

PASSOS PARA O FUTURO

**PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO 2021 - 2025
ELEIÇÃO DE DIRETOR E VICE-DIRETOR
UNIDADE ACADÊMICA DE PASSOS - UEMG**



APRESENTAÇÃO

Ainda que apontemos para o nosso futuro, não podemos jamais esquecer do nosso passado. Afinal, somos o somatório das trajetórias de todos e todas que passaram por aqui. Talvez dinâmica possa ser uma boa palavra atribuída para representar a nossa história, já que desde a fundação passamos por diversos e importantes momentos de transição. Seja da antiga Fundação Faculdade de Filosofia de Passos criada em 1965 para a Fundação de Ensino Superior de Passos (FESP) em 1973, seja em 1990 quando passamos a integrar a Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) como uma fundação agregada ou em 03 de novembro de 2014, data em que vivenciamos a nossa tão recente estadualização.

02 de agosto de 2021 passaremos por mais um importante momento. A escolha dos próximos ou próximas diretores e diretoras da nossa Unidade Acadêmica. No intuito de construir uma gestão colaborativa e de participação ativa a chapa “Passos para o futuro” se apresenta a toda comunidade.

Hoje somos a maior Unidade Acadêmica da UEMG, tendo em nossa responsabilidade a vida de milhares de pessoas que direta ou indiretamente afetamos seja no processo de formação, nos serviços ofertados, nos empregos gerados, no conhecimento produzido ou nos sonhos depositados. Se por vezes as circunstâncias tendem a nos levar para destinos polarizados, aqui hoje convidamos para caminharem conosco, vislumbrando um futuro que já começou.

CANDIDATO A DIRETOR



Hipólito Ferreira Paulino Neto

hipolito.neto@uemg.br

<http://lattes.cnpq.br/5448607222362032>

Graduado e Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU); Mestre em Ecologia pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP); Doutor em Ecologia pelo Instituto de Biociências, Universidade de São Paulo (USP) com estágio sanduíche na Florida International University (FIU), Miami, Florida, EUA e Pós-doutor pelo Departamento de Biologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo (USP). Possui experiência na área de Ecologia, com ênfase em Ecologia de Comunidades e Populações, atuando principalmente nos seguintes temas: biologia reprodutiva de plantas, ecologia da polinização, interação animal-planta, redes de interação e outros. Docente no Ensino Superior desde 2004, e na UEMG desde 2015 e professor efetivo desde 2020. Atualmente está como coordenador do Curso de Ciências Biológicas Bacharelado na UEMG, Unidade Passos e também coordena o LEPEC (Laboratório de Ecologia da Polinização, Evolução e Conservação) nesta mesma instituição. Professor do curso do Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural e Meio Ambiente e Membro da CPA Geral UEMG.

CANDIDATO A VICE-DIRETOR



Vinícius de Abreu D'Ávila

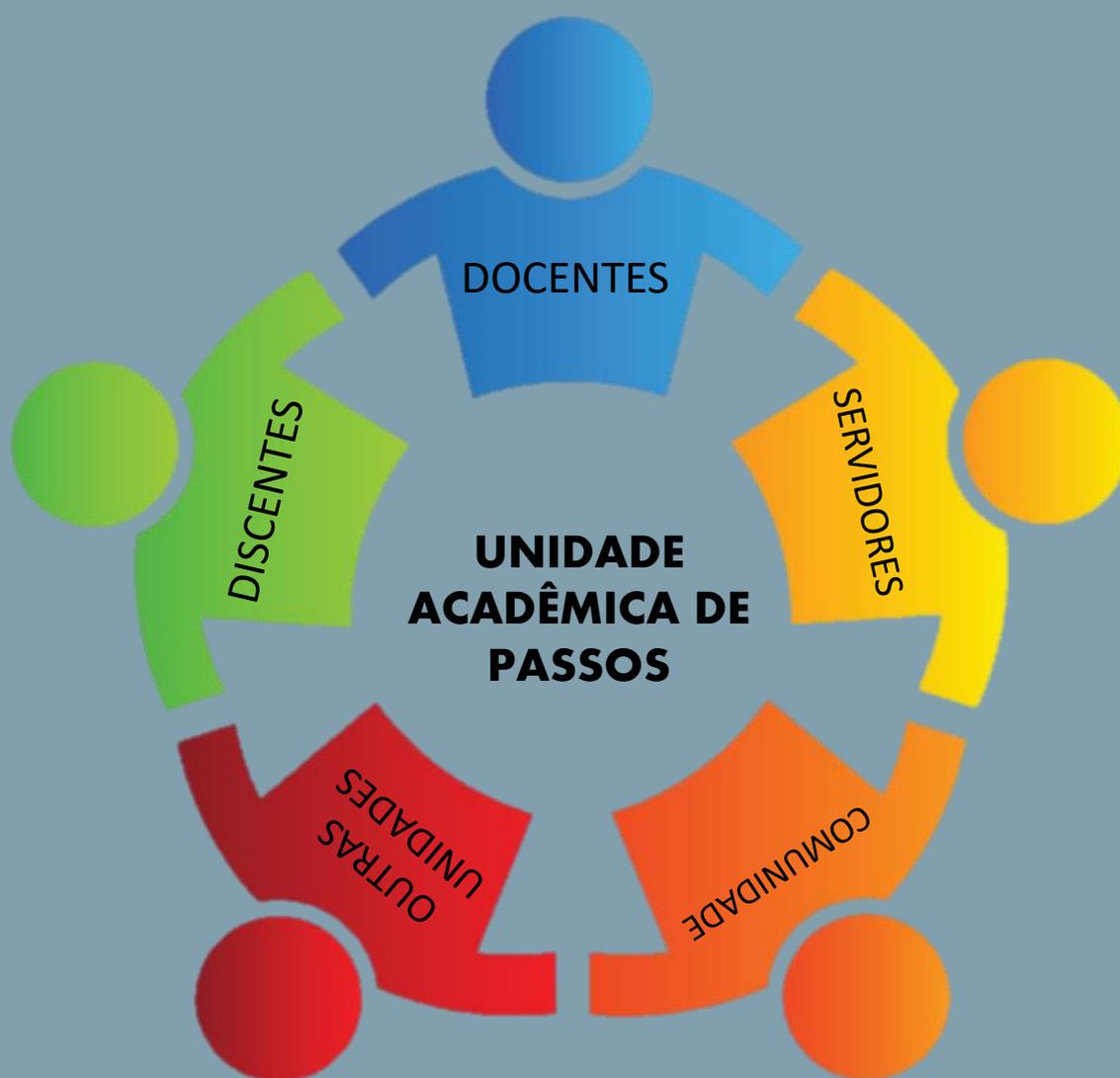
vinicius.davila@uemg.br

<http://lattes.cnpq.br/1039562774291187>

Graduado em Engenharia Agrônômica pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) com formação complementar em Administração e Marketing. Mestre em Fitossanidade e Biotecnologia Aplicada pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ); Doutor em Entomologia pela Universidade Federal de Viçosa (UFV) com período sanduíche na Dalhousie University, Truro, Nova Scotia, Canadá. Atua como professor do Ensino Superior desde 2018, sendo professor da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Acadêmica de Passos, desde fevereiro de 2020. Atualmente é coordenador do Laboratório de Biotecnologia e da Biofábrica, coordena o curso de Engenharia Agrônômica desde julho de 2020 assim como coordenador da Comissão Própria de Avaliação (CPA) local e representante da Ciências Agrárias na Comissão Permanente de Gestão Docente (CPGD).

PLANO DE GESTÃO

Para elaboração de nosso Plano de Gestão consideramos todos grupos que compõem a comunidade acadêmica da Unidade Passos. E desde já lhes conclamamos seus representantes e membros à participação para que juntos possamos criar as condições necessárias para o desenvolvimento da nossa UEMG/ Unidade Acadêmica de Passos



NOSSA VISÃO, PRINCÍPIOS E VALORES

Nossas ações terão sempre como base os princípios da administração pública: legalidade, impessoalidade, moralidade administrativa, publicidade e eficiência. Sabemos que esses princípios são obrigações não somente de servidores em postos de gestão, mas de todos e todas que ocupam cargos públicos. Entretanto é sempre importante reforçar e fortalecer tais compromissos.

Desejamos conduzir a gestão institucional com excelência, baseada em critérios de economicidade, eficiência, eficácia e efetividade, e em consonância com as dimensões socioambiental, econômico e cultural, visando sempre o desenvolvimento sustentável e a oferta à comunidade acadêmica e à sociedade de serviços de qualidade no ensino, pesquisa e extensão.

Pretendemos fortalecer a harmonia nas relações, estimular o diálogo, respeitar a diversidade, valorizar as pessoas que aqui já estão e acolher quem ainda está por chegar.

Estejam certos de que nossa vontade é única e exclusiva em colaborar para a construção conjunta de uma UEMG/ Unidade Passos devidamente estruturada em defesa da Universidade pública, gratuita e de qualidade. Daremos nosso melhor e contamos muito com todos vocês para que juntos possamos atingir e até superar as metas aqui firmadas. Em seguida, apresentamos nossas propostas que serão conquistadas passo a passo e estes passos é o que chamamos de “Passos para o futuro”!

1

Implementação, estruturação e apoio aos Departamentos, Câmaras Departamentais e Assembleias Departamentais

O “Estatuto” da UEMG afirma, em sua Seção IV, no Art. 61, “§ 1º *O Departamento compreende disciplinas afins e congrega professores para objetivos comuns de ensino, pesquisa e extensão*”. Portanto, departamento é responsável pela organização pedagógica dos cursos e cabe aos Departamentos solicitar à direção os encaminhamentos relacionados à estrutura do quadro docente.

A proposta de Departamentalização acaba de ser enviada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e em breve teremos na Unidade Acadêmica de Passos vários Departamentos. De acordo com o “Estatuto”, também na Seção IV, Art. 61 “*O Departamento é a menor fração da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal*”. Nesse sentido, para cada Departamento que está prestes a ser criado em nossa Unidade, **daremos celeridade ao processo e todo apoio necessário para criação de suas respectivas Câmaras Departamentais e instituição de suas Assembleias**, conforme previsto no Estatuto, Art. 62. “*O Departamento compõe-se internamente de uma Câmara e de uma Assembleia*”.

2

Implementação e estruturação do Conselho Departamental

Após a devida estruturação de todos Departamentos, **implementaremos o Conselho Departamental** em consonância com o “Estatuto” da UEMG, Seção I, “Do Conselho Departamental” para que nossa Unidade Acadêmica possa finalmente funcionar em completa harmonia com o Estatuto, Regimento Geral e Resoluções da UEMG.

É muito importante a função do Conselho Departamental que, amparado pelo Estatuto da UEMG, realiza as atribuições e deliberações mais importantes da Unidade.

3

Implementação, estruturação e apoio aos Colegiados de Cursos de Graduação

Com a Departamentalização em nossa Unidade Passos, será possível implementarmos Colegiados de Cursos em conformidade com o Estatuto UEMG e a Resolução do COEPE-UEMG Nº 273, de 21 de Julho de 2020. **Atuaremos para que o processo ocorra com o máximo de celeridade.** Dessa forma, aqueles docentes que ministram aulas em vários cursos deixarão de ser membros de colegiado de todos estes cursos, podendo ser membro de colegiado somente do curso com o qual tem mais afinidade devido sua formação e atuação. O resultado possibilita que o corpo docente tenha menos demanda de reuniões e maior disponibilidade de tempo para outras atividades.

4

Fortalecer e aprimorar nossos atuais cursos de graduação

Temos atualmente 27 cursos de graduação em nossa Unidade Passos, que são conhecidos em toda região e que têm atraído discentes vindos de todo o Brasil. Temos que comemorar este reconhecimento, fruto de anos e anos de dedicação dos inúmeros docentes, servidores e discentes que por aqui estiveram. No entanto, há ainda muito a ser feito e aprimorado. Muitos parâmetros não são mensuráveis, mas existem outros no qual somos submetidos e precisamos trabalhar em conjunto com estratégia e planejamento para que gradativamente alcancemos excelência. O objetivo é que maioria, se não todos, obtenham melhores notas, 4 e 5, no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e nota máxima no Conselho Estadual de Educação. **Uma proposta para isso é a criação da Coordenação de Graduação dentro da Unidade Acadêmica de Passos** para que tenhamos, assim como na pesquisa e extensão, uma coordenação exclusiva voltada em desenvolver, fortalecer e aprimorar a área de ensino.

Buscar os recursos necessários para viabilizar a realização das aulas práticas

Atualmente estamos em ensino remoto e com atividades presenciais (aulas práticas laboratoriais e de campo) limitadas e restritas a poucos cursos da área da saúde em virtude da pandemia. Entretanto, anteriormente, havia deficiência na oferta de aulas práticas de laboratório e campo por falta de insumos e/ou transporte. E quando havia material para tais aulas, havia alta demanda por espaço físico, com docentes de diferentes cursos solicitando o mesmo laboratório no mesmo dia e horário.

A solução dos problemas inicia-se desde na forma organizacional da unidade, tanto com a criação dos departamentos, quanto na organização dos espaços e cronogramas. A nossa proposta baseia-se em alguns pilares:

- Listar todas disciplinas práticas desenvolvidas em cada espaço
- Criar laboratórios adicionais para oferta de aulas práticas visando reduzir a demanda dos laboratórios já existentes. Como por exemplo, temos os dois novos laboratórios já em implementação no Bloco 4 (D.A.) denominados “Laboratório Multidisciplinar de Biociências I e II” que reduzirá demandas por aulas práticas nos laboratórios do prédio principal e suprirá demanda de outros cursos.
- Organizar ao fim de cada ano, um Termo de Referência para compra de insumos de aulas práticas para o ano seguinte.
- Buscar adquirir ônibus e/ou micro-ônibus que viabilize o deslocamento dos discentes em segurança para aulas de campo, visitas técnicas ou pesquisas.

6

Reorganização dos Espaços e Funcionamento dos Laboratórios

Em consonância com a meta proposta no item 05, é necessário reorganizar estrutural e funcionalmente os laboratórios da nossa unidade, modernizando a comunicação entre diferentes setores. Para que isso ocorra, adotaremos as estratégias citadas:

- Nossa instituição possui diversos equipamentos e insumos que possibilitam o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão de qualidade. Entretanto, é preciso implementar um sistema onde se possa consultar os diversos laboratórios e seus respectivos equipamentos e material de consumo, otimizando o uso dos mesmos e evitando-se desperdício. Desejamos evitar que haja falta de insumos para desenvolvimento de projetos em determinados laboratórios, enquanto outros têm tantos insumos que perdem o prazo de validade sem serem utilizados;
- É importante a elaboração de um Procedimento Operacional Padrão (POP) para cada equipamento da universidade, de maneira orientar e instruir o uso correto de todo o patrimônio;
- Para garantir a segurança de todos(as) que utilizam tais espaços, é importante que se crie procedimentos de segurança, como capacitações envolvendo biossegurança, que passarão a serem exigidas dos responsáveis pelos laboratórios.
- Cadastrar todos os laboratórios existentes na unidade e fazer um catálogo on-line que disponibilize a todos docentes os equipamentos presentes na Unidade Passos a fim de otimizar sua utilização;

Incentivar e estimular a criação de novos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*.

Se em cursos de graduação somos a maior Unidade Acadêmica da UEMG, em relação a Programa de Pós-Graduação (PPG) *stricto sensu* estamos dando nossos primeiros passos. Possuímos o Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente que é um principais estimuladores de pesquisa na nossa unidade em diversas áreas, dada a sua particularidade de multidisciplinaridade.

Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, além de alavancar a pesquisa na instituição, fortalece os cursos de graduação direta ou indiretamente ligados a eles, seja usufruindo de espaços compartilhados ou oportunidades de participação via iniciação científica ou estágio em grandes projetos temáticos.

A aprovação de novos programas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) é um processo lento e que exige dedicação contínua de um grupo de docentes empenhado neste propósito. Cada área da CAPES tem diferentes especificidades para aberturas de novos programas, o que é facilitado pela criação de Grupos de Trabalhos (GT) específicos.

Atualmente há iniciativa de grupos de professores para discutirem processo de solicitação de novos PPGs e o nosso objetivo é formalizar esses GTs e dar todo o suporte necessário para que obtenham êxito nas proposições.

8

Reestruturação dos projetos pedagógicos de curso com as atividades de extensão

Para atender à resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018 do Conselho Nacional de Educação (CNE), todos os cursos de graduação precisam se reorganizar para ofertar 10% da carga horária necessária para formação profissional em atividades de extensão.

Sabemos que, enquanto Unidade, precisamos seguir diretrizes institucionais que nos limita quanto a autonomia de decisão. Mas o nosso compromisso é, além de buscar a reestruturação que atenda a resolução, também defender a valorização profissional do professor, frente a essas atividades extensionistas, visto que o tempo dedicado à execução dos projetos propostos não têm sido considerado nos encargos didáticos.

9

Apoio e incentivo a abertura de novas Empresas Juniores

Atualmente poucos cursos de graduação possuem Empresas Juniores, e alguns não formalizaram a criação diante órgãos públicos e na própria UEMG. Há poucas Empresas Juniores por diversas razões, seja por desconhecimento dos trâmites burocráticos para sua criação, ou por falta de recursos financeiros para regularização da empresa, ou falta de profissionais, como advogados e contadores que são demandados em diferentes etapas. A proposta é elaborarmos trabalho coletivo de abertura de várias Empresas Juniores junto da Coordenação de Extensão, reduzindo custos individuais e unificando demandas, viabilizando suas criações.

10

Criação de um Núcleo de Estágio com coordenação própria

Inspirados pela Unidade Acadêmica de Ibirité, acreditamos que seja importante haver um Núcleo de Estágio com coordenação própria, que não somente seja responsável pela regulamentação dos estágios obrigatórios e não obrigatórios mas também busque por formalizar convênios e parcerias ampliando o número de oportunidades ofertadas aos nossos docentes. A criação do Núcleo de Estágio centralizará esses estágios, melhorando a comunicação e os procedimentos, fortalecendo a busca por novas parcerias. O nosso compromisso é trabalhar para viabilização da implementação de tal núcleo. Estamos em uma posição geográfica favorável que nos oferta um grande número de possibilidades de parcerias com instituições públicas e privadas, o que será potencializado por ações de um núcleo próprio.

11

Promover o crescimento gradativo visando Internacionalização

Baseados em experiências internacionais prévias, nós sabemos da importância de internacionalizar as atividades propostas dentro da unidade. Para isso, desejamos criar na Unidade Passos um Centro de Línguas que ofereça regularmente vários idiomas, do nível básico ao avançado, como comumente há em várias universidades públicas, como UFMG, USP, etc. Em consequência ampliaremos a possibilidade promover e fomentar ações, desde a modalidade “*at home*” até a que implica em mobilidade internacional.

12

Apoio às Ações Estudantis

Os movimentos estudantis precisam ser valorizados e fomentados em nossa Unidade Acadêmica de Passos, pois refletem os anseios da comunidade discente. Nossa proposta é criar e manter uma mesa de diálogo frequente e permanente com as representações estudantis como os Centros Acadêmicos (CAs), Diretórios Acadêmicos (DAs), Diretório Central dos Estudantes (DCE), União Nacional dos Estudantes (UNE), atléticas, Ligas Acadêmicas, grupos de estudos e outras agremiações estudantis.

O pleno desenvolvimento da UEMG, e em especial de nossa Unidade Acadêmica de Passos, somente ocorrerá eficientemente se for participativo, assim, continuaremos o trabalho da Gestão anterior que já promoveu significativos avanços nessa área. Um avanço significativo poderá ser obtido com a reestruturação dos Centros Acadêmicos existentes e existência de uma representação estudantil unificada de toda unidade.

13

Campanhas de combate e prevenção a todo tipo de discurso de ódio e preconceito.

Campanhas de combate e prevenção a qualquer tipo de preconceito precisam ser constantes. Somado a isso, entende-se como necessário organizar eventos e ações em datas comemorativas, dando destaque às minorias, dando voz e protagonismo a esses grupos. O nosso objetivo é envolver todos e todas no combate ao discurso de ódio e coibir práticas racismo e de assédio, seja moral ou sexual, entre todos os níveis da nossa comunidade acadêmica.

14

Promoção de cursos de capacitação

A universidade não é estática e a todo momento novas tecnologias surgem, exigindo de nós uma busca constante por aperfeiçoamento. A nossa proposta é além de incentivar a participação nos cursos oferecidos pelo Estado e universidade, oferecer ao corpo docente e servidores cursos de capacitação em mais diversas áreas, desde biossegurança, metodologias ativas, oratória, estatística, gestão de pessoas, plataformas utilizadas pela UEMG, entre outros cursos.

15

Apoiar novos concursos públicos para docentes e servidores

A decisão por ter ou não ter concurso público foge da autonomia da direção. Porém testemunhamos recentemente como a movimentação de um coletivo, envolvendo sociedade, políticos e meios de comunicação pode resultar em sucesso em tais demandas. A articulação da direção para buscar junto a Reitoria e o Governo do Estado de Minas Gerais novos concursos para Unidade de Passos é o nosso maior compromisso. Um servidor de carreira, estável, consegue desenvolver projetos de médio e longo prazo, e tem a segurança de poder planejar a universidade que ele deseja vivenciar, pois sua carreira será toda nela.

Revitalização física dos blocos da unidade

A limitação orçamentária tem sido um dos maiores problemas enfrentado, mas há formas de vencer esses obstáculos. A nossa proposta é:

- Ter um profissional da área de engenharia civil/arquitetura como servidor da universidade que possa auxiliar e trabalhar em pequenas reformas;
- Realizar uma compra anual de insumos e equipamentos para termos autonomia de executar manutenções e demandas inesperadas;
- Elaborar Termo de Referência e projetos com antecedência para quando surgir disponibilidade orçamentária a solicitação seja prontamente atendida.

A partir dos pontos levantados, pretendemos revitalizar todos os blocos da unidade de Passos, porém teremos como foco principal:

- Substituição da Rede Elétrica dos blocos nos quais essa demanda é mais urgente, uma vez que em alguns não tiveram planejamento para expansão e com isso temos atualmente vários problemas elétricos em suas redes;
- Elaborar um projeto de pintura interna e externa de todos os blocos, fortalecendo assim a identidade visual da nossa universidade e unidade;
- Reformar o telhado do Prédio Principal e do Bloco 4 (DA) que apresentam constantemente problemas com rachaduras, e goteiras;
- Realizar um projeto paisagístico para áreas externas e de convivência a fim de proporcionar um ambiente aconchegante e prazeroso para a comunidade acadêmica.

17

Apoiar e ampliar a oferta de vagas do Cursinho Comunitário Pré-Vestibular (Cursinho Popular ENEM)

Em 2021, houve a oferta de um “Cursinho Popular ENEM”, resultado de um Projeto de Extensão aprovado no Edital Paex 01/2020, coordenado pela professora da Unidade Passos, Laise Reis Silva Guedes. Consideramos esta iniciativa de grande importância e se for viável, gostaríamos muito que se tornasse um programa, como a UNABEM, para que sua oferta seja contínua e envolvam discentes e docentes dos mais variados cursos de nossa Unidade, se forma a contemplar todas disciplinas.

18

Assistência aos animais abandonados em nossa unidade

Atualmente, há diversos animais abandonados em alguns dos nossos blocos e que não estão recebendo cuidado e atenção necessários. Em adição, tem sido relatados ataques de cães a membros da comunidade acadêmica. É preciso desenvolver parceria com ONGs e instituições públicas e/ou privadas buscando que tais animais sejam devidamente castrados, vacinados e vermifugados. É necessário também desenvolver ações campanhas de “Adoção Responsável” e/ou arrecadação de ração para aqueles que ainda permanecerem nessa condição.

19

Participação ativa na elaboração e execução do Plano Diretor de Passos-MG

O município de Passos está em fase de elaboração de seu Plano Diretor e será fundamental que a UEMG/ Unidade Passos participe ativamente de sua elaboração, bem como de sua execução. Nosso compromisso é executar os trabalhos, convênios herdados da direção anterior, implantar os laboratórios e impulsionar as atividades de Extensão, Ensino e Pesquisa na unidade, bem como a criação de laboratórios certificados, para atendimentos à sociedade, gerando receitas.

20

Transparência e acesso à informação

Dentro de uma instituição, toda decisão tomada pelos gestores influenciam diretamente a vida e a carreira de um número imensurável de pessoas. Dessa forma, é nosso compromisso elaborar uma circular informativa antes e posterior a cada reunião do CONUN, assim como um Boletim Informativo na unidade que apresente uma síntese de tudo que for desenvolvido e apresentado na unidade por parte da gestão. Por fim nos comprometemos em dar acesso a informação a atas e dados de maneira irrestrita.

MENSAGEM FINAL

Há um longo caminho a ser percorrido para tudo que propusemos executar, mas há também muita vontade de promover tais mudanças. Outras demandas vão surgir rotineiramente tendo em vista o perfil transitório e dinâmico que nos encontramos, mas seguimos resilientes e pedimos a confiança do voto de cada um de vocês para seguirmos juntos nessa caminhada, passo a passo, sendo estes, “Passos para o Futuro”



Prof. Dr. Hipólito Ferreira Paulino Neto
(Candidato à Direção)



Prof. Dr. Vinícius de Abreu D'Ávila
(Candidato à Vice-Direção)

