

VALORIZAÇÃO SALARIAL DO PROFESSOR E META 17 DO PNE: ESTUDO DE CASO DA REDE ESTADUAL DO CEARÁ

José Helano Maia

Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF

Rita de Cássia Oliveira

Universidade do Estado de Minas Geria - UEMG

Amelia Gabriela Thamer Miranda Ramos

Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF

Resumo: A presente dissertação está em desenvolvimento no âmbito do Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação da Educação (PPGP) do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF). A proposta de pesquisa visa conhecer meios para alcançar a meta 17 do Plano Nacional de Educação (PNE) de 2014 na rede de ensino estadual do Ceará, tomando como referência o piso nacional do magistério e o plano de carreira desse estado. Decorre desse interesse, o objetivo desta dissertação: conhecer como alcançar a meta 17 do PNE de 2014 na rede de ensino estadual do Ceará. Para isso, iniciou-se o trabalho com o método “estudo de caso”. Assim, foi possível pesquisar e descrever aspectos inerentes à valorização salarial do magistério no Brasil e no Ceará, a legislação nacional e a estadual referentes à remuneração e à carreira docente na rede estadual do Ceará e aspectos da política salarial adotada para o magistério estadual do Ceará entre 2009 e 2019. Nesse processo descritivo, foram considerados os dados quantitativos referentes ao financiamento da remuneração dos docentes e ao plano de carreira estadual, bem como à Meta 17 do PNE. Com o aprofundamento da pesquisa, buscar-se a análise dos dados quantitativos e qualitativos da remuneração do magistério estadual, do financiamento da educação no Ceará e da política de valorização do magistério nesta rede à luz da meta 17 do PNE. Para isso, além da sistematização e análise dos dados, dos documentos e da legislação, pretende-se conhecer aspectos da política na ótica dos professores dessa rede de ensino, o que será pesquisado por meio da aplicação de questionário. Pretende-se também observar a visão do governo do estado, por meio de entrevista à vice-governadora do Ceará, para conhecer dimensões da política salarial do magistério estadual do estado entre 2009 e 2019. De acordo com as análises desenvolvidas, buscar-se desenvolver uma proposta de intervenção, apresentando propostas de intervenção e plano de ação educacional (PAE) para alcance da Meta 17 do PNE de 2014 na rede estadual do Ceará, de acordo com os resultados desta pesquisa. Há expectativa de contribuir com a melhoria da política salarial nesta rede de ensino pública.

Palavras-chave: Valorização do Magistério; Educação Básica; Meta 17 do PNE.