

CONVERSA COM ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL SENHORA DAS DORES, BARBACENA-MG

Luiz Ernesto Guimarães

Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG

Esther Aparecida Santos de Assis

Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

Geovana Larissa Amâncio da Cruz

Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

Geraldo Magela Rodrigues de Oliveira Neto

Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

Maria Eduarda Aparecida Ramos

Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG

Resumo: O presente projeto de extensão universitária foi realizado na Escola Estadual Senhora das Dores, distrito de Barbacena, Minas Gerais, nos dias 11 e 18 de novembro de 2020. Previsto para ser executado inicialmente de forma presencial, antes da pandemia da Covid-19, houve a necessidade de adaptá-lo e executá-lo por meio de ferramentas digitais devido à suspensão das aulas presenciais na rede pública de ensino, como medida de segurança. O objetivo do presente projeto foi aproximar escola e universidade, diante ao fato de que muitas vezes o debate acadêmico se limita entre seus pares apenas. O projeto foi realizado em duas etapas: na primeira, a equipe foi apresentada aos estudantes do 1º e 3º anos, contando com a presença de dez alunos. Os palestrantes realizaram uma breve apresentação da instituição que os estudantes e coordenador do projeto integram, a Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG Barbacena, na qual foram apresentadas a sua localização, forma de ingresso e cursos ofertados. Logo após, foram apresentados os conceitos e propósitos dos projetos de extensão. Em seguida, foi realizada uma breve introdução sobre o que era espectro político e partidos políticos, sendo esse o tema principal do trabalho de extensão: "Partidos Políticos são todos iguais?". Nessa mesma data, foi divulgado o *link* de um questionário no *Google Forms*, contendo ações

políticas fictícias, ligadas aos espectros políticos direita e esquerda. Cada estudante deveria selecionar quais delas consideravam importantes. Na segunda etapa, após a análise do questionário, foi discutido com 12 alunos presentes, como os partidos políticos se organizam e atuam a partir do lugar que ocupa no espectro político (BOBBIO, 1995; MADEIRA; TAROUCO, 2011; 2015). A Câmara dos Deputados do Brasil foi utilizada para evidenciar o cenário e relação entre esquerda e direita. Assim, os alunos puderam entender esses conceitos e como se aplicam a partir de exemplos concretos. Espera-se que os estudantes possam entender que os partidos políticos estão vinculados diretamente aos diversos interesses presentes nas classes sociais, afetando, dessa forma, o seu cotidiano.

Palavras-chave: Extensão Universitária; Partidos Políticos; Ciências Sociais; Ensino Médio; Barbacena-MG.