



PROJETO CADE

Michelle Alexandra Gomes Alves

Universidade do Estado de Minas Gerias – UEMG

Resumo: O atual cenário mundial pandêmico impactou de forma significativa no processo educacional. De acordo com dados da Unesco, mais de 70% da população estudantil de todo mundo foi afetada com o fechamento e/ou interrupções nas instituições de ensino. Várias adaptações também foram realizadas na tentativa de oferecer a continuidade do ensino. No Brasil, especialmente nas universidades, reorganizaram-se os cursos presenciais para a modalidade remota e, dessa forma, tentou-se minimizar os efeitos educacionais. No entanto, sabe-se que o momento vivenciado também impactou em diversos outros setores, trazendo questões referente à formação técnica dos educadores, mas também instigando sobre a necessidade de uma formação humana para os discentes e futuros educadores. Nesse contexto, surgiu a ideia de construir um espaço para trabalhar a formação humana para os alunos do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado de Minas Gerias (UEMG) Barbacena. Trata-se de um Projeto de Ensino/Extensão, cujo objetivo é oferecer aos discentes um espaço de reflexão sobre a importância e necessidade de formação e de desenvolvimento humano na prática profissional de educadores através dos significantes: Cuidado, Acolhimento, Diálogo e Empatia. São ofertados 20 minutos de todas as aulas remotas síncronas ministradas para que os discentes compartilhem seus sentimentos, pensamentos, angústias, emoções, dúvidas, refletindo nas relações interpessoais e intrapessoais através dos significantes que originam o projeto. A intenção inicial da ação era apenas oferecer um espaço de escuta e diálogo acolhedor. Porém, com passar dos encontros, verificou-se o impacto da iniciativa no processo formativo dos alunos, que relataram mudanças internas e externas que auxiliam inclusive a vivenciar o momento de pressões impostas pelo ensino remoto. Entenderam que a formação pessoal impacta diretamente na profissional e que ser empático é um exercício diário de autoconhecimento, que agregará na sua atuação como educador. Os resultados efetivos da iniciativa poderão ser mensurados de forma qualitativa ao longo da formação dos futuros pedagogos que hoje encontram-se nos períodos iniciais. Assim sendo, acredita-se que este projeto seja uma semente plantada no coração dos futuros educadores, pensando em uma formação integral que valoriza e respeita a diversidade e que acolhe a singularidade e subjetividade de cada um com respeito, afeto, cuidado, acolhimento, diálogo e empatia.

Palavras-chave: Formação Humana; Cuidado; Acolhimento; Diálogo; Empatia.