



PLANO DE GESTÃO 2022 -2026

1. APRESENTAÇÃO

UNIDADE NA DIVERSIDADE – esse é o lema escolhido para este momento que estamos vivendo, a eleição para escolha do (a) próximo (a) Diretor (a) do Campus Belo Horizonte da Universidade do Estado de Minas Gerais. Esse lema, foi pensado a partir da natureza do nosso Campus BH, somos diversos, com demandas, anseios e aspirações diversas, mas ao mesmo tempo um ponto interseção que é a constituição e reafirmação das unidades de Belo Horizonte enquanto Campus.

Esse talvez seja o principal motivo da apresentação dessa candidatura à direção do Campus Belo Horizonte, construir a Unidade na Diversidade. Somos múltiplos, somos vários, somos diversos, temos diferentes anseios e aspirações e é esse RESPEITO A DIVERSIDADE que nos move a construir uma proposta de gestão de Campus que seja: inovadora, criativa, eficiente, integradora, transparente, democrática. Revitalizando o papel da direção do Campus UEMG/BH, restituindo-lhe o papel de gestor e de apoio às unidades da UEMG no Campus de BH.

A base teórica que sustenta essa apresentação não foge as origens, pensar nos alunos, alunas, alunes... pensar nos impelidos a ser menos... Pensar num Campus que seja o centro e que, ao mesmo tempo, acolha os periféricos... pensar em ações concretas que construam nossa unidade. Tal como diz Freire¹ “A unidade na diversidade tem de ser a eficaz resposta dos interditados, proibidos de ser, à velha regra dos poderosos: dividir para reinar.”

Vivemos um momento difícil com a pandemia da COVID-19, que ainda nos impõe condições de vigilância em relação a sua disseminação, especialmente neste retorno presencial as aulas. Embora vivamos um novo estado de sociabilidade, o chamado “novo normal”, e, embora, as

¹ FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.

Instituições de ensino estejam se adequando a essa nova realidade, é preciso continuar pensando estratégias para lidar com as alterações que advirão desse processo. Em outras palavras, precisamos de uma comunidade acadêmica unida, participativa e solidária, a fim de enfrentarmos, juntos, esse processo de reestruturação das unidades do Campus Belo Horizonte.

Esse processo eleitoral, portanto, é importante não apenas pela qualidade de eleger uma nova direção de Campus, mas pela possibilidade da comunidade acadêmica contribuir com ideias e direcionamentos para que, juntos, possamos construir um Campus consciente dos problemas que teremos de encarar daqui para frente e fazer com que as estratégias de enfrentamento a esses e outros problemas, na verdade, fortaleçam o nosso campus com inovações científicas, administrativas e pedagógicas, sem perder o rigor pela busca de uma Educação Gratuita, de Qualidade e Inclusiva.

Esse momento também é uma oportunidade para que possamos discutir que Campus queremos e qual o perfil do (a) gestor (a) que irá estar à frente da sua administração. Este plano de gestão apresenta as propostas para a gestão do Campus Belo Horizonte para o período 2022-2026 e pretende ser um plano inicial que será aperfeiçoado pela comunidade universitária através de discussões coletivas, com professores, servidores, técnicos-administrativos, alunos, gestores e toda comunidade acadêmica.

Entendemos que só alcançaremos os resultados esperados através de uma gestão participativa, coletiva e democrática e que atenda os princípios da impessoalidade, eficiência, transparência e compromisso social. Para enfrentar os desafios e concretizar as ações propostas é necessário que toda a comunidade universitária esteja engajada em torno de um amplo projeto construído coletivamente e liderado por um (a) Diretor (a) capacitado (a) para tal tarefa.

Imbuída desses compromissos e considerando minha trajetória como aluna, professora e mulher de luta, apresento meu nome como candidata a Diretora Campus Belo Horizonte, salientando que essas propostas iniciais que são resultantes dessa história e trajetória na Universidade.

2. Quem se apresenta?

Nome: Simone Medeiros de Carvalho

Cargo: Professora do Ensino Superior nível VI A

E-mail: simone.carvalho@uemg.br

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/9665689575022927>

Instagram: @sisiscarvalho



Simone Medeiros de Carvalho nasceu no dia 13 de dezembro de 1972. Filha do Seu Hélio lá das bandas de Diamantina e de Dona Zélia lá das bandas do Rio Doce. Nasceu na Zona Oeste de BH, na beira do Arrudas, na Rua Rio Vermelho... A Rua não existe mais... ficava na Vila dos Marmiteiros... Só ficaram as lembranças da vida as margens do ribeirão Arrudas que um dia foi limpo....

Professora Simone é casada há 30 anos com o Professor Roberto é mãe do Michael e da Mayra) e avó do Miguel. Aos 15 anos (1988) ingressou no Curso Normal, quando despontou como jovem liderança estudantil de Minas Gerais, sendo presidente do Grêmio Estudantil, participando ativamente das manifestações em Brasília na ocasião da promulgação da Constituição (1988). Em 1992, concluiu os estudos no Magistério, sendo homenageada por sua iniciativa de ter uma creche noturna para jovens mães.

Em 1993 ingressou no Curso de Pedagogia do Instituto de Educação de Minas Gerais, que mais tarde se tornaria a Faculdade de Educação da UEMG. Durante o curso de Pedagogia, atuou no movimento estudantil, lutando pela implantação definitiva da UEMG, gratuidade do ensino superior e pelas mães-estudantes que não tinham onde deixar seus filhos. Participou ainda dos movimentos e passeatas que ficaram conhecidos como “caras-pintadas”. Concluídos seus estudos em Pedagogia, cursou o Mestrado em Educação da PUC-Minas (1999 - 2002), cursou disciplinas para complementar sua licenciatura em Psicologia (2003). Dando continuidade aos seus estudos, cursou Administração Pública na UFOP (2007-2011). Concomitantemente cursou Doutorado em Educação na UFMG (2008-2012) na área de Políticas Públicas.

É professora do Ensino Superior desde 2001 e trabalhou em diversas instituições públicas e privadas na formação de outros docentes, tendo formado mais de 5 mil novos professores e professoras, sendo inúmeras vezes professora homenageada e paraninfa de várias turmas nas instituições onde lecionou. Hoje é professora titular na Faculdade de Educação da UEMG (2017) lecionando Psicologia. Foi Presidenta da Associação dos Docentes da Universidade do Estado de Minas Gerais (2018-2020) e hoje integra a base no sindical do ANDES-SN e da ADUEMG.

Além de professora do Ensino Superior é professora da Educação Básica desde 1992. Nestes 30 anos ocupou diversos cargos na direção escolar, coordenação, tesouraria, biblioteca, gestão pública. Como professora na Educação Básica trabalhou também no atendimento de crianças com deficiência, transtornos de aprendizagem e transtornos do espectro autista. Foi autora de um projeto premiado de produção de materiais pedagógicos adaptados para o atendimento de crianças com deficiência.

3. PRINCÍPIOS DA GESTÃO

- Gestão dinâmica e participativa;
- Prontidão, Eficácia e Efetividade dos processos administrativos;
- Compromisso social e pluralidade;
- Valorização e integração dos servidores;
- Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Transparência e responsabilidade;

4. PROPOSTA DE AÇÕES

“O concreto é concreto porque é a síntese de múltiplas determinações, portanto, unidade da diversidade. Por essa razão, o concreto aparece no pensamento como processo da síntese, como resultado, não como ponto de partida, não obstante seja o ponto de partida efetivo e, em consequência, também o ponto de partida da intuição e da representação.”²

1. Recomposição do Conselho Diretor de Campus com a participação dos diferentes atores da comunidade acadêmica (professores, alunos, servidores e diretores).
2. Publicizar todas as ações através do site uemg.br e das redes sociais da universidade.
3. Fortalecimento das ações para implementação da LEI Nº 22570/2017, garantindo aos estudantes da universidade condições não só de ingresso, mas de permanência na universidade.
4. Ampliação e consolidação do Programa Estadual de Assistência Estudantil (PEAES) conforme decreto 47.389/2018, lutando pela ampliação dos valores das bolsas e ampliação de vagas no referido programa.
5. Implantação de pelo menos uma unidade de Restaurante Universitário para atender aos estudantes do campus BH.
6. Continuidade e aperfeiçoamento do Projeto de Formação Inicial e Continuada - FIC no Campus - como forma de valorizar o talento de nossos estudantes e servidores, com a participação da comunidade e como forma de divulgação do campus.
7. Realizar encontros de formação continuada para os servidores, que auxiliem na capacitação profissional, bem como no desenvolvimento pessoal, promovendo a integração entre os servidores.
8. Humaniza UEMG – criação de um programa que promova ações de bem-estar e saúde nas unidades que compõe o campus BH, com ações voltadas para a saúde mental, cuidado com a voz, alimentação saudável, ginástica laboral, dentre outras.
9. Concentrar esforços junto à comunidade e Reitoria para garantir a efetiva consolidação dos cursos já oferecidos e criação de novos cursos nas unidades.

² MARX, Karl. **Grundrisse**. São Paulo: Boitempo, 2011.

10. Buscar recursos provenientes de emendas parlamentares, impositivas, individuais e de bancadas, além de projetos de fomentos para ações de melhoria das instalações nas unidades do campus BH.
11. Fomentar discussões sobre Educação Inclusiva, fundamentando e assegurando o atendimento aos alunos com necessidades específicas, dando visibilidade para o trabalho realizado pelo NAE.
12. Ampliar, por meio de Empresas Jr e dos grupos de pesquisa, e com o apoio da área de pesquisa, desenvolvimento e inovação, a prestação de assessoria e serviços à comunidade. Isso permite que os cursos possuam outra fonte de financiamento, ao mesmo tempo que permite aos alunos aplicar as habilidades e conhecimentos desenvolvidos durante o curso em problemas reais do setor produtivo local.
13. Avaliar e implementar parceria com escolas públicas e privadas do município para a oferta de estágio para os alunos dos cursos de licenciatura.
14. Diligenciar os órgãos de trânsito e transporte para melhoria no atendimento dos estudantes, professores e servidores de linhas de ônibus coletivos e quadro de horários mais adequados ao funcionamento das unidades do campus.
15. Verificar junto as unidades a disponibilidade de uma sala para instalação da Associação dos Docentes da UEMG.
16. Promover junto com as direções das unidades manutenção e melhorias nas instalações prediais.
17. Apoiar a Reitoria na luta pela Construção do Campus Belo Horizonte da UEMG no bairro Horto.
18. Diligenciar as atuais condicionantes do RELATÓRIO DO ESTUDO DE IMPACTO DE VIZINHANÇA REIV. No 045.338/19, para obtenção do Licenciamento Urbanístico em definitivo.
19. Promover o Debate Público sobre a importância da construção do Campus Belo Horizonte e desta forma angariar apoio a sua execução junto aos órgãos públicos.
20. Manter a articulação junto à Assembleia Legislativa de Minas Gerais, Prefeitura de Belo Horizonte, Câmara Municipal de Belo Horizonte FADECIT, FAPEMIG, Sindicatos, Fóruns e Conselhos de Educação.

“A educação de nosso povo é a grande arma que fará deste país uma nação fácil de governar, difícil de dominar e impossível de escravizar.” Aluísio Pimenta



Professora Dr^a Simone Medeiros de Carvalho

Belo Horizonte, abril de 2022