

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

I – Apresentação da chapa

II – Introdução do Plano de Gestão – 2023 a 2027 : avaliações e proposições

**III – Metas – realizado e proposições de novas ações para desenvolvimento da
Unidade Acadêmica da UEMG em Barbacena**

IV – Considerações sobre a exposição de ações

V – Anexo I - PLANO DE GESTÃO 2018/2023 – UNIDADE E RENOVAÇÃO

VI – Anexo II – Programa Mais Formação Docente

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

I - Apresentação da chapa

Direção: Professora Rita de Cássia Oliveira

Concluiu a Licenciatura e o Bacharelado em Pedagogia, mestrado e doutorado em Educação, pela UFJF. Professora efetiva na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). Professora Colaboradora no Mestrado Profissional em Avaliação e Gestão da Educação da FAGED/UFJF. Pesquisadora na FAGED/UFJF desde 2005. Desde 2010 integra o Grupo de Pesquisa Política e Sociologia da Educação (GPPSE), da UFJF. A partir de 2018 Coordena o Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Política Pública e Gestão Educacional (GEPEPPGE-UEMG). Tem experiência profissional nas áreas: Gestão Pública; Pesquisa em Educação; Docência na Pós-Graduação *Stricto Sensu* (UFJF e UEMG) e *Lato Sensu* em diversas instituições públicas e privadas; Docência na graduação presencial na UFJF e UEMG; Docência na graduação e especialização à distância na UFJF; Docência no Ensino Fundamental na rede pública de Juiz de Fora. Os trabalhos na Docência, na Pesquisa, na Extensão e na gestão tem abarcado, no campo das Políticas e Gestão Educacionais, os temas: formação de professores e de gestores educacionais; financiamento; direito; democratização; qualidade; legislação; sistemas de ensino; descentralização; gestão escolar; currículo, avaliação, planejamento, intersectorialidade entre as políticas sociais; relação público x privado.

Vice-Direção: Professora Sandra Lúcia Magri

Mestre em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis (2005). Especialização em Psicologia da Educação com ênfase em Psicopedagogia Preventiva , pela PUC - Minas. Graduação em Pedagogia com habilitação em Supervisão Pedagógica e Inspeção, pela Universidade Presidente Antônio Carlos (1990). Atualmente é professora efetiva no Ensino Superior na Universidade do estado de Minas Gerais - UEMG Unidade Acadêmica de Barbacena. Professora do Curso de Pedagogia da Universidade Presidente Antônio Carlos. Coordenadora do Curso de Pós graduação *Lato Sensu* em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Gestão e Docência, atuando principalmente nos seguintes temas: Gestão e Políticas Públicas, Alfabetização e Letramento, Didática e Teorias do Currículo.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

II – Introdução do Plano de Gestão – 2023 a 2027 : avaliações e proposições

Este plano de gestão foi elaborado a partir do diagnóstico do plano proposto para a gestão 2019 a 2023 e, também, das experiências gestoras no desenvolvimento dos trabalhos anteriores e, especialmente, nos últimos 4 (quatro) anos, na gestão da Unidade Acadêmica de Barbacena. É apresentado como proposta para ações a serem discutidas e replanejadas com a participação dos docentes, discentes e servidores da Unidade Acadêmica de Barbacena. O plano tem dimensão de futuro, o que exige a sua reformulação pela recepção e inclusão das proposições dos membros desta comunidade acadêmica. Durante os últimos 4 (quatro) anos as demandas e proposições foram atendidas. Quando não atendidas foram respondidas e justificadas. Buscamos a transparência e o trabalho apoiado nos princípios constitucionais para a gestão pública. Reconhecemos a participação como dimensão fundamental para o desenvolvimento de todo e qualquer plano de gestão educacional. Portanto, entendemos a necessidade de receber contribuições de todos desta comunidade acadêmica para o aprimoramento e a reformulação das metas e ações propostas neste plano, para o período de 2023 a 2027. Para isto, contamos com os espaços para os diálogos cotidianos e, agora, com o período específico da campanha eleitoral. Esperamos receber críticas, proposições, questionamentos e apoios, pois se trata de desenvolver a Unidade Acadêmica de Barbacena. Além dos diálogos, disponibilizamos os e-mails rita.oliveira@uemg.br e sandra.magri@uemg.br para que possam encaminhar suas apreciações e contribuições, a fim de aprimorarmos o trabalho e o planejamento. Nos comprometemos em reformular o planejamento e realizar o proposto.

Como gestoras desta instituição pública de ensino superior, trabalhamos para alcançar metas do planejamento anterior e, também, para desenvolver ações necessárias e ainda não planejadas naquele plano de 2019 a 2023. Tivemos que ir muito além do planejado e avançamos em muitas frentes de trabalho. Há metas que não foram concluídas como desejado. Mas, desenvolvemos ações em todas as metas e contamos com muita ajuda de todos da Unidade Acadêmica de Barbacena. A prática gestora trouxe muitos desafios e muitas aprendizagens. Aprendemos com o desenvolvimento dos processos de implementação de novas políticas, propostas e normas da

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

UEMG. Diante dos inúmeros desafios, pesquisamos, estudamos, dialogamos com Professores e servidores da Unidade Barbacena, de outras Unidades Acadêmicas e da Reitoria. A chegada da pandemia causada pelo SARS-COV-2, em março de 2020, trouxe incontáveis imprevistos e desafios. Nada pôde ser como planejado. Mas, mesmo neste contexto pandêmico, extremamente desafiador em todos os sentidos, conseguimos realizar muitas ações que desenvolveram a nossa Unidade Acadêmica. Mesmo enfrentando desafios extremos foi possível obter melhorias na gestão pública local. Realizamos muitas aquisições e ações importantes para melhorar o modo como discentes, docentes e servidores permanecem na UEMG Barbacena. Aprendemos muito com a participação dentro da Unidade Acadêmica, nos órgãos superiores da UEMG, com todas as práticas de gestão no cotidiano, com todos os enfrentamentos dos desafios que não são poucos na UEMG Barbacena e que foram extremamente ampliados no período da oferta do ensino remoto emergencial e do isolamento social.

Conseguimos acumular importante experiência de gestão universitária a partir dos trabalhos na Unidade Acadêmica de Barbacena para implementar o plano proposto em 2019 e, também, para desenvolver as ações necessárias e não planejadas. Estas últimas, com origem em demandas emergentes do cotidiano da UEMG Barbacena, dos processos de implementação de políticas da UEMG, dos enfrentamentos dos desafios postos pela pandemia e pela realidade da universidade brasileira e estadual, entre outros. Pelo trabalho realizado, também estudos, acreditamos ter conseguido aprimorar o conhecimento gestor sobre limites, desafios e possibilidades das ações práticas gestoras na Universidade Pública de Minas Gerais.

Nosso interesse na candidatura para a direção da UEMG Barbacena no período de 2023 a 2027 está ancorado no reconhecimento da necessidade de consolidar, concretizar, ações encaminhadas pelo plano anterior (2019 a 2023) e, também, pelas novas ações criadas pela gestão ao longo destes quatro anos.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Foram realizadas muitas ações e começamos a abordar, desde já e mesmo que sucintamente, para iniciar com proposições:

- a) Buscamos melhorar a organização da Unidade Barbacena – elaboramos importantes termos de referência e aquisição de bens e serviços (alguns deles expostos nas metas), com participação dos professores e servidores e aprovação do Conselho Departamental. Entre outras ações, reformamos e reorganizamos os espaços internos, melhorando-os e ampliando-os, fizemos a aquisição dos containers e mobiliários para ampliar espaços, contratamos empresa para pavimentar o espaço externo aos containers e reformar os cômodos cedidos para a UEMG Barbacena, contratamos empresa para a capina, roçados e aceiros no terreno da UEMG em Barbacena. Ainda há o que ser melhorado, mas propomos concentrar esforços na mudança da sede da UEMG para outro espaço;
- b) Trabalhamos para melhorar o funcionamento da Unidade Acadêmica de Barbacena, desenvolvendo atividades formativas com servidores técnicos administrativos e analistas universitários e, a partir destas atividades, elaboramos plano de trabalho para todos os setores e servidores da Unidade. Atualmente todos têm as suas atribuições definidas e têm condições de trabalhar em diversas frentes. Ainda há muito a ser aprimorado, mas depende também de melhores condições estruturais e de melhoria nos contratos de trabalho para ampliar a permanência dos servidores tão bem formados dentro da UEMG;
- c) Realizamos trabalhos coletivos e, além das compras com a participação de todos, criamos procedimentos internos para a institucionalização de processos e procedimentos voltados à melhoria da identidade institucional: foi criado o ponto focal de comunicação (Daniele Ribeiro), ampliado o escopo de atuação do setor de informática (Gardênio Puiatti) e de outros setores (Secretarias e apoio logístico). O Ponto Focal de Comunicação e o Setor de Informática passaram a prestar, juntos, excelentes serviços para o desenvolvimento das práticas docentes e gestoras no período da pandemia. Estes serviços continuam a ser realizados e melhorados com a participação de todos os seguimentos da Unidade Acadêmica. Em 2020 instruímos processo, com termo de referência, para aquisição de placas para identificar a Unidade e os seus diversos espaços. A Reitoria concentrou os processos das Unidades com a finalidade de garantir a identidade visual da Universidade. Mesmo sem ter recebido as peças para a identificação da Unidade Acadêmica da UEMG

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

em Barbacena, atualmente temos grande visibilidade e reconhecimento na cidade de Barbacena pelas práticas realizadas e divulgação delas. Além deste trabalho de comunicação social, destaca-se, também, o importante trabalho de inserção da UEMG Barbacena nos diversos espaços institucionais da cidade e pela via da participação. Grande parte da conquista do patamar atual de visibilidade e reconhecimento social do valor da UEMG em Barbacena pode ser atribuída ao excelente funcionamento destes dois setores (ponto focal de comunicação e informática), junto das práticas docentes, discentes e gestoras. Propomos manter e aprimorar os serviços destes dois setores, continuando a aumentar o apoio institucional aos trabalhos neles realizados e, por meio desta ação; apoiar a realização de eventos de naturezas diversas e, também, as publicações;

- d) Buscamos apoiar todas as iniciativas formalizadas dos docentes e discentes. Na pandemia tínhamos conhecimento dos registros a partir dos encaminhamentos, requerimentos, pedidos diversos, proposições, reclamações, apreciações e outros, enviados textualmente para a Direção da Unidade. Após a pandemia, a prática tem continuado junto da ampliação das possibilidades de comunicação presencial, com a presencialidade e disponibilidade da Direção da Unidade. Propomos aprimoramento na comunicação entre gestores, docentes e discentes para alcançarmos melhoria do trabalho e do modo como permanecemos na instituição pública. Todas as sugestões serão sempre muito bem recebidas. Esperamos receber sugestões para reformulação e adequação deste plano de trabalho;
- e) Passamos a tramitar e registrar informação pelo/no Sistema Eletrônico de Informações (SEI). A Unidade Barbacena criou organização de processos dentro do sistema, incluindo-se atas, declarações e outros, mesmo antes da iniciativa recente da Reitoria de padronizar os documentos e processos no SEI. Propomos continuar o aprimoramento destes processos que reduzem muito o acúmulo de papel e a necessidade de espaços para os arquivos;
- f) Buscamos o atendimento das demandas sociais, o registro delas e o aprimoramento da oferta de oportunidades para os discentes – Propomos ações regulares para diagnosticar as demandas sociais por oferta de Cursos, acompanhando o desenvolvimento da cidade e região;

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

- g) Buscamos articulação entre o ensino superior e a educação básica, apoiando-nos no trabalho coletivo, nas experiências docentes e gestoras, nas práticas já desenvolvidas e conhecimento dos professores da Unidade Barbacena e da direção desta Unidade – criamos o Programa Mais Formação Docente, proposto e desenvolvido em 2021 e 2022, como um caminho para a extensão e para a criação e a oferta de especializações *lato sensu*, vislumbrando ser também poder ser um caminho para a futura criação de um mestrado. Propomos retomar o desenvolvimento do Programa Mais Formação Docente, implementando a sua segunda etapa: criação e oferta de especialização *lato sensu*. Apoiamos os trabalhos das Coordenações do PIBID e da Residência Pedagógica na UEMG Barbacena, importante elo entre o ensino superior e a educação básica;
- h) Trabalhamos para que todos os órgãos internos passassem a funcionar de forma institucional e participativa. O Conselho Departamental tem deliberado sobre todos os processos da Unidade Acadêmica. A Assembleia tem sido convocada em importantes momentos decisórios e informativos. Podemos citar a difícil e importante decisão de mudança na oferta dos cursos de Ciências Sociais e de Serviço Social, que foi definida pelos membros da comunidade acadêmica da UEMG de Barbacena. Propomos construir um calendário de reuniões gerais – Assembleia na Unidade Barbacena, a partir das sugestões dos docentes, servidores e discentes. Propomos continuar o aprimoramento de todos os órgãos internos da Unidade Acadêmica, por meio de ações que deem consequências à participação, ou seja, desenvolvendo ações propostas;
- i) Buscamos manter diálogos com discentes, estimulamos a criação do CA de Pedagogia e, atualmente, os dois Centros Acadêmicos participam ativamente e têm ótima interação, formulando proposições e eventos para melhorar os três Cursos da Unidade Acadêmica de Barbacena. Propomos continuar, cada vez mais, aproximando e dialogando com discentes e seus representantes para conhecer as motivações subjacentes às suas proposições.

Há muitas outras ações realizadas, mas não são expostas de forma pormenorizada nesta introdução que é mais objetiva. Como mencionado, incluímos nesta introdução para iniciar com proposições para desenvolver o trabalho, o que demanda partir do realizado.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

No limite das possibilidades da realidade vivenciada, ousamos e caminhamos porque tivemos apoio e o interesse dos pares na realização de ações que se orientam para a melhoria da qualidade socialmente referenciada da nossa Unidade Acadêmica e no enfrentamento dos desafios, que não foram e não serão poucos. Ainda há muito a ser realizado em todas as dimensões desta Unidade Acadêmica. A proposição da nossa candidatura objetiva consolidar ações iniciadas e outras ações de curto e médio prazo, bem como consolidar a pavimentação do caminho para realizar ações propostas para longo prazo. Voltaremos o nosso trabalho para continuar desenvolvendo a UEMG de Barbacena, junto de todos desta comunidade.

A avaliação do plano anterior é a base para a proposição das metas. O plano anterior consta como anexo deste plano para o período de 2023 a 2027. Construimos outro plano para continuar o desenvolvimento da Unidade Acadêmica. Queremos, aqui, mostrar nossa intenção em cada uma das metas propostas para o período de 2023 a 2027. Esperamos que as leiam com o olhar crítico e colaborador para continuarmos a ter o planejamento como norte para as ações e melhoria constante da Unidade Acadêmica da UEMG em Barbacena.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

III - Metas e ações – realizado e proposições de novas ações para melhorias

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

1 – Fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão na UEMG Barbacena

Ensino, pesquisa e extensão são as três dimensões estruturantes da atividade acadêmica na Universidade Pública. O fortalecimento destes eixos implica o próprio fortalecimento da articulação entre eles, como mostra a literatura da área. A curricularização da extensão emerge, recentemente, como grande desafio neste processo. Trata-se de um campo novo do conhecimento e do trabalho. Com isto, propor esta meta exige reconhecer estes desafios e, também, o desenvolvimento desta curricularização da extensão associado às ações para fortalecer o ensino e a extensão, ambos dependentes da pesquisa.

A meta supõe indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Um plano de gestão a ser aplicado nesta direção deve propor o apoio às ações que promovam o fortalecimento de cada um desses eixos de forma equilibrada e articulada. Uma forma de materializar este apoio é buscar a atuação dos mais diversos órgãos públicos no âmbito local, elaborar ações desenvolvidas por meio de parcerias com entidades locais, fortalecendo parcerias estratégicas com outras instituições de ensino, com órgãos públicos e com organizações da sociedade civil. Com isso, espera-se atender às demandas potenciais das instituições locais, valorizar os mais diversos saberes locais e, assim, fortalecer o conhecimento a partir do ensino, da pesquisa e da extensão.

Na gestão atual foi criado o Programa Mais Formação Docente (PMFD) para desenvolver a oferta de formação continuada para professores das redes públicas de Barbacena. Após este primeiro patamar de oferta, a Proposição do PMFD visa oferecer pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. O primeiro patamar está relacionado, diretamente, ao ensino, à extensão e à pesquisa para as práticas docentes, enquanto o desenvolvimento da pós – graduação está ligado ao fortalecimento da pesquisa, do ensino e da extensão. Esta, uma ação iniciada (primeiro patamar) com a finalidade de alcançar a meta proposta. Desenvolver este programa e criar outros com propósitos alinhados a esta meta são pensados como caminhos para fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Propomos fazer uma avaliação coletiva da gestão do ensino, da pesquisa e da extensão na Unidade Barbacena. Vislumbramos a necessidade de maior integração destes três pilares da Universidade Pública, bem como a criação das atividades e ações de curricularização da extensão passando, ou tendo origem, nesta integração das Coordenações de Cursos, de Pesquisa e de Extensão.

Importante destacar aquisições disponíveis para aprimoramento do ensino, da pesquisa e da extensão, tendo-se em vista os cursos de licenciaturas. Aqui, a breve exposição de aquisições na gestão atual serve para mostrar o que já temos e que conseguimos por meio do trabalho coletivo:

- ✓ Foi possível a aquisição de importante acervo de livros para os Cursos de Ciências Sociais, de Pedagogia e que agora serão usados no Curso de Serviço Social. Esta compra de livros exigiu ampliar o espaço da biblioteca para instalar novas estantes, também adquiridas. A UEMG Barbacena possivelmente tenha sido a Unidade da UEMG que adquiriu mais exemplares. Isto foi possível somente pelo esforço gestor em integrar o trabalho da biblioteca ao das coordenações dos cursos e dos professores.
- ✓ Recentemente, a partir do estreitamento do trabalho gestor entre as Unidades da UEMG, recebemos a doação de um acervo de livros específicos para a oferta do Curso de Serviço Social;
- ✓ Foram adquiridos materiais lúdicos e jogos para o ensino de matemática, libras e didática, também pelo trabalho gestor junto dos professores e analistas universitários;
- ✓ Foram adquiridos excelentes microscópios para o ensino de ciências naturais com a participação da Profa Mara Costa na construção do termo de referência;
- ✓ Foram adquiridos 67 computadores e instalados em todos os espaços da Unidade Acadêmica, podendo funcionar com o sinal de internet transmitido pelo sistema de antenas transmissoras do sinal wi-fi, também planejado e adquirido pela gestão da UEMG Barbacena e instalado pelo Analista Universitário Gardênio Puiatti. Todos os computadores disponíveis na Unidade funcionam por este método.

Estes e outros bens adquiridos são importantes para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão. Os procedimentos para as compras foram realizados pela direção da Unidade, com o apoio e trabalho de todos docentes, servidores e dos servidores da Reitoria da UEMG.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Propomos continuar e aprimorar as ações para o melhoramento da Unidade Acadêmica de Barbacena, contando com o apoio de todos desta comunidade acadêmica. Propomos avaliar o patamar atual das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão e buscar apoios para desenvolvermos este tripé, com a participação da comunidade acadêmica.

2 – Melhorar as condições de acesso e permanência dos discentes nos cursos da UEMG Barbacena

Tanto o acesso, quanto à igualdade de condições de permanência nas instituições de ensino são dois princípios que devem orientar a oferta da educação nas instituições públicas, conforme estabelece o artigo 206 da Constituição Federal de 1988 quando trata os princípios que devem organizar a oferta da educação no território nacional. A qualidade do padrão de ensino também é princípio consagrado na Constituição Federal de 1988.

Ainda que os desafios relacionados ao acesso não possam ser resolvidos no interior da Unidade da UEMG Barbacena, podemos pensar em ações que contribuam para melhorar as condições de permanência dos discentes, docentes e demais profissionais no interior da Unidade. Há metas deste plano que tocam diretamente a realização de ações para esta melhoria.

No que concerne ao padrão de qualidade da oferta do ensino, cumpre registrar a elevação da nota dos Cursos da Unidade Barbacena, nesta gestão. Recentemente o Curso de Ciências Sociais foi avaliado e teve o seu conceito elevado de 3 para 4.

Em 2020 o Curso de Pedagogia foi avaliado e, após os trabalhos da gestão da Unidade Acadêmica junto à Reitoria e ao Conselho Estadual de Educação, o Curso de Pedagogia teve o seu conceito elevado de 3 para 4.

Em 2023, o Curso de Pedagogia terá nova avaliação. Esperamos consolidar o conceito do Curso de Pedagogia, expressando a qualidade dos Cursos oferecidos na Unidade Acadêmica de Barbacena.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

- ✓ Buscar-se-á o aprimoramento da gestão do ensino, a partir do fortalecimento do apoio às ações das Coordenações dos Cursos, dos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos, os Colegiados dos Cursos, as Chefias de Departamento, os Centros Acadêmicos e demais órgãos colegiados.

Na gestão atual, ao enfrentarmos os desafios trazidos pela pandemia, mas houve muitas possibilidades de melhoria dos processos de trabalho.

- ✓ Houve inovação na realização dos estágios supervisionados e, com isto, houve a criação do Núcleo de Estágio e a reformulação do estágio da Licenciatura em Ciências Sociais. As mudanças foram incluídas no programa de estágio do Curso de Ciências Sociais.
- ✓ Foram realizadas melhorias infraestruturais para que o ensino presencial pudesse ser melhorado quando a oferta em ERE terminasse.
- ✓ Atualmente temos mais espaços exclusivos da UEMG Barbacena para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e outras atividades acadêmicas.
- ✓ Contamos com 3 (três) containers, com a área externa dos containers, com 67 computadores de última geração e acesso à internet pelo wi-fi, com rede de transmissão do sinal de wi-fi, com mobiliário e equipamentos para pesquisa e estudos na biblioteca, nos containers e para o laboratório de didática.
- ✓ Além disto, buscamos reformar e ampliar os espaços internos já utilizados pela UEMG com a finalidade de melhorar o modo como Professores, servidores e discentes, na UEMG Barbacena.

Propomos continuar mantendo os ambientes e buscando melhoria para as condições de trabalho, em tudo o que for atribuição da gestão desta Unidade Acadêmica, contando sempre com o apoio e a participação de todos desta Comunidade Acadêmica.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

3 – Ampliar oferta de Cursos de Graduação na UEMG Barbacena

A proposta para alcançar esta meta está relacionada, principalmente, à ampliação do espaço da UEMG Barbacena, o que consta em meta específica (10). Esta ampliação do espaço possibilita a proposição de novos cursos.

Ainda no patamar atual, tratamos a ampliação da oferta de Cursos de Graduação no contexto de coabitação com o Colégio Tiradentes da Polícia Militar de Minas Gerais.

Visando a renovação do Termo de Coabitação entre a UEMG e o CTPM de Barbacena:

- ✓ a direção da UEMG tem tratado a ampliação dos usos das salas de aulas para elevar o número de 12 para 16 salas de aulas disponibilizadas para oferta de 3 (três) cursos na Unidade Acadêmica da UEMG em Barbacena, conservando a oferta de 2 (duas) turmas de Pedagogia. Isto, em função da elevada demanda de ingresso no Curso de Pedagogia e de Serviço Social.
- ✓ registramos, no vestibular de 2023, a relação de 8 candidatos por vaga nesta primeira oferta do Curso de Serviço Social. O Curso de Pedagogia registrou esta mesma relação candidato/vaga, em 2023. demanda social. O Curso de Ciências Sociais, que passou a ser oferecido em Ibitaré, também registrou elevação na demanda social por vagas.

Nossa proposta é ampliar a oferta de cursos de graduação na UEMG Barbacena ainda que no regime de coabitação com o Colégio Tiradentes.

Nesta perspectiva, já realizamos ações para:

- ✓ ampliação do número das salas de aulas, sem as quais não podemos sequer propor mais um curso.
- ✓ Implementamos o polo associado da UAB/UEMG, na UEMG Barbacena, com oferta de novos cursos já em 2023, conforme consta do Plano de Desenvolvimento Institucional da UEMG (PDI 2023 a 2027. (disponível em: <https://www.uemg.br/component/phocadownload/category/2352-plano-de-desenvolvimento-institucional-2023-2027>).

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

As ações iniciadas precisam ser consolidadas por meio da continuidade do esforço já iniciado. Há necessidade de continuidade deste trabalho junto dos trabalhos da meta 10, que trata especificamente de mudança da sede da UEMG Barbacena para outro espaço e ampliação dos espaços.

4 – Implementar e oferecer cursos no polo associado da UAB/UEMG de EaD na UEMG Barbacena

Polo associado implementado para iniciar oferta de cursos de segunda graduação em 2023, conforme consta no Plano de Desenvolvimento Institucional da UEMG – PDI / UEMG 2023 a 2027 (disponível em: <https://www.uemg.br/component/phocadownload/category/2352-plano-de-desenvolvimento-institucional-2023-2027>).

5 – Utilizar recursos de EaD no aprimoramento das atividades acadêmicas presenciais: pesquisa, ensino, extensão e curricularização da extensão

Constituir grupo de trabalho para analisar a utilização destes recursos explorados durante a oferta do ERE, na pandemia, e avaliar ações para desenvolver as atividades de curricularização da extensão e os usos dos recursos em EaD no aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A proposição é constituir um grupo de trabalho para as ações das metas integrativas (5, 6 e outras)*

6 – Inserir a UEMG Barbacena no processo de Internacionalização da UEMG

Criar grupo de trabalho para inserção da UEMG Barbacena no processo de Internacionalização da UEMG.

Um grupo de trabalho para as ações das metas integrativas (5, 6 e outras)*

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

7 – Ofertar cursos de Pós-Graduação na UEMG Barbacena

Propostas:

- ✓ Desenvolver as etapas II e III do Programa Mais Formação Docente da UEMG Barbacena, criado e iniciado em 2020;
- ✓ Contribuir para a consolidação da Revista Mal-Estar e Sociedade, atualmente com atualização das publicações e com as submissões realizadas pelo site da Editora da UEMG;
- ✓ Estimular e apoiar a formação continuada dos Docentes da UEMG Barbacena.

8 – Estimular a oferta de Cursos Extensionistas para a Comunidade

Propostas:

- ✓ Desenvolver e dar continuidade à oferta da primeira etapa do Programa Mais Formação Docente da UEMG Barbacena;
- ✓ Apoiar as atividades propostas pelos docentes e pela comunidade.

9 – Integração da UEMG Barbacena com outras Instituições de Ensino Superior

Propostas:

- ✓ Manter e apoiar as relações estabelecidas para a organização e o funcionamento da Revista Mal-Estar e Sociedade;
- ✓ Continuar a propor atividades conjuntas com outras Universidades Públicas na realização de eventos diversos;
- ✓ Ampliar o trabalho interinstitucional;
- ✓ Buscar apoio de outras instituições de Ensino Superior para a implementação de pós-graduação;

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

10 – Melhorar as condições infraestruturais da Unidade Barbacena

Proposta:

Imediata: continuar a buscar melhoraria nas condições de coabitação com o Colégio Tiradentes

Médio prazo: Ampliar cursos, número de estudantes, dar continuidade ao processo para alugar imóvel e mudar a UEMG Barbacena para outro imóvel. Foram propostos, formalmente, dois imóveis para alugar. Um dos imóveis não foi autorizado por não ter documentação regularizada. O segundo imóvel proposto para aluguel exigiu longa negociação de preços e, após proprietário aceitar o preço praticado pelo estado de Minas Gerais, teve a sua instrução autorizada. Recebemos o retorno da Reitoria em 26/04/2023. Agora, a continuidade deste processo depende das condições analisadas coletivamente, da instrução de Estudo Técnico Processual, formulação de Termo de Referência com justificativa para a mudança e autorização da COFIN (processo SEI 2350.01.0010755/2022-44). Os procedimentos já realizados trouxeram grande aprendizado e, ainda que não seja possível consolidar este processo, continuaremos a buscar esta alternativa.

Antes deste processo, em 2021, iniciamos conversas com o Gestor do Colégio Salesianos, da Inspeção São João Bosco, para alugar este imóvel, pois as atividades lá realizadas atualmente passarão a ser realizadas em sede própria do SESI/FIEMG a partir de 2026, quando o imóvel será disponibilizado para aluguel. A Reitora, o Vice-Reitor e Assessoria da Reitoria já conheceram o lugar, que nos possibilita ampliar muito a oferta de cursos da UEMG em Barbacena.

Longo prazo: construção do Campus da UEMG no terreno da UEMG em Barbacena.

Propomos manter e aprimorar a frente de trabalho para a mudança do local da sede da UEMG Barbacena, temos o apoio de Deputados Estaduais e temos trabalhado para conseguir apoio de Deputados Federais e Estaduais, pois a destinação de Emendas Parlamentares e contrapartidas financeiras da UEMG podem ser um caminho para financiar projeto e construção do Campus da UEMG em Barbacena.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Esta meta demanda estudo sobre todas as etapas a serem percorridas para a construção do Campus da UEMG em Barbacena, consolidando um plano específico para esta meta.

13 – Mobilidade Acadêmica, qualidade da permanência dos docentes na UEMG e ampliação do corpo docente efetivo da UEMG Barbacena

Cientes de que há docentes demandando a remoção de outra Unidade Acadêmica para a Unidade de Barbacena, propomos dialogar com a comunidade acadêmica da UEMG Barbacena para abrir novas possibilidades de composição do quadro de docentes efetivos, no contexto de oferta de novos cursos na Unidade Barbacena.

14 – Núcleo de Apoio ao Estudante e a implementação de política de apoio estudantil

O Núcleo de Apoio ao Estudante da UEMG Barbacena foi criado como parte do plano de gestão proposto para UEMG Barbacena no período de 2019 a 2023 (Anexo I).

Foi constituído por um grupo de Professores da Unidade Barbacena e coordenado pela Professora Carlúcia.

O NAE UEMG Barbacena realizou trabalhos importantíssimos durante a pandemia. Durante todo o período da pandemia foram realizadas reuniões, eventos, *live*, atendimentos individuais e acolhimentos aos discentes.

Os NAEs Locais foram regulamentados pela Reitoria da UEMG e, atualmente, são órgãos implementadores de políticas de apoio estudantil na UEMG.

Propomos efetivar maior colaboração entre a gestão da Unidade e a coordenação do NAE local.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

15 – Núcleo de Estágio Supervisionado - Obrigatório e Não Obrigatório

Propomos manter e aprimorar o trabalho iniciado com a criação do Núcleo de Estágio da UEMG Barbacena

A Coordenação do Núcleo de Estágio fica sob a responsabilidade da Vice-Diretora da Unidade Barbacena, que acompanha o desenvolvimento dos estágios obrigatórios e apoia o estágio não obrigatório.

A Coordenação do Núcleo de Estágio monitora convênios e busca possibilidades para a realização dos estágios curriculares, conforme a legislação do estágio. De outro lado, a Coordenação de Estágios recebe as demandas de estágios não obrigatórios das instituições de ensino públicas e privadas, faz a divulgação e orienta para as entrevistas e seleção, providencia documentação e orienta a experiência de trabalho.

Atualmente todas as escolas da rede de ensino particular de Barbacena oferecem vagas para o estágio não obrigatório e remunerado.

Além dos estágios obrigatórios, a Prefeitura de Barbacena, o estágio não obrigatório é realizado em todas os anos do ensino fundamental e da educação infantil.

Na rede estadual são realizados os estágios obrigatórios do Curso de Ciências Sociais.

16 – Formação continuada dos servidores técnicos administrativos e dos estagiários da UEMG – a formação no/para o trabalho na Universidade Pública

Propomos continuar a apoiar a formação para o trabalho, criando e oferecendo oportunidades e apoiando a realização de cursos oferecidos pela UEMG e pela Unidade e, também, das demais iniciativas formativas.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

17 – Desenvolver ações gestoras de implementação de políticas da UEMG

Propomos aprimorar os processos de implementação de políticas da UEMG na Unidade Barbacena e avaliar demandas de apoio para esta gestão de política na Unidade Acadêmica.

O atual patamar de desenvolvimento da UEMG exige repensar o apoio administrativo aos Departamentos devido às suas interfaces com as Coordenações dos Cursos e com a Direção da Unidade, na implementação de políticas.

Para exemplificar esta proposição trazemos a implementação do PEMA e de outros programas tem aumentado as oportunidades para discentes e aumentado encargos docentes, com responsabilidade atribuída aos Departamentos.

Devido à complexidade da Coordenação dos Cursos, atualmente temos Coordenador, Sub Coordenador e Secretaria do Curso. O Núcleo de Estágio conta com apoio da secretaria dos núcleos.

Como também têm sido complexificadas as atividades departamentais, propomos criar um ponto focal de apoio administrativo à realização das atividades departamentais e de outros setores para, assim, podermos explorar o potencial de todas as oportunidades trazidas pelas políticas criadas recentemente na UEMG.

18 – Manutenção e Desenvolvimento da estrutura administrativa da Unidade Acadêmica de Barbacena – aprimoramento do apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão e representação da Unidade Acadêmica de Barbacena nos Conselhos Superiores da UEMG e em todos os espaços representativos

Propomos continuar a zelar pela manutenção e pelo desenvolvimento dos trabalhos gestores com o objetivo de garantir o bom funcionamento da Unidade para as ações de ensino, de pesquisa, de extensão e gestoras.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Propomos a todas e todos conhecerem a organização administrativa setorizada criada em 2020 e 2021 para o aprimoramento dos trabalhos na UEMG Barbacena. Propomos avaliar esta organização e fazer mudanças para continuar alcançando melhorias.

Propomos representar a UEMG Barbacena para o desenvolvimento institucional desta Unidade Acadêmica, em conformidade com os princípios que orientam a gestão pública e com as deliberações aprovadas no Conselho Departamental da Unidade Acadêmica da UEMG em Barbacena.

IV - Considerações sobre a exposição de ações

Como a avaliação é instrumento que fundamenta o planejamento, buscamos expor certo patamar de desenvolvimento das ações gestoras para propor avanços e melhorias no sentido da consolidação e fortalecimento da Unidade Acadêmica de Barbacena, por meio da participação. Não foram expostas todas as atividades gestoras e uma avaliação específica e pormenorizada, mas atividades centrais para a projeção da UEMG Barbacena. Foram realizadas inúmeras ações não expostas e, por isto, não avaliadas neste Plano de Gestão. Por exemplo: Programas Aqui tem Afeto e Aqui tem Cuidado. Ambos os programas continuam a ser implementados em diversas ações na Unidade Acadêmica. Foram institucionalizados ao serem incorporados à cultura da instituição e organizacional. Também a título de exemplificar, os desdobramentos dos apoios estudantis, das participações dos CAs e dos trabalhos do NAE, da CPA, das Coordenações, das Secretarias Acadêmica e dos Cursos e de outros órgãos internos. Há muitas ações e contribuições não incluídas neste Plano até porque muitas das ações foram integradas às práticas e, ou, não foram propostas pela gestão desta Unidade Acadêmica, mas pelos docentes. Elas são extremamente relevantes, mas não podemos apropriar para fins de avaliar o trabalho desta gestão, exceto por ter apoiado todas as ações docentes, dentro das possibilidades e atribuições da Direção da Unidade. Esperamos que docentes, discentes e servidores se reconheçam nas metas expostas e contribuam para melhorar e desenvolvermos este Plano escrito e as práticas derivadas dele, pois, como no Plano anterior, temos o compromisso em realizar o proposto.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

ANEXO I

SUMÁRIO	
INTRODUÇÃO	2
I – Apresentação dos candidatos	7
II – Princípios orientadores deste Plano de Gestão	9
III – Metas e ações	12
3.1 – Fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão na UEMG Barbacena	12
3.1.1 – Melhorar as condições de acesso e permanência	13
3.1.2 – Aprimorar Cursos de Graduação na UEMG Barbacena	13
3.1.3 – Criar polo de EaD na UEMG Barbacena	14
3.1.4 – Utilização dos recursos de EaD no aprimoramento das atividades acadêmicas	14
3.1.5 – Contribuir com o processo de Internacionalização da UEMG	14
3.1.6 – Ofertar cursos de Pós-Graduação na UEMG Barbacena	15
3.1.7 – Estimular a oferta de Cursos Extensionistas para a Comunidade	15
3.1.8 – Integração da UEMG Barbacena com outras Instituições de Ensino Superior	15
3.2 – Melhorar as condições infraestruturais da Unidade Barbacena	16
3.2.1 – Criação de uma pressão intrassistêmica como estratégia de expansão	16
3.2.2 – Viabilizar a mudança do local da sede UEMG Barbacena	16
3.2.3 – Viabilizar a construção definitiva da sede da UEMG Barbacena	17
3.3 – Cultura organizacional na UEMG Barbacena	17
3.4 – Centro de Pesquisa	18
3.5 – Meios de comunicação da Unidade	18
3.6 – Orçamento participativo	18
3.7 – Núcleo de apoio ao estudante	19
REFERÊNCIAS	19

PLANO DE GESTÃO 2018/2023 – UNIDADE E RENOVAÇÃO

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

INTRODUÇÃO

Nesta introdução busca-se contextualizar a UEMG de Barbacena, sendo os princípios que orientam este Plano de Gestão para esta Unidade apresentados na segunda seção deste Plano. Desde 2002, quando da sua criação, busca se colocar como um braço do estado mineiro disposto a apoiar e a induzir ações emancipatórias no seio da comunidade alcançada por suas atuações de ensino, pesquisa e extensão. Através desse processo de emancipação, os próprios atores da comunidade acadêmica formulam solução aos problemas e demandas que se lhes apresentam.

Neste sentido, cabe à UEMG/Barbacena, democraticamente, nortear suas ações de ensino, pesquisa e extensão com o fito de potencializar a expansão da consciência cidadã coletiva que tornará irrefreável o exercício da cidadania plena. Esta empreitada será tão bem-sucedida quanto mais aprofundado for o conhecimento acerca da realidade em que se deverá atuar, de suas potencialidades e limitações enquanto instituição e à maior sinergia frente aos princípios e metas pactuados pela Universidade do Estado de Minas Gerais através do seu Plano de Desenvolvimento Institucional – o PDI.

Acerca do PDI da UEMG, as principais metas propostas são:

- 1) Recredenciamento da UEMG como Universidade;
- 2) Consolidação dos cursos recém-criados;
- 3) Atualização e melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão;
- 4) Incremento da pós-graduação e consolidação do stricto sensu;
- 5) Ampliação e atualização do quadro de docentes e servidores técnico-administrativos;
- 6) Atuação estratégica em busca de parcerias para a expansão da UEMG.

No que se refere ao conteúdo, o PDI contempla todos os quesitos estabelecidos na Resolução nº 450, de 26 de março de 2003, do Conselho Estadual de Educação, que disciplina o credenciamento e recredenciamento de Universidades.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

É necessário destacar ainda que, como instituição pública, a UEMG depende de financiamento pelo Governo do Estado e o cumprimento pleno das metas fixadas estará, assim, condicionado, em grande parte, aos recursos disponibilizados pelo Estado e aos que serão buscados junto aos órgãos de fomento.

As finalidades da UEMG, que direcionaram sua consolidação e expansão, foram estabelecidas no art. 3º da Lei nº 11.539/94. Essas finalidades definem a missão, crenças e valores da Instituição. Nos termos do Art. 3º dessa Lei, compete à Universidade, observados o princípio da indissociabilidade da pesquisa, do ensino e da extensão e sua função primordial de promover o intercâmbio e a modernização das regiões mineiras:

- I - contribuir para a formação da consciência regional, produzindo e difundindo o conhecimento dos problemas e das potencialidades do Estado;
- II – promover a articulação entre ciência, tecnologia, arte e humanidade em programas de ensino, pesquisa e extensão;
- III – desenvolver as bases científicas e tecnológicas necessárias ao melhor aproveitamento dos recursos humanos e materiais disponíveis, dos bens e dos serviços requeridos para o bem-estar social;
- IV – formar recursos humanos necessários à reprodução e à transformação das funções sociais;
- V – construir referencial crítico para o desenvolvimento científico e tecnológico, respeitadas suas características culturais e ambientais;
- VI – elevar o padrão de qualidade do ensino e promover a sua expansão, em todos os níveis;
- VII – oferecer alternativas de solução para os problemas específicos das populações à margem da produção da riqueza material e cultural;
- VIII – assessorar governos municipais, grupos sócio-culturais e entidades representativas no planejamento e na execução de projetos específicos;
- IX – promover ideais de liberdade e solidariedade para a formação da cidadania nas relações sociais, bem como o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições nacionais, internacionais e estrangeiras;
- X – contribuir para a melhoria da qualidade de vida das regiões mineiras.

Considerando os princípios e metas relacionados anteriormente, deu-se a criação da Unidade Acadêmica de Barbacena, em janeiro de 2002, oferecendo o Curso Normal Superior, conforme Decreto nº 42.235, de 03 de janeiro de 2002, materializando uma ação concreta em prol da expansão e da realização dos ideais que nortearam a promulgação da Lei 11.539/94.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

A criação da Unidade e do Curso Normal Superior fora da sede da Universidade teve como finalidade atender às demandas da região por formação de professores para as séries iniciais do ensino fundamental, cumprindo, assim, uma das funções sociais da Universidade, que é expandir suas atividades para as diversas regiões do Estado de Minas Gerais, revigorando, com isso, a sua vocação regional de promover a formação profissional e o desenvolvimento de pesquisas abrangendo diversos campos do conhecimento e, de modo bem particular, a formação de professores.

No ano de 2008, tendo em vista o artigo 11, Resolução CNE/CP nº1 de 15 de maio de 2006, a Unidade Acadêmica de Barbacena optou por transformar em Pedagogia o Curso Normal Superior, reconhecido pelo Decreto de 06 de dezembro de 2005, do Governo do Estado de Minas Gerais, uma vez que este foi criado para atender aos dispositivos legais da Lei 9394/96, que previa, no prazo de dez anos, a década da Educação, ou seja, a formação superior de todos os profissionais da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental.

Dentro das especificidades da região, o Curso de Licenciatura em Pedagogia destina-se à formação de professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos Cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos em ambientes escolares ou não escolares.

No ano de 2012 foi instalado o Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, cujo eixo fundamental é o desenvolvimento de instrumentos intelectuais para facilitar as capacidades reflexivas sobre a prática docente, interpretando, compreendendo e refletindo sobre a educação e a realidade social de forma comunitária, formando profissionais reflexivos e investigadores, sabendo-se que o contato com a prática enriquece o professor, através de experiências interdisciplinares no currículo formativo para produzir e socializar o conhecimento.

Dentro destas perspectivas, a Unidade Acadêmica de Barbacena deve buscar estabelecer um diálogo constante e uma interação permanente entre os cursos de Pedagogia e Ciências Sociais visando uma formação mais ampla de seus alunos, sendo este um compromisso inalienável da Chapa que ora se apresenta.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Esta articulação entre os cursos deve se dar, principalmente, através do planejamento e realização de atividades acadêmicas tais como congressos, seminários, projetos de ensino, palestras, pesquisa, grupos de estudo e eventos em que toda a comunidade acadêmica deva estar envolvida e, também, por meio de disciplinas comuns a ambos os cursos, onde a troca de experiências e as vivências deverão ser associadas à busca de uma construção mais sólida do conhecimento e à consolidação do processo emancipatório supra citado.

Barbacena e o contexto

A cidade de Barbacena está localizada na mesorregião “Campo das Vertentes”, integrada pelas microrregiões de Barbacena, São João Del Rei e Lavras, que tem, juntas, uma população estimada em 600.000 habitantes, cuja produção econômica é baseada nas atividades agropastoris (policultura de frutas, legumes, hortaliças, café, milho, forragens, flores, criação de gado leiteiro, suíno e aves), agroindústria (laticínios, frigoríficos), além de mineração do calcário e indústrias de base (cimento e agregados, siderurgia e materiais cerâmicos).

A mesorregião “Campos das Vertentes” representada na figura 01, imediatamente abaixo está inserida em localização geográfica estratégica, sendo considerada uma região de passagem para a Zona da Mata Mineira, Sul de Minas e região Metalúrgica. É cortada por importantes rodovias federais (BR040, BR381 e BR265), por ferrovia, além de possuir aeroportos civis e militares, sendo a base da aeronáutica localizada em Barbacena.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Figura 01: Microrregião de Barbacena e sua localização



Fonte: Site oficial do município de Barbacena
(conteúdo disponível em:
<http://www.barbacena.mg.gov.br/>)

É importante destacar, ainda que as principais cidades desse recorte regional possuem boa estrutura de serviços, com comércio variado, serviços de saúde, ensino e telecomunicações. Além disto, nota-se um forte legado histórico-cultural, contanto com a existência de relevante patrimônio arquitetônico dos séculos XVIII e XIX, ligados ao estilo colonial mineiro, sem esquecer do significativo papel histórico e político da região, proeminente em distintos momentos históricos brasileiros.

Isto posto, depreende-se que inúmeras são as frentes de atuação que se revelam para a Unidade Barbacena da UEMG, pois uma região com tamanha riqueza imaterial, ancorada no contexto histórico e nas pessoas, apresenta inúmeras demandas que requerem, de todos os membros da comunidade acadêmica, uma atuação segura, conceitualmente consistente, democrática, presente e contínua, tendo em mente as limitações de uma unidade acadêmica de interior, mas que as potencialidades que uma atuação galgada em parcerias intersetoriais podem ajudar a reduzir, sendo esta uma das bandeiras desta chapa, como poderá ser verificado no rol de metas que compõe este Plano de Gestão.

Considerando a vocação regional para as atividades ligadas ao campo, programas, cursos e ações formativas no âmbito da Educação para o Campo se revelam pertinentes. Bem como a busca por formar pessoal com qualificações em nível de *stricto sensu*.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Possibilidades do corpo docente

Com a realização de concurso público para provimento de vagas docentes, por meio do Edital SEPLAG/UEMG 08/2014, a UEMG possibilitou à Unidade Barbacena a formação de um quadro docente com formação de alto nível e com grande capacidade de liderar diversos projetos, tanto em ensino, como em pesquisa e extensão. O quadro docente atual, com 30 professores, sendo 28 efetivos, conta com 93% de profissionais com formação em nível de *stricto sensu* (53% doutores e 40% de mestres), evidenciando uma enorme potencialidade humana a serviço da unidade Barbacena, visando fazer frente às demandas sociais locais.

Ciente desta imensa potencialidade, a chapa que ora se apresenta se compromete a criar, dentro das possibilidades, abrir frentes de trabalho diversas que permitam a expansão das atividades da unidade, seja através da busca incessante em prol da implantação de novos cursos, tanto em nível *stricto sensu*, como *lato sensu*.

Além disto, a gestão proposta pretende implementar ações no sentido de potencializar o ingresso e permanência dos alunos junto aos cursos já ofertados. Ações estas que criam a conjuntura apropriada para conquista de novos espaços onde as atividades que atendem demandas locais possam ser expandidas e sua execução atual possa ter seu alcance ampliado.

Ampliação dos espaços de diálogo

Atualmente, há diversas instâncias, tais como CONUN, COEPE, Direção de Unidade, Núcleos Docentes Estruturantes, Colegiados e Coordenações de Cursos, Coordenações de Pesquisa e de Extensão, Chefias de Departamento, além de Comissões temáticas especiais, tais como “Comissão da Sede Própria”, “Comissão para Nova Sede”. Alcançar os fins específicos da gestão, em acordo com as ações propostas neste Plano de Gestão, exige a busca efetiva de articulação de todas estas instâncias em prol dos objetivos mais amplos e institucionais da UEMG.

Na próxima seção apresenta-se, sinteticamente, os candidatos que compõem a chapa e, posteriormente, na segunda seção deste Plano apresenta-se os princípios que orientam os

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

candidatos à Direção e à Vice Direção da UEMG no desenvolvimento das ações deste Plano de Gestão.

I – APRESENTAÇÃO DOS CANDIDADOS

Rita de Cássia Oliveira - Direção

Concluiu a Licenciatura e o Bacharelado em Pedagogia, mestrado e doutorado em Educação, pela UFJF. Professora efetiva na Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG), trabalhando na Graduação na Unidade de Barbacena e como membro do Corpo Docente Permanente do Mestrado em Educação e Formação Humana da FAE/UEMG. Professora Colaboradora no Mestrado Profissional em Avaliação e Gestão da Educação da FACED/UFJF. Pesquisadora na FACED/UFJF desde 2005. A partir de 2010 é pesquisadora vinculada ao Grupo de Pesquisa Política e Sociologia da Educação (GPPSE), da UFJF. E, a partir de fevereiro de 2018, Coordena o Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Política Pública e Gestão Educacional (GEPEPPGE-UEMG). Tem experiência profissional nas áreas: Gestão Pública; Pesquisa em Educação; Docência na Pós-Graduação Stricto Sensu (UFJF) e Lato Sensu (UFJF e outras); Docência no Ensino Superior presencial na UFJF e UEMG e à distância na UFJF; Docência no Ensino Fundamental na rede pública de Juiz de Fora. Os trabalhos na Docência, pesquisa e gestão tem abarcado, no campo das Políticas e Gestão Educacionais, os temas: formação de professores e de gestores educacionais; financiamento; direito; democratização; qualidade; legislação; sistemas de ensino; descentralização; gestão escolar; currículo, avaliação, planejamento, intersetorialidade entre as políticas sociais; relação público x privado.

Robson Rocha de Souza Júnior – Vice-direção

Mestre em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2012 - 2014) e Bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2006 - 2011). Durante a graduação participou do programa de intercâmbio da Universidade Federal de Juiz de Fora em parceria com a Universität Passau (Alemanha), no curso Bachelor Sprache und Text (2009 -

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

2010). Atuou ainda como Professor de Língua Alemã, função exercida na Primeira Escola de Línguas Wizard de Juiz de Fora (2010 - 2011). Foi Professor Contratado do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET/MG), em Leopoldina (2013 - 2015). Tem experiência em Ciências Sociais e Filosofia, com ênfase em Teoria Antropológica (Funcionalismo, Estruturalismo, Historicismo), Teoria Sociológica (Interacionismo, Teoria Crítica, Materialismo Histórico), História da Filosofia e Metafísica (Filosofia da Linguagem e Ontologia). Atualmente é Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PPGS/UFRGS), onde desenvolve pesquisa em Sociologia Econômica e Professor Assistente (Grau IV) do Departamento de Ciências Humanas da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Barbacena.

II – PRINCÍPIOS ORIENTADORES DESTE PLANO DE GESTÃO

Administração e gestão têm sido termos usados para tratar a governança em instituições educacionais. Vitor Henrique Paro (2003) tratou a administração escolar de forma que interessa a este Plano de Gestão, pois partiu do conceito de administração científica, qual seja a utilização racional dos recursos para obter fins específicos, e apontou a sua crítica à administração tradicional e capitalista. Nesse processo o autor mostrou que a finalidade específica da educação é a emancipação humana e, portanto, todos os recursos devem ser utilizados para alcançá-la. Esta é uma ideia que inspira os propositores deste Plano de Gestão para a Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Barbacena.

Realizar a gestão universitária e em acordo com esta perspectiva da emancipação humana implica considerar a Universidade como “um propício espaço de produção de conhecimento para contribuir com a busca de soluções para os problemas que mais atingem a humanidade” (RIBEIRO, 2017). E este processo de gestão em uma Universidade Pública, como nas demais

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

instituições públicas brasileiras, deve seguir princípios que orientam tanto a oferta da educação como a própria administração pública. É o que expomos brevemente a seguir.

Um princípio Constitucional tem efeitos sobre todo o ordenamento infraconstitucional. Nas palavras de Reale (1986, p.60) um princípio serve de base para nortear e embasar todo o ordenamento jurídico. Princípios são juízos fundamentais que servem de alicerce em um sistema de conceitos relativos à dada porção da realidade (REALE, 1986, p. 60). Assim, do princípio constitucional da gestão democrática do ensino público (BRASIL, 1988, artigo 206) deriva que toda a legislação infraconstitucional e ações para a oferta da educação em instituições públicas devem seguir este princípio (OLIVEIRA e ADRIÃO, 2007). Portanto, por princípio constitucional, a gestão democrática deve orientar os atos na UEMG – Unidade Barbacena. Ainda que de forma abreviada estas exposições foram feitas para nos situar diante da concepção de gestão que nos orienta como candidatos à gestão em instituição de ensino superior.

Desta concepção deriva a ideia de que gestores são democráticos não somente pelo que foi decretado, mas, antes, pelos valores que os orientam. Há que se ter uma direção ética e política para as práticas de gestão democrática. E direção, aqui, tem o sentido de conhecer os fins específicos a serem alcançados. E conhecer junto da comunidade. Neste processo, vale destacar o pensamento de Nogueira (2002, p. 18) que, dando concretude à dialética gramsciniana, pratica o “pessimismo da inteligência e o otimismo da vontade”¹ (GRAMSCI, 2006, p. 267).

Em uma perspectiva crítica e plena em esperança, Nogueira (IDEM) aprofunda as suas reflexões sobre o Estado e a oferta da educação pública brasileira e, colocando-se em meio aos profundos desafios que atravessam a realidade, vislumbra um horizonte utópico: “Podemos criticar a escola existente, mas temos excelentes motivos para dedicar-lhe o melhor de nossos esforços, para convertê-la não só em nosso objeto de estudo e trabalho, mas numa causa ampla, generosa, democrática” (IBIDEM). Tal causa, ainda que dependa dos interesses dos indivíduos, só pode ser concretizada coletivamente. Constitui-se, então, a gestão democrática, um caminho, um espaço e modo de administrar privilegiados para a realização desses esforços. Obviamente que a

¹ “É necessário homens sóbrios, pacientes, que não se desesperem diante dos piores horrores e não se exaltem em face de qualquer tolice. Pessimismo da inteligência, otimismo da vontade” (GRAMSCI, 2006, p.267).

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

extensão e a intensidade da participação nesse processo dependerão da cultura construída pelos sujeitos educacionais, ao longo do tempo, e que por isso mesmo dizem respeito à ação política.

No sentido de dar concretude à participação, fundamento da gestão democrática, a Lei das Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDBEN), Lei 9394 de 1996, nos seus artigos 13 e 14, estabelece ser dever dos Docentes participar do planejamento das ações nas instituições públicas. E, mais uma vez, cabe destacar o fato de os profissionais não serem democráticos e, portanto, participativos pelo que foi decretado, mas, antes, pelos valores que os orientam. Neste contexto, cabe à gestão fortalecer os órgãos colegiados e ampliar espaços para os diálogos e deliberações coletivas. Surge a ideia de uma gestão colegiada como meio de realizar a gestão democrática, o que é, antes de tudo, vontade já manifestada por Professores da UEMG Barbacena.

Além deste princípio da gestão democrática, a gestão em universidades públicas é regida, também, pelos princípios constitucionais que orientam a administração pública. O Direito Administrativo trata estes princípios sobre os quais devem ser realizadas as práticas em instituições públicas. E o Direito Público é o campo do conhecimento que vai expressar os referidos princípios para a administração pública, que são consagrados na Constituição da República Federativa do Brasil, no seu artigo 37. Sobre estes princípios que regem a administração pública Meirelles (2000, p.81) afirma:

Os princípios básicos da administração pública estão consubstancialmente em doze regras de observância permanente e obrigatória para o bom administrador: *legalidade, moralidade, impessoalidade ou finalidade, publicidade, eficiência, razoabilidade, proporcionalidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, motivação e supremacia do interesse público*. Os cinco primeiros estão expressamente previstos no art. 37, *caput*, da CF de 1988; e os demais, embora não mencionados, decorrem do nosso regime político, tanto que, ao daqueles, foram textualmente enumerados pelo art. 2º da Lei federal 9.784, de 29/01/1999.

A administração pública, portanto, obedecerá estes princípios que são tratados, pormenorizadamente, por Hely Lopes Meirelles (2000) em sua obra fundamental para o direito administrativo no Brasil.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

No exíguo tempo para a escrita e proposição deste Plano de Gestão e, sobre os pilares já expostos e que embasam este Plano, cabe reafirmar que nos orienta a gestão democrática e colegiada como opção para a direção ética e política das ações na Unidade da UEMG, em Barbacena.

Nesse sentido torna-se muito cara a organização de uma gestão acadêmica que componha suas práticas com a participação de todos os profissionais da educação que atuem na UEMG - Unidade de Barbacena. Portanto, ainda que realizando atividades distintas, a **participação “ativa e propositiva” dos Servidores e dos Técnicos Administrativos, bem como dos Docentes e Discentes sempre será fundamental para o alcance do interesse republicano que embasa a ampliação e o aprofundamento da participação para o alcance de uma gestão democrática.**

Somente com o envolvimento e apoio destes mencionados partícipes na oferta do ensino superior na Unidade de Barbacena, e no limite do que se pode fazer enquanto Unidade, é que pensamos poder aprimorar : a gestão do ensino, da pesquisa e da extensão; a gestão organizacional; a gestão de pessoas; a gestão institucional; a gestão da comunicação; a gestão financeira; a gestão da infraestrutura e dos serviços. Destas dimensões deriva a gestão da sustentabilidade da própria Unidade de Barbacena como uma das instituições que formam a UEMG e, portanto, o próprio Estado brasileiro se pensado na perspectiva da Poliarquia (Dahl, 2005), ou seja, buscando articulação entre a pluralidade de ideias que compõem as instituições.

Desta opção deriva a valorização do pensamento plural e a inclusão social, no sentido amplo de equidade destes termos e, também, específico das necessidades individuais e coletivas. Não podemos nos constituir como professores-gestores que atuam em uma Universidade com vocação para esta inclusão e nos furtar de praticá-la. Esta perspectiva de inclusão social toca profundamente as dimensões organizacionais e o desenvolvimento das ações na Unidade da UEMG, em Barbacena.

Além disto, as metas propostas neste Plano de Gestão reconhecem a UEMG como Universidade com vocação regional, conforme definido no Estatuto da UEMG e na Constituição do Estado de Minas Gerais. E pensando, até mesmo na sustentabilidade da UEMG – Unidade Barbacena, do exposto pode emergir o conhecimento das demandas locais por ampliação de oportunidades e a

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

indução da expansão desta Unidade por meio do estímulo à criação de frentes de trabalho que correspondam às necessidades locais e regionais.

III – METAS e AÇÕES

3.1 – Fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão na UEMG Barbacena

Tendo como norte os três eixos que orientam a atuação de uma Universidade, quais sejam o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como sua indissociabilidade, um plano de gestão a ser aplicado na direção de uma Universidade precisa formular ações que promovam cada um desses eixos de forma equilibrada e articulada. Como, por outro lado, a atuação dos mais diversos órgãos públicos se dá no âmbito local, é fundamental elaborar ações que promovam aqueles três eixos fundamentais através de parcerias com entidades locais, fortalecendo parcerias estratégicas com outras instituições de ensino, com órgãos públicos e com organizações da sociedade civil. Com isso, espera-se atender às demandas potenciais das instituições locais, valorizar os mais diversos saberes locais que são desenvolvidos nessas entidades e, enfim fortalecer o trabalho em rede.

Posto isso, esse plano de gestão estabelece as seguintes metas:

3.1.1 – Melhorar as condições de acesso e permanência.

Tanto o acesso, quanto à igualdade de condições de permanência nas instituições de ensino são dois princípios que devem orientar a oferta da educação nas instituições públicas, conforme estabelece o artigo 206 da Constituição Federal de 1988 quando trata os princípios que devem organizar a oferta da educação no território nacional. A ampliação do acesso à Universidade pública brasileira é ação fundamental já reconhecida no pensamento de Anísio Teixeira, que defendia a ideia de que a democratização do acesso à educação pública deveria abarcar igualmente todos os níveis de ensino, incluindo a graduação e a pós-graduação. Houve grande

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

evolução na ampliação do acesso à educação básica, embora ela ainda não tenha sido efetivada no Ensino Médio, conforme demonstrou Oliveira (2007a). Por outro lado, como demonstrou o Plano Nacional de Educação, no que se refere à ampliação do acesso à Universidade ainda há desafios significativos a serem enfrentados. Ainda que esses desafios não possam ser resolvidos no interior da Unidade da UEMG Barbacena, podemos pensar em ações que contribuam para melhorar as condições de permanência dos discentes, docentes e demais profissionais no interior da Unidade.

Esta melhoria abarca, também, o aprimoramento da gestão do ensino, a partir do fortalecimento do apoio às ações das Coordenações dos Cursos, dos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos, os Colegiados dos Cursos, as Chefias de Departamento, os Centros Acadêmicos e demais órgãos colegiados.

3.1.2 – Aprimorar Cursos de Graduação na UEMG Barbacena

Por ser a única Universidade Pública da cidade de Barbacena, a UEMG Barbacena tem um potencial significativo de ampliação, o que será possível através da criação de novos cursos de graduação e de pós-graduação. Além disso, em aproveitamento das novas tecnologias de Informação, é igualmente importante elaborar disciplinas a serem ofertadas na forma de EaD, o que também tende fomentar o intercâmbio estudantil com a EaD de outras Unidades da UEMG.

3.1.3 – Criar polo de EaD na UEMG Barbacena

Para viabilizar a elaboração de disciplinas no formato de EaD, bem como fomentar o intercâmbio estudantil entre discentes e docentes da UEMG Barbacena com discentes e docentes de outras unidades da UEMG, é fundamental a criação de um polo EaD na UEMG Barbacena, o que dependerá da articulação de esforços para obter os recursos necessários para sua implementação, bem como o treinamento de docentes e discentes quanto à utilização dessa plataforma.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

3.1.4 – Utilização dos recursos de EaD no aprimoramento das atividades acadêmicas

Na medida em que a utilização dos recursos de EaD não constitui um fim em si mesmo, mas sim um meio para aprimorar as atividades acadêmicas na UEMG Barbacena, é fundamental estabelecer um processo de aperfeiçoamento contínuo da utilização desses recursos, de forma a assegurar que seu uso contribua para as atividades que constituem os eixos que norteiam a atuação de uma Universidade pública, o ensino, a pesquisa e a extensão.

3.1.5 – Contribuir com o processo de Internacionalização da UEMG

Em um momento em que a gestão centralizada da UEMG propõe a internacionalização de suas ações, a Unidade de Barbacena não pode se furtar a participar desse processo, tendo em vista suas potencialidades para o desenvolvimento da Universidade pública brasileira em um contexto de atuação em rede em de enfrentamento das restrições econômicas e financeiras do estado brasileiro. Para tanto, é fundamental fomentar essas atividades, bem como articular e valorizar os esforços já empreendidos por Professores da Unidade Barbacena em busca desse objetivo.

3.1.6 – Ofertar cursos de Pós-Graduação na UEMG Barbacena

Com o intuito de aprimorar as atividades de ensino e pesquisa na Unidade Barbacena, é fundamental empreender esforços para viabilizar a criação de cursos de Pós-Graduação (*Lato Sensu, Stricto Sensu*) nessa unidade. Para tanto, além de promover uma formação continuada dos docentes da instituição, será fundamental realizar uma pesquisa institucional para conhecer: (1) a demanda potencial de Barbacena e região por cursos de Pós-Graduação; (2) o mapeamento da atuação de docentes egressos da instituição que atuam nas redes de ensino públicas da região; (3)

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

o perfil acadêmico dos docentes que atuam na UEMG Barbacena, de forma a aproveitar suas competências na elaboração e condução da Pós-Graduação.

3.1.7 – Estimular a oferta de Cursos Extensionistas para a Comunidade

Como já destacado anteriormente, a extensão constitui um dos três pilares fundamentais que norteiam a atuação de uma Universidade Pública. Por isso, é fundamental estimular a expansão de cursos extensionistas e de projetos de extensão na Unidade Barbacena, com o intuito tanto de atender às demandas da cidade de Barbacena que podem ser atendidas pela atuação dos discentes e docentes da Unidade, quanto de aproveitar e valorizar o conhecimento local.

3.1.8 – Integração da UEMG Barbacena com outras Instituições de Ensino Superior

Na medida em que atuação em rede constitui um princípio norteador desse plano de gestão, é fundamental buscar a integração da UEMG Barbacena com outras instituições de ensino da região e da UEMG como um todo. Portanto, é fundamental buscar a integração da UEMG Barbacena com as demais Universidades da região, públicas e privadas, bem como com as demais Unidades da UEMG. Essa integração poderá ser realizada através da elaboração conjunta de congressos, reuniões e grupos de pesquisa e de extensão que abordam temas específicos, do estímulo à participação de docentes e discentes nos congressos realizados por essas entidades e etc.

3.2 – Melhorar as condições infraestruturais da Unidade Barbacena

A Unidade da UEMG em Barbacena foi criada pelo decreto nº 42.235 de 03 de janeiro de 2002. Desde esta data, a Universidade funciona nas dependências do Colégio Tiradentes da Polícia

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Militar de Minas Gerais, espaço que se tornou incapaz de abrigar suas complexas e diversificadas atividades. Em função de suas limitações infraestruturais, a Unidade Barbacena da UEMG enfrenta grandes obstáculos para sua expansão.

3.2.1 – Criação de uma pressão intrassistêmica como estratégia de expansão

É estratégico para se conseguir a melhoria das condições infraestruturais, no que se refere à ampliação do espaço, a criação de uma pressão intrassistêmica. Por pressão intrassistêmica estamos entendendo a proposição das metas desse plano de gestão, ainda que elas não possam ser realizadas plenamente nesse momento. As metas deste Plano serão encaminhadas para a gestão centralizada da UEMG, entendendo-se que à descentralização deve corresponder condições adequadas para gerir políticas no plano local. Daí em diante o trabalho será realizado para obter apoio para esse processo de expansão.

3.2.2 – Viabilizar a mudança do local da sede UEMG Barbacena

Atuar em favor de medidas que possibilitem a mudança da UEMG Barbacena para um local mais apropriado ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, conforme expectativas da comunidade acadêmica e de acordo com as metas propostas neste Plano. Para tanto, será fundamental fortalecer o apoio à Comissão especificamente criada para esse fim, bem como empreender esforços para viabilizar essa mudança.

3.2.3 – Viabilizar a construção definitiva da sede da UEMG Barbacena

Atuar em favor de medidas que possibilitem a construção da sede definitiva da UEMG Barbacena, o que exige a articulação de alguns esforços, os quais se encontram concentrados,

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

atualmente, na Comissão de Ocupação do Terreno da UEMG- Barbacena, a qual precisa receber apoio contínuo. Inicialmente, será fundamental começar a ocupar o terreno, por meio de ações como a parceria com o IEF para cercar as APPs que pertencem ao terreno (já em processo de implementação) e a construção do Parque Ecológico, cujo projeto já existe e pode ser implementado, ações que garantiram a posse permanente do terreno doado pelo Estado à UEMG. Além disso, é igualmente importante empreender esforços para formalizar a averbação do terreno da UEMG, atuando em conjunto com a gestão centralizada da UEMG, etapa que constitui uma condição para a realização dos próximos passos. Posteriormente, será importante viabilizar a elaboração do Projeto Arquitetônico da Sede de Barbacena, o qual deverá ser realizada através de emenda parlamentar já garantida pela Deputada Margarida Salomão. Conjuntamente a essa etapa, será igualmente decisivo auxiliar a gestão centralizada da UEMG na construção de uma frente parlamentar mista de apoio à UEMG com o intuito de disponibilizar os recursos necessários para implementar o Projeto Arquitetônico e construir a sede, o que deverá ser possível através da disponibilização de emendas parlamentares reservadas ao Estado de Minas Gerais.

3.3 – Cultura organizacional na UEMG Barbacena

Valorizar o trabalho dos servidores e dos técnicos-administrativos, buscando conhecer e valorizar os processos indenitários já construídos na instituição e que são elementos importantes da própria cultura organizacional. Valorizar, ademais, o trabalho docente em articulação com servidores técnicos administrativos de forma a promover o bem-estar da comunidade universitária.

3.4 – Centro de Pesquisa

Criar um centro de pesquisa que possa abrigar o desenvolvimento de pesquisas de impacto social, processo que já ocorre em universidades da região. Tais atividades de pesquisa, além de terem

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

um cunho fortemente extensionista, elas podem em muitos casos trazer para a Unidade aporte financeiro, dependendo do tipo de consultoria e de serviços de pesquisa que forem realizados.

3.5 – Meios de comunicação da Unidade

Aprimorar os meios de comunicação na Unidade, prezando pelo princípio da transparência que deve reger a administração pública. Para tanto, espera-se criar um sítio eletrônico da UEMG Barbacena e um informativo institucional, o que deverá facilitar a comunicação de maneira ampla a toda comunidade acadêmica.

3.6 – Orçamento participativo

Tendo em vista o princípio da gestão democrática e a descentralização administrativa, que é o meio pelo qual os recursos financeiros chegam na Unidade de Barbacena, torna-se importante que a gestão financeira, nesta Unidade, conte com a participação de todos os profissionais nas decisões, controle e prestação de contas destes recursos recebidos. A participação permitirá conhecer o recebimento do aporte financeiro, o planejamento do uso destes recursos, a execução e a prestação de contas dos recursos para a manutenção e o custeio, conforme regras estabelecidas pela LDBEN de 1996. Importa destacar a ampliação da participação nas decisões sobre como os recursos serão gastos para alcançar as finalidades específicas da UEMG, na Unidade de Barbacena.

3.7 – Núcleo de apoio ao estudante

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Criar um núcleo de apoio estudantil para auxiliar os discentes dos cursos de Pedagogia e de Ciências Sociais. Ação que já foi incluída neste plano a partir da ideia de uma gestão compartilhada.

REFERÊNCIAS

BRASIL, República Federativa do. Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.

BRASIL, Lei 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação, 2014.

DAHL, Robert A. **Poliarquia: Participação e Oposição**. Tradução Celso Mauro Paciornik. 1.ed. 1.reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005. – (Clássicos; 9).

GRAMSCI, Antônio. **Cadernos do Cárcere**. Tradução de Carlos Nelson Coutinho; co-edição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira, v. 1, ed. 4, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

GRAMSCI, Antônio. **Cadernos do Cárcere**. Tradução de Carlos Nelson Coutinho; co-edição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira, v. 2, ed. 4, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

GRAMSCI, Antônio. **Cadernos do Cárcere**. Tradução de Carlos Nelson Coutinho; co-edição, Luiz Sérgio Henriques e Marco Aurélio Nogueira, v. 3, ed. 4, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. **Um Estado para a sociedade civil: temas éticos e políticos da gestão democrática**. 2. ed. São Paulo : Cortez, 2005.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. Sociedade civil, entre o político-estatal e o universo gerencial. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**. v.18 n.52 São Paulo jun/2003. Disponível em <<http://www.scielo.gov.br>>. Acesso em 21/12/2005.

NOGUEIRA, Marco Aurélio. Administrar e dirigir: algumas questões sobre a escola, a educação e a cidadania. IN: NAURA, L; FERREIRA, M. (ORG). **Políticas e Gestão da Educação: Dois Olhares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito Administrativo Brasileiro**. 25. ed. São Paulo: Malheiros, 2000.

OLIVEIRA, Romuldo Portela; ADRIÃO, Thereza. (ORG) **Gestão, financiamento e direito à educação: análise da Constituição Federal e da LDB**. 3 ed. São Paulo, Xamã, 2007.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

OLIVEIRA, Romualdo Portela. Da universalização do ensino fundamental ao desafio da qualidade. **Educação e Sociedade**, Campinas, volume 28, n. 100, p. 661-690, out. 2007(a).

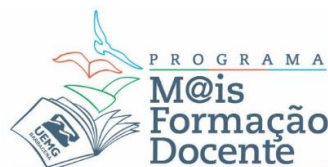
OLIVEIRA, Rita de Cássia. Programas Mais Educação e PDE Escola: Descentralização e Gestão do ensino. (Tese de Doutorado). Universidade Federal de Juiz de Fora, 2007 (b).

PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar: introdução crítica**. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

REALE, Miguel. **Filosofia do Direito**. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 1986.

RIBEIRO, Raimunda M. da Cunha. A natureza da gestão universitária: influência de aspectos políticos-institucionais, econômicos e econômicos e culturais. **Rev. Inter. Educ. Sup.** Campinas, SP v.3 n.2 p.357-278 maio/ago, 2017

ANEXO II – PROGRAMA MAIS FORMAÇÃO DOCENTE



PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

PROGRAMA MAIS FORMAÇÃO DOCENTE – UEMG BARBACENA

Curso formação continuada na rede de ensino municipal de Barbacena: UEMG Barbacena e práticas de letramentos

“FORTALECENDO LAÇOS ENTRE A UNIVERSIDADE PÚBLICA, A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO BÁSICA EM BARBACENA”

O **Programa Mais Formação Docente** foi criado pela Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG Barbacena – tanto para o cumprimento de parte da pauta de parceria firmada entre a UEMG Barbacena e a Prefeito de Barbacena Carlos Du, desde dezembro de 2020, visa fortalecer os elos entre o ensino superior e a educação básica, cumprindo diretriz para a formação inicial e continuada de professores. O **Programa Mais Formação Docente** foi elaborado para ser desenvolvido em duas etapas e em parceria entre a UEMG Barbacena e a Prefeitura de Barbacena:

1 – Formação continuada e em contexto das Professoras e Professores da rede municipal de Barbacena. Esta etapa tem com ênfase nas práticas docentes de planejamento das aulas, formulação de sequências didáticas, elaboração de materiais didáticos, entre outros temas importantes para a qualidade do ensino na educação infantil e nas primeiras séries do ensino fundamental. Trata da articulação entre as teorias e as práticas, a partir dos saberes docentes.

2 – Pós-Graduação Lato Sensu. A UEMG Barbacena comporá o portfólio do Programa Mais Formação Docente com cursos de especialização em Alfabetização e letramentos, em Inclusão educacional e social e em Gestão do ensino e da educação. Estes cursos estão em fase de ajustes às demandas sociais locais e possibilidades de atendimento por parte da **UEMG Barbacena**, que **tem o objetivo de oferecer estas especializações em parceria com a Prefeitura de Barbacena e, também, de iniciar esta oferta das 3 especializações no início de 2022.**

OBJETIVO: desenvolver projetos e oferecer cursos para a formação continuada e em contexto de Professoras e Professores da rede de ensino municipal de Barbacena, seja pela via das ações de extensão da UEMG Barbacena ou pela via de aumento dos cursos oferecidos na Unidade Barbacena, buscando o cumprimento da diretriz estabelecida para a formação inicial e continuada de Professores: articulação entre o ensino superior e a educação básica, o fortalecimento das atividades que possibilitem a relação entre a teoria e a prática e a ampliação das ações da Universidade Pública no seu território.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Nesta perspectiva foi elaborado o **Curso formação continuada na rede de ensino municipal de Barbacena: UEMG Barbacena e práticas de letramentos**, com cadastro efetivado no SIGA extensão com a ID 14899, como parte inicial do Programa Mais Formação Docente. Com este Curso a UEMG inicia as ações para o cumprimento da primeira etapa do PROGRAMA MAIS FORMAÇÃO DOCENTE, já em 2021.

Este Curso será oferecido por professores da UEMG Barbacena em módulos e na modalidade a distância, com encontros síncronos e assíncronos nos quais a premissa central será sempre partir das práticas docentes e propor formulação e desenvolvimento de práticas que contribuam para superar os desafios apontados por Professoras e Professores desta rede de ensino municipal de Barbacena.

Em 2021, inicia em 05 de abril e terminará no final de novembro, com a oferta inicial de 40 vagas, mas podendo aumentar o número de vagas conforme o interesse manifestado pelos professores da rede municipal de Barbacena.

O Edital para a inscrição no Curso foi elaborado, também, em parceria entre a UEMG Barbacena e a Prefeitura de Barbacena. Foi publicado no diário oficial do município em 24 de março de 2021 e foi amplamente divulgado nos jornais locais, conforme pode-se ver nos anexos deste.

PÚBLICO ALVO: Docentes na educação básica.

RESPONSABILIDADES DAS PARTES

UEMG BARBACENA

- 1) Oferecer e certificar as atividades para a formação continuada e em contexto de Professoras e Professores da rede municipal de Barbacena;
- 2) Oferecer a formação para uma turma de 40 docentes ao longo de 2021;
- 3) Desenvolver metodologia de trabalho específica para esta formação e em contexto de pandemia;
- 4) Desenvolver o currículo desta formação, adaptando conteúdos à realidade e demanda local;
- 5) Planejar e executar as ações para a oferta da formação de acordo com cronograma proposto e em articulação com as ações da Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Barbacena e da Prefeitura de Barbacena, materializando a parceria entre a UEMG Barbacena e a Prefeitura e Secretaria de Educação de Barbacena.

PREFEITURA DE BARBACENA – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

- 1) Compor portfólio de ações do poder público local, incluindo o programa “Mais formação docente” como política educacional para a formação continuada e valorização do magistério da rede municipal de Barbacena;
- 2) Incluir esta formação como parte da carga horária docente já destinada aos estudos dos professores desta rede municipal de educação;
- 3) Incentivar as matrículas das Docentes e dos Docentes na rede municipal;
- 4) Dar ampla divulgação para o programa “Mais formação docente”;
- 5) Acompanhar o desenvolvimento do programa, materializando a parceria entre a UEMG Barbacena e a Prefeitura e Secretaria de Educação de Barbacena.

Curso Formação continuada na rede de ensino municipal de Barbacena: UEMG Barbacena e práticas de letramentos

CRONOGRAMA:

início em 05/04/2021

término em 30/11/2021

EMENTÁRIO

EMENTA E CRONOGRAMA DO MÓDULO “LINGUAGENS E INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO”

UNIDADE “LETRAMENTO LINGUÍSTICO E ALFABETIZAÇÃO MULTIFACETADA”

Ementa:

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Na compreensão de que a Educação Infantil é a etapa preparatória para a alfabetização (BNCC, 2017), o objetivo da unidade é trabalhar a vinculação teórico-prática acerca do letramento linguístico e da Alfabetização Multifacetada, entendida como um processo que não privilegia uma única faceta da alfabetização, mas leva em conta os aspectos interacionais, cognitivos, linguísticos, socioculturais e metodológicos para um trabalho completo de apropriação do sistema de escrita alfabética e compreensão leitora. O contexto para a aplicabilidade da Alfabetização Multifacetada é o dos (multi)letramentos, a partir da realidade de cada sala de aula.

Conteúdo programático:

1. Concepção de alfabetização e letramento.
2. Pressupostos para a Alfabetização Multifacetada.
3. As práticas de alfabetização na perspectiva multifacetada.
4. Acompanhamento e avaliação na Alfabetização Multifacetada.

CRONOGRAMA:

Data	Formato	Atividade
05/04	Síncrono	Pressupostos teóricos: concepção de alfabetização e letramento (SOARES, 2003, 2020) / O que é Alfabetização Multifacetada? Como trabalhar na Educação Infantil a preparação para esse processo? (MORAIS, 2015; SMOLKA, 1999; LEMLE, 2009; SOARES, 2020)
12/04	Assíncrono	Atividades na plataforma sobre práticas da Alfabetização Multifacetada
19/04	Síncrono	Socialização das atividades realizadas (aplicação de materiais didáticos sobre Alfabetização Multifacetada)
26/04	Assíncrono	Atividades na plataforma
03/05	Síncrono	Pressupostos teóricos: O papel da consciência fonológica / O trabalho com os gêneros e a produção textual / Acompanhamento e avaliação na Alfabetização Multifacetada
10/05	Assíncrono	Atividades na plataforma sobre práticas da Alfabetização Multifacetada

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

17/05	Síncrono	Socialização das atividades realizadas (práticas de acompanhamento e avaliação)
24/05	Assíncrono	Atividade final

PROGRAMA MAIS INFORMAÇÃO DOCENTE

MÓDULO LETRAMENTO MATEMÁTICO

Princípios Piagetianos para a construção do número pela criança

Ementa

Processos e metodologias de ensino e de aprendizagem em matemática, envolvendo a forma de conceber e conceituar número tendo como foco os docentes e as crianças da Educação Infantil. Para tanto, priorizará o uso de materiais concretos respaldados pela fundamentação teórica que norteará todo o processo. A mesma segue a linha teórico-filosófico de Jean Piaget sobre a Epistemologia genética do número. Como ferramentas concretas de trabalho, serão desenvolvidas com os docentes as experiências apresentadas por Piaget e Szeminska, as quais são encontradas no livro “A gênese do número na criança”.

Conteúdo programático:

1. Apresentar o contexto histórico epistemológico quanto à forma com que a criança concebe e conceitua o número, segundo Jean Piaget e Aline Szeminska;
2. Apresentar as fases pelas quais as crianças, de acordo com a faixa etária, assimilam a ideia de número natural e instruir as professoras e professores da rede municipal de

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Barbacena, quanto a teoria envolvida nas experiências piagetianas acerca do número natural;

3. Epistemologia filosófica sobre o conceito do número natural;
4. Conceber e conceituar número segundo a teoria Piagetiana;
5. As experiências de Jean Piaget e Aline Szeminska;
6. Objetivo das experiências piagetianas;
7. Os princípios da conservação de quantidades, correspondência termo a termo e da seriação com o auxílio do ábaco;
8. Classificação de objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;
9. Classificação objetos, considerando determinado atributo (tamanho e forma);
10. Expressar medidas (altura e espessura) construindo gráficos básicos.

Data	Formato	Atividade
04/06	Síncrono	Contexto histórico do número; O número segundo Peno e Russeal; Epistemologia genética do número natural segundo Piaget e Szeminska; Princípio da conservação: conservação de quantidades de acordo com a configuração, volume e tamanho; Discussões com os(as) professores(as) quanto a forma que os mesmos concebem e conceituam a ideia de número natural.
11/06	Síncrono	Princípio da classificação: classificação conforme cor, forma, tamanho, semelhança e espécie; princípio da seriação: conforme espessura, tamanho e cor. Socialização das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos (as) professores (as) referentes ao princípio apresentado.
18/06	Assíncrono	Os (as) professores (as) vão desenvolver com suas turmas, no mínimo, duas das experiências Piagetianas apresentadas durante os dois primeiros encontros.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

25/06	Síncrono	Medidas e gráficos na educação infantil: trabalhando a altura, espessura, comprimento e a construção de gráficos;
02/07	Assíncrono	Os (as) professores (as) vão desenvolver com suas turmas, no mínimo, uma das experiências Piagetianas apresentadas durante os dois primeiros encontros;
09/07	Síncrono	Apresentação dos grupos: o grupo vai fazer uma análise comparativa quanto à metodologia desenvolvida em sala de aula pelos membros. Usará como referencial comparativo as técnicas praticadas antes do curso, durante e após as experiências Piagetianas - solicitadas nas aulas assíncronas – e também, as pretensões pedagógicas após o curso;
16/07	Síncrono	Apresentação dos grupos: o grupo vai fazer uma análise comparativa quanto à metodologia desenvolvida em sala de aula pelos membros. Usará como referencial comparativo as técnicas praticadas antes do curso, durante e após as experiências Piagetianas - solicitadas nas aulas assíncronas – e também, as pretensões pedagógicas após o curso;

EMENTA E CRONOGRAMA DO MÓDULO “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA”

Ementa: Esse módulo visa refletir sobre as práticas pedagógicas na Educação Especial sob a perspectiva da Educação inclusiva, fazendo um paralelo entre a teoria e a prática em sala de aula. Discussão sobre metodologias e estratégias de ensino que devem ser empregadas no processo de aprendizagem dos diversos tipos de deficiências, transtornos e síndromes que frequentam o ambiente escolar.

Conteúdo programático:

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

Unidade 1: Políticas Públicas na Educação Inclusiva e PDI.

Unidade 2: Libras e Práticas Pedagógicas para Crianças Surdas.

Unidade 3: Práticas Pedagógicas para Crianças com Deficiência Intelectual, Deficiência Visual e Deficiência Física/Motora.

Unidade 4: Práticas Pedagógicas para Crianças com Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades e com Dificuldades de Aprendizagem.

Cronograma:

Data	Formato / Responsável	Atividade
02/08 a 08/08	Síncrono (Michelle Alves)	<u>UNIDADE 1</u> : Apresentação da legislação e das políticas públicas voltadas para a Educação Inclusiva. Plano de Desenvolvimento Individual.
09/08 a 15/08	Assíncrono (Michelle Alves)	Elaboração de PDI fictício.
16/08 a 22/08	Síncrono (Cristina Fávero)	<u>UNIDADE 2</u> : Teoria da Libras e da Surdez.
23/08 a 29/08	Assíncrono (Cristina Fávero)	Atividades na plataforma sobre as práticas pedagógicas para crianças surdas.
30/08 a 05/09	Síncrono (Daniela Alexandrino)	<u>UNIDADE 3</u> : Teoria da Deficiência Intelectual, da Deficiência Visual e da Deficiência Física/Motora.
06/09 a 12/09	Assíncrono (Daniela Alexandrino)	Atividades na plataforma sobre as práticas pedagógicas para crianças com DI, DV e DF.
13/09 a 19/09	Síncrono (Daniela Alexandrino)	<u>UNIDADE 4</u> : Teoria do Transtorno do Espectro Autista, das Altas Habilidades e das Dificuldades de Aprendizagem.
20/09 a 26/09	Assíncrono (Daniela Alexandrino)	Atividades na plataforma sobre as práticas pedagógicas para crianças com TEA, AH e DA.
27/09 a 30/09	Síncrono	Atividade final

Professores Convidados: Luciano Alves Nascimento (a confirmar) para falar sobre tecnologias assistivas nas unidades 3 e 4.

OBSERVAÇÃO: As datas exatas (dias da semana) ainda serão ajustadas de acordo com a disponibilidade do professor responsável pela unidade.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

- 1) Luciano/Rita/Rosária: Gestão da Educação – com ênfase na gestão do ensino e gestão informatizada –

Ementa do módulo / Unidades de trabalho e responsáveis / ementas das Unidades / cronograma = ver quando iniciará o segundo módulo e inicia em xx/xx/2021

Aulas síncronas e assíncronas – pensei na duração possível, priorizando os dois primeiros módulos. Caso seja 3 + 2 = gestão poderá ser 2. Mas fico pensando que não seja bom apertar um módulo que tem conteúdo essencial para ensinar na educação infantil e nas primeiras séries do ensino fundamental. Fico pensando que os primeiro e segundo módulos possam ser maiores e que podemos fazer uma introdução sobre a gestão do ensino e da educação no final dos encontros, conforme forem planejados os dois primeiros módulos. Se conseguirmos ficar 3 + 2 + 2, aí teríamos os 3 módulos e todos bem introdutórios, ou podemos ser surpreendidos pelo que acontecer no desenvolvimento.

EMENTA E CRONOGRAMA DO MÓDULO “GESTÃO EDUCACIONAL COM ÊNFASE NA GESTÃO DO ENSINO”

Ementa:

A Gestão Educacional abarca as dimensões pedagógica, administrativa e financeira das instituições de ensino. Relaciona-se às práticas de gestão nas redes de ensino e nas escolas. Nas escolas, a dimensão da gestão pedagógica permeia as práticas docentes coletivas e individuais no que concerne ao desenvolvimento curricular e ao planejamento de espaços e tempos para as práticas de ensino, abarca as sensibilidades dos gestores para compreender experiências de ensino e de aprendizagens emergentes no contexto das práticas. A dimensão pedagógica é o eixo central da gestão do ensino. E esta dimensão pedagógica está imbricada nas outras dimensões : financeira e administrativa, pois são três pilares indissociáveis. Neste curso buscaremos tratar a relação entre as dimensões da gestão pedagógica e da gestão administrativa, desenvolvendo reflexões sobre como a gestão informatizada e os registros derivados da avaliação educacional, compreendendo como a avaliação diagnóstica e a avaliação formativa podem contribuir para o planejamento do ensino e para a construção de novos saberes sobre as práticas docentes.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Gestão Educacional.
2. Gestão do Ensino.
3. Práticas de Gestão Informatizada.
4. Avaliação: diagnóstica e formativa.

CRONOGRAMA:

Data	Formato	Atividade
04/10	Síncrono	Fundamentos da Gestão Educacional e sua relação com as políticas educacionais e a sociedade
11/10	Assíncrono	Atividades na plataforma sobre práticas de gestão e diagnóstico social
18/10	Síncrono	Debate sobre a atividade assíncrona e elo com o próximo encontro: gestão do ensino
25/10	Assíncrono	Atividades na plataforma sobre diagnósticos para o planejamento do ensino: como fazem para saber o que deve ser ensinado em determinado tempo e espaço? Como as pessoas aprendem?
01/11	Síncrono	Gestão do ensino : sobre diagnósticos para o planejamento do ensino, sobre como fazem para saber o que deve ser ensinado em determinado tempo e espaço e sobre como as pessoas aprendem
08/11	Assíncrono	Atividades na plataforma sobre gestão informatizada, avaliação diagnóstica e formativa e portfólios. Como trabalhamos regularmente e como trabalhamos em tempos de pandemia?
22/11	Síncrono	Debate sobre: a) instrumentos e processos na gestão informatizada, nas avaliações diagnóstica e formativa e nos portfólios e b) sobre como trabalhamos a avaliação, a pesquisa e o ensino regularmente e em tempos de pandemia

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

CRONOGRAMA GERAL DOS MÓDULOS:

PROGRAMA MAIS FORMAÇÃO DOCENTE – UEMG BARBACENA Curso Formação continuada na rede de ensino municipal de Barbacena: UEMG Barbacena e práticas de letramentos				
MÓDULO	INÍCIO	FIM	CH	PROFESSORES
LETRAMENTO LINGUÍSTICO E ALFABETIZAÇÃO MULTIFACETADA	05/04/2021	24/05/2021	30	Dedilene/Sandra
LETRAMENTO MATEMÁTICO	31/05/2021	16/07/2021	30	Emerson/Selma
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	02/08/2021	30/09/2021	30	Daniela/Michelle/Cristina
GESTÃO DO ENSINO	04/10/2021	22/11/2021	30	Luciano/Rita/Rosária
SEMINÁRIOS ENCERRAMENTO DO PMFD	29/11/2021	29/11/2021	4	Todos participantes da UEMG e da Secretaria de Educação de Barbacena

ANEXOS PROGRAMA MAIS FORMAÇÃO DOCENTE

ANEXO 1 - EDITAL PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE BARBACENA

(VER NO FINAL DO DOCUMENTO)

ANEXO 2 – NOTÍCIAS DIVULGADAS NA MÍDIA EXTERNA E LOCAL

JORNAL BARBACENA ONLINE

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

<https://barbacenaonline.com.br/parceria-entre-uemg-e-prefeitura-possibilitara-curso-de-formacao-continuada-para-professores/>

barbacena  online

Parceria entre UEMG e Prefeitura possibilitará curso de formação continuada para professores

Modificado em 27 mar, 2021



Compartilhar [Facebook](#) [Twitter](#) [Google+](#) [Reddit](#) [It](#)

Professores da rede municipal poderão participar de um curso de formação continuada através de uma parceria entre a UEMG Barbacena e a Prefeitura Municipal. Serão selecionados 40 professores da educação básica que trabalham na rede municipal de ensino, com alunos da Educação Infantil (1º e 2º períodos) e Ensino Fundamental I (1º ano). O curso será virtual, na modalidade de Ensino a Distância (EaD) e é um curso de extensão, não configura como Curso Superior.

As inscrições poderão ser feitas até o dia 28 de março e deverá ser feito online através do preenchimento do formulário no link: <https://forms.gle/b5kKpjVCHWsnGJaCA>.

Segundo a professora Rita de Cássia Oliveira, Diretora da UEMG-Barbacena, esse curso consolida a parceria entre UEMG-Barbacena e o município. “É uma ação conjunta que envolve

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

o ensino superior e a educação básica, ou seja, teoria e a prática, convergindo os interesses da Universidade Pública, no caso a UEMG-Barbacena, e da prefeitura em prol da rede de ensino municipal de Barbacena”, conclui.



Compartilhar [Facebook](#) [Twitter](#) [Google+](#) [ReddIt](#)

JORNAL FOLHA DE BARBACENA

<https://www.facebook.com/1086885047994703/posts/4453906171292557/?sfnsn=wiwspwa>

Programa Mais Formação Docente oferece curso para professores de Barbacena

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA



25/03/2021 15:07:00 - Atualizado em 25/03/2021 15:22:45

A Secretaria Municipal de Educação, Desporto e Cultura de Barbacena, em parceria com a Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) está oferecendo 40 vagas para a realização de um curso com o objetivo de desenvolver ações profissionais e certificadas para professores da educação básica que atuam na rede municipal de ensino com alunos da Educação Infantil (1º e 2º períodos) e Ensino Fundamental (1º ano).

Ofertado de maneira remota, o curso não se configura como etapa de educação superior, mas como ação extensionista da UEMG, totalizando uma carga horária de 120h distribuídas em sete meses.

Confira os módulos disponíveis:

- **Letramento linguístico e alfabetização multifacetada** - De 05/04 até 24/05 - Professores: Dedilene Alves de Jesus e Sandra Lúcia Magri;
- **Letramento matemático** - De 31/05 até 16/07 - Professores: Emerson Bastos Losano e Selma Maria Wilke;
- **Práticas pedagógicas na educação especial na perspectiva da educação inclusiva** - De 02/08 até 30/09 - Professores: Daniela Fantone de Lima Alexandrino, Michelle Alexandra Gomes Alves e Cristina Hill Favello;
- **Gestão do ensino** - De 22/11 até 29/11 - Professores: Luciano Alves do Nascimento, Rita de Cássia Oliveira e Rosária Resende.

Os pré-requisitos para a inscrição e ingresso são trabalhar como professor das séries determinadas, bem como ter disponibilidade de no mínimo quatro horas semanais para estudos complementares do curso.

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG BARBACENA 2023 – 2027

PARTICIPAR, CONSOLIDAR AÇÕES E FORTALECER A UEMG BARBACENA

**ANEXO 4 – REGISTROS DO PRIMEIRO ENCONTRO REALIZADO NO DIA
05/04/2021**