

PROCESSOS EDUCATIVOS MEDIADOS PELA TECNOLOGIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA MINEIRA: UMA QUESTÃO OBJETIVA

Fernando Candido da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG

Luiz Carlos Felizardo Junior

Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

Resumo: A adoção do “ensino remoto emergencial” no Estado de Minas Gerais para prevenir e minimizar o contágio pelo vírus da Covid-19 e viabilizar o processo de ensino-aprendizagem, tentando recriar ao máximo possível a interação presencial entre estudante e professor nas escolas da educação básica, revela possibilidades e limites para a execução de processos educativos mediados por Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIDICs). É a partir do que revela esse contexto que, neste trabalho, discutimos a condição material objetiva desses docentes no desenvolvimento da educação mediada pelas TIDICs. As informações que dão sustentação as discussões que fazemos resultam da análise de um recorte de dados coletados por meio de um questionário eletrônico, aplicado a professores(as)-cursistas do projeto de extensão Cultura Digital e os Pressupostos Didático-Pedagógicos em Educação a Distância, realizado pela Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG Campanha. Qualitativamente a análise revela que, para além daquilo que é bem sucedido nesse fazer, parte significativa desses profissionais encontram limitações objetivas nas desigualdades sociais, econômicas de estudantes e escolas. Aspectos como acesso restrito à internet, equipamentos e uso de dados e informação, bem como formação adequada, configuram limites objetivos para os professores. Todavia, é importante ressaltar que, se de um lado, constatamos sucessos e limitações, de outro, nossa análise revela que a implementação do uso das TIDICs no ensino é um processo em andamento, suas potencialidades só poderão ser efetivamente usufruídas por todos quando houver a retomada de políticas públicas orientadas para a sua efetivação e que investimentos governamentais na melhoria das condições materiais objetivas das escolas, dos professores e estudantes, com vistas a busca da qualidade, são fundamentais para as melhorias desses processos de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Condição Material Objetiva; TIDICs; Educação Básica; Trabalho Docente.