



XIII CONGRESSO DE PESQUISA E EXTENSÃO

UEMG-BARBACENA

Dias 11 e 12 de março de 2021

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS
UNIDADE BARBACENA

MINAS
GERAIS

**FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE:
DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES NA CONTEMPORANEIDADE**

A INFLUÊNCIA DOS GESTORES PÚBLICOS NAS AÇÕES E ATRIBUIÇÕES DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: INTERAÇÕES, CONVERGÊNCIAS E CONFLITOS

Rosária Aparecida Dias Eugênio Resende

Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

Rita de Cássia Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

Resumo: O presente trabalho busca entender se os gestores públicos influenciam a tomada de decisões dos conselheiros para direcionar as ações do Conselho Municipal de Educação ou se existe o espaço democrático de direito para atuação dos conselheiros como agentes de controle social. Temos como objetivo analisar a influência dos gestores públicos nas ações e atribuições dos Conselhos Municipais de Educação através da confrontação das orientações teóricas e metodológicas com as práticas efetivas desenvolvidas. Nessa perspectiva, a contribuição de autores como: Bordignon (2004), Cury (2000), Mézaros (2002), Perroni (2012), Teixeira (2004), dentre outros corroboram para entender como esses diferentes atores sociais direcionam as políticas públicas educacionais. Ao direcionar esta pesquisa para os Conselhos Municipais de Educação, pretende-se cumprir o papel de disponibilizar à sociedade informações relevantes sobre a gestão e atribuições dos Conselhos Municipais de Educação e a compreensão da gestão democrática da educação municipal.

Palavras-chave: Educação; Gestores Públicos; Conselhos Municipais de Educação.