

Escola Guignard/UEMG

CARTILHA CPA



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A background image of a classroom. Several students are seated at desks, some looking towards the front. A teacher is standing near the front of the room. The image is faded and serves as a background for the text.

APRESENTAÇÃO

A presente cartilha tem como objetivo apresentar informações sobre o processo de Avaliação Institucional da Escola Guignard/UEMG e o papel da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A ESCOLA GUIGNARD / UEMG

HISTÓRIA DA INSTITUIÇÃO

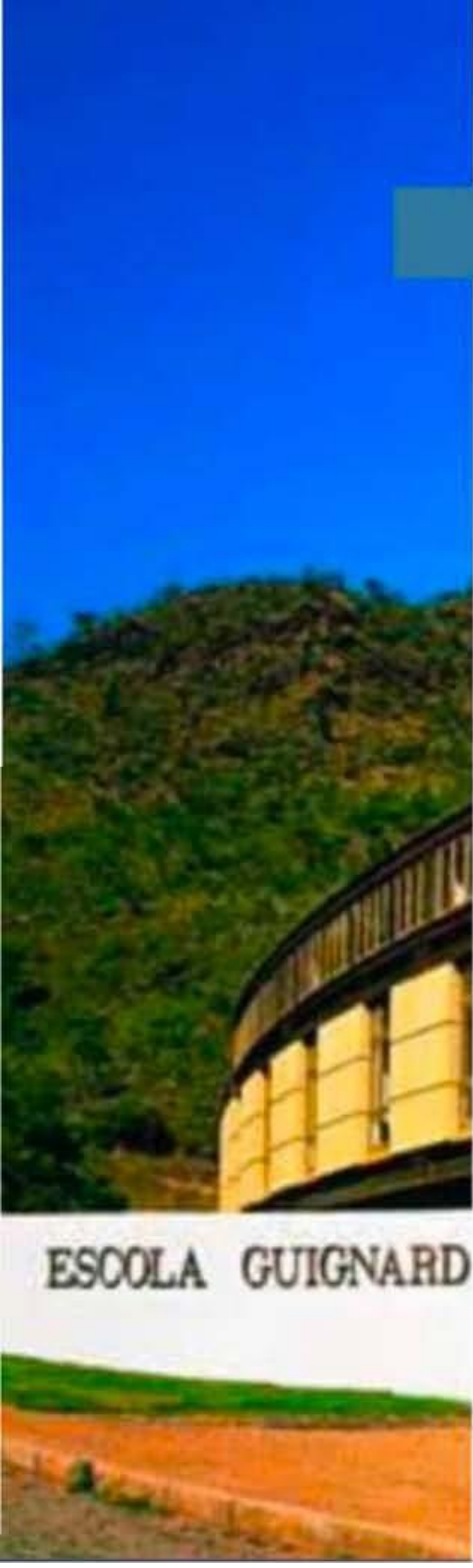
Desde a sua criação em 1943, passando pela Escolinha do Parque à atual Escola Guignard, a contribuição da instituição continua decisiva para a produção, a conservação e a divulgação pública do patrimônio artístico e cultural brasileiro. Sua sede atual é referência no conjunto arquitetônico da capital mineira e conta com uma Galeria de Arte e calendário anual de exposições.

Pela Lei Estadual n.º 11.539 de 23.07.94, que estabelece suas finalidades e organização institucional, a Universidade do Estado de Minas Gerais-UEMG incorporou a Escola Guignard, que teve antes como mantenedora a Fundação Escola Guignard, criada pela Lei Estadual n.º 6.154 e extinta pelo Decreto-Lei n.º 36.639 de 10 de janeiro de 1995.



O QUE É A CPA?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um setor constituído em todas as Instituições de Ensino Superior (IES), em cumprimento à Lei nº 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES).



ESCOLA GUIGNARD

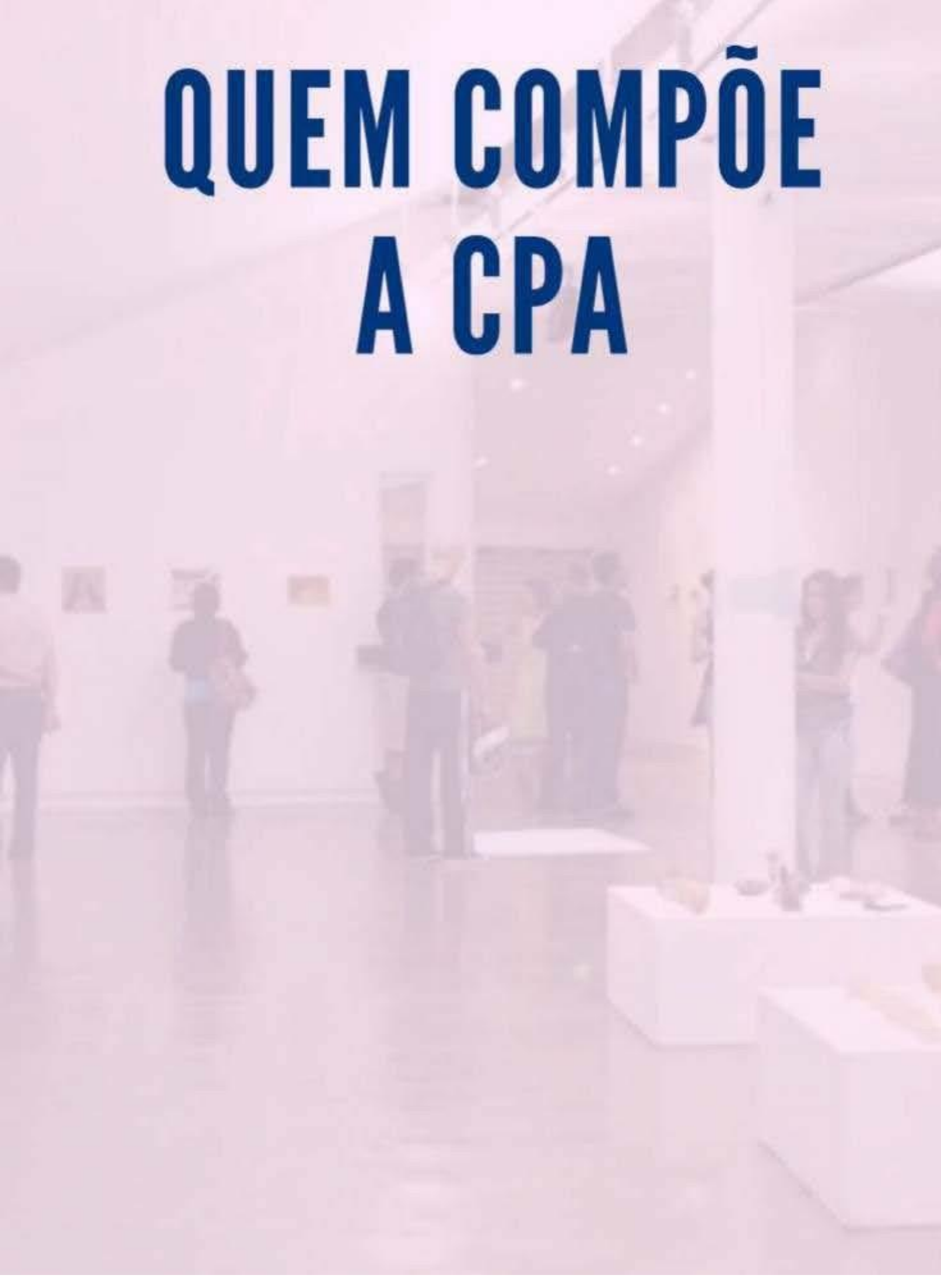
QUEM COMPÕE A CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Escola Guignard é composta:

- I – Representantes dos docentes em exercício na Universidade;**
- II – Representantes dos servidores técnico-administrativos;**
- III – Representantes dos discentes;**
- IV – Representante da sociedade civil organizada.**

Os integrantes da CPA da Escola Guignard-UEMG terão mandato de dois anos, podendo haver uma recondução por igual período.

QUEM COMPÕE A CPA



Coordenadora da Comissão: Fabíola Gonçalves Giraldi

Representantes dos docentes:

- Adriano Célio Gomide (graduação)
- Celina Figueiredo Lage (pós-graduação)
- Graciara Oliveira Silva Magalhães (graduação)
- Marilene Oliveira Almeida (pós-graduação)
- Tiberio Cesar França (graduação)

Representantes dos técnico-administrativos:

- Cláudio Cheib
- Soraya Lara de Vasconcelos

Representantes dos discentes:

- Brunno Barbosa Coura
- Tânia Maria Santos

Representantes da sociedade civil:

- Jadir Assunção Lima
- Nathalia Mariana dos Santos Cunha de Castro

A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A UEMG tem uma comissão própria de avaliação central, a CPA UEMG, e uma CPA em cada uma das suas 20 (vinte) Unidades Acadêmicas. A CPA atual foi designada pela PORTARIA/CONUN no. 22 de 02 de março de 2020.

A Autoavaliação é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação — CPA de cada uma das Unidades da UEMG, respeitando as diretrizes e roteiros da Autoavaliação Institucional da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior — CONAES.



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Objetivos Específicos da Autoavaliação Institucional

- Prover a gestão superior com dados e informações pertinentes;
- Identificar e propor soluções para disfunções e inconsistências observadas no processo de avaliação;
- Desenvolver competências e aprimorar o desempenho do corpo docente e servidores técnico-administrativos;
- Prestar contas à comunidade acadêmica e a sociedade como um todo; e
- Atender as exigências das instituições normativas no que tange a autoavaliação.



ETAPA 1

SENSIBILIZAÇÃO PARA AS AÇÕES DA CPA
ELABORAÇÃO DO PROJETO DE AVALIAÇÃO



ETAPA 2

COLETA E ANÁLISE DOS DADOS



ETAPA 3

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS PARA A
INSTITUIÇÃO

ETAPAS DA AUTOAVALIAÇÃO

ESCOLA GUIGNARD

**ESCOLA GUIGNARD
UEMG**

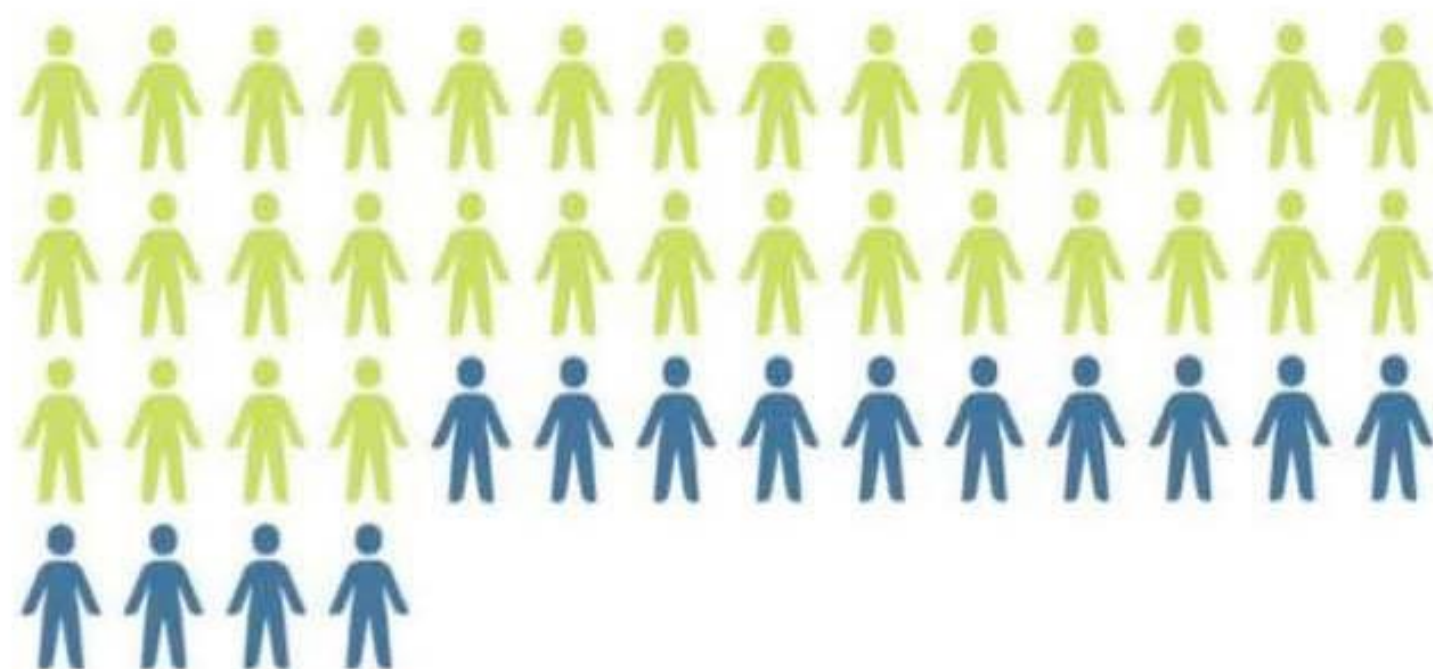
**RESULTADO
AUTOAVALIAÇÃO
2022
CPA**

**COMISSÃO
PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO**



Participação

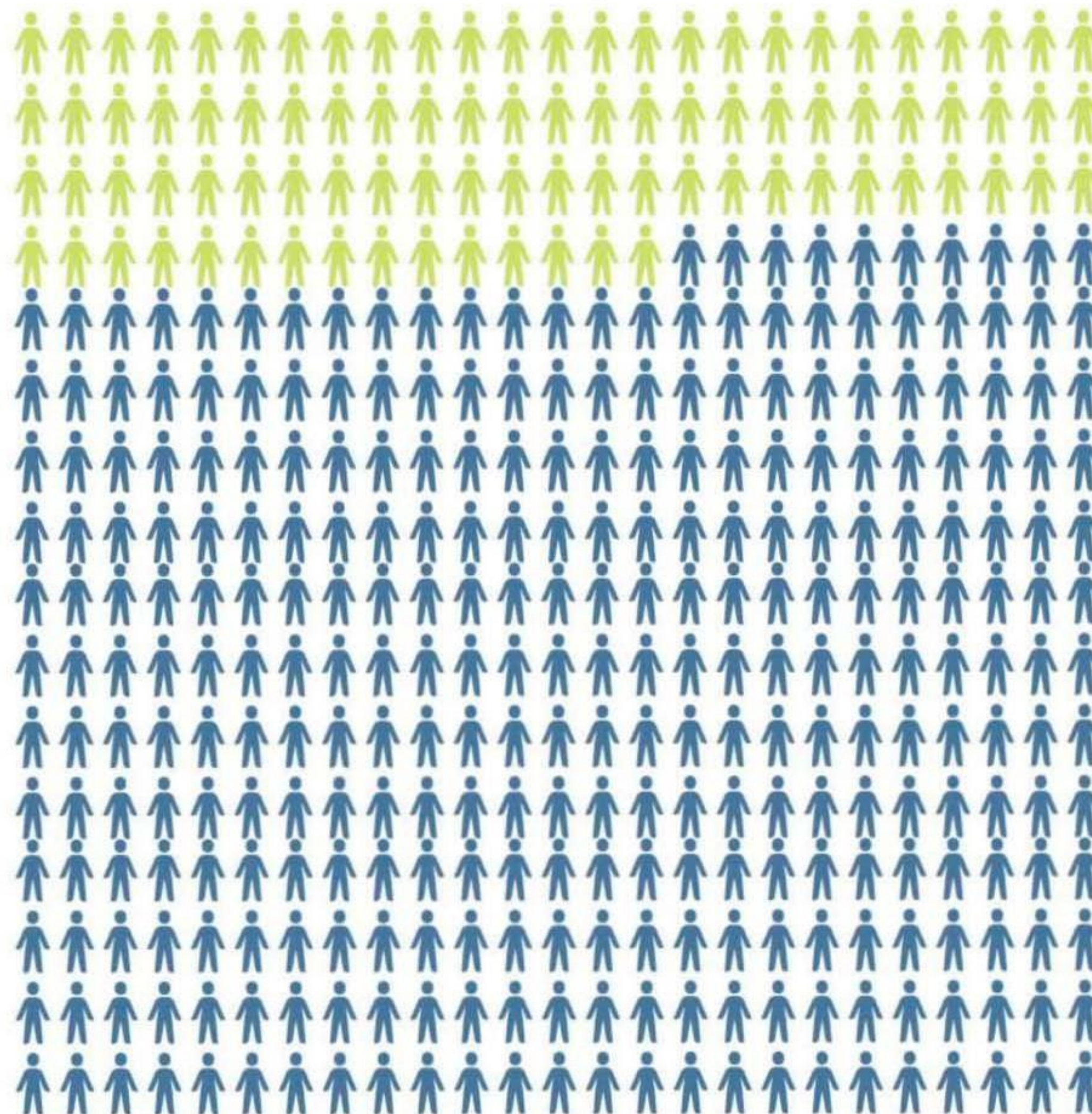
Professores - 30,43%



Servidores Técnico-administrativos - 100%



Estudantes - 22,5%





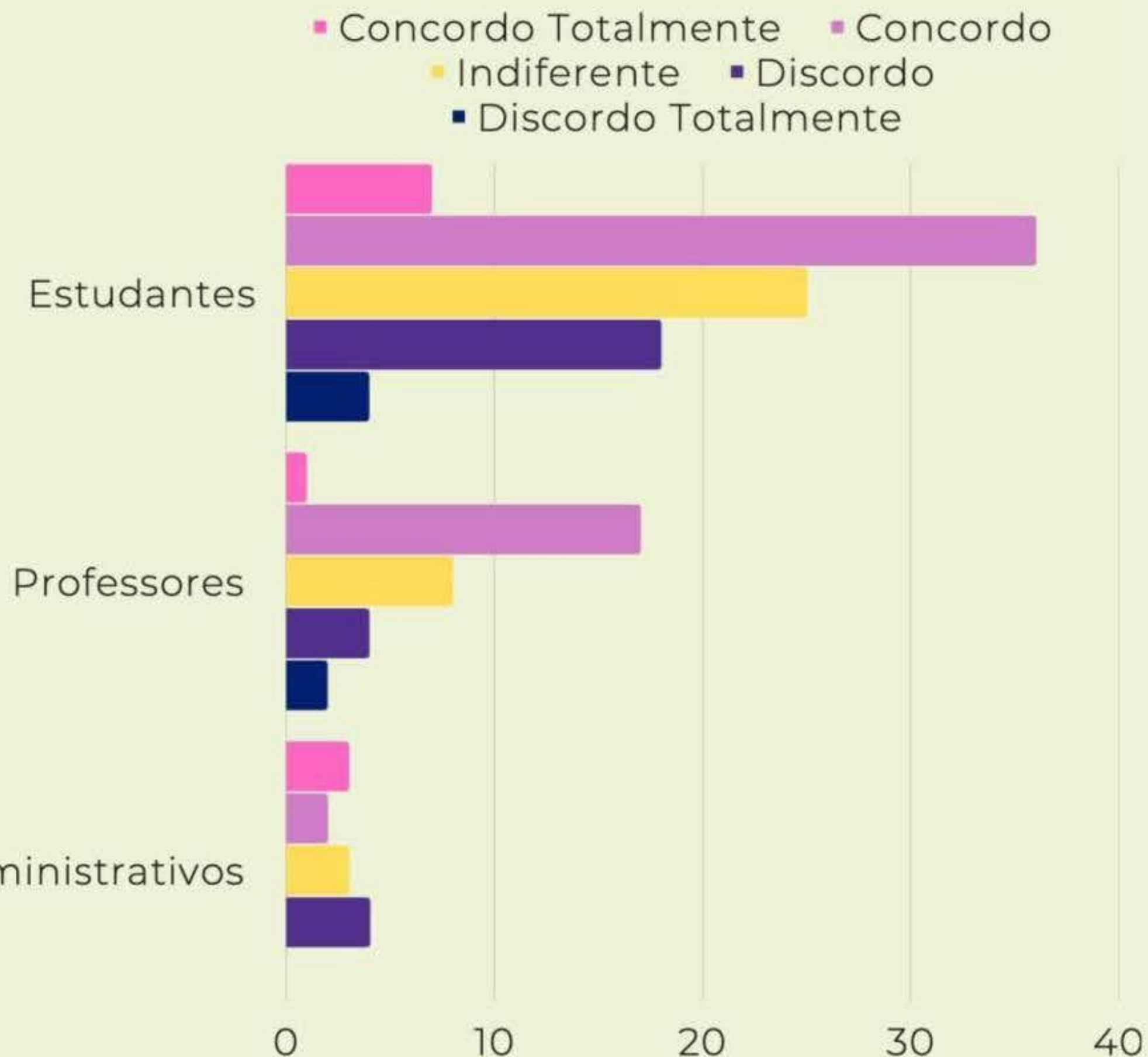
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Planejamento e Avaliação Institucional

Planejamento e Avaliação

A UEMG apresenta dinâmicas de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas, que contribuem efetivamente para a melhoria do ensino, pesquisa e extensão.

Servidores Técnico-administrativos



Planejamento e Avaliação Institucional

Estudantes e professores reconhecem que a UEMG apresenta dinâmicas de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas, que contribuem para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão. O mesmo não se pode concluir para os servidores técnicos-administrativos cujas respostas foram difusas e inconclusivas.

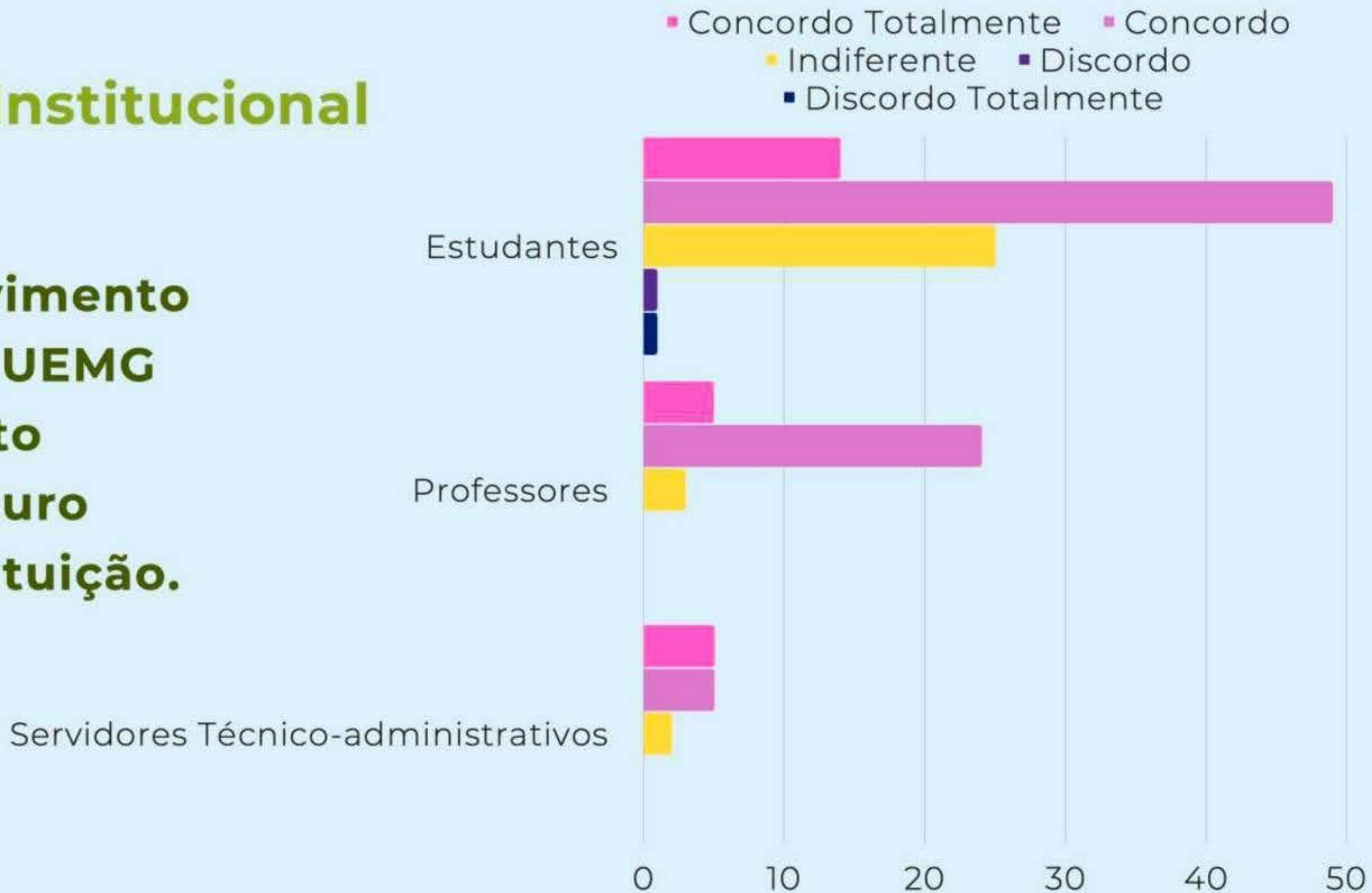
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



Desenvolvimento Institucional

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UEMG constitui planejamento estratégico de um futuro promissor para a instituição.

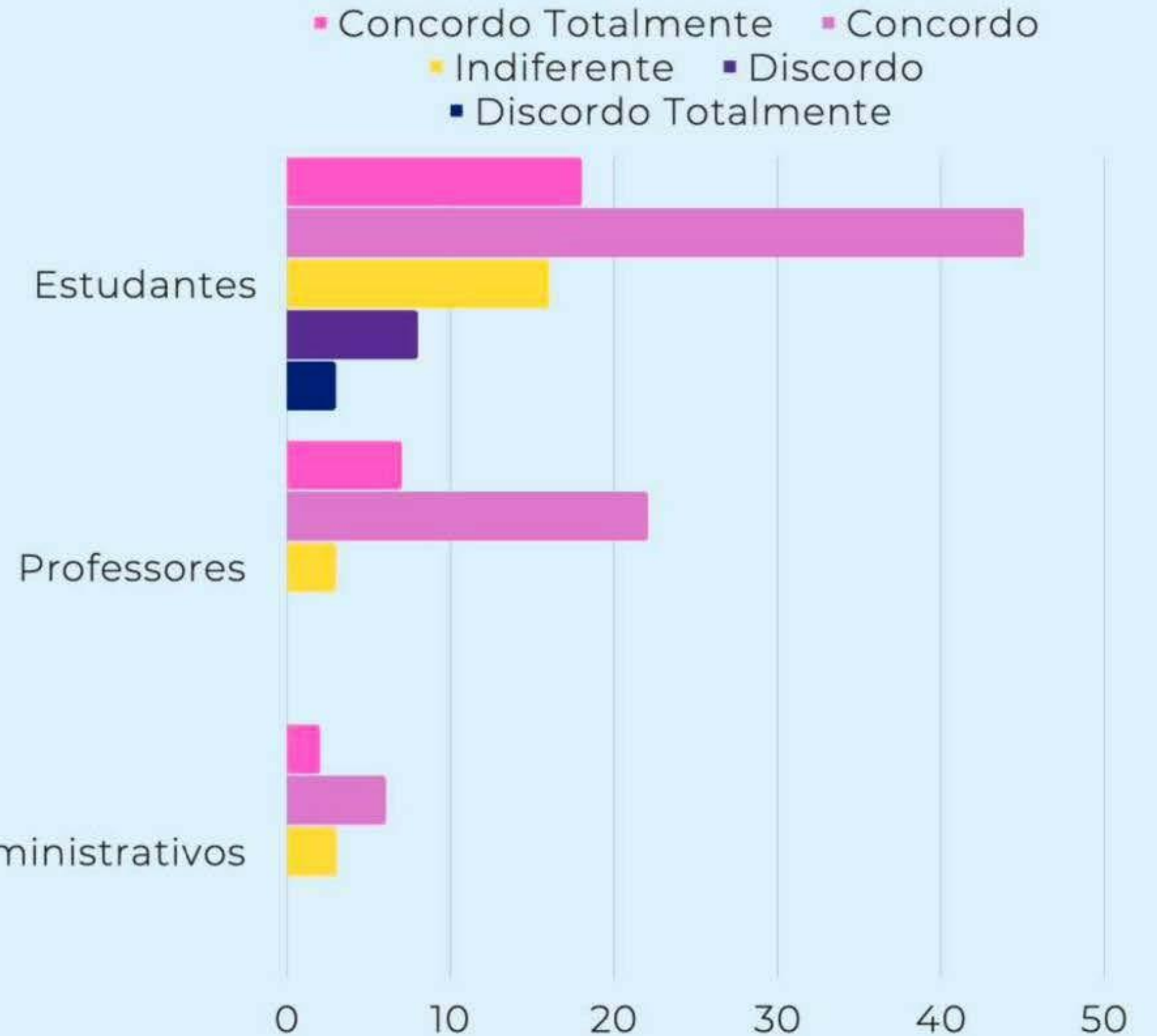


Desenvolvimento Institucional

Responsabilidade Social da Instituição

A UEMG desenvolve atividades científicas, técnicas e culturais que contribuem para o desenvolvimento local e regional.

Servidores Técnico-administrativos



Desenvolvimento Institucional

A maioria dos estudantes, professores e servidores técnicos-administrativos concordaram que o PDI da UEMG é um planejamento estratégico de futuro promissor que contribui com a missão da instituição e norteia as suas atividades de ensino, pesquisa e extensão; como também que a UEMG promove atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento local e regional, e ações voltados à promoção da cidadania, à atenção a setores sociais e a políticas de ação afirmativa. Apenas notou-se um quantitativo significativo de estudantes que foram indiferentes e que discordaram quanto à UEMG manter relações oportunas com instituições sociais, culturais e educativas, embora a maioria tenha concordado. Somando-se a ela, a maioria dos professores e servidores técnico-administrativos está de acordo.

POLÍTICAS ACADÊMICAS

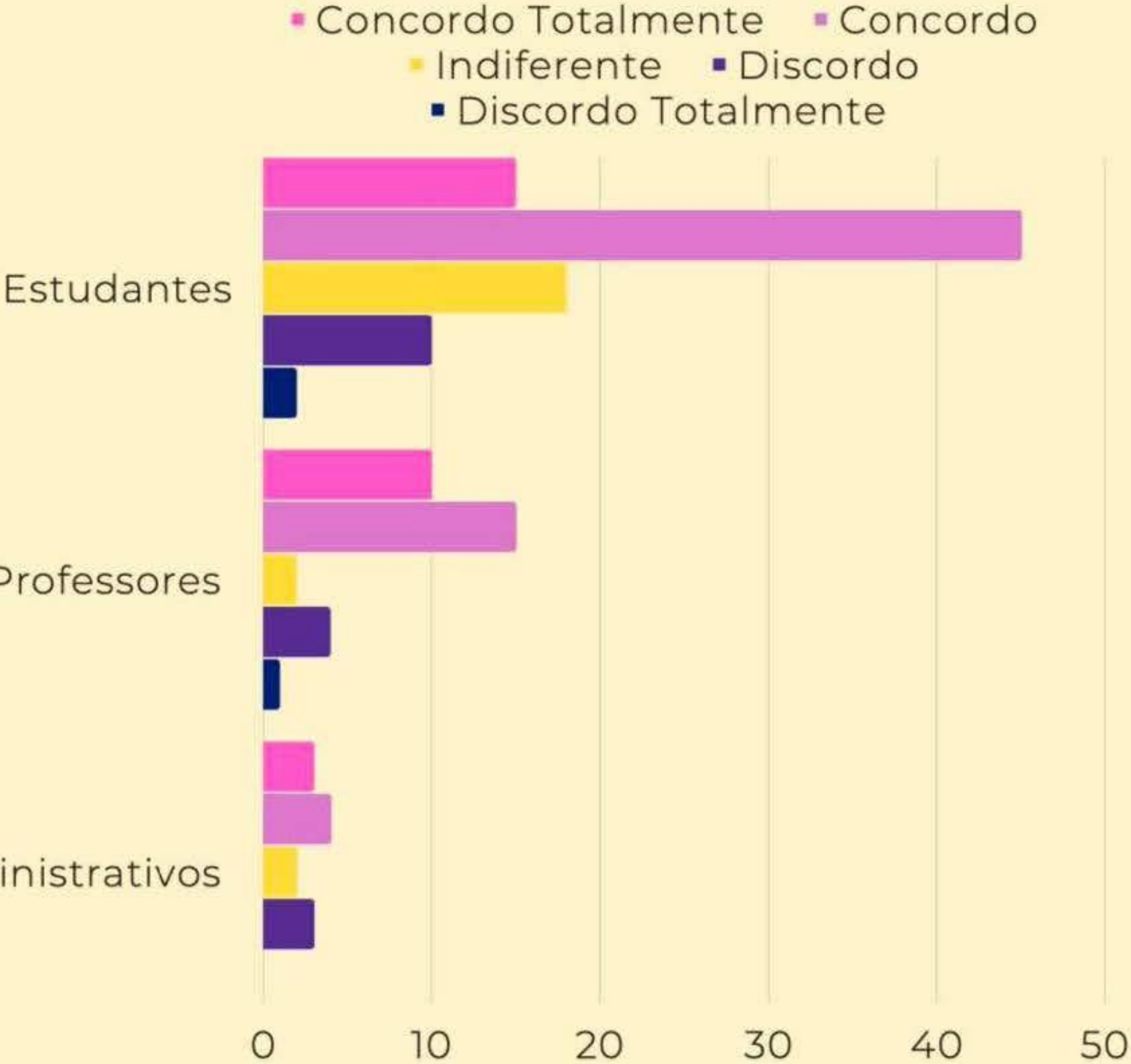


Políticas Acadêmicas

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

As atividades de ensino, pesquisa e extensão encontram-se articuladas na Unidade Acadêmica.

Servidores Técnico-administrativos



Políticas Acadêmicas

Os estudantes e os professores responderam positivamente com relação ao Projeto Pedagógico de Curso da Escola Guignard, sendo o PPC um documento referencial que alinha as práticas de ensino, pesquisa e extensão. No que se refere ao PPC traçar o perfil do profissional alinhado às competências exigidas pelo mercado de trabalho, a maioria dos estudantes concordaram enquanto que os professores ficaram divididos nas respostas e os resultados são inconclusivos.

Segundo os servidores técnicos-administrativos, a quantidade destes profissionais na Unidade é inadequada; a sua qualificação contribui para o desenvolvimento adequado das dinâmicas de ensino e aprendizagem da Unidade, cujo conhecimento e experiência são levados em consideração na gestão das atividades da Unidade.

Observou-se que a maioria dos estudantes discordou e muitos responderam indiferentes com a inovação e tecnologia no ensino na Unidade. Da mesma forma, essa soma é verificada com relação ao processo de internacionalização da UEMG. Já os professores afirmaram que a instituição tem empreendido esforços para tal objetivo.

Com relação aos materiais de apoio (textos, estudos de caso, etc.) disponibilizados, estudantes e professores afirmaram que os mesmos contribuem para o aprendizado.

Políticas Acadêmicas

Em uma análise geral, observou-se que:

- Os grupos de pesquisa divulgam informações sobre suas atividades e são abertos a participação de interessados na Escola Guignard;
- As estratégias de divulgação de trabalhos científicos nas Unidades Acadêmicas da UEMG (seminários, catálogos de publicação, boletins, etc) são eficazes e atingem as representações acadêmicas;
- Os temas investigados nos projetos e grupos de pesquisa da Escola Guignard referem-se a questões de âmbito local, regional e nacional;
- As atividades de pesquisa encontram-se articuladas com as de ensino e extensão;
- A Escola Guignard incentiva e apoia a participação em eventos acadêmicos, culturais e científicos;
- As atividades de extensão da Escola Guignard são articulados com demandas e necessidades locais e regionais, e com atividades de ensino e pesquisa, contribuindo de forma concreta para a formação dos estudantes, bem como são divulgadas pela Unidade para a comunidade acadêmica.

Políticas Acadêmicas

Comunicação com a Sociedade

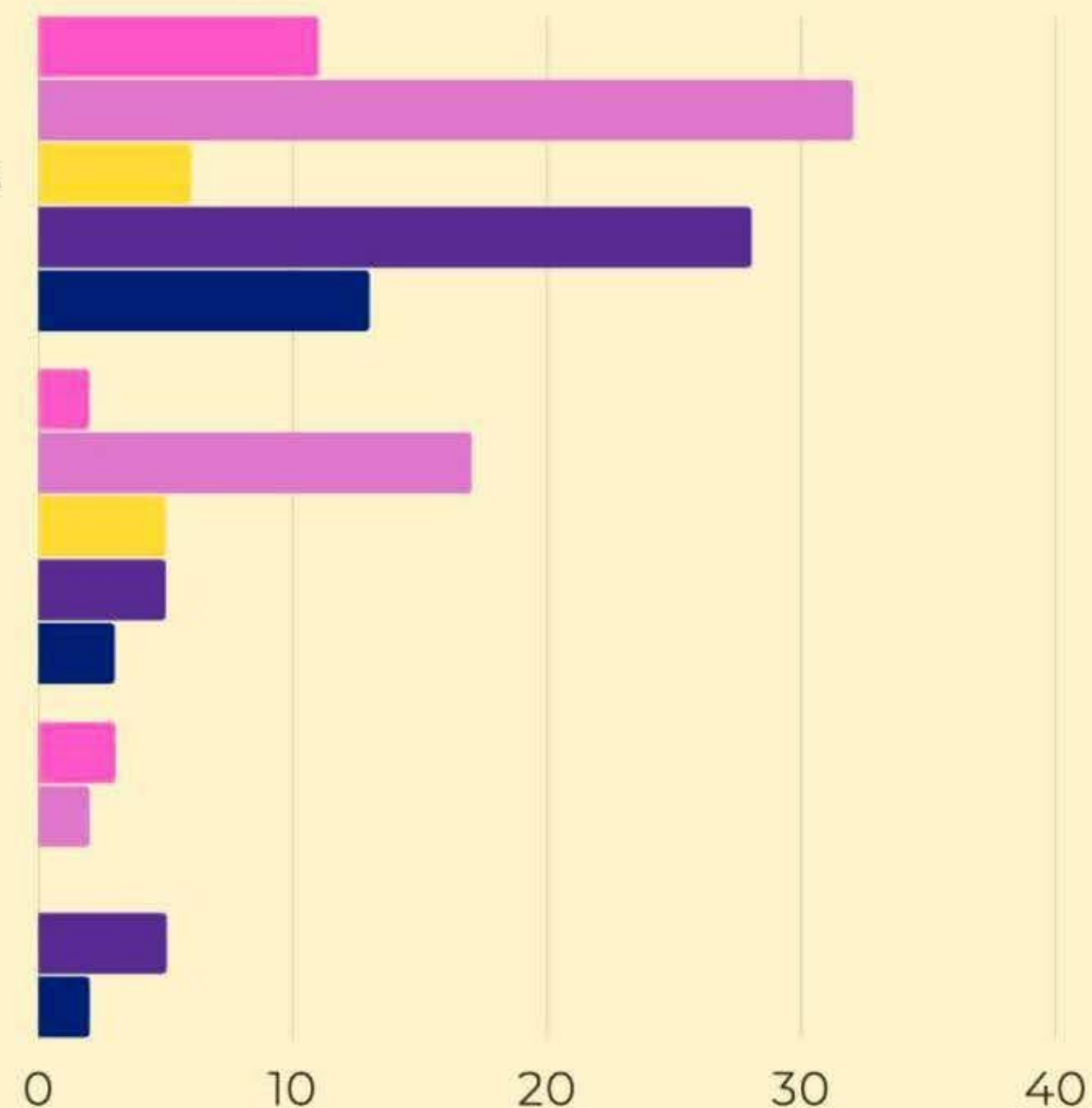
Os canais de comunicação internos da Unidade Acadêmica são eficientes.

Servidores Técnico-administrativos

Professores

Estudantes

■ Concordo Totalmente ■ Concordo
■ Indiferente ■ Discordo
■ Discordo Totalmente



Políticas Acadêmicas

Sobre os cursos de Pós-Graduação lato (especialização) e stricto sensu da Escola Guignard, estudantes e professores afirmaram que suas formas de ingresso são divulgadas para toda a comunidade acadêmica e que são desenvolvidas atividades interrelacionadas e conjuntas entre graduação e pós-graduação na Unidade.

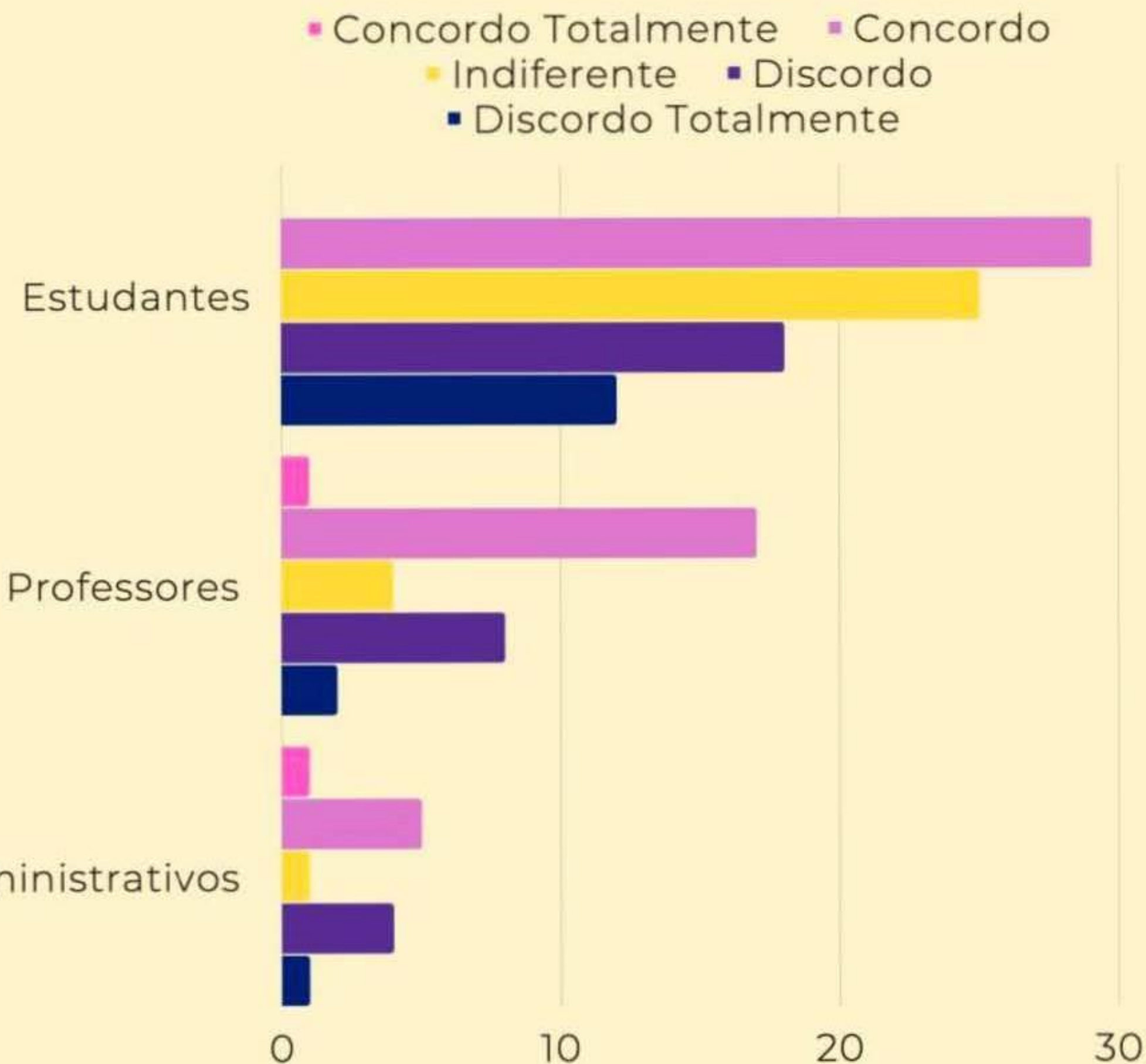
Apenas os professores afirmaram que os canais de comunicação interna da Escola Guignard são eficazes, pois os dados dos estudantes foram inconclusos e os técnicos discordaram. Enquanto que os servidores técnico-administrativos concordaram que a Unidade utiliza meios para a comunidade manifestar críticas, sugestões e respostas a respeito dos serviços prestados pela instituição, os estudantes e professores ficaram divididos nas respostas. Por fim, as três populações de respondentes afirmaram que os meios de comunicação veiculam uma imagem adequada da UEMG.

Políticas Acadêmicas

Política de Atendimento aos Discentes

A Unidade e a UEMG, como um todo, possuem mecanismos direcionados para o apoio acadêmico e orientação para os estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais.

Servidores Técnico-administrativos



Políticas Acadêmicas

Professores e estudantes concordaram que a UEMG e a Escola Guignard possuem apoio acadêmico e orientação para os estudantes com dificuldades acadêmicas e pessoais. Observou-se que não há coesão de percepção dos servidores técnico-administrativos sobre o tema.

Quando questionados sobre a adequação da divulgação de oferta de bolsas na Escola Guignard, os estudantes ficaram divididos nas respostas, enquanto que os professores afirmaram que há, porém apontam para a insuficiência da quantidade de bolsas de pesquisa e extensão disponibilizadas pela UEMG e que não atende a demanda da Unidade.

POLÍTICAS DE GESTÃO



Políticas de Gestão

Organização e Gestão da Instituição

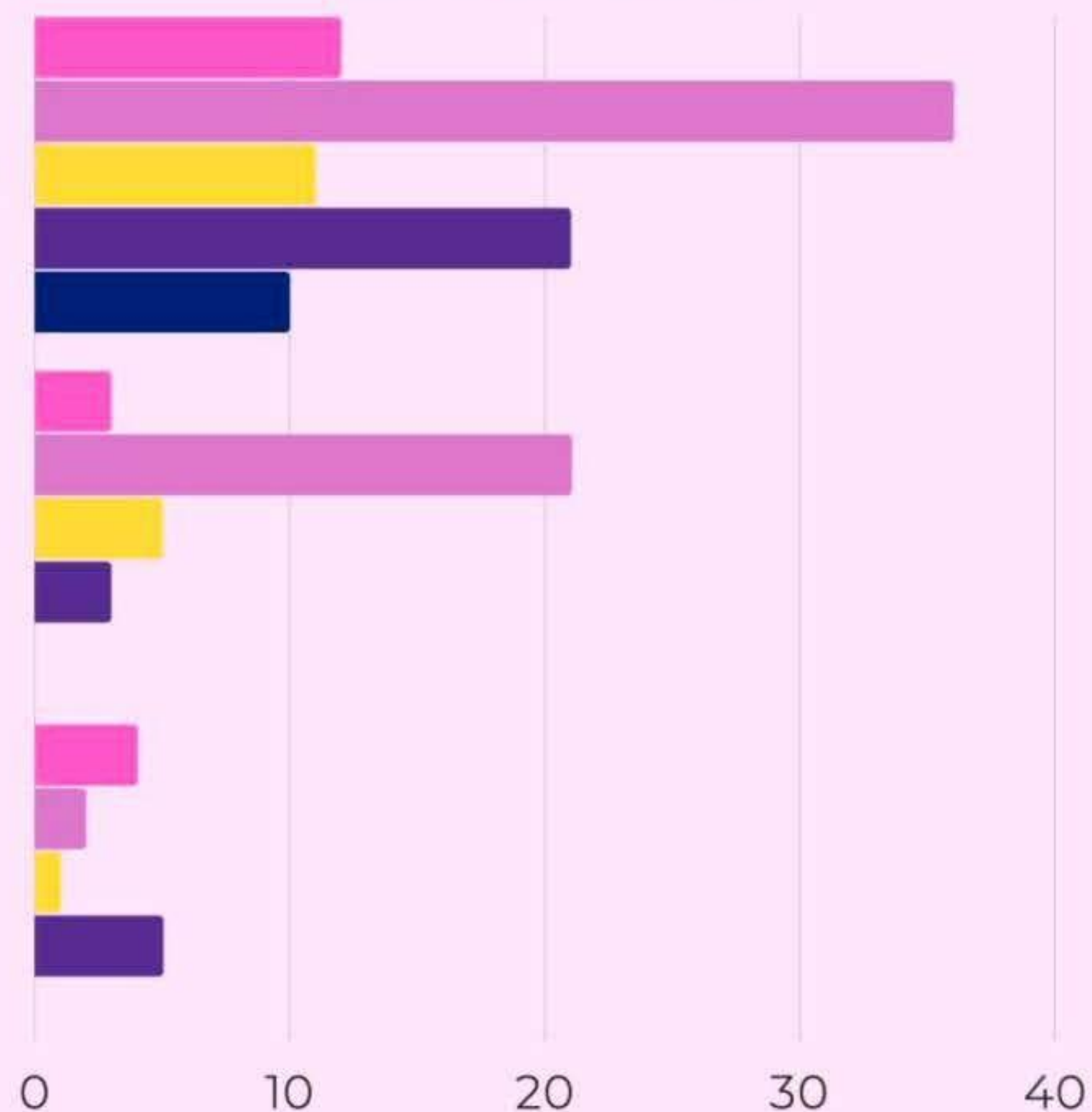
A comunicação de informações referentes às decisões da gestão na Instituição é eficaz.

Servidores Técnico-administrativos

Professores

Estudantes

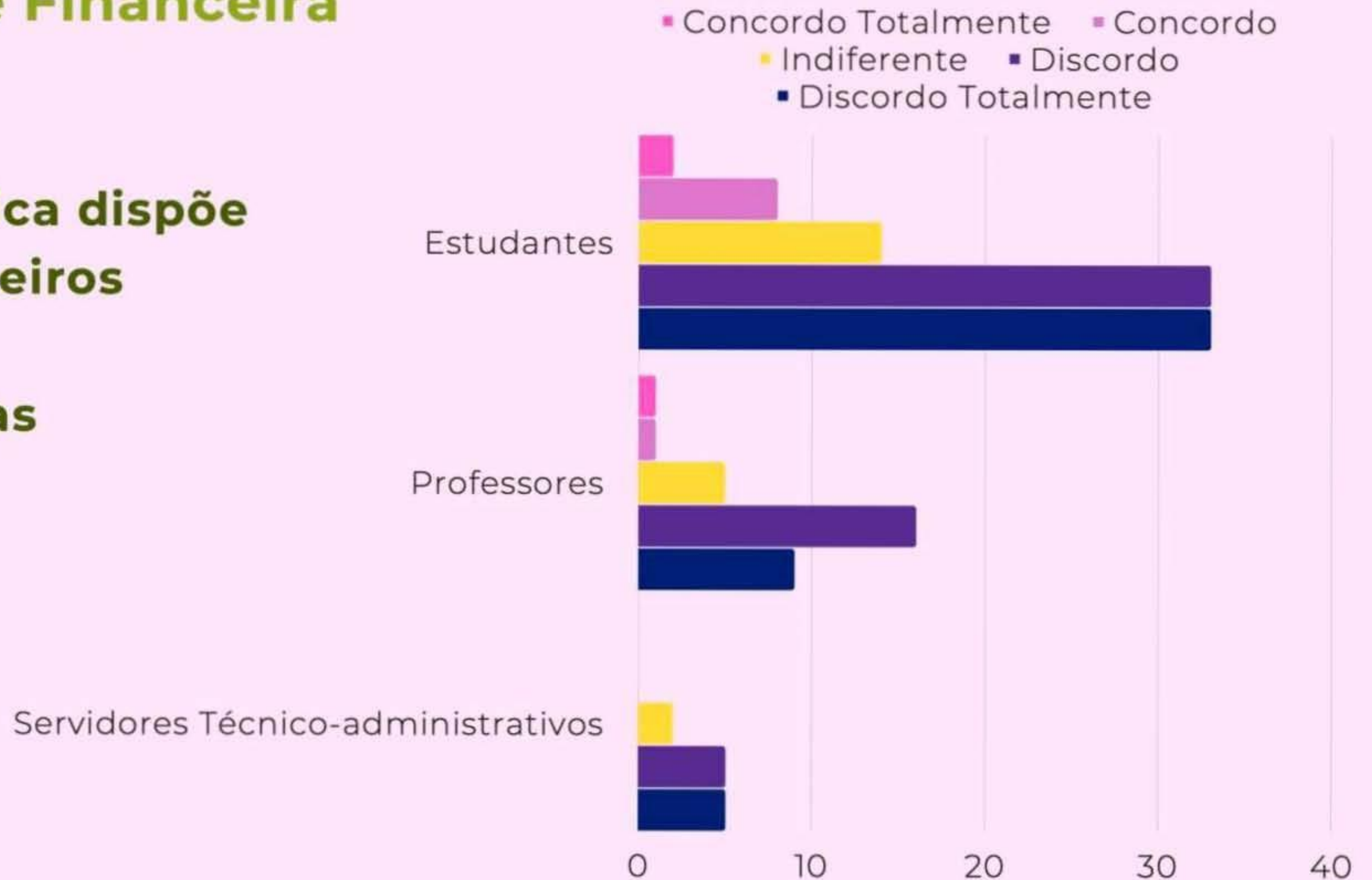
Concordo Totalmente Concordo
Indiferente Discordo
Discordo Totalmente



Políticas de Gestão

Sustentabilidade Financeira

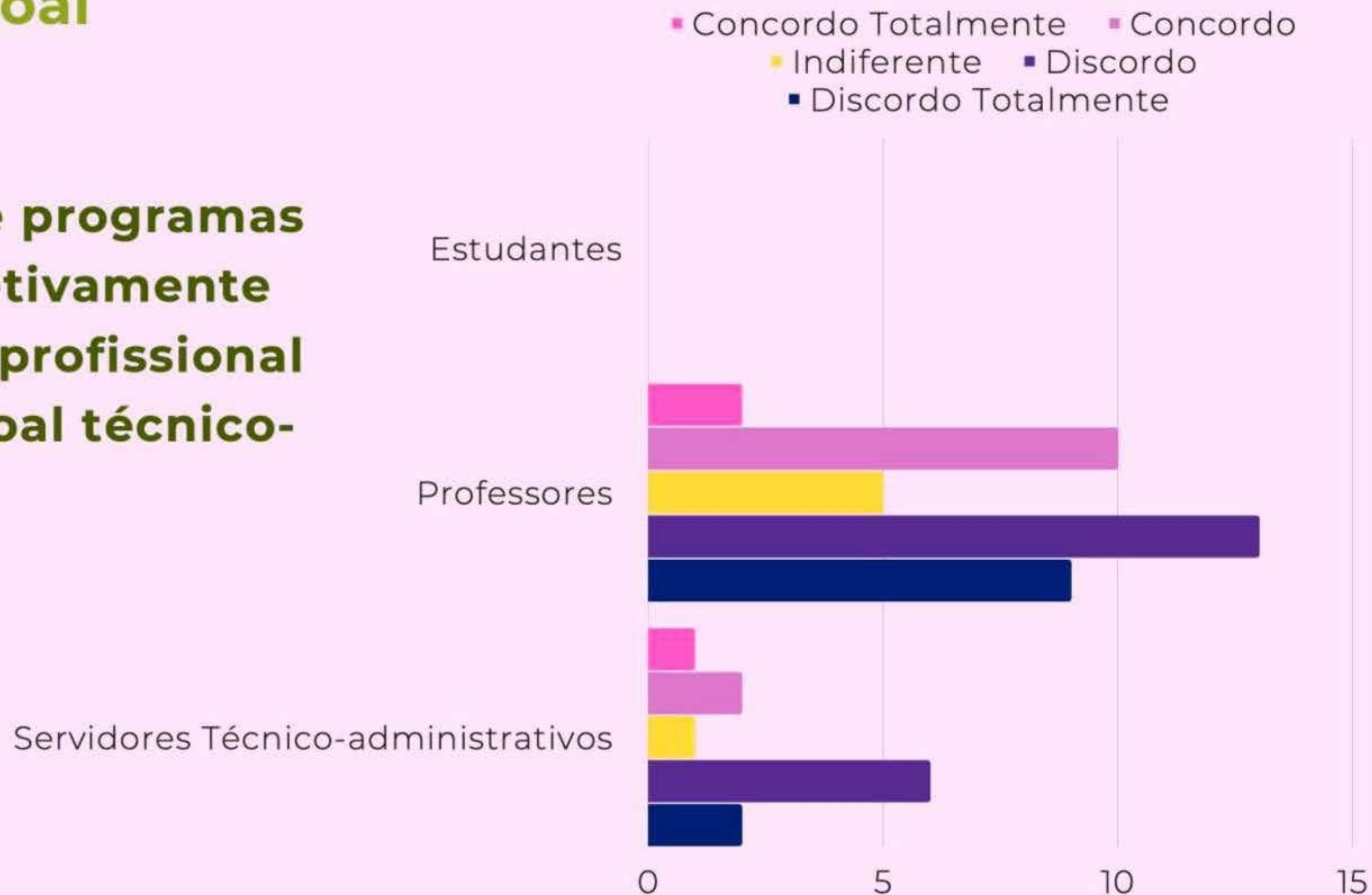
A Unidade Acadêmica dispõe dos recursos financeiros necessários para o atendimento de suas demandas.



Políticas de Gestão

Políticas de Pessoal

A UEMG desenvolve programas que contribuem efetivamente para a qualificação profissional de docentes e pessoal técnico-administrativo.



Políticas de Gestão

Observou-se que estudantes, professores e servidores técnicos-administrativos concordaram que a comunidade acadêmica participa efetivamente da gestão da Escola Guignard. Enquanto que a população discente e docente concordou que a comunicação das decisões da gestão da Escola Guignard é eficaz, os servidores ficaram divididos nas respostas.

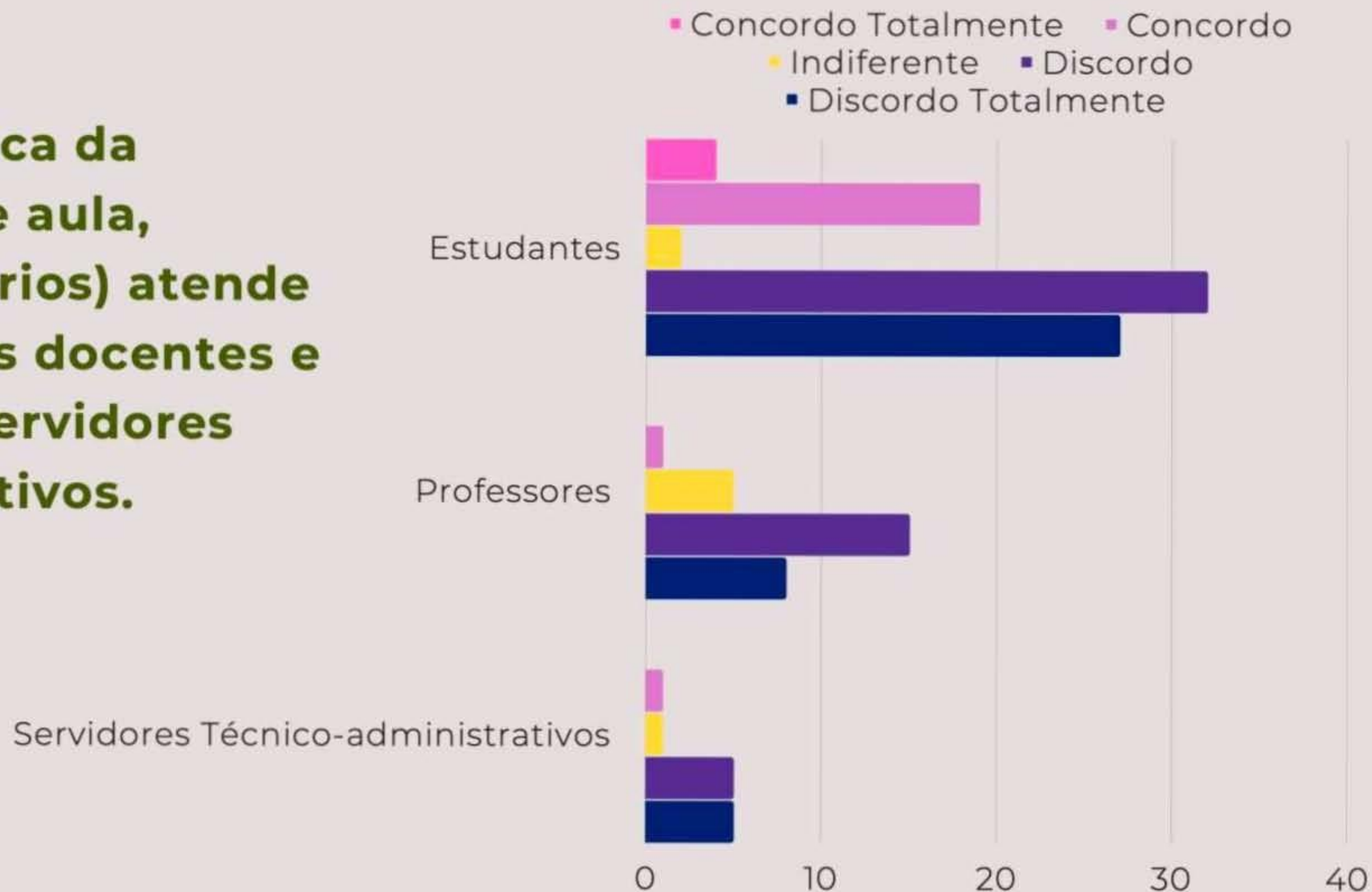
É notório que para as três populações de respondentes a Escola Guignard não dispõem de recursos financeiros necessários para o atendimento de suas demandas. A maioria dos professores e servidores técnicos-administrativos discorda que a UEMG desenvolve programas que contribuem para a qualificação profissional e pessoal e melhoria da qualidade de vida. Notou-se que a maioria dos professores foram indiferentes com relação à avaliação de desempenho docente da UEMG contribuir para o aprimoramento das dinâmicas acadêmicas; e que a maioria dos técnicos discordou que a avaliação de desempenho dos servidores técnico-administrativos é relevante e apropriada.

INFRAESTRUTURA



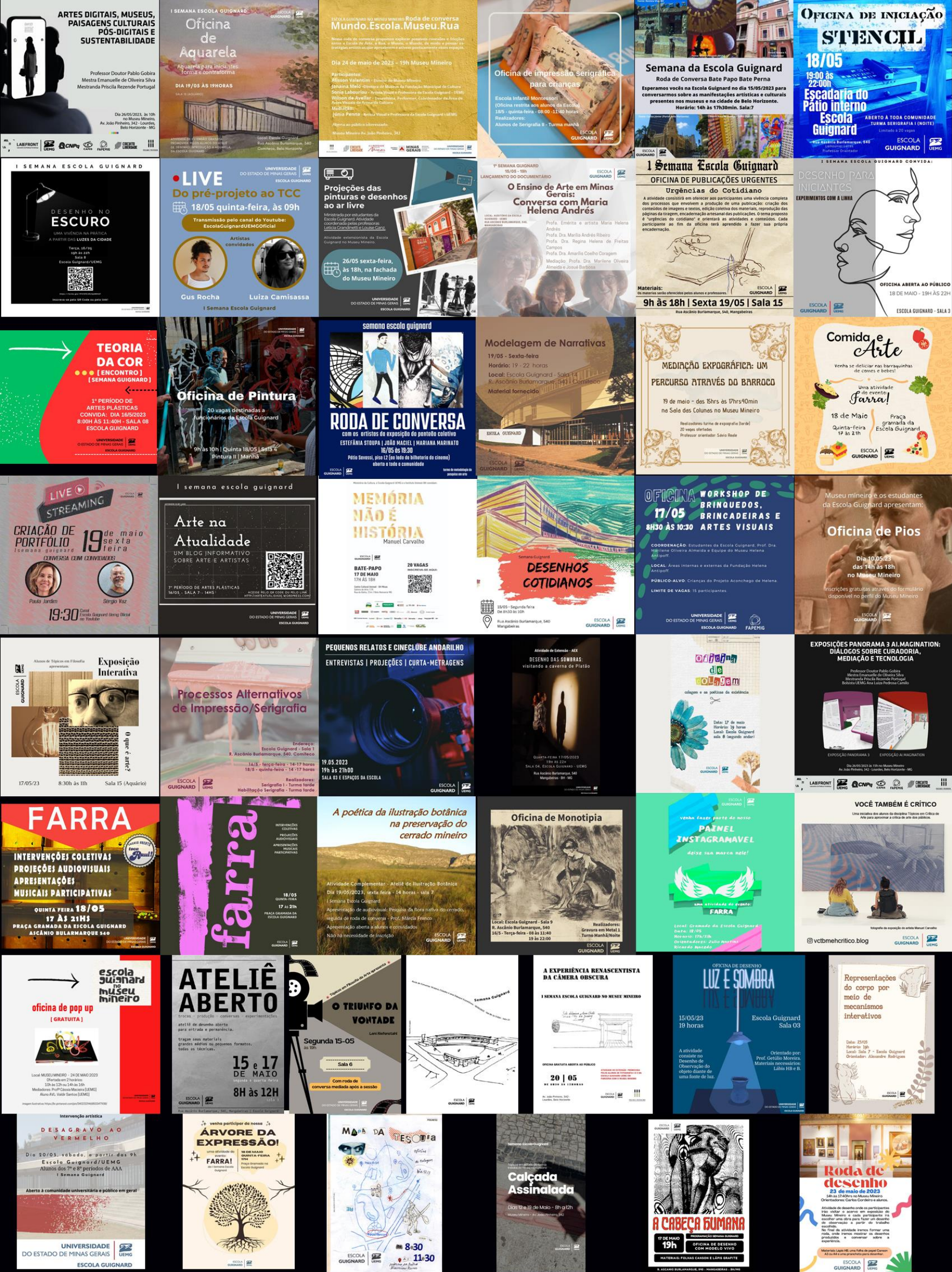
Infraestrutura

A infraestrutura física da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios) atende às necessidades dos docentes e estudantes, e dos servidores técnicos-administrativos.



Infraestrutura

No geral, os dados de estudantes, professores e servidores técnicos-administrativos afirmam que a infraestrutura física da Escola Guignard e seus equipamentos de laboratórios não atendem a necessidade dos estudantes; que as instalações e os recursos didático-pedagógicos da Unidade não são adequados aos estudantes com necessidades especiais; e que o acervo da Biblioteca da Escola Guignard atende às suas necessidades.



Assim, os dados apresentados nesta cartilha, apesar da pouca participação discente, contribuem para um entendimento do que somos e podemos aprimorar. A intenção é de este levantamento sirva de material para planejamento de ações conjuntas entre o corpo discente, docente e técnico administrativo bem como todos que se envolvem e contribuem com a Escola Guignard como um todo.

Inclusive, ressaltamos a importância desta necessidade de ação conjunta quando olhamos para a realização da 1º Semana Guignard, evento que aconteceu em maio de 2023, contou com este todo atuante o que, diante de uma auto-avaliação é de extrema significância pois aponta o quanto ações conjuntas fazem nossas atividades atingirem várias outras instâncias além da Escola, extrapolando nossos muros, contribuindo de forma concreta para a formação de estudantes em articulação com necessidades locais e regionais.

Fique atento e participe da avaliação 2023!