

ESTRATÉGIAS CRIADAS POR MULHERES ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DURANTE A PANDEMIA

Mariana Nickel Britto Alves Pereira

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO

Resumo: O presente trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa, onde se utiliza o estudo exploratório e de caso como metodologia. Apresenta uma leitura acerca das trajetórias de vida e experiências escolares de três mulheres adultas, matriculadas na Educação de Jovens e Adultos no município de Porto Alegre - Rio Grande do Sul. Primeiro, busca-se conceber quais fatores fizeram essas mulheres não estudarem na idade recomendada pelo Ministério da Educação. Interpreta também os principais motivos que as levaram a procurar a escola já em idade adulta. Por seguinte, delinea as estratégias pensadas e praticadas por essas mulheres para que possam prosseguir seus estudos durante a pandemia frente aos diversos percalços apresentados no cenário atual. Este trabalho propõe também compreender como o machismo e o patriarcado atravessaram suas histórias e se esses se fazem presentes de forma mais veemente em um período de exceção como o da pandemia. Para isso, analisa-se o caminho percorrido pelas entrevistadas até o atual momento, as relações destas para com a educação e suas percepções acerca do seu acesso à educação em idade adulta. Por fim, intenta também assimilar quem é o público da Educação de Jovens e Adultos, sendo esse um fator contextualizador fundamental para que se possa compreender o cenário atual em que as mulheres entrevistadas estão inseridas. Através deste estudo, evidencia-se que o machismo se encontra cada vez mais presente nos discursos e nas práticas sociais da atualidade, apresentando-se de forma acentuada durante a pandemia, atingindo negativamente a vida social e educativa das entrevistadas. Nesse sentido, esta pesquisa busca fornecer dados que venham a colaborar para a melhoria de vida dessas e tantas outras mulheres e estudantes que se encontram na mesma situação.

Palavras-chave: Mulheres; Feminismo; Machismo; Educação; Pandemia.