



PLANO DE GESTÃO UEMG UNIDADE LEOPOLDINA 2025 / 2029

CANDIDATOS:

DIRETORA: Prof^a: Dr^a. Elizabete Ramalho Procopio

VICE-DIRETOR: Prof. Dr. Jardel Costa Pereira

PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Leopoldina
Minas Gerais

Plano de Gestão Acadêmico/ Administrativo

Período: 2025/2029



Universidade do Estado de Minas Gerais / Unidade Leopoldina

O presente Plano de Gestão foi pensado e elaborado para o período de 2025 a 2028, com metas e ações para o desenvolvimento de uma educação de qualidade pautada na gestão democrática e participativa com vistas ao desenvolvimento dos três pilares fundamentais que sustentam a atuação de uma universidade quais sejam: ensino, pesquisa e extensão.

Identificação dos Proponentes a Direção e Vice direção

Nome: Elizabete Ramalho Procópio

CPF: 002.669.036.57

RG: MG- 3.530.948

Endereço: Avenida Astolfo Dutra, 922 / Centro, Cataguases, Minas Gerais

Telefone: (32) 9 8812 8578

Formação Acadêmica: Doutora em Economia Doméstica pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), Mestre em Educação pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cataguases (2003), Especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Santa Marcelina (2005). Especialização em Psicopedagogia Institucional (2007), Especialização em Metodologias Ativas (2020).

Funções exercidas: Professora da Universidade do Estado de Minas Gerais (Unidade Leopoldina) desde 2013. Subcoordenadora do Curso de Pedagogia da referida Instituição, Coordenadora de Estágio, Subcoordenadora do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE), Subcoordenadora do PIBID / Alfabetização núcleo 2, coordenadora do Residência Pedagógica. Servidora estadual aposentada do cargo de ATB (Assistente técnico da Educação Básica) da Escola Estadual "Coronel Vieira" na qual ocupou o cargo de Secretária (Cargo em comissão por 16 anos). Atuou como coordenadora do Curso de Pedagogia nas Faculdades

Integradas de Cataguases de 2010 a 2014.

Nome: Jardel Costa Pereira

CPF: 760734246-04

RG: 5.096.349

Endereço: Rua Heitor Ribeiro Guedes, 215 B Bairro João Paulo II Leopoldina
MG

Telefone: (35) 98893-5667



Formação Acadêmica: Possui graduação em Filosofia com habilitação em História pela Universidade do Estado de Minas Gerais (Fundação Educacional de Lavras); especialização em Filosofia Moderna e Contemporânea no Brasil pela Universidade Federal de São João Del Rei - UFSJ; mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG e doutorado em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Encerrou a pesquisa de pós-doutoramento na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), sob a supervisão da Professora Cynthia Greive Veiga. Vem desenvolvendo pesquisas nas seguintes áreas: Instituições Escolares, Filosofia e Práticas Pedagógicas; História da Educação Brasileira (séculos XIX e XX); Cultura Escolar; Educação, gênero e formação de professores; Pensamento filosófico e atuação dos Intelectuais da Educação. Realizou o doutorado-sanduíche com o fomento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) na Universidade Loyola de Chicago USA, sob a coorientação do Professor Dr. Noah Sob. Atua na linha de pesquisa Cultura, educação e patrimônio Universidade do Estado de Minas Gerais, na Unidade Acadêmica de Leopoldina onde é professor efetivo e é vice-presidente do Grupo de estudos e pesquisa de História e História da Educação brasileira (GEPHHEB) da Faculdade de Educação - UEMG.

Funções exercidas: Coordenador do Curso de Pedagogia (2019-2015); Presidente do Colegiado; Coordenador de vários Projetos de Pesquisa e Extensão; Representante da Internacionalização; Vice-Presidente do Grupo de estudos e pesquisa de História e História da Educação brasileira (GEPHHEB) da Faculdade de Educação – UEMG; Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE); Professor de Educação Básica por 10 anos (Ensino Fundamental II, EJA

e Ensino Médio; Coordenador do PIBID / Alfabetização núcleo 2; Pesquisador PQ – Produtividade em Pesquisa com dois projetos aprovados; Tem publicado diversos artigos em periódicos e livros destacando a cultura escolar local e regional a partir de pesquisas realizadas em Leopoldina, Cataguases e Argirita.





Introdução

A Unidade Acadêmica de Leopoldina da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG foi inaugurada no dia 27 de abril de 2011 e oferece à comunidade o curso de Pedagogia com primeira turma aprovada no Processo Seletivo em 2010 tendo sido inaugurada em no dia 27 de abril de 2011. Atualmente oferece os Cursos de Pedagogia e Administração além de abrigar desde 2021 um Polo Associado UAB/EAD/UEMG com os seguintes Cursos: Bacharelado em Administração Pública, Segunda Licenciatura em Música, Pós-graduação/ Especialização em Gestão em Saúde.

A Unidade Leopoldina está em funcionamento desde a sua criação em 2011 na Escola Estadual Sebastião Silva Coutinho (Polivalente), mediante a celebração de Termo de Cessão de Uso. A Unidade desenvolve além de Projetos de Pesquisa e Extensão, o Programa Institucional de Bolsa de Incentivo à Docência – PIBID pertencente à CAPES com dois projetos de Alfabetização realizados em escolas de educação infantil e ensino fundamental priorizando a ludicidade, a literatura e o diálogo com a comunidade escolar de Leopoldina. As atividades do PIBID/CAPES acontecem na UEMG Leopoldina desde 2012 contemplando até hoje, mais de 40 bolsistas e oportunizando a vivência do cotidiano escolar em Escolas Municipais e Estaduais da cidade. A Unidade participou também do desenvolvimento do Programa Residência Pedagógica.

São inúmeros os Projetos de Pesquisa e Extensão concluídos e em andamento. PAPq, PAEX, PIBIC, BICJUNIOR bem como atividades de monitoria e estágio remunerado que favorecem a formação acadêmica de forma contextualizada com a pesquisa e com a realidade da comunidade Leopoldinense.

Atualmente a Unidade Acadêmica de Leopoldina possui 143 alunos matriculados no Curso de Pedagogia e 76 matriculados no curso de Administração oriundos de diversas cidades de Leopoldina e região como Laranjal, Recreio, Cataguases, Itamarati de Minas, Astolfo Dutra, Dona Euzébia, Argirita, dentre outras. Possui em seu corpo docente 10 (dez) Professores efetivos, doutores ou em

outros. Possuem em seu corpo docente 10 (dez) professores efetivos, doutores ou em

processo de doutoramento, os quais, além do exercício da docência, ocupam cargos de gestão/coordenação e representação em órgãos colegiados e administrativos na instituição.



Ressalta-se também o funcionamento dos Grupos de Pesquisa certificados pelo CNPq, totalizando 2, a saber: Educação, cultura e imagem e Do texto ao contexto: ensino, política e imprensa. Cabe destacar o comprometimento e interesse do corpo discente pela docência e pela pesquisa o que possibilita a produção de artigos, a participação em Seminários e Congressos em outras instituições como Universidade Federal de Viçosa (UFV), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) dentre outras.

Desta forma, por meio do presente documento em conformidade com a Resolução CONUN / UEMG Nº 665, de 30 de abril de 2025 apresentamos nossa proposta de trabalho para a gestão 2025/2028 para a UEMG Leopoldina sob o lema PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO. Este Plano de Trabalho tem como proposta dar continuidade aos trabalhos iniciados para crescimento da Unidade Leopoldina desde o início de suas atividades para sua constante ampliação e fortalecimento.

Estaremos então ancorados em duas frentes (Participação e Desenvolvimento) e a partir delas estabelecemos metas e objetivos.

PARTICIPAÇÃO

META 1 – GESTÃO PARTICIPATIVA

AÇÕES:

- ✓ Desenvolver diretrizes e ações para uma gestão democrática, participativa e colaborativa em constante diálogo com a comunidade acadêmica;
- ✓ Construir e manter relação dialógica com a Reitoria e as Pró - reitorias de Pesquisa e Extensão;
- ✓ Realizar reuniões deliberativas entre Direção, Vice -direção, Chefia de Departamento, Coordenação de Curso, Coordenadores de Pesquisa, Extensão, do PIBID e Representantes Discentes.
- ✓ Discutir e apoiar ações para ampliar a participação do Diretório

Academico em eventos e propostas de interesse comum;

- ✓ Reuniões periódicas com o Corpo Técnico-administrativo.



META 2 – AMPLIAÇÃO DE FRONTEIRAS ACADÊMICAS

AÇÕES:

- ✓ Fortalecer a parceria entre as Unidades de Cataguases, Carangola, Barbacena e Ubá;
- ✓ Estabelecer Parcerias Público Privadas (PPPS) e convênios com outras Instituições de Ensino Superior, como UFJF, UFV e CES/J;
- ✓ Estabelecer parcerias e fomentar projetos de extensão com instituições de espaços não escolares;
- ✓ Fomentar a participação em Conselhos Municipais que tratam de temáticas de interesse dos cursos oferecidos pela UEMG Leopoldina;
- ✓ Incentivar o trabalho em equipe e ações interdisciplinares ampliando a relação entre docentes, funcionários, discentes e comunidade de forma humanizadora;
- ✓ Promover maior publicidade e visibilidade das atividades acadêmicas da Unidade de Leopoldina, por meio da Assessoria de Comunicação, na mídia local, regional e no site da UEMG;
- ✓ Organizar ações de uma brinquedoteca com a comunidade;
- ✓ Buscar apoio político na Câmara Municipal;
- ✓ Promover ações conjuntamente com a Coordenação de Curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) para que seja revisado o Projeto Pedagógico de Curso (PPP) e ofertado um Curso de Pedagogia contextualizado com a realidade local.

DESENVOLVIMENTO

META 3 – PLANEJAMENTO, RECURSOS E REFLEXÃO NA AÇÃO

AÇÕES:

- ✓ Buscar condições alternativas para a nova sede da Unidade de Leopoldina;
- ✓ Organizar gabinetes para professores;

- ✓ Estruturar as salas de Coordenação de Curso, Pesquisa, Extensão, PIBID, Direção e Vice - direção;
- ✓ Manutenção nas instalações físicas e internet;
- ✓ Manutenção e uso efetivo do Laboratório de Informática;
- ✓ Estruturar a Biblioteca, aquisição de novos livros e ampliação do acervo inclusive com livros infantis, bem como incentivo ao seu uso como um espaço acadêmico e de pesquisa.
- ✓ Desenvolver ações para buscar possibilidades para oferecimento de alimentação na Unidade



UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
MINAS GERAIS

META 4 – VALORIZAÇÃO DA CULTURA E DA DIVERSIDADE

AÇÕES:

- ✓ Incentivar discussões do grupo Gênero e Diversidade liderado pelo Diretório Acadêmico na busca de trabalhar questões demandadas pelos estudantes dentre outras
- ✓ Apoiar ações no âmbito do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE)
- ✓ Buscar a criação de uma Revista do Curso de Pedagogia – **Athenas: revista interdisciplinar de Educação;**
- ✓ Consolidar os cursos de graduação e pós-graduação existentes na Instituição bem como construir possibilidades para a abertura de novos Cursos;
- ✓ Criação do Centro de Memória e Documentação (CEMED);
- ✓ Promover encontros efetivos entre os membros dos Grupos de Pesquisa da Unidade;
- ✓ Institucionalizar o Grupo de Contação de História da Unidade.
- ✓ Fomentar a criação de um grupo de teatro
- ✓ Continuar e estreitar as parcerias educacionais e culturais com as Instituições de Ensino de Leopoldina;
- ✓ Reforçar a parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Leopoldina;
- ✓ Estreitar os laços entre a Unidade de Leopoldina, as Escolas Municipais, Estaduais e Particulares da cidade;
- ✓ Criação da Universidade da Terceira Idade;

- ✓ Ampla divulgação do nosso trabalho na mídia em geral.

Outras considerações para não finalizar...



A formação de professores exige um constante refletir sobre os passos já trilhados e aqueles que se apresentam sob forma de novos caminhos. Ao mesmo tempo é necessário ter consciência da conservação das desigualdades sociais que muitas vezes a Universidade é coparticipante.

Segundo Bourdieu (2014) “não é suficiente enunciar o fato da desigualdade diante da escola, é necessário descrever os mecanismos objetivos que determinam a eliminação contínua das crianças menos favorecidas” (Bourdieu, 2014 p. 45). O planejamento e a ação contínua no âmbito acadêmico evocando ação, reflexão, ação numa perspectiva democrática tem chances reais de contribuir para a transformação dos indivíduos envolvidos no processo educacional.

Segundo Libâneo (2010) o processo de organização educacional está imbricado de alguns elementos constitutivos, quais sejam:

Planejamento - processo de explicitação de objetivos e antecipação de decisões para orientar a instituição, prevendo-se o que se deve fazer para atingi-los. Organização - Atividade através da qual se dá a racionalização dos recursos, criando e viabilizando as condições e modos para se realizar o que foi planejado. Direção/Coordenação - Atividade de coordenação do esforço coletivo do pessoal da escola. Formação continuada - Ações de capacitação e aperfeiçoamento dos profissionais da escola para que realizem com competência suas tarefas e se desenvolvam pessoal e profissionalmente. Avaliação - comprovação e avaliação do funcionamento da escola. (LIBÂNEO, 2010, p. 7)

A busca por uma gestão democrática e participativa envolve escuta atenta aos envolvidos e exigirá a efetivação de um plano que se erga com o saber, com o querer e o fazer de todos, conforme está prescrito no livro *Educação Escolar*: políticas, estrutura e organização:

São propostos os seguintes princípios da concepção de gestão democrático-participativa: autonomia da escola e da comunidade educativa; relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe escolar; envolvimento da comunidade no processo escolar; planejamento de atividades; formação continuada para o desenvolvimento pessoal e

profissional dos integrantes da comunidade escolar; utilização de informações concretas e análise de cada problema em seus múltiplos aspectos, com ampla democratização das informações; avaliação compartilhada; relações humanas produtivas e criativas, assentadas em uma busca de objetivos comuns.(LIBÂNEO; OLIVEIRA; TOSCHI. p. 456, 2012)



UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
MINAS GERAIS

Neste contexto se encontra o nosso lema de trabalho que está presente em duas palavras **PARTICIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO** e a partir delas queremos estabelecer estratégias fundamentadas em ações que envolvam toda a comunidade acadêmica, portanto, contamos com todos vocês como importantes agentes sociais deste Plano de Gestão.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOURDIEU, P. **Escritos de educação**. 15. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

GANDIN, Danilo. **A prática do Planejamento Participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social e político, religioso e governamental**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994

LIBÂNEO, José Carlos. O sistema de organização e gestão da escola. In: **Caderno de formação: introdução à educação**. Universidade Estadual Paulista. Pró-reitoria de Graduação. Universidade Virtual do Estado de São Paulo. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/337929/1/caderno-formacao-pedagogia_1.pdf. Acesso em: 25 set. 2024.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. Editora Cortez: São Paulo, 2012.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS, História da UEMG Leopoldina, 2019, Disponível em: <https://www.uemg.br/institucional-leopoldina/historia>, Acesso em: 12/05/2025

