



## DESAFIOS E PROPOSTAS PARA A FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DISCENTE

**Neuza Maria Câmara de Souza**

Universidade Federal de São João del Rei - UFSJ

**Maria Emanuela Esteves dos Santos**

Universidade Federal de São João del Rei - UFSJ

**Resumo:** O presente trabalho é oriundo de uma pesquisa de mestrado, já na fase final de escrita, após passar pela Banca de Qualificação, sobre as expectativas e impressões dos futuros pedagogos no período de 2017 a 2020, discentes em uma Universidade Pública Federal no Estado de Minas Gerais. A pesquisa de cunho qualitativo foi desenvolvida a partir de revisão bibliográfica de autores que dialogavam com o tema, a saber Michel Serres (1993), Santoro Franco (2008), Pimenta (2001), Santos (2010), Santos (2020), Saviani (2008) e outros. A parte de imersão no campo foi realizada a partir de análises de questionários e memorial de trajetórias escolares respondidos pelos discentes aplicados na disciplina Prática Pedagógica I (2017) e entrevista com questões semiestruturadas aplicadas aos alunos do 7º período (2020). Essa parte da pesquisa, das entrevistas, aconteceram a partir do acompanhamento do(a) pesquisador(a) com observação dos alunos na disciplina Literatura Infantil ofertada no Ensino Remoto Emergencial (ERE) e a entrevista realizada via *whatsapp*. O resultado da pesquisa baseada nas expectativas e nas impressões dos mesmos alunos com respeito ao processo de formação ficou evidente que o currículo do curso foi competente, em que a teoria se aliou à prática, embora houve sugestões de agregar ao currículo disciplinas ligadas à tecnologia, por conta do período de ensino remoto, que requereu esforços dos alunos em estarem conectados, a necessidade de rever os horários dos projetos de iniciação científica para incluir maior número de alunos, a busca por um bom aproveitamento do estágio que poderia iniciar mais cedo e o temor com o futuro profissional do pedagogo, levando em conta o cenário atual do país, principalmente por causa da Pandemia de Covid-19, que trouxe muitas mudanças nas relações profissionais e no mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** Pedagogo; Expectativas; Impressões; Experiência; Discente.