

DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE: A HISTÓRIA DE VIDA COMO METODOLOGIA DE PESQUISA

Sarah Fernanda Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

Telma Jannuzzi da Silva Lopes

Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

Resumo: O objetivo do presente artigo é apresentar as minhas expectativas, buscas e trajetórias vividas como um memorial descritivo de experiências ocorridas na turma de 2017/2020 do curso de Pedagogia, bem como a proposta de formação profissional docente oferecida pela Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Acadêmica de Barbacena, Minas Gerais. Como objetivos específicos cito a criação da Unidade Barbacena, do curso de Pedagogia, e partilho minhas experiências e representações acerca de minha preparação para o mercado de trabalho a partir da formação oferecida por essa universidade. Em um primeiro momento apresento um pequeno histórico da fundação e consolidação da Unidade Barbacena onde a metodologia empregada foi a análise de documentos, no caso o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), e após coloco meus arquivos de memórias vividas e compartilhadas durante os quatro anos do curso, junto com minhas companheiras de jornada. No atendimento ao objetivo de conhecer minhas experiências, relato eventos que muito contribuíram para meu crescimento pessoal e amadurecimento profissional, vividas e relatadas por mim, que consolidam o trabalho como um diário de formação. A metodologia empregada é a de história de vida, onde contar a história é recriá-la, é produzir uma leitura sobre as experiências vividas, produzir ressignificações e produzir uma escrita. Nela o sujeito narrador da história não se limita, assim, a ser somente um "objeto" de pesquisa, significa a apresentação de uma época de formação e esperanças. Gostaria de registrar que umas das coisas que a faculdade nos dá é amigos de estudos, quando ajudamos uns aos outros as coisas ficam mais leves, e assim caminhamos, juntos no processo de construção do conhecimento.

Palavras-chave: Pedagogia; Expectativas; Formação docente.