



XIII CONGRESSO DE PESQUISA E EXTENSÃO

UEMG-BARBACENA

Dias 11 e 12 de março de 2021

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS UEMG

UNIDADE BARBACENA

**FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE:
DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES NA CONTEMPORANEIDADE**

MINAS
GERAIS

OS MEIOS MEDIACIONAIS NA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO TEÓRICO-CIENTÍFICO DOS LICENCIANDOS DA UEMG DE ITUIUTABA, NO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19 E DO ENSINO REMOTO

Patrícia Lopes Jorge Franco

Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG

Maria Tereza Almeida Pereira

Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

Resumo: A pesquisa em andamento investiga o impacto afetivo-cognitivo dos meios mediacionais na formação do pensamento teórico dos licenciandos da UEMG- Unidade Ituiutaba, durante o ensino remoto emergencial. Vincula-se ao Edital PIBIC/UEMG/CNPq, n. 03, de 2020, que à luz do referencial teórico-metodológico da Perspectiva Histórico-cultural de Vygotsky (2001) tem objetivo de analisar como tais meios mediacionais foram usados durante o ensino remoto e se contribuíram com o processo de formação do pensamento teórico-científico. Especificamente, visa identificar os modos e condições de organização de aulas síncronas e assíncronas, as inter-relações estabelecidas entre os sujeitos do processo, geradores de sentido e significação social. Caracteriza-se como pesquisa qualitativa, de natureza aplicada e descritiva, pois aventa-se conhecer e interpretar a problemática em estudo, observar o fenômeno com vistas a torná-lo mais explícito no âmbito didático-pedagógico. Desenvolve-se pelo método da lógica dialética de construção do conhecimento em Kopnin e na análise conteúdo de Bardin, cujas etapas consistem na pré-análise, exploração do material e tratamento dos dados. Os dados iniciais coletados na secretaria geral da unidade, na fase da pré-análise revelam que 26 discentes solicitaram trancamento no segundo semestre de 2020 e 379 discentes estão aptos para entrevista estruturada, disponibilizada online. Na exploração do material, o fenômeno será aprofundado em seus aspectos objetivos e subjetivos da formação, a partir das seguintes categorias de análise: recursos e funcionalidades do Teams; contribuição significativa para os licenciandos; sentimentos gerados; apropriações conceituais; interações sujeitos e objeto do conhecimento. Ademais, os elementos didático-pedagógicos das aulas e apreensão dos seus impactos afetivo-cognitivos nos discentes decorrem desse movimento analítico na fase de exploração e tratamento dos dados.

Palavras-chave: Ensino Remoto-Covid-19; Meios Mediacionais; Impactos Afetivo-Cognitivos; Teoria Histórico-Cultural.