

POPULARIZAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DE INFORMAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: ADEQUAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES A UM NOVO CONTEXTO

Dayse Maria Caixeta

Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG

Juliana Cordeiro Soares Branco

Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG

Resumo: Nas últimas décadas do século XX presenciaram-se transformações vertiginosas no contexto social, político e, sobretudo, tecnológico. Essas alteraram, principalmente, os meios midiáticos e as formas de consumo, trazendo para o indivíduo novas maneiras de pensar e de aprender. Com a difusão cada vez mais acelerada da informação e a apropriação dos meios de comunicação pelas crianças e jovens, surgem novos desafios constantes para a escola, tendo em vista a forte influência dos meios de comunicação contemporâneos na educação. Partindo dessa conjuntura, a presente pesquisa tem por objetivo geral analisar as possibilidades e desafios do trabalho dos educadores diante do uso de tecnologias digitais. Assim, foram gerados os seguintes objetivos específicos: 1) entender as práticas educativas utilizadas pelos docentes em relação ao uso das mídias digitais; 2) analisar as formas de acesso a esses recursos por parte dos docentes; 3) verificar as práticas formativas oferecidas aos educadores para o uso de recursos tecnológicos; 4) verificar se há preocupação em desenvolver a criticidade diante do acesso às mídias por parte dos educadores. A metodologia de pesquisa envolve uma revisão bibliográfica de literatura e uma pesquisa de campo, visando conhecer a situação vivida por educadores do ensino fundamental, de uma escola municipal de Belo Horizonte, em relação à sua prática e à utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no seu dia a dia. Com isso, pretende-se entender melhor como vem ocorrendo o trabalho dos educadores em relação à utilização de tecnologias, sobretudo as digitais, nos processos educativos, quais as facilidades e dificuldades encontrados na sua utilização, quais lacunas ainda existem na compreensão e utilização desses recursos e o que pode ser estudado, buscando melhorar e ampliar a sua utilização.

Palavras-chave: Tecnologias; Infância; Adolescência; Educação.