

23º Seminário
de Pesquisa
e Extensão 2021

CADERNO DE RESUMOS

PESQUISA

Anais do 23º Seminário de Pesquisa & Extensão

23º SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO

CADERNO DE RESUMOS DE PESQUISA

ISSN: 2236-6164

Belo Horizonte – MG
2021

Seminário de Pesquisa e Extensão (23. : 2021 : Belo Horizonte, MG)

Anais do XXIII Seminário de Pesquisa e Extensão [recurso eletrônico] : caderno de resumos de pesquisa / Coordenação: Magda Chamon e Moacyr Laterza Filho. -- Belo Horizonte : UEMG, 2021.

651 p.

E-book

Disponível em: <http://www.uemg.br/pesquisa/seminarios>

ISSN: 2236-6164

1. Seminários (Estudo). 2. Pesquisa. I. Chamon, Magda (org.). II. Laterza Filho, Moacyr (org.). III. Universidade do Estado de Minas Gerais. IV. Título.

Josué Sales Barbosa, CRB 6-3956

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Lavínia Rosa Rodrigues – Reitora
Thiago Torres Costa Pereira – Vice-Reitor

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Magda Chamon – Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
Virginia Coeli Bueno de Queiroz – Assessora da Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
Jandayra Salgado Guimarães Oliveira – Coordenadora Acadêmica de Pesquisa

Caderno de Resumos de Pesquisa

Capa: Luíza Carolina Gonçalves Ribeiro

Revisão: Estúdio do Texto

Diagramação: Luíza Carolina Gonçalves Ribeiro

Projeto Gráfico: Yara Elizabeth Alves e Luíza Carolina Gonçalves Ribeiro

23º SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Realização:

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

23º SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Comissão Organizadora

Magda Chamon
Moacyr Laterza Filho
Virginia Coeli Bueno de Queiroz
Jandayra Salgado Guimarães Oliveira
Yara Elizabeth Alves

Comitê Científico

Alysson Rodrigo Fonseca e Silva
Camila Palhares Teixeira
Daniela Goulart Peres
Danielle Lameirinhas Carvalhar
Emerson Bastos Lomasso
Fábio Riemenschneider
Gustavo Tomaz de Almeida
Inácio Manoel Neves Frade da Cruz
Júlio César Camargo Alves
Luiz Henrique Ozanan de Oliveira
Michelle Aparecida Pereira Lopes
Monalessa Fábria Pereira
Nicole de Santana Gomes
Pedro Henrique Nascimento Zanon
Regina Aparecida de Moraes
Robson Pereira de Lima
Rodrigo Daniel Levoti Portari
Suellen Mota Marques Costa
Ulisses Coutinho Amaral
Wagner dos Reis Marques Araújo
Wesley Dinali

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| POLO 1: Campanha, Passos e Poços de Caldas..... | 32 |
| A ATIVIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO: O OLHAR DE GRADUANDOS..... | 33 |
| A ATIVIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA..... | 34 |
| A CAFÉINA AFETA O DESENVOLVIMENTO DA FADIGA PERIFÉRICA DURANTE EXERCÍCIO AERÓBIO DE ALTA INTENSIDADE | 35 |
| A CARTOGRAFIA DA PRODUÇÃO FAMILIAR DE ALIMENTOS NO ESTADO DE MINAS GERAIS: O PNAE COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO LOCAL E RURAL..... | 36 |
| A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS DESAFIADORAS E INVENTIVAS | 37 |
| A FUNÇÃO COMUNITÁRIA DAS FUNDAÇÕES PRIVADAS NA CONSOLIDAÇÃO DA UEMG | 38 |
| A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL NA REGIÃO DE PASSOS | 39 |
| A IMPORTÂNCIA DA CARACTERIZAÇÃO GRANULOMÉTRICA PARA AGREGADOS MIÚDOS | 40 |
| A IMPORTÂNCIA DA CIDADANIA NO PLANEJAMENTO URBANO | 41 |
| A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | 42 |
| A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE O DIREITO E AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS COMO METODOLOGIA DE PESQUISA..... | 43 |
| A LARGADA DO LEVANTADOR DO VOLEIBOL NAS TRANSIÇÕES DO RALI..... | 44 |
| A NOÇÃO DE CORPO NEGRO A PARTIR DOS OLHARES SOCIAIS: REFLEXOS DA OBRA DE NINA RODRIGUES ENTRE TRAJETÓRIAS DE DISCENTES DA UEMG-PASSOS | 45 |
| A ONTOLOGIA DO SER SOCIAL: FORMAÇÃO, VIDA E TRABALHO | 46 |
| A PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE A ASSISTÊNCIA HUMANIZADA AO RECÉM-NASCIDO NA SALA DE PARTO EM UMA MATERNIDADE DE UM MUNICÍPIO DO SUDOESTE DE MINAS GERAIS | 47 |
| A PUBLICIDADE COMO MANIFESTAÇÃO EMPODERADORA: OS SENTIDOS PRODUZIDOS ACERCA DO CABELO CRESPO E CACHEADO EM PROPAGANDA DE COSMÉTICOS CAPILARES..... | 48 |
| A RELAÇÃO ENTRE ABSORÇÃO DE ANTIRRETROVIRAIS E NUTRIENTES EM PACIENTES QUE VIVEM COM HIV | 49 |
| A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL PARA O CURRÍCULO DO PEDAGOGO | 50 |
| A RELEVÂNCIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS PARA A COMPREENSÃO DO DIREITO INTERNACIONAL..... | 51 |
| A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA DURANTE A PANDEMIA | 52 |
| AVALIAÇÃO DA BIOATIVIDADE ANTICOAGULANTE E ANTIMICROBIANA DE DIFERENTES EXTRATOS DA <i>COFFEA ARABICA L.</i> | 53 |
| ADUBAÇÃO FOLIAR SUPLEMENTAR NO FEIJOEIRO, COMBINADA COM INIBIDOR/REGULADOR DE CRESCIMENTO (2,4 D) | 54 |
| ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA UEMG/POÇOS DE CALDAS..... | 55 |
| ALISTABILIDADE ELEITORAL DOS CONDENADOS EM EXECUÇÃO PENAL | 56 |

| | |
|---|----|
| ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE VAZÃO MEDIDA E VAZÃO REGIONALIZADA EM SEIS PARES DE BACIAS HIDROGRÁFICAS MORFOMETRICAMENTE SEMELHANTES DO ESTADO DE MINAS GERAIS | 57 |
| ANÁLISE DA INTER-RELAÇÃO ENTRE VAZÃO E CHUVA EM SEIS PARES DE BACIAS HIDROGRÁFICAS MORFOMETRICAMENTE SEMELHANTES DO ESTADO DE MINAS GERAIS | 58 |
| ANÁLISE DE SÉRIES PROVISÓRIAS: TEMPO DE RETORNO E PROBABILIDADE DE OCORRÊNCIA DE EVENTOS DE CHUVA PARA MUNICÍPIOS COM UNIDADES ACADÊMICAS DA UEMG | 59 |
| ANÁLISE DO MATERIAL DIDÁTICO DISPONIBILIZADO PELO GOVERNO DE MINAS GERAIS PARA O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL..... | 60 |
| ANÁLISE DOS MARCADORES INFLAMATÓRIOS E SUAS CONSEQUÊNCIAS EM SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS GRIPAL E AGUDAS GRAVES (COVID-19)..... | 61 |
| ANÁLISE QUÍMICA, BROMATOLÓGICA E CARACTERÍSTICAS FERMENTATIVAS DE SILAGEM DE CAPIM BRS CAPIAÇU COM INCLUSÃO DE FARELO DE ARROZ | 62 |
| ANÁLISES DE MODELOS PARA ESTIMATIVA DE PRODUÇÃO E PRODUTIVIDADE DE LAVOURAS DE MILHO NA BACIA HIDROGRÁFICA DO MÉDIO RIO GRANDE..... | 63 |
| APRECIAR/PERTENCER AO RIO SÃO FRANCISCO: UM ESTUDO DE CASO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS EM PIRAPORA (MG) | 64 |
| ARBORIZAÇÃO DE FRUTÍFERAS E LEVANTAMENTO FLORÍSTICO EM ESCOLA PÚBLICA: UMA FORMA DE TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO AMBIENTAL INTERDISCIPLINAR..... | 65 |
| AS CONTRIBUIÇÕES DO KARATÊ PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL..... | 66 |
| AS PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO ESPAÇO NÃO ESCOLAR | 67 |
| AS POTENCIALIDADES DO KHAN ACADEMY PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL..... | 68 |
| ATIVIDADE DE DISSECÇÃO DO MEMBRO INFERIOR DE CADÁVER HUMANO: RELATO DE EXPERIÊNCIA..... | 69 |
| ATIVIDADES DE DISSECÇÃO DE CADÁVERES NA GRADUAÇÃO: RELATO DA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA POR ALUNOS DE MEDICINA DURANTE PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA | 70 |
| AVALIAÇÃO DA AÇÃO ANTIMICROBIANA DA LECTINA ISOLADA DA ENTRECASCA DA <i>CRATAEVA TAPIA</i> , SOBRE AS CEPAS DE <i>ESCHERICHIA COLI</i> E <i>ENTEROCOCCUS FAECALIS</i> | 71 |
| AVALIAÇÃO DA INSERÇÃO DE LODOS ORIUNDOS DE ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ÁGUA NA CONFECÇÃO DE TIJOLOS ECOLÓGICOS | 72 |
| AVALIAÇÃO DAS PRINCIPAIS DIFICULDADES APONTADAS PELOS PROFISSIONAIS MÉDICOS QUE ATUAM NA ESF DO MUNICÍPIO DE PASSOS (MG) PARA CUMPRIR OS INDICADORES DE PRÉ-NATAL | 73 |
| AVALIAÇÃO DE CULTIVARES DE FEIJÃO-CAUPI VISANDO A EXTENSÃO DE RECOMENDAÇÃO PARA MINAS GERAIS..... | 74 |
| AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E USO DA PROFILAXIA PRÉ-EXPOSIÇÃO (PREP) ENTRE POPULAÇÕES-CHAVE..... | 75 |
| AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS SOBRE HANSENÍASE EM ACADÊMICOS DO CURSO DE MEDICINA NO MUNICÍPIO DE PASSOS (MG)..... | 76 |
| AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS NOS RECURSOS HÍDRICOS DA MICROBACIA HIDROGRÁFICA DO Córrego São Domingos, Passos (MG) E PROPOSTAS PARA MITIGAÇÃO E RECUPERAÇÃO..... | 77 |

| | |
|---|-----|
| AVALIAÇÃO <i>IN VITRO</i> DO POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE COMPOSTOS ISOLADOS DE PLANTAS SOBRE A COAGULAÇÃO SANGUÍNEA..... | 78 |
| BENEFÍCIOS E DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS DE COBERTURA CONDUZIDAS NO PERÍODO DE POUSIO NA REGIÃO DO SUDOESTE MINEIRO | 79 |
| BURNOUT E VARIÁVEIS ASSOCIADAS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS | 80 |
| CAMINHOS DA PESQUISA: FINALIZAÇÃO DO MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA SOBRE O TEMA DA DISCIPLINA ESCOLAR NO SÉCULO XXI..... | 81 |
| CARACTERÍSTICAS E RESULTADOS DE UM ESTUDO COORTE DE PACIENTES COM COVID-19 | 82 |
| CARACTERIZAÇÃO DAS PRINCIPAIS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE UMA CIDADE DO INTERIOR DE MINAS GERAIS | 83 |
| CARACTERIZAÇÃO E ANÁLISE DA MORTALIDADE E RAZÃO DE MORTALIDADE MATERNA DO ESTADO DE MINAS GERAIS ENTRE 2010 E 2019 | 84 |
| CARBONO ORGÂNICO DO SOLO EM CAFEZAIS AGROFLORESTAIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA .. | 85 |
| CARBONO ORGÂNICO DO SOLO EM SISTEMA DE INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA-FLORESTA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA | 86 |
| CICLO DE ESTUDOS DO LEPHAMA: AS HISTÓRIAS ANTIGA, MEDIEVAL E DA ARTE NO YOUTUBE .. | 87 |
| CLIMA URBANO E DENGUE: UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O CLIMA E A EPIDEMIA NO MUNICÍPIO DE GUAXUPÉ (MG) | 88 |
| COBERTURA VACINAL EM CRIANÇAS NO ESTADO DE MINAS GERAIS ENTRE 2018 E 2021: AVALIAÇÃO DO POSSÍVEL IMPACTO DA COVID-19 NA IMUNIZAÇÃO INFANTIL | 89 |
| COMPARAÇÃO DA AÇÃO CLAREADORA DO ÁCIDO MANDÉLICO E ÁCIDO GLICÓLICO EM PEELING QUÍMICO PARA RESOLUÇÃO DE HIPERCROMIA AXILAR PÓS-INFLAMATÓRIA..... | 90 |
| COMPOSIÇÃO DO COLOSTRO NOS EXTREMOS DAS IDADES REPRODUTIVAS DE RECÉM-NASCIDO PREMATUROS: REVISÃO INTEGRATIVA..... | 91 |
| CONDIÇÕES CLÍNICAS COMO FATORES DE RISCO PARA O DESENVOLVIMENTO DE LESÃO RENAL AGUDA EM PACIENTES HOSPITALIZADOS COM COVID-19..... | 92 |
| CONHECIMENTO DOS JOVENS DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DE MINAS GERAIS ACERCA DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS | 93 |
| CONSOLIDAÇÕES HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR..... | 94 |
| CONSTRUÇÃO DE ESTUFA DE GERMINAÇÃO COM USO DE MATERIAL SUSTENTÁVEL E VALIDAÇÃO DESSA METODOLOGIA | 95 |
| CONSTRUÇÃO DO VETOR RECOMBINANTE PPICZ A/DIII-DENV3 COM O GENE SINTÉTICO QUE CODIFICA O DOMÍNIO III DA PROTEÍNA E DO DENGUE VÍRUS SOROTIPO 3 PARA TRANSFORMAÇÃO DA LEVEDURA <i>PICHIA PASTORIS</i> KM71H..... | 96 |
| CONSTRUÇÃO DO VETOR RECOMBINANTE PPICZA/DIII/DENV3 CONTENDO O GENE SINTÉTICO QUE CODIFICA O DOMÍNIO III DA PROTEÍNA DE ENVELOPE DO VÍRUS DA DENGUE SOROTIPO 3 . | 97 |
| CONSTRUÇÃO DO VETOR RECOMBINANTE PPICZA/RBST, PARA EXPRESSÃO DA SOMATOTROPINA BOVINA RECOMBINANTE (RBST) EM <i>PICHIA PASTORIS</i> | 98 |
| CONTRIBUIÇÕES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE JOVENS PESQUISADORES DAS ENGENHARIAS NA ÁREA AMBIENTAL..... | 99 |
| CORROSÃO POR CLORETOS EM ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO | 100 |
| DESENVOLVIMENTO DE DINÂMICAS EM BLOCOS DE MONTAR LEGO® PARA APRENDIZAGEM LÚDICA BASEADAS NAS ÁREAS DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | 101 |

| | |
|--|-----|
| DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA COLABORATIVO PARA ESTUDANTES DE PROGRAMAÇÃO | 102 |
| DIAGNÓSTICO QUANTITATIVO DAS QUEIMADAS NO CERRADO | 103 |
| DROGAS, DITADURA E REPRESSÃO: A PRISÃO DO GRUPO LIVING THEATRE EM OURO PRETO (1971)..... | 104 |
| É POSSÍVEL ESTUDAR A IDADE MÉDIA A PARTIR DE “GAME OF THRONES”? | 105 |
| ECOLOGIA QUÍMICA DOS VOLÁTEIS FLORAIS, BIOLOGIA REPRODUTIVA E QUALIDADE NUTRICIONAL DE PÉTALAS E POUPA DE <i>ANNONA CORNIFOLIA</i> (<i>ANNONACEAE</i>) | 106 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONSOLIDAÇÕES HISTÓRICAS E IMPLICAÇÕES NO TRATO PEDAGÓGICO ATUAL..... | 107 |
| EFEITOS DE MICRORGANISMOS NA ADUBAÇÃO NITROGENADA NA CULTURA DO MILHO EM SUCESSÃO À CULTURA DA SOJA | 108 |
| EFEITOS DO AMBIENTE SOBRE A DIVERSIDADE FUNCIONAL E ASSOCIAÇÃO ATRIBUTO-AMBIENTE DE PEIXES DE RIACHOS NA REGIÃO DE PASSOS (MG) | 109 |
| EFEITOS DO AMBIENTE SOBRE A DIVERSIDADE TAXONÔMICA DE PEIXES DE RIACHOS NA REGIÃO DE PASSOS (MG)..... | 110 |
| EFEITOS DO MULCH E DE DENSIDADES DE RÚCULA EM CONSÓRCIO COM ALFACE CRESPA EM MANEJO ORGÂNICO NA TEMPERATURA DO SOLO..... | 111 |
| EFEITOS DO MULCH E DE DENSIDADES DE RÚCULA EM CONSÓRCIO COM ALFACE CRESPA EM MANEJO ORGÂNICO NOS INDICADORES DOS CONSÓRCIOS..... | 112 |
| EM DEFESA DA JUSTIÇA E DA LIBERDADE: O PAPEL DOS ADVOGADOS DE PERSEGUIDOS POLÍTICOS NA RESISTÊNCIA À DITADURA E NA MOBILIZAÇÃO TRANSNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS NO ÂMBITO DA OEA (1969-1980)..... | 113 |
| EMPODERAMENTO E OUTVERTISING: UMA ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO RETÓRICO-DISCURSIVA DE PUBLICIDADES BRASILEIRAS | 114 |
| EMPREGO DE VÍDEOS EDUCATIVOS COMO FERRAMENTA PARA PROMOVER EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM ADOLESCENTES ESPORTISTAS..... | 115 |
| ESTUDO COMPARATIVO DE DIFERENTES MÉTODOS DE CURA NA PRODUÇÃO DO TIJOLO ECOLÓGICO..... | 116 |
| ESTUDO COMPARATIVO DO CONCRETO CONVENCIONAL EM RELAÇÃO AO CONCRETO COM ADIÇÃO DE FIBRAS DE BAMBU | 117 |
| ESTUDO DA VIABILIDADE DA INSERÇÃO DE RESÍDUOS DE RECAUCHUTAGEM DE PNEUS NA FABRICAÇÃO DE CONCRETO PARA FINS SUSTENTÁVEIS, DURÁVEIS E ECONÔMICOS..... | 118 |
| O ESTUDO DO DIREITO PENAL NA PERSPECTIVA DO CINEMA | 119 |
| ESTUDO DO EFEITO DO ANTIOXIDANTE E CITOPROTETOR DO CANABIDIOL (CBD) NO ESTRESSE OXIDATIVO RENAL EM DIFERENTES FISIOPATOLOGIAS..... | 120 |
| ESTUDO DOS EFEITOS ANTIOXIDANTE E CITOPROTETOR DE DIFERENTES COMPOSTOS MEDIANTE A NEFROTOXICIDADE INDUZIDA POR CICLOFOSFAMIDA | 121 |
| ESTUDO ECOMORFOLÓGICO DAS MANDÍBULAS DE PEQUENOS ROEDORES | 122 |
| ESTUDO SOCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES COM SÍNDROME DO TÚNEL DO CARPO TRATADOS CIRURGICAMENTE EM UM HOSPITAL DO INTERIOR DE MINAS GERAIS | 123 |
| FONTES E MODOS DE APLICAÇÃO DE ZINCO NO ESTADO NUTRICIONAL E NA PRODUTIVIDADE DO MILHO | 124 |

| | |
|---|-----|
| FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA: INTERAÇÃO NO CONTEXTO PANDÊMICO..... | 125 |
| FUNÇÃO E CONCENTRAÇÃO DAS CITOCINAS INFLAMATÓRIAS IL-4, IL-8 E INF-GAMMA EM PACIENTES INFECTADOS COM COVID-19 | 126 |
| FUNCIONAMENTO DOS MANDATOS COLETIVOS BRASILEIROS: A REPRESENTATIVIDADE DOS GRUPOS MINORITÁRIOS..... | 127 |
| GERENCIAMENTO DO DIAGNÓSTICO E DO TRATAMENTO DE PACIENTES COM CÂNCER CERVICAL DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS EM UM HOSPITAL ESPECIALIZADO | 128 |
| IDOSOS NA GINÁSTICA PARA TODOS: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS..... | 129 |
| IMPACTO FINANCEIRO DAS AÇÕES DE MEDICINA PREVENTIVA NO SISTEMA DE SAÚDE..... | 130 |
| INCIDÊNCIA DA TRANSMISSÃO VERTICAL DO HIV | 131 |
| INFLUÊNCIA DA ADIÇÃO DE FIBRAS DE COPOS DESCARTÁVEIS NAS PROPRIEDADES DO CONCRETO: UMA REVISÃO | 132 |
| INFLUÊNCIAS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO CONTEÚDO FÍSICO-ESPORTIVO DO LAZER DOS INDIVÍDUOS | 133 |
| INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL NA ÁREA DE AGRONOMIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA | 134 |
| INOCULAÇÃO COM <i>AZOSPIRILLUM</i> E <i>TROCHODERMA</i> , ISOLADOS E ASSOCIADOS, EM MILHO, NO SUDOESTE MINEIRO | 135 |
| INTERAÇÕES ENTRE OS MOVIMENTOS SOCIAIS E O SISTEMA DE JUSTIÇA: A MOBILIZAÇÃO DO DIREITO NO CONTEXTO DAS LUTAS SOCIAIS POR TERRA NO ESTADO DE MINAS GERAIS..... | 136 |
| ISOLAMENTO DE BACTÉRIAS POTENCIALMENTE PRODUTORAS DE ENZIMAS DE INTERESSE EM PROCESSOS AGROINDUSTRIAIS | 137 |
| ISOLAMENTO DE FUNGOS POTENCIALMENTE PRODUTORES DE ENZIMAS COM APLICAÇÕES AGROINDUSTRIAIS A PARTIR DA BIODIVERSIDADE DO SUL DE MINAS GERAIS | 138 |
| LOGÍSTICA REVERSA EM UMA REVENDA DE BEBIDAS: UM ESTUDO PARA REUTILIZAÇÃO DE GARRAFAS DE VIDRO REFUGADAS PARA A PRODUÇÃO DE CONCRETO | 139 |
| MEMÓRIA E POLÍTICA NO BRASIL DA REDEMOCRATIZAÇÃO: O CINEMA DOCUMENTAL DE EDUARDO COUTINHO, SÍLVIO TENDLER E LÚCIA MURAT..... | 140 |
| MEMÓRIAS SUBTERRÂNEAS: A DITATURA MILITAR BRASILEIRA EM FILMES DOCUMENTÁRIOS | 141 |
| MODERNISMOS EM REVISTA(S): SÃO PAULO, RIO DE JANEIRO E MINAS GERAIS | 142 |
| MOVIMENTOS DE MASSA E PROCESSOS HIDROGEOMORFOLÓGICOS GERADOS POR CHUVAS EXCEPCIONAIS: CARACTERIZAÇÃO GEOLÓGICA-GEOTÉCNICA, ESTUDOS DE RETROANÁLISE E MODELOS MATEMÁTICOS DE SIMULAÇÃO | 143 |
| MUDANÇA E VARIAÇÃO POR FERDINAND DE SAUSSURE..... | 144 |
| O DIREITO DA EXECUÇÃO PENAL E A REALIDADE DO SISTEMA DE EXECUÇÃO PENAL NO BRASIL: AS GARANTIAS PENAIS E PROCESSUAIS PENAIS | 145 |
| O FAZER ARTÍSTICO COMO MEDIAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE | 146 |
| O IMPACTO DA COVID-19 NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA | 147 |
| O JOGO “ASSASSIN’S CREED ODYSSEY” E A(S) IDENTIDADE(S) GREGAS | 148 |
| O PAPEL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA NO CUIDADO DO PACIENTE PORTADOR DE DIABETES MELLITUS E HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA..... | 149 |

| | |
|---|-----|
| O PAPEL DAS CITOCINAS PRÓ-INFLAMATÓRIAS IL-1, IL-6 E TNF- α NA RESPOSTA IMUNE À COVID-19 | 150 |
| O PATRIMÔNIO CULTURAL ENTRE O MODERNISMO E O VARGUISMO: DISTINÇÕES ACERCA DA CRIAÇÃO DO SPHAN | 151 |
| O TRABALHO DOCENTE NA UEMG DURANTE O ENSINO REMOTO NA PERSPECTIVA BOURDIEUSIANA | 152 |
| O USO DA TERAPIA A LASER E LED NA PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO DE MICROLEÕES E LESÕES EM ATLETAS DE FUTEBOL | 153 |
| O USO DO LASER PARA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE LESÕES EM ATLETAS DE TAEKWONDO | 154 |
| OS BENEFÍCIOS DO XADREZ NA ESCOLA | 155 |
| OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DIANTE DA INCLUSÃO | 156 |
| OS EFEITOS DA <i>FRIDERICIA CHICA</i> NO ESTRESSE OXIDATIVO: UMA REVISÃO DE LITERATURA | 157 |
| PALEOBOTÂNICA DE MINAS GERAIS: EM QUE PONTO ESTAMOS E PARA ONDE VAMOS | 158 |
| PARTIDAS CONSECUTIVAS DE JIU-JÍTSU BRASILEIRO PROMOVEM ACÚMULO SUBSTANCIAL DE FADIGA PERIFÉRICA EM MEMBROS INFERIORES | 159 |
| PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA ESQUISTOSSOMOSE MANSÔNICA NA REGIÃO DO VALE DO AÇO, MINAS GERAIS | 160 |
| PERSONAL TRAINER E SEUS RECURSOS TECNOLÓGICOS DURANTE A COVID-19: UM ESTUDO DE REVISÃO | 161 |
| PESQUISA ORIENTADA EM LINGUAGENS ARTÍSTICAS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES EM UM MUNDO HIPERMIDIÁTICO | 162 |
| PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA NO MUNICÍPIO DE PASSOS (MG) E SEU CONTEXTO ECONÔMICO, SOCIAL E POLÍTICO | 163 |
| POLÍTICA AMBIENTAL E VIOLÊNCIA: A EXPRESSÃO DO RACISMO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS DO VALE DO RIBEIRA (SP) | 164 |
| POLÍTICA E FEMINISMO: ANÁLISE DA INSERÇÃO E PARTICIPAÇÃO FEMININA NA POLÍTICA | 165 |
| PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: MECANISMOS DE REFLEXÃO E INTERVENÇÃO NA REALIDADE LOCAL | 166 |
| PROCESSAMENTO DE IMAGENS ORBITAIS NA IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS HOMOGÊNEAS NA CRATERA JEZERO, NA SUPERFÍCIE DE MARTE | 167 |
| PROPOSIÇÃO METODOLÓGICA DE DOSAGEM RACIONAL PARA MISTURA SOLO-CIMENTO EM TIJOLOS ECOLÓGICOS | 168 |
| QUALIDADE DE SEMEADURA DE MILHO NA REGIÃO SUL DE MINAS | 169 |
| REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO SOVIÉTICA E O CINEMA A PARTIR DA ANÁLISE DO FILME “TANYA”, DE GRIGORI ALEKSANDROV | 170 |
| REFLEXÕES SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE | 171 |
| RELAÇÃO DE MARCADORES LABORATORIAIS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DE LESÃO RENAL AGUDA EM PACIENTES HOSPITALIZADOS COM COVID-19 | 172 |
| RELAÇÃO ENTRE CONDIÇÕES DE TRABALHO E ESTILO DE VIDA COM ALTERAÇÕES NA AUTOESTIMA DOS ENFERMEIROS | 173 |
| RESSIGNIFICAÇÃO ACERCA DO ÓDIO: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DO CASO DOS UNIVERSITÁRIOS NAS REDES SOCIAIS | 174 |

| | |
|--|-----|
| RISCOS E CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS DO CAMPO NO ESTADO DE MINAS GERAIS EM 2021.. | 175 |
| SENSORIAMENTO REMOTO E ANÁLISE ESPAÇO-TEMPORAL APLICADOS AO MONITORAMENTO DAS ÁREAS ATINGIDAS PELOS REJEITOS LANÇADOS DEVIDO AO ROMPIMENTO DA BARRAGEM DO FUNDÃO EM MARIANA (MG) | 176 |
| SONHOS COMO EXPERIÊNCIAS VIVIDAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA | 177 |
| UM ESTUDO SOBRE O PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | 178 |
| UTILIZAÇÃO DE PISOS INTERTRAVADOS PRODUZIDOS A PARTIR DE REJEITOS DE MINERAÇÃO PARA APLICAÇÃO EM MORADIAS DE BAIXA RENDA | 179 |
| VANTAGENS DA HOLDING PATRIMONIAL FAMILIAR AO PLANEJAMENTO SUCESSÓRIO E À BLINDAGEM PATRIMONIAL | 180 |
| VIOLÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS: DISCURSO E PRODUÇÃO DE SENTIDOS EM NARRATIVAS MIDIÁTICAS DE CRIMES DE HOMOFOBIA..... | 181 |
| POLO 2: Diamantina, Frutal e Ituiutaba..... | 182 |
| “AGRO É TECH, AGRO É POP, AGRO É TUDO”: O DISCURSO SOBRE A AMAZÔNIA EM NOTÍCIAS PUBLICADAS NO PORTAL GLOBO RURAL | 183 |
| A TUTELA DE ISENÇÕES TRIBUTÁRIAS NO ESTADO DE MINAS GERAIS ÀS PESSOAS COM DUPLA DEFICIÊNCIA..... | 184 |
| A ARQUITETURA NORMATIVA DA TUTELA JURÍDICA DA AVIFAUNA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O PROCESSO DE REWILDING NO BRASIL..... | 185 |
| A ATUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO NOS CASOS RELACIONADOS À COVID-19 | 186 |
| A ATUAÇÃO JUDICIAL E EXTRAJUDICIAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO NA ERRADICAÇÃO DO TRABALHO ANÁLOGO À CONDIÇÃO DE ESCRAVO NO TRIÂNGULO MINEIRO | 187 |
| A CONSTRUÇÃO DO DIREITO AO ESQUECIMENTO NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO .. | 188 |
| A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA REPERCURSSAO DO INTERESSE DE JOVENS PESQUISADORES EGRESSOS DA UEMG EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU | 189 |
| A LEI DA IMPENHORABILIDADE DO BEM DE FAMÍLIA (LEI Nº 8.009/90) E AS SUAS RELATIVIZAÇÕES..... | 190 |
| A MEDIAÇÃO DOCENTE E O BILINGUISMO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DOS SURDOS | 191 |
| A NETFLIX NO YOUTUBE: ESTUDO DE CASO DOS CINCO FILMES PROMOCIONAIS MAIS POPULARES DA NETFLIX BRASIL | 192 |
| A PERSISTENTE INVESTIDA DO CAPITAL FRENTE AOS DIREITOS TRABALHISTAS E O (IN)EFETIVO ACESSO À JUSTIÇA: ANÁLISE DA LEI 13.467/17 E SUA VIGÊNCIA POR QUATRO ANOS | 193 |
| A PRODUÇÃO DE EPISTEMOLOGIAS DECOLONIAIS NO SUL GLOBAL PARA A EMANCIPAÇÃO DAS MULHERES AFRO-LATINO-AMERICANAS..... | 194 |
| A VIABILIDADE DO ESTUDO BIBLIOMÉTRICO PARA O MAPEAMENTO DAS ATIVIDADES LABORATIVAS DAS MULHERES DAS COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBO | 195 |
| AMPLIFICAÇÃO GENÉTICA DE UMA ENZIMA LIGNOCELULOLÍTICA EM <i>ASPERGILLUS</i> | 196 |
| ANÁLISE DA PROTEÇÃO DE DADOS E A POSSIBILIDADE DE APLICAÇÃO DO SISTEMA COMO GARANTIA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS | 197 |
| ANÁLISE DE TENDÊNCIAS EM SÉRIES TEMPORAIS DE PRECIPITAÇÃO E TEMPERATURA DO AR NO MUNICÍPIO DE FRUTAL (MG) | 198 |

| | |
|--|-----|
| ANÁLISE DE CIRCUITOS ELÉTRICOS EM CORRENTE ALTERNADA USANDO SOFTWARE ABERTO E CÓDIGO LIVRE PARA EDUCAÇÃO DE CIÊNCIA E ENGENHARIA: SCILAB/XCOS | 199 |
| ANÁLISE DOS AGENTES ECONÔMICOS NO SETOR DE BIOCOMBUSTÍVEIS ATRAVÉS DE UM COMPARATIVO COM O SETOR DE COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS NO TERRITÓRIO NACIONAL | 200 |
| ANÁLISE HOLÍSTICA DA PERSONAGEM NATASHA NA SÉRIE TELEVISIVA “SEGUNDA CHAMADA”: A REPRESENTAÇÃO DO TRANSEXUAL NO AUDIOVISUAL..... | 201 |
| ANÁLISE INSTITUCIONAL DO TRIBUNAL SUPERIOR DO TRABALHO NO PERÍODO DE 2005-2019 . | 202 |
| ANÁLISE JURÍDICA DOS IMPACTOS DA BIOPIRATARIA EM COMUNIDADES ORIGINÁRIAS BRASILEIRAS | 203 |
| ANÁLISE SEMIÓTICA DA TRILOGIA “DE VOLTA PARA O FUTURO” | 204 |
| APLICAÇÃO DE FILMES DE QUITOSANA E ÓLEO ESSENCIAL DE ORÉGANO PARA RECOBRIMENTO E PRESERVAÇÃO DE FRUTAS..... | 205 |
| ARANEOFAGIA EM ARANHAS DA FAMÍLIA <i>MIMETIDAE</i> : UM NOVO ESTUDO DE CASO COM <i>GELANOR ZONATUS</i> | 206 |
| AS NOTÍCIAS NAS REDES SOCIAIS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE FRUTAL (MG) SOB A HIPÓTESE DA AGENDA SETTING | 207 |
| AS PRÁTICAS INTERACIONAIS NOS VIDEOCLIPES INTERATIVOS COLABORATIVOS | 208 |
| AS RELAÇÕES DE AFETO NO DIREITO DAS FAMÍLIAS MODERNO E O RECONHECIMENTO DA PARENTALIDADE SOCIOAFETIVA | 209 |
| ASPECTOS LIMNOLÓGICOS DE TRÊS RESERVATÓRIOS URBANOS RASOS EM DOIS PERÍODOS DE SECA CONSECUTIVOS | 210 |
| AVALIAÇÃO AMBIENTAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS DE CONSTRUÇÃO CIVIL EM FRUTAL (MG)..... | 211 |
| AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA DO SOLO EM ÁREAS SOB CULTIVO E ÁREAS DE CERRADO NATIVO NO MUNICÍPIO DE FRUTAL (MG)..... | 212 |
| AVALIAÇÃO DENDROLÓGICA DO ESTRATO ARBÓREO DE ESPAÇOS TERRITORIAIS ESPECIALMENTE PROTEGIDOS (ETEP) DE ITUIUTABA, MINAS GERAIS, BRASIL: COMPARANDO ABUNDÂNCIA E RIQUEZA NAS ÁREAS VERDES | 213 |
| AVALIAÇÃO DO ENRAIZAMENTO DE ESTACAS DE <i>PASSIFLORA EDULIS</i> COM UTILIZAÇÃO DE ESTIMULANTES NATURAIS COMO PREMISA PARA AGRICULTURA ORGÂNICA | 214 |
| AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA LIBERAÇÃO E USO INTENSIFICADO DE AGROTÓXICOS NO BRASIL DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UMA BUSCA POR MEDIDAS ALTERNATIVAS..... | 215 |
| CARACTERIZAÇÃO DE FILMES COMESTÍVEIS DE QUITOSANA E ÓLEO ESSENCIAL DE CAPIM-LIMÃO | 216 |
| CARGAS SUPERFICIAIS EM SOLOS DE TEXTURA MÉDIA DA REGIÃO DE FRUTAL (MG)..... | 217 |
| COMPILAÇÃO DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DENDROLÓGICA DO ESTRATO ARBÓREO DE ITUIUTABA, MINAS GERAIS, BRASIL | 218 |
| CONSCIENTIZAÇÃO DO CICLO SUSTENTÁVEL DOS SUBPRODUTOS DA CANA-DE-AÇÚCAR..... | 219 |
| CRIMINALIDADE INFANTO-JUVENIL NA CIDADE DE BELO HORIZONTE (MG) SOB O OLHAR DA VULNERABILIDADE SOCIAL | 220 |
| CYBERSTALKING, VIOLÊNCIA DE GÊNERO E LIMITES DA DOGMÁTICA PENAL: ANÁLISE DA ABOLITIO CRIMINIS DO ARTIGO 147-A DO CÓDIGO PENAL EM FACE DO ARTIGO 65 DA LEI DAS CONTRAVENÇÕES PENAIS..... | 221 |

| | |
|---|-----|
| DEFORMIDADE EM MICROINVERTEBRADO COMO INDICADOR DE CONTAMINAÇÃO EM RESERVATÓRIOS URBANOS DE FRUTAL (MG)..... | 222 |
| DEMOCRACIA E LAICIDADE: A INFLUÊNCIA RELIGIOSA NO PROCESSO ELEITORAL BRASILEIRO ... | 223 |
| DESAMPARO E ABANDONO: INVESTIGAÇÕES SOBRE OS EFEITOS PSICOLÓGICOS DAS SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA | 224 |
| DESENVOLVIMENTO DE BIOFLOCULANTE A PARTIR DE ALGA VERMELHA PARA CLARIFICAÇÃO DO CALDO DE CANA | 225 |
| DESENVOLVIMENTO DE UMA APLICAÇÃO DESKTOP PARA EXTRAIR CARACTERÍSTICAS E REALIZAR O PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO DE IMAGENS DIGITAIS..... | 226 |
| DIGNIDADE DA PESSOA IDOSA: ABANDONO AFETIVO INVERSO, SENEXÃO E ADOÇÃO | 227 |
| DIMENSIONAMENTO E ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO NA UNIDADE DE FRUTAL-UEMG ATRAVÉS DO USO DE DRONE COMO FERRAMENTA PARA OTIMIZAÇÃO DO ESTUDO | 228 |
| DIREITO À PORTABILIDADE DE DADOS NO CIBERESPAÇO: ASPECTOS JURÍDICOS SOBRE A HERANÇA DIGITAL..... | 229 |
| DIREITO INDIVIDUAL: A INTERFERÊNCIA DO ESTADO NA DECISÃO DA MULHER EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE ESTERILIZAÇÃO TUBÁRIA | 230 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA PANDEMIA DA COVID-19: DIFICULDADES E DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES | 231 |
| EFEITO DA MUDANÇA DE SISTEMA DE USO DA TERRA NAS VARIÁVEIS AMBIENTAIS LOCAIS | 232 |
| EFEITO DA MUDANÇA DE SISTEMA DE USO DA TERRA: BESOUROS ESCARABÉINEOS COMO BIOINDICADOR NO TRIÂNGULO MINEIRO | 233 |
| EFEITO DE DOSES DE BIOCARVÃO NO SOLO SOBRE RAIZES DA CANA-DE-AÇÚCAR | 234 |
| ESPACIALIZAÇÃO DOS DADOS DE PRECIPITAÇÃO PLUVIOMÉTRICA OBTIDOS PELO SATÉLITE TRMM NA PLATAFORMA GOOGLE EARTH ENGINE..... | 235 |
| ESTUDO COMPARADO DA SENSIBILIDADE DE ESPÉCIES DE GIRINOS E PEIXES AOS AGROTÓXICOS GLIFOSATO, ATRAZINA E 2,4-D | 236 |
| ESTUDO DA CINÉTICA DO PROCESSO FERMENTATIVO DO SUCO DE ABACAXI: UM ESTUDO FÍSICO-QUÍMICO..... | 237 |
| ESTUDO DO TEMPO DE REAÇÃO DE IDOSOS EM DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS | 238 |
| FORMAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO: UM COMPROMISSO COM O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E ECONÔMICO | 239 |
| FUNCIONALIDADE DO XILEMA EM PLANTAS COM DIFERENTES ESTRATÉGIAS ECOLÓGICAS | 240 |
| GESTÃO DO TEMPO E PRODUTIVIDADE: UMA ANÁLISE DO PERFIL DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS – UNIDADE FRUTAL | 241 |
| GRATUIDADE E ACESSO À JUSTIÇA: IMPACTOS DA LEI 13.467/17 E O JUDICIÁRIO TRABALHISTA DE DIAMANTINA..... | 242 |
| INTENDÊNCIA DOS DIAMANTES: A (DES)ORGANIZAÇÃO TRIBUTÁRIA NO DISTRITO DIAMANTINO | 243 |
| ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE BACTÉRIAS FIXADORAS DE NITROGÊNIO | 244 |
| MARCAS TOPOGRÁFICAS OU LUGARES PUBLICITÁRIOS? UM PERCURSO PELOS PONTOS REFERENCIAIS DA CIDADE DE FRUTAL (MG) | 245 |

| | |
|--|-----|
| MARCO CIVIL DA INTERNET E LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS: RESPONSABILIDADE CIVIL DOS PROVEDORES DE ACESSO E PROVEDORES DE APLICAÇÕES..... | 246 |
| MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA: APONTAMENTOS SOCIOLÓGICOS E JURÍDICOS..... | 247 |
| MINERAÇÃO DE TEXTOS PARA ANÁLISE DO MERCADO FINANCEIRO..... | 248 |
| MINIESTAÇÃO METEOROLÓGICA DE BAIXO CUSTO | 249 |
| MODOS CORPORAIS: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO DAS PRÁTICAS ESPORTIVAS NA CIDADE DE FRUTAL (MG) | 250 |
| MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA EM SISTEMA LÓTICO NA ÁREA URBANA DE FRUTAL (MG) DURANTE DOIS PERÍODOS DE SECA CONSECUTIVOS | 251 |
| MORADIA DOS ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS NA CIDADE DE FRUTAL (MG): UM ESTUDO SOBRE AS SITUAÇÕES E DIFICULDADES ENFRENTADAS NA CELEBRAÇÃO DE CONTRATOS DE LOCAÇÃO | 252 |
| NOMEAÇÕES ENCRIPADAS NO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL | 253 |
| O BILINGUISMO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA SURDOS: UM BREVE PANORAMA..... | 254 |
| O CAPITALISMO DE DESASTRE NO BRASIL DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19..... | 255 |
| O CONSUMO FICCIONAL TELEVISIVO DO GLOBOPLAY NAS REDES SOCIAIS: ESTUDO DE CASO DA SÉRIE “SOB PRESSÃO” | 256 |
| O CRIMINOSO QUE DENUNCIA A SI MESMO: UMA CRÍTICA NIETZSCHIANA À LÓGICA DA JUSTIÇA PENAL SOB O PRISMA DA JUSTIÇA RESTAURATIVA..... | 257 |
| O DESMONTE DA CIÊNCIA POR MEIO DOS DISCURSOS INSTITUCIONAIS | 258 |
| O DIREITO FUNDAMENTAL DE ACESSO À JUSTIÇA SOB A ÓTICA DOS JUIZADOS ESPECIAIS: UMA ANÁLISE DA SUA EFETIVIDADE | 259 |
| O DISPARO AUTOMÁTICO EM APLICATIVOS DE TROCA DE MENSAGENS E O PROCESSO ELEITORAL BRASILEIRO..... | 260 |
| O ENQUADRE (FRAME) COMO CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DOS PARTICIPANTES NO MASTERCHEF BRASIL AMADOR 2019: UMA ANÁLISE PARCIAL DE HAILA SANTUÁ, HELTON OLIVEIRA E JULIANA NICOLI | 261 |
| O FEDERALISMO DE CONVENIÊNCIA NO BRASIL..... | 262 |
| O PERFIL DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS..... | 263 |
| O POLIAMOR E AS RELAÇÕES PRIVADAS: O ESTADO PODE INTERFERIR NO AFETO?..... | 264 |
| OBSOLESCÊNCIA PROGRAMADA SOB A ÓTICA DO DIREITO AMBIENTAL BRASILEIRO..... | 265 |
| OS CONTRATOS BANCÁRIOS E O PRINCÍPIO DA BOA-FÉ OBJETIVA: APLICABILIDADE E REFLEXOS | 266 |
| OS MEIOS MEDIACIONAIS NO ENSINO REMOTO E SEUS IMPACTOS AFETIVO-COGNITIVOS NA ÓTICA DOS SUJEITOS E À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL | 267 |
| OS PAPÉIS DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL NAS TRINCHEIRAS DEMOCRÁTICAS | 268 |
| OS REFLEXOS DA DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO E OS ENFRENTAMENTOS VIVENCIADOS PELAS MULHERES EM TEMPO DE PANEMIA PELA COVID-19 | 269 |
| OS RISCOS EMINENTES À PSEUDODEMOCRACIA SOBREPOSTA NO BRASIL: UMA ANÁLISE CRÍTICA ACERCA DO ALCANCE EFETIVO DO DIREITO À LIBERDADE RELIGIOSA..... | 270 |
| PARÂMETROS FUNCIONAIS DO XILEMA DE LEGUMINOSAE EM DIFERENTES TIPOS FLORESTAIS | 271 |

| | |
|---|-----|
| PERSPECTIVAS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SEUS REFLEXOS PARA O PODER DECISÓRIO | 272 |
| PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA E O DIREITO DE ACESSO À JUSTIÇA | 273 |
| POTENCIAL ALEOPÁTICO DE BIOEXTRATOS DE <i>POUTERIA CAIMITO</i> NO CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS | 274 |
| POTENCIAL DE RIZOGÊNESE DE ESTACAS DE ACEROLEIRA (<i>MALPIGHIA GLABRA L.</i>) EXPOSTAS A DIFERENTES DOSES DE EXTRATOS DE <i>SOLANUM PALINACANTHUM DUNAL</i> | 275 |
| PRECONCEITO DIANTE DAS IDENTIDADES DE GÊNERO E DA DIVERSIDADE SEXUAL: UM ESTUDO INTRODUTÓRIO | 276 |
| PRINCÍPIO DA FUNÇÃO SOCIAL DO CONTRATO E PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA: ANÁLISE DA JURISPRUDÊNCIA PROFERIDA PELO STJ NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS..... | 277 |
| PROCESSOS COMUNICATIVOS, TEXTUALIDADES E SENSIBILIDADES URBANAS PÓS-COVID: ETNOGRAFIA MULTILOCAL NAS CIDADES DE FRUTAL (MG) E SANTA ISABEL (SP) | 278 |
| PRODUÇÃO DE CELULASES E HEMICELULASES MICROBIANAS EM FERMENTAÇÃO EM ESTADO SÓLIDO DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS: REVISÃO DE LITERATURA | 279 |
| PROCESSO DE OBTENÇÃO DO ETANOL DE MILHO DO CERRADO MINEIRO | 280 |
| PROTÓTIPO DE UM ESTACIONAMENTO INTELIGENTE COM UTILIZAÇÃO DE ESP-8266 | 281 |
| QUALIDADE DA SEMEADURA EM FUNÇÃO DE DUAS PROFUNDIDADES DE PREPARO E DUAS VELOCIDADES DE DESLOCAMENTO | 282 |
| QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DE ENFERMAGEM EM HOSPITAIS DA CIDADE DE ITUIUTABA (MG)..... | 283 |
| QUANTIFICAÇÃO DE MICRORGANISMOS DE SOLOS DO CERRADO EM RESPOSTA A DIFERENTES ALTERAÇÕES AGRÍCOLAS | 284 |
| RESPOSTA DE SORGO GRANÍFERO A DIFERENTES DOSES DE FÓSFORO | 285 |
| RETÓRICA, IDEOLOGIA E DISCURSO: ASPECTOS DA COMUNICAÇÃO DO PRIMEIRO COMANDO DA CAPITAL..... | 286 |
| TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA AGRICULTURA FAMILIAR: CONSTRUÇÃO DO APLICATIVO AGRIFAM PARA OTIMIZAÇÃO DAS PEQUENAS ECONOMIAS | 287 |
| TRIAGEM FITOQUÍMICA PRELIMINAR DE EXTRATOS DAS FOLHAS E CASCA DO CAULE DO NIM INDIANO | 288 |
| UM ESTUDO ACERCA DA GESTÃO DO TEMPO SOBRE A PERSPECTIVA DA PRODUTIVIDADE E DA QUALIDADE DE VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL | 289 |
| UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O PENSAMENTO POLÍTICO E JURÍDICO DE JOAQUIM FELÍCIO DOS SANTOS EM FACE DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988..... | 290 |
| USO DO INSTAGRAM E BEM-ESTAR SUBJETIVO: EFEITO MEDIADOR DA COMPARAÇÃO E SUPORTE SOCIAL | 291 |
| VALIDAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE SISTEMA COM EFICIÊNCIA DE GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA ATRAVÉS DE PAINÉIS FOTOVOLTAICOS REFRIGERADOS (HÍBRIDOS)..... | 292 |
| VIOLÊNCIA POLÍTICA CONTRA MULHERES NO BRASIL..... | 293 |
| “WORTH” E ANÁLISE ECONÔMICA DO DIREITO: QUANTO VALE A VIDA? | 294 |
| POLO 3: Abaeté, Cláudio, Divinópolis e Ibirité..... | 295 |
| ANÁLISE DA FREQUÊNCIA E DISTRIBUIÇÃO DE CONTEÚDOS DE GENÉTICA NO ENEM NAS EDIÇÕES DE 2017 A 2020..... | 296 |

| | |
|--|-----|
| A CIRCULAÇÃO DE DESINFORMAÇÕES SOBRE A COVID-19: INVESTIGAÇÃO DOS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO EM UM MUNICÍPIO MINEIRO | 297 |
| A CIRCULAÇÃO DE FAKE NEWS SOBRE A COVID-19:UM ESTUDO A PARTIR DA CONVERSAÇÃO NA REDE SOCIAL TWITTER | 298 |
| A CLÍNICA DO SINGULAR: O PARADIGMA MÉDICO E A SUBVERSÃO PULSIONAL DA CLÍNICA PSICANALÍTICA | 299 |
| A DIDÁTICA DA HISTÓRIA ENQUANTO ARQUITETURA INTERPRETATIVA DO TEMPO: UM ESTUDO VOLTADO À EXEQUIBILIDADE DA TEORIA DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA NA HISTÓRIA ESCOLAR | 300 |
| A DIOCESE DE DIVINÓPOLIS NO INSTAGRAM: INFERÊNCIAS INICIAIS DE UM PROJETO DE PESQUISA SOBRE OS DISCURSOS DA IGREJA CATÓLICA SOBRE A COVID-19 | 301 |
| A ESCASSEZ DOS LETRADOS EM GOA: A PARTIR DO INQUISIDOR JORGE FERREIRA NO SÉCULO XVI | 302 |
| A ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DE TEA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES E ESTAGIÁRIOS DE INCLUSÃO SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS | 303 |
| A IDENTIFICAÇÃO: CONTORNOS E RETORNOS ENTRE O EU E O OUTRO | 304 |
| A IMPORTÂNCIA DA NOÇÃO DE ORGANISMO EM HANS JONAS PARA A FUNDAMENTAÇÃO ÉTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL | 305 |
| A INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NA RECUPERAÇÃO DE DEPENDENTES QUÍMICOS..... | 306 |
| A SAÚDE MENTAL DE MÃES PROFESSORAS EM TRABALHO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 | 307 |
| A TRAGÉDIA DE BRUMADINHO NA IMPRENSA MINEIRA: UM ESTUDO DOS ENQUADRAMENTOS NOTICIOSOS E DOS COMENTÁRIOS DE LEITORES NO FACEBOOK | 308 |
| AÇÕES EDUCATIVAS PARA A GESTANTE NO PRÉ-NATAL ACERCA DOS CUIDADOS COM RECÉM-NASCIDO | 309 |
| AÇÕES EXTENSIONISTAS ADVINDAS DO PROJETO DE PESQUISA UM ESTUDO SOBRE A DISRAFIA NO ESPAÇO ESCOLAR – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL..... | 310 |
| ADOÇÃO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES POR FAMÍLIAS HOMOAFETIVAS | 311 |
| ANÁLISE BIOMECÂNICA EM MEMBROS INFERIORES DO EXERCÍCIO AGACHAMENTO LIVRE | 312 |
| ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E DO TIPO DE PARTO PARA A DIÁSTASE DO RETO ABDOMINAL EM PRIMÍPARAS | 313 |
| ANÁLISE DA EFICÁCIA DE PRODUTOS NATURAIS PRESENTES NAS FORMULAÇÕES DE COSMÉTICOS INDICADOS PARA O TRATAMENTO DA ALOPECIA | 314 |
| ANÁLISE DA EFICIÊNCIA OPERACIONAL DE EMPRESAS, COMPANHIAS E AUTARQUIAS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA NO BRASIL..... | 315 |
| ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS PUBLICADOS NA REVISTA GENÉTICA NA ESCOLA NOS ANOS DE 2017 A 2021..... | 316 |
| ANÁLISE DOS EFEITOS DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE) NA GESTÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DE EXPERIÊNCIA MUNICIPAL | 317 |
| ANÁLISE QUANTITATIVA DAS NOTIFICAÇÕES DE SRAG NA MACRORREGIÃO OESTE DE MINAS GERAIS NO PERÍODO DE JANEIRO DE 2020 A SETEMBRO DE 2021 | 318 |
| ANÁLISES DE CONTEÚDOS AUDIOVISUAIS: O QUE TEM NO TUBO DO YOUTUBE PARA CRIANÇAS? | 319 |

| | |
|--|------------|
| ANIMAIS ATROPELADOS EM FERROVIAS: UMA ANÁLISE DE DADOS COMPILADOS DE 2012 A 2020 | 320 |
| ANSIEDADE, ESTRESSE E DEPRESSÃO EM FISIOTERAPEUTAS RESPIRATÓRIOS ATUANTES EM UTI'S DE COVID-19: RESULTADOS PRELIMINARES | 321 |
| APLICAÇÃO DOS ESTUDOS DE TEMPOS E MÉTODOS NA MONTAGEM DE UM CARRO DE FÓRMULA 1 DE LEGO® | 322 |
| APRENDIZAGEM, AUTONOMIA, REFLEXÃO E FORMAÇÃO CRÍTICA: INFLUÊNCIAS DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA | 323 |
| ARRANJOS DE JORNALISMO INDEPENDENTE NO ESTADO DE MINAS GERAIS | 324 |
| AS CONTRIBUIÇÕES DE MARIA LACERDA DE MOURA PARA A EDUCAÇÃO | 325 |
| AS CONTRIBUIÇÕES DE UM CLUBE DE CIÊNCIAS PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO AMBIENTE ESCOLAR E ACADÊMICO | 326 |
| AS DIFICULDADES DO SANTO OFÍCIO DE GOA: O CONFLITO DE RUY SODRINHO E ANTÔNIO DE BARROS SOBRE AS PERSPECTIVAS DE HYERONYMO E JERÔNIMO XAVIER (SÉCULO XVI) | 327 |
| AS IMPLICAÇÕES DA PANDEMIA DE COVID-19 NO DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS DE VIDA DA JUVENTUDE | 328 |
| ASPECTOS CIRCADIANOS IMPLICADOS EM AFETOS E TRAÇOS DE PERSONALIDADE DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS | 329 |
| ASPECTOS GERAIS DAS MODALIDADES TERAPÊUTICAS UTILIZADAS NO TRATAMENTO DA LEUCEMIA MIELOIDE AGUDA | 330 |
| AUDITORIA TRIBUTÁRIA: OPORTUNIDADE DE REDUÇÃO DA CARGA TRIBUTÁRIA E RECUPERAÇÃO DE CRÉDITO POR MEIO DA TESE DE EXCLUSÃO DO ICMS DA BASE DE CÁLCULO DO PIS E DA COFINS | 331 |
| AVALIAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE DOR LOMBAR E DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM ANALISTAS UNIVERSITÁRIOS DA UEMG EM REGIME DE TELETRABALHO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 | 332 |
| AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS PSICOLÓGICOS EM ATLETAS DE ESPORTES ADAPTADOS | 333 |
| AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DAS PUÉRPERAS SOBRE ALEITAMENTO MATERNO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 | 334 |
| AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO E PRÁTICO DOS ENFERMEIROS SOBRE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA E RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR EM TEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19 | 335 |
| AVALIAÇÃO DO EFEITO ANTIMICROBIANO DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA FRENTE A BACTÉRIAS DE IMPORTÂNCIA MÉDICA OBTIDAS POR ROTA DE SÍNTESE VERDE | 336 |
| AVALIAÇÃO DOS INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS, FÍSICO-MOTORES E MATURACIONAIS DE CRIANÇAS PARTICIPANTES DO PROJETO DE INICIAÇÃO ESPORTIVA DA UEMG | 337 |
| BIOPROSPECÇÃO DE PEPTÍDEOS ANTIMICROBIANOS POR FERRAMENTAS DE BIOINFORMÁTICA EM PLANTAS MEDICINAIS | 338 |
| BRANQUITUDE E EDUCAÇÃO: POR UMA PEDAGOGIA ANTIRRACISTA | 339 |
| BUILDING INFORMATION MODELING (BIM): COMO FERRAMENTA NA COMPATIBILIZAÇÃO VIRTUAL DE PROJETOS, RACIONALIZAÇÃO DE EXECUÇÃO DE OBRAS E COMBATE À FRAUDE E CORRUPÇÃO NA PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL | 340 |
| CAMINHANDO COM IMIGRANTES: PERCORRENDO SUAS REDES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E DE SAÚDE | 341 |

| | |
|---|-----|
| CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE ATLETAS DO PARADESPORTO | 342 |
| CARGA EXTERNA DA SESSÃO DE TREINAMENTO E SEU NÍVEL DE RECUPERAÇÃO NO CICLISMO DE ESTRADA: PROJETO PILOTO | 343 |
| CARGA INTERNA DA SESSÃO DE TREINAMENTO E SEU NÍVEL DE RECUPERAÇÃO NO CICLISMO DE ESTRADA: UM ESTUDO PILOTO | 344 |
| COMPLICAÇÕES DO DIABETES MELLITUS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES..... | 345 |
| CONFLITOS AMBIENTAIS E RESOLUÇÃO NEGOCIADA: UM ESTUDO DO TAC DA DANONE EM JACUTINGA | 346 |
| CONVERSANDO COM OS DIVINOPOLITANOS: COMUNICAÇÃO E ATUAÇÃO POLÍTICA DE PEDRO XAVIER GONTIJO (1947-1950)..... | 347 |
| CORPO, IDENTIFICAÇÃO E POLÍTICA: UM PERCURSO DAS MASSAS AO DISCURSO | 348 |
| CRIAÇÃO DE UM DATASET PARA IDENTIFICAÇÃO DE LEPIDÓPTEROS DO CERRADO | 349 |
| CULTURA DIGITAL EM PERSPECTIVA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA | 350 |
| DEMANDAS PARA A CRIAÇÃO DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM DURANTE A VIGÊNCIA DE UM EDITAL DO PIBID | 351 |
| DESCONTINUIDADE OPERACIONAL NA ETE DA COMUNIDADE RURAL DE BURITIS EM DIVINÓPOLIS (MG): UM ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE CONDICIONANTES LOCAIS | 352 |
| DESENVOLVIMENTO DE UM ALGORITMO PARA A EXPANSÃO DE CAPACIDADE DO PROBLEMA DE PROJETO DE REDES SOB EFEITO DE CONGESTIONAMENTO | 353 |
| DESENVOLVIMENTO DE UMA APLICAÇÃO PARA EXTRAÇÃO, CATEGORIZAÇÃO E INDEXAÇÃO AUTOMÁTICA DE QUESTÕES DO ENADE..... | 354 |
| DESENVOLVIMENTO E INVESTIGAÇÃO DE VÍDEOS EM PRIMEIRA PESSOA PARA A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA | 355 |
| DIFICULDADES EXISTENTES NO ENSINO DE FISIOLOGIA HUMANA | 356 |
| DISCURSOS DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS SOBRE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS | 357 |
| DISCURSOS SOBRE EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA..... | 358 |
| DURABILIDADE E VIDA ÚTIL DAS ESTRUTURAS EM CONCRETO ARMADO: UMA ANÁLISE CRÍTICA DOS MÉTODOS E NORMAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS | 359 |
| ECOCENTRISMO E ATIVISMO AMBIENTAL EM “THE SESKIYOU”, DE T.C. BOYLE | 360 |
| EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE | 361 |
| EFEITO ANTIMICROBIANO DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA OBTIDAS POR ROTA DE SÍNTESE VERDE APLICADAS A TECIDO DE ALGODÃO | 362 |
| EFEITO ANTIMICROBIANO DE ÓXIDO DE GRAFENO CONJUGADOS OU NÃO A SAIS DE PRATA OU ÓXIDOS DE NIÓBIOS..... | 363 |
| ELEMENTOS SIMBÓLICOS MATERIAIS E IMATERIAIS DA FESTA DO CONGADO DE NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO DE ABAETÉ (MG) | 364 |
| EMPREENDEDORISMO FEMININO: UM ESTUDO SOBRE A EVOLUÇÃO DO EMPREENDEDORISMO FEMININO NO BRASIL DE 2015 A 2018..... | 365 |
| ENDIVIDAMENTO TRIBUTÁRIO EMPRESARIAL: ANÁLISE DO PROJETO DE LEI 87/21 QUE INSTITUI O PROGRAMA EXCEPCIONAL DE REGULARIZAÇÃO TRIBUTÁRIA (PERT)..... | 366 |

| | |
|---|-----|
| ENSINO DE FISIOLOGIA: METODOLOGIAS E PERSPECTIVAS NO ENSINO REMOTO | 367 |
| MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA NO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NO CENÁRIO CONTEMPORÂNEO | 368 |
| ENTRE AFETOS E VIOLÊNCIAS: A TRABALHADORA DOMÉSTICA É QUASE DA FAMÍLIA? | 369 |
| EPIDEMIOLOGIA DAS NOTIFICAÇÕES DE ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NO SISTEMA DE INFORMAÇÕES HOSPITALARES, ENTRE 2011 E 2020 | 370 |
| ESPAÇO MATEMÁTICA E CIÊNCIA: POSSIBILIDADES E POTENCIALIDADES PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA | 371 |
| ESPECIFICIDADES DA EJA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO NO CONTEXTO DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE IBIRITÉ (MG) | 372 |
| ESTUDO COM EGRESSOS DOS PROGRAMAS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEMG: DESDOBRAMENTOS DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS TRAJETÓRIAS | 373 |
| ESTUDO DA QUALIDADE DA ÁGUA DA LAGOA DA PAMPULHA, BELO HORIZONTE (MG)..... | 374 |
| EVIDÊNCIAS SOBRE O DIAGNÓSTICO E O TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO E RADIOTERÁPICO PARA O CÂNCER DE MAMA | 375 |
| FAMÍLIA, LAZER E O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL | 376 |
| FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS: AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE PESSOAS ATENDIDAS NOS POSTOS DE ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA .. | 377 |
| “FESTA PARA UM REI NEGRO” E “YLU AYÊ, TERRA DA VIDA”: ENREDOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA. | 378 |
| FLORA DE <i>MELASTOMATACEAE</i> NO PARQUE ESTADUAL SERRA DO ROLA MOÇA, MINAS GERAIS (BRASIL): DADOS PRELIMINARES..... | 379 |
| FORMAÇÃO SEM BARREIRAS: RELATO DAS CONTRIBUIÇÕES DO CURSO PLATAFORMAS GOOGLE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPO DE PANDEMIA..... | 380 |
| FORMALIZAÇÃO DE PROCESSOS DE UMA EMPRESA DE FUNDIÇÃO DE COBRE A PARTIR DO MAPEAMENTO DE MACROPROCESSO..... | 381 |
| FUNÇÕES EXECUTIVAS, VARIÁVEIS CLÍNICAS E QUALIDADE DE VIDA EM ADOLESCENTES COM TRANSTORNO BIPOLAR: INTERFACE ENTRE NEUROPSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA..... | 382 |
| FUNÇÕES EXECUTIVAS: UM RETRATO INTEGRATIVO DE CRIANÇAS EM IDADE DE ALFABETIZAÇÃO | 383 |
| GÊNERO, RAÇA E GERAÇÃO NO CURRÍCULO DA EJA DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE MINAS GERAIS: REFLEXÕES E APONTAMENTOS | 384 |
| GESTÃO E PLANEJAMENTO DAS CIDADES: A EFICÁCIA DOS PLANOS DIRETORES | 385 |
| HISTÓRIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS NA PERSPECTIVA DO IHGB: BRASIL IMPÉRIO E A CONSTRUÇÃO DA NAÇÃO | 386 |
| HISTÓRIA INSTITUCIONAL DO DIVINÓPOLIS CLUBE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | 387 |
| IDOSOS x ACESSIBILIDADE/MOBILIDADE URBANA: OS DESAFIOS DE ENVELHECER NA CIDADE .. | 388 |
| IMPACTO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS EM PACIENTES COM TRANSTORNOS ALIMENTARES: PROTOCOLO DE REVISÃO SISTEMÁTICA..... | 389 |
| IMPLANTAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF) NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS E DESAFIOS..... | 390 |

| | |
|--|-----|
| IMPrensa, Candidatos e Liga Eleitoral Católica nas Eleições de 1936 em Divinópolis (MG)..... | 391 |
| Influência de Podcasts e Folders na Aptidão Física e Redução do Risco Cardiovascular em Mulheres durante a COVID-19..... | 392 |
| Instrumentos utilizados na análise do humor e qualidade de vida em praticantes de Mountain Bike..... | 393 |
| Laboratório de Psicologia e Pesquisas Pedagógicas Édouard Claparède: uma perspectiva histórica para o desenvolvimento de estudos educacionais no município de Ibirité..... | 394 |
| Levantamento florístico das espécies arbóreas no Parque Municipal Gentil Diniz, Contagem (MG): dados preliminares..... | 395 |
| Marcas da iniciação científica na formação e a prática docente de egressos dos cursos de licenciatura da UEMG/Ibirité..... | 396 |
| Mediação tecnológica no ensino de História e Geografia no cenário contemporâneo..... | 397 |
| Metodologias ativas de ensino: o aluno como foco da ação pedagógica..... | 398 |
| Metodologias ativas e contribuições no ensino presencial e ensino remoto emergencial..... | 399 |
| Metodologias ativas e os processos de ensino e aprendizagem em Biologia: contribuições no ensino presencial e ensino remoto emergencial..... | 400 |
| Métodos semiempíricos aplicados ao estudo de ligantes sideróforos..... | 401 |
| Mudanças nas atividades extensionsitas: discurso cotidiano fotográfico..... | 402 |
| Na narrativa do <i>Itinerarium Egeriae</i> : a descrição da semana santa em Jerusalém por Egéria..... | 403 |
| Nanoestruturas de carbono a partir de rejeitos: síntese, caracterização e aplicação na remoção de contaminantes emergentes..... | 404 |
| Narrativas docentes e o ensino de ciências e Biologia na pandemia de COVID-19: um debate sobre os desafios..... | 405 |
| Notificações de dengue na macrorregião Oeste de Minas Gerais frente à COVID-19..... | 406 |
| O “IDEB Transformação” na rede pública de ensino de Divinópolis (MG)..... | 407 |
| O brincar como recurso didático metodológico para as aulas de fisiologia do exercício: apresentação de uma sequência didática..... | 408 |
| O cenário de avaliação da aprendizagem da educação infantil após a implementação do plano municipal decenal de educação de Divinópolis (MG): 2015/2024..... | 409 |
| O conceito de narcisismo em Freud e seus desdobramentos contemporâneos..... | 410 |
| O discurso em Michel Foucault: por uma problematização da sociedade atual..... | 411 |
| O IDEB na gestão pública das escolas da rede pública de ensino de Divinópolis (MG): um estudo de caso..... | 412 |
| O impacto da lama de rejeitos da barragem de Fundão sobre o fitoplâncton da Bacia do Rio Doce: um estudo comparativo..... | 413 |

| | |
|---|-----|
| O INQUISIDOR JORGE FERREIRA E OS DESAFIOS DA INQUISIÇÃO DE GOA: PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS E ECONÔMICOS (1602-1605)..... | 414 |
| O PERFIL DE LIDERANÇA SOB A PERCEPÇÃO DE LÍDERES E LIDERADOS EM UMA STARTUP DE PEQUENO PORTE DO SETOR DE SERVIÇOS DE SOFTWARE NA CIDADE DE FLORIANÓPOLIS (SC) . | 415 |
| O RETORNO E O (DES)PERTENCIMENTO DOS HERDEIROS DO COLONO | 416 |
| O TRANSPORTE DE PASSAGEIROS POR APLICATIVO, REMUNERADO E PRIVADO, EM DIVINÓPOLIS (MG): ANÁLISE COMPARATIVA-NORMATIVA COM A LEI FEDERAL DO UBER E A LEI MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE (MG)..... | 417 |
| OBSTÁCULOS CULTURAIS E INSTITUCIONAIS AO ACESSO E À ASCENSÃO DE MULHERES NAS CARREIRAS CIENTÍFICAS NO BRASIL | 418 |
| ONTOGENIA DO ANDROCEU EM ESPÉCIES DE <i>MARCEITIEAE (MELASTOMATACEAE)</i> : DADOS PRELIMINARES..... | 419 |
| OS CARGOS TÉCNICOS NO ESPORTE DE ALTO RENDIMENTO NO BRASIL: BARREIRAS NA INSERÇÃO E PERMANÊNCIA DE MULHERES | 420 |
| PARA ALÉM DOS CURRAIS: ETNOECOLOGIA CARROCEIRA, TRABALHO HUMANO E EQUINO EM BELO HORIZONTE | 421 |
| PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS E ISOLAMENTO DE FAGOS LÍTICOS PARA ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA DAS AMOSTRAS DO CÓRREGO CORREDOR NO MUNICÍPIO DE MARIO CAMPOS (MG) | 422 |
| PARTICIPAÇÃO DO ÓXIDO NÍTRICO CENTRAL NOS AJUSTES TERMORREGULATÓRIOS DURANTE O EXERCÍCIO FÍSICO EM RATOS ESPONTANEAMENTE HIPERTENSOS | 423 |
| PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DOS PARTICIPANTES DA PESQUISA DE SAÚDE MENTAL NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19..... | 424 |
| PERPECTIVAS DE LONGIVIDADE ESCOLAR DE ESTUDANTES JOVENS E ADULTOS: O PAPEL E INCENTIVO DOS PROFESSORES DA EJA NO PROCESSO DE INGRESSO NO ENSINO SUPEIOR | 425 |
| PERSPECTIVAS EM FORMAÇÃO: AS LITERATURAS INDÍGENAS NA SALA DE AULA..... | 426 |
| POLÍTICA E MEIO AMBIENTE: ANÁLISE DE (DES)INFORMAÇÕES SOBRE QUESTÕES AMBIENTAIS NO ATUAL GOVERNO FEDERAL..... | 427 |
| PRÁTICAS ELEITORAIS NO CENTRO-OESTE MINEIRO: ESTUDO DOS JORNAIS DE DIVINÓPOLIS (1932-1950) | 428 |
| PRÁTICAS E SABERES DO CUIDADO NA REGIÃO METROPOLINATA DE BELO HORIZONTE (RMBH) | 429 |
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VIVENCIADAS NO COMPLEXO EDUCACIONAL DA FAZENDA DO ROSÁRIO (1939-1974): VESTÍGIOS DOCUMENTAIS DE EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E SEUS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS | 430 |
| PRESENÇA DA MORTE, INTENTO DE SIMBOLIZAÇÃO: ELABORAÇÃO DO LUTO E PANDEMIA DA COVID-19 | 431 |
| PRESENÇA DE NEURODEGENERAÇÃO E PROCESSO INFLAMATÓRIO NA RETINA E NERVO ÓPTICO INDUZIDOS PELA INFECÇÃO DO VÍRUS DA ZIKA A PARTIR DE ANÁLISES HISTOPATOLÓGICAS E ULTRAESTRUTURAIS..... | 432 |
| PREVALÊNCIA DE ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NO BRASIL, ENTRE 2011 E 2020 | 433 |
| PREVALÊNCIA DE DISLIPIDEMIAS EM HABITANTES ADULTOS DE DIVINÓPOLIS, MINAS GERAIS, ANTES E DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 | 434 |

| | |
|---|-----|
| PRODUÇÃO DE ESPÉCIES ARBÓREAS PARA A RESTAURAÇÃO HÍDRICA: IDENTIFICAÇÃO, SELEÇÃO, PREPARAÇÃO E PRODUÇÃO DE MUDAS NATIVAS..... | 435 |
| PSICOLOGIA, MATERNIDADE E FEMINISMO: GESTAÇÃO DE UMA POLÍTICA DO CUIDADO? | 436 |
| QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DO Córrego Corredor no Município de Mário Campos Utilizada para Consumo Humano na Região Metropolitana de Belo Horizonte..... | 437 |
| QUESTÃO SOCIAL E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NO BRASIL | 438 |
| QUESTÃO SOCIAL E VIOLÊNCIA: POBREZA E MISÉRIA NO BRASIL E A ATENÇÃO PRIMÁRIA..... | 439 |
| “QUILOMBO DOS PALMARES” E “XICA DA SILVA”: ENREDOS COMO FONTES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA | 440 |
| REGISTROS DA MEMÓRIA E O INVENTÁRIO DO PATRIMÔNIO CULTURAL (IPAC): HISTÓRIA PÚBLICA EM CARMO DO CAJURU..... | 441 |
| RELAÇÃO ENTRE NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA, QUALIDADE DE VIDA E SONO E VARIÁVEIS CARDIORRESPIRATÓRIAS DE JOVENS UNIVERSITÁRIAS PRATICANTES OU NÃO DE FUTEBOL NA UEMG..... | 442 |
| RELAÇÕES INTERGERACIONAIS CONTEMPORÂNEAS: A CONTRIBUIÇÃO DOS AVÓS NA ESCOLARIZAÇÃO DOS NETOS..... | 443 |
| RESULTADOS OBTIDOS APÓS PESQUISA-AÇÃO EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA | 444 |
| SABERES DO OURO: ETNOECOLOGIA E ECOLOGIA POLÍTICA DOS GARIMPEIROS TRADICIONAIS DO ALTO RIO DOCE (MG) | 445 |
| SANEAMENTO RURAL: ESTRATÉGIAS PARA UNIVERSALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO..... | 446 |
| SAÚDE DO TRABALHADOR E OS IMPACTOS PSICOSSOCIAIS DO TRABALHO REMOTO: ESGOTAMENTO PROFISSIONAL EM PROFESSORES(AS) EM MEIO À PANDEMIA DA COVID-19.... | 447 |
| SENTIDOS DA CRÍTICA DE ARTES EM MÁRIO PEDROSA..... | 448 |
| SIDERÓFOROS PARA REMEDIAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO COMPUTACIONAL..... | 449 |
| SONHOS PANDÊMICOS: A EXPERIÊNCIA ONÍRICA DOS BRASILEIROS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 | 450 |
| SONOLÊNCIA DIURNA EXCESSIVA E INSÔNIA EM FISIOTERAPEUTAS RESPIRATÓRIOS ATUANTES EM UTI'S DE COVID-19: RESULTADOS PRELIMINARES..... | 451 |
| TORRE DE MARFIM: UNIVERSIDADE E DESENVOLVIMENTO EM DIVINÓPOLIS | 452 |
| TRAÇOS DA BIOLOGIA REPRODUTIVA DA ESPÉCIE <i>PYGOCENTRUS NATTERERI</i> , INTRODUZIDA NO PARQUE ESTADUAL DO RIO DOCE (MG) | 453 |
| TRÁFICO DE DROGAS COMO UMA DAS PIORES FORMAS DE TRABALHO INFANTIL: ATUAÇÃO DA REDE DE PROTEÇÃO | 454 |
| TRAJETÓRIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS BOLSISTAS DE PESQUISA..... | 455 |
| TRAJETÓRIA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS CRIADOS POR AVÓS: NOVAS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES NO SÉCULO XXI | 456 |
| UM DEBATE SOBRE POTENCIALIDADES DAS NARRATIVAS DOCENTES NA COMPREENSÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA PANDEMIA..... | 457 |

| | |
|--|-----|
| UM ESTUDO SOBRE A DISGRAFIA NO ESPAÇO ESCOLAR: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL..... | 458 |
| UM ESTUDO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS DAS CRIANÇAS NA FASE DE ALFABETIZAÇÃO..... | 459 |
| UM OLHAR EUROPEU NA ÁSIA: AS DESCRIÇÕES SOBRE “OUTRO” NAS VIAGENS DOS INQUISIDORES DE GOA NO SÉCULO XVI..... | 460 |
| UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE TRABALHORES NA EMPRESA A2 SOLUÇÕES INTELIGENTES..... | 461 |
| USO DA REDE SOCIAL E PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA EM UNIVERSITÁRIOS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19..... | 462 |
| UTILIZAÇÃO DE EXTRATOS NATURAIS DE PLANTAS COMO INIBIDORES DO CRESCIMENTO DE <i>SPOROTHRIX SCHENCKII</i> | 463 |
| POLO 4: Escola de Design, Escola Guignard, Escola de Música, Faculdade de Educação e Faculdade de Políticas Públicas..... | 464 |
| A EDUCAÇÃO ESTÉTICA NA FISIOLOGIA DA ARTE DE FRIEDRICH NIETZSCHE..... | 465 |
| A FUNÇÃO ESTRATÉGICA NA GESTÃO DE COMPRAS: UM DIFERENCIAL COMPETITIVO..... | 466 |
| A HISTÓRIA DO DESIGN SOCIAL: UMA ABORDAGEM PRELIMINAR..... | 467 |
| A INCLUSÃO EDUCACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EFETIVAÇÃO DE DIREITOS..... | 468 |
| A INFÂNCIA, A CRIANÇA, SUA CULTURA E A SUA EDUCAÇÃO NOS CURRÍCULOS E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TEMPOS DE PANDEMIA..... | 469 |
| A INOVAÇÃO À LUZ DOS PROCESSOS EDUCATIVOS VIVENCIADOS PELA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: DO GERENCIAMENTO TECNOLÓGICO À ESCRITA ACADÊMICA..... | 470 |
| A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM OBRAS DE ARTES DIGITAIS..... | 471 |
| A ONTOLOGIA DO SER SOCIAL: FORMAÇÃO, VIDA E TRABALHO..... | 472 |
| A PRAIA DA ESTAÇÃO: ESPAÇO PÚBLICO E O DESIGN..... | 473 |
| AÇÃO CULTURAL E CONSCIENTIZAÇÃO EM PAULO FREIRE..... | 474 |
| ACROPOLIS REMIX: CURADORIA DE ARTE NA CIBERCULTURA..... | 475 |
| ANÁLISE AUDIOVISUAL DE VÍDEOS CONTRA VIOLÊNCIA EM ESTÁDIOS DE FUTEBOL: UM OLHAR DO DESIGN GRÁFICO..... | 476 |
| ANÁLISE PRELIMINAR DE UMA BASE DE DADOS DE PERIÓDICOS EM ARTES..... | 477 |
| APLICAÇÃO DA IMPRESSÃO 3D EM INOVAÇÃO EM SUPERFÍCIES TÊXTEIS: INFLUÊNCIA DOS PARÂMETROS DE IMPRESSÃO FDM..... | 478 |
| ARQUIVO DE SOM E IMAGEM (ASI): CAMINHOS POSSÍVEIS PARA CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA INSTITUCIONAL..... | 479 |
| AS REPRESENTAÇÕES DAS CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ALFABETIZAÇÃO APÓS A LEI 10.639/2003: PERMANÊNCIAS, AVANÇOS E PERSPECTIVAS PARA O LETRAMENTO RACIAL DE CRIANÇAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL..... | 480 |
| AS REPRESENTAÇÕES HUMANAS EM UM LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA INTERSECCIONALIDADE DE GÊNERO E RAÇA..... | 481 |
| ATUAÇÃO DO PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO GERAL II DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19..... | 482 |

| | |
|---|-----|
| AVALIAÇÕES ERGONÔMICAS SOB A LUZ DO <i>LIGHTING DESIGN</i> | 483 |
| BONECA DE PANO PRETA NA ESCOLA: ANTIRRACISMO COMO PRÁTICA ARTÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL | 484 |
| CAMINHANDO CONTRA O VENTO: A RESISTÊNCIA ESTUDANTIL SECUNDARISTA NO COLÉGIO ESTADUAL CENTRAL DE BELO HORIZONTE | 485 |
| CARACTERIZAÇÃO DA PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: UMA REVISÃO DA LITERATURA | 486 |
| CASAS PARA HABITAÇÕES POPULARES EM CONTAINERS: UMA ANÁLISE DA VIABILIDADE ECONÔMICA E SUSTENTÁVEL | 487 |
| CEMITÉRIO DO BONFIM: ARTE, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: VISITAS GUIADAS AO BONFIM | 488 |
| CIRCULAÇÃO, RECEPÇÃO E APROPRIAÇÃO DO CONCEITO DE EDUCAÇÃO ESTÉTICA DE VIGOTSKI SOBRE O ENSINO DE ARTE NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA CIENTÍFICA | 489 |
| COMO A ARTE PODE COLABORAR PARA A REINSTALAÇÃO DO MUSEU DA CRIANÇA? | 490 |
| CONTRIBUIÇÕES DO DESIGN PARA A HUMANIZAÇÃO DOS AMBIENTES DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE PÚBLICA NO CONTEXTO DA PÓS-PANDEMIA | 491 |
| CULTURA ORGANIZACIONAL: ASPECTOS DA TRANSFORMAÇÃO CULTURAL DE UMA EMPRESA SIDERÚRGICA | 492 |
| DAS ESCOLAS ISOLADAS AO GRUPO ESCOLAR: O PROCESSO DE CRIAÇÃO DO GRUPO ESCOLAR DESEMBARGADOR CANÊDO (1930-1946) | 493 |
| DENTRO DA ARTE: CRIAÇÃO DE NOVAS REALIDADES | 494 |
| DESCONSTRUÇÃO DO MÓVEL: DESIGN MINEIRO | 495 |
| DESENHO: O CORPO EM EXPERIÊNCIA | 496 |
| DESENVOLVIMENTO DE UM CARRO-CONCEITO DIRECIONADO PARA TRACK DAYS | 497 |
| DESIGN AFETIVO: A MANIFESTAÇÃO DOS SENTIMENTOS HUMANOS EM EDIFICAÇÕES E AMBIENTES NARRATIVOS | 498 |
| DESIGN CENOGRÁFICO: ANÁLISE DOS CENÁRIOS DOS VÍDEOS MUSICAIS DE K-POP | 499 |
| DESIGN DE AMBIENTES DE EXPOSIÇÃO ITINERANTE: A VALORIZAÇÃO DA ARTE EM BARRO DO VALE DO JEQUITINHONHA NOS ESPAÇOS COTIDIANOS | 500 |
| DESIGN E GÊNERO: A TRAJETÓRIA FEMININA NOS CURSOS DE DESIGN DA ED-UEMG DE 2005 A 2019 | 501 |
| DESIGN, PATRIMÔNIO CULTURAL E ACESSO À MEMÓRIA SOCIOESPACIAL | 502 |
| DESIGN, POLÍTICA E A IMAGEM SÍNTESE DO MUNDO CONTEMPORÂNEO | 503 |
| DIÁLOGOS SOBRE OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES | 504 |
| EDIÇÃO GENÉTICA DA OBRA “ANTÍFONA PLORANS” | 505 |
| EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: O IDEÁRIO HUMANISTA EM QUESTÃO | 506 |
| EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, MOVIMENTOS SOCIAIS E SEUS SUJEITOS: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS DECOLONIAIS | 507 |
| EDUCAÇÃO SEXUAL: CONCEPÇÕES E ABORDAGENS DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE | 508 |

| | |
|--|-----|
| EGRESSOS DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UEMG (2011-2020)..... | 509 |
| ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS A PARTIR DAS MÚSICAS DOS ALUNOS..... | 510 |
| ELAS NO CONGRESSO: ESTRATÉGIAS DE SIGNIFICAÇÃO E DESIGN NO ATIVISMO DE DADOS..... | 511 |
| EM BUSCA DE UMA PRÁTICA SENSÍVEL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES SOBRE UMA DIDÁTICA CLÍNICA..... | 512 |
| ERO GURO NANSENSU: O INFORME E O MA COMO CONFIGURAÇÕES DILACERADAS NA OBRA DE HINTARO KAGO..... | 513 |
| ESPAÇOS DILACERADOS: UM ESTUDO DO DESDOBRAMENTO DO QUADRO NO MANGÁ ABSTRACTION, DE HINTARO KAGO..... | 514 |
| “FALAR AOS BRANCOS”: NARRATIVA E MEMÓRIA COMO RESISTÊNCIA NA LITERATURA DE TESTEMUNHO..... | 515 |
| FERRAMENTAS PARA MULTIPLICADORES EM DESIGN DE MODA: ESTUDOS DE CASOS NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELO HORIZONTE..... | 516 |
| FILOSOFIA E DESIGN: DIÁLOGOS FILOSÓFICOS E IMAGÉTICOS A PARTIR DO TEXTO “SOBRE A PALAVRA DESIGN” DE FLUSSER..... | 517 |
| HEITOR VILLA-LOBOS NA AMÉRICA HISPÂNICA: ESTUDO DA INTERNACIONALIZAÇÃO DA OBRA DO COMPOSITOR BRASILEIRO A PARTIR DO ACERVO CURT LANGE (1930-1945)..... | 518 |
| A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO DE ESTOQUE E CONTABILIZAÇÃO DE PRODUTOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR COM CURSOS PRÁTICOS DE SAÚDE..... | 519 |
| A ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES PRIMÁRIOS DE MINAS GERAIS NAS PÁGINAS DA REVISTA EDUCANDO (1940)..... | 520 |
| INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS, EFICIÊNCIA E TRANSPARÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: A UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS EM DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA (MOBILE GOVERNMENT)..... | 521 |
| INSTRUÇÃO PÚBLICA E PROSOPOGRAFIA DOS GOVERNANTES DA PROVÍNCIA DE MINAS GERAIS (1834- 1850)..... | 522 |
| INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TRANSUMANISMO NAS OBRAS DE ARTES DIGITAIS NO BRASIL..... | 523 |
| INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, REALIDADES E JOGOS..... | 524 |
| INTERVENÇÕES URBANAS E DESIGN: ESTUDOS DE IMPACTOS ATUAIS..... | 525 |
| LABIRINTO DE IDENTIDADES: PRÁTICAS DO CINEMA EXPERIMENTAL NA SÉRIE DE TV “TWIN PEAKS”..... | 526 |
| LIBRÁRIO NO ESPAÇO HÍBRIDO: DESIGN INTERATIVO PARA A APRENDIZAGEM DE LIBRAS..... | 527 |
| LIMIARES ENTRE CORPO, TECNOLOGIA E NATUREZA: FICÇÕES PLAUSÍVEIS, REALIDADES IMPOSSÍVEIS..... | 528 |
| MEDO DE PALCO OU DO OUTRO? UMA ABORDAGEM PSICANALÍTICA AOS TRANSTORNOS NAS PERFORMANCES MUSICAIS..... | 529 |
| MEMÓRIA GRÁFICA DA IMPRENSA OFICIAL DE MINAS GERAIS..... | 530 |
| MEMÓRIAS E NARRATIVAS DE PROFESSORES(AS) PATAXÓ..... | 531 |
| MULHERES, EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DO TRABALHO: UMA ANÁLISE DO TRABALHO E DA FORMAÇÃO ESCOLARIZADA (E NÃO ESCOLARIZADA) DAS MULHERES TRABALHADORAS ATRAVÉS DOS PERIÓDICOS OPERÁRIOS BELORIZONTINOS (1897-1930)..... | 532 |

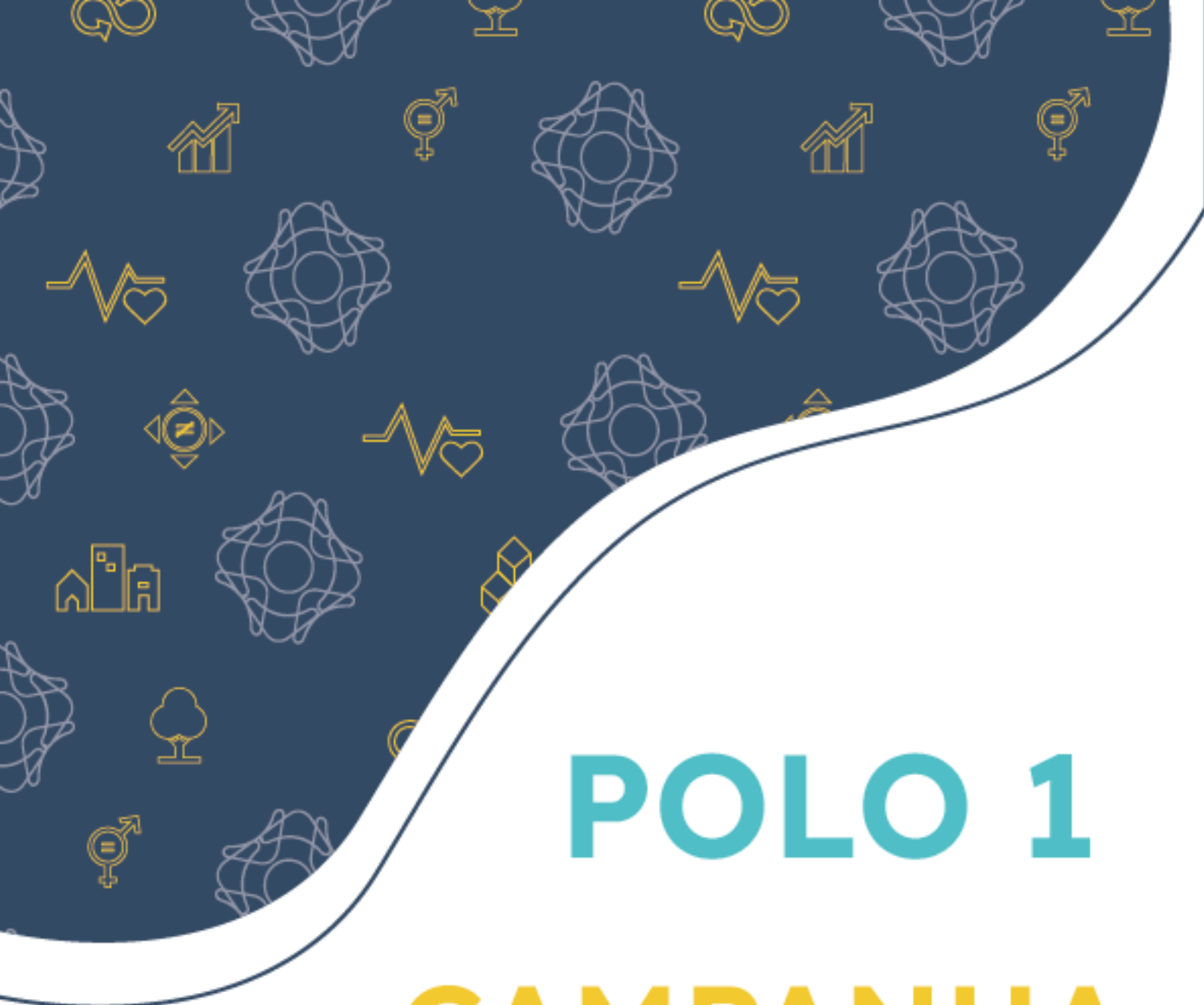
| | |
|--|-----|
| MÚSICA E PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL: OS CANTOS DA FOLIA DE REIS DO PALMITAL EM LAGOA SANTA | 533 |
| MÚSICA E PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL: TRAJETÓRIAS DO CHORO EM BELO HORIZONTE | 534 |
| O LIGHTING DESIGN NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NOTURNA DAS CIDADES | 535 |
| O PENSAMENTO FILOSÓFICO NO ESTUDO DA PINTURA: PESQUISANDO THIAGO MARTINS DE MELO ATRAVÉS DE WALTER BENJAMIN | 536 |
| “O SABER ENSINAR É BEM MAIS COMPLEXO DO QUE O SABER”: UM ESTUDO COM NARRATIVAS DE PROFESSORAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEMG | 537 |
| O TEMA SUSTENTABILIDADE NO ENSINO DE MODA EM BELO HORIZONTE | 538 |
| O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL I DOS BAIROS SANTA MÔNICA E RIO BRANCO EM BELO HORIZONTE | 539 |
| OBSOLESCÊNCIA DE PRODUTO: DESIGN E DINÂMICAS DE MERCADO | 540 |
| PERFORMANCE DE MÚSICOS EM CONDIÇÕES HABITUAIS E ALTERADAS | 541 |
| PRÁTICAS DE LEITURA DA OPRESSÃO: LER E RESISTIR À LUZ DE PAULO FREIRE | 542 |
| PRODUÇÃO DE CELULOSE BACTERIANA E BIOCOMPÓSITO COM RESÍDUOS ORGÂNICOS PARA APLICAÇÃO EM EMBALAGEM DE ALIMENTOS | 543 |
| RELAÇÃO DO BULLYING NO ENSINO REMOTO | 544 |
| RELAÇÃO TRABALHO E SAÚDE ENTRE SERVIDORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA | 545 |
| RELAÇÕES ENTRE DESIGN DE AMBIENTES E TERAPIAS PARA CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL ESPÁSTICA | 546 |
| RESGATE E CONSERVAÇÃO DA MÚSICA ERUDITA BELORIZONTINA CONTEMPORÂNEA: RESTAURO E DIGITALIZAÇÃO DE OBRAS MANUSCRITAS | 547 |
| RESGATE E CONSERVAÇÃO DA MÚSICA ERUDITA BELORIZONTINA CONTEMPORÂNEA: MAPEAMENTO DOS COMPOSITORES ATUANTES NA CIDADE | 548 |
| SISTEMA DE ANOTAÇÃO DE POSTURAS DO CORPO EM IMAGENS BIDIMENSIONAIS | 549 |
| SUPERFÍCIE VIRTUAL: PROJETO INTEGRADO DE ESTAMPARIA COM MODELAGEM DIGITAL 3D DO VESTUÁRIO | 550 |
| TEORIA DAS ESTRUTURAS APLICADA AO DESIGN DE MOBILIÁRIO | 551 |
| TERRITÓRIOS DE APRENDIZAGENS: ENTRELAÇAMENTOS DE SABERES CIENTÍFICOS/CULTURAIS DOS POVOS TRADICIONAIS E CIENTÍFICOS/ACADÊMICOS DA UEMG | 552 |
| TRATAMENTO INFORMACIONAL DO ACERVO DE PARTITURAS DA RÁDIO INCONFIDÊNCIA: INVENTARIAÇÃO DAS FONTES, ORGANIZAÇÃO DO CATÁLOGO E ACESSIBILIDADE PARA PESQUISA: CONTINUAÇÃO | 553 |
| UM CENÁRIO PARA A POLTRONA OURO PRETO | 554 |
| POLO 5: Barbacena, Carangola, João Monlevade, Leopoldina e Ubá | 555 |
| A APLICAÇÃO E OS DESDOBRAMENTOS DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | 556 |
| A DISCUSSÃO SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ESFERA DIGITAL: O YOU TUBE EM QUESTÃO | 557 |

| | |
|---|-----|
| A HISTÓRIA NAS COMEMORAÇÕES ESCOLARES: REFLEXÕES A PARTIR DO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA..... | 558 |
| A MORTE EM “A TERCEIRA MARGEM DO RIO”, DE JOÃO GUIMARÃES ROSA..... | 559 |
| A OBRA DE PAULO FREIRE COMO EPOPEIA DA ESPERANÇA E DO ESPERANÇAR: UM INÉDITO VIÁVEL METODOLÓGICO..... | 560 |
| A PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA SOBRE O MUNICÍPIO DE CARANGOLA E O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA | 561 |
| A VILA OPERÁRIA DE MONLEVADE E O ARQUITETO LÚCIO COSTA: O CAMINHO PARA A PRESERVAÇÃO | 562 |
| ACESSIBILIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR: INTERAÇÕES, CONVERGÊNCIAS E POSSIBILIDADES..... | 563 |
| ACÚMULO OU EXCLUSÃO? INVESTIGAÇÃO DA ESTRATÉGIA DE RESISTÊNCIA DAS PLANTAS HERBÁCEAS-SUBARBUSTIVAS DE CAMPO DE ALTITUDE À ALTA CONCENTRAÇÃO DE ALUMÍNIO NO SOLO | 564 |
| ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: O QUE DIZEM AS PESQUISAS DE PÓS-GRADUAÇÃO SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL..... | 565 |
| ALTERAÇÕES NO CICLO DE VIDA DA <i>CERIODAPHNIA SILVESTRII</i> FRENTE A DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DO CONTAMINANTE EMERGENTE: CAFEÍNA | 566 |
| ANÁLISE DA VIABILIDADE TÉCNICA DA UTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO NA PRODUÇÃO DE CONCRETO ESTRUTURAL..... | 567 |
| ANÁLISE DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS PARA IMPLANTAÇÃO DO SANEAMENTO BÁSICO RURAL NO DISTRITO DE FONSECA, ALVINÓPOLIS, MINAS GERAIS | 568 |
| ANÁLISE DE METODOLOGIAS DE ANÁLISE DE ESFORÇOS SOLICITANTES E DIMENSIONAMENTO DE FUNDAÇÕES SUPERFICIAIS TIPO RADIER PARA EDIFICAÇÕES EM CONCRETO ARMADO | 569 |
| ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DA APLICAÇÃO E DOS DESDOBRAMENTOS A PARTIR DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 | 570 |
| ANFÍBIOS ANUROS DO COMPLEXO DA SERRA DA MANTIQUEIRA, SUDESTE DO BRASIL: UMA ATUALIZAÇÃO..... | 571 |
| APLICAÇÃO DA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DE AGRUPAMENTOS PARA DETERMINAÇÃO DA CONDIÇÃO DE ESTABILIDADE DE TALUDES DE MINAS UTILIZANDO O MÉTODO BRKGA..... | 572 |
| APLICAÇÃO DO MÓDULO PROPRIEDADES GEOMÉTRICAS DO PROGRAMA BEAMS: BANCO DE EXERCÍCIOS APLICADO A MECÂNICA DOS SÓLIDOS..... | 573 |
| APROVEITAMENTO DE BORRACHA DE PNEUS INSERVÍVEIS NA CONSTRUÇÃO CIVIL: UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL..... | 574 |
| AS CIDADES SUBMERSAS NAS INUNDAÇÕES DO CARANGOLA: GRADIENTES TOPOGRÁFICOS, SOCIAIS E HISTÓRICO-GEOGRÁFICOS DAS ÁGUAS DO RIO..... | 575 |
| AS POLÍTICAS DE SILENCIAMENTO DOS SABERES/FAZERES DAS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CARANGOLA | 576 |
| AVALIAÇÃO DA MORFOMETRIA TESTICULAR DE RATOS Wistar ADULTOS SUBMETIDOS À EXPOSIÇÃO AO CHUMBO..... | 577 |
| AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EXPERIÊNCIA EM SERVIÇOS COM PROVEDORES DE ACESSO À INTERNET UTILIZANDO A ESCALA EXQ..... | 578 |
| AVALIAÇÃO DO EQUILÍBRIO E DA MOBILIDADE FUNCIONAL EM IDOSOS QUE FAZEM USO DE POLIFARMÁCIA..... | 579 |

| | |
|--|-----|
| AVALIAÇÃO DO ESTRESSE OCUPACIONAL E SUA ASSOCIAÇÃO COM O ESTADO DE SAÚDE DOS PROFESSORES DE UMA UNIDADE ACADÊMICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS (UEMG) | 580 |
| AVALIAÇÃO HISTOPATOLÓGICA TESTICULAR DE RATOS WISTAR ADULTOS SUBMETIDOS À EXPOSIÇÃO AO CHUMBO | 581 |
| CAPITALISMO VERSUS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS: A POPULAÇÃO NEGRA E OS REFLEXOS DO ESTIGMA SOCIAL | 582 |
| CARACTERIZAÇÃO DOS NINHOS DE ABELHAS <i>MELIPONINI</i> (<i>HYMENOPTERA: APIDAE</i>) NA MATA ATLÂNTICA E CERRADO | 583 |
| CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E DO GRAU DE LIBERAÇÃO DO ITABIRITO E MINÉRIO DE FERRO DE ALTO TEOR DA MINA DO ANDRADE (MG)..... | 584 |
| CASAS DE RELIGIÕES DE MATRIZES AFRO-BRASILEIRAS NA MICRORREGIÃO DE CATAGUASES: ASPECTOS DO MAPEAMENTO | 585 |
| COMUNIDADE SUSTENTÁVEL: TECNOLOGIAS AMBIENTAIS PARA O SANEAMENTO RURAL | 586 |
| CONHECIMENTO E PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO SOBRE PLÁGIO ACADÊMICO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO ESTADO DE MINAS GERAIS..... | 587 |
| CONTEXTO DA IMIGRAÇÃO NOS ESPAÇOS ESCOLARES: LÍNGUA DE ACOLHIMENTO E CIDADANIA INTERCULTURAL | 588 |
| DESCONTINUIDADE OPERACIONAL NA ETE DO QUILOMBO DE CAXAMBU (MG): UM ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE CONDICIONANTES LOCAIS | 589 |
| PROJETO VERTEBRADOS TERRESTRES DA ZONA DA MATA MINEIRA: CONHECER, DESCONSTRUIR MITOS E PRESERVAR | 590 |
| DETERMINANTES SOCIAIS, QUALIDADE DE VIDA E DEPRESSÃO EM IDOSOS ATENDIDOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE | 591 |
| DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE BRÁS PIRES (MG) | 592 |
| DIÁLOGOS SOBRE A DOCÊNCIA MASCULINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL | 593 |
| DIREITOS HUMANOS PARA A POPULAÇÃO LGBT EM UMA MICRORREGIÃO DA ZONA DA MATA MINEIRA: PERSPECTIVA SOBRE DEMANDAS E ACESSO À INFORMAÇÃO | 594 |
| EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: ABORDAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADOS À CONSTRUÇÃO DE UMA PLATAFORMA DIGITAL INTERATIVA | 595 |
| A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SUAS BUSCAS, SOB O OLHAR DA NEURODIVERSIDADES | 596 |
| EFEITO DA POLINIZAÇÃO NA QUALIDADE DO MARACUJÁ-AMARELO | 597 |
| EFEITO DA VITAMINA C FRENTE ÀS ALTERAÇÕES HISTOLÓGICAS INDUZIDAS PELO CHUMBO NO FÍGADO DE RATOS WISTAR..... | 598 |
| EFEITOS DO CHUMBO SOBRE A MORFOFISIOLOGIA TESTICULAR DE RATOS WISTAR ADULTOS.. | 599 |
| EFEITOS DOS TERPENOS NO TRATAMENTO DA LEISHMANIOSE VISCERAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA EVIDÊNCIA PRÉ-CLÍNICA | 600 |
| ELEIÇÕES MUNICIPAIS NA CIDADE DE BARBACENA (MG): A RELIGIÃO NO DEBATE PÚBLICO | 601 |
| ENTRE A PUNIÇÃO E A RESPONSABILIZAÇÃO: ANÁLISE DA REINCIDÊNCIA PENAL A PARTIR DE GRUPO REFLEXIVO PARA HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR..... | 602 |
| ESTUDO CINÉTICO DA CORROSÃO DE AÇO EM DIFERENTES SOLUÇÕES ELETROLÍTICAS: O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM CONTEXTUALIZADO | 603 |

| | |
|---|-----|
| ESTUDO DE INTERVENÇÕES PARA A COMPREENSÃO AUTORREGULADA DA LEITURA | 604 |
| EXISTÊNCIAS NEGRAS NA TERRA DOS "LOUCOS" E DAS ROSAS: O PATRIMÔNIO CULTURAL AFRO-BRASILEIRO EM BARBACENA, MINAS GERAIS..... | 605 |
| OS HISTORIADORES E SEUS FINS: CRISE DO FUTURO E DIAGNÓSTICOS DO CONTEMPORÂNEO: A DIMENSÃO POLÍTICA..... | 606 |
| HITLER NO JORNAIS MINEIROS: INTERPRETAÇÕES DAS NOTÍCIAS DO NAZISMO NO BRASIL..... | 607 |
| IDENTIDADES EM TRANSFORMAÇÃO: EXAMINANDO A TRAJETÓRIA DE REFUGIADOS VENEZUELANOS NO BRASIL | 608 |
| INTEGRAÇÃO DE DADOS DE GEOLOGIA, GEOFÍSICA, SOLOS, TOPOGRAFIA E GEOMORFOLOGIA E SUAS RELAÇÕES COM USO E OCUPAÇÃO DO SOLO DA FAIXA ITABIRA-JOÃO MONLEVADE | 609 |
| INVENTÁRIO DE SERPENTES DA SERRA DA ONÇA, GUIDOVAL (MINAS GERAIS) | 610 |
| INVESTIGAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA VARIAÇÃO DE GRANULOMETRIA DO MINÉRIO DE MANGANÊS PELO MÉTODO DE ANÁLISE QUÍMICA POR FLUORESCÊNCIA DE RAIOS-X | 611 |
| INVESTIGAÇÃO DE LIGAS METÁLICAS PARA FINS ELÉTRICOS | 612 |
| KARL S. POPPER, RAYMOND ARON E A CRÍTICA DO HISTORICISMO | 613 |
| LEITURAS ÉTNICO-RACIAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA BREVE HISTÓRIA INICIAL DO PROJETO DE PESQUISA..... | 614 |
| LICENCIAMENTO AMBIENTAL DO SETOR DE EXTRAÇÃO MINERAL EM MINAS GERAIS: NORMAS, PROCEDIMENTOS, RESPONSABILIDADES E DESAFIOS | 615 |
| MAPAS AUTO-ORGANIZÁVEIS NA PERCEPÇÃO DA DIFERENCIAÇÃO GENÉTICA CAUSADA POR MIGRAÇÃO | 616 |
| MAPEAMENTO GEOGRÁFICO E DELIMITAÇÃO DE FALHAS AMOSTRAIS NA FAMÍLIA <i>HYLODIDAE</i> (<i>AMPHIBIA: ANURA</i>) | 617 |
| MAPEAMENTO MORFOLÓGICO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC) COMUMENTE CONFUNDIDAS: DIVULGANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO | 618 |
| MEMÓRIA E ACERVO DOCUMENTAL DO CONSERVATÓRIO ESTADUAL DE MÚSICA “LIA SALGADO” DE LEOPOLDINA (MG) | 619 |
| MEMÓRIA E IDENTIDADE: MONUMENTOS E HISTÓRIA EM JOÃO MONLEVADE | 620 |
| MINERAIS GEMOLÓGICOS DA REGIÃO DE ITABIRA (MG): ASPECTOS HISTÓRICOS E PRODUTIVOS | 621 |
| MORFOMETRIA INTERTUBULAR DO TESTÍCULO DO ROEDOR SILVESTRE <i>NECROMYS LASIURUS</i> (<i>RODENTIA, CRICETIDAE</i>) | 622 |
| O ATENEU: UMA ANÁLISE INTERSEMIÓTICA..... | 623 |
| O CONSTRUTO DA APRENDIZAGEM AUTORREGULADA DA LEITURA | 624 |
| O DESIGN E O POLO MOVELEIRO DE UBÁ | 625 |
| O IMPACTO DO TRANSPORTE ESCOLAR NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM RESSAQUINHA (MG)..... | 626 |
| O PERFIL DA ELITE POLÍTICA MUNICIPAL: UMA ANÁLISE DOS VEREADORES DE BARBACENA E DE BELO HORIZONTE COMO PRIMEIRA ETAPA DA PESQUISA “PODER LOCAL” | 627 |
| O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DOS GÊNEROS TEXTUAIS: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA GÊNERO COM HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I | 628 |

| | |
|---|-----|
| O SUBSTANTIVO NO LIVRO DIDÁTICO E SUA ABORDAGEM PEDAGÓGICA..... | 629 |
| OS GÊNEROS ORAIS DE INSTÂNCIA PÚBLICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL..... | 630 |
| IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS COM RISCO DE INUNDAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CATAGUASES (MG)..... | 631 |
| OS MULTILETRAMENTOS E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ABORDAGEM TEÓRICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL..... | 632 |
| OS MULTILETRAMENTOS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: OS DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA HIPERMODERNIDADE | 633 |
| OS PLANOS DE ESTUDO TUTORADO DE ENSINO RELIGIOSO COMO MATERIAL DIDÁTICO EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO | 634 |
| PADRÕES MACROEVOLUTIVOS DE MAMÍFEROS DA ZONA DA MATA MINEIRA E PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE COM BASE NA MORFOLOGIA CRANIANA | 635 |
| PERFIL DOS ÓBITOS POR DIABETES MELLITUS NO ESTADO DE MINAS GERAIS..... | 636 |
| O SÍTIO E A SITUAÇÃO DAS CIDADES NO CURSO DO RIO CARANGOLA: ESTUDO A PARTIR DOS (DES)CAMINHOS NA LITERATURA E NA CARTOGRAFIA HISTÓRICA..... | 637 |
| POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE SOBRE O CONHECIMENTO, A GESTÃO E O PLANEJAMENTO POR PARTE DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA | 638 |
| PRESENÇA DE MICROPLÁSTICOS EM UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUAS: ESTUDO DE CASO DA ETE/ITABIRA (MG)..... | 639 |
| PREVALÊNCIA DA POLIFARMÁCIA EM IDOSOS DA CIDADE DE CARANGOLA (MG) | 640 |
| PREVALÊNCIA MUNDIAL DE POLIFARMACIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA | 641 |
| PRODUÇÃO DE CARVÃO ATIVADO A PARTIR DE RESÍDUOS DO COCO VERDE PARA REMOÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS..... | 642 |
| PROPOSTA DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO NA COMUNIDADE RURAL DE CARRAPATOS, SÃO GONÇALO DO RIO ABAIXO, MINAS GERAIS | 643 |
| PROPOSTA DE METODOLOGIA DE DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS COM CONTÊINER BASEADA EM REVISÃO BIBLIOGRÁFICA | 644 |
| RECUPERAÇÃO DE ALUMÍNIO EM BLÍSTERES DE MEDICAMENTOS VIA ROTA HIDROMETALÚRGICA: UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL DE LOGÍSTICA REVERSA..... | 645 |
| RESPOSTAS HEMODINÂMICAS DURANTE O TESTE DE ESFORÇO SUBMÁXIMO EM MULHERES OBESAS | 646 |
| ROMARIAS EM TEMPO DE PANDEMIA: O CASO DA V ROMARIA DAS ÁGUAS E DA TERRA DA BACIA DO RIO DOCE NO INTERIOR DE MINAS GERAIS | 647 |
| SOBRE A PEDAGOGIA HOSPITALAR NO BRASIL | 648 |
| “SORÔCO, SUA MÃE E SUA FILHA”, A EMPÁTICA CANÇÃO DE DESATINO E O PONTO DE PARTIDA PARA A LOUCURA..... | 649 |
| TOPÁZIO IMPERIAL E EUCLÁSIO: ASPECTOS MINERALÓGICOS, GEOLÓGICOS E MERCADOLÓGICOS | 650 |
| USO DE ARMADILHAS FOTOGRÁFICAS EM DOSSEL PARA O LEVANTAMENTO DE MAMÍFEROS NO PARQUE ESTADUAL DA SERRA DO BRIGADEIRO (MG) | 651 |



POLO 1

CAMPANHA PASSOS POÇOS DE CALDAS

A ATIVIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO: O OLHAR DE GRADUANDOS

Bárbara Benelli
Ana Beatriz de Oliveira
Alana Azevedo Maciel
Fabio Riemenschneider
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho integra o projeto de pesquisa que investiga psicanaliticamente o imaginário coletivo de formandos do curso de Pedagogia sobre a atuação profissional do pedagogo. Justifica-se por produzir conhecimento compreensivo acerca dos desafios enfrentados por esses profissionais, assim como lançar luz sobre a educação em nosso país. Para tal investigação, foi utilizado o Procedimento Desenho-Estória com Tema (DE-T), em que foi solicitado aos 16 participantes, apenas um do sexo masculino, que produzissem um desenho e uma narrativa a partir do enunciado “Desenhe um pedagogo em seu trabalho”. A análise das produções foi feita pelo grupo de pesquisa em estado de associação livre e atenção flutuante, alinhada à perspectiva psicanalítica concreta blegeriana e teorias de caráter dramático-vincular. A consideração preliminar das produções permitiu observar que o pedagogo imaginado atua em campos diversificados, tem responsabilidades sociais e busca integrar a escola à comunidade. Há ainda a consideração de que o pedagogo deve sempre estar qualificado ao exercício de suas funções, sendo competente e se mantendo atualizado. Apesar dessas exigências, os esforços desse profissional para se manter qualificado não são efetivamente reconhecidos, apenas garantem a manutenção de seu trabalho. Observamos também que, apesar de retratar de maneira recorrente a atuação não escolar do pedagogo, o profissional imaginado está fortemente atrelado à docência e à transmissão de conteúdo. Tal dado aparece em consonância com a realidade, uma vez que a principal área de atuação do pedagogo é o ambiente escolar, porém acaba desvelando que a identidade do profissional da Pedagogia permanece baseada numa visão já conhecida e que, apesar do desejo de mudanças, elas ainda não são vislumbradas. De maneira geral, tais manifestações expressam contradições na medida em que se exige um pedagogo com boa formação e sempre atualizado, porém não há reconhecimento efetivo para tais esforços, e que suas responsabilidades sociais, que pressupõem um olhar crítico e transformador, esbarram com a atuação docente enquanto transmissor de conhecimentos. Assim, entendemos que essas contradições podem se revelar angustiantes e levar a uma expectativa de fracasso frente à dificuldade em lidar com tais divergências. Dessa maneira, identificamos que há a necessidade de serem realizadas ações que levem em conta tal realidade, como a implementação de políticas públicas efetivas que auxiliem na consolidação da atuação não escolar do pedagogo e no delineamento da identidade profissional dessa classe.

Palavras-chave: Estudantes de Pedagogia. Imaginário Coletivo. Psicanálise. Educação.

A ATIVIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Ana Beatriz de Oliveira

Bárbara Benelli

Alana Azevedo Maciel

Fabio Riemenschneider

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho faz parte de uma pesquisa que investiga o imaginário coletivo de formandos do curso de Pedagogia e objetiva analisar como a produção científica atual aborda a atividade profissional do pedagogo. Justifica-se por suscitar reflexões sobre o papel do pedagogo e sistematizar dados que poderão servir de subsídios para a implementação de políticas públicas efetivas de amparo a esses profissionais. Foi metodologicamente estruturada como uma revisão bibliográfica sistemático-crítica, por possibilitar análises criteriosas das metodologias e perspectivas teóricas utilizadas nas produções, além de uma rigorosa organização das pesquisas. A busca pelos trabalhos foi realizada na base de dados SciELO e partimos da questão norteadora: “Como a produção científica atual aborda a atividade profissional do pedagogo?”. Foram utilizados os indexadores “trabalho da pedagogia”, “profissional da pedagogia”, “atuação da pedagogia”, “exercício da pedagogia”, “trabalho do pedagogo”, “profissional pedagogo”, “atuação do pedagogo” e “exercício do pedagogo”. Adotamos os seguintes critérios para selecionar os trabalhos: que fossem pesquisas empíricas, realizadas no Brasil, publicadas entre 2016 e 2020 e que, dentre seus autores, houvesse pelo menos um pedagogo. Tais critérios são uma opção metodológica, uma vez que, alinhados à perspectiva concreta blegeriana, que concebe o ser humano em seu contexto sócio-histórico e cultural, buscamos por um delineamento de pesquisa que valorize aspectos concretos da experiência profissional dos pedagogos no Brasil. Desse modo, foram elegidos 33 trabalhos e, esses, divididos em dois grupos. O primeiro, denominado de Categoria A, engloba trabalhos escritos exclusivamente por pedagogos e, o segundo, denominado de Categoria B, trabalhos escritos por pedagogos em conjunto com profissionais de outras áreas. De maneira geral, as duas categorias apresentaram resultados similares, abordando questões referentes à graduação e sua qualidade de ensino, além de questões ligadas à docência, que permearam a grande maioria dos textos. Apenas 9% dos trabalhos abordaram a atuação do pedagogo enquanto gestor ou em ambientes não formais de ensino. Em suma, a análise preliminar do material demonstra que a visão de pedagogo veiculada nas produções científicas recentes ainda está fortemente atrelada à atuação docente. Tal fato encontra-se em consonância com a realidade, uma vez que a área de atuação consolidada do pedagogo é a docência. Por outro lado, demonstra a necessidade de serem implementadas políticas públicas de ampliação e consolidação da atuação do pedagogo em espaços não escolares.

Palavras-chave: Atuação do Pedagogo. Profissional da Pedagogia. Revisão Bibliográfica.

A CAFEÍNA AFETA O DESENVOLVIMENTO DA FADIGA PERIFÉRICA DURANTE EXERCÍCIO AERÓBIO DE ALTA INTENSIDADE

Izabela Cristina da Costa Reis
Athos da Silva Fagundes
Pamela Souza Santos
Ana Carla Santos Mariano
Adriano Eduardo Lima Silva
Gislaine Cristina Souza

Grupo de Pesquisa em Exercício e Nutrição - Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Grupo de Pesquisa em Performance Humana, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A cafeína é um potente ergogênico em exercícios aeróbios de alta intensidade (por exemplo, ciclismo e corrida). Entretanto, os mecanismos por trás dessa melhora no tempo até a exaustão com cafeína durante o exercício aeróbio no domínio severo ainda não são totalmente compreendidos. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi investigar o desenvolvimento de fadiga central e periférica durante o exercício aeróbio no domínio severo após a ingestão de cafeína. Para essa proposta, dez homens fisicamente ativos ($24,8 \pm 6,6$ anos, $82,1 \pm 11,7$ kg, $175,5 \pm 10,7$ cm e $3,4 \pm 0,4$ L.min⁻¹ no $\dot{V} O_2\text{máx}$) participaram deste estudo experimental. Após a determinação do consumo máximo de oxigênio ($\dot{V} O_2\text{máx}$) e limiar de trocas gasosas no cicloergômetro eletromagnético, os participantes realizaram dois testes até a exaustão no domínio de intensidade severo, 1-hora após a ingestão de cafeína (5 mg.kg⁻¹ de peso corporal), na intensidade de 80% da diferença entre o limiar de trocas gasosas e o $\dot{V} O_2\text{máx}$, chamado aqui de $\Delta 80$. Adicionalmente, em uma última visita, após a ingestão de cafeína, o mesmo exercício foi realizado, porém com interrupção no momento exato que o participante atingisse o tempo do teste até exaustão do placebo (i.e., isotime). O consumo de oxigênio foi mensurado durante os testes. A percepção subjetiva de esforço (PSE) foi registrada ao final e a função neuromuscular foi avaliada no momento baseline, pós-suplementação e um minuto após o término de cada teste. Diante deste estudo, foi possível identificar que a cafeína aumentou em $14,4 \pm 16,3$ % o tempo até a exaustão comparado ao placebo ($354,9 \pm 40,8$ vs. $314,4 \pm 47,9$ s, respectivamente; $p=0,017$), associado a um maior tempo de manutenção no $\dot{V} O_2\text{máx}$ ($112,7 \pm 66,1$ vs. $66,5 \pm 54,2$ s, respectivamente; $p=0,006$), sem afetar o tempo para alcançar o $\dot{V} O_2\text{máx}$ ($242,2 \pm 60,3$ vs. $247,85 \pm 53,5$ s, respectivamente; $p=0,489$). Em relação aos parâmetros neuromusculares, a cafeína reduziu a taxa de desenvolvimento de fadiga periférica comparada ao placebo quando estimulada no momento isotime a 1Hz ($-45,7 \pm 21,9$ vs. $-58,6 \pm 22,4$ %, $p=0,020$) e a 10Hz ($-28,2 \pm 12,9$ vs. $-37,3 \pm 13,2$ %, $p=0,039$), atingindo o mesmo limiar crítico de fadiga periférica entre as condições no momento da exaustão (1 Hz, CAF: $-60,3 \pm 18,5$ vs. PLA: $-58,6 \pm 22,4$ %, $p>0,999$; 10 Hz, CAF: $-48,8 \pm 20,1$ vs. PLA: $-37,4 \pm 13,3$ %, $p=0,188$). A fadiga central (avaliada pela ativação voluntária) e a contração voluntária isométrica máxima permaneceram estáveis durante o exercício ($p=0,687$ e $p=0,204$ respectivamente) e não foram afetadas pela cafeína ($p=0,082$ e $p=0,902$, respectivamente). A PSE também aumentou com o exercício ($p=0,006$), mas com valores atenuados após a ingestão de cafeína ($p=0,004$). Em conclusão, a ingestão de cafeína aumenta o tempo de exaustão em exercícios aeróbios no domínio severo, associado ao aumento no tempo de manutenção no $\dot{V} O_2\text{máx}$ e por reduzir a taxa de acúmulo de fadiga periférica, assim como o esforço percebido em relação ao exercício. Em resumo, a ingestão de cafeína pode ser uma estratégia interessante e segura para melhorar o desempenho nos exercícios aeróbios de alta intensidade.

Palavras-chave: Desempenho. Fadiga Neuromuscular. Suplementação.

A CARTOGRAFIA DA PRODUÇÃO FAMILIAR DE ALIMENTOS NO ESTADO DE MINAS GERAIS: O PNAE COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO LOCAL E RURAL

Victor Hugo Bernardes Carvalho

Eduardo Meireles

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A partir de 2009, determinou-se que 30% do recurso do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) destinado à compra de alimentos para merenda escolar deveria ser empregado na compra direta da produção familiar local e dos demais grupos prioritários do programa. Sendo assim, enxergou-se o programa como elemento capaz de estabelecer um ponto de sinergia entre a promoção da segurança alimentar e nutricional dos alunos da rede pública e o desenvolvimento rural. Entretanto, mesmo no ano de 2017, o número de municípios mineiros a não atingir o percentual mínimo estabelecido pelo programa foi bem significativo. Portanto, o presente estudo teve como objetivo verificar como a localização geográfica dos municípios, a participação da agricultura familiar na produção local de alimentos e sua diversidade de cultivos influenciam o uso de recursos do PNAE por parte das prefeituras mineiras. O presente estudo possui caráter qualitativo, quantitativo, descritivo exploratório e fez uso de dados secundários provenientes do Censo Agropecuário de 2017, realizado pelo IBGE e de informações relativas a repasses do Fundo Nacional de Desenvolvimento de Educação (FNDE) aos municípios mineiros para a compra de alimentos destinados à merenda escolar por meio do PNAE durante o ano de 2017. Selecionaram-se os dados de produção de gêneros alimentícios comuns à cartilha do PNAE e aos disponibilizados pelo censo agropecuário. Calcularam-se, para cada município, a diversidade de grãos, verduras, legumes, frutos e alimentos totais produzidos pela agricultura familiar e o percentual referente à participação da agricultura familiar na produção dos mesmos. Calcularam-se os índices local e global de Moran por meio do programa GeoDa v. 1.14.0 para verificar a existência de associação espacial entre os municípios mineiros em função do percentual de recursos destinados à aquisição de produtos oriundos da agricultura familiar, do percentual da participação da agricultura familiar na produção municipal de alimentos e sua diversidade de itens cultivados. Observou-se que os fatores avaliados e a localização dos municípios não influenciaram o uso do repasse para o fim em questão. Desse modo, reforça-se a necessidade de se investigar quais fatores estão mais profundamente atrelados ao sucesso do programa, com destaque para os atores sociais responsáveis e atuantes no PNAE, do poder público e da extensão rural. Além do mais, verificou-se uma carência na produção e na diversidade de frutas no estado. Fato que, ao mesmo tempo, mostra-se um possível gargalo para as aquisições locais e uma oportunidade para impulsionar o desenvolvimento rural por meio dos mercados institucionais e outros canais de comercialização.

Palavras-chave: Agricultura Familiar. Desenvolvimento Regional. Merenda Escolar. Geoprocessamento. Autocorrelação Espacial.

A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS DESAFIADORAS E INVENTIVAS

Monalisa Ferreira Silva

Taís Aparecida de Moura

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho é decorrente de uma pesquisa em andamento realizada com professoras que atuaram no ensino remoto (ano letivo de 2020 e primeiro semestre de 2021), com turmas de crianças entre 4 e 5 anos, em uma instituição pública de Educação Infantil, de uma cidade localizada no sudoeste mineiro. Tal estudo vem sendo financiado pelo Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq), da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade de Passos. Nesse contexto, a pesquisa tem por objetivo central investigar as especificidades que atravessam a atuação docente no contexto da Educação Infantil, refletindo mais precisamente a respeito das práticas pedagógicas em tempos de pandemia. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, na qual optamos por utilizar como instrumento metodológico a aplicação de um questionário com questões dissertativas, visando dar voz às docentes participantes para que elas narrassem com detalhes as sutilezas, os desafios, as aprendizagens, entre outros aspectos pedagógicos que envolveram o ser/estar docente num contexto tão complexo que estamos vivendo, decorrente da pandemia da covid-19, ocasionada pelo novo coronavírus Sars-Cov-2. Cabe mencionarmos que todas as professoras da pré-escola foram convidadas para participarem da pesquisa, sendo que do conjunto de 12 profissionais, apenas quatro aceitaram participar do trabalho e, para tanto, compartilharam como foi essa experiência do ensino remoto. Nesse ínterim, argumentamos que pensar esse cenário pandêmico traz angústias e incertezas, afinal: como tem se desenhado no ensino remoto as propostas pedagógicas para as turmas da pré-escola? Quais experiências desafiadoras e inventivas entrelaçam-se à docência em tempos de pandemia? Para tanto, os resultados parciais da pesquisa apontam que no contexto investigado, o WhatsApp foi adotado como mídia para facilitar a comunicação entre família e escola, além de ser o meio de envio de videoaulas. Para além desse recurso, com menor recorrência, as professoras explicitaram que também eram enviadas folhas de atividades impressas. Quanto ao conteúdo das atividades, elas ressaltaram que o planejamento mesmo sendo uma tarefa desafiadora, era pensado a partir da realidade das crianças, por isso buscava-se explorar o uso de materiais concretos, mais facilmente encontrados no cotidiano das crianças. Entre os principais desafios sinalizados, as professoras disseram que o ensino remoto foi muito complexo, visto que não tiveram uma preparação para usar as diferentes mídias. De modo geral, todas argumentam que o ensino remoto é extremamente cansativo, além do que é muito delicado conseguir a devolutiva por parte das famílias das atividades propostas, sejam estas virtuais ou impressas. Uma das professoras participantes argumenta que, no seu ponto de vista, a docência na Educação Infantil em tempos de pandemia contribuiu para que, de modo geral, a profissão do(a) pedagogo(a) fosse mais valorizada. Enfim, parcialmente, os dados revelam o quão complexo é a docência na Educação Infantil, atuação que se potencializa como desafiadora em tempos de pandemia, mas que também se revela como um despertar à inventividade do(a) professor(a) ao realizar o planejamento das práticas pedagógicas no ensino remoto, por meio da gravação de diversas videoaulas.

Palavras-chave: Docência. Educação Infantil. Pandemia.

A FUNÇÃO COMUNITÁRIA DAS FUNDAÇÕES PRIVADAS NA CONSOLIDAÇÃO DA UEMG

Joana Beatriz B. Pereira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A UEMG nasce de uma construção coletiva no âmbito da representação política e no âmbito da iniciativa privada. Construída passo a passo pela sociedade mineira, cujo elemento balizador foi o professor Aluizio Pimenta, emerge em tempos de escasso acesso ao Ensino Superior no Brasil. Este trabalho faz um relato do cenário de participação de instituições privadas na construção da UEMG. A metodologia é de pesquisa de campo e os resultados estão em fase de coleta de dados.

Palavras-chave: História da UEMG. Fundações Educacionais Privadas. Público Não Estatal.

A IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL NA REGIÃO DE PASSOS

Karina Elizabeth Serrazes

Gabriela Carolina Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

O presente trabalho resultou do projeto de pesquisa em andamento “O currículo do ensino fundamental na região de Passos/MG: analisando os processos de (re)construção e implementação” e tem como objetivo apresentar os resultados parciais da investigação que teve início com a análise da legislação vigente e do currículo escolar prescrito, em especial do Currículo Referência de Minas Gerais, em processo de implementação nas redes estadual e municipal. O trabalho se justifica pela relevância e atualidade da temática, pois o Currículo Referência de Minas Gerais, aprovado em 2018, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tornou-se referência curricular para as redes a partir de 2019 e está em processo de implementação. Além disso, consideramos que os currículos escolares são construções sociais, envoltas em relações de poder, que regulam as oportunidades educacionais e, principalmente, a promoção do desenvolvimento dos estudantes, e a investigação a respeito de seu processo de construção e implementação poderá nos indicar as possibilidades de uma efetiva educação democrática e de qualidade. O encaminhamento metodológico deste trabalho se pautou na análise dos documentos referentes às políticas curriculares para o Ensino Fundamental, tendo como foco a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Referência de Minas Gerais, entendido como um artefato cultural, que atua como instância normatizadora dos discursos, uma vez que tem um caráter institucional e que se constitui como diretriz nos processos de revisão e elaboração dos currículos nas redes estadual e municipal e de (re)construção dos projetos político-pedagógicos das escolas e, conseqüentemente, das práticas pedagógicas desenvolvidas por seus professores. Dessa forma, analisamos esses documentos em seu contexto de produção e de circulação, problematizando e interrogando-os acerca dos poderes que os autorizam ou não, que os legitimam em determinados espaços e os silenciam em outros com o intuito de investigar as normas de discurso construídas pelos sujeitos, seu lugar institucional e as práticas reguladoras que as definiram. Essa análise se deu mediante o diálogo com teorizações sobre os currículos escolares como Apple (2006) e Young (2013) e a partir das quais constatamos que o novo currículo de Minas Gerais, assim como a BNCC, tem um enfoque prescritivo associado ao produtivismo, muito mais comprometido com as avaliações em larga escala, do que com a construção do conhecimento e a formação integral dos estudantes, o que evidencia seu caráter de instrumento de gestão e o aproxima dos interesses de organizações privadas.

Palavras-chave: Currículo Escolar. Implementação. Ensino Fundamental. Discursos. Produtivismo.

A IMPORTÂNCIA DA CARACTERIZAÇÃO GRANULOMÉTRICA PARA AGREGADOS MIÚDOS

Ikenna Jibem Junior Silva Ibeabuchi

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

Devido à caracterização dos materiais ser um processo responsável por prever o comportamento ou explicar fenômenos físicos e químicos característicos, além de determinar, através do Ensaio de Análise Granulométrica, o tratamento estatístico de cada material, a sua importância passa a ser uma alternativa para melhores aplicações em determinadas áreas e auxilia na sua ideal destinação. O estudo de caso visa à caracterização da areia, por meio de uma análise, a fim de estabelecer possíveis melhorias no desempenho, realizar a seleção correta do agregado miúdo e avaliar suas propriedades específicas. No laboratório, foram realizados os ensaios, atendendo às prescrições das respectivas normas: granulometria (ABNT NBR NM 248:2003), massa específica (ABNT NBR NM 52:2003), massa unitária (ABNT NBR 7251:1982), determinação de absorção (ABNT NBR NM 30:2001) e determinação do inchamento (ABNT NBR 6467:1987), sendo estudada a elaboração do agregado miúdo, seguindo os limites da distribuição granulométrica para o seu uso no concreto, viabilizando sua utilização na Zona ótima e Zona utilizável. Em sua composição, é utilizada a porcentagem, em massa, da granulometria retida nas peneiras, com abertura de malha prescrita pela ABNT NBR NM ISO 3310-1. Determinou-se o módulo de finura na Zona ótima e utilizável conforme as dimensões adequadas. A análise do resultado permite concluir que a caracterização dos materiais como separação do agregado miúdo na confecção da areia, nas Zonas desejáveis, ocasionou maior durabilidade e resistência, e atende às deliberações da norma NBR 7211 (ABNT, 2005) para o concreto, não havendo influência na sua composição em relação ao agregado miúdo. Também se observa que, após a separação da granulometria, houve uma perda de 5% da massa inicial da areia, por ser tratar de um material pulverulento.

Palavras-chave: Caracterização dos Materiais. Agregado Miúdo. Granulometria. Areia.

A IMPORTÂNCIA DA CIDADANIA NO PLANEJAMENTO URBANO

Endrieli Ribeiro Nogueira

Juliana Castro Torres

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A cidadania é um referencial de conquista da humanidade, em constante construção, que busca a efetivação dos direitos, maior liberdade, melhores garantias individuais e coletivas, que luta contra arbitrariedades do Estado, contra privilégios, opressão e injustiças, consagrada pela Constituição Federal de 1988, em seu artigo 1º, inciso II, como um dos fundamentos da República Federativa do Brasil. O ambiente mais propício para o exercício da cidadania é no município - ente federado mais próximo do cidadão -, haja vista que não há ninguém melhor para expor, opinar e propor mudanças acerca do meio em que vive do que o próprio cidadão. A relevância do município para tal é tanta que a própria Constituinte lhe outorgou essa responsabilidade, cabendo a ele desenvolver políticas urbanas com a devida participação do cidadão, visando ordenar o desenvolvimento pleno das funções da cidade e garantir o bem-estar de seus habitantes, conforme disposto no artigo 182 de nossa Constituição. A instituição do exercício da cidadania no planejamento urbano ficou reforçada com a edição do Estatuto da Cidade, retratado pela Lei 10.257 de 10 de julho de 2001, representando um marco participativo para os municípios, uma vez que, conforme seu artigo 2º, é obrigatória a participação popular na formulação, na execução e no acompanhamento de planos, programas e projetos de desenvolvimento urbano, visando garantir uma gestão democrática, devendo os poderes Legislativos e Executivos municipais promoverem audiências públicas e debates com a participação da população e de associações representativas dos vários segmentos da comunidade. O Estatuto da Cidade dispôs de vários instrumentos urbanísticos participativos, destacando-se o Plano Diretor, planejamento urbano obrigatório para as cidades com mais de 20.000 habitantes, que tem como escopo o suprimento das necessidades locais, sendo uma ferramenta básica de desenvolvimento e expansão urbana e de responsabilidade do município no que tange à sua elaboração e revisão. Assim, necessário se faz analisar a importância da cidadania no planejamento urbano diante dos meios e instrumentos disponíveis ao cidadão, para que ele participe e interaja nas questões da urbe, avaliando se os espaços e instrumentos disponíveis são capazes de promover a sua influência na gestão da cidade em que vive, em busca de uma cidade melhor para si e para os seus, com condições dignas de vida e que atenda de forma efetiva às suas necessidades. De modo a alcançar esse objetivo, a pesquisa, ainda em andamento, vem se desenvolvendo por meio de revisão bibliográfica, lançando-se mão de material histórico, sociológico e jurídico, a partir de livros e artigos científicos da área, constatando-se, de antemão, que, a cidadania, embora tenha conquistado amplo espaço ao longo dos anos e pelo processo de redemocratização do Estado, afirmada a sua necessidade e obrigatoriedade na gestão de instrumentos urbanísticos, não tem atingido a sua eficácia plena no planejamento urbano, seja devido à descontinuidade administrativa, que impossibilita a conclusão de projetos, seja pela falta de interesse e conscientização dos cidadãos, entre outros motivos que ainda se busca compreender até o final do projeto.

Palavras-chave: Cidadania. Gestão Democrática. Plano Diretor.

A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marco Túlio Teixeira Borges

Guilherme Augusto Bertelli Fernandes Clemente

Gustavo Henrique Gonçalves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Passos

RESUMO

A Educação Física tem uma extrema responsabilidade de colaborar com o progresso e desenvolvimento cognitivo da criança, elaborando atividades psicomotoras que trabalhem o aperfeiçoamento das habilidades e capacidades motoras que desenvolverão a capacidade de aprendizado de diversos conteúdos, das demais disciplinas, do seu desenvolvimento motor, social e cognitivo. Assim, a pesquisa se justifica para abordar a psicomotricidade e sua relevância no currículo da Educação Física para os educandos do Ensino Fundamental. O objetivo do presente estudo foi abordar a importância da psicomotricidade no currículo da Educação Física para os educandos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A metodologia foi embasada em pesquisa bibliográfica com ênfase no estado da arte, através dos materiais já publicados na SciELO. Diante dos estudos encontrados, deve-se enfatizar a atenção naquelas disciplinas que incentivem a continuidade da utilização, que promovem o desenvolvimento dos educandos, que, de certa forma, trabalhem com a intenção de potencializar a evolução e o desenvolvimento motor, cognitivo e social dos seus educandos no âmbito escolar. Por sua vez, a psicomotricidade é abordada pelos educadores como ferramenta essencial para o desenvolvimento do educando e sua importância é, na perspectiva do educador, compreender a pertinência do seu papel, adequando sua metodologia, para que a educação psicomotora se desenvolva de forma integral nas crianças. Visto que a Educação Física escolar é uma estratégia didática e pedagógica interessante de trabalhar a psicomotricidade, principalmente por não estar obrigatoriamente nas grades curriculares, na qual depende diretamente do educador e sua didática, para que ele busque sempre mais conhecimento sobre a disciplina e aprofunde em formas/metodologias satisfatórias e ativas, para que atendam os direcionamentos de um melhor processo de ensino-aprendizagem. Ressaltando que o educador pode trabalhar a psicomotricidade por meio de jogos, brincadeiras, circuitos motores, que se caracteriza pelo uso do corpo todo, trabalhando os principais conceitos motores: coordenação motora ampla, coordenação motora grossa, coordenação motora fina, lateralidade, equilíbrio, estrutura espacial, ritmo e esquema corporal. Ademais, o ambiente educacional que está inserida a criança tem uma responsabilidade enorme aos seus aspectos motores e de ensino-aprendizado, por isso deve ser trabalhado de acordo com a evolução/necessidade do educando, respeitando sua faixa etária. Portanto, a psicomotricidade relacionada ao desenvolvimento motor se faz presente desde o nascimento, assim o educador que atua na área dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental deve ser conhecedor de cada fase do desenvolvimento motor para elaborar atividades que ajudem a suprir dificuldades dos seus educandos, sendo também somatória em outros requisitos, como: leitura, cálculos, raciocínio lógico. Dessa forma, a Educação Física no contexto escolar tem vários aspectos positivos com a aplicabilidade da psicomotricidade, como: promover a socialização e integração dos educandos, desenvolvimento cognitivo, motor e social, associações de informações com outras disciplinas, sendo que o educador deve ter um olhar com novas práticas didáticas e pedagógicas para a educação psicomotora, inclusive no currículo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: Psicomotricidade. Ensino Fundamental. Educação Física.

A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE O DIREITO E AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS COMO METODOLOGIA DE PESQUISA

Fernando Lopes Ferraz Elias

Henrique Alves Ferreira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Numa sociedade internacional composta por entidades soberanas e desprovida de órgãos coercitivos, deve-se buscar uma compreensão interdisciplinar do Direito que pretende tutelar essas relações, conforme os métodos explanatórios e empíricos das Relações Internacionais. Por esse motivo, é necessária a investigação sobre os mecanismos de indução ao cumprimento do Direito Internacional, a partir do diálogo específico entre o Direito e as Relações Internacionais. A impossibilidade de imposição do cumprimento das normas internacionais não significa a inexistência dessas normas. Na verdade, o Direito Internacional busca regular a conduta de órgãos soberanos não apenas pelos mecanismos jurídicos obrigatórios, mas sim pela reciprocidade de comportamentos, incentivos reputacionais e até fatores de políticas domésticas. Marcada por avanços e retrocessos, uma agenda de pesquisa acadêmica colaborativa entre os estudiosos do Direito Internacional e das Relações Internacionais propõe o estudo do cumprimento estatal das decisões dos regimes jurídicos internacionais, a partir do compartilhamento de métodos diferentes, não obstante os distintos fundamentos epistemológicos de cada disciplina e alguns empecilhos metodológicos, no que tange à aplicação de metodologias distintas de cada uma dessas áreas. Outra maneira de pensar a teoria do Direito Internacional se dá pela realização de trabalhos práticos, por meio de estudos comparados, análise estatísticas de dados quantitativos e concretos, à luz das Teorias das Relações Internacionais. Por esse prisma, não se deve analisar a conformidade da conduta estatal em relação ao Direito Internacional, de acordo apenas com a limitada perspectiva de uma única disciplina. Nesse sentido, é de suma importância a interdisciplinaridade com o intuito de definir a influência das normas internacionais nos comportamentos estatais. Na literatura, há uma carência de pesquisa acadêmica, teórica e empírica, sobre o cumprimento estatal das decisões dos regimes jurídicos internacionais. Especificamente, são poucos os trabalhos, com base nas Teorias das Relações Internacionais, a respeito dos mecanismos de indução ao cumprimento do Direito Internacional, embora seja um relevante tema de investigação. Diante disso, é importante analisar o Direito Internacional sob a ótica dos argumentos centrais das demais Ciências Sociais, particularmente, das Relações Internacionais, com base em uma metodologia interdisciplinar como ferramenta para o entendimento da questão da conformidade internacional. Constatou-se que o desafio de estudar os mecanismos de indução ao cumprimento do Direito Internacional implica entender o comportamento dos estados em virtude da influência de vários fatores. Por esse motivo, é de grande importância o uso de ferramentas metodológicas que visam à investigação do cumprimento das normas. Desse modo, o diálogo entre o Direito Internacional e as Relações Internacionais é fundamental. Contudo, conquanto o Direito Internacional e as Relações Internacionais devam comunicar-se cada vez mais, ambas as disciplinas não devem dizer (e jamais dirão) as mesmas coisas. Por isso, não se deve pretender uma disciplina conjunta calcada em uma teoria única.

Palavras-chave: Métodos de Pesquisa. Interdisciplinaridade. Direito. Relações Internacionais.

A LARGADA DO LEVANTADOR DO VOLEIBOL NAS TRANSIÇÕES DO RALI

Tatyane de Souza Santana

Umberto Cesar Corrêa

Renata Alvares Denardi

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

Universidade de São Paulo

RESUMO

As tomadas de decisão de jogadores em esportes coletivos têm sido crescentemente investigadas sob a perspectiva de dinâmica ecológica, na qual as decisões são compreendidas por meio de medidas físicas que refletem interações entre jogadores em seus ambientes reais de jogo (nível ecológico de análise). Medidas de interação (espaço-temporais) como distância e velocidade entre os jogadores têm sido utilizadas nas pesquisas como hipótese de que elas influenciariam suas decisões, concluindo-se que valores críticos de tais medidas caracterizam as decisões de fato. A maioria dos estudos tem focalizado esportes coletivos de invasão (e.g. futebol), cuja interação entre os jogadores se dá em um espaço comum. Entretanto, nos esportes coletivos “de rede”, como o voleibol, as interações ocorrem em espaços diferentes: entre jogadores da mesma equipe de um lado da quadra (cooperação) e entre eles e os jogadores da outra equipe (oposição) com o intermédio da rede (sem adentrar ao campo adversário). Portanto, perguntou-se: o que influenciaria as tomadas de decisão dos jogadores nessas condições? A largada realizada pelo levantador no segundo toque é uma decisão imprevisível do voleibol. É uma ação em que o levantador simula um levantamento, porém realiza um ataque. Já foram investigadas quais informações ele utiliza para decidir largar, ao invés de levantar. Em tal estudo anterior, enfatizou-se a compreensão da largada, desconsiderando as características do rali em termos de fases de transição, as quais exprimem a dinâmica funcional do jogo. Essas fases representam processos de reorganização de eventos em uma transição contínua de posse de bola: ataque (inclui ações de recepção, levantamento e ataque) e contra-ataque (inclui defesa, levantamento e contra-ataque). Assim, o objetivo deste projeto foi investigar a decisão de largar do levantador, considerando ações coletivas dessas fases. Foram filmados 20 jogos de voleibol (dez masculinos e dez femininos) do Campeonato Paulista – divisão I (2013), dos quais foram selecionadas 86 largadas de levantadores. Os deslocamentos dos jogadores foram capturados pelo software TACTO, desde o início do passe até o contato do levantador com a bola (tais procedimentos foram executados no estudo anterior). As 56 largadas ocorridas na fase de ataque foram comparadas com 30 na fase de contra-ataque, considerando-se nove variáveis para análise por meio da MANOVA: área adversária final (1), distância (2) e velocidade (3) de deslocamento do levantador para chegar à bola, distância do levantador à rede no início (4) e no final (5) da jogada, distância final entre o levantador e os três bloqueadores (6), (7) e (8), e velocidade do passe (9). Resultados revelaram que as largadas de cada fase foram diferentes entre si em relação às seguintes variáveis que envolviam o time atacante: distância e velocidade de deslocamento do levantador para chegar à bola, e velocidade do passe. Em relação ao time adversário: área final e distância final entre o levantador e o bloqueador da posição 4. Concluiu-se que largadas ocorridas nas fases distintas do rali foram influenciadas por tais variáveis supracitadas que refletem interações dos jogadores em cada fase do jogo de voleibol.

Palavras-chave: Largada. Voleibol. Decisão. Ataque. Contra-ataque.

A NOÇÃO DE CORPO NEGRO A PARTIR DOS OLHARES SOCIAIS: REFLEXOS DA OBRA DE NINA RODRIGUES ENTRE TRAJETÓRIAS DE DISCENTES DA UEMG-PASSOS

Yara de Cássia Alves

Rafael Matheus de Jesus da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo a análise de narrativas negras sobre experiências de racismo e exclusão racial, tendo como ponto de partida a leitura das principais obras de Raimundo Nina Rodrigues (1862-1906), teórico proeminente do século XIX que fomentou as bases da criminologia no Brasil, ancoradas pela medicina legal. A forma como a imagem do negro é apresentada em suas obras possui relação dialética com as principais fontes que compõem o racismo estrutural no Brasil, sustentadas pelas teorias eugenistas de superioridade racial, mecanismo que se alimenta da projeção do branco sobre o negro a partir das relações raciais de poder, o que o faz um dos precursores das bases das políticas de branqueamento e branquitude no país. Um problema que ainda se encontra latente na sociedade, considerando os recentes casos de manifestações de ódio racial, notadamente veiculado pelos principais portais jornalísticos, nos quais é evidente a hostilização do corpo negro. Nossa atenção estará voltada, especialmente, para a influência de suas produções na construção de estereótipos sobre corpos e comportamentos negros, cujos efeitos ainda se fazem presentes no imaginário nacional e que encontram ressonância em relatos de estudantes de cursos distintos da Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Passos. A metodologia utilizada é de cunho qualitativo e foram realizadas oito entrevistas de modo remoto, semiestruturadas, gravadas com alunos negros de cursos diversos da UEMG-Passos. De maneira geral, os alunos elencaram fatos de conflitos raciais encarados no cotidiano, situações que ultrapassam a ordem do discurso racial e originaram atos de agressões físicas e simbólicas, como espancamentos, assédios, discriminações, segregação espacial e social. Assim sendo, observar o modo como os preconceitos são representados na sociedade se alia ao que Mbembe (2014) descreve como a descaracterização dos estereótipos que se alimentam de múltiplas justificativas de ataques aos negros. Circunstância que poderemos identificar através dos principais marcadores sociais da diferença (cor, classe, gênero, sexualidade), que influenciam diretamente a forma como os estudantes relatam seus casos de discriminação racial, assim como percebem seus corpos e a maneira como eles são socialmente percebidos dentro e fora da universidade. Nesse sentido, busca-se compreender de que modo essas agressões perfazem as trajetórias desses(as) alunos(as) negros(as) da UEMG, e se existe associação com resquícios e continuidades das teorias de Nina Rodrigues, que tanto influenciaram o racismo brasileiro e as noções de degenerescência racial.

Palavras-chave: Violência Racial. Corpo Negro. Nina Rodrigues.

A ONTOLOGIA DO SER SOCIAL: FORMAÇÃO, VIDA E TRABALHO

Ana Paula Machado

Ana Paula Martins Correa Bovo

Carla Maria Nogueira de Carvalho

Mara Lucia Rodrigues Costa

Vagner Francisco Martelo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho é resultado de investigação com os egressos de licenciaturas da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) para além da atuação em sala de aula, abrangendo as categorias: formação, vida e trabalho. Isso porque, conforme Tonet (2014), “A identificação do trabalho como categoria fundante do ser social permite, de modo especial, compreender as possibilidades e limites da educação no processo de autoconstrução do ser social no interior da gravíssima crise enfrentada atualmente pela humanidade”. Desse modo, foram objeto da pesquisa as seguintes licenciaturas: Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Educação Física, Física, História, Letras, Matemática e Pedagogia, pertencentes a quatro diferentes unidades da UEMG: Barbacena, Campanha, Ibirité e Passos. Indaga-se: em que medida os cursos de licenciatura contribuem para a emancipação do ser social? Seus egressos encontram-se em melhores condições de vida? As condições materiais determinaram sua formação e suas relações sociais? Percebem-se mais críticos e felizes a partir da licenciatura cursada? O que mudou em sua vida pessoal e profissional a partir da formação vivenciada? Traçamos como objetivo analisar, a partir do olhar dos egressos da graduação em licenciatura, a ontologia do ser social, relacionando a formação vivenciada, o trabalho e a qualidade da vida cotidiana. A presente pesquisa foi desenvolvida dentro da abordagem quali-quantitativa e em etapas. Para tal, em uma primeira etapa, foi realizada uma revisão bibliográfica e foram coletados, nas Unidades em questão, e-mails dos egressos. Também foi elaborado e aplicado questionário através do Google Forms. Foram entrevistados 715 egressos que se formaram entre os anos de 2014 e 2019, o que corresponde ao total de 38,26% dos contatos levantados. Os dados foram categorizados e analisados dentro de uma perspectiva hermenêutico-crítica. Os resultados evidenciaram que os cursos de licenciatura contribuem para a emancipação do ser social. Para 60% dos entrevistados, o curso auxiliou na inserção no mercado de trabalho e para 54% deles, a situação socioeconômica melhorou. Destaca-se também que os egressos se encontram em melhores condições de vida, levando em conta que 93% alegam que houve alguma melhoria na qualidade de vida. Todavia, a qualidade de vida não tem relação direta com a remuneração, considerando que 66% declaram pouca satisfação com a remuneração recebida. Ainda assim, em sua maioria, 87% declaram satisfação pela licenciatura cursada. Infere-se que o fator econômico permeia as discussões levantadas, pois a remuneração se mostrou um fator relevante para os respondentes, sendo até mesmo motivo de contradições. Compreende-se que não é possível conceber o ser social como um elemento descolado da materialidade da vida. Interessante destacar que a valoração da formação está ligada à relação entre ela e as outras esferas da vida, ou seja, espiritual, afetiva, histórica, econômica e social. Percebe-se que o trabalho remete sempre para além de si mesmo, possibilitando a criação do novo e, nessa direção, a clareza de que a formação docente é primeiramente ontológica e não epistemológica. Finalizando, destaca-se que, apesar das ricas discussões já levantadas a partir deste trabalho, muito ainda pode e deve ser discutido, a considerar a amplitude desse campo de conhecimento.

Palavras-chave: Licenciatura. Egressos. Ontologia.

A PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE A ASSISTÊNCIA HUMANIZADA AO RECÉM-NASCIDO NA SALA DE PARTO EM UMA MATERNIDADE DE UM MUNICÍPIO DO SUDOESTE DE MINAS GERAIS

Ana Carolina Ciamarro da Silva

Lorrana Carolline de Oliveira Borges

Monise Martins da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Pode-se definir humanização como uma atitude que irá valorizar o ser humano baseado em preceitos éticos, e no momento do parto e nascimento, ela tem como objetivo respeitar o conhecimento cultural, a cidadania e os direitos das mulheres, promovendo um nascimento digno. O nascimento configura-se como o momento mais traumático na vida de um ser humano, acarretando traumas que o perseguirão para o resto de sua vida. Para que o cuidado seja efetivo e a atenção seja holística, os profissionais de saúde devem ser ouvidos e capacitados, visando uma abordagem menos técnica e mais humanizada, criando oportunidades para que elas sejam aplicadas no ambiente de trabalho, concretizando os preceitos defendidos pela Política de Humanização do Parto e Nascimento. No Brasil, milhares de recém-nascidos (RN) são vítimas de violências obstétricas e de práticas não humanizadas nos procedimentos realizados nas primeiras horas após o nascimento. A percepção da equipe de Enfermagem sobre práticas assistenciais ao RN nos primeiros minutos de vida deve ir além dos cuidados padronizados pelas instituições, dos cuidados básicos, e até mesmo além dos cuidados intensivos, pois um olhar crítico humanizado é fundamental para proporcionar toda essa assistência. Assim, a humanização da assistência de Enfermagem na sala de parto poderá colaborar de maneira positiva para o trabalho da equipe de saúde, ao assistir o recém-nascido no momento imediato após o parto, alcançando resultados de maior qualidade, proporcionando satisfação para todos os usuários e profissionais envolvidos, diminuindo os índices de mortalidade infantil, pautada em uma nova forma de assistência individualizada e holística. O objetivo do presente estudo consiste em conhecer a percepção da equipe de Enfermagem sobre a assistência humanizada realizada ao recém-nascido na sala de parto de uma maternidade localizada em um município do sudoeste de Minas Gerais, acreditado como Hospital Amigo da Criança. Este estudo trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, em que será realizada uma pesquisa detalhada, com coleta de dados, análise e interpretação destes. A realização ocorrerá através de entrevistas com profissionais de Enfermagem que trabalham na maternidade de um Hospital de um município do sudoeste do estado de Minas Gerais, pertencente à microrregião de Associação dos Municípios do Estado de Minas Gerais (Ameg). A maternidade é composta por seis salas de pré-parto, parto e pós-parto (PPP) e duas salas para cesárea, e o campo profissional é preenchido por uma equipe multiprofissional, sendo: 31 técnicos de Enfermagem e 27 enfermeiros. Os profissionais participantes refletiram acerca de sua assistência, refletindo sobre mudanças que podem realizar, promovendo a qualidade na assistência ao recém-nascido em seus primeiros minutos de vida.

Palavras-chave: Assistência. Recém-nascido. Humanização. Enfermagem.

A PUBLICIDADE COMO MANIFESTAÇÃO EMPODERADORA: OS SENTIDOS PRODUZIDOS ACERCA DO CABELO CRESPO E CACHEADO EM PROPAGANDA DE COSMÉTICOS CAPILARES

Vitória Regina Rocha
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
PROINPE

RESUMO

Este trabalho tem como objeto estudar as publicidades de produtos capilares para mulheres crespas e cacheadas. Os sentidos que circulam nessas publicidades estão relacionados à história do racismo no Brasil, que começa junto à sua construção colonizada em 1500. Nesse ínterim, a trajetória do Movimento Antirracista no Brasil começa junto ao primeiro grito de rebeldia contra essa colonização, pois, desde esse momento, a identidade do negro brasileiro foi roubada. Além desse período escravista, percebe-se que, mesmo após a suposta libertação de 1888, a liberdade do afro-brasileiro foi um mito implantado socialmente. As marcas deixadas desse passado percorrem nas estruturas sociais desse território, bem como cita Abdias Nascimento (2016) ao afirmar que “As feridas da discriminação racial se exibem ao mais superficial olhar sobre a realidade social do país”. O Movimento Negro tenta então se impor, socialmente, mostrando sua cultura, suas origens e seus valores. O black power, cabelo crespo e cacheado é, também, uma forma de resistência para o movimento, uma vez que por muito tempo o cabelo crespo foi ridicularizado. Hoje, mulheres negras – referimo-nos a mulheres, pois são essas o público-alvo do discurso que é objeto de estudo deste trabalho – de um lado, buscam superar os valores e crenças relacionados aos padrões de beleza eurocêntricos para então aceitarem seus fios, e, de outro, usam de seus cabelos para contarem suas histórias e se orgulharem de suas origens. Assim, o presente trabalho visa estudar, por meio da retórica discursiva, publicidades de produtos para o cabelo da mulher negra e, junto disso, o empoderamento. Para isso, foram selecionadas cinco campanhas publicitárias de diferentes empresas que apresentam produtos capilares para crespas e cacheadas, tendo como principal objetivo observar como essas marcas tratam do cabelo da mulher, dos padrões e da discriminação. Além disso, visa entender como o cabelo crespo é visto socialmente e como essas campanhas tratam o empoderamento e a autoaceitação. Para as análises, as reflexões de Hooks (2005) e Wolf (2018) são as que compõem o quadro teórico deste trabalho, aliados aos escritos de Michel Pêcheux, que serve de referencial teórico no que tange ao discurso. É a análise do discurso, com seus métodos próprios, também que delinea a metodologia. Por fim e para além das análises discursivas, esta pesquisa busca refletir sobre como as publicidades buscam disputar sentidos com as vozes dominantes a fim de resignificar as representações socialmente partilhadas a respeito do cabelo crespo.

Palavras-chave: Crespos. Cachos. Publicidade. Empoderamento.

A RELAÇÃO ENTRE ABSORÇÃO DE ANTIRRETROVIRAIS E NUTRIENTES EM PACIENTES QUE VIVEM COM HIV

Geilton Xavier de Matos

Éverton Augusto Marques

Ana Carolina Ghilardi Brunialti de Matos

Elma Rafaela de Souza

Gabriela de Oliveira Campos

Lavínia Hellen Ventura

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Com o estudo da Nutrição, é perceptível que está havendo um reconhecimento em todo o mundo em enfatizar a importância de uma alimentação saudável e da promoção da saúde em toda a população. Isso vem de uma forma mostrar como uma alimentação saudável pode promover uma melhora na saúde de forma geral, reduzindo futuros problemas no ser humano e buscando a melhora em seu estado nutricional. O tratamento nutricional preventivo pode auxiliar na redução da frequência e da severidade das infecções. Uma dieta saudável, equilibrada e adequada tem como objetivos melhorar o estado nutricional, evitar ou reverter a desnutrição, fornecer níveis adequados dos nutrientes e diminuir sintomas de má absorção e os efeitos colaterais do uso da terapia antirretroviral. O objetivo deste estudo foi avaliar a interação de fármacos e a intervenção nutricional e sua absorção tanto dos antirretrovirais como dos alimentos ingeridos pelos pacientes com HIV no Centro de Referência em IST/Aids e Hepatites Virais da microrregião de Passos, em Minas Gerais, atendendo 21 municípios. Com o desenvolvimento deste projeto, foi possível analisar os pacientes e seus respectivos medicamentos ingeridos em tratamento. Foi realizada uma breve anamnese com os 25 participantes da pesquisa, em que foram analisados seus prontuários e outros tipos de comorbidades. Com o desenvolver da pesquisa e análise dos últimos exames presentes feitos, foi constatado que os pacientes se adaptaram muito bem a cada categoria de antirretroviral em que estão tomando no momento. Dos 25 pacientes analisados, cinco pacientes estão com o vírus HIV/Aids detectável após o exame molecular no organismo mesmo com o uso dos antirretrovirais. Com a análise dos exames, também foram encontrados sete pacientes com LDL (lipoproteína de baixa densidade) alto, que é um colesterol ruim. Isso se dá devido a uma má alimentação junto ao tratamento. Com cada paciente, foi conversado e foram sanadas dúvidas relatadas sobre Nutrição, ingestão de alimentos e horário de medicação, podendo assim haver uma melhora no tratamento de HIV/Aids e evitando futuras comorbidades causadas por uma má alimentação ou por efeitos colaterais dos antirretrovirais. De acordo com as análises dos prontuários e conversas com os pacientes do Centro de Referência em IST/Aids e hepatites virais, percebemos como é importante a medicação junto a uma alimentação saudável.

Palavras-chave: HIV. Aids. Nutrição. Tratamento. Antirretrovirais.

A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL PARA O CURRÍCULO DO PEDAGOGO

Ivelise Cristine Carrelha

Jussara Gallindo Mariano de Carvalho

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Poços de Caldas

RESUMO

A Música se faz presente em todos os âmbitos humanos, sendo a Educação Musical levada muito a sério por quem entende sua relevância nos ambientes educativos, porém a Educação Musical não foi levada adiante como política pública obrigatória por lei e tomada como relevante nas escolas brasileiras, e tampouco na formação de professores. Segundo os PCN's- artes (2000, a Música, como arte recorrente no dia a dia, merece ter seu ensino próprio e sistematizado, corroborado pela lei de 18 de agosto de 2008, a Lei nº 11.769, que torna o ensino de Música obrigatório em toda a Educação Básica, mas que, no entanto, sofre um retrocesso nessa perspectiva, já que a BNCC (2017) deixa explícito em suas normas que volta a considerar a Música uma disciplina transversal, e não fundamental como conhecimento cientificamente abordado. Abordado como pesquisa para um Trabalho de Conclusão de Curso em Pedagogia, este trabalho toma por objetivo analisar a formação do pedagogo quanto à Educação Musical, levando em conta sua obrigatoriedade ou não perante a lei, e as articulações que as implementações das políticas educacionais e concepções de Educação implicam nesse movimento. Levando em consideração a relevância da Música para a existência humana e a sua obrigatoriedade no meio educacional, faz-se necessário analisar as condições curriculares às quais os futuros educadores estão sujeitos, em que o ensino e a observação da Música como área do conhecimento são constatados como quase ausentes. Como metodologia, realiza-se uma pesquisa bibliográfica de modo a contextualizar o tema e compreender a Educação Musical no âmbito da educação formal brasileira; a aplicação de um questionário direcionado a um grupo de professores de Poços de Caldas visando observar o processo de formação geral destes na área da Educação Musical e sua atual prática e concepção como docente dentro desta área do conhecimento. Os resultados parciais desta pesquisa já demonstram que a Educação Musical na história da educação brasileira poucas vezes e de maneira pontual conseguiu a devida atenção e implementação de forma sistemática dentro do sistema educacional, assim como a formação de professores se mostra historicamente nesse campo com uma profunda precariedade, abordando um currículo que passa por esse tema de maneira superficial e alegórica e por vezes instrumental, indicando a impossibilidade da implementação de uma Educação Musical como conhecimento próprio da humanidade nas escolas e com professores aptos para o trabalho efetivo e de qualidade no campo da Educação Musical.

Palavras-chave: Formação do Pedagogo. Educação Musical. Música.

A RELEVÂNCIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS PARA A COMPREENSÃO DO DIREITO INTERNACIONAL

Fernando Lopes Ferraz Elias

Barbara de Almeida Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Tratando-se de uma ciência mutável, cabe ao Direito modificar-se na medida das transformações das demais Ciências Sociais. Devido à mutabilidade e à ligação entre os sistemas sociais, observadas mudanças na decodificação de informações e posicionamentos, é natural que outros sistemas reorientem sua forma de tomar decisões. Então, compõe-se um movimento complexo de integração e desintegração. Nesse cenário, o Direito não deve ser subjugado ou subjugar, mas sim concretizar sua afirmação. No plano internacional, isso se dá a partir do cumprimento de suas normas. Infelizmente, o recorte temático da maioria das pesquisas acadêmicas na área do Direito Internacional investiga mais os regimes jurídicos internacionais do que o devido comprometimento dos Estados com as normas desses regimes. Todavia, para o entendimento da relação entre o comportamento dos Estados e as normas internacionais, é necessário utilizar o conhecimento acumulado pelas demais Ciências Sociais Aplicadas. No entanto, tal colaboração acadêmica tende a oscilar com a intervenção dos fatores externos, ocasionando, assim, uma dicotomia entre os doutrinadores do Direito Internacional que, na maioria das vezes, aceitam a aplicação da metodologia das Relações Internacionais em seus trabalhos, e os teóricos das Relações Internacionais, que tendem a pouco considerar em suas pesquisas o papel das instituições internacionais e das normas jurídicas internacionais. Diante disso, aliado à falta de cumprimento das normas internacionais, assiste-se a um constante embate em relação à real importância do Direito Internacional para as Relações Internacionais. A partir da mudança nas configurações das relações de governo e poder, a internacionalização do Direito procura adaptar-se, consoante à evolução das outras Ciências Sociais Aplicadas. Dessa maneira, o sistema jurídico observa e analisa todas as mutações dos sistemas sociais e encontra respostas, conforme as necessidades que lhe são impostas. Considerando a evolução da vida social atrelada à consequente necessidade de adaptação a essas mudanças, as relações do sistema jurídico com os outros sistemas sociais não seguem conteúdo pré-disposto ou uma imposição estatal. No que concerne aos sistemas, é importante lembrar que cada um possui um processo de evolução e um funcionamento interno diferente dos outros. Por isso, a interdisciplinaridade como metodologia para se entender o Direito Internacional é tão relevante, pois auxilia, a um só tempo, na desconstrução da visão social dominante e na elaboração de uma sólida e nova teoria do Direito e da Justiça Internacional. Obtém-se como resultado que, quando o Direito Internacional é reduzido a apenas uma fração da Política Internacional, silencia-se o diálogo entre o Direito Internacional e as Relações Internacionais. Com efeito, o grande problema não está na pretensa falta de normas no plano internacional, mas sim no cumprimento delas. Uma maneira de incorporar o conhecimento obtido por outras Ciências Sociais Aplicadas é expandir o âmbito em que o Direito Internacional é aplicável.

Palavras-chave: Ciências Sociais Aplicadas. Relações Internacionais. Direito. Mecanismos de Cumprimento das Normas Internacionais.

A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA DURANTE A PANDEMIA

Paula Souza Silva

Adriana de Souza Lima Queiroz

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

A violência doméstica é um fenômeno que se prepondera em sociedades patriarcais e que vem se agravando com o atual momento de pandemia iniciado no ano de 2020. Nesse contexto, o presente estudo tem por objetivo analisar o perfil das mulheres vítimas de violência doméstica, assim como o perfil de seus agressores e investigar o contexto de cada agressão, seu tipo e o modo como a mesma se deu, além de levantar os possíveis motivos e o contexto social que levaram ao acontecimento dessas agressões durante o período de isolamento social em decorrência da covid-19. Como procedimento metodológico, adotou-se o estudo do tipo bibliográfico com pesquisa documental e de campo. Na pesquisa documental, foram consultados documentos referente ao atendimento às mulheres vítimas de violência doméstica disponibilizados pelo CRAMP de Passos (MG), já a pesquisa de campo será realizada com o(a) profissional assistente social responsável pelos atendimentos. A abordagem a ser adotada será a quantitativa e qualitativa, considerando que estes são métodos complementares que combinados permitem um aprofundamento no fenômeno. Como resultado parcial, tem-se que no ano de 2018 foram realizados 92 atendimentos; já nos seguintes, período da pandemia, o aumento foi relativamente baixo, sendo 94 no ano de 2019 e 93 no ano de 2020. Em relação ao tipo de violência sofrida, observa-se que a violência sexual foi a que teve maior representatividade em relação aos demais tipos de violência, sendo aumento de 54,16%. Outros dados estão sendo analisados a partir de documentos identificados na Polícia Civil do Estado de Minas Gerais – Superintendência de Informações e Inteligência Policial Diretoria de Estatística e Análise Criminal. Apesar do fato de que as estatísticas não apresentam aumento significativo, as autoridades da DEAM – Delegacia Especializada em Atendimento à Mulher da cidade de Passos afirmam que houve, sim, aumento dos casos, que não se dão no quantitativo final devido às subnotificações de casos. Espera-se entender através deste estudo como funciona o aumento, mesmo que subjetivo, dos casos de violência doméstica na cidade, tal como os motivos que levam a essa subnotificação, levando em conta o contexto social da vítima.

Palavras-chave: Violência Doméstica. Violência de Gênero. Pandemia da Covid-19.

AVALIAÇÃO DA BIOATIVIDADE ANTICOAGULANTE E ANTIMICROBIANA DE DIFERENTES EXTRATOS DA *COFFEA ARABICA L.*

Letícia Firmiano de Jesus

Marco Túlio Menezes Carvalho

Melissa Grazielle Morais

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A farmacoresistência bacteriana é atualmente um problema de saúde pública a nível global, que sofre ascendência acelerada. Outro obstáculo presente são as doenças crônicas causadas pelo estresse oxidativo, principalmente de doenças cardiovasculares, consideradas a principal causa de morte e incapacidade. Estudos apontam que os polifenóis, presentes em extratos vegetais, como o café, interagem com proteínas e fosfolipídios da bicamada lipídica de estruturas bacterianas, causando sua ruptura. Além disso, no sentido de uma melhora na função endotelial, foi demonstrado que os polifenóis antioxidantes podem modificar eventos moleculares e, portanto, desempenhar um papel importante na prevenção de doenças cardiovasculares. O objetivo do estudo é avaliar a bioatividade antibacteriana e anticoagulante frente a diferentes extratos da *Coffea arabica L.* A amostra vegetal foi coletada na cidade de Muzambinho (MG), identificada e sua exsiccata, registro número 01, foi depositada no herbário da Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade de Passos. O projeto foi submetido e aprovado na Plataforma Brasil com CAAE: 45034721.9.0000.5112 e o comprovante de registro para coleta de material botânico foi autorizada pelo SISBIO: Número: 80004-1 e SISGEN cadastro: AD85B19. Foi realizada uma moagem do grão torrado da *C. arabica* em liquidificador industrial e o pó obtido foi dividido em frações e os solventes (hexânico, cetônico e etanólico) adicionados para obtenção dos extratos brutos por meio de uma extração por exaustão. Após essa etapa, foi retirado todo o solvente por rotaevaporação. O processo de obtenção dos extratos brutos teve parceria da Universidade de Franca (Unifran), pelo Grupo de Pesquisa em Produtos Naturais (GPNUF). Foram realizadas diluições em diferentes concentrações desses extratos (5,0; 2,5; 1,25; 0,625 e 0,3125 mg/mL), utilizando DMSO 2% e água, para avaliação da atividade anticoagulante, por meio da determinação do tempo de protrombina (TP), analisando a via intrínseca da coagulação e o tempo de tromboplastina parcial ativada (TTPa) avaliando a via extrínseca, através de um pool de plasma humano obtido de voluntários. Já a avaliação bacteriana foi realizada em teste de disco-difusão em ágar Mueller Hinton frente às bactérias *Escherichia coli* (ATCC 25922), *Staphylococcus aureus* (ATCC 25923), *Pseudomonas aeruginosa* (ATCC 0027) e *Enterococcus faecalis* (ATCC 29212), além do uso dos antibióticos (vancomicina, penicilina e amicacina) como controle positivo. Até o momento, os resultados parciais apresentam apenas a análise antimicrobiana. Não foram observados halos de inibição, ou seja, ação antimicrobiana, em nenhuma das diferentes concentrações dos extratos hexânico, cetônico e etanólico sobre as cepas ATCC testadas. Vale ressaltar que os controles positivos com os antibióticos e controles negativos com o DMSO 2% e água foram satisfatórios e validaram o estudo. Assim, até o momento, o estudo demonstrou que a espécie vegetal pesquisada apesar de não apresentar potencial como agente antimicrobiano aos microrganismos testados, tem colaborado para amplificar os conhecimentos a respeito das atividades das plantas deste estudo.

Palavras-chave: Farmacoresistência. Doenças Cardiovasculares. *Coffea arabica*. Ação Anticoagulante. Ação Antibacteriana.

ADUBAÇÃO FOLIAR SUPLEMENTAR NO FEIJOEIRO, COMBINADA COM INIBIDOR/REGULADOR DE CRESCIMENTO (2,4 D)

Mateus Torres Miranda

Felipe Duarte Praxedes Silva

Maycon Medeiros Emerenciano

Vinicius Borges Morige de Oliveira

Bruno Silva Pires

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O feijão comum (*Phaseolus vulgaris*) é muito importante na alimentação da população, fonte de nutrientes, proteína, carboidratos e vitaminas. O Brasil é o maior produtor mundial de feijão comum, com uma produção estimada de 3,2 milhões de toneladas no ano de 2020 (CONAB, 2020). O feijoeiro possui uma grande demanda de nutrientes, com sistema radicular pequeno e pouco profundo. A adubação foliar é um processo em que se realiza uma suplementação nutricional através da parte aérea dos vegetais e seu efeito é influenciado pela velocidade de absorção e translocação do nutriente pela planta (BOARETTO *et al.*, 2003). Os reguladores vegetais são compostos orgânicos que em pequenas doses atuam nos processos fisiológicos e morfológicos das plantas e seu uso tem gerado melhorias na produção agrícola (CASTRO, 1998). O objetivo desta pesquisa foi avaliar características vegetativas e reprodutivas, com os efeitos da adubação foliar suplementar no feijoeiro, combinada com travamento do seu crescimento vegetativo com inibidor/regulador de crescimento (2,4D). O experimento foi conduzido na Fazenda Córrego Rico, no município de Jacuí (MG), altitude média de 971 m e temperatura média anual de 20,8° C e de precipitação média anual de 1.770 mm, de clima Cwa, clima subtropical/clima tropical de altitude, com inverno seco e verão quente, o solo é de Textura Média, classificado como Franco Argilo Arenoso. As correções e as adubações de plantio e de cobertura seguiram as recomendações sugeridas por CFSEMG (1999). O preparo do solo foi convencional (uma aração e duas gradagens). A cultivar de feijão utilizada foi TAA DAMA, grupo carioca, crescimento indeterminado tipo III. A semeadura ocorreu no mês de março, visando stand de 228 mil plantas/ha. Os tratamentos avaliados foram as diferentes fases vegetativas e doses de aplicação do regulador (2,4D), combinado com adubação foliar suplementar. As diferentes aplicações de 2,4D ocorreram, nas fases vegetativa 3 e 5 (pré-florada), nas doses de 0,0 L/ha, 0,1 L/ha, 0,2 L/ha e 0,3 L/ha. O projeto foi instalado em delineamento em blocos casualizados (DBC), com quatro repetições em esquema fatorial (2x4), sendo um fator as épocas de aplicação do 2,4 D (V3 e V5) e o outro fator as subdoses de 2,4 D utilizadas, totalizando 32 parcelas experimentais. A área experimental possuía 672 m², cada parcela foi composta de 6 linhas de plantio, espaçadas de 0,7 m com 5 m de comprimento. Como inibidor/regulador de crescimento, foi utilizado o EXEMPLO, herbicida seletivo de ação sistêmica do grupo do ácido ariloxialcanoico, composto de 67% de 2,4 D e na adubação foliar suplementar, foi utilizado o TORPED GOLD. A adubação foliar juntamente com o regulador/ inibidor de crescimento 2,4-D proporcionaram aumento no peso de 100 grãos e número de grãos por vagem. O número de vagens por planta, altura de plantas e produtividade não apresentaram diferenças estatísticas.

Palavras-chave: Feijão. Produtividade. Herbicida.

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA UEMG/POÇOS DE CALDAS

Gabrielle Vitória dos Reis Morais

Solange Nunes de Oliveira Schiavetto

Fabio Riemenschneider

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Poços de Caldas

RESUMO

O projeto "Iniciação Científica na UEMG/Poços de Caldas: relatos de experiências dos alunos" tem o objetivo de tornar conhecidos os projetos de pesquisas realizados na Unidade de Poços de Caldas durante o período de 2007 a 2019, e os impactos das experiências de alunos bolsistas e voluntários envolvidos em tais projetos. Esta pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) no parecer no 4.586.869. Durante o ano de 2021, houve a continuidade das atividades realizadas no ano anterior, em primeiro lugar, focadas na coleta das informações dos projetos por meio de buscas no site da UEMG. As informações obtidas revelaram que 46 alunos bolsistas e/ou voluntários participaram de projetos de Iniciação Científica na unidade. A seguir, foi finalizado o instrumento de coleta de dados configurando-se como um questionário, com perguntas abertas e fechadas, feito no Google Forms. O formulário foi enviado aos e-mails dos alunos e ex-alunos da Unidade de Poços de Caldas participantes de projetos de pesquisa. Nele eram buscadas informações sobre o título do projeto, nome do coordenador, quantidade de estudantes envolvidos (voluntários e bolsistas), participação em eventos e publicações. Do total de convidados a participar da pesquisa, 21 responderam ao questionário. O quadro elaborado a partir das informações contidas no site da UEMG permitiu visualizar os projetos realizados na Unidade de Poços de Caldas, um total de 20, coordenados por 14 docentes e cerca de 65 trabalhos apresentados em diversos eventos científicos. O quadro também revelou o pico das atividades de pesquisa na Unidade de Poços de Caldas, no ano de 2013. A análise dos dados obtidos até o momento permite afirmar que o projeto possibilitou a criação de um banco de dados detalhado sobre as atividades de pesquisa realizadas na UEMG/Poços de Caldas, uma unidade pequena, que possui apenas um curso de graduação em Pedagogia, mas revela uma variedade de propostas de pesquisa que evidenciam a riqueza das Ciências Humanas.

Palavras-chave: Experiência. Pesquisa. Iniciação Científica.

ALISTABILIDADE ELEITORAL DOS CONDENADOS EM EXECUÇÃO PENAL

Pedro Lucas Ribeiro Rodrigues das Chagas

Paulo Henrique Miotto Donadeli

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente estudo é uma reflexão formulada a partir das discussões no Grupo de Estudo e Pesquisa em Direitos Humanos, Penas e Execução Penal do Curso de Direito da Universidade do Estado de Minas Gerais, da Unidade de Passos, dentro da linha de pesquisa sobre o sistema punitivo e persecutório do Estado e as garantias penais e processuais penais, na perspectiva dos direitos humanos da pessoa em cumprimento de pena. O tema de análise está situado dentro dos Direitos Políticos, que são direitos públicos subjetivos que possibilitam o indivíduo a participar das decisões políticas do Estado, dentro da concepção democrática de que todo o poder político emana do povo, a chamada soberania popular, dando ao indivíduo a condição de cidadão. A alistabilidade eleitoral é um direito político do cidadão de votar em eleições, plebiscito, referendo, bem como é requisito básico para ser candidato a cargos eletivos, de subscrever lei de iniciativa popular, de ingressar com ação popular e de participar de organização partidária. De acordo com a Constituição Federal, o alistamento eleitoral e o exercício do voto são obrigatórios para os maiores de 18 anos e facultativos para os analfabetos, os maiores de 70 anos e os maiores de 16 anos e menores de 18 anos. O objetivo da presente reflexão é analisar juridicamente a extensão do artigo 15, III da Constituição Federal que estabelece a suspensão dos direitos políticos pela condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos. Essa suspensão independe do tipo de pena imposta, da quantidade da pena prevista ou do regime de cumprimento ao qual o indivíduo estiver submetido. Compreendo que no período de livramento condicional, de suspensão condicional da pena e até mesmo em caso de cumprimento domiciliar, não é possível negar ao indivíduo o alistamento eleitoral, mesmo estando sentenciado com condenação em trânsito em julgado. Pois os direitos políticos são direitos fundamentais e sua interpretação não pode ser restritiva. No entanto, pretende-se lançar a discussão da necessidade de restringir a amplitude deste artigo, em nome da dignidade da pessoa humana. E em relação ao direito ao voto, poderia ser permitido em casos que é possível ao indivíduo em cumprimento de pena ir livremente até o local de votação, por estar em regime aberto, ou em livramento condicional ou em suspensão condicional da pena, pois ao permitir a esse indivíduo a possibilidade de participar do exercício da cidadania representativa, está lhe fortalecendo a sua reinserção social e preparando-o a sua conscientização do papel que ocupa dentro da sociedade. É preciso afastar a ideologia de que todo condenado é um inimigo do Estado e da Sociedade, negando simplesmente o exercício de seus direitos políticos por força de uma condenação criminal definitiva, sem atentar em disciplinar essa regra para os casos que realmente ela se faz necessária. Para a construção do referencial teórico e a apresentação dos resultados da pesquisa, será utilizado o método dogmático jurídico, para análise e compreensão da legislação vigente, como também, o método descritivo bibliográfico, para a fundamentação da pesquisa.

Palavras-chave: Direitos Políticos. Alistabilidade Eleitoral. Condenação Criminal. Execução Penal. Direitos Humanos.

ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE VAZÃO MEDIDA E VAZÃO REGIONALIZADA EM SEIS PARES DE BACIAS HIDROGRÁFICAS MORFOMETRICAMENTE SEMELHANTES DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Elisangela de Araujo
Brenda Cristine Barbosa Silva
Gideão Gabriel Gonçalves
Ana Cláudia Nascimento e Silva
Eduardo Goulart Collares

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A preocupação com o meio ambiente tem aumentado significativamente nos últimos anos, gerando debates acerca do desenvolvimento sustentável, em vista do avanço tecnológico e da sociedade. Nesse intuito, a discussão sobre a disponibilidade hídrica torna-se importante, visto que é um recurso natural significativo para a sobrevivência humana. Este projeto se justifica pela ausência de métodos precisos de análise da oferta hídrica em bacias hidrográficas, em especial as de pequeno porte, e que são relevantes no gerenciamento dos recursos hídricos. Nesse contexto, o objetivo é avaliar a aplicabilidade de vazões regionalizados e os limites estabelecidos pelos órgãos reguladores federal e estaduais para captação de água superficial em processos de outorga, principalmente em bacias menores onde há ausência de monitoramento fluviométrico. No início da pesquisa, foram escolhidas 12 bacias hidrográficas objetos de estudo, processadas e analisadas suas respectivas chuvas e vazões medidas, cujos resultados foram apresentados em um resumo publicado no seminário de 2020. A partir daí, foram determinadas as vazões regionalizadas para cada bacia. No primeiro passo, com o auxílio do software HidroPlu 2010, disponibilizado pela Agência Nacional das Águas (ANA), definiu-se a estação a jusante mais próxima da estação de estudo, considerando também a consistência sequencial e a coincidência de seus dados com o período de estudo. Os dados fluviométricos foram coletados a partir do Sistema HIDROWEB. Com isso, realizou-se a delimitação da bacia hidrográfica referente à estação escolhida. Posteriormente, os dados fluviométricos foram inseridos no software SisCAH 1.0 para obtenção das vazões Q7,10, Q90 e Q95. Essas vazões foram empregadas no cálculo da vazão específica, por meio da relação entre a área da bacia e a vazão regionalizada obtida no software SisCAH. A partir da vazão específica, obtiveram-se as vazões regionalizadas das bacias objetos de estudo. Na análise comparativa, utilizaram-se os limites de vazões regionalizadas definidos pelos órgãos reguladores estaduais, que são utilizados em processos de outorga de captação de água superficial. Os resultados obtidos indicam que os atuais métodos para a determinação das vazões regionalizadas e os limites estabelecidos pelos órgãos estaduais não foram representativos para as bacias hidrográficas do estudo, pois em todo o período de análise, considerando as 12 bacias hidrográficas, o limite de 50% da Q7,10 não foi ultrapassado em nenhum dia e o limite de 50% da Q95 foi ultrapassado somente na bacia de Santa Rita do Jacutinga durante 15 dias (0,37%). O limite de 90% da Q90, no entanto, foi ultrapassado durante 70 dias (1,74%) em Abre Campo; 83 dias (2,07%) em Andrelândia; 100 dias (2,49%) em Aiuruoca; 55 dias (1,37%) em Santa Rita do Jacutinga; 63 dias (1,73%) em Cambuí; 74 dias (2,03%) em Carvalhos; 27 dias (0,74%) em Carangola; três dias (0,08%) em Dom Cavati; 342 dias (8,5%) na Fazenda Juca Cassimiro; 287 dias (7,1%) na Ponte do Rodrigues; um dia (0,025%) em Palmela dos Coelho e 678 dias (16,87%) em Santa Rita do Jacutinga. Diante dos resultados obtidos, sugere-se realizar estudos futuros que analisem quais os aspectos e fatores colaboraram para as diferenças encontradas.

Palavras-chave: Hidrologia. Gestão de Bacia Hidrográfica. Vazões Regionalizadas. Outorgas.

ANÁLISE DA INTER-RELAÇÃO ENTRE VAZÃO E CHUVA EM SEIS PARES DE BACIAS HIDROGRÁFICAS MORFOMETRICAMENTE SEMELHANTES DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Brenda Cristine Barbosa Silva

Elisangela de Araujo

Gideão Gabriel Gonçalves

Ana Cláudia Nascimento e Silva

Eduardo Goulart Collares

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Um dos grandes problemas vivenciados atualmente no âmbito da gestão dos recursos hídricos é a escassez de dados hidrológicos reais nas bacias hidrográficas brasileiras, principalmente nas bacias de pequeno e médio porte. Ademais, é notório ainda, o aumento significativo da demanda desse bem para atender as diversas solicitações da sociedade, todavia nem sempre a oferta hídrica local é capaz de suprir tal demanda, fazendo-se necessário, assim, o desenvolvimento de estudos para um melhor entendimento dessa temática. Dessa forma, este trabalho se justifica pela carência de estudos e métodos concisos de avaliação quanto à oferta hídrica de bacias hidrográficas de pequeno porte, sendo esses de suma importância no que tange ao planejamento e gerenciamento dos recursos hídricos. O objetivo é analisar as inter-relações existentes entre a fluviosidade e a pluviosidade de bacias hidrográficas morfometricamente semelhantes e de pequeno porte dispostas em diferentes regiões do estado de Minas Gerais. Para tanto, a sistemática adotada no trabalho envolveu inicialmente as etapas de seleção dos seis pares de bacias morfometricamente semelhantes, processamento e avaliação dos dados de chuva e vazão, etapas estas apresentadas em outro resumo publicado na edição anterior deste seminário. Posteriormente, realizou-se uma análise gráfica dos dados históricos de chuva e vazão coletados nas estações dispostas no exutório de cada bacia previamente selecionada, onde foram avaliados os índices de pluviosidade total anual, fluviosidade média e mínima anual, pluviosidade e fluviosidade média mensal, e ainda, a fluviosidade mínima mensal. Avaliou-se, também, a inter-relação existente entre esses índices e os aspectos morfométricos intrínsecos de cada bacia, de modo a verificar se bacias morfometricamente semelhantes tendem ou não a apresentarem comportamentos de chuvas e vazões semelhantes. A partir das análises realizadas, foi possível observar cenários diferentes quanto à relação chuva x vazão: no Par 1, foram registrados índices pluviométricos próximos e vazões distintas; no Par 2, índices pluviométricos e fluviométricos com comportamentos semelhantes; no Par3, índices pluviométricos distintos e vazões similares; no Par 4, menores vazões para a bacia com maior precipitação e maiores vazões para a bacia com menor índice pluviométrico; no Par 5, índices pluviométricos próximos e vazões distintas; e no Par 6, índices pluviométricos distintos e vazões similares. Nesse contexto, conjectura-se que diversos fatores podem ter contribuído para tais resultados, entre eles, as características do meio físico, de uso e ocupação, e ainda, os usos do recurso hídrico nas bacias. Com isso, faz-se necessário o desenvolvimento de estudos futuros que visem compreender quais fatores e aspectos foram determinantes para os cenários encontrados.

Palavras-chave: Recursos Hídricos. Hidrologia. Gestão de Bacia Hidrográfica.

ANÁLISE DE SÉRIES PROVISÓRIAS: TEMPO DE RETORNO E PROBABILIDADE DE OCORRÊNCIA DE EVENTOS DE CHUVA PARA MUNICÍPIOS COM UNIDADES ACADÊMICAS DA UEMG

Jéssica Batista Oliveira

Maria Gabriela de Queiroz

Francieli Cristina Alves Pialarici

Gideão Gabriel Gonçalves

Ester de Sena Carneiro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Aluna voluntária do Edital PROINPE 01/2020

RESUMO

Os eventos extremos de precipitação são responsáveis pelas principais catástrofes naturais que ocorrem no mundo, principalmente na região tropical, o que implica em perdas e transtornos à sociedade, sobretudo prejuízos socioeconômicos. O trabalho objetivou analisar a distribuição mensal e anual da precipitação pluviométrica, definir o tempo de retorno e a probabilidade de ocorrência de eventos de chuvas nos municípios do estado de Minas Gerais, os quais possuem unidades acadêmicas da Universidade do Estado de Minas Gerais. Foram utilizados dados de séries provisórias de precipitação pluviométrica obtidos das estações meteorológicas automáticas que pertencem ao Instituto Nacional de Meteorologia. Os dados das séries provisórias foram baixados, organizados e processados na planilha eletrônica Excel em escala diária, mensal e anual para os municípios de: Barbacena (2004-2020), Diamantina (2008-2020), Ibirité/Rola Moça (2009-2020) e Passos (2007-2020). A probabilidade de ocorrência de chuvas foi analisada utilizando uma distribuição cumulativa empírica considerando a ordenação decrescente dos valores de chuva. Posteriormente, foi realizado o cálculo do tempo de retorno de eventos máximos e/ou mínimos de chuva, que representa o tempo estimado em que determinado volume de chuva possa ocorrer novamente. Foram produzidos gráficos de distribuição dos eventos chuvosos para toda a série provisória. A análise de probabilidade foi determinada em escala anual e mês a mês para cada município a fim de verificar qual a probabilidade de ocorrer eventos chuvosos iguais ou superiores aos registrados. Como resultado, todos os municípios avaliados apresentaram precipitações máximas superiores a 1500 mm. Para os municípios de Ibirité, Diamantina, Barbacena e Passos, os valores extremos de chuva e a probabilidade de ocorrência foram iguais a 2308,2 mm (7,69%), 1893,6 mm (7,14%), 2161,4 mm (5,56%) e 1691,2 mm (7,14%), respectivamente, indicando que a probabilidade de valores extremos voltarem a acontecer são relativamente baixas (menores que 8% em todos os municípios). Em Ibirité, Diamantina, Barbacena e Passos o período de retorno para valores máximos foi de 13, 14, 18 e 14 anos, em ordem. Em Ibirité, os meses de maiores precipitações são janeiro, fevereiro, novembro e dezembro. Em janeiro, o valor máximo extremo de chuva registrado é de 800 mm, resultando em uma probabilidade de retorno igual a 10%, com maiores porcentagens de ocorrência para volumes de precipitação pluviométrica inferiores a 200 mm. Em Diamantina e Barbacena, os meses de outubro a março detêm os maiores volumes pluviométricos. Para Passos, os meses de novembro a março são mais chuvosos, com maiores volumes pluviométricos. No mês de janeiro, o maior registro foi de 500 mm com probabilidades de ocorrência entre 7 e 14%. Conclui-se que houve ampla variação da chuva em escala anual e mensal em todos os municípios avaliados, sendo que entre estes, a máxima precipitação encontrada foi para a cidade de Ibirité (MG) (2308,2mm) com um tempo de retorno de 13 anos. Eventos com valores extremos apresentaram um tempo de retorno maior. Para as cidades em estudo, os meses de outubro a março são os mais chuvosos, enquanto nos demais meses se observa altas probabilidade de ocorrência (%) para valores baixos de chuva.

Palavras-chave: Eventos Chuvosos. Irregularidade das Chuvas. Planejamento Hídrico.

ANÁLISE DO MATERIAL DIDÁTICO DISPONIBILIZADO PELO GOVERNO DE MINAS GERAIS PARA O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Adeliane Laísa dos Santos

Aleçandra Maria da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

A Lexicografia, ciência responsável por descrever o léxico de uma língua em obras de referência, assume o papel de introduzir o dicionário na sociedade como material de importância para o ensino-aprendizagem de nossa língua. A Lexicografia Pedagógica, por sua vez, apresenta conceitos direcionados ao ensino-aprendizagem das línguas naturais, proporcionando o uso adequado do dicionário como ferramenta didática. Neste trabalho, por um lado, partimos do pressuposto de que o dicionário, ao lado da gramática, é um dos pilares do saber metalinguístico de uma língua (AUROUX, 1992); por outro, destacamos que tal instrumento recebe pouco reconhecimento. Por conseguinte, cabe enfatizar que para a maior efetividade do dicionário como instrumento de ensino-aprendizagem em sala de aula é necessário que seus recursos sejam melhor explorados. Com efeito, o dicionário registra cada momento da evolução constante de uma língua, de seu vocabulário e de seus usos, o acervo disponível de signos (as palavras) e de todas as informações relevantes sobre eles (KRIEGER, 2012). Sendo assim, uma vez que sua função maior é a de repositório desse sistema que é a língua, o uso direcionado das informações contidas na obra colabora para o desenvolvimento das habilidades do falante. A partir da análise do material didático disponibilizado pelo Governo do Estado de Minas Gerais, especificamente aquele direcionado ao ensino de língua portuguesa, avaliaremos o incentivo ao uso do dicionário como material didático. Em resumo, merece preocupação a falta de estímulo ao uso do dicionário pelo aluno, bem como a inexistência de direcionamentos concretos para seu melhor aproveitamento pelo professor. Por fim, esperamos contribuir para que os alunos se sintam instigados a explorar o universo que é o dicionário.

Palavras-chave: Dicionário. Ensino-Aprendizagem. Lexicografia Pedagógica.

ANÁLISE DOS MARCADORES INFLAMATÓRIOS E SUAS CONSEQUÊNCIAS EM SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS GRIPAL E AGUDAS GRAVES (COVID-19)

Nathália Pereira Alves

Edileine Dellalibera

Allynson T. Fugita

Iris R. Rossin

Renata Dellalibera-Joviliano

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A atual pandemia da covid-19, causada pelo betacoronavírus de RNA SARS-CoV-2, apresenta-se como um grande desafio sanitário. Com elevada transmissibilidade, adquirido pela exposição a microgotículas respiratórias exaladas por indivíduos infectados, o vírus é capaz de atingir espaços alveolares, interage com o receptor da enzima conversora da angiotensina 2, induzindo dano pulmonar agudo. Nesse contexto, ocorre a ativação da resposta imune do hospedeiro com recrutamento de células da imunidade inata e adquirida, como macrófagos, monócitos, linfócitos T e B, e conseqüentemente a presença de citocinas e anticorpos. As células inflamatórias recrutadas para o controle viral eliminam a infecção principalmente pela produção de IFN-I e III, na maioria dos pacientes. Em alguns casos, ocorre resposta imune disfuncional com tempestade de citocinas e antagonismo da resposta do interferon, resultando em inflamação pulmonar difusa caracterizando os quadros de dispnéia, linfopenia e aumento dos níveis séricos de marcadores inflamatórios. Ademais, a tempestade de citocinas também é responsável pela ativação da coagulação e conseqüente formação de microtrombos, evidenciando a associação da hiperinflamação, coagulopatia e gravidade da doença. Objetivou-se avaliar o perfil inflamatório mediante o estímulo do SARS-CoV-2 quantificando as citocinas em pacientes com e sem comorbidades respiratórias e covid-19. Assim, numa amostra de pacientes com covid-19, síndrome gripal e voluntários saudáveis, sem comorbidade respiratória, foram incluídos no estudo (n=30). As amostras de sangue desses indivíduos foram avaliadas quanto à presença de citocinas através de métodos imunoenzimáticos padronizados. Nessa análise, observou-se que dentre os pacientes com covid-19, os níveis de TNF- α , IFN- γ , IL-1 β , IL-4 e IL-10 são superiores aos encontrados nos pacientes com síndrome gripal, os quais também apresentaram valores superiores em relação aos voluntários saudáveis. Nota-se que o SARS-CoV-2, ao interagir com o sistema imune, promove importante ativação de citocinas, e a sua compreensão é necessária para identificar alvos terapêuticos, melhora clínica do paciente e contribuir com os escassos conhecimentos acerca de sua fisiopatologia.

Palavras-chave: Inflamação. Citocinas. SARS-CoV-2.

ANÁLISE QUÍMICA, BROMATOLÓGICA E CARACTERÍSTICAS FERMENTATIVAS DE SILAGEM DE CAPIM BRS CAPIAÇU COM INCLUSÃO DE FARELO DE ARROZ

Lorena Jovana Aureliano Santos

Rita de Cássia Ribeiro Carvalho

Eliel Alves Ferreira

Marcelo Galvani Pimenta

José Valério Silva Junior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Dada as variações climáticas observadas com o decorrer do tempo, teve-se a necessidade de se desenvolver modos de estocar alimentos para animais, de forma a ofertá-los nos períodos secos. Nesses momentos, as pastagens ficam degradadas pela baixa pluviosidade, o que acarreta a perda de atributos nutricionais importantes. A partir disso, surgiu o processo de enchimento, compactação e vedação do silo, desenvolveu-se o alimento conservado denominada silagem. Os materiais mais utilizados para confecção de volumoso são o milho e sorgo, porém apresentam altos custos, o que onera o produto final. Como alternativa a esses, produtores têm buscado matérias-primas mais rentáveis e que tenham um bom valor nutritivo para oferecer aos animais da propriedade com custos mais baixos. A utilização de gramíneas tem sido amplamente difundida, sendo uma opção de uso para o excedente produtivo de pastagens advindas do período chuvoso. Porém, o uso de dessas apresenta um problema muito comum, que afeta diretamente na qualidade da silagem: alto teor de umidade. Para minimizar esse impasse, a Embrapa Gado de Leite lançou a cultivar de capim denominada BRS Capiaçú, sendo propícia para a confecção de silagem e para a oferta picada em cocho. Como ainda não há muitos trabalhos a seu respeito, objetiva-se avaliar a composição química e bromatológica da silagem desse material, analisar teores de matéria seca (MS), proteína bruta (PB), fibra em detergente neutro e ácido (FDN e FDA), determinar as bactérias responsáveis pela fermentação e correlacioná-las com a qualidade do produto final e determinar o custo por hectare da forrageira. Com tais informações, pode-se recomendar uma alternativa mais rentável ao produtor para oferecer aos animais, principalmente àqueles de propriedades rurais menores. Para tanto, foi coletado o capim BRS Capiaçú na cidade de Campos Gerais (MG), aos 70 dias de rebrota, em talhão homogêneo. Para tal comparativo, foram determinados cinco tratamentos distintos, cada um com quatro repetições. O tratamento 0 corresponde à silagem com inoculante Silomax Centurium (Matsuda), próprio para agregar a qualidade da silagem; o tratamento 1 trata-se da silagem pura, sem nenhum aditivo ou inoculante. Já os tratamentos dois, três e quatro tiveram a correção da matéria seca. A correção foi realizada com a adição de farelo de arroz, inserido em teores de 12%, 17% e 22%, respectivamente, com o objetivo de que a MS fosse elevada a percentuais de 20%, 25% e 30%. Em seguida, foi realizada a compactação do capim em mini silos de PVC com 0,4 m dotados de válvula tipo Bunsen. O material foi compactado até atingir compactação média de 600 kg/m³. A abertura se deu após 90 dias. A análise química e bromatológica foi realizada no laboratório 3rlab, filial do Rock River, em parceria com a Rehagro no Brasil. Na análise microbiológica, será contabilizado o número de enterobactérias e a enumeração de microrganismos, o que está sendo realizado. Estatisticamente, todas as variáveis foram significativas pelo teste de Skott Knott a 5%. O tratamento 4 apresentou melhores resultados quanto à MS, PB e FDN, com menores teores de FDA, quando comparado aos outros tratamentos.

Palavras-chave: Bromatologia. BRS Capiaçú. Ensilagem.

ANÁLISES DE MODELOS PARA ESTIMATIVA DE PRODUÇÃO E PRODUTIVIDADE DE LAVOURAS DE MILHO NA BACIA HIDROGRÁFICA DO MÉDIO RIO GRANDE

Flávia Santos Moura

Benito Roberto Bonfatti

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Considerando a ampliação das lavouras temporárias no Brasil e Minas Gerais, há necessidade de um acompanhamento frequente do crescimento das lavouras e da área ocupada, tanto do ponto de vista do agronegócio, quanto do ponto de vista ambiental e de sustentabilidade. Sabe-se que a lavoura é influenciada pelas variações climáticas anuais, mas os métodos utilizados para estimar e quantificar tais variações ainda precisam de aprimoramento para usufruir da imensa quantidade de dado disponibilizadas atualmente. Nesse sentido, esse trabalho utilizou do sensoriamento remoto para monitoramento das condições de produção agrícola do milho, fornecendo indicações de variações na produtividade e da quantidade de biomassa indicada nas imagens orbitais. A região de estudo correspondeu aos municípios do Médio Rio Grande, englobando 22 municípios do estado de Minas Gerais. Os resultados foram organizados em um amplo banco de dados, contendo informações sobre segmentação das imagens, dados de NDVI do ano de 2014 até julho de 2021 (de todas as imagens com cobertura de nuvens menor que 3%), dados de balanço hídrico, temperatura e pluviosidade aplicados em modelos agrometeorológicos de previsão de produtividade. Um mapa de classificação do uso do solo, com foco nas áreas de produção de milho, foi elaborado utilizando de imagens em séries temporais. Os dados da série temporal foram analisados utilizando código elaborado em Python, no qual se observaram as diferenças nas assinaturas espectro-temporais relacionadas ao índice de vegetação. Com a obtenção dos dados climáticos, foram elaborados modelos de produtividade para as lavouras de milho, encontrando-se resultados compatíveis com os divulgados pelo IBGE, através dos relatórios de Produção Agrícola Municipal (PAM). A série temporal de imagens se mostrou mais adequada para classificação de uso/cobertura do solo, que imagens de data única. Os resultados foram mais significativos para demarcação de lavouras temporárias, embora muito significativos também para outras classes de uso. Modelos agrometeorológicos, combinados a dados de NDVI, foram úteis na determinação da produtividade de lavouras de milho, levando em conta parâmetros meteorológicos e os espectros de imagens orbitais. Os métodos desenvolvidos se mostraram de grande apoio à análise de cobertura do solo, bem como de produtividade agrícola, apresentando potencial para serem utilizados em diversas áreas e culturas.

Palavras-chave: Milho. Produção. Sensoriamento Remoto.

APRECIAR/PERTENCER AO RIO SÃO FRANCISCO: UM ESTUDO DE CASO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS EM PIRAPORA (MG)

Laira Viana Meireles

Rômulo Amaral Faustino Magri

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Sabe-se que a água é fundamental para a manutenção da vida no planeta, logo falar da sua relevância, em suas diversas dimensões, é falar da sobrevivência da espécie humana, do equilíbrio da biodiversidade e das relações de dependência entre os seres vivos e o ambiente natural. Nesse contexto, esta pesquisa tem como objetivo geral identificar, por meio da percepção dos moradores e aplicação de um protocolo de avaliação de rios, os impactos ambientais no trecho do Médio Rio São Francisco, compreendido no município de Pirapora, norte de Minas Gerais, bem como entender as interações socioculturais e socioeconômicas dessa população com as águas do rio. Esta investigação fundamenta-se na importância dos saberes tradicionais e na compreensão ambiental, que são valiosas fontes de contribuição para a preservação do “Velho Chico”. Para atender aos objetivos propostos, a metodologia adotada baseou-se na pesquisa qualitativa, utilizando como instrumentos e técnicas de campo: levantamento bibliográfico, aplicação do protocolo de avaliação rápida de rios (PAR) e entrevistas informais. De início, foram realizados estudos bibliográficos em plataformas como Google Acadêmico e SciELO, com o intuito de descrever o processo histórico de formação da cidade de Pirapora, com destaque a vital importância do rio em relação à economia e formação cultural dessa localidade. Em seguida, diagnosticaram-se as condições ambientais dos pontos adotados in situ, com a intenção de pautar a realidade do meio em que se encontra o ecossistema fluvial. Notou-se que a maioria dos pontos retrataram alguma interferência antrópica no curso d’água e nas margens. Os principais impactos ambientais identificados foram: assoreamento; diminuição do estoque pesqueiro; alteração na vazão; supressão da vegetação; ausência de tratamento de esgoto; e lançamento inadequado de resíduos. Por fim, discutiu-se e foi possível compreender o foco central da pesquisa, que é o olhar dos moradores em relação aos problemas ambientais do espaço que o cercam. Baseando-se nas conversas tidas ao longo do trabalho de campo, percebe-se que a comunidade local, principalmente a pesqueira, possui um grande conhecimento intrínseco sobre rio e que o desenvolvimento econômico e urbano é fundamental, contudo as vivências sociais, ambientais e históricas deixam marcas nos envolvidos. Assim, toda ação humana deve ser pautada na sustentabilidade, a fim de preservar o rio São Francisco e o “mundo rio”.

Palavras-chave: Rio São Francisco. Impactos Socioambientais. Protocolo de Avaliação Rápida de Rios. Percepção Ambiental. População Ribeirinha.

ARBORIZAÇÃO DE FRUTÍFERAS E LEVANTAMENTO FLORÍSTICO EM ESCOLA PÚBLICA: UMA FORMA DE TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO AMBIENTAL INTERDISCIPLINAR

Aline Paula Clemente

Maria José Reis

Vanessa Leite Rezende

Ana Maria Ávila Gomes

Beatriz Aparecida Martins

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A iniciação científica (IC) compõe um projeto científico que aborda a Educação Ambiental como instrumento de conexão entre alunos da Escola Pública ao ambiente florístico da Escola Estadual Dulce Ferreira de Souza, localizada no município de Passos (MG). O objetivo do trabalho é ressaltar a importância da arborização nas escolas, para que possamos sensibilizar os estudantes no plantio, na conservação das áreas verdes e na qualidade ambiental dentro do ambiente escolar. Proposta esta que interage com a identificação das espécies que ocorrem na área da escola e elaboração de atividades educativas ambientais utilizando das informações coletadas em sala. A metodologia é composta pelas seguintes etapas: delimitação da área dentro da escola a ser estudada levando em consideração o acesso aos indivíduos florísticos com auxílio do software C7 GPS Dados, desenvolvido pela Universidade Federal de Santa Maria. Em seguida, coleta e mapeamento das árvores com apoio de técnicas de medição de árvores como o DAP - diâmetro à altura do peito e altura total das estruturas vegetais. A ferramenta contribui para a terceira etapa, o cálculo de parâmetros como área total; parcelas estudadas e volume total com auxílio do Software Mata Nativa. O estudo da área forneceu aparatos locais para a equipe escolar que desenvolveu o plantio no período de pandemia, visto a complexidade do momento e medidas restritivas de distanciamento. E por fim, os dados catalogados foram apresentados de forma lúdica e expositiva para os alunos da escola visando a conexão desses estudantes ao ambiente escolar a fim de os conectar à essência e história das árvores mais presentes no estado de Minas Gerais e também na cidade. Os resultados apresentados na etapa de mapeamento dos corpos florísticos foram de 153 espécies, contendo variações de indivíduos como: mangueira da família *Anacardiaceae*, Jamelão da *Mirtaceae*, Arecáceas da *Arecaceae* e uma diversidade muito grande, como na presença de um único *Eucalypto citriodora*. E por fim, a sensibilização ambiental está em processo de desenvolvimento e finalização, sendo que no mês de novembro os estudantes vão expor os resultados da Educação Ambiental em um evento online para a comunidade escolar no mês de novembro.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Levantamento Florístico. Sensibilização Ambiental.

AS CONTRIBUIÇÕES DO KARATÊ PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nicolas Wilker Fioratti Silva

Lincoln Wilker Fioratti Silva

Guilherme Augusto Bertelli Fernandes Clemente

Gustavo Henrique Gonçalves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

O karatê é uma atividade de libertação, de controle, de exercício do corpo e fortalecedor do sistema imunológico, porém a sua prática no âmbito escolar ainda causa um desafio diante de um olhar positivo com esta arte marcial como conteúdo da Educação Física escolar. Assim, o estudo se justifica para mencionar as inúmeras contribuições que o karatê possibilita, como: equilíbrio físico, mental e espiritual, desenvolvendo, além da agilidade, força, resistência, elasticidade e técnicas; as qualidades interiores: persistência, determinação, confiança, amor à vida, autocontrole, autodisciplina e conhecendo até onde vão os próprios limites. O objetivo do trabalho foi contribuir com os benefícios que a prática do karatê auxilia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A metodologia foi embasada em pesquisa bibliográfica com ênfase no estado da arte, através dos materiais já publicados na SciELO. Diante dos estudos encontrados, o karatê trabalha com a relação entre os educandos, como: a socialização, a interação e principalmente a afetividade. Nota-se que o karatê na escola desperta bastante a atenção dos educandos por ser uma vivência diferente do que fazem em seu cotidiano e muitos desconhecem algum tipo de arte marcial. Ao passo que o karatê na escola por si só não muda nada, cabe o educando buscar um entendimento e seguir a filosofia trazida pelo mesmo, para que assim possa se ter um ensino-aprendizado significativo. No entanto, a escola deve estar aberta para receber a prática do karatê, inclusive nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para que oportunize novas formas de ver e perceber o mundo que as rodeia. O karatê para essa faixa etária visa a compreensão de mundo e trabalha o corpo e a mente, tornando assim o praticante um exemplo para a sociedade. No entanto, hoje com novos olhares e novas práticas didáticas e pedagógicas, o karatê auxilia no uso de todas as partes do corpo para fins de autodefesa e também contribui para a disciplina no âmbito escolar. Portanto, o ensino-aprendizado do karatê deve ser realizado dentro da escola como conteúdo e como a sua vivência demonstra a relevância para o desenvolvimento da temática. Dessa forma, as contribuições da prática do karatê vão além de chutes e socos, estando relacionadas ao que cada educando dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental leva de experiência e a traduz em seu dia a dia. Então, o karatê é algo que pode, sim, ser incorporado à prática docente no âmbito escolar e que traz bons resultados, tanto no que diz respeito ao comportamento, à atenção, à concentração e à relação social dos educandos, quanto no auxílio dos aspectos escolares, como: boas relações e cooperação entre os colegas.

Palavras-chave: Karatê. Ensino Fundamental. Educação Física.

AS PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO ESPAÇO NÃO ESCOLAR

Adriana Gavião Bastos de Oliveira

Cláudia Aparecida do Prado

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo investigar as disciplinas do curso de Pedagogia e sua carga horária que ofertam em suas ementas o espaço não escolar. O projeto foi desenvolvido entre os anos de 2019 e 2021, com quatro turmas de quatro Universidades Públicas do Estado de Minas Gerais. Na primeira etapa, foi feito o levantamento dos cursos de Pedagogia, das Instituições de Ensino Superior públicas, da região do sul de Minas Gerais, na modalidade presencial que ofertavam a disciplinas com a temática da educação não formal. Na segunda etapa, realizaram-se os contatos com os coordenadores dos cursos de Pedagogia para o esclarecimento da pesquisa e o estudo da Proposta Pedagógica para a identificação das disciplinas e suas ementas, bem como o contato com as professoras que ministravam a disciplina com a temática sobre a educação não formal. Na terceira etapa, houve a análise das ementas e sua carga horária e como essas são desenvolvidas durante o curso, registrando os autores que foram utilizados para o estudo teórico dessas. E na quarta etapa, foi aplicado um questionário com as quatro turmas das quatro universidades, contendo 14 questões, sendo que sete eram sobre a educação não formal. Após a realização das etapas da investigação, ocorreu a compreensão dos dados coletados à luz de teóricos e outros que se fizerem relevantes para a sistematização das perspectivas de atuação do pedagogo no espaço não escolar, bem como da apresentação dos resultados dela. Os resultados evidenciaram que todos os alunos investigados consideraram o estudo sobre a temática relevante dentro do curso de Pedagogia e que a disciplina traz contribuições para formar o cidadão além dos muros da escola e ressalta a importância da disciplina ser ofertada para o conhecimento de outros espaços de atuação do pedagogo além do escolar, trabalhando a valorização do pedagogo enquanto profissional, onde sua atuação é ampliada em outros espaços laborais. A Pedagogia em espaços não escolares, como formação profissional de pedagogos, reveste-se de importância por trazer abertura de novos espaços laborais e o exercício profissional pedagógico na educação não escolar, respondendo às demandas sociais concretas de formação humana, evidenciando que a formação do pedagogo pode ocorrer em outros espaços, visto que essa ainda é precária e necessita um olhar mais aprofundado.

Palavras-chave: Pedagogia. Espaços Não Escolares. Currículo.

AS POTENCIALIDADES DO KHAN ACADEMY PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Beatriz Avelar Teixeira

Giovana Pereira Sander

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

Programa Interno de Incentivo à Pesquisa - PROINP

RESUMO

Este resumo trata-se de uma pesquisa, ainda em andamento, sobre o potencial de uma plataforma de ensino digital, Khan Academy, em contribuir para o desenvolvimento do pensamento algébrico. Assim, temos por objetivo analisar as potencialidades da plataforma Khan Academy para o desenvolvimento do pensamento algébrico nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Este estudo se justifica, pois, com a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em 2017, a Álgebra deu-se como conhecimento matemático a ser ensinado desde os primeiros anos dessa etapa de escolarização. Além do mais, em tempos em que as tecnologias digitais são cada vez mais utilizadas na educação, analisar plataformas de ensino, como o Khan Academy, faz-se necessário. Este estudo é de natureza metodológica qualitativa e de caráter descritivo, envolvendo descrição e análise da plataforma Khan Academy. O foco da análise é no curso de “Matemática por ano (BNCC)”, de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, no conteúdo de Álgebra. Neste resumo, apresentamos a análise realizada do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. Pautados na BNCC, a plataforma apresenta vídeos explicativos, em um campo denominado “Aprender”, sobre conteúdos algébricos fundamentais para a realização das atividades propostas, num campo “Praticar”. Importante ressaltar que, na plataforma, são apresentados códigos alfanuméricos que identificam as habilidades da BNCC contempladas. No curso “Matemática: 1º ano - Unidade: Álgebra” são apresentados três vídeos explicativos sobre padrão, padrão em sequência recursiva e sequências de formas geométricas. Também são propostas 18 atividades interativas para praticar sobre organizar e ordenar objetos de acordo com seus atributos (tamanho, cor e forma), determinar padrões em sequências de figuras e letras e identificar elementos seguintes diante de uma sequência e também determinar termos em sequências de formas geométrica de acordo com algum critério apresentado, como organizar em ordem crescente ou decrescente figuras de acordo com a quantidade de lados. Já no curso “Matemática: 2º ano - Unidade: Álgebra”, são apresentados seis vídeos explicativos sobre padrões em sequências repetitivas e sequências recursivas, elementos ausentes nessas sequências e também vídeos com realização de exercícios. Em “Praticar”, são propostas 25 atividades interativas sobre classificar sequências numéricas e figurais em repetitivas ou recursivas, reconhecer padrões de sequências figurais e dar continuidade na sequência, identificar o padrão de sequências figurais e identificar elementos ausentes na sequência e descrever padrões de sequências numéricas tanto recursivas como repetitivas. Nos cursos do Khan Academy, também há um “Teste da unidade”, que contempla atividades que foram apresentadas para praticar. Observa-se nos cursos de Álgebra analisados aqui da plataforma Khan Academy que tanto os vídeos como as atividades estão em consonância com a BNCC. No entanto, tendo em vista que a BNCC propõe o ensino da Álgebra na perspectiva do pensamento algébrico, nota-se que a plataforma por si não é o suficiente para desenvolver esse tipo de pensamento. Isso porque o pensamento algébrico vai além da mera aplicação de procedimentos que envolvem símbolos e generalizações, mas envolve reconhecimento e descrição de padrões que, na plataforma, solicita-se identificar respostas certas dentre alternativas apresentadas.

Palavras-chave: Pensamento Algébrico. Plataforma Digital de Ensino. Khan Academy.

ATIVIDADE DE DISSECÇÃO DO MEMBRO INFERIOR DE CADÁVER HUMANO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gustavo Henrique de Souza Teixeira

Leonardo Navarro do Nascimento

Mateus Cardoso de Jesús

Samuel Câmara

Carlos Tostes Guerreiro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Em se tratando das áreas relacionadas à atenção em saúde, é inegável que a Anatomia Humana se configura como importante base teórico-prática para a formação profissional. Nesse sentido, tem-se que a dissecação permite examinar de maneira minuciosa os órgãos e peças anatômicas, garantindo maior aprendizado e fixação para a prática médica, dado que as peças cadavéricas se aproximam de forma mais fidedigna ao estudo do corpo humano. Existem várias formas de divisão do estudo do corpo humano, entre elas, há o método topográfico, o qual foi escolhido como metodologia para a execução do projeto em questão. Sabendo da eficácia do estudo topográfico, e que as disciplinas que utilizam o laboratório para as aulas práticas possuem uma importância científica indispensável para a formação completa do aluno, o projeto visou aplicar esses conceitos no sentido de conciliar o melhor método de dissecação com o estudo aprofundado dos membros inferiores. Dessa forma, objetivou-se observar e relacionar as estruturas do membro inferior, além de identificar as estruturas relacionadas a esse segmento, bem como as possíveis alterações e patologias. Para a execução do projeto, foram necessários equipamentos de proteção individual, apresentação dos instrumentos de trabalho, apresentação do cadáver e tipo de fixação e conservação cadavérica. Ademais, houve a disponibilização do roteiro para identificação das estruturas e do atlas para localização das mesmas. Nesse contexto, a técnica consistiu em rebater pele, tela subcutânea, fáscia e músculos, com a posterior dissecação de vasos e nervos dos membros inferiores. O projeto proporcionou experiência prática, marcando o primeiro contato com técnicas e materiais de dissecação, bem como a identificação de variações anatômicas presentes no membro inferior em questão. Além disso, foi confeccionado um atlas com imagens dos membros inferiores, que ficará de legado para toda a universidade, e para turmas futuras. Finalmente, após o conhecimento das fases de conservação e fixação, foi possível elaborar um questionário destinado a profissionais anatomistas do país para conhecer a realidade dos laboratórios, o perfil de trabalho dos anatomistas e os métodos usados para a conservação das peças cadavéricas.

Palavras-chave: Dissecação. Membros Inferiores. Cadáver.

ATIVIDADES DE DISSECÇÃO DE CADÁVERES NA GRADUAÇÃO: RELATO DA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA POR ALUNOS DE MEDICINA DURANTE PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Gustavo Henrique de Souza Teixeira

Leonardo Navarro do Nascimento

Mateus Cardoso de Jesús

Samuel Câmara

Carlos Tostes Guerreiro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A área da Anatomia Humana nos remete a conteúdos que se caracterizam como a base profissional em todos os níveis de atenção à saúde. Os estudantes de Medicina, assim como de outros cursos da área da Saúde, apresentam afinidade com as disciplinas de Anatomia Humana e Neuroanatomia, devido a sua experiência prática em laboratórios com modelos sintéticos do corpo humano e, principalmente, peças cadavéricas. Porém, o treinamento com peças anatômicas no meio universitário pode ser insuficiente para o aprendizado do estudante devido a utilização somente de modelos sintéticos, a escassez de material cadavérico e, também, a falta de experiência do professor na dissecação, no preparo e no ensino da Anatomia Humana em peças naturais. Dessa forma, o uso de cadáveres para o ensino de Anatomia e habilidades cirúrgicas na graduação e pós-graduação tem sua importância reforçada. Nesse ensejo, o objetivo deste estudo foi relatar a produtividade de um grupo de alunos de graduação em Medicina da Unidade Acadêmica de Passos da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG-Passos) em atividades de dissecação de cadáveres durante a realização de projeto de iniciação científica. Foi, portanto, realizada uma análise observacional retrospectiva da produção deste projeto em decorrência das atividades de ensino e pesquisa na dissecação de um cadáver do sexo feminino, de modo a comparar por meio de fotografias o progresso do trabalho executado. Entre as ações pedagógicas empreendidas, a atividade de dissecação proporcionou a criação de um material ilustrativo, tipo atlas de anatomia humana, rico de ensino que inclui diversas fases da dissecação das partes do corpo humano realizadas durante o projeto de iniciação científica. Em relação à pesquisa, estão sendo elaborados artigos científicos para apresentação de variações das estruturas anatômicas identificadas pelos alunos durante a dissecação. Essa atividade deu origem, ainda, a visitas técnicas de Ligas Acadêmicas de Anatomia Humana ao Laboratório de Tanatopraxia da UEMG Passos. Sendo assim, pode-se concluir que os alunos deste projeto de iniciação científica obtiveram experiências consideráveis com o desenvolvimento das atividades de dissecação em cadáver. Isso demonstra a importância do uso de material cadavérico nas aulas práticas de anatomia humana e da orientação para a prática da dissecação para consolidação da instituição no ensino, na pesquisa e na extensão.

Palavras-chave: Anatomia Humana. Dissecação. Cadáver. Medicina.

AVALIAÇÃO DA AÇÃO ANTIMICROBIANA DA LECTINA ISOLADA DA ENTRECASCA DA *CRATAEVA TAPIA*, SOBRE AS CEPAS DE *ESCHERICHIA COLI* E *ENTEROCOCCUS FAECALIS*

Igor Campos Santana Maciel

Stefânia de Figueiredo Coutinho

Maria Luiza Vilela Oliva

Marco Túlio Menezes Carvalho

Marlon Vilela de Brito

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Universidade Federal de São Paulo/Campus São Paulo

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O uso de plantas como fonte de nutrientes e no tratamento de patologias é comum desde o início da humanidade. Com isso, o uso de proteínas isoladas de plantas tem se mostrado como uma estratégia para a busca de novos fármacos devido ao alto interesse por seu potencial biotecnológico. A resistência de patógenos como *Escherichia coli* e *Enterococcus faecalis* a antibióticos é um problema de saúde mundial, justificando a busca de produtos naturais como novas alternativas ao estudo de diferentes mecanismos de ação e/ou que regulem a virulência e a ação infecciosa desses organismos visando obter moléculas, para a produção de novos fármacos. Nesse contexto, alguns estudos demonstram a ação de extratos e proteínas isolados de plantas como agentes antimicrobianos de interesse clínico, atuando na morte ou redução da virulência dos mesmos. O objetivo do presente projeto foi avaliar a ação da proteína bifuncional *Crataeva tapia* Bark Lectin (CrataBL), extraída da entrecasca da *Crataeva tapia*, pela técnica de antibiograma, sobre *Escherichia coli* e *Enterococcus faecalis* inoculado em meio ágar Muller-Hinton. Para a realização dos ensaios, discos de difusão estéril, embebidos com diferentes concentrações da proteína, foram depositados sobre a superfície do meio ágar após a inoculação, por semeadura, da cultura de *Escherichia coli* e *Enterococcus faecalis*, gentilmente cedida pela Santa Casa de Misericórdia de Passos (MG). Disco contendo ampicilina e vancomicina foram utilizados como controle. Após 24 horas de incubação à 37°C, os halos de inibição, quando formados, foram medidos e comparados com o controle para demonstrar a inibição do crescimento conforme a concentração da proteína contida em cada disco. A técnica de antibiograma foi realizada em duplicata e os resultados mostraram que CrataBL nas concentrações 1,0; 2,5; 5,0 e 10 mg/mL foi capaz de inibir o crescimento do *Escherichia coli* e nas concentrações de 0,1; 1,0; 2,5; 5,0 e 10 mg/mL foi capaz de inibir o crescimento de *Enterococcus faecalis* quando comparado com o controle. Os resultados demonstram que estudos devem ser realizados quanto à ação dessa proteína sobre outras cepas bacterianas que podem estar ligadas à ocorrência de patologias em humanos.

Palavras-chave: *Crataeva tapia*. *Escherichia coli*. *Enterococcus faecalis*. Ação Antimicrobiana. CrataBL.

AVALIAÇÃO DA INSERÇÃO DE LODOS ORIUNDOS DE ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ÁGUA NA CONFECÇÃO DE TIJOLOS ECOLÓGICOS

Luana Aparecida da Silva

Bárbara Laís Barbosa Silva

João Vicente Zampieron

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O crescente aumento da população tem acarretado um aumento na produção mundial de novas edificações e consequentemente da demanda de recursos naturais para esse fim. Com isso, faz-se necessária a utilização de novos elementos que possam substituir de forma eficiente os materiais convencionais que em sua maioria são finitos e não renováveis e provocam diversos impactos ambientais. Assim sendo, o presente trabalho é composto por pesquisas embasadas nos princípios da sustentabilidade com o objetivo em encontrar alternativas que minimizam a escassez desses recursos e auxiliam no desenvolvimento de produtos de qualidade para serem implantados nas construções. O material base de estudo está sendo o lodo que é coletado nas dependências do SAAE - Serviço Autônomo de Água e Esgoto, localizado no município de Passos (MG) e utilizado para a fabricação dos tijolos ecológicos. De início, foi efetuada a coleta do solo e desenvolvidos ensaios de análise granulométrica, limite de plasticidade e liquidez e teor de umidade para sua caracterização, logo após foi feita a preparação do lodo, deixando-o secar naturalmente e na estufa, e depois peneirado na peneira de nº 16 e triturado para sua utilização. Com todos os materiais em mãos e o traço a ser empregado já definido, iniciou-se a fabricação dos tijolos e o seu devido processo de secagem. No laboratório, todos os tijolos que são fabricados são pesados e têm suas medidas retiradas para que possam ser feitos os devidos estudos. Até o atual momento, foram desenvolvidos dois ensaios de absorção de água com os tijolos nas idades de sete e 28 dias e apresentaram um percentual médio de 11,4% e 18,76% respectivamente. A próxima fase consiste em realizar o ensaio de compressão dos tijolos nas mesmas idades citadas, alguns deles já estão na fase de preparado do capeamento e logo passarão pela fase de rompimento.

Palavras-chave: Lodo. Sustentabilidade. Tijolo Ecológico.

AVALIAÇÃO DAS PRINCIPAIS DIFICULDADES APONTADAS PELOS PROFISSIONAIS MÉDICOS QUE ATUAM NA ESF DO MUNICÍPIO DE PASSOS (MG) PARA CUMPRIR OS INDICADORES DE PRÉ-NATAL

Maria Ambrosina Cardoso Maia

Yasmin Goudinho Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

É um direito da mulher, em seu período gestacional, ter a assistência de qualidade, ao passo que é um dever do município dispor de serviços de saúde que proporcionem a assistência pré-natal, o parto, o puerpério e o neonatal devidamente organizados e de qualidade, e uma das maneiras de avaliar a qualidade da assistência gestacional é avaliando indicadores do pré-natal. O estudo buscou avaliar as principais dificuldades apontadas pelos profissionais médicos que atuam nas ESF do município de Passos (MG) para cumprir os indicadores de pré-natal. Para alcançar o objetivo, utilizaram-se documentos governamentais que servem de fundamentação sobre o pré-natal na atenção primária, foram levantados os indicadores do pré-natal no período de 2018 a 2020 no município de Passos, e ainda foram investigadas as principais dificuldades apresentadas pelos profissionais médicos para cumprir os indicadores do pré-natal. Tratou-se de um estudo exploratório, transversal com abordagem quantitativa, é considerado também como retrospectivo, uma vez que levantou os indicadores do pré-natal do município estudado no período de 2018 a 2020. A coleta de dados sobre os indicadores foi realizada no sistema de informação de domínio público denominado Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica (Sisab), tendo sido também aplicada uma entrevista aos médicos das USF. A coleta de dados foi realizada em 16 das 23 Unidades de Saúde da Família do município de Passos (MG) e ocorreu no período de agosto a outubro de 2021. Quanto ao perfil dos médicos pesquisados, identificou-se que três profissionais se formaram em universidades públicas e 13, em universidades privadas. Apenas dois profissionais possuem somente o título de médico, nove possuem especialização e cinco possuem residência médica. Quanto ao tempo de atuação na ESF, sete profissionais atuam há menos de um ano, cinco profissionais atuam entre dois e cinco anos, dois profissionais atuam entre seis e nove anos e dois profissionais atuam há mais de dez anos na unidade. Foram elencadas como dificuldades para realizar um pré-natal de qualidade: acesso à ultrassonografia na data correta, frequência das gestantes nas consultas, início tardio do pré-natal, receio do paciente por não ser um ginecologista, perfil socioeconômico dos pacientes, falta de recursos e insumos, tendo sido a ultrassonografia a dificuldade mais citada. Dados sobre os indicadores do pré-natal ainda estão sendo interpretados.

Palavras-chave: Atenção Primária. Pré-natal. Indicadores.

AVALIAÇÃO DE CULTIVARES DE FEIJÃO-CAUPI VISANDO A EXTENSÃO DE RECOMENDAÇÃO PARA MINAS GERAIS

João Paulo Martins Novais

Antônio Augusto Nogueira

Geovane Vinícius Santos

Antônio Tássio Santana Ormond

Eduardo Donizete de Sousa Madeira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O feijão-caupi é uma alternativa promissora para a produção de proteína a baixo custo em menos de 80 dias de cultivo. Seu grão é rico em proteínas, vitaminas e minerais e representa importante fonte alimentar para boa parte da população mundial. A baixa produtividade mineira de feijão-caupi (550 kg ha⁻¹), quando comparada às produtividades alcançadas em lavouras mais tecnificadas (2.000 kg ha⁻¹), está relacionada ao baixo emprego de tecnologias e à falta de cultivares mais modernas, recomendadas para as condições edafoclimáticas do estado. Atualmente, só existe recomendação de uma cultivar de feijão-caupi para o Estado, a cultivar Poços de Caldas. Além de bastante antiga, essa cultivar não é mais encontrada nos campos de produção da cultura. Assim, o objetivo do trabalho foi avaliar em diferentes localidades de Minas Gerais o desempenho agrônomo, a estabilidade e a adaptabilidade produtiva de cultivares comerciais de feijão-caupi atualmente cultivadas no Brasil, visando à extensão de recomendação para o estado. Os ensaios foram conduzidos nas cidades mineiras de Janaúba, Januária, Sete Lagoas, Viçosa e Passos. Esta proposta específica é responsável pela condução do ensaio em Passos, instalado na Fazenda Experimental da UEMG, durante a safra de inverno de 2021. Foram avaliadas dez cultivares comerciais de feijão-caupi em delineamento experimental de blocos casualizados, com quatro repetições. Foram semeadas 12 sementes por metros e todos os tratamentos culturais seguiram as recomendações adotadas para a cultura. As características avaliadas foram o tempo gasto para o início do florescimento, o porte, a arquitetura, o acamamento, o valor de cultivo da cultivar, a massa média de 100 grãos e o rendimento de grãos. Os resultados obtidos até o momento são parciais e envolvem apenas um local (Passos), pois os demais ensaios conduzidos nas outras cidades mineiras não foram colhidos. Portanto, os dados obtidos foram submetidos à análise de variância individual e as médias das cultivares foram comparadas pelo teste de Scott-Knott a 5% de significância. As cultivares de feijão-caupi Xique-Xique, Tumucumaque, Nova Era e Imponente não diferiram estatisticamente entre si e revelaram melhor performance agrônoma que todas as demais (Marataoã, Rouxinol, Pajeú, Itaim, Cauamé e Guariba). Essas seis cultivares com piores características agrônomicas comportaram estatisticamente semelhanças entre si. É oportuno mencionar que o inverno de 2021, ocasião em que os experimentos estavam em campo, foi caracterizado por um frio precoce e intenso. Essa verificação climática, muito diferente da média histórica, comprometeu consideravelmente todos os tratamentos em praticamente todos os locais onde os ensaios foram conduzidos. Portanto, este trabalho revela com exatidão quais foram as cultivares mais tolerantes e insensíveis ao frio intenso, mas não permite concluir quais foram as melhores cultivares em condições climáticas normais. Dessa forma, em comum acordo, os ensaios serão repetidos em todos os locais outrora previsto.

Palavras-chave: *Vigna unguiculata*. Adaptabilidade. Estabilidade. Interação Genótipos x Ambientes.

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E USO DA PROFILAXIA PRÉ-EXPOSIÇÃO (PREP) ENTRE POPULAÇÕES-CHAVE

Arthur Henrique Resende Pôrto

Daniel Oliveira Santos

André Ribeiro Alexandre

Giovanna Ferreira Monfredini

Policardo Gonçalves da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) é uma das vertentes da prevenção combinada do HIV, baseada na utilização de fármacos antirretrovirais por indivíduos que não estão infectados pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV), mas que se encontram em situação de elevado risco de infecção. Sua distribuição é realizada, gratuitamente, desde 2017 pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e sua utilização consiste na ingestão diária de um comprimido composto por dois medicamentos: 300 mg de fumarato de tenofovir desoproxila e 200 mg de emtricitabina. A presente pesquisa científica consistiu em um estudo transversal e analítico sobre o conhecimento e uso da PrEP por algumas das populações-chave. Inicialmente, fez-se uma revisão da literatura e publicou-se os resultados dessa etapa em um artigo intitulado “Eficácia e segurança da PrEP na prevenção da infecção pelo HIV entre populações-chave: uma revisão integrativa”. Na sequência, um formulário de coleta de dados foi aplicado de forma online para o público-alvo: Homens que fazem Sexo com Homens (HSH), mulheres trans e travestis e profissionais do sexo. Essa pesquisa foi divulgada nas redes sociais e no serviço de saúde especializado em HIV/Aids do município de Passos. Posteriormente à coleta, foi feita a interpretação e análise estatística de tais dados com auxílio dos Softwares SPSS, Excel e Word. Concluiu-se, com a revisão integrativa, que a PrEP apresentou uma elevada eficácia na prevenção da infecção pelo HIV nas populações estudadas, tendo como principal fator determinante uma regularidade na adesão à tecnologia; além disso, a mesma apresentou boa tolerabilidade e segurança com poucos efeitos adversos. Com relação ao formulário online, observou-se que o contexto de pandemia de covid-19 contribuiu para uma adesão reduzida, uma vez que limitou significativamente a divulgação do projeto. A maior parte das respostas obtidas foram de HSH (n = 43, 68,3%), seguido de profissionais do sexo (n = 16, 25,4%), sendo essa segunda parcela constituída por mulheres cis em sua totalidade. Não foi obtida nenhuma resposta por parte de mulheres trans e travestis, o que, possivelmente, indica uma falta de acesso delas aos meios digitais e aos serviços de saúde, ambientes nos quais a pesquisa foi divulgada. Concluiu-se que o grupo dos HSH possui maior conhecimento e acesso à PrEP que as profissionais do sexo, as quais, em sua totalidade, desconheciam a estratégia de prevenção. Apesar de possivelmente terem sido influenciados pelo perfil dos HSH que responderam à pesquisa (majoritariamente escolarizados e de boa condição socioeconômica), esses resultados refletem também a discrepância de políticas públicas destinadas às populações em questão, priorizando certos grupos em detrimento de outros.

Palavras-chave: Profilaxia Pré-Exposição. HIV. Profissionais do Sexo. Preservativos. Eficácia.

AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS SOBRE HANSENÍASE EM ACADÊMICOS DO CURSO DE MEDICINA NO MUNICÍPIO DE PASSOS (MG)

Otávio Dias Ferreira

Cristopher Mateus Carvalho

Nilce Elaine Xiol Morais Gonçalves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

É consenso que há, na literatura brasileira, fonte escassa de estudos que buscam avaliar o conhecimento e educação da hansenologia no âmbito acadêmico, justificando, assim, uma necessidade de se pesquisar e analisar o tema, que pode ser de suma importância na diminuição da incidência da hanseníase, principalmente em áreas endêmicas, como o município de Passos (MG). Dessa forma, o objetivo do atual projeto é avaliar o grau de conhecimento apresentado por estudantes de Medicina do município de Passos (MG) acerca da hanseníase, determinando sua associação com variáveis de interesse. Para isso, utilizou-se um questionário online com 13 questões acerca de conhecimentos básicos da hanseníase, bem como a respeito de variáveis que se cogitou apresentarem associação com o nível de aprendizado da doença em questão. As informações foram e serão digitadas, tabuladas e consolidadas no programa Microsoft Excel à medida que forem coletadas, e assim, os dados foram e serão estudados segundo análise descritiva. Após a análise descritiva inicial, notou-se que a variável com apresentação de maior correlação com o nível de conhecimento acerca da hansenologia foi a de estar ou ter cursado a disciplina de Infectologia e Medicina Tropical. Tal correlação é facilmente notada ao assumir que as 17 respostas obtidas de discentes que relataram estarem cursando ou já ter cursado essa disciplina obtiveram taxas de erros menores que as outras 16 respostas que relataram ainda não ter contato com ela. A porcentagem de erros no grupo que já cursou ou está cursando Infectologia e no grupo que não teve contato com essa matéria, respectivamente, foram de 0% e 43,75% na questão relacionada às políticas de controle da hanseníase, de 0% e 43,75% quanto à possibilidade de cura e como é atingida, de 23,5% e 37,5% quanto à transmissão, de 23,5% e 68,75% quanto à conduta após o diagnóstico, de 0% e 43,75% quanto aos principais sintomas, e de 0% e 25% quanto ao fator mais preocupante. Portanto, conclui-se, por meio das respostas até então obtidas, que as escolas de Medicina de Passos estão cumprindo o papel de fornecer conhecimento acerca dessa importante e negligenciada doença, haja vista a melhora percentual de acertos em todas as questões de múltipla escolha quando os discentes relatam ter cursado ou estarem cursando a disciplina de Infectologia e Medicina Tropical. Entretanto, as taxas de erro de 23,5% ainda presentes quando questionados acerca da transmissão e conduta após o diagnóstico remontam uma possível necessidade de melhoria no ensino da hansenologia, já que se tratam de tópicos básicos e importantes dessa área.

Palavras-chave: Hanseníase. Avaliação. Acadêmicos.

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS NOS RECURSOS HÍDRICOS DA MICROBACIA HIDROGRÁFICA DO CÓRREGO SÃO DOMINGOS, PASSOS (MG) E PROPOSTAS PARA MITIGAÇÃO E RECUPERAÇÃO

Júlia Santos Pereira

Romulo Amaral Faustino Magri

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Com o intuito de contribuir com a preservação dos recursos hídricos, melhoria das condições ambientais, recuperação, manejo, conscientização da população e, ainda, verificando a importância da conservação de microbacia para a sociedade, este trabalho teve como objetivo levantar e analisar os impactos ambientais ocorrentes nos recursos hídricos da microbacia hidrográfica do Córrego São Domingos, localizada na área urbana de Passos (MG), além de propor medidas mitigadoras para ajudar órgãos ambientais, prefeitura municipal e a empresa fornecedora de água no município na sua recuperação ambiental e posterior conservação. Para tanto, foram realizados procedimentos de monitoramento e mapeamento dos recursos naturais para a caracterização do local estudado, como produção dos mapas topográfico, hidrográfico e uso e cobertura do solo da microbacia. Com a caracterização do local, foram realizadas visitas de campo em dez trechos do córrego, para aplicação do Protocolo de Avaliação Rápida de Rios (PAR), coleta da água para posterior análise dos parâmetros físico-químicos, registro fotográfico e obtenção de coordenadas referentes ao local para georreferenciamento. As análises dos parâmetros físico-químicos da água foram realizadas no laboratório do SAAE, fornecedora de água no município. As análises realizadas, de acordo com a Resolução Conama nº 357/2005, apresentaram enquadramento nos níveis de qualidade da água. Porém, nos trechos, foram encontrados impactos ambientais oriundos de atividades antrópicas. A microbacia possui área de 3,22 km², sendo que o principal uso do solo é a ocupação urbana, representando 69,80% da área total da microbacia. A vegetação nativa abrange 6,63% da área total da microbacia. A faixa de APP de 30 m do córrego perfaz uma área de 174.870,65 m² (0,17 km²), sendo que o principal uso do solo nessa faixa é a vegetação nativa. Com exceção da nascente, nos trechos analisados, não foi observado o cercamento da área e em todos os trechos foram verificados processos erosivos próximos às margens, resíduos domésticos e de construção e demolição espalhados ao entorno e dentro do leito do córrego, lançamento de água pluvial sem tratamento, presença de vegetação exótica invasora *Leucena* - *Leucaena leucocephala* (Lam.) de Wit, áreas construídas e presença de equinos. Além disso, com exceção da foz e da nascente, foi observado que na faixa de APP de 30 m ao longo do córrego há somente 2,42% de vegetação nativa. As propostas para a recuperação e mitigação dos impactos ambientais ocorrentes têm o intuito de ajudar a recuperar e, principalmente, conservar o recurso hídrico, portanto, recomenda-se o cercamento da área e inserção de placas proibindo a comunidade do descarte de resíduos, a limpeza da área, aplicação de técnicas de proteção do solo em locais que ocorrem processos erosivos, eliminação de espécies exóticas e plantio de mudas nativas e, principalmente, a conscientização da comunidade por meio de projetos de Educação Ambiental.

Palavras-chave: Rio Urbano. Nascente Urbana. Qualidade da Água. Impactos Ambientais. Recuperação Ambiental.

AVALIAÇÃO *IN VITRO* DO POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE COMPOSTOS ISOLADOS DE PLANTAS SOBRE A COAGULAÇÃO SANGUÍNEA

Ana Luiza de Lima
Maria Luiza Vilela Oliva
Marlon Vilela de Brito

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) – Campus São Paulo

RESUMO

Os mecanismos de equilíbrio funcional da hemostasia têm como objetivo regular o fluxo sanguíneo, evitando a ativação excessiva da coagulação que pode levar à oclusão vascular e trombose. O uso contínuo de anticoagulantes pode causar efeitos deletérios aos pacientes, como hemorragias, o que tem aumentado o interesse por novas opções terapêuticas principalmente de origem natural. A Caatinga possui uma grande variedade de espécies vegetais, muitas delas endêmicas e adaptadas às condições de estresse ambiental. Estudos recentes indicam algumas dessas espécies como fontes promissoras de compostos com diversas atividades biológicas, como antimicrobiana, antioxidante, anticoagulante, entre outras. O estudo avaliou *in vitro* a capacidade anticoagulante de *Anadenanthera colubrina*, *Bowdichiavirgilioides*, *Buchenaviatetraphylla*, *Libidibiaferrea*, *Myroxylonperuiferum* e *Pityrocarpamoniliformis*. Para a realização do projeto, das folhas, foram obtidos extratos orgânicos utilizando os solventes: diclorometano, tetrahidrofurano e acetona. O tempo de protrombina (TP) e o tempo de ativação parcial da tromboplastina (TTPa) do plasma humano foram monitorados para avaliar o potencial anticoagulante dos extratos. Os resultados mostraram que o TP não foi alterado de forma significativa por nenhum dos extratos. Porém, o teste TTPa foi estendido em duas e três vezes aos extratos acetônicos de *Buchenaviatetraphylla* e *Pityrocarpamoniliformis*. Os extratos obtidos do THF prolongaram o TTPa em três e duas vezes, respectivamente. Em comparação, os extratos de diclorometano não mostraram qualquer atividade no TTPa. Portanto, podemos concluir que os resultados indicam que os extratos de *Pityrocarpamoniliformis* e *Buchenaviatetraphylla* podem ser úteis para estudos futuros de modelos de inibição de fatores de coagulação e trombose.

Palavras-chave: Trombose. Anticoagulante. Extratos de Plantas.

BENEFÍCIOS E DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS DE COBERTURA CONDUZIDAS NO PERÍODO DE POUSIO NA REGIÃO DO SUDOESTE MINEIRO

Mônica Elena Bortolotti da Silva

Maria Gabriela de Queiroz

Marcelo Galvani Pimenta

Francieli Cristina Alves Pialarici

Anderson Antônio Rodrigues de Oliveira

Jean Silveira Soares Souza

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Aluna Voluntária Edital PROINP 01/2021

RESUMO

Informações sobre os benefícios da utilização de plantas de cobertura como alternativa para o plantio direto em áreas de pousio, e seus reflexos na resiliência dos sistemas agrícolas, podem contribuir na promoção de melhor manejo agrícola e elevação dos ganhos de produtividade das culturas de safra, potencializando a atividade agrícola por meio de sistemas sustentáveis. Entre os benefícios desse processo, estão as menores oscilações de temperatura, o aumento da atividade biológica e a ciclagem de nutrientes. Assim, objetivou-se avaliar o desenvolvimento de plantas de cobertura cultivadas em área de pousio e estudar os benefícios do seu uso no sistema de plantio direto. O experimento está sendo conduzido na Fazenda Experimental da Universidade do Estado de Minas Gerais, em Passos (Latitude: 20°45'00''S, Longitude: 46°37'48''O e Altitude: 781,7 metros), região do sudoeste mineiro. Um sistema de irrigação por aspersão convencional foi instalado na área para aplicação de uma lâmina inicial de uniformização de 40 mm, posteriormente operações de mecanização agrícola (uma subsolagem, duas gradagens pesadas e uma leve) foram feitas, além do controle de plantas daninhas. Amostras do solo foram coletadas para a realização de análise e correção, as quais foram feitas aplicando calcário e gesso agrícola. O delineamento experimental utilizado foi em blocos ao acaso, com quatro repetições e sete tratamentos sendo constituídos por diferentes plantas de cobertura: Tratamento 1 (Testemunha, área em pousio); Tratamento 2 (Aveia Preta); Tratamento 3 (*Brachiaria ruziziensis*), Tratamento 4 (*Crotalaria juncea*), Tratamento 5 (Centeio), Tratamento 6 (Milheto BRS 1501) e Tratamento 7 (Nabo Forrageiro), semeados nas densidades de 60; 5; 30; 70; 30 e 12 kg ha⁻¹, nessa ordem. Cada parcela experimental teve dimensões de 16 m² (4 x 4 m). A implantação do experimento foi feita no dia 15/06/2021, porém, os meses de junho e julho apresentaram temperaturas do ar muito baixas, inclusive com ocorrência de geadas, o que resultou em má emergência das plantas, assim, em 05/08/2021, foi feito o replantio de toda a área. A avaliação biométrica das plantas foi feita recentemente, quando as plantas estavam em plena floração, obtendo-se a altura (AP, cm), utilizando fita métrica, de cinco plantas por parcela útil. Para a determinação da biomassa, foi lançado ao acaso um quadrado de madeira com 0,25 m² (0,50 x 0,50 m) nas parcelas experimentais e fazendo o corte rente ao solo de todo material vegetal contido no quadrado, o qual foi identificado, acondicionado em saco de papel, pesado e submetido à secagem em estufa com circulação forçada de ar a temperatura de 65 a 70 °C, até obter peso seco constante, sendo logo após pesado para obtenção de massa de matéria seca. Em função do segundo plantio, os dados ainda serão tabulados e feita a estatística para comparação entre os tratamentos.

Palavras-chave: Áreas de Pousio. Biomassa. Sistema de Plantio Direto. Sustentabilidade.

BURNOUT E VARIÁVEIS ASSOCIADAS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Maria Eduarda Carneiro Bueno

Sandra de Souza Pereira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Introdução: o burnout é definido como uma síndrome psicológica composta por exaustão emocional, despersonalização e reduzida realização pessoal. Seus sinais e sintomas têm sido evidenciados em estudantes universitários, o que pode influenciar no bem-estar dessa população em fase de formação profissional. **Justificativa:** considerando a relevância por compreender os fatores que podem acometer estudantes universitários, torna-se necessário investigar a presença da Síndrome de Burnout nessa população, juntamente com as variáveis que podem estar associadas a fim de promover ações e aquisição de conhecimento. **Objetivo:** identificar a prevalência de burnout e variáveis associadas em estudantes universitários. **Metodologia:** trata-se de um estudo transversal, descritivo, exploratório e analítico. A coleta de dados iniciou em 2019, e participaram 989 estudantes até o momento. Os instrumentos utilizados são: o questionário sociodemográfico, o Maslach Burnout Inventory – Student Survey (MBI-SS) e o Psychiatric Screaming Questionnaire (SRQ-20). **Resultados parciais:** 989 estudantes participaram do estudo até o momento, contemplando todos os cursos oferecidos na universidade, sendo em sua maioria mulheres n=669 (67,6%), com a idade variando de 18 a 58 anos, sendo a média igual a 25 anos (DP=5,59), solteiro n=840 (84,9%), que vivem com família ou amigos n=657 (66,4%), sem filhos n=895 (90,6%) e que possuem crença religiosa n=730 (73,8%). Em relação à graduação, a maioria está cursando a primeira graduação n=853 (86,2%), no turno noturno n=524 (53%), não possuem bolsa de estudo n=887 (89,7%), não participam em projetos de pesquisa e/ou extensão n=868 (87,8%) e não trabalham n=497 (50,3%). Quanto à saúde, a maioria referiu praticar alguma atividade física regular n=500 (50,6%), porém, em relação ao uso de bebida alcoólica, n=565 (57%) referiram fazer uso e de tabaco, n=92 (9,3%) o fazem. A maioria não faz uso de medicação de maneira regular n=665 (67,2%), porém a maioria referiu se automedicar n=515 (52,1%) e n=204 (20,6%) estudantes referiram ter algum problema de saúde. A prevalência de burnout nos estudantes correspondeu a 12,4% e 55,3% apresentaram sintomas de transtornos mentais comuns. Ademais, 37,4% apresentaram alta exaustão emocional, 36,2%, alta despersonalização e 37%, baixa realização pessoal. As variáveis que se comportaram como protetores ao desenvolvimento de burnout foram idade, estado civil, filhos, curso, trabalho e atividade física. Já as variáveis sexo, moradia, graduação, bolsa de estudos, consumo de álcool, uso regular de medicação, problemas de saúde e sintomas de transtornos mentais comuns se comportaram como variáveis que aumentam as chances do desenvolvimento de burnout. **Conclusões:** os resultados deste estudo apontam para a necessidade de intervenções que possam reduzir a incidência de burnout em estudantes, de forma a melhorar seu bem-estar emocional, potencializando sua qualidade de vida e assim, evitando seu adoecimento.

Palavras-chave: Burnout. Estudantes. Análise Multivariada. Análise Fatorial.

CAMINHOS DA PESQUISA: FINALIZAÇÃO DO MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA SOBRE O TEMA DA DISCIPLINA ESCOLAR NO SÉCULO XXI

Camila Moura Pinto

Samuel Vinícius Moreira da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho teve o objetivo de mapear as produções científicas sobre a temática das práticas disciplinadoras escolares (disciplina e indisciplina escolar) produzidas na esfera acadêmica do século XXI. A escolha do tema justifica-se por sua relevância na área da Educação e a falta de estudos sobre o estado da arte dessa temática. Como fonte documental, foram consultados o catálogo de Teses e Dissertações da CAPES e também os Repositórios Institucionais e as bibliotecas digitais de alguns programas de pós-graduação em Ciências Humanas. O procedimento adotado foi, primeiramente, o mapeamento de dissertações de mestrado e teses de doutorado tomando como referência os descritores: disciplina escolar e indisciplina escolar. Em um segundo momento, foram realizadas as leituras de seus resumos (FERREIRA, 2002) com o intuito de classificá-los e categorizá-los a partir dos critérios relacionados acima. Após o mapeamento quantitativo, foram levantadas 184 dissertações e 37 teses, que foram sistematizadas e categorizadas através dos indicadores “investigação”, “sujeitos”, “metodologia” e “resultados”. Os resumos foram tratados a partir da noção de gênero do discurso (BAKHTIN, 1997), portanto, assume-se o princípio de dialogismo onde cada resumo é integrante de uma rede comunicativa. A opção teórica, o tema, o objetivo e os procedimentos metodológicos adotados pelos pesquisadores e expostos em seus resumos revelaram indícios importantes para o entendimento da produção acadêmica sobre o tema da disciplina e indisciplina escolar e como o mesmo vem sendo tratado pela comunidade acadêmica. A partir da leitura das introduções e conclusões das pesquisas, nota-se como a trajetória do pesquisador é diretamente ligado com o interesse ao tema, seja através de estágios, docência e várias outras experiências citadas. Compreendidos em sua heterogeneidade, apesar da estrutura formal “universal” e objetiva dos resumos, a pesquisa conseguiu, por exemplo, após as análises de alguns deles, uma forte interlocução teórica entre os autores com a teoria foucaultiana. Outra conclusão foi a presença, quase massiva, dos trabalhos na região Sul e Sudeste do país, dando enfoque para os programas de pós-graduação dos estados do Rio de Janeiro, São Paulo e Minas Gerais.

Palavras-chave: Estado da Arte. Disciplina Escolar. Indisciplina Escolar.

CARACTERÍSTICAS E RESULTADOS DE UM ESTUDO COORTE DE PACIENTES COM COVID-19

Sabrina Thalita dos Reis

Maria Júlia Nascimento Lemos

Alexia Floriano Rodrigues da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A covid-19 (doença de coronavírus - 2019) representa uma emergência de saúde pública, iniciada em dezembro de 2019 em Wuhan, China, e, no dia 12 de março de 2020, declarada pandemia pela Organização Mundial da Saúde. Pensando nesse momento de incertezas com relação ao comportamento da doença no mundo, este projeto de pesquisa propôs contribuir com a comunidade científica ao fornecer dados com relação a fatores de risco associados à incidência da infecção que podem ajudar a entender mais sobre o vírus. Dessa forma, o estudo teve como objetivo questionar e analisar o comportamento diário de cada participante referente a proteção individual, o distanciamento social e o uso de medicações durante os meses de pesquisa, além de trazer maior clareza à comunidade científica a relação entre os fatores de risco associados à incidência da doença. Foi elaborado um estudo de coorte prospectivo longitudinal para descrever as características e resultados de pacientes com doença coronavírus (covid-19). Para chegar a esses dados, selecionamos, de forma aleatória, 300 indivíduos do município de Passos (MG) sem infecção prévia ou presente pelo SARS-CoV-2, que concordaram em participar do estudo. Nessa primeira fase, os participantes responderam a um questionário abordando alguns pontos, como em relação às características clínicas, à adoção de medidas preventivas, à presença de comorbidades e ao uso de medicamentos. Além disso, também foi realizado um teste rápido para detecção de anticorpos IgG e IgM nesses indivíduos. O tempo médio de acompanhamento foi de seis meses e, durante esse rastreamento, realizamos ligações telefônicas a cada duas semanas questionando novamente sobre perfil de exposição ou se o mesmo apresentou algum sintoma gripal ou até mesmo diagnóstico de covid-19. Ao final do seguimento, novo teste sorológico foi realizado a fim de verificar se o indivíduo possui doença ativa ou se contaminou ao longo do seguimento, e assim, calculado o risco associado à presença de fatores de risco e à incidência da doença. Considerando que 99% dos pacientes relataram usar máscaras frequentemente e fazer uso de álcool gel, não realizamos análise estatística desses fatores. Com relação aos medicamentos como ivermectina e hidroxicloroquina como forma de prevenção, verificamos que 27,3% dos pacientes que se infectaram no seguimento faziam uso desses medicamentos, enquanto nos pacientes não infectados, 11,3% usavam esses medicamentos ($p = 0,024$). Para os pacientes que apresentaram a doença durante o seguimento, 21,2% relataram respeitar o isolamento social, 27,3% relataram que saíram para trabalhar e 42,14% relataram que frequentaram ambientes hospitalares durante o seguimento ($p = 0,004$). Entre os participantes que tiveram a infecção, 12,1% relataram contato apenas com familiares, 9,1%, com familiares e colegas de trabalho e 75,8% relataram contato com profissionais de saúde ($p = 0,001$). Por fim, este estudo forneceu dados epidemiológicos de pacientes infectados pelo covid-19, que podem contribuir com o sistema de saúde no estabelecimento de medidas preventivas.

Palavras-chave: Covid-19. Coorte. Fatores de Risco.

CARACTERIZAÇÃO DAS PRINCIPAIS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE UMA CIDADE DO INTERIOR DE MINAS GERAIS

Vinícius Nascimento Pereira

Daniel Henrique Rattis Lemos

Marcio Antonio Ferreira Camargo

Carmen Aparecida Cardoso Maia Camargo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

É de amplo conhecimento que disciplinas como Química, Física e Biologia apresentam como gargalo no Ensino Médio conteúdos desafiadores durante os primeiros anos. Associado a isso, destaca-se a falta de infraestrutura escolar em diversos aspectos observados em situações cotidianas, tais como a ausência de laboratórios e materiais para as aulas práticas. É compreendido que devido a esses entraves, todo o processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos necessários à formação dos estudantes é gravemente comprometido, ocorrendo desinteresse por parte dos mesmos por não conseguirem assimilar o conteúdo e, quando conseguem, não o associam à prática ou mesmo à vivência do cotidiano. Faz-se necessário o reconhecimento e a caracterização dos principais obstáculos e impasses no ensino, para que intervenções pedagógicas sejam feitas, utilizando metodologias ativas de ensino, bem como inovação e implementação de novos recursos, uma vez que os modelos tradicionais se tornam obsoletos perante as novas gerações e o avanço tecnológico e social. O presente estudo teve como objetivo avaliar as principais dificuldades enfrentadas pelos professores no processo de ensino-aprendizagem na área de conhecimento das Ciências da Natureza. Este trabalho trata-se de uma pesquisa exploratória de abordagem quantitativa, que foi realizada nas escolas de rede pública da cidade de Passos, localizada no sudoeste mineiro, a 352 km da capital, Belo Horizonte. O instrumento de coleta de dados utilizado foi um questionário fechado, contendo seis blocos de questões objetivas, aplicado de modo totalmente virtual pela plataforma do Google Formulários. Os dados coletados foram transformados em números apresentados de maneira gráfica que, após análise, geraram conclusões generalizadas para todo o universo de pesquisa. Ao total, foram 24 participantes que atuam como professores de Educação Básica (PEB) de disciplinas inclusas no componente curricular “Ciências da Natureza” da BNCC em escolas públicas do município, sendo 12 contratados e 12 efetivos, tendo o curso de Ciências Biológicas como formação majoritária entre os participantes. O presente estudo avaliou a percepção dos educadores sobre a estrutura física das salas de aula e das escolas de um modo geral, onde a qualidade das salas de aula da região variou de salas regulares a ótimas (45,8% dos entrevistados responderam “ótimas”), não sendo observadas a indisposição e precariedade das mesmas. Todavia, a disponibilidade de materiais e equipamentos laboratoriais foi qualificada como ruim e indisponível, também se identificando de má qualidade os espaços designados para as aulas práticas (54,2% dos entrevistados). Também foi avaliada a percepção dos docentes sobre a realidade de suas disciplinas e sobre o panorama da situação educacional nas escolas do município. Após as devidas análises, conclui-se que os professores possuem ampla percepção dos entraves que comprometem a qualidade e a fluidez do ensino de suas disciplinas, contudo a intensa fragmentação e padronização do ensino atuam como agentes antagonistas desse processo, retirando muitas vezes a autonomia do educador em questões intrínsecas à prática pedagógica. Além disso, as condições estruturais e disponibilidade de matérias também figuram como fatores determinantes que afetam diretamente as Ciências da Natureza na Educação Básica.

Palavras-chave: Educação. Ciências da Natureza. Práticas Pedagógicas.

CARACTERIZAÇÃO E ANÁLISE DA MORTALIDADE E RAZÃO DE MORTALIDADE MATERNA DO ESTADO DE MINAS GERAIS ENTRE 2010 E 2019

Hector Gabriel Nunes dos Santos

Maria Ambrosina Cardoso Maia

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Desde os anos 2000, a Organização das Nações Unidas, por meio da Declaração do Milênio, tem pautado a questão da redução da mortalidade materna estabelecendo algumas metas mundiais. O acordo atualmente tem prazo para 2030 e, apesar de observarmos certa redução nas taxas nacionais, os números ainda estão distantes da meta a ser alcançada. Além disso, o Brasil é um país historicamente desigual, marcado por um racismo estrutural e uma desigualdade socioeconômica evidentes, o que leva a diferenças no perfil dos óbitos, a depender da região do país e de variáveis como cor, escolaridade, idade. Assim, apesar de existir uma literatura ampla sobre o assunto de forma geral, nota-se uma defasagem e desatualização quanto à caracterização epidemiológica dessas mortes. O presente estudo justifica-se pela necessidade de ampliar a literatura a respeito do tema, e, principalmente, entender as peculiaridades de cada população estudada. O estudo tem o objetivo de caracterizar e analisar o perfil epidemiológico da mortalidade materna e o comportamento da Razão de Mortalidade Materna (RMM) de Minas Gerais entre os anos de 2010 e 2019. Trata-se de um estudo descritivo, longitudinal retrospectivo, com análise quantitativa dos dados disponíveis no Sistema de Informações sobre Mortalidade e Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos e o cálculo da RMM calculada pelo número de óbitos maternos diretos e indiretos dividido pelo número de nascidos vivos no mesmo período x 100.000. Entre os anos de 2010 e 2019, foram registrados 1.168 óbitos no estado de Minas Gerais de mulheres no período de gravidez, parto ou puerpério, o que caracteriza a mortalidade materna. Nesse período, Minas Gerais apresentou uma RMM de 44,84 mortes maternas por 100 mil nascidos vivos, tendo o ano de 2018 apresentado a maior razão (51,21). O estado variou sua RMM de 33,78 em 2012 para 51,21 em 2018, um aumento de 51,5%, e voltou a reduzir em 2019 (44,7), resultando ao final do período numa discreta redução de 4% na RMM. Em relação às variáveis estudadas, as mulheres negras apresentaram a maior mortalidade materna em números relativos (62,5%), sendo que as indígenas apresentaram a maior RMM (103,09). No âmbito da escolaridade, o grupo que apresentou maior mortalidade foi das mulheres com oito a 11 anos de escolaridade (37,4%). As mulheres solteiras (43,1%) ou entre 30 a 39 anos (45,2%) foram as mais acometidas no período estudado. A análise das variáveis obstétricas revelou que as causas obstétricas diretas são responsáveis pela maioria dos óbitos (76,6%) e esses ocorrem durante o puerpério, até 42 dias depois (56,9%). A principal causa de morte são doenças maternas prévias que complicam com a gravidez (15,5%), mas é importante destacar que a hipertensão gestacional (10,2%) e a hemorragia pós-parto (8,7%) foram a segunda e terceira causas, respectivamente. A análise desses dados poderá gerar informações que auxiliem no estabelecimento de programas, serviços e diretrizes de atividades que colaborem para a redução da mortalidade materna.

Palavras-chave: Mortalidade Materna. Saúde Materno-infantil. Razão de Mortalidade Materna.

CARBONO ORGÂNICO DO SOLO EM CAFEZAIS AGROFLORESTAIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Lorena Ferreira de Sousa

Franciane Diniz Cogo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Este estudo foi realizado através de uma revisão sistemática de literatura sobre carbono orgânico do solo em cafezais agroflorestais. Tal abordagem se justifica visto que há poucos trabalhos que abordam esse tipo de estudo sobre carbono orgânico em cafezais agroflorestais. O objetivo da revisão teve o intuito de identificar e tabelar artigos científicos com temas relacionados a carbono orgânico, matéria orgânica, cafezais agroflorestais, fertilidade de solos e fitotecnia. O trabalho foi realizado a partir de coletas de dados e análises de dados de estudos recuperados nas bases eletrônicas. Em um primeiro momento, houve uma seleção inicial a partir de análises dos títulos e dos resumos dos estudos; em um segundo momento, foi realizada a extração dos dados através de uma triagem dos estudos encontrados, realizando a tabulação dos trabalhos com temas relacionados com o objetivo e descartando os estudos duplicados e sem relação com o tema, de forma padronizada. Após a triagem e a partir da análise individual de cada publicação, foram coletados os dados como: autores, ano de publicação, estado, cidade e/ou país, locais de realização (universidades, institutos, entre outros), objetivo dos estudos e tipo de publicação (artigo, dissertação, teses, entre outros). Conclui-se que 640 estudos foram selecionados, desses, 248 foram excluídos, pois não continham dados relacionados ao carbono orgânico no solo, cafezais e/ou matéria orgânica no solo. Os estudos foram realizados em sua maioria nos estados de Minas Gerais e Rio de Janeiro, e alguns fora do país. Quanto ao perfil dos autores, observou-se que a maioria são do sexo masculino (67%), os anos das publicações estão entre 2000 e 2021 e a maioria dos trabalhos foram realizados em universidades de rede pública.

Palavras-chave: Carbono Orgânico. Matéria Orgânica. Cafezais.

CARBONO ORGÂNICO DO SOLO EM SISTEMA DE INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA-FLORESTA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Lorena Flávia Silva

Franciane Diniz Cogo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O sistema de integração Lavoura-Pecuária-Floresta (ILPF) vem sendo estudado e tem sido demonstrada a relação com o estoque de carbono orgânico do solo (COS), que, por sua vez, é um indicador de qualidade do solo. Além disso, o solo bem manejado com esse tipo de sistema pode funcionar como um sumidouro de carbono (C) e contribuir para uma agricultura mais sustentável com a diminuição das emissões de C na atmosfera. Desse modo, objetivou-se realizar uma revisão sistemática da literatura orientada pelas diretrizes do Centre for Reviews Dissemination, a fim de apresentar o perfil dos autores, estabelecer tendências e o estado da arte dos estudos realizados sobre o estoque de carbono orgânico e o sistema ILPF no Cerrado brasileiro. Foram eleitas publicações datadas até agosto de 2021, com área de estudos voltada para o Cerrado brasileiro em diferentes fontes recuperadas nos portais eletrônicos. Não houve restrições do portal de publicação, sendo aceitas as revistas com ou sem o Qualis. As principais fontes de coletas de dados foram: SpringerLink, SciELO, Periódico Capes, ScienceDirect Elsevier. Foram utilizados os seguintes descritores para a busca: (ILPF) AND (carbono orgânico) AND (cerrado brasileiro); ILPF AND (matéria orgânica) AND (cerrado brasileiro); (livestock farming forest integration) AND (organic carbon) AND (Brazilian cerrado); (integração lavoura pecuária floresta) AND carbono; (livestock farming forest integration) AND (Brazilian cerrado). Foram encontrados 292 estudos, sendo que 270 foram excluídos por não tratar do COS ou da matéria orgânica, não ser do Cerrado brasileiro, ser de outros sistemas de cultivo, temas gerais como Educação Ambiental e plano ABC, três duplicados e apenas 19 analisados. Foi feita uma seleção a partir da análise de título e do resumo dos estudos e depois uma triagem com a remoção de estudos duplicados. Para a coleta de dados, extraiu-se de cada publicação: título, autor, ano, origem do estudo, local de realização, objetivos e o tipo da publicação. Para a análise desses dados, foi utilizado o programa Excel. Quanto ao perfil dos autores, observou-se que a maioria (63%) dos autores são do sexo masculino. Os anos das publicações estão entre 2010 e 2021. A maioria das pesquisas foram realizadas nos estados de Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás. As universidades públicas responderam por quase a totalidade das pesquisas científicas analisadas.

Palavras-chave: Silvopastoril. Matéria Orgânica. Literatura Revisada.

CICLO DE ESTUDOS DO LEPHAMA: AS HISTÓRIAS ANTIGA, MEDIEVAL E DA ARTE NO YOUTUBE

Mariela Aparecida Ribeiro

Ygor Klain Belchior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Campanha

RESUMO

Com a pandemia da covid-19, surgiu uma nova possibilidade de se fazer a extensão universitária: utilizando a internet. Como uma experiência profissional, a extensão, na sua forma remota, trouxe questões importantes para a reflexão acerca do ofício da docência, bem como abriu novas possibilidades para a divulgação científica, uma vez que as redes permitem o amplo alcance, para além da região em que a universidade está situada. A modalidade também ressaltou a necessidade de prepararmos, à nível de ofício, os futuros professores a ocuparem as redes sociais, a fim de utilizar tais ferramentas para a divulgação científica de uma maneira interativa e destinada a um público bem amplo. Pensando nisso, no ano 2020, criamos, junto ao Laboratório de Estudos e Pesquisas em História Antiga, Medieval e da Arte, o LEPHAMA, um canal no YouTube (www.youtube.com/LEPHAMATV) voltado à prática extensionista e à divulgação científica. Com essa ferramenta, preparamos os nossos monitores para o trato com as redes e a tecnologia de transmissão e, em segundo lugar, para a divulgação científica de assuntos e de pesquisas que costumam ficar restritos apenas às universidades. E como fazemos isso? Convidando pesquisadores externos, e construindo uma agenda de palestras e minicursos mensais voltados para fora dos muros da universidade. Este trabalho, portanto, tem como objetivo apresentar a nossa experiência no Ciclo de Estudos do LEPHAMA, durante o ano de 2021. Foram ao todo oito eventos, a saber, Abordagens Cinematográficas da Antiguidade, Neomedievalismo, games e gamificação, O sentido do Mito: possibilidades de estudo e pesquisa em Mitologia, Como se faz um BolsoNero? Comentário sobre a Antiguidade e nós, Das ideias de Ásia, Arqueologia da Paisagem e os novos olhares acerca das vilas e cidades oitocentistas e os minicursos Práticas mágicas no Egito Antigo: fontes e abordagens e Introdução à História Bizantina. Os eventos ocorreram ao vivo no YouTube e depois foram gravados e editados para ficarem disponíveis em nosso canal. Quanto aos números do projeto, foram ao todo 1.955 visualizações ao vivo, 637 visualizações das gravações, totalizando 2.592 espectadores, além de 593 certificados emitidos para pesquisadores de 70 universidades, mais certificados para o público não universitário, abrangendo professores(as) e alunos(as) da rede básica de todas as regiões do país, e de países do exterior.

Palavras-chave: Redes Sociais. YouTube. Divulgação Científica.

CLIMA URBANO E DENGUE: UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O CLIMA E A EPIDEMIA NO MUNICÍPIO DE GUAXUPÉ (MG)

Bruna Stefani Magalhães Castro

Maria José Reis

Ester de Sena Carneiro

João Vitor Ferreira da Silva Reis

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Entre as doenças epidêmicas que se encontram no Brasil, a dengue é uma das que mais se destaca, estando presente nos mais diversos estados brasileiros. Trata-se de uma doença sazonal, caracterizada como uma enfermidade de etimologia viral, que possui a febre aguda como seu principal sintoma, sendo transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, de agente epidemiológico *Flavivirus flaviviridae*. A expansão da doença está intimamente ligada a fatores ambientais, sociais e econômicos, podendo afetar o desenvolvimento de cidades e metrópoles de inúmeras formas. A elaboração de trabalhos e pesquisas focados em doenças epidemiológicas é de grande importância, acadêmica e social, uma vez que tais doenças ocorrem regularmente ao longo dos anos. O intuito desta pesquisa foi realizar um estudo relacionando o número de casos de dengue no município de Guaxupé (MG) e o macroclima da região nos últimos dez anos (2010 a 2020), evidenciando graficamente a oscilação de notificações da enfermidade juntamente ao tempo meteorológico registrado ao longo dos anos. A metodologia empregada foi de caráter descritivo-retrospectivo, sendo dividida em três etapas: obtenção dos dados climatológicos, obtenção dos dados endêmicos e análise dos resultados. Para obtenção dos dados da pesquisa, firmou-se parceria com a Secretaria de Saúde do Município de Guaxupé (MG) e com a Cooperativa Cooxupé, que foram responsáveis por disponibilizar o número de notificação da dengue e os indicadores climatológicos, respectivamente. Dos fatores climáticos da região, foram analisadas as temperaturas máximas, médias, mínimas, precipitação e umidade do ar da última década, empregando-se o cálculo de média aritmética. Dos fatores epidemiológicos, foram utilizados os números de notificações da dengue anualmente, exceto pelo ano de 2020, em que os dados foram analisados mensalmente. Com o levantamento realizado, foi possível observar que a variação de casos de dengue no município está fortemente ligada com os indicadores de precipitação e umidade do ar, exibindo maior número de casos da endemia nos anos em que esses dois indicadores se apresentaram em alta. Entre os anos que mostraram maiores números de notificações da doença, temos 2010, 2013, 2015, 2016 e 2020. Foi observado que há relação entre a sazonalidade da ocorrência da doença por influência dos fatores climáticos em escalas diferenciadas.

Palavras-chave: Dengue. Endemia. Clima.

COBERTURA VACINAL EM CRIANÇAS NO ESTADO DE MINAS GERAIS ENTRE 2018 E 2021: AVALIAÇÃO DO POSSÍVEL IMPACTO DA COVID-19 NA IMUNIZAÇÃO INFANTIL

Ana Flávia da Silva

José de Paula Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A vacinação permite erradicar, eliminar ou controlar doenças imunopreveníveis globalmente. Sabe-se que a pandemia no novo coronavírus desafiou os sistemas de saúde do mundo todo na prestação de serviços essenciais, incluindo os programas de imunização, pois a vacinação de rotina e as campanhas de vacinação em massa poderiam contribuir para a disseminação da covid-19. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que pelo menos 80 milhões de crianças estarão suscetíveis a doenças imunopreveníveis por conta da queda das coberturas vacinais durante a pandemia. Nesse sentido, o presente estudo teve como objetivo analisar a cobertura vacinal infantil no estado de Minas Gerais no período compreendido entre 2018 e 2021, avaliando o possível impacto da pandemia da covid-19 nos índices de imunização. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo transversal, baseado na coleta de dados secundários disponíveis no DATASUS. A pandemia causada pela covid-19 e suas consequências influenciaram negativamente o plano de imunização coletiva de crianças no estado de Minas Gerais, evidenciando queda na cobertura vacinal. De acordo com imunobiológicos, percebe-se que em geral, todas as vacinas apresentaram quedas significativas na cobertura vacinal em 2020, ao comparar com anos anteriores. Das vacinas aplicadas ao recém-nascido, BCG e hepatite B, houve queda de cerca de 19% e 18%, respectivamente. A taxa de imunoprevenção do sarampo, que já representava uma ameaça à saúde pública devido o ressurgimento de surtos desde 2016, apresentou queda de 5% na primeira dose e 10% na segunda dose. Estratégias voltadas a ações de imunização e atualização do calendário vacinal das crianças são imprescindíveis a fim de se evitar o recrudescimento de doenças já erradicadas ou controladas.

Palavras-chave: Covid-19. Cobertura Vacinal. Saúde da Criança.

COMPARAÇÃO DA AÇÃO CLAREADORA DO ÁCIDO MANDÉLICO E ÁCIDO GLICÓLICO EM PEELING QUÍMICO PARA RESOLUÇÃO DE HIPERCROMIA AXILAR PÓS-INFLAMATÓRIA

Daniela Prado Dias

Nicole Blanco Bernardes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

A pele é considerada o maior órgão do nosso sistema, tal fato decorre de a mesma recobrir todo o corpo e equivaler a 20% de toda massa corporal. Considerando sua função estética e sensorial, como a aparência, o toque, a coloração e sensibilidade da pele, tais características são fundamentais para a atração física e social, e desse modo, é um grande interferente na saúde psicossocial do indivíduo. Devido a fatores extrínsecos ou intrínsecos, pode ocorrer o desenvolvimento de hiperpigmentações, que é representada pelo escurecimento de certa área do corpo devido à aumentada produção de melanina, uma proteína sintetizada pelos melanócitos que se encontram na derme. As hiperpigmentações podem ser tratadas com ácidos despigmentantes, utilizados em peeling químico, que promove um leve dano na pele ocasionando uma descamação local, induzindo um processo inflamatório e estimulando a renovação celular. O objetivo da pesquisa é estabelecer relações e evidenciar as diferenças, vantagens e desvantagens entre peeling químico realizado com ácido mandélico e ácido glicólico. Foram utilizadas para a revisão integrativa pesquisas nas bases de dados PubMed, SciELO e BVS. Os critérios de exclusão e inclusão foram: últimos 5 anos (devido às crescentes publicações sobre o assunto no período), sem restrição de línguas, artigos completos na íntegra. Os resultados são bem promissores uma vez que, nas comparações entre os efeitos esperados dos dois ácidos, foram obtidos satisfatórios efeitos e ação contra a hiperpigmentação axilar, sendo o ácido mandélico o mais indicado para as peles sensíveis. Porém, tanto um quanto o outro promoveram esfoliamento da região observada, assim como a renovação celular e o bloqueamento da produção de melanina, melhorando o aspecto de hiperpigmentação.

Palavras-chave: Peeling Químico. Ácido Mandélico. Ácido Glicólico. Clareamento.

COMPOSIÇÃO DO COLOSTRO NOS EXTREMOS DAS IDADES REPRODUTIVAS DE RECÉM-NASCIDO PREMATUROS: REVISÃO INTEGRATIVA

Larissa Amanda da Silva Lima

André Tadeu Gomes

Faculdade Atenas

Gabriela da Cunha Januário

Gilciane Morceli

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Gestações nos extremos da idade reprodutiva, ou seja, em adolescentes e em mulheres com 35 anos ou mais, representam entre 5 a 18% das gestações e, em geral, são mais suscetíveis a resultados maternos e perinatais adversos, incluindo o início de trabalho de parto antes da 37ª semana de gestação, o que caracteriza o trabalho de parto pré-termo (TPP). O TPP acarreta em complicações com destaque para mortalidade e comorbidades neonatal. Muitos fatores associados à ocorrência de TPP são conhecidos, como sua ocorrência em gestações anteriores, abortos anteriores, obesidade, corioamnionite e os extremos de idade reprodutiva. Frente aos desfechos perinatais adversos nos partos pré-termo, o aleitamento materno é fortemente recomendável, ainda que nesses casos o leite materno nem sempre alcance as necessidades de nutrientes do recém-nascido pré-termo. Assim, considerando a amamentação como padrão-ouro na alimentação de recém-nascido no termo e principalmente nos prematuros e que a composição do colostro em conceptos de pré-termo em função dos extremos das idades reprodutivas ainda é pouco conhecida, propôs-se a investigação do estudo frente à seguinte questão: os extremos das idades reprodutivas com parto prematuro diferem na composição do colostro? Assim, a hipótese é que há diferença na composição nos extremos da idade reprodutiva. Desenvolveu-se uma revisão integrativa a partir de um levantamento bibliográfico executado por meio da coleta de dados secundários. Para direcionar o estudo e alcançar os objetivos propostos, foi elaborada a seguinte pergunta: os extremos das idades reprodutivas com parto prematuro diferem na composição do colostro? Para responder a essa pergunta, realizaram-se as buscas dos artigos no mês de setembro de 2021 nas seguintes bases de dados: USA National Library of Medicine (PubMed), Virtual Health Library (BVS) e Scientific Electronic Library Online (SciELO). Os descritores utilizados para a busca dos artigos foram “aleitamento materno”, “leite humano”, “idade materna” e “parto prematuro”, utilizando-se o operador booleano AND entre os termos. Foram incluídos artigos disponíveis na íntegra, publicados em português, inglês ou espanhol, indexados nos referidos bancos de dados, publicados no período de 2011 a 2021 e relacionados à temática em estudo. Foram excluídos os trabalhos que não apresentavam a composição do colostro no parto prematuro nos extremos das idades reprodutivas e estudos de revisão, bem como as duplicatas. A seleção dos artigos foi realizada por meio do título e dos resumos e aqueles selecionados foram submetidos à leitura na íntegra e à análise minuciosa. Utilizando as bases de dados selecionadas nesta pesquisa, foram encontrados 148 estudos na PubMed, 54 na BVS e nenhum no SciELO, entretanto quando adotados os critérios de inclusão e exclusão, enquadraram-se na pesquisa dois artigos publicados nos anos de 2019 e 2020.

Palavras-chave: Aleitamento Materno. Leite Humano. Idade Materna. Parto Prematuro.

CONDIÇÕES CLÍNICAS COMO FATORES DE RISCO PARA O DESENVOLVIMENTO DE LESÃO RENAL AGUDA EM PACIENTES HOSPITALIZADOS COM COVID-19

Elisa de Oliveira Valente

Camila Costa de Morais

Daniel Brito Reis

João Victor Andrade Faloni

Lorena Pereira Sena

Marcelo Zanin Mello Duarte

Otávio de Paula Vespúcio

Pedro Henrique Silveira

Thales Antônio Yonezawa Soares

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A covid-19 é uma doença altamente contagiosa que afeta milhões de pessoas ao redor do mundo, e os estudos que antes abordavam apenas as graves complicações pulmonares e a consequente mortalidade, atualmente buscam a forte relação da lesão renal aguda (LRA) com essa doença. Logo, observa-se a necessidade de uma análise dos fatores de risco predominantes das comorbidades que favorecem as complicações renais em pacientes hospitalizados com covid-19. E, devido a isso, esta pesquisa em questão foi realizada para encontrar na literatura possíveis marcadores clínicos que podem ajudar no diagnóstico precoce de LRA dos pacientes infectados com essa doença. Desse modo, com o diagnóstico rápido dessa complicação, uma melhor conduta por profissionais da saúde seria adotada para identificar padrões e obter um tratamento rápido e eficaz que impedirá consequências mais graves a esses afetados, como a necessidade de hemodiálise. Trata-se de uma revisão integrativa de estudos coorte retrospectivos e prospectivos e de estudos observacionais, com a pesquisa realizada nas bases de dados PubMed e BVS de publicações que respondessem à pergunta norteadora: quais são os fatores de risco para o desenvolvimento de lesão renal aguda em pacientes hospitalizados com covid-19? Seguindo os critérios de inclusão, exclusão e aplicando os filtros, foram selecionados inicialmente 39 artigos. Após exclusões, sete artigos foram incluídos na presente revisão, os quais tiveram sua qualidade avaliada e seus dados coletados com o uso da metodologia Ursi (2005). Em todos os artigos, analisamos a significância estatística, individualmente, de seis fatores de risco mais recorrentes na literatura, sendo estes as condições clínicas, como idade avançada, gênero, IMC elevado, hipertensão, diabetes e doença renal crônica. Após a análise dos artigos selecionados, constatou-se que os fatores de risco clínicos mais frequentes para tal desfecho de LRA são, principalmente, idade avançada e doença renal crônica. Todavia, outras condições de risco também apresentaram relevância para a predisposição de LRA em pacientes com covid-19. No geral, esses fatores são indicadores de risco e requisitam maior atenção dos profissionais para proporcionar uma melhor abordagem terapêutica e prevenir desfechos graves.

Palavras-chave: SARS-CoV-2. Lesão Renal Aguda. Fatores de Risco. Comorbidades.

CONHECIMENTO DOS JOVENS DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DE MINAS GERAIS ACERCA DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

André Ribeiro Alexandre

Larissa Beatriz Evangelista Santana

Silas José Braz Filho

Arthur Henrique Resende Pôrto

Policardo Gonçalves da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa da UEMG (PAPq/UEMG)

RESUMO

As Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) são um dos principais desafios para as instituições de saúde pública. Sabe-se que a precocidade da iniciação sexual e a desinformação são fatores de risco para a ocorrência dessas patologias. Nesse sentido, o presente estudo buscou avaliar o conhecimento de jovens estudantes do ensino médio da cidade de Passos (MG) acerca de ISTs, sendo que todas as escolas públicas e privadas do município com alunos pertencentes à população-alvo foram convidadas a integrar o projeto. Assim, a presente pesquisa-ação ocorreu em três momentos sucessivos, todos na modalidade eletrônica/virtual. Primeiramente, aplicou-se um formulário eletrônico pré-atividade, o qual visava avaliar o conhecimento prévio dos sujeitos da pesquisa a respeito do tema. Na sequência, foi ofertada uma atividade de educação em saúde a respeito das principais ISTs, incluindo agente etiológico, história natural da doença, sinais e sintomas, transmissão e prevenção. Posterior a tal palestra, aplicou-se o questionário pós-atividade, sendo que o objetivo deste era avaliar o quanto foi aprendido pelos alunos. Findada a coleta de dados, a qual ocorreu entre maio e agosto de 2021, os dados obtidos foram estatisticamente analisados e apresentados por meio de tabelas e gráficos, utilizando os softwares Excel e STATA. Ao todo, foram obtidas 168 respostas válidas no questionário pré-atividade e 126, no pós-atividade, sendo que 95 alunos responderam a ambos os formulários. No formulário pré-atividade, destaca-se que 75 alunos (44,6%) declararam não saber o que são os testes rápidos para ISTs e 72 (42,9%) afirmaram não se sentir seguros para conversar sobre sexualidade, IST e afins com a família e a coordenação da escola. Em contrapartida, no formulário pós-atividade, somente oito (6,3%) alunos assinalaram não saber o que são os testes rápidos para ISTs e 107 (84,1%) responderam afirmativamente que palestras sobre assuntos de saúde vindas de fora da escola são mais produtivas do que as aulas sobre tal temática. Além disso, durante a execução do projeto, observou-se baixa adesão das escolas e também dos alunos, estudantes das escolas integrantes, que optaram por participar do estudo; bem como alta taxa de desistência (29%) entre alunos que responderam somente o formulário pré-atividade. Relaciona-se tal adesão reduzida ao impacto da pandemia de covid-19 na educação brasileira. Ainda assim, mesmo que com uma amostra aquém do esperado, os resultados alcançados pela pesquisa-ação, conforme expressa o cruzamento de dados entre questionários pré e pós-atividade, mostram que os objetivos foram cumpridos e a população participante – e, consequentemente, o sistema de saúde – foram beneficiados.

Palavras-chave: Infecções Sexualmente Transmissíveis. Atenção à Saúde (Saúde Pública). Conhecimento. Estudantes. Ensino Médio.

CONSOLIDAÇÕES HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Denis Warly Braga,
Rebeca Signorelli Miguel
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A Educação Física escolar no Brasil já foi tratada de diversas formas e a partir de conceitos e influências distintas. Hoje em dia, esse componente curricular é compreendido pelos documentos oficiais a partir de um caminho científico da área que se fez presente a partir da década de 1980. Nesses documentos, a Educação Física é apresentada como um componente curricular obrigatório da Educação Básica e pertencente à proposta pedagógica da escola. As variadas formas em que a disciplina se apresentou em seu percurso histórico colaboram com o entendimento de seu processo de construção e estruturação como componente curricular na esfera escolar. A pesquisa aqui proposta é importante para a sociedade principalmente pelo fato de contribuir na compreensão da história da Educação Física como disciplina escolar. Com isso, esta pesquisa busca promover um resgate histórico da Educação Física escolar no Brasil por meio da leitura das obras “Educação Física no Brasil: A História que não se Conta” (CASTELLANI FILHO, 1988), “Educação Física Progresssista: A pedagogia Crítico-Social dos conteúdos e a Educação Física Brasileira” (GHIRALDELLI JUNIOR, 1991) e “Educação Física: Raízes Européias e Brasil” (SOARES, 1994). Trata-se de uma revisão bibliográfica de cunho qualitativo e de caráter descritivo da produção acadêmica sobre o tema investigado. Por meio deste estudo, foi possível observar que cada tendência histórica pertencente à Educação Física escolar trouxe consigo uma marca histórica para sua consolidação no ambiente escolar. Assim, é preciso compreender que cada tendência e movimento esteve presente e deixou suas marcas no percurso histórico da Educação Física enquanto componente curricular, fato que colaborou na estruturação dos objetivos referentes à Educação Física escolar. Este estudo demonstrou que os conceitos que rondam a concepção de corpo se modificam de acordo com as influências históricas, seja da Medicina, do militarismo ou ainda das Ciências Humanas, como a Sociologia, Antropologia e Filosofia. Essas obras ressaltam como a Educação Física brasileira foi delimitada pela Medicina e pelo militarismo e passaram por um momento de questionamento acerca de sua especificidade na década de 1980. A pesquisa, que ainda está em andamento, evidencia a importância dessas leituras para a compreensão acerca da história da Educação Física escolar brasileira.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. História da Educação Física. Tendências Pedagógicas.

CONSTRUÇÃO DE ESTUFA DE GERMINAÇÃO COM USO DE MATERIAL SUSTENTÁVEL E VALIDAÇÃO DESSA METODOLOGIA

Gabriel Coletti

Rita de Cássia Ribeiro Carvalho

Eliel Alves Ferreira

Leticia Beatriz Noske

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

As estufas de plantas e/ou germinação atuam como um mecanismo de armazenamento de calor, fazendo com que a temperatura interna seja superior à temperatura ambiente. Seu tamanho varia de acordo com as necessidades. Possuem como função a proteção de plantas, a prevenção do ataque de pragas e a proteção a fatores ambientais, como chuva forte, granizo e vento, condicionando à temperatura ideal para o desenvolvimento das plantas nelas contidas, e, também, é empregada para a germinação de sementes. Este estudo apresenta a criação da estufa sustentável e seu potencial para atuar na germinação de sementes. Esta análise se justifica em função dos elevados custos de aquisição e manutenção de estufas, e a necessidade de produtores e Instituições de usá-las como medidor do percentual de germinação, visto a relevância do desenvolvimento de uma forma alternativa da criação da estufa sustentável, em razão de que muitos não dispõem de poder aquisitivo para obtenção de uma estufa tradicional. O objetivo deste trabalho foi desenvolver uma estufa de germinação sustentável, com uso de material reciclável. Para a estufa sustentável, foi utilizado recipiente plástico em formato retangular com dimensões internas: 275x75x50 mm, fornecendo melhor armazenamento e satisfatório custo vs benefício. O experimento foi instalado no Laboratório de Análise de Sementes na Fazenda Experimental da Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Passos (MG). O delineamento experimental adotado foi inteiramente casualizado com sete tratamentos e cinco repetições. Cada repetição constou de 100 sementes de milho, cultivar Ipanema, safra 21/21, com pureza de 98% e germinação mínima de 85%. A fase de germinação ocorre em torno de sete dias. Os tratamentos foram constituídos por estufa de campo (germinação em areia); câmara tipo B.O.D; câmara Mangelsdorf; estufa sustentável em local fechado; estufa sustentável com prateleira, água em local fechado; estufa sustentável em local externo; estufa sustentável com prateleira, água em local externo. Os parâmetros avaliados foram plântulas germinadas, não germinadas, mortas, fator de umidade e temperatura nas diferentes condições experimentais. Os dados foram submetidos à ANOVA e, quando significativos, as médias foram comparadas usando teste de Tukey ($P < 0,05$) através do programa estatístico Sisvar. Conclui-se que todos os tratamentos foram superiores à estufa de campo (germinação na areia). Na média da porcentagem de germinação, o tratamento estufa sustentável em local externo (96,40%) apresentou semelhança com câmara Mangelsdorf (96,00%), estufa sustentável em local fechado (94,40%), estufa sustentável com prateleira, água em local externo (94,00%) e câmara tipo B.O.D (90,40%), sendo inferior na porcentagem de germinação o tratamento estufa sustentável com prateleira, água em local fechado (85,00%). Nas condições testadas, a estufa sustentável apresenta competência para germinação de sementes, sendo uma alternativa viável quando comparada a outras estufas tradicionais de germinação. O modelo de estufa com esse método sustentável tem potencial para controlar os fatores necessários para a germinação e, portanto, o método pode ser validado conforme metodologia apresentada neste experimento.

Palavras-chave: Germinação. Sementes. Umidade. Temperatura. Sustentabilidade.

CONSTRUÇÃO DO VETOR RECOMBINANTE PPICZ A/DIII-DENV3 COM O GENE SINTÉTICO QUE CODIFICA O DOMÍNIO III DA PROTEÍNA E DO DENGUE VÍRUS SOROTIPO 3 PARA TRANSFORMAÇÃO DA LEVEDURA *PICHIA PASTORIS* KM71H

Maria Carolina Lee
Yasmin Mayra Bispo
Camila Marques Simone
Caio Roberto Bragança

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Curso de Biologia Bacharelado; Laboratório Biotecnologia Aplicada
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A dengue é uma infecção viral transmitida por artrópodes, que anualmente afeta milhões de pessoas em todo o mundo, por isso é de extrema importância desenvolver e otimizar metodologias para seu diagnóstico, como as vacinas. O vírus da dengue possui quatro sorotipos: DENV1, DENV2, DENV3 e DENV4, sendo constituídos por três proteínas estruturais (prM, C e E) e sete não estruturais. Desse modo, realizou-se a construção de um vetor recombinante contendo o gene sintético que codifica o domínio III da proteína E de DENV-3, para transformação em levedura, *Pichia pastoris* KM71H. O peptídeo escolhido foi utilizado por ser o alvo principal dos anticorpos neutralizantes. O gene DIII/DENV3 foi amplificado do plasmídeo pTZ57R/T utilizando os oligonucleotídeos iniciadores DIII/D3-F (CGGAATTCTCTCAAGAAGGTGCCATGCAC) e DIII/D3-R (V.2) (TTTTTTTTGCGGCCGATTAATCTTCAAGCCTTGTCACC), criando sítios de restrição para EcoRI e NotI. O produto de PCR foi clivado com EcoRI e NotI e ligado no vetor pPICZα previamente clivado com as mesmas enzimas. O vetor recombinante foi utilizado para transformação na bactéria *Escherichia coli* TOP10F ultracompetente. O sucesso da clonagem foi verificado por meio da técnica de PCR de colônia, utilizando os oligonucleotídeos iniciadores descritos acima. Posteriormente, as células transformantes foram submetidas à extração de DNA plasmidial, seguida de tratamento com enzimas de restrição, para confirmar a clonagem. Estratégias utilizando jogo de primers também foram realizadas, da seguinte maneira: 3'AOX1 (GCAAATGGCATTCTGACATCC)/DIII/D3-F; 5'AOX1(GACTGGTTCCAATTGACAAGC)/DIII/D3-R (V.2), com o intuito de confirmar se o inserto estava no posicionamento correto. Como perspectiva, a construção recombinante será linearizada com a enzima Sac I, para posterior transformação da levedura *Pichia pastoris* KM71H, para expressão e secreção da proteína viral visando estudos vacinais.

Palavras-chave: Proteínas Recombinantes. Atividade Enzimática. Dengue.

CONSTRUÇÃO DO VETOR RECOMBINANTE PPICZA/DIII/DENV3 CONTENDO O GENE SINTÉTICO QUE CODIFICA O DOMÍNIO III DA PROTEÍNA DE ENVELOPE DO VÍRUS DA DENGUE SOROTIPO 3

Camila Marques de Simone

Maria Carolina Yi Lin Lee

Yasmin Mayra Bispo

Caio Roberto Soares Bragança

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A dengue é uma doença transmitida pela fêmea do mosquito *Aedes aegypti* e acomete milhares de pessoas pelo mundo. O vírus causador da dengue, também conhecido como DENV, é um vírus que possui uma fita simples de RNA com polaridade positiva, possui três proteínas estruturais (E, prM e C) e outras sete proteínas não estruturais. A proteína de envelope (E) recobre toda a membrana viral e variações na composição dessa proteína resultam na classificação desse vírus em quatro sorotipos: DENV1, DENV2, DENV3 e DENV4, além disso, a proteína E possui três domínios DI, DII e DIII, sendo o DIII a região que contém o sítio de ligação a célula hospedeira e também é o componente com maior capacidade para estimulação do sistema imune. Assim, a expressão otimizada do domínio III da proteína de envelope do DENV permite estudos posteriores para desenvolvimento de vacinas. Com isso, realizou-se a construção do vetor recombinante contendo o gene que codifica o domínio III da proteína E do vírus da dengue sorotipo 3 para subsequente transformação em linhagens de *Pichia pastoris* KM71H. O gene sintético que codifica o DIII da proteína E do DENV3 foi amplificado do vetor de clonagem pTZ57R/T através do primer sense DIII/D3-F CGGAATTCTCTCAAGAAGGTGCCATGCAC e do primer antisense DIII/D3-R ATTCTTATGCGGCCGCTCAATGATGATGATGATGATGATGATTAATCTTCAAGGCCTTGTCACC, criando sítios de restrição para as enzimas EcoRI e NotI. O produto de PCR foi clivado com as enzimas EcoRI e NotI e ligado no vetor pPICZα previamente linearizado com as mesmas enzimas. A construção recombinante foi utilizada para transformação de células ultracompetentes de *E. coli* TOP10F e os transformantes foram selecionados a partir do inóculo feito em meio LB lowsalt acrescido de 25 µg/ml de zeocina, uma vez que esse antibiótico é a marca de seleção do vetor pPICZα. Os transformantes foram submetidos à PCR de colônia para confirmação da clonagem, utilizando os primers descritos acima resultando em um amplicon de 408pb. Uma minipreparação de DNA plasmidial foi realizada para uma nova PCR utilizando os primers 5'AOX1 GACTGGTTCCAATTGACAAGC e 3'AOX1 GCAAATGGCATTCTGACATCC, resultando em um amplicon com 975 pb, para confirmar a presença de apenas um inserto por vetor. Além disso, foi realizada mais uma PCR com os primers 5'AOX1e DIII/D3-R com amplicon de 788pb e PCR com DIII/D3-F e 3'AOX1 com amplicon de 616 pb, ambas as reações foram utilizadas para a verificação da posição correta do inserto. Como perspectivas, o vetor recombinante será utilizado para posterior transformação da levedura *P. pastoris* KM71H para expressão do peptídeo potencialmente vacinal e técnicas de engenharia evolutiva associada à mutagênese serão empregadas visando a obtenção de fenótipos supersecretadores.

Palavras-chave: Dengue. Expressão de Proteínas. *Pichia pastoris*. Domínio III da Proteína de Envelope.

CONSTRUÇÃO DO VETOR RECOMBINANTE PPICZA/RBST, PARA EXPRESSÃO DA SOMATOTROPINA BOVINA RECOMBINANTE (RBST) EM *PICHIA PASTORIS*

Yasmin Mayra Bispo
Camila Marques Simone
Maria Carolina Lee
Caio Roberto Soares Bragança

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

A somatotropina bovina (BST) é um hormônio de crescimento (GH) proteico produzido na glândula pituitária, a qual participa de diversos mecanismos do crescimento animal, dando ênfase, principalmente, em seu aumento e rendimento significativo na produção de leite em vacas leiteiras sem que sua saúde seja comprometida. Dessa forma, a BST é utilizada como produto biotecnológico, sendo sua concepção realizada através da técnica do DNA recombinante, que consiste na produção aumentada de moléculas proteicas por meio de diferentes sistemas de expressão. Nesse contexto, os fungos vêm sendo amplamente estudados e utilizados como hospedeiro para a obtenção das proteínas heterólogas, pois esses microrganismos apresentam a capacidade de produção a larga escala de diferentes moléculas, além de apresentarem outros benefícios como não exibir partículas pirogênicas e possuir processamento pós-traducional. No presente trabalho, objetivou-se a clonagem do gene que codifica a rbST em linhagens de *Pichia pastoris* KM71H. A amplificação do gene que codifica a rbST, foi realizada por PCR com os primers Foward (BST-F) 5'-CGGAATTCATGGCATTCCCAGCAATGTCT e Reverso (BST-R) 5'-ATTCTTATGCGGCCGCTCAGCGACGACGCGCG, criando sítios de restrição para as enzimas NotI e EcoRI, o qual gerou amplicons de ~614 pb. Em seguida, o gene foi clonado por inserção do amplicom no vetor de expressão pPICZ α , através de sítios de restrição para as mesmas enzimas. Células de *Escherichia coli* DH5 α ultracompetentes foram transformadas pelo vetor recombinante e confirmadas por PCR de colônia, na qual foram utilizados os primers 5'AOXI e 3' AOXI para sequente confirmação do número de insertos para o vetor construído, assim como a sua orientação. Quatro clones foram selecionados aleatoriamente para realização da extração de DNA plasmidial. A construção recombinante, pPICZ α /rbST, foi então linearizada pela enzima SacI para posterior transformação da *P. pastoris* pelo método de cloreto de lítio. As células foram plaqueadas em ágar YPD acrescido do antibiótico zeocina 100 μ g/mL. 3 transformantes de *P. pastoris* foram confirmadas por PCR de colônia e testes com diferentes concentrações de zeocina 200-500 μ g/mL foram realizados para isolar transformantes contendo múltiplas cópias do gene inserido, apresentando o crescimento de todos os clones testados. Como perspectivas, a linhagem recombinante será submetida a experimentos de indução para síntese da proteína recombinante a fim de promover a adaptação da *P. pastoris* KM71H associada à mutagênese por UV sob pressão seletiva de estresse nutricional visando à obtenção de linhagens robustas com altas velocidades de crescimento, rendimento e produtividade. Géis de proteínas serão feitos para confirmar o potencial biotecnológico da levedura *P. pastoris* em secretar os peptídeos recombinantes.

Palavras-chave: Hormônio de Crescimento. BST. Biotecnologia. Proteína Heteróloga.

CONTRIBUIÇÕES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE JOVENS PESQUISADORES DAS ENGENHARIAS NA ÁREA AMBIENTAL

Eduarda Pereira de Oliveira

Maria José Reis

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Muitas pesquisas desenvolvidas pelos cursos de Engenharias envolvem a temática ambiental, com temas relacionados, como: sustentabilidade, biodiversidade, bioeconomia, recuperação de áreas degradadas ou contaminadas, conservação do meio ambiente, desenvolvimento sustentável, produção sustentável, design verde de produtos, direito ambiental, manejo de resíduos, educação ambiental, mudança climática, biodiversidade, ambientalismo, sustentabilidade, lixo, poluição das águas, cidadania ambiental, entre outros. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo investigar a contribuição científica dos projetos: PIBIC-CNPq, PIBITI-CNPq; PIBIC-FAPEMIG; BIC-Jr-FAPEMIG e PAPq-UEMG na UEMG/Passos, realizados por jovens dos cursos de Engenharias nos últimos cinco anos, a fim de traçar o perfil do aluno de iniciação científica e das pesquisas realizadas e como eles lidam com a linguagem científica e contribuição para desenvolvimento de um raciocínio interdisciplinar no curso e pretende-se verificar a influência da sensibilização dos temas ambientais abordados pelos estudantes. A metodologia foi de natureza quali-quantitativa, inicialmente foi realizada uma busca do banco de dados no Setor de Pesquisa, sendo realizada uma seleção dos projetos, em que foram selecionados somente aqueles que eram de estudantes de Engenharia e cujo tema estivesse relacionado com algumas das várias áreas da Ciência Ambiental. Foram selecionados 48 trabalhos de 507 do banco de dados. Entre eles, estão: 41 do curso de Engenharia Ambiental, mostrando uma diversidade de temas nas áreas de estudos ambientais, dois de Engenharia Civil, que visam reduzir os insumos e o reaproveitamento de rejeitos e cinco de Engenharia de Produção, que visam uma produção mais sustentável dentro da produção empresarial com enfoque na produção mais limpa. Em seguida, os projetos foram organizados em planilhas, com os seguintes critérios: (a) ano de execução do projeto – para análise da evolução histórica; (b) categoria do programa de IC; (c) agência de fomento; (d) grandes áreas que o projeto pertence; (e) curso de graduação do projeto; (f) eixo temático. Posteriormente, será aplicado um questionário aos bolsistas dos projetos selecionados a fim de verificar os seguintes aspectos: a natureza das atividades desenvolvidas pelos graduandos e a sua motivação para a pesquisa; os critérios adotados para seleção dos bolsistas; as expectativas, decepções e dificuldades vivenciadas pelos bolsistas durante a IC. No momento, aguarda-se aprovação do questionário no do Comitê de Ética na Pesquisa (CEP), para realização das entrevistas e das considerações finais.

Palavras-chave: Pesquisa. Meio Ambiente. Engenharias.

CORROSÃO POR CLORETOS EM ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO

Gabriel Henrique Feltran Jarreta

Marcio Antonio Ferreira Camargo

Carmen Aparecida Cardoso Maia Camargo

RESUMO

Em relação ao concreto armado, apesar de ser um material mais utilizado na construção de edificações, o seu conhecimento e divulgação das práticas construtivas adequadas não acompanharam o crescimento da atividade de construção. A ausência de estudos comparativos entre armaduras em concreto frente à ação de íons cloretos levou à realização desta pesquisa. Visto que a corrosão de armaduras é uma das principais causas de deterioração de estruturas de concreto armado, as estruturas podem apresentar-se afetadas pela ligação de íons cloreto no concreto, através da composição de aditivos, água ou areia utilizada na construção civil. Ao atingir níveis críticos, os íons de cloreto provocam a despassivação da armadura e o início do processo de corrosão, que afeta significativamente a durabilidade, ocasionando consequências negativas para a estabilidade, funcionalidade e estética das estruturas, diminuindo drasticamente sua vida útil ou até mesmo, em casos mais sérios, ocasionando o recalque ou a ruptura da estrutura. O presente estudo teve como objetivo geral investigar através de referências bibliográficas a presença de íons cloreto em amostras de concreto e uma possível relação entre a quantidade de cloreto e as características das amostras do concreto, verificando se o cloreto afeta a durabilidade e a resistência do concreto, evitando a probabilidade de falha das estruturas em relação à iniciação do processo corrosivo. Trata-se de uma pesquisa de abordagem quantitativa e teórica, realizada através de análises de bibliografias que analisam corpos de prova devidamente tratados, realizando o ensaio de resistência, a medição de pH, as medições do teor de cloretos e a migração de cloretos, observando assim como os cloretos agem nos diferentes tipos de cimento, para então analisar, a partir de cálculos de concentração de cloretos (migração de cloretos), e determinar inibidores para áreas agressivas. Os resultados parciais confirmam que a penetração de íons de cloreto na estrutura de concreto armado favorece a corrosão do aço, ocorrendo uma reação eletroquímica, que degrada a eficiência do concreto armado, diminuindo drasticamente a vida útil do concreto. Foram estudados e analisados gráficos referentes à penetração de íons de cloreto nos diferentes corpos de prova, moldados a partir de cada tipo de cimento (pozolana, filer, escória), e com isso, deve realizar um laudo determinando quais adições nos cimentos influem na facilidade de penetração dos cloretos que danificam a estrutura. Espera-se, com o desenvolvimento deste trabalho, verificar qual adição no concreto é mais resistente à penetração de cloreto e demonstrar a partir de que níveis eles são prejudiciais para a estrutura de concreto armado, a fim de conscientizar os responsáveis sobre os índices de cloretos encontrados, visando à redução dos problemas causados ao meio ambiente e problemas estruturais como rupturas e recalques. Além de estudar possíveis inibidores para proteger a estrutura de concreto armado contra essa patologia em áreas mais sujeitas aos ataques de cloreto.

Palavras-chave: Corrosão por Íons de Cloreto. Corrosão em Armaduras. Patologia do Concreto. Durabilidade.

DESENVOLVIMENTO DE DINÂMICAS EM BLOCOS DE MONTAR LEGO® PARA APRENDIZAGEM LÚDICA BASEADAS NAS ÁREAS DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Mariane Carvalho Silva

José da Silva Ferreira Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

É crescente a busca por profissionais qualificados em um mundo que é submetido a um processo de rápidas transformações. Além dos conhecimentos tradicionais adquiridos em sala de aula, os profissionais necessitam apresentar habilidades e atitudes exigidas pelo mercado de trabalho. Os métodos e modelos não tradicionais de ensino, quando bem estruturados e fundamentados, podem ser a resposta para esse paradigma. Diante disso, o presente trabalho tem como principal objetivo o desenvolvimento de uma dinâmica piloto de montar LEGO® para a aprendizagem lúdica das ferramentas da Produção Enxuta intituladas de Layout Celular e Fluxo Contínuo. Como o foco desta pesquisa é a elaboração de dinâmicas tendo a participação ativa dos pesquisadores em conjunto com a literatura da área, o método de estudo é a de pesquisa-ação. Foi criado um passo a passo da dinâmica proposta para padronizar o roteiro estipulado e facilitar seu entendimento. Em suma, tal formato de aprendizagem lúdica pode ser aplicado em universidades, indústrias, empresas e organizações.

Palavras-chave: Blocos de Montar LEGO®. Aprendizagem Lúdica. Produção Enxuta.

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA COLABORATIVO PARA ESTUDANTES DE PROGRAMAÇÃO

Wellington Aparecido Lisboa Machado

Gustavo Rodrigo Saturnino Faria

Vânia de Oliveira Borges

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Em um mundo que está avançando constantemente em conhecimento, a divulgação e o consumo de informações está se tornando cada vez mais necessária, porém, as pessoas possuem cada vez menos tempo. Com isso em mente, o projeto “Desenvolvimento de um sistema colaborativo para estudantes de programação” foi criado, tendo como principal objetivo o compartilhamento de informações de forma prática e rápida. Para alcançar os resultados desejados no desenvolvimento deste projeto, foi utilizada a metodologia de pesquisa exploratória, na busca de aprofundamento de conceitos preparatórios e formação de ideais. Nesta pesquisa, foram apuradas inúmeras informações necessárias para a construção deste projeto e posteriormente foi planejada e decidida a forma na qual o projeto seria desenvolvido, juntamente com as ferramentas que seriam utilizadas para fazê-lo. Foram escolhidas as ferramentas NodeJS, ReactJS e Mysql por serem mais práticas e adequadas para o projeto, fazendo com que o desenvolvimento flua bem melhor. Inicialmente, a aplicação irá permitir a divulgação de trabalhos, postagem de notícias, postagem de vagas de emprego, divulgação de formulários, além do compartilhamento do perfil do aluno, contendo todos os seus trabalhos postados na plataforma juntamente com alguns dados servindo como portfólio. Posteriormente, o sistema poderá ser melhorado, aumentando a quantidade de funcionalidades e ficando cada vez mais completo e intuitivo. Atualmente, o projeto está em fase de teste e aprimoramento, para que possa ser entregue o melhor resultado possível. Além disso, o que começou sendo apenas para estudantes de programação, foi remodelado para abrir a possibilidade de uso por qualquer estudante, fazendo com que o sistema seja capaz de uma colaboração ainda maior entre os discentes.

Palavras-chave: Colaboração. Estudantes. Informação. Divulgação.

DIAGNÓSTICO QUANTITATIVO DAS QUEIMADAS NO CERRADO

Jéssica Batista Oliveira

Esther Santos Grisostomo

Guilherme Suhadolnik Mandatti Lovato

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Alunos em projeto voluntário

RESUMO

O bioma Cerrado é de extrema importância cultural e social. Considerado o segundo maior bioma brasileiro da América Latina e do Brasil, o Cerrado é o berço das águas. Nas três últimas décadas, o Cerrado vem sendo degradado pela expansão da fronteira agrícola brasileira. Os problemas mais comuns normalmente são causados pelo fogo que podem ser incêndios naturais ou causados pelo homem. Se não houver o controle dessa queima, levaremos importantes biodiversidades da fauna e da flora existentes nesse bioma à extinção, e ainda colocaremos em risco as nascentes de rios essenciais, contribuindo para a diminuição na oferta de água potável e para extinção de cursos d'água. Alguns estudos apresentaram que aproximadamente 200 espécies nativas desse bioma possuem potencial econômico e medicinal. Os materiais utilizados foram obtidos através de pesquisas e leitura de bibliografias e trabalhos desenvolvidos no meio ambiental relacionados com queimadas, especialmente no Cerrado, dados sobre monitoramento de queimadas por satélites fornecidos pelo site do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), informações sobre a quantidade do número de focos detectados, as regiões mais atingidas, tabelas e informações sobre o nível de queimadas ao longo dos anos, se aumentou ou diminuiu, os documentos que constam legislações e punições. Para o desenvolvimento, o projeto foi dividido por partes: revisão bibliográfica, levantamento de dados, análise dos dados obtidos. Após a finalização da análise e comparação dos dados, foi realizada uma conclusão final com os resultados obtidos. No site do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), foram fornecidos os dados de dez anos entre 2010 e 2019 dos focos de queimadas, e o ano de 2010 foi o de maior número, tendo apresentado 133.394 focos, e o ano de 2018 resultou em menor número, 39.449. Nas regiões do Cerrado, no ano de 2019 com 1.450, a região do Nordeste foi a com maior número de detecção de focos, assim como em 2020, quando o Centro-Oeste apresentou maior número, com 1.140 focos. No período de 09 a 10/02/2021, foram analisados vários estados e o de maior número foi Mato Grosso, com 478 ou 21,9%, e Tocantins apresentou o menor número de foco, com 1 ou 0,0%. O bioma Cerrado obteve o resultado de 722 focos por semana, quando analisados os valores por satélite. Conclui-se que esses dados auxiliam no monitoramento de queimadas e comprovam esses focos.

Palavras-chave: Bioma. Fogo. Monitoramento.

DROGAS, DITADURA E REPRESSÃO: A PRISÃO DO GRUPO LIVING THEATRE EM OURO PRETO (1971)

Júlia Fidelis Santana

Leon Frederico Kaminski

Leão Neil Coelho

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Durante os anos de 1964 a 1985, o Brasil passou por um período de autoritarismo e nacionalismo exacerbados, decorrentes da ditadura militar imposta à sociedade. Uma das principais características do governo ditatorial, sintonizada com os princípios da Doutrina de Segurança Nacional, foi a perseguição a diferentes segmentos sociais que faziam algum tipo de oposição ao regime, vistos como comunistas e “inimigos internos”, incluindo parte da juventude ligada aos movimentos de contracultura. Ao buscar analisar e discutir o processo de estruturação da repressão ao consumo e ao comércio de entorpecentes durante a ditadura militar, este estudo visa contribuir para uma maior compreensão de um tema tão urgente, que afeta de maneira violenta nosso presente, o cotidiano dos setores mais excluídos da sociedade e que tem auxiliado a aumentar as desigualdades sociais, além de ajudar a compreender outra das facetas de um momento tão obscuro na história do Brasil. O objetivo da pesquisa é investigar o processo de estruturação dos aparatos de repressão aos entorpecentes no Brasil durante o último período ditatorial, buscando traçar aproximações entre as políticas antidrogas e o imaginário comunista. Partindo das perspectivas teórica-metodológicas da História do Tempo Presente e da Micro-história, e seu “jogo de escalas”, tem-se como fontes documentos das comunidades de informação e repressão do regime, de processos judiciais e da imprensa. Neste primeiro ano da pesquisa, o foco de atenção do projeto tem sido a leitura, o fichamento e a análise de fontes pertinentes do processo judicial referente ao Living Theatre, grupo teatral norte-americano de vanguarda cujos integrantes foram presos em Ouro Preto (MG) em 1971, acusados de uso de drogas e subversão. No processo, foram levantadas informações que nos auxiliam a compreender o aparato repressivo em Minas Gerais, como documentos que indicam a violência praticada pelo DOPS, as questões morais e raciais envolvidas na repressão às drogas, além de encontrarmos depoimentos e páginas de jornais que ajudam na compreensão da posição da sociedade em relação às medidas tomadas pelas autoridades da época. São também encontrados documentos que mostram o endurecimento das políticas antidrogas nos anos de 1970-71. Compreendemos que a prisão do grupo se insere num contexto mais amplo de repressão no qual se entrecruza o imaginário anticomunista ligado aos embates da Guerra Fria e a Doutrina de Segurança Nacional, onde práticas que fogem dos costumes e valores tradicionais, como a liberdade sexual e o uso de drogas, eram vistas como artifícios subversivos de um suposto movimento comunista internacional para o enfraquecimento da sociedade, abrindo caminho para o domínio soviético no país. Nesse sentido, podemos apontar para o caráter político do endurecimento da repressão às drogas durante a ditadura.

Palavras-chave: Ditadura. Repressão. Drogas. Brasil.

É POSSÍVEL ESTUDAR A IDADE MÉDIA A PARTIR DE “GAME OF THRONES”?

Guilherme Oliveira Claudino

Ygor Klain Belchior

Bruno Marconi

LEPHAMA - UEMG

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Campanha
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho tem por tema o estudo do medieval a partir da produção audiovisual “Game of Thrones”. Nosso objetivo é o de elucidar as possibilidades historiográficas proporcionadas pela série, buscando responder à seguinte pergunta: é possível estudar a Idade Média a partir de “Game of Thrones”? Para tanto, realizaremos uma leitura crítica dessa produção, partindo do princípio que ela foi fundamental para criar uma imagem de Idade Média em cada um dos seus consumidores, mesmo não sendo uma produção ambientada historicamente nesse contexto. Tendo em vista que a disseminação dessa imagem, a qual chamaremos de “mito da Idade Média”, para usar a terminologia de Régine Pernoud, é impactante e fica gravada no imaginário do público, justificamos a nossa escolha por esse objeto, uma vez que tais produtos culturais são mais impactantes do que estudos científicos no imaginário popular. Na série, percebemos que algumas características do medieval são trazidas para o roteiro sem as devidas problematizações e, principalmente, sem a consultoria de historiadores, o que é muito problemático. Assim, buscaremos elucidar, com base nas pesquisas acadêmicas atuais, em particular aquelas que dialogam com o Neomedievalismo, a exemplo dos trabalhos de Renan Birro, como que a Idade Média da série, com seus cavaleiros e castelos, é permeada de preconceitos que não dialogam com os novos estudos do período. Como é uma produção audiovisual, sabemos que ela possui outros interesses que não a investigação do passado, estes em grande parte utilizados para interesses econômicos, isto é, para vender. Nesse sentido, percebemos que há a apropriação da Idade Média por ela ser muito querida pelo amplo público, porém há a diminuição do medieval à certas questões como: era um período onde havia um longuíssimo e duradouro feudalismo, no qual as cidades não tiveram lugar, apenas reinos, camponeses e donzelas. A nossa pesquisa, igualmente, ampara-se nos conceitos da historiografia pública para pensar como a história medieval é contata ao grande público.

Palavras-chave: Medieval. História Pública. “Game of Thrones”. Ensino de História.

ECOLOGIA QUÍMICA DOS VOLÁTEIS FLORAIS, BIOLOGIA REPRODUTIVA E QUALIDADE NUTRICIONAL DE PÉTALAS E POUPA DE *ANNONA CORNIFOLIA* (ANNONACEAE)

Ludimila Juliele Carvalho Leite

Daniela Maria do Amaral Ferraz Navarro

Artur Campos Dália Maia

Marcelo Alexandre Prado

Hipólito Ferreira Paulino Neto

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Recife (PE)

Universidade Federal da Paraíba (UFPB) João Pessoa (PB)

Universidade de Campinas (UNICAMP) Campinas (SP)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A família *Annonaceae* possui caracteres considerados primitivos no caminho evolutivo, sendo um destes a cantarofilia. *Annona cornifolia* compartilha de características morfofuncionais florais típicas desta síndrome de polinização. Interações animal-plantas são elementos fundamentais para manutenção de muitas comunidades terrestres. Como a grande maioria das plantas dependem de polinização por animais, é fundamental conhecer, preservar e, em algumas situações, criar e introduzir seus efetivos polinizadores na área que se deseja conservar. Partindo disso, o presente estudo aborda temas relevantes como a caracterização dos compostos químicos voláteis das flores, responsáveis pela atração dos polinizadores. Objetivou-se com este estudo compreender os principais aspectos da biologia floral e reprodutiva de *A. cornifolia*, caracterizar a composição química dos aromas florais e determinar o valor nutritivo de suas pétalas e polpa. Foram acompanhadas e tiveram os eventos florais registrados 31 flores, bem como a termogênese floral, utilizando-se um termômetro digital. A biologia reprodutiva da espécie foi investigada realizando-se tratamentos de polinização manual: polinização cruzada, autopolinização geitonogâmica, espontânea, manual e controle. Os voláteis florais foram coletados e analisados por cromatografia gasosa e pétalas e polpa dos frutos foram analisados com metodologias específicas. Evidenciou-se que *A. cornifolia* apresenta flores com diferentes durações das fenofases e dois picos de termogênese nas fases feminina e masculina. Foi caracterizada como autocompatível para geitonogamia e com provável limitação polínica na área. A análise dos voláteis florais evidenciou a presença de acetato de pent-3-ila, composto antes nunca relatado como volátil floral. Além disso, evidenciou-se a presença de lipídios e proteínas nas pétalas. Ao fim do estudo, ficou evidente a necessidade de pesquisas futuras, pois, além dos resultados encontrados, mais perguntas surgiram acerca da biologia reprodutiva e da ecologia química dos voláteis florais de *A. cornifolia*.

Palavras-chave: *Annonaceae*. *Annona cornifolia*. Polinização. Voláteis Florais. Cantarofilia.

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONSOLIDAÇÕES HISTÓRICAS E IMPLICAÇÕES NO TRATO PEDAGÓGICO ATUAL

Ana Paula Gomes

Rebeca Signorelli Miguel

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A Educação Física escolar no Brasil ao longo dos anos esteve presente em formas e conceitos diversos e tratada de inúmeras maneiras na escola. A pesquisa pretende compreender como os professores da Educação Básica, atualmente, tratam a Educação Física escolar em suas finalidades e objetivos, buscando analisar possíveis abordagens e relações com momentos históricos da área que identifiquem essas afirmações. Esta pesquisa se deu por meio de uma metodologia que une pesquisa bibliográfica, documental e entrevistas. Foram entrevistados nove professores de Educação Física da Educação Básica que atuam no município de Passos (MG) em escolas estaduais e/ou municipais. As entrevistas foram semiestruturadas e tinham como foco a prática pedagógica e a vida docente (formação inicial, formação continuada, conhecimento sobre os documentos curriculares, metodologias que embasam sua prática, o currículo da Educação Física, avaliação do ensino-aprendizagem). As entrevistas foram transcritas para a análise pretendida na pesquisa e a pesquisa contou com a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa registrada sob o número CAAE: 44911021.0.0000.5112. Diante das análises e discussões, percebe-se que os professores entrevistados apresentam compreensões díspares acerca das funções e objetos de estudo da Educação Física escolar. A maioria deles aproxima esse componente curricular da psicomotricidade, vertente muito em voga nos anos 1970 na educação com ênfase na Psicologia. Segundo a pesquisa, a maioria dos professores não tem acesso à formação continuada pela rede na qual lecionam. Essa problemática influencia não só no atraso da área, mas na aprendizagem dos alunos, além da compreensão do que de fato é a Educação Física escolar. Sobre os documentos curriculares, grande parte dos professores, embora dizerem conhecer e seguir a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), não demonstram compreendê-la a fundo, mesmo sendo um documento que entrou em vigor no ano de 2017. Concluímos que pesquisas que dialoguem com os professores da Educação Básica e fomentem a relação universidade-escola são primordiais para o avanço da educação de maneira geral no que diz respeito a um diagnóstico mais preciso da universidade acerca da realidade educacional brasileira e também para que a escola se aproxime do debate da formação de professores oriundo da universidade. Assim, evidenciou-se a necessidade da formação continuada e do constante debate entre a produção de conhecimento e a prática pedagógica da escola.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Educação Básica. Prática Pedagógica.

EFEITOS DE MICRORGANISMOS NA ADUBAÇÃO NITROGENADA NA CULTURA DO MILHO EM SUCESSÃO À CULTURA DA SOJA

Felipe Duarte Praxedes Silva

Mateus Torres Miranda

Maycon Medeiros Emerenciano

Vinicius Borges Morige de Oliveira

Bruno Silva Pires

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O milho, cujo nome científico é *Zea Mays L.*, possui grande expressividade para o agronegócio brasileiro, já que é o segundo grão mais produzido no país (ARTUZO *et. al.*, 2018), entretanto não se restringe somente ao Brasil, pois o milho é o grão mais produzido ao redor do mundo. Uma das explicações desse sucesso da planta diz respeito à sua alta versatilidade, podendo ser consumida de inúmeras formas por seres humanos, utilizada na dieta animal como constituinte de ração, silagem ou verde; e até mesmo tendo sua utilização na produção de biocombustível (RODRIGUES, 2018; SOLUGREN, 2015). Para se alcançar altas produtividades, faz-se necessária a fertilização das lavouras, principalmente no que diz respeito ao nitrogênio, nutriente mais exportado pela cultura (CRUZ *et. al.*, 2008). O custo de produção vem subindo e os adubos químicos nitrogenados representando elevado percentual desse custo. Outro entrave além do financeiro é que o nitrogênio possui elevada atividade no solo e muitas vezes não é disponibilizado totalmente para as plantas, isso ocorre quando o nutriente é lixiviado, volatilizado ou imobilizado (JESUS, 2016; MELLO, 2011). Além da perda econômica, essas perdas são refletidas ao meio ambiente já que ao volatilizar, o nitrogênio vai para a atmosfera em forma de Óxido Nitroso (N₂O), danificando a camada de ozônio. Quando lixiviado, dessa vez por nitrato (NO₃-), essas moléculas podem chegar aos corpos d'água e causar a contaminação (REETZ, 2017). Visando diminuir tais problemas, os microrganismos *Azospirillum brasilense* podem ser uma boa opção para maximizar a utilização de nitrogênio, reduzindo as dosagens de fertilizantes nitrogenados e, conseqüentemente, reduzindo custos e contribuindo com o meio ambiente. Este trabalho foi realizado na Fazenda Escola da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Passos. O experimento consistiu no plantio do milho após o cultivo de soja. O delineamento experimental utilizado foi de faixas com parcelas subdivididas, sendo duas faixas, na qual uma recebeu a inoculação de *Azospirillum brasilense* na semente e outra faixa sem o inoculante. Cada faixa foi dividida em 24 parcelas, que receberam seis diferentes dosagens de nitrogênio na forma de ureia (0,10, 35, 70, 140 e 210 kg/ha de N) em quatro repetições, totalizando então 48 parcelas. Cada parcela foi constituída de 18 m², sendo semeadas com uma semeadora pneumática de sete linhas com espaçamento de 0,5 m. Não houve diferença estatística para a inoculação de sementes nem para as demais variáveis analisadas. Apesar de não se observar diferenças estatísticas, o tratamento que não recebeu adubação nitrogenada química apresentou o mesmo comportamento das parcelas que receberam adubação nitrogenada, o que pode ser explicado pelo nitrogênio deixado pelo cultivo anterior da soja e ou efeito do *Azospirillum brasilense* nas parcelas que receberam tal microrganismo, o que representa um grande ganho econômico e ambiental. Mais estudos são necessários para comprovação dos benefícios da utilização de microrganismos e o cultivo de milho em sucessão a soja, na nutrição nitrogenada da cultura.

Palavras-chave: *Azospirillum brasilense*. Gramínea. Nitrogênio.

EFEITOS DO AMBIENTE SOBRE A DIVERSIDADE FUNCIONAL E ASSOCIAÇÃO ATRIBUTO-AMBIENTE DE PEIXES DE RIACHOS NA REGIÃO DE PASSOS (MG)

William Dias Silva

Marina de Araújo Cruz

Leonardo Duarte Santos

Luana Carolina Rabelo da Silva

Naraiana Loureiro Benone

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Os riachos apresentam filtros ambientais, impondo pressões que selecionam os atributos funcionais das espécies, sendo que tais atributos são moldados pelo ambiente e estão relacionados aos papéis ecológicos dos organismos. As características funcionais são importantes medidores no que diz respeito ao declínio ou aumento das espécies de ambientes alterados, pois a diversidade funcional responde mais rapidamente às alterações ambientais do que à diversidade taxonômica, devido aos efeitos das alterações antrópicas nas espécies serem mediados pelos atributos funcionais. O uso de peixes de riachos em estudos sobre a diversidade funcional em relação a atributos do ambiente apresenta grande eficiência, pois esses organismos frequentemente respondem fortemente às mudanças do uso do solo, particularmente em interações terrestre e aquáticas. Nosso objetivo é avaliar como as variações ambientais afetam a diversidade funcional de assembleias de peixes de riachos e se relacionam com a associação atributo-ambiente. Acreditamos que a diversidade funcional das assembleias de peixes será menor de acordo com grau de degradação dos riachos. As coletas foram realizadas em 12 pontos no município de Passos (MG), sendo que em cada ponto foi demarcado um trecho de 75 m, que foi dividido em cinco segmentos de 15 m. Foram tomadas 36 variáveis limnológicas e morfológicas do canal e os peixes, que foram coletados através de peneiras, foram levados ao laboratório para identificação taxonômica e tomada de 12 atributos funcionais baseados na ecomorfologia. A classificação do uso da terra foi feita utilizando ferramentas de SIG, permitindo a classificação em cinco tipos de formação vegetal natural e usos da terra distintos. A primeira etapa das análises já foi concluída, quando visamos a redução no número de métricas ambientais que, de 36 métricas, foram para 12 métricas ambientais, além de já termos todos os exemplares identificados e medidos. A diversidade funcional, calculada pelo índice de Rao, variou de 2.11 a 12.53.

Palavras-chave: Diversidade Funcional. Papel Ecosistêmico. Uso da Terra.

EFEITOS DO AMBIENTE SOBRE A DIVERSIDADE TAXONÔMICA DE PEIXES DE RIACHOS NA REGIÃO DE PASSOS (MG)

Marina de Araújo Cruz

William Dias Silva

Luana Carolina Rabelo da Silva

Leonardo Duarte Santos

Naraiana Loureiro Benone

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Os ecossistemas aquáticos possuem uma alta taxa de diversidade e endemismo de espécies, mas estão sendo degradados pelas atividades antrópicas próximas dos cursos d'água, como a pecuária e a agricultura. Essas atividades destroem as defesas dos riachos, como a vegetação ripária, que além de fornecer alimento, abrigo e proteção para as espécies, dificulta o escoamento de sedimentos contaminados para o curso d'água e o pisoteamento de suas margens e leito por animais. A diversidade da comunidade de peixes é diretamente afetada, já que ao degradar seu ecossistema, a tendência é observar um decaimento na diversidade alfa, que representa a riqueza e diversidade de espécies presentes em um local. A diversidade beta, que compara a variação ou substituição das espécies de diferentes locais, tende a se homogeneizar, já que os locais afetados tendem a perder espécies especialistas para espécies generalistas e até mesmo invasoras. O objetivo do trabalho foi analisar como a diversidade taxonômica de peixes de riacho é afetada pelo uso da terra. Acreditamos que as alterações no ambiente reduzem a riqueza de espécies, assim como locais degradados tendem a apresentar uma diversidade beta mais homogênea. Ao todo, foram coletados espécimes em 12 riachos, nos quais coletamos as variáveis limnológicas, a dimensão do riacho, a porcentagem de cobertura do dossel, os tipos de substratos e a vazão do canal. Com base em imagens LANDSAT, foram classificados os diferentes usos da terra para a área da microbacia de cada riacho. Nas análises estatísticas, reduzimos o número de 37 para 12 variáveis ambientais locais por meio do coeficiente de variação. A diversidade alfa foi definida pela riqueza de espécies. Utilizaremos a regressão múltipla para entender como a riqueza é influenciada pelo ambiente. Para a diversidade beta, utilizaremos a análise de redundância para averiguar qual os principais fatores que influenciam na disposição das espécies. Todos os exemplares já foram identificados, totalizando 15 espécies diferentes. A cobertura do dossel variou de 17,56% a 81,88%. A vazão variou de 0,0074 a 0,12 m³/s.

Palavras-chave: Uso da Terra. Diversidade Alfa. Diversidade Beta. Vegetação Ripária.

EFEITOS DO MULCH E DE DENSIDADES DE RÚCULA EM CONSÓRCIO COM ALFACE CRESPA EM MANEJO ORGÂNICO NA TEMPERATURA DO SOLO

Victor Hugo Bernardez Carvalho

Adenilson Henrique Gonçalves

Eliel Alves Ferreira

Bruno Silva Pires

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Universidade Federal de Lavras (Ufla)

RESUMO

A condução de cultivos orgânicos sustentáveis está intimamente relacionada a uma biota edáfica diversa e equilibrada. Esses organismos têm como ambiente favorável ao seu desenvolvimento solos com temperaturas amenas e com pluralidade de espécies vegetais. Estudos mostram que cultivos adensados e materiais, sintéticos e orgânicos, utilizados como cobertura de solo em cultivos de hortaliças se mostraram capazes de protegê-lo contra intempéries e, por conseguinte, de reduzir sua temperatura. Entretanto, são escassos os estudos envolvendo o capim mombaça (*Megathyrsus maximus*) como material de mulching para o cultivo de hortaliças, por mais que seja uma espécie de rápido crescimento e com alta capacidade de fixação de fósforo e potássio em sua fitomassa. Nesse contexto, o presente estudo teve como objetivo avaliar como a cobertura com capim mombaça e diferentes densidades de mudas de rúcula em consórcio com alface crespa influenciam a temperatura do solo. O delineamento experimental utilizado foi o de blocos casualizados em arranjo fatorial 2x4 e dois tratamentos adicionais, com três repetições, totalizando 30 parcelas. O primeiro fator analisado consistiu na presença ou ausência de capim roçado como cobertura morta sobre as parcelas experimentais, enquanto o segundo foi a densidade da população de rúcula em consórcio com alface, (0; 55.555; 111.111 e 194.444 mudas ha⁻¹). Os dois tratamentos adicionais consistiram na monocultura de rúcula (277.777 mudas ha⁻¹), com presença ou ausência de cobertura morta no solo. A área total para condução do experimento possuía 16 m de comprimento por 4 m de largura, totalizando 64 m², na qual foram confeccionados 3 canteiros de 0,8 m de largura por 16 m de comprimento com distância de 0,4 m entre os canteiros. Cada unidade experimental, possuía 1,2 m² de área total (0,8 x 1,5 m) e 0,72 m² de área útil, constituída pelo retângulo central de 0,8 x 0,9 m. Utilizou-se de capim Mombaça (*Megathyrsus maximus*) roçado em área vizinha para cobrir as parcelas experimentais que demandavam cobertura de solo, atingindo uma espessura de 3 cm. O espaçamento adotado para as plantas de alface foi 0,3 x 0,3 m e de 0,15 x 0,15 m para a rúcula em monocultivo. Em consórcio, essa foi transplantada entre as linhas de alface com espaçamento de 0,15 a 0,3 m entre plantas em função do tratamento, sendo que a 194.444 mudas ha⁻¹, a rúcula também se encontrava nas linhas de alface, entre uma planta e outra (0,15 m). As medições de temperatura foram realizadas com termômetros do tipo espeto nas profundidades de 2, 5 e 10 cm, duas vezes por semana durante as horas mais quentes do dia e durante toda a condução dos cultivos. A cobertura morta de capim mombaça reduziu a temperatura do solo, com destaque na camada mais superficial. Plantios mais adensados conferiram menores temperaturas do solo, sobretudo onde a cobertura se encontrava ausente, contudo, esse efeito só foi significativo quando as plantas possuíam um certo grau de desenvolvimento em suas partes aéreas.

Palavras-chave: *Eruca sativa*. *Lactuca sativa*. Policultivo. Amplitude Térmica. Agroecologia.

EFEITOS DO MULCH E DE DENSIDADES DE RÚCULA EM CONSÓRCIO COM ALFACE CRESPA EM MANEJO ORGÂNICO NOS INDICADORES DOS CONSÓRCIOS

Victor Hugo Bernardes Carvalho

Adenilson Henrique Gonçalves

Eliel Alves Ferreira

Bruno Silva Pires

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Universidade Federal de Lavras (Ufla)

RESUMO

A fim de se praticar uma agricultura mais sustentável e de se utilizar melhor recursos como insumos, mão de obra e o espaço, práticas agrícolas como o plantio consorciado e o uso de cobertura morta vêm sendo adotadas por agricultores desde a produção de grãos em larga escala até a horticultura familiar. Diante desse cenário, o presente estudo teve como objetivo avaliar o efeito da cobertura morta de capim mombaça e de diferentes densidades de rúcula em consórcio com alface crespa nos indicadores índice de equivalência de área (IEA), contribuição relativa (CR) e eficiência relativa parcial (ERP) das culturas cultivadas em sistema orgânico de produção. O delineamento experimental utilizado foi o de blocos casualizados em arranjo fatorial 2x3, com três repetições, totalizando 18 parcelas. O primeiro fator consistiu na presença ou ausência de capim mombaça como cobertura de solo, enquanto que o segundo, consistiu em três densidades de rúcula no consórcio (5.555; 11.111 e 194.444 mudas ha⁻¹). A área total para condução do experimento possuía 16 m de comprimento por 4 m de largura, totalizando 64 m², na qual foram confeccionados 3 canteiros de 0,8 m de largura por 16 m de comprimento com distância de 0,4 m entre os canteiros. Cada unidade experimental, possuía 1,2 m² de área total (0,8 x 1,5 m) e 0,72 m² de área útil, constituída pelo retângulo central de 0,8 x 0,9 m. Utilizou-se de capim Mombaça (*Megathyrsus maximus*) roçado em área vizinha para cobrir as parcelas experimentais que demandavam cobertura de solo, atingindo uma espessura de 3 cm. O espaçamento adotado para as plantas de alface foi 0,3 x 0,3 m e a rúcula foi transplantada, entre as linhas de alface, com espaçamento de 0,15 a 0,3 m entre plantas em função do tratamento, sendo que a 194.444 mudas ha⁻¹, a rúcula também se encontrava nas linhas de alface, entre uma planta e outra (0,15 m). O fator cobertura não exerceu influência sobre nenhum dos índices analisados, indicando que não beneficiou uma cultura ou arranjo de plantas em detrimento do outro. Os maiores IEA e as maiores ERP para ambas as culturas foram obtidos nos consórcios com 194.444,4 mudas de rúcula ha⁻¹. Nessa densidade, os maiores IEA registrados chegaram a 2,00 e 2,04, indicando que a eficiência produtiva chegou a dobrar em comparação aos monocultivos. O fator densidade de rúcula não influenciou significativamente o IEA. Entretanto, a sua presença mostrou-se benéfica para a cultura da alface, que teve maior contribuição relativa que a rúcula em todos os consórcios testados. Do ponto de vista de viabilidade agrônômica, os consórcios são vantajosos. Já para a tomada de decisão quanto à escolha do arranjo ideal de plantas, é necessário considerar os objetivos do horticultor e suas capacidades, além das características do mercado local, concomitantemente à realização de um estudo de viabilidade econômica.

Palavras-chave: *Eruca sativa*. *Lactuca sativa*. *Megathyrsus maximus*. Policultivo. Agroecologia.

EM DEFESA DA JUSTIÇA E DA LIBERDADE: O PAPEL DOS ADVOGADOS DE PERSEGUIDOS POLÍTICOS NA RESISTÊNCIA À DITADURA E NA MOBILIZAÇÃO TRANSNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS NO ÂMBITO DA OEA (1969-1980)

Janaína de Almeida Teles

Julia Tavares Rocha

Michele Caroline Luz

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A atuação dos advogados de defesa dos perseguidos políticos vem sendo considerada decisiva para os contornos assumidos pela Justiça Militar durante a ditadura no Brasil, tendo contribuído para impor desgaste ao regime perante a opinião pública nacional e internacional. Esta pesquisa tem por objetivo investigar a atuação dos advogados de defesa durante os anos 1970, a fim de caracterizar a dinâmica de seu trabalho junto à Justiça Militar e ao aparato repressivo, bem como junto à sociedade civil e aos grupos que compunham a rede de solidariedade aos perseguidos políticos, mas, sobretudo, junto à Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH) da Organização de Estados Americanos (OEA). Nesse sentido, o estudo procura entender a maneira como esses advogados se organizaram e se utilizaram da legalidade de exceção, a fim de oficializar prisões de perseguidos políticos, minorar seus sofrimentos, disseminar denúncias de graves violações aos direitos humanos e aprofundar a cultura de defesa destes direitos. Para tanto, foi realizado um levantamento relativo aos casos admitidos pela CIDH, que ao todo somam 33 petições entre os anos de 1970-1980, os quais não foram analisados pela Comissão Nacional da Verdade. Em seguida, iniciou-se a pesquisa da documentação da CIDH, analisando-se cada caso aceito pela instituição, a fim de observar sua abrangência, bem como a do sigilo ao qual está submetida. Selecionamos sete casos, priorizando a coleta, a análise e o estudo de seus dados compilados na Ficha Descritiva elaborada para este fim. O critério de seleção dos casos se voltou às denúncias cuja documentação é mais abrangente, o que nos permitirá a reconstrução do contexto histórico do período, assim como da dinâmica do trâmite das denúncias e da mobilização transnacional de direitos humanos no âmbito da CIDH. Essa estratégia permitirá dar continuidade à pesquisa dos casos cujos registros são mais restritos. No decorrer da pesquisa, o funcionamento da CIDH e sua postura frente às graves violações dos direitos humanos cometidas no Brasil começam a ganhar maior nitidez, assim como os posicionamentos contraditórios da instituição, tendo em vista que muitas denúncias foram ignoradas. Este estudo se beneficia da bibliografia existente sobre a CIDH, que, embora exíguas, tem auxiliado na reconstituição desse contexto, no qual ganha maior relevância a atuação do brasileiro Carlos Dunshee de Abranches, aliado da ditadura militar, que permaneceu na instituição entre 1964 e 1983. A principal dificuldade encontrada se constitui na constatação de que, embora tenhamos à disposição uma vasta documentação, muitos documentos apresentam grande quantidade de trechos tarjados, o que exige um empenho redobrado para encontrar as vítimas ou seus familiares, a fim de obter autorização de pesquisar os documentos na sua integralidade. Tendo em vista a divulgação dos resultados parciais inéditos obtidos, sobretudo, relativos às presas políticas do presídio Tiradentes de São Paulo e ao caso de desaparecimento forçado de Fernando Santa Cruz, as pesquisadoras pretendem realizar uma semana de eventos na UEMG – Passos, que contará com a apresentação e debates de convidados brasileiros e internacionais.

Palavras-chave: CIDH. Ditadura Militar. Direitos Humanos. Advogados de Defesa. Perseguidos Políticos.

EMPODERAMENTO E OUTVERTISING: UMA ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO RETÓRICO-DISCURSIVA DE PUBLICIDADES BRASILEIRAS

Fabrcio Vieira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Proinpe

RESUMO

A presente pesquisa tem como objeto o empoderamento LGBTQI+ em publicidades brasileiras. Para compor o corpus de análise deste trabalho, foram selecionados quatro vídeos publicitários: Parada no feed (Mercado Livre + Glória Groove + ParadaSP), Eu sou (Starbucks Brasil), O caso de Afrodite (Shell Rimula) e Histórias de orgulho: Netflix na PARADA LGBTQI+ (Netflix Brasil). Tal seleção teve como critério a representatividade e recorrência de campanhas que tinham em comum enredos que envolvem histórias de vida e orgulho, tendo sido, assim, escolhidos vídeos que trabalham a valorização do público e, nesse sentido, tratem do empoderamento desse grupo minoritário. Assim, o objetivo do trabalho é analisar a retórica do empoderamento em discursos publicitários e, para isso, busca observar como é estruturada a tentativa discursiva de colaborar com o empoderamento desse grupo social a partir da identificação das estratégias retóricas empregada nos anúncios. Do ponto de vista metodológico, a investigação passou por fases de pesquisa bibliográfica, de seleção do corpus, de levantamento de dados e agora de análise desses, por meio dos métodos próprios da Análise do discurso, de observação, interpretação, percepção de sentidos possíveis e categorização dos dados observados. Nos resultados preliminares, pode-se notar que os outvertisings contêm representatividade efetiva, ou seja, em outros termos, as campanhas têm a tendência de não limitar os sujeitos representados, incluindo e representando indivíduos de diversas minorias sociais. Esses indivíduos representados mostram-se e apresentam suas histórias de vida, demonstrando diferentes fases do empoderamento, descritas por Mosedale (2005), a saber, poder sobre, poder de dentro, poder para e poder com. Com isso, há também a promoção da inclusão, do pertencimento e da aceitação, que estão diretamente relacionados à autoafirmação, autoconfiança e autovalorização, próprias da lacração e do empoderamento pelo exemplo, construídas por meio do ethos, do pathos e do logos, provas retóricas que juntas podem ter como efeito a naturalização do afeto e das sexualidades e gêneros desviantes, além do senso de dignidade e de pertencimento social. Para tanto, compuseram o quadro teórico do trabalho Herby (2016) e Mozdzenski (2019), que tratam sobre a retórica na publicidade, abordando lacração e empoderamento, além de Aristóteles, acompanhado de Rocha (2010) – para quem o discurso publicitário é entendido como retórica do capital –, Zeisler (2016), que se dedica ao estudo do empowertising, entre outros. Vale destacar, por fim, que mais do que analisar as estratégias retóricas empregadas nestas peças publicitárias, este trabalho também busca refletir sobre a forma como essas estratégias, ao mesmo tempo que dão poder a esse grupo social – num sentido libertador –, também cooperam para o consumo, desenvolvendo-se num viés crítico.

Palavras-chave: Outvertising. Publicidade. Empoderamento. Lacração. LGBTQI+.

EMPREGO DE VÍDEOS EDUCATIVOS COMO FERRAMENTA PARA PROMOVER EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM ADOLESCENTES ESPORTISTAS

Guilherme Gama Gomes

Damiana Diniz Rosa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A adolescência é um período de mudanças biopsicossociais que podem influenciar nos hábitos alimentares, apresentando-se um público oportuno para a realização de atividades de Educação Alimentar e Nutricional. Dessa forma, ações de educação, formação e melhoria de desempenho do grupo estudado, além de ter impacto no ambiente familiar desses indivíduos, ajudará na formação de futuros fomentadores de bons hábitos alimentares e praticantes de atividade física. O objetivo foi desenvolver Atividades de Educação Alimentar e Nutricional para o grupo de adolescentes da Equipe de Futsal Feminino da Prefeitura de Passos. Na intervenção teórica, foram produzidos materiais audiovisuais de Educação Nutricional que abordaram conhecimentos sobre a Nutrição Esportiva. Os roteiros foram produzidos com o intuito de transmitir os conhecimentos de alimentação saudável, com emprego de recursos pertencentes a realidade do público-alvo, utilizando imagens ilustrativas, “memes”, de forma lúdica e divertida, com a inclusão de legendas tornando-se um material educativo inclusivo. Foram produzidos oito vídeos, utilizando o software Adobe, com tempo de duração média de dois minutos, abordando os seguintes temas: “Nutrição no Esporte”, “Ingestão de Água”, “Nutrientes Alimentares”, “Carboidratos”, “Fibras”, “Proteínas”, “Gorduras”, “Alimentos Processados”. Na abordagem prática, os vídeos foram exibidos aos adolescentes no espaço destinado aos treinamentos e mensurado o nível de conhecimento das voluntárias antes e após a atividade educativa, por meio de um questionário estruturado, com 16 questões objetivas, apresentando linguagem simples para avaliação do conhecimento sobre Nutrição Esportiva. Todas as atletas foram convidadas para participar, instruídas sobre os propósitos da pesquisa e seus pais e/ou responsáveis que concordaram com a participação na pesquisa procederam a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A criação dos vídeos ocorreu no período de abril a junho. A abordagem prática aconteceu nos meses julho a agosto, nos horários dos treinos. Participaram do estudo 15 adolescentes, com idade média de 16 anos. Foram exibidos através de um notebook dois vídeos por treino. Foi observado que das 16 questões no tempo inicial com assertividade de 82,62% e após assistir ao conteúdo tendo uma assertividade de 93,37%, deixou explícito significativa melhora de 8,75% na assertividade. Dessa forma, foi possível avaliar que em 68,75% (11) das questões tiveram aumento da assertividade, 26,6 % (4) das questões permaneceram no mesmo nível de assertividade e 6,6 % (1) das questões tiveram um decréscimo no nível de assertividade. É possível verificar um aumento no nível de conhecimento sobre Nutrição Esportiva, transposto no aumento da assertividade do questionário de avaliação, tendo um impacto maior nos temas “Fibras” e “Alimentos processados” que tiveram um acréscimo maior no score de assertividade, diferentemente do tema muito difundido no esporte “Ingestão de Água”, que já teve assertividade de 100% no tempo zero. Diante do exposto, concluímos que o material audiovisual desenvolvido ficou de acordo com o proposto, atingiu o objetivo de transmitir os conhecimentos sobre Nutrição Esportiva às atletas. Mais ações de educação em saúde são necessárias desenvolver uma vez que o Esporte e a Nutrição constituem duas áreas do conhecimento intrinsecamente relacionadas, importantes para a promoção da saúde e o bom desempenho esportivo.

Palavras-chave: Educação Alimentar e Nutricional. Adolescente. Futsal Feminino. Nutrição Esportiva.

ESTUDO COMPARATIVO DE DIFERENTES MÉTODOS DE CURA NA PRODUÇÃO DO TIJOLO ECOLÓGICO

Ellen Santos de Paula Ribeiro

Maria José Reis

Fernanda Medeiros Dutra Reis

Amanda Barbosa de Almeida

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Não existem obras que não gerem impactos ambientais e as tecnologias vêm para minimizar os mesmos. O tijolo solo cimento, popularmente chamado de tijolo ecológico, é composto por solo, cimento e água, os quais formam um composto que quando prensado e, devidamente curado, torna-se um elemento construtivo estruturalmente resistente. Os tijolos supracitados são considerados ecológicos pois dispensam a queima (diferentemente dos tijolos comuns), e assim colaboram para a redução do desmatamento (madeiras usadas como lenha) e do efeito estufa, já que não ocorre a emissão de gases poluentes na atmosfera. Por esses e outros motivos, faz tão necessária a realização de estudos sobre seu processo de fabricação, incluindo os métodos de cura utilizados, de modo a comprovar que o tijolo ecológico pode ser tão eficiente quanto os comuns do modo de vista construtivo. A metodologia do trabalho envolveu a realização do ensaio de granulometria por peneiramento, conforme a NBR 7181 (ABNT, 2018) para verificar as características do material pois, para confecção, o solo a ser usado deve atender determinadas características, conforme cita a NBR 10833 (ABNT, 2013) e a fabricação dos tijolos foi no traço 1:1:7 (cimento: areia: solo). Após confeccionados, os tijolos foram separados em quatro lotes e aplicado cada procedimento de cura em seu respectivo lote, sendo os métodos de cura: ao ar livre, por imersão, por aspersão manual e com auxílio do plástico filme. Passados 28 dias da fabricação dos tijolos, realizaram-se os ensaios de resistência à compressão simples e de absorção de água de acordo com a NBR 8492 (ABNT, 2012). Na comparação realizada entre os quatro tipos de cura, foi possível identificar que a cura realizada de forma manual obteve os melhores resultados. E os resultados mais deficientes foram obtidos com o método de cura ao ar livre, resultado esse que pode ser justificado pelo fato de que a água é parte integrante e fundamental do processo de pega e endurecimento e, conseqüentemente, a falta da mesma no processo de cura pode deixar vazios e criar esforços de retração hidráulica.

Palavras-chave: Tijolo Solo-Cimento. Tijolo Ecológico. Métodos de Cura. Resistência. Absorção.

ESTUDO COMPARATIVO DO CONCRETO CONVENCIONAL EM RELAÇÃO AO CONCRETO COM ADIÇÃO DE FIBRAS DE BAMBU

Cleidiane de Jesus Vieira

João Vicente Zampieron

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Estudos foram realizados para avaliar a resistência do concreto quando fibras são adicionadas em sua composição, com o intuito de obter resultados próximos ao concreto convencional. Existe uma constante preocupação com a redução dos materiais na natureza, por isso alternativas como a execução de compósitos utilizando fibras vegetais ou sintéticas vem sendo utilizadas sutilmente pela construção civil para amenizar os problemas futuros de escassez de matéria-prima. O projeto de pesquisa tem como tema principal o estudo da aplicação de fibras de bambu. Através de ensaios laboratoriais, o seu comportamento mecânico foi avaliado e comparado em relação ao concreto convencional, determinando qual possui maiores benefícios, como a capacidade de suportar cargas, resistência à compressão diametral e tensão cisalhante. O presente estudo tem como objetivo fazer a aplicação de fibras de bambu no concreto e correlacionar com análises de propriedades mecânicas para avaliar seu desempenho. Foram extraídos bambus, cortados e transformados em fibras manualmente, ficando com tamanhos em média com 3 mm de comprimento. A caracterização dos materiais de construção foi realizada de acordo com a ABNT NBR 6490, como ensaios de determinação de massa específica do agregado miúdo, massa unitária do agregado graúdo e coeficiente de vazios, todos seguindo as recomendações previstas em suas respectivas normas. Os resultados foram: $2,65 \text{ g/cm}^3$, $1,34 \text{ kg/dm}^3$ e 63%. Em seguida, foram executados 18 corpos de prova sem adição de fibras denominados concreto controle, com dois traços definidos pelo Método Caldas Branco, sendo a relação 1:2,5:3,5 e 1:2:3, além de outro determinado por Figueiredo (2000), 1:1,27:2,09. Em todos os traços, foram feitos ensaios de Slump para determinar sua trabalhabilidade e consistência, ficando os dois primeiros com valor em torno de 30 mm e o último com 45 mm, considerando, portanto, o último mais adequado para execução dos corpos de prova com adição das fibras. Os corpos de prova concreto controle foram colocados em um recipiente com água passando pelo processo de cura, aguardando então a conclusão dos 28 dias para o seu rompimento. A próxima etapa consistiu em adicionar 100 gramas de fibras de bambu para seis corpos de prova, porém, foi alterada a relação água/cimento, conseguindo um Slump de 80 mm para a mistura, considerando um valor satisfatório. Os corpos de prova foram pesados e colocados em recipiente com água para sua cura.

Palavras-chave: Concreto. Compósito. Fibras. Resistência.

ESTUDO DA VIABILIDADE DA INSERÇÃO DE RESÍDUOS DE RECAUCHUTAGEM DE PNEUS NA FABRICAÇÃO DE CONCRETO PARA FINS SUSTENTÁVEIS, DURÁVEIS E ECONÔMICOS

Emanueli Imaculada Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O descarte incorreto da borracha de pneu acarreta sérios danos ao meio ambiente e à qualidade da saúde pública, obtendo, assim, a cada ano um número maior desse material pelo grande aumento da circulação de veículos no país. Juntamente com a poluição da indústria automobilística, a indústria da construção civil também atua em melhorias de aproveitamento e consciência de uso correto de seus insumos e rejeitos. E o estudo da viabilidade da inserção do pneu no concreto de forma parcial, substituindo o agregado miúdo (areia natural), é um estudo comparativo para ajudar em obras viáveis à colocação da borracha de petróleo, auxiliando em um reaproveitamento dessa matéria e inovando na tecnologia das edificações, adquirindo uma melhor resistência à tenacidade, a fraturas, ao custo do produto final e ao melhor descarte desse rejeito. Com a dinâmica de modificar as estratégias de produção, consumo e inovação, o trabalho tem como proposta a pesquisa de viabilidade de produção de concreto com a inserção de resíduo de borracha de recauchutagem de pneu (extraído em uma empresa localizada em Franca (SP) onde fazem a trituração deste material) com a substituição parcial dos agregados miúdos em 9%, 16% e 23% em comparação ao traço-padrão estabelecido no projeto, conforme o trabalho de Marcos Barbosa e Paulo Bastos sobre Traços de Concreto Para Obras de Pequeno Porte pela Universidade do Estado de São Paulo (Unesp), analisando as resistências para fins estruturais. O mecanismo do experimento da pesquisa é formado pelos testes de absorção de água, teste de abrasão, avaliação do comportamento mecânico, viabilidade do custo final e ambiental. Finalizando com um estudo comparativo de todos os testes, gerado por gráficos entre os quatro traços. Os resultados apontaram que com a adição da borracha, houve mais poros no concreto, sendo estes não preenchidos totalmente no corpo cilíndrico de 10 cm x 20 cm por ter uma granulometria maior que a areia, apontando uma absorção de água de 0,56%, 0,44% e 0,72% para as composições com teores de 9%, 16% e 23%, da qual apresentou uma melhor comparação ao traço-padrão, com 0,85% de absorção, segundo a ABNT: NBR 9778:2005, que estabelece o teor de absorção de água com no máximo 0,5%. O traço do concreto com borracha adiciona uma vantagem econômica em relação ao rendimento de massa, com um aumento gradativo de percentual de 1,3% para cada traço em comparação ao volume de massa do traço-padrão. A análise do custo final e ambiental em comparação ao concreto convencional foi positiva, estabelecendo uma retirada considerável de pneus nas beiras de estradas e borracharias, definindo uma reciclagem ao material e determinando uma porcentagem de custo em 2% de ganho. As análises do projeto determinaram a viabilidade do concreto em obras específicas de pequeno porte e para determinadas regiões apropriadas ao material, com uma viabilidade econômica, ambiental e técnica que contribui para pesquisas e avanços com essa tecnologia.

Palavras-chave: Concreto Sustentável. Recauchutagem de Pneu. Análise de Viabilidade.

O ESTUDO DO DIREITO PENAL NA PERSPECTIVA DO CINEMA

Maisa Fialho

Júlia de Angelis

Paulo Henrique Miotto Donadeli

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente estudo é resultado de um trabalho de pesquisa voluntário desenvolvido no Programa Interno de Incentiva à Pesquisa (Proinp) junto à Coordenadoria Geral de Pesquisa, da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Acadêmica de Passos, que teve como objetivo estabelecer vínculos entre o ensino jurídico da Disciplina de Direito Penal e a arte do Cinema, por meio do debate de filmes e séries em sala de aula, como ferramenta didática pedagógica para a melhor compreensão de temas do conteúdo da disciplina. A interação do Direito com as Artes é uma tentativa de fugir do tradicional ensino jurídico dogmático, possibilitando novos olhares ao estudo, interpretação e aplicação da lei, com a discussão de temas interdisciplinares e transversais, sempre associado a uma visão ampla, que contemple reflexões políticas, sociológicas e filosóficas do Direito. O crime, que é o objeto de estudo do Direito Penal, é um fato social que traz graves consequências a vida cotidiana, e, por isso, é analisado e enfrentado por diversos campos do saber. Muitas questões envolvendo o Direito Penal são tratados nas Artes, especialmente, no Cinema. Vários filmes foram feitos a partir de roteiros que abordam o crime como tema principal, gerando no telespectador a reflexão sobre temas que afetam diretamente o ser humano e a sociedade. O Cinema como uma arte universal de grande repercussão e de grande abrangência social tem um poder de chamar a atenção e de fomentar a crítica reflexiva a temas pertinentes, e, portanto, pode ter um grande papel educativo na formação das pessoas. A presente pesquisa aproxima o Direito do Cinema, produzindo pontes entre o saber técnico e a Arte, de forma a contribuir para a reflexão crítica e a compreensão do conteúdo científico acadêmico. Para alcançar os objetivos, a pesquisa utilizou do método descritivo bibliográfico, visando construir uma fundamentação teórica, e do método qualitativo, para análise dos filmes e verificar os temas conexos abordados, de forma a indicar aos acadêmicos sugestões de obras cinematográficas que contribuem no aprendizado do conteúdo jurídico penal. O ensino jurídico dogmático não mais atende às expectativas de uma educação de qualidade, não conseguindo corresponder aos anseios da sociedade moderna, que busca soluções para os novos problemas e questões que surgem a cada momento. O ensino jurídico, ainda, continua baseado no ensino dos manuais de doutrina, com poucas articulações teóricas e críticas e muitas formulações esquemáticas, que acabam produzindo uma verdade distanciada da realidade, e, a pesquisa contribui, de certa forma, para romper essa hiperespecialização e departamentalização do conhecimento jurídico.

Palavras-chave: Ensino Jurídico. Direito Penal. Cinema.

ESTUDO DO EFEITO DO ANTIOXIDANTE E CITOPROTETOR DO CANABIDIOL (CBD) NO ESTRESSE OXIDATIVO RENAL EM DIFERENTES FISIOPATOLOGIAS

Priscila Maria Giani
Jaqueline Caldana
Gabriel Malvezzi da Silva Pinto
Mariana de Sousa Oliveira
Karina Medeiros de Paula
Gabriel Tavares do Vale

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação -
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A busca por fármacos citoprotetores é de grande relevância para o meio científico, visto que podem aumentar a sobrevida e melhorar a qualidade de vida do paciente. Esta revisão tem como objetivo analisar estudos que investigassem os efeitos antioxidantes e citoprotetores do canabidiol (CBD) em condições de estresse oxidativo renal. Para isso, foi realizada uma revisão de literatura, a partir de buscas na base de dados PubMed. Os descritores “Canabidiol”, “Canabis Sativa”, “Antioxidante”, “Estresse oxidativo”, “Rim” foram combinados. Foram encontrados um total de 17 artigos, sem período máximo de ano de publicação. O texto de cada artigo encontrado foi avaliado integralmente, a fim de selecionar apenas os trabalhos de interesse, que analisassem o potencial antioxidante do composto em questão. Essa triagem resultou em nove artigos. Nesses trabalhos, foram descritos métodos e modelos capazes de demonstrar o potencial antioxidante e citoprotetor do CBD. Assim, frente à análise de alguns desses estudos, percebeu-se que o canabidiol, retirado da planta *Cannabis sativa*, possui vários efeitos farmacológicos, como potenciais efeitos anti-inflamatórios, antioxidantes e analgésicos, que ocorrem a partir de uma modulação alostérica negativa do receptor CB1. Mais especificamente, alguns dos estudos já analisados pelo grupo sugeriram que o tratamento com canabidiol tem um efeito citoprotetor contra inflamação e danos oxidativos no modelo de isquemia/reperfusão renal utilizado. Nesse sentido, a isquemia/reperfusão aumentou os níveis de IL-1 e TNF no tecido renal, e esses níveis foram atenuados pelo tratamento utilizando o composto em questão. Além disso, o canabidiol foi capaz de diminuir os danos oxidativos lipídicos e proteicos no rim. Vale ressaltar ainda que, para alguns autores a lesão renal, após isquemia/reperfusão, parecia ser independente dos níveis de expressão dos receptores CB1 e CB2, uma vez que não houve aumento significativo desses receptores após a reperfusão, já para outros, tais receptores estariam totalmente correlacionados. Assim, frente aos resultados, concluiu-se que o tratamento com canabidiol teve efeito protetor contra inflamação e estresse oxidativo no modelo de isquemia/reperfusão renal. Portanto, foi indicado, a partir de testes *in vivo* e *in vitro* que a *Canabis sativa* possui compostos com propriedades antioxidantes e citoprotetoras, que podem estar associados a seus usos na comunidade e com capacidade de serem explorados para o desenvolvimento de fármacos de impacto na saúde pública.

Palavras-chave: Canabidiol. *Canabis sativa*. Antioxidante. Estresse Oxidativo. Rim.

ESTUDO DOS EFEITOS ANTIOXIDANTE E CITOPROTETOR DE DIFERENTES COMPOSTOS MEDIANTE A NEFROTOXICIDADE INDUZIDA POR CICLOFOSFAMIDA

Dayane A. Machado

Natasha M.C. Oliveira

Gabriel T. do Vale

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

A ciclofosfamida (CYP) é um medicamento derivado das mostardas nitrogenadas e indicado principalmente para a clínica antineoplásica que, quando metabolizado no fígado, produz acroleína, um metabólito citotóxico capaz de gerar danos ao organismo. Os estresses oxidativo, nitrativo e nitrosativo são os responsáveis por mediar esse efeito colateral, uma vez que a toxicidade do fármaco induz a produção de espécies reativas de oxigênio (ERO) e de nitrogênio (ERN). Essas últimas, por serem instáveis, adquirem a capacidade de reagir com outras moléculas, podendo resultar em lesões celulares como: a peroxidação lipídica, inativação enzimática e a ativação excessiva de genes pró-inflamatórios, produzindo moléculas como o malonaldeído (MDA) e óxido nítrico (NO), marcadores do estresse. Uma das consequências desses mecanismos é a nefrotoxicidade. Nesse sentido, o objetivo do presente estudo foi desenvolver uma revisão bibliográfica que demonstrasse os efeitos antioxidante e citoprotetor de diversos compostos, em modelo de nefrotoxicidade induzida pela ciclofosfamida. Diferentes compostos com efeito antioxidante foram objetos do presente estudo, sendo eles distribuídos entre os fitoquímicos: ácido gálico, crisina, extrato de folhas de *Olea europaea*, extrato metanólico de *Cúrcuma caesia Roxb*, hesperidina, naringin, resveratrol e spirulina; entre os compostos químicos: amifostina, aminoguanidina, glutamina, melatonina, própolis e sal de sódio do ácido morin-5'-sulfônico (NaMSA); além do elemento químico selênio. Para selecionar os artigos estudados, foi feita uma busca no PubMed utilizando as palavras-chave “ciclofosfamida”, “estresse oxidativo” e “rim”, contemplando um total de 55 artigos, dos quais apenas 21 abordavam testes utilizando compostos com potencial nefroprotetor em relação a CYP. Por fim, desses 21 artigos, cinco deles não estavam disponíveis em sua versão completa ou não estavam em inglês, portanto restaram 16 artigos, que foram analisados e estudados no presente trabalho. Entre todos os compostos analisados neste estudo, *O. europaea L.*, *C. caesia Roxb* e NaMSA demonstraram melhores respostas de recuperação da atividade antioxidante enzimática e não enzimática, além da redução de parâmetros de estresse oxidativo e inflamatórios. Os mesmos compostos também demonstraram um papel fundamental na melhora da morfologia e função renal. Assim, o presente trabalho foi capaz de demonstrar que diversas drogas se apresentam como potentes agentes citoprotetores e antioxidantes, capazes de serem utilizados com coadjuvantes em pacientes submetidos à quimioterapia.

Palavras-chave: Antioxidante. Estresse Oxidativo. Nefrotoxicidade.

ESTUDO ECOMORFOLÓGICO DAS MANDÍBULAS DE PEQUENOS ROEDORES

Pamela Maria Ferreira Gonçalves

Esther Regina de Souza Pinheiro

Alessandro Marques de Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A Ecomorfologia busca compreender como os aspectos ecológicos se relacionam com a morfologia dos organismos. As pressões ambientais desiguais podem estabelecer morfologias diferentes entre as espécies, e os aspectos funcionais podem descrever os indivíduos de maneira ecológica. Dessa forma, a utilização de estudos ecomorfológicos de organismos atuais, fósseis ou subfósseis, é indispensável para que se conheça seus aspectos evolutivos e ecológicos. Por apresentarem uma vasta distribuição geográfica, os pequenos roedores da ordem *Rodentia* contam com diferentes tipos de hábitos (terricolas, fossorias, arborícolas, escaladores ou semiaquáticos) e diferentes habitats (formações florestais, formações vegetais abertas e campos de altitude). Além disso, observam-se diferentes tipos de alimentação (insetívora, onívora, insetívora-onívora, herbívora ou carnívora). Nesse contexto, o presente estudo busca compreender os padrões morfológicos das mandíbulas de pequenos roedores subfósseis e viventes, e relacioná-los com fatores ambientais, ecológicos e biológicos. Leva-se em consideração a morfologia da mandíbula, pois ela pode servir de modelo adequado na avaliação de padrões e processos morfológicos e auxiliar na compreensão de modos ou estratégias de alimentação em roedores. Além de identificar esses padrões morfológicos, busca-se estabelecer a associação entre as características morfológicas da mandíbula com os hábitos alimentares e habitats explorados. Para alcançar esse objetivo, será empregado o método de morfometria geométrica. As fotografias das mandíbulas de pequenos roedores (subfósseis e atuais) foram obtidas dos espécimes depositados no Museu de Zoologia da UEMG – Carangola (MG). Os espécimes subfósseis são provenientes da Gruta Catedral, localizada a cerca de 60 km do município de Bonito, no estado Mato Grosso do Sul, e os atuais possuem sua origem em diferentes localidades do estado de Minas Gerais e do estado do Paraná. Para criar um arquivo com um link de conjunto de imagens, será utilizado o software Tp Util 2.17. Para a adição de escala e os 11 marcos anatômicos (Landmarks), será utilizado o software Tps Dig 2.1.7. Por fim, as análises de componentes principais ou deformações relativas serão feitas através do software Tps Relw, 2.1.7. Espera-se encontrar relação entre a morfologia das mandíbulas dos espécimes estudados, com os hábitos, e o padrão alimentar, contribuindo para que haja um maior entendimento sobre como a morfologia desses animais está ligada diretamente com sua ecologia.

Palavras-chave: Paleocologia. *Rodentia*. Morfologia. Subfósseis. Morfometria.

ESTUDO SOCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES COM SÍNDROME DO TÚNEL DO CARPO TRATADOS CIRURGICAMENTE EM UM HOSPITAL DO INTERIOR DE MINAS GERAIS

Caio Batista Santana
Leonardo Pim Barcelos
Rafael Chagas Silva
Manoel de Vasconcelos Chagas Junior
Mateus Goulart Alves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A síndrome do túnel do carpo (STC) é uma das neuropatias de encarceramento habitual do membro superior e é causada devido a tumor, lesão externa e/ou uso excessivo da mão, como em tarefas repetitivas ocupacionais manuais envolvendo flexão e extensão no punho e vibrações da mão e do braço; resultando no estreitamento do túnel do carpo, que pressiona o nervo mediano, podendo danificá-lo. No mundo, é a doença que mais afasta as pessoas do trabalho e no Brasil, a STC representa mais da metade dos casos de distúrbios osteomusculares que são vinculados ao trabalho. Diante disso, este estudo mostra-se de extrema importância para que possa estabelecer estratégias de prevenção da STC e, conseqüentemente, redução do ônus ao Estado e à comunidade, pois a STC relacionada ao trabalho é uma das principais causas de restrições no tempo de expediente e prejuízos econômicos. Nesse sentido, mostra-se fundamental quantificar os procedimentos cirúrgicos da STC e correlacionar com as variáveis sociodemográficas e clínico-epidemiológicas. O objetivo geral do estudo foi descrever as características sociodemográficas e clínico-epidemiológicas de pacientes tratados cirurgicamente por STC em um hospital geral no interior de Minas Gerais. Os objetivos específicos foram: levantar as características sociodemográficas e clínico-epidemiológicas, verificar a incidência de STC tratada cirurgicamente no ano de 2019 e 2020 no local de estudo e associar às características avaliadas. O presente trabalho se deu por intermédio de uma pesquisa descritiva, exploratória, retrospectiva e documental com abordagem quantitativa. Os participantes foram todos os pacientes que realizaram a cirurgia de liberação do túnel do Carpo (CID 10 - G56.0) nesse hospital no período de 1 de janeiro de 2019 a 30 de junho de 2020, e as variáveis analisadas foram: sociodemográficas (sexo, idade (em anos), escolaridade, raça e ocupação) e clínico-epidemiológicas (massa corporal, tabagismo, etilismo, diabetes mellitus, hipertensão arterial, sobrepeso/obesidade, hipotireoidismo, artrite reumatoide, gravidez ou uso de contraceptivos, quadro clínico e medicações de uso contínuo). Como resultados parciais, foram considerados 71 pacientes, sendo 57 mulheres (80,28%) e 14 homens (19,71%), obtendo-se uma média de 55 anos de idade. Os principais sintomas encontrados foram dor (95,77%) e parestesia (94,36%) na mão e punho, sendo que ambas estavam associadas em 90,14% dos casos. A média do Índice de Massa Corporal (IMC) foi de 29,06. Além disso, as principais comorbidades encontradas foram: diabetes mellitus (14, 08%), hipotireoidismo (16,9%) e hipertensão arterial sistêmica (45%). A pesquisa está na fase de análise estatística e por isso os resultados não estão apresentados. É notório que, com os resultados obtidos, será possível viabilizar informações para otimização de condições ergonômicas e organizacionais no ambiente ocupacional de acordo com o perfil das pessoas, de modo a evitar a ocorrência da doença, melhorando também a qualidade de vida, além de reduzir ônus ao sistema de saúde.

Palavras-chave: Síndrome do Túnel do Carpo. Neuropatias Periféricas. Nervo Mediano. Mononeuropatia Mediana.

FONTES E MODOS DE APLICAÇÃO DE ZINCO NO ESTADO NUTRICIONAL E NA PRODUTIVIDADE DO MILHO

Larissa Cristina Romeiro da Silva

Evandro Freire Lemos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O zinco (Zn) é um micronutriente imprescindível no desenvolvimento das plantas, pois ele associa-se a muitos processos metabólicos como síntese de carboidratos, hormônios, proteínas, entre outros. O milho é uma das culturas que mais apresenta suscetibilidade à deficiência do zinco, pois os solos brasileiros apresentam baixa concentração do nutriente, contribuindo sobremaneira para que os materiais aí plantados não expressem na totalidade seu potencial produtivo. Apesar da maioria dos estudos expressarem resultados positivos ao uso do zinco no milho, ainda há muitas incertezas sobre qual a melhor fonte e modo para aplicação do nutriente e que promova melhor nutrição a planta. O uso de uma fonte quelatada em detrimento ao uso de sais seria capaz de oferecer vantagens na absorção do zinco pelas plantas e dificultaria a reação do mesmo com o fósforo aplicado de maneira localizada ou a lanço, especialmente em lavouras com alta tecnologia em que as doses de fósforo são elevadas. Este estudo apresenta como objetivo contribuir com o agronegócio brasileiro orientando sob as formas de se atingir melhor eficiência agrônômica na aplicação de produtos e nutrição de plantas e, mais especificadamente, identificar a melhor fonte e o melhor modo de aplicação do zinco. O projeto foi implantado em sistema convencional utilizando o híbrido BM 3063 PRO2, na fazenda experimental da UEMG – Passos, com delineamento em blocos ao acaso, com 21 tratamentos: T1- Tratamento de semente com sulfato de zinco (sal); T2- Tratamento de semente com fonte quelatada; T3- Aplicação no sulco de semeadura com sulfato de zinco (sal); T4- Aplicação no sulco de semeadura com fonte quelatada; T5- Aplicação em área total com sulfato de zinco (sal); T6- Aplicação em área total com fonte quelatada; T7- Aplicação foliar com sulfato de zinco (sal); T8- Aplicação foliar com fonte quelatada; T9- (T1+T7); T10- (T1+T8); T11- (T2+T7); T12- (T2+T8); T13- (T3+T7); T14- (T3+T8); T15- (T4+T7); T16- (T4+T8); T17- (T5+T7); T18- (T5+T8); T19- (T6+T7); T20- (T6+T8); T21- Controle (sem zinco) e quatro repetições. Foram avaliados os seguintes parâmetros: Zn residual de 0-5 cm; Zn residual 5-10 cm; relação P/Zn; teor de Zn na folha; teor de P na folha; acúmulo de Zn na planta; acúmulo de P na planta; teor de proteína no grão; teor de Zn no grão e produtividade. Os resultados foram submetidos à análise de variância pelo teste de F ($P < 0,05$), sendo as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade, com o auxílio do programa computacional Agroestat. Os resultados parciais indicam que os teores de Zn residual no solo na profundidade 0-5 cm e de 5-10 cm, a relação P/Zn nas mesmas profundidades e o acúmulo de Zn foram significativos pelo teste de F ($p < 0,01$). Indicam ainda que as aplicações de zinco via solo (área total e sulco), independentemente de suas fontes, proporcionaram maior efeito residual do micronutriente no solo; e maior acúmulo de Zn na planta.

Palavras-chave: Micronutriente. Sulfato de Zinco. Óxido de Zinco.

FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA: INTERAÇÃO NO CONTEXTO PANDÊMICO

Fernando Candido da Silva

Luiz Carlos Felizardo Junior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Campanha

RESUMO

Neste artigo, apresentamos as contribuições do uso de recursos digitais assíncronos e do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) no processo de ensino-aprendizagem, a partir de um curso de formação continuada na modalidade de Educação a Distância (EaD), bem como o papel do professor/tutor e do professor/cursista nesse processo. Sabe-se que a sociedade contemporânea, imersa na cultura digital, vem exigindo novas competências de professores e, consequentemente, de estudantes, para que atendam às demandas sociais. No contexto da pandemia do novo coronavírus (covid-19), os cursos de formação continuada em EaD têm relevância, pois possibilitam aos professores o desenvolvimento de novas habilidades e competências, para melhor exercerem o seu ofício e garantir a qualidade do processo educativo. Um processo educativo que acontece em tempos e espaços distintos. Entretanto, para efeitos de análise, importa-nos saber se docente e discente estão conseguindo aprender em uma prática pedagógica que possui as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TIDICs) como meio. Como professores e tutores, mediadores de conhecimentos em uma relação planejada e orientada para promoção de conhecimentos, alcançam ou não seus objetivos? Dessa maneira, apresentamos neste trabalho os resultados de um curso de formação continuada em EaD, desenvolvido como ação de extensão para professores da Educação Básica, ofertado pela UEMG – Unidade Campanha no contexto pandêmico. Os resultados que apresentamos decorrem da análise qualitativa dos dados e das informações do processo de monitoramento interno do curso, questionários no Google Forms aplicados aos professores/cursistas e à professora/tutora, da análise dos espaços interativos da plataforma Moodle e das anotações do diário de campo. Discutimos a partir dos resultados dessa análise a interação na relação entre o professor/tutor e o professor/cursista, bem como as potencialidades e os limites encontrados na execução do curso. Destacam-se como principais resultados desta pesquisa a avaliação da qualidade do curso, as motivações para a evasão, indicados pelos professores da Educação Básica, e aquilo que dessa experiência aprendemos em relação à EaD.

Palavras-chave: Formação Continuada. Educação a Distância. Interação.

FUNÇÃO E CONCENTRAÇÃO DAS CITOCINAS INFLAMATÓRIAS IL-4, IL-8 E INF-GAMMA EM PACIENTES INFECTADOS COM COVID-19

Tarik Oliveira Nader

Tufik Oliveira Nader

Renata Dellalibera-Joviliano

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Universidade de Ribeirão Preto

RESUMO

O vírus SARS-Cov-2, causador da covid-19, espalhou-se rapidamente pelo mundo contaminando milhões de pessoas. Nesse sentido, compreender os mecanismos fisiopatológicos da doença associados à resposta inflamatória desencadeada no paciente torna-se importante para a compreensão dessa enfermidade. No cenário da resposta imune, as citocinas desempenham o papel de modulação e determinação do tipo da resposta imunológica. No entanto, estudos indicam que durante a infecção pelo vírus SARS-Cov-2, a falha inicial da eliminação deste leva ao desenvolvimento de uma atividade exagerada do sistema imune, observada na forma de uma tempestade de citocinas. Mediante o exposto, este trabalho propõe avaliar o perfil das citocinas IL-4, IL-8 e IFN- γ em pacientes com covid-19 e, inicialmente, compilou-se um referencial teórico a partir de informações coletadas em artigos científicos, principalmente na plataforma PubMed, no qual não se aplicou limitação temporal. A seguir, foram coletados dados de dez pacientes com covid-19, oito mulheres e dois homens, com idade média de 60 anos, e dez voluntários saudáveis, sem comorbidades respiratórias, sendo sete mulheres e três homens, com idade média de 55 anos, para compor o grupo controle. Para a determinação das dosagens das citocinas, utilizaram-se métodos imunoenzimáticos padronizados conforme as publicações do grupo de Dellalibera-Joviliano *et al.* Foi traçado o perfil das citocinas IL-4, IL-8 e IFN- γ e comparou-se o resultado obtido com a literatura. Nesse sentido, foi observado que a IL-4 é produzida principalmente pelos linfócitos Th2 e possui um papel tanto anti-inflamatório quanto imunomodulador. Essa citocina aumenta a produção de MHC-II, incentiva a diferenciação de células T CD4+ naive e inibe a diferenciação das células Th1, além de regular a produção de algumas citocinas, bem como de várias outras células de defesa. Ao encontro do referencial teórico, as dosagens da citocina IL-4 foram encontradas mais elevadas em pacientes com covid-19, 120 pg/mL plasma, do que em pessoas sem a doença, 36 pg/mL plasma. Produzida de forma especial por macrófagos, a IL-8 é uma citocina com um importante fator quimiotático, promovendo a migração dos leucócitos para os locais de infecção. Os níveis de IL-8 no plasma sanguíneo de pacientes infectados por SARS-Cov-2 encontraram-se elevados, 88 pg/mL plasma, quando comparados ao grupo controle, 60 pg/mL plasma. Por outro lado, o IFN- γ , produzido por células B, T e NK, possui a capacidade de modulação da resposta imunológica e é um fator-chave para a ativação do sistema imune. Essa citocina possui a função de inibir a proliferação de células produtoras de outras citocinas, além de aumentar a produção de MHC, propiciar a produção de imunoglobulinas opsonizadoras e ativar macrófagos. No cenário do covid-19, o IFN- γ também possui um papel importante para o desenvolvimento da tempestade de citocinas e sua concentração elevada no sangue foi encontrada em pacientes com a doença, 95 pg/mL plasma, em relação a indivíduos saudáveis, 60 pg/mL plasma. Dessarte, os resultados indicam que os níveis IL-4, IL-8 e IFN- γ se encontraram elevados em pessoas infectadas em relação àquelas não infectadas, indicando a relevância das alterações das concentrações dessas citocinas no mecanismo fisiopatológico do covid-19.

Palavras-chave: Coronavírus. Citocinas. Inflamação. Sistema Imune.

FUNCIONAMENTO DOS MANDATOS COLETIVOS BRASILEIROS: A REPRESENTATIVIDADE DOS GRUPOS MINORITÁRIOS

Lara Oliveira Proença

Selma Cristina Tomé Pina

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente projeto de pesquisa tem como tema principal o funcionamento dos mandatos coletivos brasileiros, os quais são considerados uma grande e importante inovação política que favorece a representatividade. Vale ressaltar que esse tipo de mandato ganhou espaço e foi inserido na política graças ao declínio da democracia que aconteceu devido à enorme diversidade da população brasileira. Além disso, o trabalho tem como foco a análise da composição de tais mandatos, que, por ser diversificada, consegue legitimar a representatividade dos grupos minoritários. O projeto tem como objetivo, de forma inicial, o estudo da realidade dos mandatos coletivos existentes no Brasil atual, bem como as dificuldades políticas enfrentadas pelos mesmos. Além do que foi explanado, tem-se também como objetivo, neste trabalho, o estudo das consequências políticas e sociais que essa grande inovação política traz para o país. O projeto é realizado por meio de pesquisas em artigos e livros que tratam de mandatos coletivos e a história de suas inserções, como forma de contextualização do tema, além de pesquisas em sites como o da Câmara e do Senado brasileiro, em busca de estatísticas sobre os mandatos existentes atualmente. De forma geral, quanto aos resultados, têm-se, a partir da presente pesquisa, a comprovação da necessidade da existência desse tipo de mandato, uma vez que colaboram fortemente com a legitimação da democracia e da representatividade, por meio da diversidade de seus parlamentares, da inovadora forma de governo participativa e inclusiva, além dos projetos sociais criados. Ademais, a partir da presente pesquisa, foi possível chegar à conclusão de que os mandatos coletivos possuem grande enfoque em projetos sociais, já que sua forma de fazer política, por meio de conversação e troca de ideias e experiências entre os participantes do mandato, possibilita maior representatividade social, de necessidades e realidades, ainda mais quando se trata de parlamentares participantes de grupos considerados minoritários na esfera política.

Palavras-chave: Mandatos Coletivos. Representatividade. Grupos Minoritários. Política.

GERENCIAMENTO DO DIAGNÓSTICO E DO TRATAMENTO DE PACIENTES COM CÂNCER CERVICAL DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS EM UM HOSPITAL ESPECIALIZADO

Juliana dos Santos Rocha

Leandro Luiz Borges

Paula Gonçalves de Oliveira

Iácara Santos Barbosa Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

O câncer do colo do útero (CCU) é considerado um problema de saúde pública devido às altas taxas de prevalência e mortalidade em mulheres em fase produtiva. Em 2020, deflagrou-se no mundo uma crise pandêmica provocada pelo vírus SARS-CoV-2. Essa crise colocou em evidência os sistemas de saúde, criando desafios sem precedentes na prestação de cuidados nos diversos âmbitos da saúde, inclusive os cuidados oncológicos. Diante do cenário descrito, esta pesquisa se justifica devido aos possíveis impactos no tratamento de mulheres com CCU e sua consequência na evolução clínica das pacientes. Objetivou-se verificar os fatores determinantes relacionados ao gerenciamento, após o diagnóstico, do tratamento e suas implicações na evolução clínica de pacientes com carcinoma cervical invasivo durante a pandemia do coronavírus em um hospital especializado. O estudo possui delineamento longitudinal retrospectivo, realizou-se uma análise por meio de estatística descritiva calculando as médias encontradas para o tempo entre diagnóstico e início do tratamento das pacientes com CCU do Hospital Regional do Câncer, Passos (MG). Em seguida, fez-se uma análise por técnica indutiva para organizar e descrever essas médias encontradas. Tendo em vista todos os fatores limitantes e as prioridades geradas pela pandemia no Sistema de Saúde Brasileiro, esperava-se analisar como foi esse impacto no tratamento e seguimento clínico das pacientes diagnosticadas com câncer de colo de útero. A amostra estudada é composta por 27 pacientes com CCU, tratadas em 2019 e nos dois primeiros meses de 2020, antes da pandemia do covid-19, e por 23 pacientes tratadas a partir de março de 2020 até julho de 2021, durante a pandemia. O Teste Kolmogorov-Smirnov para as variáveis paciente e idade teve como resultado um valor de $p = 0,200$. A média de dias para início de tratamento do grupo “Antes Covid” foi de 63,78 dias ($p = 0,668$) e do grupo “Durante Covid” foi de 59,91 dias ($p = 0,666$). A média geral foi de 62 dias, ultrapassando em apenas dois dias o preconizado pela Lei Federal nº 12.732/2012, que estabelece um prazo para que o paciente com câncer inicie o tratamento pelo Sistema Único de Saúde. A média de idade foi de 51,84 anos, o que corrobora com a literatura referenciada, considerando que a lesão provocada pelo papilomavírus humano possui evolução lenta. O estágio clínico mais frequente foi o IIB (média de idade de 48,8 anos), seguido do IIIB (média de idade de 55,8 anos). Observou-se que a média de idade aumentou proporcionalmente em relação à gravidade dos estágios clínicos ($p = 0,006$). Sabe-se que para pacientes com CCU, um pequeno atraso no tratamento adequado pode trazer várias consequências às mulheres, inclusive piora no prognóstico. A análise estatística demonstrou que a média de tempo de espera para início do tratamento em mulheres com CCU não aumentou, verificou-se que o hospital garantiu o acesso contínuo a cuidados oncológicos ambulatoriais abrangentes, seguindo recomendações de gestão do tratamento oncológico durante o período de crise.

Palavras-chave: Covid-19. Neoplasias Cervicais Uterinas. Diagnóstico. Terapêutica.

IDOSOS NA GINÁSTICA PARA TODOS: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS

Shelida Gomes de Moura

Renata Alvares Denardi

Marília Del Ponte de Assis

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

A presente pesquisa em andamento, vinculada ao Edital PROINP 01/2021, tem como principal objetivo mapear a produção do conhecimento sobre idosos na Ginástica para Todos (GPT) a partir dos artigos publicados em periódicos científicos na área da Educação Física. Os objetivos específicos estabelecidos foram contribuir com a produção do conhecimento sobre ginástica e velhice, bem como investigar em que contextos de intervenção estão ocorrendo os trabalhos com idosos abordando a GPT. No que se refere ao método da pesquisa, foi realizado um levantamento dos artigos publicados entre 2000 e 2020 no Portal de Periódicos da CAPES, bem como em periódicos científicos da Educação Física que notadamente têm publicado dossiês sobre GPT. A busca partiu da combinação dos descritores “ginástica para todos”, “ginástica geral”, “idosos”, “velhice”, “terceira idade” e “melhor idade” nos títulos dos trabalhos. Entre os resultados preliminares, foram encontrados apenas três trabalhos dentro dos critérios estabelecidos. Em conjunto, os resultados de dois trabalhos enfatizam, via análise de conteúdo de depoimentos registrados, que (i) a GPT pode estimular autocuidado, autonomia, diversão e bom-humor dos idosos praticantes e (ii) a partir da participação coletiva no processo de composição coreográfica, estimula-se nos idosos as trocas de saberes e experiências, além de intensificação das relações sociais e superação frente ao desafio de apresentar para um grande público. O terceiro estudo, apesar de incluir no título “ginástica geral” (antiga nomenclatura da GPT), utilizou-se especificamente da ginástica de condicionamento físico, e não a ginástica demonstrativa, categoria na qual a GPT se insere. A hipótese do estudo era encontrar um maior número de trabalhos, principalmente considerando que, em eventos específicos da área, frequentemente são publicados relatos de experiência sobre a temática. Contudo, sabe-se que é maior a produção sobre ginástica com idosos, considerando não só a GPT, mas todas as outras manifestações gímnicas, conforme observado em um dos estudos encontrados. Diante disso, consideramos ampliar os critérios de busca na continuidade da pesquisa, abarcando a produção de conhecimento sobre idosos na ginástica, de forma mais ampla, para que o volume de dados/achados seja mais significativo e possibilite outras reflexões nesse contexto. Ademais, a busca utilizando-se o descritor “ginástica” pode possibilitar como resultado artigos que utilizaram a GPT na intervenção com idosos, mas que não incluíram o termo no título.

Palavras-chave: Idosos. Ginástica. Produção de Conhecimento.

IMPACTO FINANCEIRO DAS AÇÕES DE MEDICINA PREVENTIVA NO SISTEMA DE SAÚDE

Henrique Alves de Oliveira

Gabriel Rodrigues Resende

Pedro Henrique Silveira

Thales da Cunha Costa

Yan Ramalho Brandão Pereira

Henrick Makssuel Castro Lima

Maria Ambrosina Cardoso Maia

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Introdução: a mudança de paradigma para um sistema que promova a saúde em todos os aspectos, focando na prevenção desses defeitos pode oferecer maior vantagem, não apenas na qualidade de vida da população, como também economicamente para os cofres públicos, que gastam grande parte do dinheiro destinado à saúde com o tratamento de doenças que poderiam ser prevenidas com orientação adequada e mudanças no estilo de vida. **Objetivo:** o presente artigo tem como objetivo apresentar o impacto financeiro da Medicina Preventiva no sistema de saúde, exibindo as vantagens econômicas que esse modelo de Medicina pode proporcionar, bem como os aspectos relevantes a serem considerados para os resultados obtidos. **Revisão Bibliográfica:** a identificação das evidências científicas procedeu-se em julho de 2021 mediante acesso virtual às bases: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), PubMed e SciELO, das quais foram selecionados 11 artigos para a discussão do tema. **Discussão:** doenças evitáveis, por exemplo diabetes, doenças cardiovasculares e obesidade são responsáveis por grande parte dos gastos em saúde, representando um orçamento que poderia ser economizado e melhor aproveitado. Além disso, fatores socioambientais também geram importantes impactos na saúde da população e nos gastos públicos, sendo importante que a medicina preventiva considere essa perspectiva. **Considerações Finais:** a Medicina Preventiva é responsável pela redução dos gastos em saúde e pela melhor qualidade de vida da população. Assim, ela é fundamental para que se avance para um modelo de saúde mais humanizado, eficiente e com melhor custo-benefício.

Palavras-chave: Medicina Preventiva. Impacto Econômico. Sistema de Saúde. Investimentos em Saúde.

INCIDÊNCIA DA TRANSMISSÃO VERTICAL DO HIV

Jefferson Felipe Barbosa Felix

Raquel Dully Andrade

Sérgio Valverde Marques Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A infecção pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV) tem se configurado como a mais importante e devastadora epidemia contemporânea, evidenciando franca disseminação pelo mundo, fazendo com que haja cada vez mais mulheres infectadas, com um consequente aumento no número de gestantes portadoras do vírus. Isso devido ao fato de que grande parte das mulheres infectadas se encontram em idade fértil, quando há o iminente risco de transmissão vertical (TV), sendo a principal via de infecção do HIV na população infantil. Assim, o objetivo deste estudo foi estimar e caracterizar a incidência de TV do HIV entre gestantes soropositivas cadastradas em uma unidade de referência regional para tratamento desses casos entre 2014 e 2021. Trata-se de uma pesquisa descritiva, documental, com abordagem quantitativa, sendo utilizado como instrumento de coleta de dados um formulário elaborado pela equipe de pesquisa. Até a finalização da coleta dos dados, a unidade de referência acompanhou 30 mulheres que ficaram gestantes nos últimos oito anos. Destas, 83,3% ficaram grávidas uma vez, representando 71,42% das gestações, e cinco (16,7%) ficaram grávidas duas vezes, representando 28,58% das gestações, totalizando 35 (100%) gestações. Das gestantes, 68,57% tinham o diagnóstico do HIV previamente à concepção, 22,86%, após exames do 1º trimestre, 5,71%, após exames do 2º trimestre e 2,86%, durante o puerpério. Das 35 gestações, nenhuma foi planejada. Em 97,14% das gestações, as mães fizeram uso da terapia antirretroviral (TARV) como profilaxia. Em 60% das gestações, as mães tinham carga viral indetectável antes do parto e cinco (14,28%) tinham carga viral detectável. Em 40% das gestações, a via de parto foi vaginal. Após o parto, em 60% dos acompanhamentos às mães apresentaram carga viral indetectável. Em 85,71% dos recém-nascidos, foi realizado TARV após o parto como profilaxia para o HIV. Dos recém-nascidos, 94,28% não amamentaram e utilizaram fórmula láctea. Em 42,85% das crianças, não houve soroconversão para o HIV, sendo que 45,71% estão em acompanhamento e 11,42% abandonaram o acompanhamento. Mostra-se fundamental um melhor seguimento das mulheres em idade reprodutiva, gestantes, mães e crianças, para a prevenção da transmissão vertical do HIV.

Palavras-chave: Gestantes. HIV. Transmissão Vertical. Prontuários. Profilaxia.

INFLUÊNCIA DA ADIÇÃO DE FIBRAS DE COPOS DESCARTÁVEIS NAS PROPRIEDADES DO CONCRETO: UMA REVISÃO

Carlos Eduardo Ferreira

Marielza Corrêa dos Reis

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

Pesquisas têm sido realizadas com a incorporação de materiais alternativos em concretos, visando o desempenho dos compósitos, assim como dar um destino adequado aos resíduos. O uso de materiais alternativos pode diminuir o consumo exacerbado de matérias-primas naturais e agregar valor a materiais sem perspectivas de uso. Nesse sentido, a construção civil é uma área promissora, considerando que a utilização de materiais reciclados pode ser feita sem gerar custos por sua deposição e tratamento. Tais resíduos, como, por exemplo, os derivados de polietireno, por serem uma forma simples, barata e reutilizável, tornaram-se uma das maneiras mais práticas na utilização para embalagens. Além disso, podemos ver que em empresas, fábricas, lojas, restaurantes, entre outros comércios, é comum o uso de copos descartáveis, que, quando descartados de forma inadequada, poluem o meio ambiente, colocando em risco a vida humana. Aliado à preocupação com o destino adequado desses materiais e à grande demanda por agregados, o presente estudo visou realizar uma revisão sistemática sobre a incorporação de copos descartáveis reciclados como fibras em substituição aos agregados nos concretos. Realizou-se uma busca no Google Scholar, na SciELO, em periódicos da CAPES, artigos, dissertações, teses e em livros e revistas para seleção de estudos acerca do tema. Para a síntese dos dados, os temas mencionados foram agrupados nos estudos de metanálise, que reportavam a respeito do beneficiamento de copos descartáveis incorporados ao concreto ou como substitutos parciais dos agregados, buscando obter informações sobre as propriedades do concreto e acerca da resistência à compressão, da absorção de água, da imersão por capilaridade e da resistência à tração. Concluiu-se que há um déficit em estudos sobre o tema e a necessidade de mais discussões entre pesquisadores, engenheiros e profissionais habilitados na área, entretanto, há evidências de melhora nas propriedades dos compósitos cimentícios incorporados com fibras derivadas de copos descartáveis. A demanda por ensaios mais específicos e determinantes para a afirmação, que dê suporte e respaldo, é imprescindível para tal alegação.

Palavras-chave: Concreto. Fibras. Poliestireno. Copos Descartáveis. Materiais Compósitos.

INFLUÊNCIAS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO CONTEÚDO FÍSICO-ESPORTIVO DO LAZER DOS INDIVÍDUOS

Fernando Aparecido Bernardes Amaral

Gabriela Baranowski Pinto

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa de Apoio à Pesquisa (PAPq 05/2020)

RESUMO

A pandemia de covid-19 acometeu diversas áreas do desenvolvimento social, como o tempo e os espaços disponíveis para a efetivação do trabalho, da educação, das obrigações, da satisfação das necessidades pessoais e, também, da vivência do lazer. O lazer é um fenômeno que dialoga com elementos culturais que permeiam uma realidade palpável de livre escolha e de ação efetiva na busca individual e social por satisfação. Entre esses elementos culturais, está o conteúdo físico-esportivo, que se caracteriza pela prática de atividade física nos momentos de lazer (AFML). Considerando o contexto pandêmico ainda presente, faz-se necessário compreender se os espectros mutáveis da pandemia podem interferir na relação dos indivíduos com a prática de AFML, avaliando-se a veracidade dessa hipótese a partir da investigação do comportamento e das mudanças ocasionadas pela covid-19. Portanto, o objetivo deste estudo é verificar a influência da pandemia no desempenho do conteúdo físico-esportivo do lazer dos indivíduos, trazendo apontamentos ligados à ocorrência e aos interesses da prática de AFML assumidos pelo fenômeno do lazer na vida dos participantes do estudo, além de indicar os desafios para a prática de AFML no contexto de pandemia. O presente estudo é uma pesquisa qualitativa, através da qual se recrutou pessoas de forma aleatória para responderem a um questionário virtual com questões sociodemográficas, sobre covid-19, atividade física, ocupações e usos do tempo e sobre os comportamentos de lazer. O instrumento foi disponibilizado por meio das redes sociais entre setembro de 2020 e maio de 2021, contando com a participação de 181 voluntários de 15 estados brasileiros e do Distrito Federal. A amostra caracterizou-se por 65,8% de respondentes do sexo feminino, na faixa etária entre 18 e 34 anos de idade (64,1%), com renda salarial familiar de um a três salários mínimos (37,6%), estado civil solteiro (60,8%) e nível educacional de ensino superior incompleto (28,7%). A análise descritiva dos dados demonstrou que, no que tange ao aspecto físico-esportivo do lazer, dos 140 participantes que se dedicavam à prática de AFML por pelo menos 150 minutos semanais antes da pandemia, 15% interromperam essa prática durante a pandemia. Apesar de 58% dos respondentes que já se exercitavam antes do surgimento da covid-19 terem continuado a praticar atividades físicas durante a pandemia, 19,3% dos participantes deixaram de se exercitar no período pandêmico por considerarem as condições de segurança (sanitárias e urbanas) o maior entrave para a prática (18,23%). As atividades mais praticadas durante a pandemia foram a corrida (ao ar livre, de esteira) (27,62%), a caminhada (24,86%) e a musculação (24,31%). A porção amostral que se tornou sedentária durante a pandemia é formada, em sua maioria, por mulheres (71,4%) com cerca de 36 anos de idade, solteiras (60%), nível educacional de mestrado incompleto (28%) e com renda familiar de um a três salários mínimos (40%). A pesquisa demonstra que mudanças significativas na rotina relacionada à prática de AFML ocorreram com muitos participantes deste estudo, havendo uma vulnerabilidade maior para pessoas de certos aspectos sociodemográficos.

Palavras-chave: Atividade Física. Atividades de Lazer. Covid-19.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL NA ÁREA DE AGRONOMIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Iris Caroline Pereira da Silva

Franciane Diniz Cogo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A iniciação científica é um estudo aprofundado que promove a introdução de estudantes na pesquisa científica, com a finalidade de desenvolver o estudante e melhorar sua análise crítica, maturidade intelectual, compreensão da ciência e concedendo oportunidades futuras tanto acadêmicas quanto profissionais. O objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão sistemática com foco em iniciação científica na área de Agronomia desenvolvidas no Brasil, e identificar as tendências de estudos na área, por meio de uma pesquisa bibliográfica em artigos, dissertações, teses, que abordaram o tema. Considerando-se que o número de mulheres (54 de 100 pesquisas brasileiras) com participação na ciência está cada vez maior, que as faculdades públicas, com participação de 64% nas pesquisas, são as pioneiras em iniciação, e observando-se também a presença de grandes institutos de pesquisa, como a Embrapa e o IAC, e que as pesquisas brasileiras têm tido foco em melhoramento genético, uma justificativa para essa tendência de pesquisa seria a resistência de pragas e doenças, que cada ano vem aumentando significativamente e futuramente pode ser um problema, já que a agricultura é uma das bases da economia brasileira. Foram levantados dados sobre a pesquisa científica realizada em cada estado, e observa-se que o estado de São Paulo, com 44 pesquisas, destaca-se em publicação referente à iniciação científica no território brasileiro; em segundo lugar, está o estado de Minas Gerais.

Palavras-chave: Ensino e Aprendizagem. Capacitação Científica. Ensino Superior. Agronomia. Universidades no Brasil.

INOCULAÇÃO COM *AZOSPIRILLUM* E *TROCHODERMA*, ISOLADOS E ASSOCIADOS, EM MILHO, NO SUDOESTE MINEIRO

Gabriela Garcia Pacheco de Sales

Evandro Freire Lemos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O milho (*Zea mays L.*) é uma cultura de importância expressiva nos negócios derivados e ligados à produção agropecuária. Atualmente, o Brasil é o terceiro maior produtor mundial de milho e o segundo maior exportador mundial (USDA, 2021). Entre os principais fatores de produção, temos a nutrição de plantas, que se corretamente equilibrada irá influenciar sobremaneira na produtividade e rentabilidade da cultura. Um dos nutrientes restritivos ao desenvolvimento das plantas de milho é o nitrogênio (ROBERTO *et al.*, 2010). Contudo, o emprego do nitrogênio aponta uma baixa eficiência de aproveitamento pelas plantas, em função dos processos de perda que podem ocorrer. Diante disso e para a redução dos distúrbios ambientais, enfatiza-se a utilização de microrganismos, principalmente as espécies do gênero *Azospirillum* e *Trichoderma*, que são capazes de levar a resultados positivos ligados à fisiologia e ao desenvolvimento dos vegetais. Tal proposta se justifica por buscar incrementos de produtividade, redução de custos e ganhos ambientais. Este estudo foi realizado na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Acadêmica de Passos. O experimento foi conduzido em delineamento em blocos casualizados, tendo sido utilizados dois microrganismos (*Azospirillum* e *Trichoderma*), isolados e associados, e tratamento controle (sem adubação), com sete repetições, totalizando 28 parcelas. O milho foi conduzido no campo até o estágio de maturidade fisiológica. Ao longo do seu desenvolvimento, foi mensurada a taxa de crescimento das plantas e do diâmetro do colmo, rendimento de massa seca, teores foliares de nutrientes, acúmulo de nutrientes na planta e no grão, comprimento e diâmetro da espiga, número de fileiras de grãos por espiga e número de grão por fileira, massa de grãos e produtividade. Os dados foram submetidos à ANOVA e, quando significativos, as médias foram comparadas usando o teste de Tukey-Kramer ($P < 0,05$) ou teste t ($P < 0,05$) através do pacote estatístico AgroEstat. A análise estatística, significativa pelo teste F ($p < 0,05$), apresentou acúmulo de P e N na planta inteira para o *Trichoderma*, sendo este superior aos demais. A massa de mil grão, o número de grãos por fileira, o comprimento da espiga, o diâmetro da espiga demonstraram que houve significância pelo teste F ($p < 0,01$), em que o controle foi inferior aos demais tratamentos. Os resultados não foram significativos pelo teste F ($p < 0,05$) para teores foliares dos nutrientes N e P, rendimento da massa seca, acúmulo de N e P no grão, número de fileiras por espiga e proteína no grão. A produtividade foi significativa pelo teste F ($p < 0,05$) para *Azospirillum* + *Trichoderma*, superando os demais que não diferiram entre si, à exceção do controle, que se apresentou inferior a todos. Concluiu-se que, nas condições deste estudo, o tratamento “co inoculação *Azospirillum* + *Trichoderma*” mostrou-se superior aos demais tratamentos para o parâmetro produtividade.

Palavras-chave: Inoculação. Equilíbrio Nutricional. Tecnologia.

INTERAÇÕES ENTRE OS MOVIMENTOS SOCIAIS E O SISTEMA DE JUSTIÇA: A MOBILIZAÇÃO DO DIREITO NO CONTEXTO DAS LUTAS SOCIAIS POR TERRA NO ESTADO DE MINAS GERAIS

Ana Paula Alves Rosa

Frederico Daia Firmiano

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

A presente pesquisa tem como tema a mobilização do direito no que se refere às lutas sociais por terra, no estado de Minas Gerais. Buscamos analisar as interações entre os movimentos sociais com o sistema de justiça. O estudo, que toma o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) como sujeito coletivo da pesquisa, visa contribuir com o campo epistemológico da mobilização do Direito que, no Brasil, ainda é pouco desenvolvido. Nossos objetivos são: (i) investigar a dinâmica entre as relações do MST junto às instituições de Justiça; (ii) analisar as formas de exercício das lutas sociais pós-Constituição de 1988; (iii) compreender a noção que os sujeitos possuem acerca do lugar do Direito nas lutas sociais; (iv) conhecer as formas concretas da mobilização do Direito pelo sujeito coletivo da pesquisa, identificando os recursos e instrumentos jurídicos aos quais recorrerem. Para tanto, os procedimentos metodológicos utilizados foram: (i) levantamento bibliográfico e documental acerca do tema proposto; (ii) levantamento e análise de sentenças jurídicas em torno dos litígios por terra em Minas Gerais, entre 2003 e 2019, período em que a luta pela terra no Brasil sofre inflexões importantes. Para o levantamento de sentenças, recorreremos à Jusbrasil, cujas buscas se deram a partir das seguintes palavras-chave: “Ação Civil Pública”; “movimento dos Sem Terra”; “conflito agrário”; “política fundiária”; “INCRA”; “MST”; “reforma agrária”; e “assentamento rural”, com o intuito de encontrar sentenças mais específicas ao problema proposto. Foram encontrados 1.513 resultados. Num primeiro esforço de análise dos dados, selecionamos 564 processos referentes a algum tipo de ação envolvendo o sujeito da pesquisa e outros que emergiram no curso do levantamento de dados. Para melhor organização do material encontrado, criamos uma base de dados correlacionando o tipo de ação judicial e o movimento social envolvido, além de distinguirmos aquilo que se situa no campo da mobilização do Direito pelos sujeitos coletivos e aquilo que se situa no campo da ação judicial sofrida pelos sujeitos em tela. Os dados encontrados e preliminarmente analisamos sugerem que a mobilização do Direito como parte do repertório de ação coletiva dos movimentos sociais, sobretudo do MST, não tem sido explorada em sua potencialidade, quando consideradas as possibilidades abertas no pós-1988. Assim, o que se nota – ainda que provisoriamente, tendo em vista que a pesquisa está em curso – é que esses sujeitos coletivos têm sido mais objeto de ação judicial em litígios pela terra que sujeitos de Direitos. Ao menos, predominantemente. A pesquisa, no entanto, ainda carece concluir a análise dos dados que, por seu turno, devem ser discutidos à luz dos processos contemporâneos de desenvolvimento econômico, social e político brasileiro, confrontando o estatuto formal dos direitos e seu exercício concreto, desde uma perspectiva sociológica.

Palavras-chave: MST. Mobilização do Direito. Luta pela Terra em Minas Gerais. Sistema de Justiça.

ISOLAMENTO DE BACTÉRIAS POTENCIALMENTE PRODUTORAS DE ENZIMAS DE INTERESSE EM PROCESSOS AGROINDUSTRIAIS

Amanda Freire Alvarez

Jean Christian Silva

Vinícius Moreira Miranda

Caio Roberto Soares Bragança

Vinícius de Abreu D'Ávila

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq)

RESUMO

As bactérias são importantes microrganismos capazes de apresentar grande potencial biotecnológico por serem produtoras de biomoléculas que podem ser utilizadas em diversas áreas de interesse agroindustrial. Enzimas produzidas por bactérias podem ser aproveitadas na biorremediação e na produção de biocombustíveis, uma vez que podem apresentar atividade lipolítica e celulolítica, respectivamente. O objetivo deste trabalho foi isolar bactérias a partir da biodiversidade do Sul de Minas (MG), selecionar as espécies com melhor atividade lipolítica e celulolítica e construir uma bacterioteca com potencial biotecnológico. Os isolamentos foram realizados com sete amostras – biofilme da superfície da teta de búfala, esguicho de leite de búfala, fezes de búfalo, fezes de bezerro de vaca, superfície das bordas do balde de coleta de leite de búfala, biofilme da boca de bezerro de búfala e solo de piquet de bezerro de vaca – coletadas na propriedade rural Sítio Pérola, localizada na rodovia MG 466 Km 18, no município de Alpinópolis, duas amostras de líquido ruminal de bovino Nelore e de bovino Tabapuã, cedidas pela Universidade Federal de Lavras (Ufla) e oito amostras de intestino de inseto – intestino de insetos das ordens *Odonata*, *Hemiptera*, *Blattodea*, *Dermaptera*, *Coleoptera* (larva e adulto) – coletadas de insetos do Centro de Ciências da Universidade do Estado de Minas Gerais (Unidade Passos). As amostras do Sítio Pérola e da Ufla foram inoculadas em meio de cultura contendo carboximetilcelulose como única fonte de carbono, a fim de se testar a capacidade celulolítica das bactérias. Os resultados positivos foram aqueles que apresentaram um halo em torno da colônia. As amostras de intestino de insetos foram inoculadas em meio de cultura contendo lipídeo (azeite de oliva extra virgem) como única fonte de carbono e, após o crescimento, foram submetidas a ensaios por fluorescência com o uso de rodamina B como substrato para a reação. Dos isolados testados em carboximetilcelulose, dez apresentaram atividade celulolítica. Por outro lado, nenhum dos isolados testados em lipídeo apresentou atividade lipolítica. Serão coletadas novas amostras provenientes do organismo de bovinos e bubalinos em outros locais na região do Sul de Minas (MG) e de suínos da mesma região, que serão submetidas a novos testes de atividade lipolítica e celulolítica a fim de se obter mais resultados que possam levar a conclusões precisas sobre esta pesquisa.

Palavras-chave: Bactérias Celulolíticas. Bactérias Lipolíticas. Isolamento de Microrganismos. Bioprospecção.

ISOLAMENTO DE FUNGOS POTENCIALMENTE PRODUTORES DE ENZIMAS COM APLICAÇÕES AGROINDUSTRIAS A PARTIR DA BIODIVERSIDADE DO SUL DE MINAS GERAIS

Jean Cristhian da Silva

Amanda Freire Alvarez

Gabriel Freitas Borghetti do Carmo

Caio Roberto Soares Bragança

Vinícius de Abreu D'Ávila

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa– PAPq/UEMG

RESUMO

O isolamento de microrganismos produtores de enzimas que atuam na degradação da matéria orgânica tem se tornado uma ferramenta importante acerca dos processos biotecnológicos, dentre esses microrganismos se encontram os fungos filamentosos e as leveduras, que apresentam grande potencial devido a sua capacidade de expressar e produzir enzimas que atuam na degradação dos mais variados substratos orgânicos, como as celulases, as caseinases e as lipases. Dessa forma, a utilização desses microrganismos na promoção de melhorias direcionadas ao setor agroindustrial tem sido amplamente projetada. Tendo em vista esses aspectos característicos, o presente projeto de pesquisa objetivou a bioprospecção de fungos com o potencial de produzir enzimas que atuam na degradação de lipídeos, da celulose e da caseína, a partir de 18 amostras coletadas em diferentes regiões do Sul de Minas (MG). Os procedimentos de isolamento foram realizados com sete amostras da propriedade rural Sítio Pérola, no município de Alpinópolis; duas amostras de líquido ruminal de vacas Nelore e Tabapuã, coletadas na Universidade Federal de Lavras (Ufla); uma amostra de biomassa microbiana decantada no processo de tratamento de esgoto a partir de uma parceria estabelecida com a UEMG e a Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo (Sabesp) e oito amostras retiradas do trato digestivo de seis ordens de artrópodes da classe *Insecta*, sendo elas: *Blattodea*, *Coleoptera*, *Hemiptera*, *Mantodea*, *Phasmatodea* e *Odonata*. Os isolados selecionados irão compor a micoteca do grupo de pesquisa em Fisiologia e Biotecnologia de Microrganismos da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), a ser utilizada em futuros projetos de biotecnologia por pesquisadores da universidade e parcerias externas. As amostras foram submetidas ao método de diluição seriada em solução salina 0,85% (p/v) estéril e uma alíquota de 100 µL das diluições de 10⁻¹ a 10⁻⁴ foi utilizada para plaqueamento em três diferentes meios de cultura preparados para se obter o resultado de acordo com as enzimas desejadas, sendo eles: (A) meio celulose-ágar contendo 1,2 % de CMC (Carboximetilcelulose) (v/v), (B) meio ágar-leite contendo 1% de leite em pó Molico (v/v) e (C) meio ágar-azeite contendo azeite de oliva Gallo a 2% (v/v). 0,5 µL de ampicilina foi acrescida aos diferentes meios de cultura a fim de prevenir o crescimento bacteriano. A incubação das placas ocorreu por um período de dois a 15 dias, a uma temperatura de 25 °C. Obtiveram-se no total 109 isolados capazes de prosperar nos diferentes substratos preparados com fontes de carbono específicas, sendo 72 fungos filamentosos e 37 leveduras, entre os quais, 35 apresentaram halos evidentes, indicando resultado positivo para a produção das enzimas de interesse. Portanto, a realização desta pesquisa possibilitou isolar diferentes isolados de fungos capazes de assimilar lipídeos, caseína e celulose, reiterando a importância da utilização de enzimas provenientes dos microrganismos nos processos biotecnológicos e iniciar a construção de uma micoteca. Como perspectivas, novas fontes de isolamento serão utilizadas com o objetivo de expandir a coleção micológica.

Palavras-chave: Bioprospecção. Caseinases. Celulases. Fungos. Lipases.

LOGÍSTICA REVERSA EM UMA REVENDA DE BEBIDAS: UM ESTUDO PARA REUTILIZAÇÃO DE GARRAFAS DE VIDRO REFUGADAS PARA A PRODUÇÃO DE CONCRETO

Júlia Maria Veronez Trindade

Karina Corrêa de Assis

Lo-Ruana Karen Amorim Freire

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O aumento do consumismo nas últimas décadas teve um grande salto e, junto com ele, muitas ONGs e governos estão questionando o elevado volume de resíduos recicláveis em aterros sanitários. Sendo assim, a partir do ano 2000, quando a conscientização global começou a ganhar espaço, surgiu a preocupação das indústrias com seus produtos em um estágio de supervisão além do pós-venda. Iniciou-se, então, um processo de acompanhamento dos rejeitos dos produtos pós-consumo, o que se pode chamar de logística reversa, que, como o próprio nome já diz, define o fluxo reverso do destino do produto. Um dos segmentos de indústrias que mais impactam na produção de rejeitos é o de bebidas, mais especificamente o de cervejas, que conta com embalagens de vidro retornáveis e não retornáveis e existem dois problemas ambientais em meio a isso: primeiro, algumas garrafas retornáveis acabam se inutilizando, tornando-se refugo, e segundo, com o crescimento no segmento de cervejas artesanais, o número de garrafas não retornáveis no mercado aumentou consideravelmente. As garrafas de vidro geram 980 mil toneladas de lixo no Brasil e apesar de serem 100% recicláveis, apenas 40% delas são destinadas a um fim consciente. Nesse contexto, o projeto busca dar uma destinação adequada para as garrafas refugadas em uma revenda de bebidas na cidade de Passos (MG), utilizando-as na fabricação de concreto para construção civil. Como justificativa para a realização da pesquisa, pode-se citar os benefícios ambientais e econômicos, o estudo também colabora para a difusão do tema sustentabilidade, proporcionando o conhecimento sobre a busca de novas políticas de reciclagem e de maneiras de instaurar uma cultura de logística reversa nas empresas. Procurando atingir o objetivo, a pesquisa está buscando uma maneira sustentável de se reutilizar garrafas de vidro de uma revenda de bebidas como agregado para a produção de concreto, tornando cultural a logística reversa e conseqüentemente amenizando o impacto ambiental no Brasil. O presente estudo está sendo realizado em uma revenda do ramo de bebidas, onde está sendo avaliado e analisado o processo de retorno e de descarte final de garrafas refugadas e se os concretos produzidos conseguem atingir uma resistência mínima de 20 MPa. Inicialmente, foi feita a coleta de material na fábrica, o vidro foi triturado para obter uma granulometria aproximada ao agregado miúdo, material que foi substituído parcialmente, as proporções de substituição em massa estabelecidas foram de 0%, 10%, 20% e 30%. Foram realizados os testes de granulometria do vidro e da areia, utilizaram-se agregados miúdos de diâmetro entre 0,6 e 0,3 mm, também foi feita a escolha da brita 1 para os testes, além disso, foi decidido o traço do concreto na porção de 1: 2,19: 2,41: 0,49 (kg). Até o momento, foram produzidos os quatro traços planejados e estão sendo aguardados os 28 dias de cura para o teste de compressão das peças produzidas. Espera-se que os corpos de provas que possuem um percentual de vidro atinjam a resistência estabelecida.

Palavras-chave: Concreto. Logística Reversa. Vidro. Meio Ambiente. Resistência.

MEMÓRIA E POLÍTICA NO BRASIL DA REDEMOCRATIZAÇÃO: O CINEMA DOCUMENTAL DE EDUARDO COUTINHO, SÍLVIO TENDLER E LÚCIA MURAT

Pedro Felipe Moreira de Freitas

Jean Carillo de Souza Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este projeto de pesquisa objetiva analisar a representação da ditadura militar brasileira (1964-1985) em três documentários, a saber, “Jango” (1984), “Cabra marcado para morrer” (1984) e “Que bom te ver viva” (1989), realizados ainda nos primeiros anos da abertura política (1984-1989). Desse modo, concentramo-nos em analisar esses três filmes que são seminais para a estruturação do gênero no Brasil e cujas narrativas se ocupam, das formas mais variadas, de representar o cotidiano autoritário do país durante os “anos de chumbo” ao abordar as ações dos órgãos de repressão ou os movimentos que lhes faziam resistência do período da ditadura militar iniciada com o golpe civil-militar de 1964. Ademais, a proposta de trabalhar com o Cinema, mais particularmente os filmes que abordam o período da ditadura militar, possibilita ao mesmo tempo avivar a memória de acontecimentos que se passaram naquele período da história do Brasil e problematizar tais eventos, à luz de outros referenciais de análise, como, a relação entre os meios de comunicação e a memória social. Para tanto, foi utilizado como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica, que nos permite conceitualizar e fundamentar historicamente a análise e, mais particularmente, a análise fílmica, por meio da qual os documentários são interpretados considerando-se a linguagem cinematográfica empregada. Até este momento, foram analisados os filmes “Cabra marcado para morrer” e “Que bom te ver viva”, o que nos permite, como resultado parcial, afirmar que esses filmes se inserem em um cenário maior de esforço social, levado a cabo por indivíduos e instituições de documentar a violência da repressão da ditadura militar. No caso específico desses documentários, tais registros que visavam à preservação e à construção de uma memória crítica à ditadura ocorreram por meio da gravação em audiovisual do testemunho de sujeitos que foram perseguidos, vivenciaram e/ou presenciaram a tortura e assassinados. Dessa forma, esta pesquisa aponta para o fato dos documentários aqui analisados terem sido pioneiros no trabalho de fomentar as denúncias contra a ditadura e de oferecer um lugar de memória material para análises do passado e perspectivas de um futuro de um país que passava por uma gradativa transição política, como foram os anos de 1980.

Palavras-chave: Documentário. Ditadura. Redemocratização.

MEMÓRIAS SUBTERRÂNEAS: A DITATURA MILITAR BRASILEIRA EM FILMES DOCUMENTÁRIOS

William Agege Pimenta dos Santos

Jean Carillo de Souza Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este projeto de pesquisa objetiva problematizar e analisar as representações da ditadura militar brasileira (1964-1985) em oito documentários que abordam o cotidiano dos agentes da repressão governamental e dos participantes da resistência política (armada ou não). Assim, por meio dessa análise, o projeto nos permite discutir como esse recorte histórico tem sido representado no âmbito cinematográfico e cultural brasileiro. Por princípio, considera-se que o documentário, gênero fílmico específico, pode ser definido como um produto de caráter investigativo, crítico e que, ao tentar criar uma versão para os fatos tratados e analisados, dá plenitude a um acontecimento aparentemente acabado. Contudo, para além disso, os documentários também nos permitem perceber a produção de memórias sociais e sua circulação na sociedade, assim como versões do passado histórico. A memória, como fenômeno social, é composta de pessoas, acontecimentos, personagens e lugares, que são vivenciados individualmente ou em coletivo. A memória é, então, viva, movediça e pode ser resignificada por decorrência da ação do tempo na vida dos indivíduos e do contexto social. Nesse processo, compreendemos que os meios de são lugares privilegiados para se construir, propagar, mas, igualmente, analisar a ação dessas memórias sociais que são incessantemente produzidas em nossa sociedade. Nesta pesquisa, portanto, entendemos os documentários como vetores e criadores de memórias sociais. Em especial, cabe afirmar que as memórias sobre a ditadura militar (1964-1985) ainda estão em construção e, mais do que isso, em flagrante disputa. Uma disputa asseverada pelas declarações de agentes políticos, sobretudo, do atual presidente do país, que reiteradamente realiza discursos de apoio aos governos militares, inclusive das práticas de perseguição, tortura e assassinato de opositores, ou de negação à existência da ditadura. De outro modo, nota-se, também, que na sociedade brasileira o negacionismo histórico sobre o período da ditadura militar tem ganhado lastro e adeptos. Esse cenário, desse modo, justifica a relevância acadêmica e social desse projeto, pois, por meio dele, é possível analisar não apenas o documentário como gênero fílmico, mas o seu aporte histórico. Para tanto, esta pesquisa se vale de uma extensa pesquisa bibliográfica e, especialmente, da análise fílmica, procedimento pelo qual a linguagem cinematográfica de cada obra é decomposta (trilha sonora, fotografia, montagem, narrativa) para ser, posteriormente, recomposta como um todo dotado de sentido estético e histórico. Até o momento, foram analisados os documentários: “Brasil, um relato de tortura” (1971) e “Cabra Marcado Para Morrer” (1984). Para nós, ambas produções se propõem por meio depoimentos de perseguidos da ditadura, tendo sido participantes da resistência ou não, a constituir uma primeira memória crítica do período. Eles, são, portanto, documentários que se utilizam de um memorialismo, para, ainda durante a vigência do regime militar brasileiro, registrar o autoritarismo e a repressão oficialmente negadas pelos militares.

Palavras-chave: Ditadura. Memórias. Documentário.

MODERNISMOS EM REVISTA(S): SÃO PAULO, RIO DE JANEIRO E MINAS GERAIS

Bárbara Cristina Vieira Almeida

Vanessa Moro Kukul

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Modernismos em revista(s): São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais é uma proposta de leitura, análise, interpretação e comparação de revistas literárias produzidas na década de 1920, nos estados mencionados. Os periódicos selecionados são considerados, pela crítica especializada, representativos do primeiro tempo do movimento modernista no Brasil, a saber: Klaxon (1922-1923) e Revista de Antropofagia (1928-1929), de São Paulo; Estética (1924-1925) e Festa (1927-1929), do Rio de Janeiro; A Revista (1925-1926) e Verde (1927-1929), de Minas Gerais. A pesquisa se justifica na medida em que: a) os estudos acerca do Modernismo constituem um dos campos mais proeminentes dos estudos literários; b) a leitura comparativa dos Modernismos, nesses termos, oferece alternativas para o trabalho com as periodizações tão privilegiadas na Educação Básica e tão pouco problematizadas; c) o trabalho com periódicos é um instrumento poderoso de formação discente no âmbito da pesquisa; d) há viabilidade de realização da pesquisa em tempos de isolamento social, sobretudo no que diz respeito ao acesso aos periódicos. Procurando compreender os debates realizados em cada uma dessas revistas, espaços de experimentação intelectual e artística, nesta investigação, cada periódico será lido, alguns textos serão selecionados e catalogados, para que seja possível avaliar as características gerais de cada número/edição e do conjunto de edições. Tentar-se-á, com o auxílio de estudos de referência – a exemplo das obras Vanguardas Latino-americanas: Polêmicas, Manifestos e Textos Críticos, de Jorge Schwartz, Modernismo no Rio de Janeiro: turunas e quixotes, de Monica Pimenta Velloso, Leituras, projetos e (re)vistas(s) do Brasil (1916-1944), de Tania Regina de Luca, Cenas de um modernismo de província: Drummond e outros rapazes de Belo Horizonte, de Ivan Marques, entre outros –, analisar nas revistas quais as principais propostas estéticas, sociais e culturais postas em circulação nos periódicos, bem como discutir articulações específicas dos problemas sociais, políticos, econômicos e culturais e das propostas artísticas do movimento modernista brasileiro em nível local, regional, nacional e internacional. Em seguida, por meio da análise comparada dos materiais veiculados nos periódicos, pretende-se analisar de que maneira a diversidade do Modernismo brasileiro conferiu ao movimento complexidade e resultou em variações significativas e também em certas semelhanças entre Modernismos desenvolvidos em um mesmo país.

Palavras-chave: Modernismo Brasileiro. Revistas Literárias. Literatura Brasileira. Crítica Literária.

MOVIMENTOS DE MASSA E PROCESSOS HIDROGEOMORFOLÓGICOS GERADOS POR CHUVAS EXCEPCIONAIS: CARACTERIZAÇÃO GEOLÓGICA-GEOTÉCNICA, ESTUDOS DE RETROANÁLISE E MODELOS MATEMÁTICOS DE SIMULAÇÃO

Sallyane Daniel de Castro

Hellen Sabrina Soares Santos

Claudia Vanessa dos Santos Corrêa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

Nos últimos anos, o Brasil tem sido palco de uma série de acidentes catastróficos associados a movimentos de massa e processos hidrogeomorfológicos gerados por chuvas excepcionais, com sérias consequências sociais, econômicas e ambientais, demonstrando a necessidade de pesquisas mais aprofundadas sobre a dinâmica desses processos e na avaliação das áreas que podem ser afetadas, para que sistemas de gestão e ordenamento territorial mais eficazes possam ser implantados no país. Apesar desses fenômenos se configurarem como importantes processos de modelamento do relevo e ter sua ocorrência ligada às encostas, nos centros urbanos, eles assumem, em geral, proporções catastróficas, uma vez que são feitas diversas modificações na paisagem natural que acabam se relacionando com os fatores naturais, propiciando a deflagração desses eventos. Para a mensuração, identificação, previsão e o monitoramento dos processos de escorregamentos e corridas de detritos, o emprego de geotecnologias (sensoriamento remoto e geoprocessamento) e a modelagem se configuram como ferramentas eficientes e de baixo custo. Porém, observa-se que existe uma lacuna quanto à aplicação de modelos de simulação, que são eficazes na compreensão desses processos, que possam ser adequados à realidade nacional e ajustados por estudos de retroanálise. Considerando essas premissas, o presente trabalho tem como objetivo principal apresentar o projeto desenvolvido avaliar a dinâmica dos processos de movimentos de massa gerados por eventos pluviométricos intensos, através do emprego da compartimentação fisiográfica e de programas de simulação numérica e estudos de retroanálise de eventos que ocorreram na Bacia Hidrográfica do Médio Rio Grande, região sudoeste do estado de Minas Gerais. Para tal, serão delimitadas unidades geológico-geotécnicas através do método de Compartimentação Fisiográfica e que irão subsidiar os estudos de retroanálises de eventos de movimentos de massa e processos hidrogeomorfológicos registrados na área de estudo. Assim, será possível compreender a dinâmica desses processos através do emprego de simulação nos programas SHALSTAB e Titan2D, cujos resultados obtidos irão auxiliar a elaboração de novas metodologias de gestão de bacias hidrográficas e o planejamento territorial.

Palavras-chave: Escorregamentos. Corridas de Detritos. Bacia Hidrográfica do Médio Rio Grande.

MUDANÇA E VARIAÇÃO POR FERDINAND DE SAUSSURE

Maria Rita de Oliveira Passos
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O Curso de Linguística Geral, publicado em 1916, é uma edição das anotações dos alunos que participaram dos cursos ministrados por Ferdinand de Saussure entre 1907 e 1911. Essa obra é a responsável pela fundação da Linguística Moderna, tendo em vista que nela são delimitados o objeto de estudo e os métodos necessários para sua abordagem. O objeto de estudo instituído por Saussure é a língua, considerada enquanto um sistema de signos arbitrários que, juntamente com a fala, compõe a linguagem. Esse objeto de estudo está submetido à ação do tempo e da massa falante e é nesse contexto que se deve considerar a distinção entre sincronia e diacronia, que está diretamente ligada ao método utilizado pela linguística Saussuriana. A língua muda, os signos sofrem alterações, têm seus sentidos ampliados ou restritos, ou ainda podem simplesmente cair em desuso. Ao comparar dois dicionários, um bem antigo e outro atual, é possível perceber essas modificações de maneira mais explícita, por exemplo. Assim, a sincronia está relacionada aos estudos da língua em um período de tempo de forma estática, enquanto a diacronia estuda a língua ao longo do tempo considerando as mudanças pelas quais ela passa. Dessa forma, a sincronia se preocupa em estudar os fatos linguísticos simultâneos, já a diacronia se preocupa com os fatos linguísticos sucessivos. Conclui-se que, no que diz respeito a essas duas abordagens, nenhuma verdade exclui a outra, pois cada uma delas tem a sua forma de ser observada e trabalhada. A sincronia dá o valor real ao termo apresentado e a diacronia são as mudanças decorrentes do tempo e do uso da massa falante. Não se pode dizer qual é mais relevante, pois o fato histórico não é suficiente para construir uma língua e o seu estudo estático social também não é suficiente. Neste trabalho, pretendemos, então, buscar um aprofundamento nessas duas noções com o intuito de verificar de que maneira as mudanças linguísticas são abarcadas pelas elaborações saussurianas e se é possível conceber uma teoria da mudança linguística de viés saussuriano.

Palavras-chave: Sincronia. Diacronia. Ferdinand de Saussure.

O DIREITO DA EXECUÇÃO PENAL E A REALIDADE DO SISTEMA DE EXECUÇÃO PENAL NO BRASIL: AS GARANTIAS PENAIS E PROCESSUAIS PENAIS

Ingred Souza Lima

Paulo Henrique Miotto Donadeli

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A presente pesquisa é resultado das discussões realizadas no Grupo de Estudo e Pesquisa em Direitos Humanos, Penas e Execução Penal do Curso de Direito da Universidade do Estado de Minas Gerais, da Unidade de Passos, pertencente ao Diretório de Pesquisa do CNPq e reconhecido pela instituição. Dentro da linha de pesquisa “O Direito da Execução Penal e a realidade do sistema de execução penal no Brasil”, o presente trabalho tem por objetivo analisar o sistema punitivo e persecutório do Estado e as garantias penais sob o âmbito material e processual, na perspectiva da tutela dos direitos humanos e da preservação da dignidade humana do indivíduo em cumprimento de pena ou medida de segurança. Com isso, a pesquisa se justifica diante da necessidade de estudar o sistema penitenciário brasileiro com foco na ressocialização do preso e na valorização da busca de prioridade de aplicação de penas alternativas. Assim, pretende-se evitar ao máximo a política de encarceramento, tão fortalecida na cultura social e na legislação penal brasileira. Portanto, a pesquisa envolve discussões sobre as políticas criminais do Estado, de forma a valorizar o Direito Penal Mínimo, ou ainda, enaltecer o princípio da intervenção mínima, cabendo ao Estado tutelar apenas os bens jurídicos fundamentais e de maior importância no meio social, exercendo o poder punitivo com foco na proporcionalidade e na individualização da pena. É importante buscar soluções para os diversos problemas que atingem o sistema de execução penal, como a superlotação carcerária, a falta de estrutura física dos estabelecimentos prisionais, a atuação das organizações criminosas dentro do sistema prisional, entre várias questões que lesionam os direitos das pessoas em cumprimento de pena. Nessa perspectiva, é preciso mudar as políticas públicas de assistência ao preso e de acolhimento ao egresso, prezando pela sua ressocialização, educação e qualificação profissional, recomposição dos valores éticos e, especialmente, no suporte de recolocação do indivíduo na sociedade. Com essa finalidade, visa-se diminuir os efeitos dos estigmas da pena, possibilitando a reabilitação do egresso. Somente assim, será possível diminuir os altos índices de reincidência criminal que geram violência e mais criminalidade na sociedade. Diante da verificação dos institutos jurídicos da Lei de Execução Penal e ao compará-los com a realidade cotidiana do sistema de execução penal, concluímos, como resultados parciais da pesquisa, que o país tem uma excelente legislação, mas uma realidade totalmente distorcida, no qual o problema necessita ser enfrentado urgentemente pela sociedade e pelo Estado. O método da pesquisa é o método comparativo para a compreensão do sistema penitenciário e a utilização das fontes bibliográficas doutrinárias na fundamentação do referencial teórico.

Palavras-chave: Execução Penal. Ressocialização. Direitos Humanos. Penas Alternativas.

O FAZER ARTÍSTICO COMO MEDIAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE

Pablo dos Santos Barzagli

Raissa Naryan da Silva Fidelis

Márcia Aparecida Barbosa Vianna

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO:

O projeto de pesquisa “O Fazer Artístico Como Mediação da Prática Docente” tem como foco discentes e docentes do Ensino Fundamental I, e visa proporcionar repertório cultural e artístico, por meio de estudos e discussões do grupo de pesquisadores, ao desenvolver atividades que possam ser aplicadas em escolas públicas, promovendo o viver artístico e desenvolvendo o senso de estesia dos educandos. As discussões em grupo (bolsistas, orientadora, alunos interessados na temática e orientandos de TCC) levantam diversos pontos relevantes para rever a forma como a disciplina Arte vem sendo aplicada no Brasil, pois apesar da BNCC propor uma metodologia de estímulo à criatividade, à liberdade, à expressão, com um caráter social e político, ainda existem muitos obstáculos no ensino dessa disciplina, fazendo com que esses objetivos não sejam atingidos. Então, o projeto pretende abordar esses aspectos, pesquisar o contexto e a História da Arte/Educação, para uma análise da situação atual, destacando a importância do contato com a Arte no Ensino Fundamental e seus impactos, além de relatar a vivência e a formação dos educadores a partir do trabalho desenvolvido nesta pesquisa. A justificativa da pesquisa é proporcionar a utilização do conhecimento teórico e prático à aquisição do saber artístico pelo educando, proporcionar a aplicabilidade e a mediação do Ensino de Arte, por meio de propostas de atividades direcionadas ao Ensino Fundamental I e contribuir com propostas criativas e dinâmicas para complementar a formação discente e a formação contínua do educador. Já os objetivos determinados para este projeto são: desenvolver pesquisas que contemplem as quatro linguagens: Dança, Música, Teatro e Artes Visuais, e a partir disso, a produção de materiais didáticos que auxiliem os professores, colocar os futuros docentes (pesquisadores) como idealizadores e protagonistas de projetos “junto aos alunos”, aos gestores e aos docentes da escola, criar um elo entre a Arte e suas modalidades no cotidiano escolar, a inserir em contextos locais e regionais, além de criar plataformas virtuais que possam ser fontes de consultas aos demais docentes da rede pública de ensino. Propomos, conjuntamente, um laboratório de criações e apresentação de ideias e pesquisas, sobre métodos, materiais e suportes que serão manipulados pelos universitários durante a pesquisa e no Grupo para Estudos em Arte/Educação e Tecnologia, decorrente do projeto desenvolvido com a unidade escolar. Juntamente ao Projeto de Extensão, almejamos tal realização com a intenção de expandir e ambientar em um “contexto real” o fazer artístico, com a troca de experiências entre os graduandos, os docentes da rede pública (e seu público-alvo) e a comunidade acadêmica. Devido à pandemia, foi necessário adaptar o processo metodológico para o contexto remoto, realizando reuniões com a utilização da plataforma Microsoft Teams, para discussões quinzenais com o Grupo para Estudos e com a gestão da Escola Municipal “João Pinheiro”. A gestão e corpo docente apresentaram grande receptividade ao projeto, destinando à realização do mesmo com ensino em período integral da escola; a partir disso, foi iniciada a criação de atividades transdisciplinares a serem desenvolvidas nos encontros quinzenais e disponibilizadas para consulta dos demais docentes interessados.

Palavras-chave: Fazer Artístico. Universidade. Escola Pública. Tecnologia. Formação de Educador.

O IMPACTO DA COVID-19 NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA

Thaís Helena Veloso Soares

Olívia Cristina Alves Lopes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A pandemia da covid-19 trouxe novos desafios para os estudantes de Medicina. Nesse contexto, o ensino de forma remota, adotado devido aos desdobramentos da pandemia, tornou-se um desafio impactando no futuro desses acadêmicos. Justifica-se, para que sejam analisadas as dificuldades, métodos de estudo e interação dos alunos frente às novas modalidades de ensino aprendizagem. O objetivo foi identificar os impactos da mudança de aulas presenciais para remotas no contexto da pandemia do covid-19 em estudantes de Medicina. Trata-se de uma pesquisa interventiva, na modalidade aplicação, tendo como alvo os alunos do curso de Medicina de uma Universidade do Estado do interior de Minas Gerais. Para a coleta de dados, foi aplicado um questionário online para os alunos matriculados que manifestaram interesse em participar da pesquisa, via e-mail institucional. Composto por um conjunto de alternativas pré-definidas, o questionário foi aplicado durante o semestre e será novamente aplicado em outro momento após o término do mesmo. No primeiro momento, responderam o questionário 112 alunos, destes, 75% tinham entre 17 e 24 anos, 19,6% entre 25 a 35 anos e 5,4% acima de 36 anos. As mulheres representam 52,7% e os homens 47,3%. Em relação ao período, 32,1% estão no primeiro, 28,6% no terceiro, 24,1% no quinto, 8% no sétimo e 0,9% no décimo. Declararam-se pardos 23,2%, pretos 8,9%, brancos 66,1%. Comparecem à aula com assiduidade no ensino remoto 61,6%, e 38,4% não comparecem. Consideram um ambiente propício de aprendizagem 29,5%, e 70,5% não consideram. Consideram o conteúdo transmitido com clareza 67,9%, e 32,1% não consideram. A maior dificuldade apresentada (89,3%) foi manter a concentração, e 8% responderam fadiga ocular devido ao excesso a telas. No ano de formação, 64,3% não apresentaram atraso e 35,7% apresentaram. Em relação aos que relataram atrasos, 27,7% disseram se sentir frustrados, 17,9% esperançosos, e 17,9% indiferentes. O interesse na aula de 69,6% diminuiu, e para 25,9%, foi mantido. As horas de estudos extraclasse de 48,2% diminuíram, 20,5% se mantiveram e 31,3% aumentaram. O estado emocional de 78,6% foi afetado e 21,4% não relataram mudança. Destes, 15,2% relataram estresse, 16,1% procrastinação e 50,9% ambos. Acerca da implantação do sistema remoto, 93,8% não obtiveram orientação da universidade. O suporte técnico não foi oferecido a 66,1%, e 29,5% receberam. Antes do isolamento, 98,2% acessavam a internet de casa e, durante o isolamento, 99,1% continuaram fazendo da mesma forma. Em relação ao uso de dispositivos, 75,9% utilizam notebook, 15,2% celular e 8,9% computador de mesa. Utilizam internet banda larga com fibra ótica 81,3%, e 17% utilizam internet com cabo. O principal fator limitador ao acesso de qualidade da internet é a disponibilidade da cobertura para 68,8%, e o custo para 13,4%. Nota-se que a maioria dos alunos está vivenciando dificuldades operacionais, didáticas e emocionais trazidas a partir de uma mudança de ensino presencial para remoto, que ocorreu de forma abrupta. O projeto continuará em andamento cumprindo os objetivos propostos.

Palavras-chave: Covid-19. Ensino Remoto. Formação Médica.

O JOGO “ASSASSIN’S CREED ODYSSEY” E A(S) IDENTIDADE(S) GREGAS

Luiz Felipe de Faria Ermida

Ygor Klain Belchior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Campanha
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Para estudar o tema das identidades, utilizamos como obra norteadora “A Identidade cultural na pós-modernidade”, de Stuart Hall e Tomaz Tadeu da Silva. Na obra, Hall e Silva entendem as identidades como híbridas. De tal maneira, criticam os mitos da pureza racial, os quais buscavam uma origem homogênea e singular de determinadas culturas, uma espécie de plenitude da identidade que já estava dentro dos indivíduos desde o nascimento. Esses mitos, de acordo com os autores, dizem respeito aos privilégios de uma etnia, em especial a europeia, sobre as demais, uma relação estabelecida com o colonialismo e a modernidade e que encontrou o seu ápice no despertar das nações no século XIX. A contribuição deles entra exatamente nesse ponto: para eles, a identidade cultural/nacional é algo formado, ao longo do tempo, e permanece incompleta, uma vez que está sempre em processo de formação. A maioria das nações consiste, portanto, de culturas separadas que só foram unificadas por um longo processo de conquista violenta, o qual não subordinou todas as diferenças. Sendo assim, destacamos o olhar para a Grécia Antiga de forma a vê-la de maneira plural, a partir da noção de que não existiu uma única identidade “grega”, pura, mítica e homogênea, sendo ela composta de diferentes povos de diferentes classes sociais e diferentes grupos étnicos e de gênero. Segundo Francisco (2013), a essência da antiga civilização grega se mantém intacta ainda hoje justamente por ter sido objeto de estudo durante muitos anos, inclusive em representações tecnológicas audiovisuais (teatro, cinema, jogos, quadrinhos). Ainda de acordo com Francisco, o mercado também entendeu o mundo grego como um ativo financeiro muito relevante a ser apresentado a um público mais vasto e focado nas outras áreas tecnológicas do mercado do entretenimento. De tal forma, escolhemos estudar o jogo “Assassin’s Creed: Odyssey” (2018) por se tratar de uma mídia muito conhecida entre os jovens. O jogo tem como cronologia o ano 431 a.C., durante a Guerra do Peloponeso, que foi travada entre as cidades-estados da Grécia Antiga. O personagem principal é um(a) mercenário(a) que percorre o mapa do jogo, este possuindo 256 km², no mar Egeu. No mapa, estão destacadas as fronteiras de Esparta, em vermelho, enquanto as terras controladas por Atenas são azuis. A partir da observação das diferenças entre duas populações que hoje entendemos como “gregas”, apresentaremos, por último, como o jogo pode vir a ser uma ferramenta muito útil para apresentar o multiculturalismo na antiguidade.

Palavras-chave: Identidade Grega. Jogos. Grécia Antiga.

O PAPEL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA NO CUIDADO DO PACIENTE PORTADOR DE DIABETES MELLITUS E HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

Marina Borges Prado

Glória Vitória Ferreira Livinhale

Daiane Alves de Souza

Gabriela Da Cunha Januário

Raquel Dully Andrade

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O diabetes mellitus (DM) e a hipertensão arterial sistêmica (HAS) são doenças com incidência cada vez maior, sendo que o DM tem prevalência de 8,3% em todo mundo, e a HAS, nas últimas décadas, apresenta-se como uma das principais causas de mortalidade em todo mundo. O retardo do diagnóstico juntamente com os maus hábitos de vida contribuem para o agravamento da situação. O não tratamento medicamentoso, falta de atividades físicas no dia a dia e alimentação inadequada agrava a situação da doença, além de contribuir para o surgimento de diversos tipos de complicações. Assim, o objetivo é conhecer as práticas de atenção à saúde voltada para pacientes com DM e HAS desenvolvidas em uma Unidade de Saúde da Família Escola. Foi utilizada como instrumento de coleta de dados uma entrevista semiestruturada. Participaram do estudo nove profissionais, incluindo médico, enfermeiro, técnico de enfermagem, agentes comunitários de saúde e nutricionista. As entrevistas foram gravadas com o consentimento livre informado dos participantes, posteriormente foram transcritas na íntegra e analisadas com abordagem qualitativa dos dados. Como resultados parciais, nota-se que a composição da equipe da Estratégia Saúde da Família Escola é multidisciplinar e composta de diversas categorias profissionais, incluindo agente comunitário, técnico de enfermagem, enfermeiro, médico, além dos profissionais do Núcleo Ampliado da Saúde da Família (NASF). Foi possível identificar algumas lacunas na atenção à saúde as pessoas com DM e HAS, sendo que a maioria delas acontece devido a fatores externos, como a estrutura do ambiente, disponibilidade de recursos financeiros, os fatores sociais, e outras devido ao não seguimento dos protocolos das políticas públicas. De forma majoritária, observa-se que a rotina da atenção primária foi drasticamente afetada devido à pandemia do coronavírus, que dificultou a interação da equipe de saúde com os pacientes, notando que grande parte deles deixou de frequentar a unidade de saúde. Fica clara a importância de conhecer as necessidades da unidade de saúde estudada, para que seja possível elaborar e implantar ações de atenção à saúde aos pacientes portadores de DM e HAS, com o intuito de oferecer um serviço de funcionalidade e excelência aos pacientes.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Diabetes Mellitus. Hipertensão Arterial Sistêmica.

O PAPEL DAS CITOCINAS PRÓ-INFLAMATÓRIAS IL-1, IL-6 E TNF- α NA RESPOSTA IMUNE À COVID-19

Tufik Oliveira Nader

Tarik Oliveira Nader

Renata Dellalibera-Joviliano

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Universidade de Ribeirão Preto

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A covid-19, patologia causada pelo vírus SARS-CoV-2, rapidamente se espalhou pelo mundo e foi declarada como pandemia, infectando milhões de pessoas. Desde então, diversos estudos clínicos vêm sendo realizados com o objetivo de entender, principalmente, a fisiopatologia desta doença. Nesse ínterim, descobriu-se que a mortalidade pelo vírus está diretamente relacionada com a chamada “tempestade de citocinas”, ou hipercitocinemia, uma liberação concentrada de diversos mediadores inflamatórios que ativam exageradamente as células do sistema imunológico, causando danos significativos aos tecidos e órgãos do corpo. Dessa forma, o controle da tempestade de citocinas nos casos graves da doença pode diminuir a mortalidade e aumentar a taxa de sobrevivência dos pacientes, indicando a necessidade de maiores pesquisas acerca dessa temática. Assim, este trabalho tem por objetivo traçar o perfil das citocinas pró-inflamatórias IL-1, IL-6 e TNF- α , no contexto da hipercitocinemia, na resposta inflamatória à covid-19. A priori, compilou-se um referencial teórico a partir de informações coletadas em artigos científicos, em plataformas como CAPES, SciELO e PubMed, sob o qual não se aplicou limitação temporal. Como continuidade, foram coletados dados de 10 pacientes com covid-19, sendo oito mulheres e dois homens, com idade média de 60 anos, e dez voluntários saudáveis, sem comorbidades respiratórias, sendo sete mulheres e três homens, com idade média de 55 anos, para compor o grupo controle. Para a determinação das dosagens das citocinas, utilizaram-se métodos imunoenzimáticos padronizados conforme as publicações do grupo de Dellalibera-Joviliano *et al.* Foi traçado o perfil das citocinas IL-1, IL-6 e TNF- α e comparou-se o resultado obtido com a literatura. De acordo com essa, o vírus age na ativação e maturação da IL-1 β , induzindo a diferenciação de células T naive em linfócitos T citotóxicos ou auxiliares, que, por sua vez, secretam grandes quantidades de citocinas como IL-6 e TNF- α , dando início a uma tempestade de citocinas. Em razão disso, concentrações significativamente maiores dessa citocina foram observadas em pacientes infectados pelo vírus, 88 pg/mL plasma, em comparação com os indivíduos saudáveis, aproximadamente 50 pg/mL plasma. Por sua vez, a IL-6, além de ser um dos mediadores principais dentro da tempestade de citocinas, desempenha um papel fundamental na ativação e diferenciação de células Th naive para Th17, que secretam IL-17 em excesso e induzem a migração exacerbada de neutrófilos e monócitos para o local da infecção, contribuindo ainda mais para o quadro de hipercitocinemia. À vista disso, níveis elevados de IL-6, 90 pg/mL plasma, foram encontradas nos pacientes com covid-19 quando comparados ao grupo controle, aproximadamente 40 pg/mL plasma. Já o TNF- α tem um papel fundamental no início da cascata inflamatória, coordenando o recrutamento de células. Assim, também foram observadas concentrações mais elevadas dessa citocina nos indivíduos infectados pelo vírus, 280 pg/mL plasma, em relação aos indivíduos do grupo controle, aproximadamente 210 pg/mL plasma. Sumariando, a IL-1, IL-6, e TNF- α têm grande relevância na progressão da forma severa da doença na fisiopatologia da covid-19, indicando a necessidade de se expandir e disseminar o conhecimento acerca do assunto em questão na área médica.

Palavras-chave: Coronavírus. Citocinas. Inflamação.

O PATRIMÔNIO CULTURAL ENTRE O MODERNISMO E O VARGUISMO: DISTINÇÕES ACERCA DA CRIAÇÃO DO SPHAN

Thiago Fidelis

Ivon Gonçalves dos Santos Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (SPHAN) foi criado em 1937, dando início às políticas governamentais direcionadas à preservação do patrimônio nacional. Desde seu início, até os dias atuais, o reconhecimento de distintas modalidades de patrimônios nacionais ganhou força, como o patrimônio natural e cultural intangível. No entanto, tais políticas não começaram tão abrangentes assim, cobrindo em sua grande maioria, a Arquitetura e a Arte que valorizasse uma história erudita, e não popular. A preocupação com o tombamento e a conservação patrimonial possuiu forte influência modernista, como explicitado nas obras de Mário de Andrade. Além disso, em um contexto político marcado pelo fechamento democrático no governo varguista, as ações voltadas ao tombamento nacional ganharam forte destaque, principalmente em consonância com uma política ideológica praticada por Getúlio Vargas. O objetivo de tal pesquisa se fixa em meio a essas duas perspectivas em relação a uma necessidade existente de se preservar o patrimônio nacional. Assim, propõe-se entender se existe distintas noções de importância em se preservar o patrimônio cultural nacional no contexto de criação do SPHAN. E se existe, de que modo foi tal distinção? A hipótese trabalhada é a de que existiu, de um lado, o Modernismo e a sua visão a respeito da importância do patrimônio cultural, e de outro, o governo Vargas, que se preocupou com o SPHAN, que vinculado ao Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), foi uma ferramenta ideológica em busca da criação de uma identidade nacional. O trabalho aqui proposto é uma extensão de uma pesquisa realizada através da parceria entre a Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) e o Instituto Sociocultural Brasil-China (Ibrachina), a respeito das políticas de preservação do patrimônio cultural e natural no Brasil e na China atualmente. A partir disso, o objeto surgiu como um questionamento à aproximação entre modernistas e o SPHAN em 1937. Para a realização de tal projeto, utilizou-se de análise de leis e anteprojetos de época, como desenvolvido por Mário de Andrade, teses de doutoramento, e bibliografias a respeito do tema, como os estudos de Sérgio Miceli a respeito do Modernismo. Em se tratando dos resultados obtidos até o momento, constatou-se a confirmação da hipótese inicial com a análise comparativa entre as ideias de patrimônio de Mário de Andrade e as considerações do SPHAN quanto ao que foi apto a ser tombado ou não. A diferença entre os pensamentos se tornou nítido ao não se considerar as mesmas categorias como igualmente importantes. A diferença existente está ligada ao papel do SPHAN em um projeto ideológico de valorização de uma história e cultura erudita nacional. Dessa forma, entendemos a existência de uma distinção de pensamentos a respeito do patrimônio cultural.

Palavras-chave: Patrimônio Cultural. Modernismo. SPHAN. DIP.

O TRABALHO DOCENTE NA UEMG DURANTE O ENSINO REMOTO NA PERSPECTIVA BOURDIEUSIANA

Amanda Rubinato Lima

Adelino Francklin

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Devido à rápida disseminação do novo coronavírus, responsável pela covid-19, no dia 11 de março de 2020, a Organização Mundial de Saúde (OMS) elevou o estado da contaminação à pandemia. Entre as inúmeras medidas adotadas pelo governo para conter a transmissão da doença, destaca-se a interrupção obrigatória das atividades acadêmicas presenciais, de modo que as aulas passaram a ser ministradas à distância. A questão problema que norteia esta pesquisa é: quais as alterações nas práticas dos docentes da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Passos, durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE). O objetivo geral é compreender quais foram as alterações nas práticas dos docentes da UEMG, Unidade Passos, no contexto da pandemia da covid-19, durante a implementação do ERE. Assume relevância pelo fato de que as possíveis alterações em suas práticas podem interferir em seu habitus profissional. O referencial teórico da pesquisa é a teoria praxiológica de Bourdieu, a partir dos seus três principais conceitos: habitus; campo; capitais. O habitus é responsável por mediar a estrutura e a prática, ou seja, cada agente relaciona-se conforme a sua posição nas estruturas sociais, fazendo com que sua subjetividade seja construída a partir dessas vivências, responsáveis pela formação de seus comportamentos na sociedade (BOURDIEU, 1983). Para constatar alterações em práticas dos docentes da UEMG, durante o ERE, é relevante compreendermos o seu habitus profissional. O campo é o local onde configuram e concretizam suas lutas, vínculos, estratégias e baseando-se nisso serão delineadas no interior de cada estrutura (BOURDIEU, 1996). Nesta pesquisa, a UEMG, Unidade Passos, é entendida como um campo acadêmico. O mesmo vale para esse novo contexto em que os docentes estão inseridos e estão sendo desenhados novos vínculos e estratégias de adaptação. Os capitais consistem em ativos culturais, sociais ou econômicos que se promovem e reproduzem gerando mudança social em uma sociedade estratificada (BOURDIEU, 1989). O capital científico (puro e institucionalizado) assume maior relevância neste trabalho, pelo fato dos agentes trabalharem na universidade. A pesquisa possui abordagem qualitativa, que trabalha com os dados buscando o seu significado, possuindo como base a interpretação do fenômeno no seu contexto (TRIVIÑOS, 1987). Além de ser bibliográfica, conta com a realização de sete entrevistas semiestruturadas, gravadas e transcritas, com professores (as) da UEMG, Unidade Passos, sendo um docente de cada curso de licenciatura. Não é uma tarefa superficial realizar entrevistas, abertas, em que você entra em contato com a história e vida do entrevistado, mas que ao mesmo tempo não perca o objetivo da pesquisa, fazendo sentido no contexto investigado e no meio acadêmico (DUARTE, 2014). Dessa forma, a pesquisa vem obtendo respostas parciais, que apontam mudanças significativas nas práticas dos docentes da UEMG, Unidade Passos, relacionadas às suas condições de trabalho, sinais de prejuízos à saúde mental dos(as) entrevistados(as) e, sobretudo, alterações nas suas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Campo. Capital. Habitus. Ensino Remoto Emergencial. UEMG.

O USO DA TERAPIA A LASER E LED NA PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO DE MICROLEÕES E LESÕES EM ATLETAS DE FUTEBOL

Jean Lucas Duarte Pereira
Gustavo Henrique Gonçalves
Fernanda Rossi Paolillo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O esporte mais praticado no mundo é o futebol. Entretanto, no futebol profissional, o número excessivo de jogos e treinamentos, tempo insuficiente de recuperação, alta demanda emocional e histórico de lesões prévias podem aumentar o risco do desenvolvimento de microlesões e lesões. O objetivo deste estudo é investigar a utilização de inovações tecnológicas que emitem luz para prevenir e tratar lesões em jogadores de futebol. Foi realizada uma pesquisa de revisão bibliográfica a partir da busca de estudos publicados até setembro de 2021 através de plataformas digitais, como Google Scholar, Lilacs, SciELO e PubMed. Com a inovação tecnológica no futebol, por exemplo, equipamentos de LASER e LED podem ser aplicados antes, durante e após o exercício físico. Os efeitos biofísicos e bioquímicos da fotobiomodulação incluem aumento do transporte de elétrons na cadeia respiratória mitocondrial, maior produção de trifosfato de adenosina (ATP), modulação do gene, efeitos anti-inflamatórios e analgésicos, que conduzem a rápida reparação de lesões. O uso da fotobiomodulação gera menor concentração de lactato no sangue, menor nível de creatina quinase (CK), melhora do fluxo sanguíneo, acelerada recuperação de lesões musculares e alívio da dor, o que favorece o ganho de massa e força muscular, reduzindo a fadiga. Para que os efeitos benéficos sejam alcançados, é necessário que os parâmetros de irradiação dos LASERs e LEDs sejam adequados em sua potência, intensidade, energia e dose, além de considerar o local de aplicação no corpo e a fase do treinamento esportivo, o tipo de lesão e a fase do processo. Portanto, os efeitos agudos e crônicos do exercício podem ser potencializados com a fotobiomodulação e são de extrema relevância para aumentar o rendimento esportivo, acelerar a recuperação pós-treino bem como prevenir e reabilitar as lesões esportivas, mas, a prática deve ser baseada em evidências científicas.

Palavras-chave: Futebol. LASER. LED. Fotobiomodulação.

O USO DO LASER PARA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE LESÕES EM ATLETAS DE TAEKWONDO

Kevin Kener Silva

Pedro Henrique Santos

Gustavo Henrique Gonçalves

Fernanda Rossi Paolillo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O taekwondo é considerado uma arte marcial e tem o chute como gesto essencial dessa modalidade. As lesões que podem ocorrer são as contusões, entorses, distensões musculares, lesões musculares, tendíneas, rupturas ligamentares, luxações e fraturas. O objetivo deste estudo é investigar como a utilização do laser pode prevenir e tratar possíveis lesões em atletas do taekwondo para elaborar uma proposta de um novo protocolo de intervenção física. Foi realizada uma pesquisa de revisão bibliográfica a partir da busca de estudos publicados até setembro de 2021 através de plataformas digitais, como Google Scholar, Lilacs, SciELO e PubMed. No taekwondo, embora ocorram lesões nos membros superiores e coluna devido aos movimentos rotacionais, a maior incidência ocorre nos membros inferiores devido à realização dos movimentos típicos da modalidade. A aplicação do laser vermelho e infravermelho é essencial para interagir com as respostas fisiológicas ao exercício físico e desencadear reações intracelulares e mitocondriais para potencializar o condicionamento físico. A luz age no metabolismo energético celular através de mecanismos químicos com ativação ou mudança do potencial redox de componentes da cadeia respiratória da mitocôndria, principalmente o citocromo C oxidase e o NADH desidrogenase, bem como através de mecanismos estruturais que possibilitam a formação de mitocôndrias gigantes. Na presença de lesões, o laser é um importante recurso para acelerar o processo de reparação tecidual, pois gera efeito analgésico, equilíbrio oxidante e antioxidante com efeito anti-inflamatório, além da proliferação de fibroblastos, deposição de colágeno e aumento dos vasos sanguíneos com consequente aumento do suprimento de oxigênio e nutrientes ao novo tecido, o que favorece a atividade mitótica celular. Portanto, as técnicas combinadas de laser e treinamento de taekwondo podem ser uma importante estratégia para melhorar o rendimento físico, bem como prevenir e tratar as lesões decorrentes desta modalidade de luta.

Palavras-chave: Taekwondo. Lesões. Treinamento. Laserterapia.

OS BENEFÍCIOS DO XADREZ NA ESCOLA

Marcio da Silveira Queiroz Junior

Guilherme Augusto Bertelli Fernandes Clemente

Gustavo Henrique Gonçalves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

Atualmente, é fundamental a parte de jogos nas aulas de Educação Física, pois é conteúdo, e entre eles, temos o jogo de xadrez que, nesse contexto, apresenta-se como uma possibilidade de ferramenta educativa que pode ser inserida nas escolas de modo a contemplar competências e habilidades presentes nos currículos que norteiam a Educação Básica no Brasil. Em alguns casos, o jogo pode ser abordado de modo extracurricular, favorecendo a interação social e a prática esportiva. Com isso, a pesquisa se justifica na contribuição do jogo de xadrez para o processo de formação dos educandos quando inserido no ambiente escolar. O objetivo do estudo foi entender os benefícios do xadrez na escola. A metodologia foi embasada em pesquisa bibliográfica com ênfase no estado da arte, através dos materiais já publicados na SciELO. Diante dos estudos encontrados, o xadrez geralmente é denominado esporte-arte-ciência. No cenário escolar, é possível abordar o xadrez de modo a contemplar aspectos pedagógicos, com finalidade educacional, ou ainda, ampliar as relações com o jogo, estabelecendo a prática esportiva. Nesse sentido, o xadrez pode contribuir diretamente em aspectos que ultrapassam a socialização e a recreação, pois a sua prática enxadrística colabora na tomada de decisões, na concentração, no cálculo e na responsabilidade. Outros benefícios diretamente relacionados à prática do xadrez também são elencados, como: a melhoria nas relações interpessoais, na previsão de situações e na autoconfiança, que culminam em uma melhor reação frente aos erros e na adaptação às situações do cotidiano. Em adição, nota-se que o jogo de xadrez beneficia a formação dos educandos na escola à medida que contribuiu para interação social, prática esportiva e em descobertas sobre o jogo. Ademais, os educandos enxadristas afirmam gostar do jogo e alegam melhorias na concentração e na paciência. Portanto, a utilização do jogo do xadrez não é uma via de mão única, em que o aprendizado se concentra apenas no educando. O educador assinala o caminho que deve ser seguido, mas é necessário o esforço do educando e a atenção durante a prática. E essa experiência permite ao educador adquirir novas habilidades, reconhecendo as diferenças entre os praticantes e influenciando positivamente sua prática pedagógica. Tendo em vista a potencialidade do jogo de xadrez no contexto educacional, conclui-se que o jogo de xadrez beneficia os educandos envolvidos à medida que impacta a formação escolar e também permite reflexões sobre a realidade dos educandos. Dessa forma, a recomendação da prática do jogo de xadrez na escola possibilita socialização e oportunidades significativas de raciocínio lógico. Então, o xadrez corroborou nas interações professor-aluno, aluno-aluno e aluno-escola, além de viabilizar o contato dos estudantes com um esporte até então desconhecido por muitos.

Palavras-chave: Xadrez. Jogo. Escola.

OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DIANTE DA INCLUSÃO

Milena Prado Valente

Evellin Maria Gonçalves Rodrigues

Fernanda Rossi Paolillo

Gustavo Henrique Gonçalves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

A inclusão caracteriza-se como um conjunto de ações direcionadas a garantir a participação de todos na sociedade com equidade, independentemente da classe social, da condição física, do gênero ou da orientação sexual. O termo é o ato de aceitar o outro em sua plenitude, organizando e disponibilizando formas e atitudes para que esse indivíduo atue e seja respeitado em todas as suas capacidades. Na perspectiva escolar, o processo inclusivo visa meios de abranger a todos no processo de escolarização, intencionando proporcionar a cada educando condições de acesso e de permanência com participação efetiva na instituição em que está inserido. Com isso, a pesquisa se justifica devido às demandas escolares acerca da temática inclusão que levam às adaptações rotineiras, em que há necessidade de se adequar o sistema educacional às pessoas com deficiências, principalmente no que se refere à inclusão delas nas aulas de Educação Física. O objetivo foi compreender os desafios do processo de formação do professor de Educação Física diante da inclusão. A metodologia foi embasada em pesquisa bibliográfica com ênfase no estado da arte, através dos materiais já publicados na SciELO. Diante das pesquisas e dos estudos encontrados, a Educação Inclusiva apresenta a proposta de que todas as pessoas com deficiência sejam inseridas em salas de aulas regulares, conforme as suas necessidades. Entretanto, as pessoas com deficiências estão amparadas pela lei, mas esta é uma situação que exige muitos estudos para melhoria da sua aplicabilidade no dia a dia. Nesse sentido, diante dos desafios encontrados no cotidiano e com os estudos encontrados, é aconselhável que o educador da disciplina de Educação Física tenha uma formação permanente sobre a inclusão e outras questões relevantes para realizar o processo inclusivo, como: apoio do governo, no que se refere ao oferecimento de cursos de reciclagem; auxílio técnico pedagógico especializado; estrutura adaptada do espaço físico; e material didático adequado. Contudo, a pesquisa acredita que a Educação Física, como um dos componentes curriculares da Educação Básica, não pode ficar indiferente ou neutra face ao movimento da Educação Inclusiva. Como faz parte integrante do currículo oferecido pela escola, essa disciplina deve-se constituir num dos adjuvantes do processo da inclusão escolar e social. Para tanto, sugere uma necessidade que os cursos de educação superior, que formam o licenciado em Educação Física, desenvolvam competências para esse fim, visando auxiliar o professor de Educação Física diante da inclusão, pois o caminho é incluir todos e entender que as diferenças somam no processo de formação do ser humano de maneira integral.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Formação. Inclusão.

OS EFEITOS DA *FRIDERICIA CHICA* NO ESTRESSE OXIDATIVO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Ciro Luiz Fernandes Reis

João Manoel Rodrigues de Freitas

Cristopher Mateus Carvalho

Gabriel Tavares do Vale

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A espécie amazônica *Fridericia chica* (Bonpl.) L.G.Lohmann, nome atual da *Arrabidaea chica* (Humb & Bompl.) Verlot, conhecida popularmente como chica, crajuru, cipó-cruz e pariri, é uma planta utilizada na Medicina popular para o tratamento de diversas afecções à saúde humana, como infecções, processos inflamatórios, cólicas intestinais, diarreia, câncer, hipertensão e anemia. O presente trabalho tem como objetivo identificar estudos que investigassem e indicassem os efeitos antioxidantes e citoprotetores da *F. chica* em condições de estresse oxidativo. Para isso, foi realizada uma revisão de literatura, a partir de buscas na base de dados PubMed. Os descritores "Arrabidaea chica", "Fridericia chica", "oxidative" e "antioxidant" foram combinados. Foi encontrado um total de 15 artigos, com período máximo de ano de publicação. O texto de cada artigo encontrado foi avaliado integralmente, a fim de selecionar apenas os trabalhos de interesse, que analisassem o potencial antioxidante da espécie em questão. Essa triagem resultou em sete artigos. Nesses ensaios, foram descritos métodos e modelos capazes de demonstrar o potencial antioxidante e citoprotetor de compostos presentes na planta em questão. Entre esses, podem ser citados o método do sequestro de radicais livres (DPPH), sistema de co-oxidação do β -caroteno/ácido linoleico, potencial antioxidante reativo total (TRAP), ensaio com o reagente de Folin-Ciocalteu (FCR) e teste de degradação do triptofano pela espécie reativa de oxigênio singlete. Os resultados mostrados por esses ensaios sugeriram que a atividade antioxidante estava presente. Vale ressaltar que alguns autores também indicaram os compostos relacionados a essa atividade antioxidante, como a luteína, alfa-caroteno e o beta-caroteno. Além disso, o extrato de *F. chica* removeu, *in vitro*, radicais orgânicos ABTS, e indicou diminuição considerável de transaminases séricas, estresse oxidativo e toxicidade hematológica em tecido mamário, sendo relacionada à redução significativa da incidência de tumores de mama em ratos Wistar. Outrossim, também foi avaliado o efeito fotoquimiotetor de *F. chica* na proteção de fibroblastos contra o dano celular induzido por UV-A e UV-B, indicado pela inibição da produção de espécies reativas de oxigênio. Portanto, foi indicado, a partir de testes *in vivo* e *in vitro* que a *F. chica* possui compostos com propriedades antioxidantes e citoprotetoras, que podem estar associados a seus usos na comunidade e com potencial de serem explorados para o desenvolvimento de fármacos de impacto na saúde pública.

Palavras-chave: *Fridericia chica*. *Arrabidaea chica*. Pariri. Estresse oxidativo. Antioxidante.

PALEOBOTÂNICA DE MINAS GERAIS: EM QUE PONTO ESTAMOS E PARA ONDE VAMOS

Maria Beatriz Figueredo Sicupira

Esther Regina de Souza Pinheiro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A Paleobotânica é a área da Paleontologia que se dedica ao estudo de fósseis de organismos vegetais, como troncos, folhas e sementes, entre outros. Os estudos paleobotânicos são feitos principalmente através de impressões/compressões foliares, visto que esses são os órgãos vegetais mais abundantes nos depósitos fossilíferos. Elas podem nos auxiliar nas reconstruções paleoambientais, e compreensão sobre a composição, diversidade e paleoecologia de floras passadas. No presente trabalho, o principal objetivo é o levantamento do conhecimento já existente sobre a distribuição dos fósseis de plantas ao longo do tempo geológico no estado de Minas Gerais, com o intuito de suprir a atual ausência de dados, uma vez que a área de pesquisa em questão é pouco desenvolvida na região. Para isso, uma revisão bibliográfica foi realizada sobre a flora do estado desde o Período Devoniano até o Período Quaternário, utilizando os bancos de dados SciELO, Web of Knowledge e Scholar Google. As palavras-chave usadas para a busca foram: “paleobotany + Minas Gerais”, “fossil plants + Minas Gerais”, “Permian + Minas Gerais” etc. As informações estão reunidas em uma tabela organizada por período, espécies, local de coleta, formação, instituição onde está depositado, entre outras informações. Como as publicações indicam onde os fitofósseis foram coletados, pode-se produzir um mapa com os locais com maior probabilidade de fósseis de plantas a serem encontrados, priorizando áreas onde já há registro de coleta. Até o momento, foram analisados os períodos referentes ao Cenozoico e ao Mesozoico. Foram encontradas publicações apenas para três períodos. Cinco publicações, de três localidades, nas quais foram identificadas 32 espécies, apenas dos períodos Eoceno, Oligoceno e Mioceno. Para os outros períodos analisados, não foram encontrados trabalhos de paleobotânica. Conclui-se, então, que a Paleobotânica no estado de Minas Gerais ainda é uma área de estudo pouco investigada, e um campo a ser explorado. O presente estudo proporcionará o direcionamento para futuros projetos de pesquisa, a fim de solucionar as lacunas de conhecimentos que foram detectadas.

Palavras-chave: Paleobotânica. Fitofósseis. Minas Gerais.

PARTIDAS CONSECUTIVAS DE JIU-JÍTSU BRASILEIRO PROMOVEM ACÚMULO SUBSTANCIAL DE FADIGA PERIFÉRICA EM MEMBROS INFERIORES

Athos da Silva Fagundes
Íron Lopes Freitas
Izabela Cristina da Costa Reis
Marcela Yane Silva
Adriano Eduardo Lima-Silva
Gislaine Cristina-Souza

Grupo de Pesquisa em Exercício e Nutrição - Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Grupo de Pesquisa em Performance Humana, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa da UEMG (PAPq/UEMG)

RESUMO

O Jiu-jítsu brasileiro é um esporte de combate de agarre, intermitente com picos de alta intensidade. Estudos sugerem que o Jiu-jítsu desenvolve uma fadiga geral precoce, evidenciando redução no desempenho com concomitante aumento na percepção de esforço entre partidas consecutivas. Entretanto, os mecanismos do desenvolvimento de fadiga neuromuscular ainda não são conhecidos. Sendo assim, o objetivo deste estudo foi verificar o efeito de partidas consecutivas de Jiu-jítsu brasileiro sobre o desenvolvimento de fadiga neuromuscular. Para tal proposta, quatro atletas amadores de Jiu-jítsu (31,2±3,3 anos, 169,8±7,5 cm, 78,2±22,9 kg e 13,1±6,5 % de gordura) participaram do estudo. Neste modelo experimental, os participantes realizaram quatro partidas consecutivas simuladas de Jiu-jítsu com duração de oito minutos e intervalos de 16 minutos. A função neuromuscular de membros superiores (MMSS) e inferiores (MMII) foi avaliada antes e imediatamente após cada combate e a percepção subjetiva de esforço (PSE) geral e local de MMSS e MMII foi registrada após cada luta. A contração voluntária isométrica máxima (CVIM) foi indicadora de fadiga geral, enquanto a fadiga central e periférica foram representadas por meio da ativação voluntária e força de contração potencializada através do estímulo elétrico de 1 Hz, respectivamente. Os resultados parciais apontaram diminuição na força da CVIM no pós-luta comparado ao pré-luta em todas as lutas para MMSS ($p=0,035$), mas que as partidas consecutivas não afetaram a fadiga geral ($p=0,115$). Por outro lado, para MMII, os combates consecutivos aumentaram a incidência de fadiga geral ($p=0,001$), sendo a força da CVIM menor nas lutas três ($p=0,011$) e quatro ($p=0,001$) quando comparadas a primeira luta (-18,5±5,5 e -18,5±7,4 %, respectivamente) e na luta quatro comparada a segunda luta (-13,6±5,1 %, $p=0,009$). Esse fenômeno foi acompanhado por maior fadiga periférica de MMII no pós-luta quando comparado ao pré-luta em todas as partidas ($p=0,016$) e esse impacto na força potencializada pelo estímulo de 1Hz aumentou com a realização de partidas consecutivas ($p=0,010$). O desenvolvimento de fadiga periférica foi mais acentuado na luta três ($p=0,016$) e quatro ($p=0,040$) comparadas à primeira luta (-17,4±27,1 e -16,9±7,0 %, respectivamente) e na luta quatro comparada a segunda luta (-11,0±11,1 %, $p=0,020$). Em contrapartida, a fadiga periférica de MMSS não foi alterada no pós-luta ($p=0,070$) e afetada pelas partidas consecutivas ($p=0,237$). Também não houve incidência de fadiga central em ambos os membros após a realização de uma partida ($p>0,05$) e de partidas consecutivas ($p>0,05$). Por fim, já na primeira luta, a PSE geral ($p<0,004$) e a PSE local de MMSS ($p<0,0001$) e MMII ($p<0,001$) aumentaram e permaneceram elevadas até a quarta luta. Conclui-se que a fadiga geral precoce identificada durante partidas consecutivas de Jiu-jítsu Brasileiro pode ser explicada por fatores periféricos. Esses resultados parciais sugerem que os intervalos de recuperação entre as partidas não são suficientes para recuperação completa de MMII, evidenciando, a partir do terceiro combate consecutivo, o acúmulo substancial de fadiga periférica, associado à diminuição no desempenho da força.

Palavras-chave: Lutas. Função Neuromuscular. Treinamento esportivo. Desempenho.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA ESQUISTOSSOMOSE MANSÔNICA NA REGIÃO DO VALE DO AÇO, MINAS GERAIS

Ana Cristina Souza Melgaço

Luis Fernando Viana Furtado

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A esquistossomose mansônica é uma doença causada pelo *Trematoda Schistosoma mansoni*. No Brasil, acredita-se que o parasita tenha sido importado juntamente com os escravos africanos, de modo que a presença dos hospedeiros intermediários, caramujos do gênero *Biomphalaria*, permitiu a instalação desse helminto no país, primeiramente no Nordeste, com posterior disseminação por diversos estados, como Minas Gerais (MG). Atualmente, MG apresenta regiões com elevadas prevalências dessa parasitose, embora não haja, em algumas áreas, estudos epidemiológicos mais aprofundados e/ou planos de estratégias de controle. O Vale do Aço é uma região do interior de MG que abrange a área do Médio Rio Doce e está inserida no domínio dos Mares de Morros, sendo composto por três municípios em avançado processo de conurbação – Ipatinga, Coronel Fabriciano e Timóteo. Essa região possui grande importância para a economia do estado, com destaque para o setor de produção siderúrgica. Algumas publicações denotam que essa área é endêmica para a esquistossomose mansônica, mas estudos para caracterização epidemiológica dessa região nunca foram realizados. Assim, o objetivo desse trabalho foi analisar o perfil epidemiológico da esquistossomose mansônica na região do Vale do Aço (MG), Brasil, no período de 2013 a 2017. Para isso, foi realizada uma pesquisa exploratória pelo DATASUS, através da plataforma TabNet, do Ministério da Saúde, que mostrou que no período de 2013 a 2017, foram notificados o total de 15.716 novos casos de esquistossomose. Já a região do Vale do Aço, composta por um total de 42 municípios, apresentou 6.823 novos casos, representando cerca de 43% do total de casos no estado. Em relação à raça da população, a mais afetada do período estudado foi a parda, com um número muito superior as outras raças, sendo 3.187 pessoas pardas, 1.806 brancas, 482 pretas, 126 amarelas, 8 indígenas e 1.214 não souberam responder ou ignoraram. Os dados aqui apresentados são parciais e uma análise mais robusta ainda se encontra em andamento. Com os resultados obtidos, espera-se contribuir para a caracterização epidemiológica da esquistossomose mansônica na região do Vale do Aço, servindo como base para o desenvolvimento de estratégias de controle.

Palavras-chave: *Schistosoma mansoni*. Esquistossomose. Vale do Aço.

PERSONAL TRAINER E SEUS RECURSOS TECNOLÓGICOS DURANTE A COVID-19: UM ESTUDO DE REVISÃO

Fernanda Morais Nóbrega Guilherme de Souza

Laís Ambrósio Rocha Rita

Lúcio Marques Vieira Souza

Gustavo Henrique Gonçalves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO

O *personal trainer* configura-se no mercado de trabalho com intervenções individualizadas e personalizadas sobre treinamento junto aos seus clientes em busca de um bem-estar físico integral, visando uma maior qualidade durante a prática da atividade física. Esta pesquisa se justifica numa perspectiva da dimensão qualitativa, que é necessária para um novo olhar diante da atuação do *personal trainer* no período da covid-19, na contribuição da qualidade de vida e saúde das pessoas, através dos recursos tecnológicos. O objetivo deste estudo foi entender o *personal trainer* e seus recursos tecnológicos possíveis de serem utilizados durante a covid-19. A metodologia foi embasada em pesquisa bibliográfica com materiais já publicados na PubMed e SciELO. Diante das pesquisas encontradas, foi identificado que o *personal trainer* utilizou, durante a covid-19, várias plataformas e ferramentas tecnológicas para o atendimento em isolamento ou com distanciamento, conforme as recomendações da Organização Mundial da Saúde. Assim, foram necessárias novas estratégias de motivação e conscientização corporal para auxiliar as pessoas em geral por meio da tecnologia e adequação dos programas de exercício físico, continuando com o trabalho dos benefícios consistentes da prática de atividade física e importantes para a saúde. No entanto, a utilização desses recursos tecnológicos durante a covid-19, com aulas por aplicativos, como: zoom, meet, entre outros, de maneira on-line, foi fundamental, houve muito cuidado em relação à percepção e consciência corporal. Contudo, no período da covid-19, foi perceptível, com os estudos encontrados, que a atuação do *personal trainer* aumentou significativamente e consequentemente otimizou a valorização da sua atuação, com as maiores quantidades de clientes e maiores oportunidades financeiras. Então, as pessoas que buscaram uma melhor qualidade de vida e saúde durante a covid-19 optaram por esse profissional como estratégia de melhoria do bem-estar físico integral e, assim, desenvolveram os seus aspectos físicos, motores, psicológicos e até a questão da saúde mental.

Palavras-chave: *Personal Trainer*. Tecnologia. Covid-19.

PESQUISA ORIENTADA EM LINGUAGENS ARTÍSTICAS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES EM UM MUNDO HIPERMIDIÁTICO

Joceli Teixeira
Jussara Gallindo Mariano de Carvalho
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O relato apresenta orientações feitas para aplicação de uma atividade de pesquisa orientada em escola da rede privada com estudantes de Ensino Médio. Para a realização da atividade, a bibliotecária escolar utilizou a peça “Sonhos de uma noite de verão”, de William Shakespeare, escrita em meados da década de 1590. A escolha pela peça partiu da hipótese de que a pesquisa poderia trazer resultados significativos junto aos estudantes, tornando mais eficaz a ampliação do repertório cultural dos mesmos, o que conseqüentemente contribui para a formação de leitores em um mundo hipermidiático. A atividade se justifica pela necessidade de formação de leitores proficientes não apenas em textos escritos, mas também leitores de imagens, áudios e hipertextos. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, na qual os estudantes foram orientados a pesquisar alguns dados sobre a obra, tais como: autor, ano de publicação, gênero, tema, personagens principais, adaptações e as fontes bibliográficas. Como resultado, foi percebido que os estudantes não conheciam a obra original, nem suas várias adaptações, tampouco a Marcha Nupcial, que foi composta por Mendelssohn para a peça entre 1826 e 1842 e logo se tornou popular em cerimônias de casamentos. Se por um lado a atividade demonstrou que a hipótese de utilizar linguagens artísticas nem sempre trará resultados significativos, mesmo que sejam utilizados elementos do repertório popular, ficou mais evidente a necessidade de inclusão desses elementos na rotina escolar, uma vez que parece que tais elementos não estão mais sendo fruídos em situações sociais.

Palavras-chave: Formação de Leitores. Pesquisa. Biblioteca Escolar.

PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA NO MUNICÍPIO DE PASSOS (MG) E SEU CONTEXTO ECONÔMICO, SOCIAL E POLÍTICO

Rayane das Graças Silva Fagundes

Adriana de Souza Lima Queiroz

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPQ/UEMG)

RESUMO

O presente estudo analisa o fenômeno população em situação de rua como sendo resultado de um processo sócio-histórico, político e econômico excludente. Também analisa a Política Nacional para a Inclusão Social da População em Situação de Rua, que é fruto dos longos debates realizados entre o poder público e a sociedade civil que, sendo o Movimento Nacional de População de Rua (MNPR), a Pastoral do Povo da Rua e o Colegiado Nacional dos Gestores Municipais da Assistência Social (Congemas), constituem e protagonizam esse movimento de luta pelos direitos desse segmento populacional. E sendo um segmento populacional historicamente à margem da sociedade, a construção de indicadores consistentes com base científica torna-se fundamental para a desmistificação de estereótipos construídos em torno dessas pessoas que seguem sendo invisibilizadas pela mídia, pela sociedade e pelo Estado. Além de mapear o perfil das pessoas em situação de rua na cidade de Passos, a presente pesquisa objetiva oferecer subsídios para a elaboração do Plano Municipal para a Política para a População em Situação de Rua por meio de análises mais humanizadas em torno da temática. Para alcançarmos nossos objetivos, serão realizadas entrevistas com as mais de 100 pessoas que se encontram em situação de rua e que frequentam o Centro POP (Centro de Referência Especializado para a População em Situação de Rua) no município de Passos. Dessa forma, tem-se como procedimento metodológico a aplicação de questionários contendo perguntas objetivas que possibilitarão a coleta das informações desejadas. Como resultado parcial, através da pesquisa bibliográfica, pôde-se constatar que os principais motivos que levam indivíduos e famílias à situação de rua vão desde o desemprego, a informalidade, os rompimentos de vínculos familiares e comunitários, a falta de políticas públicas mais eficientes e a drogadição (consumo excessivo de álcool e outras drogas).

Palavras-chave: População em Situação de Rua. Poder público. Sociedade Civil. Política Nacional para a Inclusão Social da População em Situação de Rua.

POLÍTICA AMBIENTAL E VIOLÊNCIA: A EXPRESSÃO DO RACISMO AMBIENTAL NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS DO VALE DO RIBEIRA (SP)

Lorrayne Andriza Silva

Selma Tomé Pina

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Práticas de racismo ambiental possuem grande relevância para a poluição de territórios tradicionais, seja por contaminação química ou por descarte inadequado de lixo, além da exploração predatória dos bens naturais de uso coletivo, desconsiderando as comunidades originalmente estabelecidas. No entanto, mesmo existindo essa realidade, é considerável a imensa diversidade social e ambiental do local, e esta é constantemente alvo de interesse econômico por governos, instituições e empresas. Importante destacar que nessa região se concentra parte da preservação da história ancestral do país, com comunidades tradicionais do segmento dos caboclos, caiçaras, guarani mbya, nhandeva e quilombolas. Assim, diante do exposto, este estudo tem o objetivo de apresentar dados que assegurem a compreensão do contexto violento que o Vale do Ribeira vivencia, mesmo com tamanha diversidade cultural e ecológica e, em contrapartida, recebe uma política ambiental desrespeitosa por parte do Governo do Estado de São Paulo, que se manifesta através de violência, notadamente pelo racismo ambiental com as comunidades tradicionais. Dessa maneira, é investigado o contexto que resultou na atual conjuntura, para que possamos compreender qual é o quadro em que se insere esses povos tradicionais, possibilitando visibilidade e reconhecimento do pertencimento de territórios tradicionais, além de entender como ocorrem as problemáticas acarretadas pelo racismo ambiental com a população do contexto tradicional, ressaltando as medidas adotadas para resguardar a riqueza ambiental, cultural e social da comunidade. O estudo é fundamentado em pesquisas bibliográficas e documental, sendo utilizado a Constituição Federal de 1988, livros, artigos científicos, dissertações, teses, documentos, relatórios, entre outros materiais, possibilitando melhor fundamentação no desenvolvimento do tema. O método utilizado é o hipotético-dedutivo.

Palavras-chave: Racismo Ambiental. Povos e Comunidades Tradicionais. Vale do Ribeira.

POLÍTICA E FEMINISMO: ANÁLISE DA INSERÇÃO E PARTICIPAÇÃO FEMININA NA POLÍTICA

Daniela do Carmo Pereira

Milena Aparecida Souza Castro

Maysa Andrade Lemos Silveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos

RESUMO:

A participação da mulher na política brasileira busca ao longo do tempo não somente sua inserção no mundo político, mas também sua condição de sujeito de direitos, social e econômico, visando à promoção da igualdade. Desse modo, a presente pesquisa objetiva a análise histórico-jurídica dos fatores que influenciaram a emancipação da mulher e sua inserção no âmbito político, as conquistas e os impasses ainda enfrentados pelas mulheres neste ambiente predominantemente masculino. Além disso, a pesquisa também analisa a necessidade de aumentar os mecanismos para maior participação e verificar se mecanismos como cotas e fundos partidários destinados a essa classe estão sendo utilizado para as candidaturas femininas. Tal temática tornou-se foco desta pesquisa em razão da participação da mulher na política ser entendida como importante meio para consolidação da democracia e alcance da igualdade de direitos entre homens e mulheres. A pesquisa foi realizada no âmbito municipal de Passos (MG), através de pesquisa bibliográfica em doutrinas, produções acadêmico-cientistas, legislações e documentos que permitiram esboçar e evolução histórico-jurídica da participação feminina na política. Também foi utilizado o estudo de caso, coletando e analisando dados das últimas eleições no site do Tribunal Superior Eleitoral. No estudo de caso, foi utilizada a abordagem quantitativa para a interpretação dos dados. Como resultado parcial realizado junto ao TSE, na eleição de 2020, foi possível averiguar que de 190 candidatos aptos à eleição, 33,2% eram mulheres, mas somente 15,4% foram eleitas. Diante das referências por hora obtidas, pode-se perceber que ainda existe certa resistência quanto à inserção feminina no espaço político brasileiro, sendo importante discutir acerca desse déficit de representação e das possíveis causas desse impasse, bem como se as ações afirmativas estão sendo de fato eficazes para essa inserção.

Palavras-chave: Política. Mulher. Inserção. Igualdade.

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: MECANISMOS DE REFLEXÃO E INTERVENÇÃO NA REALIDADE LOCAL

Miriã Maria de Siqueira

Maria Luísa Ferreira Borges

Márcia Pereira Cabral

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)
Programa Interno de Incentivo à Pesquisa (Proinp/UEMG)

RESUMO:

A temática ambiental é de notória importância na atualidade, discutir sobre ela é fundamental; bem como traçar ações que podem amenizar os problemas ambientais. É também papel de pesquisadores, docentes e estudantes do Ensino Superior contribuir com as comunidades em que estão inseridos, pautando questões sobre o impacto do homem sobre o meio ambiente. Apesar do debate sobre o tema ter se ampliado nos últimos anos, ainda é essencial que ele se estenda mais efetivamente e permita que a sociedade se perceba inserida em uma ótica de desenvolvimento econômico alicerçada na perspectiva da produção e do consumo. Nesse contexto, a escola é um espaço primordial para se debater as temáticas atuais, tornando-se palco de tais reflexões. Sendo assim, o presente trabalho busca refletir sobre a temática ambiental na sala de aula para alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, tendo como premissa o estudo do local. Serão propostas atividades a serem aplicadas nestas séries, tendo por base dois problemas ambientais observados no município de Passos (MG). O trabalho se enquadra em uma pesquisa qualitativa, na medida em que se propõe a realizar um estudo com base no local, a fim de buscar mensurações mais abrangentes. Nesse contexto, foram realizadas pesquisas nos referenciais teóricos acerca da questão ambiental, dando-se destaque à problemática dos impactos ambientais na atualidade, bem como ao conceito de sustentabilidade, além da Educação Ambiental voltada à realidade escolar, mais especificamente aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, e tendo como recorte o desenvolvimento da consciência ecológica e à formação do sujeito ecológico. Além disso, realizou-se a identificação e análise das políticas atuais de Educação Ambiental e sua aplicabilidade no contexto socioeconômico. Também se realizou uma pesquisa sobre as práticas pedagógicas voltadas à temática ambiental para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental contidas nos PCN (Parâmetros curriculares Nacionais) e a BNCC (Base Nacional Curricular Comum). Além disso, procedeu-se a verificação dos problemas ambientais observados no município de Passos (MG), que se deu por meio da pesquisa em documentos oficiais e outras fontes bibliográficas (Plano Diretor do município, livros, artigos, monografias, entre outros). A partir de tal levantamento, definiram-se dois principais problemas ambientais do município: poluição das águas e necessidade de maior arborização urbana. Diante disso, serão propostas atividades práticas em sala de aula que venham a contribuir à reflexão desses problemas. Tais atividades terão abordagem prática com utilização de material concreto. Atualmente, a pesquisa encontra-se na fase de elaboração das propostas de atividades, que se basearão em duas sequências didáticas, que abordarão a temática da água e da arborização urbana. Espera-se que a pesquisa contribua de uma forma clara e diretiva, mostrando o papel do aluno como ser social, com possibilidades de atuação em seu espaço de vida, de forma colaborativa com a família e a comunidade, e em consonância com o que se espera da formação escolar na atualidade.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Práticas Pedagógicas. Estudo do Local.

PROCESSAMENTO DE IMAGENS ORBITAIS NA IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS HOMOGÊNEAS NA CRATERA JEZERO, NA SUPERFÍCIE DE MARTE

Benito Roberto Bonfatti

Guilherme Silva de Souza

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

RESUMO

As expedições espaciais tiveram significativo impulso desde a metade do século XX. Nesse momento, notou-se um intenso avanço da tecnologia, o que propiciou condições para a evolução científica nas diversas áreas de conhecimento. Conforme conhecimento acumulado nas últimas décadas, o planeta Terra tem tido seus recursos explorados incessantemente, sendo muitos deles recursos não renováveis. Com o aumento da população e da demanda por recursos naturais, projeta-se num futuro a escassez desses recursos e a necessidade de busca por alternativas. Com a evolução das expedições espaciais, projeta-se uma ocupação e possível exploração de planetas próximos, como sugerem as recentes expedições ao planeta Marte. O fato de ainda ser um planeta não explorado facilita o reconhecimento de condições naturais na formação de sua geomorfologia e na disposição de elementos na paisagem. Contudo, as pesquisas estão ainda em fase inicial e, em países de pouco desenvolvimento, não há muitos investimentos e grupos dedicados em estudos tão complexos e com perspectivas de resultados não imediatos. Porém, tais estudos são fundamentais para entender a dinâmica na superfície do planeta Marte e procurar compreender como se distribuem os elementos na superfície, sem influência antrópica. Assim, além do entendimento do comportamento da geologia, geomorfologia e sua relação com a distribuição de elementos na paisagem, o estudo torna propício, por comparação, entender também como os minerais se distribuíram na superfície terrestre no passado geológico, sem a influência antrópica. Para a disponibilização de dados, há várias missões destinadas ao planeta Marte, com pesquisas nas mais diversas áreas. Em 20 de julho de 1976, a sonda norte-americana Viking I pousou na superfície de Marte, sendo assim o primeiro contato. Desde então, há imagens da superfície marciana coletadas constantemente, por sensoriamento próximo ou orbital, o que motiva pesquisadores a buscarem respostas para determinar sua constituição mineral, os aspectos de sua geomorfologia, a presença de oxigênio ou hidrogênio, a identificação de fluxos de água, a reconstituição e o estudo da evolução de sua paisagem. Este projeto visa comparar métodos de fotoanálise para reconhecer padrões recorrentes em imagens, tais como cores e texturas, num raio de 100 km na cratera Jezero (local de aterrissagem do rover Perseverance), na superfície de Marte. Dessa forma, busca-se reconhecer áreas homogêneas em sua constituição, e analisar e reconhecer as principais características de cada área. Pesquisas identificaram que o terreno absorve radiação na faixa entre 0,9 e 1,8 μm , indicando presença de rochas ígneas em estado primitivo, além de ferro e magnésio. Estudos prévios indicam presença de olivina e carbonato. No intuito de uma futura missão humana ao planeta Marte, é essencial identificar os tipos diferentes de áreas e as características de cada uma delas pois já existem estudos realizados pela própria National Aeronautics and Space Administration (Nasa) recentemente que pontua semelhanças entre a geologia da Terra e a de Marte como por exemplo os vulcões, que por sua vez podem ser 10 ou 100 vezes maior do que os encontrados no planeta Terra.

Palavras-chave: Geotecnologias. Processamento de Imagens. Marte.

PROPOSIÇÃO METODOLÓGICA DE DOSAGEM RACIONAL PARA MISTURA SOLO-CIMENTO EM TIJOLOS ECOLÓGICOS

Fabrício da Silva Nascimento

Fernanda Medeiros Dutra Reis

Eduardo Goulart Collares

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O tijolo de solo-cimento, comumente conhecido como tijolo ecológico, é feito a partir da mistura de solo, cimento e água, sendo dispensável a queima do material, o que contribui para a preservação do meio ambiente. O presente trabalho busca descrever todo o processo de fabricação do tijolo ecológico, com a finalidade de reduzir os custos de produção, por meio do aumento do uso de solo e conseqüente diminuição do gasto de cimento em sua composição, determinando a sua resistência em função das características do solo e dos traços estabelecidos. Para a escolha da matéria-prima básica, o solo, procurou-se utilizar de solos locais potencialmente promissores e, para isso, realizou-se uma pesquisa em trabalhos pretéritos realizados pela UEMG/Passos que envolveram estudos geológico-geotécnicos locais em Passos (MG), tais como o Mapeamento de Declividades e Zoneamento Geotécnico da Área Urbana e Periurbana de Passos (MG). Foram escolhidos três pontos de coleta com a ocorrência de solos lateríticos, todos nas proximidades do perímetro urbano da cidade. Nas amostras coletadas, foram realizados os seguintes ensaios: análise granulométrica conjunta, retração, limite de liquidez, limite de plasticidade e determinação do Índice de Plasticidade (IP). Os resultados obtidos até o momento indicaram solos com predominância da fração areia (acima de 42%), porém com expressivo teor em argila (acima de 30%), determinando solos de textura areno-argilosa. Os índices de plasticidade, obtidos com base nos ensaios de limites de liquidez e plasticidade, indicam plasticidade média (IP entre 7 e 9) em dois dos solos e plasticidade baixa (IP=3) no outro. O ensaio de retração ainda está em andamento. Esses aspectos referentes aos índices físicos indicam que esses solos podem ser utilizados na confecção de tijolos ecológicos sem a necessidade da estabilização do material com produtos granulares, como areia comercial. Diante desses resultados preliminares referentes aos aspectos físicos dos solos, estabeleceram-se os seguintes traços para a confecção dos tijolos, com base nos índices técnicos estabelecidos pela Associação Brasileira de Cimento Portland (ABCP) e outros resultados já realizados em experiências técnicas e estudos científicos: 10:10; 1:8 e 1:6. Os próximos passos da pesquisa serão a confecção dos corpos de prova dos tijolos com as três opções de traços e a realização dos ensaios de resistência.

Palavras-chave: Tijolo Solo-Cimento. Materiais de Construção Alternativos. Solos Tropicais.

QUALIDADE DE SEMEADURA DE MILHO NA REGIÃO SUL DE MINAS

Lavínia Vieira de Brito
Eduardo Donizete de Sousa Madeira
Antônio Tassio Santana Ormond
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq /UEMG)

RESUMO

O desenvolvimento da cultura do milho no país sempre foi caracterizado pela dualidade tecnológica e baixa produtividade, isso por ser uma cadeia considerada desorganizada e sem relações com o mercado externo. A utilização de máquinas e equipamentos tem como objetivo melhorar a capacidade operacional, facilitar o trabalho do homem, melhorando assim a eficiência produtiva. Aliado a isso, existe a necessidade de entendimento de todas as etapas realizadas nas propriedades. Entre todas as etapas, o entendimento do processo de semeadura se torna necessário para se obter altas produtividades. Nesse sentido, o controle estatístico do processo tem se mostrado uma boa alternativa para avaliação de processos envolvendo operações agrícolas mecanizadas. Isso decorre do fato de que se pode mostrar uma visão de como o processo está ocorrendo por meio do monitoramento ao longo do tempo, indicando eventuais falhas para possíveis melhorias do processo. Com o intuito de aprimorar a operação, foi analisado com o auxílio de controle estatístico o processo de semeadura para verificar a distribuição longitudinal das plântulas por meio de levantamento de dados. Dessa forma, objetivou-se com este trabalho avaliar o desempenho de diferentes semeadoras com sistemas de dosagens de sementes distintos, verificando qual apresenta melhor qualidade e eficiência. As avaliações foram realizadas em uma propriedade localizada na zona rural de Passos (MG). A operação de semeadura foi realizada preconizando distribuir cerca de três sementes por metro linear a 4 cm de profundidade e distribuir 130 kg ha⁻¹ de adubo. As máquinas utilizadas foram: Conjunto Semeadora adubadora pneumática acoplada em um trator de 135cv, 4x2 TDA; Conjunto Semeadora Mecânica acoplada em um trator filipado de 150cv, 4x2 TDA. Através da análise do processo por cartas de controle de valores individuais, pode-se notar que o conjunto trator-semeadora pneumática apresentou menor variabilidade para a porcentagem de espaçamentos normais, falhos e duplos, porém, para espaçamentos normais e falhos, houve a presença de pontos fora de controle (fora dos limites superior ou inferior de controle). Deve-se destacar também que a semeadora pneumática apresentou maior média de espaçamentos normais e conseqüentemente menor média de espaçamentos falhos e duplos em relação ao conjunto trator-semeadora mecânica. O processo de avaliar a variabilidade de distribuição espacial na semeadura é muito importante, pois revela ao produtor se seu sistema de semeio está sendo eficiente ou se é possível de alguma forma melhorá-lo, para utilizar todo potencial do equipamento disponível. O controle estatístico de processos pode auxiliar bastante na verificação e correção da operação de semeadura.

Palavras-chave: Controle Estatístico. Espaçamentos. Operação Agrícola.

REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO SOVIÉTICA E O CINEMA A PARTIR DA ANÁLISE DO FILME “TANYA”, DE GRIGORI ALEKSANDROV

Cássio Hideo Diniz Hiro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Campanha

RESUMO

A proposta desta comunicação é apresentar os estudos realizados acerca do filme soviético “Tanya” (Светлый путь), dirigido por Grigori Alexandrov e lançado em 1940 pelo estúdio Mosfilm, a partir da problematização da educação e do cinema na construção do “modelo ideal” de trabalhador na URSS durante o período anterior a Segunda Guerra Mundial. Este estudo teve como fonte primária essa comédia musical – baseada na peça Cinderella, de Viktor Arlov –, sobre a qual levantamos a hipótese de que seu roteiro e sua produção carregam em si as intencionalidades políticas, educacionais e pedagógicas do regime soviético, no sentido de instruir os trabalhadores em seu novo ethos, não apenas na construção de um conhecimento omnilateral, mas também na apropriação do conhecimento tecnológico existente, usando para isso a recente indústria cinematográfica desenvolvida no país e incentivada pelo novo Estado Operário por meio de seu vínculo com o Comissariado do Povo para a Instrução Pública (NarkomPros). Com o uso de referenciais teóricos subdivididos em três grupos, dedicados à compreensão da educação socialista na URSS (LOMBARDI; DORE; FREITAS; LEHER; FERREIRA JR.), do cinema (BO; MORETTIN; BARROS; FRANCISCON) e da indústria soviética (LUCAS; HUBERMANN), apresentamos as principais características da educação oficial nas décadas de 1920, 1930 e 1940, e seu papel na reestruturação da nova sociedade socialista em seus aspectos sociais, econômicos e culturais. Além disso, ao analisarmos os caminhos da protagonista do filme em sua jornada para transformar-se na operária ideal – e, por conseguinte, participar do movimento Stakhanovista e adentrar na nomenklatura –, usamos das contribuições metodológicas do historiador francês Marc Ferro, baseadas no método da análise fílmica que se utiliza de recursos pertinentes para compreender não apenas um período histórico retratado em uma obra (no caso, um filme de época), mas também a realidade histórica em trabalhos contemporâneos, mesmo que ficcionais. De acordo com o historiador, os filmes enquanto produtos culturais retratam visões, formas e interpretações de seu período histórico, não apenas por parte de quem produz, mas também de seu público-alvo. Como resultado dessa pesquisa, trazemos elementos que apontam o entendimento de que essa obra fílmica possui intencionalidades educacionais e ideológicas que visavam especificar quais deveriam ser os desejos pessoais dos(as) trabalhadores(as) na nova sociedade idealizada pelo regime soviético, usando para isso os recursos da indústria cinematográfica para estabelecer um modelo social padrão a ser seguido por todas e todos, porém, permeado de contradições.

Palavras-chave: Educação Soviética. Cinema Soviético. Stakhanovismo.

REFLEXÕES SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE

Lívia Ribeiro Silveira Domingues

Zaíra Garcia de Oliveira Soares

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A fim de abordar as reflexões sobre a violência contra a mulher em situação de cárcere, tem-se que a ideia de igualdade como é conhecida é algo muito recente na história humana e seu sentido relaciona-se muito de perto à ideia de Dignidade da Pessoa Humana. A partir do momento em que ganha força, a ideia de que todas e todos, independentemente de seu lugar social de nascimento e de qualquer outra característica externa, são igualmente dotadas e dotados da mesma dignidade, não faz mais sentido que haja direitos e deveres distintos para pessoas distintas. Os direitos humanos se afirmam pela consciência dos indivíduos de sua liberdade para resistir às imposições dos poderes estruturados. Entretanto, sabe-se que a desigualdade entre homens e mulheres é visível na contemporaneidade. Porém, as desigualdades entre homens e mulheres não são naturais. Elas foram se estabelecendo ao longo da história e tiveram como resposta um importante percurso de resistência e luta por igualdade trilhado pelas mulheres. A importância de se atuar para a promoção, a proteção e a reparação dos Direitos das Mulheres relacionam-se ao fato de que as mulheres em nossa sociedade ainda vivem uma realidade marcada por desigualdades e violências que comprometem a garantia plena de seus direitos. O tema é direcionado para a importância de se conhecer as problemáticas da violência contra a mulher em cárcere, uma vez que elas têm a dignidade da pessoa humana violada. Além do mais, é importante a existência dos Direitos Humanos das Mulheres, em vista das desigualdades existentes até hoje em relação aos homens. É preciso dar mais atenção à população prisional, pois independentemente dos atos que as levaram ao encarceramento, toda pessoa deve ser tratada com humanidade e dignidade, ou seja, é com a privação de sua liberdade, não se seus direitos humanos, que seus erros deveriam estar sendo pagos de acordo com a lei. Ademais, busca-se também minimizar as experiências de sofrimento que o cárcere acarreta e os danos à saúde mental. Alguns dos objetivos são proporcionar às apenadas cuidados especializados à condição física e psicológica feminina e apontar medidas necessárias para melhoria das condições enfrentadas no cárcere. O método utilizado é o hipotético-dedutivo, com análise especial das mulheres mantidas em cárcere e o que enfrentam no dia a dia. Com a intenção de atingir os objetivos desejados, serão abordadas principalmente as teorias de Nana Queiroz, Simone de Beauvoir, Norberto Bobbio e outros autores, além da Constituição Federal de 1988. Todos os recursos metodológicos e as técnicas estabelecidas e desenvolvidas têm o objetivo de compreender a realidade fática do tema em estudo e, diante de dados coletados e analisados, propor ações que possam auxiliar e modificar positivamente a situação constatada. Assim, entender que programas devem servir de exemplo ao poder público e, ainda mais importante, devem ser administrados com responsabilidade e transparência para que sua efetividade passe a ser observada em sociedade. A mulher egressa necessita de programas de apoio terapêuticos e grupos de autoajuda e consultas que auxiliem aquelas com dependência química.

Palavras-chave: Cárcere. Direitos. Mulher. Violência.

RELAÇÃO DE MARCADORES LABORATORIAIS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DE LESÃO RENAL AGUDA EM PACIENTES HOSPITALIZADOS COM COVID-19

Camila Costa de Morais

Elisa de Oliveira Valente

Daniel Brito Reis

João Victor Andrade Faloni,

Lorena Pereira Sena

Marcelo Zanin Mello Duarte

Otávio de Paula Vespúcio

Pedro Henrique Silveira

Thales Antônio Yonezawa Soares

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A pandemia do SARS-CoV-2 teve como principal sintoma as complicações pulmonares devido à síndrome respiratória aguda ser a condição para a admissão à unidade de terapia intensiva (UTI). Em vista disso, a covid-19 está ligada à desregulação imunológica, tempestade de citocinas e inflamação sistêmica e, por isso, promove o envolvimento de variados órgãos. Nesse sentido, outros achados clínicos em outros órgãos foram sendo relacionados à infecção do novo coronavírus, como a lesão renal aguda (LRA). Esse processo ocorre devido ao ataque do vírus aos rins diminuindo a capacidade de filtração de resíduos metabólicos do sangue, promovendo o acúmulo de líquidos. Esse achado dos estudos é importante pois está associado à dispneia causada por excesso de líquido nos pulmões, fadiga, náusea, prurido generalizado e lesão nos vasos renais. Além disso, os achados laboratoriais relacionados à LRA são importantes a se observarem a fim de evitar desfechos como transplante renal, necessidade de hemodiálise e aumento na mortalidade para o grupo de pacientes que os expressam. Portanto, objetiva-se neste estudo avaliar os marcadores laboratoriais para o desenvolvimento de LRA em pacientes hospitalizados com covid-19, assim como se há influência direta e significância estatística deles. Foram utilizadas como acervo bibliográfico as bases BVS e PubMed, sendo selecionados estudos observacionais e ensaios clínicos para construir esta revisão integrativa, totalizando sete estudos, os quais tiveram seus resultados extraídos com auxílio da metodologia Ursi (2005). Após essa etapa, elencaram-se os achados mais prevalentes nos artigos encontrados, os quais foram: dímero D, creatinina, proteína C reativa e contagem de linfócitos e leucócitos, que foram analisados individualmente em relação a sua significância estatística ao desenvolvimento de LRA. Assim, como resultado, observou-se que a proteína C reativa na admissão foi o preditor mais comum, mas os níveis elevados de creatinina sérica, dímero D e contagem de leucócitos, assim como a redução na contagem de linfócitos também foram significantes para o desenvolvimento de LRA, o que corrobora para a necessidade de uma análise frequente da atividade renal pela equipe de saúde nos pacientes internados com covid-19.

Palavras-chave: Análise Clínica. Lesão Renal Aguda. SARS-CoV-2.

RELAÇÃO ENTRE CONDIÇÕES DE TRABALHO E ESTILO DE VIDA COM ALTERAÇÕES NA AUTOESTIMA DOS ENFERMEIROS

Ana Flávia Dos Reis Neiva

Bruna Videira da Silva

Rodrigo Lucas Campos

Sílvia Andreza Macedo Costa

Sérgio Valverde Marques dos Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Introdução: as atividades desenvolvidas pelos profissionais de Enfermagem propiciam exposições a riscos ocupacionais e desgastes, que refletem no processo saúde-doença. Essas ocorrências podem interferir no bem-estar do trabalhador, na sua autoestima, consequentemente nas suas atividades laborais, podendo causar modificações no seu estilo de vida. Diante do exposto e, devido ao reduzido número de estudos nessa temática, justifica-se a importância de analisar a possível relação entre as condições de trabalho e estilo de vida dos profissionais de enfermagem e as alterações na autoestima. **Objetivo:** analisar as condições de trabalho e o estilo de vida de profissionais de Enfermagem da área hospitalar e suas relações com alterações na autoestima. **Métodos:** estudo descritivo, transversal, de abordagem quantitativa, realizado em uma instituição hospitalar do Sudoeste de Minas Gerais com 285 profissionais de enfermagem. A coleta de dados foi realizada em formato digital, por meio da plataforma Google Forms, para isso foram utilizados três instrumentos, um questionário de caracterização sociodemográfica e condições de trabalho, o questionário de Qualidade de Vida Fantástico e o instrumento de Autoestima de Rosenberg. Os dados coletados pelos instrumentos foram digitados em uma planilha do MS-Excel, para elaboração do banco de dados e análise descritiva dos dados. **Resultados:** dos profissionais de Enfermagem, a maioria era do sexo feminino (89,5%), casadas (48,3%), com renda entre 1.500 e 3.600 reais, tinham um filho (25,9%). De acordo com as características laborais, a maioria deles era de técnicos de Enfermagem (61,9%), com tempo de profissão na Enfermagem e de atuação na instituição de até dez anos, com carga horária entre 30 e 44 horas de trabalho semanal, atuavam principalmente no turno da manhã, nos setores de internação. Em relação ao estilo de vida, no item família e amigos, a maior parte dos profissionais concordaram que recebem afeto e tem alguém para conversar (42,3%); no item atividades, parte deles concordaram que quase sempre são ativos (31,1%); no item nutrição, 16,8% informaram ter uma dieta balanceada; no item tabaco e tóxicos, 86,4% não fumaram cigarros nos últimos cinco anos, nunca abusaram de remédios (81,1%) e ingerem entre zero e sete doses de bebidas alcoólicas por semana (92,3%); no item tipo de comportamento e introspecção, afirmaram que algumas vezes estão com pressa e com raiva (40,2% e 40,6%), pensam positivo quase sempre (31,5%). Em relação à autoestima, constatou-se que a maioria dos profissionais de Enfermagem possuem autoestima em nível médio. **Conclusão:** os profissionais de Enfermagem necessitam de uma maior atenção em seu ambiente de trabalho, tendo em vista os fatores que podem interferir na sua qualidade de vida e autoestima.

Palavras-chave: Autoestima. Enfermagem. Condições de Trabalho.

RESSIGNIFICAÇÃO ACERCA DO ÓDIO: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DO CASO DOS UNIVERSITÁRIOS NAS REDES SOCIAIS

Maína Reis Dias

Samuel Ponsoni

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Um dos principais palcos da disputa, dissimulação e efeitos dos sentidos é o palco da linguagem. Textos, frases, ditos e escritos que circulam nos diversos campos de atividade social (BOURDIEU, 2013), em que os sujeitos assumem posições sociais, para as quais, muitas vezes, divergem de suas condições de classe, dissimulando essa evidente contradição, investindo no funcionamento - e no habitus - desses campos específicos da sociedade, tais como os da Educação, da Ciência, da Literatura, da Religião, entre tantos outros quantos possíveis de existir na sociedade. É justamente nesses espaços, e mais específico no campo dos discursos digitais nativos e no campo da educação universitária brasileira, sobretudo nos espaços das redes sociais, que essa comunicação busca argumentar, com base em nossa pesquisa de Iniciação Científica (IC), a partir de bases teóricas bem específicas: a análise do discurso de matriz francesa ampliada, através da noção-conceito de ressignificação discursiva, em que ambas as teorias estão costuradas pelas formulações e argumentações teóricas da professora e pesquisadora francesa Marie-Anne Paveau (2017; 2019; 2020). Essa costura, como dissemos, pela pena de Paveau, dá-se pela conceituação de ressignificação discursiva, a qual se trata, resumidamente, de analisar, descrever e interpretar novas camadas de significações nos discursos, mas não somente no sentido lexical das palavras e sim no sentido axiológico. Dito de outro modo, no jogo discursivo dos valores, colocando esses sentidos em outras conjunturas e usos. Com a utilização dessas teorias supracitadas, principalmente, e outras teorias discursivas associadas, buscamos falar, dessa forma, de uma pesquisa que analise os chamados discursos de ódio, que incluem aí uma gama de barbáries como preconceito, misoginia, intolerância, racismo, xenofobia, entre outras formas de busca de submissão e opressão psíquica, produzidos contra estudantes universitários brasileiros nas redes sociais diversas e outros suportes de discursos digitais, tais como sites e blogs, durante o ano de 2019 (um ano especialmente combativo pela universidade e contra a universidade), e como, a partir dos conhecimentos languageiros, esses discursos de ódio são assumidos e ressignificados, reinvertendo os sentidos axiológicos – valorativos – desses discursos de ódio primeiro. Portanto, é por meio desse fazer científico, com as bases teóricas supracitadas, que se constitui o principal objetivo desta pesquisa que ora comunicamos.

Palavras-chave: Discurso. Ressignificação. Discurso de Ódio. Universidades Brasileiras.

RISCOS E CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS DO CAMPO NO ESTADO DE MINAS GERAIS EM 2021

André Terra de Oliveira Loureiro

Frederico Daia Firmiano

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo expor os resultados do mapeamento dos conflitos socioambientais do campo no estado de Minas Gerais, no ano de 2021, a partir de evidências empíricas encontradas através de levantamento de dados secundários. Visa, ademais, identificar as formas mais recorrentes de riscos e conflitos socioambientais no estado, analisando sua dinâmica e suas relações com os setores econômicos mais proeminentes nas chamadas regiões de planejamento do estado. Metodologicamente, partimos da consulta a sítios eletrônicos, com objetivo de identificar eventos que possam se configurar como riscos ou conflitos socioambientais. O processo de levantamento dos dados se dá em três etapas: primeiro, a busca pelo evento, a partir de um conjunto de palavras-chave previamente definidas, tendo em vista que as informações extraídas da imprensa local, nacional ou internacional, bem como de sites e blogs de entidades, são registros do real mediados por toda sorte de posições ideopolíticas - buscamos, portanto, produzir uma interpretação do evento ali exposto. A seguir, partimos para a categorização do evento, de acordo com as seguintes premissas adotadas: i) eventos que representam risco de impacto socioambiental; ii) eventos em que um impacto ambiental ainda não ocorreu mas, ainda assim, é possível identificar um conflito decorrente do risco de que esse impacto ocorra; e iii) eventos que configuram conflitos decorrentes de um impacto socioambiental já ocorrido. Uma vez categorizados os eventos como “riscos” ou “conflitos”, a terceira e última etapa é sua tipificação, de acordo com características particulares a cada um, como a região e a atividade econômica ligada à ocorrência. Desse modo, é possível construir, ao longo do ano, a base de dados a que se propõe o projeto, que permitirá elaborar uma análise futura da dinâmica da conflitividade no estado de Minas Gerais. Como resultado parcial, a pesquisa documental em sítios eletrônicos de notícias, local estadual e nacional identificou, até o momento, a ocorrência de 71 eventos ligados a situações de riscos ou conflitos socioambientais no campo, sendo mais de 80% dos eventos conectados às atividades do complexo industrial da mineração e mais de 80% localizados na região central do estado de Minas Gerais.

Palavras-chave: Conflitos Socioambientais. Riscos. Minas Gerais. Área Rural.

SENSORIAMENTO REMOTO E ANÁLISE ESPAÇO-TEMPORAL APLICADOS AO MONITORAMENTO DAS ÁREAS ATINGIDAS PELOS REJEITOS LANÇADOS DEVIDO AO ROMPIMENTO DA BARRAGEM DO FUNDÃO EM MARIANA (MG)

Benito Roberto Bonfatti

Bruno Moreira de Assis

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O desastre ambiental ocasionado por rompimento de barragens é um problema preocupante no estado de Minas Gerais. O monitoramento das áreas atingidas é de alta complexidade devido à dificuldade de acesso às áreas e à mudança permanente das condições de água e solo dessas áreas, além do monitoramento necessitar constantemente de obtenção de dados. Este trabalho tem o objetivo de estudar as alterações espectrais, no decorrer do tempo, das áreas atingidas pelo rompimento da barragem de Mariana, ocorrido em 05/11/2015, de forma a analisar sua evolução no tempo e encontrar padrões temporais de alteração de reflectância. A área demarcada para estudo foi selecionada nas margens dos rios da Bacia do Rio Doce, que sofreram influência devido ao depósito de rejeitos. A utilização do Sensoriamento Remoto foi essencial para estudar o padrão temporal dos espectros na área de estudo. Os softwares utilizados para a seleção e processamento das imagens Landsat foram: Google Earth Engine e QGIS. Primeiramente, foram selecionadas as áreas onde ocorreram as maiores alterações de espectro, subtraindo as imagens pós-rompimento e pré-rompimento. Foram analisadas as bandas do vermelho, verde, azul, infravermelho próximo, além de imagens NDVI, e observou-se que a banda do vermelho (B4 do Landsat 8) foi a que mais destacou as alterações ocorridas nas áreas atingidas. Assim, elaborou-se uma análise temporal dos espectros nas áreas mais atingidas, para a banda 4 do Landsat 8. Esses dados foram inseridos no RStudio para elaboração de dados gráficos e projeções de comportamento futuro. Observou-se que a reflectância (principalmente na banda do vermelho) aumenta em períodos de chuva, o que indicaria uma maior turbulência do rio durante esse período, causando dispersão dos rejeitos acumulados. O trabalho permitiu destacar ainda as principais áreas afetadas pelos rejeitos e também uma análise de sua evolução temporal, junto a prospecções futuras dos locais afetados pelo depósito de rejeitos devido ao rompimento da barragem. Os resultados demonstraram uma tendência à estabilidade da evolução espectral e uma possibilidade futura de retorno às condições espectrais originais. Contudo, em época de chuvas, a turbulência provocada aumenta a reflectância espectral.

Palavras-chave: Rompimento de Barragem. Mariana. Sensoriamento Remoto.

SONHOS COMO EXPERIÊNCIAS VIVIDAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Gabriela Zanchetta Machado

Ana Flávia Viana

Rony Moreira Brandini

Fábio Riemenschneider

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Os sonhos, enquanto produções humanas que emergem a partir de nossas condições concretas, trazem informações não apenas do sonhador, mas também do contexto que permitiu sua expressão. São, portanto, uma forma de se estudar nossa experiência vivida. A partir dessa perspectiva, o objetivo do presente trabalho foi realizar uma revisão bibliográfica a respeito do uso do termo “sonhos”. Justifica-se na medida em que organiza e sistematiza como a comunidade científica aborda o tema e suas relações com a vida de pessoas reais em seu cotidiano. Organizou-se metodologicamente como uma revisão sistemática-crítica, partindo da seguinte questão norteadora: como as produções científicas abordam os sonhos? A busca foi feita na base de dados SciELO, utilizando os seguintes descritores: “sonhos”, “sueño” e “dreams”, publicados entre 2016 e 2021. Foram selecionados apenas os trabalhos de caráter empírico, por se aproximarem mais da experiência vivida humana. Como resultado da pesquisa, foi possível constatar que o termo “sonhos” é utilizado em dois sentidos: enquanto “objetivo/meta” (61%), em geral empregado por profissionais das áreas de Psicologia, de Educação e de Ciências Sociais; e como “atividade onírica” (39%), empregado, sobretudo, por profissionais da Psicologia. Verificou-se, ainda, que entre os autores dos trabalhos, a maior incidência é de profissionais das áreas de Psicologia (56%) e de Sociologia (24%); sendo que os primeiros utilizam a Psicanálise como fundamento teórico, e recorreram, em sua maioria, a instrumentos de pesquisa como entrevistas semiestruturadas e narrativas. Já os sociólogos se valeram, sobretudo, da etnografia como método. Sendo assim, conclui-se que nas pesquisas recentes o termo “sonhos” tem sido mais utilizado para discutir as experiências humanas a partir de objetivos e metas, enquanto com menor frequência são trabalhados os sonhos como atividade onírica, de maneira quase restrita aos profissionais da Psicologia. Tal resultado pode estar atrelado à hegemonia de uma visão objetivista e pragmática nos estudos sobre o homem, em detrimento de uma abordagem humanista; tais concepções hegemônicas, ainda que importantes, tendem a não considerar aspectos concretos da vida das pessoas, podendo ocasionar experiências de sofrimento.

Palavras-chave: Sonhos. Revisão Bibliográfica. Experiência Vivida.

UM ESTUDO SOBRE O PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Joicielle Kaori Yutani

Giovana Pereira Sander

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Passos
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho trata-se de uma pesquisa ainda em andamento que tem como tema o pensamento algébrico de alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Visando a nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que propõe o ensino da Álgebra para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, é importante investigar as características do pensamento algébrico da criança ao entrar em contato com a Álgebra. O objetivo deste estudo foi analisar o pensamento algébrico dos alunos dos Anos Iniciais diante de atividades de Álgebra. Participaram desta investigação, até o momento, duas alunas do 5º ano do Ensino Fundamental, escolhidas por indicações e convites. Para a coleta de dados, foram realizadas entrevistas para caracterizar as participantes e questionar sobre o que elas conhecem sobre a Álgebra. Também foi utilizado o método do “Pensar em voz alta” com a finalidade de perceber habilidades algébricas diante de problemas. Para tanto, foram apresentadas atividades algébricas que possibilitassem a manifestação de pensamentos algébricos. A coleta dos dados foi gravada e transcrita para melhor análise dos dados obtidos. Os dados coletados mostram, pelas entrevistas, que as participantes não sabem o que é Álgebra, mas conhecem o sinal de igual, sendo este caracterizado como o resultado de uma conta, e também conhecem sequências de números, apresentando como exemplo sequências de um em um, como “contar” do um ao dez. Pelo “Pensar em voz alta”, obtivemos que o sinal de igual é utilizado para apresentar a resposta de uma conta, pois as participantes, diante de uma expressão do tipo “ $32+19=19+32$ ”, calculavam os dois termos para comparar as respostas, chegando à conclusão de a igualdade ser verdadeira (ou não). Além disso, nenhuma das participantes mostrou compreender a ideia da incógnita, como foi apresentado em “ $14+ \quad =20$ ”. Contudo, uma delas, ao adaptar para “ $14+ \quad =20$ ”, salientou que já fez algumas vezes esse tipo de atividade e resolveu corretamente. Essa participante também, ao ser questionada sobre a possibilidade de utilizar letras ao invés de desenhos (como a estrela), disse que a atividade ficaria mais difícil. Acrescentamos também que embora, na expressão “ ”, seja quadradinho na equação, apenas uma das participantes relacionou a situação como se fosse qualquer número da tabuada do um, demonstrando compreender ideias do elemento neutro da multiplicação. Da mesma forma, apenas uma das participantes conseguiu associar que, qualquer número somado a zero é igual a ele mesmo (sendo o zero o elemento neutro da adição). De forma geral, ambas as participantes não fazem generalizações, não reconhecem a relação de igualdade numa perspectiva algébrica e não entendem sobre a variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas. Diante disso, algumas considerações sobre a pesquisa referem que as crianças apresentaram poucas características de pensamento algébrico, entretanto, isso pode ser justificado pelo fato de que a BNCC foi implementada em 2017, e essas crianças, por terem ingressado no Ensino Fundamental em 2016, podem ter tido pouco contato com a Álgebra. Além do mais, a pandemia causada pela covid-19 e o ensino remoto emergencial podem ter influenciado na aprendizagem dessas crianças.

Palavras-chave: Álgebra. Pensamento Algébrico. Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

UTILIZAÇÃO DE PISOS INTERTRAVADOS PRODUZIDOS A PARTIR DE REJEITOS DE MINERAÇÃO PARA APLICAÇÃO EM MORADIAS DE BAIXA RENDA

Fernanda Aparecida Lara

João Vicente Zampieron

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

No dia 29 de julho de 2021, foi marcado o dia da “sobrecarga da terra”. Isso significa que em um ano a sociedade utilizou todos os recursos naturais que a terra conseguiu regenerar em 365 dias. Ao longo do tempo, estudiosos vêm aprimorando estudos sobre a reutilização de resíduos de mineração. A disponibilidade desses substratos torna-os aparatos importantes e estratégicos para inúmeros seguimentos industriais, uma vez que são constituídos por compostos relevantes às obras. Entre eles, está a fabricação de produtos utilizados na construção civil. Cada rejeito possui sua propriedade específica dependendo do processo de beneficiamento em que foi submetido e o tipo de minério. Tencionando uma destinação adequada aos resíduos de mineração e a minimização dos impactos ambientais, este estudo tem como objetivo avaliar as propriedades dos rejeitos de mineração para obter uma possível incorporação como agregado na confecção de piso intertravado (bloquete ou pavers), encontrando um traço – relação entre cimento, água e agregados – que possua resistência cabível às normas exigidas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), para, assim, ser posto em prática em localidades de carência. Neste projeto, está sendo estudado o rejeito de mineração de fosfato, produto que já estava disponível no laboratório. Devido à pandemia, tornaram-se inacessíveis certos recursos. Primeiramente, foi peneirado e separado o rejeito em granulometrias entre 150 mm e 180 mm e deixado na estufa, além de separar os pedriscos entre 9.5 mm e 6.3 mm e a areia que seriam utilizados. Foram realizados os ensaios de determinação de massa específica do agregado miúdo, massa unitária do agregado graúdo e coeficiente de vazios, todos seguindo as recomendações previstas em suas respectivas normas. Os resultados foram: 2,65 g/cm³, 1,34 kg/dm³ e 63%, respectivamente, o que contribuiu para a determinação do traço de 1: 4,52: 2,74 (kg) e por isso foi dada continuidade nos processos. Por conseguinte, foi substituído o cimento pelo rejeito nas porcentagens de 10% e 25%. No momento, foram realizados o traço tradicional (sem o rejeito), e os acréscimos de rejeito (25% e 10%).

Palavras-chave: Rejeito. Piso Intertravado. Estudo. Meio Ambiente.

VANTAGENS DA HOLDING PATRIMONIAL FAMILIAR AO PLANEJAMENTO SUCESSÓRIO E À BLINDAGEM PATRIMONIAL

Marina Bonissato Frattari

Kelly Cristina Canela

Universidade do Estado Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (FCHS/Franca)

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

RESUMO

O planejamento sucessório é uma estratégia jurídica que possibilita a adoção de mecanismos voltados para a transferência eficaz e eficiente do patrimônio de uma pessoa após a sua morte, fazendo uso de variados instrumentos jurídicos que, em junção ou separadamente, podem trazer grandes benefícios ao detentor do patrimônio, seus herdeiros e aos bens. Dentro do planejamento sucessório, o mecanismo da holding patrimonial familiar ganha destaque por controlar o patrimônio da família para fins de organização patrimonial e planejamento sucessório, bem como tem mostrado minimizar os riscos de deterioração patrimonial devido às disputas familiares e elevado tempo com o processo de inventário, por considerar aspectos subjetivos da sucessão, como a aptidão de cada herdeiro para administrar determinado bem, e também a destinação e finalidade desses bens. Nesse viés, objetiva-se com o presente trabalho analisar as vantagens da holding familiar patrimonial, um instrumento originário do direito empresarial, como instrumento oportuno ao planejamento sucessório, a fim de observar se a constituição dessa estrutura societária poderia funcionar como mecanismo para a blindagem patrimonial. Não obstante, almeja-se refletir posteriormente sobre a legalidade de tal blindagem. Para isso, parte-se de uma metodologia dedutiva, com técnica bibliográfica, de enfoque qualitativo e natureza aplicada. Ao final, espera-se apresentar os resultados finais, que consistem na concordância do uso da holding patrimonial familiar ao planejamento sucessório, pois trará vantagens societárias, tributárias e sucessórias, contudo, observando os limites legais, tanto da legítima quanto da garantia aos credores de receberem suas dívidas. Isso pois a holding vem sendo usada indiscriminadamente no planejamento sucessório para promover atos ilícitos que causam danos a credores e terceiros, sendo passível de despersonalização da sociedade jurídica.

Palavras-chave: Planejamento Sucessório. Planejamento Patrimonial. Holding Patrimonial Familiar. Blindagem Patrimonial.

VIOLÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS: DISCURSO E PRODUÇÃO DE SENTIDOS EM NARRATIVAS MIDIÁTICAS DE CRIMES DE HOMOFOBIA

Laura Maria de Oliveira Madeu

Michelle Aparecida Pereira Lopes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A aquisição de leis e garantias reservadas para a comunidade LGBTQIA+ representa um grande avanço para a visibilidade e cidadania dos seus integrantes. Entretanto, se no patamar civil e jurídico a segurança dessa população é tida como garantida, as notícias vinculadas no Brasil acerca de crimes praticados contra gays, lésbicas, bissexuais, transexuais, travestis, *queers*, intersexuais, assexuais, entre outros, expõe a realidade permeada por violência e crueldade de que são vítimas. Desse modo, a pesquisa visa à análise de narrativas midiáticas envolvendo crimes contra a comunidade LGBTQIA+ na contemporaneidade com o intuito de indicar as regularidades discursivas, movimentos enunciativos, escolhas linguísticas etc., que formam o todo das notícias e funcionam como fatores para a aceitação ou legitimação de tais crimes. A relevância da temática também advém da reflexão sobre quais sentidos estão sendo construídos nesses discursos, seus papéis de influência social e a possibilidade de visibilizar os problemas enfrentados por esse grupo minoritário. Sendo assim, utilizou-se como embasamento teórico a Análise do Discurso Francesa, em especial as contribuições de Michel Foucault, como seus conceitos de discurso, enunciado, regularidades discursivas, saber e poder. À luz da arqueogenealogia Foucaultiana, buscaram-se notícias sobre crimes contra a população LGBTQIA+ em grandes suportes midiáticos, sendo eles os sites de notícias G1 e UOL. As matérias selecionadas datam de 2019 a 2021 e foram analisadas as regularidades enunciativas que proporcionam a consolidação da imagem da comunidade LGBTQIA+, ou seja, os saberes e dizeres construídos como verdadeiros e legitimados pela sociedade. As análises permitiram constatar que os crimes contra a população LGBTQIA+ são marcados por extrema violência e crueldade, como estupros, carbonização, agressões em grupos, uso de armas brancas etc. Percebe-se, pois, que tais crimes carregam a justificativa de serem correções para aquele que é doente, ou seja, fazer parte dessa comunidade torna o sujeito doente e errado, sendo passível de correções para o seu próprio bem.

Palavras-chave: Discurso. LGBTQIA+. Narrativas Midiáticas. Regularidades. Violência.



POLO 2

**DIAMANTINA
FRUTAL
ITUIUTABA**

“AGRO É TECH, AGRO É POP, AGRO É TUDO”: O DISCURSO SOBRE A AMAZÔNIA EM NOTÍCIAS PUBLICADAS NO PORTAL GLOBO RURAL

Rodrigo Daniel Levoti Portari

Renata Cristina Aparecida Tasso

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho faz análises acerca do discurso da Revista Globo Rural, em seu portal de Internet sobre Amazônia, a partir de uma pesquisa no banco de dados presente no portal online da revista. A hipótese levantada pelos pesquisadores se dá a partir da segmentação de público a que se destina o portal, que é especialmente focada no agronegócio e tem como público esperado os leitores dessa área. Assim, a partir de Bakhtin (2006), para quem a palavra se dirige necessariamente a um interlocutor, é a partir da instância da recepção que os arranjos linguísticos são escolhidos. Dessa forma, como pontua o autor, “Não pode haver um interlocutor abstrato” (Id, *Ibid*, p. 114) e, portanto, ao direcionar a sua comunicação em especial para os produtores rurais interessados no agronegócio, investigamos como se baliza os discursos presentes no portal da revista em relação à Amazônia, considerada uma das reservas florestais mais importantes do planeta e que, constantemente, é alvo das mais variadas formas de degradações, que vão desde o desmatamento até às constantes queimadas. Para isso, associou-se uma análise de conteúdo à análise discursiva, em que os autores inicialmente buscaram a partir de levantamentos feitos pelo mecanismo de pesquisa do site por meio da palavra-chave “Amazônia”, na qual foram elencados os conteúdos noticiosos retornados na pesquisa. Partindo do levantamento realizado no período de 2019 a 2020, os pesquisadores rotularam cada notícia a partir de sua editoria de prevalência, tais como economia, meio ambiente, preservação, entre outros, a fim de identificar qual era a maior incidência de conteúdos do termo Amazônia por editoria, verificando quais os conteúdos de maior incidência em relação ao termo de pesquisa. Há uma prevalência de conteúdos atrelados à editoria de Economia quando se fala em Amazônia, o que nos indica que, apesar dos problemas ambientais, a maior preocupação da revista é de fato com as questões econômicas, mesmo quando se fala de incidentes como queimadas criminosas, onde a publicação se volta para os aspectos econômicos do fato mais do que as questões ambientais, demonstrando claramente a construção de discursos que visem atender às expectativas de seus leitores presumidos.

Palavras-chave: Amazônia. Jornalismo Especializado. Globo Rural.

A TUTELA DE ISENÇÕES TRIBUTÁRIAS NO ESTADO DE MINAS GERAIS ÀS PESSOAS COM DUPLA DEFICIÊNCIA

Fábio Fernandes Neves Benfatti

Isabel Cristina Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal

RESUMO

O Estado brasileiro, através de sua Constituição Federal, firmou compromisso com a sociedade ao garantir, em um extenso rol, os direitos fundamentais. Nesse sentido, o referido diploma legal elenca determinados grupos e entidades que necessitam de proteção pública especial, considerando fatores que diferenciam suas necessidades das demais. Entre esses, encontram-se as pessoas com deficiência, lembradas pela Carta Magna e tuteladas pela mesma. Pensando nisso, um dos mecanismos constitucionais previstos como meio inclusivo é a isenção tributária, que possui sua competência dividida entre os três entes federativos. Ademais, esse instituto será analisado, para os fins desta pesquisa, especialmente no estado de Minas Gerais, direcionado às pessoas com dupla deficiência. Dessa maneira, o objetivo geral do presente resumo é demonstrar a eficácia da isenção tributária no estado de Minas Gerais para pessoas com dupla deficiência. Já os objetivos específicos são: estudar a isenção tributária; explicar a dupla deficiência; e expor as medidas realizadas pelo Governo de Minas Gerais acerca do tema até o momento da elaboração do trabalho. Como metodologia, fez-se o uso do método de abordagem dedutivo, partindo de pressupostos generalizados, afinando-os em específicos. Além disso, fez-se o uso da análise qualitativa, importando-se com as especificidades de cada medida. Outrossim, a realização de pesquisas bibliográficas demonstrou-se essencial para promover o devido embasamento teórico ao tema. Assim sendo, em breves palavras, a isenção tributária é uma hipótese em que não se incide um tributo que, via de regra, seria devido, levando em consideração circunstâncias específicas do devedor. Para mais, as isenções se classificam na medida de suas individualidades, podendo ser transitórias, permanentes, condicionais, incondicionais ou, até mesmo, condicionais com prazo certo. Com isso, a aplicação das isenções torna-se objeto inclusivo quando direcionado a grupos necessitados, sendo exemplo desses as pessoas com dupla deficiência. Essa caracterização é uma espécie de deficiência múltipla, ou seja, a incidência de duas deficiências, de caráter físico, psíquico ou qualquer outro, em um mesmo indivíduo. Nesse âmbito, as competências para tributar são distribuídas pela CRFB entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, sendo de maior enfoque para a presente pesquisa o estado de Minas Gerais e seus municípios. Dessarte, inicialmente, é possível destacar o Decreto nº 43.080 como exemplo. Este regulamenta o ICMS (Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação) no estado de Minas Gerais e foi alterado pelo Decreto nº 47180 de 28/04/2017, acrescentando que são isentos do pagamento deste tributo aqueles que possuem deficiências. Sendo assim, conclui-se nas pesquisas iniciais, que a isenção de tributos em plano estadual, no caso de Minas Gerais, promove maior amparo a grupos socialmente desfavorecidos, fazendo com que se efetivem os direitos fundamentais garantidos constitucionalmente.

Palavras-chave: Dignidade Humana. Dupla Deficiência. Isenção Tributária.

A ARQUITETURA NORMATIVA DA TUTELA JURÍDICA DA AVIFAUNA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O PROCESSO DE REWILDING NO BRASIL

Ana Carolina Petri Gonçalves

Vanessa de Castro Rosa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

O Brasil é reconhecido mundialmente pela sua riqueza ambiental, possuindo inúmeras espécies de animais, entre eles, as aves. Elas são de destaque nesse âmbito, colocando o país em 3º lugar em nível mundial de biodiversidade. Em contrapartida, muitas dessas aves pertencentes aos biomas brasileiros encontram-se ameaçadas de extinção, colocando em risco a avifauna silvestre brasileira e o equilíbrio ecológico. Isso ocorre devido à perda e fragmentação dos habitats, decorrente do tráfico de animais silvestres, acidentes nos centros urbanos, caça ilegal, entre outros fatores. Ademais, com a falta de um animal em determinado ambiente, todo o ecossistema é balançado devido à relação de mutualismo ocorrente entre eles, além das teias alimentares que necessitam de toda uma relação para acontecer, trazendo riscos também para a flora, pois muitos animais contribuem para a disseminação de sementes. Uma estratégia para a conservação da avifauna brasileira, bem como o bioma como um todo, é o processo de rewilding ou refaunação. Diferentemente do reflorestamento, o rewilding ocorre quando os seres humanos deixam de interferir diretamente na natureza, fazendo com que ela mesma se reconstitua em um processo de sucessão ecológica, permitindo que cadeias inteiras possam ser recompostas com a reintrodução dos animais extintos ou em risco de extinção. Nesse cenário, deve-se compreender que os animais ajudam de maneira indispensável para as florestas serem cada vez mais biodiversas. Assim, a reabilitação é um ótimo método para ajudar nesse processo, pois a reintrodução das espécies nos ambientes faz com que ocorra uma regeneração natural desse. Derradeiro aos fatos expostos, fica claro, nessa situação, que é necessário um Plano Nacional para a Conservação da avifauna, que pode ser trabalhado com técnicas de rewilding e de reabilitação de aves, e a necessidade de se estruturar os órgãos ambientais, especialmente o Ibama, principal autarquia federal ambiental, que atua por intermédio dos Centros de Triagem de Animais Silvestres (Cetas) e pelo gerenciamento das Áreas de Soltura de Animais Silvestres (Asas), e que também atua por meio de cooperação técnica com zoológicos, empresas privadas como criadouros comerciais e criadouros mantenedores de fauna, instituições científicas e fundações. O presente trabalho tem a finalidade de mapear a tutela jurídica das aves, captando e organizando informações acerca das formas de reabilitação existentes e como ela funciona em nível infralegal, bem como as possíveis formas para se executar programas de rewilding. Para tanto, a metodologia utilizada é exploratória do tipo não experimental, com método de abordagem indutivo e a pesquisa do tipo bibliográfica. O trabalho encontra-se em fase inicial e por isso há apenas resultados parciais, na definição dos conceitos e da definição da competência. Destarte, foi compreendido que é de responsabilidade concorrente da União, dos estados e municípios a proteção da fauna em âmbito legislativo (art. 24 CR/88) e competência comum (administrativa) de todos os entes federativos a preservação de florestas, flora e fauna nos termos do artigo 23 da Constituição da República.

Palavras-chave: Avifauna Brasileira. Tutela Jurídica. Rewilding.

A ATUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO NOS CASOS RELACIONADOS À COVID-19

Ligia Barros de Freitas; Pedro Henrique Rossin
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A pesquisa realizada consistiu no levantamento e na análise das Ações Cíveis Públicas (ACP) e dos Termos de Compromisso de Ajuste de Conduta (TACs) de competência da Procuradoria Regional do Trabalho de Uberlândia (PRT/Uberlândia), que tratam de temas relacionados à pandemia de covid-19, no período de fevereiro de 2020 a setembro de 2021. No período delimitado, foram levantadas três TACs, das quais duas estavam disponíveis para visualização, e quatro ACPs. O estudo dos TACs resultou em resumos que expõem o que foi requisitado em cada caso e pela análise das ACPs foi elaborado um quadro comparativo, condensando as suas principais características. A pesquisa, no que diz respeito aos TACs, demonstrou as determinações para o funcionamento de um estabelecimento em meio à pandemia, buscando manter a segurança no meio ambiente do trabalho. Foram abordados diversos temas, sendo perceptível o enfoque no fornecimento de EPIs adequados à cada trabalhador, assim como insumos para a higienização, além da grande preocupação com a garantia de um meio ambiente do trabalho digno, com ventilação adequada e criação de estruturas específicas para a proteção aos trabalhadores, mitigação da transmissão do vírus, elaboração de planos de contingenciamento, facilitação da flexibilização de jornada, entre outros. Por outro lado, a análise das ACPs, feita de forma comparativa, concluiu que existem dois grupos de pedidos nas ações, pedidos que tratam de medidas de saúde e pedidos que tratam de verbas rescisórias. O primeiro grupo é composto, principalmente, de pedidos para proporcionar meio ambiente de trabalho seguro, minimizando a propagação da doença. A fundamentação dessas ações é composta, majoritariamente, por normas que visam proteger os trabalhadores individualmente, além de condicionar a implementação de planos que evitem o contágio no ambiente de trabalho. O segundo grupo, em vertente diferente, é composto de ações que têm como objetivo a manutenção do emprego e da renda, buscando fazer valer os direitos dos trabalhadores, que não podem ser negligenciados em momento tão crítico. O objeto dessas ações foi frear a incidência de demissões em massa, para condenar as empresas a realizarem negociação justa com o ente sindical específico, além de auxiliar os trabalhadores no sentido de garantir que estes recebam as verbas rescisórias devidas, e, em certos casos, que ocorra a restituição integral dos empregos. Tal estudo, como descrito acima, foi sintetizado em tabela comparativa, que expõe dados acerca dos processos: as partes, o valor da causa, a presença de astreintes, o tempo para o julgamento, a presença e julgamento de pedido liminar e a sentença.

Palavras-chave: ACP.TAC. Covid-19.

A ATUAÇÃO JUDICIAL E EXTRAJUDICIAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO NA ERRADICAÇÃO DO TRABALHO ANÁLOGO À CONDIÇÃO DE ESCRAVO NO TRIÂNGULO MINEIRO

Isabele Lopes de Oliveira

Lígia Barros de Freitas

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Na presente pesquisa, foram analisados e resumidos Termos de Ajustes de Conduta (TACs), Ações Cíveis Públicas (ACPs) firmados pela Procuradoria Regional de Uberlândia (PRT/Uberlândia) para erradicação do trabalho análogo à condição de escravo, no período de 2002 a 2021. Através da análise dos TACs, ficou nítido que a maioria dos trabalhos análogos à condição de escravo ocorrem em locais rurais, justamente por serem áreas mais afastada e pelo pouco efetivo de servidores para fiscalização. Constatou-se ainda que não apenas pequenas empresas ou fazendas sustentam essa prática desumana, mas também grandes empresas, como usinas, com a manutenção de empregados sem registro de trabalho, sem acesso a condições básicas para a sua sobrevivência, como água potável, com desrespeito a condições dignas de saúde e moradia, com a submissão desses trabalhadores à insalubridade. O estudo das ACPs apontam os abusos decorrentes do poder hierárquico do empregador, jornada extraordinária em desacordo com a lei, atraso ou não pagamento das verbas rescisórias. Ademais, através da análise dos TACs e das ACPs, foi possível analisar a atuação judicial da PRT/Uberlândia na formulação, implementação e controle da política pública na erradicação do trabalho análogo à condição de escravidão. Em síntese, a pesquisa, ainda em tramitação, avança no estudo da atuação da PRT/Uberlândia para além da questão da judicialização, de modo a incluir o estudo da atuação extrajudicial.

Palavras-chave: Termos de Ajuste de Conduta. Ação Civil Pública. Escravidão.

A CONSTRUÇÃO DO DIREITO AO ESQUECIMENTO NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO

Pedro Henrique Coutinho

Vanessa de Casto Rosa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

No âmbito jurídico, o direito ao esquecimento está intimamente relacionado com os direitos da personalidade, bem como as garantias fundamentais da pessoa humana. O direito ao esquecimento consiste na possibilidade de se pleitear que fatos pretéritos da vida, expostos ao público por diversos meios, sejam apagados e não mais colocados à disposição de qualquer um. Com isso, existe uma proteção a diversos direitos, tais como: honra, imagem, intimidade etc. No Brasil, esse direito começa a ser desenvolvido, tendo o Superior Tribunal de Justiça (STJ) julgado alguns casos sobre o tema, sendo os primeiros conhecidos como Chacina da Candelária e o caso Aída Curi. Em relação ao segundo, o STJ reconheceu procedente o direito ao esquecimento. No caso, é entendido que o crime fora esquecido pelo passar do tempo, mas que a emissora cuidou de reabrir as antigas feridas dos autores, veiculando novamente a vida, a morte e a pós-morte de Aída Curi, inclusive explorando sua imagem, mediante a transmissão do programa chamado “Linha Direta Justiça”. Outro caso interessante envolve a apresentadora Xuxa no Rio de Janeiro. A apresentadora ajuizou uma ação para que nenhum mecanismo de busca exibisse resultado em seu sistema de pesquisa com a expressão “Xuxa pedófila”, além disso, a apresentadora solicitou que fossem retiradas todas as imagens e vídeos em que aparecia sem roupa, porém a decisão reconheceu que o site de buscas não é responsável pela manutenção ou pelo tratamento do conteúdo. Vale destacar também o Enunciado 531, aprovado durante a VI Jornada de Direito Civil, realizada em março de 2013 pelo Centro de Estudos do Judiciário do Conselho da Justiça Federal (CJE/CJF). O Enunciado 531 diz que: “A tutela da dignidade da pessoa humana na sociedade da informação inclui o direito ao esquecimento”. No Supremo, o caso foi discutido no início de 2021 e, por nove votos contra um, os ministros do Supremo Tribunal Federal entenderam que o direito ao esquecimento é incompatível com a Constituição, apenas o Ministro Edson Fachin tencionou pela compatibilidade com o texto constitucional. Vale destacar que na esteira da cláusula geral de tutela da dignidade da pessoa humana, quando se estuda o direito ao esquecimento, é interessante entender também o choque existente entre os diversos direitos fundamentais, sabendo que apesar de tudo, nenhum deles é absoluto. O princípio da proporcionalidade mostra-se como fundamental na resolução dos choques enfrentados pelo direito. O presente trabalho foi desenvolvido através de pesquisa exploratória do tipo não experimental através do estudo de jurisprudência e bibliografia, sob o método indutivo. Com isso, foi possível analisar os elementos dos julgados e do posicionamento dos tribunais superiores, especialmente o STF. Por fim, entende-se que o choque existente onde, de um lado, encontra-se, a liberdade de imprensa, a liberdade de informação e de expressão, valores de índole constitucional de uma sociedade globalizada e contemporânea e, de outro lado, os direitos de personalidade, e de esquecimento, só será devidamente sanado caso se olhe individualmente de forma a realizar uma ponderação específica, buscando sempre a preservação do Estado Democrático de Direito.

Palavras-chave: Dignidade da Pessoa Humana. Liberdade de Informação. Direito ao Esquecimento.

A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA REPERCUSSÃO DO INTERESSE DE JOVENS PESQUISADORES EGRESSOS DA UEMG EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Camilla Cunha Aquino

Matheus Costa Sena

Pedro Henrique Nascimento Zanon

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho tem como objeto de sua investigação as pesquisas de iniciação científica realizadas pela Unidade de Diamantina da UEMG (desde 2014, após a incorporação da Fundação Educacional Vale do Jequitinhonha – FEVALE). O objetivo é analisar a importância e a influência da iniciação científica na repercussão de jovens pesquisadores da UEMG em cursos de pós-graduação stricto sensu. Nesse contexto, pretende-se investigar a seguinte problemática: como os projetos de pesquisa da UEMG, Unidade de Diamantina, estimulam a inserção na pós-graduação stricto sensu aos alunos que participaram de projetos de iniciação científica? Para que se possa chegar a uma conclusão em relação a tal indagação, o projeto possui um caráter quantitativo e qualitativo. A pesquisa em questão possui dois grandes aspectos que justificam sua realização: a divulgação dos resultados sociais dos programas de fomento à pesquisa realizados pela UEMG e a demonstração da importância da pesquisa multidisciplinar. Ademais, ela será pautada em objetivos gerais, avaliando a importância das pesquisas científicas no ingresso de estudantes egressos da UEMG em programas de pós-graduação stricto sensu, e em objetivos mais específicos, como determinar a quantidade de pesquisas multidisciplinares realizadas em processos de iniciação científica em nosso campus e analisar a contribuição das pesquisas interdisciplinares no fomento à pós-graduação. O trabalho possui aspectos tanto qualitativos quanto quantitativos em sua execução. Partirá de uma pesquisa documental em relação aos projetos de iniciação científica realizados na UEMG, Unidade de Diamantina, bem como de uma pesquisa de campo a ser realizada por meio de depoimentos de participantes dos projetos analisados. O que se espera com a realização da presente pesquisa é a resposta à indagação principal concernente à influência dos projetos de iniciação científica no fomento ao ingresso de estudantes egressos da UEMG em programas de pós-graduação stricto sensu. A resposta a essa principal pergunta decorrerá da pesquisa documental em relação aos projetos interdisciplinares realizados na unidade estudada. Contudo, dependerá também da análise dos depoimentos concedidos pelos estudantes participantes do fenômeno em estudo, pois, assim, por meio da análise criteriosa de depoimentos, poderemos ser capazes de cruzar as informações colhidas para que uma resposta aceitável seja conferida à indagação base da pesquisa. A partir da observação do currículo Lattes de docentes que participaram dos projetos de pesquisa da nossa unidade, pôde ser observado que, apesar de uma vasta formação complementar, participação em produções bibliográficas e pelos meios de produção científica adquirida pelos meios disponíveis pela universidade, esses alunos não se preocuparam em manter atualizados seus currículos Lattes, deixando, na maioria, apenas dados referentes à época da graduação. Assim, observa-se a necessidade de buscar por esses docentes e incentivá-los a complementarem e atualizarem seus currículos com possíveis novas produções e novas formações.

Palavras-chave: Pesquisa. Pós-graduação. Stricto Sensu.

A LEI DA IMPENHORABILIDADE DO BEM DE FAMÍLIA (LEI Nº 8.009/90) E AS SUAS RELATIVIZAÇÕES

Loyana Christian de Lima Tomaz

Vitória Colognesi Abjar

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

As primeiras características contemporâneas do bem de família foram instituídas no Código Civil de 1916, em seus artigos 70 e 71, que dispunham sobre a impossibilidade de execução do imóvel familiar, salvo do inadimplemento oriundo do mesmo. No entanto, o instituto incorporou-se através da Lei nº 8.009/90, em razão da crise do petróleo. Posto isso, fora necessária a implementação de políticas públicas para tutelar o direito à moradia, fator primordial para a concretização das demais garantias constitucionais (art. 6º, CRFB). Nesse contexto, o bem destinado à residência familiar é impenhorável, com a finalidade de salvaguardar a dignidade da pessoa humana. Todavia, determinada afirmação passou a ser relativizada pelos Tribunais Superiores, com o escopo de equilibrar a relação jurídica entre devedor e credor. Nessa perspectiva, o objetivo geral da presente pesquisa é analisar as jurisprudências do STJ quanto às relativizações da Lei nº 8.009/90 nos últimos dez anos. Ressalta-se que o lapso temporal foi alterado para seis anos, em virtude da quantidade de julgados e o curto prazo para ser desenvolvido. Quanto aos objetivos específicos, são: discorrer a evolução histórica do bem de família; estudar o direito à moradia; investigar a impenhorabilidade quanto à Lei nº 8.009/90; e verificar as relativizações no STJ nos últimos seis anos. Para realizar o trabalho, empregou-se o método qualitativo e dedutivo, ou seja, o primeiro permite a investigação de particularidades, enquanto o segundo, a verificação de premissas que envolvem o tema, ao partir de fatores genéricos ao específico. Além disso, utilizou-se o site do Superior Tribunal de Justiça para obter as jurisprudências, aplicando na pesquisa o termo “bem de família” e o lapso temporal nos últimos seis anos. Da consulta, sucedeu-se o número de 628 julgados que discorrem sobre o bem de família no período de 03 de fevereiro de 2015 a 03 de maio de 2021, englobando temas como: boa-fé objetiva; pequena propriedade rural; improbidade administrativa; bem de família do fiador; vaga de garagem; penhora salarial; e hipoteca. Desse modo, observa-se que as lides retromencionadas são solucionadas pela autonomia da vontade, procura do sustento familiar, origem lícita do capital envolvido, súmula no 549, do STJ, e, por fim, um salário digno para suprir o mínimo existencial. À vista disso, conclui-se que o bem de família pode ser penhorado desde que garanta direitos constitucionais mínimos e comunique-se com a boa-fé objetiva nas relações jurídicas.

Palavras-chave: Bem de Família. Impenhorabilidade. Superior Tribunal de Justiça. Relativizações.

A MEDIAÇÃO DOCENTE E O BILINGUISMO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DOS SURDOS

Stefanie Lopes Marques da Silva

Patrícia Lopes Jorge Franco

Natiene Francieles Mendes Pereira

Karine Souza Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A temática da pesquisa aborda a mediação docente e o bilinguismo no contexto da educação inclusiva dos surdos nas especificidades das duas línguas: Libras e Língua Portuguesa. Justifica-se pela necessidade de sistematização das principais evidências científicas e contribuições didáticas da educação bilíngue. Tem-se como objetivo analisar o bilinguismo no contexto da educação inclusiva para surdos e o papel da mediação didática docente. Desenvolve-se por meio de uma revisão sistemática na base de dados SciELO, nas áreas de Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes, no período entre 2015 e 2021. Em cada uma das duas grandes áreas, foram encontrados, respectivamente, 91 e 22 artigos, dos quais 42 textos foram excluídos por não abarcarem o escopo e 71 foram incluídos para análise. Os resultados parciais evidenciam que no campo didático-pedagógico os elementos: conteúdo e forma, estratégias e métodos, bem como a organização do espaço e currículo escolar apresentam os seguintes indícios: ausência da libras como L1 no processo de ensino para surdos e ouvintes; necessidade dos intérpretes e professores interagirem entre si para o aluno compreender o significado dos conceitos; precarização da formação docente em Libras; especificidades culturais do sujeito surdo em um ambiente psicopedagógico; formação de professores de surdos ligada à constituição de conceito de educação bilíngue; a importância da mediação didática no ensino de Matemática para alunos surdos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 1; capacitação do professor por meio de mediação fonoaudiológica; reflexões das políticas públicas a respeito dos IE (intérpretes educacionais) dentro das escolas; a importância de uma L3 (língua estrangeira) na educação de surdos, visando uma perspectiva plurilíngue do ensino; o papel dos fonoaudiólogos no desenvolvimento da escrita de indivíduos surdos; o papel do tradutor intérprete de Libras-português difere do papel do educador, sua função é interpretar em Libras os conteúdos ministrados pelo professor, desvinculado da ação pedagógica em si; a educação de surdos precisa ser qualificada como uma educação que tenha a diversidade linguística e cultural para que contribua com o desenvolvimento do aluno surdo; a limitação da atuação do professor e a má estruturação metodológica implica na repetência escolar de alunos surdos; ausência de metodologias adaptadas com recursos visuais para alunos surdos. Todavia, tais indícios necessitam de movimentos analíticos mais profundos para apreender as sínteses dessa temática. A pesquisa se debruça no momento atual nessa sistematização e no aprofundamento dos dados de todo o escopo.

Palavras-chave: Educação Bilíngue. Formação de Professores. Intérprete-Libras-Português. Mediação Didática.

A NETFLIX NO YOUTUBE: ESTUDO DE CASO DOS CINCO FILMES PROMOCIONAIS MAIS POPULARES DA NETFLIX BRASIL

Maria Laura Zambuzi Rissi

Emanuel Vinícius de Lira Cabral

Maria Isabel Barbosa Nascimento

Carlos Henrique Sabino Caldas

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Ao se entender que há uma alteração no modo de consumir e produzir conteúdos no que diz respeito à comunicação publicitária em plena era da convergência midiática, observa-se que a prática de consumo e interação dos usuários não está apenas nas mídias massivas, mas sim em um ecossistema midiático multiplataforma e interativo. Observamos nesse universo midiático que a Netflix utiliza o YouTube como espaço de publicização, de estratégia de divulgação e engajamento dos consumidores, onde um novo modelo de produção e consumo televisivo está em processo de hibridização e de remediação de gêneros e formatos, trazendo a possibilidade de consumo além de monitores televisivos fixos com transmissão analógica por antenas. Esse novo espaço é em aplicativos ligados em dispositivos digitais de streaming na lógica dos bancos de dados, onde algoritmos constroem estratégias de consumo e circulação sugerindo produtos midiáticos a serem fruídos. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é analisar as novas formas de interação e de publicização dos conteúdos audiovisuais da Netflix na plataforma de vídeos do YouTube, problematizando essa alteração no modo de consumir e produzir conteúdos no que diz respeito à comunicação publicitária em plena era da convergência midiática, observando a prática de consumo dos usuários em processo hipermediático. Entretanto, a Netflix não possibilita em sua interface um espaço para comentários dos episódios, sendo assim, propomos a analisar, como corpus de pesquisa, os conteúdos promocionais disponibilizados em forma de trailer promocional no canal oficial da Netflix do Brasil. Destarte, examinam-se as interações dos comentários que enunciam a palavra-chave “Netflix” em interação com os usuários das séries a partir do estudo de caso dos cinco filmes mais populares da Netflix Brasil no YouTube. A pesquisa foi desenvolvida em duas etapas: Etapa 1 - Recenseamento teórico das interações mediadas em ambientes informáticos a partir da linguagem e dos estudos da comunicação publicitária; Etapa 2 - Catalogação e mapeamento dos cinco filmes promocionais mais populares da Netflix Brasil e dos comentários dos usuários. Os resultados preliminares da análise quantitativa demonstraram que o perfil da Netflix não interage com os usuários; a citação da palavra “Netflix” tem relação com comentários sobre as séries publicizadas, sobre o gosto dos usuários e elogios e críticas à Netflix.

Palavras-chave: Netflix. YouTube. Práticas Interacionais. Publicização.

A PERSISTENTE INVESTIDA DO CAPITAL FRENTE AOS DIREITOS TRABALHISTAS E O (IN)EFETIVO ACESSO À JUSTIÇA: ANÁLISE DA LEI 13.467/17 E SUA VIGÊNCIA POR QUATRO ANOS

Gabriel Lohan de Paula e Silva

Ariete Pontes de Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Diamantina

RESUMO

Marx e Engels (2005) quando proferiram a celebre passagem “Trabalhadores do mundo, unidos!” no contexto da Revolução Industrial, talvez não imaginassem a realidade do trabalhador brasileiro cerca de 173 anos depois em sua luta pelo reconhecimento de direitos juslaborais. O atual contexto societal brasileiro é marcado pela política econômica de retirada de direitos historicamente reconhecidos aos trabalhadores afetando o seu direito humano fundamental ao efetivo acesso à justiça. Como exemplo, aponta-se o advento da Lei 13.467/17, conhecida como Reforma Trabalhista, trazendo regras que afetaram diretamente o acesso à justiça pelo trabalhador. Dentre esses regressos, destaca-se a sucumbência em detrimento ao direito de litigar, tema do presente estudo. Ora, há evidente contradição do art. 1º, IV, da Constituição Federal, que ressalta como fundamento da República o valor social do trabalho, com os arts. 790-B, caput e §4º, 791-A, §4º e 844, §2º e §3º da CLT. Em suma, foi introduzido ao texto celetista a regra que caso o beneficiário da justiça gratuita litigue e seja sucumbente à pretensão em relação aos honorários periciais ou advocatícios, deverá suportar os seus custos. Além disso, se os créditos obtidos na possível vitória judicial forem iguais ou superiores aos valores periciais ou advocatícios, o processo será suspenso durante dois anos, e se for comprovado que a parte “melhorou sua condição de vida”, serão devidos tais valores. E mais, se a parte beneficiária da gratuidade der causa à extinção da ação por não comparecer à audiência, ser-lhe-ão devidos o pagamento de custas. Especialmente, no dia 20 de outubro de 2021, o STF julgou a ADI 5766, proferindo decisão de inconstitucionalidade da referida regra. Contudo, a decisão só veio após quatro anos de vigência da referida regra, o que leva ao presente questionamento: quantos trabalhadores deixaram de acessar o Judiciário trabalhista temerosos de ter que arcar com as despesas processuais e até honorários sucumbenciais? Nesse sentido, a presente pesquisa visa compreender quais foram as demandas não judicializadas pelos trabalhadores, tendo em vista a possibilidade de virem a ser condenados aos pagamentos apontados. Assim, objetiva-se estudar a diferença do número de ações distribuídas até 11/11/2017, considerando a média Brasil, comparando-os com os anos de 2018, 2019, 2020 e 2021. Nesse sentido, o estudo pretende abordar as investidas sistemáticas do capital por meio da Lei 13.467/17 e a afetação ao direito humano fundamental ao trabalho. Por último, a fim de tornar real a práxis, o resultado útil deste será abastar a concepção de que a derrocada de direitos da classe trabalhadora nada mais é que afastamento do verdadeiro sentido do Estado Democrático de Direito.

Palavras-chave: Reforma Trabalhista. Sucumbência. Hipossuficiência. Gratuidade Judiciária. (In)Efetivo Acesso à Justiça.

A PRODUÇÃO DE EPISTEMOLOGIAS DECOLONIAIS NO SUL GLOBAL PARA A EMANCIPAÇÃO DAS MULHERES AFRO-LATINO-AMERICANAS

Laís Godoi Lopes

Thamille Lima Nunes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O objetivo deste estudo é apresentar a pluralidade de visões acerca da opressão das mulheres no sul global considerando estudos de gênero, das sexualidades e da militância coletiva produzidas pelas mulheres afro-latino-americanas. Nesse sentido, é primordial a compreensão de que a posição geográfica no globo influencia o acesso a direitos, uma vez que a hegemonia cultural euro-americana normatizou hierarquias globais constituídas através do processo de colonização. Logo, a divisão geopolítica entre norte e sul faz parte de um processo de validação de dominações, no qual os países desenvolvidos recebem o ônus de levar a democracia e o conhecimento para os países não europeus, os “outros”, tomados como culturalmente inferiores. Assim, não se pode pensar o processo de emancipação das mulheres sem pensar, também, na matriz do poder colonial, que perpetua o sexismo, a homofobia, o racismo e a xenofobia. Além disso, as mulheres racializadas e afro-latino-americanas estão no polo de desvantagem se comparadas às mulheres brancas do norte global, uma vez que muitos de seus problemas específicos – sobretudo, os encargos de cuidado de idosos e crianças, o trabalho doméstico e o trabalho reprodutivo – não são assimilados pelas mulheres pertencentes aos grupos dominantes, logo, tornam-se demandas constantemente anuladas, já que não são percebidos como problemas de gênero por esse feminismo civilizatório que emerge conjuntamente à colonialidade. Dessa forma, o processo de descolonização político-administrativa – aqui entendido como a independência das colônias – não interrompeu a continuidade da reprodução do imperialismo masculino, branco e heterossexual nos países recém-emancipados. Assim, os paradigmas eurocêntricos determinaram a produção de conhecimento, tornando claro o vínculo entre o locus epistêmico e o poder colonial, logo, a universalização de preceitos do norte global como comuns a todo e qualquer indivíduo oculta a produção epistêmica subalterna, já que esta é invalidada pelo conhecimento hegemônico. Essa invalidação da teoria feminista decolonial pelos teóricos do norte revela a repulsa à teoria produzida no sul, que, para eles, é desvinculada do teor científico e apresenta-se como um conhecimento à parte no âmbito da teoria social, já que apenas a teoria ocidental é vista como pertinente. Logo, a própria práxis teórica reproduz as relações de colonialidade, o que demonstra como nosso conhecimento é situado, como afirma Donna Haraway (1988). Ou seja, o conhecimento é criado a partir de múltiplas posicionalidades no discurso, situando-se, obrigatoriamente, em relação ao poder colonial – contra ele ou a seu favor. Adotou-se a revisão bibliográfica da produção teórica decolonial produzida pelas mulheres afro-latino-americanas para averiguar a potencialidade do conceito de decolonialidade para a análise de opressões diversas produzidas pelas relações de colonialidade, valendo-se do método dedutivo. Conclui-se que a produção de políticas decoloniais pautadas nas epistemologias estruturadas na crítica ao pensamento imperialista ocidental é a chave para o êxito da independência epistêmica, econômica e social dos países subalternos e periféricos. Assim, a reivindicação da decolonização e de uma agenda teórica e política pautada pelo “giro decolonial” são respostas emergentes que devem ser incorporados ao debate etnoracial, de gênero e sexualidade na América Latina.

Palavras-chave: Feminismo Decolonial. Colonialidade do Poder. Epistemologia Afro-latino-americana.

A VIABILIDADE DO ESTUDO BIBLIOMÉTRICO PARA O MAPEAMENTO DAS ATIVIDADES LABORATIVAS DAS MULHERES DAS COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBO

Victor Fernandes de Oliveira

Letícia Marco Reginaldo Machado

Marcela Fernanda da Paz de Souza

Eduardo Meireles

Roberta Fernanda da Paz de Souza Paiva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Universidade Federal Fluminense (UFF) – Escola de Engenharia Metalúrgica de Volta Redonda
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Entre os desafios da agenda das políticas sociais para as mulheres das comunidades quilombolas, encontram-se a dificuldade de mapear esses grupos étnicos em toda a extensão territorial brasileira e de conseguir ampliar o escopo de estudo dos remanescentes de quilombo. Conhecer como nas duas décadas recentes as políticas propiciaram uma mudança no trabalho da mulher quilombola e em sua perspectiva de empoderamento, observar se houve uma transição desses grupos femininos de atividades dentro do quilombo para fora do quilombo e as condições de atuação podem ser decisivos para novos planejamentos. O estudo bibliométrico potencializa as respostas às questões apresentadas, pois descortina elementos para o processo de políticas públicas. Focalize-se, nesta contribuição, a instrumentalidade do método bibliométrico. Neste primeiro período de pesquisas, realizou-se uma mudança na estrutura de levantamento de dados. Em 2020, o estudo abordava as áreas de Antropologia, Sociologia e Serviço Social. Visando a melhor sistematização, o recorte ateu-se nas revistas com Qualis em Sociologia, nos estratos superiores A1, A2, B1, disponíveis na Plataforma Sucupira. Para esse redirecionamento, a pesquisa baseou-se na revisão de estudos bibliométricos, nas técnicas para a quantificação e a análise qualitativa dos dados. Os artigos foram coletados na Plataforma de Periódicos Capes. O recorte temporal é de 1º de janeiro de 2005 até 30 de abril de 2021, intervalo em que houve mudanças de legislação referentes às comunidades quilombolas, ações afirmativas, transformações no trabalho, movimentos para o empoderamento da mulher. A pesquisa, em curso, engloba as etapas: a) identificação das palavras-chave: “Quilombo” e “Quilombola”; b) nos artigos nos quais foram encontrados ambas as palavras ou uma delas, mapearam-se os termos: trabalho, emprego, atividades tradicionais, gênero/mulher/homem, renda. Tem-se, posteriormente, a seguinte verificação: 1- própria estrutura do periódico e teórica-metodológica do artigo e 2- resultados concernentes ao quilombo. O resultado da pesquisa indicou um total de Qualis A1, 87; A2, 123; B1, 197. Os dados serão analisados no software gratuito CiteSpace. Até o momento, foram encontrados os seguintes registros: no Qualis A1, 95 artigos de temática quilombola; no A2, 84; e no B1, 77. As revistas dos estratos pesquisados versam sobre memórias, escravidão, atividades produtivas dentro do quilombo, ações afirmativas e, em menor medida, até este curso da pesquisa, de atuações além ‘territorialidade’ do quilombo. Entre as revistas Qualis A2, apenas oito revistas não encontraram um dos termos gênero/mulher/homem. Entre esses artigos que abrangem os termos gênero/mulher/homem, apenas cinco não possuem a palavra “trabalho”. Ainda que alguns desses artigos, por exemplo, relatam a questões históricas, eles indicam importantes direções do papel da mulher na comunidade quilombola para as atividades produtivas para o próprio consumo e para o rendimento das comunidades. Estas, em sua maioria, são pobres. Outro aspecto é a diversidade geográfica, tanto dos quilombos como das universidades e dos centros de pesquisas fomentadoras das pesquisas. Esses fatores ampliam o escopo e a funcionalidade na bibliometria para mapear as realidades das mulheres das comunidades remanescentes de quilombo e, conseqüentemente, para as ações das instituições públicas, movimentos sociais rurais para as mulheres do campo e organizações da sociedade civil.

Palavras-chave: Pesquisa Bibliométrica. Comunidade Remanescente de Quilombo. Mulher.

AMPLIFICAÇÃO GENÉTICA DE UMA ENZIMA LIGNOCELULOLÍTICA EM *ASPERGILLUS*

Eleusa Maria Ferreira Rocha
Leonardo Henrique Queiroz Menezes
Michele Souza Santos
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A biomassa vegetal é um recurso potencialmente de grande interesse para a produção de biocombustíveis renováveis. Os fungos decompositores da biomassa vegetal têm sido intensamente investigados por secretarem uma variedade de enzimas que hidrolisam a biomassa vegetal, denominada de lignocelulósica. Em função disso, o objetivo principal deste projeto foi a realização da amplificação de um gene que expressa uma enzima com atividade lignocelulótica de um isolado fúngico, do gênero *Aspergillus*. Primeiramente, conídios do fungo *Aspergillus* cultivados em meio completo líquido a 37 °C por 48 horas, foram coletados com o auxílio de uma alça de níquel-cromo e suspensos em 10 mL de solução salina 0,8%(v/v)-tween-80 0,01% (v/v). Essa suspensão foi agitada para promover desagregação das cadeias de conídios e em seguida filtrada através de lã de vidro para remoção das hifas. Em seguida, a solução de conídios em salina foi inoculada em meio completo sólido em placas de Petri e incubada a 37 °C por três dias, para o desenvolvimento do fungo. Após o crescimento do fungo, os micélios crescidos a partir dos conídios mencionados acima foram utilizados para a extração do DNA genômico, o qual foi usado para a amplificação de um gene que codifica uma enzima celulósica pela técnica da reação em cadeia da polimerase (PCR). A amplificação do gene em estudo foi realizada com sucesso, cujo tamanho do fragmento gênico foi de 2.0 Kb. Portanto, a exploração gênica dos fungos decompositores, que expressam enzimas, são capazes de hidrolisar e transformar a biomassa lignocelulósica em biocombustível sustentável e de energia renovável na substituição dos recursos fósseis e no combate à grave crise de energia mundial.

Palavras-chave: Fungos. Biomassa Vegetal. Enzimas. Biocombustível. Lignocelulósica.

ANÁLISE DA PROTEÇÃO DE DADOS E A POSSIBILIDADE DE APLICAÇÃO DO SISTEMA COMO GARANTIA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Fábio Henrique de Souza Azevedo

Leonardo de Andrade Alberto

Moacir Henrique Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho procura analisar as legislações sobre proteção de dados pessoais na América Latina, principalmente as da Argentina e do Uruguai, consideradas precursores na região ao legislar sobre o assunto. Ademais, o estudo planeja focar na recente Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais 1 (Lei nº 13.709) do Brasil aprovado em 2018, e ainda em *vacatio legis* até agosto de 2020, quando entrou em vigor. A posteriori, a Lei nº 13.709 deu-se início de acordo com impacto do Regulamento Geral de Proteção de Dados da União Europeia (RGPD) (Regulamento 2016/679), o qual dispõe sobre as regras de tratamento por qualquer pessoa física ou jurídica de dados pessoais relativos às pessoas que estejam na União Europeia (UE), visando harmonizar as leis sobre o tema nos diversos países na União Europeia. Nessa vertente, o Brasil aderiu a essa necessidade de proteção aos dados pessoais, adequando-se à garantia para poder efetuar operações comerciais com países da União Europeia, que barravam essas operações por causa da do Regulamento Geral de Proteção de Dados da União Europeia. Destarte, o trabalho buscou estudar a aplicação do sistema multinível nos estados americanos com a finalidade de garantir a proteção de dados como um direito fundamental. Ademais, a proteção de dados se caracteriza como direito fundamental, pois se faz necessária em vista dos diversos escândalos de uso indevido de dados, como compra, venda, processamento, análise e utilização de dados por empresas de terceiros de má-fé. Tão importante é a sua caracterização que atualmente tramita no Congresso Nacional um Projeto de Emenda à Constituição (PEC 17/2019), que visa acrescentar, entre outros, o inciso XII-A ao artigo 5º incluindo a proteção de dados pessoais. A pesquisa situa-se na área da teoria constitucional, da teoria política, do direito político e do direito constitucional. O projeto de pesquisa em questão será pautado em pesquisas a fontes bibliográficas, periódicos, documentos legislados de caráter nacional e internacional. Sua natureza é qualitativa e será baseada no direito comparado dos países latino-americanos e europeus. Para a fomentação e interpretação dos dados, será utilizado o método dedutivo, partindo do pressuposto de que os dados pessoais de usuários são/estão vulneráveis na era digital e necessitam de proteção supraestatal que garanta e proteja os dados como um direito fundamental de todo indivíduo. O resultado que se pretende é comprovar que essa necessidade se assegurou como garantia de que todo ser humano tem o direito ao acesso à informação, entretanto essa garantia deve se estender à proteção de dados pessoais e à proteção da dignidade da pessoa humana.

Palavras-chave: Fundamental. Direito Internacional. Amparo. Informações.

ANÁLISE DE TENDÊNCIAS EM SÉRIES TEMPORAIS DE PRECIPITAÇÃO E TEMPERATURA DO AR NO MUNICÍPIO DE FRUTAL (MG)

Fabrcio Jnior Martins Assunção

João Alberto Fischer Filho

Daniela Fernanda da Silva Fuzzo

RESUMO

Marcado por sua grande extensão, o território brasileiro possui diferenciados regimes de precipitação e temperatura do ar, em resposta à complexidade da atmosfera e atuação de diversos fatores que influenciam o clima. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo analisar a variabilidade climática histórica no município de Frutal (MG), usando parâmetros estatísticos de tendências de precipitação pluvial e temperatura do ar, entre a última Normal Climatológica do século XX, dos anos de 1961 a 1990 e o período de dados subsequentes de 1991 a 2020. De acordo com os resultados, foi possível estabelecer a manutenção da sazonalidade de dois períodos com comportamentos climáticos distintos, sendo um de maior concentração pluviométrica, com duração de oito meses em média, e outro de estiagem, com cerca de quatro meses de duração no período de inverno. Observou-se que o índice pluviométrico é em média 1.337 mm ao ano, destacando-se os meses de dez./jan./fev. como os mais chuvosos e um longo período seco de maio/jun./jul./ago. Foi observado que os anos de 1961 a 1977 apresentaram os menores valores de chuva (abaixo da média histórica), o que pode estar associado a erro sistemático. Após o período de 1977, foram realizadas novas análises evidenciando o aumento da precipitação em vários anos com valores acima de 1500 mm, sendo que os anos 1994, 1999, 2010, 2014, 2015, 2017, 2018, 2019 e 2020 destacaram -se com valores abaixo da média, associados ao La Niña. A temperatura média do ar mostrou-se estável, com valores médios de 25 °C. Em relação às tendências detectadas nas séries temporais das variáveis climatológicas analisadas, não podem ser atribuídas apenas às mudanças climáticas globais, isso porque outros vários fatores, em nível local, podem ter contribuído para a modificação, como por exemplo, a supressão de áreas vegetadas, a expansão e o adensamento urbano. Nas séries de precipitação acumulada (mensal e anual), a regressão linear simples não apontou tendência estatisticamente significativa nos dados históricos, diante dos baixos coeficientes de determinação ($R^2 < 0,30$) e dos altos coeficientes de variação. Quanto às estações meteorológicas na região, as mesmas apresentam baixa cobertura espacial de dados, pois a estação localiza-se no município vizinho (Campina Verde), além de apresentar longas falhas de dados. É importante observar também que estudos científicos precisam ser intensificados na mesorregião, o que facilitará maior análise das particularidades e oscilações climáticas.

Palavras-chave: Precipitação. Temperatura. Variabilidade Climática.

ANÁLISE DE CIRCUITOS ELÉTRICOS EM CORRENTE ALTERNADA USANDO SOFTWARE ABERTO E CÓDIGO LIVRE PARA EDUCAÇÃO DE CIÊNCIA E ENGENHARIA: SCILAB/XCOS

Leonardo Albuquerque Miquelini

Hélio Oliveira Ferrari

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ituiutaba
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O ensino de Engenharia tem como característica uma alta carga horária experimental. A necessidade dessas aulas pode ser atestada por Barberá e Valdés (1996, p. 365): “O trabalho prático, e em particular, a atividade de laboratório constituem um diferencial próprio do ensino de ciências”. Em tempos de pandemia do coronavírus, estar em um laboratório real se tornou momentaneamente inviável. Nessa perspectiva, o uso de simuladores para o ensino ganha um destaque fundamental e importante para a manutenção e continuidade da formação de bacharéis em Engenharia. Este trabalho propõe estruturar práticas de ensino/aprendizagem no uso da ferramenta de simulação XCOS no ensino de circuitos elétricos de corrente alternada, através da: a) identificação no referencial teórico de potenciais utilizações de softwares de simulação; b) avaliação das características técnicas do software em função das práticas a serem efetuadas; e c) análise e classificação dos resultados obtidos nas simulações do software. Trata-se aqui de uma pesquisa investigativa de cunho experimental, em que serão feitas análises do campo quali-quantitativo. Estudo do referencial teórico: será feito o levantamento das simulações que deverão ser testadas pelo simulador XCOS. Esse momento se apoiará no referencial teórico utilizado para o ensino de circuitos elétricos. Teste de Software: concomitante a esse momento, serão realizados testes de software no Scilab/Xcos procurando verificar tanto aspectos de usabilidade da ferramenta quanto do desempenho computacional. Portanto, propõe-se a execução de testes de usabilidade, carga e stress. Simulações: elaboração do diagrama de blocos, acesso a bibliotecas de blocos, seleção dos blocos de interesse para o diagrama criado, definição dos parâmetros de cada bloco, conexão entre os blocos, compilação e simulação do diagrama criado, gravação do diagrama. Análise: essa fase compreende a leitura dos resultados gráficos e numéricos, verificação se estão apresentados soluções adequadas e proposição de outras análises. Elaboração de Guias: a partir dessa fase, com resultados consolidados, desenvolve-se um material de apoio com as práticas e propostas de atividades para serem executadas pelo corpo discente. A pesquisa encontra na passagem da fase de Análise para a e Elaboração de Guias. O software tem se demonstrado robusto e com resultados consistentes aos esperados.

Palavras-chave: Scilab/XCOS. Simulação. Análise de Circuitos.

ANÁLISE DOS AGENTES ECONÔMICOS NO SETOR DE BIOCOMBUSTÍVEIS ATRAVÉS DE UM COMPARATIVO COM O SETOR DE COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS NO TERRITÓRIO NACIONAL

Moacir Henrique Júnior

Letícia Alves da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

No sistema jurídico brasileiro, os combustíveis fósseis (petróleo e gás natural) e os biocombustíveis apresentaram – e apresentam – diferenças de regimes de formas de regulação. As diferenças envolvem o caráter de atividade econômica monopolizada pelo Estado – no caso do petróleo e do gás natural – e atividade econômica livre aos agentes privados – biocombustíveis; formas de participação do Estado, como agente explorador direto de atividades econômicas, como agente de fomento, como agente regulador típico. Além disso, a regulação e o marco institucional do petróleo/gás natural, e dos biocombustíveis, têm diferentes formas de tratamento/relacionamento com a política nacional do meio ambiente. Posto isso, a justificativa para a pesquisa reside no fato que o Brasil aparece como um jogador privilegiado nos mercados de vários combustíveis, em mercados que vão dos tradicionais combustíveis fósseis, tais como petróleo e gás natural, aos mercados de combustíveis verdes, como etanol e biodiesel. A problematização envolve, portanto, a definição de quadros gerais sobre a matéria de combustíveis, em evolução dos sistemas regulatórios de combustíveis fósseis e de biocombustíveis. Portanto, o projeto objetiva fomentar discussão de rendimento analítico sobre como se processou, e se processa, o sistema de regulação institucional e normativa dos biocombustíveis em comparativo com a regulação de petróleo/gás natural. Busca-se com essa análise verificar e descrever os elementos estruturais, e funcionais, da regulação entre os combustíveis fósseis (petróleo e gás natural), e os biocombustíveis. A metodologia utilizada conta com um referencial teórico-bibliográfico sobre as premissas do trabalho. Trata-se de pesquisa que tem natureza descritiva, com análise qualitativa do sistema de normas, e a utilização dos expedientes comparativos entre os sistemas vigentes no Estado nacional. Por fim, em razão da presente pesquisa encontrar-se em andamento, tem como resultados esperados a criação de agregados gerais descritivos da realidade normativa e institucional do setor de biocombustíveis e de petróleo/gás natural e a descrição analítica comparativa dos dois setores: petróleo/gás natural e os biocombustíveis.

Palavras-chave: Combustíveis Fósseis. Biocombustíveis. Direito Econômico.

ANÁLISE HOLÍSTICA DA PERSONAGEM NATASHA NA SÉRIE TELEVISIVA “SEGUNDA CHAMADA”: A REPRESENTAÇÃO DO TRANSEXUAL NO AUDIOVISUAL

Plínio Marcos Volponi Leal

Daniel Ribeiro dos Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Frequentemente, o transexual é representado na mídia de forma estereotipada, como sendo uma pessoa marginalizada, invisível e/ou discriminada socialmente. Não é raro ver o transexual ser representado midiaticamente vinculado à prostituição e/ou ao humor escrachado. A série brasileira “Segunda Chamada” produzida pela O2 filmes e exibida pela Rede Globo em outubro de 2019 parece ir na contramão da maioria das mídias ao retratar a personagem transexual Natasha de forma mais realista e humanizada. Esta pesquisa visa analisar se o estereótipo contra a pessoa transexual foi reforçado ou se foi ressignificado pela série. A metodologia utilizada foi a proposta por Lopes (2003) e por Leal (2018), que traz uma proposta de análise holística do audiovisual. A primeira etapa foi a decupagem de todos os 11 episódios da série “Segunda Chamada”, com o objetivo de identificar as cenas relativas à personagem Natasha. Para fazer uma análise holística do audiovisual, foi feita a transcrição sonora, visual e verbal dos trechos selecionados. Dessa forma, passou-se a uma análise descritiva de como essas três linguagens (sonora, visual e verbal) se fizeram presentes na representação da personagem Natasha. Por fim, chegou-se à etapa da análise interpretativa, que buscou identificar se os estereótipos foram reproduzidos ou ressignificados pela série. Os resultados indicam que a transexual Natasha foi retratada de forma humanizada em diferentes situações corriqueiras e que, apesar de evocados, os estereótipos foram ressignificados. Por exemplo, no primeiro episódio, ocorre a apresentação visual da personagem Natasha como sendo uma cobradora de um transporte coletivo. No plano sonoro, ao fundo, ouve-se o seguinte trecho da música “AmarElo”, do cantor Emicida: “É um mundo cão pra nós, perder não é opção, certo? De onde o vento faz a curva, brota o papo reto num deixo quieto, não tem como deixar quieto. A meta é deixar sem chão quem riu de nós sem teto”. A letra da música retrata de modo semelhante as dificuldades vividas pela personagem Natasha e por pessoas transexuais na sociedade. Expor tal característica parece buscar atualizar a percepção do telespectador quanto ao transexual. Outro exemplo é o diálogo da personagem Natasha com a personagem Dona Jurema. Natasha é verbalmente impedida de entrar no banheiro feminino por Dona Jurema, que diz: “Meu filho, esse banheiro é o das mulheres; o dos homens é ali”. Natasha alerta: “Dona Jurema, se eu entro lá agora, não sei nem se eu saio viva”. Por fim, Dona Jurema responde: “Vai reclamar com a direção, não sou obrigada a dividir banheiro com travesti”. Essa realidade é verossímil àquela vivida por muitas pessoas transexuais e retratar tal fato na série ajuda a minimizar os preconceitos sofridos por travestis. A representação do cotidiano corriqueiro de uma personagem transexual, como a vivida por Natasha nessa série, auxilia na desmistificação e na humanização da transexualidade.

Palavras-chave: Transexual. Estereótipo. Representação Midiática. Análise Holística do Audiovisual. “Segunda Chamada” - Série.

ANÁLISE INSTITUCIONAL DO TRIBUNAL SUPERIOR DO TRABALHO NO PERÍODO DE 2005-2019

Lígia Barros de Freitas
Raissa Romanin Cazotto
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Campus Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O Tribunal Superior do Trabalho (TST), órgão de cúpula da Justiça do Trabalho brasileira, responsável por julgar temas que envolvem o Direito do Trabalho, realiza periódicos trimestrais com o objetivo de publicizar os assuntos que estão sendo discutidos e analisados pelos seus ministros e magistrados. O TST é o responsável pela uniformização da jurisprudência, com isso, é importante a análise de seus posicionamentos expressos em sua jurisprudência. Ademais, através da análise dos assuntos em eventos e seminários, relatados na Revista do TST, é possível traçar os principais temas de sua agenda, expressando as suas preocupações políticas. A presente pesquisa tem por finalidade analisar a revista, no lapso temporal de 2005 a 2019, e salientar as principais discussões e evoluções elucidadas. Além disso, para a exposição do objetivo do projeto, foram realizadas pesquisas, análises dos periódicos do TST e estudos na área de interesse, sendo elaborados de maneira qualitativa e exploratória visando compreender e estudar o tema discutido. Outrossim, até o presente momento, a pesquisa aponta que embora a Justiça do Trabalho tenha ganhado espaço e propiciado aos empregados e aos empregadores a garantia de seus direitos e deveres, a Reforma Trabalhista e os entendimentos do Supremo Tribunal Federal (STF) têm atacado sua competência, principalmente jurisprudencial. Outros pontos destacados na análise da revista é o tratamento de temas polêmicos e controversos pelo TST, a fim de criar um entendimento único e justo para todos os julgados, além da percepção da necessidade de celeridade processual.

Palavras-chave: Revista do TST. Jurisprudência. Agenda Política.

ANÁLISE JURÍDICA DOS IMPACTOS DA BIOPIRATARIA EM COMUNIDADES ORIGINÁRIAS BRASILEIRAS

André Serotini
Rafaella Torres Vitoi

RESUMO

A adoção de um espaço interétnico deixou de ser uma possibilidade e passou a ser uma necessidade em razão do impacto do aumento da exploração e do desrespeito às populações indígenas. É cristalino o saber dos povos originários sobre a utilização de plantas nativas para o tratamento de determinados problemas de saúde, não superando a ciência, mas sendo parte dela. O conhecimento sobre matérias-primas brasileiras e de fontes de cura auxiliam a população a ter uma vida mais saudável. A Medicina acessível é extremamente necessária, principalmente quando cercada dos verdadeiros detentores da sabedoria. Entretanto, a realidade brasileira demonstra posição contrária a tais medidas, ao permitir o patenteamento de produtos indígenas, por parte de empresas farmacêuticas e os vendendo como mercadoria de luxo no mercado internacional, enquanto internamente os povos tradicionais vivem em situação precária. Há uma pré-disposição governamental de apoio à exploração em massa por meio de países estrangeiros e posterior comercialização tanto de produtos quanto da própria matéria-prima, a ser justificado pela falácia do desenvolvimento econômico interno, trazendo, como consequências a destruição dos biomas e a erradicação dos povos ancestrais. O trabalho busca apontar a biopirataria como uma das principais fontes de desmatamento e violência indígena, utilizando-se da pesquisa exploratória, qualitativa, dedutiva, em especial a análise documental. Assim, objetiva-se mostrar a realidade brasileira dos povos ancestrais e sua constante erradicação ocasionada pela exploração ilícita e em massa, além de mostrar como essa cultura é capaz de afetar a população não indígena por meio de patentes elitistas e falta de acesso a medicamentos básicos, os quais poderiam ser fornecidos com respeito à dignidade indígena, sua liberdade e produção. Tem-se como objetivo a análise da realidade indígena diante das políticas capitalistas modernas, as violências constantes sofridas por essa comunidade, tanto de modo físico, social e cultural etc., de forma a também observar seus costumes e procurar aliar a política farmacêutica com o modo de vida indígena, com respeito à terra e à biodiversidade, em um sistema de cooperação. Apesar da legislação brasileira tratar disso em sua própria Constituição Federal, no capítulo VII, bem como no Decreto nº 4.339/2002, os países ricos permanecem a colonizar esses povos, realizando a exploração do território e a retirada da biogenética, destruindo todo um povo e desvalorizando seu conhecimento e cultura. Isso porque na sociedade de consumo, a lógica capitalista ignora todo o povo originário, bem como a natureza, de modo a focalizar no lucro e implantar em sua política um discurso pluralista fictício, o qual faz a população acreditar ser real. Portanto, com o presente trabalho, conclui-se que o judiciário brasileiro tem se calado frente às necessidades dos povos indígenas da biodiversidade brasileira, assim, busca-se aliar as necessidades médico-farmacêuticas da população com uma produção sustentável e não exploratória, evidenciando a necessidade do cuidado para com aqueles que detêm o saber.

Palavras-chave: Biopirataria. Indígenas. Capitalismo.

ANÁLISE SEMIÓTICA DA TRILOGIA “DE VOLTA PARA O FUTURO”

Lara Indalécio Matozo

Levi Henrique Merenciano

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é analisar os elementos semióticos presentes na trilogia “De Volta para o Futuro”, produzida nos anos de 1980 e início de 1990, por Robert Zemeckis. Segundo Greimas (1979), a semiótica é uma teoria da significação, em que seu principal objetivo é exemplificar as condições da produção de sentido do texto. Também denominada semiótica discursiva, no Brasil, ela é estudada por diversos professores, dentre os quais, José Luiz Fiorin. Refere-se a uma metodologia direcionada para análises de textos, em três níveis, chamado Percurso Gerativo de Sentido, o que auxiliará o sujeito a compreender os efeitos produzidos pelo texto. Através de pesquisas bibliográficas e da teoria semiótica francesa (GREIMAS, 1979), foi possível escolher a trilogia “De Volta Para o Futuro”, devido ao notório desempenho de bilheteria na década de 1980 e às indicações e premiação pela Academia de Artes e Ciências Cinematográficas (Oscar). Para atribuir uma realidade aos telespectadores, o exame de conteúdo é fundamental para o entendimento de um código e pode ser composto em dois níveis de compreensão, denominados temas e figuras. Foram escolhidas cenas significativas que remetem ao relógio e ao valor de tempo, intensificando o sentido desses objetos serem compreendidos como “significado”. Nesse sentido, são apresentados os significantes e significados: Relógio (significante)-Tempo-Época-Momento-Ciclo, Máquina do Tempo (significante)-Controle da Cronologia-Direção-Modernidade, Raio (significante)-Viagem-Desfecho-Fase-Passagem. Além disso, esta pesquisa se expandiu para um Projeto de Conclusão de Curso (TCC), denominado “Análise semiótica da trilogia De Volta para o Futuro”, que tem por objetivo apresentar o Percurso Gerativo de Sentido dos três filmes.

Palavras-chave: Semiótica. Cinema. “De Volta para o Futuro”.

APLICAÇÃO DE FILMES DE QUITOSANA E ÓLEO ESSENCIAL DE ORÉGANO PARA RECOBRIMENTO E PRESERVAÇÃO DE FRUTAS

Anna Paulla Ferreira Araújo

Rafaella Ferreira Maia

Rafael de Oliveira Pedro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ituiutaba

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/UEMG/CNPq)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Devido às características de biocompatibilidade, segurança alimentar e atividade antimicrobiana, os filmes obtidos pela interação de quitosana, tripolifosfato de sódio (TPP) e óleo essencial de orégano figuram como uma excelente alternativa para o recobrimento de frutas. Essa camada fina formada na superfície do alimento é capaz de prolongar sua vida útil. Desse modo, a utilização de biomoléculas e compostos de origem natural é de fundamental importância. A quitosana foi escolhida por ser atóxica, de baixo custo, fácil obtenção e por inibir naturalmente o crescimento de microrganismos. O óleo essencial de orégano foi selecionado devido a sua característica antimicrobiana e antioxidante. Uma vez que ambas as substâncias têm características antimicrobianas, é de se esperar que o efeito combinado entre ambas seja aumentado. Portanto, o objetivo deste trabalho é investigar as propriedades e o efeito sinérgico de filmes comestíveis baseados em quitosana e óleo essencial de orégano no recobrimento de frutas. Os filmes de quitosana foram preparados pela técnica de casting, sendo obtidos quatro tipos de soluções filmogênicas: i) solução de quitosana (1 g/L) solubilizada em solução de ácido acético (1% v/v); ii) solução de quitosana (1 g/L) solubilizada em solução de ácido acético (1% v/v) contendo TPP (0,3%); iii) solução de quitosana (1 g/L) solubilizada em solução de ácido acético (1% v/v) contendo TPP (0,3%) e óleo essencial de orégano (0,5%); e iv) solução de quitosana (1 g/L) solubilizada em solução de ácido acético (1% v/v) contendo TPP (0,3%) e óleo essencial de orégano (1,0%). O TPP foi adicionado para obtenção das nanopartículas por gelificação iônica. Os filmes obtidos foram inicialmente submetidos à etapa de caracterização quanto à homogeneidade, uniformidade e espessura. A análise subjetiva mostrou ótima homogeneidade, manuseabilidade, além de ausência de fraturas ou rupturas macroscópicas na estrutura do filme. Em seguida, a espessura média dos filmes foi determinada utilizando-se um micrômetro. As espessuras médias variaram entre 0,024 e 0,152 mm. Para verificar a efetividade dos filmes protetores, amostras de morango foram imersas em soluções filmogênicas e a perda de massa, textura e aparência das frutas foi avaliada ao longo de sete dias. Os resultados demonstraram que os filmes protetores de quitosana contendo óleo essencial de orégano reduziram em até 55% a perda de massa ao final do período. Portanto, os resultados indicam a eficiência protetiva dos filmes comestíveis contendo óleo essencial de orégano quando comparados ao revestimento de quitosana convencional e ao grupo controle. Tais dados comprovam o efeito sinérgico entre quitosana e óleo essencial, além de sustentar o potencial uso de formulações de nanopartículas de quitosana como revestimentos comestíveis no controle da atividade microbiana em morangos.

Palavras-chave: Quitosana. Biofilmes. Filmes Comestíveis.

ARANEOFAGIA EM ARANHAS DA FAMÍLIA *MIMETIDAE*: UM NOVO ESTUDO DE CASO COM *GELANOR ZONATUS*

Victor Hugo Barbosa Pereira

Leandro Morais Lovatto

Rafael Rios Moura

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Predadores podem apresentar diferentes amplitudes de dieta, de especialistas em capturar uma espécie de presa (estonófagos) a generalistas que consomem diversas espécies (eurífagos). Na ecologia trófica, os predadores também podem variar de carnívoros de 1º grau, que capturam herbívoros, a carnívoros de 2º grau (ou predadores de topo), que consomem os carnívoros de 1º grau. Aranhas da família *Mimetidae* podem exibir comportamentos de forrageamento com diferentes graus de especialização no forrageamento e na posição trófica. Nosso conhecimento sobre isso ainda é restrito a poucas espécies estudadas e carecemos de uma revisão da literatura que nos ajude a identificar os padrões de forrageamento dessas aranhas. Neste estudo, fizemos uma revisão da literatura sobre o forrageamento de aranhas da família *Mimetidae*. Buscamos artigos científicos no Google Acadêmico usando a palavra-chave “Mimetidae”. Dos 2910 resultados da busca, selecionamos 13 estudos que apresentavam informações sobre o forrageamento das espécies. Seis espécies do gênero *Mimetus* que exibiram araneofagia, consumindo aranhas das famílias *Araneidae*, *Dyctinidae*, *Linyphiidae*, *Tetragnathidae*, *Theridiidae*, *Salticidae* e *Pholcidae*, além de também capturarem insetos da ordem *Diptera*. Buscamos também artigos científicos sobre o gênero *Gelanor*. Dos 590 resultados, selecionamos seis estudos que apresentavam informações sobre seu comportamento araneofágico. Em seguida, realizamos experimentos em campo e laboratório para descrever a ecologia comportamental de *Gelanor zonatus*, um gênero ainda não estudado na literatura científica. Mais especificamente, testamos as hipóteses de que *G. zonatus* é um predador eurífago e ocupa a posição trófica de um carnívoro de 2º grau. Fizemos observações de campo e, em laboratório, quantificamos as proporções de isótopos estáveis de carbono ($\delta^{13}\text{C}$) e nitrogênio ($\delta^{15}\text{N}$) de *G. zonatus* e outras seis espécies de aranhas que não são araneofógicas. As espécies de aranhas exibiram valores diferentes de $\delta^{13}\text{C}$, mas nenhuma diferiu do valor médio de $\delta^{13}\text{C}$ observado em *G. zonatus*. Portanto, são espécies que forrageiam na mesma área e são presas potenciais desse predador. Observamos *G. zonatus* consumindo indivíduos das seis espécies em campo. Como esperado, esse *Mimetidae* apresentou valores de $\delta^{15}\text{N}$ maiores do que as demais espécies analisadas, com exceção dos machos de *Manoega porracea*. Esses machos protegem a prole contra outras aranhas araneofágicas e eventualmente podem se alimentar delas. Portanto, *G. zonatus* atua como um predador eurífago de 2º grau. Como observamos, esse comportamento araneofágico é comum na família *Mimetidae*, mas o nosso conhecimento ainda é limitado a poucas espécies. Também desconhecemos os condicionantes ambientais que influenciam a seleção de presas nessas aranhas. Caso não haja restrição nutricional, elas devem capturar mais frequentemente as presas mais abundantes. Por outro lado, predadores de topo normalmente têm carência de lipídeos, por isso, podem priorizar a captura de presas mais ricas nesse nutriente. Vamos investigar essa hipótese nas próximas etapas deste projeto e avançar o nosso conhecimento sobre a ecologia comportamental dessas aranhas araneofágicas e suas relações ecológicas com as presas.

Palavras-chave: Araneofagia. Predação. Ecologia Nutricional. Posição Trófica.

AS NOTÍCIAS NAS REDES SOCIAIS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE FRUTAL (MG) SOB A HIPÓTESE DA AGENDA SETTING

Rodrigo Daniel Levoti Portari

Larissa Lima de Paula

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A pesquisa dedicou-se à realização de um teste da hipótese da teoria do agendamento a partir das notícias publicadas nas redes sociais por meios de comunicação do município de Frutal (MG). A partir dos conteúdos postados, foi proposta uma análise comparativa das notícias radiofônicas que são transformados para o Facebook sob a luz da hipótese do agenda-setting. Ao transformar as notícias radiofônicas de uma plataforma para a outra, verificou-se a possibilidade de se perceber marcas do agendamento que permeiam as intenções dos meios de comunicação. Com essa proposta, foi possível compreender a postura do jornalismo frutalense, testando a hipótese do agendamento a partir da análise comparativa das notícias postadas pelo Jornal Pontal, Raio X e Blog do Portari. Recorremos aos autores Lycarião e Sampaio (2016), bem como os autores Laurence Bardin, Patrick Charaudeau e Dominique Maingueneau. Após as análises discursivas, tanto dos portais de notícias como dos receptores, identificou-se que os usuários se apropriaram do conteúdo noticiado, interagindo conforme a realidade em que vivem. Após análise dos dados obtidos, nota-se que, nesse sentido, os portais apresentaram elementos que puderam afetar as percepções sobre os temas colocados em pauta. Ainda que não tenha sido intuito dos portais emitir opiniões ou até mesmo provocar e persuadir seus receptores, foi imprescindível que as informações não tenham causado reações ‘favoráveis’, ‘desfavoráveis’ e até mesmo ‘neutras’ sobre os assuntos. Por meio das matérias analisadas, foi possível verificar um agendamento de conteúdo na medida em que os meios de comunicação tiveram papel precursor na formação das opiniões do público. Uma das evidências foi que através dos comentários, outros usuários conversavam entre si sobre o assunto, o que gerou reações espontâneas por meio de manifestações públicas em comentários na plataforma. O efeito da agenda da mídia sob os receptores aconteceu por meio dos assuntos envolventes, que estabeleciam ou não alguma proximidade com os usuários. A matéria sobre o desaparecimento da menina Bruna causou muita comoção e empatia; por outro lado, a matéria sobre o fechamento do comércio teve uma divisão, uma vez que envolvia também opiniões políticas sobre o tema; já a matéria sobre a falta de água no município de Frutal gerou revolta e muita insatisfação nos usuários. Diante disso, os usuários se apropriaram do conteúdo noticiado e fizeram uso em relação à realidade social em que vivem e as transformaram em assuntos do dia a dia. Devido à proximidade, a mídia local refletiu sobre a realidade dos receptores e promoveu ainda um agendamento nesse público.

Palavras-chave: Agenda Setting. Jornalismo Local. Frutal MG.

AS PRÁTICAS INTERACIONAIS NOS VIDEOCLIPES INTERATIVOS COLABORATIVOS

Maria Isabel Barbosa Nascimento

Carlos Henrique Sabino Caldas

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Desde os primeiros resultados da fusão tecnológica dos computadores com os dispositivos eletrônicos, no final do século XX, a questão da produção e do consumo de conteúdos interativos (homem+máquina) ocupa parte das pesquisas em comunicação. A interatividade é matéria de interesse de diferentes abordagens teórico-metodológicas, tendo produzido muita pesquisa e pouco consenso sobre o que exatamente se fala quando se trata de conteúdos interativos no campo da comunicação. As tecnologias digitais, especialmente a internet, vêm proporcionando uma reconfiguração no contexto da produção, fruição e distribuição de conteúdos audiovisuais. As possibilidades de acesso ao videoclipe extrapolam as telas do suporte televisivo, pois agora os displays são móveis e projetados para promover a participação do interator/enunciário por meio de ferramentas de interatividade. Nessa perspectiva, observamos projetos pensados para os suportes digitais, que possibilitam a criação de conteúdos inovadores. Esses experimentos denominados interativos são os mais variados possíveis, tanto na concepção como no suporte e linguagem. Desse modo, o presente trabalho observa o videoclipe dentro do contexto de convergência midiática, em que os recursos de produção existentes nos diferentes dispositivos de comunicação infoeletrônicos agem no processo de constituição de sua linguagem, criando experiências inovadoras nos modos de fruição e nas realidades de consumo. Assim, a pesquisa tem como objetivo geral identificar as práticas de consumo de vídeos interativos a partir do estudo do projeto de videoclipe interativo colaborativo “The Wilderness Downtown”, com ênfase na problematização das práticas interacionais. A metodologia empregada nesta pesquisa foi a quantitativa a partir do mapeamento das contribuições realizadas pelos usuários no corpus de pesquisa. Os resultados preliminares da análise quantitativa demonstraram que as práticas interacionais se dão a priori pelo texto verbal escrito, sendo que o interator é limitado a uma temporalidade na produção da obra interativa.

Palavras-chave: Videoclipe Interativo. Interatividade. Comunicação. Práticas de Consumo.

AS RELAÇÕES DE AFETO NO DIREITO DAS FAMÍLIAS MODERNO E O RECONHECIMENTO DA PARENTALIDADE SOCIOAFETIVA

Ana Teresa Oliveira Cardoso

Fausto Amador Alves Neto

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O conceito de família sofreu nítida reformulação ao longo dos anos, sendo papel do Direito reconhecer suas modificações e regular a sua proteção. Por certo, o movimento de constitucionalização do Direito Civil, que redefiniu noções civilistas a partir dos princípios da dignidade da pessoa humana e da solidariedade social, remontaram um movimento de despatrimonialização do direito privado e ainda uma repersonalização, dando-se mais ênfase no “ser” em detrimento do “ter”. Esse novo norte influenciou o Direito de Família a reconhecer vários núcleos familiares, admitindo princípios como o da paternidade responsável, o do melhor interesse da criança e do adolescente, o da convivência e planejamento familiar, entre outros. Dessa forma, restou claro que as novas relações familiares são caracterizadas, sobretudo, na assistência, no amor e no afeto. O presente estudo científico tem como objetivo observar as principais características da parentalidade socioafetiva, bem como examinar os parâmetros para seu reconhecimento no ordenamento, na doutrina e na jurisprudência. Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa bibliográfica, documental e de campo, com abordagem quanti-qualitativa. A pesquisa bibliográfica, já finalizada, foi pautada nos debates ligados ao conceito de Direito Civil Constitucional e do Direito de Família moderno. Quanto à pesquisa documental, buscou-se junto à legislação vigente normas que norteiam e/ou justifiquem a ideia de reconhecimento da parentalidade socioafetiva. Em sequência, na guisa de investigar os entendimentos dos tribunais, foram analisadas jurisprudências e os respectivos debates jurídicos que tratam da temática. Observou-se no estudo que o termo “afeto” tem aparecido nas decisões judiciais, assim como o “estado da posse de filho” como requisito para reconhecimento de parentalidade afetiva, buscando proporcionar forma de tratamento isonômico entre as filiações. A pesquisa de campo, também já finalizada, promoveu o levantamento, junto à Vara de Família e de Sucessões de Ituiutaba (MG) e ao Ministério Público informações sobre os processos em trâmite com a temática. Não foi possível realizar a coleta de dados em ambos os locais, haja vista a impossibilidade de acesso aos processos em trâmite no sistema, uma vez que o mesmo não detém opção de pesquisa por tipo de assunto, o que inviabilizou a consulta. No entanto, a busca feita no Cartório de Registro Civil local apresentou dados demonstrando a possibilidade de reconhecimento extrajudicial da filiação socioafetiva. Registrou-se que entre o período de dezembro de 2017 e agosto de 2019, tiveram apenas seis termos de reconhecimento de paternidade socioafetiva e dois termos de reconhecimento de maternidade socioafetiva, no município de Ituiutaba. Após agosto de 2019, apenas um termo de reconhecimento de paternidade socioafetiva e um de reconhecimento de maternidade socioafetiva foram realizados no cartório. Conclui-se que a evolução das relações sociais e valores influenciaram o Direito das Famílias, forçando-o aceitar o afeto como base da estrutura familiar. Apesar de recente, a socioafetividade tem sido recepcionada por todo o sistema jurídico brasileiro. Porém, devido à falta de uma legislação que aborde expressamente essa filiação, o Poder Judiciário fica à mercê de entendimentos doutrinários e jurisprudenciais.

Palavras-chave: Direito de Família Moderno. Parentalidade Socioafetiva. Afeto.

ASPECTOS LIMNOLÓGICOS DE TRÊS RESERVATÓRIOS URBANOS RASOS EM DOIS PERÍODOS DE SECA CONSECUTIVOS

Jaqueline Souza Borges

Heytor Lemos Martins

Rodrigo Ney Millan

Eduardo da Silva Martins

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A falta de planejamento urbano no crescimento das cidades tem ocasionado a poluição de sistemas hídricos, levando ao desequilíbrio ambiental. O monitoramento da qualidade da água auxilia a propor medidas corretivas para evitar a degradação ambiental. O trabalho analisa a influência de dois períodos consecutivos de seca (2020 e 2021) nas variáveis limnológicas de três reservatórios rasos urbanos. A pesquisa foi conduzida nos três reservatórios do Parque “Leda Campos Borges” (R1, R2 e R3), situado na cidade de Frutal (MG). As coletas ocorreram mensalmente durante o período de estiagem de dois anos consecutivos (abril a setembro de 2020 e 2021). Foram amostrados dois pontos em cada reservatório, sendo um na entrada e outro na saída de água. As variáveis pH, condutividade elétrica (Cond – $\mu\text{S}/\text{cm}$) e oxigênio dissolvido (OD – mg/L) foram mensuradas com sonda multiparamétrica HORIBA U-50, no local. Amostras de água para quantificação de fósforo total (PT – $\mu\text{g}/\text{L}$) e nitrogênio total (NT – $\mu\text{g}/\text{L}$) foram coletadas em frascos de polietileno de 500 mL e analisadas espectrofotometricamente. Amostras para quantificação de coliformes termotolerantes (CT – NMP/100 mL) foram coletadas em frascos esterilizados e a quantificação ocorreu pela técnica dos tubos múltiplos, em meio A1. A interpretação dos resultados se deu por Análise de Componentes Principais (ACP), utilizando as médias de cada um dos reservatórios nos anos de amostragem. A análise de componentes principais agrupou 84,68% da variabilidade original dos dados, sendo que o componente principal 1 (CP1) reteve 55,58% da variabilidade e o componente principal 2 (CP2), 29,10%. R1-2021 e R2-2021 estão associados aos maiores valores de NT e PT, que pela seca intensa, deixaram de ser abastecidos e perderam grande parte do volume de água. Já R1-2020, R3-2020, R3-2021 estão associados a maiores valores de OD, Cond, pH e CT. R2-2020 está associado aos menores valores de pH (média de 5,30). Em R1-2020, havia a presença de aves no local, que movimentavam o sedimento, além de conter fezes desses animais, explicando sua associação com essas variáveis. No R3, essa associação se dá por eventuais descartes de esgoto clandestino e por receber material alóctone por via fluvial. Em R3, a variável OD apresentou valores mais elevados que o recomendado pela resolução CONAMA 357/05, estando acima de 5 mg/L , indicando oxigenação adequada para a manutenção da vida aquática. O agravamento da estiagem em 2021 provocou diminuição considerável do nível de água dos primeiros dois reservatórios, ocasionando maior concentração de NT e PT em R1 (médias de 1237,41 e 11,96 $\mu\text{g}/\text{L}$, respectivamente) e R2 (1695,16 e 10,43 $\mu\text{g}/\text{L}$, respectivamente). As variáveis analisadas, ao serem comparadas com os padrões da resolução 357/05 do Conama para águas doces de classe II (exceto Cond que não é referida na legislação) demonstra que apenas coliformes termotolerantes, em R1 e R3, estão em desconformidade, apresentando valores superiores a 3400 NMP/100 mL. Recomenda-se ao poder público que avaliações periódicas da qualidade da água sejam efetuadas nesses três sistemas e que encontrem solução para o lançamento inadequado de esgoto não tratado que eventualmente ocorre em R3.

Palavras-chave: Qualidade da Água. Variáveis Limnológicas. Análise de Componentes Principais. Coliformes Termotolerantes.

AVALIAÇÃO AMBIENTAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS DE CONSTRUÇÃO CIVIL EM FRUTAL (MG)

Beatriz Vasconcelos Almeida

Cristiana Veloso de Castro

Adriano Reis de Paula e Silva

Heytor Lemos Martins

Bruna Cabrera de Bonito

Raiany Cora Lucas Adão Ita

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq)

RESUMO

A sociedade moderna tem passado por grandes transformações nos últimos séculos, e com isso a construção civil vem crescendo em larga escala, especialmente com o processo de urbanização. Cada vez mais, a população constrói casas e locais para empresas, entre outros. A necessidade de construir algo para se ter está aumentando. Assim, o número de entulhos desses materiais só eleva, envolvendo a questão do despejo destes. A cidade analisada foi Frutal-Minas Gerais, que possui alguns problemas de despejo, assim como qualquer cidade brasileira nesse contexto. Com o viés ambiental que se tem inserido e buscando trabalhar atualmente, é de grande relevância entender a dinâmica de produção desses resíduos, onde eles estão sendo acondicionados, qual destino eles estão tomando e meios de transformar em algo reutilizável, tirando o foco de descarte indevido em regiões ou em locais que podem provocar contaminação ambiental. O objetivo é analisar as leis e os processo de coleta a moagem e reutilização desses resíduos (2020-2021). A pesquisa foi averiguar com a usina de moagem e reuso de resíduos sólidos (APAC) e a Secretaria do Meio Ambiente como funciona todo o processo e quais são os obstáculos. Como resultados iniciais, obtiveram-se informações com a secretaria, que informou que até meados de 2017 não havia local adequado para descarte dos resíduos sólidos. Para o descarte correto nesse mesmo ano citado, a prefeitura renovou a lei, possuindo uma base e dando início aos trabalhos de maneira correta. O primeiro passo foi cercar uma área ao lado da Apac, locando os maquinários necessários para renovação desses materiais, deixando todo o gerenciamento e lucro. A secretaria tem por cargo fiscalizar e multar todo o processo e os infringidores da lei. Esse processo de organização favoreceu os caçambeiros, pois receberiam para retirar os resíduos do local e pagar à destinação destes. Para compensação de uma multa gerada do município, a prefeitura criou um ecoparque, que ainda será melhor avaliado neste projeto, que é uma região cercada onde a verba gerada por multas é aplicada. Nessa área, há projetos com as crianças voltados para Educação Ambiental. Em 2021, com a nova gestão, ainda há problemas com o descarte dos resíduos, a população tem certo descaso com o processo correto de descarte, mesmo com palestras ministradas para o público sobre conscientização e como realizar o processo corretamente. Próximo à Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) e ao Córrego Vertende Grande, encontram-se materiais descartados de maneira ilegal; eles são vistos também em saídas da cidade, como a Estrada do Xatão, KM 0, entre outros locais. Atualmente, a usina (Apac) não apresenta infraestrutura para o recebimento e a transformação desses resíduos, com dificuldade de encontrar profissionais que possuam o conhecimento de trabalho para realizar a gestão dos resíduos. Para tentar resolver o tal problema, a Secretaria do Meio Ambiente (Sema) está providenciando a contratação de uma empresa, terceira, para conseguir receber e transformar esses materiais em agregados miúdos, com base nesses resíduos sólidos moídos, para comercialização e utilizações diversas (sem fins estruturais) dentro do setor de estradas e construção civil.

Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentável. Sema. Reutilização.

AValiação DA QUALIDADE Físico-QUÍMICA DO SOLO EM ÁREAS SOB CULTIVO E ÁREAS DE CERRADO NATIVO NO MUNICÍPIO DE FRUTAL (MG)

Pedro Canassa Galati
Heytor Lemos Martins
Vanesca Korasaki
Gabriel Gomes Mendes
Felipe Machado Naves
Jhansley Ferreira da Mata

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

As propriedades físicas do solo estão diretamente ligadas ao armazenamento e suprimento de água, disponibilidade de nutrientes no solo, trocas gasosas e atividades biológicas, influenciando direta e indiretamente o crescimento radicular da planta, sendo assim consideradas de extrema importância para o cultivo e manejo. Com isso, o manejo inadequado do solo pode ocasionar o aumento da densidade do solo, redução da macroporosidade e porosidade total do solo, entre outros fatores. Levando em conta esses aspectos, o objetivo do trabalho foi avaliar a qualidade do solo em áreas de cultivo de sorgo, pastagem, seringueira e Cerrado (mata) no município de Frutal (MG), avaliando o potencial hidrogeniônico (pH) e a matéria orgânica (M.O.) presentes nos sistemas. Para isso, foram coletadas três áreas de cada sistema de uso da terra (SUTs), em cada área foram coletadas três amostras de solo, em duas profundidades. As amostras de solo foram peneiradas em peneiras de 80 mesh e secas ao ar (TFSA). Após secagem, foram tomados 10 g de cada amostra de solo em beakers, juntamente com 25 mL de água, homogeneizando por 60 segundos, deixando-os em repouso por uma hora e, em seguida, mensurando o pH. Para a análise da M.O., utilizou-se a metodologia ASTM D2974-14, em que foram pesados 10 g de TFSA de cada ponto e profundidade em cadinhos de cerâmica, após a aferição de suas massas. Em seguida, as amostras foram colocadas em muflas a 750 °C por um período de quatro horas, sendo transferidas posteriormente para dessecadores, permanecendo até a pesagem. Para verificar a diferença entre os sistemas de uso da terra, profundidade e a interação entre eles, foram utilizados Modelos Lineares Generalizados (GLMs) de análise de variância (ANOVA), com ajuste de resíduos para adequação da distribuição de erro, ao nível de significância $\alpha=0,05$. Testes de comparação de Tukey ($\alpha=0,05$) foram utilizados para análise post hoc. O pH apresentou diferença entre os SUTs ($\chi^2=35,77$; $p<0,001$), sendo inferior na mata, quando comparado com os outros SUTs; os outros SUTs não apresentaram diferença, isso se dá pelo fato de que matas nativas não possuem a mesma manutenção de corretagem de solo que as plantações comerciais. Para M.O., também houve diferença entre os SUTs ($\chi^2=15,35$; $p<0,05$), a seringueira e sorgo apresentaram os maiores valores de M.O, no entanto, somente a seringueira apresentou diferença significativa com o pasto e a mata. As profundidades ($\chi^2=0,2798$; $p=0,5969$) não apresentaram diferença e não houve interação entre os SUTs e as profundidades ($\chi^2=5,2625$; $p=0,1536$). A palhada deixada em cima da terra no momento da colheita é de suma importância, pois com a palhada, temos o aumento de matéria orgânica no solo e a proteção do mesmo perante lixiviações e veraneios. Os sistemas de uso da terra apresentaram diferença no pH e M.O., indicando que o manejo afeta as variáveis físico-químicas do solo.

Palavras-chave: Matéria Orgânica. pH. Análise de Solo. Manejo e Conservação do Solo.

AVALIAÇÃO DENDROLÓGICA DO ESTRATO ARBÓREO DE ESPAÇOS TERRITORIAIS ESPECIALMENTE PROTEGIDOS (ETEP) DE ITUIUTABA, MINAS GERAIS, BRASIL: COMPARANDO ABUNDÂNCIA E RIQUEZA NAS ÁREAS VERDES

João Víctor Dutra

Allisson Rodrigues de Rezende

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo comparar a riqueza de espécies de Espaços Territoriais Especialmente Protegidos (Etep), mais especificamente de áreas verdes urbanas da cidade de Ituiutaba com outros municípios do território brasileiro, a fim de obter informações quanto à abundância de espécimes e riqueza de espécies desses locais. Para tanto, os dados de espécies arbóreas de áreas verdes de Ituiutaba foram comparados com dados compilados de artigos publicados em periódicos. Ao analisar os artigos de áreas verdes, encontraram-se informações de quatro campi universitários, sendo eles: Campus Universitário Darcy Ribeiro (UnB) em Brasília/DF (49 famílias e 154 espécies), Centro Politécnico da Universidade Federal do Paraná (UFPR) em Curitiba/PR (67 famílias e 178 espécies), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) em Belo Horizonte/MG (52 famílias e 187 espécies) e campus Itaperi da Universidade do Estado do Ceará (UEC) em Fortaleza/CE (57 famílias e 135 espécies). Esses foram comparados aos dados do campus da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Ituiutaba (MG), que apresentou 27 famílias e 77 espécies, contudo esse campus era o menor em área, possuindo cerca de nove hectares, o que justifica a baixa diversidade de famílias e espécies. Para praças e áreas verdes gerais, encontraram-se informações em outros quatro artigos: Praças públicas do município de Gurupi/TO (26 famílias e 91 espécies), Itapuã do Oeste/RO (36 famílias e 81 espécies), Botelhos/MG (38 famílias e 76 espécies) e Santa Helena/PB (oito famílias e 15 espécies). Dentre esses, a maior abundância foi notada para as praças públicas de Gurupi, com um total de 1386 espécimes arbóreos, sendo 60 espécies nativa da flora brasileira, cuja família mais representativa foi *Fabaceae*. As praças do município de Ituiutaba ficam com a segunda posição quanto à abundância de espécimes: um total de 1158 exemplares arbóreos (25 famílias e 75 espécies), sendo as famílias *Bignoniaceae*, *Arecaceae* e *Chrysobalanaceae* as mais representativas em número de indivíduos. Já os canteiros centrais de ruas e avenidas do município de Ituiutaba (MG) apresentaram 19 famílias e 51 espécies. Mais dados estão sendo compilados para comparar a biodiversidade do município com outras regiões do país, contudo, até o momento, torna-se clara a necessidade de incentivo de políticas urbanísticas ambientais efetivas para o estatuto da cidade, mais especificamente voltado para o plano diretor do município, visando ampliar a abundância de espécimes e riqueza de espécies nos espaços verdes urbanos a fim de garantir a efetivação de uma política pública de sustentabilidade que corrobore com a sanidade ambiental.

Palavras-chave: Áreas Verdes. Dendrologia. Arborização.

AVALIAÇÃO DO ENRAIZAMENTO DE ESTACAS DE *PASSIFLORA EDULIS* COM UTILIZAÇÃO DE ESTIMULANTES NATURAIS COMO PREMISA PARA AGRICULTURA ORGÂNICA

Ruan Ygor de Carvalho

Rosa Betânia Rodrigues de Castro

Leadra da Silva Barreto

Márcio Melo Franco

Hiroito Batista Gonçalves Filho

Thaíza Travaglini Rizigo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Com o intuito de aumentar a produção da cultura do maracujá-amarelo (*Passiflora edulis*), é necessária a obtenção de mudas de alta qualidade. O melhor método de propagação vegetativa nesse caso é a extração de estacas da planta-mãe, originando plantas clones. Devido às dificuldades no processo de enraizamento das estacas, algumas alternativas podem ser utilizadas, como o uso de hormônios vegetais. As sementes germinadas de feijão (*Phaseolus vulgaris* L.) são ricas em ácido indolbutírico (AIB), um hormônio do grupo das auxinas. Outra alternativa seria o uso de microrganismos promotores de crescimento, como o *Trichoderma sp.*, presentes no solo. Este trabalho propõe avaliar o desempenho desse fungo, bem como do AIB extraído das sementes de feijão no crescimento e desenvolvimento de estacas do maracujá-amarelo (*Passiflora edulis*). Este trabalho pretende colaborar com informações novas que possibilitem a produção de estacas com mais vigor, e conseqüente aumento da produtividade das mesmas, incorporando ganhos produtivos, pois permite a obtenção de áreas de plantios uniformes. Assim, acarretará uma vantagem na definição e implantação de técnicas no manejo da lavoura. Essas vantagens vão ao encontro do fato de que o Brasil e outros países, que possuem na agricultura a base de suas economias, precisam do aumento na produção. Para o desenvolvimento deste projeto, foram utilizadas 240 estacas de maracujá-amarelo, com aproximadamente 15 cm de comprimento e dois pares de folhas cortadas ao meio. As estacas foram submergidas em soluções de sementes de feijão germinadas em concentrações de 30 e 50% e soluções com *Trichoderma sp.*, originando seis tratamentos diferentes (40 estacas cada), por duas horas. Após o tempo de submersão, as mudas foram plantadas em substrato de raspa de coco, contidas em sacos plásticos pretos para mudas e encaminhadas para a estufa, situada na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Ituiutaba. Transcorridos 120 dias, serão feitas as avaliações das raízes dessas estacas, assim como a porcentagem de enraizamento e sobrevivência. O projeto ainda se encontra em fase de execução, aguardando o tempo estabelecido para as análises.

Palavras-chave: Sustentabilidade Ambiental. *Trichoderma*. Ácido Indolbutírico.

AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA LIBERAÇÃO E USO INTENSIFICADO DE AGROTÓXICOS NO BRASIL DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UMA BUSCA POR MEDIDAS ALTERNATIVAS

Tawany Vieira da Silva

Juliane Silberschmidt Freitas

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ituiutaba
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

O crescimento da população mundial e a consequente demanda por alimentos aumentou e continuará aumentando nas próximas décadas. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), o contingente populacional do planeta atingirá a marca de 9 bilhões de habitantes em 2048. Para atingir a produtividade esperada, o uso intensificado de agrotóxicos tem sido utilizado como alternativa principal no controle de pragas que prejudicam a produtividade das lavouras. Em consequência disso, novas formulações de agrotóxicos estão sendo liberadas de forma indiscriminada. No ano de 2020, essas liberações ocorreram em conjunto com a pandemia da covid-19, quando o agronegócio brasileiro deu um grande salto na produção e oferta internacional. Os agrotóxicos foram implementados para combater as pragas e doenças das lavouras. Entretanto, o uso intensivo e indiscriminado dessas substâncias no Brasil está ocasionando impactos ambientais e riscos à saúde humana. Por se tratar de um tema relativamente recente, são escassas as pesquisas voltadas ao estudo dos impactos do intenso uso e liberação de agrotóxicos no país, bem como das perspectivas e dos riscos estabelecidos para o futuro. Dessa forma, a partir da revisão de registros científicos já existentes em literatura, o presente estudo tem por finalidade apresentar e discutir sobre os potenciais impactos da liberação e uso intensificado de agrotóxicos no Brasil antes e durante a pandemia da covid-19 e demonstrar medidas alternativas mais sustentáveis à agricultura. Os resultados encontrados até o momento nos mostraram que em 2019 foram liberados 474 novos agrotóxicos, sendo que destes, apenas 9,07% são biológicos ou orgânicos, cerca de 32,9% são extremamente ou altamente tóxicos para a saúde e 51,9% são altamente ou muito perigosos para o meio ambiente. Além disso, das 474 liberações, 46,2% são proibidos na União Europeia. A maioria das liberações de 2019 foram de herbicidas (39%), inseticidas (32,1%) e fungicidas (23,8%). O número de liberações em 2020 superou 2019, totalizando 493 novas liberações de agrotóxicos, dos quais 19,3% são biológicos ou orgânicos, 3,2% são extremamente ou altamente tóxicos para a saúde e 50,9% são altamente ou muito perigosos ao meio ambiente. Além disso, cerca de 33,3% desses são proibidos na União Europeia. Assim como em 2019, entre os agrotóxicos mais liberados em 2020, estão os herbicidas (37,7%), inseticidas (32,7%) e fungicidas (21,1%). Em 2021, foram registradas 230 novas liberações de agrotóxicos que ocorreram no período de janeiro a maio, sendo a maioria deles herbicidas (42,2%). Dentre esse número registrado em 2021, 17% são biológicos ou orgânicos, 6,1% são extremamente ou altamente tóxicos para a saúde e 47,4% são altamente ou muito perigosos ao meio ambiente, além de cerca de 35,2% que estão atualmente proibidos na União Europeia. Até o momento, não houve novas liberações em 2021. Uma vez que esta pesquisa se encontra em andamento, as próximas etapas trarão resultados associados ao crescimento da agricultura durante a pandemia e sua relação com o uso de agrotóxicos, os efeitos toxicológicos causados por esses produtos e as tecnologias sustentáveis alternativas ao uso intensivo de agrotóxicos no Brasil.

Palavras-chave: Agrotóxicos. Liberação de Agrotóxicos. Impactos dos Agrotóxicos. Pandemia da covid-19. Tecnologias Sustentáveis.

CARACTERIZAÇÃO DE FILMES COMESTÍVEIS DE QUITOSANA E ÓLEO ESSENCIAL DE CAPIM-LIMÃO

Rafaella Ferreira Maia

Anna Paulla Ferreira Araújo

Rafael de Oliveira Pedro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ituiutaba
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A deterioração precoce de frutas durante o armazenamento é um problema importante para diversos segmentos da indústria de alimentos. O uso de produtos naturais capazes de proteger frutas contra a ação de microrganismos ou degradação natural tem sido cada vez mais estimulado. Nesse sentido, o presente trabalho visa uma estratégia para evitar a deterioração precoce das frutas com aplicação de filmes protetores de quitosana e óleo essencial de capim-limão. A utilização da quitosana tem sido considerada promissora para aplicações antimicrobianas na indústria de alimentos por ser biodegradável, atóxica e biocompatível, além de apresentar baixo custo e disponibilidade abundante na natureza. O óleo essencial de capim-limão apresenta naturalmente característica antimicrobiana e antioxidante. Desse modo, a utilização dessas duas substâncias pode potencializar os efeitos protetores dos filmes comestíveis. Os resultados parciais apresentados neste trabalho têm como objetivo principal a produção e caracterização de filmes comestíveis protetores baseados em quitosana e óleo essencial. Inicialmente, o grau de desacetilação (GD) da quitosana foi obtido por titulação potenciométrica realizada em triplicata ($GD = 97,7 \pm 2,3\%$), confirmando que a amostra do polímero apresenta características desejáveis (elevado GD, solubilidade, pureza e coloração) para o preparo dos filmes protetores. Na sequência, os primeiros filmes de quitosana foram preparados pela técnica de “casting” (evaporação do solvente contido em uma solução filmogênica). O reagente tripolifosfato de sódio (TPP) é um produto alimentício capaz de interagir com a quitosana, formando nanopartículas por gelificação iônica. Foram preparadas quatro amostras de filmes: Q (apenas quitosana), Q.TPP (quitosana com o gelificante TPP), Q.TPP.OCL(0,25) (quitosana, TPP e 0,25% de óleo essencial) e Q.TPP.OCL(0,50) (quitosana, TPP e 0,50% de óleo essencial). Os filmes foram submetidos a análises subjetivas e se mostraram adequados quanto à ausência de rupturas/fraturas e de bolhas, homogeneidade e manuseabilidade. Medidas de espessura foram feitas com o auxílio de um micrômetro em 5 pontos diferentes das amostras e os resultados mostraram que os diâmetros médios dos filmes variaram entre 50 e 60 μm . Em seguida, o teor de umidade e a biodegradabilidade dos filmes em água e em solo foi verificado. Para determinação do teor de água, amostras foram previamente pesadas e secas em estufa (105 °C) por 24h. Após a secagem, as amostras foram novamente pesadas e os resultados indicam teor de umidade de aproximadamente 19% e 14% para filmes sem e com óleo essencial, respectivamente. A determinação da biodegradabilidade em água foi realizada pela imersão de amostras de filme em água destilada por 48h. Após esse período, a massa restante do filme foi determinada e os resultados indicam que o óleo essencial reduz a degradação em água. Amostras foram imersas em solo durante 30 dias para determinação da biodegradabilidade em solo e os resultados mostram que a característica biodegradável da quitosana é mantida. Desse modo, os resultados parciais demonstram que os filmes comestíveis contendo óleo essencial de capim-limão apresentam características apropriadas para o recobrimento de frutas.

Palavras-chave: Filmes. Quitosana. Óleo Essencial de Capim-limão.

CARGAS SUPERFICIAIS EM SOLOS DE TEXTURA MÉDIA DA REGIÃO DE FRUTAL (MG)

Leonara Bruna Lemes Souza

Walquíria Batista de Mendonça

Wisley Moreira Farias

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

As cargas elétricas superficiais das partículas do solo são um parâmetro eletroquímico determinado por titulação potenciométrica, ou por meio do potencial electrocinético utilizando eletroforese, ou por adsorção de íons. As cargas superficiais são dependentes da quantidade e do tipo dos constituintes minerais e orgânicos do solo. As cargas elétricas superficiais estão associadas aos fenômenos de superfície, como: capacidade de troca catiônica (CTC) e capacidade de troca aniônica (CTA), dispersão, floculação e adsorção de elementos ou compostos químicos como os agroquímicos. As cargas superficiais dos solos podem ser permanentes devido a substituições isomórficas na estrutura dos argilominerais ou dependentes do pH, sendo essa a forma de carga mais comum em solos tropicais profundamente intemperizados e ricos em óxidos de ferro e alumínio. A presente pesquisa é importante por gerar dados de Ponto de Carga Zero (PCZ) dos solos da região de Frutal, que propiciarão melhor entendimento do comportamento químico desses solos; favorecendo, também, o desenvolvimento de tecnologias e o manejo agrícola. Dessa forma, o objetivo da pesquisa foi determinar o Ponto de Efeito Salino Nulo (PESN) dos solos, que é uma forma indireta de obter o PCZ, em uma toposequência de solos em área de pastagem. A metodologia desenvolvida utilizou-se de cinco amostras de solos, na profundidade de 0-20 cm, em um transecto de uma vertente da microbacia do Córrego do Marimbondo. Nas amostras, foram analisados o pH em água e solução de KCl 1 M na proporção 1:2,5 e granulometria. O PESN foi determinado via titulação potenciométrica. Ambas metodologias de pH, granulometria e determinação PESN foram baseadas no manual de solos da Embrapa (2017). Os resultados preliminares são de PESN com valores de pH entre 3,4 e 3,5 indicando homogeneidade dos Latossolos e Gleissolo Háptico com delta pH negativos em função do quartzo, que caracteriza a textura média e matéria orgânica. Alguns valores de pH em água indicam solos que sofreram ação da calagem com valores de pH acima de 5,5, o que não são comuns em Latossolos do Cerrado, pois possuem valores de pH mais ácido quando naturais, ou seja, sem alteração antrópica. Os valores praticamente iguais dos pontos de efeito salino nulo podem advir da influência mineralógica composta pela abundância do quartzo, caracterizado pela sua textura média com pouca influência dos oxi-hidróxidos de Fe e Al, que compõe a fração argila dos solos.

Palavras-chave: Ponto de Carga Zero. Ponto de Efeito Salino Nulo. ph. Textura Média. Toposequência.

COMPILAÇÃO DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DENDROLÓGICA DO ESTRATO ARBÓREO DE ITUIUTABA, MINAS GERAIS, BRASIL

João Victor Dutra

Allisson Rodrigues de Rezende

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho teve como objetivo compilar dados acerca da avaliação dendrológica das espécies arbóreas de algumas Reservas Legais (RL), Áreas de Preservação Permanente (APP) e Unidades de Conservação (UC) de Ituiutaba (MG) e de outros municípios do território brasileiro, a fim de obter informações comparativas quanto à riqueza desses locais. Para a compilação de dados acerca da biodiversidade arbórea de outros municípios, foi realizada uma revisão de literatura em pesquisa bibliográfica, que utilizou fontes bibliográficas das áreas de Dendrologia e Sistemática Vegetal como material de pesquisa. As fontes bibliográficas usadas para direcionar as discussões à luz da temática em questão foram artigos que contemplassem o assunto. O Google Acadêmico foi a principal plataforma digital para encontrar as obras acadêmicas. Para tanto, foi utilizada a seguinte fórmula de busca: “Espécie AND levantamento AND flor* AND (vegetal OR plantas) OR (arbórea NOT herbácea) AND praças AND canteiros AND filetype:PDF”. Foram selecionados 13 artigos para áreas verdes urbanas, como praças, canteiros centrais e áreas de campi universitários e 23 artigos para áreas nativas como APP, RL e UC. Após encontrar as obras, os dados quanto à biodiversidade arbórea das cidades foram armazenados em planilhas organizadas quanto ao estado, à cidade e ao local onde o estudo foi desenvolvido, além da retirada de informações referentes à espécie, como família, gênero, nome popular, hábito e origem. Devido ao curto período de tempo da bolsa do edital PAPq/UEMG nº 06/2019 de apenas três meses, devido à situação de emergência em saúde coletiva da pandemia ocasionada pelo vírus SARS-CoV-2, causador da patologia covid-19, o cronograma de execução do presente trabalho foi modificado. Sendo assim, após o levantamento, foram tabeladas em planilhas 1294 linhas com dados para áreas verdes e 2194 linhas com dados para áreas nativas, dos diversos municípios do território brasileiro, que serão usadas para a continuidade da pesquisa.

Palavras-chave: Levantamento. Áreas Verdes. Dendrologia.

CONSCIENTIZAÇÃO DO CICLO SUSTENTÁVEL DOS SUBPRODUTOS DA CANA-DE-AÇÚCAR

Kelvin Winston Carvalho Franco

Cristhyane Millena de Freitas

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Os países encontram-se empenhados a tomar medidas sustentáveis visando melhorias ao planeta, devido à devastação que ocorre diariamente provocada pelos gases de efeito estufa, embasando-se em adequados sistemas que empregam fontes de energias renováveis em seus processos (RENOVABIO, 2019). No Brasil, um dos grandes alicerces para essa melhoria ambiental está no setor sucroenergético, que possui produtos e subprodutos derivados de biomassa renovável, fazendo com que seu ciclo produtivo reduza significativamente os gases de efeito estufa. Os principais subprodutos gerados pela cana-de-açúcar são o bagaço (aproximadamente 280 quilos de bagaço por tonelada de cana processada), torta de filtro (20 a 40 quilos por tonelada de cana), melaço (40 a 60 quilos por tonelada de cana), vinhaça (12 a 18 litros de vinhaça por litro de álcool), óleo fúsel (0,5 a 0,2 litros para 100 litros de álcool), álcool bruto (de um a cinco litros por 100 litros de álcool) e excedente de levedura seca (2,5 quilos para 100 litros de álcool) (AGEITEC, 2020). Como exemplo de reaproveitamento, tem-se o bagaço, que atualmente é utilizado na cogeração de bioenergia, sendo uma das grandes oportunidades que o setor sucroalcooleiro vivencia, afinal a usina pode suprir a demanda energética da indústria e ainda incorporar o excedente à rede convencional elétrica, de cidades vizinhas, a partir da queima do bagaço da cana e palhada. Contudo, percebe-se que o setor sucroenergético pode ser considerado como sustentável devido ao reaproveitamento dos resíduos gerados e, conseqüentemente, à diminuição dos impactos ambientais causados, principalmente a redução das emissões de CO₂, pelo produto etanol, e o bom emprego dos seus subprodutos. No entanto, poucos têm esse conhecimento do quanto o ciclo do etanol/açúcar tem utilidade em inúmeros cenários brasileiros, através dos subprodutos gerados e suas aplicações. A conscientização pela população e a importância do ciclo ambiental realizado nas usinas é passível de divulgação para que todos tenham acesso a essas informações e compreendam a importância do setor. Nesse contexto, este trabalho teve como objetivo investigar o quanto a população tem conhecimento sobre a importância ambiental do reaproveitamento dos subprodutos do setor sucroenergético, através da promoção por via digital de um questionário prático, dos benefícios trazidos por esse. O procedimento metodológico empregado foi o quantitativo, voltado para números das respostas obtidas e pessoas entrevistadas. Realizou-se um questionário com perguntas objetivas para a população em geral, e foi desenvolvido com base em se conhecer o quanto as pessoas estão familiarizadas a esse tema, através da plataforma digital Instagram. O presente estudo observou que o setor sucroenergético, particularmente o ciclo dos seus subprodutos e suas aplicações, é pouco conhecido e que a visibilidade do setor poderia ser maior, tanto no âmbito privado como governamental, através da implementação de campanhas que promovessem suas vantagens e seu baixo índice poluidor. Conclui-se que, para que o setor venha a ter uma maior visibilidade sobre as suas iniciativas sustentáveis, deve ser realizado um estudo mais aprofundado do tema com maior gama de subprodutos, além do incentivo em divulgação através de projetos de extensão nos meios sociais.

Palavras-chave: Redução de Gases de Efeito Estufa. Sustentabilidade. Uso Consciente.

CRIMINALIDADE INFANTO-JUVENIL NA CIDADE DE BELO HORIZONTE (MG) SOB O OLHAR DA VULNERABILIDADE SOCIAL

Thayane Esteves de Souza

Moacir Henrique Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Na infância e na adolescência, ocorrem importantes transformações psicológicas naturais de desenvolvimento e a realidade vivenciada por essas crianças e esses adolescentes, certamente, segundo estudiosos do fenômeno, influencia de forma direta a construção de seus hábitos e comportamentos, sendo certo que os traços de delinquência podem ser resultantes da própria desídia social e familiar, o que torna essas crianças e esses adolescentes vítimas do próprio meio em que estão inseridos. A partir dessa premissa, foi desenvolvida a presente pesquisa que visa detectar a raiz da problemática em questão, qual seja a relação entre a vulnerabilidade social e a crescente criminalidade envolvendo o público infanto-juvenil na cidade de Belo Horizonte (MG), objetivando que seja possível traçar as medidas necessárias para evitar o envolvimento desse público no cometimento de atos infracionais, criando um aspecto preventivo e rompendo com a ideia enraizada na sociedade que visa apenas e tão somente punir e repreender. As crianças e os adolescentes infratores de hoje muito provavelmente serão os adultos infratores de amanhã. Ao detectar a raiz da problemática, é possível reverter esse cenário, trazendo um impacto positivo à comunidade como um todo. A metodologia utilizada é a de análise de dados dos relatórios emitidos pelo Centro Integrado de Atendimento ao Adolescente Autor de Ato Infracional de Belo Horizonte (CIA-BH), que apresenta uma alarmante incidência da prática do tráfico de drogas por menores, tendo sido registradas 1049 ocorrências no último ano do levantamento de dados (2019), sendo esse o ato mais praticado pelas crianças e pelos adolescentes, além do uso de drogas que registrou 513 ocorrências, do roubo – 439 ocorrências – e do furto – 413 ocorrências –, o que reforça a relação com a vulnerabilidade social por se tratarem de atos infracionais que envolvem o embolso de dinheiro.

Palavras-chave: Desproteção. Ato Infracional. Delinquência. Fragilidade.

CYBERSTALKING, VIOLÊNCIA DE GÊNERO E LIMITES DA DOGMÁTICA PENAL: ANÁLISE DA ABOLITIO CRIMINIS DO ARTIGO 147-A DO CÓDIGO PENAL EM FACE DO ARTIGO 65 DA LEI DAS CONTRAVENÇÕES PENAIS

Rafhael Lima Ribeiro

Laís Lopes de Sousa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

No âmbito dos delitos informáticos, há autores que destoam os crimes cometidos contra as tecnologias da informação daqueles cometidos por meio dessas tecnologias, a partir da bifurcação em crimes informáticos próprios e impróprios, respectivamente. Tais crimes emergem da sociedade de alta complexidade, na qual parece haver um maior reclamo pela tutela penal, ante a constante convivência com a ideia de risco. Em razão disso, a utilização de leis de emergência tem sido corriqueira, de modo que o anseio pela suposta solução da criminalidade parece sobrepor os conceitos mais básicos do Direito Penal. O resultado é o adiantamento da intervenção penal, em um flagrante contexto de expansão. Em março de 2021, a Lei 14.132 passou a prever o crime de stalking, acrescentando nova redação ao Código Penal, a partir da previsão do artigo 147-A. Tal dispositivo revogou expressamente o artigo 65 da Lei das Contravenções Penais, que previa o crime de perturbação da tranquilidade. Em que pese o novo tipo penal abarque várias pessoas na posição de sujeitos passivos, o contexto político-criminal do crime de stalking é a necessidade de proteção para a redução de violência de gênero, oriunda da dominação histórica do masculino sobre o feminino. O cyberstalking é espécie do tipo do artigo 147-A e corresponde ao uso de ferramentas tecnológicas para perseguir ou assediar, reiteradamente, uma pessoa. O cyberstalking também corresponde a uma espécie de delito atravessado pela violência baseada no gênero, cometida por meios digitais. Do ponto de vista dogmático, tem-se nos dispositivos analisados uma aplicação do princípio da continuidade normativo-típica, tendo em vista que a revogação do dispositivo da Lei das Contravenções Penais foi apenas formal. Isso significa que o tipo penal foi retirado da lei, mas, a conduta — ou pelo menos parte dela — continua a ser criminalizada pelo legislador por meio de outro tipo penal. Trata-se de um problema do ponto de vista dogmático, considerando, sobretudo, o aumento das penas e a conseqüente produção de mais violência a partir do sistema penal. Isso posto, este trabalho pretende analisar os limites da abolitio criminis especificamente no tocante ao cyberstalking. Para tanto, a pesquisa envereda-se pelo método dedutivo, partindo-se da conjectura de que a neocriminalização do crime de cyberstalking, alicerçada no princípio da continuidade normativa-política e subsidiada pela perplexidade inerente à sociedade de alta complexidade, viola preceitos básicos do Direito Penal. A técnica de pesquisa adotada é a documental, a partir de revisão bibliográfica e análise legislativa. No tocante ao resultado, aponta-se, parcialmente, que a naturalidade intrínseca às tecnologias obscurece o caráter histórico do controle social, contribuindo para a sua aceitação incontestada, para o reforço do sistema penal e para a legitimação de violências. É inegável que com as novas tecnologias emergem novas estruturas e novas violações. Contudo, parece haver uma falácia por trás do anseio por mais punição, a qual é consubstanciada no fato de que a tecnologia evolui em uma velocidade que a produção legislativa não consegue acompanhar, ensejando, para além de um inchaço legislativo, a perpetuação das mazelas do sistema penal brasileiro.

Palavras-chave: Stalking. Cyberstalking. Abolitio Criminis. Continuidade Normativo-típica.

DEFORMIDADE EM MICROINVERTEBRADO COMO INDICADOR DE CONTAMINAÇÃO EM RESERVATÓRIOS URBANOS DE FRUTAL (MG)

Heytor Lemos Martins

Eliana Aparecida Panarelli

Rodrigo Ney Millan

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

RESUMO

Sistemas aquáticos inseridos em ambientes urbanos são altamente susceptíveis à contaminação gerada pela poluição antrópicas. Ligação de esgoto clandestino na rede pluvial, escoamento superficial de produtos provenientes de atividades domésticas não controladas (tais como produtos de limpeza, jardinagem, entre outros) em local de grande adensamento populacional e contaminação de águas subterrâneas (como as causadas por armazenamento incorreto de combustíveis) são fontes de poluição que atingem os corpos d'água, tanto por escoamento superficial como por contaminação do nível freático que alimentam rios, lagos e reservatórios. As substâncias tóxicas que chegam aos corpos d'água superficiais afetam diretamente a comunidade aquática, eliminando os organismos mais sensíveis e afetando negativamente várias populações, provocando alterações morfológicas e/ou fisiológicas. Entre os grupos zooplânctônicos, as espécies de *Cladocera* estão entre os organismos com maior sensibilidade às condições de qualidade da água. Diversas características da comunidade aquática podem indicar desequilíbrio dos ecossistemas, sendo a detecção de deformidade nos organismos um indicativo de alterações epigenéticas (mudanças na expressão genética, sem alteração na sequência de DNA), muitas vezes decorrentes de respostas à presença de metais tóxicos, poluentes orgânicos persistentes ou desreguladores endócrinos. As substâncias tóxicas podem ser nocivas tanto às populações aquáticas, como aos organismos terrestres, incluindo mamíferos, em contato com o sistema aquático contaminado. O estudo consiste em descrever as variações morfológicas encontradas em populações de *Bosmina freyi* (Crustacea; Branchiopoda; Cladocera), verificando a ocorrência de anormalidades no primeiro par de antenas. As amostragens foram realizadas em três reservatórios urbanos, construídos em série por barramento de rio de primeira ordem, localizado no Parque "Leda Campos Borges". As campanhas de coleta de dados ocorreram mensalmente de maio de 2019 a abril de 2020, filtrando-se 20 litros de água em rede cônica com abertura de malha de 60 µm e fixando-as com formol a 4%. A observação dos organismos ocorreu por meio de microscópio binocular. *Cladocera* foram esporádicos no primeiro reservatório da série. No primeiro semestre de amostragem, a espécie *B. freyi* foi frequente no segundo reservatório (o menos eutrófico dos três). No terceiro reservatório da série (o mais eutrófico), nenhuma espécie de *Cladocera* fora registrada. Entre os espécimes de *B. freyi* encontrados nos dois primeiros reservatórios da série, foram registrados organismos com aparência saudável e organismos que apresentaram anomalias no primeiro par de antenas. No primeiro reservatório, foi registrada baixa densidade de *Cladocera*, com a presença de deformidade variando entre 0% a 100% dos indivíduos de *B. freyi* ao longo dos meses. No segundo reservatório, onde a densidade variou de 22 a 139 indivíduos por metro cúbico, a porcentagem de *B. freyi* com deformidade variou entre 3% e 40% no primeiro semestre amostrado, posteriormente, com a redução do volume desse reservatório, os *Cladocera* estiveram ausentes, indicando piora na qualidade da água. Os dados deste estudo já foram comunicados ao poder público, que tem o dever de agir para identificar qual(is) substância(s) tóxicas está(ão) presentes no sistema e qual é a fonte poluidora, para promover o controle do poluente e recuperação da qualidade da água dos reservatórios.

Palavras-chave: Toxicidade Aquática. Bioindicadores. Anomalias Morfológicas.

DEMOCRACIA E LAICIDADE: A INFLUÊNCIA RELIGIOSA NO PROCESSO ELEITORAL BRASILEIRO

Amanda Alves Dias

Pablo Martins Bernardi Coelho

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Em face do cenário atual, tornou-se crescente a discussão quanto a novas formas de abuso de poder no âmbito eleitoral, à vista de atuações excedentes tornando tênue a linha entre liberdade de expressão e utilização de determinado tipo de carisma a fim de obter vantagens e manipulação. Nesse ínterim, o “abuso de poder religioso” vem ganhando destaque a ponto de mandatos eletivos serem cassados pela Justiça Eleitoral com fundamento de que a influência do discurso religioso na formação da vontade do eleitor estaria submetida a limites, e que a violação desses limites comprometeria a legitimidade do processo democrático. Dessa forma, a justificativa, perante a recente tratativa do assunto, caracteriza-se pela inexistência de regulamentação expressa no Código Eleitoral sobre abuso de poder religioso e a frequente oscilação dos Tribunais brasileiros no tratamento do mesmo, corroborando para um cenário de volatilidade decisória e insegurança jurídica. Portanto, trata-se de uma reflexão em torno da premissa de limitação à excedente atuação religiosa na esfera eleitoral, em detrimento aos princípios constitucionais e eleitorais, postulados ao Estado Democrático de Direito. À vista disso, o objetivo deste trabalho caracteriza-se pelo entendimento dessa discussão acerca da participação de atores religiosos no processo eleitoral brasileiro, à luz da legislação eleitoral brasileira e jurisprudência, pretendendo discutir a legitimidade dos mesmos para influir nas campanhas políticas e suas consequências ao processo democrático. Nesse sentido, pretende-se examinar se o combate ao denominado “abuso de poder religioso” é uma manifestação legítima do Estado ou se pode configurar ameaça à liberdade religiosa, ao princípio de que a influência do discurso religioso na formação da vontade do eleitor deve sujeitar-se a limites, pois a violação dos mesmos pode afetar a legitimidade do processo democrático. A abordagem do presente projeto far-se-á através do método dedutivo, considerando o procedimento de pesquisa a ser adotado, opta-se pelo tipo de pesquisa bibliográfica, que tem como objetivo analisar a influência religiosa ao processo eleitoral brasileiro, a partir de referenciais teóricos relacionados no marco referencial e na justificativa deste trabalho. Como resultado preliminar da pesquisa, observa-se a existência de inúmeras adversidades enfrentadas pelo judiciário na tipificação de abuso de poder religioso como crime, uma vez que se trata de um tema relacionado ao abstrato e metafísico, resultando em julgados incoerentes. Desse modo, fica expressa a necessidade da concretização do abuso de poder religioso como crime, a fim de desenvolver sanções que limitem efetivamente o exacerbado uso de religião como interferência nas eleições, impedindo que tal crime prejudique a liberdade de voto e do processo político-eleitoral democrático.

Palavras-chave: Democracia. Laicidade. Abuso de Poder Religioso. Processo Eleitoral.

DESAMPARO E ABANDONO: INVESTIGAÇÕES SOBRE OS EFEITOS PSICOLÓGICOS DAS SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA

Lívia Vitória Bernardes Pereira Xavier

Lúcia Cardoso Santos

Débora Ferreira Bossa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

De acordo com Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento (SNA), em consonância com o Conselho Nacional de Justiça (CNJ), as estatísticas apresentam que no Brasil cerca de 9.233 crianças e adolescentes estão na fila de adoção e cerca de 32.732 pretendentes estão cadastrados para o processo adotivo. Partindo desse princípio, a presente pesquisa possui como objetivo principal investigar, à luz da Psicanálise, as relações entre desamparo e abandono e os seus respectivos efeitos psicológicos para crianças inseridas em contexto de vulnerabilidade social, buscando desvelar quais são os efeitos subjetivos que a ausência de seguridade social pode produzir. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e de caráter exploratório, cujo suporte teórico apoia-se na investigação psicanalítica em consonância com revisões bibliográficas de obras freudo-lacanianas associadas ao termo desamparo. Portanto, foi realizado o levantamento de passagens em que o termo "desamparo" aparece nas obras freudianas, com o intuito de investigar o sentido teórico empregado e compreender de que forma as discussões elaboradas por Sigmund Freud podem contribuir para pensar o desamparo na cena social. A construção de um index bibliográfico de ordem cronológica abarcou 17 obras freudianas, em que 15 destas possuem alguma citação associada ao termo "desamparo". Até o momento, foram investigados ao todo cinco textos, a saber: "Estudos sobre a Histeria (1893-1895)", "Três Ensaio sobre a Teoria da Sexualidade" (1905), "Personagens Psicopáticos no Teatro" (1906), "O Chiste e a sua Relação com o Inconsciente" (1905), "Uma Recordação de Infância de Leonardo da Vinci" (1910) e "O Caso Schreber e Outros Textos" (1911-1913). Observou-se que na obra freudiana o termo "desamparo" é empregado para tecer elaborações acerca de conflitos experimentados tanto na cena social, como constitutivamente. Portanto se delinea como uma condição experimentada pelo lactente – devido a fatores biológicos e psíquicos – de enlaçar-se com o mundo perante a total dependência de seus cuidadores, que são responsáveis não só por garantir a sua sobrevivência, mas também por humanizá-lo a partir do direcionamento de afetos e indicativos de seu pertencimento no mundo. Posteriormente, ao longo do desenvolvimento do sujeito, esse desamparo é gerido de outras formas, ultrapassando o seio familiar e ocupando a cena social. Destarte, foi possível compreender que esse desamparo constitutivo é revivido pela criança em situação de vulnerabilidade social mediante cenas em que a ausência de alguém ou de um órgão institucional que a escute e dê sentido ao endereçamento do seu pedido de fala e de socorro se faz presente. Nessa vivência, não há ninguém que possa responder ao seu desamparo e o sujeito reencontra a experiência de angústia outrora experimentada. As formações psicopatológicas na infância delineiam-se enquanto uma construção psíquica em forma de cura perante a tentativa de reconstrução da realidade mortificadora que se apresenta no laço social. A Psicanálise, enquanto a clínica da palavra, aposta na narrativa enquanto uma via possível para dar sentido ao singular do sofrimento, conferindo à palavra um lugar primordial na organização do sintoma e a via em que retira o sujeito do desamparo discursivo, tornando-o autor de sua própria história.

Palavras-chave: Desamparo. Abandono. Infância.

DESENVOLVIMENTO DE BIOFLOCULANTE A PARTIR DE ALGA VERMELHA PARA CLARIFICAÇÃO DO CALDO DE CANA

Jhullian Tanada

Giovanni Uema Alcantra

Gustavo Henrique Gravatim Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Nos últimos 20 anos, o Brasil se tornou o líder mundial em produção e exportação de açúcar, essa liderança é favorável para inovações e o desenvolvimento de novos produtos e insumos, que contribuam para o processamento da cana-de-açúcar, promovendo a economia circular e diminuindo a dependência de produtos importados que são aplicados na cadeia produtiva. Pesquisas vêm sendo executadas buscando por floculantes alternativos, retirados de fontes naturais, que atendam às exigências do mercado ao não promover resíduos tóxicos para os produtos da indústria. A alga vermelha do gênero *Kappaphycus alvarezii* apresenta em sua estrutura elevados teores de ficocoloides e mucilagem. O desenvolvimento de produtos sustentáveis e novas tecnologias, como o extrato de alga vermelha, diminuirá a dependência de insumos importados e de polieletrólito sintéticos. O objetivo deste trabalho é avaliar o potencial da utilização de extrato de alga vermelha como auxiliar de sedimentação do caldo de cana e os reflexos sobre a qualidade do caldo clarificado, avaliar a extração da proteína a partir de diferentes soluções salinas, determinação da melhor dosagem do extrato como auxiliar de sedimentação do caldo de cana, comparação da clarificação do caldo de cana utilizando extrato de alga vermelha e polieletrólito sintético comercial, caracterização do caldo clarificado. O experimento está sendo realizado no Laboratório de Biologia da UEMG, Frutal (MG), com a variedade de cana-de-açúcar RB867515. A alga vermelha foi seca, triturada e macerada, logo após, será imersa em diferentes soluções e ficará em agitação. Os extratos serão submetidos às análises de proteínas totais, brix, pH e açúcares redutores totais. Para o teste de dosagem, serão utilizados os extratos com adição de caldo de cana em diferentes dosagens, sendo 12 no total. Os caldos extraídos e clarificados serão submetidos às análises de brix, pH, acidez total, turbidez e compostos fenólicos totais. A velocidade de sedimentação das impurezas e a porcentagem do lodo desenvolvido serão avaliadas durante o processo de clarificação. O extrato que desenvolver o melhor resultado no teste de dosagem será comparado com o polímero sintético Magnafloc®. As análises de variância serão feitas pelo teste F e as médias comparadas segundo teste de Tukey (5%). Até o momento, apenas foi realizada aquisição, secagem, trituração e maceração da alga. Espera-se que chegue em um desenvolvimento de um floculante natural feito com a alga vermelha e a determinação da melhor dosagem que será utilizada diretamente na clarificação do caldo da cana.

Palavras-chave: Extrato. Sustentável. Tecnologia.

DESENVOLVIMENTO DE UMA APLICAÇÃO DESKTOP PARA EXTRAIR CARACTERÍSTICAS E REALIZAR O PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO DE IMAGENS DIGITAIS

Ivan José dos Reis Filho

João Flávio Martins Coelho Neto

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O processo de reconhecer padrões faz parte do estudo da percepção humana, por estabelecer seu relacionamento com o mundo, e por esse meio, desenvolve sua inteligência. Técnicas de reconhecimento de padrões são uma subárea da inteligência artificial e geralmente são utilizadas para extrair informações e classificar objetos ou amostras dentro de um conjunto de dados. Os métodos de reconhecimento de padrões classificam os dados usando como parâmetros um conjunto de características. Por exemplo, um conjunto de flores (amostras) podem ser particionadas em n classes. Nesse sentido, amostras de diferentes espécies são usadas para serem classificadas explorando características das flores, como: o comprimento e largura da pétala e comprimento e largura da sépala. O processo de classificação de imagens consiste em etapas de selecionar as amostras, estabelecer um conjunto de características discriminantes, realizar o processo de extração de características, analisar as informações extraídas, classificar a imagem e avaliar o desempenho do método de predição. Nesse sentido, este projeto visa desenvolver uma aplicação desktop para classificação de imagens digitais relacionadas ao agronegócio. Métodos de classificação K-Nearest Neighbor (KNN), Árvore de Decisão, Naive Bayes e Support Vector Machine (SVM) serão utilizados para detectar pragas, insetos e plantas daninhas de imagens digitais. Importante ressaltar que o aluno bolsista iniciou atividades de pesquisa no mês de outubro, em virtude da descontinuidade do projeto e desistência de outro aluno em meados de setembro. Nesse sentido, as pesquisas estão na etapa inicial de busca de imagens públicas, estudos das técnicas de extração de padrões e classificação de imagens. Como resultados parciais, o projeto localizou uma fonte de imagens pública que possui imagens de culturas de folhas largas, diversos tipos de grama e soja. Estudos estão sendo realizados para iniciar o desenvolvimento de algoritmos para extração de padrões da base de dados. Até o final de dezembro, espera-se realizar o processo de extração de características das imagens de forma automática e realizar o processo de classificação automática das imagens.

Palavras-chave: Reconhecimento de Padrões. Agronegócio. Aplicação.

DIGNIDADE DA PESSOA IDOSA: ABANDONO AFETIVO INVERSO, SENEXÃO E ADOÇÃO

Loyana Christian de Lima Tomaz

Lucas Queiroz da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O conceito família não detém o mesmo significado de décadas passadas. Através das modificações cronológicas da Constituição Federal, a família deixou de ser a união de pessoas para fins de uma continuidade patrimonial e se tornou uma relação fundada no afeto e na colaboração recíproca. O Direito de Família brasileiro tem fundamento em dois princípios, sendo eles o da dignidade da pessoa humana e o da solidariedade. O primeiro garante o pleno desenvolvimento dos membros da comunidade familiar, para que possam ser realizados seus anseios e interesses imateriais e materiais. Enquanto o segundo preza pela cautela entre os membros, isto é, a responsabilidade pelo outro. No que diz respeito ao idoso, além do amparo pela Constituição Federal, há também o resguardo do Estatuto do Idoso, da Lei Orgânica da Assistência social – Lei 8.742/1993, do Código Civil de 2002 e da Política Nacional do Idoso – Lei 8.842/1994. Diante disso, percebe-se a disposição das legislações em garantir a dignidade da pessoa idosa, entretanto, apesar de ser amparado legalmente, existem muitos idosos vivendo em situação de abandono e entre outros tipos de violações, sendo que em grande parte dos casos, a violência é intrafamiliar. Esse tipo de abandono é denominado “abandono afetivo inverso” e não é positivado no ordenamento jurídico brasileiro, e quase não é tratado na doutrina e jurisprudência, ao contrário do abandono afetivo, que é comum de se tratar, que consiste na falta de amor, de carinho e de afeto dos pais para com os filhos. Outrora, em uma dessas decisões sobre o abandono afetivo, a 3ª turma do STJ entendeu não haver obrigação jurídica de amar, porém, há juridicamente o dever obrigacional da prestação imaterial, sendo eles: convivência e amparo. O abandono afetivo inverso difere por ocorrer dos filhos para os pais e, como dito antes, não existe legislação específica do assunto, todavia a Constituição, o Código Civil, o Estatuto do Idoso dão suporte a isso, em específico o artigo 228 da CF, o qual imputa aos filhos maiores o dever de amparar seus pais na velhice. Ademais, estão em trâmite no Congresso Federal projetos de leis com o intuito de regular possíveis soluções a idosos nas situações de abandono, eles tratam da adoção de idosos e da senexão. Este trabalho tem como objetivo analisar o abandono afetivo inverso, bem como os projetos de leis que instituem a adoção de idosos e senexão, sob a perspectiva da autonomia e dignidade da pessoa idosa. A metodologia de pesquisa tem cunho qualitativo e dedutivo, analisando jurisprudências do STJ em um recorte de dez anos, além de buscar auxílio de pesquisa bibliográfica em obras pautadas em legislações pertinentes e dos projetos de leis. Quanto aos resultados parciais, foi comprovado não haver jurisprudência específica sobre o abandono afetivo inverso, diante disso, alterou-se o termo de busca para abandono afetivo nos últimos dez anos. Após a colação das jurisprudências, analisou-se se os mesmos argumentos empregados pelos ministros para deferimento do abandono afetivo e, conseqüente, indenização aplicam-se ao abandono afetivo inverso.

Palavras-chave: Abandono Afetivo Inverso. Pessoa Idosa. Senexão. Adoção. STJ.

DIMENSIONAMENTO E ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO NA UNIDADE DE FRUTAL-UEMG ATRAVÉS DO USO DE DRONE COMO FERRAMENTA PARA OTIMIZAÇÃO DO ESTUDO

Leonardo Ortigoso Casagrande
Antônio Carlos Marangoni
Rodrigo Baratiere Perim
Tais Arthur Correa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Um dos maiores problemas mundiais é a geração de energia elétrica, principalmente de uma fonte renovável, limpa e que não cause danos nem impactos ao meio ambiente. No Brasil, a maior parte da energia gerada vem das hidrelétricas, que é considerada uma fonte renovável, porém causa danos ao ambiente na sua construção, temos também partes da energia vindas de termelétricas, eólica e nucleares, porém grande parte dessas energias tem suas desvantagens, como emissão de gases para a atmosfera e da necessidade de ventos durante a maior parte do ano. O presente trabalho teve o intuito de dimensionar a implantação de painéis fotovoltaicos que operem captando energia provinda da radiação solar na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG-Frutal-MG) com o uso de drone como ferramenta para otimização do estudo. Com o estudo, espera-se reduzir os gastos gerados pela unidade com energia elétrica e também a emissão de poluentes ao meio ambiente. Devido à escassez hídrica afetando as hidrelétricas, a melhor alternativa é a energia provinda do sol, pois é uma energia limpa, renovável e não poluente. Com os dados de consumo da universidade, foi possível descobrir o seu gasto anual, aproximadamente 573.000 kWh. Com o auxílio de um drone, foram realizados os cálculos para saber o número máximo de placas suportados pelos telhados e áreas com sombreamento. Foi possível calcular a avaliação do potencial energético local e após isso foi realizado o levantamento de custos de implantação. Após essas análises, foram calculados o número de placas necessárias para geração e o número de inversores. Com a implantação do sistema, prevê-se um “payback”, ou seja, o valor investido retornará com o passar do tempo. São esses valores que gerarão lucros futuramente para a comunidade. O valor do investimento (08/2021), fica em torno de R\$ 1.600.000,00 (um milhão e seiscentos mil reais totais) para supressão dos gastos com a companhia (Cemig). Como a geração depende muito das estações do ano, haverá épocas em que ela será maior ou menor que o consumo. Quando maior, a concessionária gerará um crédito, que irá acumulando, até que se consiga consumi-lo. Esse crédito será reduzido nos meses em que a incidência solar é menor. A desvantagem para a instalação é a questão do alto valor de investimento, não gera energia durante a noite e do retorno a longo prazo, pois muitas vezes as pessoas querem investir em algo que gere um retorno rápido de capital. Olhando para o sistema, o retorno não virá a curto prazo, mas é nítido no retorno a longo prazo, além dos benefícios naturais como: preservação ambiental, redução na taxa de emissão de carbono, alternativa ao petróleo, melhor distribuição de energia para a comunidade (devido à capacidade de ser montada em áreas isoladas de elétrica), e principalmente uma economia que pode chegar até a 95% na sua conta de luz.

Palavras-chave: Energia Solar. Sustentabilidade. Economia. Meio Ambiente.

DIREITO À PORTABILIDADE DE DADOS NO CIBERESPAÇO: ASPECTOS JURÍDICOS SOBRE A HERANÇA DIGITAL

Pablo Martins Bernard Coelho

Rafaella Torres Vitoi

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Frente às novas tecnologias, urge um novo modelo de sociedade moldado por meio da comunicação, de modo que tudo que rodeia e define a nova era se relaciona de algum modo com o universo online. Ou seja, sobrevém o ciberespaço em relação ao mundo real, ambos passam a ser realidades paralelas, de modo que se completam, assim, o ciberespaço passou a ser uma ferramenta de trabalho, de estudo, de venda, de guardar itens pessoais e outras séries de funções. Em consequência à temática supracitada, advém a herança digital, fruto da produtividade em massa e de um novo modelo de vida online, com tamanhas produções, lucros, memórias etc. armazenados em nuvens, passa-se a questionar qual o fim que terão após a morte de seus respectivos titulares. Em contraposição ao avanço, o judiciário brasileiro em geral tem adotado forte posição conservadora, não considerando a herança digital como de fato um bem que as pessoas formam ao longo da vida, suscitando o perfil antiquado e retrógrado do país, De fato, a nova era traz diversos desafios para os atuantes na área dos direitos das sucessões, mas estes em maioria se encontram despreparados e fechados frente à essa nova realidade. Desse modo, a pesquisa busca a partir da análise documental e de dados da realidade brasileira estudar por método qualitativo, dedutivo, descritivo a herança digital. E com isso, a pesquisa pretende ampliar o estudo sobre a temática, trabalhando-a de modo a não ignorar a nova era, mas também a não contrapor direitos fundamentais do falecido e de terceiros, como a privacidade e dignidade, o objetivo perpassa ao encontro de um modo de repassar aos devidos herdeiros seus direitos, sem afetar os do falecido, ou seja, adaptar o Código Civil aos novos bens e realidades, respeitando os direitos fundamentais. É preciso alterar a visão brasileira de que herança engloba somente aquilo que possui valor econômico, ignorando, dessa forma, toda a diversidade de herança emocional. Em soma, não há mais um mundo virtual isento de valor econômico, de fato, pode-se dizer que o virtual se tem equiparado ao mundo real, prestando serviços e produtos, sendo ferramenta de trabalho para diversas profissões da quarta geração industrial, além de uma das principais fontes de lazer. Assim, projetos que buscam tratar a temática têm sido falhos ao analisar as novas necessidades advindas do mundo tecnológico, como, por exemplo, o PL 1.689/21, que permite que os herdeiros tenham acesso a todo o escopo jurídico do falecido, a menos que este tenha arguido o contrário em vida, projeto que vai totalmente contra a privacidade e dignidade da pessoa. Pois, em um mundo em que o ciberespaço é uma projeção da vida, este traz consigo toda sua intimidade. Em síntese, os resultados preliminares da pesquisa são a busca da melhor proteção dos direitos dos indivíduos, visando que o conteúdo econômico deve ser repassado aos herdeiros, devido ao caráter de proteção à família do falecido, e seu conteúdo não patrimonial tratado a partir de acordo de vontade.

Palavras-chave: Herança Digital. Ciberespaço. Direitos Fundamentais.

DIREITO INDIVIDUAL: A INTERFERÊNCIA DO ESTADO NA DECISÃO DA MULHER EM RELAÇÃO AO PROCESSO DE ESTERILIZAÇÃO TUBÁRIA

Raiany Cora Lucas Adão Ita

Rozaine Aparecida Fontes Tomaz

Loyana Christian de Lima Tomaz

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho tem a cerca da esterilização tubária voluntária, além de apontar a inconstitucionalidade do parágrafo 5º do artigo 10 da Lei de nº 9.263/1996, o qual entra em desacordo com a Magna Carta de 1988, na previsão do direito à vida, liberdade, igualdade, livre disposição do próprio corpo, saúde, proteção à maternidade e planejamento familiar, quando então limita ou determina procedimentos que podem não corresponder ao desejo da mulher, de seu cônjuge ou de toda a família, em relação à liberdade individual. Com a aceleração das informações nas últimas décadas, a mulher teve mais acesso ao conhecimento e aplicação dos mesmos, sendo uma mudança significativa no seu comportamento reprodutivo, diminuindo a utilização dos métodos contraceptivos naturais, conhecidos culturalmente e passados de geração em geração, passando a usar métodos cientificamente validados, além de mais eficazes e melhor se adaptarem à vida moderna, a exemplo da esterilização tubária. Foram analisados o inciso I e o § 5º do artigo 10 da Lei do Planejamento Familiar (Lei nº 9.623/1996), que elencam as possibilidades de esterilização, com a finalidade de se verificar se os requisitos para a que a esterilização seja realizada pelo Sistema Único de Saúde cerceiam ou não os direitos da mulher. No Brasil, até os meados de 1979, o acesso à contracepção era possível por meio de indicação médica que declarava que a gravidez poderia causar riscos à mulher. Com o advento da Lei de nº 9.623/1966, o entendimento do Conselho Federal de Medicina era de que a esterilização voluntária cirúrgica sem a devida indicação médica atestada por dois profissionais seria considerada crime de lesão corporal de natureza grave. Essa previsão de crime demonstra a interferência estatal sobre o corpo da mulher, que, somada à criminalização do ato médico, impedia que o procedimento de esterilização voluntária ocorresse. A esterilização voluntária está disciplinada atualmente pela Lei de nº 9.263 do dia 12 de janeiro de 1996 - Lei do Planejamento Familiar, que regulamenta a intervenção cirúrgica realizada com frequência no Brasil, todavia não dispõe sobre nenhum controle ou orientação normatizada capaz de trazer legitimidade para o procedimento. Tramita no STF – Supremo Tribunal Federal, duas Ações Diretas de Inconstitucionalidade, o intuito delas é de questionar a constitucionalidade do artigo 10 da Lei de nº 9.263/1996, inciso I, o qual traz requisitos para a realização da esterilização voluntária e o §5º prevê a necessidade do consentimento de ambos os cônjuges na vigência da sociedade conjugal para realizar o processo de esterilização, além de se exigir que a mulher tenha dois filhos vivos no ato do procedimento. Diante do exposto, esta pesquisa é multidisciplinar, de cunho qualitativo, sendo bibliográfica, com o objetivo principal de analisar o contexto do fenômeno da esterilização humana voluntária e seus desdobramentos históricos, éticos e jurídicos, especialmente sobre o direito constitucional ao livre planejamento familiar, sob a ótica da Constituição Cidadã.

Palavras-chave: Esterilização Voluntária. Planejamento Familiar. Autonomia.

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA PANDEMIA DA COVID-19: DIFICULDADES E DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES

Helena Juliana Caixeta

Teresa Ontañón Barragán

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ituiutaba

RESUMO

O ano letivo de 2020 no Brasil foi surpreendido pela suspensão das aulas em razão da pandemia causada pela covid-19, o cotidiano das escolas precisou mudar drasticamente nesse período de enfrentamento da pandemia, resultando num impacto social e educacional sem precedentes com a paralisação súbita das aulas presenciais, o que acarretou uma reestruturação dos aspectos metodológicos e pedagógicos dos sistemas de ensino, diante deste contexto emergencial, as instituições de ensino principiaram a educação remota. Considerando esse cenário, o trabalho tem como objetivo principal analisar as dificuldades e os desafios vivenciados pelos professores de Educação Física na Educação Básica em meio à pandemia da covid-19. Trata-se de um estudo qualitativo, composto por amostra não probabilística, formada por 110 professores de Educação Física da Educação Básica de todo o território brasileiro. Os dados foram coletados via questionário on-line, no período de agosto a dezembro de 2020. Os resultados da pesquisa mostram que os professores de Educação Física da Educação Básica acompanharam determinações institucionais em relação às atividades escolares se organizando para viabilizar o oferecimento de aulas remotas nesses tempos de distanciamento social. Ainda assim, muitas dificuldades foram destacadas: excesso de trabalho; falta de acesso e urgência em conhecimentos sobre tecnologias da informação e da comunicação; dificuldades de acesso e baixa adesão de um número importante de alunos; agravamento da saúde mental dos professores, entre outras. Mais pesquisas nessa linha de abordagem podem ser traçadas, com o intuito de descobrir particularidades sobre percepções e métodos de abordagens didático-pedagógicas no campo da Educação Física, bem como o impacto a longo prazo do ensino remoto para o cotidiano docente.

Palavras-chave: Covid-19. Educação Física. Educação Básica. Pandemia.

EFEITO DA MUDANÇA DE SISTEMA DE USO DA TERRA NAS VARIÁVEIS AMBIENTAIS LOCAIS

Mariana Vitória Silvério Alves

Felipe Machado Naves

Pedro Gomes Peixoto

Jhansley Ferreira da Mata

Vanesca Korasaki

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A conversão de sistemas nativos por antrópicos altera os sistemas naturais, levando diretamente à perda do habitat de algumas espécies, conduzindo muitas espécies ao declínio, com alteração na estrutura das comunidades bióticas. Os habitats modificados apresentam mudança nas variáveis ambientais, sendo que muitas espécies são sensíveis a essas variações, podendo apresentar alterações na riqueza, abundância, composição, entre outros parâmetros da comunidade. Diante do exposto, o objetivo do trabalho foi verificar se há alteração das variáveis locais ambientais em diferentes sistemas de uso da terra. Foram selecionadas nove áreas separadas em no mínimo 2,0 km de distância entre elas, sendo três áreas de floresta, três áreas de seringueira e três áreas de pastagem, no município de Frutal (MG). Em cada área, foi traçado um transecto de 300 m, em que foram marcados cinco pontos de coleta com distância de 50 m entre pontos e das bordas da área. Em cada ponto, foram coletados: i. profundidade da serapilheira (medida com paquímetro); ii. densidade do sub-bosque; iii. dimensão fractal (medidos com fotografias dicromáticas); iv. distância entre árvores (calculado pela distância da árvore mais próxima das pitfall nos quatro quadrantes ao redor do ponto central (norte, sul, leste, oeste); v. condutividade elétrica; e vi. umidade do solo (medidos com medidor eletrônico – Modelo MPKit-406). Para verificar se existe diferença das variáveis ambientais entre os sistemas de uso da terra, foram utilizados modelos lineares generalizados, com posterior adequação no modelo de distribuição de erros. A quantidade de serapilheira foi superior na floresta, intermediária na seringueira e menor na pastagem ($F = 11.373$; $p < 0,05$). A serapilheira no solo auxilia na manutenção da umidade e serve de abrigo e alimento para a fauna do solo. A dimensão fractal ($\chi^2 = 45.391$; $p < 0,05$) e a densidade do sub-bosque ($\chi^2 = 182,99$; $p < 0,05$) foram superiores na seringueira, a floresta e a pastagem não apresentaram diferença. Essas duas variáveis são utilizadas como proxy do sub-bosque, sendo que a dimensão fractal é relacionada à complexidade e a densidade à quantidade de sub-bosque. A distância entre as árvores também apresentou diferença ($\chi^2 = 34,407$; $p < 0,05$), foi maior na pastagem, sendo que a floresta e a seringueira não apresentaram diferença. Esse resultado era esperado, visto que as pastagens da região são áreas antigas sem árvores, enquanto que a seringueira apresenta uma padronização de distanciamento de árvores, com alta densidade, já a floresta apresenta muitas árvores próximas. A condutividade foi maior na floresta e seringueira e teve o menor valor na pastagem ($\chi^2 = 24,804$; $p < 0,05$), assim como a umidade que apresentou o mesmo padrão de diferenciação ($\chi^2 = 17,807$; $p < 0,05$). A maior condutividade da floresta e da seringueira indicam maior capacidade de troca catiônica (CTC) no solo, corroborando com a cobertura do solo da serapilheira que favorece a umidade do solo. Esses dados demonstram que as variáveis locais apresentam diferença entre os sistemas de uso da terra. Os próximos passos serão analisar se essas variáveis afetam a estrutura da comunidade da fauna do solo.

Palavras-chave: Conversão. Mudança de Habitat. Serrapilheira. Vegetação.

EFEITO DA MUDANÇA DE SISTEMA DE USO DA TERRA: BESOUROS ESCARABÉINEOS COMO BIOINDICADOR NO TRIÂNGULO MINEIRO

Mariana Vitória Silvério Alves

Vanesca Korasaki

Jhansley Ferreira da Mata

Pedro Gomes Peixoto

Ana Luíza Franco

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-UEMG-CNPQ)

RESUMO

Diante das diversas atividades antrópicas em que o meio ambiente tem sido submetido, estudos sobre efeitos das mudanças de sistema de uso da terra que acarretam alterações nos ecossistemas é uma importante ferramenta para a preservação ambiental. Desse modo, visa-se a importância do uso de bioindicadores para tais práticas. Portanto, o objetivo geral da pesquisa foi verificar se a mudança de uso da terra de floresta para cultivo anual ou perene afeta a estrutura da comunidade de besouros escarabeíneos, especificamente verificando se a conversão de áreas de floresta nativa em cultivo anual ou perene afeta a riqueza, abundância e composição da comunidade dos besouros escarabeíneos (*Coleoptera: Scarabaeidae: Scarabaeinae*). A coleta da pesquisa foi realizada em nove áreas distintas localizadas município de Frutal, com distância mínima de 2 km, entre áreas, no qual três áreas eram de florestas nativas, três áreas de pastagem, e três áreas de soja. Em cada área, foi traçado um transecto de 300 m e instaladas cinco armadilhas do tipo pitfall, distantes em 50 m, utilizando fezes humanas como isca atrativa para os besouros. O material coletado foi encaminhado ao laboratório de Pesquisas Ambientais da Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Frutal, onde foram triados, acondicionados em mantas entomológicas e secos em estufa, em seguida, as espécies foram identificadas e pesadas em balança de precisão. Foram coletados 1068 indivíduos de 32 espécies e 17 gêneros de besouros escarabeíneos. A eficiência amostral foi considerada alta (floresta = 79,77%; pastagem = 90,53% e soja = 68,75%), demonstrando que o esforço amostral foi eficiente para a realização do estudo. A composição da comunidade dos besouros escarabeíneos apresentou diferença entre os sistemas de uso da terra (Pseudo-F = 5,0669; $p < 0,001$), sendo um parâmetro efetivo para a verificação da diferença entre os sistemas de uso da terra. A abundância (KW = 3,0959, $p = 0,2127$) e riqueza (KW = 3,0981, $p = 0,2124$) não apresentaram diferenças entre os sistemas de uso da terra, no entanto a biomassa apresentou diferença entre a floresta e a pastagem (KW = 9,4275, $p = 0,0089$), sendo superior na floresta, a soja não apresentou diferença entre os sistemas. Dessa forma, concluiu-se que apesar da riqueza e abundância de besouros escarabeíneos não apresentarem diferenças entre os sistemas de uso da terra, a biomassa dos besouros foi menor nos sistemas de pastagens. As pastagens de Frutal (MG) são caracterizadas por pastagens degradadas, podendo esse ser um fator que levou a menor biomassa dos besouros. Apesar desses parâmetros ecológicos não apresentarem um padrão claro de diferenciação, a composição da comunidade foi a medida mais efetiva para verificar a diferenciação da comunidade, indicando que a mudança do uso da terra afeta a estrutura da comunidade de besouros escarabeíneos.

Palavras-chave: Besouro Coprófago. *Coleoptera*. Conservação. *Insecta*. *Scarabaeinae*.

EFEITO DE DOSES DE BIOCARVÃO NO SOLO SOBRE RAIZES DA CANA-DE-AÇÚCAR

Bruna Cristina Pinto

Jhullian Tanada

Adriana Barboza Alves,

Osanía Emerenciano Ferreira

Alan Rodrigues Teixeira Machado

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig)

RESUMO

O sistema radicular da cana-de-açúcar desempenha papel essencial para as características da planta, como: resistência à seca, reserva orgânica de energia e nutricional, tolerância ao ataque de pragas do solo, capacidade de germinação e/ou brotação, porte (ereto ou decumbente), tolerância à movimentação de máquinas, entre outros fatores que influenciam a produtividade final. O crescimento das raízes responde ao ambiente do solo, sendo modelado em sua forma, tamanho e distribuição conforme condições como riqueza do solo em minerais, umidade, aeração, acidez, presença de alumínio e manganês tóxicos em superfície e sistema de manejo da cultura, o que causa diferenças na capacidade das plantas em explorar o solo em maior profundidade e aproveitar nutrientes e água disponíveis. Visto isso, o preparo do solo é necessário para proporcionar condições adequadas para o crescimento das raízes. Estudos mostram que a aplicação de biocarvão no solo é benéfica para características físicas, químicas e biológicas do substrato, já que a presença desse material garante teores de carbono no solo, retenção de umidade e nutrientes em seus poros, entre outros serviços. Este trabalho teve por objetivo verificar o efeito de diferentes quantidades de biocarvão, produzido com o bagaço da cana-de-açúcar, aplicado como complemento ao solo sobre o sistema radicular de mudas pré brotadas (MPB) de cana-de-açúcar (CTC 9001). Para tanto, o experimento foi montado em 50 vasos de 3 L em casa de vegetação com cinco repetições. Seis tratamentos foram avaliados: N (0%), 1 (1%), 3 (3%), 5 (5%) de biocarvão do bagaço (BBT) e CC (5%) de biocarvão comercial em solo franco-argiloso (massa/massa). Determinaram-se o comprimento (cm), peso (g) e massa seca (g) das raízes, nas diferentes dosagens, 30 e 60 dias após o plantio das MPB. Os dados foram analisados estatisticamente pela análise de variância ANOVA e teste de Tukey a 5% de significância, no Software Estatístico Minitab 17. No período de 30 dias, houve diferença estatística apenas nos valores do comprimento da raiz, em que o tratamento 3 foi melhor que o 1 e CC. No período de 60 dias, houve diferenças estatísticas nos valores da massa seca da raiz, em que o tratamento CC foi maior que o 3 e 5 e, no peso da raiz em que CC destacou-se em relação aos tratamentos 1, 3 e 5. Apesar de todas essas diferenças, os tratamentos de BBT e CC não proporcionaram diferença estatística significativa quando comparados ao tratamento N (sem a presença dos biocarvões) em ambos períodos de avaliação. Portanto, é importante identificar a dosagem que pode afetar positivamente os fatores verificados, pois o uso desse material demonstrou contribuir para o desenvolvimento do sistema radicular da cana-de-açúcar.

Palavras-chave: Sistema Radicular. Biochar. Condicionador de Solo.

ESPACIALIZAÇÃO DOS DADOS DE PRECIPITAÇÃO PLUVIOMÉTRICA OBTIDOS PELO SATÉLITE TRMM NA PLATAFORMA GOOGLE EARTH ENGINE

Letícia Ferreira da Silva
João Alberto Fischer Filho
Daniela Fernanda da Silva Fuzzo

RESUMO

A importância do estudo da precipitação pluviométrica por meio de séries históricas é de grande valor para entender sua distribuição espacial e sazonal e podem ser feitos por meio de redes de estações meteorológicas convencionais que registram dados atmosféricos, porém, dada as dimensões do país, ainda não há uma rede de estações com cobertura suficiente para atender esta necessidade, principalmente em nível local. Desse modo, estimativas de precipitação por satélite têm sido propostas em vários trabalhos científicos, contribuindo como uma ferramenta importante para a consistência dos dados climatológicos. Tal estudo foi possível graças ao uso da plataforma online Google Earth Engine (GEE), que uniu vários tipos de dados espaciais numa única localização disponível a todos os seus utilizadores, incluindo, entre muitos outros, os dados usados neste trabalho. A principal contribuição deste trabalho foi a apresentação das funcionalidades da ferramenta GEE, tendo como objetivo principal a espacialização da precipitação, identificar e avaliar, como a plataforma pode auxiliar no contexto de análise de dados. Foram analisadas a sazonalidade da distribuição espacial da precipitação pluviométrica pelo satélite TRMM (Tropical Rainfall Measuring Mission - produto 3B43) na microrregião de Frutal (MG), no período de 2000 a 2019. Foram analisadas a variação espacial e distribuição temporal da precipitação com o intuito de identificar os limiares dos totais anuais e sazonais e do regime mensal das chuvas na condição habitual e na excepcional (regime seco e chuvoso). Todos os dados foram pré-processados na plataforma GEE, de forma a permitir acesso eficiente, tornando assim a plataforma acessível a utilizadores iniciantes na detecção remota. Foi possível constatar variação das chuvas entre os regimes habitual e excepcional das precipitações, também se verificou que a condição de ano seco, habitual e chuvoso não se refere essencialmente à altura pluviométrica anual, mas, sobretudo, à distribuição das chuvas no decorrer dos meses e à delimitação dos períodos chuvoso e seco. As estimativas espaciais de precipitação podem se constituir numa ferramenta extremamente útil, essas estimativas quando comparadas com valores pontuais medidos em superfície, mostram que podem fornecer uma boa noção da distribuição espacial das chuvas, confirmando que as estimativas de precipitação do satélite TRMM podem ser utilizadas como uma fonte alternativa de informações sobre a escassez de dados de estações de superfície e que a possibilidade de partirmos da utilização dos servidores do GEE nos proporciona rapidez, eficiência e a integração das tecnologias presentes em sistemas de informação geográficas.

Palavras-chave: Clima. Variabilidade. Dados Remotos.

ESTUDO COMPARADO DA SENSIBILIDADE DE ESPÉCIES DE GIRINOS E PEIXES AOS AGROTÓXICOS GLIFOSATO, ATRAZINA E 2,4-D

Letícia Morais Fernandes

Juliane Silberschmidt Freitas

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ituiutaba
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Glifosato, atrazina e 2,4-D são herbicidas com ampla utilização no Brasil, conhecidos por atingirem ambientes e espécies não alvo. Anfíbios são particularmente suscetíveis a esses produtos, uma vez que eles têm elevada permeabilidade cutânea e o hábito de buscarem poças d'água, ambientes comumente formados em plantações. Uma medida-chave para conservação das espécies de anfíbios, em um cenário de ampla contaminação, é a avaliação da toxicidade de agrotóxicos comparando a sensibilidade de diferentes espécies. Essa medida permite identificar concentrações “seguras” ou perigosas, bem como espécies mais sensíveis. Atualmente, a sensibilidade de anfíbios aos agrotóxicos durante o estágio de vida aquático é estimada por meio de estudos com peixes, utilizando o pressuposto de que a definição de limites de contaminação na natureza baseado nas espécies de peixes mais sensíveis deve proteger simultaneamente anfíbios. Para identificar espécies de anfíbios sensíveis e testar a viabilidade do uso de peixes na proteção de anfíbios, realizamos um levantamento dos registros de toxicidade aguda (LC50) para o glifosato, atrazina e 2,4-D a partir do banco de dados da Agência de Proteção Ambiental dos Estados Unidos (US EPA). Organizamos os registros de acordo com o estágio 25 de desenvolvimento dos girinos, fase juvenil e adulta dos peixes, tempo de exposição e princípio ativo. A partir desses dados, geramos Curvas de Sensibilidade de Espécies (SSD) pelo software ETX 2.0. Para o glifosato, os valores de LC5024h variaram de 2,15 a 8,6 mg/L para anfíbios, sendo que as espécies nativas *Rana clamitans* e *Litoria moorei* apresentaram toxicidade intermediária de 4,78 e 6,95 mg/L, respectivamente. A LC5048h variou de 2,9 a 35,25 mg/L, e as espécies brasileiras estavam entre as mais sensíveis (LC5048h: 3,62 - 4,78 mg/L). A LC5096h variou de 0,8 a 109 mg/L para anfíbios, com espécies nativas sensíveis como *Dendropsophus microcephalus* (LC5096h 1,2 mg/L). Para peixes, a LC5096h para o glifosato variou de 4,4 (*Lepomis macrochirus*) a 529 mg/L (*Dicentrarchus labrax*). Valores de LC5096h de anfíbios para atrazina variaram de 0,23 a 229,34 mg/L. *Physalaemus nattereri* foi a espécie nativa mais sensível, com LC5096h de 19,69 mg/L. A LC5096h de atrazina para peixes variou de 6,09 (*Danio rerio*) a 24,95 mg/L (*Rutilus kutum*). Para o 2,4-D, valores de LC5096h para anfíbios variaram de 15 e 574,52 mg/L, sendo que *Physalaemus cuvieri* (LC5096h: 15 mg/L) estava entre as espécies mais sensíveis. Para peixes, a LC5096h variou de 0,76 (*Rasbora trilineata*) a 1212,5 mg/L (*Channa punctata*). As concentrações perigosas calculadas para 5% das espécies de anfíbios (HC5) para o glifosato com exposições de 24, 48 e 96h foram, respectivamente, de 2,32; 1,27 e 0,57. A HC5 de anfíbios para atrazina e 2,4-D, considerando exposições de 96h, foi de 0,43 e 9,67 mg/L, respectivamente. Os resultados evidenciam a importância de utilizar espécies de anfíbios brasileiras em estudos de Avaliação de Risco Ambiental por estarem entre as mais sensíveis aos agrotóxicos. Os valores de toxicidade aguda mostram que embora apresentem intervalos similares para peixes e anfíbios, a sensibilidade entre os grupos aos agrotóxicos pode variar, demandando um maior conhecimento ecotoxicológico dos grupos independentes.

Palavras-chave: Anfíbios. SSD. Agrotóxicos. Toxicidade.

ESTUDO DA CINÉTICA DO PROCESSO FERMENTATIVO DO SUCO DE ABACAXI: UM ESTUDO FÍSICO-QUÍMICO

Bárbara Caroline Nunes de Souza

Lia Lucia Sabino

Matheus Felipe de Oliveira Silva

Maurício Bonatto Machado de Castilhos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O estado de Minas Gerais se destaca no panorama de produção de frutos tropicais, principalmente na produção de abacaxi (*Ananas comosus*), uma das frutas com maior índice de produção na região do Triângulo Mineiro, que é responsável por aproximadamente 93,4% da produção de abacaxi do estado. Tecnicamente, todo fruto ou vegetal que possua umidade, açúcar e nutrientes como ácidos orgânicos e meio ácido estável para as leveduras serve como matéria-prima para a fermentação alcoólica. Sendo assim, o abacaxi é um forte candidato, uma vez que apresenta quantidade considerável de flavonoides, fibras, pectina, vitamina C e elevada capacidade antioxidante. A cinética de fermentação é estudada com o objetivo de medir as taxas de transformações da biomassa microbiana em função de variáveis independentes como tempo e concentração de substrato, além de prever, por meio de equações empíricas ou modelos matemáticos, a dinâmica da concentração celular, a metabolização do substrato e a produção de etanol, além de relacionar estes resultados com as propriedades físico-químicas para melhor controle do bioprocessamento. As bebidas fermentadas de abacaxi foram elaboradas de acordo com o seguinte protocolo: os abacaxis foram descascados, cortados e triturados para a extração do suco. O suco foi tratado com metabissulfito de potássio na proporção de 10 g para cada 100 Kg de abacaxi em reatores fermentativos de 10 L com a finalidade de evitar possíveis contaminações microbianas. A fermentação alcoólica foi induzida pela inoculação de 200 ppm de levedura seca ativa *Saccharomyces cerevisiae*. Após a inoculação da levedura, volumes de 200 mL foram retirados do reator em tempos diferentes ao longo da fermentação. Os tempos analisados foram: 0, 6, 12, 24, 36, 48, 72, 96, 120, 144, 168, 192 horas. Neste presente estudo, a acidez variou de 7,7 (6 h) a 10,3 g/L (48 h) para a amostra abacaxi pérola e em 8,6 (48 h) a 41,7 g/L (192 h) para a amostra abacaxi havaiano. A acidez volátil variou de 0,1 (6 h) a 0,4 g/L (192 h) e no abacaxi pérola de 0,5 (6 h) a 29,1 g/L (192 h) no abacaxi havaiano. O extrato seco da bebida da variedade pérola variou de 122,6 g/L (34 h) a 25,9 g/L (144 h) e da variedade havaiano variou de 124,4 (12 h) a 47,4 g/L (168 h). O açúcar redutor variou de 34,2 (6 h) a 1,5 g/L (192 h) para a variedade pérola e da variedade havaiano variou de 28,3 (24 h) a 2,0 g/L (120 h). O teor de fenólicos totais variou de 744 (96 h) a 1049 mg/L (6 h) para a variedade pérola e da variedade havaiano variou de 575 (36 h) a 852 mg/L (96 h). Os resultados obtidos mostraram que todas as propriedades físico-químicas foram influenciadas pelo tempo de fermentação alcoólica, sendo que os tempos de 36 a 72 horas indicaram a consolidação do bioprocessamento de fermentação alcoólica em ambas as variedades de abacaxi.

Palavras-chave: Abacaxi. Fermentação Alcoólica. Propriedades Físico-químicas. Bioprocessamento. Bebida Fermentada.

ESTUDO DO TEMPO DE REAÇÃO DE IDOSOS EM DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS

Daniel Moura Loiola
Marco Túlio Silva Batista
Rodolfo Novellino Benda
Cristiane Alves Martins

RESUMO

A redução da velocidade de processamento está relacionada, entre alguns fatores, com alterações neurofisiológicas e funcionais do sistema nervoso central. O idoso apresenta um aumento no tempo de reação simples (TRS) comparado com o adulto jovem, tal diferença está associada aos efeitos do envelhecimento. Por considerar que as mudanças que ocorrem no processo natural de envelhecimento são contínuas, o objetivo do presente estudo foi verificar possíveis diferenças no tempo de reação simples (TRS) em idosos de diferentes faixas etárias. A amostra foi composta por 12 idosos de ambos os sexos, ativos fisicamente com idade média de 76,5 anos ($\pm 10,2$). Os idosos foram distribuídos em três grupos etários distintos: idoso jovem (IJ) 65-69 anos, idoso médio (IM) 75-70 anos e idoso longevo (IL) 85-89 anos. Para testar o TRS, foi utilizada uma tarefa que consistia em segurar uma bola de tênis mantendo-a no recipiente e, após o estímulo visual, transportar a bola entre dois recipientes em uma sequência numérica predeterminada. A meta era realizar a ação motora o mais rápido possível, a partir do estímulo visual. O TRS correspondia ao intervalo de tempo entre apresentação do estímulo e a retirada da bola do primeiro recipiente. A anova one-way será realizada na comparação do TRS entre os três grupos. A partir dos resultados do estudo, é esperado que idosos longevos apresentem maior lentidão que idosos jovens para reagir a um dado estímulo. Entende-se que essa diferença pode estar associada ao acúmulo de mudanças que ocorrem no envelhecimento, o que torna o idoso mais susceptível às alterações da idade. O presente estudo pertence ao projeto guarda-chuva intitulado “Alterações do comportamento motor em idosos de diferentes faixas etárias”, as análises iniciais a partir dos dados obtidos pelo estudo seguem em análise.

Palavras-chave: Aprendizagem Motora. Processamento de Informação. Idoso.

FORMAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO: UM COMPROMISSO COM O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E ECONÔMICO

Alessandra Aparecida Franco
Vitória Ellen Silva De Souza
Izabela Santos Mataroli
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O projeto intitulado Formação para o empreendedorismo: um compromisso com o desenvolvimento social e econômico, está sendo realizado na cidade de Ituiutaba (MG), e tem como objetivo orientar e discutir junto às unidades escolares de Educação Básica, o ensino do empreendedorismo na educação integral e integrada capacitando gestores e docentes para a aplicação do conjunto de saberes que envolvem a temática enquanto prática pedagógica nos processos ensino aprendizagem. Com a finalidade de tornar o Empreendedorismo uma disciplina obrigatória no currículo escolar da Educação Básica, diversas propostas já tramitaram no governo federal brasileiro. Contudo, o Conselho Nacional de Educação (CNE) através do Parecer CNE/CEB nº 13, homologado pelo Ministro da Educação e publicado no Diário Oficial da União de 6 de setembro de 2010, orientou que o Empreendedorismo deve ser tratado como tema transversal, uma vez que este permeia diferentes conteúdos, disciplinas e áreas do conhecimento (BRASIL, 2010). Esse parecer deixou em aberto a regulamentação do mesmo pelo governo federal, deixando a cargo de outras esferas a implementação do ensino do Empreendedorismo no ensino básico (ROCHA; SILVA, 2019). Assim, são vários os desafios para o ambiente escolar, a fim de que gestores e docentes se adequem a nova realidade. Entre eles, a preparação desses profissionais com formação qualificada para atuar em programas dessa natureza, seja pelo desconhecimento ou até resistência em utilizar um conjunto de saberes que fundamentam a educação empreendedora nas práticas pedagógicas. As fases de realização do projeto consistiram inicialmente em estudos teóricos para embasamento na elaboração de apostilas e capacitação dos professores pelas alunas envolvidas sob a orientação da professora coordenadora do projeto, e posteriormente no contato por telefone com as nove escolas que oferecem ensino em tempo integral para apresentação da proposta de trabalho junto aos gestores e docentes, com a finalidade de apresentar os objetivos pretendidos. Definidas as datas e os horários de realização, o projeto tem gradativamente cumprido seus propósitos sem contudo, ainda ter se encerrado. Os resultados do projeto ainda que parciais, permitem concluir que a avaliação da aprendizagem por processo, via criação e implementação de uma extensão universitária, é de extrema validade acadêmica, porque permite identificar o comportamento e o conhecimento adquiridos pelo aluno por fases do processo, avaliando, portanto, situações dinâmicas do seu aprendizado, contextualizadas, e respeitando as suas aspirações e o seu status psicossocial. No que se refere aos gestores e docentes das escolas onde o mesmo já se concretizou, observou-se disposição, entusiasmo e vontade dos participantes para aprendizagem da metodologia e material propostos. Por suas pretensões e abrangência atingida, o projeto tem contribuído sobremaneira para emissão de novos olhares e discussões acerca da problemática em questão provocando junto à comunidade escolar reflexões sobre a necessidade de políticas públicas que viabilizem a capacitação de professores para o uso de conteúdos e metodologias acerca do empreendedorismo nos processos ensino aprendizagem no ambiente educacional em especial aqueles promotores de ensino em período integral e de forma integrada.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Empreendedorismo.

FUNCIONALIDADE DO XILEMA EM PLANTAS COM DIFERENTES ESTRATÉGIAS ECOLÓGICAS

Jackeline Regina do Nascimento
Nathalle Cristine Alencar Fagundes
Vinícius Andrade Maia
Alisson Borges Miranda Santos
Wilder Bento da Silva
Rubens Manoel dos Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig)

RESUMO

A água e os sais minerais são elementos essenciais para qualquer espécie de planta. O xilema é o tecido condutor responsável por transportar esses elementos das raízes até o ápice da planta. Espécies características de locais com mais água disponível possuem uma estratégia ecológica aquisitiva, com vasos apresentando um diâmetro maior, e assim maior capacidade de aproveitar esse recurso, como ocorre nas florestas ombrófilas. Consequentemente, em florestas que apresentam déficit hídrico, como as florestas estacionais, as plantas possuem características conservativas de recursos e portanto, vasos menores, menos susceptíveis à cavitação, privilegiando assim a sobrevivência. Assim, este resumo dedica-se à comparação de parâmetros funcionais do xilema em *Fabaceae* com diferentes estratégias ecológicas. Foram coletadas sete espécies em uma Floresta Estacional Decidual (Macaúbas, Bahia): *Amburana cearensis* (Allemão) A.C.Sm, *Anadenanthera colubrina* (Vell.) Brenan, *Cenostigma bracteosum* (Tul.) Gagnon & G.P.Lewis, *Chloroleucon acacioides* (Ducke) Barneby & J.W.Grimes, *Luetzelburgia auriculata* (Allemão) Ducke, *Mimosa hostilis* (Mart.) Benth, *Senna macranthera* (DC. Ex Collad.) H.S.Irwin & Barneby. Em uma área de Floresta Ombrófila Nebular (Carrancas, Minas Gerais), foram coletadas oito espécies: *Dalbergia foliolosa* Benth, *Inga sessilis* (Vell.) Mart, *Inga tenuis* (Vell.) Mart, *Ormosia fastigiata* Tul, *Senna multijuga* (Rich.) H.S. Irwin & Barneby, *Senna velutina* (Vogel) H.S.Irwin & Barneby, *Stryphnodendron polyphyllum* Mart, *Tachigali rugosa* (Mart. ex Benth.) Zarucchi & Pipoly com três repetições para todas as espécies, totalizando 45 amostras. As lâminas anatômicas de xilema foram confeccionadas, fotografadas, coloridas no software Gimp 2.8.10, e feita a medição de área, diâmetro e densidade de vasos pelo Image J. Foi feita também a medição da vulnerabilidade à cavitação pela vulnerabilidade de Carlquist. Os dados foram comparados através da Análise de Variância Simples (Anova One-Way), no software R. Os parâmetros testados foram as áreas, diâmetro, densidade e vulnerabilidade à cavitação. Dos parâmetros testados, apenas a densidade teve um resultado significativo (GL=14, F=5,85, P=0,00). *Senna macranthera* (19,33 ±1,20), *Mimosa hostilis* (17,33 ±0,33) e *Anadenanthera colubrina* (17,33 ±4,05) apresentaram maior quantidade de vasos por área (densidade) e com menor densidade foram *Amburana cearenses* (6,33 ±1,20), *Luetzelburgia auriculata* (6,67 ±1,45) e *Stryphnodendron polyphyllum* (7,33 ±1,20). Apesar da área dos vasos não ter diferido significativamente, a densidade diferiu, mostrando uma tendência das *Fabaceae* em distribuir os vasos no xilema de uma forma que não afeta a área total nem vulnerabilidade das plantas à cavitação. Isso mostra que a família *Fabaceae* tente a apresentar um equilíbrio relacionando entre a quantidade de vasos pela sua densidade com os diâmetros, ou seja, as espécies que têm uma maior densidade terão os diâmetros dos vasos menores e as com uma densidade menor vão ter os diâmetros dos seus vasos maiores, de um modo que em todos os casos, as espécies vão apresentar áreas semelhantes.

Palavras-chave: Densidade dos Vasos. Vulnerabilidade à Cavitação. *Fabaceae*.

GESTÃO DO TEMPO E PRODUTIVIDADE: UMA ANÁLISE DO PERFIL DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS – UNIDADE FRUTAL

Eduarda Possebom Elias

Julio Afonso Alves Dutra

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O gerenciamento do tempo nunca foi tão essencial como nos dias atuais. O modo de vida frenético em convergência com a necessidade de se produzir mais fizeram com que o debate sobre a organização do tempo fosse necessário. Nesse sentido, para a classe acadêmica não seria diferente. A quantidade de atividades estipulas a serem feitas no decorrer do dia sem que haja ferramentas que possibilitem sua organização temporal, pode acarretar na queda de desempenho. Nesse aspecto, um modelo de gestão de tempo lúcido e bem empregado pode gerar a redução ou extinção de empecilhos no desenvolvimento de suas ações como, por exemplo, o excesso de tarefas, de interrupções, de telefonemas, de reuniões e a tendência à procrastinação. Dessa feita, a presente pesquisa tem o escopo em realizar um profícuo estudo sobre a gestão do tempo dos acadêmicos da Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Frutal. A pesquisa objetiva, através do levantamento de dados utilizando-se de questionário, observar e identificar como ocorre o planejamento pessoal do graduando, sobretudo no período pandêmico vivenciado, além de diagnosticar como a falta de organização da gestão do tempo pode impactar na qualidade de vida destes universitários. Para além, de forma pormenorizada, compreender a correlação e/ou contraposição dos “furtadores” de tempo em relação à gestão deste. Ainda, determina estudar como a visão de qualidade de vida impacta positivamente ou negativamente o universitário em seus estudos, elencando métodos para o aumento de desempenho no desenvolvimento e gerenciamento do tempo e, sobretudo, aplicando tais resultados aos pesquisados. A arguição é caracterizada como descritiva e exploratória. É descritiva, pois tem como objetivo descrever as características de determinado fenômeno, estabelecendo relações entre possíveis variáveis, e exploratória, porque apresenta investigações que possuem o objetivo de formular questões ou um problema, com três finalidades: formular hipóteses, aumentar a familiaridade do pesquisador com o ambiente e esclarecer conceitos. De maneira geral, a pesquisa segue as seguintes etapas: pesquisa bibliográfica, com revisão da literatura para melhor definição do problema e objetivo de pesquisa; aplicação de questionário semiestruturado com acadêmicos, abordando aspectos da gestão do tempo; análise dos dados coletados; produção de artigo relatando os resultados do objeto de estudo à ser publicado em periódico dentro da área temática proposta. Em conclusão, a pesquisa encontra-se em andamento, na etapa de aplicação do questionário, portanto, para que se consiga afirmar com mais clareza sobre os resultados obtidos, faz-se necessária a finalização do projeto. De qualquer modo, há de se explicitar que o tempo é o produto mais escasso e, esse bem precioso necessita ser gerenciado de maneira eficiente, com foco na qualidade e produtividade, sendo essa tarefa vital para aqueles que desejam ter um equilíbrio entre as diversas atividades enfrentadas nas rotinas que compõe o cotidiano.

Palavras-chave: Gestão do Tempo. Planejamento. Produtividade.

GRATUIDADE E ACESSO À JUSTIÇA: IMPACTOS DA LEI 13.467/17 E O JUDICIÁRIO TRABALHISTA DE DIAMANTINA

Maria Luísa Ferreira da Mota Amaro

Ariete Pontes de Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O Direito do Trabalho é cunhado em uma matriz principiológica de proteção ao trabalhador, cumprindo assim, com as prerrogativas constitucionais de igualdade, dignidade da pessoa humana e liberdade. Nesse sentido, por ser a relação trabalhista eminentemente desigual, estando o empregado em uma relação subordinada, cabe ao ordenamento trabalhista regulamentar e intervir nas relações jurídicas trabalhistas promovendo assim, a busca do equilíbrio entre as partes. Nesse sentido, reconheceu-se enquanto natureza de direitos fundamentais a gratuidade do acesso à justiça, normativa prevista no artigo 5º, inciso LXXIV, da Constituição Federal de 1988, em que se garante a assistência jurídica e gratuita para aqueles que declarem insuficiência de recursos. Corolário intrínseco dessa garantia é o acesso à justiça, pois, diante da garantia de inafastabilidade da jurisdição, o Estado deve criar mecanismos para que todos possam recorrer a ele em busca da tutela adequada. Nesse sentido, o constituinte assegurou a todas as pessoas o efetivo acesso à justiça, o que se deve efetivar por meio do acesso gratuito à aqueles que o necessitarem. Contudo, a Lei 13.467/17, numa interpretação inconstitucional, afeta diretamente o conceito de efetivo acesso à justiça ao determinar, entre suas regras, que beneficiários da justiça gratuita, em casos de sucumbência, poderão ser responsáveis pelo pagamento de honorários sucumbenciais, bem como os honorários periciais, nos casos em que o magistrado entender pela necessidade de perícia e, venham a ser sucumbentes na referida produção de prova. Percebe-se que, com a promulgação da reforma trabalhista, a qual promoveu significativas alterações no ordenamento trabalhista, houve afetação ao direito fundamental do efetivo acesso à justiça dos trabalhadores. É de se ressaltar que, no dia 21 de outubro de 2021, o plenário do Supremo Tribunal Federal, por maioria, votou pela inconstitucionalidade da cobrança de honorários sucumbenciais em face do beneficiário de justiça gratuita. Nesse sentido, a presente pesquisa visa a compreensão de como as alterações legislativas promovidas pela Lei 13.467/17, no que toca a afetação a gratuidade da justiça, afetou o direito humano fundamental do efetivo acesso dos trabalhadores ao Judiciário trabalhista em Diamantina (MG) contexto de vivência das pesquisadoras. Para tanto, a presente pesquisa basear-se-á primeiramente na revisitação conceitual do direito humano fundamental do acesso à justiça, e num segundo momento, no estudo da Lei 13.467/17 e suas regras de afetação ao efetivo acesso à justiça, bem como dos argumentos analisados na Ação direta de Inconstitucionalidade nº 5766, para então, analisar junto ao Judiciário Trabalhista de Diamantina quais as afetações ao direito humano fundamental ao efetivo acesso à justiça para verificar, em especial, quais foram os efeitos quanto ao número de (não)acessos ao Judiciário juslaboral após a vigência da Lei 13.467/17, comparando os números com os dois últimos anos antes da referida legislação. A análise levará em conta aspectos quantitativos e qualitativos, buscando-se certificar e comparar dados e processos, tendo como marco temporal a promulgação da referida lei. Ao final, pretende-se comprovar que a Lei 13.467/17 afetou significativamente o trabalhador e o seu direito humano fundamental ao efetivo acesso à justiça em razão dos riscos econômicos de imposição de honorários sucumbenciais e outros.

Palavras-chave: Gratuidade. Acesso à Justiça. Lei 13.467/17.

INTENDÊNCIA DOS DIAMANTES: A (DES)ORGANIZAÇÃO TRIBUTÁRIA NO DISTRITO DIAMANTINO

Eveline do Rosário Santos

Pedro Henrique Nascimento Zanon

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A descoberta das jazidas de diamantes na Comarca do Serro Frio, na década de 1720, promoveu uma verdadeira corrida em busca da riqueza julgada certa e fácil, atraindo aventureiros de todos os pontos da Capitania de Minas, ávidos por auferirem grandes vantagens na exploração diamantífera. Notificada sobre o aparecimento das pedras preciosas, a coroa portuguesa tratou de providenciar um administrador com amplos poderes para regular e gerenciar a mineração dos diamantes. Usufruindo da soberania que lhe fora concedida, o então controlador das minas imediatamente instituiu o regimento dos diamantes e estabeleceu o imposto da capitação, primeiro tributo sobre a exploração diamantina. A abundância das descobertas forçou as autoridades portuguesas a montarem, rapidamente, aparato de controle e fiscalização da mineração, com o intuito de conter a exploração desordenada. Para tanto, criou-se um regimento administrativo especial para o território, concretizado pela Demarcação Diamantina, em 1731 e pela instituição da Intendência dos Diamantes, em 1734. Em 1740, surge o sistema de contratos cuja fiscalização, execução e controle dos contrabandos cabiam à Intendência. Tendo em vista as medidas adotadas pela administração da coroa, o presente trabalho propõe uma reflexão acerca do sistema tributário e regulatório instaurado no distrito Diamantino da Comarca de Serro Frio no início do século XVII, tendo como objetivo analisar, numa abordagem histórica-jurídica, os marcos regulatórios da mineração de diamantes bem como a eficácia das medidas impostas pelo fisco tanto na cobrança dos impostos quanto no controle do contrabando. Ademais, a relevância de tal estudo justifica-se pela escassez de bibliografias que tratam o tema da organização tributária na Intendência dos Diamantes por um viés jurídico. Nota-se que grande parte das referências que tratam de tal matéria são de natureza histórica. A pesquisa, de caráter exclusivamente bibliográfico, sustenta-se na historiografia tendo como principal referência a obra intitulada “Memórias do Distrito Diamantino da Comarca de Serro Frio”, de autoria de Joaquim Felício dos Santos. A metodologia aplicada no desenvolvimento do referido trabalho consiste inicialmente na busca nos acervos locais, de documentos escritos que retratam o período compreendido entre final do século XVII e início do século XVIII, e tratam especificamente da exploração dos diamantes na região. Como resultado inicial, compreendeu-se que a urgência na implantação de um sistema administrativo e tributário da exploração dos diamantes se deu por duas razões. A primeira consistia em evitar a oferta descontrolada dos diamantes, impedido assim que as pedras do Tijuco inundassem os mercados europeus provocando uma queda no preço dos diamantes no mercado internacional. A segunda razão, de caráter fiscal, consistiu em combater o contrabando e reduzir a sonegação de impostos, impedindo que exploradores tirassem partido das minas sem reverter a vantagens à Corte. Insta salientar que as enérgicas medidas e severas punições impostas aos descumpridores do regulamento não foram de todo eficaz, e o contrabando era praticado inclusive pelos administradores da coroa. Nesse sentido, espera-se dar continuidade a esta pesquisa, analisando as alterações e eficácia da tributação dos diamantes desde o auge da exploração até a sua decadência.

Palavras-chave: Intendência dos Diamantes. Regulamento. Fiscalização. Sistema Tributário. Contratos.

ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE BACTÉRIAS FIXADORAS DE NITROGÊNIO

Eleusa Maria Ferreira Rocha

Ruan Ygor De Carvalho

Leonardo Henrique Queiroz Menezes

Michelle Souza Santos

RESUMO

Os microrganismos bacterianos fixadores de nitrogênio têm sido intensamente estudados e explorados por sua principal habilidade em fixar o nitrogênio em plantas leguminosas através de um processo de interação entre a planta e o microrganismo denominado de simbiose. A simbiose entre rizóbio e leguminosas é estabelecida porque a planta produz substâncias atrativas para a bactéria e outros microrganismos presente no solo, e os rizóbios, que produz a enzima nitrogenase, que convertem para a planta, o nitrogênio atmosférico em amônia, que é uma forma assimilável pela planta. Esse processo de fixação biológica é considerado de extrema importância, pois promove o pleno desenvolvimento do vegetal. Esses microrganismos fixam o nitrogênio atmosférico quando se encontram associados às raízes das leguminosas, fornecendo-as todo o nitrogênio necessário para proporcionar o crescimento saudável e vigoroso da planta leguminosa. Em função disso, o principal objetivo deste projeto foi o isolamento e a caracterização de isolados bacterianos de raízes de leguminosas denominados de rizóbios, capazes de fixar e incorporar o nitrogênio atmosférico na planta leguminosa, possibilitando ao vegetal, um perfeito e saudável crescimento. Para o isolamento das bactérias fixadoras de nitrogênio, os rizóbios presentes nas raízes de leguminosas, a soja, na forma de nódulos foram lavados com água destilada esterilizada e desinfetados em álcool 70% e em solução de hipoclorito (2%) por um minuto, e novamente lavados bem em água esteticizada por várias vezes (10x). Após os nódulos desinfetados, estes foram macerados em 500 µL de solução de salina (0,85%), e 20µL foram inoculados em meio de cultura sólido apropriado em placa de Petri, e em seguida, estes foram incubados à 28°C por dois a dez dias. O isolamento das bactérias da planta leguminosa foi realizado parcialmente, o qual foi observado várias contaminações em meio de cultura em placa de Petri. Devido à alta contaminação por microrganismos invasores contaminantes, os resultados apresentados não foram conclusivos.

Palavras-chave: Rizóbios. Bactérias. Leguminosas. Simbiose. Nitrogênio.

MARCAS TOPOGRÁFICAS OU LUGARES PUBLICITÁRIOS? UM PERCURSO PELOS PONTOS REFERENCIAIS DA CIDADE DE FRUTAL (MG)

Rosanna Versiani Pacheco

Luiz Antônio Feliciano

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

É bastante comum a utilização de lugares dentro da cidade como marcas topográficas. Em nosso dia a dia, muitas vezes, utilizamo-nos desse artifício para nos localizarmos ou passar alguma informação ao outro, para que este se localize. Não é incomum alguém explicar determinado endereço valendo-se de referências, ao invés de nomes das ruas, por exemplo. Com o mundo cada vez mais globalizado, as cidades deixam de ser apenas espaços geográficos, para tornarem-se organismos que passam a ter uma identidade e possuir diversas características únicas e marcantes. Ao utilizar determinados pontos da cidade (casa, prédio, comércio, mobiliário urbano) como referência, os moradores constroem uma maneira de leitura de mobilidade que facilita a movimentação por esses espaços, sem a necessidade dos aparelhos de navegação como o GPS e o Google Maps. A referenciação de alguns estabelecimentos mercadológicos para traçar rotas de percurso pela cidade colabora para uma presença maior da empresa, e sua marca, na mente do consumidor. Com isso, a empresa pode agregar valor a sua marca. Quando essa referência está diretamente ligada à vida cotidiana das pessoas, o sentimento de pertencimento à cidade torna-se maior. Dessa maneira, marca, consumidor e espaço urbano tornam-se uma unidade que mobiliza transformações em ambos. Entender essa dinâmica pode contribuir para melhores ações no marketing das empresas, nas políticas públicas de mobilidade pela cidade e as formas de envolvimento da população com a dinâmica da cidade. Desse modo, interessa-nos a importância que determinados locais adquirem como referência topográfica da cidade, sobretudo, aqueles lugares mercadológicos que se fixam no consciente coletivo como marco referencial para um transitar seguro por todo território pré estipulado. Nosso objetivo é perceber a relação histórica das pessoas com os locais e, para esse fim, estamos realizando as entrevistas presenciais. O resultado esperado é fazer um mapa mercadológico da cidade, identificar erros e acertos das marcas, quais possuem uma relação afetiva com o imaginário popular e quais posicionamentos devem ser realizados para corrigir possíveis falhas. O projeto foi aprovado pelo CEP. CAAE: 32721620.4.0000.5525. Número do parecer: 4.440.217.

Palavras-chave: Cidade. Marcas Topográficas. Marketing Territorial.

MARCO CIVIL DA INTERNET E LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS: RESPONSABILIDADE CIVIL DOS PROVEDORES DE ACESSO E PROVEDORES DE APLICAÇÕES

Ana Laura Gabriela França Alexandre
Cildo Giolo Júnior
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A Lei Geral de Proteção de Dados surgiu para complementar as normas já existentes sobre o acesso à internet, todavia, destacou-se por tratar com mais afinco sobre os dados pessoais, sejam eles sensíveis ou não. Este projeto se explica pela preocupação em como as informações e dados pessoais serão utilizados no dia a dia. O estudo também tem o condão de verificar quais os legitimados para acessar esses dados, apurando-se o nexo de causalidade entre o início do tratamento e a finalidade dele. Além disso, tem como objetivo analisar quais são as principais consequências do marco civil da internet e lei geral de proteção de dados para responsabilização civil dos provedores de acesso e provedores de aplicações. Serão analisadas as obrigações advindas desse tratamento e as sanções que surgem pela não obediência da lei. Esta pesquisa conta com uma importante revisão bibliográfica, utilizando-se do método qualitativo e descritivo, através do fichamento e da especificação das obras e demais materiais utilizados. Por se tratar de um tema recente, ainda há muita divergência em relação à responsabilidade civil para os provedores de acesso e de informação, diante da ausência de normas que perdurou por anos. Buscou-se a compreensão do Marco Civil da Internet e os demais dispositivos que antecedem a LGPD, e de como a nova lei de dados ajudou a suprir as lacunas existentes até então. Por fim, ficaram demonstradas as divergências no que tange à responsabilidade objetiva e subjetiva, através da interpretação dos dispositivos da Lei no 13.709 de 14/2018.

Palavras-chave: Lei Geral de Proteção de Dados. Agentes de Tratamento. Responsabilidade Civil.

MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA: APONTAMENTOS SOCIOLÓGICOS E JURÍDICOS

Isis Peralta de Oliveira

Ryan Victor Rosado de Oliveira

Luiza Maria de Assunção

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ituiutaba
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A presente pesquisa tem por finalidade investigar as possíveis causas e consequências da medicalização da infância, mediante o delineamento do perfil socioeconômico das crianças e por meio da verificação do posicionamento da esfera da educação e dos profissionais de saúde em relação a esse fenômeno. Nessa direção, busca-se identificar o posicionamento da esfera jurídica, no tocante ao discurso organicista, centrado no modelo biomédico de controle social que impõe padrões de comportamento e aprendizagem condizentes com a norma hegemônica. A importância de se pesquisar a medicalização infantil emerge da necessidade de compreender como ocorre o silenciamento das diferentes formas de se constituir sujeito, transformando vivências singulares em patologias. É possível observar a intensidade com que o ambiente escolar é utilizado como regulador social em prol do modo de produção capitalista, o qual enxerga os corpos infantis como meros instrumentos de trabalho que, como a propriedade, tem um valor. Consequentemente, a excessiva medicalização da infância corrobora para a transformação do sujeito em objeto do discurso mercadológico da indústria farmacêutica. Trata-se de estudo desenvolvido mediante pesquisa bibliográfica nas bases de dados BVS, LILACS e SciELO, no âmbito da Sociologia, da Saúde Coletiva e do Direito, adotando como referencial teórico-metodológico as obras “Vigiar e Punir” (2014) e “Microfísica do Poder” (2021) de Michel Foucault, por meio da perspectiva de controle sobre os corpos, sua docilização e disciplinarização. Dentre os resultados finais obtidos, quanto ao perfil socioeconômico, observa-se que a medicalização tem maior incidência nas classes de baixa renda, a fim do apassivamento dos corpos desviantes, que em geral pertencem ao sexo masculino, entre 6 e 10 anos, período correspondente ao de alfabetização escolar, sendo o diagnóstico mais comum o TDAH e a ritalina o medicamento mais receitado. Já para a categoria raça, estudos não foram encontrados. No que tange à esfera educacional, é perceptível que ela tem se apoiado na utilização de diagnósticos psiquiátricos para contornar as diversidades subjetivas que integram a sala de aula. Muitos educadores acreditam que o uso dessas substâncias deixa o aluno mais calmo e concentrado. Porém, na realidade, a sua utilização resulta em graves efeitos colaterais, afetando tanto o organismo como a vida social do usuário. O ambiente escolar torna-se, portanto, cenário de controle e manipulação dos corpos. Esse contexto enseja demandas judiciais para o fornecimento de medicação, em virtude de o poder público ser o responsável pela viabilização gratuita de medicamentos para famílias hipossuficientes. A partir dos levantamentos realizados, apuraram-se apenas dois julgados que revelam a preocupação do judiciário com a temática, uma vez que sentenciam a reavaliação do uso do psicotrópico mediante a recomendação nº 19 do Conselho Nacional de Saúde, a qual dispõe de protocolos municipais e estaduais para a concessão de metilfenidato a fim de prevenir a excessiva medicalização de crianças e adolescentes. Na contracorrente da medicalização da infância, há forte posicionamento dos profissionais da Psicologia, que refutam o discurso médico-pedagógico, propondo a utilização de soluções não medicamentosas, como a escuta qualificada, respeitando particularidades do sujeito e de seu contexto, bem como o processo saúde-doença-cuidado.

Palavras-chave: Medicalização. Saúde da Criança. Comportamento Infantil.

MINERAÇÃO DE TEXTOS PARA ANÁLISE DO MERCADO FINANCEIRO

Ivan José dos Reis Filho

Guilherme Bittencourt Corrêa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O mercado financeiro tem por finalidade possibilitar o encontro entre vendedores e compradores. Em economias de livre mercado, esse meio é de extrema importância para o desenvolvimento do país. O mercado financeiro envolve várias instituições, como bancos públicos e privados, corretoras, instituições de pagamentos, agências governamentais e empresas especializadas em fornecer conteúdos informativos. A quantidade de dados gerados por essas instituições tem aumentado bastante nos últimos anos. O avanço tecnológico na área de ciência de dados possibilitou a extração e conversão de dados para auxiliar nas tomadas de decisões de especialistas do domínio. Nessa perspectiva, os dados são categorizados como estruturados e não estruturados. Os dados não estruturados não possuem uma formatação específica e são mais difíceis de serem processados de modo automático, como textos, vídeos e áudio. Os dados estruturados são valores numéricos quantitativos que possuem uma estrutura bem definida, como por exemplo séries temporais. Séries temporais são registros coletados sequencialmente no tempo, seguindo uma dependência de ordem e de tempo. Aplicações do mercado financeiro que envolvem inteligência artificial utilizam séries temporais para analisar o comportamento do mercado e prever movimentos futuros. No entanto, dados de séries temporais podem ser influenciados por eventos externos, como fatores políticos, questões climáticas e crises econômicas. Essa fonte de informação está continuamente disponível em sites de notícias, blogs e redes sociais. Nesse contexto, existem poucas fontes de dados não estruturados públicos disponíveis na internet para especialistas do domínio desenvolverem aplicações de inteligência artificial para analisar, compreender e prever o mercado financeiro. Nesse sentido, este projeto tem por objetivo propor, desenvolver e coletar dados não estruturados na internet por meio de algoritmos de web scraping para auxiliar em tarefas de previsões. Para tanto, nos meses de março e abril, foi realizada a coleta de dados sobre a estimativa e demanda dos principais produtores e consumidores de commodities agrícolas. Nos meses de maio e junho, foram realizados estudos sobre as técnicas de web scraping para desenvolver algoritmos de coleta automática de dados. Nos meses de julho a outubro, foram desenvolvidos algoritmos em python para a extração de notícias da internet do mercado de commodities agrícolas. Como resultados, os dados foram disponibilizados em repositório digital (github) e utilizados para desenvolvimento de pesquisa e experimentos relacionados à previsão do preço futuro de commodities agrícolas. As pesquisas realizadas com os dados disponibilizados possibilitaram a publicação de dois artigos científicos de grupos de pesquisa da USP e UEMG.

Palavras-chave: Mercado Financeiro. Mineração de Textos. Previsão.

MINIESTAÇÃO METEOROLÓGICA DE BAIXO CUSTO

Kaynnan Bardauil Lemes

Sérgio Carlos Portari Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O clima é o comportamento e a dinâmica das condições da atmosfera em um dado local, composto por condições meteorológicas diversas e de grande importância para a população. Os dados meteorológicos permitem oferecer informações para realização de previsões de chuvas, tempestades e o quão forte podem ser essas chuvas previstas. Essas informações disponibilizadas podem ajudar a evitar destruições, acidentes e possíveis alagamentos. A estação meteorológica é utilizada para monitorar as condições meteorológicas, onde um conjunto de instrumentos ou sensores realizam a captura de dados em tempo real. Esses dados, por exemplo, podem ser a temperatura e umidade do ar, radiação solar, pressão atmosférica, dentre outros. O objetivo deste projeto é criar uma miniestação meteorológica, de baixo custo, com a utilização de um controlador ESP-8266 junto com sensores de pressão atmosférica, radiação solar, temperatura, umidade do ar e indicativo de presença de chuva, no momento sem indicação da quantidade em milímetros desta chuva. Nos testes preliminares, foi possível determinar, além dos dados obtidos pontualmente pelos sensores, a quantidade de chuva determinada em quatro níveis (sem chuva, pouca chuva, chuva moderada e chuva intensa). Atualmente, o município de Frutal não possui uma estação meteorológica ativa. Sendo assim, a estação mais próxima está localizada em Uberaba, impossibilitando uma comparação mais exata dos dados obtidos com os dados reais. O atual projeto cumpre as funções previstas, permitindo a captura de todas as informações a cada 20 segundos, enviando essas informações para serem salvas em um banco de dados MySQL, permitindo através de um aplicativo mobile desenvolvido pela plataforma Kodular que toda a população interessada possa fazer a visualização desses dados.

Palavras-chave: Miniestação Meteorológica. ESP-8266. NodeMCU.

MODOS CORPORAIS: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO DAS PRÁTICAS ESPORTIVAS NA CIDADE DE FRUTAL (MG)

Nathália Zani

Luiz Antônio Feliciano

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Não é de hoje que o ser humano frequenta mais as academias em busca do corpo perfeito. A insatisfação com o próprio corpo nunca é desfeita, mesmo que grande avanço possa ser notado. Rótulos e padrões fazem com que o ser humano se torne um ser insaciável quando o assunto é aparência e estética, e os obrigam a passar por cima das limitações de cada corpo para que se sintam inseridos nos padrões impostos pela sociedade e pela mídia. Paula Sibilia (2008) acredita que não é difícil entrever que hoje o corpo humano costuma receber uma grave acusação dentro das academias, em cirurgias plásticas, ou até nos salões de beleza. O corpo é acusado de impuro quando está em cima de uma balança ou em frente ao espelho. E recebe a merecida punição quando o resultado não agrada. Segundo Denise Sant'Anna (2000), o corpo está em constante mutação. As aparências físicas demonstram de modo exemplar essa tendência, ele não pode estar atrás das tendências, precisa estar dentro dos padrões de cada época. Conforme Le Breton (2007), o corpo é um vetor semântico que evidencia como o mundo é constituído com atividades perceptivas e pela expressão dos sentimentos dos ritos de interação, conjuntos de gestos e mímicas, produção da aparência, jogos de sedução, técnicas do corpo, exercício físico, relação com a dor e sofrimento, ou seja, o corpo vai representar tudo o ser humano faz, acredita, almeja e sente. Para Willis e Trounman (2008), as coisas miúdas da vida do cotidiano não podem ser apresentadas como dados crus, não mediado, nem podem ser apresentadas através de categorias teóricas abstratas. Por esse viés, os dados serão tratados ancorados em bibliografias que vem sendo lidas. A etnografia foi escolhida pela característica de observação de pequenos detalhes a fim de justificar um conceito, ou encontrar respostas entender alguma questão. A pesquisa está sendo realizada na cidade de Frutal (MG) e trata-se de uma etnografia multissituada por atuar em dois locais. Durante um mês, será observado o comportamento das pessoas dentro da academia Akona Fit Cross Training às segundas, terças e quintas, às 6h e às 18h, em caminhadas para identificar qual é a motivação e a satisfação com o corpo para que realizem exercícios físicos e terão conversas informais e questionários. A ida ao campo está sendo realizada após a aprovação do Comitê de Ética na Pesquisa com inscrição CAAE: 32585120.2.0000.5525. O projeto tem grande relevância social pois mostra a relação das pessoas com seus corpos e a motivação que os levam a adotar os exercícios como estética ou estilo de vida. A mídia traz inúmeros padrões a serem seguidos de corpos ideais, a estilo de exercícios mais eficazes, como personal, academia, Crossfit, corrida e dietas inovadoras e milagrosas em que o ser humano passa por incertezas sobre seu corpo e faz sacrifícios para conseguir atingir os padrões impostos pela mídia. A pesquisa tem o propósito de apresentar resultados em que sejam possíveis perceber qual o grau de influência da mídia no dia a dia das pessoas que optam por fazer tais exercícios e, ainda, se conseguem atingir seus objetivos, sejam eles por estética ou pela saúde.

Palavras-chave: Corpo. Atividade Física. Socialidade. Cotidiano. Etnografia Multifocal.

MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA EM SISTEMA LÓTICO NA ÁREA URBANA DE FRUTAL (MG) DURANTE DOIS PERÍODOS DE SECA CONSECUTIVOS

Ana Carolina Durigon Boldrin

Heytor Lemos Martins

Rodrigo Ney Millan

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A água é o recurso natural de maior abundância na terra e de extrema importância para a vida, sendo indispensável a preservação e a preocupação com a sua qualidade. Quando o sistema hídrico se encontra integrado ao ambiente urbano, fica sujeito à contaminação decorrente de descartes irregulares de lixo domésticos, lançamento de efluentes industriais, resíduos da construção civil e de esgoto in natura, causando danos ao ambiente aquático. O estudo objetivou avaliar a qualidade da água de um sistema lótico em área urbanizada no município de Frutal (MG) durante o período de seca dos anos de 2020 e 2021. Entre os meses de junho a setembro de 2020 e 2021, foram realizadas amostragens mensais de água em cinco pontos na subsuperfície da zona litorânea de um sistema lótico compreendendo os córregos Vertente e Vertente Grande, no município de Frutal (MG), totalizando 40 amostras. Por meio de sonda multiparâmetros Horiba U-50, mensuraram-se nos locais de coleta as variáveis pH, temperatura, oxigênio dissolvido, turbidez, sólidos totais dissolvidos e condutividade elétrica. Por espectrofotometria, quantificou-se o nitrato, nitrito, nitrogênio amoniacal total e fósforo total. Coliformes termotolerantes foram quantificados por meio da técnica de tubos múltiplos utilizando meio A1. Realizou-se uma análise comparativa entre os anos juntamente com os valores máximos estabelecidos pela resolução CONAMA 357/2005 e no relatório da CETESB de 2019. Os valores médios de pH variaram de 6,9 no P3-2020 a 7,5 no P1-2021. A variável sólidos totais dissolvidos apresentou menor valor em P4-2021 (7,4 mg/L) e maior valor em P1-2020 (165 mg/L). A turbidez oscilou entre 2,1 e 9,8 UNT (P3-2020 e P2-2021, respectivamente). Os valores de nitrato ficaram entre 2687,1 a 9256,5 µg/L (P2-2020 e P1-2021, respectivamente). O nitrito apresentou o menor valor em P3-2020 (76,6 µg/L) e maior valor em P5-2020 (340,3 µg/L). O nitrogênio amoniacal total se manteve entre 137,2 µg/L (P3-2021) e 340,3 (P5-2020). O menor valor de fósforo total foi encontrado em P2-2021 e o maior valor em P5-2021 (1,0 µg/L e 3,2 µg/L, respectivamente). Todas as variáveis acima citadas estão dentro dos padrões legais. As concentrações de oxigênio dissolvido em P1 (3,7 mg/L) e P2 (4,2 mg/L) do ano de 2020 estiveram abaixo do recomendado na legislação (no mínimo 5 mg/L). A condutividade elétrica apresentou valores elevados variando de 112,8 µS/cm em P2-2021 a 256 µS/cm em P1-2020). Os menores valores de coliforme termotolerantes foram encontrados no P1/2020 e P3/2020 (1397,5 e 1433,3 NMP/100 mL, respectivamente) e os maiores valores no P5/2020 e P5/2021 (11650,0 e 12875,0 NMP/100 mL, respectivamente). Sendo assim, pode-se concluir que o sistema lótico urbano analisado apresenta cargas poluidoras provenientes de descartes inadequados de resíduos, provocando acentuado aumento de coliformes termotolerantes no final do sistema e que no segundo ano de seca, as variáveis turbidez, nitrato, nitrito e coliformes termotolerantes apresentaram valores mais elevados, ocasionados pela intensificação da seca.

Palavras-chave: Curso Hídrico. Área Urbana. Variáveis Físico-químicas. Coliformes Termotolerantes.

MORADIA DOS ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS NA CIDADE DE FRUTAL (MG): UM ESTUDO SOBRE AS SITUAÇÕES E DIFICULDADES ENFRENTADAS NA CELEBRAÇÃO DE CONTRATOS DE LOCAÇÃO

Ana Paula de Fátima Coelho

Bianca Silva Bonardi

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A cidade de Frutal (MG) recebe um contingente considerável de estudantes “vindos de fora” para os cursos da Universidade do Estado de Minas Gerais – muitos são aqueles que se deslocam para a cidade buscando o ensino público e gratuito da UEMG/Frutal. Dada a localidade da cidade, Triângulo Mineiro, e a proximidade com o estado de São Paulo, entorno de inúmeras cidades mineiras e paulistas, a especificidade dos cursos abrangendo diversas áreas do saber, o desenrolar das atividades universitárias (aulas práticas, estágios, pesquisas e extensões), muitos estudantes se deparam com a necessidade de fixar moradia na cidade de Frutal. Assim, a pesquisa mostra-se relevante, pois visa levantar e analisar as situações locatícias vividas por esses estudantes vindos para a Unidade da UEMG e que fixam sua moradia na cidade. Na Unidade da UEMG da cidade de Frutal (MG), contamos com nove cursos de graduação - Administração, Direito, Geografia, Sistema de Informação, Publicidade e Propaganda, Jornalismo e ainda os recém-implantados cursos de Engenharia Agrônômica, de Produção e de Alimentos - com duração entre quatro e cinco anos, que trazem à cidade inúmeros estudantes oriundos de diversas cidades do nosso entorno e de outras regiões, não apenas do estado de Minas Gerais, mas de todo o país. Conhecendo a situação de moradia dos estudantes da UEMG/Frutal, ou seja, levantando e analisando as situações de moradia advindas da celebração de contratos residenciais imobiliários pelos alunos, as situações e dificuldades encontradas (contrato escrito ou verbal, definição de valores e formas de reajustes, documentações exigidas, prazos estabelecidos, garantias solicitadas, pagamento de IPTU, direitos e obrigações locatícias), por certo o curso de Direito da unidade poderá traçar estratégias para orientação jurídica e acompanhamento das demandas locatícias celebradas pelos universitários, tanto veteranos, quanto aqueles que chegarem à universidade a cada ano. Em razão da pandemia da covid-19 e da implantação das aulas remotas, foram realizados contatos por e-mail, encontros e reuniões online, estudos bibliográficos e legislativos sobre a locação para fins residências. Via secretaria acadêmica, foram levantados dados sobre as entradas de alunos nos anos de 2018, 2019, 2020 e 2021. Constatamos um aumento na oferta de vagas nos cursos de graduação da unidade em razão do aumento de cursos nos últimos anos, foram 300 vagas a mais. A secretaria acadêmica informou que são 1.100 alunos matriculados nos cursos de graduação na UEMG/Frutal. Todas as turmas dos cursos de graduação com alunos ingressantes na graduação nos anos de 2018, 2019, 2020 e 2021 foram contatadas e receberam um questionário para o levantamento do diagnóstico objeto da pesquisa. Os alunos estão respondendo o questionário, contamos com 380 retornos até o momento. A dificuldade de retorno envolve principalmente as turmas de ingressantes nos anos 2021, que não tiveram contato presencial com a universidade e estão em ensino remoto. Acreditamos que a volta das aulas presenciais ampliaria a aplicação da pesquisa e o levantamento de dados.

Palavras-chave: Estudantes. Moradia. Locação.

NOMEAÇÕES ENCRIPADAS NO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

Christiane Costa Assis
Mateus Júnio da Cruz Costa
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A Teoria da Encriptação do Poder desenvolvida por Ricardo Sanín-Restrepo apresenta o jogo de poder realizado entre os detentores do poder econômico-político e o povo oculto, sendo estes limitados por um simulacro que tem como objetivo a manutenção do status quo na sociedade. A teoria revela uma dimensão excludente da linguagem que acoberta a falsa legitimação democrática afetando desde a Constituição até as decisões estatais. A presente pesquisa tem como objetivo aplicar a Teoria da Encriptação do Poder ao processo de nomeação de ministros do Supremo Tribunal Federal. Para tanto, adota-se o método dedutivo partindo-se de considerações fundamentais sobre o marco teórico para então o aplicar ao processo de nomeação previsto no art. 101, parágrafo único, da Constituição Federal de 1988. Adotam-se ainda as técnicas de pesquisa documental e bibliográfica. O Supremo Tribunal Federal ocupa a mais alta posição na organização do Poder Judiciário e recebeu no texto constitucional de 1988 a função de principal guardião da Constituição sendo, portanto, a Corte Constitucional brasileira. Nos termos do art. 101, parágrafo único, os ministros do tribunal serão nomeados pelo Presidente da República, após aprovação da escolha pela maioria absoluta do Senado Federal. Trata-se de um processo materializador do sistema de freios e contrapesos que acompanha a separação de poderes desenvolvida por Montesquieu, pois a nomeação de um integrante da mais alta Corte do Poder Judiciário é realizada pelo chefe do Poder Executivo após aprovação de uma das Casas do Poder Legislativo. Esse modelo foi amplamente adotado por constituições democráticas, mas é preciso questionar se tal forma de interação entre Executivo, Legislativo e Judiciário consegue, de fato, balancear o poder. Como resultado, aponta-se que em ambientes neoliberais, o sistema de freios e contrapesos não consegue operar adequadamente. Nas sociedades contemporâneas, os processos de accountability democrática constitucionalmente previstos se convertem em instrumentos perlocucionários que mascaram os verdadeiros interesses dos agentes estatais. Afirma-se publicamente a igualdade enquanto se promove a exclusão nos “corredores do poder”, mas o refinamento da linguagem utilizada não permite que o povo identifique o falseamento dos processos decisórios. Embora inicialmente democrático por aplicar o sistema de freios e contrapesos, o processo de escolha dos ministros do Supremo Tribunal Federal é corrompido por interesses pessoais e configuram ingerências políticas antidemocráticas praticadas notadamente pelo Executivo, uma vez que compete a ele a decisão final. Atualmente, tramita na Câmara dos Deputados a Proposta de Emenda à Constituição 275/2013 que, entre outras alterações, propõe um novo processo de nomeação dos ministros da Corte Constitucional. A proposta retira a participação do Poder Executivo, pois a nomeação partiria de listas tríplices de candidatos elaboradas pelo Conselho Nacional de Justiça, pelo Conselho Nacional do Ministério Público e pelo Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, cabendo às Casas do Congresso Nacional realizar a escolha e a nomeação. Entretanto, uma alteração legislativa isoladamente adotada manterá a encriptação que permite a subversão do texto constitucional. Assim sendo, romper com a encriptação exigirá mudanças que ultrapassam a seara legislativa.

Palavras-chave: Poder. Encriptação. Supremo Tribunal Federal. Constituição. Democracia.

O BILINGUISMO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA SURDOS: UM BREVE PANORAMA

Patrícia Lopes Jorge Franco

Rosineyde Ferreira Nunes

Mariane Cristina Souza

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A temática do bilinguismo na educação inclusiva para surdos trata sobre os processos de interação humana que se utilizam das duas línguas: Libras e Língua Portuguesa em suas especificidades. Entretanto, a educação bilíngue no processo de escolarização dos surdos, tal como assegura o decreto 5.626/2005, necessita ser melhor investigada. Tem-se como objetivo analisar quais são os constructos teórico-metodológicos norteadores de uma educação bilíngue evidenciado pela literatura acadêmica e como a mediação didática docente pode contribuir no desenvolvimento do aluno surdo, na perspectiva inclusiva, e desenvolve-se mediante uma revisão sistemática de literatura na base de dados SciELO, entre os períodos 2015 a 2021. As análises se sustentam na teoria histórico cultural vigotskiniana e na perspectiva enunciativo-discursiva backtiniana. Nos resultados parciais, identificaram-se 113 artigos, dos quais, 42 foram excluídos e 71 incluídos no escopo. Observaram-se que a Libras vem contribuindo para a superação na educação de pessoas surdas, uma vez que a educação bilíngue é de grande importância para uma efetiva aprendizagem. Ademais, foi analisado que a qualificação e formação de professores seria primordial para promover grandes avanços na área. Outrossim, observada foi a criatividade de uma instituição que proporcionou experiências inclusivas para alunos surdos, uma oficina audiovisual envolvendo o cinema e a educação, fazendo com que houvesse interação entre os estudantes surdos e ouvintes da Educação Básica. Ainda nessa perspectiva, analisamos parte do conjunto de políticas públicas que regulamentam o comportamento linguístico das pessoas surdas na educação, além da falha que existe nessas políticas fazendo com que deixe essa minoria vulnerável. Outro modelo de ação inclusiva identificada foi a explanação sobre a opção de ingresso no curso de Letras/Libras em uma determinada universidade. Por fim, identificou-se que em todos os artigos analisados na íntegra, até o presente momento a demanda inicial foi a mesma, no que se refere aos desafios de implementação da acessibilidade linguística.

Palavras-chave: Bilinguismo. Política Pública Educação Inclusiva. Educação de Surdos. Libras.

O CAPITALISMO DE DESASTRE NO BRASIL DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Danilo Vieira Vilela

Marcos Lourenço Moisés Alves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio a Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A presente pesquisa teve como ponto de partida e referencial teórico o livro “A Doutrina do Choque: a ascensão do Capitalismo do Desastre”, escrito em 2007 pela jornalista canadense Naomi Klein, que aponta como diferentes momentos de crise nos mais variados contextos geográficos acabaram resultando no recrudescimento de políticas neoliberais, caracterizadas pela austeridade fiscal e conseqüente redução de direitos sociais, prejudicando as parcelas mais vulneráveis da população, e buscou compreender em que medida tal doutrina foi e continua sendo aplicada no Brasil durante a pandemia da covid-19. Assim, o presente estudo mostra-se necessário para que se possa identificar aspectos do agir estatal responsáveis pelo agravamento da desigualdade e social no país em um contexto de inédita e complexa crise sanitária somada às recorrentes crises econômica e social. Como objetivo geral, buscou compreender de que forma o contexto da pandemia da covid-19 propiciou, no Brasil, a implantação de políticas típicas do “capitalismo de desastre”. Para tanto, partiu da compreensão de tal expressão, assim como da denominada “doutrina de choque”, para reconhecer os contextos históricos de sua aplicação. No mais, analisou em que medida a pandemia propiciou um ambiente adequado para que, no Brasil, fossem implementadas medidas jurídicas antissociais. Abordou, ainda, a partir de indicadores sociais, os impactos da pandemia no Brasil de forma a identificar graves e irreversíveis danos decorrentes do avanço da agenda neoliberal no contexto da pandemia. Metodologicamente, foi priorizada a aplicação do procedimento hipotético-dedutivo, investigando-se a incidência do “Capitalismo de Desastre” no Direito brasileiro no contexto da pandemia da covid-19, de forma a se identificar as conseqüências na esfera econômica, política e, sobretudo, social. Diante da contemporaneidade dos fenômenos explorados, priorizou-se a leitura de análises críticas de fontes especializadas na internet, cotejando-as com estudos consagrados sobre a influência dos acontecimentos jurídicos sobre a economia e a sociedade nacionais. Ao final, restou demonstrado que o contexto da pandemia proporcionou a adoção de medidas neoliberais, de nítido caráter antissocial, que encontrariam maior dificuldade de serem implantadas em condições nas quais a mídia e a opinião pública não estivessem focadas nos trágicos efeitos do avanço do coronavírus sobre o país.

Palavras-chave: Capitalismo de Desastre. Doutrina do Choque. Pandemia. Covid-19. Neoliberalismo.

O CONSUMO FICCIONAL TELEVISIVO DO GLOBOPLAY NAS REDES SOCIAIS: ESTUDO DE CASO DA SÉRIE “SOB PRESSÃO”

Beatriz dos Santos Gonçalves

Carlos Henrique Sabino Caldas

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Vivemos tempos de novos paradigmas no ambiente midiático e de interconexão entre sistemas e aparatos tecnológicos. A produção de conteúdos audiovisuais, tanto no sistema Broadcast, Broadband ou Hybrid Broadcast Broadband TV, em seus variados meios/suportes e gêneros/formatos, passa por uma fase de experimentações e descobertas. Diante dessa profusão hipermediática, em que imagens e sons habitam no ciberespaço, os conteúdos fílmicos, televisivos, publicitários, jornalísticos, por exemplo, transcendem numa espécie de onipresença nômade no online, sobrepondo a lógica do analógico em prol de uma circulação ubíqua, pervasiva e interativa. Não se busca apenas um lugar para arquivos de áudio e vídeo, já que eles estão em todos os possíveis dispositivos sincronizados e adaptados em suas formas expressivas na lógica dos algoritmos, mas como esses conteúdos circulam e são consumidos em uma cultura midiaticizada. Assim, situando os aplicativos de conteúdo televisivo em plataforma over-the-top (OTT) na cena da globalização de conteúdos audiovisuais, consideramos relevante analisar o consumo ficcional televisivo do Globoplay na perspectiva de seu desenvolvimento enquanto produto midiático no contexto da convergência e seu papel nos processos de inovação e experimentação da linguagem audiovisual na internet, de modo a fundamentar a pertinência de sua escolha. Portanto, o presente trabalho busca apreender as mudanças nas relações de comunicação e formas de consumo televisivo, pautados pelos conteúdos disponibilizados em plataformas OTT (over-the-top) e serviços de streaming audiovisual, possibilitados pelas tecnologias digitais das mídias contemporâneas. Nesse sentido, a pesquisa tem como objetivo geral identificar as práticas de consumo televisivo multiplataforma ficcional a partir do estudo de caso da série “Sob Pressão” (duas temporadas, 2017-2018), com ênfase na coleta quantitativa dos comentários e interações das postagens no perfil oficial Globoplay no Facebook. Os resultados preliminares da análise quantitativa demonstram: 1- foram postadas 22 publicações no perfil do Globoplay do Facebook, sendo que a publicação com mais interação por comentários foi uma foto com elementos de gamificação e interação com outras duas séries do catálogo do Globoplay; 2- o perfil Globoplay interage com os perfis dos usuários com mais frequência nas interações positivas e eufóricas; e 3- O perfil de comentários identificado foi de comentários de fãs, comentários sobre a narrativa da série, comentários converse com o Globoplay, comentários sobre as dificuldades técnicas e comentários de marcação de perfis.

Palavras-chave: Consumo Ficcional Televisivo. Televisão. Práticas Interacionais.

O CRIMINOSO QUE DENUNCIA A SI MESMO: UMA CRÍTICA NIETZSCHIANA À LÓGICA DA JUSTIÇA PENAL SOB O PRISMA DA JUSTIÇA RESTAURATIVA

Rafael de Carvalho Cariri de Lima

Vinicius Fernandes Ormelesi

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O objetivo geral da pesquisa é compreender a subversão do conceito tradicional de justiça criminal realizada por Nietzsche ao propugnar que a pena deve servir também como uma honra ao transgressor, identificando, ainda, uma relação entre a premissa nietzschiana e a concepção de justiça restaurativa. A pesquisa pautou-se na leitura analítica do aforismo 187 do Livro III de Aurora, escrito por Friedrich Nietzsche (1844-1900). A partir do procedimento da explicação de texto (FOLSCHIED; WUNENBURGER, 2013), foi realizada a compreensão do aforismo supracitado. Utilizou-se a edição das “Obras Incompletas” da coleção “Os pensadores”, traduzida por Rubens Rodrigues Torres Filho. Em seguida, foi estabelecida uma análise zetética (FERRAZ JUNIOR, 2010), com base no método dedutivo de caráter qualitativo (LAMY, 2011), a fim de examinar a relação entre o criminoso que se autodenuncia e a justiça restaurativa. Como resultados parciais, infere-se que para Nietzsche, no aforismo analisado – De um futuro possível, um modelo de justiça criminal que não corrobora a ideia de legitimidade, faz com que o criminoso não identifique virtude nos empreendimentos morais por detrás das normas jurídicas transgredidas, nem nos aplicadores de regras, portanto, não há que se falar em consideração, remorso ou culpa por parte do delinquente. Para o filósofo, isso só ocorrerá com a reforma do sistema criminal, de modo que o cidadão, tendo participado efetivamente do processo de criação das regras, sentirá que de fato deve receber a devida e proporcional pena atribuída ao seu delito. Prevaleceria o sentimento de pertencimento e emancipação. O cumprimento da própria pena representaria a potência interna do “malfeitor” e a força do Estado, afinal, conjugadas. Assim, troca-se a punição-castigo pela pena que visa a concreta ressocialização do condenado, gerando um dualismo sistêmico concebido pela relação justiça retributiva vs. justiça restaurativa. A justiça retributiva, criticada por Nietzsche no século XIX, está alicerçada na vingança privada assumida pelo Estado (NIETZSCHE, 1999, p. 78). É um modelo que ratifica o ressentimento contra delinquente e o que ele fez contra sua vítima primária. Deixam-se de lado as necessidades do malfeitor, o qual assume papel de vítima diante da punição empreendida pelo Estado, haja vista as condições às quais é submetido. Braithwaite (2003) citado por Secco e Elivânia (2018, p. 449) advoga que o valor basilar da justiça restaurativa está no fato de não ser dominante, vedando ao Estado que se aproprie da manutenção dos conflitos. Nela, dá-se autonomia aos reais envolvidos no evento danoso – vítima e agressor – propiciando o empoderamento dos atores, mostrando-se imprescindível para que estes possam se confrontar e engendrar soluções para o conflito. Identifica-se nesse modelo o delito enquanto dano passível de reparação e não de punição, conforme o modelo retributivo. Portanto, conclui-se que Nietzsche declara a falência do modelo retributivo baseado na punição – o qual doma o homem, mas não consegue melhorá-lo – e enxerga na perspectiva restaurativa um caminho que propicia ao criminoso a chance de denunciar a si mesmo por identificar em tal modelo sua legitimidade, estabelecer a emancipação dos atores e engendrar a autonomia das partes.

Palavras-chave: Nietzsche. Emancipação. Justiça Restaurativa.

O DESMONTE DA CIÊNCIA POR MEIO DOS DISCURSOS INSTITUCIONAIS

Isabelle Souza Silva

Karol Natasha Lourenço Castanheira

Fernando Luiz Zanetti

Vinícius Fernandes Ormelesi

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo analisar a perda da legitimidade do discurso científico no cenário atual do país, resgatando a crítica à ciência moderna, baseando-se nos aspectos teóricos-metodológicos de Foucault, presentes, mais especificamente, na análise genealógica. Como objeto de análise, buscamos mapear as políticas públicas e os discursos governamentais que tenham como eixo principal o ensino e a ciência propostos em âmbito federal pelo executivo, por meio do Ministério da Educação, bem como, pelo legislativo durante o governo Jair Bolsonaro e em âmbito estadual, as propostas do poder legislativo durante o governo Romeu Zema (Partido Novo). Desse modo, nesta pesquisa, foram coletadas dez leis e 16 notícias sobre políticas públicas no âmbito federal e 20 notícias no âmbito estadual. De partida, esses dados permitem visualizar os desfalques econômicos na educação e ciência pública brasileira. Tais como o congelamento de R\$ 1,7 bi dos gastos das universidades federais. Para confirmar essa coleta, foi também feita uma seleção de discursos oficiais por meio de tweets, posts e vídeos no YouTube que legitimaram as políticas públicas. A metodologia de análise utilizada neste trabalho recorre à genealogia foucaultiana que busca localizar os pontos de emergência de configurações singulares de sujeitos, objetos e significações nas relações de poder que vão contribuir para o exame dos dispositivos e das proeminências que permitem as condições de aparição do discurso. Neste trabalho, buscamos observar o estado de forças em que os acontecimentos foram produzidos e identificamos que as forças presentes neste momento histórico, visibilizam, de modo explícito, as disputas pelos modos de entendimento do mundo. Disputas estas que terminam por colocar em xeque a razão, conceito aglutinador dos sentidos e práticas na modernidade, dando primazia para uma produção de sentido de pertença e crença, em indivíduos organizados em bolhas on-lines e off-lines e por elas destituídos da possibilidade do exercício crítico, não por falta de coragem, como diria Kant, mas por não serem lhe permitidas o acesso aos procedimentos pelos quais seu próprio conhecimento ou saber foi produzido. Suspeitamos que os elencados acontecimentos forjados nos jogos da diferença/diferenciação, tão importantes em uma sociedade democrática que valoriza a ciência, foram despotencializados por discursos e políticas que versam sobre um regime de governamentalidade fundado no gerenciamento de si e na necropolítica.

Palavras-chave: Ciência. Políticas Públicas. Genealogia.

O DIREITO FUNDAMENTAL DE ACESSO À JUSTIÇA SOB A ÓTICA DOS JUIZADOS ESPECIAIS: UMA ANÁLISE DA SUA EFETIVIDADE

Emanuelly Cristina Alves Matoso

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho tem a finalidade de investigar os Juizados Especiais, partindo do pressuposto de que sua configuração objetivava tornar mais efetivo o acesso à justiça. Devido à crescente urbanização e ao aumento das relações de consumo, os juizados surgiram como um instrumento necessário de otimização do Judiciário. A sua criação com a vigência da Lei 9.099/1995, que dispõe sobre os Juizados Especiais Cíveis e Criminais, tinham como proposta uma mudança fundamental no Judiciário, uma vez que almejava ampliar o acesso à justiça. Esse instituto buscava se pautar em novos valores, no sentido de modernizar a prestação jurisdicional, frisando a eficiência e celeridade para possibilitar um acesso à justiça simplificado e com menos custos. Ocorre que a crise do Judiciário é real, haja vista o aumento exponencial de ações ocasionado pela ampliação do acesso à justiça, pela complexidade dos conflitos sociais e pela falta de condições do Sistema de Justiça em lidar com a demanda crescente na forma em que a população espera. Nesse sentido, a pesquisa objetiva analisar a efetividade dos Juizados Especiais e, conseqüentemente, verificar se ele está cumprindo com sua função de proporcionar um processo informal, simples e célere, que atenda aos anseios das partes de modo que recebam a resposta da jurisdição. Para tanto, faz-se pertinente examinar alguns dados apresentados no relatório mais recente acerca do tempo médio de tramitação dos processos. Conforme a pesquisa “Justiça em Números”, elaborada pelo Conselho Nacional de Justiça – ano base 2020 –, o tempo médio de duração do processo nos Juizados Especiais Estaduais na fase de conhecimento foi de um ano e oito meses, enquanto o de execução foi de um ano e sete meses. Ao passo que nas Turmas Recursais Estaduais foi de nove meses. Além do mais, cumpre ressaltar também outro relatório elaborado conjuntamente com o Conselho Nacional de Justiça, o Diagnóstico dos Juizados Especiais, que aponta a série histórica de processos nos Juizados Especiais Estaduais (2015-2019). De acordo com ele, a relação de processos baixados é maior com relação aos casos novos, o que conseqüentemente melhora na taxa de congestionamento e colabora para a diminuição dos estoques processuais. Como resultados preliminares dessa pesquisa, percebe-se que é primordial analisar a temática abordada, tendo em vista que a morosidade sempre se mostrou um dos empecilhos identificáveis ao acesso à justiça nos Juizados Especiais e os dados apresentados pelo Conselho Nacional de Justiça mostrarem apenas números. Isso significa dizer que essas informações do relatório são insipientes porque não abordam de modo aprofundado o conteúdo dos processos, muito menos a satisfação das partes, ou seja, se o acesso à justiça por meio dos Juizados Especiais tem resolvido as demandas de modo efetivo. O trabalho empregou o método dedutivo, com destaque para a revisão bibliográfica, e analisou dados sobre o sistema de justiça. Por fim, constatou-se que, mesmo diante de procedimentos mais simplificados como é o caso dos Juizados Especiais, é possível verificar dificuldades em observar as disposições constitucionais, notadamente, o princípio da duração razoável do processo.

Palavras-chave: Acesso à Justiça. Juizados Especiais. Efetividade.

O DISPARO AUTOMÁTICO EM APLICATIVOS DE TROCA DE MENSAGENS E O PROCESSO ELEITORAL BRASILEIRO

Pablo Martins Bernardi Coelho

Beatriz Santos Caverzan

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A evolução das tecnologias de comunicação e informação atribuiu novo significado à cidadania – há uma nova perspectiva na forma como o público lê, interpreta e dissemina informações recebidas, mudando essencialmente a forma de comunicação e expressão da sociedade (CASTANHO, 2014). Dessa forma, surge no espectro mundial, o fenômeno da desinformação, compreendido como: “Todas as formas de informações falsas, imprecisas ou enganadoras, criadas, apresentadas e promovidas para causar prejuízo de maneira proposital ou para fins lucrativos” (WANDLE, 2018). Nota-se, ainda, que cumulado à desinformação ressalta-se a “pós verdade” – fenômeno no qual, crenças pessoais, ou emoções, têm mais importância do que fatos objetivos (D’ANCONA, 2018). A essa premissa, soma-se a possibilidade do envio massivo de mensagens sem consentimento para marketing político. Como consequência desse contexto, a presente pesquisa, de natureza dedutiva e método bibliográfico, propõe-se a analisar os impactos dos disparos automáticos em aplicativos de troca de mensagens e sua relação com o processo eleitoral brasileiro – tendo como panorama geral, principalmente, as eleições presidenciais de 2018. Assim, visa-se analisar o potencial da desinformação de desvirtuar o resultado de um pleito eleitoral por meio da influência na formação da vontade popular, elemento essencial da democracia. De tal influência, tem-se que, de acordo com o IBOPE 2018, “56% dos eleitores brasileiros afirmaram que as mídias sociais teriam algum grau de influência na escolha de seu candidato à presidência nas eleições de 2018” (IBOPE, 2018). A justificativa para a pesquisa, por sua vez, reside na questão de que o fenômeno da desinformação, principalmente, através do disparo automático em aplicativos de mensagens, ganha cada vez mais relevância na dinâmica democrática brasileira sem, até o momento, chegar-se a um consenso de qual é o mecanismo mais efetivo para o combate de notícias falsas no processo eleitoral. Na contramão da situação mencionada, com a finalidade de regular os efeitos da desinformação, em regimes democráticos, citam-se medidas adotadas pelo Estado - a Lei 12.891/2013 que passou a criminalizar a contratação direta ou indireta de grupo de pessoas com a finalidade específica de emitir comentários visando ofender a honra de candidatos. Ademais, a resolução do TSE 23.551, em seu artigo 22, aduz que embora seja livre a manifestação do pensamento do eleitor, ela será passível de limitação quando ocorrer a divulgação de fatos inverídicos. Ainda, menciona-se a lei brasileira de liberdade, responsabilidade e transparência na internet, bem como se ressalta a existência de agências de checagem e ferramentas já utilizadas nas redes sociais para conter a disseminação de notícias falsas, indicativos de regulação da desinformação. Como resultado parcial, indica-se, também, que apesar da constante evolução no que se refere à regulação, o fenômeno da desinformação carece de demasiada atenção, uma vez que possui o poderio, indubitável, de afetar a democracia, já que impede o exercício livre e informado do voto, na medida que corrompe o debate político, fundamental para a realização de eleições equânimes e democráticas.

Palavras-chave: Eleições. Tecnologias. Democracia.

O ENQUADRE (FRAME) COMO CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DOS PARTICIPANTES NO MASTERCHEF BRASIL AMADOR 2019: UMA ANÁLISE PARCIAL DE HAILA SANTUÁ, HELTON OLIVEIRA E JULIANA NICOLI

Andreina Laiene Moreira

Plínio Marcos Volponi Leal

Universidade do Estado s de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Ao assistir a um reality show, os telespectadores acabam por construir imagens dos participantes que eles veem. A imagem projetada pelo reality show pode ser contraditória à personalidade do próprio participante. Esse nível de abstração na comunicação não é novidade, Gregory Bateson já apontava comportamento semelhante em seu artigo “Uma teoria sobre brincadeira e fantasia”. Bateson (2000) relata seu passeio ao zoológico, onde encontra dois macacos se relacionando em uma jaula. Apesar de haver indícios ou sinais de briga entre os macacos, os dois estavam brincando. E ambos os animais compreendiam que se tratava de uma brincadeira e não de um combate. Tal habilidade não está restrita aos animais, mas também ao homem no campo da linguagem e da comunicação. Bateson utiliza o termo “enquadre” (frame) para descrever tais percepções. Para Porto (2002), a Teoria do Enquadramento (Framing Theory) permite-nos responder à pergunta “o que está acontecendo aqui?”. Aplicando isso ao reality show MasterChef Brasil, podemos questionar a construção da imagens dos participantes. A cada episódio, os participantes são apresentados a uma prova culinária em que devem demonstrar suas habilidades, aquele que for considerado pior por três chefes renomados é eliminado. Nossa hipótese é que a edição do programa salienta determinadas características dos participantes, fazendo com que retornemos ao início: as pessoas veem os participantes de determinadas formas, mas guiados pelo que a edição do programa decide enfatizar ou não. A seleção e saliência de alguns aspectos dos participantes também consiste no enquadramento dos personagens de uma forma e não de outra (ENTMAN, 1993). Dessa forma, por meio da Teoria do Enquadramento, a 6ª temporada do MasterChef Brasil foi analisada, focando a individualidade e a relação de três participantes: Helton Oliveira, Haila Santuá e Juliana Fraga. A escolha desses personagens se deu porque durante o programa a figura deles foi destacada pela edição do programa, criando uma espécie de triângulo amoroso. Enquanto Helton e Haila, os mais jovens da edição, são enquadrados como tendo grande afinidade; Helton e Juliana têm um conflito desde o início, o que agrega interesse a “trama”. Metodologicamente, foram coletados dados verbais, visuais e sonoros a partir dos vídeos dos episódios publicados na plataforma YouTube. Após a decupagem dos episódios, em que há alguma menção de um desses três participantes, direta ou indiretamente, foi observada a forma que a edição os enquadra, considerando separadamente os aspectos sonoros, visuais e verbais. Como resultados parciais, foram identificados os enquadramentos dos três participantes, a saber: (i) Juliana como orgulhosa, estrategista, família, determinada e competitiva; (ii) Haila como menina, modelo de superação MasterChef, infantil, confeiteira e emotiva; e, (iii) Helton como jovem, talento, imaturo, prepotente e inexperiente. Por mais que o conceito de enquadre (frame) ainda não tenha linhas delimitadas, ele permite um novo olhar sobre o mundo, sobre relações e sobre o que é consumido diariamente pelas pessoas. Aplicar a teoria do enquadramento na mídia permite o questionamento de o porquê algumas coisas são representadas de uma forma e não de outra, questionamento necessário na sociedade hodierna.

Palavras-chave: Enquadramento. Frame Theory. Reality Show. MasterChef Brasil.

O FEDERALISMO DE CONVENIÊNCIA NO BRASIL

Christiane Costa Assis

Caio Flávio Fernandes Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O Brasil adotou a forma federativa de Estado, organizando-se em três níveis de poder: federal, estadual e municipal. Cada um deles é dotado de autonomia e competências preestabelecidas pela Constituição de 1988. No texto constitucional de 1988, a forma federativa está protegida como cláusula pétrea. Porém, nota-se que os instrumentos que dão operatividade ao federalismo nem sempre funcionam de forma adequada. Diante disso, observa-se uma seletividade sem fundamentação constitucional, advinda de motivações políticas, sociais, econômicas, entre outras, no momento da aplicação dos instrumentos que sustentam o federalismo no país. Referida situação culmina em um federalismo de conveniência, ou seja, um federalismo que funciona somente em determinados momentos desrespeitando a Constituição de 1988. Entretanto, na pandemia da covid-19, foi possível observar que o pacto federativo foi reafirmado pelo Supremo Tribunal Federal, indicando uma mudança de postura da Corte Constitucional que, até então, apresentava tímida jurisprudência a favor da autonomia dos entes federativos. Nesse cenário, a presente pesquisa se propõe a analisar as circunstâncias que capturam e corrompem o federalismo brasileiro, peça fundamental para o equilíbrio e concretude do Estado Democrático de Direito, analisando ainda a virada jurisprudencial da Corte Constitucional no contexto da pandemia. Para tanto, o método de pesquisa adotado é o dedutivo, partindo-se das bases teóricas do federalismo brasileiro para a análise compartimentada da problemática que envolve as falhas estratégicas do pacto federativo. Como técnica de pesquisa, adota-se a pesquisa documental por meio da análise de leis e decisões judiciais, além da pesquisa bibliográfica a partir de trabalhos científicos selecionados na temática pesquisada. Como resultado, aponta-se que o pacto federativo brasileiro sofre os impactos da centralidade constitucional da União desde a adoção da forma federativa de Estado na Constituição da República de 1891, o que é agravado pelo ambiente político contemporâneo e pelo oportunismo. Embora a Corte Constitucional brasileira tenha demonstrado certa inclinação para o fortalecimento do federalismo durante a pandemia, não é possível afirmar que a nova postura seja definitiva.

Palavras-chave: Federalismo. Supremo Tribunal Federal. Pandemia. Brasil.

O PERFIL DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Giovanni de Morais Gianfredo

Vanessa de Castro Rosa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho busca avaliar a importância da iniciação científica na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). Nos termos da Constituição da República, a universidade se estrutura sobre os pilares ensino, pesquisa e extensão, e para um bom desempenho dessas funções, é necessário um modelo atuante, crítico, filosófico, humano e comprometido com valores sociais. Contudo, a universidade, muitas das vezes, apresenta um sistema educacional arcaico, engessado em modelos cuja política educacional voltada em prol da lógica capitalista, prioriza o lucro e descarta a possibilidade da transformação social. O ensino jurídico brasileiro acaba gerando operadores do Direito cada vez mais mecanizados, o que por sua vez prejudica o pensar o Direito de forma científica e não meramente positivista. A iniciação científica torna-se o primeiro contato do graduando com a área da pesquisa acadêmica, sendo primordial para a capacitação do estudante no âmbito científico e profissional. Entende-se que o ensino reflexivo e a valorização de matérias teóricas que incitam a potencialização dos ideais de humanização do direito são essenciais para formação de um bom operador do direito. Nesse sentido, o célebre educador Paulo Freire alertou sobre os riscos da “educação bancária”, forma de ensino que se configura apenas por transmitir informações, sem um papel ativo do estudante no aprendizado, tornando alunos autômatos que reproduzem o conteúdo “ensinado” sem qualquer contextualização, problematização e finalidade social. A universidade não se resume apenas na construção de um profissional, mas também de um indivíduo politizado, crítico e comprometido com a sociedade e a luta por justiça. A iniciação científica no meio acadêmico assume um papel primordial em despontar o pensamento crítico nos estudantes e cumprir o papel social da universidade. A Universidade do Estado de Minas Gerais, de 2017 até 2019, nos programas de pesquisa Fapemig, BIC JR, CNPq E PAPq, desenvolveu 114 pesquisas no âmbito jurídico, sendo 17 pesquisas do campus de Diamantina, 15 em Ituiutaba, 58 em Frutal e 24 em Passos, divididas em 14 áreas distintas do Direito: Direito Penal, Sociologia, Direito Civil, Direito Ambiental, Direito Administrativo, Direito do Trabalho, Direito do Consumidor, Filosofia, Direito Falimentar, Processual Civil, Direito Constitucional, Direito Tributário, Direito Eletrônico e Ciência Política. Nessa senda, das 114 pesquisas desenvolvidas, encontram-se 13 entre Filosofia e Sociologia, e apenas uma de Ciência Política, matéria propedêutica do curso de Direito, sendo as demais pesquisas de caráter técnico. À título de conclusão, é notório que a pesquisa e a iniciação científica estão presentes na UEMG, com todas as dificuldades orçamentárias e os cortes de verbas, a universidade busca estimular a iniciação científica, fomentando o pensamento crítico e social, buscando formas de desenvolvimento e inserindo a UEMG no cenário de pesquisa nacional.

Palavras-chave: Ensino. Pesquisa. Ciência. Jurídico.

O POLIAMOR E AS RELAÇÕES PRIVADAS: O ESTADO PODE INTERFERIR NO AFETO?

Isabela Borges Monteiro de Moraes

Marcelo Sant'Anna Vieira Gomes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A conceituação de família se tornou um dos conceitos mais divergentes no ramo jurídico, visto que, com a evolução da sociedade, novas entidades que sempre existiram passaram a ter maior visibilidade e, com um plexo enorme de oportunidades, vieram a ser reconhecidas. Visando pesquisar essas novas entidades familiares, o estudo parte do reconhecimento da união poliafetiva como entidade familiar. Há muito, em sociedade, existe certo preconceito quanto à possibilidade de relacionamentos que possuam três ou mais pessoas. A segregação pautada em conservadorismos e na religião ainda está muito arraigada na cultura nacional. Contudo, é importante perceber que essas famílias são unidas pelo afeto. Portanto, ao relacionar o Direito brasileiro com a multiplicidade de relacionamentos observando a necessidade de o Direito ter cautela ao abordar determinados temas, a pesquisa tem como principal fator analisar se a proteção dessa formação familiar é constitucional à luz do Direito brasileiro. Nesse sentido, tem-se presente a necessidade de verificar as estruturas familiares no Direito brasileiro, identificando todas as suas formações, além de compreender a questão do poliamor em sociedade e, por fim, aferir se o Direito comporta a proteção dessas famílias. Em síntese, todos esses fatos são tratados ao longo da pesquisa, visando avaliar tanto em seu resultado parcial, quanto em seu resultado final como se dá a proteção para dessas entidades familiares e se elas estão de acordo com a legislação pátria. É importante perceber que o legislador sempre busca estabelecer um padrão que entende adequado, quanto à normalidade dos relacionamentos. Contudo, resta saber se o excesso de regulação por parte do Direito pode interferir tanto nas relações privadas. Ainda assim, há uma necessidade de compreender o âmbito de proteção que deve ser concedido a essas famílias. Como os relacionamentos são fluidos, a família é tida como mosaico em razão das várias formas de composição, a pesquisa tem analisado em que medida isso pode ser importante ao estudo do operador jurídico.

Palavras-chave: Poliamor. Família. Afeto. Amor. União Poliafetiva.

OBSOLESCÊNCIA PROGRAMADA SOB A ÓTICA DO DIREITO AMBIENTAL BRASILEIRO

Paula Beatriz Maioli

André Serotini

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente projeto visa a pesquisa da atuação do Legislativo, no que se refere à regulamentação ou sua omissão e, de outro lado o papel do Poder Judiciário atinente à responsabilização das empresas, bem como as consequências de tal posicionamento, quanto à prática da obsolescência programada na sua cadeia produtiva, dessa forma, permitindo verificar a adequação ao princípio do desenvolvimento sustentável, entre outros, na sociedade brasileira. O sistema de produção da sociedade de consumo alcançou um ritmo acelerado e com grande aumento no índice de consumo dos recursos naturais. A ideia de produtividade dentro desse sistema está diretamente atrelada ao aumento de trabalho e retorno financeiro. Em resumo, incentiva-se o consumo pelo consumo, com o argumento de que a economia precisa ser movimentada. O aumento na produção de produtos e serviços ocasiona um aumento na utilização dos recursos naturais e por consequência também proporciona um descarte irregular e prejudicial ao meio ambiente dos restos destes produtos. O estímulo na produção, e ao consumo pelo consumo, é um dilema bastante analisado pela perspectiva consumerista, a qual busca blindar o consumidor e protegê-lo de suas vulnerabilidades expostas ao mercado. Contudo, a temática gera bastante relevância e necessidade de abordagem dentro da visão do Direito Ambiental, posto que o maior consumo dos recursos naturais pode vir a gerar uma escassez deste, além de o descarte irregular ser prejudicial ao meio ambiente e à vida humana. Em síntese, o que vem ocorrendo é o fenômeno da obsolescência planejada. Estimula-se a produção, incentiva-se o consumo e, ainda, oferecem-se produtos com uma vida útil propositalmente menor, a fim de alimentar o ciclo do sistema de produção da sociedade atual. A metodologia utilizada para o resumo é a exploratória, por meio da pesquisa bibliográfica, utilizando métodos doutrinários e jurisprudenciais com objetivo de conhecer a fundo as bases do assunto tratado, buscando orientação no ordenamento jurídico interno e internacional sobre o tratamento da problemática gerada pela prática da obsolescência programada, em especial aos impactos gerados ao meio ambiente e à saúde humana. Nesse sentido, o principal resultado esperado deste trabalho é apresentar como o Poder Legislativo e o Poder Judiciário estão reagindo aos impactos da prática da obsolescência programada no meio ambiente e saúde humana, relacionando tais informações com o princípio do desenvolvimento sustentável ao lado de questões iminentes de consumo na sociedade atual. Baseando-se principalmente em grandes autores, tais como: Zygmunt Bauman, Jean Baudriallard, Ulrich Beck e Serge Latouche, grandes críticos da sociedade moderna e seu consequente padrão desenvolvimentista. Visando mostrar a priori a perspectiva do Direito Ambiental sobre a temática, mas aliando o estudo à análise do ponto de vista econômico e consumerista, juntamente com princípios ambientais que funcionam como base para o apontamento de uma proposta de solução para a problemática levantada.

Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentável. Impactos Ambientais. Obsolescência Programada. Inovações Tecnológicas. Modernidade Líquida.

OS CONTRATOS BANCÁRIOS E O PRINCÍPIO DA BOA-FÉ OBJETIVA: APLICABILIDADE E REFLEXOS

Loyana Christian de Lima Tomaz

Maria Eduarda Massao Fabiano

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Verificar sobre os reflexos e aplicabilidade do princípio da boa-fé no âmbito dos contratos bancários justifica-se por ser um negócio jurídico muito comum em nosso cotidiano. O assunto interessa, principalmente, aos consumidores de relações de natureza bancária, bem como aos estudiosos da área e áreas afins. Desse modo, analisar se nas relações jurídicas bancárias deve-se aplicar o princípio da boa-fé objetiva, o que vem a ser a boa-fé objetiva e quando ela deve ser observada, principalmente, por quem elabora os contratos de consumo, que normalmente são aceitos pela parte aderente (consumidor), trata-se de matéria relevante e atual. A boa-fé objetiva é cooperação e respeito, é conduta esperada e leal, tutelada em todas as relações sociais. Sendo assim, o objetivo principal deste trabalho é averiguar se o STJ tem embasado suas decisões referentes aos contratos bancários no princípio da boa-fé objetiva e, em caso positivo, quantificar e identificar as decisões proferidas nos últimos cinco anos. A metodologia de pesquisa tem cunho qualitativo e dedutivo, analisando jurisprudências do STJ em um recorte de cinco anos, além de buscar auxílio de pesquisa bibliográfica em obras inerentes ao assunto bem como as legislações pertinentes. Quanto aos resultados parciais, observa-se que o STJ tem utilizado o princípio da função social do contrato para fundamentar suas decisões, e que o intuito de o aplicar é tanto para garantir a prevalência da socialidade bem como proteger os efeitos interpessoais oriundos do contrato. Ademais, percebe-se que a cada caso concreto analisado e em virtude de suas peculiaridades a jurisprudência ora limita ou amplia os efeitos contratuais entre as partes contratantes e, para além das partes, no meio social no qual o contrato está inserido, visto que, além de tudo, o contrato deve ser instrumento de desenvolvimento social e econômico.

Palavras-chave: Contratos Bancários. Boa-fé Objetiva. STJ.

OS MEIOS MEDIACIONAIS NO ENSINO REMOTO E SEUS IMPACTOS AFETIVO-COGNITIVOS NA ÓTICA DOS SUJEITOS E À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Maria Tereza Almeida Pereira

Patrícia Lopes Jorge Franco

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A pesquisa de iniciação científica-PIBIC/CNPq abordou a temática dos meios mediacionais na formação dos licenciandos da UEMG, Unidade Ituiutaba, durante o ensino remoto emergencial, a partir do enfoque histórico-cultural. Objetivou-se identificar como e se tais meios contribuíram com o processo de formação do pensamento teórico-científico e os impactos afetivo-cognitivos gerados. Caracterizou-se do tipo qualitativa, de natureza aplicada e descritiva, pois observou-se o fenômeno e sua problemática com vistas a torná-lo mais explícito no âmbito didático-pedagógico. Desenvolveu-se pelo método da lógica dialética de construção do conhecimento em Kopnin, os dados foram coletados por entrevista estruturada aos estudantes dos quatro cursos de licenciaturas da unidade, on-line. Os meios mais usados pelos docentes foram questionários, tarefas e fóruns de discussão, seguidos do chat, canais e postagens. Identificaram-se limites objetivos e demandas externas, como aplicativo pesado (24%); dificuldade de conexão (28%); problemas técnicos do aplicativo durante a apresentação de trabalhos (4%); falta de recursos (9%), com um total de 65%. Por outro lado, identificaram-se limites subjetivos e demandas pessoais, como falta de compromisso (2%); falta de contato (4%); falta de compreensão (15%), totalizando um total de 21%. Todavia, os recursos que mais impactaram de forma positiva o afetivo-cognitivo dos discentes foram o chat (40%), as tarefas (20%), os questionários (14%), os fóruns (9%) e os canais (6%). Os movimentos inter-intrapsíquicos oportunizados pela funcionalidade do “chat” e “canais” ajudaram a superar alguns limites do distanciamento social, pois os estudantes desenvolveram ações mais específicas em grupos menores e com o auxílio do docente de forma mais direta.

Palavras-chave: Meios Mediacionais. Ensino Remoto. Impactos Afetivo-cognitivos. Enfoque Histórico-cultural.

OS PAPÉIS DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL NAS TRINCHEIRAS DEMOCRÁTICAS

Christiane Costa Assis
Isadora Medeiros da Silva
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A Constituição Federal de 1988 atribuiu ao Supremo Tribunal Federal a função de principal guardião do texto constitucional, o que resulta no exercício de diferentes papéis pela Corte Constitucional brasileira. Entretanto, o ambiente político nacional afeta o comportamento do Tribunal. Como consequência, sua atuação oscila entre o ativismo e a autocontenção judiciais em diferentes graus. Especificamente em relação ao Poder Legislativo, é possível observar que as tensões e distensões resultam em três papéis sistematizados por Luís Roberto Barroso: o papel contramajoritário concede voz às minorias ao se opor às decisões da maioria que conseguem obter representação no Poder Legislativo; o papel representativo ocorre quando o Tribunal representa a vontade da maioria, o que nem sempre é feito pelo Poder Legislativo, notadamente diante da crise de representatividade; o papel iluminista se refere aos momentos nos quais o Tribunal impulsiona o processo civilizatório derrotando preconceitos e superstições que obstaculizam a vida digna para todos. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo analisar o impacto democrático dos três papéis concretizados por meio das decisões judiciais do Supremo Tribunal Federal em face do Poder Legislativo. No aspecto metodológico, adotam-se o método dedutivo e as técnicas de pesquisa bibliográfica e documental. Como resultado, aponta-se que no processo democrático o espectro de atuação das Cortes Constitucionais oscila conforme a conjuntura política, econômica e social do país. Assim sendo, em momentos de omissão e negligência do Poder Legislativo em face de demandas da sociedade, a Corte pode adotar postura ostensiva em cumprimento à Constituição, dando operatividade ao sistema de freios e contrapesos. O ativismo judicial nem sempre é positivo para a democracia e pode inclusive se revelar como um retrocesso democrático, mas se pautado pela implementação dos direitos fundamentais ele se mostra necessário. Entretanto, é preciso que o Poder Legislativo retome seus papéis democráticos, pois a Corte Constitucional não pode se apossar das funções constitucionais de outro Poder. A separação de poderes consiste em um pilar essencial ao Estado Democrático de Direito e, assim sendo, permitir a concentração de poder – seja pelo Supremo Tribunal Federal ou por qualquer instituição democrática – significa permitir a erosão da democracia.

Palavras-chave: Supremo Tribunal Federal. Poder Legislativo. Separação de Poderes. Democracia. Brasil.

OS REFLEXOS DA DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO E OS ENFRENTAMENTOS VIVENCIADOS PELAS MULHERES EM TEMPO DE PANEMIA PELA COVID-19

Anna Luiza Ulhôa Andrade Neves

Ariete Pontes de Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Este artigo tem como enfoque principal a divisão sexual do trabalho, os seus reflexos e como essa condição foi intensificada durante a pandemia da covid-19 diante da necessidade de isolamento domiciliar e conseqüente coexistência entre serviços externos e domésticos, em especial os trabalhos dos cuidados, historicamente destinados às mulheres. A presente pesquisa cuidará de estudar a historicidade que deu condição a esse cenário, os estereótipos que deram formas a essa construção social e seus desdobramentos ainda presentes em tempos contemporâneos. De início, discutir-se-á a vulnerabilidade social feminina como uma herança, fundada no ainda presente domínio patriarcal histórico e constante, passando às lutas e conquistas obtidas a partir de uma linha do tempo até chegar na necessária discussão da participação feminina na política para que mudanças sejam efetivadas. A evolução dos direitos trabalhistas das mulheres em específico é ponto tratado com ênfase neste trabalho, entretanto, a exposição da sua (in)efetividade também se faz necessária. A contínua jornada trabalhista – trabalho doméstico reprodutivo dos cuidados associado ao trabalho externo – vivenciada pelas mulheres é intensificada com a realidade da pandemia em que as pessoas passam a trabalhar e estudar de casa. A perspectiva doméstica, naturalmente atribuído a elas, passa a ter maior dimensão com mais pessoas em casa por mais tempo, entretanto, a responsabilização pela manutenção da casa e da família é feita de uma maneira que sobrecarrega a mulher. O cenário de intensificação dessa dupla jornada é demonstrado e explicado durante o artigo, juntamente com a apresentação de recursos e mecanismos capazes de reduzir seus efeitos. O propósito principal do artigo é expor quais são os fatores que contribuem para essa divisão sexual do trabalho ainda imposto às mulheres e quais os indicativos do porquê de sua existência e a necessária revisitação dessa ainda presente prática que expressa a herança da binaridade em que homens e mulheres tem lugares distintos e pré-determinados no meio trabalhista. Para o enfrentamento da temática proposta, a pesquisa pautou-se no método teórico-dogmático, operando-se à revisitação bibliográfica do tema proposto. A partir disso, ao final, defender-se-á a necessidade ainda existente de luta pelo reconhecimento dos direitos trabalhistas e de políticas públicas que atentem à condição feminina.

Palavras-chave: Divisão Sexual do Trabalho. Trabalho em Tempos de Pandemia. Vulnerabilidade das Mulheres. Necessária Luta pelo Reconhecimento dos Direitos das Mulheres.

OS RISCOS EMINENTES À PSEUDODEMOCRACIA SOBREPOSTA NO BRASIL: UMA ANÁLISE CRÍTICA ACERCA DO ALCANCE EFETIVO DO DIREITO À LIBERDADE RELIGIOSA

Sinara Castro Morais

Rozaine Aparecida Fontes Tomaz

Loyana Christian de Lima Tomaz

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O referencial bibliográfico da presente pesquisa se baseia no estudo sobre a tese do Direito democrático efetivo à liberdade religiosa no Brasil, e do papel do Direito perante ao que concerne a intolerância religiosa. Trata sobre o papel do Estado frente à laicidade prevista na Carta Magna de 88, em seu art. 5º, inciso VI, que trata sobre a inviolabilidade da liberdade de consciência e de crença, e art. 19, inciso I, que veda aos entes federativos estabelecer ou embaraçar o exercício dos cultos religiosos. A união entre Igreja e Estado ao longo da história deixou marcas profundas em seus vários conflitos religiosos, e a lei foi empregada como uma ferramenta de proteção contra a opressão e censura religiosa, bem como a proteção de diferentes culturas, principalmente no que diz respeito às religiões de matriz africana. Tal discriminação é uma realidade que ainda na atualidade permanece através do moralismo e conservadorismo, atitudes que entravam atos criminosos contra determinados grupos de pessoas com crença apontada como não hegemônica. Segundo Nogueira (2020), a intolerância religiosa é caracterizada como sendo um conjunto de ideologias e ações de cunho ofensivo às crenças e práticas religiosas ou de não praticantes de determinada vertente, o que fere o direito e a liberdade das pessoas. A intolerância pode gerar perseguições que acarretam desde o incitamento ao ódio, violências físicas e psicológicas e, inclusive, assassinatos. A finalidade deste trabalho é analisar de forma genérica a liberdade religiosa, frente a regimes intolerantes na atualidade, que deixam marcas profundas em uma série fraudulenta. As leis brasileiras decretam a liberdade religiosa, porém, a violação desse princípio mostra que o exercício de determinada fé não é tão livre na prática como, colocando assim a suposta laicidade prevista na constituição como algo ilusório, através do poder político formado por bancadas de religiosos, em sua maioria cristãos. Discordar de dogmas não quer dizer, necessariamente, que a pessoa seja intolerante, havendo respeito é o que se faz importante, pois se assegura, dessa forma, a liberdade de expressão da pessoa, sendo esta uma garantia constitucional. A falta de vontade em conhecer e principalmente respeitar diferentes tipos de crenças, o espalhamento do crime de ódio também por parte de autoridades políticas é um problema muito comum no país. A abordagem desta pesquisa é qualitativa, método dedutivo, e abrange diversas interpretações bibliográficas em relação ao tema, com o objetivo principal de buscar o conhecimento do que acontece na prática sobre a intolerância religiosa e o papel efetivo do Estado frente à questão, sem a negação do preconceito, que se encontra enraizado de fato e coloca em risco a segurança e integridade de grupos religiosos com menor representatividade frente ao Estado.

Palavras-chave: Intolerância Religiosa. Preconceito. Democracia. Liberdade Religiosa.

PARÂMETROS FUNCIONAIS DO XILEMA DE LEGUMINOSAE EM DIFERENTES TIPOS FLORESTAIS

Jackeline Regina do Nascimento

Nathalle Cristine Alencar Fagundes

Vinícius Andrade Maia

Alisson Borges Miranda Santos

Wilder Bento da Silva

Rubens Manoel dos Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Universidade Federal de Lavras (Ufla)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais – Fapemig (Processo APQ 0069917)

RESUMO

Os vasos de xilema são responsáveis por conduzir água e sais minerais das raízes até as folhas, vitais para o crescimento e desenvolvimento das plantas, e o fazem de diferentes formas, de acordo com as estratégias ecológicas (trade-offs) apresentadas pelas espécies. Em florestas com recursos hídricos abundantes, as plantas possuem vasos maiores, absorvendo mais água, e conseqüentemente crescendo e desenvolvendo mais, porém ficando mais susceptíveis à embolia e cavitação. O contrário ocorre em florestas que apresentam déficit hídrico, onde os vasos são menores, limitando o crescimento, mas aumentando as chances de sobrevivência. Assim, o objetivo deste trabalho foi testar parâmetros relacionados à funcionalidade do xilema em *Leguminosae* através de características funcionais coletadas em dois tipos florestais, com e sem déficit hídrico. Para tal, foram selecionadas uma Floresta Ombrófila Nebular (em Carrancas, Minas Gerais), onde foram coletadas sete espécies e uma Floresta Estacional Decidual (Macaúbas, Bahia), tendo sido coletadas oito espécies, com três repetições para cada espécie, totalizando 45 amostras, todas da família *Leguminosae*. Foram produzidas as lâminas anatômicas de xilema, que foram coloridas no software Gimp 2.8.10, e medida a área, o diâmetro e a densidade dos vasos no Image J, e feita a vulnerabilidade através do índice de vulnerabilidade de Carlquist. Os dados foram comparados através da Análise de Variância Simples (ANOVA One-Way), no software R. Os resultados obtidos mostraram que os parâmetros analisados nas duas florestas não apresentaram diferenças significativas ($p > 0,05$). A média da densidade dos vasos na Floresta Ombrófila foi $10,04 \pm 0,73$ vasos por mm^2 , área dos vasos foi de $27,45 \pm 2,16 \mu\text{m}$. Na Floresta Estacional Decidual, os valores das médias das densidades e das áreas dos vasos foram de $12,67 \pm 1,26$ e $28,99 \pm 10,32$, respectivamente. As médias da vulnerabilidade na região de Macaúbas II foram de $0,19 \pm 0,04$, e da região de Carrancas foram de $0,22 \pm 0,02$. Dessa forma, embora fosse esperado que os parâmetros funcionais, bem como a vulnerabilidade à embolia e cavitação, variassem entre as florestas amostradas, o mesmo não ocorreu. *Leguminosae* é uma família evolutivamente adaptada a ambientes xéricos, e o fato de haverem colonizado florestas úmidas parece não ter modificado a sua funcionalidade. Outra questão a se considerar é o fato de que nas florestas deciduais, as plantas perdem todas as suas folhas para evitar o período de seca, o que previne a perda de água e conseqüentemente, a vulnerabilidade à cavitação. Os valores altos de desvio padrão nas análises para a floresta decidual permitem inferir variações consideráveis entre as espécies amostradas, sugerindo que essas sejam estudadas separadamente, a fim de observar adaptações pontuais

Palavras-chave: Xilema. Vulnerabilidade à Cavitação. Densidade dos Vasos.

PERSPECTIVAS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SEUS REFLEXOS PARA O PODER DECISÓRIO

Lara Cristina Lima Campos

Marcelo Sant'Anna Vieira Gomes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Diante do denominado “contencioso de massa”, caracterizado por uma litigância repetitiva que assola o cenário jurídico brasileiro, a Inteligência Artificial tem sido implementada em diversas atividades, como pesquisas e organização de informações a fim de trazer maior celeridade para o âmbito processual. Nessa perspectiva, é questionado se essa tecnologia também pode ser utilizada no processo decisório, o qual possui maior complexidade, pois parte da compreensão do caso concreto pelo magistrado. A pesquisa é justificada diante da necessidade de conhecimento sobre a aplicação da IA no campo do Direito para a ampliação da efetividade processual. O objetivo geral do estudo é analisar a viabilidade do uso de máquinas inteligentes para promover a redução do volume excessivo de processos e um melhor julgamento dos casos concretos apreciados pelo magistrado. São objetivos específicos: a identificação do que é a Inteligência Artificial e sua introdução no mundo moderno; a análise do procedimento decisório atual, em confronto com os princípios processuais previstos na Constituição de 1988; a verificação acerca da possibilidade da IA substituir o ser humano nos processos decisórios em demandas específicas e, por fim, a aferição da confiabilidade da Inteligência Artificial para a solução de controvérsias judiciais. No que tange à metodologia, a pesquisa é do tipo exploratória e bibliográfica, pois objetiva o levantamento de informações para a construção de uma hipótese e menciona autores que suscitam discussões e fornecem material científico sobre a causa trabalhada. Aplicou-se, ainda, o método hipotético-dedutivo, tendo em vista que houve uma preocupação em observar uma problemática e propor hipóteses passíveis de testes por meio de experimentação que podem resolvê-la. Também foi implementado o método dialético, o qual pode ser observado pela identificação dos prós e dos contras relativos à IA para, a partir disso, alcançar um resultado que atinja substancialmente o entendimento acerca do tema. Como resultados parciais da pesquisa, foi observada a aplicação da Inteligência Artificial nos setores público e privado do Direito de forma a agregar eficiência à atividade jurídica e ampliar a celeridade processual. Isto é, as máquinas inteligentes são encarregadas da realização de tarefas repetitivas e burocráticas, enquanto os magistrados, os servidores e os advogados podem dar maior enfoque para os trabalhos que demandam efetivamente de capacidades intelectuais. Nesse contexto, inclusive, percebe-se o quão importante é o desenvolvimento do machine learning. Ademais, foi realizada uma análise acerca da incidência dos princípios constitucionais sobre o Direito Processual Civil. Desse modo, concluiu-se que o processo deve consagrar a aplicação dos direitos e garantias fundamentais, além da força normativa da Carta Maior. Com isso, ainda se confrontará no fundamento final se a máquina poderá ou não substituir o ser humano no processo decisório.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Direito Processual Civil. Constituição Federal.

PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA E O DIREITO DE ACESSO À JUSTIÇA

Jade Alves Ladeia Montanha

Silma Maria Augusto Fayenuwo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Trata-se de um estudo que tem como objetivo primordial responder à seguinte pergunta: pessoas que vivem em situação de rua possuem o direito de acesso à justiça assegurado? É notório que essas pessoas sempre sofreram com a exclusão e a indiferença frente à sociedade. Um exemplo disso é o fato desse grupo social não ser computado nos censos demográficos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o que evidencia a invisibilidade dessas pessoas socioeconomicamente vulneráveis. Dessa forma, no contexto da pandemia da covid-19, esse problema tornou-se ainda mais explícito, uma vez que, de acordo com o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem mais de 221 mil pessoas vivendo em situação de extrema miséria no Brasil. Em Minas Gerais, o programa Polos de Cidadania da Universidade Federal de Minas Gerais aponta que existem 18 mil pessoas nessa situação. Nesse contexto, o Conselho Nacional de Justiça (CNJ) aprovou, em setembro deste ano de forma unânime, a Resolução no 425 que dispõe acerca da "Política Nacional Judicial de Atenção às Pessoas em Situação de Rua". Tal Resolução tem o objetivo de possibilitar que esse grupo tão marginalizado pela sociedade tenha acesso à justiça por meio de órgãos destinados e preparados para atender a esse público-alvo de forma específica. Nesse viés, além de proporcionar um acesso à justiça enquanto prerrogativa, a Resolução do CNJ dispõe que pessoas que vivem em extrema miséria terão acesso desburocratizado aos órgãos do Judiciário, uma vez que não precisarão apresentar, por exemplo, comprovante de residência e documentos de identificação civil, que serão fornecidos de maneira gratuita a elas. Essa decisão é de grande valia e representa uma maneira de minimizar os efeitos lesivos causados pela negligência estatal frente a esse grupo social com direitos constantemente violados. Haja vista que, de forma reiterada, pessoas em situação de rua são impedidas de frequentar determinadas repartições públicas, pelo fato de não possuírem vestimentas e condições de higiene consideradas adequadas para tal. Na análise preliminar, observa-se que, no tocante ao acesso à justiça das pessoas em situação de rua, apesar da Resolução do CNJ representar um grande avanço, a carência de políticas públicas de inclusão social favorece a vulnerabilidade desse grupo e viola preceitos de dignidade da pessoa humana. No que concerne ao aspecto metodológico, adotou-se o método hipotético-dedutivo e de levantamento de dados sobre o tema objeto da pesquisa, baseando-se na referida Resolução do CNJ. Nessa perspectiva, infere-se que o número de pessoas vivendo abaixo da linha da pobreza é crescente, sobretudo no atual período de pandemia, que de acordo com levantamento feito pela Fundação Getúlio Vargas, esse número triplicou, chegando a 27 milhões de brasileiros. Portanto, tal problemática é uma chaga social que demanda imediato amparo do Estado através de uma atuação conjunta de políticas setoriais relacionadas à assistência social, saúde, segurança, educação, habitação, previdência e demais políticas públicas judiciais referentes a pessoas em situação de rua.

Palavras-chave: Pessoas em Situação de Rua. Acesso à Justiça. Vulnerabilidade. Pandemia.

POTENCIAL ALELOPÁTICO DE BIOEXTRATOS DE *POUTERIA CAIMITO* NO CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS

Antônio Rocha Pires Ferreira

Gabriel Longuinhos Queiroz

Heytor Lemos Martins

Vanesca Korasaki

Polyana Silva Oliveira

João Henrique Medeiros de Souza

Jhansley Ferreira da Mata

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O abieiro (*Pouteria caimito* Ruiz & Pav) é uma arbórea com uma vasta capacidade farmacológica comprovada na ação de detenção da atividade de antioxidantes, contribuindo também como inibidor das enzimas de α -amilase e da β -glucosidase. Contudo, na área da alelopatia, os estudos se encontram em fase inicial. A cobertura fornecida por meio das folhas pode favorecer em grande escala o controle de plantas daninhas, uma vez que já foram observadas infestações com menores índices em locais atingidos por elas, onde as plantas daninhas não se desenvolveram, não prejudicando o desenvolvimento da planta. Assim, este estudo tem como objetivo avaliar o potencial alelopático de folhas de *Pouteria caimito* nas espécies *Bidens pilosa* cv. Picão Preto, *Panicum maximum* cv. Massai, *Brachiaria brizantha* cv. Marandu e *Solanum lycopersicum* cv. Tomate. Para o teste de germinação, foi utilizado o delineamento experimental inteiramente casualizado em que foram utilizadas espécies de plantas daninhas e plantas-teste indicadoras com cinco diferentes concentrações do extrato da folha do abieiro, sendo, 0; 2,5; 5,0; 7,5; 10%. As sementes foram inseridas em placas de Petri (d= 9 e h= 2) contendo dois discos de papel filtro, com 50 sementes de cada planta daninha e planta-teste indicadoras, umedecidas com 7 ml de água destilada (controle) ou das porcentagens do extrato vegetal. Sendo mantido em câmara de germinação do tipo BOD com temperatura controlada ($25\pm 2^\circ\text{C}$), sob fotoperíodo de 12 horas. Os parâmetros avaliados foram porcentagem de germinação, índice de velocidade de germinação (IVG), comprimento da radícula e parte aérea de plântula. No comprimento da parte aérea e de radícula da plântula, não houve diferença significativa ($0,01 > p \leq 0,05$) entre as doses para cada espécie em estudo. Já para a germinação e IVG, houve diferença significativa, entre as doses para as espécies *P. maximum*. Assim, verifica-se que o aumento da dose do bioextrato diminuiu a germinação e o índice de germinação da semente de *P. maximum*. Conclui-se que o bioextrato da arbustiva *Pouteria caimito* possui potencial alelopático na germinação e IVG, nas sementes de *Panicum maximum*, principalmente nas doses mais elevadas.

Palavras-chave: Fitoquímico. Competição. Infestação. Maléficas.

POTENCIAL DE RIZOGÊNESE DE ESTACAS DE ACEROLEIRA (*MALPIGHIA GLABRA L.*) EXPOSTAS A DIFERENTES DOSES DE EXTRATOS DE *SOLANUM PALINACANTHUM DUNAL*

Ana Cláudia Alves Teixeira

Gabriel Batista Dantas

Henrique José Lopes dos Santos

Jaqueline Regina do Nascimento

Nathalle Cristine Alencar Fagundes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A utilização do método de propagação vegetativa da aceroleira (*Malpighia glabra L.*, *Malpighiaceae*) por estaquia é um dos mais importantes e adequados, pois pode reduzir o custo de formação de mudas, além de propagar clones das melhores plantas para manter as características da variedade. Dificuldades no enraizamento de estacas de algumas espécies, como a aceroleira, podem ser superadas através da utilização de enraizadores tradicionais (hormônios sintéticos) ou enraizadores alternativos, sustentáveis e sem custo para o produtor. Assim, o objetivo do trabalho foi testar, avaliar e comparar a aplicação do extrato de folhas de *Solanum palinacanthum Dunal* (enraizador alternativo) e a concentração de ácido indolbutírico (enraizador tradicional) na rizogênese de estacas de acerola (*Malpighia glabra L.*). O experimento está sendo conduzido na casa de vegetação localizada na UEMG, Unidade Ituiutaba (MG), desde 01/09/2021, em Delineamento Inteiramente Casualizado. Foram cortadas 162 amostras (estacas) de acerola, sanitizadas em hipoclorito de sódio (2,0 a 2,5% p/p), e embebidas por 12 horas e distribuídas nos seguintes tratamentos (seis estacas por tratamento, nove tratamentos, com três repetições): Controle (T1), apenas água destilada, Extrato de *Solanum palinacanthum*: 25% de Extrato de *Solanum palinacanthum* (T2), 50% de Extrato de *Solanum palinacanthum* (T3), 75% de Extrato de *Solanum palinacanthum* (T4), 100% de Extrato de *Solanum palinacanthum*(T5), ácido indolbutírico (AIB) com 25% AIB (T6), 50% AIB(T7), 75% AIB(T8), 100% AIB(T9). As estacas foram distribuídas em copos descartáveis de 100 mL contendo o substrato Bioplant®. Foram avaliados número de folhas, número médio de entrenós e número de brotos por parcela. O número de entrenós não variou significativamente. Já o número de folhas variou entre os tratamentos ($gl = 8$; $F = 1,99$; $p = 0,04$). T4 ($5,75 \pm 1,38$ folhas), T3 ($5,50 \pm 1,15$ folhas), T9 ($3,94 \pm 1,11$ folhas), T1 ($3,91 \pm 1,39$ folhas), T7 ($3,55 \pm 0,79$ folhas), T6 ($3,27 \pm 0,96$ folhas), T2 ($3,27 \pm 1,03$ folhas), T5 ($2,13 \pm 1,08$ folhas), T8 ($0,80 \pm 0,48$ folhas). O número de brotos diferiu significativamente ($gl = 8$; $F = 2,07$; $p = 0,03$), T3 ($1,47 \pm 0,31$), T6 ($0,75 \pm 0,20$ brotos), T4 ($1,16 \pm 0,28$ brotos), T2 ($1,06 \pm 0,31$), T7 ($1,00 \pm 0,22$), T9 ($0,94 \pm 0,26$ brotos), T1 ($0,72 \pm 0,23$ brotos), T5 ($0,58 \pm 0,25$ brotos), T8 ($0,22 \pm 0,12$ brotos). Dessa forma, os tratamentos que utilizaram o enraizador alternativo (*Solanum palinacanthum*) apresentaram maior número de folhas e brotos, tendo o melhor resultado.

Palavras-chave: Acerola. Enraizamento. AIB. Enraizador Alternativo.

PRECONCEITO DIANTE DAS IDENTIDADES DE GÊNERO E DA DIVERSIDADE SEXUAL: UM ESTUDO INTRODUTÓRIO

Elaine Cristina Machado Silva

Júnior Tomaz de Souza

Faculdades Integradas Urubupungá (FIU)

RESUMO

No contexto do debate sobre as chamadas minorias sexuais e de gênero, ainda são perceptíveis o desconhecimento e as confusões sobre os conceitos de gênero e sexualidade. Pertencer a uma das categorias da sopa de letrinhas LGBTQIA+ indica estar em um grupo de minorias, ou seja, pessoas com maior dificuldade de reconhecimento de direitos, em termos políticos, econômicos e sociais. Nesse contexto, questiona-se quais fatores ainda contribuem para as mais diversas formas de violência contra as sexualidades e expressões dissidentes de gênero. Nesse sentido, o objetivo deste estudo foi investigar conceitos sobre o preconceito e os estereótipos em relação à orientação sexual e identidade de gênero, compreender suas razões a partir de literatura disponível, bem como apontar possibilidades de intervenção diante do compromisso ético-político da Psicologia. Para tanto, utilizou-se a pesquisa bibliográfica, através de livros, teses, artigos e revistas científicas que pudessem responder de forma conceitual e reflexiva à problemática colocada. Conclui-se que o Brasil vive, atualmente, um momento ambivalente em relação aos direitos humanos da população LGBTQIA+. Se, por um lado, foram conquistados direitos e aprofundou-se o debate sobre o reconhecimento de outras formas de ser e se relacionar, para além do binarismo de gênero e de identidades sexual, por outro, ainda se evidencia um contínuo quadro de violência, discriminação e enfraquecimento das políticas de proteção desta população. Diante desse quadro, a Psicologia tem um papel fundamental, que é atuar de forma educativa, disseminando a informação sobre o reconhecimento e afirmação das diferenças, bem como ampliando e intensificando o trabalho de acolhimento psicossocial no contexto das políticas públicas de enfrentamento das violências.

Palavras-chave: Preconceito. Comunidade LGBTQIA+. Orientação Sexual. Identidade de Gênero.

PRINCÍPIO DA FUNÇÃO SOCIAL DO CONTRATO E PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA: ANÁLISE DA JURISPRUDÊNCIA PROFERIDA PELO STJ NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS

Loyana Christian de Lima Tomaz
Mariana de O. Martins da Silva
Marielle Medina Gritti
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar parte do estudo do projeto de pesquisa que analisa as decisões do Superior Tribunal de Justiça (STJ) referentes à aplicação do princípio da função social do contrato simultaneamente ao princípio da dignidade humana. É importante, dispor que foram analisadas jurisprudências do STJ proferidas nos últimos dois anos. A função social do contrato diz respeito à relação dos contratantes com a sociedade, ou seja, visa regular quais os efeitos que o contrato produz entre os terceiros que não aparecem na relação contratual, determina que os interesses individuais das partes do contrato sejam exercidos em conformidade com os interesses sociais, sempre que estes se apresentem, visto que, qualquer contrato repercuta no ambiente social, assim, serão analisados os desafios acerca dessas relações, que estão voltados às garantias de liberdade econômica, ao desenvolvimento nacional, às possíveis intervenções estatais a fim de assegurar e tutelar os direitos e garantias básicos das partes e terceiros afetados de forma direta ou indireta. A metodologia adotada pautou-se no método dedutivo, que parte da ideia focada na análise dos conceitos doutrinários e jurisprudenciais dos princípios da dignidade da pessoa humana, da função social do contrato para posterior análise das jurisprudências do STJ, com auxílio da pesquisa bibliográfica, fundamentada na obra de autores especializados na temática. A relevância da pesquisa concretiza-se devido à quantidade de casos vigentes de natureza contratual de considerável complexidade e sensibilidade que estão sendo cotidianamente apresentados aos órgãos encarregados de pacificar o conflito, sejam eles jurisdicionais ou não. É possível identificar nas pesquisas iniciais que a jurisprudência do STJ possui diversas decisões que avaliam a relação existente entre a dignidade humana e a função social do contrato, ainda mais nos casos em que incide uma hipossuficiência de uma das partes, como nas relações de consumo, nos contratos de adesão, nas relações trabalhistas e nas prestações de serviços públicos essenciais. Em outras ocasiões, nas quais não foram estabelecidas essas diferenças de forças, seja pela experiência e/ou pela ordem jurídica, as decisões judiciais são diversificadas, no entanto, geralmente na fundamentação dos precedentes, decorre relevo ao princípio da função social dos contratos como a cláusula geral formadora da dignidade humana nos negócios jurídicos privados, dado que tem função limitativa de vantagem abusiva ou desproporcional de uma das partes em relação à outra ou mesmo em relação à sociedade.

Palavras-chave: Função Social do Contrato. Dignidade da Pessoa Humana. Jurisprudência STJ.

PROCESSOS COMUNICATIVOS, TEXTUALIDADES E SENSIBILIDADES URBANAS PÓS-COVID: ETNOGRAFIA MULTILocal NAS CIDADES DE FRUTAL (MG) E SANTA ISABEL (SP)

Rafaela Aparecida do Nascimento Neia

Luiz Antônio Feliciano

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A cidade, desde seus primórdios, é o centro da sociabilidade. As trocas comerciais, sociais e culturais coincidem no mesmo ponto: a pólis. Todo acontecimento, seja ele na infraestrutura da cidade ou não, causa mudanças significativas em seu funcionamento. Por isso, os espaços e as relações urbanas estão em constante transformação e ressignificação. Para Sansot (1996), a cidade produz na mesma medida que também é produzida. A Revolução Industrial, por exemplo, teve forte impacto na geração desse modelo que hoje é incorporado às sociedades. Uma forma que configurou os corpos, os sujeitos e as relações que os constroem (LE BRETON, 2002). Se, por um lado, ela conforma o indivíduo, como problematizava Simmel (1903), em outra perspectiva, ela é produzida pelas relações que a permeiam. Assim, ela é relativizada e apresentada como uma cidade que não é dada, mas produzida pelos modos de vê-la e de vivê-la. Uma relação dinâmica e caleidoscópica (RAIBERT, 2008). O momento pandêmico mudou significativamente os modos de experienciar a cidade. Entre proibições e liberações, bandeira vermelha, amarela e verde ou, ainda, o lockdown, a experiência urbana ganha novos contornos. Com isso, surge a necessidade de compreender os novos processos comunicativos urbanos, nesses tempos em que a tecnologia se torna a interface que interliga as relações humanas. Nesse sentido, a pesquisa busca desenvolver um estudo etnográfico multilocal entre as cidades de Frutal (MG) e Santa Isabel (SP) e, para além disso, entender a influência das novas linguagens e do “novo normal” na construção do imaginário sobre a cidade e nas ressignificações dos lugares. E, ainda, procura compreender o processo comunicativo que dá vida às cidades do interior e problematizar as sensibilidades que as envolvem. Para isso, será utilizado o método etnográfico, em que: primeiramente, visita-se o conhecimento produzido sobre o assunto estudado; depois, imerge-se na realidade a ser estudada; em seguida, com as informações em mãos, dá-se o momento da escrita. A ida ao campo já aconteceu na cidade de Frutal, trazendo alguns apontamentos. Entre eles, a mudança nas formas de manifestação (carreata) e textualidades da cidade. O aviso de “Aberto/Fechado” deu lugar ao aviso de “Proibida a entrada sem máscara” e claro, o sorriso ao entrar foi substituído por uma mera franzida de testa e cerrar dos olhos, que hoje, sabe-se interpretar como sorriso. Outra mudança significativa é o investimento massivo em publicidade digital, afirmando o acompanhamento da cidade aos novos tempos. A máscara adotada em sua maior parte por pessoas mais velhas, exemplificando, grita uma verdade já anunciada: o medo. Já em Santa Isabel, as observações acontecerão durante dois finais de semana de novembro, contabilizando o mesmo período que Frutal.

Palavras-chave: Cidade. Textualidades. Sensibilidades. Etnografia. Covid-19.

PRODUÇÃO DE CELULASES E HEMICELULASES MICROBIANAS EM FERMENTAÇÃO EM ESTADO SÓLIDO DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS: REVISÃO DE LITERATURA

Gabriel de Moraes Gianfredo

Eduardo da Silva Martins

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ)

RESUMO

A biomassa lignocelulósica dos resíduos agroindustriais é composta por 35-50% de celulose, seguido de 20-35% de hemicelulose, 10-25% de lignina e uma pequena quantidade de cinzas e extrativos. O objetivo deste trabalho foi elaborar uma revisão bibliográfica sobre o aproveitamento de resíduos agroindustriais para a produção de celulases microbianas, com ênfase nas β -glicosidases, as quais apresentam diversas aplicações. A revisão da literatura foi feita a partir de artigos científicos, livros e demais fontes de pesquisa, como teses e dissertações. As buscas na internet foram feitas com palavras-chave como “enzimas”, “celulases”, “enzimas celulolíticas”, “ β -glicosidase”, “resíduos agroindustriais” e “fermentação em estado sólido”, bem como essas palavras na língua inglesa. Como resultado, foi elaborada uma revisão bibliográfica. A utilização de resíduos agroindustriais tem fundamental importância para a construção de diversos setores da bioeconomia, baseada em inovações em áreas como alimentos, biocombustíveis, saúde e meio ambiente. Mundialmente, o aproveitamento de biomassas residuais vem sendo cada vez mais explorado. O desenvolvimento de processos biotecnológicos que utilizem esses materiais permite agregar valor a uma matéria-prima subutilizada, bem como prevenir problemas ambientais decorrentes do seu manejo e/ou descartes inadequados. Esses materiais (como bagaço e palha de cana-de-açúcar, palha de milho, bagaço de cavada, farelo de trigo, casca de arroz etc.) podem ser aproveitados em processos de fermentação em estado sólido, com a utilização de microrganismos capazes de degradá-los, liberando açúcares fermentáveis. Em relação à degradação da celulose, é necessário um sistema enzimático constituído de pelo menos três grupos de enzimas: endoglucanases (EC 3.2.1.4), que hidrolisam internamente as cadeias de celulose, resultando em uma rápida redução no grau de polimerização; exoglucanases (EC 3.2.1.91), que hidrolisam ligações glicosídicas nas extremidades das cadeias, liberando principalmente celobiose; e β -glicosidases (EC 3.2.1.21), que finalizam a hidrólise, convertendo celobiose em glicose. A β -glicosidase tem a capacidade de aumentar o rendimento geral de açúcares fermentáveis, enquanto reduz o efeito inibidor da celobiose em outras enzimas celulolíticas, promovendo a continuidade do processo de hidrólise enzimática. Essas enzimas têm muitas aplicações em processos industriais, como na produção de biocombustíveis; conversão de glicosídeos de isoflavona em agliconas, que possuem atividades antioxidantes e são mais facilmente absorvidas pelo intestino humano; liberação de terpenos voláteis (desglicosilados pela ação da enzima), contribuindo para a composição aromática de vinhos.

Palavras-chave: Biomassa Lignocelulósica. Enzimas. β -glicosidases.

PROCESSO DE OBTENÇÃO DO ETANOL DE MILHO DO CERRADO MINEIRO

Luís Gustavo Cardoso Moraes

Giovanni Uema Alcantara

Gustavo Henrique Gravatim Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Nos últimos anos, o Brasil vem buscando uma diversificação de sua matriz energética para a obtenção do etanol combustível, o qual atualmente é produzido a partir da cana-de-açúcar. Com isso, novas matérias-primas têm tido um potencial de complementação da oferta do etanol nacional, sendo o milho uma potencial nova matéria-prima. Através disso, o presente estudo buscou realizar o processo de obtenção do etanol por meio da fermentação alcóolica de amostras de pasta de milho hidrolizado. Inicialmente, as amostras de milho foram secas em uma estufa, a uma temperatura de 65 °C, até atingir a taxa de umidade de 15%. Posteriormente, as amostras foram trituradas até granulometrias inferiores a 1 mm, sendo posteriormente preparadas as pastas de milho na proporção de 250 g/L, em um meio de pH 5,5. Com a devida dosagem de 0,05 mL da enzima α -amilase (LpHera® Novozymes), na proporção de 300 KNU/g, o material então foi submetido ao processo de aquecimento até 100 °C e, após o período de 1h, adicionou-se 0,10 mL de α -amilase mantendo-se a temperatura de 80-90 °C por um período de 30 min. Com a obtenção das amostras de pastas, as mesmas foram resfriadas até temperatura de 33 °C, com seus valores de Brix ajustados para 16° e pH 4,5 (ácido sulfúrico 10N), originando-se os mostos. Por fim, os mostos foram inoculados com a levedura industrial Thermo-Resistente (LNF) na concentração de 10% do volume a ser fermentado, sendo adicionada a proporção de 0,2 mL da enzima glucoamilase (AML 300L Novozymes). As fermentações foram mantidas em B.O.D. (Biochemical oxygen demand) a 33 C, até o indicativo de Brix apresentarem valores inferiores a 1 °Brix. Os resultados obtidos para as amostras de pasta e mosto não apresentaram diferenças significativas, tendo os índices de Brix próximos a 16 °Brix e valores de ART na ordem de 11 %. Essa diferença se deve à presença de outras biomoléculas, como ácidos e outros compostos orgânicos solúveis. Para os valores de pH, as amostras de pasta tiveram valores na ordem de pH 5,62 e pH 4,54 para as amostras de mosto. Com relação aos vinho obtidos, os resultados de Brix, pH, ART e teor alcóolico foram satisfatório, uma vez que durante o processo fermentativo, os de Brix obtidos foram de 0 °Brix, ART <1% e pH 3,17, os quais podem ser justificados pela presença de componentes acidificantes, como ácidos orgânicos presentes nas amostras de vinho centrifugados. Para os teores alcóolicos na ordem de 7,3 °GL, indica-se a possibilidade da obtenção do etanol através do processo de hidrolise enzimática de amostras de milho e assim complementação a produção atual de etanol proveniente da cana-de-açúcar.

Palavras-chave: Biocombustível. Bioenergia. *Zea mays*.

PROTÓTIPO DE UM ESTACIONAMENTO INTELIGENTE COM UTILIZAÇÃO DE ESP-8266

Guilherme Serpa Batista

Sérgio Carlos Portari Junior

Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Com o aumento do número de veículos, a dificuldade para se estacionar, tanto em estacionamentos públicos quanto privados, torna-se presente, não somente pela quantidade de vagas disponíveis, mas também pelo tempo necessário para encontrá-la. Com isso, uma sinalização luminosa indicando a disponibilidade da vaga e um aplicativo que informa quais vagas estão disponíveis economiza tempo, diminui a emissão de gases poluentes e evita um maior tempo na busca. Neste projeto, o objetivo é um protótipo de hardware com o microcontrolador ESP-8266, um sensor ultrassônico de distância HSC-R04 e um LED RGB que deve indicar as vagas disponíveis com uma luz verde, as indisponíveis com uma luz vermelha e as de necessidades especiais com uma luz azul; além do aplicativo indicar quais e quantas vagas estão disponíveis e a quantidade total de vagas. No protótipo em questão, uma maquete foi configurada para que a vaga seja considerada ocupada caso o sensor HSC-R04 retorne a um valor menor que 10 cm, sendo que este tem capacidade de medição de 2 cm a 4 m, caso o valor seja menor que o estipulado, o led indicativo se acenderá em vermelho. Dessa forma, através de um servidor MQTT, que funciona como um Web Socket, toda vez que o status da vaga se altera, é enviado uma string no formato de um objeto JSON, com as informações de número, status e tipo da vaga para o servidor, recebido e interpretado pelo aplicativo que faz a contabilização do número de vagas disponíveis e atualiza de forma gráfica o estacionamento esboçado. Já na parte administrativa do estacionamento, através do aplicativo, é possível alterar o tipo da vaga, podendo ser normal ou para pessoas com necessidades especiais; pelo mesmo servidor MQTT, é enviado também um objeto JSON que contém o mesmo corpo do objeto recebido, alterando somente o tipo da vaga recebido pelo ESP-8266, necessitando de uma biblioteca para fazer a desserialização do objeto e transformá-lo em três variáveis distintas e assim atualizar o tipo da vaga e, conseqüentemente, a sua cor indicada pelo LED RGB. Em testes no protótipo, ele se mostra uma alternativa viável, devido a sua fácil instalação, sua manutenção, seu preço e sua escalabilidade, podendo ser cerca de cinco vezes mais barato que um sensor para a mesma finalidade disponível no mercado.

Palavras-chave: Estacionamento. ESP-8266. IOT.

QUALIDADE DA SEMEADURA EM FUNÇÃO DE DUAS PROFUNDIDADES DE PREPARO E DUAS VELOCIDADES DE DESLOCAMENTO

Luan Antunes Pereira Cruz

Renata Fernandes de Queiroz

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Atualmente, variantes do modo de preparo do solo e do plantio podem afetar de forma positiva ou negativa a produção agrícola. Este projeto foi feito com o intuito de mostrar as variações causadas no plantio em três velocidades distintas e em duas profundidades diferentes de preparação do solo. O conjunto mecanizado efetivou o plantio em três velocidades, dessa maneira também foi registrado o consumo e, após a germinação da cultura, no caso o milho, foram coletados dados para concretizar as diferenças entre as formas de plantio e preparo do solo. Para isso, foram coletados inúmeros dados expostos no trabalho, entre eles os espaçamentos, as profundidades e também a patinagem do trator. O projeto foi realizado na fazenda experimental da Universidade do Estado de Minas Gerais, Campus Ituiutaba; tudo foi registrado em fotos e anotações, inclusive o índice de chuva e também as dificuldades enfrentadas pela cultura e pelos realizadores do projeto. Anteriormente, o projeto estava sob realização de outra aluna e a cultura era soja, no entanto houve imprevistos. Sendo assim, o projeto teve como cultura instalada o milho, e o aluno Luan como novo titular da realização do mesmo.

Palavras-chave: Semeadura. Profundidade. Velocidade.

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DE ENFERMAGEM EM HOSPITAIS DA CIDADE DE ITUIUTABA (MG)

Alessandra Aparecida Franco

Angélica Inês dos Santos Souza

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Fapemig

RESUMO

O projeto “Qualidade de vida no trabalho de Enfermagem em hospitais da cidade de Ituiutaba (MG)” buscou identificar a visão de enfermeiros sobre a qualidade de vida na profissão de Enfermagem, bem como sobre a existência e eficácia dos Programas de Qualidade de Vida praticados por hospitais da cidade, e discutir os aspectos que podem influenciar na melhoria da qualidade de vida desses trabalhadores e, por consequência, no aumento de sua produtividade. Na concepção de Lopes (2012, p. 13) apud Silva e Franco (2017), a qualidade de vida: “Diz respeito mais ao espírito e as condições psicológicas e subjetivas que a riqueza ou satisfações objetivas, e também tem definida como grau com que os indivíduos são capazes de satisfazer suas necessidades psicofisiológicas”. Contudo, de acordo com Fogaça e Carvalho (2009) apud Silva e Franco (2017), essa definição vai ao encontro da realidade de determinadas categorias profissionais, como é o caso dos profissionais da Enfermagem. Isso porque as condições de trabalho por eles vivenciadas implicam em jornadas que exigem a realização de uma multiplicidade de funções repetitivas e de ritmo excessivo, levando-os ao desgaste físico e mental, que se constituem em geradores de patologias capazes de interferir diretamente no desempenho de suas atividades, comprometendo a qualidade de vida desses trabalhadores e acarretando problemas organizacionais. Segundo Borges e Bianchini (2015), os profissionais da Enfermagem são os que mais sofrem com a inadequada condição de trabalho e com a insalubridade do ambiente. As inúmeras situações que influenciam na qualidade de vida no trabalho de Enfermagem, afetando o equilíbrio biopsicossocial desses trabalhadores, apontam para a necessidade de se realizar investigações a fim de subsidiar estudos que envolvam os profissionais em uma variabilidade de discussões relacionadas ao tema. Nesse sentido, a relevância da pesquisa se justifica por apresentar discussões acerca da temática qualidade de vida no trabalho, no âmbito contextual dos profissionais de Enfermagem ainda pouco explorado, e do mesmo modo, por contribuir com o setor estudado, especialmente aos profissionais responsáveis pela gestão de pessoas de instituições hospitalares, levando informações que possam resultar em ações que viabilizem a eficácia de programas de QVT, primando pela satisfação dos enfermeiros com o trabalho que realizam e por consequência no aumento do seu desempenho e produtividade. A pesquisa aconteceu em fases distintas, tendo sido concluída inicialmente uma revisão bibliográfica sobre o tema, no sentido de fomentar as discussões para solução do problema. A segunda fase consistiu na realização da pesquisa exploratória junto a enfermeiros dos hospitais da cidade aconteceu durante o mês de agosto. Em contato com as enfermeiras chefes, os questionários construídos de forma estruturada contendo as oito dimensões propostas por Walton foram disponibilizados no hospital e após preenchidos, foram recolhidos. Em ordem decrescente de importância, os entrevistados apontaram como fatores de maior relevância para qualidade de vida no trabalho que executam: compensação justa e adequada, condições de segurança e saúde no trabalho, oportunidade de crescimento contínuo e segurança e integração social na organização.

Palavras-chave: Qualidade de Vida. Trabalho. Enfermagem.

QUANTIFICAÇÃO DE MICRORGANISMOS DE SOLOS DO CERRADO EM RESPOSTA A DIFERENTES ALTERAÇÕES AGRÍCOLAS

Jose Neto Vieira Negrão,

Adriana Barboza Alves

Osania Emerenciano Ferreira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

O Brasil é o maior produtor mundial de cana-de-açúcar (*Saccharum officinarum L.*), uma cultura de grande importância para o agronegócio brasileiro, sendo utilizada para a produção de etanol, açúcar e energia. O Cerrado é considerado um hotspot mundial, pela sua diversidade, riqueza e por altos níveis de endemismo, caracteriza-se por apresentar estações secas e chuvosas claramente definidas. No solo, os microrganismos desempenham papéis importantes na ciclagem de elementos, podendo enriquecer este com os nutrientes importantes para o desenvolvimento das plantas. A atividade microbiana é um importante indicador na qualidade do solo, ela é inalterada ao longo do ano e está ligada a processos ecológicos. Para otimizar as atividades agrícolas no Cerrado, foram desenvolvidas estratégias de correção do solo, que atuam sobre os processos microbianos, assim a quantificação microbiana dessa região frente às alterações agrícolas são importantes para conhecer sua contribuição nas ciclagens de nutrientes e transformações bioquímicas. O objetivo deste trabalho foi quantificar a carga microbiana de solo de Cerrado em Minas Gerais na região do Triângulo Mineiro. Foram avaliadas uma área preservada e duas áreas com presença do cultivo de cana-de-açúcar, sendo elas a Fazenda Marmeleiro e a Fazenda Mata da Chuva. As coletas de solo foram feitas em triplicata em uma profundidade de 0-10 cm, na estação seca e na estação chuvosa. No solo, foi analisado o pH, a umidade e a granulometria. Para a análise microbiológica, foram realizadas as diluições e os preparos das amostras, foram utilizados os meios de cultura: Ágar Nutriente para quantificação de bactérias totais, fungos totais em meio de MARTIN, bactérias fixadoras de nitrogênio cultivadas em meio NFB e as bactérias solubilizadoras de fosfato foram cultivadas em meio NBRIP. Para a análise estatística, utilizou-se a Análise de Variância (ANOVA), o teste de significância Tukey e a análise de componentes principais (PCA). Observou-se que a estação chuvosa/seca e os sistemas de uso do solo afetam a composição microbiológica do solo. A amostra da área preservada apresentou maior quantidade de fungos totais nas estações de chuva e de seca. O mesmo ocorreu nas amostras de solo preservado quanto da quantificação de bactérias totais, sendo que em ambas as estações foi obtido um maior número desses microrganismos. Quando da avaliação do sistema de uso agrícola, com relação às bactérias fixadoras de nitrogênio, o solo preservado apresentou uma maior quantidade de UFC's do que os solos de uso agrícola, com quantidade superior no período de seca. Já as amostras com bactérias solubilizadoras de fosfato no período de seca não apresentaram diferenças estatísticas entre si, porém no período chuvoso, a amostra de solo agrícola Marmeleiro apresentou maior riqueza. Na análise de PCA, o componente principal compôs 73,76% da variância total, sendo que as amostras dos solos agrícolas ocuparam posições diferentes no gráfico em relação ao solo de Cerrado, o que evidencia a diferença microbiológica e físico-química entre os solos.

Palavras-chave: Riqueza Microbiana. Uso da Terra. Manejo Agrícola. Solubilização de Nutrientes.

RESPOSTA DE SORGO GRANÍFERO A DIFERENTES DOSES DE FÓSFORO

Felipe Albino Malta da Silva

Edson José da Silva Campos Junior

Christiano da Conceição de Matos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O sorgo (*Sorghum bicolor*) é uma planta resistente a fatores abióticos, e por isso, bastante cultivada na segunda safra (safrinha) em sucessão ao cultivo de verão. Nesse cultivo, é comum, devido ao menor retorno financeiro, a não utilização de insumos, como os fertilizantes. O presente trabalho teve como objetivo avaliar o crescimento e a produtividade de plantas de sorgo granífero cultivadas em solos adubados com diferentes doses de fósforo. O experimento foi realizado na Fazenda Experimental da UEMG, Unidade Ituiutaba – FAEXP, em delineamento em blocos ao acaso com quatro repetições durante os meses de abril a agosto de 2021. Os tratamentos foram constituídos por cinco doses de fósforo: 40; 60; 80; 100 e 120 kg ha⁻¹ de P₂O₅, aplicados nas linhas de plantio, utilizando-se como fonte do nutriente o MAP (fosfato monoamônico) purificado. Aos 38, 52 e 87 dias após a semeadura (DAS) do sorgo Nugrain 430, foram mensuradas a espessura do colmo, altura da planta e estimado o índice de área foliar da mesma. Aos 117 DAS, as plantas foram colhidas e mensurado o tamanho de panícula, massa de panícula, massa fresca e seca da parte aérea do sorgo e massa de 1.000 sementes. Os tratamentos influenciaram somente o crescimento em altura do sorgo aos 38 DAS, sendo observado aumento linear da altura de plantas com o incremento das doses de P. Não houve efeito das doses de P na espessura do colmo, no índice de área foliar, no tamanho e na massa de panículas, na massa fresca e seca da parte aérea e na massa de 1.000 sementes do sorgo granífero. Vale ressaltar que, durante o período de cultivo, de abril a agosto, houve três geadas na região e, em decorrência disso, grande incidência de pragas, até mesmo pássaros (graúnas e maritacas), e isso pode ter tido alguma relação na ausência de resposta ao aumento do fornecimento de P no solo. Conclui-se que o aumento de doses de P não influencia o crescimento e a produtividade do sorgo granífero Nugrain 430, portanto, para a variedade estudada, a dose de 40 kg ha⁻¹ de P₂O₅ é a mais rentável.

Palavras-chave: Sorgo Granífero. Produtividade. Fósforo.

RETÓRICA, IDEOLOGIA E DISCURSO: ASPECTOS DA COMUNICAÇÃO DO PRIMEIRO COMANDO DA CAPITAL

Álvaro de Souza Vieira

Especialista em Gestão Pública (UEMG, 2015)

Policial Penal do Estado de Minas Gerais - Analista de Inteligência da AIIP/DEPEN-MG/SEJUSP

GAECO – Regional de Uberaba/MG

Marcelo Pessoa

<https://orcid.org/0000-0002-9193-4604>

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)/ Editor-Chefe – AKEDIA Journal

RESUMO

O presente estudo transita entre os domínios do discurso e da comunicação de massa. Por meio de figuras retóricas aristotélicas, nossa investigação objetiva compreender “se” e “como” integrantes da facção criminosa PCC (Primeiro Comando da Capital) praticam uma modalidade de comunicação própria, mas que pode ser respaldada pelo ethos (ética), pelo pathos (empatia) e pelo logos (lógica) discursivo postulado pelo estagirita. Metodologicamente, faremos uma revisão bibliográfica e um cotejamento sistemático envolvendo postulados sociolinguísticos e os elementos da Doutrina Nacional de Inteligência de Segurança Pública (DNISP, 2015), especialmente naquele ponto em que tal arcabouço trata da segurança orgânica, adstrita ao ramo da Contraineligência. Como parte dos resultados pretendidos, espera-se promover a reflexão sobre a raridade desse tema, no que, naturalmente, serão ofertados substratos que permitirão aperfeiçoar os processos de assessoramento na formulação de políticas de Segurança Pública, ao mesmo tempo em que se facilitará a compreensão que o Estado e seus agentes podem ter quanto ao modus operandi da comunicação realizada por indivíduos e grupamentos ligados ao crime organizado. Justifica a realização deste estudo, o fato de que o crime e as organizações criminosas têm se mostrado cada vez mais operacionais na relação que estabelecem entre seus partícipes e destes com as suas respectivas comunidades de inserção (população em geral, massa carcerária etc.). Amparados em Ferreira (2017), inferimos, à guisa de resultados parciais da pesquisa, que o páthos retórico tende a impulsionar sentimentos e emoções perante o público faccionado, e isso, quando transposto para a esfera dos contingentes populacionais não envolvidos na criminalidade, pode culminar no desenvolvimento duma estranha, mas, notória empatia, que pode dar-se tanto por convenção quanto por convicção destes últimos em relação aos primeiros. Igualmente, vemos que o ethos discursivo, em identificação peculiar e eficiente, impõe-se como uma moral legítima e de consenso por todos os interlocutores. E, por sua vez, no logos retórico, sugere-se uma razoabilidade própria e muito representativa, visto que o arbítrio da razão é fundamento inerente aos discursos de igualdade, liberdade, paz e justiça. Desse modo, semelhante ao que preconiza a DNISP, temos que integrantes do crime se comportam como membros de um subsistema sociocultural, protegendo o organismo de origem. Algumas instituições sociais surgem da necessidade de combater desigualdades, e, não objetivando em si, ordinariamente, o crime, no que, em certa medida, seria incluído o PCC. Aqui, portanto, aplica-se a teoria da “Cidade dentro das Cidades” (PARK, 1976), donde se pode ideologicamente vislumbrar que também, no PCC, dotam-se seus membros de hábitos e práticas comuns em “espírito próprio”, criando mecanismos de combate à “opressão”, tidas, por isso, como justificáveis. Logo, o PCC introjeta nessa sua “cidade dentro da cidade”, não só aquilo que é extraordinário (o pathos), mas, também, o extraordinário, e é o que politicamente lhe interessa (o logos), visto que anela aos seus interesses (compondo o seu ethos). Utilizando-se de Contrapropaganda e Inteligência Policial, adotam-se etiquetas de identificação, análise e neutralização de ações adversas que possam frustrar seus objetivos, exercendo controle ideológico perante seus “controlados”, nivelado por específico conjunto normativo funcional.

Palavras-chave: Comunicação. Organização Criminosa. Retórica. Ideologia. Produção e Difusão do Conhecimento.

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA AGRICULTURA FAMILIAR: CONSTRUÇÃO DO APLICATIVO AGRIFAM PARA OTIMIZAÇÃO DAS PEQUENAS ECONOMIAS

Matheus Moreira Franco

Amanda Fialho

Hélio Oliveira Ferrari

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ituiutaba
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho propõe a criação de um aplicativo de gestão focado nas necessidades da agricultura familiar. Assim, objetiva-se neste trabalho o desenvolvimento de um aplicativo para tecnologias móveis com foco na gestão integrada da agricultura familiar por meio de: a) levantamento do estado da arte em aplicativos de tecnologia móveis para Agronomia; b) determinação da engenharia de requisitos necessária para um aplicativo focado na agricultura familiar e; c) disponibilização de um ambiente de colaboração em torno dessa solução, com a disponibilização do aplicativo em repositórios livres e do código-fonte da aplicação desenvolvido pela licença GPL. A metodologia de desenvolvimento está focada no método RUP com uso do framework React-native para implementação. A proposta é um processo de desenvolvimento por ciclos, sendo que o ciclo de desenvolvimento é subdividido em quatro fases consecutivas (Concepção, Elaboração, Construção e Transição). Essas fases são concluídas tão logo uma milestone é alcançada. Uma milestone define uma etapa, na fase, na qual decisões críticas são feitas ou objetivos são alcançados. A seguir, descrevem-se as subfases de desenvolvimento. Concepção: ideia inicial do sistema, na qual é feita uma discussão sobre o problema, proposição do escopo do projeto, estimativa de recursos necessários para a execução do projeto etc. É nessa fase que é apresentado o plano de projeto, caso de uso inicial e o glossário do projeto, entre outros. Elaboração: o objetivo dessa fase é a análise do domínio do problema, iniciar o plano de projeto, estabelecer a fundação arquitetural e eliminar os elementos de alto risco. Os elementos de risco a serem analisados, nessa fase, são os riscos de requerimentos, tecnológicos (referentes à capacidade das ferramentas disponíveis), de habilidades (dos integrantes do projeto) e políticos. Construção: é composta pela fase de modelagem e pela fase de desenvolvimento em si, aquela em que o sistema é efetivamente programado. A fase de modelagem deve utilizar alguma notação definida pela UML. Transição: a partir dessa fase, o sistema já está sendo finalizado, começa a implantação do sistema para o usuário (ou a comunidade de usuários do mesmo). Nessa fase, que é a atual, será feito o lançamento de versões beta, operação paralela com o sistema legado, treinamento dos usuários e mantenedores do sistema. Demonstra-se o estágio atual de desenvolvimento e suas perspectivas futuras.

Palavras-chave: Software de Gestão. Framework React-Native. Agricultura Familiar.

TRIAGEM FITOQUÍMICA PRELIMINAR DE EXTRATOS DAS FOLHAS E CASCA DO CAULE DO NIM INDIANO

Laiane Pereira Rocha

Ana Luiza Franco

Elisângela Aparecida da Silva

Taís Arthur Corrêa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A procura por espécies vegetais com potenciais propriedades farmacológicas e/ou inseticidas apresenta-se como um campo promissor para o desenvolvimento de drogas e agentes agroquímicos humanamente e ambientalmente seguros. Nesse contexto, a *Azadirachta indica* A. Juss, conhecida popularmente como nim indiano, tem sido amplamente estudada devido às suas diversas aplicações como, por exemplo, planta medicinal, repelente, praguicida, entre outras e, assim, considerada uma valiosa fonte de compostos bioativos. De forma geral, seus efeitos benéficos podem ser atribuídos a metabólitos secundários, presentes em partes da planta (semente, folhas, casca e frutos) como, por exemplo, flavonoides, terpenoides, taninos, antraquinonas etc. Outro fator importante está na variação da composição química desses metabólitos devido aos efeitos do ecossistema, que envolvem inúmeros aspectos importantes, como a modificações das condições de cultivo, tratamento e diferenças genéticas. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo contribuir para o conhecimento fitoquímico da espécie *Azadirachta indica* por meio da investigação da presença de grupos de metabólitos secundários das folhas e casca do tronco, considerando a espécie introduzida no município de Frutal (MG), empregando a prospecção química de seus extratos alcoólicos, visto que há poucos estudos que evidenciem a composição dessa espécie na região. O trabalho foi realizado no período de abril a agosto de 2021, nas dependências da Universidade do Estado de Minas Gerais, Frutal, Minas Gerais. Todo o material vegetal foi higienizado, pesado, seco em estufa a 60 °C, triturado em moinhos de facas e armazenado em dessecador. As porções trituradas das folhas e casca do caule foram submetidas a extração por maceração com metanol por 48h. Para caracterização dos grupos de metabólitos secundários – saponinas, alcaloides, taninos, antraquinonas e flavonoides – foram realizados testes qualitativos, em triplicata, considerando como resultado positivo a possível formação de espuma, precipitação/turvação, mudança de cor e aparecimento de fluorescência, de acordo com metodologias já descritas na literatura. Os ensaios fitoquímicos evidenciaram a diferenciação da constituição química dos materiais analisados de forma rápida, qualitativa e baixo custo. Os estudos experimentais mostraram-se positivos para diferentes classes de compostos, como: i) flavonoides (nas folhas) - podendo apresentar diversas funções na planta como: proteção contra insetos, fungos, vírus e bactérias; ii) saponinas, antraquinonas e taninos hidrolisáveis (casca do caule) - princípios ativos com ações: antioxidante, anti-inflamatória, antimicrobiana, imune estimulante, antiviral e antisséptica, além de estarem interligados às práticas medicinais modernas; observando resultado negativo para alcaloides para ambos os materiais avaliados. Deve-se levar em consideração que os fitoquímicos foram encontrados nas folhas e casca de caule colhidos no mês de março de 2021, em área inserida no domínio Cerrado, assim, podem variar de acordo com a época do ano, órgão analisado e localidade da coleta. Cumpre também assinalar que a pesquisa ainda está em processo de desenvolvimento e que mais dados e informações serão abordados e discutidos, entretanto os resultados encontrados até o momento evidenciam algumas aplicabilidades do nim, tornando-se um estudo complementar para o desenvolvimento de drogas e agentes agroquímicos humanamente e ambientalmente seguros.

Palavras-chave: Nim Indiano. Cerrado. Prospecção Química. Metabólitos Secundários.

UM ESTUDO ACERCA DA GESTÃO DO TEMPO SOBRE A PERSPECTIVA DA PRODUTIVIDADE E DA QUALIDADE DE VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL

Eduarda Possebom Elias

Julio Afonso Alves Dutra

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Frutal
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O gerenciamento do tempo nunca foi tão essencial como nos dias atuais. O modo de vida frenético em convergência com a necessidade de se produzir mais fizeram com que o debate sobre a organização do tempo fosse necessária. Nesse sentido, para a classe acadêmica não seria diferente. A quantidade de atividades estipulas a serem feitas no decorrer do dia sem que haja ferramentas que possibilitem sua organização temporal pode acarretar na queda de desempenho. Nesse aspecto, um modelo de gestão de tempo lúcido e bem empregado pode gerar a redução ou extinção de empecilhos no desenvolvimento de suas ações. Dessa feita, a presente pesquisa tem o escopo em realizar um profícuo estudo sobre a gestão do tempo dos acadêmicos da Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Frutal. A pesquisa objetiva, através do levantamento de dados utilizando-se de questionário, observar e identificar como ocorre o planejamento pessoal do graduando, sobretudo no período pandêmico vivenciado, buscando obter informações sobre a forma que se relacionam com o tempo que têm para as atividades cotidianas. Nesse ínterim, através da visão obtida durante a pesquisa, buscou-se demonstrar a importância atribuída ao tempo, visto ser um recurso escasso e não renovável. O projeto de pesquisa encontra-se em fase final, na etapa de aplicação do questionário, mas, qualquer modo, há de se explicitar que o tempo é o produto mais escasso e, esse bem precioso necessita ser gerenciado de maneira eficiente, com foco na qualidade e produtividade, sendo a gestão do tempo tarefa vital para aqueles que desejam ter um equilíbrio entre as diversas atividades enfrentadas nas rotinas que compõem o cotidiano.

Palavras-chave: Gestão do Tempo. Planejamento. Produtividade.

UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O PENSAMENTO POLÍTICO E JURÍDICO DE JOAQUIM FELÍCIO DOS SANTOS EM FACE DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988

Gustavo Lopes de Sousa

Pedro Henrique Nascimento Zanon

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho foca o tema da historicidade diamantinense no final do século XIX e está calcado em pesquisar os ideais de Joaquim Felício dos Santos, investigando, especificamente, qual foi a contribuição do jurista mineiro para o constitucionalismo brasileiro. Assim, a partir desse eixo temático, será promovida uma análise comparativa entre o discurso jurídico e político de Joaquim Felício dos Santos em face da Constituição Federal de 1988. Visto por muitos contemporâneos como um homem culto e erudito, o jurista defendia a manutenção estrita da ordem e das leis. Contudo, enfatizava que a produção normativa deveria estar balizada na dignidade humana, destacando atenção especial para a integralidade dos indivíduos e prezando pelo futuro da nação. Nessa senda, as disposições normativas não poderiam ser criadas e seguidas com o objetivo da manutenção do império, principalmente na cidade de Diamantina, região na qual os mandos imperiais eram considerados por Joaquim Felício dos Santos, como despóticos. As bandeiras democráticas, republicanas e abolicionistas foram levantadas por ele durante toda sua trajetória política, juntamente com a luta contra a monarquia, o poder moderador e a vitaliciedade dos senadores. Assim, as lutas em que se empenhara tiveram objetivo mais social do que partidário, tendo em vista o desejo de se consagrar princípios de justiça social, os quais a escravatura e os privilégios da monarquia impossibilitavam de serem concretizados. Nesse caminhar cognitivo de ideias, a justificativa científica e social do trabalho está sintetizada, basicamente, em dois fatores, quais sejam: a importância cultural e histórica do jurista mineiro para o cenário jurídico e político brasileiro e para a cidade de Diamantina (MG), tombada como Patrimônio Cultural da Humanidade pela Unesco. A pesquisa ainda encontra sua justificativa no aparente fato de não ser dada uma devida importância acadêmica a Joaquim Felício dos Santos, bem como no de não existir muitos trabalhos científicos que abordam o tema proposto. É certo que os pensamentos de Joaquim Felício dos Santos são capazes de promover no leitor uma reflexão jurídica e política ligada aos ideais de justiça, ética, moralidade, igualdade e progresso. Nessa toada, o objetivo do presente trabalho consiste em compreender a imbricada relação entre os objetivos de Joaquim Felício dos Santos e os princípios fundamentais insculpidos na Constituição Federal de 1988. Para tanto, a metodologia utilizada será a pesquisa bibliográfica e documental, buscando, a partir da historicidade, associar o passado com o presente. Assente nos ideários do jurista mineiro, partimos da hipótese de que suas lutas políticas e jurídicas contribuíram, em alguma medida, para a mudança de paradigma na estrutura política brasileira, principalmente devido às demasiadas críticas à monarquia. Em seus escritos, as propostas para um novo Brasil também trazem referências iluministas ao destacar que a liberdade, a igualdade e a fraternidade devem ser a base de uma Constituição moderna. Podemos, portanto, visualizar na obra de Joaquim dos Santos, premissas e características que estão intimamente em sintonia fina com a Constituição Federal de 1988.

Palavras-chave: Joaquim Felício dos Santos. Discurso Jurídico e Político. Bandeiras Democráticas e Republicanas. Historicidade Diamantinense.

USO DO INSTAGRAM E BEM-ESTAR SUBJETIVO: EFEITO MEDIADOR DA COMPARAÇÃO E SUPORTE SOCIAL

Amanda Vieira Simolini

Luana Monteiro Carvalho

Laís Barbosa Posseti de Souza

Anderson Mesquita do Nascimento

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ituiutaba
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

As redes sociais têm se configurado como uma ferramenta fundamental para expandir a comunicação entre os humanos, impactando direta e indiretamente a maneira como esta acontece. O presente projeto se concentra em tentar compreender como o uso passivo ou ativo das redes pode impactar positivo ou negativamente o bem-estar subjetivo dos indivíduos, cujo efeito mediador visará reconhecer se a percepção de suporte social tem relação positiva sobre o uso do Instagram e bem-estar subjetivo, bem como se o nível de comparação social tem relação negativa. A pesquisa objetiva investigar o papel mediador do suporte social e da comparação social na relação entre o modo de uso do Instagram e o nível de bem-estar subjetivo, juntamente com seus níveis de relação, e examinar o tempo gasto no Instagram comparado ao nível de bem-estar subjetivo. Para tanto, a amostra será composta por 300 estudantes universitários de uma cidade do interior de Minas Gerais. Os dados, que ainda estão em processo de coleta, uma vez que o Comitê de Ética em Pesquisa aprovou o projeto somente no meio de outubro, serão coletados por conveniência através de questionário virtual a ser disponibilizado pelas das redes sociais e aplicativos de mensagem. Os participantes responderão a perguntas de cunho demográfico, bem como à Escala de Satisfação com a Vida, Escala de Afetos Positivos e Negativos, Escala de Orientação para Comparação Social, Escala de Percepção de Suporte Social e Escala de Uso Ativo e Passivo das Mídias Sociais. Os dados serão analisados através do software SPSS, sob análises de cunho descritivo e correlacionais. Nos resultados, espera-se gerar conhecimento acerca de como promover formas saudáveis do uso da rede social e observar se as relações existentes entre fenômenos sociais como o suporte e a comparação se reproduzem no ambiente virtual do Instagram, bem como trazer contribuições para a literatura da área de interação humana através das mídias sociais sobre os riscos e as vantagens de uso do Instagram.

Palavras-chave: Instagram. Bem-estar Subjetivo. Suporte Social. Comparação Social.

VALIDAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE SISTEMA COM EFICIÊNCIA DE GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA ATRAVÉS DE PAINÉIS FOTOVOLTAICOS REFRIGERADOS (HÍBRIDOS)

Rodrigo Baratiere Perim

Antônio Carlos Marangoni

Leonardo Casagrande Ortigoso

Tais Artur Correa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A necessidade de fontes de energias renováveis é explícita no mundo moderno, as mudanças climáticas pressionam a mudança nas formas de produção. Entre as soluções possíveis para diminuir a emissão de gases de efeito estufa, está a energia fotovoltaica. A energia fotovoltaica no Brasil tem amplo potencial pelo alto nível de incidência solar, sendo uma forma possível do desenvolvimento nacional limpo. As soluções para melhor eficiência dos sistemas estão basicamente na ideia de resfriamento da placa para maior obtenção de energia elétrica e assim resfriar com a troca de calor para a água que será aquecida. Contendo um sistema de placas fotovoltaicas e placas de aquecimento solar, tal ideia é alcançada. O objetivo deste trabalho foi analisar a aplicação de um sistema fotovoltaico híbrido, com enfoque nos pilares econômicos, sociais e ambientais. Primordialmente, a contabilidade de geração energética produzida foi feita baseada em projetos previamente realizados em regiões do Sudeste brasileiro, preferencialmente no Cerrado. O local de trabalho será a Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG-Frutal-MG), em local que tem a presença de energia elétrica de maneira comum. Inicialmente, foi feita a obtenção de dados de consumo da propriedade, a partir disso, foi possível estipular a necessidade energética e a quantidade de placas e mecanismos fotovoltaicos para implantação. Após a implantação do sistema na área próxima à fonte de distribuição energética da propriedade, a contabilidade virá para o payback dessa implantação, ou seja, em qual prazo de tempo o valor investido será retornado. Esses valores serão essenciais para obtenção de lucro para o consumidor de maneira amigável ao ambiente. Por se tratar de energia renovável, é possível ter renda com o crédito de carbono adquirido pela não emissão de gases de efeito estufa. O valor obtido entrará primeiramente para o payback e posteriormente será uma fonte econômica da propriedade. Com a perspectiva do valor do kWh ser em média de R\$ 0,562620, tendo um consumo anual de 573.000 kWh, o valor pago a companhia elétrica (Cemig) será de R\$ 322.426,00 anual. Com a implantação do sistema fotovoltaico, será investido em média de R\$ 1.700.000,00 para suprir toda necessidade energética e ainda obter uma margem anual acima do consumo, podendo ser vendida a companhia elétrica da região. No primeiro ano, com autonomia fixada em 80%, será economizado mais de R\$ 257.940,00 da tarifa de energia. Com a ideia de sustentabilidade lucrativa, pode-se adentrar na questão de gerar rendimento com créditos de carbono obtido pelo projeto de energia solar. A implantação desse sistema gerará um impacto ambiental positivo, além do impacto econômico citado e o social com geração de empregos. Uma das maiores problemáticas para implantação de uma fonte de energia limpa é o investimento necessário, sendo a curto prazo não rentável, porém a médio e longo prazo, é notável o benefício no quesito econômico, ambiental e social.

Palavras-chave: Energia Fotovoltaica. Sustentabilidade. Energia Elétrica. Crédito de Carbono.

VIOLÊNCIA POLÍTICA CONTRA MULHERES NO BRASIL

Christiane Costa Assis

Ana Maílza Viegas Souza

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A falta de representatividade feminina na política vem se mostrando como um desafio para a democracia. A maioria dos cargos políticos brasileiros são ocupados por homens, o que provocou mudanças legislativas inclusivas destinadas a incentivar as candidaturas femininas, inclusive com a adoção de cotas. Entretanto, os partidos políticos brasileiros têm burlado as regras eleitorais por diversos artifícios na intenção de fraudar a reserva de vagas. Embora enfrentem essa dificuldade inicial com os partidos políticos, quando as mulheres finalmente conseguem se eleger, são alvo do machismo e da violência política muitas vezes explicitamente praticados. Nesse cenário, a presente pesquisa tem como objetivo analisar os casos de violência política ocorridos no Brasil. Para tanto, adota-se o método de pesquisa dedutivo, partindo-se do histórico sobre a participação feminina na política brasileira para então analisar os obstáculos ainda presentes por meio dos casos de violência política ocorridos no país. Como técnica de pesquisa, adotou-se a pesquisa bibliográfica e documental. Episódios recentemente ocorridos no Brasil revelam o espectro da violência política contra as mulheres: em 2018, a vereadora do Rio de Janeiro Marielle Franco foi assassinada; em 2020, a deputada Isa Pena foi assediada por um colega dentro da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo; também em 2020, a Prefeita de Cachoeira (BA), Eliana Gonzaga, sofreu racismo e ameaças de morte logo após sua eleição. Os casos evidenciam que as mulheres encontram dificuldades para ingressar na vida política e também para permanecer nela, embora existam legislações que busquem ampliar a representatividade feminina. Como resultado, aponta-se a urgente necessidade de construção de uma cultura democrática inclusiva no Brasil que permita a verdadeira representação das mulheres. Ao exigir a filiação partidária para candidaturas, a Constituição Federal de 1988 atribuiu aos partidos políticos uma função central na construção da democracia. Assim sendo, os partidos precisam assumir a responsabilidade juntamente com a sociedade e com as instituições democráticas de garantir o acesso das mulheres à arena política e também a sua permanência nesse espaço para que possam exercer seu mandato livre de ameaças e de violência de quaisquer naturezas.

Palavras-chave: Violência Política. Representação Feminina. Mulheres. Democracia. Brasil.

“WORTH” E ANÁLISE ECONÔMICA DO DIREITO: QUANTO VALE A VIDA?

Christiane Costa Assis

Laís Barreto Barbosa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A Análise Econômica do Direito (AED) é uma teoria que defende a aplicação de critérios econômicos como forma de atribuir maior eficiência ao Direito. Referida eficiência atribui às decisões judiciais a função de promover a maximização racional dos bens independentemente da observância dos critérios da justiça. Permite-se, portanto, a relativização da gramática dos direitos humanos e dos direitos fundamentais pela lógica econômica. O filme “Worth” (“Quanto vale”, no Brasil), lançado no ano de 2021 pela Netflix, baseia-se em fatos reais e retrata a negociação das indenizações das famílias que perderam entes no atentado de 11 de setembro de 2001 nos Estados Unidos. A intenção da negociação era evitar uma ação coletiva contra as companhias aéreas que falharam na segurança dos aviões arremessados contra as torres do World Trade Center. Caso as companhias sofressem a ação coletiva, os valores das indenizações provocariam a falência das empresas, o que produziria um forte impacto econômico nos Estados Unidos. A obra cinematográfica relata as discussões entre as famílias e os advogados responsáveis pelos acordos com o apoio do Governo. Nesse cenário, a presente pesquisa tem como objetivo analisar a tentativa de aplicação da Análise Econômica do Direito no cálculo das indenizações, notadamente impulsionada pelo interesse de preservação das companhias aéreas, conforme ilustrado pelo filme. Para tanto, adota-se o método de pesquisa dedutivo a partir da construção teórica da Análise Econômica do Direito para então aplicar ao exame dos argumentos que emergiram durante a negociação. Adotam-se ainda as técnicas de pesquisa documental e bibliográfica. Como resultado, aponta-se que o roteiro de negociação inicialmente adotado pelos advogados era manifestamente pautado pela eficiência econômica sem qualquer consideração sobre as dimensões da justiça. Enquanto os advogados pressionavam as famílias das vítimas para a celebração do acordo o mais breve possível, as famílias vivenciavam o luto e tentavam reconstruir suas vidas após o evento traumático. Inicialmente, as tratativas dos advogados se baseavam em valores pagos por seguradoras no país, mas os critérios foram questionados por advogados de algumas das famílias em face das diferentes características das vítimas, tais como idade, grau de formação acadêmica, profissão, remuneração, entre outros. Em um segundo momento, os questionamentos focavam na classificação das vidas perdidas no atentado pautada unicamente em critérios econômicos. Os acordos celebrados evidenciaram que foi preciso alterar a abordagem para humanizar as negociações. Embora fatores econômicos devam ser considerados, é preciso manter o compromisso do Direito com a justiça, pois à frente das leis e decisões judiciais, existem seres humanos. Nesse sentido, o filme “Worth” ilustra as possíveis injustiças da lógica puramente econômica e contribui para uma visão crítica sobre a aplicação da AED.

Palavras-chave: Análise Econômica do Direito. Eficiência Econômica. Justiça. “Quanto Vale”. “Worth”.



POLO 3

ABAETÉ CLAÚDIO DIVINÓPOLIS IBIRITÉ

ANÁLISE DA FREQUÊNCIA E DISTRIBUIÇÃO DE CONTEÚDOS DE GENÉTICA NO ENEM NAS EDIÇÕES DE 2017 A 2020

Lucas Marinho da Silva

Larissa Braga Rodrigues

Fernanda de Jesus Costa

Fernanda Prieto Bruckner

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A Genética é a ciência que explora a transmissão, evolução, expressão e a variabilidade das características hereditárias. Compreender Genética é importante, pois ela se faz presente a todo momento no cotidiano, no desenvolvimento científico, tecnológico e em questões éticas e sociais. Na escola, os alunos conhecem a Genética no final do Ensino Fundamental e durante o Ensino Médio. No Brasil, uma das formas de se avaliar a qualidade do Ensino Médio nas escolas, medir o conhecimento adquirido pelos alunos e também de ingresso em uma faculdade, é pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). No Enem, a Genética é abordada em questões de Biologia presentes na categoria Ciências da Natureza e suas Tecnologias. O objetivo deste trabalho foi analisar as questões cujo foco principal são conteúdos de Genética nas provas do Enem de aplicação regular dos anos de 2017 a 2020. Em 2020, a aplicação foi realizada em dois formatos: formato impresso e o Enem Digital. A partir da leitura das questões, foi feito o levantamento do número total de questões que abordaram Genética dentro das questões de Biologia, e as questões de Genética foram classificadas em três grupos, de acordo com o conteúdo abordado: Genética da Transmissão, Genética Molecular e Genética de Populações. Quando foi entendido que a questão aborda de forma equivalente conteúdos de dois grupos, ela foi considerada como pertencente a ambos. Nas provas de aplicação regular impressa, foi observado que as questões de Genética corresponderam a 14,29% das questões de Biologia em 2017, 19,05% em 2018, 13,33% em 2019 e 21,43% em 2020, mostrando uma presença constante desses conteúdos nas provas de forma equilibrada. Já no Enem digital em 2020, 53,33% das questões de Biologia foram de Genética, demonstrando um desvio em relação ao observado na versão impressa. Em relação aos conteúdos presentes nas questões de Genética, nas provas de aplicação regular, 45,45% das questões abordaram conteúdos de Genética Molecular, 36,36% de Genética da Transmissão, 9,09% de Genética de Transmissão e Molecular na mesma questão, e 9,09% de Genética de Populações. Na prova digital de 2020, 87,5% das questões de Genética abordaram Genética Molecular e 12,5% Genética de Transmissão. Podemos concluir que a Genética é um conteúdo de grande relevância no Ensino Médio, fazendo-se presente em todos os anos analisados. Questões de Genética de Populações são menos frequentes, enquanto conteúdos de Genética de Transmissão e Genética Molecular aparecem todos os anos de forma equilibrada. No Enem Digital, a quantidade de questões de Genética foi maior, o que pode impactar na abordagem de outros conteúdos relevantes dentro da Biologia. Esse aumento deveu-se a um grande número de questões de Genética Molecular. Como o Enem Digital foi aplicado apenas uma vez, é necessário avaliar o perfil das questões ao longo dos próximos anos para entender se este foi um caso isolado ou se o alto índice de questões de Genética vai se manter.

Palavras-chave: Ensino de Biologia. Ensino de Genética. ENEM Digital.

A CIRCULAÇÃO DE DESINFORMAÇÕES SOBRE A COVID-19: INVESTIGAÇÃO DOS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO EM UM MUNICÍPIO MINEIRO

Sarah Francisca de Oliveira Menezes

Júlia Martins Anacleto

Valderí de Castro Alcântara

José Vitor Lemes Gomes

Camila Ramos Ferreira Vasconcelos

Geliany Aparecida Menezes Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Cláudio

RESUMO

A covid-19 não se constituiu inicialmente como um problema público no Brasil, não sendo devidamente tematizada. Como o aumento dos casos, diferentes discursos passaram a circular em torno do fenômeno. Nos municípios, as informações circularam por meio de notas oficiais, decretos, redes sociais, jornais e comunicações informais. A partir disso, o objetivo do projeto foi compreender como o problema público da covid-19 foi mobilizado e comunicado nas arenas públicas de um município mineiro. Para a coleta de dados, optamos por pesquisa bibliográfica e documental em decretos, redes sociais, grupos e páginas da internet. Na primeira etapa do projeto, buscamos compreender como ocorreu a circulação de informações no ambiente digital. Constatamos padrões de desinformação de seis tipos (RECUERO; SOARES, 2021): 1) o conteúdo enganoso, isto é, aquele usado para criar um enquadramento negativo; 2) de autoria impostora, ou seja, o conteúdo postado por “pessoas” impostoras de fontes reais; 3) o fabricado, que são informações totalmente falsas; 4) o conteúdo de falsa conexão, aquele que envolve uma conexão enganosa entre título e texto; 5) o conteúdo de falso contexto, nesse caso um fato verídico é associado a um contexto falso; e 6) o conteúdo manipulado, caso em que um conteúdo verdadeiro é usado para manipular os receptores da informação. Nas análises de grupos de WhatsApp, constatamos situações que vão desde conversas sociáveis até verdadeiras guerrilhas de (des)informação. Nessas análises, levantamos evidências que corroboram os padrões de desinformação supracitados. Em um caso, uma fonte impostora (conteúdo de autoria impostora) se passava por uma fonte real que recomendava uma lista de alimentos eficazes no combate do coronavírus. Em outro caso, constatamos o conteúdo enganoso: uma fonte repassava a desinformação de que a vacina Coronavac estaria em falta, naquele momento, em todo o território nacional, ou seja, o tipo de desinformação que causa agitação e desordem entre as pessoas. Constatamos também casos de conteúdo fabricado, em que uma informação totalmente falsa afirmava que o vírus teria sido criado em um laboratório chinês com o financiamento dos americanos. O veículo público estudado nas redes foi a Prefeitura Municipal. Este não emitiu nenhuma desinformação. Ao longo da pandemia, a prefeitura buscou comunicar os decretos municipais, as medidas de prevenção e os cuidados que a população deveria ter com o coronavírus. Em especial, sobre as medidas preventivas, repassou as informações e direcionamentos do Governo Estadual e da Organização Mundial da Saúde e incentivou ações como o uso de máscara, álcool em gel, distanciamento e isolamento social. A análise das informações, nas redes sociais das empresas, evidenciou que as mesmas seguiram as medidas preventivas, tais como a disponibilização de álcool, uso de máscara, aferição de temperatura, além de medidas socioeducativas. No entanto, na avaliação dos jornais locais evidenciamos posicionamentos ideológicos frente a pandemia, seja pela desinformação (que inclui casos de fake news) ou por omissão de informação. Foram levantadas publicações de conteúdo manipulado, ou seja, fatos reais distorcidos para confundir. Identificamos a circulação de informações verdadeiras que foram distorcidas no debate, o que culmina em desinformação.

Palavras-chave: Covid-19. Fake News. Comunicação Pública. Pandemia.

A CIRCULAÇÃO DE FAKE NEWS SOBRE A COVID-19: UM ESTUDO A PARTIR DA CONVERSAÇÃO NA REDE SOCIAL TWITTER

Carlos Renan Samuel Sanchotene

Lucas Vilela de Faria

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O termo fake news pode ser compreendido como a produção e propagação intensa e massiva de notícias falsas, com o propósito de distorcer fatos intencionalmente, de modo enganar, enganar, desinformar, manipular uma opinião diante de um assunto específico. Pesquisas recentes têm demonstrado como as redes sociais contribuem para a pluralização e a distribuição de debates sobre diversos temas polêmicos (JACKSON; VALENTINE, 2014). O ano de 2020 se destacou pela quantidade de notícias falsas envolvendo a pandemia mundial do novo coronavírus, tornando-se frequente nos meios de comunicação, nas redes sociais e nas conversas cotidianas. Assim, essa pesquisa busca responder como ocorre a circulação de boatos sobre a covid-19 e a conversação sobre o tema na rede social Twitter. O objetivo é reconstruir o contexto da rede de conversação estabelecida, não sendo objetivo promover uma generalização dos resultados, mas sim fornecer em profundidade reflexões sobre o fenômeno. O estudo justifica-se, pois os perfis de usuários no Twitter possibilitam a publicação desenfreada de conteúdo, sejam eles verdadeiros ou não, que podem fortalecer ou enfraquecer a circulação de notícias falsas. Acresce que as tecnologias digitais proporcionaram que cidadãos possam produzir e circular conteúdo, impondo ao campo do Jornalismo novos desafios para o exercício da profissão, que envolvem uma série de mecanismos como o compromisso com a verdade, a objetividade, a apuração dos fatos e sobretudo checagem dos fatos. Esta pesquisa enquadra-se na categoria de “hashtag studies” (BRUNS; BURGESS, 2016), ou seja, ações que procuram capturar um conjunto abrangente de tweets contendo hashtags proeminentes para compreender um determinado tema ou evento. A metodologia foi elaborada a partir da Análise Crítica (ROGERS, 2018), em que o autor propõe uma classificação de hashtags em cinco categorias que visam analisar modos de transmissão por parte daqueles usuários na rede. As cinco categorias propostas pelo autor são: voz dominante, preocupação, comprometimento, posicionamento e alinhamento. No processo de pesquisa, foi analisada a hashtag #NaoVouVacinar para verificar a rede de conversação desses usuários no Twitter. Observou-se que entre os assuntos mencionando nos tweets, em sua grande maioria existe uma defesa das pessoas contra as vacinas da covid-19, em especial à vacina chinesa. Nota-se também temáticas onde culpam governantes pela obrigatoriedade das vacinas e exclui-se a associação a outras temáticas que poderiam ocorrer em paralelo.

Palavras-chave: Fake News. Covid-19. Twitter. Conversação.

A CLÍNICA DO SINGULAR: O PARADIGMA MÉDICO E A SUBVERSÃO PULSIONAL DA CLÍNICA PSICANALÍTICA

Carolina Dal-col Vianna

Mardem Leandro Silva

Daniela Paula do Couto

Elizabeth Fátima Teodoro

Helena de Almeida Cardoso Caversan

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Freud, ao formular o conceito de pulsão, apresenta uma solução teórico-clínica possível ao antigo problema epistemológico da dicotomia corpo-mente no ponto em que a conceituação do pulsional implicaria em descrever sua condição limítrofe entre o somático e o psíquico. Ainda assim, mais de 100 anos depois dessa teorização, verificamos a permanente tensão entre a Ciência Médica, que enfatiza a supremacia do universal e do organismo, e a Psicanálise, entendida por muitos profissionais da Saúde como aquela que consideraria a dimensão psíquica singular. Considerando esse debate, o objetivo deste trabalho consiste em identificar semelhanças e diferenças presentes entre os saberes médico e psicanalítico quanto aos modos de tratamento do sofrimento humano, a fim de compreender como podemos escutar o sujeito em sua singularidade. Essa investigação se insere como produção da pesquisa intitulada “A direção do tratamento e os princípios de sua escuta: análise da telessérie ‘Psi’ como instrumento psicopedagógico para o desenvolvimento da escuta e de intervenções clínicas”, em desenvolvimento no ano de 2021. A metodologia utilizada é a investigação teórica de cunho psicanalítico, com enfoque em Freud e Lacan, além da análise fílmica do episódio “A menina que não olhava” da série “PSI” e de contribuições da literatura sobre a constituição da clínica em ambos saberes, a exemplo da obra “Estrutura e constituição da clínica psicanalítica”, de Christian Dunker. No episódio em questão, Carlo, psicanalista e protagonista, conhece Isinha, uma menina diagnosticada com autismo. Ao observá-la enquanto sujeito, atenta-se ao fato de que ali havia algo que se apresentava diferentemente de um autismo, fazendo com que, ao aplicar outros tipos de exames, fosse identificada uma deficiência auditiva, o que pode, segundo ele, gerar um autismo secundário. A abordagem do psicanalista, ao não apenas olhar e tomar a garota pela nomeação diagnóstica de sintomas universais, mas sim escutar o sujeito ali presente, em sua singularidade, encontra, sem desconsiderar o que o saber médico tem a dizer sobre o organismo, a história de Isinha e sua perda auditiva, possibilitando à criança a reinvenção de sua história e um novo destino ao seu sofrimento. A Psicanálise, ao abordar o corpo pulsional, insere no organismo um representante psíquico, não dissociando o corpo funcional da Ciência Médica, tornado este, parte do sujeito. Dessa forma, a Psicanálise então, ao formular uma metapsicologia, liga o saber sobre o organismo ao saber psíquico.

Palavras-chave: Clínica Psicanalítica. Clínica Médica. Pulsão. Sofrimento. Sujeito do Inconsciente.

A DIDÁTICA DA HISTÓRIA ENQUANTO ARQUITETURA INTERPRETATIVA DO TEMPO: UM ESTUDO VOLTADO À EXEQUIBILIDADE DA TEORIA DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA NA HISTÓRIA ESCOLAR

Keren Ingrid Amorim

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitaré
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Nesta comunicação, propomo-nos a analisar e problematizar a Didática da História para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A proposta parte do projeto de pesquisa intitulado “A Didática da História enquanto arquitetura interpretativa do Tempo: Um estudo voltado à exequibilidade da teoria da Consciência Histórica na História Escolar” coordenado pelo Prof. Dr. Antonio Carlos Costa Figueiredo. A problematização é construída a partir do paradigma da historiografia alemã, como base no conceito de consciência histórica (RÜSEN, 1987). Nosso objetivo geral consiste em produzir um material no campo da Didática da História, especificamente voltado à formação de professores(as) da Educação Básica, enquanto contribuição para que atuem sob o paradigma historiográfico da teoria da consciência histórica. Além disso, objetiva-se a contribuição para que a Didática da História venha a potencializar a racionalidade do pensamento histórico, permitindo que este possa atuar na vida prática do(as) indivíduo(as), de forma que passe a se relacionar com o passado, apto portanto a elaborar experiências situando-as no tempo. O projeto é justificado pelas marcantes necessidades de graduandos(as) e licenciados(as) em Pedagogia, no sentido de proporcionar o aporte de conhecimento necessário ao desempenho de suas tarefas docentes, favorecendo com isso, a formação de cidadãos conscientes e autônomos. Nos procedimentos metodológicos, buscando realizar a tarefa de prover com sentido o passado mediante o exercício intelectual que acima identificamos como teoria da consciência histórica, primeiramente se realizou um levantamento bibliográfico que deu aporte para a construção de mapas mentais e infográficos que se apresentam como resultados parciais da pesquisa. Por meio dos estudos realizados, percebe-se que a compreensão do paradigma da consciência histórica possibilita a percepção de processos temporais significativos a serem explorados na atividade docente, onde as operações mentais, identificadas com a formação do sentido, e nomeadas como percepção, interpretação, orientação e motivação, podem possibilitar a emergência da empatia e dos julgamentos históricos. A preparação dos primeiros textos, em caráter provisório, está sendo utilizada em um curso de capacitação pensado e construído para professores da rede pública de ensino, em caráter de Ensino a Distância.

Palavras-chave: Ensino de História. Consciência Histórica. Didática da História. Pedagogia.

A DIOCESE DE DIVINÓPOLIS NO INSTAGRAM: INFERÊNCIAS INICIAIS DE UM PROJETO DE PESQUISA SOBRE OS DISCURSOS DA IGREJA CATÓLICA SOBRE A COVID-19

Brígida Gonçalves Magalhães Silva

Maria Clara Ribeiro Silva

Marco Túlio de Sousa

Paola Rabelo Morato

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A comunicação apresenta resultados preliminares de um projeto que objetiva analisar os discursos e práticas da Igreja Católica em nível local, mais precisamente, na diocese de Divinópolis, sobre a pandemia da covid-19. A pesquisa contempla tanto os sentidos produzidos pela instituição sobre a pandemia, como também a análise de eventuais adaptações de práticas religiosas em razão das medidas de distanciamento social que foram adotadas. Para tanto, foi feita a coleta de postagens do perfil do Instagram @diocesedivinopolis nos meses de fevereiro, março, abril e outubro de 2020, compreendendo, portanto, o início da pandemia e um mês em que houve alta incidência de casos no país (outubro). Em seguida, tais postagens foram catalogadas e quantificadas a partir de seus objetivos interacionais, chegando-se a nove categorias, a saber: reflexão pastoral, datas, curiosidades, informativo/atualidades, divulgação de atividades profissionais, memória, eventos religiosos, campanhas e covid-19. Isso nos permitiu entender de que modo a instituição fez uso das mídias digitais para comunicação com os seus fiéis e com a sociedade nesse período. Como resultados parciais, constata-se que a pandemia acelerou o processo de midiatização da religião (MARTINO, 2016), fazendo com que sua presença se intensificasse nas redes sociais. Nesse sentido, chamou-nos a atenção o grande volume de conteúdo na categoria “informativo/atualidades”, na qual está incluída a divulgação de encontros religiosos virtuais. A despeito da presença mais intensa no Instagram, nota-se que isso se dá de modo verticalizado, com pouca interação da instituição com o público nos comentários. Logo, embora haja tentativa de se fortalecer os pontos de contato para além daquilo que é realizado no espaço dos templos, isso não é feito nas gramáticas próprias dessas mídias, que possibilitam uma relação mais horizontalizada e dinâmica entre os atores sociais. No tocante às questões referentes à “covid-19”, elas serão aprofundadas em uma análise de circulação (VERÓN, 2014) a ser realizada em outro momento. Nessa etapa, além das postagens do Instagram, serão incorporadas publicações feitas na página do Facebook da diocese. Por ora, o que se pode dizer é que a pandemia foi pouco tematizada de modo direto nos meses analisados no Instagram, ainda que se possam perceber suas incidências nas práticas religiosas da instituição.

Palavras-chave: Coronavírus. Religião. Midiatização.

A ESCASSEZ DOS LETRADOS EM GOA: A PARTIR DO INQUISIDOR JORGE FERREIRA NO SÉCULO XVI

Ana Paula Sena Gomide

Maria Gabriela Murilo Da Silveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente resumo integra o projeto intitulado “Do outro lado do mundo: a Inquisição de Goa e suas correspondências com o reino de Portugal (1569-1630)” tem como intuito de analisar os acontecimentos que marcaram o Tribunal do Santo Ofício de Goa. O objetivo da presente pesquisa é analisar a fundação do Tribunal do Santo Ofício como um importante dispositivo para a cristianização do povo goês e da Índia portuguesa no século XVII. Além disso, torna-se importante perceber como se conformaram as atuações dos inquisidores de Goa frente à sociedade asiática, em especial a goesa, percebendo em última instância, o cotidiano de um tribunal inquisitorial. Este presente projeto se justifica por se inserir no contexto historiográfico nacional que busca estimular a produção de novos estudos sobre a presença portuguesa não só na ibero-américa, mas entre domínios tão distantes do império português, como foi o caso do Oriente. Torna-se elucidativa a reconhecida influência de como a recente historiografia mineira tem se aprimorada profundamente no debate sobre o império português e na revisão do caráter das relações estabelecidas entre as “colônias” e a “metrópole” portuguesa; importantes obras foram organizadas evidenciando a preocupação com a dinâmica imperial. Nesse sentido, o presente projeto pretende avançar nessa abordagem historiográfica e investigar outros elementos importantes da época moderna e de uma história cultural. A metodologia da pesquisa consiste na leitura de bibliografia sobre o império asiático português e, sobretudo, em especial, as cartas escritas pelo Inquisidor Jorge Ferreira ao Conselho Geral de Lisboa, no levantamento e na leitura das correspondências inquisitoriais. Tendo em conta a investigação e os materiais de leitura sugeridos realizados durante o projeto da Inquisição de Goa, por exemplo, regiões que acreditam que Portugal é obrigado a divulgar o evangelho ao povo o descobriram, e encontraram diferenças culturais e outras questões ao longo do processo. Linguagem do processo de interrogação e questões diversas. Ainda em fase inicial, as leituras das correspondências enviadas pelo inquisidor Jorge Ferreira indicam que, diante de uma realidade completamente diferente dos hábitos dos juízes, é necessária uma série de consultas com o comitê do sacerdócio. Portanto, as correspondências estudadas podem indicar os problemas administrativos e de comunicação da população local, a existência de ordem religiosa e a importância de haver letrados qualificados no Estado da Índia para ajudar os inquisidores em negócios locais.

Palavras-chave: Santo Ofício de Goa. Correspondências Inquisitoriais. Letrados.

A ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DE TEA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES E ESTAGIÁRIOS DE INCLUSÃO SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Dara Cristina Fernandes Gonçalves

Shirley de Lima Ferreira Arantes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A pesquisa apresenta uma revisão sistemática dos estudos brasileiros focados no uso de tecnologias assistivas no processo de escolarização de crianças autistas, publicados no vicênio de 2000 a 2021, a fim de compreender os aspectos teórico-metodológicos e os resultados mais relevantes do uso dessas tecnologias com crianças com diagnóstico de TEA. Esta revisão contempla artigos de duas bases de dados, sendo elas o Portal BVS (Biblioteca Virtual em Saúde) e a SciELO (Scientific Electronic Library Online). Empregaram-se como critérios de inclusão e exclusão o local e período de publicação a pertinência ao tema e ter publicação em português. Durante a busca com base nos critérios supracitados e nos descritores utilizados, foram encontrados obstáculos em obter resultados satisfatórios, devido à insuficiência de estudos pertinentes ao tema específico, o que ficou explícito a partir da quantidade de retornos válidos e da recorrente repetição dos artigos em diferentes plataformas de busca. Sob esse pressuposto, dos 119 artigos retornados que apresentavam algum dos descritores, apenas 13 estudos foram considerados válidos após a aplicação dos critérios de exclusão e, por fim, refinados a sete artigos relevantes, os quais foram analisados considerando o uso de diferentes tecnologias assistivas e o emprego na escolarização de crianças autistas. Os resultados parciais permitem inferir acerca da predominância da utilização de tecnologias voltadas para o desenvolvimento de habilidades sociocomunicativas e motoras, a partir de estímulos visuais, as quais se mostram bem-sucedidas em seu propósito de estimular a repetição de determinado comportamento, mesmo que de forma superficial e mecânica, muitas vezes sem a elaboração de um significado verdadeiro. Conclui-se, então, que o uso atual das tecnologias assistivas com crianças com TEA indica uma forte influência das teorias comportamentais, principalmente espelhadas na teoria S-R de Skinner e estão longe de ter um real aprofundamento no processo de aquisição e desenvolvimento de habilidades importantes em contexto. Desse modo, as diferenças abrangidas pela noção de espectro inerente à concepção de transtorno não são investidas mediante a utilização de recursos padronizados no processo individual e coletivo de escolarização.

Palavras-chave: Escolarização. Transtorno do Espectro Autista. Tecnologias Assistivas.

A IDENTIFICAÇÃO: CONTORNOS E RETORNOS ENTRE O EU E O OUTRO

Cláudia Aparecida de Oliveira Leite

Thayná Millene da Silva Simões

Helena de Almeida Cardoso Caversan

Janaína Sandra Pereira

Carolina Dal-col Vianna

Thauany Duarte Diniz

Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho é fruto das discussões elaboradas no projeto de pesquisa “Treliza: Corpo, Identificação e Política”, que busca, durante o ano de 2021, desenvolver e discutir alguns conceitos formadores da teoria e clínica psicanalítica, a partir da obra centenária freudiana, “Psicologia das Massas e Análise do Eu”. Entre os vários conceitos que se destacam, evidenciamos a identificação e o narcisismo, uma vez que ambos se tornam imprescindíveis para a compreensão tanto da formação do Eu, quanto da formação do que se percebe como massas ou grupos. Diante disso, as elaborações aqui trabalhadas partem da pergunta: de que maneira a função da identificação é apresentada por Freud no fenômeno de constituição de uma massa? Essa proposta é relevante na medida em que se observa o impacto das grandes massas no cenário político contemporâneo e, não distanciando de uma perspectiva clínica, a repercussão desse fenômeno na cena subjetiva. Este trabalho parte de uma metodologia de pesquisa bibliográfica, de cunho psicanalítico, que visa entrelaçar os registros sobre o tema, com enfoque na obra freudiana “Psicologia das Massas e Análise do Eu”, de 1921. O objetivo do trabalho é apresentar e discutir a identificação a partir de Freud e o seu reflexo no fenômeno das massas, buscando construir as bases teóricas necessárias ao desenvolvimento da pesquisa. Em Freud, a identificação é definida como um processo psíquico, como o primeiro laço emocional com outra pessoa. Assim, o sujeito toma para si aquilo que é característico do outro, representando uma certa alteração no Eu em função do outro enquanto um objeto. Isso se desenrola de três maneiras principais: a tomada do outro enquanto ideal, a formação dos sintomas e a identificação ao desejo. No que se refere ao primeiro tipo, a identificação a partir da tomada do outro enquanto ideal, incluímos o conceito do Complexo de Édipo. Consideramos que o Complexo de Édipo não é somente o "complexo nuclear" das neuroses, mas também estrutura e organiza o vir-a-ser do sujeito. Diante disso, ao tomar os fenômenos de massa estudados e descritos por Freud, o conceito de identificação torna-se central, constituindo-se enquanto o elemento que une afetivamente determinados indivíduos, diante do reconhecimento de um componente comum. No contexto das massas, a figura do líder, e a sua representação como condensador de um ideal partilhado pelos componentes da massa, atinge o ponto de conversão dessas tais identificações construídas, que vão se espelhando aos outros componentes e excluindo aqueles que não partilham da mesma visão da massa. Assim, ocorre um fenômeno que podemos caracterizar como se perder diante das massas, quando a identificação ganha o ponto central e o Eu próprio se confunde completamente com os outros.

Palavras-chave: Identificação. Massas. Política. Psicanálise. Sujeito.

A IMPORTÂNCIA DA NOÇÃO DE ORGANISMO EM HANS JONAS PARA A FUNDAMENTAÇÃO ÉTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Andreilino Ferreira dos Santos Filhos

Andréa Padovani Campos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A pesquisa pretende explicitar o conceito de organismo empregado por Hans Jonas como norte para a orientação da Educação Ambiental. Trata-se de problematizar a relação mecanicista e instrumental entre ser humano e natureza, especialmente o uso exacerbado da técnica, de modo a considerar, por meio da concepção organicista do mundo, uma visada ética. A capacidade de emancipação do homem em relação às forças da natureza tem atingido um nível comprometedor da vida de todos os seres que nela habitam e que dela fazem parte. A investigação se justifica em razão de que a preocupação dos teóricos oriundos da Ecologia, Antropologia e afins, que compõem os estudos em torno da Educação Ambiental, contempla a problemática da dominação da natureza na perspectiva muito mais epistemológica do que ética. A hipótese estabelecida e levada a cabo consiste na afirmação de que é frágil uma reflexão sobre a dominação da natureza que prescindida da pretensão de atingir um fundamento comum a todos os seres. Trata-se de vida e de todas as suas potencialidades expressas na ideia de organismo e de sua força metabólica como proposta de um novo modelo relacional entre homem e natureza. A pesquisa foi executada através de procedimentos metodológicos, tais como: (i) análise de textos sobre Educação Ambiental, a fim de mapear/distinguir discussões epistemológicas das discussões éticas; (ii) análise dos conceitos, especialmente as noções de técnica, responsabilidade planetária, organismo, extraídos das obras de Hans Jonas; (iii) aplicação do conceito de organismo à Educação Ambiental. Os resultados atingidos podem ser elencados da seguinte forma: (a) a análise dos textos comprova que não é exitosa uma reflexão que despreze a visão organicista do mundo; (b) a compreensão organicista exige a noção de bem comum, o que instaura a demanda da reflexão ética; (c) o reconhecimento da vida planetária como o grande organismo do qual o ser humano é parte vital instaura a responsabilidade pelo futuro como princípio (bio)ético universal. Finalmente, a pesquisa sugere a Bioética como fundamento da Educação Ambiental.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Bioética. Organismo. Hans Jonas.

A INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NA RECUPERAÇÃO DE DEPENDENTES QUÍMICOS

Marcos Meneghini Esmeraldo

Laís Andreza Ribeiro

José Vitor Vieira Salgado

Rauno Álvaro de Paula Simola

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

A drogadição é determinada como uma doença fatal e caracteriza-se como uma anormalidade metabólica causada pelo consumo excessivo de substâncias psicoativas que influenciam negativamente na condição física e psicológica dos usuários. Sendo assim, trata-se de um problema não só para aquele que usa, mas também para aqueles que estão a sua volta, causando impactos nos quesitos sociais, prejudicando suas relações com colegas de trabalho ou amigos; econômicos, gerando grandes dívidas para saciar o vício; psicológicos, causando perda de memória, comportamento agressivo ou até uma depressão; e físicos, levando à perda da coordenação motora, equilíbrio, sono, taquicardia, entre outros. O uso abusivo e prolongado de qualquer tipo de substância psicotrópica, lícita ou não, provoca danos, por vezes irreparáveis, ao organismo. O presente trabalho tem como objetivo, por meio de uma revisão narrativa, analisar a influência da atividade física na recuperação de dependentes químicos. Foram coletadas informações por meios de livros, teses de mestrado e doutorado, bem como artigos científicos em língua inglesa disponibilizados nas bases de dados PubMed, SciELO, Google Acadêmico e Lilacs. Foram utilizados os descritores “atividade física”, “dependência química”, “tratamento”, “exercício físico”, “saúde” e “educação física”, incluindo assim artigos contendo pelos menos dois desses descritores nos seus resumos. Foi constatada uma relação positiva da prática de atividade física e exercício físico na recuperação de dependentes químicos, na melhora de fatores como ansiedade, humor, funções metabólicas, desejo de uso da droga e reintegração social dos dependentes químicos. Assim, pode-se confirmar que a atividade física e o exercício físico são eficazes para uma melhor qualidade de vida de dependentes químicos. Espera-se que este trabalho possa ser útil em futuras pesquisas acerca do tema.

Palavras-chave: Dependência Química. Exercício Físico. Atividade Física. Saúde.

A SAÚDE MENTAL DE MÃES PROFESSORAS EM TRABALHO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Júlia Gabriela Antunes Fonseca

Giovanna de Almeida Santos

Juliana de Oliveira Moreira

Pricila Scalioni Moreira

Ana Lígia Abreu Bot

Maria Eduarda Soffiati Alves

Michelle Morelo Pereira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Na pandemia da covid-19, tornou necessário o isolamento social e o estabelecimento do ensino remoto emergencial, sendo preciso avaliar os impactos na saúde mental dos indivíduos. Diante dessa nova forma de trabalho e das funções sociais exercidas pelas mulheres na sociedade, este estudo objetivou compreender os efeitos da ansiedade frente ao coronavírus, do estresse percebido e das crenças disfuncionais sobre a maternidade em mulheres brasileiras, mães e professoras. A coleta de dados foi realizada entre janeiro e março de 2021 por meio do Google Forms, após a concordância do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Para a avaliação da ansiedade frente ao coronavírus, ao estresse percebido e às crenças disfuncionais de maternidade, foram utilizadas, respectivamente, a Escala de Ansiedade Devido ao Coronavírus (Coronavirus Anxiety Scale; CAS), a Escala de Estresse Percebido e a Escala de Crenças Disfuncionais Face à Maternidade. Ademais, foi aplicado um questionário sociodemográfico a fim de descrever o perfil das mulheres. As participantes compuseram uma amostra de 203 mães professoras com idades entre 23 e 59 anos (idade média $M = 37,32$; $DP = 3,53$) e com renda familiar mensal acima de R\$ 5.439,21 (55,4%). Além disso, o campo amostral foi majoritariamente constituído pela região Sudeste (61,1% de Minas Gerais, 17,7% do Rio de Janeiro e 7,9% de São Paulo), por mulheres brancas (62,9%) e casadas (70,4%). Realizou-se uma análise quantitativa mediante o software JAMOVI, além de uma análise descritiva dos dados da amostra. O trabalho evidenciou uma média de crenças disfuncionais face à maternidade de 2,76 ($DP=1,11$), um nível médio de estresse percebido de 1,86 ($DP=0,502$) e um nível médio de ansiedade frente à covid-19 de 0,87 ($DP=0,98$). Destarte, as participantes apresentam baixo nível de estresse e de ansiedade frente à covid-19, porém níveis médios de crenças sobre maternidade, possivelmente pelo período de flexibilização do comércio e das atividades de lazer no momento de coleta de dados, bem como pelo recorte social de mulheres de classe média e brancas que possuem ajuda em seus afazeres. O nível médio das crenças pode ser decorrente das expectativas sociais da maternidade, que ainda determinam que as mulheres são responsáveis pelo cuidado. Em síntese, evidencia-se que há significativos sentimentos de sobrecarga e cansaço emocional nas mulheres mães e professoras, sendo fundamental estabelecer estratégias de suporte e avaliação continuada para acompanhar a saúde mental decorrentes das mudanças sociais e educacionais ocasionadas pela pandemia.

Palavras-chave: Docente. Maternidade. Trabalho Remoto. Saúde Mental. Covid-19.

A TRAGÉDIA DE BRUMADINHO NA IMPRENSA MINEIRA: UM ESTUDO DOS ENQUADRAMENTOS NOTICIOSOS E DOS COMENTÁRIOS DE LEITORES NO FACEBOOK

Brenda Ribeiro de Aquino

Brígida Gonçalves Magalhães Silva

Carlos Renan Samuel Sanchotene

Cristiano Brasil Medeiros

Felipe Dario Moreira Guadalupe

Maria Clara Ribeiro Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Desastres industriais, humanitários e ambientais são acontecimentos que ganham destaque na imprensa seguindo alguns critérios de noticiabilidade (TRAQUINA, 200), tais como tragédia, singularidade, vida humana, número de pessoas envolvidas, inusitado, inesperado, morte, emoção, entre outros. A partir desses acontecimentos históricos, o jornalismo age e atua diretamente na construção do olhar sobre o fato, visto que o jornalismo constrói a própria concepção de acontecimento, tornando-o reconhecível na sociedade (RODRIGUES, 1993). Nesse sentido, agendamento (WOLF, 2003) e enquadramento (COLLING, 2001) são fundamentações teóricas que também envolvem o que deve ser noticiado sob determinadas perspectivas. Diante desse contexto teórico, a tragédia em Brumadinho (MG) é um dos maiores desastres com rompimento de barragem de minério do mundo. Nesse sentido, busca-se estudar de que modo os principais jornais mineiros realizaram enquadramentos noticiosos no Facebook sobre a tragédia e quais as ressignificações dos leitores sobre o caso. Para tanto, foi realizada uma busca exploratória sobre os conceitos acerca da temática proposta, além de uma coleta das notícias veiculadas sobre o caso nos principais jornais mineiros. Dessa forma, buscou-se privilegiar a diversidade representativa de cada região mineira (Capital, Região Norte, Região Oeste, Triângulo Mineiro, Vale do Rio Doce e Região da Mata). A escolha dos jornais incluídos no corpus da pesquisa obedeceu a dois critérios: possuir website e página no Facebook. Além disso, foram selecionados os veículos a partir do critério de possuírem o maior número de seguidores. Foram selecionadas publicações veiculadas a partir do dia 25 de janeiro de 2019 até o dia 25 de julho de 2019, totalizando seis meses de coleta. A metodologia compreende as categorias e subcategorias para sistematizar os enquadramentos (ENTMAN, 1993). Entre os resultados, foram estabelecidas subcategorias que envolvem a definição do problema, como envolvimento político na tragédia, impunidade da Mineradora Vale, futuro de Brumadinho, efeitos ambientais da tragédia e na vida dos envolvidos, entre outros. Nas causas dos problemas, identificamos impunidade, estelionato, futuro ambiental e econômico, busca das vítimas, trabalho das equipes etc. Em julgamentos morais, algumas das subcategorias foram ceticismo à participação da Vale na tragédia, esperança na punição dos envolvidos e na indenização das vítimas, condenação e defesa da Vale, homenagens e luto pelas vítimas. Por fim, em relação às soluções para os problemas identificados, foram: agilidade na punição e indenização, campanhas de solidariedade, decisões judiciais, reconstrução da cidade e redução ambiental e continuidade nas buscas pelos desaparecidos.

Palavras-chave: Acontecimento. Jornalismo. Brumadinho (MG). Enquadramento. Facebook.

AÇÕES EDUCATIVAS PARA A GESTANTE NO PRÉ-NATAL ACERCA DOS CUIDADOS COM RECÉM-NASCIDO

Jaqueline Aparecida Delfino

Anne Karen Pereira Melo

Isabelle Aparecida de Sousa Bernardes

Ana Luiza Xisto Diniz

Camila Souza de Almeida

Débora Aparecida Silva Souza

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A assistência ao pré-natal visa proporcionar um parto seguro, bem-estar neonatal e materno por meio da prevenção e/ou detecção precoce de doenças que possam interferir no desenvolvimento saudável do recém-nascido, além de oferecer riscos à saúde da gestante. Os profissionais da saúde, médicos e enfermeiros são os responsáveis pelas consultas do pré-natal na Atenção Primária à Saúde e possuem papel fundamental para atender às reais necessidades das gestantes e, sobretudo, prepará-la para a nova vida com o nascimento do recém-nascido. No entanto, além das ações sobre a saúde materno-infantil, é relevante orientar e promover às gestantes conhecimentos sobre os cuidados com o RN, como: ajudá-la a desenvolver habilidades para o cuidado após o nascimento no que se refere à higiene, amamentação, imunizações, sono, conforto do RN, cuidados com o coto umbilical, cuidados com o manejo da criança que ainda não sustenta a cabeça, posição correta para dormir, cuidados durante o banho, produtos que devem ser evitados na pele do recém-nascido, importância e necessidade das imunizações, entre outros. Dessa maneira, este estudo foi guiado pela pergunta norteadora: quais as ações educativas sobre os cuidados com o recém-nascido são desenvolvidas durante o pré-natal? Para investigar esse problema, o estudo traçou como objetivo identificar as ações educativas realizadas no pré-natal voltadas para os cuidados com o recém-nascido nas Unidades Básicas de Saúde de um município do interior de Minas Gerais. O método utilizado foi um estudo descritivo, de abordagem qualitativa, que contou com a participação de dez puérperas cujo pré-natal foi realizado exclusivamente em Unidades Básicas de Saúde em um município do interior de Minas Gerais. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas individuais e, posteriormente, foi realizada a análise de conteúdo temático categorial. Como resultado, foram encontradas três categorias: 1) início do pré-natal e qualidade das consultas; 2) orientações recebidas durante as consultas do pré-natal, natureza destas informações e dúvidas das puérperas; e 3) educação em saúde em grupos de gestantes. Com isso, chegou-se à conclusão que as ações educativas para a gestante no pré-natal contemplam majoritariamente sobre a amamentação, aumentando as dificuldades das puérperas sobre outros cuidados com o recém-nascido como o banho, cuidado com o coto umbilical, desenvolvimento do RN, vacinação, padrão de sono, entre outros. Fato este comprovado nas falas das entrevistadas, onde foi possível observar a insuficiência sobre orientações acerca de outros cuidados outros com o recém-nascido.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Cuidado Pré-Natal. Recém-Nascido.

AÇÕES EXTENSIONISTAS ADVINDAS DO PROJETO DE PESQUISA UM ESTUDO SOBRE A DISGRAFIA NO ESPAÇO ESCOLAR – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Bárbara Gonçalves da Silva

Marina Luiza dos Santos Mamede

Márcio Pereira

Luan Manoel Thomé

Matheus de Oliveira Guimarães

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Cláudio
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Para além de diagnosticar e oferecer a reeducação psicomotora e o apoio psicológico aos estudantes disgráficos do 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental da rede municipal de Cláudio (MG); o projeto tem também como objetivo identificar as consequências sociais, psicológicas e educacionais ocasionadas pela disgrafia; e investigar o que pensam os professores a respeito dessa patologia (como percebem os estudantes disgráficos e quais intervenções são realizadas para auxiliá-los). O projeto de pesquisa “Um estudo sobre a disgrafia no espaço escolar – Anos Iniciais do Ensino Fundamental” propõe ações extensionistas que contribuem com os professores no entendimento e intervenção junto aos estudantes disgráficos. Nesse sentido, a relevância dessas ações se sustenta em contribuir com a formação continuada dos professores e capacitá-los para auxiliar as crianças disgráficas no seu processo de formação. As ações se concentram num curso de extensão sobre “Disgrafia – identificação e o papel do professor junto às crianças disgráficas”, de 40 horas, que será ofertado de forma remota, utilizando a plataforma Microsoft Teams, no período de novembro a dezembro de 2021. A proposta compreende, também, a elaboração de uma cartilha, no formato e-book, com orientações quanto à disgrafia – conceito, classificação, características e uma proposta de reeducação psicomotora e pedagógica para melhorar o traçado da letra. Essas ações serão oferecidas não só aos professores da rede municipal de Cláudio (MG) como também estarão disponíveis a quem desejar participar e ter acesso ao conteúdo produzido. Essas ações evidenciam a relação entre pesquisa e extensão e o quanto a produção do conhecimento produzido pela pesquisa pode contribuir com a problematização e a busca por respostas a demandas sociais, neste caso, educacionais, fortalecendo a relação entre o mundo acadêmico e a comunidade externa e provocando a consciência e o compromisso social. São ações com metodologias e práticas de intervenção, que viabilizam e reafirmam a relação dialógica entre a Universidade e sociedade.

Palavras-chave: Formação. Professor. Extensão. Disgrafia. Pesquisa.

ADOÇÃO DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES POR FAMÍLIAS HOMOAFETIVAS

Gilda Rodrigues Costa

Wagner dos Reis Marques de Araújo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Neste texto, são apresentados os resultados finais de uma pesquisa exploratória que teve como tema a adoção de crianças e adolescentes por famílias homoafetivas no Brasil. A pesquisa se justifica especialmente pela necessidade de analisar a adoção de crianças e adolescentes por casais homoafetivos, expondo as dificuldades diante de uma sociedade preconceituosa e machista, que persiste em negar os direitos e reconhecimento dessa configuração familiar. O objetivo geral deste estudo visou analisar o processo de adoção no Brasil para compreender o processo de adoção de crianças e adolescentes por famílias homoafetivas, buscando identificar os desafios postos no processo de adoção, e, mais especificamente apresentar de forma sucinta o processo de adoção no Brasil a partir da concepção atual de entidade família. A pesquisa partiu também dos objetivos específicos, a saber: analisar a instituição familiar homoafetiva como estrutura familiar contemporânea com base no Estatuto da Família; compreender o papel do(a) profissional de Serviço Social no processo de adoção por casais homoafetivos. Em relação à metodologia, adotou-se a pesquisa bibliográfica e análise documental, cuja análise partiu da adoção homoafetiva a partir das ideias dos teóricos que veem esse fenômeno da abordagem dos estudos de gênero e da inclusão social no Brasil. O problema de pesquisa que norteou o estudo partiu do seguinte questionamento: quais as principais dificuldades que os casais homoafetivos enfrentam frente à sociedade brasileira frente aos preconceitos relacionados à homoafetividade? O Projeto de Lei nº 6583/2013 passou a reconhecer a Família Homoafetiva, ampliando a noção de entidade familiar que constava no Estatuto da Família, que reconhecia como família apenas o relacionamento afeito entre homem e mulher. Essa noção ampliada passa a garantir os direitos formais da família homoafetiva, entre eles, o direito à adoção pelos casais. Entretanto, devido à “orientação sexual” homoafetiva, essa configuração familiar é submetida a situações de preconceito e discriminação de gênero, contudo, vale salientar que os homossexuais não são diferentes dos outros seres humanos, são todos iguais, com direitos iguais, garantidos pela Constituição Federal de 1988. A pesquisa aponta que a formação do vínculo não acontece de uma hora para outra, ela precisa de tempo, vai-se construindo por meio de interações com a criança ou adolescente. Quanto mais oportunidades de interação ocorrer entre a família adotante e o adotado, mais adequados serão os vínculos afetivos e, conseqüentemente, melhor será a resposta dos filhos adotados e menor será a probabilidade de negligência, maus tratos e abandono. Também aponta, a partir de estudos revisados, que toda paternidade/maternidade é necessariamente socioafetiva, podendo ter origem biológica ou não biológica, ou seja, a paternidade e a maternidade socioafetiva são gênero do qual são espécies a paternidade biológica e a paternidade não biológica.

Palavras-chave: Adoção. Famílias Homoafetivas. Questões de Gênero.

ANÁLISE BIOMECÂNICA EM MEMBROS INFERIORES DO EXERCÍCIO AGACHAMENTO LIVRE

Adão Messias Fernandes

Euller Henrique Dutra

José Vitor Vieira Salgado

Rauno Álvaro de Paula Simola

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

O exercício agachamento livre é um dos exercícios mais populares e importantes no desenvolvimento dos membros inferiores, comumente incorporado em treinamentos de condicionamento e programas de reabilitação. Além disso, um bom desempenho nesse exercício possui forte correlação com um bom desempenho em uma grande variedade de modalidades atléticas. O presente estudo visa analisar as respostas biomecânicas sobre as articulações e a musculatura dos membros inferiores, de acordo com a técnica empregada no exercício agachamento livre. Foi realizada uma revisão narrativa composta por artigos publicados na língua inglesa na base de dados PubMed entre os anos de 1978 e 2016. Na prática diária de atletas e professores de musculação, há inúmeras técnicas para se realizar o agachamento livre, fazendo com que este estudo seja de grande valia para a orientação desse público, uma vez que estarão cientes dos estímulos que serão provocados no corpo do indivíduo. As principais variações técnicas descritas na literatura estão relacionadas ao grau de rotação externa dos membros inferiores, à variação da distância entre os pés, à variação de amplitudes de movimento, a variações da profundidade e à anteriorização dos joelhos em relação aos dedos dos pés durante o agachamento. Os artigos estudados demonstram que um tipo de execução do exercício eficiente e seguro seria com os membros inferiores em rotação externa autosselecionada, separados por uma distância aproximada de 12% maior que a largura dos ombros, sem restrição da anteriorização dos joelhos no plano ântero posterior. Ainda, os pés sempre devem estar em completo contato com o solo, tentando alcançar a maior amplitude possível sem perder as curvaturas fisiológicas da coluna. Além disso, a variação do posicionamento da barra, sendo este anterior ou posterior, parece não ser significativo para alterações na musculatura exigida durante o exercício.

Palavras-chave: Agachamento. Biomecânica. Membros Inferiores.

ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E DO TIPO DE PARTO PARA A DIÁSTASE DO RETO ABDOMINAL EM PRIMÍPARAS

Jéssica Rosa Rezende

Fernanda Cristina Pacheco

Késsia Magalhães Espíndola

Júlia Souki Diniz

Cecília Ferreira de Aquino

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Durante a gestação, o organismo materno sofre alterações fisiológicas e biomecânicas, entre elas, a diástase do músculo reto abdominal (DMRA). Exercícios de fortalecimento abdominal são indicados durante e após a gestação para prevenir e reduzir o risco de DMRA. A DMRA afeta a transmissão de força dos músculos abdominais levando a alterações biomecânicas e nos órgãos pélvicos. Os efeitos dos exercícios resistidos na prevenção da DMRA são escassos, mas estão relacionados com músculos abdominais fortes e tonificados podendo impactar na DMRA. O objetivo do estudo foi comparar o tamanho da DMRA entre primíparas ativas e sedentárias que realizaram parto vaginal e cesárea. O presente estudo é caracterizado como exploratório observacional transversal, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UEMG - Unidade Divinópolis, mediante parecer nº 4.548.885/2021. A DMRA foi mensurada com paquímetro nas regiões supraumbilical, infraumbilical e umbilical. Foram avaliadas 51 voluntárias na nona semana pós-parto, com média de idade de $28,6 \pm 5,2$ anos, divididas em quatro grupos de acordo com o tipo de parto e a prática de exercício resistido. Dentre as voluntárias, 52,9% eram casadas, 52,9% possuíam ensino superior completo e menos de 10% tiveram intercorrências durante a gestação (9,8%) e durante o parto (7,8%). Os valores obtidos foram submetidos a análises de variância (ANOVA) de dois níveis para comparar os efeitos principais: tipo de parto e nível de atividade física, e a interação tipo de parto X nível de atividade. Para os valores da DMRA supraumbilical, não houve efeito principal tipo de parto ($F = 1,430$; $p = 0,238$), nível de atividade física ($F = 0,024$; $p = 0,879$) ou interação tipo de parto X nível de atividade física ($F = 0,486$; $p = 0,489$). Também não houve efeito principal para a DMRA umbilical e tipo de parto ($F = 0,000$; $p = 0,993$) ou nível de atividade física ($F = 0,147$; $p = 0,703$), nem efeito interação tipo de parto X nível de atividade física ($F = 2,042$; $p = 0,160$). Da mesma forma, não houve efeito principal para a DMRA infraumbilical e tipo de parto ($F = 0,023$; $p = 0,880$) ou nível de atividade física ($F = 0,066$; $p = 0,798$), nem interação tipo de parto X nível de atividade física ($F = 1,589$; $p = 0,214$). Não houve associação entre o ganho de peso na gestação e a DMRA supraumbilical ($r = 0,195$; $p = 0,169$), umbilical ($r = 0,033$; $p = 0,817$) e infraumbilical ($r = 0,066$; $p = 0,646$). Também não foi observada associação entre o peso do bebê e a DMRA supraumbilical ($r = 0,194$; $p = 0,173$), umbilical ($r = 0,116$; $p = 0,419$) e infraumbilical ($r = 0,123$; $p = 0,391$). Em relação à categorização da DMRA acima de 2,5 cm como patológica, 31,4% das primíparas apresentaram a DMRA patológica na região supraumbilical e 25,5% apresentaram DMRA patológica na região umbilical. Nenhuma voluntária obteve valores patológicos na DMRA infraumbilical. Embora se tenha observado uma prevalência acima de 25% da DMRA supraumbilical e umbilical classificadas como patológica nas primíparas, os valores obtidos não tiveram associação com o ganho de peso materno durante a gestação e o peso do bebê. Além disso, a DMRA não foi diferente entre primíparas com diferentes tipos de parto e níveis de atividade física.

Palavras-chave: Diástase Muscular. Exercício Físico. Fisioterapia. Gravidez. Puerpério.

ANÁLISE DA EFICÁCIA DE PRODUTOS NATURAIS PRESENTES NAS FORMULAÇÕES DE COSMÉTICOS INDICADOS PARA O TRATAMENTO DA ALOPECIA

Rubia Ribeiro

Matheus Fellipe Alves Justo

Camila Mariangela Pacheco

Denise Maria Rover da Silva Rabelo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

A alopecia é uma doença dermatológica crônica, caracterizada pela perda parcial ou total de cabelos e/ou de pelos, podendo ter caráter transitório ou definitivo, com expressão local, regional ou total. Devido a isso, essa doença pode ser classificada em dois tipos principais: a alopecia cicatricial e a alopecia não cicatricial. A alopecia cicatricial é caracterizada pelo desenvolvimento de um processo inflamatório, seguido pela destruição do folículo piloso, tendo como resultado a perda irreversível dos cabelos. Por outro lado, a alopecia não cicatricial é reversível, devido ao fato dos folículos pilosos não serem destruídos pela queda dos fios. A alopecia não cicatricial se subdivide em distúrbios cutâneos primários, como: eflúvio telógeno, alopecia areata, alopecia androgenética (calvície) e traumática. A alopecia apresenta diversas formas de tratamento, sendo a mais popular o uso de cosméticos, especialmente os que apresentam produtos naturais na composição. Embora estudos etnobotânicos sejam comuns, a comprovação científica de um produto natural e a sua confirmação farmacológica para fins medicinais são raros. Sendo assim, este trabalho teve como objetivos analisar os principais cosméticos comercializados na internet, indicados para o tratamento da alopecia, e verificar a existência de dados científicos publicados que indiquem a eficácia dos ativos naturais presentes nas formulações desses produtos. Através de pesquisa realizada na internet, foram levantados os sites e os cosméticos indicados para o tratamento da alopecia. Através da leitura dos rótulos, os cosméticos foram tabulados, sendo especificado o tipo de produto e a sua composição. Os produtos naturais encontrados nesses cosméticos foram tabulados e sua eficácia no tratamento da alopecia foi verificada através de levantamento bibliográfico. Foram encontrados 94 cosméticos com indicações para o tratamento da alopecia. Desses, 55 (58,51%) continham produtos de origem natural. Após análise desses produtos, foram identificados 33 ativos naturais e desses, apenas 14 (42,42%) apresentavam dados científicos que sugerissem a sua eficácia no tratamento da alopecia. Esses resultados corroboram com o fato de que o comércio eletrônico tem facilitado o acesso da população aos produtos cosméticos com indicações para o tratamento da alopecia e que existe uma preferência da população por produtos contendo ativos naturais. Porém, foi observado que nem todos os ativos naturais utilizados em cosméticos indicados para o tratamento da alopecia apresentavam comprovações científicas de sua eficácia para essa doença. Esse resultado sugere que a presença de produtos naturais nas formulações de cosméticos com indicações para a alopecia, na maioria das vezes, não está relacionada à sua efetividade no tratamento da doença. Sendo assim, é necessário que a população esteja atenta às formulações cosméticas e procure por produtos que apresentem ativos com eficácia comprovada em relação aos resultados esperados. Considera-se este um trabalho pioneiro, sendo o primeiro passo para a desmistificação do uso de cosméticos contendo produtos naturais como inócuos e efetivos para o tratamento da alopecia.

Palavras-chave: Alopecia. Cosméticos. Eficácia. Cabelo.

ANÁLISE DA EFICIÊNCIA OPERACIONAL DE EMPRESAS, COMPANHIAS E AUTARQUIAS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA NO BRASIL

Bruno Martins Moreira

Luíza Morais Bernucci Sydney

Rafaela Lagares Xisto

Tiago de Morais Faria Novais

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O saneamento básico é um serviço que deve estar em constante aprimoramento, assim, pesquisas referentes a esse assunto possuem significativa relevância para a melhoria e o desenvolvimento dos modelos organizacionais existentes. A fim de proporcionar melhores índices de eficiência, geram-se indagações para que seja possível superar os desafios encontrados em cada tipo de companhia localizada nas regiões do Brasil de acordo com suas particularidades, para que ocorra uma universalização dos serviços de saneamento, sendo este um propósito indelével para a população brasileira. Atualmente, o setor público corresponde ao maior número de companhias existentes no Brasil, bem como pela maioria dos contratos de serviços prestados. Como o serviço de abastecimento de água é o que se encontra em estágio mais consolidado no país, foram propostas nesta pesquisa três análises comparativas, sendo a primeira de eficiência operacional entre as diversas companhias, empresas e autarquias (principais formas de organização jurídica das prestadoras de serviços em saneamento), a segunda entre as regiões do país e a última considerando as variações ao longo do tempo (em recorte um temporal definido), todas em âmbito nacional, utilizando a análise envoltória de dados. De forma a permitir esse comparativo, o estudo propôs avaliar o banco de dados do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento, utilizando o DEA (Data Envelopment Analysis), permitindo uma correlação estatística de determinados parâmetros. Realizou-se previamente uma revisão bibliográfica, para fundamentação teórica da pesquisa, abrangendo estudos da literatura nacional e internacional. Dessa forma, é possível compreender as variações de eficiência entre os prestadores de serviços, especificamente quanto aos aspectos operacionais, e também permitir uma discretização por regiões geográficas, a fim de observar se há um padrão nas variações supostamente existentes. Embora esta pesquisa ainda se encontre em desenvolvimento, foi possível encontrar que o índice de perdas e o número de reclamações por ligações se encontram como os principais parâmetros de avaliação comparativa.

Palavras-chave: Abastecimento. Análise. DEA. Eficiência.

ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS PUBLICADOS NA REVISTA GENÉTICA NA ESCOLA NOS ANOS DE 2017 A 2021

Larissa Braga Rodrigues

Lucas Marinho da Silva

Fernanda de Jesus Costa

Fernanda Prieto Bruckner

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A Genética é uma ciência complexa e de difícil compreensão por parte dos alunos, que aborda os processos da hereditariedade, expressão, determinação, variação e a transmissão de características entre indivíduos e populações de forma ampla e atual. Apesar da relevância, verificam-se dificuldades nos processos tradicionais de ensino de Genética, o que sugere a inserção de novas estratégias didáticas para complementar as aulas teóricas e favorecer a compreensão do conteúdo. Considerando os materiais didáticos diferenciados e sua relevância no ensino de Genética, o presente trabalho teve por objetivo analisar as publicações da Revista Genética na Escola nos anos de 2017 a 2021 (com duas edições anuais). A Revista Genética da Escola é um periódico de grande relevância na área de ensino e de Genética, apresentando debates importantes para os processos de ensino e aprendizagem. Para tanto, foi realizada uma análise qualitativa e quantitativa dos artigos publicados, através da leitura detalhada de todos os artigos presentes na seção “materiais didáticos” da revista. Os artigos foram classificados em relação aos seguintes aspectos: o público a qual esses artigos foram destinados (Ensino Fundamental, Médio ou Superior), a facilidade de reprodução dos materiais em sala de aula (facilidade de aquisição do material, custo, facilidade de manuseio e tempo dedicado no preparo e execução da atividade), a estratégia didática e a presença ou não de interdisciplinaridade. Durante o período analisado, foram publicados 115 artigos nas dez edições da revista. Destes, 37 (32,17%) aparecem na seção “materiais didáticos” e relacionam-se com a elaboração e divulgação de materiais didáticos para o ensino de Genética. Em relação ao público-alvo, os trabalhos podem ser destinados a um único público ou mais de um, sendo 67,57% destinados ao Ensino Médio, 40,54% ao Ensino Superior e 24,32% ao Ensino Fundamental. Em se tratando da estratégia didática, 18,91% dos materiais são jogos, 16,16% são atividades práticas, 16,16% são ensino por investigação e 13,51% são modelos didáticos. O restante (35,26%) envolve outras estratégias que apareceram em menor número, como simulações e aprendizagem baseada na resolução de problemas, entre outros. Em relação ao quesito interdisciplinaridade, 78,38% dos materiais não apresentam interdisciplinaridade com nenhuma outra matéria e 21,62% apresentam interdisciplinaridade com Matemática, Redação, Literatura e/ou Artes Plásticas. Finalizando a análise, 56,76% dos materiais foram considerados de alta facilidade de reprodução, 16,21% de facilidade média e 27,03% de facilidade baixa, sendo as principais dificuldades relacionadas ao custo, complexidade da atividade e tempo de dedicação à reprodução dos materiais. De maneira geral, todas as propostas são possíveis de serem alteradas e ajustadas para a realidade das escolas, dos professores e dos alunos no Brasil, mesmo aquelas que apresentam algumas dificuldades para reprodução em sala. Verifica-se que existem diversos trabalhos relacionados com a temática, e várias possibilidades que podem ser utilizadas pelos professores, demonstrando que é viável inserir metodologias diferenciadas no ambiente escolar favorecendo os processos de ensino e aprendizagem de Genética.

Palavras-chave: Atividades Complementares de Genética. Ensino de Ciências. Metodologias Alternativas de Ensino. Periódicos de Genética.

ANÁLISE DOS EFEITOS DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE) NA GESTÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DE EXPERIÊNCIA MUNICIPAL

Vanessa Cristina Resende Xavier

Viviani Carla da Silva

José Márcio Silva Barbosa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade de Divinópolis
Programa Interno de Incentivo à Pesquisa e à Extensão (Proinpe/UEMG)

RESUMO

No contexto da escola pública, a política de financiamento ganha destaque para a oferta de uma educação de boa qualidade. A destinação de recursos financeiros às escolas públicas favorece, ao nosso horizonte, a realização de projetos pedagógicos destinados à melhoria do desempenho escolar. O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) é um dos programas do governo federal que visa contribuir para melhoria da educação no país. Tem como finalidade repassar verbas às escolas visando a contribuir na gestão financeira, administrativa e pedagógica, prestando assistência financeira para as escolas públicas. O objetivo geral da pesquisa é analisar a utilização da verba do PDDE nas escolas públicas do município de Divinópolis. Propõe-se relatar e refletir sobre os avanços e limitações do PDDE na consolidação dos recursos financeiros que impactam a gestão das escolas públicas. O interesse em pesquisar o PDDE surgiu ainda nas experiências vivenciadas na Secretaria Municipal de Educação de Divinópolis, por meio do exercício profissional. Outras inquietações surgem e o interesse pelo tema persiste no sentido de investigar ainda mais sobre o programa, buscando descobrir as lacunas existentes e trazer reflexões e contribuições para melhoria da gestão escolar a partir do desenvolvimento desta pesquisa. O objetivo geral da pesquisa é refletir sobre o PDDE como mecanismo de descentralização financeira de forma a proporcionar melhorias na gestão municipal de educação. Sabendo que o PDDE envolve várias ações, este estudo tem como problemática a seguinte questão: quais avanços e limitações acerca do PDDE têm sido discutidos para dar consistência às ações educacionais da gestão escola? Esta investigação se constitui como qualitativa descritiva, por meio da pesquisa documental. A análise realizada por meio da consulta dos relatórios referente aos anos de 2016, 2017 e 2019 na SME de Divinópolis apontam que o PDDE apresenta aspectos positivos no que diz respeito às transparências na distribuição de recursos financeiros para escolas públicas e importante aporte para orçamento escolar. No período analisado, algumas escolas do município ainda não conseguem fazer uma programação eficiente que vise, a longo prazo, uma melhor programação e utilização dos recursos do PDDE além dos gastos com materiais de escritório ou com os mesmos brinquedos pedagógicos repetidamente, todos os anos. Isso pode ser causado, em parte, pelo receio do gestor em falhar em algumas das etapas do processo, apesar de cursos de formação continuada para estabelecer a utilização dos recursos, bem como a elaboração e o encaminhamento dos documentos, desde a fase de compras até a prestação de contas, que deve ser extremamente transparente e coesa. Como consequência, tem-se a fragmentação do processo decisório expresso na impossibilidade de decidir sobre destinação e priorização de recursos sobre os processos de compras. A correta prestação de contas é um desafio para gestão das escolas públicas. Entendemos que é necessário capacitar diretores escolares quanto ao planejamento e à aplicação correta e transparente dos recursos financeiros a fim de que possam estimulá-los na melhoria do desempenho escolar da Educação Básica nos planos financeiro, administrativo e pedagógico.

Palavras-chave: Gestão Financeira. PDDE. Prestação de Contas.

ANÁLISE QUANTITATIVA DAS NOTIFICAÇÕES DE SRAG NA MACRORREGIÃO OESTE DE MINAS GERAIS NO PERÍODO DE JANEIRO DE 2020 A SETEMBRO DE 2021

Mislaine da Cruz Pereira

Amanda Tavares Elói

Ana Karoline Ferreira Santos

Stéfanie de Souza Rocha Ferreira

Danielly Araújo Souza

Ingrid Nascimento Carvalho Silva

Janaína Vilela de Oliveira

Natane Moreira de Carvalho

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Desde o início da pandemia de covid-19, o Ministério da Saúde adicionou os agravos relacionados ao SARS-CoV-2 ao sistema de vigilância de síndrome respiratória aguda grave (SRAG). Até setembro de 2021, foram notificados mais de 300 mil casos de SRAG no estado de Minas Gerais. Dentre as localidades atingidas pela SRAG decorrente da covid-19, encontra-se a macrorregião Oeste de Saúde, composta por 53 municípios alocados em oito microrregiões de saúde. Até o mês de outubro de 2021, foram confirmados na macrorregião Oeste 138.148 casos de covid-19, sendo que destes, 3289 evoluíram a óbito. A região em estudo ocupa a 5ª posição com maior número de infecções e óbitos pelo SARS-Cov2 e apresenta crescimento nas notificações de casos de SRAG entre 2020 e 2021. Portanto, a identificação das características dos indivíduos afetados na macrorregião Oeste faz-se necessária para a elaboração de estratégias específicas de prevenção e tratamento direcionadas aos grupos de alto risco assim como para contribuir na assistência segura e de qualidade aos pacientes. O presente estudo objetivou caracterizar o perfil dos pacientes que desenvolveram SRAG decorrente do Coronavírus, na macrorregião Oeste de Minas Gerais, no período de janeiro de 2020 a setembro de 2021. Para isso, optou-se pela realização de um estudo epidemiológico, descritivo e transversal, através da análise das notificações de SRAG disponíveis na base de dados SIVEP-Gripe. Os dados foram expostos em tabelas e posteriormente foi analisada a frequência das características dos indivíduos dos 31 municípios da macrorregião Oeste (incluindo o município de Pimenta, atualmente pertencente a macrorregião Sul) afetados pela SRAG. Foram analisadas variáveis como, sexo, raça, comorbidades, classificação do caso e evolução. Após a coleta, observou-se que a média mensal de casos de SRAG notificados nos municípios analisados entre janeiro de 2020 e setembro de 2021 foi 523,35 casos, com um total de 16.224 notificações no período. Dos 31 municípios que apresentaram casos de SRAG, Divinópolis foi o que mais teve ocorrências, com 24,02% (3.897) dos casos, seguido por Formiga e Itaúna, com 9,70% (1.573) e 9,52% (1.545), respectivamente. Entre as notificações analisadas, verificou-se uma predominância do sexo masculino 54,13%, da faixa etária entre 66 e 95 anos (52,47%), da raça branca, 54,86% (8901) e das comorbidades: cardiopatias (39,26%), diabetes (28,93%), obesidade (8,76%), pneumopatologias (5,64%), doenças renais (4,62%), doenças neurológicas (4,55%), asma (4,09%), imunodepressão (2,31%), doença hematológica (0,96%) e doença hepática (0,87%). Das 16.224 notificações analisadas, 10.084 (62,15%) foram classificadas como SRAG por covid, 3.716 (22,9%) como SRAG não especificado, 32 (0,2%) como SRAG por outro agente etiológico e 29 (0,18%) como SRAG por influenza. A recuperação foi a evolução predominante com 8.917 (54,96%) das notificações, seguida pelo óbito causado por SRAG com 4.233 (26,09%) ocorrências, indicando uma letalidade de 26,09% dos casos de SRAG na macrorregião Oeste (MG).

Palavras-chave: Síndrome Respiratória Aguda Grave. Notificação de Doenças. SARS Coronavírus.

ANÁLISES DE CONTEÚDOS AUDIOVISUAIS: O QUE TEM NO TUBO DO YOUTUBE PARA CRIANÇAS?

Ana Luiza Martins

Tatiana Fonseca Linhares

Mara Salgado

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Este trabalho apresenta os resultados parciais da pesquisa em andamento, cujo objetivo é analisar conteúdos audiovisuais de alguns canais abertos e gratuitos disponíveis no YouTube voltados para o público infantil, com foco nos aspectos psicossociais que podem constituir a subjetividade na infância. A produção de conteúdo midiático para crianças constitui a materialidade de produtos culturais que serviram de suporte para a construção da infância como categoria social da modernidade, bem como para delinear uma formação de mentalidade coletiva compatível com as regras morais e políticas, que a partir de meados do século XIX passam a serem difundidas por um tipo de imprensa pedagogizante da educação familiar e escolar dos sujeitos modernos. Nesse sentido, os estudos no campo da Psicologia do Desenvolvimento contribuem para a compreensão dos processos psicossociais e educacionais, que indicam os meios dos quais se utilizam os humanos para se apropriarem da cultura e, se possível, transformá-la em prol de todos. A cada momento histórico, é necessário voltar a atenção para os novos objetos e formas de mediação que interpelam a constituição das subjetividades. O percurso metodológico apoia-se na perspectiva qualitativa da pesquisa bibliográfica fundamentada nos autores interacionistas da Psicologia do Desenvolvimento, em especial Jean Piaget, Lev S. Vygotsky e Henri Wallon, além das contribuições da Teoria Crítica da Sociedade sobre as relações da infância e as condições tecnológicas. Utilizamos como critério de seleção dos canais no YouTube: estar especificado no canal que ele é voltado para o público infantil, ser realizado por crianças com idade máxima de 11 anos, postar regularmente nos últimos dois anos, possuir mais de dez vídeos no canal e ter um número superior a 1 milhão de visualizações e 100 mil inscritos, ser apresentado ou dublado no idioma português. A amostra resultou em seis canais, sendo que entre eles, há vídeos protagonizados pelas próprias crianças. Estes são reconhecidos como youtubers mirins, e estão presentes nos canais: Fran, Bel e Nina Kids, Canal do Gu! e Diana Show PRT. Os demais canais, como Graça Kids, Ticolicos e Mundo Bitá, utilizam de recursos lúdicos para produzir entretenimento para as crianças que assistem seus vídeos. As análises indicam que a maior parte dos conteúdos audiovisuais destinados ao público infantil dentro da plataforma YouTube se descreve como sendo canais educativos. Alguns canais utilizam-se de vídeos com desenhos animados e cenários com elementos lúdicos e outros produzem conteúdos com contação de histórias que envolvem temáticas relacionadas à infância, como brincadeiras e dramatizações, mas também apresentam temáticas relacionadas à propaganda de produtos para crianças, com grande apelo consumista, além de inserirem as crianças numa dinâmica de trabalho que pouco se diferencia do mundo adulto. Nesse sentido, entende-se que os conteúdos audiovisuais comportam elementos da relação entre realidade e virtualidade que, ao se voltarem para os interesses das crianças e serem apresentados por outras crianças, podem indicar consequências cognitivas/afetivas que alteram as formas de interação com o mundo e os processos de socialização constituintes do desenvolvimento das subjetividades infantis.

Palavras-chave: Infância. Tecnologia. Desenvolvimento. Subjetividade.

ANIMAIS ATROPELADOS EM FERROVIAS: UMA ANÁLISE DE DADOS COMPILADOS DE 2012 A 2020

Camila Palhares Teixeira

Gabriela Rausse Campos

Susana de Oliveira Guimarães

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibituripe
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig)

RESUMO

O atropelamento atinge diferentes grupos de animais, sendo que, além das colisões, que são a maior causa de mortes em ferrovias, algumas espécies de corpo pequeno podem ser capturadas entre os trilhos e morrer por desidratação ou fome, como por exemplo, anfíbios e répteis, principalmente os quelônios. Os últimos, em particular, parecem ser fortemente afetados por ferrovias devido à mobilidade e flexibilidade limitadas. Outro grupo que pode ser muito afetado são os Cingulados das ordens *Chlamyphoridae* e *Dasypodidae* (os tatus), sendo que não há referências bibliográficas que confirmem esse fato. Mas devido à biologia e morfologia dos animais desse grupo, tem-se que os mesmos se prendem aos trilhos assim como os quelônios, principalmente as espécies de menor porte, como por exemplo, *Euphractus sexcinctus* (Tatupeba). O presente estudo tem como objetivo determinar as principais causas dos atropelamentos de Chelonios e Cingulatas num trecho da Ferrovia Norte Sul, levando em consideração a Cobertura Vegetal e Uso da Terra (CVUT) e a variação sazonal, além de determinar os trechos de blackspot de atropelamento desses grupos. Para o registro das espécies, ou o grupo de espécies, por ventura atingida por colisões com os trens na ferrovia, são percorridos os trechos, com auxílio de um veículo adaptado, denominado “auto-de-linha”, de propriedade da VLI, a uma velocidade máxima de 40 km/h, sendo que todos os dados de atropelamento já foram coletados, não havendo, portanto, essa etapa de campo. Neste estudo, são realizadas análises referentes aos dois grupos animais supracitados. Até o presente momento, foi realizado um levantamento bibliográfico para a elaboração de um artigo relacionado às lacunas de conhecimento existentes na ecologia de ferrovias e a tabulação dos dados referentes aos grupos estudados. Espera-se que: (1) onde tenha mais corpos d’água, haja mais atropelamentos de Chelonios em relação à cobertura vegetal, e que para Cingulata, onde se tenha maior cobertura vegetal, haja maior número de atropelamentos; (2) na estação chuvosa, haja mais atropelamentos de Chelonios e Cingulata em relação à estação seca. Devido à grande lacuna que temos sobre animais atropelados em ferrovias brasileiras, este estudo será de grande importância para entender os fatores relacionados aos atropelamentos e morte em ferrovias de dois grupos de animais diretamente afetados, seus efeitos, juntamente com o padrão espaço-temporal das colisões com indivíduos da fauna e identificação de pontos de agregação de atropelamento (blackspots), que representará uma ferramenta relevante, pois são análises importantes visando à localização para definição das medidas mitigadoras mais consistentes para cada grupo impactado da fauna por atropelamento ou efeito barreira.

Palavras-chave: Ecologia de Ferrovia. Atropelamento de Fauna. Biodiversidade.

ANSIEDADE, ESTRESSE E DEPRESSÃO EM FISIOTERAPEUTAS RESPIRATÓRIOS ATUANTES EM UTI'S DE COVID-19: RESULTADOS PRELIMINARES

Fernanda Cristina Pacheco

Késsia Magalhães Espíndola

Newton Santos de Faria Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Diante do cenário crítico de pandemia da covid-19, a atuação do fisioterapeuta respiratório se destaca, sendo essencial para prevenir e reabilitar déficits respiratórios e limitações funcionais ocasionadas por esse vírus. Por estarem presentes na linha de frente e por terem uma alta sobrecarga ocupacional, esses profissionais estão mais vulneráveis ao estresse e consequentemente, mais propensos a desenvolverem depressão e ansiedade. Diante do exposto, o objetivo do presente estudo é avaliar o estresse, a ansiedade e a depressão em fisioterapeutas respiratórios atuantes em UTI's de covid-19. Trata-se de um estudo observacional do tipo transversal, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Divinópolis, sob número de protocolo 4.731.098/2021. A amostra foi selecionada através de divulgações nas redes sociais e todos os questionários foram transcritos para que pudessem ser respondidos por meio eletrônico na plataforma Google Forms. Foram incluídos no estudo fisioterapeutas com especialização/residência/aprimoramento em terapia intensiva e/ou cardiorrespiratória, que estivessem atuando em UTI's destinadas a pacientes com covid-19 a no mínimo 60 dias da data de início da coleta dos dados. Todos os voluntários responderam a um questionário sociodemográfico, ao Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9), ao Generalized Anxiety Disorder – 7 (GAD-7) e à Escala de Estresse Percebido (PSS). Foram incluídos no estudo 30 voluntários, 24 do sexo feminino (80%) e seis do sexo masculino (20%), com média de idade de $32,67 \pm 5,57$ anos. Dentre os voluntários, 40% testaram positivo para a covid-19 e 56,7% trabalham em mais de um hospital. A pontuação média no PHQ-9 foi de $16,97 \pm 6,39$ pontos, com 83,3% dos voluntários apresentando depressão moderada a grave. Quanto ao GAD-7, a pontuação média foi de $11,67 \pm 6,1$ pontos, sendo que 56,7% dos indivíduos apresentaram indicativo positivo para ansiedade. Em relação ao PSS, a pontuação média foi de $33,23 \pm 8,72$ pontos, e 73,3% dos fisioterapeutas apresentaram algum nível de estresse percebido. Os resultados preliminares obtidos através do presente estudo mostram que os fisioterapeutas atuantes em UTI'S covid-19 apresentam ansiedade, estresse e depressão moderada a grave.

Palavras-chave: Fisioterapia. Ansiedade. Estresse Ocupacional. Depressão.

APLICAÇÃO DOS ESTUDOS DE TEMPOS E MÉTODOS NA MONTAGEM DE UM CARRO DE FÓRMULA 1 DE LEGO®

Érika Márcia de Souza
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente projeto de aprendizagem teve por objetivo a análise dos números fornecidos pelos cálculos relacionados ao tempo-padrão, ao aplicar suas etapas na utilização de blocos de LEGO® para a montagem de um carro fórmula 1. O campo educacional busca por novas formas de metodologia e ensino, dessa forma, diferentes ferramentas e métodos têm sido aplicados dentro do ambiente tradicional de ensino, tornando-o mais atrativo, didático e interessante para os alunos. Dentro dessas novas ferramentas, encontram-se os blocos LEGO®, os quais permitem uma infinidade de perspectivas para resoluções de problemas. Para tornar essas atividades com o uso de LEGO® mais profissionais, criou-se a metodologia Lego Serious em busca de dar um enfoque mais sério ao uso. A necessidade por métodos eficazes para o aumento da produtividade e diminuição do desperdício é uma preocupação comum entre as inúmeras indústrias espalhadas ao redor do mundo. A cronoanálise e a determinação do tempo-padrão são algumas das ferramentas específicas do estudo de tempos e métodos para que esses objetivos sejam alcançados. A proposta principal do projeto foi a realização de uma extensa revisão bibliográfica sobre os principais temas abordados: dinâmicas de grupo, situações empresariais e Lego Serious Play. Além disso, o objetivo foi criar dinâmicas de grupo voltadas para simulações empresariais por meio da utilização dos blocos de LEGO. As dinâmicas tiveram como base a montagem do modelo Lego Classic - Red Creativity Box 10707, que é composto por nove módulos diferentes, tendo um total 519 peças. As dinâmicas foram realizadas em grupo e tiveram como intuito o desenvolvimento dos estudantes, o trabalho em equipe, a liderança, a capacidade de tomada de decisões e soluções de problemas. Como etapa final, foram apresentados os resultados da aplicação das dinâmicas, sendo possível concluir se estas foram eficientes para a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes. Para que as dinâmicas fossem desenvolvidas, foi necessária a utilização de alguns conceitos importantes dentro da Engenharia de Produção, como por exemplo a metodologia 5S, o Brainstorming, o ciclo PDCA, o mapeamento de processo, o mapeamento de fluxo de valor, o balanceamento da produção, o custeio ABC, o Sistema Taylorista e o Sistema Toyota de Produção.

Palavras-chave: Estudo de Tempos. Estudo de Métodos. Lego.

APRENDIZAGEM, AUTONOMIA, REFLEXÃO E FORMAÇÃO CRÍTICA: INFLUÊNCIAS DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Maísa Rafaela Rocha Ribeiro

Júnia Marina Sousa Freitas

Valderi de Castro Alcântara

Regina Aparecida de Moraes

Sincler Peixoto de Meireles

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Cláudio

RESUMO

A pesquisa na graduação é um processo fundamental para a formação de pesquisadores. A iniciação científica é uma oportunidade do discente compreender como o conhecimento é construído e transformado em diferentes áreas do conhecimento. Em muitos casos, o discente é contemplado com uma bolsa de iniciação científica em um projeto sob a coordenação de um professor. Devido a isso, surge a importância de compreender, avaliar e mensurar os impactos e os efeitos da iniciação científica na formação de jovens pesquisadores – objetivo ao qual a presente pesquisa se candidata. O problema norteador da pesquisa foi: quais as influências da iniciação científica na formação acadêmica e profissional dos bolsistas? Nesse contexto, o objetivo do presente artigo foi compreender as influências da iniciação científica na formação de jovens pesquisadores. A pesquisa foi de natureza qualitativa, do tipo descritiva e os dados coletados por meio de pesquisa bibliográfica, uma narrativa autobiográfica e entrevistas com bolsistas de iniciação científica da UEMG – Unidade Cláudio. A partir da pesquisa bibliográfica, foram levantados diversos impactos da iniciação científica na formação do discentes: desenvolvimento da didática; sentimento de reconhecimento e pertencimento; visão crítica; autonomia nos estudos; desenvolvimento de raciocínio científico; aumento da autoestima; conhecimento sobre temas não presentes no currículo do curso; retorno econômico; desenvolvimento de relações interpessoais; ampliação de habilidade de trabalhar em grupo; publicação de artigos científicos; e motivação para inserir em programas de pós-graduação. Com a narrativa autobiográfica, compreendeu-se que a partir das experiências vivenciadas, as relações interpessoais estabelecidas e o conhecimento adquirido, um bolsista tem oportunidade de desenvolver novas subjetividades, novas curiosidades, novos pensamentos e uma visão crítica e reflexiva diante das situações. Em destaque, a iniciação científica contribui nos processos de aprendizagem (amplia as estratégias de aprendizagem e foco em estudos de temas diversos), na autonomia (o discente ganha capacidade para desenvolver seus estudos e investigar um problema a partir de suas competências), na capacidade de reflexão (de lidar com diferentes situações e relacionar conteúdos e práticas) e para uma formação crítica (capacidade de ampliar a compreensão sobre diversos temas, incluindo temas que não fazem parte do currículo da graduação). Portanto, a pesquisa indica que a iniciação científica contribui de forma significativa para a formação acadêmica, pessoal, cultural e social dos bolsistas. A participação em projetos favorece a formação, no sentido de uma formação mais crítica (ADORNO, 1996). Por isso, o estudo conclui também que a universidade pública deve continuar oferecendo condições e oportunidades para que discentes de graduação participem de projetos com bolsas de iniciação científica – para tanto, deve ampliar as bolsas oferecidas nas diversas áreas do conhecimento, incentivando também os professores a desenvolverem e submeterem projetos de pesquisa nos editais, em especial, na UEMG – Unidade Cláudio em que o número de professores com projetos de pesquisa é bastante limitado, conforme este estudo constatou.

Palavras-chave: Autonomia. Pesquisa Científica. Universidade. Avaliação.

ARRANJOS DE JORNALISMO INDEPENDENTE NO ESTADO DE MINAS GERAIS

Talita Vasconcelos Brandão

Janaína Visibele Barros

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A pesquisa propôs-se a analisar, a partir do binômio da comunicação e trabalho (FIGARO, 2018), os novos arranjos independentes de jornalismo online de Minas Gerais. A investigação utilizou um questionário com perguntas abertas e fechadas, por meio de formulário do Google Forms. O link foi encaminhado a jornalistas e veículos online que atuam em Minas Gerais. Participaram da pesquisa voluntariamente 37 respondentes, respondendo a questões sobre os arranjos, o tipo de jornalismo que realizam e as condições de trabalho. A análise dos dados, ainda em andamento, revela a predominância de sustentação dos portais através de anúncios, publicidade e conteúdo pago. Percebe-se que a maioria dos veículos mesclam recursos materiais do próprio arranjo e dos trabalhadores, ou apenas usam do arranjo. Em relação aos vínculos de trabalho, 89,5% não possuem vínculo formal de trabalho com os arranjos e atuam como freelancers, MEI ou voluntários. Há casos em que o arranjo informou ter apenas um trabalhador, ou que os funcionários são donos do veículo. Nesses casos, observa-se que os recursos materiais são do próprio trabalhador que é o próprio arranjo. Isso nos propõe duas hipóteses, sendo a primeira de uma separação abstrata entre capital pessoal e capital do veículo, no caso dos portais que apresentam funcionários-donos. E a segunda de que essa mescla pende mais para equipamentos dos próprios trabalhadores. Destaca-se que os trabalhadores por CLT usam equipamentos do próprio veículo. Sobre o conteúdo produzido, todos os respondentes apresentam conteúdo jornalístico, 79% produzem prioritariamente conteúdos locais. Nota-se que a maioria dos respondentes que afirmaram produzir conteúdo “Estadual, Nacional e Internacional” encontram-se na capital mineira. 47% dos arranjos se denominam independentes, 21% tradicional/independente, 26,3% são alternativo/Independente e 5% alternativos. Percebe-se na mensagem de apresentação dos veículos um discurso que evoca a deontologia do jornalismo, a cidade onde o portal se localiza e o imediatismo nas notícias do portal. Destaca-se que os conteúdos segmentados, como o cultural, são comuns da capital mineira.

Palavras-chave: Arranjos. Independentes. Minas Gerais. On-line

AS CONTRIBUIÇÕES DE MARIA LACERDA DE MOURA PARA A EDUCAÇÃO

Ana Paula Antunes Augusto

Evelyn Cristina Carvalho

Frederico Alves Lopes

Luan Manoel Thomé

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

O presente resumo trata-se de uma pesquisa que busca localizar as contribuições para a educação de Maria Lacerda de Moura, uma educadora, que teve sua atuação inicial em Barbacena, nos anos de 1908 até 1920. Ainda hoje, não se tem muitos materiais que de fato discorram sobre a passagem de Maria Lacerda em sua atuação inicial, como pedagoga na Escola Normal de Barbacena, e também suas diversas contribuições na cidade, como suas ideias iniciais para a Pedagogia Experimental, ou sua criação da Liga Barbacenense Contra o Analfabetismo, que foi considerada a primeira a se estabelecer no Brasil, dando apoio ao projeto nacional da LBCA. O objetivo é buscar encontrar escritos e documentos que tragam a conhecimento seus projetos, mais detalhadamente, e também fazer a leitura de materiais que a própria educadora produziu, como, por exemplo, seus livros, que foram publicados depois de alguns anos atuando na instituição educacional, e em projetos sociais de grande importância, para formular assim, ao final, um artigo contendo de forma mais completa possível suas reflexões, contribuições e projetos. As metodologias utilizadas foram pesquisas e análises documentais, através de sites na internet, tendo acesso a leituras de artigos já publicados, contendo informações relevantes para obter acesso às obras que Maria Lacerda escreveu e publicou. Por fim, até o momento, infelizmente, os resultados não foram totalmente atingidos, porém já existe um grande volume de material, resultado de pesquisas em artigos e sites, que contribuem com o proposto tema. Foram realizadas buscas por obras que Maria Lacerda tenha feito e publicado, porém o acesso a estas é dificultado por elas constituírem um material muito antigo e raro. Em suma, diante de tudo o que foi acessado, vê-se que a educadora não era apenas uma docente com métodos e ideias tradicionais, condizentes com a sua época de atuação. Moura sempre buscava integrar de novas ideologias que surgiam no exterior, lendo livros e revistas que poderiam vir a lhe trazer novas metodologias ativas, trabalhando a educação dos sentidos, a imaginação representativa das crianças, e sempre valorizando o brincar, como principal estimulante do desenvolvimento dos sujeitos. Além disso, Maria Lacerda buscava trabalhar ao máximo a formação crítica do educando, como futuro sujeito social ativo, e menciona além disso, em um de seus livros, sua apreciação por Maria Montessori e perspectivas em relação à Escola Nova, que faziam parte de seus novos ideais para a educação, formando não apenas cidadãos letrados, mas criticamente ativos e participativos na sociedade em que faziam parte e, em especial, as mulheres da época.

Palavras-chave: Maria Lacerda. Educação. Pesquisa.

AS CONTRIBUIÇÕES DE UM CLUBE DE CIÊNCIAS PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO AMBIENTE ESCOLAR E ACADÊMICO

Evelyn Christina de Jesus

Matheus Felipe dos Reis Rodrigues

Fernanda de Jesus Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitaré
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Um Clube de Ciências pode ser entendido como um espaço não formal de educação científica, que promove além de atividades investigativas, o desenvolvimento da iniciação científica júnior, envolvendo temáticas que não se limitam ao mundo biológico, mas também cultural e social. A implementação de um Clube de Ciências pode contribuir efetivamente para o desenvolvimento cognitivo dos estudantes clubistas, tendo ainda o potencial de contribuir para a formação social e com os processos de ensino e aprendizagem. Considerando a relevância de um clube, é que se torna importante compreender quais atributos e contribuições que essa metodologia pode ter para sujeitos que atuam no campo educacional. Dessa forma, os objetivos desta pesquisa foram de verificar a concepção de docentes e estudantes de licenciatura sobre um Clube de Ciências. Para a obtenção dos dados, foram elaborados questionários estruturados no Google Forms com questões de múltipla escolha e abertas. Os mesmos foram disponibilizados online por meio de um link a professores(as) e acadêmicos de oito períodos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Ibitaré. Das 43 respostas obtidas no formulário dos estudantes, percebe-se que somente 43,9% afirmam saber o que é um clube. Dentre estes, destacam-se as respostas: “Uma reunião entre professor e alunos interessados em desenvolver projetos e atividades voltados para o conteúdo de ciências” e “Um grupo que visa priorizar a iniciação científica em jovens, nesse grupo terá um professor para orientá-los”. Já dos 15 docentes que responderam ao questionário, verifica-se que 60% afirmam que conhecem um clube. Nas respostas, destacam-se: “Um espaço de formação interativo e lúdico que visa à iniciação científica de estudantes da Educação Básica” e “Um espaço destinado à investigação científica, realização de experimentos e discussão de ciência”. As análises quali-quantitativas dos dados permitem inferir que tanto os graduandos de licenciatura quanto os docentes compreendem de maneira superficial o que seria um Clube de Ciências. Mesmo apresentando a iniciação científica, é notável que nenhum aspecto relacionado aos processos de ensino e aprendizagem e às contribuições para a formação cultural e social dos clubistas são mencionados. Dessa forma, pode-se concluir que há uma grande importância em desenvolver estratégias que sejam capazes de inserir os Clubes de Ciências nos cursos de formação inicial e continuada de professores. Apesar de ser uma temática muito relevante principalmente para o ambiente escolar e acadêmico, novos estudos precisam ser considerados e divulgados de forma que as contribuições de um clube sejam de amplo conhecimento dos atuais e futuros educandos.

Palavras-chave: Clube de Ciências. Concepções. Docentes. Acadêmicos. Formação Inicial e Continuada.

AS DIFICULDADES DO SANTO OFÍCIO DE GOA: O CONFLITO DE RUY SODRINHO E ANTÔNIO DE BARROS SOBRE AS PERSPECTIVAS DE HYERONYMO E JERÔNIMO XAVIER (SÉCULO XVI)

Aline Maria Nunes dos Santos

Thiago Henrique Oliveira Jardim

Ana Paula Sena Gomide

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho é um recorte do projeto de pesquisa “Do outro lado do mundo: a Inquisição de Goa e suas correspondências com o Reino de Portugal (1569 – 1630)”, e tem como objeto de estudo as cartas inquisitoriais redigidas por integrantes do Santo Ofício de Goa entre os séculos XVI e XVII. O objetivo do projeto é perceber o Tribunal do Santo Ofício como um instrumento fundamental utilizado na cristianização da população goesa e no domínio da Índia pelo Império Ultramarino Português. Dessa forma, torna-se, também, imprescindível analisar as atuações dos inquisidores de Goa diante da sociedade indiana e suas múltiplas facetas, percebendo, em última instância, o cotidiano de um tribunal inquisitorial que foi perpassado por diversos conflitos de interesses e relações de poder. Assim sendo, tal comunicação tem como foco duas cartas escritas no ano de 1594 por dois agentes da inquisição e que foram destinadas à Corte de Lisboa, mais especificamente ao rei de Portugal. Ambas as cartas narram um conflito entre os inquisidores Antonio de Barros e Ruy Sodrinho, mas possuem um conteúdo divergente devido aos interesses individuais de cada autor, sobretudo a carta escrita pelo licenciado Hyeronymo Pedroso de Brito. Desse modo, este trabalho torna-se importante ao analisar a presença lusitana, não somente na ibero-américa, mas em outros domínios tão distantes que compunham o Império Português, como é o caso de parte do Oriente, além de demonstrar a dinâmica de interesses existentes dentro da Santa Inquisição. Utiliza-se como metodologia a leitura e análise das correspondências dos inquisidores de Goa que foram enviadas para o Conselho Geral de Lisboa durante os anos de 1569 a 1630, publicadas por Antônio Baião. Como resultado parcial, evidenciam-se as diversas dificuldades enfrentadas pelos inquisidores frente à sociedade indiana e aos conflitos internos presentes na instituição do Santo Ofício.

Palavras-chave: Inquisição de Goa. Índia Portuguesa. Correspondências Inquisitoriais.

AS IMPLICAÇÕES DA PANDEMIA DE COVID-19 NO DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS DE VIDA DA JUVENTUDE

André Vitor Oliveira Dantas

Alyne Soares dos Santos

Eduarda Barbosa de Carvalho

Gabriela Ribeiro Pereira

Isabela Teodoro dos Santos

Rafaela Rocha da Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A juventude no Brasil compreende a faixa etária que vai dos 15 aos 29 anos e estudar sobre esse público demanda a análise das diferentes condições objetivas de vida e situações sociais em que se vivencia seu desenvolvimento. Entende-se que o desenvolvimento de projetos de vida pode contribuir para a concretização das perspectivas de futuro e efetivação de políticas que atendam às necessidades das diferentes vivências das juventudes. Assim, o objetivo geral do presente estudo foi estruturado para buscar compreender as implicações da pandemia da covid-19 na (re)construção dos projetos de vida de jovens com idades entre 18 e 29 anos. Os objetivos específicos são: descrever as características biossociodemográficas dos/das/des participantes; descrever a rotina dos/das/des jovens antes e após o início da pandemia; conhecer as perspectivas de futuro construídas antes e durante a pandemia; identificar as principais dificuldades da pandemia para a concretização dos projetos de vida; apresentar as estratégias utilizadas durante a pandemia para o enfrentamento das dificuldades. Trata-se de uma pesquisa exploratória, transversal e com abordagem qualitativa para coleta e análise dos dados. Estão sendo conduzidas entrevistas semiestruturadas, as quais são transcritas e analisadas a partir da análise de conteúdo temática, com auxílio do software MaxQDA. A pesquisa está em andamento e participaram, até o momento, nove jovens com idade variando entre 18 e 25 anos, quatro se declararam como brancos e cinco como de raça/etnia parda, negra e preta. No momento da entrevista, apenas uma pessoa não estava estudando e cinco estavam cursando o Ensino Superior, quatro conciliam estudo e trabalho, sete residem com pelo menos um dos pais e seis são acompanhados por algum projeto ou profissional. As análises iniciais encontraram núcleos de sentido relacionados à rotina dos jovens antes e durante a pandemia, de forma que as atividades de estudo e trabalho são as principais, sendo que a pandemia trouxe impactos com a mudança de modalidade de tais atividades - de presencial à remota -, a rotina também passou a ser marcada pela redução de contato com familiares, alterações na qualidade do sono e preocupação constante. Sobre as perspectivas de futuro antes e durante a pandemia, os dados revelam que estas estão atreladas principalmente à formação acadêmica e ao âmbito do trabalho. No entanto, as dificuldades vivenciadas durante a pandemia implicaram em projetos caracterizados pela incerteza, insegurança, ausência de convívio social e desemprego. Algumas estratégias para lidar com as dificuldades incluem a participação em grupos de comunicação online, os movimentos sociais, a família e o apoio da rede de amigos. A pesquisa possibilita reflexões sobre como a incerteza vem se materializando mesmo para os jovens com maior renda e nível de escolaridade, contrariando o que a literatura apontava sobre o tema. Evidencia-se a importância de mais pesquisas para uma compreensão mais ampla do fenômeno e aponta-se para a necessidade de reformulação das políticas públicas voltadas para a juventude, principalmente as de educação, profissionalização e trabalho.

Palavras-chave: Juventude. Projetos de Vida. Pandemia. Desenvolvimento Humano.

ASPECTOS CIRCADIANOS IMPLICADOS EM AFETOS E TRAÇOS DE PERSONALIDADE DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Ana Maria Mazon Araujo

Gabriela Correia Teixeira

Nicolle Helena Carvalho Vaz

Giovanna de Almeida Santos

Michael Jackson Oliveira de Andrade

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O cronotipo se refere às diferenças individuais relacionadas à preferência em realizar atividades ou ao descanso durante a vigília, ou por determinado período do dia. Neste estudo, avaliamos como o cronotipo pode ser considerado uma variável de interesse para diferenças de personalidade individuais. Ainda, verificou-se como os efeitos positivos e negativos e a autoestima interagem com a qualidade do sono e a personalidade circadiana de acordo com os cinco fatores de personalidade. Participaram deste estudo 150 voluntários, de ambos os sexos (41 homens e 109 mulheres), com idades entre 16 e 44 anos ($M = 22,08$; $DP = 3,8$ anos). Os participantes foram subdivididos em três grupos de acordo com a tipologia circadiana: moderadamente vespertino ($n = 40$; $M = 21,8$; $DP = 3,2$); intermediário ($n = 71$; $M = 21,73$; $DP = 3,3$); e moderadamente matutino ($n = 39$; $M = 21,03$; $SD = 4,9$). Utilizaram-se os seguintes instrumentos: o Índice de qualidade do sono de Pittsburgh; Questionário de Horne & Osterg; Inventário dos Cinco Grandes Fatores de Personalidade e a Escala de Afeto Positivo e Negativo (PANAS). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado de Minas Gerais (Protocolo no 38327020.8.0000.5115). As condições de normalidade dos dados foram verificadas por Komogorov-Sminorv dentro do intervalo de confiança de 95%. Foram utilizadas estatísticas de análises paramétricas de variância (ANOVA one way). A análise de variância mostrou diferenças significativas para HO [$F(2,148) = 401,69$; $\eta^2 = 0,85$] eficiência usual do sono [$F(2,148) = 4,83$; $\eta^2 = 0,6$] e o índice de qualidade do sono [$F(2,148) = 3,25$; $\eta^2 = 13,0$]. Os resultados apontam que os sujeitos matutinos apresentam melhores índices comportamentais de qualidade do sono quando comparados aos noturnos. Em relação aos afetos positivos [$F(2,147) = 3,54$; $\eta^2 = 0,53$], os indivíduos matutinos tiveram maior pontuação uma pontuação mais alta do que os intermediários ($p = 0,34$) e, conseqüentemente, tiveram pontuações maiores nos traços de gentileza [$F(2,148) = 6,81$; $\eta^2 = 0,95$] e estabilidade emocional [$F(2,188) = 6,58$; $\eta^2 = 0,91$]. Nesse sentido, observa-se que cronotipo está associado a fatores de personalidade e comportamento do sono (considerando eficiência e latência do sono como requisitos básicos para uma boa qualidade do sono), e variáveis como eficiência do sono e qualidade do sono podem ser moderadores desse comportamento.

Palavras-chave: Cronotipo. Personalidade. Afetos. Estudantes.

ASPECTOS GERAIS DAS MODALIDADES TERAPÊUTICAS UTILIZADAS NO TRATAMENTO DA LEUCEMIA MIELOIDE AGUDA

Letícia Paula Lopes

Cecília Silva Santos

Gabriele de Souza Severino

Fernando de Pilla Varotti

Isaías Moraes Caetano

Silmara Nunes Andrade

Túlio Rezende Freitas

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A leucemia mieloide aguda (LMA) é uma neoplasia hematológica, caracterizada pelo acometimento das células sanguíneas brancas, especificamente de linhagem mieloide. O prelúdio do distúrbio celular que resulta na doença acontece na região da medula óssea, todavia se exterioriza rapidamente para o restante do organismo. Ainda não se compreende com exatidão o que leva à ocorrência dos fenômenos que originam a LMA, porém existem fatores relevantes que caracterizam o aparecimento da mesma e seus riscos à saúde do indivíduo. Dessa forma, este estudo identificou os aspectos gerais da leucemia mieloide aguda e analisou os principais tratamentos utilizados atualmente para o controle e/ou a remissão dessa neoplasia. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada no período de janeiro e fevereiro de 2021, através das bases de dados indexadas na PubMed e na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS). A pergunta norteadora foi construída com base no acrônimo PICO e para pesquisa foram utilizados os seguintes Descritores em Ciências da Saúde (DECS), “Leucemia Mieloide Aguda”, “Diagnóstico” e “Terapia”, associados pelo operador booleano “AND”. Os parâmetros de inclusão foram artigos publicados integralmente e gratuitamente no período de 2015 a 2021, em inglês, português ou espanhol. Foram excluídas monografias, teses e dissertações, artigos duplicados e que não abordavam a temática e o objetivo deste trabalho. Inicialmente, realizou-se a busca com os descritores escolhidos, identificando 58 artigos. Após a aplicação dos filtros, foram selecionados dez artigos. Em seguida, realizou-se a leitura na íntegra dos títulos e resumos; e três artigos foram eleitos para compor o estudo. As investigações apontaram que a neoplasia acomete, de forma hegemônica, idosos. O nível de toxicidade da quimioterapia é um coeficiente problemático para o êxito do tratamento, sendo os índices de remissão e prognósticos em indivíduos da terceira idade desapontantes. No que diz respeito ao uso de medicamentos, é possível ressaltar que a antraciclina foi eficiente ao atingir a remissão hematológica em adultos jovens, não havendo afetação cardiovascular legitimada. As modificações genéticas consequentes do tratamento em questão não comprometeram a sobrevivência dos submetidos ao uso medicamentoso. Ademais, os autores enfatizam a impossibilidade de equiponderar riscos e benefícios decorrentes de cada terapia. Assim, diante dos dados identificados, observou-se que a elaboração do estudo foi essencial na primícia de uma nova erudição, tendo como alvo os aspectos relacionados à LMA. Originou-se, assim, uma compreensão acerca da precisão de pesquisas assíduas relacionadas à temática, tendo como interesse a expansão da sobrevivência e o conforto de indivíduos acometidos pela neoplasia.

Palavras-chave: Leucemia Mieloide Aguda. Diagnóstico. Terapia.

AUDITORIA TRIBUTÁRIA: OPORTUNIDADE DE REDUÇÃO DA CARGA TRIBUTÁRIA E RECUPERAÇÃO DE CRÉDITO POR MEIO DA TESE DE EXCLUSÃO DO ICMS DA BASE DE CÁLCULO DO PIS E DA COFINS

Érika Márcia de Souza

Lúcio Flávio Bicalho

Louis Felipe Vieira

Patrícia Amaral de Carvalho

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Centro Universitário Newton Paiva

RESUMO

Este estudo teve como objetivo números fornecidos pelos cálculos relacionados aos impostos ICMS, PIS, COFINS e planejamento tributário. A legislação tributária está em constante mudança, por isso existem diversas oportunidades de teses tributárias que permitem a redução da carga tributária e a recuperação de créditos. O planejamento tributário permite que a empresa evite pagar impostos de forma indevida, de forma que essa economia possa ser revertida em investimentos e melhorias na empresa. Diante disso, este artigo buscou demonstrar as repercussões acerca da tese de exclusão do ICMS da base de cálculo do PIS e da COFINS. Para alcançar esse objetivo, realizou-se a pesquisa bibliográfica, que permitiu sistematizar as visões de diferentes autores acerca do tema abordado. Além disso, outro meio de investigação utilizado foi a pesquisa de campo de três grandes organizações que realizaram a tese de exclusão do ICMS da base de cálculo do PIS e da COFINS. Além disso, foram abordadas as mais recentes decisões da Procuradoria Geral da União sobre o tema. Este artigo teve como problemática mostrar a importância da auditoria tributária e comprovar que a referida auditoria poderia contribuir e dar suporte às organizações, seja por meio de possibilidades de redução da carga tributária que podem ser desenvolvidas, seja através da recuperação de crédito. A hipótese levantada era de que o planejamento tributário evita que a empresa pague impostos de forma indevida. Essa economia poderia ser revertida em outras áreas, proporcionando a possibilidade de investimentos e expansão. A questão foi confirmada, visto que apesar das empresas terem perdido parte do valor apurado, ainda assim conseguirão recuperar parte dos valores pagos, que futuramente poderão se reverter em investimentos e melhorias na empresa.

Palavras-chave: Planejamento Tributário. ICMS. PIS. COFINS.

AVALIAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE DOR LOMBAR E DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM ANALISTAS UNIVERSITÁRIOS DA UEMG EM REGIME DE TELETRABALHO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Lucas Monary Silva

Sílvia Ribeiro Santos Araújo

Beatriz Magalhães Pereira

Grupo de Estudos em Psicologia do Esporte e Comportamento Motor (Gepecom)1

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

Grupo de Estudos e Pesquisa em Atividade Física, Esportes e Saúde (Gepafes/LabMov)2

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

RESUMO

A dor lombar é um tema multicausal de elevada prevalência e que se associa a diversas comorbidades, e lidera entre as causas de afastamento do trabalho, tem altas taxas de recorrência e acarreta sofrimento ao paciente. A coronavirus disease 2019 (covid-19) é uma doença causada pelo vírus SARS-CoV-2 e teve seu caráter pandêmico reconhecido pela Organização Mundial de Saúde (OMS) em março de 2020. O contexto pandêmico da doença diante da transmissão respiratória do vírus impactou na necessidade de adaptação do trabalho para um regime de teletrabalho (ou home office) em muitos setores, devido à necessidade de adoção do distanciamento social como forma de reduzir a transmissão comunitária dos vírus. Diante disso, o isolamento social e o teletrabalho podem ter impactado a qualidade de vida e saúde dos indivíduos, inclusive em aspectos como os níveis de estresse, atividade física e na dor lombar. Portanto, urge a necessidade de descrever e analisar a prevalência variáveis no período atual. Assim, o objetivo deste trabalho é avaliar a prevalência de dor lombar, o índice de massa corporal, o nível de atividade física, a qualidade de vida e correlacioná-los entre e si e com dados sociodemográficos e medidas antropométricas, em analistas universitários em atividade na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) em regime de teletrabalho durante a pandemia da covid-19. Esta pesquisa caracteriza-se por um estudo observacional do tipo transversal de caráter analítico com abordagem quantitativa. Os analistas universitários da UEMG serão contatados por meio dos e-mails institucionais que foram concedidos pelo setor de recursos humanos, após anuência por parte da instituição e aprovação do estudo pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) local (CAAE: 40529520.3.0000.5525). A coleta de dados ocorrerá de forma online por meio de questionário eletrônico utilizando a ferramenta Microsoft Forms®, nele constarão informações sobre os objetivos da pesquisa, o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e questões acerca das condições sociodemográficas e profissionais, e sobre a covid-19 e vacinação. Nele também haverá a aplicação da Escala de Estresse Percebido (PSS-10), da versão curta do Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) e do instrumento WHOQOL-BREF, sendo estes utilizados para identificar o estresse percebido pelos participantes, verificar seu o nível de atividade física, e analisar sua qualidade de vida, respectivamente. Salienta-se que a pesquisa se encontra na fase coleta de dados, não havendo ainda dados disponíveis para sua apresentação. A coleta de dados sofreu atraso devido a retardo na análise do projeto pelo Comitê de Ética e na disponibilização dos e-mails institucionais dos participantes por parte do setor responsável. Os resultados obtidos com esta pesquisa serão importantes para traçar estratégias futuras em projetos de extensão e/ou pesquisa, objetivando a melhora da qualidade de vida e a prevenção da prevalência de dor lombar nesta população.

Palavras-chave: COVID-19. Lombalgia. Qualidade de Vida. Sedentarismo. Teletrabalho.

AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS PSICOLÓGICOS EM ATLETAS DE ESPORTES ADAPTADOS

Gizele Aparecida Gonçalves 1

Rachel Cardinale de Paula Vilaça 1

Thiago Jerônimo da Paixão 1

Elaine Priscila Santos 1

Larissa de Oliveira e Silva 2

André de Assis Lauria 1

Camila Cristina Fonseca Bicalho 1

Cristiane Alves Martins 1

João Roberto Ventura de Oliveira 1

Beatriz Magalhães Pereira 1,2

Ingrid Ludimila Bastos Lôbo 1

1Grupo de Estudos em Psicologia do Esporte e Comportamento Motor (Gepecom) e Núcleo de Pesquisas em Atividades Paradesportivas (NPAP) da Universidade do Estado de Minas Gerais Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

2Grupo de Estudos em Práticas Corporais para pessoa com Deficiência e Inclusão (Gepci) da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

RESUMO

O crescimento do esporte adaptado foi acompanhado pelo aumento do número de atletas, bem como pela evolução da organização, da profissionalização e do desempenho esportivo. Adicionalmente, a participação em esportes proporciona diferentes tipos de emoções, nas quais os atletas são frequentemente confrontados, sendo que o bom desempenho é influenciado pela capacidade de superar essas situações. Destaca-se que além do desenvolvimento de aspectos físicos, técnicos e táticos, é importante considerar os impactos dos fatores psicológicos no processo da preparação esportiva. Dessa forma, compreender as respostas de estresse e ansiedade em atletas com deficiência pode colaborar com a implantação de ações de gerenciamento de diferentes exigências e pressões nos treinamentos e nas competições, visando o alcance de melhores resultados. O objetivo deste estudo é avaliar parâmetros psicológicos em atletas de esportes adaptados e comparar o estado de estresse competitivo, ansiedade-traço e ansiedade-estado nas fases de pré-competição e competição. O estudo foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade do Estado de Minas Gerais (CAEE: 40490620.1.0000.5525). A coleta dos dados está prevista para duas fases, via formulário online. A primeira coleta foi realizada na fase denominada de Pré-Competição (FPC), caracterizada pelo período de treinamentos que antecede o início das competições. E a segunda etapa será realizada na fase denominada Competição (FC), no último dia de treinamento anterior à competição alvo da temporada. Na fase FPC, todos os participantes responderam a um breve questionário de identificação e em seguida aos instrumentos Questionário de Estresse e Recuperação para Atletas (RESTQ-76 Sport) composto por quatro escalas (estresse geral, recuperação geral, estresse específico do esporte e recuperação específica do esporte), Escala de Ansiedade-Traço Competitiva (SCAT) e Inventário de Ansiedade-Estado Competitiva (CSAI-2), composto pelos fatores cognitivo, somático e autoconfiança. Até o presente momento, a amostra foi composta por 19 atletas com deficiência (duas mulheres e 17 homens), participantes das modalidades Bocha Paraolímpica, Futebol de 5, Futebol de 7, Rugby em Cadeira de Rodas, Tênis de Mesa e Voleibol Sentado. A idade média dos participantes foi de 27,3 anos (± 11 anos) e o tempo médio de experiência na modalidade foi de 6,7 anos ($\pm 4,2$ anos). Na análise do RESTQ-76 Sport, os resultados demonstraram o estado geral de estresse baixo (1,17), níveis moderados de estresse específico do esporte (2,73) e recuperação específica do esporte (3,60) e um nível alto de recuperação geral (4,17). Na avaliação do instrumento SCAT, os resultados indicaram a média de 19 pontos, sendo classificada como ansiedade-traço média. Em relação aos componentes de autoconfiança e ansiedade-estado cognitiva e somática, avaliados por meio do instrumento CSAI-2, os valores médios foram de 25, 21 e 16 pontos, sendo classificados como média autoconfiança, média ansiedade-estado cognitiva e baixa ansiedade-estado somática. Diante dos resultados, conclui-se que na fase FPC, os atletas apresentaram baixos índices de estresse e ansiedade.

Palavras-chave: Esporte Adaptado. Pessoa com Deficiência. Avaliação Psicológica. Psicologia do Esporte.

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DAS PUÉRPERAS SOBRE ALEITAMENTO MATERNO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Caíque Alves Rezende¹

Marla Ariana Silva²

Rangel Vinícius Xavier³

Maíla Martins Oliveira⁴

Natane Moreira de Carvalho⁵

Regina Consolação dos Santos⁶

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis 1,3,4,5,6

Universidade Federal de São João Del-rei, Campus Centro Oeste Dona Lindu (UFSJ/CCO)2

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O leite materno é considerado a melhor forma alimentícia para o recém-nascido, devido aos componentes nutritivos, células, membranas e moléculas que contribuem para a proteção da criança. Diversas condições podem afetar a adesão ao aleitamento materno, entre elas, o atual agente pandêmico (SARS-CoV-2), o despreparo dos profissionais da Saúde na orientação das mulheres, a maior atuação das mulheres no mercado de trabalho, as lacunas das políticas públicas na promoção do aleitamento materno e o desconhecimento das mulheres sobre as vantagens da amamentação. Frente ao exposto, acredita-se que avaliar o conhecimento sobre o aleitamento materno durante a pandemia de covid-19 de puérperas internadas contribuirá para a determinação do direcionamento de programas, ações e atividades educativas, capacitação e informação de mães, pais, familiares, profissionais e comunidade, e principalmente, para a reorientação das práticas exercidas por profissionais e estabelecimentos de saúde. O objetivo deste estudo foi identificar o conhecimento de puérperas acerca do aleitamento materno frente à pandemia da covid-19. Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa, realizado com puérperas internadas em uma instituição hospitalar do município de Nova Serrana, Minas Gerais. A coleta de dados foi realizada entre os meses de outubro a dezembro de 2020, mediante ao uso da técnica de entrevista semiestruturada, gravada e guiada por um roteiro e obteve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado de Minas Gerais, sob parecer nº4.284.865. O estudo contou com a participação de oito puérperas. Com relação à faixa etária, a pesquisa revelou que, 50% (n=4) das puérperas encontravam-se entre 18 e 25 anos e 50% (n=4) entre 26 e 35. Quanto ao estado civil, 62% (n=5) eram solteiras e 38% (n=3) mantinham união estável. No que tange ao trabalho, 75% (n=6) trabalhavam e 25% (n=2) eram donas do lar. Em relação às informações obstétricas das puérperas, 38% (n=3) tiveram mais de uma gestação. A partir da leitura e análise das respostas, foi possível estabelecer quatro categorias: 1) conhecimentos básicos sobre higiene e cuidados com as mamas; 2) conhecimentos acerca do aleitamento materno e da fórmula infantil; 3) benefícios do aleitamento materno; 4) orientações dos profissionais acerca da amamentação. Identificou-se como limitação do estudo que grande parte das entrevistadas não receberam orientações necessárias no pré-natal ou na internação hospitalar sobre os cuidados básicos relacionado a covid-19, deixando claro que as informações repassadas pelos profissionais de saúde não estão sendo autossuficientes para as puérperas sobre o aleitamento materno frente ao cenário em que estamos enfrentando. Sugere-se trazer novas publicações sobre a temática do aleitamento materno frente à pandemia da covid-19, visto que foi identificado que há poucas publicações nacionais acerca da temática abordada neste estudo, o que se reflete para novos estudos, garantindo assim o sucesso dessa prática.

Palavras-chave: Aleitamento Materno. Coronavírus. Pandemias.

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO E PRÁTICO DOS ENFERMEIROS SOBRE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA E RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR EM TEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19

Marina Dias da Silva
Sabrina Mara de Moraes
Thaís Stéfany Alves
Elisângela Cristina Machado
Marla Ariana Silva
Regina Consolação dos Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

No Brasil, um terço dos óbitos são causados por doenças cardiovasculares que geralmente levam a uma parada cardiorrespiratória (PCR), e a identificação e a tomada de decisão são fundamentais para aumentar a sobrevivência do paciente. A maneira mais rápida de ajuda, a depender da situação, são as manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP), que quando são previamente executadas de forma adequada, diminuem o risco de óbito do paciente. Em tempos de pandemia, as complicações cardíacas são uma das consequências conhecidas da covid-19. Com isso, a Estratégia Saúde da Família (ESF) é a porta de entrada da população aos sistemas de saúde, e consequentemente os profissionais de Enfermagem da Atenção Primária são cada vez mais solicitados, logo, faz-se necessário que esse profissional tenha capacitação para executar manobras de RCP de qualidade e aprimoramento dessas em contexto de pandemia. Diante da deficiência dos profissionais de Enfermagem no conhecimento teórico e prático em situações de emergência relacionadas à covid-19, este estudo tem grande relevância, uma vez que é necessário conhecer a competência desses profissionais na realização das manobras de RCP em paciente portadores de covid-19, identificando o conhecimento e a habilidade para a atuação e a necessidade de programas de treinamento. O objetivo é avaliar o conhecimento teórico dos enfermeiros das Estratégias Saúde da Família sobre parada cardiorrespiratória e reanimação cardiopulmonar em tempos de pandemia por covid-19 do município de Divinópolis (MG). Trata-se de uma pesquisa do tipo descritiva, quantitativa e com levantamento de dados a ser desenvolvida nas Estratégias Saúde da Família localizadas no município de Divinópolis, Minas Gerais, tendo como público-alvo: profissionais enfermeiros. De acordo com os resultados parciais da pesquisa, de dez enfermeiros das Estratégias de Saúde da família participantes do estudo, somente dois profissionais possuem especialização no âmbito de urgência e emergência, e o tempo de trabalho dos entrevistados na unidade varia de seis meses a oito anos. Além disso, apenas dois profissionais possuem conhecimento sobre manejo de pacientes com covid-19 em PCR e forneceram orientações atualizadas para os técnicos de Enfermagem da sua equipe. Ademais, poucos enfermeiros se sentem preparados para realizar manobras de ressuscitação durante a pandemia, por diversos fatores como: falta de capacitação da equipe da ESF, insegurança, medo da doença, falta de insumos e equipamentos adequados e ausência de experiência em situações de urgência e emergência na unidade.

Palavras-chave: Parada Cardiorrespiratória. Ressuscitação Cardiopulmonar. Covid-19. Estratégia Saúde da Família.

AVALIAÇÃO DO EFEITO ANTIMICROBIANO DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA FRENTE A BACTÉRIAS DE IMPORTÂNCIA MÉDICA OBTIDAS POR ROTA DE SÍNTESE VERDE

Milena Maria Andrade
Adriano Guimarães Parreira
Guilherme Pereira Alves
Helen Gonçalves Marques

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

As nanopartículas metálicas, entre as quais se destacam as nanopartículas de prata, apresentam características peculiares que favorecem seu bom desempenho em diversas aplicações na área da Saúde, na qual se destacam seus efeitos antimicrobiano, antibacteriano e anticâncer. Comumente, a síntese de nanopartículas metálicas é um processo oneroso, que demanda inúmeros processos e reagentes potencialmente tóxicos além de gerar grande volume de resíduos prejudiciais à saúde humana e ecossistêmica. Nesse contexto, a síntese por rota verde apresenta-se como alternativa mais sustentável e menos custosa para a obtenção das nanopartículas de prata. Ademais, este estudo objetivou a obtenção de nanopartículas de prata empregando extratos foliares de *Panicum maximum*, espécie exótica de gramínea forrageira encontrada no Cerrado do Sudeste brasileiro, e posteriormente, avaliar seu efeito antimicrobiano. O extrato vegetal foi obtido a partir de folhas de *P. maximum* devidamente higienizadas, maceradas e fervidas. A ocorrência da síntese a partir do extrato foliar foi confirmada por meio de sua alteração de coloração quando em reação com uma solução aquosa de nitrato de prata, bem como pelo perfil espectroscópico avaliado. Em seguida, através da técnica disco-difusão, foi avaliado o efeito antimicrobiano das nanopartículas de prata frente a bactérias Gram positivas e Gram negativas: *Enterococcus faecalis* (ATCC 14506), *Escherichia coli* (ATCC 1122), *Staphylococcus aureus* (ATCC 29213), *Staphylococcus epidermidis* (ATCC 12228), *Streptococcus mutans* (ATCC 10449) e *Pseudomonas aeruginosa* (ATCC 25619). O efeito antimicrobiano se deu de forma mais acentuada para *E. coli* (ATCC 1122), *S. aureus* (ATCC 29213), *S. epidermidis* (ATCC 12228) e *P. aeruginosa* (ATCC 25619). Com isso, este estudo mostra o potencial efeito antimicrobiano das nanopartículas de prata obtidas por biossíntese, sendo necessárias experimentações adicionais a fim de avaliar outras variáveis desse resultado. Outrossim, trata-se do primeiro trabalho da região Centro-Oeste de Minas relatado utilizando de extratos foliares de *P. maximum* para a rota de síntese verde de nanopartículas de prata.

Palavras-chave: Nanopartículas Metálicas. *Panicum maximum*. Inibição. Bactérias.

AVALIAÇÃO DOS INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS, FÍSICO-MOTORES E MATURACIONAIS DE CRIANÇAS PARTICIPANTES DO PROJETO DE INICIAÇÃO ESPORTIVA DA UEMG

Luís Guilherme Ribeiro Lopes Santana

Sabrina Pereira dos Santos

Gustavo Henrique Pedrosa de Araújo

Rachel Cardinale de Paula Vilaça

Gizele Aparecida Gonçalves

Beatriz Magalhães Pereira

Camila Cristina Fonseca Bicalho

Ingrid Ludimila Bastos Lôbo

Cristiane Alves Martins

João Roberto

Ventura de Oliveira

André de Assis Lauria

Grupo de Estudos em Psicologia do Esporte e Comportamento Motor (Gepecom)

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

As organizações contemporâneas de saúde preconizam que níveis mais altos de atividade física em crianças em idade escolar estejam associados com importantes benefícios da saúde a curto e longo prazo, nos domínios físico, emocional, social e cognitivo ao longo da vida. Como tal, é vital integrar a atividade física à vida da criança para o seu desenvolvimento e pelo impacto positivo em muitos aspectos da saúde da criança, além de estabelecer as bases para facilitar e manter um estilo de vida ativo e saudável durante a vida adulta. Sendo parte integrante do Projeto de Extensão “Iniciação Esportiva da UEMG”, este estudo tem como objetivo avaliar os indicadores antropométricos, físico-motores e maturacionais de crianças, com idade entre 8 e 12 anos, participantes do projeto de iniciação esportiva da UEMG. O presente projeto de pesquisa tem como meta principal a realização de avaliações e acompanhamento das crianças participantes do projeto, ao longo de cinco anos, projetando assim a coleta de dados até o ano de 2026. O estudo foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade do Estado de Minas Gerais (CAEE: 40529020.0.0000.5525). A amostra será composta por 50 crianças, de ambos os sexos e com idade entre 8 e 12 anos, que serão submetidos a uma bateria completa de testes. A bateria de testes será composta por medidas de indicadores antropométricos (massa corporal, estatura, envergadura e dobras cutâneas), indicadores físico-motores (flexibilidade, salto vertical com contramovimento, força explosiva de membros superiores, velocidade de 20 m, resistência aeróbica e coordenação corporal para crianças), e maturacionais (percentual alcançado da estatura adulta prevista e idade prevista no pico de velocidade de crescimento em estatura). O presente resumo traz uma informação mais parcial do projeto, em que foi executada a primeira etapa referente aos indicadores bibliográficos, estabelecidos através da sistematização do referencial de literatura, e em paralelo, foi feita a capacitação do grupo de pesquisadores do projeto que irão participar da coleta de dados. Este projeto apresenta como produto de sua realização a possibilidade de estimular o pensamento científico e a formação acadêmica de estudantes do curso de Educação Física, através do incentivo à iniciação científica, à pesquisa e à participação em eventos. Além disso, permitirá uma ampliação do conhecimento acerca dos comportamentos físico-motores em crianças, de ambos os sexos, subsidiando assim as práticas sistematizadas de atividades com tal objetivo. Em função da pandemia de covid-19 e da natureza do tipo de pesquisa, não foi possível iniciar a coleta de dados. Dessa forma, o início das atividades relacionadas à coleta dos dados está aguardando o retorno das atividades presenciais no espaço da Unidade Acadêmica Ibirité.

Palavras-chave: Iniciação Esportiva. Avaliação. Crianças.

BIOPROSPECÇÃO DE PEPTÍDEOS ANTIMICROBIANOS POR FERRAMENTAS DE BIOINFORMÁTICA EM PLANTAS MEDICINAIS

Priscila Barbosa de Souza

Márcio Pedro de Andrade

Patrícia Dias Games

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibituripe

RESUMO

As plantas medicinais são utilizadas pela humanidade há muito tempo, e com o avanço de estudos e de tecnologias, é possível desvendar novas rotas metabólicas, propriedades físico-químicas e atividades funcionais de suas moléculas, entre outras aplicações. Ainda é pouco explorada pela literatura a busca e a aplicação de moléculas como os peptídeos antimicrobianos (AMPs) em plantas medicinais frente aos compostos fenólicos. Os AMPs são moléculas encontradas em uma vasta variedade de organismos vivos, participam da defesa de infecções e patógenos, e possuem um alto potencial biotecnológico. A prospecção dos AMPs por metodologias *in vitro* traz avanços significativos na descoberta de suas características, porém a exploração *in silico* das moléculas já identificadas nos bancos de dados por metodologias de bioinformática torna-se uma ferramenta de baixo custo e fácil acesso. O objetivo do trabalho foi bioprospectar *in silico* as dez famílias de peptídeos antimicrobianos em plantas medicinais utilizando ferramentas de bioinformática. A prospecção inicial dos AMPs foi realizada em um banco de dados de pesquisa amplo, o NCBI (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov>) com a base de dados para proteína (NCBI-Protein). Foram utilizados os termos de busca “defensina”, “heveína”, “LTPs” (proteínas transportadoras de lipídeos), “snakinas”, “tioninas”, “knotinas”, “MBP-1”, “peptídeos macrocíclicos”, “sheferdinas” e “Ib-AMPs”, que correspondem às dez famílias dos AMPs já descritos na literatura. Para a pesquisa das defensinas, foi possível encontrar 2.739 defensinas em 267 espécies de plantas. Das espécies de plantas encontradas, 46 medicinais, com o depósito de 236 defensinas, sendo cinco defensinas depositadas para três plantas medicinais brasileiras. Para as heveínas, foram encontrados 648 resultados em 152 espécies. As heveínas (102 resultados) foram encontradas em 23 espécies de plantas medicinais, entre elas, uma espécie de planta medicinal brasileira. As LTPs foram encontradas em 14 espécies de plantas, sendo três plantas medicinais com dez peptídeos depositados, já nas snakinas, foram 31 espécies de plantas e três com propriedades medicinais (11 peptídeos depositados). Para as tioninas, foram constatados 22 depósitos de plantas, sendo três medicinais com o total de 15 peptídeos. Foram encontradas 34 plantas para as knotinas, sendo quatro plantas medicinais e cinco peptídeos. Realizando a busca dos peptídeos MBP-1, foram encontradas oito plantas depositadas com três plantas medicinais e seis peptídeos. Para a família dos peptídeos macrocíclicos, foram encontradas oito espécies de plantas sendo apenas uma planta medicinal com um peptídeo depositado. Para as duas últimas famílias dos AMPs, as sheferdinas e Ib-AMPs, não foi encontrada nenhuma planta medicinal depositada no NCBI. As defensinas e heveínas foram os AMPs mais bem explorados e os únicos encontrados em plantas medicinais brasileiras depositados no NCBI. Podemos concluir que há muito a se explorar com os resultados depositados dos peptídeos em bancos de dados, em especial suas características físico-químicas, sequência de aminoácidos, estrutura tridimensional, resíduos hidrofóbicos e hidrofílicos e atividades antimicrobianas. Novas ferramentas de bioinformática serão utilizadas que permitem reunir informações valiosas a cerca desses compostos ativos para futuras aplicações na predição e design de peptídeos sintéticos para uso biotecnológico, seja como alternativas terapêuticas na Medicina, defensivos agrícolas naturais, crioprotetores de alimentos, indústria de cosméticos, entre outros.

Palavras-chave: Bioinformática. Biotecnologia. Peptídeos. Plantas Medicinais.

BRANQUITUDE E EDUCAÇÃO: POR UMA PEDAGOGIA ANTIRRACISTA

Maria Antonieta Teixeira

Maurício Gonçalves Silva

Rafaela Teresa Sousa Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade de Cláudio
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A permanência do ideário eurocêntrico impacta face à obrigatoriedade da educação das relações étnico-raciais estabelecida pela Lei 10.639/2003 e 11.645/2008. Nesse contexto, a pesquisa insere-se no campo da educação antirracista em que sujeitos da negritude e sujeitos da branquitude podem convergir seus esforços no enfrentamento das desigualdades numa sociedade estruturada pelo racismo. Ressignificar as relações sociais implica em compreender a dialética da dominação e resistência presente na construção sócio-histórica que defende a superioridade branca e garante privilégios materiais e simbólicos. A educação que tem a diversidade cultural como um desafio deve enfrentar as questões alteritárias a partir de um debate qualificado em bases epistemológicas e políticas que desnaturalizem as relações sociais desiguais. Assim, perguntou-se: como o projeto político pedagógico (PPC) do curso de Pedagogia, da UEMG Cláudio, aborda a educação das relações étnico-raciais brasileiras? Acredita-se que o documento constitui um currículo eurocêntrico baseado na perspectiva de colonialidade do saber. Nesse sentido, a investigação buscou analisar como o PPC opera como um dispositivo da branquitude na formação docente. Estudos sobre raça e racismo, bem como os estudos críticos da branquitude fundamentaram a pesquisa (BENTO, 2002; GUIMARÃES, 2003, 2011; MUNANGA, 2004; SCHUCMAN, 2012). Foi realizada uma análise de conteúdo (BARDIN, 1977) no PPC, buscando identificar ênfases e omissões, possibilitando uma hermenêutica das representações étnico-raciais presentes no documento curricular. Resultados parciais apontam para incorporação das exigências legais, com a definição de disciplinas e conteúdos que promovam o debate das desigualdades raciais da sociedade brasileira. No entanto, o documento expressa o ideal de “formar profissionais em conformidade com os padrões éticos e humanísticos”, próprio da instituição escolar do mundo ocidental, contribuindo ainda para a manutenção do racismo estrutural.

Palavras-chave: Educação Antirracista. Racismo Estrutural. Branquitude. Pedagogia.

BUILDING INFORMATION MODELING (BIM): COMO FERRAMENTA NA COMPATIBILIZAÇÃO VIRTUAL DE PROJETOS, RACIONALIZAÇÃO DE EXECUÇÃO DE OBRAS E COMBATE À FRAUDE E CORRUPÇÃO NA PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL

Matheus de Faria e Oliveira Barreto

Hyan Saldanha Maciel Corgozinho

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

Com a evolução dos processos construtivos, houve uma crescente industrialização da construção. Nesse novo modelo construtivo, grande parte da estrutura da edificação é fabricada fora do canteiro de obra, sendo transportado apenas para a montagem. Dessa forma, não se permite alterações nos formatos e nos detalhes das peças, modificações estas que podem comprometer a qualidade do sistema construtivo. Subentendem-se assim que não devem ocorrer erros no processo de fabricação e execução, pois o retrabalho acarretaria prejuízos no cronograma, financeiros e na qualidade. Grande parte desses erros se dá à incompatibilidade entre projetos e, para que isso não aconteça, é importante realizar uma compatibilização dos mesmos. O uso do BIM (Building Information Modeling), ou modelagem da informação da construção, é um assunto de cada vez maior relevância nos mercados de arquitetura, engenharia e construção. Essa nova metodologia permite que os envolvidos no projeto trabalhem de forma colaborativa e alcancem melhores resultados. Entre os seus diversos usos, o uso em compatibilização de projetos se mostra uma eficiente alternativa aos métodos tradicionais, baseados em documentação 2D. Diante desse contexto, o projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver, por meio da modelagem em software BIM, projetos de obras civis e de arte, públicas, de pequeno, médio e grande porte, com a modelagem informatizada que geram os arquivos Industry Foundation Class (IFC) e realizar a compatibilização dos mesmos em uma única maquete virtual, fazendo as correções das interferências que foram detectadas, algumas aceitáveis e outras não. Ao final, busca-se verificar que desenvolver projetos diretamente em software BIM tem várias vantagens e benefícios ao longo de todo o ciclo de vida de um projeto, desde sua concepção até as últimas etapas de entrega final da obra, em que a racionalização, a diminuição do desperdício de materiais e mão de obra, um planejamento assertivo e o efetivo combate a corrupção em obras públicas são os focos principais deste projeto de pesquisa.

Palavras-chave: Building Information Modeling (BIM). Compatibilização. Projetos. Combate à Corrupção. Construção Civil.

CAMINHANDO COM IMIGRANTES: PERCORRENDO SUAS REDES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E DE SAÚDE

Luiza Andrade Pereira Ferrer Silva

Luana de Abreu Andrade

Thamirys Cristina Patrocínio

Camila Souza de Almeida

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Migração é um fenômeno que significa o deslocamento de um ou mais indivíduos. Ao migrar, o sujeito pode se tornar um emigrante ou imigrante. De acordo com Declaração Universal dos Direitos Humanos, 1948, são diversas as motivações que geram a migração, podendo ser de caráter voluntário ou forçado. O Brasil tem sido o destino de muitos imigrantes há séculos, os quais saem de sua nação tanto por razões socioeconômicas, quanto psicossociais. Outrossim, tem aumentado a imigração voluntária realizada por estudantes internacionais, que tomam tal decisão por variáveis causas. Nesse sentido, a presente pesquisa objetivou compreender a determinação social do processo de imigração para o Brasil de estudantes imigrantes de graduação. A metodologia utilizada foi a qualitativa exploratória. Os participantes consistiram em seis universitários. As entrevistas ocorreram entre março e julho de 2021, em formato online, em decorrência da pandemia de covid-19. Foi utilizado um roteiro semiestruturado desenvolvido com base no referencial teórico da determinação social. Todas as entrevistas foram gravadas, e posteriormente analisadas através da hermenêutica dialética. Através da averiguação das falas dos imigrantes, decidiu-se dividir em duas categorias a discussão teórica de seus dizeres, sendo a primeira “a escolha pelo Brasil e adaptação”, e a segunda “ser estudante em um país estrangeiro”. Até o momento, obtiveram-se resultados parciais da investigação da primeira categoria supradita. De acordo com o relato dos imigrantes, verificou-se que todos vieram através do Programa de Estudantes - Convênio Graduação (PEC-G), sendo que a principal motivação de terem se inscrito no programa foi devido à falta de oferta do curso desejado no seu país de origem. Outra constatação foi que nem todos selecionaram o Brasil como país de destino, fato que revela que nem sempre os estudantes que participam desse programa possuem o livre-arbítrio de escolha. Também, analisou-se que o PEC-G não disponibiliza auxílio financeiro. Dessa forma, as famílias dos discentes devem possuir uma renda considerável para sustentarem integralmente os mesmos no Brasil, sendo essa uma condição para se inscreverem no programa. Essa conjuntura demonstra que discentes que possuem um alto desempenho acadêmico, mas que têm baixa renda, estão excluídos da chance de obterem melhores oportunidades de estudo. Além disso, verificou-se que todos, exceto um, perpassaram por preconceitos, seja racial ou xenofóbico, mas que, apesar disso, sentiram-se bem acolhidos pelas universidades e pelos colegas estudantes. Por fim, todos relataram algum tipo de dificuldade de adaptação ao Brasil, e aqueles que não falavam o idioma foram os que mais sofreram nesse processo. Conclui-se que os estudantes imigrantes buscam o estudo superior estrangeiro em vista de alcançar melhores oportunidades de vida, mas perpassam por dificuldades de adaptação e sofrem preconceitos, principalmente o imigrante de origem africana. Muitos brasileiros não compreendem a cultura e os hábitos desses imigrantes, prejudgando-os ou realizando comentários preconceituosos. Outro ponto é a necessidade dos imigrantes de terem uma renda para estudar no Brasil, o que faz com que muitos estudantes não tenham a chance de realizar uma graduação fora do país de origem, o que demonstra as desigualdades sociais.

Palavras-chave: Imigração. Estudantes. Determinação Social. Graduação.

CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE ATLETAS DO PARADESPORTO

Rachel Cardinale de Paula Vilaça¹
Gizele Aparecida Gonçalves Martins¹
Thiago Jerônimo da Paixão¹
Larissa de Oliveira e Silva²
João Roberto Ventura de Oliveira¹
Cristiane Alves Martins¹
André de Assis Lauria¹
Ingrid Ludmila Bastos Lobo¹
Beatriz Magalhães Pereira^{1,2}

- ¹ Grupo de Estudos em Psicologia do Esporte e Comportamento Motor (Gepecom) e Núcleo de Pesquisas em Atividades Paradesportivas (NPAP) da Universidade do Estado de Minas Gerais
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)
² Grupo de Estudos em Práticas Corporais para Pessoa com Deficiência e Inclusão (Gepci) da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

RESUMO

As práticas corporais e esportivas para a pessoa com deficiência vêm ganhando espaço em programas e instituições que desenvolvem atividades relacionadas a esse público, objetivando a melhoria da qualidade de vida, promoção da saúde e até mesmo o aprimoramento da modalidade esportiva praticada (BEGOSSI, 2016). Existem diversas modalidades esportivas voltadas para pessoas com deficiência, como bocha, futebol de 5, futebol PC (paralisia cerebral), tênis de mesa, voleibol sentado e rugby em cadeira de rodas. Tais modalidades demandam dos atletas diferentes níveis de capacidades físicas e motoras na sua prática, tornando-se necessário não somente traçar um perfil desses indivíduos, mas também relacionar suas características físico-motoras com as diferentes modalidades esportivas praticadas. Desse modo, o presente trabalho justifica-se no fato de que a caracterização dessa população pode auxiliar em uma futura implementação de projeto de extensão voltado para as pessoas com deficiência na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). O estudo tem por objetivos: avaliar o índice de massa corporal, o nível de atividade física e a qualidade de vida de atletas do paradesporto, e relacioná-los com o tipo de modalidade esportiva praticada. A amostra será constituída por atletas com deficiência de ambos os sexos, com idade mínima de 14 anos, filiadas à Associação Mineira do Paradesporto. Um questionário composto por um conjunto de sessões, relacionadas às características sociodemográficas e antropométricas, ao nível de atividade física e à qualidade de vida, será utilizado como instrumento da pesquisa e disponibilizado na plataforma Google Forms. O cálculo amostral indicou um tamanho de amostra de $n=45$. Atualmente, o estudo encontra-se em fase de coleta, sendo registrado até o momento a resposta de 37 atletas (Idade = $27,8 \pm 11,0$ anos; Massa corporal = $70,4 \pm 21,0$ kg; Estatura = $1,7 \pm 0,1$ m). Na análise dos dados coletados, serão empregados recursos da estatística descritiva: distribuição de frequências, cálculo de medida de tendência central, de dispersão e representação gráfica dos dados. Um estudo exploratório dos dados será realizado a fim de avaliar os pressupostos essenciais da análise paramétrica, sendo testada a normalidade dos dados pela técnica de Kolmogorov-Smirnov. Será usado o teste do qui-quadrado para verificar a existência de associações entre as variáveis avaliadas com as modalidades esportivas. Em caso de associação significativa, tais variáveis serão inseridas como covariáveis no modelo de regressão logística binária com nível de significância de 5% ($p < 0.05$). A medida de magnitude de efeito será verificada pelos valores de razão de prevalência (RP) e respectivos intervalos de confiança (IC 95%). O trabalho representa importância para a área do paradesporto, uma vez que a análise da caracterização dessa população oferece informações que auxiliarão equipe técnica e da saúde no desenvolvimento de planejamento de treinamento voltado para melhora do desempenho esportivo e prevenção de lesão, assim como melhoria da qualidade de vida de atletas com deficiência.

Palavras-chave: Atletas. Paradesporto. Perfil Antropométrico. Qualidade de Vida. Treinamento Esportivo.

CARGA EXTERNA DA SESSÃO DE TREINAMENTO E SEU NÍVEL DE RECUPERAÇÃO NO CICLISMO DE ESTRADA: PROJETO PILOTO

Iago Vasconcelos Alencar¹

Andrêsa Machado e Silva¹

José Vitor Vieira Salgado¹

Reginaldo Gonçalves²

Rauno Álvaro de Paula Simola¹

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis¹

Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (UFMG)²

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O monitoramento da carga externa de treinamento, bem como o nível de recuperação associado à essa carga são primordiais para se atingir resultados satisfatórios em diferentes modalidades esportivas, incluindo a melhora do desempenho, a redução de lesões e a prevenção da síndrome do excesso de treinamento (SET). Este estudo se justifica pela necessidade de verificação das ferramentas de monitoramento para prevenção da SET e pela necessidade de um melhor entendimento da relação entre carga externa de treinamento e sintomas da SET em ciclistas amadores. Dessa forma, esta pesquisa pode auxiliar profissionais da área a acompanhar e desenvolver os programas de treinamento de maneira mais eficiente e segura. O objetivo do presente estudo foi descrever os níveis de carga externa em diferentes sessões de treinamento em um ciclista de estrada, bem como seus níveis de recuperação. Participou do estudo um ciclista amador de 44 anos de idade e 72 kg de massa corporal. Foram medidas a distância (km), duração (min), potência média estimada (W) e velocidade média (km/h) durante quatro sessões de treinamento. Além disso, foi usada a escala total de recuperação (TQR) de 20 pontos, 24h após cada uma das sessões de treinamento. As sessões de treinamento foram caracterizadas por treinos de ciclismo organizado pelo voluntário e monitorado utilizando o aplicativo Strava® para smartphones. Foi utilizado um formulário online para o voluntário compartilhar os dados dos treinos recolhidos pelo Strava® e responder a escala de recuperação. Foi realizada uma análise descritiva dos dados coletados (média \pm desvio padrão). Os valores médios da distância, duração, potência média estimada, velocidade média e TQR obtidos ao longo das quatro sessões realizadas foram de 59,2 \pm 20,0 km; 2,0 \pm 0,6 h; 163,0 \pm 22,2 W; 29,3 \pm 1,9 km/h; e 12,8 \pm 1,0 u.a, respectivamente. Sugerimos que pesquisas futuras investiguem a relação das cargas externas com parâmetros de carga interna associados à recuperação e à SET em ciclistas amadores.

Palavras-chave: Síndrome do Excesso de Treinamento. Ciclismo. Escala Total de Recuperação.

CARGA INTERNA DA SESSÃO DE TREINAMENTO E SEU NÍVEL DE RECUPERAÇÃO NO CICLISMO DE ESTRADA: UM ESTUDO PILOTO

Andrêsa Machado e Silva¹

Iago Vasconcelos Alencar¹

José Vitor Vieira Salgado¹

Reginaldo Gonçalves²

Rauno Álvaro de Paula Simola¹

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis¹

Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (UFMG)²

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O monitoramento da carga interna de treinamento, bem como o nível de recuperação associado à essa carga são primordiais para o alcance de resultados satisfatórios em diferentes modalidades esportivas, incluindo a melhora do desempenho, a redução do número de lesões e a prevenção da síndrome do excesso de treinamento (SET). Este estudo se justifica pela necessidade de um melhor entendimento de variáveis associadas aos sinais psicológicos típicos da SET em ciclistas amadores. Dessa forma, esta pesquisa pode auxiliar profissionais da área a prescreverem programas de treinamento de maneira mais eficiente e segura. O objetivo do presente estudo foi descrever os níveis de carga interna em diferentes sessões de treinamento de ciclismo de estrada, bem como seus níveis de recuperação. Participou do estudo um ciclista amador de 44 anos de idade e 72 kg de massa corporal. Foram medidas a frequência cardíaca média (FCmed) e a percepção subjetiva de esforço (PSE) da sessão durante quatro sessões de treinamento. Além disso, o índice Hooper (IH), composto pela soma das escalas de sono, fadiga, estresse e dor muscular, foi mensurado 24h após cada uma das sessões de treinamento. As sessões de treinamento foram caracterizadas pelos treinos de ciclismo, organizado pelo próprio voluntário e monitorado utilizando um cardiofrequencímetro. Para a avaliação da PSE, foi utilizada a escala de Borg de 10 pontos, 30 minutos após as sessões de treinamento. Foi utilizado um formulário online para o preenchimento e envio dos dados pelo próprio voluntário da pesquisa. Foi realizada uma análise descritiva dos dados coletados (média \pm desvio padrão). A FCmed, a PSE da sessão e o IH obtidos no decorrer das quatro sessões realizadas foram de $128 \pm 7,2$ bpm; $3,25 \pm 0,9$ u.a.; e $13,5 \pm 1,7$ u.a., respectivamente. Sugerimos que pesquisas futuras investiguem a relação entre parâmetros como a FCmed e a PSE da sessão com o IH com o intuito de verificar quais variáveis possuem maior influência na recuperação de sessões de treinamento de ciclistas amadores.

Palavras-chave: Hooper. Ciclismo. Síndrome do Excesso de Treinamento.

COMPLICAÇÕES DO DIABETES MELLITUS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Marcos Vinícius Freitas Morais

Rangel Vinícius Xavier

Ana Luíza Xisto Diniz

Débora Aparecida Silva Souza

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O diabetes mellitus (DM) é uma condição crônica de saúde crescente no mundo e uma das principais causas de mortes nos últimos anos e responsáveis por 14,5% da mortalidade mundial. Além disso, o diabetes está associado ao alto risco de complicações para a saúde. Este estudo foi motivado ao considerar a gravidade das complicações e pela escassez de estudos atuais que revelam a prevalência de complicações do diabetes tipo I e tipo II em crianças e adolescentes. O objetivo foi analisar as complicações do DM em crianças e adolescentes brasileiras e os fatores associados. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura estruturada em seis etapas orientadas pelo checklist Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and meta-Analyses (PRISMA). As etapas percorridas foram: elaboração da pergunta da pesquisa; busca por literaturas em base de dados; identificação dos artigos duplicados; leitura na íntegra; extração de variáveis de interesse; organização, análise e interpretação dos dados da amostra final. Utilizou-se o software Rayyan, desenvolvido pelo Qatar Computing Research Institute, a fim de identificar artigos duplicados e, posteriormente, procederam-se as exclusões. Inicialmente, foram identificados 162 artigos e ao percorrer todas as etapas supracitadas, sistematicamente, a amostra final totalizou seis artigos. Foi possível identificar 11 complicações do diabetes em crianças, sendo a cetoacidose diabética e dislipidemias a mais prevalentes com frequência em dois (18,18%) estudos cada uma delas. As demais complicações não se repetiram entre os estudos: doença celíaca, alteração auditiva, neuropatia auditiva, riscos cardiovasculares, problemas pulmonares, risco de mortalidade por doenças circulatórias quando idosos e aumento da pressão arterial. Enquanto as complicações do DM em adolescentes que mais se repetiram foram: cetoacidose diabética em dois (20%) estudos; outras complicações como doença celíaca; risco aumentado para perda auditiva; ausência ou amplitude menor de respostas ao exame clínico; hipertensão arterial; síndromes metabólicas; dislipidemia e aumento da pressão arterial foram citadas uma única vez (10%) nos estudos. Os fatores associados às complicações supracitadas foram comuns para crianças e adolescentes, sendo a dieta irregular com ingestão elevadas de carboidratos e lipídeos, obesidade, sedentarismo, tabagismo e doenças cardiovasculares.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus. Complicações. Crianças. Adolescentes.

CONFLITOS AMBIENTAIS E RESOLUÇÃO NEGOCIADA: UM ESTUDO DO TAC DA DANONE EM JACUTINGA

Ana Maria Souza Aragão da Silva

Júlio César Teles Couto Gonçalves

Carlos Henrique Gonçalves Mamprim

Milene Martins Vieira

Valderi de Castro Alcântara

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Cláudio

RESUMO

Desde o final do século passado, diversos conflitos socioambientais são registrados no estado de Minas Gerais, em especial, conflitos hídricos. Para a resolução dos conflitos ambientais, um dos instrumentos é o Termo de Ajustamento de Conduta (TAC). Esse foi o caso do TAC celebrado pelo Ministério Público com a Danone S.A. Unidade de Jacutinga, no sul de Minas Gerais. Nesse contexto, a pesquisa desenvolvida procurou responder à seguinte questão: como foi realizada a resolução do conflito socioambiental de exploração das águas minerais envolvendo Danone em Jacutinga/Minas Gerais? Portanto, o presente artigo teve como objetivo descrever como foi realizado a mediação entre o Ministério Público e a empresa Danone na celebração do Termo de Ajustamento de Conduta (TAC). O estudo foi descritivo e de natureza qualitativa e para a coleta de dados utilizou-se de pesquisa documental e entrevista com um promotor de justiça do Ministério Público do Estado de Minas Gerais, que atuava como coordenador regional das Promotorias de Justiça do Meio Ambiente da Bacia do Rio Grande no momento de celebração do termo. O conflito ambiental, em Jacutinga, teve início em 2010 quando representantes do Ministério Público entraram com uma ação civil pública tendo como motivo “Os sucessivos pedidos de autorização para que um volume cada vez maior de água fosse captado é que motivou a iniciativa do órgão” (G1, 2015). No final, o TAC, no valor de R\$ 5 milhões, assinado entre a empresa de alimentos Danone Águas Brasil e o Ministério Público de Minas Gerais (MPMG), foi utilizado para resolver o conflito ambiental. A ação pública existente envolvia a denúncia dos impactos gerados pela captação de água no aquífero de Jacutinga. A presente investigação analisou que o TAC foi o instrumento jurídico mais eficaz que poderia ser usado no caso em comento, posto que analisados os fatos e as consequências do ato ilícito foi estabelecida uma reparação. A importância da pesquisa realizada e do presente artigo se mostra na definição e utilização dos TACs, bem como em que casos são aplicados e porque é um método válido na resolução de conflitos de caráter ambiental. No contexto atual, é necessário cada vez mais das instituições a responsabilidade socioambiental, porém muitas das empresas ainda estão sendo acusadas de crimes e de degradação ambiental. Por isso, o termo de ajustamento de conduta é utilizado como forma de compensação na defesa do município e da população. A pesquisa também indica a importância do Ministério Público na defesa dos interesses da sociedade e na preservação e proteção do meio ambiente.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Conflito Ambiental. Ministério Público.

CONVERSANDO COM OS DIVINOPOLITANOS: COMUNICAÇÃO E ATUAÇÃO POLÍTICA DE PEDRO XAVIER GONTIJO (1947-1950)

Matheus Silva Milagre

Douglas Souza Angeli

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Esta comunicação tem como objetivo apresentar as reflexões a partir de um recorte que se insere no projeto de pesquisa “Para uma história social das práticas eleitorais: as eleições no Centro-Oeste mineiro (1932-1950)”, que visa analisar e explorar os agentes, os espaços e as relações que esses estabelecem com as dinâmicas do processo eleitoral para além do âmbito institucional. Ou seja, identificar as práticas sociais expressas por vários meios e formas que permearam a composição das eleições nas cidades do Centro-Oeste de Minas Gerais, sendo uma dessas a cidade de Divinópolis. O trabalho se justifica pela necessidade de se revelar a presença de novos atores e novas condutas que resultam e indicam em novas percepções sobre a compreensão de determinado período, bem como a ausência de trabalhos sobre as eleições desse período e região. O recorte em questão busca, portanto, apresentar como se deu a atuação do ex-prefeito Pedro Xavier Gontijo na vida política de Divinópolis nos primeiros anos da experiência democrática iniciada em 1945. Por meio desse recorte, busca-se compreender a trajetória política de Gontijo para além do período da Primeira República e dos anos 1930, quando representou, face aos nomes tradicionais da cidade, uma nova força com potencial de acirrar e desestabilizar o cenário de disputa política local, sendo um dos principais integrantes do processo de emancipação política da cidade em 1911. A metodologia utilizada consiste na análise das publicações do boletim “Conversando com os Divinopolitanos”, veiculadas nos anos de 1947-1950 de autoria do próprio Xavier Gontijo, e que fazem parte do acervo do Centro de Memória Professora Batistina Maria de Sousa Corgozinho (Cemud) da UEMG Divinópolis. Produzido em caráter panfletário, o boletim, além de ser um novo formato de comunicação que nasceu das novas dinâmicas e dos vínculos desenvolvidos no interior do espaço urbano, representa também uma das ferramentas usadas a fim de construir uma conexão com o leitor/eleitor através da explanação de ideias sobre assuntos então julgados como de interesse público e com isso despertar uma possível adesão a sua agenda política. Como resultados parciais, podemos identificar quais foram os elementos mais recorrentes empregados na produção do boletim que indicam como foram administradas e manuseadas as práticas sociais de uma nova consciência nascente.

Palavras-chave: Eleições. Comunicação Política. Divinópolis. Pedro Xavier Gontijo.

CORPO, IDENTIFICAÇÃO E POLÍTICA: UM PERCURSO DAS MASSAS AO DISCURSO

Cláudia Aparecida de Oliveira Leite

Helena de Almeida Cardoso Caversan

Lauani Gabrielle Salviano de Sousa

Universidade Federal de São João Del Rei

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Neste artigo, apresentaremos os resultados parciais do projeto de pesquisa “Treliça: corpo, identificação e política”, que, articulado pela perspectiva psicanalítica, investiga as vicissitudes do corpo constituído pelo laço relacional. Desde os primeiros escritos freudianos, a Psicanálise propõe uma outra visada sobre o corpo ao colocar em relevo o conceito de pulsão. Para Freud (1915), a pulsão é a medida de exigência feita à mente por sua conexão com o corpo, estabelecendo-a, portanto, como um conceito fronteira entre o somático e o psíquico. Por essa via, a entrada em cena do corpo falante é o desfecho privilegiado deste projeto, que maneja temas profundamente caros à Psicanálise e relevantes ao cenário político-social contemporâneo. Se por um lado a condição humana nos convoca a reconhecer a prevalência do corpo, por outro lado, esbarramos no desconhecimento desse corpo animado pelo desejo. Como saída, encontramos modos discursivos para mapeá-lo, realçando que, a cada plataforma discursiva, é possível reconhecer movimentos particulares. Contemplando o critério do desenvolvimento de determinação dos conceitos básicos e da descrição dos conceitos fundamentais dessa temática, este trabalho apresenta os resultados da pesquisa bibliográfica aos registros teóricos sobre o tema do projeto. Dessa forma, estabelecemos uma leitura entre as construções sobre o corpo e o social, investigando tal articulação nas elaborações de Sigmund Freud, principalmente no texto “Psicologia das massas e análise do eu” (1921), no qual destacamos dois conceitos fundamentais às nossas discussões: narcisismo e identificação. Partimos da premissa de que o corpo é fundado pelo contato com o Outro e, por isso mesmo, carrega os efeitos dos discursos e a construção de lugares políticos. Nessa perspectiva, a teorização lacaniana sobre os quatro discursos é fundamental, pois recupera a dimensão do discurso como laço social. Por essa via, recuperamos as elaborações que Jacques Lacan sustenta no Seminário XVII (1969-1970), “O avesso da Psicanálise”. Ao entrelaçar corpo-identificação-política, esta pesquisa resgata questões balizares para a teoria e clínica psicanalítica e mantém um interesse particular em discutir o cenário desafiador que se impõe na contemporaneidade. Prosseguiremos destacando a pertinência de novas elaborações sobre essa temática na atualidade, pois, nosso exercício investigativo demonstra que diversas questões críticas do cenário contemporâneo, tais como segregação, pandemias e rupturas sociais, são tributárias dos modos de discurso, ou seja, dos laços sociais entre os corpos.

Palavras-chave: Corpo. Identificação. Política. Discurso. Psicanálise.

CRIAÇÃO DE UM DATASET PARA IDENTIFICAÇÃO DE LEPIDÓPTEROS DO CERRADO

João Pedro Simões Guimarães

Samira Santos da Silva

Sincler Peixoto de Meireles

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Borboletas são importantes insetos na natureza que, junto às mariposas, pertencem à ordem Lepidoptera. Lepidópteros são encontrados em praticamente todas as regiões do mundo, mas principalmente nos países tropicais. O Brasil conta com mais de 3.500 espécies de borboletas registradas. No âmbito global, esse número aumenta para cerca de 16.000 espécies, resultando em inúmeras variações como diferentes e intensas colorações, manchas, texturas e padrões, o que acaba atraindo a atenção não somente de biólogos e engenheiros agrônomos, mas também do público em geral ao redor do mundo. O reconhecimento de diferentes espécies é uma atividade trabalhosa extensa, e recentemente a identificação automática de espécies de lepidópteros tem sido alvo de diversas pesquisas. Essa tarefa, realizada através de um sistema automatizado, consiste em analisar uma imagem que contenha um lepidóptero cuja espécie é desconhecida com o objetivo de determinar sua espécie. Sistemas desse tipo geralmente são baseados na Aprendizagem de Máquina (Machine Learning). Na identificação automática, é necessário que o sistema “aprenda” quais são as características relacionadas a cada espécie considerada. Essa tarefa é concebida a partir de exemplos de imagens contendo exemplares de cada espécie. Sendo assim, o sistema busca por encontrar padrões que são comuns a determinadas espécies. Para tal, uma grande biblioteca de imagens, os Datasets são necessários. Este trabalho é a continuação de um projeto já existente e tem como objetivo realizar construção de um Dataset contendo imagens de lepidópteros de interesse e suas espécies com o intuito de promover a identificação de espécies em imagens de forma automática. Para isso, um conjunto de imagens contendo apenas borboletas de espécies de interesse foi coletado, já ultrapassando 4.000 imagens verificadas. As imagens foram separadas e rotuladas em função do tipo de imagem, da posição do exemplar, do nível de controle da imagem, entre outros aspectos. O trabalho encontra-se em andamento e em uma etapa futura o conjunto de imagens obtido será avaliado a fim de verificar o quão desafiador é o Dataset proposto. Sendo avaliado, este será disponibilizado para utilização do público geral através da internet. Os resultados e conclusões finais serão publicados em conferências e em uma revista da área.

Palavras-chave: Dataset. Machine Learning. Lepidópteros. Cerrado.

CULTURA DIGITAL EM PERSPECTIVA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Viviane Alves Teixeira

Andréa Lourdes Ribeiro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A pandemia de coronavírus iniciada em 2020 evidenciou o quanto os professores se sentem despreparados para o uso da tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC) como alternativa para enfrentar o distanciamento social. Parte desse panorama deve-se à lentidão e às dificuldades em implementar mudanças ligadas às tecnologias digitais na formação de professores e até mesmo na Educação Básica (GATTI, 2010; RIBEIRO, 2019). Tendo em vista a atualização contínua do projeto pedagógico das licenciaturas, este estudo tece como objetivo compor uma proposta de componentes curriculares para o curso de Letras que esteja em consonância com a cultura digital e o letramento digital. Para delimitar esses componentes, tomamos como referencial teórico os estudos de Siqueira (2018), que defende como essenciais para o professor o domínio das tecnologias digitais no século XXI, Rojo (2020) que discute a necessidade de (re)pensar os multiletramentos em contexto de pandemia e após ela, Dias e Novais (2009) que esboçam uma matriz de letramento digital para ser empregada na construção de propostas didáticas. A pesquisa de cunho qualitativo e exploratório iniciou-se pela busca de embasamento teórico, seguido do estudo de projetos pedagógicos de universidades que apresentassem componentes com foco no uso da TDIC bem como da CNE/CP 02/2019, que orienta a construção dos currículos das licenciaturas na atualidade. Esse percurso metodológico possibilitou, como resultado parcial, o desenvolvimento de categorias, a saber – cibercultura, segurança digital, metodologia de ensino na cibercultura, leitura na web e produção de hipertexto –, sobre as quais os componentes curriculares serão propostos. Acreditamos que essas categorias sejam necessárias e suficientes para a elaboração de componentes curriculares que possam promover a formação de professores letrados e aptos a transpor para suas práxis modalidades linguísticas, semioses, novas formas de ler e de escrever, comportamentos e práticas sociais inerentes à cultura digital.

Palavras-chave: Cultura Digital. Formação de Professores. Letramento Digital. Multiletramentos.

DEMANDAS PARA A CRIAÇÃO DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM DURANTE A VIGÊNCIA DE UM EDITAL DO PIBID

Liliane Rezende Anastácio

Anita Lima Pimenta

Glesiane Coelho de Alaor Viana

Bruno Breno Silva Pereira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

As Comunidades de Aprendizagem são ambientes que, ao mesmo tempo em que facilitam a aprendizagem, promovem a socialização, a colaboração e o sentimento de pertencimento entre os envolvidos. Com o objetivo de promover a socialização, a aprendizagem colaborativa e a troca de experiências entre os membros do Subprojeto Matemática do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), da UEMG (Universidade do Estado de Minas Gerais), Unidade Ibirité, foi criada uma Comunidade de Aprendizagem vinculada ao subprojeto, que, devido ao contexto de pandemia do covid-19, teve também a missão de incentivar, garantir e assegurar a participação dos membros nas atividades do Pibid. Juntamente a essa comunidade, existe um projeto de pesquisa voltado para investigar o funcionamento e as potencialidades da implementação desse tipo de organização para a vigência do Pibid e para elaborar um produto de instrução para outros subprojetos terem uma Comunidade de Aprendizagem. Diante disso, o presente trabalho tem por objetivo divulgar os resultados parciais do projeto de pesquisa, tendo como foco a apresentação de demandas para a implementação de uma Comunidade de Aprendizagem durante a vigência de um edital de Pibid. Dessa forma, busca-se mostrar a importância de se implementar uma comunidade nesse programa, visto que é preciso a socialização e reflexão das ações dentro do Pibid e apenas as horas de acompanhamento dos professores supervisores não são capazes de suprir tais necessidades. A metodologia utilizada consistiu inicialmente em uma pesquisa bibliográfica, observação dos encontros da comunidade, aplicação de questionários e entrevistas. Além disso, os grupos de WhatsApp do Pibid geram muitas informações, que também foram coletadas e observadas ao longo da pesquisa. Em todos os encontros da Comunidade de Aprendizagem realizados até aqui, foram feitas anotações e reflexões sobre os diálogos e as contribuições das discussões para o dia a dia no programa de iniciação à docência. Até o momento, foram realizados dez encontros, um por mês, com temáticas variadas como: a importância dos registros, socialização de ações de antigos pibidianos, estudos sobre ensino híbrido (assunto relevante do momento), entre outros. Em todos esses encontros, os dados coletados trazem como resultado que a Comunidade de Aprendizagem pode ajudar a cumprir os objetivos traçados pelo Pibid, como o acompanhamento das ações didático-pedagógicas que aproximem o bolsista da realidade escolar. Além disso, como resultado parcial, pode-se destacar que a comunidade possibilita um sentimento de pertencimento e de protagonismo entre os membros, a troca de experiências e de conhecimentos entre os envolvidos, o diálogo igualitário e a apropriação de saberes para além do curso de Licenciatura. Logo, observa-se que existem grandes demandas para a criação de uma Comunidade de Aprendizagem e que ela tem sido de grande importância para o Pibid, subprojeto de Matemática.

Palavras-chave: Comunidade de Aprendizagem. PIBID. Demandas.

DESCONTINUIDADE OPERACIONAL NA ETE DA COMUNIDADE RURAL DE BURITIS EM DIVINÓPOLIS (MG): UM ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE CONDICIONANTES LOCAIS

Lucca Araújo Campos

Hebert Medeiros Gontijo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O saneamento básico é um direito humano de todos. Porém, há uma grande lacuna na universalização do atendimento ao saneamento no Brasil, que no decorrer de seu percurso histórico favoreceu as regiões de maior fator de escala econômico, ocasionando um déficit sanitário nas demais áreas, especialmente as populações rurais e os povos tradicionais. Em alguns casos de atendimento a essas áreas, a continuidade dos serviços implantados é comprometida devido à influência dos condicionantes locais que afetam a perenidade do atendimento. Nesse sentido, este estudo busca analisar os condicionantes locais que provocam a descontinuidade operacional da estação de tratamento de esgoto (tanque séptico seguido de filtro anaeróbio), existente na comunidade de Buritis com 640 habitantes, em 167 residências, localizada no município de Divinópolis (MG). E assim, propor elementos que envolvem a concepção adotada, a solução técnica implantada, a gestão desses serviços e principalmente a educação e participação social na dinâmica operacional do sistema. Para cumprir essa proposta, foi utilizado um estudo de natureza aplicada, exploratória e analítica. A obtenção de dados primários e secundários e a análise de conteúdo dos dados foram baseados em uma pesquisa quali-quantitativa. Inicialmente, foi realizado um diagnóstico da localidade buscando os condicionantes locais que influenciam na continuidade do sistema existente. Nos aspectos socioambientais, foram levantadas as características da comunidade e as convergências com os critérios de disponibilidade, acessibilidade, aceitabilidade e qualidade propostos pela ONU. Nos aspectos tecnológicos, foram desenvolvidos o estudo de concepção e a análise de viabilidade técnica do sistema existente, em comparação com a matriz tecnológica proposta pelo Programa Nacional de Saneamento Rural (PNSR) e o referencial para escolha de soluções da Unicamp. Pode-se constatar que a concepção adotada e a solução técnica implantada para o tratamento de esgoto da localidade são coerentes com a proposta da matriz tecnológica e o referencial de escolhas de soluções. No entanto, o critério de disponibilidade é comprometido devido à descontinuidade dos serviços, a acessibilidade econômica não garante a interferência no acesso a outros serviços essenciais à sobrevivência; e a solução técnica não foi projetada, construída e mantida em conformidade com as necessidades culturais e pessoais dos usuários, indo de encontro ao critério da aceitabilidade. Contudo, a qualidade do atendimento ao esgotamento na localidade demonstrou-se insuficiente. Diante desses resultados, a proposta de uma gestão multiescalar, que envolva os órgãos públicos e a população local, conforme orientado pelo PNSR, é essencial para que a continuidade operacional do sistema de esgotamento sanitário na localidade seja satisfatória. Assim, este estudo visa uma convergência com os critérios estabelecidos pelo Direitos Humanos à Água e ao Saneamento, ao considerar os condicionantes locais no desenvolvimento de uma solução técnica para o saneamento rural.

Palavras-chave: Saneamento Rural. Esgotamento Sanitário. Condicionantes Locais. Soluções Tecnológicas.

DESENVOLVIMENTO DE UM ALGORITMO PARA A EXPANSÃO DE CAPACIDADE DO PROBLEMA DE PROJETO DE REDES SOB EFEITO DE CONGESTIONAMENTO

Túlio Bitencourt de Freitas

Edwaldo Soares Rodrigues

Karolliny Danielle Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Uma área da Pesquisa Operacional bastante estudada é o problema de projeto de redes. Alguns problemas impactam diretamente nas redes, diminuindo sua qualidade de serviço, como o congestionamento, sendo o principal problema abordado neste trabalho. Dessa forma, objetiva-se desenvolver um algoritmo capaz de tratar o problema de projetos de rede sob efeito de congestionamento. Primeiramente, foi realizada a pesquisa bibliográfica, em que foram selecionados os artigos que discutem sobre os assuntos tratados neste projeto. Após a seleção dos artigos, foi feita a revisão bibliográfica para garantir que os artigos selecionados sejam coerentes com a proposta do projeto proposto. Assim, com a pesquisa e a revisão bibliográfica realizadas, a formulação matemática do problema estudado foi elaborada, abrangendo soluções como a expansão de capacidade, em que a quantidade de commodities enviada nos links é expandida, bem como a instalação de novos links. Em seguida, foi desenvolvido o algoritmo proposto neste trabalho, baseado na formulação matemática desenvolvida anteriormente. Com o algoritmo desenvolvido, foram realizados os testes, e, para a realização dos testes, foram utilizadas as instâncias de Nugent. Após a realização dos testes, os resultados obtidos foram analisados e discutidos ao decorrer do texto. A proposta de solucionar o problema de projetos de redes sob efeito de congestionamento, por meio da instalação de novos links ou expansão dos mesmos, foi atingida. O algoritmo desenvolvido foi capaz de tratar o problema proposto neste projeto, adicionando links na rede gerada, quando necessário. Além disso, o algoritmo também foi capaz de solucionar o problema estudado por meio da expansão dos links na rede. Dessa forma, foram evidenciadas as soluções que o algoritmo gerou, tratando o problema de projetos de redes sob efeito de congestionamento, realizando modificações na infraestrutura das redes, quando necessário, e, melhorando assim a qualidade de serviço das redes estudadas.

Palavras-chave: Pesquisa Operacional. Projeto de Redes. Expansão de Capacidade. Congestionamento. Instalação de Links.

DESENVOLVIMENTO DE UMA APLICAÇÃO PARA EXTRAÇÃO, CATEGORIZAÇÃO E INDEXAÇÃO AUTOMÁTICA DE QUESTÕES DO ENADE

Felipe Augusto Souza Mamedes

Edwaldo Soares Rodrigues

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) tem como intuito, como o próprio nome sugere, verificar o desenvolvimento dos estudantes que estão concluindo suas graduações, avaliando se estes foram preparados conforme as áreas de atuação de cada um dos cursos. Uma das dificuldades encontradas pelos cursos e seus professores consiste em identificar nas avaliações do Enade, questões específicas de cada disciplina, para isso o professor precisa fazer essa busca de forma manual no arquivo da prova. Nesse sentido, este projeto objetiva efetuar a extração das questões específicas do curso de Engenharia de Computação e, posteriormente, classificá-las de acordo com as áreas de atuação do curso, baseando-se nas disciplinas do referido curso. Para o desenvolvimento do projeto, inicialmente foi realizada a extração das questões, em que se realizou de forma manual a extração das provas do Enade dos anos de 2019, 2017 e 2014, do curso de Engenharia de Computação. Em seguida, foi realizada a conversão dos arquivos em PDF extraídos para arquivos em formato de texto, e também o pré-processamento dos exames para que o algoritmo pudesse classificar as questões neles presentes. A prova de 2019 foi convertida e pré-processada de forma automatizada, entretanto para as avaliações de 2017 e 2014, foi necessário executar o processo de forma manual, uma vez que o arquivo PDF de cada uma possui criptografia, inviabilizando a etapa de conversão de forma automática. Na sequência, foi realizada a etapa de classificação das questões, na qual desenvolveu-se um algoritmo com uma metodologia de aprendizagem supervisionada, isto é, treina-se o algoritmo antes com várias classes de questões previamente classificadas para que depois ele possa classificar as novas questões, com base no conhecimento adquirido na fase de testes. Para o desenvolvimento do algoritmo, realizou-se a extração de questões já classificadas em sites de concursos e utilizaram-se essas questões para executar a etapa de treinamento. Por fim, foi realizada a classificação das questões do Enade. Dessa forma, os resultados parciais indicam que a etapa de extração das questões foi bem-sucedida, visto que foram extraídas aproximadamente 66% das questões. Em relação à classificação, pode-se dizer que alcançou os resultados desejados, conseguindo classificar corretamente a maioria das questões conforme a disciplina a qual ela pertencia. Dessa forma, conclui-se que o projeto pode vir a contribuir com os professores, facilitando o processo de busca de questões do Enade, de modo a permitir seu uso juntos aos estudantes do curso, buscando prepará-los para a realização do exame.

Palavras-chave: Aprendizagem Não Supervisionada. Classificação. Extração de Dados.

DESENVOLVIMENTO E INVESTIGAÇÃO DE VÍDEOS EM PRIMEIRA PESSOA PARA A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Ana Paula de Souza

Samira Santos da Silva

Sincler Peixoto de Meireles

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A evasão no Ensino Superior pode ocorrer devido a diversas razões. Entre elas, está a desinformação e o impacto entre a expectativa e realidade encontrada pelos novos alunos ao ingressar em seu curso superior. Para contornar esse tipo de problema, é indicada a elaboração de produtos que facilitem a transmissão desses conhecimentos. Entre esses produtos, têm-se as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). Com a evolução tecnológica dos últimos anos, ficou cada vez mais fácil criar vídeos, que podem ser filmados tanto com câmeras de vídeo sofisticadas como com simples máquinas fotográficas digitais, ou mesmo aparelhos celulares e tablets. Mediante esse cenário, buscando utilizar as tecnologias e os recursos disponíveis, este trabalho propõe o desenvolvimento e avaliação de vídeos em primeira pessoa como suporte vocacional e motivacional. O trabalho ainda se encontra em curso, no entanto as atividades, bem como os primeiros resultados serão apresentados neste texto. Até o presente momento, observou-se uma necessidade colocada pelos próprios profissionais de educação superior, da própria universidade promover políticas de intervenção com o intuito de melhor informar e captar futuros estudantes. Os vídeos-piloto foram finalizados e espera-se em breve que possam ser finalizados os vídeos-teste, bem como o material final para a avaliação da metodologia. Com esse teste, será possível obter dados e avaliar os reais pontos positivos e negativos da proposta. Por fim, os resultados e conclusões finais do trabalho completo deverão ser publicados em eventos e uma revista da área.

Palavras-chave: Divulgação Científica. Vídeos em Primeira Pessoa. Decisão Vocacional. Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

DIFICULDADES EXISTENTES NO ENSINO DE FISIOLOGIA HUMANA

Giovanna Victória Henriques

Silvia Silveira Quintão Savergnini

Fernanda de Jesus Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitaré

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A Fisiologia Humana é uma disciplina de grande importância, pois discute aspectos que interferem na qualidade de vida dos indivíduos por se relacionar diretamente com temáticas de educação em saúde. O tema é visto com tamanha relevância, pois durante o curso é necessário que o estudante seja capaz de compreender a matéria e relacionar com aspectos importantes do cotidiano, como a saúde e o próprio corpo, construindo, assim, uma boa base da educação em saúde. Atualmente, estamos inseridos em uma sociedade marcada pela presença das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), as quais podem contribuir para o ensino e a aprendizagem do aluno. Desse modo, o presente trabalho tem o objetivo de desenvolver um aplicativo para o ensino de Fisiologia Humana, de modo que favoreça o aprendizado durante aulas teóricas, práticas, demonstrativas e expositivas. Para o desenvolvimento do aplicativo, é necessário levantar dados que demonstrem dificuldades a serem resolvidas no ensino de Fisiologia Humana e as necessidades de alunos e professores que poderão usufruir desse recurso didático. Para reunir dados como base da pesquisa, foi criado um questionário utilizando o Google Forms, para que fosse possível alcançar um maior número de pessoas de maneira ágil e fácil, respeitando o momento de distanciamento social em que a sociedade se encontra. O questionário apresentou perguntas objetivas e discursivas relacionada às dificuldades e facilidades dos alunos na disciplina Fisiologia Humana, e como foram os processos de ensino e aprendizagem de Fisiologia durante o Ensino Médio. O questionário foi aplicado na primeira aula de Fisiologia Humana dos cursos de Ciências Biológicas e Educação Física da UEMG, e foram obtidas respostas de 33 estudantes. De acordo com as respostas obtidas, os recursos didáticos mais utilizados durante o ensino de Fisiologia no Ensino Médio foram as aulas teóricas (78,8%), seguido por livros didáticos (60,6%), vídeos (30,3%), aulas práticas (18,2%), modelos didáticos (12,1%), atividades com tecnologia (12,1%), metodologias ativas (3%) e trabalhos para visualização dos sistemas (3%). Foram observados relatos que abordam a ausência da temática na disciplina de Biologia, a precariedade de recursos para o oferecimento da temática principalmente em aulas práticas e pouca ou nenhuma metodologia ativa no ensino das temáticas desse conteúdo. Os temas que os alunos apresentam mais dificuldade na compreensão são os Sistemas Endócrino (57,6%), Nervoso (45,5%) e Cardiovascular (42,4%). Dessa forma, é possível compreender que diversos quesitos implicam no ensino e na aprendizagem de Fisiologia Humana. Portanto, é necessário que os professores de Ciências e Biologia busquem alternativas diferenciadas que possam contribuir para os processos de ensino e aprendizagem dos conteúdos de Fisiologia Humana e, nesse sentido, acredita-se que o aplicativo desenvolvido possa contribuir de forma eficiente nesse cenário.

Palavras-chave: Dificuldades. Ensino e Aprendizagem. Fisiologia Humana. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC).

DISCURSOS DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS SOBRE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Adrieny Camila Werneck Leal

Izabella Carla dos Guaranis Baroni

Karoline Dias Tomaz

Eliane Ferreira de Sá

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitaré
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O uso de atividades experimentais no ensino de Ciências não é uma proposta recente. Desde o século XIX, essas atividades começaram a incorporar o currículo nacional de Ciências de alguns países, como Estados Unidos e Inglaterra. A partir de então, são muitos os pesquisadores que defendem o desenvolvimento de atividades práticas, experimentais e de laboratório para ensinar Ciências. Nos últimos anos, assistimos mundialmente alguns movimentos de renovação pedagógica que propõem uso de metodologias ativas nas aulas de Ciências. No Brasil, muitas iniciativas têm sido realizadas, por exemplo, BNCC (2018), PCNs (1998), RCNEI (1998) e as propostas curriculares estaduais e municipais. Esses documentos defendem a utilização de atividades experimentais como parte integrante do currículo de Ciências. Entretanto, o papel que tais atividades tem ocupado nos currículos de Ciências permanece objeto de debate. Neste trabalho, investigamos concepções e práticas de professoras dos Anos Iniciais, egressas do curso de Pedagogia da UEMG, sobre experimentação nas aulas de Ciências. Para isso, na primeira fase da pesquisa, concebemos um questionário composto por 27 questões e disponibilizamos no Google Forms aos egressos do curso de Pedagogia das turmas que formaram em 2017, 2018 e 2019. Ao todo, tivemos 28 respondentes. Os resultados nos mostram que as concepções de ensino, aprendizagem e currículo apresentadas pelas professoras parecem fortemente influenciadas pelos discursos sobre a educação escolar encontrados nos documentos oficiais. Em relação às atividades experimentais, percebemos certa sintonia, mas ao mesmo tempo uma concepção precária em relação ao papel dessas atividades nas aulas de Ciências. Entretanto, esses dados não nos forneceram indícios para afirmar que esses discursos são traduzidos em suas práticas em sala de aula. Por isso, passamos para outra fase da pesquisa, na qual foi feita uma revisão da literatura sobre o papel da experimentação no ensino de Ciências, utilizando a base da Scientific Electronic Library Online (SciELO). A opção pela plataforma da SciELO se justifica em função de ser um portal que agrega, organiza e publica na internet periódicos científicos de revistas acadêmicas brasileiras. Nessa pesquisa, usamos as palavras-chave “atividades experimentais”; “experimentação”; “atividades práticas” e “anos iniciais”. O objetivo dessa revisão foi traçar um panorama das tendências das pesquisas sobre atividades experimentais no ensino de Ciências no primeiro segmento do Ensino Fundamental, para subsidiar a próxima fase da pesquisa. Ao todo, nos últimos dez anos, encontramos 71 artigos sobre atividades experimentais no ensino de Ciências, destes, apenas cinco focam nos Anos Iniciais. Na terceira fase, selecionamos três professoras, egressas do curso de Pedagogia de Ibitaré para realizar entrevistas narrativas para nos ajudar a compreender os fatores que inibem e os fatores que incentivam as professoras a fazerem uso de atividades experimentais em suas aulas, bem como as modalidades de ensino experimental que são utilizadas pelas professoras e como elas as justificam. Cada entrevista teve duração de cerca 1h, e elas foram realizadas na plataforma streamyard. Estamos em fase de transcrição da linguagem verbal das gravações. Acreditamos que a análise desses dados nos ajudará a entender de que maneiras as vozes da academia sobre experimentação dialogam e influenciam o discurso e as práticas das professoras ao ensinar Ciências nos Anos Iniciais.

Palavras-chave: Atividades Experimentais. Ensino de Ciências. Formação de Professores.

DISCURSOS SOBRE EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Patrícia Karla Soares Santos Dorotéo

Amanda Carla da Cruz Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O interesse por esta pesquisa nasce em 2020, durante o período de isolamento social e consequente suspensão das atividades escolares presenciais, devido ao surto de covid-19. O necessário isolamento social, para contenção da disseminação do vírus e manutenção das condições de atendimento nos serviços de saúde, tornou imprescindível a suspensão das atividades escolares presenciais, por período indeterminado. Esse fato – sem precedentes – levou a educação para o centro dos debates. Entre esses debates, encontram-se noções, conceitos, ideias sobre educação escolar, que estão em circulação, potencializadas pelo uso intensivo das tecnologias digitais: gestoras e gestores públicos, equipes pedagógicas de escolas públicas e privadas, professores e professoras, estudantes, comunidade médica, trabalhadores e trabalhadoras em geral, e tantas outras pessoas, todas têm algo a dizer nesse debate. Assim, a pesquisa toma como objetivo geral apreender quais práticas discursivas conformam a noção de educação em tempos de pandemia, a partir da circulação de discursos pelas redes sociais. Para tanto, recorreu-se às teorizações foucaultianas para utilizar ferramentas interessadas em apreender as questões do hoje, sobretudo a partir do conceito de práticas discursivas. Como aporte metodológico, recorreu-se à netnografia das redes sociais Instagram e Facebook, tendo em vista os critérios éticos aplicados a essa metodologia. Nessa perspectiva, foram acompanhadas as páginas da rede social Instagram: @educacaomg, @sindutemg, @sinepmg, @sinpro.minas, @juntospelaeducacaomg e @paispelaeducacaobh. Também foi acompanhada a página da rede social Facebook “O Diário do Professor”. Os achados parciais indicam que, nos discursos veiculados nas redes sociais pesquisadas, aquilo que é dito sobre a educação escolar em tempos de pandemia transita por embates discursivos de diversos interesses, centrando-se, de modo especial, no debate sobre o retorno às atividades presenciais e a manutenção das aulas remotas. Nesses embates, aparece como regularidade a ideia da educação associada a serviço essencial. É possível identificar que, em algumas páginas consultadas, essa associação aparece em referência à “saúde mental” das crianças e dos adolescentes, privados do contato social, devido à suspensão das aulas presenciais. Por outro lado, há o acionamento do discurso da educação como atividade essencial, sobretudo por ser um espaço de proteção social daqueles e daquelas mais vulneráveis. Além disso, destacam-se como práticas o uso de fragmentos de discursos de entidades de pesquisas e científicas, a fim de endossar determinados interesses; a reverberação de discursos negacionistas; e a ação dos sindicatos profissionais na veiculação do debate acerca da preservação da vida. Os achados parciais indicam ainda que o sentido de educação escolar que está materializado naquilo que se diz nas redes sociais não tende a destacar como argumento discursivo válido o papel da escola como instituição cuja função social esteja associada ao acesso ao conhecimento.

Palavras-chave: Educação. Análise Discursiva. Netnografia. Pandemia.

DURABILIDADE E VIDA ÚTIL DAS ESTRUTURAS EM CONCRETO ARMADO: UMA ANÁLISE CRÍTICA DOS MÉTODOS E NORMAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Matheus de Faria e Oliveira Barreto

Raiane da Costa Virgílio

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

Os problemas observados nas estruturas de concreto armado cada vez mais originam novas necessidades, competitivas e sustentáveis soluções. Para as novas exigências, são necessários novos requisitos e critérios de dimensionamento aliados aos conhecimentos adquiridos através de observações patológicas e considerando, sobretudo, custos e problemas na execução de possíveis intervenções corretivas. Deve-se, portanto, adaptar as novas exigências aos princípios básicos de dimensionamento estrutural. As estruturas, ao longo do tempo, vão se degradando e conforme são tratados esses aspectos na fase de projeto, execução e posteriormente no cronograma de manutenções, é possível reduzir consideravelmente o custo da edificação. Muitas vezes, construir um novo empreendimento se torna mais viável que realizar o reparo em algumas edificações, devido à grande deterioração da estrutura por falhas de projeto, execução e por falta de um cronograma de manutenções preventivas. Atualmente, o setor da construção civil possui grandes exigências em questões de sustentabilidade e está constantemente em busca de novas tecnologias. Reduzir a degradação precoce de uma edificação e promover a extensão da vida útil são aspectos de extrema importância que impactam diretamente em questões econômicas e sustentáveis. Tais parâmetros são capazes de garantir que a estrutura possa manter-se em plenas condições de utilização durante sua vida útil e que seja capaz de resistir às influências ambientais previstas e definidas em projeto. Dessa forma, deve-se projetar e executar estruturas adequadamente, com o intuito de obtermos edificações sustentáveis, duráveis, resistentes e seguras e com o tempo de vida útil adequado a sua utilização, ou seja, mais de 100 anos, principalmente nas obras públicas.

Palavras-chave: Durabilidade. Vida Útil. Estruturas em Concreto Armado e Construção Civil.

ECOCENTRISMO E ATIVISMO AMBIENTAL EM “THE SESKIYOU”, DE T.C. BOYLE

Delzi Alves Laranjeira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitiré

RESUMO

A conscientização sobre os danos ambientais provocados pela ação humana não é uma prerrogativa contemporânea. Em 1661, John Evelyn, intelectual inglês, escreveu ao Rei Charles II sobre a intensa poluição que afetava a cidade de Londres e propôs o plantio de árvores como solução para reduzir a poluição do ar. Stephen Hale, cientista inglês, estabeleceu uma correlação entre o desmatamento e as alterações climáticas em um livro publicado em 1727. No século 19, alertas sobre o risco de desertificação provocado pelo desmatamento e exploração desenfreada de recursos naturais tornaram-se frequentes (ainda que ignorados). Na esteira da Revolução Industrial, intelectuais como Engels, apontaram a busca incessante pelo lucro, uma premissa do sistema capitalista, como uma das principais causas da devastação ambiental (LEWIS; MARLIN, 2018, p. 20). Nos séculos 20 e 21, o engajamento em torno da preocupação com os ecossistemas e a forma como protegê-los tornou-se mais ativa, organizada e eficiente. O ativismo ambiental, praticado por grupos de pessoas ou organizações que se dedicam à defesa dos ecossistemas terrestres, apresenta-se de múltiplas maneiras e nas mais diversas esferas: política, social, governamental, estética. Na esfera estética, podemos apontar as manifestações literárias que abordam questões ambientais, incluindo o ativismo ambiental. É o caso do conto “The Siskiyou”, do autor americano T. C. Boyle. A narrativa desvela os acontecimentos envolvendo um grupo de ativistas que luta contra as companhias madeireiras que desmatam florestas de sequoias antiquíssimas nas montanhas Siskiyou, situadas entre os estados da Califórnia e Oregon (Estados Unidos). A trama enfatiza o engajamento e as dificuldades do grupo, bem como a contraofensiva das madeireiras, que contam com apoio político, da imprensa e de instituições, como a polícia. No conto, a defesa das florestas pelos ativistas enfatiza o seu ecocentrismo. Diferentemente do antropocentrismo, que coloca os seres humanos acima das outras formas de vida e de toda matéria inanimada existente no planeta, no ecocentrismo, não apenas as pessoas, mas os ecossistemas como um todo, possuem o mesmo valor intrínseco (GORALNIK; NELSON, 2012, p. 145). Ao retratar os desafios, lutas, conquistas, frustrações e contradições do ativismo ambiental, o conto de Boyle reforça a importância desse engajamento em prol do humano e do não humano, frente aos enormes desafios colocados para a manutenção da integridade da biosfera do planeta, agora e no futuro.

Palavras-chave: Ativismo Ambiental. Antropocentrismo. Ecocentrismo. Ecocrítica. The Siskiyou.

EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE

Karoline Dias Tomaz

Adrieny Camila Werneck Leal

Izabella Carla dos Guaranis Baroni

Eliane Ferreira de Sá

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Na história da educação escolar, cada época se caracteriza pelo surgimento de questões e problemas, em função das formas de entendimento dos desafios a serem enfrentados. Assim, o modo de pensar sobre a escola, o currículo de Ciências e a formação continuada de professores tem uma história e traz marcas temporais. Esse novo contexto educacional, nos leva a pensar sistematicamente, acerca das dificuldades de acompanhamento das atividades escolares no ambiente doméstico, assim como na necessidade de melhor compreensão, tanto das dificuldades e desafios enfrentados pelos professores no exercício da sua profissão, quanto nos saberes que estão sendo mobilizados por eles, para inovar práticas pedagógicas adequadas ao ambiente virtual. É dentro desse contexto que se insere o objetivo central deste trabalho. Buscamos investigar como professores da Educação Básica têm se adaptado ao ensino remoto emergencial e os principais desafios que eles têm vivenciado para ensinar Ciências em tempos de pandemia. Para tanto, inicialmente, realizamos uma revisão da literatura sobre o ensino remoto emergencial durante a pandemia, utilizando a base da Scientific Electronic Library Online (SciELO). A opção pela plataforma da SciELO justifica-se em função de ser um portal que agrega, organiza e publica na internet periódicos científicos de revistas acadêmicas brasileiras. Nesta pesquisa, usamos as palavras-chaves “Ensino Remoto”; “Pandemia”; “Ensino de Ciências”. Ao todo, encontramos 48 artigos, dos quais, apenas quatro tratavam-se especificamente do ensino remoto no ensino de Ciências. Desses quatro artigos, um aborda o Ensino Superior e três, a disciplina de Física no Ensino Médio, mas, todos eles possuem o foco nos estudantes. Na etapa seguinte, convidamos alguns professores que ministram disciplinas da área de Ciências na Educação Básica para realização de entrevistas narrativas. Conseguimos realizar entrevistas com duas professoras que atuam nos Anos Iniciais, duas professoras do Ensino Fundamental II e duas do Ensino Médio. Cada entrevista teve duração de cerca de 1h e foram realizadas na plataforma Streamyard. Estamos em fase de transcrição da linguagem verbal das gravações e análise preliminar dos dados. Em linhas gerais, podemos afirmar que o ineditismo do ensino remoto emergencial trouxe grandes desafios, tanto por parte dos professores, mesmo para os mais experientes, quanto por parte dos estudantes, no processo de ensino e aprendizagem no ambiente virtual. Como forma de enfrentamento, os professores mobilizaram várias práticas e saberes docentes, a partir do significado que eles mesmos lhes atribuem. Ao final dessa pesquisa, esperamos entender melhor a forma como esse grupo de professores estão se adaptando para enfrentar os desafios postos pelo ensino remoto para ensinar Ciências na Educação Básica.

Palavras-chave: Ensino Remoto. Educação na Pandemia. Ensino de Ciências.

EFEITO ANTIMICROBIANO DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA OBTIDAS POR ROTA DE SÍNTESE VERDE APLICADAS A TECIDO DE ALGODÃO

Caroline Martins Coelho

Adriano Guimarães Parreira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Nanopartículas de prata (AgNPs) têm recebido grande atenção frente a outras nanopartículas metálicas, em virtude de seu grande leque de aplicações biológicas, com destaque para sua pronunciada atividade antimicrobiana. A aplicação de metodologias de biossíntese de AgNPs, a exemplo da rota de síntese verde, reúne inúmeras vantagens comparativamente às metodologias tradicionais, como redução de seus efeitos adversos *in vivo*, pela maior biocompatibilidade e ausência de químicos tóxicos, em processo menos custoso e mais rápido com o emprego de técnica renovável, ecologicamente limpa e segura. Em outra perspectiva, a utilização de têxteis com propriedades antimicrobianas torna-se relevante pelo potencial de inativação ou inibição do crescimento de microrganismos, úteis em diferentes situações. O presente projeto tem como objetivo avaliar o efeito antimicrobiano de AgNPs, obtidas por rotas de síntese verde, impregnadas em fragmentos de tecidos de algodão. O extrato vegetal aquoso utilizado nos ensaios de síntese verde foi obtido de folhas de *Leucaena leucocephala*, espécie vegetal invasora, encontrada na região Centro Oeste de Minas Gerais. Os testes com os agentes antimicrobianos foram realizados frente a cepas bacterianas Gram-positivas (*Enterococcus faecalis*, *Staphylococcus aureus*, *Streptococcus mutans*) e Gram-negativas (*Escherichia coli*, *Klebsiella oxytoca*, *Pseudomonas aeruginosa*). As nanopartículas de prata sintetizadas foram impregnadas em tecido de algodão nas dependências da Santanense Têxtil. O produto obtido foi dividido em 12 fragmentos de 1 cm x 1 cm, e os fragmentos foram depositados na superfície das placas de petri contendo meio Ágar Mueller Hinton®, previamente inoculadas com os isolados bacterianos pela técnica de spread plate. Observou-se crescimento microbiano para todas as cepas testadas nas placas controle, e inibição do crescimento no entorno dos fragmentos de algodão impregnados com as AgNPs, especialmente para as espécies *S. aureus* e *K. oxytoca*, de grande relevância em Saúde Pública. Os resultados mostraram-se bastante promissores e novos testes continuam em execução, a fim de avaliar seu efeito frente a outras espécies microbianas.

Palavras-chave: Antimicrobiano. Nanopartículas de Prata. Tecido.

EFEITO ANTIMICROBIANO DE ÓXIDO DE GRAFENO CONJUGADOS OU NÃO A SAIS DE PRATA OU ÓXIDOS DE NIÓBIOS

Adriano Guimarães Parreira

Victória Duarte de Freitas

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A resistência aos antimicrobianos tradicionais representa grande desafio à saúde pública mundial. É urgente a necessidade de busca por novas alternativas de agentes com ação bacteriostática ou bactericida, em razão dos registros frequentes de surgimento de novas cepas resistentes. Nesse contexto, destacam-se as possibilidades de se avaliar o potencial de novos compostos de grafeno, conjugados ou não a nanopartículas ou óxidos de prata, estes últimos já sabidamente eficazes frente a alguns microrganismos. Neste sentido, o objetivo principal do presente estudo é o de avaliar o efeito aditivo, sinérgico ou inibitório de óxidos de grafeno, conjugados ou não a sais de prata (AgNO_3) e óxido de nióbio (NB340), associados ou não a antimicrobianos tradicionais. A técnica empregada foi a de disco-difusão em meio Ágar Mueller Hinton®, utilizando-se das cepas bacterianas Gram-positivas *Staphylococcus aureus*, *Enterococcus faecalis*, *Streptococcus mutans*, e Gram-negativas *Escherichia coli*, *Klebsiella oxytoca* e *Pseudomonas aeruginosa*. Inicialmente, realizou-se a testagem com sais de prata (AgNO_3), como também, com óxidos de nióbio (NB340), ambos não conjugados, dispensados nos discos e dispersos em solução contendo meio ágar MH. Os resultados foram bastante promissores para as cepas de *E. faecalis*, *E. coli* e *S. aureus* no primeiro teste, e frente ao NB340 para as cepas *P. aeruginosa*, *E. faecalis* e *S. mutans*, comparativamente ao tratamento controle, com a formação de halos de inibição significativos, conforme os padrões de testes de sensibilidade a antimicrobianos definidos pela Anvisa. Os testes continuam em execução com a avaliação de novas cepas bacterianas e, adicionalmente, a inclusão de óxidos de grafeno e nanopartículas de prata (AgNPs), obtidas por rota de síntese verde, nos ensaios laboratoriais.

Palavras-chave: Antimicrobianos. Resistência Microbiana. Grafeno.

ELEMENTOS SIMBÓLICOS MATERIAIS E IMATERIAIS DA FESTA DO CONGADO DE NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO DE ABAETÉ (MG)

Eduardo Felipe Alvarenga Ribeiro de Sousa

Wagner dos Reis Marques Araújo

Deybit Linderman Aniceto

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Abaeté
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho apresenta resultados de uma pesquisa sobre "Memória, Patrimônio e Cultura Popular", que tem a Festa do Rosário de Abaeté, Minas Gerais, como objeto de estudo. A pesquisa analisa os elementos simbólicos que compõem a cultura material e imaterial que caracterizam os festejos dessa manifestação cultural. A metodologia da pesquisa consistiu inicialmente da análise documental composta pela revisão de literatura de artigos e análise documental acerca desse fenômeno que compõe a cultura popular de Minas Gerais. No segundo momento, a pesquisa partiu para a coleta de dados empíricos através da aplicação de entrevistas e conversas informais com os participantes da festa (praticantes e expectadores). A pesquisa bibliográfica aponta que o contexto originário da festa tem a ver com as manifestações dos negros como forma de manutenção da memória ancestral, resistência e estratégia de afirmação da identidade negra, sobretudo, em um ambiente pífio de escravidão no período do Brasil Império. Os estudos revisados apontam que a oralidade sempre esteve lado a lado com a cultura de origem africana, porém, o Brasil caminha a passos lentos no que diz respeito ao registro de seu patrimônio cultural, principalmente, o imaterial. Pode-se afirmar, ainda, que a festa de Nossa Senhora do Rosário, por muito tempo, baseou-se nas relações de poder da sociedade escravista e pós-escravista. Assim, a perpetuação das tradições da festa foi passada de geração em geração através da oralidade, da fala, sendo a conversão do conhecimento por parte dos mais velhos para com os mais jovens, algo que também se confirmou no campo da pesquisa. Em geral, pouco se tem de registro formal dessa festa, uma vez que a prática festiva é um ato vivido, que se renova ano após ano, a partir do acontecimento da festa. Podemos perceber que os elementos que compõem atualmente a festa são resultantes de uma junção do catolicismo português e da cultura africana, na qual a festa continua sendo de cunho católico, porém, com inúmeras influências negras. De forma geral, conforme verificamos no contexto pesquisado, os festejos apresentam os principais elementos de origem negra, tais como: os trajes, os enfeites, as fitas, os instrumentos, a dança, os cânticos e os rituais. Todavia, essa cultura é pouco registrada pelas vias legais. Durante a pesquisa, foi possível observar a presença enraizada da cultura afro-brasileira dentro dessa manifestação cultural, principalmente, quando se trata do sincretismo religioso presente em relação ao Rosário de Maria. Por fim, os resultados são satisfatórios, apesar do contexto pandêmico em que o mundo se encontra, já que, os entrevistados, ao falarem da festa, remetem à memória afetiva, aos mais velhos e à tradição religiosa e, sobretudo, à devoção a santa dos "pretos".

Palavras-chave: Festa do Rosário. Patrimônio Material e Imaterial. Cultura Popular Brasileira.

EMPREENDEDORISMO FEMININO: UM ESTUDO SOBRE A EVOLUÇÃO DO EMPREENDEDORISMO FEMININO NO BRASIL DE 2015 A 2018

Rayssa Gabrielly Borges Lima

Gabriela Venâncio Lima

Valdilene Gonçalves Machado Silva

Maria Augusta de Assis Vieira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Empreendedorismo refere-se à transformação de ideias em oportunidades de negócios que, se bem aproveitadas, planejadas e implementadas podem resultar na criação de negócios de sucesso. O objetivo deste trabalho foi analisar a evolução do empreendedorismo feminino no Brasil no período de 2015 a 2018. Esta pesquisa se justifica, pois, a atual crise econômica brasileira reduziu significativamente o número de empregos formais no Brasil e, essa situação é mais grave entre as mulheres, considerando-se que o desemprego entre elas é maior do que em relação aos homens. Sendo assim, conhecer a evolução do empreendedorismo feminino no Brasil contribuirá para que a Universidade e demais instituições desenvolvam projetos que apoiem o empreendedorismo feminino, de forma a favorecer o seu crescimento e sustentabilidade, o que contribuirá para o desenvolvimento das cidades e regiões através do aumento da geração de emprego e de renda. Realizou-se uma pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa, e o levantamento de dados foi feito através de análise documental, relatório do Sebrae e GEM. Os dados parciais indicam que, no período analisado, houve mais mulheres que homens empreendendo por necessidade. Destacando-se que, em 2013, elas representavam 34% do total de empreendedores e os homens, 24%. Houve um crescimento significativo da proporção de mulheres em 2015, chegando a 55%. Em 2018, a proporção de mulheres caiu para 44% e de homens para 32%. Dessa forma, ficou evidente que as mulheres possuíam maior dificuldade de se colocarem no mercado de trabalho do que os homens. A pesquisa indicou que as mulheres que abrem o seu negócio são mais jovens do que os homens. Elas mantiveram mais ou menos a mesma faixa etária durante todo o período. Em 2015, a idade média era 43,6 anos e em 2018, era de 43,8 anos. Os homens em 2015 tinham em média 44,6 anos e, em 2018, essa média subiu para 45,3 anos. Apesar dos dados apontarem que os homens estão empreendendo cada vez mais tarde, a diferença de idade entre eles manteve-se relativamente pequena. Sobre a média de anos de estudo, verificou-se que as mulheres possuíam, em média, mais tempo do que os homens. Essa diferença se manteve constante durante todo o período. No quarto trimestre de 2015, as mulheres tinham em média 1,4 anos a mais de estudo que os homens. No segundo trimestre de 2018, essa diferença de 1,4 anos se manteve. Pesquisas indicam que, no Censo 1900, as mulheres eram analfabetas, terminando o século 20 mais escolarizadas do que os homens; sendo que, a partir de 1991, o nível de escolaridade das mulheres superou o dos homens. Em 2015, as mulheres eram chefes em 38% dos domicílios, e os homens, em 49%. Ao longo dos anos, a proporção de mulheres chefes de domicílio foi aumentando e a proporção de homens, reduzindo. Em 2017, 43% das mulheres eram chefes de domicílio, superando a quantidade de homens (42%). A partir de 2017, a proporção de mulheres continua aumentando em relação a de homens, chegando em 2018 com 45% das mulheres sendo chefes de domicílio e a proporção de homens caindo para 41%.

Palavras-chave: Empreendedorismo Feminino. Brasil. Evolução.

ENDIVIDAMENTO TRIBUTÁRIO EMPRESARIAL: ANÁLISE DO PROJETO DE LEI 87/21 QUE INSTITUI O PROGRAMA EXCEPCIONAL DE REGULARIZAÇÃO TRIBUTÁRIA (PERT)

Jessica Marques de Carvalho

Kaine Abgail Cordeiro de Gouvea

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Abaeté

RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo demonstrar como o Programa Excepcional de Regularização Tributária (Pert – Projeto de Lei 87/2021), pode auxiliar as empresas a se livrarem do endividamento tributário para trazer melhor competitividade e crescimento. O propósito delimitado pelo projeto de lei é a crescente escala de endividamento tributário nas organizações, considerando-se as consequências desastrosas da inadimplência junto ao Fisco, que, além de abalar o fluxo de caixa, traz uma série de restrições comerciais. O projeto de lei surge a partir do advento da pandemia da covid-19, que levou várias empresas ao endividamento e, por isso, a mesma pretende acelerar a retomada da atividade econômica ao favorecer o setor empresarial. Considerando-se que não prevalece nas questões tributárias a autonomia da vontade empresarial, em razão do interesse público, a legislação inviabiliza negociações de débitos desta natureza, pois, leva em conta indisponibilidade do interesse público, que se encontra na exigência de lei para a concessão de benefícios fiscais (art. 150, § 6o, da CF). Portanto, as empresas que se encontram diante de endividamento tributário ficam impossibilitadas de crescimento, uma vez que, os lucros são canalizados para o pagamento dos tributos e não, para os negócios que sejam capazes de fazê-las prosperarem. Assim, alguns programas de Estado buscam, de tempos em tempos, a edição de leis que trazem a possibilidade das empresas negociarem seus débitos perante o Fisco, trazendo uma nova perspectiva de continuidade e expansão dos negócios empresariais. É o caso, por exemplo, do Projeto de Lei 87/2021, que cria o Programa Excepcional de Regularização Tributária (Pert), em tramitação no Congresso Nacional. Metodologicamente, para se alcançar o objetivo proposto, foram mapeados artigos encontrados por meio de uma pesquisa realizada no Portal de Periódicos da Capes, no período compreendido entre 2000 (data da publicação do REFIS – Recuperação Fiscal, Lei nº 9.964/2000) e 2021 (ano da entrada em tramitação do PL 87/ 2021-Pert), utilizando os descritores tributário, empresa, endividamento, planejamento, refinanciamento, combinados entre si. Foram selecionados textos em português, completos, excluídos os duplicados, vídeos, imagens e/ou aqueles que após a leitura dos resumos não apresentaram conceitos relacionados ao tema em estudo. Além disso, foram feitas pesquisas no site da Câmara dos Deputados para levantamento dos dispositivos de lei analisados nesta pesquisa. Como resultados preliminares, destaca-se que foram recuperados 93 artigos científicos que tratam do tema e serviram de elemento para a construção do referencial teórico. Além disso, estão sendo analisadas e comparadas a Lei no 9.964/2000 e o Projeto de Lei 87/2021, com base na Constituição Federal e no Código Tributário Nacional. Resultados preliminares mostram que o Projeto de Lei 87/2021 apresenta algumas semelhanças com o programa instituído pela Lei no 9.964/2000, anteriormente criada para esta mesma finalidade, mas com as diferenças relativas ao maior número de modalidades de pagamento. O presente projeto irá contribuir com a comunidade científica e sociedade em geral, com a proposição de soluções contábeis no campo do endividamento empresarial.

Palavras-chave: Tributário. Empresa. Endividamento. Planejamento. Refinanciamento.

ENSINO DE FISILOGIA: METODOLOGIAS E PERSPECTIVAS NO ENSINO REMOTO

Evelyn Christina de Jesus

Silvia Quintão Savergnini

Fernanda de Jesus Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A Fisiologia Humana é compreendida como o estudo do funcionamento do corpo humano, desvendando os processos físicos e químicos envolvidos na manutenção da vida. Por abordar temas tão relevantes, os processos de ensino e aprendizagem deste conteúdo precisam ser considerados no ambiente escolar. Apesar da relevância, a Fisiologia aborda temas complexos, abstratos e de difícil compreensão, sendo necessário pensar em estratégias diferenciadas que possam favorecer o ensino. Considerando-se o ensino remoto emergencial (ERE), os processos de ensino e aprendizagem de Fisiologia tornaram-se mais complexos e estratégias didáticas tiveram que ser consideradas. Assim, é preciso compreender aspectos relacionados com os processos de ensino e aprendizagem de Fisiologia Humana, com o intuito de aprimorar o ensino deste conteúdo tão relevante dentro e fora do ambiente escolar. Portanto, o objetivo desta pesquisa foi compreender aspectos do ensino e aprendizagem de Fisiologia no Ensino Médio e verificar as temáticas de maior complexidade no ensino presencial e remoto, visando propor alternativas para o ensino de Fisiologia remoto. Para tanto, foi elaborado um questionário para estudantes de licenciatura que vão cursar a disciplina de Fisiologia Humana. O questionário foi respondido por 33 estudantes de graduação dos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas e Educação Física da UEMG Ibirité. Os dados da pesquisa demonstram que 78,8% dos estudantes relataram que o ensino e aprendizagem de Fisiologia no Ensino Médio foi ruim ou razoável. Dentre os relatos, destaca-se: “estudo precário, sem muitos recursos”. Além disso, 78,8% dos alunos apontaram a aula teórica como o principal recurso didático utilizado e em segundo lugar, o livro didático, apontado por 60,6% dos entrevistados. Apenas um aluno relatou o ensino de Fisiologia com uso de metodologias ativas. Estes achados sugerem a grande necessidade de aprimorar os métodos de ensino, promovendo o aprendizado do aluno. Outro dado que corrobora com esta sugestão é a facilidade de aprendizado dos alunos com outros métodos além da aula teórica: 75,8% dos alunos apontaram maior entendimento dos conteúdos com aulas práticas, 69,7%, através de exercícios de fixação, e, 57,6%, através de metodologias ativas, atividades com tecnologia e modelos didáticos. Desta forma, é relevante repensar os métodos de ensino. Os temas que os alunos apresentaram maior dificuldade no Ensino Médio são os sistemas endócrino, nervoso e cardiovascular. Estes mesmos sistemas foram apontados como os temas que os alunos provavelmente apresentarão maior dificuldade no ERE. Através de uma questão sobre o que é esperado no ensino remoto de Fisiologia, foram obtidas repostas, como: “Mesmo com as dificuldades que o ensino remoto nos impõem, espero aprender mais sobre os sistema que constituem o organismo humano, percebendo também como tudo é interligado em nosso corpo”. Através da análise dos resultados é possível perceber que, mesmo com todas as dificuldades em aprender determinados conteúdos, os estudantes demonstram interesse em aprender Fisiologia Humana, pois consideram a temática de grande relevância para a educação em saúde e a vida em sociedade. Acredita-se que, para contribuir com o processo de ensino e aprendizagem significativos dos estudantes em Fisiologia Humana é preciso verificar a contribuição de metodologias diferenciadas.

Palavras-chave: Ensino de Fisiologia. Ensino Remoto. Metodologias. Ensino e Aprendizagem.

MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA NO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NO CENÁRIO CONTEMPORÂNEO

Luísa Teixeira Andrade Pinho

Lilian Rodrigues Coelho

Maria Leudênia de Souza Macedo Cruz

Giovana Parreiras

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A experiência de ensino remoto em função da pandemia da covid-19 abriu alguns horizontes para a educação pós-pandemia e para o ensino de História e de Geografia, em particular. Um deles foram as oportunidades de explorar de forma efetiva o universo de possibilidades que as tecnologias digitais introduzem para as práticas escolares e de, assim, superar o código curricular canônico que, por muito tempo perpassou as práticas de ensino, privilegiando uma formação pautada na erudição informativa. Desse modo, este trabalho enfocou as práticas de ensino remoto das humanidades de História e Geografia na Educação Básica, buscando explorar e caracterizar os diferentes usos das tecnologias digitais no contexto do ensino remoto, bem como, os possíveis desdobramentos desses usos para a educação. Os referenciais teóricos que guiaram essa pesquisa estão ancorados nos autores do campo das Tecnologias da Informação aplicadas a Educação (TICES), como José Manuel Moran, Nelson Pretto, e do ensino de História e de Geografia, em especial, Assis, Arruda, Caimi, Pereira, bem como no modelo de racionalidade complexa, desenvolvido ao longo do século XX por pensadores de diferentes áreas, como Maturana, Luhman, Morin e outros. Para tanto, fizemos entrevistas com professores de História e de Geografia em atuação em escolas das redes pública e privada nas cidades de Belo Horizonte e de Ibirité, Minas Gerais, totalizando seis entrevistas. Nosso estudo exploratório trouxe alguns aspectos expressivos para as práticas educativas pós-pandemia. Além da queixa unanime sobre a sobrecarga de trabalho e o fato de que os professores já atuantes com as tecnologias digitais não apresentaram grandes dificuldades, ao passo que, os demais passaram a lançar mão de tecnologias até então desconhecidas, um dos aspectos que nos chamou mais a atenção foi de que as aulas remotas funcionaram quando eles pararam de “passar” conteúdo e começaram a propor rodas de conversas, chamando os alunos para interagir. Este dado trouxe indícios de mudanças nas práticas educativas: o deslocamento de um ensino pautado em um “conteudíssimo”, para uma prática mais interativa e de construção coletiva de conhecimento.

Palavras-chave: Educação Pós-pandemia. Ensino de História e Geografia. Tecnologias Digitais.

ENTRE AFETOS E VIOLÊNCIAS: A TRABALHADORA DOMÉSTICA É QUASE DA FAMÍLIA?

Gabriela Maria Vieira dos Santos

Gabriela Ribeiro Pereira

Letícia Cardoso Barreto

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Compreendido como toda forma de cuidado prestado a terceiros, o trabalho doméstico remunerado é aquele que sustenta todos os demais. Esse serviço é visto como algo destinado naturalmente às mulheres, mas, com a inserção de algumas dessas mulheres no mercado de trabalho, outras tiveram que realizar tais atividades domésticas em seu lar, e assim, surgiram as que administram e aquelas que o fazem, sendo que, as que realizam são, em sua maioria, negras, de baixa escolaridade e de famílias de baixa renda. O presente trabalho visa apresentar resultados parciais da pesquisa “Trabalho Doméstico Remunerado e formação identitária em Divinópolis (MG)”, que tem como objetivo geral: compreender como as condições de trabalho experienciadas por trabalhadoras domésticas negras, pardas e periféricas de Divinópolis (MG) impactam na formação de sua identidade. E como objetivos específicos: mapear a situação atual do trabalho doméstico remunerado em Divinópolis (MG); identificar as condições de trabalho vivenciadas por domésticas no seu dia a dia; identificar as condições de vida das trabalhadoras possibilitadas pelo trabalho doméstico; e, compreender os impactos identitários da situação de trabalho e das condições de vida subsequentes nas trabalhadoras. A metodologia tem inspiração etnográfica e vai triangular métodos como história de vida, observação participante e coleta documental, como forma de acessar fontes diversas de dados sobre as condições de vida e de trabalho das participantes. Dessa forma, a relevância social da pesquisa está no fato de que essa busca compreender como a identificação da invisibilização do trabalho doméstico remunerado possibilita o estudo de maneiras que contribuam na garantia do bem estar social dessa classe, e ainda, proporcionem a conscientização para a sociedade em geral de como opressões sociais podem impactar na vida de uma pessoa. Dentre os documentos identificados e analisados até o momento estão: o filme “Que horas ela volta?”, que auxilia a pensar sobre o termo “quase da família”, através da história de uma trabalhadora doméstica que deixa sua cidade de origem em busca de emprego e meios de manter financeiramente sua família. O longa-metragem demonstra como são estruturadas as relações entre empregador e empregadas, e como, as últimas muitas vezes sacrificam suas vidas pessoais para o bem-estar do primeiro; o livro “Eu empregada doméstica: a senzala moderna é o quatinho da empregada” traz uma coletânea de relatos feitos por trabalhadoras domésticas, organizada por Preta-Rara, que apontam as reais condições de trabalho dessas mulheres, muitas descrevendo que precisavam dormir no local, tendo sua privacidade violada, além de histórias de abusos sexuais. O aplicativo Laudelina é uma ferramenta que auxilia na propagação de informação, sendo uma importante fonte de conscientização para essas mulheres. Os resultados iniciais da pesquisa apontam que esse serviço é alvo de discriminações sociais, invisibilização de certos corpos e a existência de mecanismos que reforçam o não reconhecimento deste como um serviço digno. Além disso, a falsa aproximação afetiva acentua a informalização desse trabalho, que pode ser identificado por meio da ampla utilização da ideia de que a trabalhadora é muito próxima à família. Porém, no cotidiano, o que se percebe é uma negação aos direitos trabalhistas destas.

Palavras-chave: Feminismo Negro. Empregadas Domésticas. Interseccionalidade.

EPIDEMIOLOGIA DAS NOTIFICAÇÕES DE ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NO SISTEMA DE INFORMAÇÕES HOSPITALARES, ENTRE 2011 E 2020

Alysson Geraldo Mendonça

Giovanna Carolina Vieira Rocha

Maria Luiza Ferreira

Matheus Fellipe Alves Justo

Mariana de Fátima Madureira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Divinópolis/MG

RESUMO

O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma das principais causas de mortalidade no mundo, sendo causado pela interrupção súbita do fluxo sanguíneo no cérebro. Após um evento de AVC, as sequelas apresentadas podem comprometer a funcionalidade e a independência dos indivíduos acometidos. Atualmente, faz-se necessário estabelecer as estimativas e as características epidemiológicas do AVC em todos os níveis de assistência em saúde no Brasil, uma vez que faltam dados completos sobre a temática. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi identificar as características epidemiológicas de pacientes notificados com casos de AVC no Brasil, entre 2011 e 2020. Trata-se de um estudo epidemiológico do tipo painel, com informações públicas disponíveis no website do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DataSUS). Inicialmente, foi realizado download de dados do Sistema de Informações Hospitalares (SIH/SUS) no DataSUS, e após estes dados, foram explorados no software TABWIN 4.1.5 através da busca pelo código I64 da CID-10 capítulo 9. A análise dos dados ocorreu através do estabelecimento do número de notificações, e o estabelecimento das características epidemiológicas das notificações destes pacientes, tais como: a faixa etária, a cor/raça autodeclaradas e o número de óbitos ocorrido durante o período, e a média destas informações em dez anos. Durante a década analisada foram realizadas 1.447.077 notificações de AVC no SIH/SUS. O maior número de casos de AVC durante todo o período ocorreu no ano de 2019 e na população autodeclarada como parda, com 59.414 notificações, com um total de 16.325 casos neste mesmo ano. A média nos dez anos da população autodeclarada como parda foi de 31,86%. Em relação a óbitos, o maior número aconteceu no ano de 2016, com 24.341 casos notificados, e o ano com menor número de óbitos foi 2018 com 16.861. A média de óbitos no período de dez anos foi 14,77%. A faixa etária mais atingida foi a de maiores de 60 anos, com 1.037.781 casos, sendo o ano de 2019, o de maiores registros com 117.861 notificações, de um total de 163.253 casos neste mesmo ano. A média nos dez anos da população acima de 60 anos foi de 71,71%, entre 0 a 14 anos foi de 0,19%, 15 a 19 anos, de 0,29%, 20 a 29 anos, de 1,14 %, e, de 30 a 59 anos foi de 26,67%.

Palavras-chave: Acidente Vascular Encefálico. Epidemiologia Descritiva. Sistema de Informações Hospitalares.

ESPAÇO MATEMÁTICA E CIÊNCIA: POSSIBILIDADES E POTENCIALIDADES PARA A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Sandy Hellen dos Santos

Glesiane Coelho de Alar Viana

Anita Lima Pimenta

Liliane Rezende Anastácio

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Com os adventos ocorridos no âmbito educacional, os espaços não formais de ensino vêm se difundindo e colaborando significativamente para os processos educacionais. Diferentemente das concepções tradicionais de ensino, esses formatos são estruturados de forma dinâmica, participativa e motivadora, atuando no desenvolvimento do aluno a partir das relações sociais e da flexibilização das metodologias de ensino. Nessa mesma perspectiva, a interdisciplinaridade também surge como um importante recurso fomentador na construção do conhecimento e, especialmente, no ensino e aprendizagem de Matemática e de Física, ressignificando as práticas pedagógicas habituais e possibilitando que os estudantes relacionem os conteúdos programáticos abordados em sala de aula com as situações cotidianas. Compreendendo essa relação dialógica entre a Matemática e a Física e as dificuldades dos estudantes em consolidar as temáticas dessas disciplinas, idealizou-se o projeto de extensão Espaço Matemática e Ciência (EMatC), cujo objetivo é abordar os conceitos Matemáticos e Científicos, em especial os Físicos, a partir da exploração de materiais lúdicos e concretos realizados por meio de oficinas e exposições. Em virtude do atual contexto de pandemia ocasionado pela covid-19, as atividades do EMatC foram adaptadas, ofertando as oficinas de maneira virtual para estudantes da Educação Básica, professores e os demais profissionais que atuem no campo dessas Ciências. Optou-se por modelos de Origami, por serem de fácil confecção, poderem ser construídos a partir de material de fácil acesso e permitirem a exploração de conceitos das duas áreas de interesse do projeto. Sendo assim, almeja-se expor as primeiras impressões das contribuições do espaço para a educação matemática e científica, bem como o estreitamento das relações entre a universidade e a escola. Foram realizadas cinco oficinas contando com a participação de 216 alunos e professores de escolas da rede pública de ensino de Minas Gerais, estimando-se a promoção de mais sete oficinas até o final de novembro de 2021. A presente pesquisa é qualitativa e tem como público-alvo estudantes e docentes da Educação Básica que participaram das atividades ofertadas pelo Espaço, durante o período de funcionamento do projeto. A coleta de dados tem sido feita por observação direta extensiva, realizada através de questionário eletrônico, que permite a resposta por escrito e sem a presença de um entrevistador. Diante da proposição das oficinas, ofertadas em parceria com outro projeto de extensão denominado Origâmica, observou-se as potencialidades e possibilidades das atividades para o ensino e aprendizagem de Matemática e de Física. Dentre as potencialidades, observou-se o estímulo ao uso do senso de localização espacial pelos participantes, de forma a acompanhar o processo de confecção do Origami, a apropriação de termos específicos da Matemática e da Física no momento de expor dúvidas ou fazer comentários e a importância da construção e manipulação de um modelo concreto para o entendimento de conceitos dessas duas áreas. Como possibilidades, verificou-se que à medida que ocorre a construção de cada Origami é possível retomar definições anteriores à temática proposta, além de poder explorar relações interdisciplinares e situações que fomentem uma formação crítica frente a assuntos do seu mundo vivencial.

Palavras-chave: Educação Matemática. Educação Científica. Ensino e Aprendizagem. Interdisciplinaridade. Espaços Não Formais de Ensino.

ESPECIFICIDADES DA EJA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO NO CONTEXTO DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE IBIRITÉ (MG)

Ana Paula Ferreira Pedroso

Wanderley Ruan Gomes Debian

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Oriundos da classe trabalhadora mais pauperizada, o público que frequenta a Educação de Jovens e Adultos possui suas especificidades. Em sua maioria, não puderam usufruir de um direito fundamental, a educação. Sendo assim, a EJA não deve ser qualificada como paliativo, mas, sim, um direito garantido por lei para todos/as que, independentemente da idade, decidam retornar para escola. Diante do exposto, pressupõe-se que o docente da EJA necessita de uma formação que o prepare para lidar com tais especificidades. Contudo, nos currículos dos cursos de licenciatura são irrisórios os conteúdos que abarcam as especificidades dessa modalidade educativa. No intuito de colaborar com essa problemática, a pesquisa intitulada “Especificidades da EJA e suas implicações para a formação docente: um estudo no contexto da rede estadual de educação de Ibirité”, financiada pelo Programa de Apoio à Pesquisa (PAPq), pretendeu responder às seguintes perguntas-chaves: quais são as especificidades da EJA enquanto modalidade educativa nas escolas da rede estadual de Ibirité? Quais são as peculiaridades existentes no trabalho pedagógico desenvolvido pelos docentes dessa modalidade atuante nas referidas escolas? Para tanto, a prospecção com os docentes na EJA no município foi realizada por meio de uma pesquisa de caráter qualitativo, buscando aproximação mais humanitária entre entrevistado e entrevistador. Guiadas por um roteiro semiestruturado, as entrevistas ocorreram via Google Meet. Todas as ações aconteceram em formato online devido à pandemia provocada pelo novo coronavírus. Pelo que se pôde constatar a partir dos dados coletados, em relação às especificidades do trabalho pedagógico na EJA, os professores não estão restringidos a ministrar aulas, mas se apresentam também como “assistentes sociais”, “psicólogos” dos alunos (a)s. Ponto que se reforça devido a maioria de professores/as morarem há muitos anos no município, criando uma convivência que vai para além da relação professor(a)/aluno(a). Além disso, outro fator relatado pelos entrevistados é que muitos alunos da EJA a enxergam apenas como oportunidade de pegar seus diplomas, não como possibilidade de aprendizado e continuidade dos estudos. Tal desinteresse desencadeia falta de ânimo em alguns professores em dar aulas nesta modalidade educativa, que acaba sendo um complemento de horas e no salário. Outra importante constatação é que nenhum dos docentes entrevistados teve em sua formação inicial oportunidades de estudar sobre a EJA e que a formação continuada na área é mínima. Apesar de no período pandêmico ter ocorrido certa movimentação em relação à formação continuada, como o programa “EJA Novos Rumos”, a verdade é que a sobrecarga de atividades burocráticas e o excesso de trabalho somado ao desamparo da Secretaria de Educação têm se mostrado como os principais empecilhos para os professores possam aprimorar seus conhecimentos sobre a EJA. Exemplo disso é que, segundo alguns entrevistados, ao buscar um curso na área os(as) professores(as) não têm faltas abonadas e nem acréscimo em seus salários. Num cômputo geral, percebeu-se que a implementação da EJA constitui ainda um desafio, havendo uma quase unanimidade na constatação das dificuldades enfrentadas pelos professores em sua prática, bem como da necessidade de uma preparação específica dos docentes para essa atuação.

Palavras-chave: EJA. Educação. Ibirité (MG).

ESTUDO COM EGRESSOS DOS PROGRAMAS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEMG: DESDOBRAMENTOS DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS TRAJETÓRIAS

Mariane Mozelli Betti

Shirley de Lima Ferreira Arantes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A pesquisa está focada na compreensão dos desdobramentos da iniciação científica nas trajetórias biográficas dos egressos dos Programas de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). Nesse universo, o presente trabalho busca avaliar a influência da Iniciação Científica (IC) nos percursos formativos, assim como, investiga as perspectivas e contribuições de acordo com o ponto de vista e experiência de egressos de curso de licenciatura em Ciências Biológicas. Dessa forma, a revisão de literatura permitiu explorar e verificar aspectos sobre a Iniciação Científica e de que forma essa atividade impacta na formação dos egressos sinalizando que o PIBIC estimula a pesquisa institucional, sendo que, concomitantemente é capaz de qualificar os estudantes para a pós-graduação. As estratégias metodológicas utilizadas foram a pesquisa documental e a entrevista semiestruturada. A pesquisa documental baseou-se nos editais disponíveis no site da UEMG e busca simples na Plataforma Lattes, com o objetivo de identificar os egressos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Unidade Ibirité, que foi incorporada à UEMG em dezembro de 2013. Assim, foram identificados cinco egressos que participaram como bolsistas de projetos formais de IC no período de 2014 a 2017, e que, após a conclusão da graduação ingressaram em Programas de Pós-Graduação Lato e Stricto sensu. A entrevista semiestruturada demandou a construção de um roteiro que versou sobre história e projeto(s) desenvolvido(s) durante a IC, contribuições da IC na área profissional, motivação, desafios, publicações, participações em eventos, relação com o professor – pesquisador, pós-graduação e influência da IC nesse contexto e profissão e influência da IC. Até o presente momento, três entrevistas foram realizadas pela plataforma Zoom, gravadas e transcritas, sendo que todos os egressos são do sexo feminino e desenvolveram projetos nas áreas de Educação, Microbiologia e Ecologia. Os resultados parciais indicam que, atualmente, uma das egressas concluiu a pós-graduação e as outras duas estão no Mestrado e avaliam que a IC foi um diferencial para essa trajetória, influenciando nos desdobramentos da carreira acadêmica, bem como na escolha e execução da profissão docente, percebida como mais atrativa quando vista a partir da integração do tripé universitário: o ensino, a pesquisa e a extensão. Além disso, as entrevistadas destacaram elementos centrais e fatores contribuintes na relação estabelecida entre extensão e a formação docente. Outro aspecto é a importância da bolsa para sua manutenção no período da graduação, A partir desta análise preliminar conclui-se que a participação em programas formais de Bolsas de Iniciação Científica têm impactos positivos sobre a formação dos estudantes de licenciatura, com relação à conclusão da graduação e formação continuada, e sobre a percepção da atividade docente, como profissão atrativa e relevante.

Palavras-chave: Iniciação Científica. PIBIC. Egressos.

ESTUDO DA QUALIDADE DA ÁGUA DA LAGOA DA PAMPULHA, BELO HORIZONTE (MG)

Samuel Ribeiro do Valle Junior

Karolliny Danielle Santos

Suelen de Castro

Gabriel Tadeu Silveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

A poluição dos corpos hídricos, decorrente, por exemplo, da degradação da matéria orgânica presente em esgotos domésticos, representa um efeito negativo tanto para a sociedade em geral quanto para a manutenção da vida aquática nestes ambientes. O monitoramento de um ambiente aquático é importante para diagnosticar a qualidade da água e os principais impactos responsáveis pela degradação do meio. Devido a importância da Lagoa da Pampulha para a cidade de Belo Horizonte (MG), este trabalho tem como objetivo avaliar a qualidade das águas dessa lagoa, no período compreendido entre os anos de 2013 a início de 2020, por meio do cálculo do Índice de Qualidade da Água (IQA), de quatro estações de monitoramento. Para isso, foram utilizadas informações sobre a água fornecidas pelo Instituto Mineiro de Gestão das Águas (Igam). A partir da avaliação dos dados, foi constatado que, apesar dos diversos processos de despoluição que a Lagoa passou durante 2013-2020, os valores obtidos para o IQA não se alteraram de forma significativa. Além disso, foi possível detectar os principais fatores responsáveis pela degradação da Lagoa. Espera-se com esse trabalho contribuir para com a sociedade em geral, a fim de atender à necessidade social e ambiental de tecnologias voltadas à manutenção do meio ambiente e ao equilíbrio com a saúde humana.

Palavras-chave: Índice da Qualidade da Água. Lagoa da Pampulha. Poluição.

EVIDÊNCIAS SOBRE O DIAGNÓSTICO E O TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO E RADIOTERÁPICO PARA O CÂNCER DE MAMA

Gabriele de Souza Severino

Cecília Silva Santos

Letícia Paula Lopes

Túlio Resende Freitas

Isaías de Moraes Caetano

Fernando de Pilla Varotti

Silmara Nunes Andrade

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio a Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O câncer de mama é a segunda neoplasia mais frequente entre o público feminino, possuindo um bom prognóstico se detectado precocemente. Segundo estimativas do Instituto Nacional do Câncer (Inca), no Brasil, no ano de 2019 ocorreram 18.295 óbitos devido a este tipo de neoplasia e espera-se para 2021, 66.280 novos casos da doença. Atualmente, o sistema de saúde disponibiliza diversos meios para diagnóstico, como exames de biópsia, imagem, exames de sangue; e, da mesma maneira, possui várias opções para o tratamento, como a cirurgia de retirada do tumor, quimioterapia, radioterapia, entre outros, definidos de acordo com seu estadiamento. Desta forma, observou-se a necessidade de realizar um estudo acerca do diagnóstico e dos tratamentos disponíveis para este tipo de câncer. Assim, este estudo analisou as evidências a respeito do diagnóstico e o tratamento quimioterápico e radioterápico no câncer de mama. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizada no mês de fevereiro de 2021, através das bases de dados Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (Medline) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs), indexadas na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). A pergunta norteadora foi construída com base no acrônimo PICO e para a pesquisa foram utilizados os seguintes Descritores em Ciências da Saúde (DECs), neoplasias da mama, diagnóstico, tratamento, radioterapia e quimioterapia, associados pelo operador booleano "AND". Os critérios de inclusão foram artigos completos, gratuitos, em inglês, espanhol e português, dos últimos cinco anos. Foram excluídos artigos duplicados e que não respondiam à pergunta norteadora. Em um primeiro momento foi realizada a busca com os descritores, encontrando 431 artigos. Após aplicação dos filtros, foram selecionados 35 artigos. Em seguida, foi realizada a leitura criteriosa dos artigos, sendo eleitos três artigos para compor o presente estudo. O trabalho demonstra que mesmo sendo um tema atual, ainda há poucos estudos voltados para esta temática, principalmente em âmbito nacional. Com relação ao diagnóstico, evidenciou-se que apesar de não recomendado pelo Ministério da Saúde, ele pode ser um meio para a mulher identificar alterações que possam indicar o câncer. Quanto ao tratamento, a combinação de duas ou mais modalidades foi uma conduta comum nos estudos selecionados, no qual a associação de cirurgia e tratamento quimioterápico/radioterápico foi considerada um protocolo eficaz. Um dos estudos ressaltou algumas contraindicações do tratamento quimioterápico, dentre elas destacando-se: idade, comorbidades, status de desenvolvimento insatisfatório e recusa do paciente. Destaca-se ainda que, a cronologia e a limitação de bases de dados foram fatores limitantes do estudo. Diante do exposto, nota-se que há uma diversidade no modo e tratamento do câncer de mama, mas, há uma defasagem na literatura acerca do processo de rastreamento, diagnóstico e acompanhamento do paciente, evidenciando a necessidade de estudos adicionais nesta área.

Palavras-chave: Câncer de Mama. Diagnóstico. Tratamento. Quimioterapia. Radioterapia.

FAMÍLIA, LAZER E O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Ana Clara Campidel Targino

Gabrielle Aparecida Machado

Márcio Pereira

Walesson Gomes da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Cláudio
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A presente pesquisa tem como propósito verificar se as atividades de lazer ofertadas às crianças com deficiência intelectual por seus familiares/responsáveis, contribuem para o desenvolvimento cognitivo. Esta justifica-se, pois existem poucas pesquisas que priorizam a temática “crianças deficientes e suas famílias/responsáveis em situações de lazer”. Como procedimento metodológico, utilizou-se a revisão bibliográfica. A atividade de campo será iniciada em novembro, na Apae, em Cláudio (MG). A proposta é realizar entrevistas com a intenção de analisar os significados que as famílias/responsáveis possuem sobre a deficiência intelectual, quais os critérios utilizam para escolher as atividades, como é realizado o acompanhamento das crianças nas atividades, e se as famílias/responsáveis na escolha das atividades consideram a autonomia, a iniciativa, o prazer e a motivação da criança com deficiência. Como resultado inicial, a partir da literatura disponível, Blascovi-Assis (2001), Silva e Dessen (2003), Balscovi-Assis *et al.* (2004), Mactavish e Schleien (2004), Osmond *et al.* (2004), Pan (2008), Mazzotta e D’Antino (2011), entendem que a família deve compreender a importância das atividades de lazer para a pessoa com deficiência, pois elas promovem conhecimento, saúde mental e desenvolvem o pensamento, a autoconfiança e a autonomia. Os poucos estudos existentes em relação ao lazer e deficiência têm seu ponto central no entendimento de que a criança deficiente necessita mais do atendimento médico e pedagógico especializados, não considerando o lazer como um meio para seu desenvolvimento pessoal. Certificam-se que as atividades de lazer para as pessoas com deficiência acontecem em pequenos grupos, muitas vezes, entre a mãe e a criança, além da prática de atividades físicas como natação, caminhada e passeio de bicicleta. Outras atividades de lazer se concentram em ver TV, ouvir música, ler e fazer visitas a outros membros da família. Apontam que muitas atividades de lazer possuem o objetivo de melhorar o desenvolvimento psicomotor e a aprendizagem acadêmica. A pesquisa encontra-se em desenvolvimento e espera-se contribuir para a compreensão da relação das crianças deficientes e suas famílias/responsáveis com as atividades de lazer, e como as atividades podem auxiliar seu desenvolvimento cognitivo.

Palavras-chave: Atividades de Lazer. Deficiência. Família. Desenvolvimento. Educação.

FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS: AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE PESSOAS ATENDIDAS NOS POSTOS DE ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Paulo Vitor Aparecido Rezende

Rafael Wilker Garcia Costa

Gustavo Bento Silva

Camila Fernanda Costa e Cunha Moraes Brandão

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Considerando-se o aumento de doenças crônicas não transmissíveis, como a obesidade, diabetes, hipertensão, devido ao insucesso no tratamento, ou aumento dos fatores de risco associados à essas doenças, são necessários estudos que realizem o diagnóstico destes fatores de riscos, com o intuito de promover alterações no processo de prevenção de doenças. Uma vez que o insucesso e custo financeiro no tratamento dessas doenças podem ser agravantes para o aumento da mortalidade. Logo, este estudo tem como objetivo avaliar os fatores de risco como nível de atividade física e índice de massa corporal (IMC) de pessoas atendidas em programas de Estratégia saúde da Família (ESF) da cidade de Divinópolis (MG). Diante disso, trata-se de um estudo exploratório e transversal, aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE: 42932921.3.0000.5115), no qual foram avaliados homens e mulheres, com idade entre 18 e 60 anos, quanto ao IMC e nível de atividade física, de maneira voluntária e por conveniência, através da divulgação do projeto nas redes sociais, divulgação da pesquisa em folders, e abordagem dos pacientes em postos de ESF. Todos foram avaliados por questionários (IPAQ, anamnese constando idade, peso e altura corporal), autopreenchidos pelos participantes. Os dados estão apresentados em média \pm desvio padrão, em percentuais e foram classificados de acordo com as normativas da Organização Mundial de Saúde (OMS). O projeto se encontra na fase de coleta de dados, e, até o momento, foram coletados e analisados dados de três regiões da cidade de Divinópolis (sudoeste, sudeste e oeste), sendo, no total, 123 adultos, com idade de 39 ± 10 anos, no qual são 84 (68%) do sexo feminino e 39 (31%) do sexo masculino. De maneira geral, independente da região, ao analisarmos o IMC (kg/m^2), observamos que 2% estão classificados como abaixo do peso, 33% classificados como eutrófico, 32% classificados com sobrepeso, 19% classificados com obesidade grau I, 7% classificados com obesidade grau II, e 4% classificados com obesidade mórbida. Quanto a classificação do nível de atividade física, foi observado que 18% estão “muito ativos”, 33% estão “ativos”, 28% estão “irregularmente ativos”, 19% estão “inativos”. Com essa breve análise dos resultados parciais, podemos verificar o alto índice de pessoas classificadas com obesidade e sedentarismo. A inatividade física tem sido considerada fator de risco independente para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Isto demonstra a necessidade de promoção de ações para o estímulo e aumento da prática de atividade física nesta população atendida nos postos de ESF. Além disso, a importância da inserção do profissional de Educação Física na equipe multidisciplinar, pode também auxiliar no processo de prevenção e tratamento de doenças destas pessoas atendidas no ESF de Divinópolis (MG).

Palavras-chave: Obesidade. Sedentarismo. Atividade Física.

“FESTA PARA UM REI NEGRO” E “YLU AYÊ, TERRA DA VIDA”: ENREDOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA.

Aline Maria Nunes dos Santos

Douglas Souza Angeli

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Esta comunicação é um recorte do projeto de pesquisa “Enredos: cultura popular, difusão do conhecimento histórico e fontes para o ensino de História”, que tem como objeto os enredos com temáticas relacionadas à história e à cultura afro-brasileira apresentados pelas escolas de samba do Rio de Janeiro entre as décadas de 1950 e 1970. O objetivo é realizar levantamento, sistematização, análise e elaboração de propostas de atividades didáticas a partir dessas fontes, buscando contribuir para a aprendizagem relacionada a uma leitura histórica da diversidade da sociedade brasileira. O presente trabalho tem como foco dois enredos apresentados no início da década de 1970, “Festa Para Um Rei Negro” (1971), dos Acadêmicos do Salgueiro, e “Ilu Ayê, Terra da Vida” (1972), da Portela. As narrativas dos enredos e os elementos que eles apresentam possibilitam uma leitura do contexto político e social no qual foram desenvolvidos, o que acrescenta possibilidades a sua utilização como fontes no ensino de História na Educação Básica. A metodologia utilizada combina a coleta de fontes múltiplas como: fotografias, reportagens, vídeos e produções bibliográficas, além da análise das letras dos sambas-enredos. Na década de 1960, ocorreu a chamada “Revolução Salgueirense”, liderada pela Acadêmicos do Salgueiro, levando a transformação nos temas enredos das escolas de samba, substituindo narrativas tradicionais a respeito dos heróis nacionais por nomes e temas da história e da cultura afro-brasileira. A partir de 1964, com a presença da censura e repressão sobre as produções culturais, os carnavalescos precisaram transformar seus temas centrais, substituindo o protagonismo negro na luta contra a escravidão por aspectos religiosos e culturais advindos da população africana e afro-brasileira. Além de temas mitológicos, havia a exaltação ao continente africano e à ancestralidade, marcando assim as formas de driblar o domínio ideológico exercido nesse período.

Palavras-chave: Enredos. Escolas de Samba. 1971-1972. Ensino de História. Fontes.

FLORA DE *MELASTOMATACEAE* NO PARQUE ESTADUAL SERRA DO ROLA MOÇA, MINAS GERAIS (BRASIL): DADOS PRELIMINARES

Amanda Alves Santos

Ana Paula Morais Fonseca,

Cristiane Petrini do Amaral

Maria Jose Reis da Rocha

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Melastomataceae é uma das dez maiores famílias de angiospermas do mundo, representada por cerca de 180 gêneros e 5750 espécies em todo planeta. No Brasil, é a quinta maior família botânica, com cerca de 69 gêneros e 1436 espécies, das quais cerca de 485 ocorrem no Estado de Minas Gerais. O Parque Estadual Serra do Rola Moça (PESRM), localizado no quadrilátero ferrífero, em uma zona de transição dos biomas Cerrado e Mata Atlântica, é uma Unidade de Conservação que integra expressiva biodiversidade, caracterizado pelo alto grau de endemismo e diversidade vegetacional. No entanto, pouco se conhece sobre a florística da área, visto a carência de estudos sistemáticos para o PESRM. Dessa forma, o objetivo desta pesquisa é realizar um estudo florístico para *Melastomataceae* no PESRM, a fim de ampliar o conhecimento sobre a flora do quadrilátero ferrífero. Para isso, está sendo realizado levantamento bibliográfico e a criação de um banco de dados com os registros das espécies disponíveis nos herbários virtuais e coletadas no parque. As espécies coletadas serão herborizadas segundo as técnicas usais e identificadas por meio de chaves de identificação, literatura especializada e de consultas aos herbários virtuais Re flora e SpeciesLink e de visitas ao herbário BHC. No levantamento preliminar nos herbários virtuais, foram observados 183 táxons para o PESRM, destes 26 identificados até família, 19 até gênero e 138 até espécie, totalizando 12 gêneros e 41 espécies. As espécies estão agrupadas nas tribos *Cambessedesieae*, *Marcetieae*, *Melastomateae*, *Miconieae* e *Microlicieae*, sendo identificadas espécies ameaçadas e endêmicas, tais como *Microlicia cuspidifolia* Mart. ex Naudin e *Pleroma ferriculum* (A.L.F. Oliveira; R. Romero; P.J.F. Guim), as quais estão restritas ao quadrilátero ferrífero e são constantemente ameaçadas pelo declínio do habitat, devido as constantes atividades mineradoras. Até o momento, foram realizadas cinco expedições de coleta ao PESRM, abrangendo os municípios de Belo Horizonte, Ibitité, Brumadinho e Nova Lima. Nestas expedições foram coletados 38 indivíduos pertencentes à oito gêneros e 21 espécies, sendo dois registros novos para flora do PESRM, *Leandra cancellata* Cogn. e *Miconia alborufescens* Naudin. O gênero com maior número de espécie foi *Miconia* Ruiz & Pav. (com seis espécies), seguido por *Pleroma* D. Don e *Leandra Raddi* com cinco espécies cada, os demais gêneros apresentaram apenas uma espécie cada e nove indivíduos ainda estão em processo de identificação, sendo possivelmente espécies que ainda não foram descritas para o PESRM. Desse modo, espera-se como resultado deste projeto, a elaboração de um estudo taxonômico para a família no parque, incluindo chave de identificação, pranchas com ilustrações e uma sinopse para as espécies. Pretende-se ainda, reunir informações sobre a distribuição das espécies nas diferentes fitofisionomias do PESRM, fenologia e conservação. Considerando-se a grande diversidade da família *Melastomataceae* no Estado de Minas Gerais e a região em que o PESRM está localizado, esta pesquisa busca formas de contribuir com o conhecimento florístico, conservação da flora existente no parque e manutenção dos serviços ecossistêmicos, agregando novos dados à flora do Parque e de Minas Gerais.

Palavras-chave: Inventário Florístico. Taxonomia. Quadrilátero Ferrífero. *Melastomataceae*.

FORMAÇÃO SEM BARREIRAS: RELATO DAS CONTRIBUIÇÕES DO CURSO PLATAFORMAS GOOGLE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TEMPO DE PANDEMIA

Bianca Rodrigues do Carmo

Renata de Souza França

Liliane Rezende Anastácio,

Glesiane Coelho de Alar Viana

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitité

RESUMO

Em tempos de pandemia e de ausência das aulas presenciais, professores buscaram meios para se adequarem e atenderam a demanda de um novo formato de sala de aula. A interação entre professores e alunos, mais do que nunca, foram mediadas pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), e exigiram que os mesmos tivessem conhecimento suficiente para manusear estas ferramentas. A Base Nacional Curricular Comum (BNCC), contempla em suas normativas a utilização e a importância da TDIC, trazendo a cultura digital como habilidade essencial no desenvolvimento escolar e visa a comunicação, o acesso e a disseminação de informações e conhecimento com o objetivo de solucionar problemas cotidianos. Nesta perspectiva, em busca de solução para uma demanda eminente de formação de professores em relação a utilização da TDIC e como ação do projeto de pesquisa “Formação Sem Barreiras: o avanço das tecnologias em tempo de pandemia”, junto ao Projeto de Extensão Matemática sem Barreiras, foi ofertado o curso Ferramentas Google para Professores, que capacitou pessoas, dentre sua grande maioria, professores. O objetivo deste resumo está em apresentar uma análise dos resultados do curso Plataformas Google na formação de professores em tempo de pandemia. Após a realização do curso, coletou-se informações sobre o mesmo, por meio de um questionário estruturado, que continha 13 questões de cunho misto. Para isso, utilizou-se o recurso Google Forms e disponibilizou-se o link para que as pessoas pudessem responder. No total, obtiveram-se 118 respostas completas, as quais foram tratadas por meio de uma análise qualitativa. Como resultado, observou-se que apesar de colocada a cultura digital como necessária para a formação de alunos, muitos professores não estavam preparados para encarar a TDIC, mas se dispuseram em momento pandêmico a buscar uma formação. Pôde-se observar que os impactos do curso foram positivos e diversificados, além de atender a demanda de formação dos professores, que relataram, a partir dos conhecimentos oferecidos, uma mudança de postura para oferta de suas aulas e a necessidade de adequação constante para o acompanhamento do novo cenário proposta na BNCC. Ao final, observou-se que a formação continuada se destaca como elemento de extrema relevância, não só para os professores, como também para todos que tiveram interesse em se manter atualizados. O curso oferecido tornou-se vantajoso por ser rápido, trazer teoria e prática e ser gratuito. Reconhecem-se os desafios existentes para uma maior abrangência e formações novas e de qualidade. Mas esse projeto é o início de grandes possibilidades que podem ser absorvidas e direcionadas pela universidade. Ressalta-se que a pesquisa foi realizada com um grupo de professores que realizaram o curso sobre a Plataforma Google e o resultado não pode ser tido como único para todos os tipos de TDIC existentes. Como trabalho futuro, pretende-se ofertar novos cursos e mensurar a utilização dessas na contribuição para a formação continuada de professores.

Palavras-chave: Tecnologia. Educação. Formação. Professores.

FORMALIZAÇÃO DE PROCESSOS DE UMA EMPRESA DE FUNDIÇÃO DE COBRE A PARTIR DO MAPEAMENTO DE MACROPROCESSO

Daniel Fernandes Ferreira

Guilherme Silva Gouvêa

Ícaro Bueno Santos

Paulo Sérgio Damasceno Machado

Thiago Alves Almeida

Welbert Henrique Gaipo

Tânia Nogueira Fonseca Souza

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Em empresas de pequeno porte, os processos existentes não são, na maioria das vezes, claramente definidos e tampouco formalizados, o que impede a melhoria contínua dos mesmos e, conseqüentemente, dos produtos e serviços oriundos desses processos. A melhoria contínua dos processos e produtos é necessária para a implementação de mudanças culturais, embasando a busca do aumento da competitividade das organizações, e sua sustentabilidade no mercado. Recentemente, foi realizada uma pesquisa em uma pequena empresa de fundição de ligas cobre, localizada na região centro-oeste de Minas Gerais, onde objetivou-se mapear e padronizar processos, além de gerar históricos de produção que permitissem a transição no modelo de gestão informal para um modelo formalizado. No trabalho foi realizado o mapeamento do macroprocesso da empresa a partir da aplicação de metodologias apropriadas ofertadas pela engenharia de produção. Após um ano de realização da pesquisa, foi realizado um novo levantamento na empresa, com o objetivo de verificar se o mapeamento e demais ferramentas desenvolvidas e aplicadas originaram a aplicação das metodologias para outros processos. Percebeu-se, no recente levantamento, que a empresa alavancou uma mudança na cultura organizacional a partir da formalização de outros processos, como o de Proposta Comercial, e ainda com a implantação de novos formulários. Além desses processos, foram criados itens de controle para os pedidos dos clientes, faturamento e outros processos internos. Este artigo apresenta as mudanças percebidas na empresa e os novos processos e formulários implantados, que sugerem a efetividade da primeira pesquisa realizada, apresentando o mapeamento do processo de Proposta Comercial e o formulário de Ordem de Serviço Interna.

Palavras-chave: Fundição. Mapeamento de Processos. Melhoria Contínua.

FUNÇÕES EXECUTIVAS, VARIÁVEIS CLÍNICAS E QUALIDADE DE VIDA EM ADOLESCENTES COM TRANSTORNO BIPOLAR: INTERFACE ENTRE NEUROPSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA

Ana Luiza Martins

Yasmin Hassan Duarte

Isabela Teodoro dos Santos

Paula Cristina de Melo Gonçalves.

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Campus Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O transtorno bipolar (TB) é uma psicopatologia caracterizada por acentuadas variações de humor, com fases de mania, hipomania, depressão e mistos. Para além das alterações relacionadas ao humor, o TB de início precoce pode afetar vários domínios cognitivos, especialmente, as funções executivas, que consistem em um conjunto de habilidades que permitem ao indivíduo orientar o comportamento a metas, a autorregulação e a resolução de problemas. Alterações no funcionamento executivo podem estar associadas a comportamentos de risco comuns entre pacientes com TB, como abuso de substâncias, repetência escolar, agressão e suicídio. Nesse contexto, a pesquisa que está sendo realizada visa verificar se há diferenças no funcionamento executivo entre adolescentes com TB e adolescentes sem esse transtorno, e quais componentes executivos mostram-se mais afetados, considerando-se o papel do funcionamento executivo em aspectos clínicos e na qualidade de vida desses adolescentes. Esta é uma pesquisa quantitativa transversal, com delineamento quase-experimental, em que serão selecionados 36 adolescentes de ambos os sexos, entre 13 a 19 anos de idade; alfabetizados, com acuidade visual normal ou corrigida; possuindo outorga de participação no estudo por meio de assinatura de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e Termo de Assentimento; os grupos experimentais (GE1 e GE2), devem possuir diagnóstico ou suspeita de Transtorno Bipolar com base nos critérios diagnósticos do DSM-V. Já os critérios de exclusão, são: uso abusivo de álcool e/ou outras drogas; apresentação de distúrbios neurológicos graves; apresentação de qualquer transtorno e/ou doença que afete as funções visuais. Quanto ao grupo de controle, devem: apresentar qualquer tipo de transtorno neuropsiquiátrico e/ou histórico familiar equivalente. Os adolescentes serão divididos em três grupos: GE1, composto por pacientes diagnosticados com TB tipo I (N = 12); e GE2, composto por pacientes diagnosticados com TB tipo II (N = 12), e grupo controle (GC), integrado por adolescentes sem o diagnóstico clínico (N = 12). Quanto aos instrumentos, serão utilizados: o questionário clínico e sociodemográfico, questionário de qualidade de vida (WHOQOL-bref), a Escala de Depressão, Ansiedade e Estresse (DASS-21), além do Subteste Dígitos da Escala de Inteligência Wechsler IV, Trail Making Test A e B, e o Teste Sete Erros, para avaliar componentes específicos das funções executivas. Ressalta-se que a coleta de dados (subdividida em duas fases: triagem e avaliação), ainda está em andamento. Até o momento, já foram realizadas parcerias com instituições como o CAPSi e Bento Menni, além de consultórios particulares. Também já foi feito o contato com os pacientes e seus responsáveis. Tem-se observado certa dificuldade de adesão ao projeto, que pode ser explicado pelo estigma social sofrido pelas pessoas com TB. O treinamento de todos os instrumentos citados já foi concluído. Com a execução desta pesquisa, espera-se contribuir para uma maior compreensão acerca dos aspectos clínicos, cognitivos e de qualidade de vida de indivíduos com TB; auxiliar no planejamento de intervenções neuropsicológicas direcionadas ao tratamento do TB, baseando-se na interdisciplinaridade e nas necessidades individualizadas dos adolescentes; e, colaborar no aperfeiçoamento de instrumentos neuropsicológicos de avaliação das funções executivas.

Palavras-chave: Transtorno Bipolar. Adolescência. Funcionamento Executivo. Avaliação Neuropsicológica.

FUNÇÕES EXECUTIVAS: UM RETRATO INTEGRATIVO DE CRIANÇAS EM IDADE DE ALFABETIZAÇÃO

Amanda Christian Lopes da Silveira

Juliana Carla Candido

Maria Fernanda Flausino

Silvia do Carmo Ferreira

Thauany Duarte Diniz

Reinaldo da Silva Junior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho é fruto dos estudos e pesquisas acerca das Funções Executivas (FE) de crianças em idade de alfabetização e das implicações significativas para o desenvolvimento infantil. Ante o exposto, tal elaboração se desenvolveu a partir do questionamento: como está se dando o aprendizado a partir das FE de sujeitos que se apresentam em anos escolares condizentes com os ensinamentos que se referem à alfabetização? Assim sendo, percebe-se a necessidade deste estudo para observar como está se dando o funcionamento das habilidades cognitivas, como a memória de trabalho, o raciocínio, a flexibilidade de tarefas e a resolução de problemas, em especial, no contexto pandêmico. Vigotski evidencia que a aprendizagem é uma experiência coletiva que se coloca por meio da linguagem e da ação, atentando-se às potencialidades do sujeito e ao que ele é capaz de desenvolver sozinho, sendo possível, a partir disso, constatar a dificuldade do aluno -habilidade ou competência. Outrossim, ao retomar os conceitos abordados por autores da cognitiva, neuropsicologia, psicologia do desenvolvimento humano e da psicologia sócio-histórica, percebeu-se a necessidade-constituindo-se o objetivo geral da pesquisa- desta análise acerca do atraso no desenvolvimento das funções executivas na idade de alfabetização, além da orientação de pessoas que estão inseridas no núcleo familiar e educacional dessas crianças, pois verificam-se muitos diagnósticos precipitados e equivocados realizados, principalmente, por educadores e profissionais da área da saúde em relação aos atrasos cognitivos identificados neste contexto. Tal trabalho se divide em duas etapas: revisão bibliográfica e pesquisa de campo- realizada através de ferramentas virtuais- para que haja entrevistas estruturadas e questionários para coleta de dados quali-quantitativo das crianças que estão matriculadas em escolas que foram selecionadas previamente pelos pesquisadores; e, exposições de conteúdos para os envolvidos na pesquisa. Como resultados parciais, intui-se a construção, aos funcionários da educação, de um diagnóstico adequado sobre as dificuldades de aprendizagem das crianças em idade de alfabetização, uma maior e melhor compreensão por parte de tais educadores sobre a relação entre o processo de desenvolvimento das funções executivas, e, por fim, o desenvolvimento de um olhar crítico para as questões medicalizantes – devido ao diagnóstico precoce e equivocado – e suas consequências.

Palavras-chave: Alfabetização. Dificuldades. Medicalização. Cognição. Psicologia.

GÊNERO, RAÇA E GERAÇÃO NO CURRÍCULO DA EJA DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE MINAS GERAIS: REFLEXÕES E APONTAMENTOS

Thatiane Santos Ruas

Eliane de Fátima Ferreira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité
Programa Institucional de apoio à pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente texto é parte dos resultados de um projeto de pesquisa em desenvolvimento, cuja temática central versa sobre a interseccionalidade das relações de gênero, raça e geração-idade no contexto da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), considerando-se os desafios e possibilidades do trabalho pedagógico. Neste artigo, o objetivo é trazer algumas reflexões e apontamentos oriundos de revisão de literatura sobre as questões de gênero, raça e geração-idade articuladas ao contexto da EJA, além de pesquisa documental, tendo como foco: legislações, proposições curriculares nacionais e estaduais, além de orientações curriculares de uma escola investigada. O percurso metodológico perpassa a abordagem qualitativa de pesquisa em educação e os procedimentos utilizados foram a pesquisa bibliográfica e a pesquisa documental. A perspectiva teórica se ancora em bases epistemológicas crítica, dialética, decolonial e feminista interseccional. É notório que os tempos/espacos escolares e as salas de aula dos cursos de EJA sejam constituídos em um cenário marcado por diferentes sujeitos que, (des)constroem saberes, conhecimentos, posturas, projetos de vida, enfim, o que demarca a EJA como um campo da heterogeneidade e não da homogeneidade. É importante salientar que os(as) jovens e adultas(os) da EJA são sujeitos que possuem lugares sociais, geracionais, de raça, de gênero, de religião, de orientação sexual diversos tecendo, assim, marcas da diversidade que não podem ser negadas, pelo contrário, devem ser evidenciadas, pois, juntas, muitas vezes, agem como fatores de múltiplas discriminações. Esse cenário decorre de sistemas de opressões como o patriarcado, o racismo, o sexismo, o capitalismo moderno colonial, entre outros que, em conjunto, interseccionam as diferenças e ampliam as discriminações, preconceitos, exclusões e desigualdades. Tais assimetrias tecidas por meio de relações de poder são legitimadas com base em perfis preestabelecidos por uma sociedade de mentes e corpos colonizados em que se valoriza o branco, magro, masculino, heterossexual, financeiramente seguro, cristão, urbano etc., em detrimento de outros corpos. Não evidenciar essas questões em um processo de escolarização formal, no qual se destaca o currículo prescrito - entendido enquanto espaço de disputas e legitimação de poder -, pode significar inibição de possibilidades de desconstruções e implica em reprodução desse cenário de assimetrias sociais. Nessa direção, as análises reflexivas evidenciaram que as perspectivas curriculares oficiais presentes no Currículo Referência de Minas Gerais (2019), no Caderno Pedagógico EJA da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (2021), bem como no Projeto Político Pedagógico da escola investigada, não apontam abordagens nítidas e necessárias sobre as problemáticas de gênero, raça e geração-idades, que hoje tem sido uma realidade latente nas salas da EJA. Esse cenário conduz ao pensamento de resistência e de esperança freirianas, sobretudo apostando em uma educação transgressora e na formação de sujeitos que pratiquem a continuidade das transformações sociais de forma equânime e humanizada. Nota-se a necessidade de ampliação das discussões nesse campo de estudos e que a formação docente seja motivadora de novas políticas públicas educacionais e, sobretudo, de práticas libertadoras.

Palavras-chave: Gênero. Raça. Geração-Idade. Educação de Jovens e Adultos. Currículo.

GESTÃO E PLANEJAMENTO DAS CIDADES: A EFICÁCIA DOS PLANOS DIRETORES

Marcia Helena Batista Corrêa da Costa

Paola Rabelo Morato

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O Plano Diretor Municipal é um instrumento legal que orienta o planejamento urbano e regula a expansão da cidade. A elaboração participativa dos planos diretores e sua revisão a cada 10 anos foi definida pelo Estatuto da Cidade (Lei Complementar nº 10.257/2001), a partir dos artigos 182 e 183 da Constituição Federal, que tratam da Política Urbana (SANTOS JUNIOR, 2008). O objetivo desta pesquisa foi analisar o planejamento e a gestão das cidades, a partir da revisão de Planos Diretores, buscando compreender a eficácia desses documentos como instrumento de regulação e de gestão das políticas públicas setoriais. A orientação metodológica da pesquisa envolveu o uso de recursos qualitativos, utilizando-se as técnicas de estudo documental e de entrevistas semiestruturadas. As entrevistas foram aplicadas utilizando-se roteiro norteador, resguardando a liberdade narrativa dos sujeitos e foram realizadas por meio da plataforma Teams. Adotou-se na realização do estudo o entrelaçamento de recursos de investigação, tendo como inspiração a sociologia reflexiva de Pierre Bourdieu (2001). Priorizou-se a cidade de Divinópolis, devido ao porte e influência exercida por essa cidade na região centro-oeste do estado de Minas Gerais. Além disso, a realidade de revisão do Plano Diretor de Divinópolis envolveu complexo diagnóstico e organização de modelo participativo. Realizou-se, até o momento, análise do documento guia, elaborado como referência para realização das conferências participativas, espaços de discussão da equipe técnica com a sociedade civil, a partir da ideia: “a cidade que somos e a cidade que queremos”. Paralelamente à análise desse documento, foi levantada e analisada a legislação municipal voltada para o planejamento da cidade e um conjunto de outros documentos (leis, atas, estudos, programas, planos), relacionados às questões de saneamento, meio ambiente e gestão democrática, áreas priorizadas diante da complexidade do universo investigado. O estudo documental envolveu análise comparativa da Lei de Uso e Ocupação do Solo (Luos) em vigor, a proposta de revisão em tramitação na Câmara Municipal e a proposta feita por organização do mercado imobiliário. A revisão da Luos gerou intenso debate de representações do mercado imobiliário com técnicos da administração municipal. As entrevistas foram aplicadas com representações do Conselho da Cidade, além de outra de caráter coletivo, com a equipe da administração municipal da Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente. Como parte dos resultados preliminares, constatou-se a ausência de planos setoriais, como o Plano Municipal de Habitação de Interesse Social, a criação recente do Conselho Municipal de Saneamento, com previsão de revisão dos planos municipais de saneamento e de resíduos sólidos. Pretende-se, ao final, e com expectativa de prosseguimento do estudo com apoio da Universidade, demonstrar as fragilidades do planejamento urbano-social no que tange à valorização dos planos diretores como instrumento de gestão, reforçando os avanços e conquistas voltados para o direito à cidade, fundamento da função social da propriedade.

Palavras-chave: Plano Diretor. Gestão Participativa. Planejamento das Cidades.

HISTÓRIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS NA PERSPECTIVA DO IHGB: BRASIL IMPÉRIO E A CONSTRUÇÃO DA NAÇÃO

Letícia Guimarães Resende

Flávia Lemos Mota de Azevedo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa da UEMG (PAPq/UEMG)

RESUMO

O projeto procura refletir sobre as experiências de transmissão de saberes, sobretudo quando localizadas no âmbito acadêmico-científico. Busca-se a compreensão acerca das correntes de pensamento que influenciaram o entendimento da história no Brasil, e num recorte específico, voltamo-nos para a abordagem da História Indígena e Política Indigenista no Brasil Imperial. O período do final do séc. XVIII e início do séc. XIX carrega fortes resíduos da “cascata da modernidade”, em alusão ao conceito de Gumbrecht. A intensidade de inovações se derrama em frenéticos movimentos de estranhamento do homem para com o mundo, e numa vertiginosa busca das explicações, estes passam a se ver em desafeto ante noções predestinadas de explicação da vida. O desejo de encontrar respostas legitimadoras e racionalizadas a questionamentos existenciais culmina na invasão e violência para com epistemologias que se diferenciem das correntes ocidentais. Quando voltamos para o Brasil Imperial, é perceptível a grande influência ocidental europeia entre os fundadores e participantes das instituições. Desde sua independência, o país se movimenta em intenso trabalho para construção de uma identidade “letrada” que se possa chamar de sua. Encontramos forte tensão separatista causadas pelos descontentamentos da população, o povo em forte desigualdade social, as elites que em sua grande parte descendiam ou eram de nacionalidade portuguesa, e a corte imperial, também de origem lusitana. A união pela nacionalidade era uma tarefa de urgência, porém, ao mesmo tempo contraditória em suas execuções. Para a organização da construção da nação, são criadas Instituições de pesquisa e acervo, tanto como forma de aderir à ascensão da História como matéria científica, tanto como um instrumento político que objetiva a execução de um projeto civilizacional, pela busca de uma identidade. O Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro nasce como um desses espaços, em 1838. Permeado por um lado, pela utópica consideração dos românticos, e por outro, pelo radical pragmatismo político, o instituto será palco de importantes discussões. E uma das principais, que tomará um espaço amplo e específico, será a da História dos povos originários no território brasileiro. Os participantes se dedicam a encontrar na história dos povos indígenas o próprio início que lhes pareça favorável ao país. Partindo de conceitos espelhados em modelos de outras realidades, em que, muitas vezes, a imagem do indígena será subjugada a uma dualidade complexa: ao mesmo tempo em que seria uma espécie de símbolo brasílico, como um personagem criado de acordo com idealizações específicas, o retrato real das populações nativas seria também visto como um “problema”, julgado e hostilizado. Desta forma, os resultados parciais do projeto demonstram através da análise de documentos e das revistas do IHGB, em especial, obras referentes ao acervo etnográfico, a forma com que o Instituto reproduz essas interpretações sobre os originários, levando-se em consideração as nuances correspondentes às correntes e ideias presentes no contexto do Brasil Imperial, e afinal, questionando qual o efeito dessas relações tanto para os povos indígenas como também para os não indígenas.

Palavras-chave: IHGB. Povos Originários. Brasil Império. História Intelectual.

HISTÓRIA INSTITUCIONAL DO DIVINÓPOLIS CLUBE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Flávia Lemos Mota de Azevedo

Piero Alípio Gonçalves Morais

Rafaela Teixeira Nunes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

O presente relato de experiência visa apresentar e discutir os procedimentos metodológicos utilizados e os resultados obtidos pelo projeto de pesquisa de memória institucional do Divinópolis Clube, realizado entre setembro de 2020 e outubro de 2021, a partir do convênio entre a entidade e o Centro de Memória Professora Batistina Corgozinho (CEMUD) e a UEMG – Unidade Divinópolis. O projeto previu a coleta de materiais, organização, catalogação, digitalização e conservação do acervo, assim como a divulgação dos resultados em uma publicação de história e memória institucional. No levantamento de fontes, além dos acervos físico e digital concedidos pelo próprio Clube, pretendeu-se reunir, registrar e analisar relatos orais e outras fontes relevantes que fundamentassem a escrita de um panorama histórico institucional da entidade – uma instituição social sem fins lucrativos fundada em 1938 – dividido em três eixos temáticos: história administrativa, história cultural e história esportiva. Pretende-se apresentar um relato reflexivo sobre o planejamento metodológico, as estratégias e procedimentos adotados em diferentes fases do projeto, a distinguir sua relevância para análise de um conjunto de fontes de distintas tipologias, que cobrem os 83 anos de história institucional do Divinópolis Clube. Nesse sentido, busca-se discutir as diferentes etapas do trabalho historiográfico, inserido na perspectiva da memória institucional: levantamento bibliográfico sobre a história cultural e esportiva de Divinópolis (MG), e sobre personagens históricos vinculados ao Clube, reconhecimento preliminar do acervo institucional, organização de uma linha cronológica a partir da leitura e análise de documentos, elaboração e execução de entrevistas semiestruturadas. Em relação aos resultados obtidos até o presente momento, faz-se necessário pensá-los em um contexto mais amplo da história regional, perante o papel destacado que o Divinópolis Clube exerceu e exerce como importante espaço de sociabilidade para a população divinopolitana, através da promoção de eventos sociais, culturais e esportivos. Tal relevância sublinha o potencial do acervo institucional para pesquisas historiográficas futuras, que visem compreender as dinâmicas sociais e culturais de Divinópolis (MG), ao longo do século XX; tal como, a importância social dos resgates de memória institucional para as entidades e os sujeitos que as formam.

Palavras-chave: História Institucional. Sistematização de Fontes. Divinópolis Clube. Cemud.

IDOSOS x ACESSIBILIDADE/MOBILIDADE URBANA: OS DESAFIOS DE ENVELHECER NA CIDADE

Maria Luciane Lino Rabelo

Wagner dos Reis Marques Araújo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Abaeté

RESUMO

O tema desta pesquisa é acessibilidade e mobilidade urbana e apresenta os resultados finais de uma de uma pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A motivação para pesquisar esta temática considerou o crescimento da expectativa de vida da população brasileira e os desafios enfrentados não apenas pelos já considerados idosos, mas também, para os que estão envelhecendo, tendo em vista que, nas considerações de Prado (2003), as cidades brasileiras não estão preparadas para a questão da mobilidade no contexto da acessibilidade, visando atender a essa parte da população que, gradativamente, vem aumentando. A pesquisa teve como objetivo geral a análise da mobilidade urbana no contexto da acessibilidade voltada à população de idosos no Brasil, pautando a sua relação com a qualidade do envelhecimento. A metodologia utilizada na pesquisa consistiu na análise bibliográfica e documental pertinentes ao tema. Foram identificadas questões que mostraram uma relação significativa da qualidade do envelhecimento com a mobilidade urbana no contexto da acessibilidade. Os resultados desta pesquisa indicam que, apesar dos avanços alcançados na área da acessibilidade, ainda há muito a se fazer para garantir os direitos das pessoas idosas de envelhecerem com qualidade, diante das dificuldades de mobilidade enfrentadas nos centros urbanos brasileiros. A pesquisa indica, como uma contribuição, que na atualidade é necessária outra forma de se pensar e de envelhecer, pautada na dignidade humana, podendo-se afirmar, com base nos estudos sobre longevidade, que as condições de vida influenciam diretamente na qualidade do envelhecimento. Também percebeu-se que os esforços com relação ao planejamento das cidades vêm se intensificando, e a partir da aprovação do Projeto de Lei 7061 do Deputado Damião Feliciano, que ocorreu em 2017, espera-se que a acessibilidade e mobilidade dos idosos nas cidades sejam vistas com mais respeito e responsabilidade, não só pelos governantes, como também pela sociedade de modo geral. Tal lei confere a essas pessoas, portanto, a garantia de um direito e de serem respeitadas ao acessarem os bens e serviços oferecidos nas cidades, independentemente de suas condições de mobilidade próprias, bem como o direito de exercerem a cidadania. Assim, as questões relacionadas ao acesso de idosos ao meio urbano dependem de uma política de mobilidade que traga condições para tal, de forma que esse segmento tenha autonomia e segurança para realizar suas atividades e esteja, de fato, incluído na sociedade. Logo, a garantia da mobilidade urbana se constitui como garantia de cidadania da população e possui, portanto, uma relevância social, decorrente do aumento da expectativa de vida.

Palavras-chave: Idosos. Envelhecimento Populacional. Acessibilidade e Mobilidade Urbana. Qualidade de Vida.

IMPACTO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS EM PACIENTES COM TRANSTORNOS ALIMENTARES: PROTOCOLO DE REVISÃO SISTEMÁTICA

Vitória Aparecida Nunes Lemos¹

Izabelle Laini Leão Gomes¹

Júlia Lemos Silveira¹

Maiane Celestino Ferraz de Oliveira¹

Nicolle Helena Carvalho Vaz¹

Gabriel Moraes de Oliveira²

Lucas Rios Drummond¹

1-Universidade do Estado de Minas Gerais

2-Universidade Federal de Minas Gerais

RESUMO

Introdução: os exercícios físicos são frequentemente associados aos tratamentos de psicopatologias como depressão e ansiedade, entretanto, têm sido utilizados também como uma das opções de intervenção para o tratamento de pacientes com transtornos alimentares (TA), principalmente, em casos de anorexia nervosa (AN) e bulimia nervosa (BN); porém, podem ser controversos em alguns casos. **Justificativa:** as divergências entre os estudos da área e o crescente índice de desenvolvimento de transtornos alimentares na população atual torna a presente pesquisa relevante para a população acadêmica e social. **Objetivo:** analisar e investigar como os exercícios físicos interferem em pacientes com transtornos alimentares, principalmente, com bulimia e anorexia nervosa. **Métodos:** o presente trabalho é uma Revisão Sistemática com o foco em estudos que apresentassem efeitos dos exercícios físicos em indivíduos com TA. Foram excluídos estudos com crianças, idosos e que relacionavam TA com outras patologias e cirurgias. As seguintes bases de dados eletrônicas foram pesquisadas em julho de 2021: Embase, PubMed e Web of Science. Foram usados os seguintes descritores em combinação: (binge eating, body dysmorphia, body image distortion, body perception, DSM-5, eating disorders, food restriction, nervous anorexia, nervous bulimia, slimming) AND (aerobic exercise, athletes, physical activity, physical exercise). Os estudos incluídos foram analisados com base nas seguintes categorias: tipo de exercício como intervenção, tipo de transtorno alimentar e população de estudo. **Resultados:** as buscas de literaturas nas bases de dados citadas retornaram inicialmente 5.197 artigos, após detecção e exclusão das duplicatas restaram 3.175. Após as leituras dos títulos foram excluídos 2.245 trabalhos, restando 750. Após leitura dos resumos restaram, apenas, 126 artigos para leitura na íntegra e extração dos dados. **Conclusão:** conclui-se, até o momento, que existe uma quantidade grande de trabalhos investigando o efeito do exercício físico em pessoas com transtornos alimentares, mas ainda faltam revisões sistemáticas e metanálise para compilação dos resultados que facilitarão a intervenção profissional baseada em evidência desse tema.

Palavras-chave: Anorexia Nervosa. Atividade Física. Bulimia Nervosa. Distúrbio Alimentar. Psicologia.

IMPLANTAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF) NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS E DESAFIOS

Kariny Miranda

Kelce de Aguiar

Deybit Linderman Aniceto Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Abaeté
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Nota-se que existe na sociedade uma grande dificuldade de lidar com problemas que envolvam situações relacionadas a suporte e orientação nos aspectos contábeis e fiscais. O cidadão hipossuficiente, muitas vezes é penalizado pela simples falta de suporte e informação, ainda mais pelo fato de não haver agências da Receita Federal do Brasil em todas as cidades. Tal fato se estende também aos microempreendedores individuais e entidades sem fins lucrativos, que por falta de assessoria quanto a essas práticas, muitas vezes deixam de cumprir com obrigações tributárias principais e/ou acessórias, resultando em penalidades. A presente pesquisa decorre do projeto de extensão “Implantando o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)”, fomentado pelo edital de extensão PAEX/UEMG 01/2019. A pesquisa se propõe a fazer um levantamento das perspectivas e principais desafios apontados pelos NAFs implantados em Instituições de Ensino Superior na regional da Delegacia da Receita Federal de Belo Horizonte (DRF-BH), tanto na implantação do núcleo quanto na sua operacionalização. A pesquisa tem como objetivo identificar as principais perspectivas e os desafios na implantação e operacionalização dos Núcleos de Apoio Contábil e Fiscal nas Instituições de Ensino Superior da DRF BH. Em relação ao método de pesquisa, este projeto classifica-se como: levantamento bibliográfico e pesquisa de campo (GIL, 2010). Como método de coleta de dados foi selecionada a aplicação de um questionário elaborado pelo Google Forms. Somado a isso, o acesso a informações constantes nos sites dos entes fiscalizadores e das Instituições de Ensino Superior. Os questionários serão aplicados em todas as Instituições de Ensino Superior da DRF-BH, cujo grupo de coordenadores e demais participantes compõem um grupo técnico do NAF no WhatsApp, sendo este organizado pela própria DRF-BH. Além disso, será encaminhado o formulário ao e-mail de todos os componentes do grupo. Esse grupo possui 44 participantes. Foi desenvolvido pela aluna bolsista o instrumento de pesquisa, questionário, sob a supervisão dos professores orientadores. A aplicação dos referidos questionários ocorreu entre os dias 01/11/2021 e 16/11/2021. Como resultados parciais podem ser destacados a densidade do referencial teórico e o contato com os potenciais respondentes. O referencial teórico tem sido trabalhado apesar de haver uma certa limitação de trabalhos relacionados especificamente ao NAF. É possível vislumbrar a relevância dessa pesquisa, já que contribuirá para a construção de novos trabalhos sobre o assunto, além de servir como base de dados para a própria Delegacia da Receita Federal de Belo Horizonte. Além disso, através do grupo de WhatsApp e por e-mails, pôde-se observar a interação entre os vários NAFs envolvidos. É um grupo bem ativo onde há constante trocas de experiências. A Receita Federal do Brasil e os próprios NAFs, de uma forma mais ampla, têm organizado lives, nesse período pandêmico, com o intuito de capacitar o maior número de pessoas, visando também a cidadania fiscal. O levantamento e os primeiros contatos com os coordenadores dos NAFs objetos de estudo já foram realizados.

Palavras-chave: Parceria. Prestação de Serviços. Tributos.

IMPrensa, Candidatos e Liga Eleitoral Católica nas Eleições de 1936 em Divinópolis (MG)

Bruno Felipe Medeiro da Silva

Douglas Souza Angeli

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A comunicação tem como finalidade apresentar um recorte do projeto de pesquisa “Para uma história social das práticas eleitorais: as eleições no centro-oeste mineiro (1932-1950)”, que se propõe a analisar práticas e sujeitos que emergem como parte do processo eleitoral do centro-oeste mineiro, onde se encontra a cidade de Divinópolis. O projeto se justifica pela ausência de trabalhos sobre as eleições na região nesse período. O trabalho tem como objetivo analisar as eleições de 1936, em especial o embate político entre a Liga Eleitoral Católica de Divinópolis, que apoiava os candidatos do Partido Progressista (PP) e Partido Republicano Mineiro (PRM), e o candidato do partido local Tudo por Divinópolis (TD), Pedro Xavier Gontijo, ex-prefeito e personagem-chave para o processo de emancipação de Divinópolis. É neste ambiente de disputas que se analisa os processos e práticas eleitorais realizadas pela Liga Eleitoral Católica como, por exemplo: o uso de confissões utilizadas por frades a fim de angariar votos para os candidatos apoiados pela Liga, ameaças e agressões realizadas por apoiadores e frades. O trabalho também propõe analisar o período pós-eleições e suas consequências para a Igreja e para Pedro Xavier Gontijo. Tendo como fontes, jornais disponíveis no Centro de Memória Professora Batistina Maria de Sousa Corgozinho (CEMUD), que, durante o projeto, foram organizados em uma tabela por data, tipo de matéria (artigos, notícias, anúncios etc.), e categorias temáticas, selecionamos o jornal “Estrella D’Oeste”, criado por Pedro Xavier Gontijo, periódico com caráter político e partidário. Através da análise das fontes, os resultados parciais obtidos formam um panorama das eleições de 1936, das estratégias dos agentes políticos e da atuação da Liga Eleitoral Católica, bem como da centralidade de Pedro Xavier Gontijo na vida política do município de Divinópolis, dentro daquele contexto.

Palavras-chave: Eleições de 1936. Liga Eleitoral Católica. Divinópolis. Pedro Xavier Gontijo.

INFLUÊNCIA DE PODCASTS E FOLDERS NA APTIDÃO FÍSICA E REDUÇÃO DO RISCO CARDIOVASCULAR EM MULHERES DURANTE A COVID-19

Ana Paula Pereira Martins

Jardel Alexandre Fagundes Oliveira

Gustavo Bruno Muniz Faria

Letícia Nogueira Diniz

Henrique Campos Gontijo

João Pedro Santiago Santos

Camila Fernanda Costa Cunha Moraes Brandão

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A prática regular de atividade física auxilia a perda de peso corporal por promover a redução ou, manutenção da gordura corporal e conservação ou aumento da massa magra, o que contribui de forma positiva na diminuição de doenças. A prevalência dos fatores de risco varia de acordo com as características genéticas e ambientais da população, principalmente, dos hábitos de vida decorrentes da alimentação, da prática regular de atividade física e aspectos de qualidade de vida. A avaliação antropométrica e a identificação dos fatores de risco de forma isolada ou combinada podem ser úteis ao planejamento e execução de políticas públicas, que visem à redução da morbidade e mortalidade por doenças cardiovasculares. Diante disto, este estudo teve como objetivo avaliar o desempenho físico e as medidas antropométricas em mulheres após intervenção com orientações de podcasts e folders informativos sobre atividade física e qualidade de vida durante a pandemia da covid-19. Sendo assim, trata-se de um estudo prospectivo e longitudinal, aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa, sob parecer número 4.161.493. A amostra foi composta de 12 mulheres (por conveniência), na faixa etária de 20 a 40 anos, com índice de massa corporal (IMC) entre 18,5 a 40 kg/m². Todas as participantes foram avaliadas antes e após a intervenção, quanto a: avaliação antropométrica (peso e estatura corporal e circunferência da cintura), resistência muscular (flexão de braço e abdominal), e capacidade funcional (corrida estacionária). Dessa forma, as participantes receberam 8 semanas de orientações sobre prática de atividade física, nutrição e aspectos de qualidade de vida, por meio de podcasts (áudios com duração média de dois minutos), e folders informativos, enviados três vezes por semana para todas as participantes. Os dados estão expressos em média \pm desvio padrão, após o teste de normalidade, sendo realizada a análise estatística para comparação (Teste T pareado ou Wilcoxon test), considerando $p < 0,05$. Após as oito semanas de orientação, finalizaram o projeto oito mulheres, com idade 29 ± 5 anos e IMC 30 ± 6 kg/m². Observou-se que a circunferência da cintura reduziu (de 96 ± 15 para 93 ± 14 cm, $p = 0,035$), o número de repetições da corrida estacionária aumentou (de 112 ± 62 para 130 ± 60 repetições, $p = 0,022$), para os testes de resistência muscular não houveram diferença estatística: flexão de braço (de 19 ± 7 para 23 ± 8 repetições) e abdominal (de 26 ± 9 para 28 ± 12 repetições). Não houveram alterações no peso corporal e no IMC. Logo, foi possível observar que oito semanas de orientações por meio de podcasts e folders informativos puderam promover alterações com melhoras na capacidade funcional e na circunferência da cintura das participantes durante a pandemia da covid-19. Ambos estão relacionados a fatores de risco para desenvolvimento de doenças cardiovasculares. Portanto, investir em orientações sobre exercícios físicos e qualidade de vida também podem auxiliar na redução do comportamento sedentário e na prevenção e tratamento de doenças cardiovasculares.

Palavras-chave: Atividade Física. Mulheres. Saúde Cardiovascular.

INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA ANÁLISE DO HUMOR E QUALIDADE DE VIDA EM PRATICANTES DE MOUNTAIN BIKE

Thayane Fávero Silveira

Ana Júlia Dias

Roseli Silva de Oliveira

Rauno Álvaro de Paula Simola

José Vítor Vieira Salgado

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A prática de exercício físico de maneira sistematizada proporciona benefícios à maior parte dos componentes estruturais, aumentando a capacidade funcional, o estado de humor e melhora a qualidade de vida. Dentre as modalidades esportivas, o Mountain Bike merece destaque, uma vez que proporciona uma série de benefícios à saúde e estimula o ganho de habilidades de coordenação, equilíbrio e cognição. No entanto, estudos demonstram que se a prática de atividade física for realizada de forma intensa, inadequada, e por períodos prolongados, pode ser deletéria perante os benefícios e resultar em problemas adicionais nos padrões de sono e overtraining. O presente estudo tem como objetivo identificar os principais instrumentos utilizados para a análise do humor e qualidade de vida em indivíduos praticantes de Mountain Bike. Esta pesquisa foi aprovada pelo Edital 06/2019 PAPq/UEMG, e, até a presente data foi realizado um levantamento em forma de revisão de literatura sobre a análise do impacto da prática regular de Mountain Bike no humor e qualidade de vida de atletas praticantes da modalidade, e, quais são as principais ferramentas para a avaliação desses dados. As plataformas utilizadas para pesquisa foram as do SciELO, PubMed, PeDro e Google Acadêmico, sendo nelas pesquisadas as palavras chaves: atividade física, qualidade de vida, humor e Mountain Bike. Variadas ferramentas de avaliação foram encontradas, dentre elas, as apresentadas indicam ser ideais para monitorar o objetivo do estudo. Para mensuração do estado de humor um questionário propício é a Escala de Humor de Brunel (BRUMS), que contém 24 indicadores de humor, divididos em seis domínios, sendo eles: raiva, confusão, depressão, fadiga, tensão e vigor, onde os participantes deverão assinalar como se situam a cada sensação, de acordo com a escala de cinco pontos (de 0=nada a 4=extremamente). Para a avaliação da qualidade de vida o questionário genérico SF-36 é um instrumento adequado de fácil administração, compreensão, porém não tão extenso, que contém 36 itens, dos quais 35 encontram-se agrupados em oito dimensões (capacidade funcional, dor, aspectos físicos, aspectos emocionais, aspectos sociais, saúde mental, vitalidade e estado geral de saúde), e, um último item que avalia a mudança de saúde no tempo. Para cada dimensão, os itens do SF-36 são codificados, agrupados e transformados em uma escala de zero (pior estado de saúde) a 100 (melhor estado de saúde). Mensurar a influência da prática regular de Mountain Bike sobre a qualidade de vida e humor dos praticantes se faz importante uma vez que, estudos sugerem que a atividade física é benéfica para estes parâmetros. Contudo, não está claro se diferentes intensidades dentro da modalidade podem resultar em efeitos deletérios. Logo a escolha adequada dos instrumentos de análise se faz essencial para identificação e correção dos possíveis déficits nas diferentes dimensões da qualidade de vida e humor, proporcionando, assim, melhores condições de saúde e desempenho atlético.

Palavras-chave: Atividade Física. Humor. Mountain Bike. Qualidade de Vida.

LABORATÓRIO DE PSICOLOGIA E PESQUISAS PEDAGÓGICAS ÉDOUARD CLAPARÈDE: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE ESTUDOS EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE IBIRITÉ

Camila Borges da Costa

Camila Jardim de Meira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité

RESUMO

A presente pesquisa em andamento, trata-se de um estudo realizado por meio das fontes históricas disponíveis no Museu Helena Antipoff e no acervo do Centro de Documentação e Pesquisa Helena Antipoff (CDPHA) localizado no município de Ibirité (MG). O propósito da investigação é analisar e constatar possíveis relações e colaborações da educadora e psicóloga Helena Antipoff (1892-1974), e os pensadores dos campos da Psicologia Educacional. Além disso, pretende-se identificar os pressupostos teóricos e metodológicos das práticas laboratoriais orientadas por Helena Antipoff e seus colaboradores na Fazenda do Rosário em Ibirité (MG), a partir da década de 1930. A pesquisa qualitativa de caráter historiográfico foi composta por dois momentos de investigação: o primeiro momento foi desenvolvido no cenário de afastamento social pela pandemia da covid-19, quando o acervo estava temporariamente fechado para visitas. Com isso, foi disponibilizado uma tabela em modelo digital com as informações das fontes bibliográficas expostas na biblioteca pessoal de Helena Antipoff, contendo as seguintes referências: nome do autor, título, editora e ano de publicação. A tabela foi separada e catalogada seguindo os padrões e organizações de um acervo histórico. Dessa forma, quantificamos o total de 904 obras com diversos eixos temáticos como: obras identificadas por áreas da Educação, Psicologia, Filosofia, entre outros. As obras dispunham de tais suportes textuais: anais, anuários, dicionários, jornais, leis e diretrizes, livros e revistas. Produzidas nos seguintes idiomas: Língua Portuguesa, Francês, Inglês, Espanhol, Alemão, Russo, Holandês, Italiano, Turco, Finlandês e Luxemburguês. Após a catalogação de todas as obras do acervo, foi realizada uma verificação das fontes que abordavam temas da Psicologia, e assim, foi sucedida uma pesquisa de biografia dos autores que compunham suas trajetórias em Ciências Humanas. Deste modo, totalizaram-se 56 autores na pesquisa, dentre eles, 25 que apresentavam possíveis relações e contribuições com a educadora e psicóloga Helena Antipoff em seu percurso profissional na Europa e nos seus projetos instituídos no Brasil. O segundo momento, atualmente em seguimento, concerne na análise documental do acervo composto por relatórios de atividades, boletins, testes psicológicos, registros em cadernetas e diários, nos quais indiquem os ofícios desenvolvidos no Laboratório de Psicologia e Pesquisas Pedagógicas Édouard Claparède. A fonte primária presentemente em exploração é considerada uma caderneta de Helena Antipoff do ano de 1924, escrita no idioma Francês, onde a educadora e psicóloga cita estudos de Jean-Ovide Decroly (1871-1932), John Dewey (1859- 1952), Édouard Claparède (1873-1940) e também apontam interesses nas pesquisas psicológicas em Belo Horizonte (MG), na década de 1920. Entende-se que as anotações pessoais de Helena Antipoff, por meio dos seus diários e cadernetas, possibilitarão os avanços do projeto de pesquisa em foco, visto que as práticas laboratoriais, os métodos e as cooperações de pesquisadores voltadas às necessidades educacionais e socioculturais das crianças e jovens no município de Ibirité em meio ao século XX influenciam as áreas da Pedagogia e Psicologia, a partir de conceitos e ações instituídas até os dias atuais.

Palavras-chave: Museu Helena Antipoff. Laboratório de Psicologia. Psicologia Educacional.

LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DAS ESPÉCIES ARBÓREAS NO PARQUE MUNICIPAL GENTIL DINIZ, CONTAGEM (MG): DADOS PRELIMINARES

Cristiane Petrini do Amaral

Amanda Alves Santos

Ana Paula Morais Fonseca

Maria José Reis da Rocha

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Dentro das áreas verdes urbanas estão compreendidos os parques, que são áreas delimitadas, compostas de atributos naturais, com o objetivo de preservação permanente da flora e da fauna, além de se destacarem como pontos turísticos e paisagísticos. Os parques desempenham importantes funções nas áreas urbanas, sendo essenciais para manutenção do microclima, retenção da água da chuva, filtragem do ar, conservação da biodiversidade e manutenção de outros serviços ecossistêmicos. Contudo, mesmo diante de tais funções e importância, ainda pouco se conhece sobre a composição florística dos parques urbanos da região metropolitana de Belo Horizonte (MG). O município de Contagem possui seis parques totalizando 43 hectares. O Parque Municipal Gentil Diniz, localizado no centro da cidade de Contagem, com aproximadamente 2,4 hectares, conserva um casarão no estilo colonial do século XIX, que retrata o padrão arquitetônico vigente à época. Devido a sua riqueza histórica, cultural e ambiental, o parque é procurado por estudantes com o objetivo de ter acesso à educação ambiental. Além de proporcionar um espaço para atividades físicas, contato com a natureza, lazer e recreação. Dessa forma, este estudo tem como objetivo conhecer a composição florística das espécies arbóreas do Parque Municipal Gentil Diniz, contribuindo com dados florísticos sobre as áreas urbanas da região metropolitana de Belo Horizonte (MG), além de divulgação junto à comunidade sobre a importância desse parque para a conservação da biodiversidade local e o bem-estar social. Para amostragem das espécies arbóreas, está sendo utilizado o método de caminhamento nas trilhas pré-existentes do parque, sendo coletadas as espécies férteis e fotografadas tanto as estruturas reprodutivas (flor e fruto), quanto vegetativas (tronco, ramos e folhas). O material fértil coletado está sendo herborizado segundo as técnicas usuais de botânica e, posteriormente, será incorporado à coleção do herbário UEMG, da Unidade Ibitité, e as duplicatas no herbário BHCB da Universidade Federal de Minas Gerais. Até o momento, foram realizadas cinco expedições de campo, entre os meses de julho e outubro de 2021. Foram fotografados em campo 40 indivíduos, destes, 29 foram coletados férteis, sendo 18 identificados até espécie e 11 ainda estão em processo de identificação. Os demais indivíduos observados encontram-se fora do período reprodutivo e serão coletados posteriormente com flores e frutos. Foram registradas 19 famílias e 34 gêneros, sendo as famílias mais representativas *Fabaceae* com 11, *Bignoniaceae* com seis gêneros, e as demais famílias apresentaram apenas um registro. O gênero com maior número de espécies foi *Machaerium* (três espécies), sendo os demais representados por apenas uma espécie cada. Por meio deste estudo, pretende-se contribuir com a base de dados florísticos dos parques do município de Contagem, realizando o levantamento das espécies arbóreas, desenvolvendo uma chave de identificação para família e construção de um catálogo ilustrativo e descritivo das espécies predominantes no parque, a fim de contribuir com o conhecimento da flora urbana, da conservação e catalogação da diversidade do município.

Palavras-chave: Florística. Parques Urbanos. Minas Gerais.

MARCAS DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO E A PRÁTICA DOCENTE DE EGRESSOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UEMG/IBIRITÉ

Izabella Carla dos Guaranis Baroni

Adrieny Camila Werneck Leal

Karoline Dias Tomaz

Eliane Ferreira de Sá

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A iniciação científica (IC) é um programa voltado para projetos de pesquisa em todas as áreas do conhecimento, destinado a estudantes de graduação, que desenvolvem atividades de investigação científica nas instituições em que estão matriculados. Todos os anos a UEMG abre editais de pesquisa para Bolsa de Iniciação Científica para alunos de graduação. Muitos alunos que participam da iniciação científica ingressam em cursos de mestrados logo após concluírem a graduação, outros em cursos de especialização e outros ingressam no mercado de trabalho, mas alguns anos depois, dão continuidade a carreira acadêmica. Compartilhamos da ideia de que a iniciação científica é uma atividade formadora no processo de desenvolvimento acadêmico dos estudantes bolsistas e que desperta neles o interesse para o prosseguimento na vida acadêmica. Nesse sentido, o objetivo central dessa pesquisa é investigar as “marcas” que a iniciação Científica deixou nos bolsistas de IC, egressos dos cursos de licenciatura da Unidade de Ibirité. Para essa investigação, organizamos nossa pesquisa em três fases. Na etapa inicial, fizemos um levantamento bibliográfico de pesquisas que investigam as contribuições da iniciação científica na formação de estudantes utilizando a base SciELO, que agrega, organiza e publica na internet periódicos científicos de revistas acadêmicas brasileiras. Identificamos 960 artigos publicados nos últimos 10 anos. Destes artigos, 957 abordavam pesquisas sobre estudo de Ciências Humanas, Psicologia, Ciências Contábeis e Educação Médica, somente dois sobre pesquisa científica e produção de pesquisas, um sobre perfil de bolsistas do CNPq. Na segunda fase, construímos um instrumento para identificar a percepção dos egressos dos cursos de licenciatura da unidade de Ibirité, que foram bolsistas de IC no período de 2016 a 2019, acerca das contribuições da iniciação científica em sua formação acadêmica e profissional. Este questionário foi composto por 20 questões organizadas em três seções: a primeira é destinada a traçar o perfil dos respondentes, a segunda para identificar as motivações que os levaram a ingressar em um programa de iniciação científica, e a terceira para identificar as contribuições do programa de iniciação científica para a formação desses sujeitos. Esse instrumento foi disponibilizado na Plataforma Google Forms e estamos em processo de análise descritivas dos dados. Uma análise geral desses dados, nos permitiu selecionar três egressas do curso de Pedagogia, que ingressaram no curso de mestrado, para a terceira fase da pesquisa. Nesta fase, realizamos entrevistas narrativas com o objetivo de compreender melhor as marcas que a iniciação científica deixou na formação dessas egressas. A escolha do curso de Pedagogia deve-se à necessidade de se fazer um recorte no tamanho da amostra em função do prazo para conclusão da pesquisa. Estamos em fase de transcrição da linguagem verbal das gravações e análise dos dados gerados. Em linhas gerais, as “marcas” que a iniciação científica deixou nos bolsistas de IC, egressos dos cursos de licenciatura da Unidade de Ibirité carregam informações sobre a formação que os bolsistas tiveram ao longo de suas pesquisas, ou seja, dão pistas de que a formação na iniciação científica cumpre com os objetivos propostos nos editais de fomento.

Palavras-chave: Iniciação Científica. Formação Inicial. Ensino Superior.

MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA NO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NO CENÁRIO CONTEMPORÂNEO

Luísa Teixeira Andrade Pinho

Lilian Rodrigues Coelho

Maria Leudênia de Souza Macedo Cruz

Giovana Parreiras

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A experiência de ensino remoto em função da pandemia da covid-19 abriu alguns horizontes para a educação pós-pandemia e para o ensino de História e de Geografia, em particular. Um deles fora as oportunidades de explorar de forma efetiva o universo de possibilidades que as tecnologias digitais introduzem para as práticas escolares e de, assim, superar o código curricular canônico que por muito tempo perpassou as práticas de ensino privilegiando uma formação pautada na erudição informativa. Deste modo, este trabalho enfocou as práticas de ensino remoto das humanidades (de História e de Geografia) na Educação Básica, buscando explorar e caracterizar diferentes usos das tecnologias digitais no contexto do ensino remoto, bem como os possíveis desdobramentos desses usos para a educação. Os referenciais teóricos que guiaram essa pesquisa estão ancorados nos autores do campo das Tecnologias da Informação aplicadas a Educação (TICES), como José Manuel Moran e Nelson Pretto, e do ensino de História e de Geografia, em especial, Assis, Arruda, Caimi, Pereira, bem como no modelo de racionalidade complexa, desenvolvido ao longo do século XX por pensadores de diferentes áreas, como Maturana, Luhman, Morin e outros. Para tanto, fizemos entrevistas com professores de História e de Geografia em atuação em escolas das redes pública e privada de Belo Horizonte e de Ibirité (MG), totalizando seis entrevistas. Nosso estudo exploratório trouxe alguns aspectos expressivos para as práticas educativas pós-pandemia. Além da queixa unânime sobre a sobrecarga de trabalho e o fato de que os professores já atuantes com as tecnologias digitais não apresentaram grandes dificuldades, ao passo que os demais passaram a lançar mão de tecnologias até então desconhecidas; um dos aspectos que nos chamou mais atenção foi a de que as aulas remotas funcionaram quando eles pararam de “passar” conteúdo e começaram a propor rodas de conversas, chamando os alunos para interagir. Esse dado trouxe indícios de mudanças nas práticas educativas: o deslocamento de um ensino pautado em um “conteudíssimo” para uma prática mais interativa e de construção coletiva de conhecimento.

Palavras-chave: Educação Pós-pandemia. Ensino de História e Geografia. Tecnologias Digitais.

METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO: O ALUNO COMO FOCO DA AÇÃO PEDAGÓGICA

Lorraine Ingrid dos Santos Corrêa de Andrade

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité

RESUMO

A presente pesquisa possui como tema as Metodologias Ativas de Ensino: o aluno como foco da ação pedagógica, tendo início no segundo semestre de 2020 e com término previsto para o primeiro semestre de 2022. O estudo se justifica no sentido de buscar alternativas educacionais para diminuir as taxas de abandono escolar, incentivar os estudantes a identificar os significados e reconhecerem os sentidos presentes nos saberes escolares. Também, por se tratar de temática que versa sobre a necessidade de ressignificação e readequação das metodologias de ensino onde o estudante seja estimulado a adotar um papel autônomo contribuindo para seu desenvolvimento integral, tendo sua cultura e suas concepções de mundo valorizadas. As Metodologias Ativas poderão contribuir como estratégias pedagógicas para promover o engajamento estudantil e para a melhoria do aproveitamento escolar tornando o processo de ensino e aprendizagem mais significativos para estudantes do século XXI. Os objetivos da pesquisa são investigar e descrever algumas metodologias ativas de ensino e aprendizagem a partir de referencial teórico e conhecer a percepção de professores(as), dos anos iniciais do Ensino Fundamental de escolas públicas municipais de Belo Horizonte, Minas Gerais, sobre a temática. Para isso, foi realizado uma revisão bibliográfica e mapeamento das metodologias ativas, descrevendo as potencialidades e possíveis mitos presentes na utilização delas a luz de autores pesquisadores da área como Lotúmoló Junior; Mill (2020), Morán (2015), Pischetola; Miranda (2019). A abordagem metodológica é de pesquisa quali-quantitativa referenciada por Gatti (2012), e pesquisa descritiva. A primeira etapa realizada foi de revisão bibliográfica que embasará as análises dos dados coletados. Na segunda etapa de pesquisa, elaborou-se um questionário online, via Google Forms, que foi aplicado aos docentes de dez escolas públicas municipais de Belo Horizonte, selecionados pelo critério de serem atuantes no Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Os resultados parciais do estudo bibliográfico mostram evidências de práticas pedagógicas, que são consideradas pertencentes as metodologias ativas inovadoras, que agregam o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), sugerindo que há um potencial pedagógico na adoção de Metodologias Ativas que contribuem para a melhoria do ensino e da aprendizagem dos estudantes. Além de colaborar com uma formação necessária para que se tornem cidadãos críticos e reflexivos. As análises dos dados apurados apontam um perfil dos respondentes, sendo a maioria do gênero feminino. Quanto ao conhecimento das Metodologias Ativas, os respondentes relataram conhecer estas metodologias, ou, ao menos já ouviram falar e julgam ser importante e eficaz a adoção no cotidiano escolar. Porém, dizem encontrar grandes desafios para colocar em prática estas metodologias, dentre eles, a carência de recursos tecnológicos, o currículo engessado, falta de apoio da gestão escolar, resistência a mudanças e ausência de formação qualificada que abranja o assunto. Os resultados da pesquisa serão comunicados no formato de Monografia para o Trabalho de Conclusão do Curso de licenciatura em Pedagogia da UEMG - Unidade Ibirité.

Palavras-chave: Metodologias Ativas. Tecnologias Digitais. Ensino Fundamental.

METODOLOGIAS ATIVAS E CONTRIBUIÇÕES NO ENSINO PRESENCIAL E ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Ana Luiza Soares Chaves

Silvia Silveira Quintão Sarvegnini

Fernanda de Jesus Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Ao contrário do ensino tradicional, no qual o professor transfere o conteúdo para os alunos e eles devem absorver passivamente este conhecimento, as metodologias ativas buscam dar ao aluno o lugar de protagonista, atuando na busca pelo seu conhecimento, com responsabilidade e autonomia sobre os processos de aprendizagem. As metodologias ativas podem ser classificadas como sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, entre outros. Com a pandemia da covid-19, as aulas que antes eram realizadas exclusivamente de modo presencial tiveram que ser remodeladas e passaram a ser no formato de ensino remoto emergencial (ERE). Devido à relevância que as metodologias ativas apresentam no ambiente escolar, elas passaram a ser compreendidas como estratégias didáticas relevantes para o ERE. Sendo assim, torna-se importante compreender como e quais metodologias favorecem os processos de ensino e aprendizagem de Biologia e como sua utilização contribuiu para o ensino presencial e remoto. Neste sentido, o presente projeto tem como objetivo analisar as contribuições das metodologias ativas para ensino de Biologia. Para essa análise, foi realizada uma pesquisa qualitativa dos artigos relacionados com a temática que foram publicados na primeira edição (2020) e na segunda edição (2021) do Congresso Brasileiro de Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia (CoBICET). Para a busca foram utilizadas as seguintes palavras: metodologias ativas, sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas e aprendizagem baseada em projetos. Foi possível identificar que na primeira edição ocorrida no ano de 2020, dos quase 2000 artigos publicados, foram encontrados oito trabalhos, sendo que três se relacionam com metodologias ativas de forma geral, quatro são sobre metodologias ativas relacionadas ao ensino de ciências e somente um sobre metodologia ativa relacionada ao ensino remoto. Além disso, as metodologias que mais foram destacadas eram as baseadas na gamificação, sala de aula invertida e aprendizagem baseada em problemas. No ano de 2021, dos 1505 trabalhos aprovados, foram encontrados nove relacionados à temática, sendo três com foco em metodologias ativas de forma geral, cinco sobre metodologias ativas aplicadas durante o ensino remoto e apenas um trabalho apresentou relação entre metodologias ativas aplicada especificamente no ensino da Biologia. Diante dos dados expostos, foi possível notar que existem poucos trabalhos relacionados com metodologias ativas e o ensino de Biologia e que nenhum trabalho foi encontrado sobre estas metodologias ativas no ensino de Biologia durante o ensino remoto, o que torna necessário a realização de mais pesquisas e trabalhos sobre esta temática, visando explorar seu potencial para o ensino presencial e remoto.

Palavras-chave: Metodologias Ativas no Ensino de Biologia. Sala de Aula Invertida. Ensino Remoto de Biologia.

METODOLOGIAS ATIVAS E OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES NO ENSINO PRESENCIAL E ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Viviane Gabriela Gregorio França

Fernanda de Jesus Costa

Silvia Silveira Quintao Savergnini

Universidade do Estado de Minas (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O ensino de Ciências e Biologia apresenta particularidades nos processos de ensino e aprendizagem, por debater temas complexos, atuais, abstratos e de difícil assimilação. Neste sentido, torna-se relevante pensar em estratégias didáticas diferentes das tradicionais que podem contribuir para o ensino destas disciplinas. Neste cenário, as metodologias ativas apresentam-se como estratégias didáticas diferenciadas que colaboram para os processos de ensino e aprendizagem de diversos conteúdos. Estas metodologias caracterizam-se pela participação ativa dos estudantes como protagonista na construção do conhecimento. Existem diversas metodologias ativas as quais, apesar de apresentarem o mesmo intuito, se diferem umas das outras pela forma e contexto de aplicação. Sendo assim, o presente projeto teve por objetivo verificar as contribuições das metodologias ativas no ensino de Ciências e Biologia e elaborar um material didático sobre a sala de aula invertida. Para tanto, foram realizadas buscas teóricas por trabalhos científicos publicados de 2018 a 2021 e uma entrevista aberta com um professor de Ciências a respeito da sala de aula invertida. Verificou-se que, apesar da relevância do tema, poucos trabalhos foram publicados, o que sugere que pesquisas com esta temática sejam incentivadas com o objetivo de demonstrar as contribuições relacionadas ao uso de metodologias ativas no ensino de Ciências e Biologia. Em seguida, foi realizada uma entrevista aberta com um professor de Ciências a fim de compreender aspectos positivos e negativos a respeito da sala de aula invertida. Foi verificado que a sala de aula invertida pode contribuir de forma significativa para o ensino de Ciências. Porém, foi destacada a resistência dos estudantes em relação ao uso desta metodologia. Paralelamente, foi elaborada uma sequência didática sobre a fisiologia da gestação, contendo um material com podcast, Kahoot, vídeo e infográfico utilizando a proposta de sala de aula invertida. A atividade será avaliada por professores de Ciências e Biologia, buscando compreender aspectos relacionados ao uso das metodologias ativas no ensino de Biologia. Com base nos resultados obtidos até o momento, acredita-se que as metodologias ativas sejam de grande relevância para os processos de ensino e aprendizagem. Entretanto, novas pesquisas são necessárias com objetivo de evidenciar as contribuições das metodologias ativas no ensino e ainda favorecer que estas sejam efetivamente inseridas no ambiente escolar.

Palavras-Chave: Metodologias Ativas. Sala de Aula Invertida. Ensino Aprendizagem.

MÉTODOS SEMIEMPÍRICOS APLICADOS AO ESTUDO DE LIGANTES SIDERÓFOROS

Gabriel Marcos de Morais Nascimento

Júlia Vendramin Amaral

Renan Augusto Pontes Ribeiro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O ferro é um elemento essencial para diversos processos biológicos em todos os organismos vivos. Apesar de ser o quarto elemento mais abundante da crosta terrestre, ele se apresenta em forma oxidada que é caracterizada pela baixa solubilidade. Uma alternativa para esse problema é a utilização de sideróforos (do grego sideros = ferro e foros = transportador), que são moléculas que conseguem solubilizar e transportar o metal. O objetivo do projeto foi verificar a efetividade de diferentes métodos semiempíricos no estudo da interação do ligante sideróforo Pyochelin com os íons Fe^{3+} . Foram realizadas simulações computacionais por meio do software MOPAC e as propriedades do sistema foram calculadas pelos métodos PM6, PM6-D3, PM6-DH+, PM6-DH2, PM6-D3H4 e PM7. Para a verificação de qual era o método mais efetivo no estudo da ligação, foi calculada a variação da Energia Livre de Gibbs da reação base e os valores encontrados foram comparados com o valor experimental disponível na literatura. Para a realização dos cálculos, foi necessário, primeiramente, otimizar as estruturas das moléculas presentes na reação. Depois de otimizadas, as estruturas foram lidas pelo software e para a realização do cálculo vibracional para que fossem obtidos os valores das propriedades termodinâmicas Entalpia (H) e Entropia (S). Foram utilizados os valores de H e S para a temperatura de 298K, visto que o dado de referência foi avaliado nessa condição. Quando comparamos os resultados obtidos por meio dos métodos semiempíricos com o valor experimental (-6.3 kcal/mol), observamos que o método mais efetivo, dentre os considerados no projeto para o estudo dessa ligação foi o PM6-D3H4 (-15.17 kcal/mol), seguido pelo PM6-DH+ (-15,91 kcal/mol). Os demais métodos apresentaram erros maiores nos resultados, sendo o método PM6, sem qualquer tipo de correção para forças de dispersão e ligações de hidrogênio, aquele que apresentou o resultado mais distante de valor de referência (-17.88 kcal/mol). Pode-se concluir que o método PM6-D3H4 foi aquele que obteve melhor desempenho no cálculo das propriedades termodinâmicas da interação do ligante sideróforo Pyochelin com os íons Fe^{3+} , destacando-se o baixo custo computacional dos métodos semiempíricos. Estes resultados indicam que esse método pode ser empregado para estimar a interação de outros metais com o ligante Pyochelin.

Palavras-chave: Sideróforos. Computacional. Semiempíricos.

MUDANÇAS NAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS: DISCURSO COTIDIANO FOTOGRÁFICO

Eliane Meire Soares Raslan

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Na busca de incentivar os alunos a continuar as sessões fotográficas programadas no ano de 2021, o projeto de extensão “Fotografia publicitária e jornalística como objeto de extensão: creche e lar do idoso, um olhar com identidade, representação e produção de sentido”, tinha em seu cronograma parceiros institucionais como creches, escolas e asilos na cidade de Divinópolis (MG), porém, com o isolamento social devido à covid-19, a rotina destas instituições foram alteradas, não sendo possível realizar as atividades práticas em campo, nestes casos, dentro destas instituições seriam realizadas sessões fotográficas que envolveriam encontros com grupos de crianças e/ou idosos, sendo que, a partir destas fotos seriam criadas reportagens e propagandas que ilustrassem o “lado belo” destas crianças e destes idosos, como forma de propagar a importância destas idades. Com o ocorrido, a equipe deste projeto extensionista, buscou o cotidiano fotográfico como meio de retratar estes momentos, e, percebendo que o processo de produção das fotos não seria mais possível, logo buscou-se criar temáticas das quais os alunos deste projeto pudessem realizá-las com seus entes mais próximos. Os alunos passam a promover o registro de seu momento cotidiano, ao registrar momentos habituais que ocorrem na sua vida familiar, social e/ou no trabalho, não sendo necessário as sessões fotográficas, mas fotos aleatórias já utilizadas por eles no dia a dia, ou mesmo, que fossem produzidas na busca ao retratar o modo de vidas deles. Este material vincula elementos reais com momentos criados por eles, ou mesmo hábitos que são contados a partir de textos e complementados com imagens cotidianas. Os alunos passam a discutir pontos importantes da comunicação visual a partir de registros existentes e passam a complementá-los observando o seu cotidiano com novos registros, e, tanto imagens quanto textos passam a gerar aspectos de visibilidade cotidiana no assunto abordado. Percebeu-se a materialização do cotidiano destes alunos no momento de pandemia, sendo eles os contadores de história desta revelação da imagem: geraram memória. Lembranças que estavam presentes e não eram observadas com esta relação de importância, mas a partir do registro, passando a serem visíveis (VERÓN, 1980). Essa produção dos sentidos está na publicidade abordada pelos alunos, já que precisam divulgar tais acontecimentos no formato de promover e não apenas divulgar a informação, deste modo, precisam resgatar todas as fontes confiáveis para propagar esta história a partir de fatos, estes vividos. Os alunos discutem o cotidiano resgatado e registrado, estes repletos de significações (BAUDRILLARD, 1987), mas neste sentido discursivo, é possível promover uma história sem interferir na realidade? As relações cotidianas para Agnes Heller (1977, 1982, 2004), nos permite pensar sobre a reprodução, pois, para ele, é uma repetição do dia a dia do homem; sendo assim, estas relações são apuradas a partir da rotina do aluno. Deste modo, o discurso publicitário nos mostra que as relações cotidianas deste aluno fortalecem os registros dos alunos, já que cada captação e produção de material discursam suas escolhas diante deste tempo e espaço vivido, os levando a relacionar cada etapa, sendo também fiel a retratação deste cotidiano.

Palavras-chave: Atividade Extensionista. Discurso Publicitário. Registro Fotográfico. Relação Cotidiana.

NA NARRATIVA DO *ITINERARIUM EGERIAE*: A DESCRIÇÃO DA SEMANA SANTA EM JERUSALÉM POR EGÉRIA

Rafaela Guimarães Pereira

Flávia Lemos Mota de Azevedo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

As peregrinações religiosas aos Lugares Santos se tornaram mais efetivas a partir da segunda metade do século IV, momento que, em Jerusalém, os católicos compunham a maior parte da população. Além disso, os peregrinos cristãos se destinavam a locais onde pudessem tocar e observar os vestígios e relíquias que rememoravam o Antigo e/ou Novo Testamentos. Na esteira do crescimento do cristianismo, a cidade de Jerusalém possibilitava esta experiência religiosa, na medida em que presentifica várias passagens bíblicas, e se tornava, assim, um importante destino dos peregrinos e peregrinas. Movida pelo desejo de tal vivência, entre os anos de 381 e 384, Egéria parte em uma peregrinação rumo à cidade de Jerusalém, passando por vários Lugares Santos, como o Egito e Belém. Aquilo que foi visto e vivido, compôs o relato de viagem escrito pela mulher, sendo importante destacar que sua escrita se destinava a outras mulheres, que permanecem anônimas em decorrência da pouca documentação e da falta de algumas folhas do relato. Egéria presenciou e registrou celebrações da Quaresma, Natal e a comemoração da Semana Santa em Jerusalém, e esta se destaca por ser uma das principais festividades do catolicismo, visto que rememora os últimos dias de Jesus Cristo e sua ressurreição. Portanto, a presente pesquisa, ainda em andamento, tem o objetivo de analisar a descrição dos aspectos da Semana Santa presente no *Itinerarium Egeriae*, assim como a participação de fiéis na comemoração. Para tanto, apoiamos-nos em uma revisão bibliográfica de autores como Arnaldo Momigliano (1989), Peter Brown (2009), Karen Armstrong (2011) e Nathany Belmaia (2019), juntamente com a leitura e análise do *Itinerarium* em uma versão traduzida para o português por Maria Cristina da Silva Martins (2017). O estudo se justifica por tentar dar voz a uma mulher que viveu no século IV, dialogando com o crescente contexto historiográfico onde as discussões de gênero e participação feminina se intensificam. Além de buscar preencher lacunas nas discussões sobre cristianismo e religiosidade no período da Antiguidade Tardia e no Império Romano Oriental. Os resultados parciais apontam para uma experiência religiosa intensa, na qual fiéis emocionados desejavam realmente tocar as relíquias e participavam efetivamente da comemoração, não importando a idade.

Palavras-chave: Semana Santa. Jerusalém. Peregrinação de Egéria.

NANOESTRUTURAS DE CARBONO A PARTIR DE REJEITOS: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÃO NA REMOÇÃO DE CONTAMINANTES EMERGENTES

Thaís Cristina de Oliveira Cândido¹

Rafaela Fernandes Ribeiro¹

Marden Pires Moura¹

Ana Paula de C. Teixeira²

Paula Sevenini Pinto¹

¹ Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

² Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) – Departamento de Química

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

As atividades como a mineração de ferro e a indústria têxtil possuem uma grande importância para a economia, mas suas atividades podem estar relacionadas a significativos problemas ambientais, como a geração de rejeitos e contaminantes na água, respectivamente. O presente trabalho teve como objetivo a síntese de nanotubos de carbono através do processo CVD, utilizando como catalisador o rejeito de minério de ferro para posteriormente aplicação na remoção dos corantes índigo de carmim e azul de metileno por adsorção. Para a síntese, o rejeito foi aquecido a uma taxa de 10°C/min até 900°C, sob atmosfera de metano permanecendo na temperatura final por três horas. Os materiais gerados foram nomeados de acordo com R01CVD900, onde R = A (areia) ou L (lama). Também foi sintetizado um material por processo CVD em leito fluidizado, que passou por etapa de pré-redução com H₂ a 800°C por 1h, e em seguida etileno foi utilizado como fonte de carbono a 700°C, por 30 minutos (L01ET700). Os materiais foram caracterizados por DRX, Mössbauer, TG, MEV/EDS, Raman. Os experimentos de adsorção foram conduzidos utilizando-se 20 mL de solução de corante (5 mg/L) e 20 mg do material em contato por 24 horas (pH~7). Em seguida, a mistura foi centrifugada, e a solução resultante lida em um espectrofotômetro UV-Vis no comprimento de onda máximo em 664 e 609 nm, para o monitoramento da remoção dos corantes azul de metileno e índigo de carmim, respectivamente. A análise ICP indicou, para os rejeitos puros, a presença de 19.2% em massa de Fe e 71% em massa de SiO₂ para A01, e 50.2% em massa de Fe e 14% em massa de SiO₂ para L01. DRX e Mössbauer indicaram que o óxido de ferro presente nos rejeitos A01 e L01 foram completamente transformados em α -Fe e α -Fe(C) após processo CVD. Além disso, picos em $2\theta = 26.5^\circ$ confirmaram a formação de carbono. A análise termogravimétrica indicou 38, 65 e 49% de carbono para o A01CVD900, L01CVD900 e L01ET700, respectivamente. O espectro Raman revelou a presença das bandas D e G para todos os materiais produzidos. A relação ID/IG foi calculada e indicou que L01ET700 tem uma estrutura gráfitica mais organizada e com menos defeitos quando comparado aos outros materiais. Os resultados da adsorção demonstraram que todos os materiais foram capazes de adsorver os corantes azul de metileno e índigo de carmim em solução aquosa, 4,53 e 1,83 mg.g⁻¹ para L01ET700, 4.23 e 2.53 mg.g⁻¹ para A01CVD900, e 3.79 e 2.63 mg.g⁻¹ para L01CVD900. Isto significa que enquanto para o azul de metileno a taxa de remoção foi de 91%, para o índigo de carmim o máximo foi 52%. Estes resultados indicam que os materiais adsorvem melhor o azul de metileno, sendo L01ET700, o melhor material. Portanto, o trabalho realizado dá novas possibilidades de utilização de um rejeito hoje descartado e sem uso, produzindo materiais com nanoestruturas de carbono capazes de atuarem na remoção de contaminantes de água.

Palavras-chave: Nanoestruturas de Carbono. Adsorção. Rejeito de Mineração de Ferro. Azul de Metileno. Índigo de Carmim.

NARRATIVAS DOCENTES E O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA PANDEMIA DE COVID-19: UM DEBATE SOBRE OS DESAFIOS

Esther Izaias Ribeiro

Karoline Dias Tomaz

Luana Barcelos Rabelo

Milena Rezende Campos

Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitaré
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O principal marco de 2020 foi a pandemia da covid-19, que suscitou o distanciamento e o isolamento social. No campo educacional, houve importantes mudanças nos processos de ensino e de aprendizagem devido à suspensão das aulas presenciais e a adoção do Ensino Remoto Emergencial (ERE). No campo do ensino de Ciências e Biologia, este novo cenário trouxe questões relevantes, por dificultar ou impedir que tradições curriculares como aulas práticas e atividades de campo fossem realizadas. Paralelamente, diversos problemas foram acentuados, evidenciando questões estruturais da nossa sociedade, tais como as desigualdades socioeconômicas e as fragilidades no sistema educacional brasileiro, externadas na falta de acesso à internet e de equipamentos adequados ao ERE para a maioria dos estudantes. Assim, este estudo, iniciado em 2021, busca compreender como tamanha problemática se cruza e é ressignificada nas histórias de vidas de docentes de Ciências e Biologia que lecionam em instituições escolares das redes públicas de ensino da Região Metropolitana de Belo Horizonte (MG). Para isso, tem dialogado teórico-metodologicamente com os trabalhos de Ivor Goodson (2015; 2019; 2020), e com autores do campo do Currículo (SILVA, 2019), do ensino de Ciências (BARBOSA; FERREIRA; KATO, 2020; BORBA *et. al.*, 2020; WALDHELM, 2021), entre outros. O acionamento das narrativas de história de vida tem colaborado para que se possam entender as principais implicações do ERE para a formação e o trabalho docente. Como resultados oriundos de análises de entrevistas com oito professores, sinalizam-se questões relacionadas à desvalorização profissional e à perda de autonomia pedagógica, além de expressarem desafios para lecionar online em um cenário de falta de suporte técnico e de acesso à banda larga pelos estudantes. Outro aspecto ressaltado é a desordem psicossocial oriunda da sobrecarga de trabalho. No que tange especificamente ao ensino de Ciências e Biologia, foram abordados os dilemas na realização de estratégias didáticas que de fato contribuíssem para o ensino de conteúdos mais abstratos e o cerceamento curricular pautado pelo uso compulsório dos Planos de Estudos Tutorados (PETs), no caso dos docentes da rede estadual. Os PETs são apostilas com as matérias a serem lecionadas de modo padronizado. Por fim, o negacionismo científico foi outro ponto com o qual precisaram lidar. Deste modo, foram observados muitos desafios para os docentes da rede pública, desde condições apropriados para a realização das aulas remotas e a falta de liberdade para reautoria do próprio planejamento, até a ausência de apoio ao professor enquanto pessoa que também vivenciou a crise sanitária, social e econômica em voga no país. Apesar disto, a docência pública resiste tentando fazer seu melhor nas brechas e fissuras que são encontradas nesta dura conjuntura.

Palavras-chave: Ensino Remoto Emergencial. Formação Docente. Trabalho Docente. Profissão Docente. Educação em Ciências e Biologia.

NOTIFICAÇÕES DE DENGUE NA MACRORREGIÃO OESTE DE MINAS GERAIS FRENTE À COVID-19

Janaína Vilela de Oliveira
Stéfanie de Souza Rocha Ferreira
Danielly Araújo Souza
Ana Karoline Ferreira Santos
Amanda Tavares Elói
Mislaine da Cruz Pereira
Ingrid Nascimento Carvalho Silva
Natane Moreira de Carvalho
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A dengue é uma doença febril grave, com evolução benigna, transmitida através da picada da fêmea do mosquito pertencente à espécie *Aedes aegypti*. Esse vetor, possui comportamento proliferativo de caráter sazonal, comumente associado às mudanças e flutuações climáticas, como o aumento da temperatura, variações na pluviosidade e umidade relativa do ar, que favorecem o aumento do aparecimento de criadouros. As subnotificações e/ou ausência do correto diagnóstico da dengue contribuem para que se tenha um conhecimento limitado a respeito do real número de casos da doença. Segundo o Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DataSUS), no ano de 2020, foram notificados cerca de 965.019 casos de dengue no Brasil e ocorreram 850 óbitos no ano de 2019. Mediante isso, conhecer o perfil epidemiológico da dengue na Macrorregião Oeste poderá contribuir para as ações que visem à promoção, prevenção e controle de uma doença ou agravo de saúde, bem como construção de políticas públicas. Assim, este trabalho objetivou avaliar as notificações de dengue na Macrorregião Oeste de Minas Gerais no período de 2016 a 2020, através dos dados disponibilizados pelo Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan). Realizou-se uma pesquisa descritiva, com abordagem quantitativa e transversal. Observou-se que o maior número de notificações de casos de dengue ocorreu entre os meses de janeiro a maio. Anualmente, foram notificados 26.259 casos em 2016, 588 casos em 2017, 2.515 casos em 2018, 26.184 casos em 2019 e 11.783 casos em 2020. Verificou-se também que, em 2016 houve o maior número de casos notificados e, 2017 foi o ano que apresentou menor taxa de notificações. No ano de 2020, também houve uma queda nos números de casos em comparação ao período de 2016. Em março de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou pandemia da covid-19, confirmando inúmeros casos de infecção e de mortes em decorrência do coronavírus. Após a pandemia, é notável um decréscimo no número de notificações de dengue pelas unidades de saúde, conforme demonstrado nos resultados. Estes resultados parciais mostram que a queda abrupta no número de notificações de dengue no ano de 2020 podem ser em decorrência da pandemia da covid-19, já que as ações de saúde se direcionaram ao coronavírus; e, devido à ocorrência simultânea de casos da covid-19 e dengue, à similaridade de alguns sintomas destas doenças virais também podem ter dificultado o diagnóstico; além de que, a pandemia da covid-19 pode ter contribuído para que as pessoas também evitassem os serviços de saúde.

Palavras-chave: Covid-19. Dengue. Enfermagem.

O “IDEB TRANSFORMAÇÃO” NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE DIVINÓPOLIS (MG)

Karla Teresa Ribeiro

Eduardo Junio Dutra

Tiago Alves dos Santos

José Márcio Silva Barbosa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O prêmio “Ideb Transformação” instituído pelo governo do estado de Minas Gerais por meio da Resolução SEE 4.405/2020, visa, em uma de suas cinco categorias, premiar as dez dentre as aproximadamente 27.000 escolas do estado que mais se destacaram nos resultados do IDEB. Na última edição ocorrida em 2020, das dez escolas premiadas na citada categoria, três situam-se em Divinópolis (MG). Neste contexto, tornou-se relevante investigar quais os fatores que levaram estas escolas a alcançarem médias satisfatórias nos resultados do Ideb, procurando desvendar em que medida os resultados propostos pelas escolas estão sendo obtidos e em que condições são registradas dificuldades e facilidades em fazê-lo. Tem-se como escopo mapear e descrever os processos e os resultados alcançados pelo índice do IDEB em âmbito municipal de cada escola a fim de interpretá-los a partir das boas práticas de avaliação institucional e discutir os desafios que os profissionais da educação enfrentam para atingir os resultados satisfatórios no índice Ideb e que lhes permitam viabilizar a melhoria da qualidade do ensino dos estudantes. A pesquisa inicialmente foi realizada por meio de uma pesquisa bibliográfica, a fim de coletar informações inerentes ao tema proposto, procedendo também a análise documental de Planos Educacionais, Legislação e Decretos que regem a avaliação educacional e o Ideb. Já a análise dos dados coletados possui abordagem quantitativa de modo a mapear os resultados das escolas nas edições anteriores do Ideb e proceder a extração de dados numéricos para obter critérios comparativos entre elas. Possui também uma abordagem qualitativa de uma entrevista semiestruturada realizada com os gestores e professores visando entender quais atitudes e processos possibilitaram que as escolas fossem consideradas referências no município ao se destacarem no Ideb no ano base de 2019. Pela pesquisa literária e documental foi possível observar que a utilização de avaliações de larga escala para acompanhar aprendizagem dos estudantes oferece vantagens, mas também algumas limitações consoantes o exposto pela Unesco em 2019, sobretudo por essas orientações corresponderem a importância da compreensão da avaliação como processo de transformação sistêmica e integrada de modos de ser e de fazer na escola para atingir a meta do Ideb. Em relação a análise quantitativa foram elaborados gráficos e tabelas que permitiram observar que cada uma das três escolas investigadas possui um perfil diferente na promoção de melhores resultados, o que tornou a pesquisa qualitativa ainda mais necessária para trazer significância aos resultados numéricos. A pesquisa encontrou desafios em decorrência da pandemia do novo Coronavírus, o que impossibilitou a visitação presencial das escolas em estudo para recolher informações específicas – pedagógica, curricular e administrativas – junto aos gestores escolares. No entanto, alternativas tecnológicas vêm sendo utilizadas para superar estes obstáculos.

Palavras-chave: Gestão Escolar. Avaliação da Aprendizagem. Ideb.

O BRINCAR COMO RECURSO DIDÁTICO METODOLÓGICO PARA AS AULAS DE FISILOGIA DO EXERCÍCIO: APRESENTAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Anna Carolina Monteiro

Leonardo Augusto Mendes Pires Melo

Wolney Damaso

Yara Lopes Andrade

Luiz Alexandre Medrado de Barcellos

Juliana Bohnen Guimarães

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité

RESUMO

Este material tem como proposta apresentar um relato de experiência da elaboração de uma sequência didática que utiliza o brincar como ferramenta metodológica no ensino da Fisiologia do Exercício. A proposta da sequência didática foi construída a partir de discussões durante as aulas da disciplina Fisiologia do Exercício do curso de licenciatura em Educação Física da UEMG, unidade Ibirité, realizadas no segundo semestre de 2021. Todas as ações, até a finalização da sequência didática, foram realizadas de maneira participativa e coletiva entre os autores. As atividades propostas na sequência didática serão realizadas durante duas aulas de 50 minutos cada e priorizarão o conteúdo da fisiologia cardiovascular. O público alvo são crianças do 2º ao 4º ano do Ensino Fundamental. Na primeira aula será realizada roda de conversa inicial com perguntas sobre o coração e a circulação sanguínea. Em seguida, com materiais reciclados, será confeccionado o brinquedo “Vai e vem”, com a finalidade de apresentar a dinâmica de propulsão cardíaca e tempo de diástole e sístole entre as câmaras cardíacas. Na aula seguinte, as crianças aprenderão a medir a frequência cardíaca e realizarão a brincadeira “Batatinha 1, 2, 3”, baseada no seriado Round 6, com mudança de ritmo a partir de orientação musical pré-determinada. Após cada ritmo selecionado, a frequência cardíaca será contabilizada. Finalmente, haverá uma roda de conversa final para discussão dos resultados da aula.

Palavras-chave: Fisiologia. Educação Física. Sistema Cardiovascular. Aprendizagem.

O CENÁRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL APÓS A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DECENAL DE EDUCAÇÃO DE DIVINÓPOLIS (MG): 2015/2024

Milca Ramos Moura

Cristiane de Brito Alves Bueno

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

A lei federal de nº 13.005 de 25 de junho de 2014 do atual Plano Nacional de Educação (PNE), prevê que os municípios apresentem seu plano local. Em fevereiro de 2015, o município de Divinópolis (MG) organizou o seu Plano Municipal Decenal de Educação (PMDE), por meio de um conjunto de medidas pautada na realidade educacional do município. O documento está organizado em 11 capítulos, abrangendo os níveis e modalidades de ensino presente na região, além das diretrizes e metas para o próximo decênio. Essas informações serviram de base para o acompanhamento por meio de um projeto de pesquisa, cujo objetivo é apresentar maior detalhamento e aprofundamento nos registros do PMDE, visando a explicitar principalmente as estratégias com caráter extensivo à avaliação da aprendizagem das crianças de Educação infantil. A metodologia de investigação adotada é a pesquisa documental fundamentada na observação por meio do estágio docente. Após uma análise prévia do atual PMDE de Divinópolis, aponta-se a importância do documento diante das novas exigências da educação municipal. Com os dados coletados, é possível visualizar, além de temas emergentes e recorrentes ligados a avaliação da aprendizagem na Educação Infantil, observar-se, inicialmente, que o documento apresenta a criação do Sistema de Avaliação e Acompanhamento da Educação Infantil, como ação fundamental para melhoria da qualidade nesta etapa da educação no município. Para isso, o Plano propõe que todos os Projetos Políticos Pedagógicos nos próximos 2 anos, em consonância com a Proposta Curricular construída no Sistema Municipal de Ensino seja revisto e atualizado constantemente. O que falta saber é: até que ponto esse é um espaço de questionamento, sistematização e efetivação de ações para melhor avaliar a aprendizagem das crianças na Educação Infantil? Para análise comparativa entre a proposta citada no PMDE e a realidade das escolas públicas da rede municipal de ensino, os estudantes envolvidos nessa pesquisa, por meio da apropriação do PPP e da reflexão sobre o caminhar em paralelo com a proposta do PMDE, visam relatar e evidenciar bases para reforços de aspectos positivos e superação dos insatisfatórios. Portanto, em nossa compreensão da pesquisa, o estágio supervisionado como componente curricular se constrói na consolidação das atividades teórico-práticas, nas discussões e troca de experiências. Neste sentido, é preciso compreendê-lo no interior da escola a partir dos acordos que regulamentam o seu funcionamento e as perspectivas de propostas para a avaliação da aprendizagem na Educação Infantil. Por conseguinte, é necessário que essa avaliação esteja fundamentada, entre outros aspectos, no comprometimento dos envolvidos com a Educação Infantil nas mudanças de questões demandando melhorias e transformação.

Palavras Chave: Plano Municipal Decenal de Educação. Avaliação da Aprendizagem. Educação Infantil. Projeto Político-Pedagógico.

O CONCEITO DE NARCISISMO EM FREUD E SEUS DESDOBRAMENTOS CONTEMPORÂNEOS

Lauani Gabrielle Salviano de Sousa

Cláudia Aparecida de Oliveira Leite

Gesianni Gonçalves do Amaral

Juliana Carla Cândido

Águs dos Santos Cândido

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho apresenta os avanços teóricos obtidos mediante a elaboração e execução do projeto de pesquisa “Treliza: corpo, identificação e política”, que intenta, ao longo do ano de 2021, discutir e desenvolver questões conceituais fundamentais na teoria e clínica psicanalítica. Nessa perspectiva, partimos do texto atemporal de Sigmund Freud, *Psicologia das Massas e Análise do Eu*, para desdobrar um dos conceitos psicanalíticos primordiais dessa obra: o narcisismo. Freud estabelece o narcisismo como um estágio específico da constituição do psiquismo que participa ao mesmo tempo da teoria da libido e da constituição do eu. Assim, na perspectiva freudiana encontramos as elaborações sobre o narcisismo primário e o narcisismo secundário, que demarcam a formação do corpo próprio e estabelecem os investimentos libidinais que se direcionam ao próprio eu ou ao objeto. Nesse sentido, dentre os vários conceitos relevantes para teoria e práxis psicanalítica, o narcisismo ocupa um lugar privilegiado, uma vez que situa os laços relacionais originários que marcam o sujeito tanto pela sua dependência radical ao outro, quanto pela constituição do corpo. Desta forma, o objetivo deste trabalho é apresentar os avanços teóricos e a compreensão que obtivemos sobre o conceito de narcisismo, seguindo a perspectiva freudiana, recuperando a potência desse conceito na obra supracitada e destacando a atualidade dessa temática nos impasses e desafios contemporâneos. Para a composição metodológica, realizamos uma pesquisa bibliográfica aos registros teóricos sobre o tema, pesquisando como principal referência o texto freudiano *Psicologia das Massas e Análise do Eu*. Seguimos os critérios de determinação de conceitos básicos e avançados que possibilitam a ampla conversação e um ambiente contextualizador de pesquisa. Recolhemos, em seguida, outras referências bibliográficas advindas de comentadores e pesquisadores que se dedicam ao conceito de narcisismo e ao tema da psicologia das massas. Os resultados obtidos, por meio dessas leituras e discussões, nos indicam que a teoria do narcisismo em Freud e os conceitos que demarcam e nutrem sua tese são significativos para além da compreensão da psicologia individual, sendo pertinentes também no âmbito da psicologia de grupo. Neste sentido, apontamos a atualidade do conceito de narcisismo para ampliar os debates sobre temas desafiadores do nosso espaço contemporâneo, tais como a construção do corpo, a segregação e as rupturas sociais.

Palavras-chave: Narcisismo. Psicologia das Massas e Análise do Eu. Contemporaneidade.

O DISCURSO EM MICHEL FOUCAULT: POR UMA PROBLEMATIZAÇÃO DA SOCIEDADE ATUAL

Lídia Vasconcelos Rodrigues

Christian Fernando Ribeiro Guimarães Vinci

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho, por meio de uma pesquisa de ordem bibliográfica, buscará refletir sobre a noção de discurso em Michel Foucault, atentando para a forma por meio da qual as operações discursivas influem na sociedade atual, bem como as relações de poder que se estabelecem por meio das mesmas. Além disso, pretende-se refletir sobre quais condições os seres humanos se tornam sujeitos, levando em consideração aquilo que Foucault denominou de processos de subjetivação. Para tanto, tem-se como referência os textos: “A ordem do discurso”, seminário proferido por Foucault em 1970, texto fulcral no qual vemos o autor estabelecer certas relações entre o discurso, as práticas discursivas e as formas de poder que nelas se apresentam; e, também, “História da sexualidade: a vontade de saber”, mais especificamente os dois primeiros capítulos, nos quais são apresentados um breve histórico das questões relativas à sexualidade, surgidas e construídas ao longo do tempo, bem como o jogo de interdições impostas ao tema. Vale ressaltar que Foucault apresenta um texto analítico no qual aborda os discursos presentes em relação a esse assunto, tão importante na formação do sujeito, e que é indissociável da condição humana. Aponta, ainda, o caráter disciplinar das questões sexuais em relação aos indivíduos e da coletividade, ou seja, da população de modo geral. Tem-se ainda como referência, ainda, o texto “O sujeito e o poder”, em que discorre sobre aspectos da construção dos sujeitos, sua subjetivação e objetivação, além das lutas contra as formas de dominação éticas, sociais e religiosas, da sujeição e da submissão. A escolha bibliográfica se deu pela relevância, pela importância das ideias, estudos e pesquisas de Foucault, os aspectos históricos por ele considerados são fundamentais na compreensão da sociedade atual.

Palavras-chave: Michel Foucault. Discurso. Problematização.

O IDEB NA GESTÃO PÚBLICA DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE DIVINÓPOLIS (MG): UM ESTUDO DE CASO

Eduardo Junio Dutra

Tiago Alves dos Santos

Karla Teresa Ribeiro

José Márcio Silva Barbosa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Nas décadas recentes, a questão da avaliação da aprendizagem tem assumido protagonismos nas políticas públicas de educação. Essa tendência intensificou-se particularmente a partir de 2007, com a implementação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) no país e constitui uma contribuição para utilização de dados ao possibilitar a divulgação dos resultados por escola. Logo, que desafios são enfrentados pelos gestores escolares para consolidar de forma efetiva resultados educacionais mais positivos tendo como foco a aprendizagem dos alunos? Essa é uma das questões que estimula a reflexão e aponta-se como objeto de investigação na área. Isto porque a gestão que se estabelece na unidade escolar para norteamento do seu trabalho pode apresentar estratégias pedagógicas transformadoras e orientadas para resultados educacionais significativos. O projeto de pesquisa analisa os efeitos do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) na gestão de três escolas da rede pública de ensino. A investigação tem sido realizada por meio da análise dos índices e como campo empírico teremos a participação de diretores escolares por intermédio de entrevistas semiestruturadas, finalizando a coleta de dados da investigação. Dentre as escolas estaduais selecionadas no município, foram escolhidas aquelas que apresentaram melhores índices a ponto de serem destacadas como “Ideb transformação” na região. Durante a investigação, trabalhamos com dados disponíveis no site: ideb.inep.gov.br, onde constam os resultados de cada escola a ser pesquisada. Para o momento, destaca-se como exemplo a etapa de ensino do 9º ano do Ensino Fundamental, em que, no ano de 2017, a escola 01 atingiu 5.8 como nota, a escola 02 alcançou 6.0, e a escola 03 obteve 6.0. No ano de 2019, as escolas 01, 02 e 03 obtiveram, respectivamente, 5.9, 6.3 e 6.5, o que evidencia um bom desempenho por parte das três escolas. E, ainda conforme dados apresentados pelo site: idebescola.inep.gov.br, pode-se afirmar que o desempenho dessas escolas está ligado a uma boa infraestrutura como, por exemplo, as escolas possuem laboratório de informática, biblioteca, banheiros adequados, saneamento básico, isto é, condições que contribuem para uma educação de qualidade. Neste contexto, os resultados parciais evidenciam que os índices, de forma comparativa, incitam as escolas a produzirem estratégias pedagógicas e gestoriais para garantir o desempenho e a aprendizagem dos alunos. Contudo, existem diferenças entre elas de acordo com os resultados alcançados pelas escolas envolvidas na pesquisa. É preciso conhecer objetivamente a natureza, o significado e alcance de suas práticas em seu conjunto e as atuações específicas que repercutem no trabalho escolar como um todo. A continuidade do levantamento de dados poderá propiciar maiores informações a respeito da influência do Ideb nos resultados da gestão escolar.

Palavras-chave: Ideb. Avaliação da Aprendizagem. Gestão Escolar.

O IMPACTO DA LAMA DE REJEITOS DA BARRAGEM DE FUNDÃO SOBRE O FITOPLÂNCTON DA BACIA DO RIO DOCE: UM ESTUDO COMPARATIVO

Renata Luiza Moreira¹

Stella Pereira de Pacheco²

Diego Guimarães Florêncio Pujoni²

Francisco Antônio Rodrigues Barbosa²

Cristiane Freitas de Azevedo Barros¹

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)¹

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)²

RESUMO

No ano de 2015, o Brasil enfrentou seu maior desastre ambiental: o rompimento da barragem de rejeitos de Fundão, localizada em Mariana (MG). Os impactos da lama afetaram a Bacia do Rio Doce em uma extensão de 514 km. Este estudo avalia o impacto ambiental causado pela lama, através da comparação do fitoplâncton das sub-bacias do Rio Piranga (PI) – diretamente afetada pela lama, e do Rio Santo Antônio (STO) – não afetado. Foram realizadas amostragens nos períodos de seca e chuva de 2018 e 2019, em 24 pontos pré-definidos, sendo 13 no PI e 11 no STO. As amostragens foram realizadas através de arrastos horizontais com rede de 20 µm de abertura de malha e fixadas com formol 2-4%. Os organismos foram identificados sob microscópio óptico, sob aumento de 400 e 1000x. Foram registrados 269 fitoplanctônicos, distribuídos em dez classes, predominando *Bacilliarophyceae*, *Zygnematophyceae* e *Chlorophyceae*. Foram encontrados 165 no STO e 104 no PI. Na sub-bacia STO, a classe com maior riqueza foi *Zygnematophyceae*, destacando-se a família *Desmidiaceae*, cujas espécies são normalmente associadas a condições de acidez e baixa condutividade elétrica. Na sub-bacia PI, destacou-se a presença de *Bacilliarophyceae*, grupo que possui vantagens competitivas em ambientes estressantes, como tolerância a correnteza, além de serem rápidas colonizadoras de ambientes. Nessa sub-bacia, foi frequente o gênero *Navicula*, considerado tolerante a meios contaminados devido sua afinidade com águas salobras, ambientes eutrofizados e pobres em oxigênio. Foi evidenciada forte influência do clima sobre a presença e distribuição algal ao longo das sub-bacias, uma vez que se observou a separação dos mesmos pontos em amostragens diferentes no dendrograma de similaridade. Nesta análise, foram observados 4 grupos: G1 (PI-Chuva) se mostrou mais similar ao G2 (ST- Seca), em função à elevada frequência das espécies *Fragillaria sp1* (94%), *Surirella tenera* (76%), *Oedogonium sp1* (76%), *Surirella linearis* (70%), *Synedra goulardii* (70%) e *Cosmarium sp5* (58%), comuns a esses ambientes. No grupo G3 (ST- Chuva), houve a maior frequência das espécies *Surirella tenera* (87%), *Arthrospira sp* (75%), *Brachysira cf. neoexilis* (62%), *Pinnularia viridis* (62%) e *Frustulia saxonica* (62%). O G4 (PI- Seca) apresentou maior frequência das espécies *Fragillaria sp1* (100%), *Fragilaria cf. capucina* (62,50%) e *Pinnularia brauniana* (37%). Os resultados obtidos evidenciam a sensibilidade dos agrupamentos algais às variações ambientais e climáticas. Entretanto, as diferenças entre as bacias, ainda que possam estar relacionadas com a lama de rejeitos, também podem estar associadas a outros impactos antrópicos preexistentes em ambas as sub-bacias. Assim, este estudo reforça a necessidade de ações para recuperação e preservação de toda a bacia do Rio Doce, além da continuidade do estudo e possível comparação com outros indicadores de qualidade.

Palavras-chave: Algas. Mineração. Bioindicador.

O INQUISIDOR JORGE FERREIRA E OS DESAFIOS DA INQUISIÇÃO DE GOA: PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS E ECONÔMICOS (1602-1605)

Amanda Bretone Regonaschi

Ana Paula Sena Gomide

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

Sendo este uma ramificação do projeto intitulado “Do outro lado do mundo: a Inquisição de Goa e suas correspondências com o reino de Portugal (1569-1630)”, tem como temática central analisar o Tribunal do Santo Ofício de Goa nos anos de 1602-1605. O objetivo da presente pesquisa é analisar a fundação do Tribunal do Santo Ofício como um importante dispositivo para a Cristianização do povo goês e da Índia portuguesa no século XVII. Além disso, torna-se importante perceber como se conformaram as atuações dos inquisidores de Goa frente à sociedade asiática, em especial a goesa, percebendo em última instância, o cotidiano de um tribunal inquisitorial. Este presente projeto se justifica por se inserir no contexto historiográfico nacional que busca estimular a produção de novos estudos sobre a presença portuguesa não só na Ibero-América, como também no Oriente. O estudo historiográfico mineiro tem se aprimorado no debate do império português em relação a “colônia” e “metrópole”. Apesar da relevância desta historiografia, a dimensão asiática do império português encontra-se negligenciada, sendo de suma importância as pesquisas que se propõem analisar outros espaços de atuação do império português na Época Moderna. Tendo como base algumas noções fundamentais para o desenvolvimento da pesquisa sobre a presença da Inquisição de Goa. A metodologia da pesquisa consiste na leitura de bibliografia sobre o império asiático português e, sobretudo, sobre o Tribunal da Inquisição de Goa, no levantamento e na leitura das correspondências inquisitoriais. Ainda em caráter inicial, as leituras das cartas escritas pelo Inquisidor Jorge Ferreira, nos anos de 1602 e 1605, para o Concelho Geral de Lisboa, indicam que a Inquisição de Goa tinha dificuldades e desafios em lidar com aspectos administrativos e econômicos para se manter ativa, durante as décadas que se vigorou na Índia Portuguesa. Sendo, assim, as cartas documentais foram importantes para se aprofundar nesses aspectos administrativos que ocorreram na primeira década do século XVII.

Palavras-chave: Inquisição de Goa. Correspondência Inquisitoriais. Império Português.

O PERFIL DE LIDERANÇA SOB A PERCEPÇÃO DE LÍDERES E LIDERADOS EM UMA STARTUP DE PEQUENO PORTE DO SETOR DE SERVIÇOS DE SOFTWARE NA CIDADE DE FLORIANÓPOLIS (SC)

Érika Márcia de Souza

Lúcio Flávio Bicalho

Cintia Santiago Caldas Silva

Érica Andrade Capelo

Giovanni Almeida

Centro Universitário Newton Paiva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A atual instabilidade econômica nacional e seus impactos na área de desenvolvimento de software têm persuadido as organizações desse setor a adotarem novos modelos de gestão que afetam o trabalho da equipe, exigindo-se dos gestores o desenvolvimento de competências, principalmente, a liderança. Desta maneira, é observado que empresas, usualmente, podem não envidar esforços suficientes para desenvolvimento de soft skills (habilidade comportamentais que um indivíduo possui na condução de suas atividades diárias) necessárias, principalmente no que tange à liderança. Assim exposto, surge a seguinte questão de pesquisa: qual o perfil de liderança sob percepção de líderes e liderados em uma startup especializada em software para gestão de condomínios na cidade de Florianópolis? Visando identificar e analisar os atributos fundamentais capazes de ascender indivíduos – que desempenham atividades administrativas, comercial e de desenvolvimento de software – à condição de líderes, realizou-se uma pesquisa em uma startup de pequeno porte software na cidade de Florianópolis (SC). A pesquisa envolveu três equipes da empresa, sendo elas, administrativa, comercial e desenvolvimento, totalizando nove entrevistas semiestruturadas com três mulheres (destas, uma ocupa a função de gerente de contratos e uma liderada optou por não responder), e com seis homens (dos quais, três ocupam funções de liderança, sendo um diretor, um gerente administrativo e um supervisor de desenvolvimento). Observou-se que, o “conhecimento técnico” constitui elemento fundamental para que o indivíduo se eleve à condição de líder, aspecto praticamente ignorado nos estudos da Teoria dos Traços, de Allport (1966). Neste sentido, o presente estudo apresentou resultados dos líderes da organização estudada, considerados nessa posição pelos próprios liderados, e que só atingiram essa condição devido à combinação de dois grupos de atributos: 1) os diversos aspectos de cunho comportamental, amplamente identificados e estudados pela teoria dos traços; e, 2) apurado conhecimento técnico, elemento que se mostrou fundamental para que o indivíduo se elevasse à condição de líder, o que é praticamente ignorado nos estudos da teoria dos traços.

Palavras-chave: Liderança. Empresa de Software. Líderes. Motivação.

O RETORNO E O (DES)PERTENCIMENTO DOS HERDEIROS DO COLONO

Jonathan Antônio Diniz Barbosa

Adriana Gonçalves da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Compreendendo a necessidade de uma leitura que permita discutir a problemática do (des)pertencimento dos filhos do colono, no romance "O retorno", de Dulce Maria Cardoso, propusemos, a partir do personagem Rui, o narrador, uma análise tendo como foco principal a discussão acerca da inserção destes retornados antes e depois da partida de Angola. Entendemos que durante toda a obra há uma fricção entre o espaço da terra natal e a forma como são reconhecidos, no qual muitas leituras romantizam a primeira. Considerando não só, em síntese, a história do império português para com África, mas também a desmistificação vivenciada pelos retornados – estes, uma das resultantes do processo de Guerra Colonial – para com o encontro entre o mito de Portugal e a sua verdadeira realidade, dispõe-se debates acerca da vivência dos que passaram a ser lidos na metrópole como “portugueses de segunda classe”. Dentro do espaço geográfico a que se vinculavam, Luanda, inevitavelmente, eram enxergados como eternos herdeiros do colono. Existe, portanto, uma fratura identitária com o local de nascimento. Neste sentido, embora algumas interpretações da obra atestem o desajuste deste jovem em Portugal e tendam a inseri-lo em algo próximo a uma experiência exílica (NOUSS, 2017), focamos nas contradições desta aposta. Do mesmo modo, elucidamos as questões que abrangem a ação da memória das personagens sobre a memória dos pais das mesmas (SARLO, 2007), e as diferentes manifestações do resgate dela por Rui, bem como a integração deste no que não lhe coube – e porque não o coube – chamar de lar, tal como o desencanto frente à realidade que encontrou daquela que, ainda que contemplada pelo estranhamento, poderia ser dele, a terra natal.

Palavras-chave: Retornados. Segunda Geração. Pertencimento.

O TRANSPORTE DE PASSAGEIROS POR APLICATIVO, REMUNERADO E PRIVADO, EM DIVINÓPOLIS (MG): ANÁLISE COMPARATIVA-NORMATIVA COM A LEI FEDERAL DO UBER E A LEI MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE (MG)

Ana Maria Souza Aragão da Silva

Katlen Milanez Ribeiro

Leonardo Ferreira Vilaça

Valderi de Castro Alcântara

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Cláudio

RESUMO

Modelos de negócios disruptivos vêm chamando a atenção de acadêmicos e empresários, por um lado, pela qualidade de serviço prestado, pelo apoio dos usuários e players envolvidos e, por outro lado, pelas diversas controvérsias que performam. Especificamente, na área de mobilidade urbana e uso de plataformas tecnológicas de gestão, o aplicativo Uber se destacou entre muitos pela facilidade de acesso, pelo relativo pioneirismo e pelo aspecto inovador, contudo, não se pode deixar de salientar as problemáticas geradas em torno da ausência inicial de normas atinentes a tal novidade no ordenamento jurídico, e, até mesmo, os conflitos instaurados com a seara dos motoristas e empresas de táxi. Por isso, o transporte individual, remunerado e privado, de passageiros, gerido por aplicativos tornou-se um tema polêmico e bastante discutido nas esferas pública e privada hodiernas, por se tratar: de uma oferta disruptiva e inovadora de transporte em relação aos modelos de transporte de passageiros até então existentes, e, de uma tecnologia apresentada como alternativa para uma nova necessidade. O projeto “Inovações disruptivas em plataformas peer-to-peer: um estudo no setor de mobilidade urbana”, buscou compreender esses processos a partir dos estudos em ciência, tecnologia e sociedade, buscando as relações e influências existentes entre elas. O presente texto terá como objetivo analisar os primeiros impactos sociais, jurídicos e econômicos da nova lei municipal de Divinópolis (MG), que buscou regular o transporte de passageiros gerido por aplicativo/plataforma, remunerado, individual e privado. Além disso, para que a presente análise pudesse ser feita, buscou-se como paradigmas as regulações pertinentes ao tema em âmbitos federal (Lei nº 12.578/2012 e Lei do Uber), e municipal (neste caso, usando a lei municipal da capital do Estado de Minas Gerais como referência, Belo Horizonte). Os dados trabalhados fazem-se frutos de pesquisas bibliográficas. O estudo apresentou um estudo comparativo entre a legislação divinopolitana e as legislações federal e belorizontina destinadas a regular o transporte de passageiros remunerado, privado e individual. Percebe-se que, buscando percorrer as desejadas adequações legais para as inovações que se apresentam, Divinópolis (MG) criou um conjunto normativo (Lei nº 8.663, de 04 de dezembro de 2019, já modificada pela Lei nº 8.717, de 21 de fevereiro de 2021, que acresceu o artigo 10-A no texto original), que se propõe prevenir imbróglis na seara do transporte de passageiros gerido por aplicativos/plataformas e sanar demandas que saltavam a ideia de harmonia socioeconômica desejada para as necessidades municipais de mobilidade urbana. Além dos projetos de lei apresentados antes da Lei nº 8.663/2019, o que já demonstrava efervescência temática e necessidades sociais gritantes sobre o modelo de transporte em foco (já que Divinópolis é polo e a maior cidade do centro-oeste de Minas Gerais, com muitas peculiaridades de urbanidade, e não seria diferente em assuntos de mobilidade urbana), o Executivo tentou sanar a lacuna normativa para a questão, publicando o Decreto nº 13.443, de 02 de setembro de 2019, que, naquele momento, buscou regular questões iminentes e outras já existentes sobre o serviço de transporte remunerado, privado e individual, de passageiros, gerido por aplicativos, no município – mas, por pouco tempo, uma vez que a lei municipal pertinente foi publicada e entrou em vigor dois meses e dois dias depois.

Palavras-chave: Uber. Legislação. Transporte. Mobilidade Urbana.

OBSTÁCULOS CULTURAIS E INSTITUCIONAIS AO ACESSO E À ASCENSÃO DE MULHERES NAS CARREIRAS CIENTÍFICAS NO BRASIL

Marcel de Almeida Freitas

Priscilla Messiane Santos

José Rodrigues Neto

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

Este trabalho é parte da pesquisa de Incentivo à Iniciação Científica intitulada “Um estudo sobre a interseccionalidade entre desigualdades étnico-raciais, de origem de classe e de gênero: o caso das cientistas da Universidade Federal de Minas Gerais” (edital PROINPE 01/2021). A partir dos anos 1990, esperava-se que com a ampla participação numérica feminina na universidade tal fato se refletiria nos centros de ciência e tecnologia no Brasil. Porém, isso não aconteceu em similar proporção, como apontam diversos estudos. Quando se avança na escala acadêmica (mestrado, doutorado e professoras titulares), o percentual de mulheres decresce sensivelmente. Diante disso, o texto aborda entraves e preconceitos culturais e organizacionais relativos às assimetrias de gênero nas ciências que provocam a desigualdade entre mulheres e homens nestes contextos, ainda que, tais discriminações não sejam mais oficiais. Conclui-se, entre outras coisas, que persistem discriminações invisíveis na academia, horizontais (mulheres cerceadas em áreas específicas, como a Pedagogia, por exemplo) e verticais (poucas mulheres alcançam cargos de liderança, por exemplo). Este trabalho de cunho teórico constituiu parte do referencial que alicerçou a tese de doutorado defendida pelo autor em 2018 sobre esta temática, tendo a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), a segunda maior do país, como contexto de estudo. Na ocasião, o pesquisador coordenador deste estudo entrevistou 17 professoras pesquisadoras sobre preconceitos que elas tiveram que enfrentar para se tornarem cientistas e, especialmente, os obstáculos no ambiente acadêmico com os quais as mesmas se deparam hoje, já investigadoras, pelo fato de serem mulheres. De caráter transdisciplinar, a teorização aqui apresentada recorre principalmente às teorias críticas da Sociologia da Educação, à noção antropológica de cultural bem como ao pensamento feminista pós-estruturalista.

Palavras-chave: Gênero. Educação. Mulheres na Ciência. Cultura Organizacional.

ONTOGENIA DO ANDROCEU EM ESPÉCIES DE *MARCTIEAE* (*MELASTOMATACEAE*): DADOS PRELIMINARES

Ana Paula Morais Fonseca

Amanda Alves Santos

Cristiane Petrini do Amaral

Reisila Simone Migliorini Mendes

Maria José Reis da Rocha

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitaré
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A família *Melastomataceae* é considerada uma das mais ricas em número de espécies, com 180 gêneros e 5750 espécies distribuídas pelas regiões tropicais de todo o mundo. É também reconhecida por apresentar uma grande variação na estrutura do androceu, possivelmente devido às pressões seletivas que podem estar relacionadas ao sistema de polinização por abelhas. Segundo a literatura, os estudos de ontogenia floral do androceu podem contribuir para o entendimento dos processos de microsporogênese, exposição dos estames no momento da antese floral, a formação de diferentes ciclos estaminais, quantidade de estames nas flores e os atributos florais em um contexto evolutivo. No entanto, há uma carência de estudos sobre ontogenia do androceu que explique as condições estaminais tão diferentes em grupos filogeneticamente relacionados. As características do androceu das espécies propostas favorecem a investigação das condições que podem conduzir à presença ou ausência dos apêndices e pedoconectivos em *Marcetieae*. O objetivo geral deste estudo é demonstrar a variação no desenvolvimento do androceu de três espécies da tribo *Marcetieae*, sendo: *Fritzschia erecta* Cham., *Fritzschia sertularia* (DC.) M.J.R.Rocha & P.J.F.Guim. e *Marcetia taxifolia* A.St.-Hil. (DC.), executando análises anatômicas e morfológicas comparativas das estruturas que constituem os estames nos diferentes estágios de desenvolvimento. Para este fim, serão coletados botões florais e flores das três espécies mencionadas em diferentes estágios de desenvolvimento, no Parque Estadual Serra do Rola Moça e na Serra do Cipó, em Santana do Riacho (MG). As amostras coletadas serão identificadas, fixadas em solução de Karnovsky ou FGAA por 48 horas para obter uma boa fixação, conservando as estruturas. Após este período, tais amostras serão submetidas a bomba de vácuo e posteriormente à uma série alcoólica progressiva de 10% até 70%, por 1h cada. Após esse processo, será feita a inclusão das amostras em Hidroxietil Metacrilato e, em seguida, serão produzidos os cortes no micrótomo rotativo em espessura de 3-5 µm, os quais serão montados em lâminas e corados com azul de toluidina. As observações e estudo dos cortes serão feitos em microscópio de luz e as fotografias digitais em câmera acoplada ao microscópio. Inicialmente, foram feitas pesquisas bibliográficas sobre o tema e levantamentos dos dados disponíveis sobre as três espécies nos herbários virtuais SpeciesLink, Reflora e visitas ao Herbário BHCb, da Universidade Federal de Minas Gerais, com o intuito de facilitar o reconhecimento das espécies em campo, observando as diferenças morfológicas entre as espécies, bem como a sua distribuição nas possíveis áreas de coleta. Até o momento foram realizadas três expedições de campo ao Parque Estadual Serra do Rola Moça, resultando na coleta de botões florais de *Marcetia taxifolia* em diferentes fases de desenvolvimento. O material coletado foi fixado em solução Karnovsky, desidratado nas diferentes séries alcoólicas e conservado em álcool etílico 70%. Pretende-se, ao final desta pesquisa, descrever a morfologia e a ontogenia do androceu das três espécies de *Marcetieae*, entendendo como ocorre o desenvolvimento floral e estaminal, além de compreender os processos de diferenciação dos pedoconectivos e apêndices dos estames entre os gêneros e as espécies selecionadas.

Palavras-chave: Desenvolvimento do Androceu. Botões Florais. Anatomia. *Melastomataceae*.

OS CARGOS TÉCNICOS NO ESPORTE DE ALTO RENDIMENTO NO BRASIL: BARREIRAS NA INSERÇÃO E PERMANÊNCIA DE MULHERES

Júlia Kariny Bernardes Sobrinho

Cacilda Mendes dos Santos Amaral

Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Acadêmica de Divinópolis

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Apesar do recente aumento nas oportunidades de participação de mulheres no esporte, ainda há sub-representação feminina, evidente em todas as posições de liderança no esporte (BURTON, 2015), principalmente, em cargos de níveis mais altos (ALY; BREESE, 2018). Estas sub-representações se devem ao fato de que ainda persiste em nossa sociedade uma linguagem patriarcal, e estereótipos de gênero e de perfil profissional desejado, que impõem desafios práticos e emocionais às mulheres para buscarem cargos de liderança no esporte (EVANS; PFISTER, 2020). A resistência em admitir mulheres liderando as comissões técnicas de modalidades esportivas ainda permanece como um dos maiores obstáculos nessa caminhada feminina (RUBIO; VELOSO, 2019). Os cargos que as mulheres ocupam raramente são aqueles hierarquicamente superiores, como o de treinadora da equipe principal (AMARAL *et. al.*, 2021), apesar das recomendações do COI no aumento da participação de mulheres em todos os níveis e atuações do esporte (FERREIRA *et. al.*, 2015). A baixa representatividade de mulheres como treinadoras se dá a partir de fatores existentes no macronível (contexto sociocultural), mesonível (fatores organizacionais), e micronível (fatores interpessoais e individuais) (CUNNINGHAM, 2010; LAVOI; DUTOVE, 2012). Em estudos no contexto brasileiro, as barreiras citadas por treinadoras incluem: preconceito, conflito entre vida pessoal e profissional, baixa remuneração, apropriação majoritária dos cargos pelos homens e falta de oportunidades para se inserir neste campo tão masculino (FERREIRA *et. al.*, 2013, 2015, 2017). Diante deste panorama, a discussão a respeito das barreiras enfrentadas por treinadoras brasileiras se faz necessário. O objetivo do presente estudo foi identificar quais as dificuldades e barreiras enfrentadas por mulheres que ocupam cargos de treinadoras nas comissões técnicas de equipes de alto rendimento de modalidade esportivas olímpicas. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, exploratória e descritiva, por meio do método de entrevistas (JONES; GRATTON, 2004). A amostra deste estudo foi constituída pelo método de conveniência e bola de neve e composta por 12 treinadoras brasileiras de equipes/atletas de alto rendimento das seguintes modalidades esportivas olímpicas: Basquetebol, Futebol, Handebol, Judô, Natação, Rugby e Voleibol. O roteiro de entrevista teve como base literatura da área e tinha duas seções: a) caracterização do perfil das participantes da pesquisa; b) barreiras enfrentadas na inserção e permanência como treinadoras. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas no formato de videoconferência, as entrevistas foram gravadas e transcritas. A análise dos dados foi realizada pelo método de análise de conteúdo (técnica de categorização). A matriz de categorias utilizada se baseia no modelo proposto por LAVOI; DUTOVE (2012), e posteriormente, as categorias também foram analisadas sob o ponto de vista do nível de ocorrência (CUNNINGHAM, 2010). Os resultados preliminares das análises das entrevistas mostram que as barreiras enfrentadas por treinadoras brasileiras se apresentam nos três níveis de ocorrência citados por CUNNINGHAM (2010). Como salientado por LAVOI; DUTOVE (2012), as barreiras são fatores em consequência do contexto social, de fatores organizacionais, mas também das relações interpessoais que as treinadoras travam, e dos fatores individuais, como vida pessoal, personalidade e ter ou não uma carreira progressiva como atleta. Os resultados finais serão apresentados no seminário.

Palavras-chave: Treinadoras. Mulheres. Barreiras. Gestão de Carreira.

PARA ALÉM DOS CURRAIS: ETNOECOLOGIA CARROCEIRA, TRABALHO HUMANO E EQUINO EM BELO HORIZONTE

Millena Naime Lemos Guimarães

Leandro Barbosa de Freitas

Emmanuel Duarte Almada

Kaipora - Laboratório de Estudos Bioculturais

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibité

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

As alianças estabelecidas entre humanos e animais ao longo da história construiu e ainda constrói diariamente diversos saberes e formas de conhecimento entre os sujeitos dessas relações. Nesse último ano, os carroceiros e carroceiras de Belo Horizonte, sujeitos de nossa pesquisa, que já enfrentavam vários conflitos ambientais, especialmente com integrantes dos movimentos de defesa dos direitos dos animais, se viram em um cenário de proibição do seu trabalho pela aprovação da lei 11.285/2021, que criminaliza a tração animal no município e prevê a substituição desses animais por veículos motorizados. Este fato gerou uma grande mobilização de carroceiros em aliança com organizações e movimentos sociais no sentido de reverter estes cenários e reafirmação de seus direitos enquanto comunidade tradicional, cujo modo de vida está assentado nas relações interespecíficas entre humanos e equinos. Inserida neste contexto, nossa pesquisa tem por objetivo descrever os saberes tradicionais e as ontologias produzidas nas relações interespecíficas da comunidade carroceira. No cenário pandêmico, o projeto de pesquisa teve início de forma remota, com leituras, fichamentos e debates de artigos, documentos e capítulos de livros, para compreensão da luta carroceira, dentre os quais destacam-se os referentes ao processo de autorreconhecimento como comunidade tradicional. Além disso, realizaram-se, por meio de plataformas virtuais, entrevistas semiestruturadas com três carroceiros de diferentes regiões da cidade. Além disso, houve a participação e o acompanhamento de reuniões da Associação dos Carroceiros e Carroceiras Unidos(as) de Belo Horizonte e Região Metropolitana (ACCBM) e do Grupo de Trabalho instituído pela prefeitura para planejamento da implantação da lei supracitada. Como resultados, tem sido possível indicar que os carroceiros e as carroceiras estabelecem com seus cavalos uma relação não só de trabalho, mas sim de amizade e parentesco, contrapondo-se às relações atribuídas pelos defensores dos direitos animais. A análise das entrevistas e documentos demonstram que essa vida multiespecífica produz uma rica diversidade biocultural, expressa em um extenso repertório de práticas e saberes tais como catira, a troca de animais, as cavalgadas, as benzeções, os cuidados específicos, a doma, a alimentação e a rotina de trabalho entre humanos e animais. A Comunidade Carroceira, frente às tentativas de criminalização e imposição de um modelo hegemônico de produzir o espaço urbano, reafirmam seu direito à cidade. Os mundos e saberes produzidos pelo trabalho humano e equino nos convidam a estar atentos à diversidade biocultural que habita e resiste nas cidades.

Palavras-chave: Belo Horizonte. Carroceiros. Comunidade Tradicional. Conflitos.

PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS E ISOLAMENTO DE FAGOS LÍTICOS PARA ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA DAS AMOSTRAS DO CÓRREGO CORREDOR NO MUNICÍPIO DE MARIO CAMPOS (MG)

Brendow Renato Leal Silvestre

Caio Wilker Teixeira

Fernanda Prieto Bruckner

Cristiane Freitas de Azevedo Barros

Marisa Cristina da Fonseca Casteluber

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibituripe
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A qualidade físico-química e microbiológica da água é relevante para entender as condições antrópicas sobre os corpos de água brasileiros. Diversos autores sugerem a utilização de fagos líticos como ferramenta para análise da qualidade de água em corpos d'água com suspeita de contaminação fecal. Os vírus entéricos estão presentes no trato gastrointestinal e podem causar meningite, diarreia, hepatites e outras enfermidades. *Escherichia coli* é uma bactéria gram-negativa pertencente à família *Enterobacteriaceae* que vive no intestino de humanos. Geralmente, não causa doenças, porém, algumas cepas geram infecções no trato digestivo e urinário, doenças nosocomiais, entre outros. O município de Mario Campos pertence ao estado de Minas Gerais e à região metropolitana de Belo Horizonte, fazendo parte do cinturão verde. A água do Córrego Corredor é utilizada pela população ribeirinha para irrigação das lavouras de hortaliças ingeridas cruas e deve ser qualificada nos parâmetros da Resolução 357/2005 do Conama, o qual prevê a ausência de coliformes nos corpos de água utilizados para essa finalidade. O objetivo do estudo foi verificar os parâmetros físico-químicos, detectar e isolar fagos capazes de infectar *Escherichia coli* e relacionar a sua presença com a qualidade da água do córrego Corredor. Amostras foram coletadas em três pontos distintos do córrego: I) próximo a nascente na Serra dos Três Irmãos; II) após a Estação de Tratamento de Esgoto; e, III) próximo a Rod. MG040. As análises físico-químicas foram realizadas com uma sonda de campo Water Checker U-10, imersa em água e os parâmetros utilizados foram: pH, turbidez, temperatura e condutividade. As amostras foram centrifugadas e filtradas em membranas de 0,22 µm. Posteriormente, utilizou-se o método de enriquecimento para fagos utilizando *E. coli* 30 como isca. As amostras enriquecidas foram filtradas novamente e plaqueadas pelo método de plaqueamento em sobrecamada. O ponto após a ETE apresenta índices preocupantes em relação à turbidez registrando em três meses valores acima de 40 uT (Conama, máximo 40 uT) e a condutividade acima dos 200 µS/cm, a DO com uma média de 0,11 mg/L (Conama, mínimo 6 mg/L O₂), e o pH com uma média de 7,44 (Conama, entre 6 e 9). Os dados obtidos mostram que a qualidade da água está inadequada, conforme os parâmetros estabelecidos pelo Conama, com ressalva ao pH, o que sugere a ineficácia da ETE e a presença de quantidades elevadas de íons. Os pontos I e III apresentam valores satisfatórios em relação aos parâmetros físico-químicos, exceto os valores de DO que estão abaixo do esperado. A presença de fagos foi observada pela formação de placas de lise nas amostras coletadas do ponto II, os outros dois pontos estão sendo avaliados em protocolos de concentração de fagos. Duas UFPs com tamanhos distintos foram selecionadas para o isolamento. O fácil isolamento de fagos que infectam *E. coli* são um indicio da contaminação por coliformes e vírus entéricos, podendo indicar que a partir do recebimento dos dejetos da ETE, a água torna-se inapropriada para irrigação de hortaliças e outras atividades humanas.

Palavras-chave: Qualidade da Água. Bacteriófagos. Contaminação Fecal. Vírus Entéricos. Análise Físico-Química.

PARTICIPAÇÃO DO ÓXIDO NÍTRICO CENTRAL NOS AJUSTES TERMORREGULATÓRIOS DURANTE O EXERCÍCIO FÍSICO EM RATOS ESPONTANEAMENTE HIPERTENSOS

Nicolle Helena Carvalho Vaz

Lucas Rios Drummond

Universidade do Estado de Minas Gerais

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Introdução: ratos espontaneamente hipertensos (SHRs) tem sido extensivamente utilizados como um modelo animal para o estudo da hipertensão arterial essencial humana. Estudos com SHRs já demonstraram que esses animais apresentam hipertermia exacerbada quando expostos a um ambiente quente ou durante o exercício em ambiente temperado ou quente. Essa hipertermia parece estar relacionada a uma maior latência para o início da dissipação de calor cutânea nesses animais. Porém, os mecanismos responsáveis por esse atraso na dissipação de calor ainda não foram demonstrados e necessitam maiores investigações. **Justificativa:** estudos epidemiológicos observaram que, durante ondas de calor nos Estados Unidos e na Europa, a incidência de doenças relacionadas ao calor foi maior em indivíduos que apresentavam um quadro de hipertensão arterial. Esses dados indicam que a hipertensão arterial pode comprometer a capacidade termorregulatória e, conseqüentemente, a tolerância térmica do indivíduo acometido pela doença. Logo, a pesquisa espera melhorar o entendimento dos mecanismos envolvidos nos efeitos deletérios causados pela hipertensão arterial no controle termorregulatório durante o exercício. **Objetivo:** verificar se o déficit termorregulatório apresentado por animais hipertensos durante o exercício envolve a ativação de vias neurais moduladas pelo óxido nítrico. **Métodos:** foram utilizados 16 ratos Wistar normotensos (NWRs) e 16 SHRs. SHRs e NWRs com 8 semanas de idade foram divididos em quatro grupos: NWR salina, NWR NPS, SHR salina e SHR NPS. Os procedimentos experimentais foram aprovados pelo CEUA-UFMG (nº 21/2015). No dia dos experimentos, os ratos foram submetidos a um protocolo de velocidade constante até a fadiga a 25 °C. A temperatura da pele da cauda (T_{pele}) e a temperatura abdominal (T_{abd}) foi medida a cada minuto durante o exercício. **Resultados parciais:** durante o exercício, os animais do grupo SHR apresentaram um aumento exacerbado da T_{abd}, quando comparados aos NWRs. Os SHRs apresentaram maior latência para o aumento da T_{pele} quando comparados aos NWRs, sendo observadas diferenças nos valores de T_{pele} entre os minutos 12 e 23. Os dados referentes à relação da T_{pele} e da T_{abd} também indicam uma deficiência para dissipação de calor nos animais hipertensos no início do exercício. No grupo SHR, a injeção i.c.v. de NPS provocou menor aumento na T_{abd} quando comparada ao grupo salina entre o minuto 23 e a fadiga, e maior aumento na T_{pele} entre os minutos oito e 19. Quando o efeito da hipertensão foi avaliado, percebe-se que essa foi capaz de influenciar as respostas termorregulatórias durante o exercício. No grupo Salina, animais SHRs apresentaram maior aumento da T_{abd} quando comparada ao grupo NWR entre os minutos 16 e 23, e menor aumento na T_{pele} entre os minutos um e 16. No grupo NPS, animais SHRs apresentaram maior aumento da T_{abd} quando comparada ao grupo NWR entre os minutos oito e 27, e menor aumento na T_{pele} entre os minutos quatro e 15.

Palavras-chave: Termorregulação. Hipertensão Arterial. Sistema Nervoso Central.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DOS PARTICIPANTES DA PESQUISA DE SAÚDE MENTAL NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19

Cecília Silva Santos

Thays Cristina Pereira Barbosa

Fernanda Oliveira de Assis

Silmara Nunes Andrade

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

As diversas modificações do sistema educativo e as mudanças sofridas pelos discentes e docentes nessa nova pandemia da COVID-19 podem causar numerosos impactos na saúde mental dos indivíduos. Além do sofrimento mental, há uma somatização no corpo, causando manifestações clínicas, sintomas físicos, sociais e psíquicos. Destarte, este estudo pode possibilitar reflexões e construção de trajetórias para maiores discussões e análises sobre o processo ensino-aprendizagem em modelo remoto e sobre as dificuldades de adaptação dos estudantes diante das plataformas, através de uma análise da saúde mental e das dificuldades de adaptação dos discentes e docentes da Universidade do Estado de Minas Gerais – campus Divinópolis (UEMG/Divinópolis), no retorno das atividades remotas frente à pandemia. Dessa forma, este estudo descreveu o perfil sociodemográfico dos docentes e discentes da UEMG/Divinópolis, por meio do mapeamento da vivência da pandemia em relação à saúde mental dos mesmos. Trata-se de um estudo descritivo, quantitativo e transversal, realizado com docentes e discente vinculados aos cursos oferecidos pela UEMG/Divinópolis. A amostra foi constituída por discentes regularmente matriculados, nos cursos disponíveis na unidade acadêmica, de ambos sexos, com idade a partir de 18 anos e que cursavam a partir do segundo período; e todos docentes que atuavam na instituição há pelo menos seis meses. Foram excluídos universitários e professores que estivessem afastados por motivo de licença médica ou intercâmbios institucionais. Para coleta de dados, foram utilizados três questionários estruturados, no qual o primeiro abrangeu as informações sociodemográficas dos participantes. Para consecução da amostra foi enviado via aplicativo e e-mail, convite para os participantes, e após o aceite, realizado o direcionamento para a plataforma de formulários Google Forms. Em um primeiro momento era aplicado o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), e, após assinado, o participante era direcionado para os questionários. Após o período de aplicação dos questionários, os dados foram tabulados e analisados. Esta pesquisa contempla a Resolução 466/2012 e foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UEMG - Unidade Divinópolis parecer nº 4.603.707. Foram analisadas 200 respostas, destas, 85% foram de alunos e 15% de docentes. Em relação ao município de residência, 66% dos entrevistados moram em Divinópolis (MG), e 34% em outras cidades. Observou-se predominância do sexo feminino 66,5% e, indivíduos de 18 anos (52%) a 24 anos (31%). Com relação à profissão, nota-se que estudantes e estagiários são mais da metade (54%) da população estudada, além disso, identificou-se que 63,5% da amostra tem a renda média familiar de um a três salários mínimos. Constatou-se que, 51,5% fazem o uso de bebidas alcoólicas e 80% dizem realizar atividades de lazer, sendo elas: atividades físicas (42%), o uso de mídias de comunicação e mídias sociais (28,5%) e passeios (9,5%). Dentre os estudados, 27% apresentam problemas de saúde, predominando patologias do sistema imunológico (83%), ressaltando-se que as patologias menos destacadas foram os transtornos mentais (1%) e a obesidade (1%). Destaca-se que, esses achados preliminares ressaltam a importância de descrever este perfil dos participantes da pesquisa no intuito de correlacionar estes achados para mapear a vivência dos participantes durante a pandemia.

Palavras-chave: Covid-19. Educação a Distância. Docentes. Estudantes. Educação Superior.

PERPECTIVAS DE LONGIVIDADE ESCOLAR DE ESTUDANTES JOVENS E ADULTOS: O PAPEL E INCENTIVO DOS PROFESSORES DA EJA NO PROCESSO DE INGRESSO NO ENSINO SUPEIOR

Victor Hugo Araújo Oliveira

Tatiane Kelly Pinto de Carvalho

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio a Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) refere-se à escolarização dos indivíduos que não tiveram a oportunidade de acesso e permanência no Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio na idade própria. Cabe ainda dizer que a oferta desta modalidade de ensino é um compromisso governamental que busca reduzir as desigualdades educacionais no país. Pensando nessas questões, instigou-nos verificar em que ponto a EJA possibilita e, principalmente, incentiva o ingresso de seus estudantes no Ensino Superior. Nesse sentido, são relevantes os estudos que possam descortinar elementos de aproximação ou afastamento dos jovens e adultos da Educação Superior, considerando suas trajetórias pessoais, escolares e profissionais. Com base no objetivo central dessa pesquisa em andamento, ou seja, compreender qual tem sido o papel de incentivo e contribuição dos professores que atuam nessa modalidade de ensino nos percursos estudantis dos alunos da EJA, as fundamentações teóricas se pautam nos estudos de Bourdieu (1983, 1997, 2008, 2010), sobre a noção de habitus e a influência dos capitais (cultural, econômico, social e simbólico) nas trajetórias escolares. As contribuições de Lahire (1997) sobre os processos de socialização que podem impactar o alcance da longevidade escolar também sustentam esta investigação. Outros autores como Nogueira (2000, 2004, 2005, 2013 e 2014) e Viana (2014), que discutem as mobilizações escolares que podem impactar no alcance do Ensino Superior também dão suporte a esta investigação. Vale ainda destacar os estudos relacionados à educação de jovens e adultos, como os de Soares & Pedroso (2016); Soares (2006) e Arroyo (2006). Pautada em uma abordagem de cunho qualitativo, o desenho metodológico contou, para além da revisão bibliográfica sobre a temática, com a aplicação de um questionário online para 50 professores que estavam atuando na EJA no ano de 2020. Uma vez que a pesquisa ainda se encontra em desenvolvimento, os resultados parciais demonstram que a busca pela EJA é vista pela maioria dos professores como a possibilidade de (re)inserção dos estudantes no mercado de trabalho, e também como uma forma de obtenção de prestígio social com o diploma. Os docentes também destacaram, a respeito do interesse dos alunos em ingressar no Ensino Superior, que não percebem essa motivação por parte dos estudantes jovens e adultos, afirmando que um dos maiores desafios que eles enfrentam em seus percursos escolares para o ingresso no Ensino Superior é a situação socioeconômica desfavorável. Estes apontamentos sugerem que a EJA ainda carrega a exclusão dos indivíduos da possibilidade de ingresso na Educação Superior, revelando as desigualdades sociais e educacionais presentes na educação brasileira.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Ensino Superior. Professores. Longevidade Escolar.

PERSPECTIVAS EM FORMAÇÃO: AS LITERATURAS INDÍGENAS NA SALA DE AULA

Carolina Demétrio de Oliveira Costa

Fernanda Vieira de Sant' Anna

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

O contato com múltiplas linguagens e literaturas durante a graduação em Letras é fundamental para a construção de uma base sólida para a futura atuação profissional. Nesse sentido, as literaturas indígenas e afrodiáspóricas são essenciais para uma formação docente pautada nas relações étnico-raciais e consistente com a abordagem de temas contemporâneos que afetam a sociedade em diferentes escalas, como orienta a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (BRASIL, 2018). Dessa forma, as obras de autoria indígena auxiliam na criação de pontes para o aprendizado de indígenas e não-indígenas, alimentando o diálogo sobre as diversas formas de pensar o mundo. Este trabalho de pesquisa é uma continuação da formação iniciada no “III Colóquio Bases das Letras: letramentos para um futuro possível: literaturas indígenas e afro-brasileiras contemporâneas”, evento promovido e sediado pelo curso de Letras da Unidade Divinópolis da Universidade do Estado de Minas Gerais, que apresentou conteúdos e palestras que ampliaram perspectivas sobre o futuro fazer docente dos licenciandos em Letras. Assim, esta pesquisa qualitativa de abordagem bibliográfica se propõe a dialogar sobre a contribuição das literaturas indígenas no currículo de licenciatura em Letras para o atendimento consistente da Lei 11.645/2008, que torna obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, nas salas de aula de Ensino Fundamental e Ensino Médio, tendo como corpus de análise a obra Saberes da Floresta (2020), de Márcia Wayna Kambeba. A autora, Márcia Wayna Kambeba, indígena do povo Omágua/Kambeba, é Doutoranda em Letras (UFPA), Mestre em Geografia (UFAM), Especialista em Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável e Licenciada em Geografia, atua como educadora, escritora, poeta, fotógrafa etnográfica e compositora, além de ter sido uma das palestrantes do citado evento. O aporte teórico inicial utilizado neste trabalho inclui Candau (2016), Freire (2001), Graúna (2013), Hooks (2013), Rojo (2012) e Vieira (2021). Por ser uma pesquisa ainda em andamento, seus resultados iniciais nos direcionam para a compreensão da relevância das literaturas indígenas no currículo de formação de professores(as) e da importância da ampliação de diálogos multiculturais para o trabalho escolar.

Palavras-chave: Lei 11.645/2008. Literaturas Indígenas. Formação Docente. Multiculturalismo.

POLÍTICA E MEIO AMBIENTE: ANÁLISE DE (DES)INFORMAÇÕES SOBRE QUESTÕES AMBIENTAIS NO ATUAL GOVERNO FEDERAL

Fernanda Eduarda Aparecida Andrade de Souza

Alysson Rodrigo Fonseca e Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Fake news são informações falsas, faladas, escritas e lidas em redes sociais, que surgem, principalmente, a partir do mundo digital e têm causado grandes impactos na sociedade. Este fenômeno, que tem desencadeado grandes riscos para as relações sociais e para a cidadania, ocorre em terreno complexo de tensão entre a garantia da liberdade de expressão e os limites de seu exercício. Dessa maneira, são capazes de influenciar diversos âmbitos da sociedade, sendo de fundamental importância o desenvolvimento de conteúdos técnico-científicos que sirvam de base para profissionais da educação, estudantes e a população em geral, servindo para orientação, conscientização e também para nortear o desenvolvimento de políticas públicas de combate à desinformação. O trabalho tem como objetivo identificar tecnicamente notícias e informações falsas que envolvam a área ambiental, divulgadas pelo presidente da República, Sr. Jair Messias Bolsonaro. Além disso, também objetiva-se identificar os principais métodos e ferramentas disponíveis na verificação de informações falsas, e ainda, o papel do professor diante do fenômeno das fake news. A pesquisa consiste em uma abordagem qualitativa, através de um levantamento de revisão sobre os temas 'meio ambiente' e 'fake news'. Outrossim, está sendo realizada uma busca sobre os principais pronunciamentos do presidente da República, envolvendo Amazônia, Pantanal e Matriz energética, disponibilizados em redes sociais, lives e outros meios de informação. A partir desse material, está sendo executada uma discussão técnico-científica acerca das inverdades e sua repercussão na sociedade e meio ambiente. Por fim, está sendo elaborada uma discussão técnica acerca do papel do professor frente à desinformação e às fake news. Os resultados parciais obtidos até o momento, demonstraram que são inúmeras as fake news envolvendo a temática ambiental, proferidas, frequentemente, pelo presidente da República, assim como, são grandes os impactos oriundos desses pronunciamentos. Ademais, também foram identificados diversos métodos e ferramentas responsáveis pelo trabalho de verificação de fake news, bem como, evidenciou-se sua grande importância e necessidade de maior alcance na sociedade.

Palavras-chave: Fake News. Ambiente. Política. Sociedade. Informação.

PRÁTICAS ELEITORAIS NO CENTRO-OESTE MINEIRO: ESTUDO DOS JORNAIS DE DIVINÓPOLIS (1932-1950)

Augusto Souza Tavares

Douglas Souza Angeli

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O objetivo desta comunicação é apresentar os resultados parciais do projeto “Para uma história social das práticas eleitorais: as eleições no centro-oeste mineiro (1932-1950)”, que busca investigar como se constituíam as práticas eleitorais na região no período. A pesquisa busca responder à questão: quais práticas sociais embasavam os processos políticos eleitorais no centro-oeste mineiro entre 1932 e 1950 e quais recorrências e modificações podem ser identificadas nas práticas eleitorais no âmbito local e regional nesse intervalo? O presente recorte diz respeito à sistematização e análise de fontes de periódicos, jornais da região centro-oeste mineira (principalmente da cidade de Divinópolis), do período de 1932 a 1950 e que se encontram disponíveis digitalmente nos sites do Centro de Memória Professora Batistina de Sousa Corgozinho, o CEMUD da UEMG; e, na Hemeroteca Digital da Biblioteca Nacional. Até o momento, foram sistematizados os jornais Gazeta de Minas (1931, 1932 e 1939), A Defesa (1932), Gazeta Sanitária (1932, 1933 e 1934), Porta Voz (1933 e 1934), A Pena (1934), O Ristillo (1934), O Arauto (1934 e 1935), Estrela D' Oeste (1936), A Flecha (1936-1937), Voz do Sertão (1937), A Justiça (1939) e Divinópolis Jornal (1945). Estes foram organizados em uma tabela contendo o nome do jornal, a data de publicação, a página analisada, o tipo de conteúdo (notícias, artigos, anúncios etc.), a categoria temática, resumo do conteúdo que foi catalogado e um link para o arquivo da página de jornal analisada. No momento, os resultados mais importantes obtidos dizem respeito às categorias temáticas que permitem perceber quais os temas mais recorrentes no debate político local, sendo elas: Alistamento, Apuração e resultados, Campanha eleitoral, Demandas políticas, Pedro X Gontijo, Política regional e nacional, Propaganda eleitoral, Religião e Política e Voto. Os passos seguintes serão: completar a sistematização dos jornais e cruzar com a bibliografia já revisada sobre as eleições no período e com os dados demográficos e eleitorais já obtidos e também sistematizados, possibilitando compreender o quadro sócio-histórico da política na região, em especial no município de Divinópolis entre 1932 e 1950.

Palavras-chave: Práticas Eleitorais. Imprensa. 1932-1950. Centro-Oeste Mineiro. Divinópolis.

PRÁTICAS E SABERES DO CUIDADO NA REGIÃO METROPOLINATA DE BELO HORIZONTE (RMBH)

Lorena Victória Pegorete Helmer

Emmanuel Duarte Almada

Letícia Tavares Ferreira Rocha

Mariana Oliveira e Souza

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Kaipora - Laboratório de Estudos Bioculturais

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

As raizeiras e benzedeadas são pessoas de referência em suas localidades e redes de relacionamentos e estabelecem com quem as procuram relações de respeito e confiança. Seus cuidados seguem ativos e inventivos no conforto às enfermidades e outras aflições, sendo parte importante da diversidade cultural que apresentamos, resguardada pela Constituição Federal (1988) e por Convenções Internacionais. Os cuidados que praticam alcançam também o ambiente com suas ações cotidianas de atenção à terra, às plantas e aos demais seres com os quais convivem. O cuidado é entendido neste projeto como tudo que é feito para manter e reparar o mundo para que se possa viver nele da melhor forma possível, o que em si é uma condição para a vida e para sua abundância. Esta pesquisa, desde 2019, tem procurado conhecer trajetórias e práticas de mestras da Articulação Embaúba de parteiras, raizeiras e benzedeadas que atuam na RMBH, uma rede criada em abril de 2018 com a intenção de valorizar seus saberes e a debater as dificuldades que encontram em seus percursos. Para tanto, temos seguido uma abordagem qualitativa, com ênfase na pesquisa bibliográfica e na pesquisa de campo. O levantamento bibliográfico tem ajudado a contextualizar a importância de suas práticas em tempos de crises e catástrofes. O trabalho de campo está baseado na perspectiva etnográfica e tem contemplado: a participação em encontros periódicos da Articulação Embaúba; a participação em atividades ministradas por elas com apoio do grupo de pesquisa; o acompanhamento de atividades ministradas por elas a convite de prefeituras, universidades e ONGs; a realização de entrevistas e o levantamento de mestras para entrevistas futuras; e a organização do curso “Saberes e Fazeres tradicionais de cura e cuidado”, ofertado entre 2021-2022, no âmbito do Programa Encontro de Saberes da UEMG. Nossos encontros têm permitido notar que: suas formas de iniciação no cuidado são diversas, mas que seus contextos familiares exercem forte influência; suas trajetórias de vida e visões de mundo marcam formas particulares de cuidar; apresentam expressiva intimidade com as plantas (medicinais, ornamentais, aromáticas e alimentícias), e conhecimentos sobre seus usos e manejo; prezam pela espiritualidade, alinhadas a diferentes religiões, como o catolicismo, o espiritismo, a umbanda e/ou o candomblé. Suas práticas e saberes inspiram generosidade, respeito e delicadeza. Essas mestras relatam desafios para manter suas práticas, como o racismo religioso e preconceito, mas seguem oferecendo seus cuidados. Seus saberes ativam nossa atenção para mundos possíveis que já existem e insistem em resistir e despertam em nós especulações sobre como as coisas poderiam ser diferentes se o cuidado como um conjunto de ações para sustentar a vida em sua diversidade fosse levado a sério. Esta pesquisa tem procurado valorizar suas práticas e, ao lado delas, tem contribuído para desenvolver ações que visam promover o diálogo entre saberes tradicionais e acadêmicos. Aprender ou reaprender a cuidar valorizando a presença de quem tem muito a ensinar é um importante desafio de nosso tempo, marcado por catástrofes que atentam contra a vida de diferentes seres.

Palavras-chave: Práticas de Cuidado. Benzedeadas. Raizeiras. Saberes Tradicionais. Encontro de Saberes.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VIVENCIADAS NO COMPLEXO EDUCACIONAL DA FAZENDA DO ROSÁRIO (1939-1974): VESTÍGIOS DOCUMENTAIS DE EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E SEUS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS

Paula Lopes Aquino da Silva

Camila Jardim de Meira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho é um breve relato da pesquisa em andamento que se intitula: “Práticas pedagógicas vivenciadas no complexo educacional da Fazenda do Rosário (1939-1974): vestígios documentais de experiências formativas e seus pressupostos teóricos metodológicos”. Tal investigação se desenvolve por meio de estudos documentais de fontes primárias do Centro de Documentação e Pesquisa Helena Antipoff (CDPHA), no qual se observa a criação de uma Pedagogia em interface com a Psicologia. Entre os objetivos desta pesquisa está a identificação das intervenções realizadas pela educadora Helena Antipoff e colaboradores em fontes primárias que registram as experiências pedagógicas vivenciadas na Fazenda do Rosário. Ainda pretende-se evidenciar as principais discussões teóricas e metodológicas produzidas no diálogo da Pedagogia com o campo da Psicologia. Como metodologia empregada na execução do trabalho de pesquisa, temos a pesquisa documental de caráter exploratório. Decidimos delimitar uma fonte principal para o projeto que é o Suplemento Pedagógico “Revista de Educação e Saúde Pública de 1946 de Minas Gerais”; essa escolha se justifica por se tratar de fonte que dialoga diretamente com a proposta da pesquisa “As Práticas Pedagógicas”, sendo que, as demais fontes catalogadas auxiliaram no entendimento da obra principal. O projeto está em seu terceiro ano de execução, sendo que, no primeiro ano foi direcionado para coleta das fontes e a criação de uma tabela para facilitar a catalogação do acervo. No segundo ano, buscamos “pontas soltas” da pesquisa, ou seja, pontos que necessitam de conexões para se compreender a circulação de conhecimento/apropriação/pensamento fundante, sobretudo na observação da fonte considerada como principal. Atualmente, estamos catalogando livros e documentos da biblioteca da Helena Antipoff que se relaciona com as palavras chaves como: pedagogia, práticas, método pedagógico e escola; que nos permite pensar acerca das influências e interesses da Helena Antipoff e suas contribuições para o campo da educação. Os próximos passos da pesquisa consistem em evidenciar as contribuições do acervo para a compreensão da Pedagogia e experiências pedagógicas cunhadas no século XX, além de produções escritas capazes de explicitar tais processos.

Palavras-chave: Práticas Pedagógicas. Fazenda do Rosário. Pedagogia.

PRESENÇA DA MORTE, INTENTO DE SIMBOLIZAÇÃO: ELABORAÇÃO DO LUTO E PANDEMIA DA COVID-19

André Vitor Oliveira Dantas

Crisiane Aparecida Santos

Janaína Maria Santos Silveira

Vívian Letícia de Paula

Alexandre Simões

Gesianni Amaral Gonçalves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Se não se admite a morte enquanto uma ideia, como simbolizá-la? Freud (1915) afirma que ninguém concebe a ideia da própria morte e que a morte dos outros ameaça a crença da imortalidade própria. Em tempos de pandemia da covid 19, a atitude de negação perante a morte não se sustenta mais e o que resta é um material bruto e estranho, que se presentifica e faz faltar o corpo do outro. Neste contexto de muitas mortes, a elaboração do luto constitui objeto de atenção no cuidado à saúde mental e de reflexividade epistemológica, delimitando o tema deste trabalho. Objetiva-se tecer questões acerca do confronto entre a pandemia, a vivência do luto e a impossibilidades de rituais sociais fúnebres impedidos pelas medidas sanitárias. Justifica-se a importância da temática, dado que o projeto de extensão “Plantão Psicológico online: acolhimento e prevenção (PPOLAP)”, onde foram realizados os acolhimentos, potencializa a prática de acolhimento psicológico em situações emergenciais de sofrimento em função do luto pela morte de alguém. A metodologia de pesquisa é pautada na construção do caso clínico, a partir de fragmentos coletados nos plantões permitindo, por meio da escrita, a articulação entre a teoria, a clínica e a supervisão. Ressalta-se que são mantidos o sigilo em relação à identidade dos sujeitos e o encobrimento de qualquer detalhe que possa identificá-los, não havendo risco de violar a privacidade dos mesmos. Recolheu-se as apreensões dos embargos psíquicos do luto, suscitando questões tangentes às condições que o contexto de muitas mortes reflete neste processo. As evidências clínicas mostram uma constante produção de mal-estar face as mortes, exigindo a gestação de modos de elaboração ao luto desprovidos dos processos sociais de despedida. Ao enterrar alguém a quem se ama, se enterra junto às esperanças e sonhos vinculados àquele ser, que estranhamente deixa de se fazer presente. O luto exige um trabalho de (re)investimento libidinal em outros objetos, envolvendo a construção de um novo relacionamento com a imagem do falecido e com o que ele representava na economia psíquica do sujeito. A elaboração do luto exige tempo e implicação subjetiva, uma vez que a forma de realização de esvaziamento libidinal de um determinado objeto de amor, nos obriga a enfrentar esse encontro faltoso, essa resposta que não vem. Um processo sobre o qual palavras não incidem com facilidade e no qual talvez não se dê uma substituição de fato. Em momentos emudecidos as lágrimas, o riso irônico, as expressões de ódio e tristeza são formas de dizer. A clínica psicanalítica pode ser esse lugar que permite novos enlaces através da fala e do ato analítico, que propicia novos lances, novas apostas e quem sabe, um saber fazer com a dor da falta do Outro. E é preciso que se escute. É necessário a escuta do incômodo estado de silêncio, escuta das tentativas de contorná-lo, até que a ideia da perda se assente com algum significado, este intento de simbolização e redirecionamento libidinal.

Palavras-chave: Luto. Psicanálise. Pandemia da covid-19.

PRESENÇA DE NEURODEGENERAÇÃO E PROCESSO INFLAMATÓRIO NA RETINA E NERVO ÓPTICO INDUZIDOS PELA INFECÇÃO DO VÍRUS DA ZIKA A PARTIR DE ANÁLISES HISTOPATOLÓGICAS E ULTRAESTRUTURAIS

Felipe Emanuel Oliveira Rocha

Jennifer Ramos Martins

Felipe Ferraz Dias

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A zika é uma arbovirose humana transmitida pelo gênero *Aedes* (*A. aegypti* e *A. albopictus*), que desencadeia complicações graves na síndrome congênita da zika (ZCS), como a microcefalia e outros danos cerebrais permanentes ao recém-nascido. Embora comumente observada na África e no Sudeste Asiático, a epidemia brasileira do ano de 2015 constatou a transmissão congênita desse vírus através da placenta. Dentre as crianças de 19 a 24 meses de idade acompanhadas clinicamente, que não desenvolveram microcefalia, 41,7% apresentaram deficiências visuais leves a graves, devido ao aumento da pressão intraocular e a presença do vírus no nervo óptico durante a infecção. Buscou-se estudar a imunopatogenia da doença através de técnicas convencionais e avançadas de microscopia, a fim de compreender a lesão induzida pela infecção do vírus da zika (ZIKV), com foco nas características intracelulares da neurodegeneração do nervo óptico. Para este propósito foram utilizados dois modelos experimentais infectados por um isolado clínico de ZIKV (HS-2015-BA-01): camundongos C57/Bl6 de mães infectadas via intravenosa por 1×10^6 /mL ZIKV PFU [N = 5-8; 5,5 dias pós-coito], com ou sem o complexo antígeno-anticorpo pan-flavivírus (hibridoma D1.4G2.4.15); camundongos A129 adultos, deficientes para o receptor de interferon do tipo 1-alfa/beta, susceptíveis a infecção pelo vírus da zika. Após 12 semanas de vida, as proles do primeiro modelo e o modelo adulto foram eutanasiados conforme recomendação do Comitê de Ética no Uso de Animais da Universidade Federal de Minas Gerais (CEUA/UFMG, protocolo n° 242/2016 e 217/2017), e as amostras dos olhos e do nervo óptico foram coletadas, a fim de avaliar a extensão da lesão tecidual e a neurodegeneração celular. A histopatologia dos olhos dos camundongos A129 mostrou que os animais infectados possuem um menor número de células íntegras na camada ganglionar da retina em relação aos controles, devido à morte celular induzida pela infecção. Corroborando estes resultados, a mesma camada ocular apresentou positividade para a imunomarcagem por Iba-1, molécula de superfície celular indicativa de áreas com microgliose, processo de fagocitose desempenhado pela micróglia. Ultraestruturalmente, foram identificados axônios neuronais com aspecto irregular no nervo óptico, alguns deles, com microtúbulos e neurofilamentos desorganizados, morfologia atípica de mitocôndrias, áreas com desprendimento da bainha de mielina e formação de autofagossomos. A morfometria ultraestrutural do nervo óptico revelou uma diminuição no número de axônios dos animais infectados em relação aos animais controles, além do aumento do diâmetro desses axônios, indicativo de processo inflamatório local. Estes resultados apontam para alguns dos protagonistas celulares e subcelulares envolvidos na imunopatogênese óptica ativada pela infecção do vírus da zika, os quais contribuem para um entendimento mais amplo da fisiopatologia da doença, embora, sejam necessárias outras abordagens metodológicas a fim de compreender o impacto desses processos de morte celular e alterações ultraestruturais celulares no desenvolvimento da doença.

Palavras-chave: Infecção. Nervo Óptico. Neurodegeneração. Ultraestrutura. Vírus da Zika.

PREVALÊNCIA DE ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NO BRASIL, ENTRE 2011 E 2020

Mariana de Fátima Madureira

Maria Luiza Ferreira

Matheus Fellipe Alves Justo

Giovanna Carolina Vieira Rocha

Alysson Geraldo Mendonça

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

O acidente vascular encefálico (AVE) acomete de forma global milhares de pessoas todos os anos, gerando custos e aumentando a demanda da saúde pública. Além disso, também é considerado um dos principais causadores da incapacidade funcional para a realização das atividades de vida diária (AVD's) e o segundo maior responsável por mortes no mundo. O evento desencadeador do AVE pode ocorrer de duas formas: hemorragia ou isquemia. O AVE hemorrágico é ocasionado quando há ruptura de um vaso sanguíneo cerebral, enquanto o AVE isquêmico é causado pelo bloqueio de uma artéria cerebral. Ambos os processos podem desencadear dano ao tecido cerebral e, conseqüentemente, ocasionar sequelas permanentes. Estudos epidemiológicos que abordam esta temática ainda são escassos, porém, possuem extrema relevância, pois atuam como instrumentos de auxílio para o planejamento de políticas públicas para controle e prevenção de AVE no Brasil. Assim, o objetivo desse estudo foi avaliar o número de casos e a prevalência de internações por AVE nos hospitais financiados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em todo território brasileiro, baseado nas notificações presentes no Sistema de Informações Hospitalares (SIH/SUS), obtidos no DataSUS, no período entre 2011 a 2020. Os resultados avaliados apontaram um total de 1.441.887 internações com prevalência média de 7,05 internações/10.000 habitantes. Observou-se que houve um aumento anual nos números de casos de internações por AVE no período analisado. Em 2011, foram 123.393 internações (prevalência de 6,3 internações/10.000 habitantes), enquanto que, em 2020, ocorreram 153.579 internações (prevalência de 7,2 internações/10.000 habitantes), totalizando um aumento de 24,5% no período em análise. O ano de 2019 foi o que apresentou o maior número de internações, com 158.776 casos e prevalência de 7,6 internações/10.000 habitantes. Já em 2020, observou-se um declínio nos números de casos. Apesar de aparentemente ser um dado positivo, estudos apontam para uma baixa admissão hospitalar para casos não relacionados à covid-19 durante a pandemia, no ano de 2020, devido ao receio de contaminação pela população, o que, conseqüentemente, pode ter influenciado nos números de casos leves ou moderados de AVE. Em relação ao gênero, o sexo masculino foi o mais prevalente, com prevalência média de 7,48 internações/10.000 habitantes, e também tem demonstrando aumento ao longo dos anos, com prevalência de 6,6 internações/10.000 habitantes em 2011 para 7,8 internações/10.000 habitantes em 2020. Assim, o aumento de casos de AVE na população brasileira ao longo dos últimos anos reflete um quadro preocupante, em que se evidencia a importância das políticas públicas estruturadas para a promoção da saúde da população brasileira, a fim de prevenir o surgimento e o aumento de casos de AVE nos anos subsequentes.

Palavras-chave: Acidente Vascular Encefálico. Sistema de Informações Hospitalares. Epidemiologia Descritiva.

PREVALÊNCIA DE DISLIPIDEMIAS EM HABITANTES ADULTOS DE DIVINÓPOLIS, MINAS GERAIS, ANTES E DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Yana Cristina Albanez Santos

Nicole Santos de Sá

Denise Maria Rover da Silva Rabelo

Camila Mariangela Pacheco

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A dislipidemia é uma doença constituída pela alteração dos valores de referência dos lipídios, decorrente de uma dieta rica em gorduras trans, maus hábitos alimentares, genética e por sedentarismo. Essas alterações lipídicas são associadas a milhões de morte anualmente. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo identificar a prevalência de dislipidemia em jovens, adultos e idosos residentes em Divinópolis (MG), de janeiro de 2019 a janeiro de 2021. Além de analisar se houve variação do perfil lipídico antes e durante a pandemia da covid-19. Para isso, este estudo obteve dados secundários de um laboratório privado de análises clínicas em Divinópolis (MG). Dados relativos à idade, sexo, colesterol total, triglicérides, lipoproteína de alta densidade (colesterol-HDL) e lipoproteína de baixa densidade (colesterol-LDL), dosados pelo método enzimático, foram tabulados. Verificou-se que, durante o primeiro ano da pandemia houve redução de aproximadamente 33% na realização de exames laboratoriais para investigação de lipídios, em relação ao ano anterior. Essa redução foi acompanhada em todas as faixas etárias e em ambos os sexos. Foi possível perceber que a média lipídica dos pacientes analisados se manteve semelhantes nas condições analisadas. Contudo, destaca-se que a avaliação do perfil lipídico é uma importante ferramenta para política pública de saúde que visa prevenir e reduzir fatores de risco cardiovascular na população e, assim, atingir maiores níveis de bem-estar.

Palavras-chave: Dislipidemias. Covid-19. Lipídeos.

PRODUÇÃO DE ESPÉCIES ARBÓREAS PARA A RESTAURAÇÃO HÍDRICA: IDENTIFICAÇÃO, SELEÇÃO, PREPARAÇÃO E PRODUÇÃO DE MUDAS NATIVAS

Flávia Moreira Gomes
Juliana Nascimento Magno
Reisila Simone Migliorini Mendes
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Diante do alarmante cenário ambiental e a contínua conversão de áreas florestadas em redutos urbanos e agricultáveis, a disponibilidade e a qualidade dos reservatórios subterrâneos e superficiais de água se tornam cada vez mais reduzidas. Portanto, projetos de pesquisa, com foco na preservação e restauração ambiental, têm grande importância para a reversão deste panorama de degradação. A produção de mudas nativas dos biomas brasileiros, como o Cerrado e da Mata Atlântica, é exigência para a recuperação de áreas, não apenas de cursos d'água, mas também de nascentes e veredas, áreas estas de importante potencial hidrológico. Neste segundo momento, o projeto objetiva, além da produção permanente das mudas já estabelecidas, ampliar os estudos para novas espécies não contempladas no momento inicial de atuação da pesquisa, a consolidação do viveiro, a identificação de matrizes produtoras de sementes, fornecer espécies com o intuito de recuperar áreas degradadas (topos de morro, mata ciliar, veredas e nascentes), por meio de estudos comportamentais, fenológicos e ecológicos. A metodologia utilizada, para os testes de superação do mecanismo de defesa das sementes às adversidades ambientais, simula as condições naturais favoráveis à germinação. As sementes foram coletadas, matrizes avaliadas e identificadas no ápice da maturidade fisiológica, e, armazenadas em condições ideais para manutenção de cada exemplar. As técnicas selecionadas para a quebra de dormência foram: a escarificação química, mecânica, a imersão em água quente e hidratação. O processo de plantio levou em conta a condição e sensibilidade de cada semente. Estas foram introduzidas no substrato levando em conta as necessidades nutricionais, hídricas e de luminosidade das espécies selecionadas (nativas do Cerrado e da Mata Atlântica). Os resultados do projeto são favoráveis, culminando na produção de aproximadamente 4.000 mudas, que estão sendo utilizadas em projetos de restauração do próprio Laboratório de Botânica Aplicada (LaBoA), e de outras instituições públicas e privadas, por meio de doações realizadas pela coordenação do projeto; sendo feita, ainda, a seleção e identificação de cerca de 74 matrizes produtoras das diversas espécies do cerrado e a concepção de uma rede de troca de mudas e sementes com instituições produtoras. Além disso, o projeto tem estruturado banco de dados, ainda em construção, para fomentar estudos futuros e novas descobertas das técnicas de produção de mudas e a replicação destas em outros estudos. Assim, faz-se necessário destacar que, de forma paralela, os estudos deram origem a ações de divulgação científicas por meio de oficinas de capacitação e workshops em eventos, com o intuito de aproximar a comunidade das técnicas de produção de mudas e suas especificações, além de incentivar a restauração de ambientes urbanos e rurais através do plantio consciente de mudas nativas, adequadas as regiões. E ainda, a construção de uma apostila que trata das técnicas de germinação e as relações ecológicas. Ressaltamos que o projeto não esgota as possibilidades de pesquisas com esse tema e sugerimos que esse se torne permanente com o intuito de que possamos ampliar as pesquisas de produção de mudas e a aplicação dessas para a restauração ambiental.

Palavras-chave: Botânica Aplicada. Restauração Ambiental. Conservação. Espécies Nativas. Quebra de Dormência.

PSICOLOGIA, MATERNIDADE E FEMINISMO: GESTAÇÃO DE UMA POLÍTICA DO CUIDADO?

Julia Gomes Mourão

Yasmin Hassan Duarte

Mara Salgado

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

RESUMO

Este trabalho apresenta resultados parciais da pesquisa em andamento no Programa Interno de Incentivo à Pesquisa e Extensão da Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Divinópolis (PROINPE/UEMG), e compõe as atividades do Grupo de Pesquisa e Extensão Práticas Interseccionais e Participativas (PIPA), vinculado ao curso de Psicologia da mesma universidade. Em sua obra “O segundo sexo”, Simone de Beauvoir coloca em questão o que é ser mulher, uma vez que a função de fêmea e, ligada a esta, o ideal de feminilidade enunciado socialmente não bastam para constituir uma definição de mulher. Há tempos, a função de fêmea, cunhada socialmente, diz respeito a uma natureza a ser dominada em prol da reprodução da espécie e dos valores da própria dominação na sociedade dos homens. Essa forma de dominação específica sobre o corpo da mulher, considerado disposto naturalmente à maternidade, tem sido difundida, com ênfase desde a cultura burguesa, como meio de manutenção da subjugação das mulheres ao domínio patriarcal. Nesse sentido, faz-se necessário o debate que fortaleça possibilidades de superação da opressão estabelecida socialmente que, em grande medida, é atravessado pela maternidade. O objetivo central da pesquisa é investigar possíveis diálogos e contraposições entre a Psicologia e as perspectivas das teorias feministas, a fim de compreender os limites e as possibilidades da maternidade para transformações nas esferas públicas e privadas, portanto, na esfera política. Os procedimentos teóricos-metodológicos contam com a orientação qualitativa da pesquisa bibliográfica para a seleção, sistematização e análise das categorias apreendidas do marco teórico de autoras que buscaram nas dinâmicas sociais os fundamentos para interpretações psicanalíticas do fenômeno da maternidade, bem como outras das teorias feministas que contribuem com a compreensão da maternidade na realidade histórica. Os resultados parciais indicam que a Psicologia, ao abrir mão da crítica à dominação feminina pelos valores patriarcais, contribuiu para justificar que a subjetivação feminina ocorresse na submissão ao dispositivo amoroso que, por sua vez, foi reduzido ao casamento e ao fato da mulher ser escolhida ou não pelo homem para ser mãe de seus filhos e cuidar de sua casa. Em contrapartida, a Psicologia ao não abrir mão da crítica à cultura e se aproximar das teorias feministas pode contribuir para a superação de elementos opressivos arraigados nas relações privadas e públicas que enfraquecem a autonomia da mulher em relação ao seu corpo, aos vínculos com seus filhos e sua participação política. Tal superação pode contribuir para que o cuidado com a vida seja incorporado à esfera política por representar possibilidades de menos violência e, nisso, de condições melhores para a democracia.

Palavras-chave: Maternidade. Feminismo. Psicanálise.

QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DO CÓRREGO CORREDOR NO MUNICÍPIO DE MÁRIO CAMPOS UTILIZADA PARA CONSUMO HUMANO NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELO HORIZONTE

Matheus Felipe dos Reis Rodrigues

Leonardo de Paula Pereira

Marisa Cristina da Fonseca Casteluber

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A água é um elemento indispensável para a realização dos processos metabólicos e fisiológicos para a homeostasia dos organismos. Além de ser um recurso essencial ela não pode conter agentes nocivos que prejudiquem a saúde dos seres vivos. Com a expansão da urbanização muitos cursos de água passaram a ser integrados as cidades, porém, o despejo de efluentes domésticos e industriais tem comprometido a sua qualidade. Em algumas partes da Região Metropolitana de Belo Horizonte, apesar dos dejetos, a água de córregos ainda é utilizada para a irrigação de plantações, especialmente as hortaliças consumidas cruas, trazendo preocupação com a possível contaminação dos alimentos. O presente trabalho objetiva analisar os parâmetros microbiológicos da água do Córrego Corredor, localizado no Município de Mário Campos, em Minas Gerais. As amostras foram coletadas bimensalmente, entre os meses de março a julho de 2021 – sendo outubro e dezembro os próximos meses para a amostragem. As coletas foram feitas em três pontos com frascos âmbar previamente autoclavados e identificados: P1 - posterior à nascente, P2 - após a Estação de Tratamento de Esgoto da Prefeitura de Mário Campos, e, P3 - Próximo à Rodovia MG 040. As amostras ao serem coletadas, sempre no início da manhã, são transportadas em uma caixa de isopor sob refrigeração a uma temperatura de 10°C até o Laboratório de Microbiologia Aplicada na Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Ibirité. As amostras são analisadas pelo método de tubos múltiplos de acordo com o Manual da Anvisa. Para a análise dos dados, a tabela de NMP (Número Mais Provável) é consultada. Os resultados dos três primeiros meses de coleta apontam que o ponto P1 possui um NMP inferior a 600, já P2 e P3 apresentam valores iguais ou superiores a 1600 para coliformes totais e termotolerantes. Tais dados são insatisfatórios segundo a resolução Conama 357/2005, que aponta os critérios da água para ser utilizada na agricultura para irrigação de hortaliças que podem ser consumidas cruas ou de frutas que se desenvolvam rentes ao solo e que sejam ingeridas cruas sem remoção de película, em que o NPM para coliformes termotolerantes seja zero. Desta forma, pode-se inferir que o Córrego Corredor está contaminado com coliformes totais e termotolerantes. Portanto, novas propostas de saneamento básico além da Estação de Tratamento de Esgoto presente na região devem ser desenvolvidas e aplicadas para evitar contaminações nos alimentos, uma vez que a região estudada é responsável pela produção de 40% das hortaliças de todo o estado de Minas Gerais.

Palavras-chave: Análise Microbiológica. Água. Coliformes.

QUESTÃO SOCIAL E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NO BRASIL

Fernandes Marina Aruene Sousa Cardoso

Caetano José Silva Neto

Dias Ruth Pacheco

Wagner dos Reis Marques Araújo

RESUMO

O tema desta pesquisa diz respeito à violência doméstica como refração da “questão social” no Brasil. Trata-se de uma pesquisa exploratória realizada na disciplina Questão social e Violência, durante a qual foi desenvolvido o “Projeto de Pesquisa-Ensino: questão social e violência(s): refrações e desafios no contexto do neoliberalismo”. A pesquisa justifica-se por apresentar dados atuais, e especialmente por buscar compreender a violência doméstica que constitui uma das maiores questões de políticas públicas no Brasil. O objetivo dessa pesquisa consistiu em compreender a violência doméstica como resultado da ordem patriarcal de gênero relacionada à questão social agravada no contexto da pandemia, e por compreender a atuação do profissional de serviço social como agente de transformação social, cujas ações levem o indivíduo a um patamar, onde seja visto e reconhecido como um cidadão de direitos. A metodologia da pesquisa foi bibliográfica e documental, contemplando fontes teóricas coletadas de períodos eletrônicos e autoras do serviço social e também de outras áreas do conhecimento. A análise documental esteve apoiada no Atlas da Violência 2020, um estudo elaborado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (2020), com destaque analítico sobre os dados da violência doméstica no Brasil. Como resultado, a pesquisa bibliográfica aponta que a luta das mulheres pela igualdade de gênero é histórica, entre as pautas atuais do feminismo consta a discussão e o combate da violência doméstica; também se evidenciou que devido às desigualdades sociais, agravadas pela pandemia, e à concentração de renda no Brasil que cada dia tem enriquecido uma parcela da classe burguesa, os índices de pobreza e miséria da classe trabalhadora brasileira estão aumentando, com reflexos no aumento da violência doméstica. Os estudos de Garcia (2020), Maciel (2020) e Vieira (2020) apontam que durante esta pandemia, muitas mulheres sofreram torturas psicológicas, violência física e patrimonial, além de não receberem apoio de seus parceiros nas tarefas domésticas. Assim, com o desmonte dos sistemas de proteção social no atual governo, a mulher vítima da violência não tem recebido apoio institucional, bem como os índices de feminicídio e violência contra mulheres têm aumento de forma assustadora, conforme os dados analisados.

Palavras-chave: Questão Social. Violência Doméstica. Pandemia Covid-19.

QUESTÃO SOCIAL E VIOLÊNCIA: POBREZA E MISÉRIA NO BRASIL E A ATENÇÃO PRIMÁRIA

Cristiam Kelem Araújo de Sousa
Gabriela Aparecida Ferreira Dias
Marcelo Henrique Santos de Lima
Wagner dos Reis Marques Araújo

RESUMO

Esta pesquisa tem como tema o aumento da pobreza e miséria no Brasil e os desdobramentos na atenção primária. Trata-se de uma pesquisa exploratória realizada na disciplina Questão social e Violência, durante a qual foi desenvolvido o “Projeto de Pesquisa-Ensino: questão social e violência(s): refrações e desafios no contexto do neoliberalismo”. A pesquisa justifica-se por apresentar dados atuais acerca do aumento da pobreza e miséria no Brasil, sobretudo a partir do desmonte das políticas sociais no atual governo. O objetivo da pesquisa consistiu em compreender o histórico das políticas sociais pela garantia de melhores condições de vida da população brasileira nas últimas décadas em paralelo à atuação dos(as) profissionais de serviço social; e analisar a importância do trabalho social em redes de atendimento visando entender como o retrocesso no campo social tem gerado muitos impactos nas políticas públicas. A metodologia da pesquisa foi bibliográfica e documental, contemplando fontes teóricas coletadas de períodos eletrônicos e autoras do serviço social e também de outras áreas do conhecimento. A análise documental esteve apoiada no Atlas da Violência 2020, um estudo elaborado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (2020), com destaque analítico sobre os dados da pobreza no Brasil. Como resultado, a pesquisa bibliográfica e documental indica que houve um agravamento da “questão social” tornando-se cada vez mais complexa a sua refração, também indica que a desigualdade e a violência estão enraizadas na sua estrutura social, e suas novas tendências do mundo atual refletem na atuação e no modo de pensar do assistente social. A atual conjuntura que vivemos da pandemia da covid-19 evidencia a situação de vulnerabilidade em que a população pobre se encontra, especialmente com o fechamento do setor de serviços, das indústrias e restrições da circulação de pessoas. Neste contexto, o desemprego, a fome e a miséria que são expressões da questão social no Brasil voltam em números gritantes.

Palavras-chave: Questão Social. Pobreza e Miséria. Atenção Primária.

“QUILOMBO DOS PALMARES” E “XICA DA SILVA”: ENREDOS COMO FONTES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Ana Claudia Demetrio de Oliveira Costa

Douglas Souza Angeli

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Esta comunicação é um recorte do projeto de pesquisa “Enredos: cultura popular, difusão do conhecimento histórico e fontes para o ensino de História”, que estuda os enredos com temáticas relacionadas à história e à cultura afro-brasileira apresentados pelas escolas de samba do Rio de Janeiro entre as décadas de 1950 e 1970. O objetivo do projeto é realizar levantamento, sistematização, análise e elaboração de propostas de atividades didáticas a partir dessas fontes. A história do Brasil já era retratada desde o surgimento das escolas de samba, porém antes da conhecida Revolução Salgueirense, que impactou positivamente os enredos que tratam da história e da cultura afro-brasileira, esse retrato era marcado por uma narrativa tradicional. Com os enredos da escola de samba Acadêmicos do Salgueiro no início da década de 1960, homens e mulheres afro-brasileiros foram retratados como heróis e protagonistas de sua própria história. Dos enredos que tratam desses temas, selecionamos Quilombo dos Palmares, de 1960, e Xica da Silva, de 1963. Ao pensar esses enredos como fontes para o ensino de História, busca-se contribuir com subsídios para a aplicação da Lei nº 10.639/2003, que obriga o ensino da história e da cultura afro-brasileira nas escolas. O presente trabalho se desenvolveu através de pesquisa em fontes iconográficas, notícias de jornais e revistas, fotografias e letras dos sambas-enredos, possibilitando a reflexão sobre novas fontes que podem contribuir para a aprendizagem histórica no ensino básico. As narrativas dos enredos e os elementos neles presentes também possibilitam uma leitura do contexto político e social no qual foram apresentados.

Palavras-chave: Enredos. Revolução Salgueirense. Fontes. Ensino de História.

REGISTROS DA MEMÓRIA E O INVENTÁRIO DO PATRIMÔNIO CULTURAL (IPAC): HISTÓRIA PÚBLICA EM CARMO DO CAJURU

Isabela Fonseca Magalhães

Flávia Lemos Mota de Azevedo

Wendy Rabelo Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A presente pesquisa discorre sobre as faces da História Pública no município de Carmo do Cajuru, tendo em vista as iniciativas de história e memória que se desenvolveram através de memorialistas, instituições de memória e voluntários que expressam o desejo da identidade social por meio do passado e presente. Apesar de tais disposições, são poucas as análises sistematizadas de sua história, sendo constituída de dados dispersos. Ademais, identifica-se no município que nas instituições de preservação de patrimônio existem memórias “privilegiadas”, em detrimento de outras “silenciadas” e/ou “ausentes”. À vista disso, o estudo tem como objetivo estruturar as informações contempladas em diferentes meios: arquivos online, instituições de história e memória de Carmo do Cajuru e região, tanto públicas quanto privadas. Para esse fim, esse estudo se desenvolveu a partir de dados da década de 1920 publicados pela Secretaria de Fazenda de Minas Gerais, pesquisa bibliográfica, fichas do Inventário do Patrimônio Cultural (IPAC), Secretaria Municipal de Cultura e jornais de regiões próximas, a fim de se obter e reunir informações e dados esquecidos pela memória cajuruense ou perdidos pelo tempo. Por meio desses parâmetros, foram elaboradas tabelas informacionais, fichamentos e cruzamentos de dados que auxiliaram na organização histórica e constatação documental de que existe certo monopólio da temática religiosa, quando ela mesma não está associada diretamente com a construção da cidade. Além disso, esses processos metodológicos e os resultados parciais cooperam para o privilégio da observação da política de guarda documental e da divulgação da memória e história do município, relacionando-as com o que tem sido valorizado e o que tem sido esquecido. Como resultado parcial, percebemos uma prioridade da memória religiosa bem preservada, seja através da iniciativa do Museu Sacro, ou pelo registro de imagens, festas religiosas e o tombamento de construções religiosas presente nas fichas de inventário do IPAC. Tal aspecto relaciona-se com o papel de destaque da igreja na sociabilidade e identidade mineira, assim como local e regional, como é o caso da Festa de Reinado. Na análise do inventário de Carmo do Cajuru, identificamos as categorias e bens objetos de patrimonialização: arqueológico, personalidade, religioso, escolar, rural, imóvel escolar, ferrovia e natural. A pesquisa busca exatamente levantar fontes e dados de atores diversos, contribuindo assim para o adensamento da história e das políticas de memória de Carmo do Cajuru, assim como, promove, a partir do compartilhamento dos dados levantados e sistematizados, democratizar o acesso a informações históricas de Carmo do Cajuru.

Palavras-chave: Carmo do Cajuru. Memória. História Pública. Inventário Cultural. Instituições de Memória.

RELAÇÃO ENTRE NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA, QUALIDADE DE VIDA E SONO E VARIÁVEIS CARDIORRESPIRATÓRIAS DE JOVENS UNIVERSITÁRIAS PRATICANTES OU NÃO DE FUTEBOL NA UEMG

Gabriela Ferreira Bueno

Clarissa Vitória Barbosa de Brito

Vanessa Pereira Teixeira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A vida universitária leva a criação de um grupo com altas probabilidades de apresentar sedentarismo, decorrente da alta demanda acadêmica, do estilo de vida social e da desregulação do padrão de sono (PEREIRA *et. al.*, 2011). Sabendo que estes são importantes fatores de risco para doenças cardiovasculares (DCV), os jovens universitários tornam-se propícios a apresentá-las cada vez mais cedo na idade adulta. Portanto, o estudo visava avaliar o nível de atividade física, qualidade de vida e do sono de jovens universitárias praticantes ou não de futebol da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), e criar medidas estratégicas de intervenção e prevenção na atenção primária. A pesquisa investigou a qualidade de sono e as variáveis cardiorrespiratórias das universitárias dos cursos de Engenharia da UEMG-Divinópolis, através de um questionário online contendo 39 perguntas divididas em três sessões que caracterizaram a amostra quanto ao sexo, idade, curso, naturalidade, atividade física e hábitos de vida. Foram obtidas 15 respostas ao formulário, todas assinando o TCLE, porém, uma não atendia aos critérios de inclusão do projeto por se tratar de um homem e foi removida da análise. A amostra foi composta por alunas que cursam Engenharia de Produção (40,86%), Engenharia Civil (35,71%) e Engenharia de Computação (21,43%). Destas, 57,14% tem de 20 a 25 anos, sendo que 71,43% não são naturais de Divinópolis e 57% se mudaram por conta da faculdade e trabalham o dia todo. A maioria pratica atividades físicas (78,57%) sendo que, a atividade preferida foi o futebol (28,57%) e o local mais utilizado foi ao ar livre (42,86%). Contudo, passam cinco ou mais horas do dia sentadas, não realizam atividades vigorosas no trabalho, nem ao redor de suas casas e não possuem o hábito de caminhar como parte do trabalho ou como lazer, mas quando o realizam é em velocidade moderada. Quanto aos hábitos de vida, foi observado que as redes sociais mais utilizadas foram o WhatsApp e o Instagram com 92,86% e 78,57%, respectivamente. E em relação ao sono, a maioria relata ter um sono de boa qualidade, mesmo não conhecendo as técnicas de higiene do sono e 71% utilizando aparelhos eletrônicos antes de dormir. Quanto ao uso de bebidas alcoólicas, 57,14% relatam beber pouco ou socialmente e as bebidas mais utilizadas são cerveja (71,43%) e vinho (64,23%). Em relação ao hábito de fumar, 57,14% não fumam, 28,57% fumam e 14,29% são ex-fumantes. Das fumantes, 50% iniciaram o consumo entre 16 e 20 anos e relatam que a utilização ocorre socialmente ou somente nos finais de semana. Destas, 75% utilizam cigarros de palha, começaram o consumo por curiosidade, fumam há mais de três anos e possuem motivos variados para o consumo. Através do projeto, foi possível levantar os dados sociodemográficos e observar a atual condição de saúde das universitárias dos cursos de Engenharia e, com isso, trazer futuras melhorias para estas mulheres.

Palavras-chave: Universitárias. Qualidade de Vida. Atividade Física. Futebol.

RELAÇÕES INTERGERACIONAIS CONTEMPORÂNEAS: A CONTRIBUIÇÃO DOS AVÓS NA ESCOLARIZAÇÃO DOS NETOS

Tatiane Kelly Pinto de Carvalho
Rosa Maria da Exaltação Coutrim
Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)

RESUMO

As temáticas que envolvem as relações intergeracionais e o papel dos avós na sociedade contemporânea têm sido objeto de estudos na área da Educação, uma vez que os mais velhos são chamados a contribuir na criação e/ou cuidados dos netos. Pensando nestas questões, a proposta deste trabalho, em andamento no curso de Doutorado em Educação na Universidade Federal de Ouro Preto, é discutir as mobilizações e estratégias educativas dos avós ao longo do processo de escolarização dos netos. A relevância deste estudo pode ser compreendida a partir das modificações nos arranjos familiares contemporâneos que propiciaram visibilidade sobre o papel desempenhado pelos avós na vida de seus netos, tema que merece ser explorado nas discussões acerca da relação família e escola. O delineamento metodológico, pautado em uma abordagem qualitativa, tem se baseado em uma investigação com estudantes da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG – Divinópolis). Por meio da aplicação de um questionário prévio para os ingressantes na universidade, no ano de 2020, dos 279 respondentes, 26 informaram que foram criados e/ou cuidados por seus avós na infância e adolescência, inclusive com participação efetiva destes no processo educativo. Os resultados parciais revelam que o apoio dado pelos avós na escolarização dos netos acontece de diversas formas: auxílio financeiro para realizarem cursos extracurriculares e cursos preparatórios voltados para o Enem, incentivo à leitura e à escrita, ordem moral doméstica que possibilita a aproximação dos netos com a cultura escolar, entre outros. Também é importante destacar que os avós responsáveis pela criação ou cuidados dos netos, ao lado da cobrança por desempenho escolar satisfatório, participavam das atividades propostas pela escola, bem como ainda recorriam a redes de apoio para auxiliarem os netos nas tarefas escolares. Os achados revelam ainda que os avós valorizam a educação formal dos netos, mesmo sendo eles próprios provenientes de um cenário marcado pela baixa escolaridade e situação de renda desfavorável. As conclusões provisórias ainda sugerem a relevância em aprofundar os estudos sobre as relações geracionais na contemporaneidade, tendo em vista que os avós têm sido protagonistas no processo de escolarização dos mais jovens, uma vez que eles têm permanecido por mais tempo em seus papéis geracionais.

Palavras-chave: Ensino Superior. Avós e Netos. Processo de Escolarização. Relações Intergeracionais.

RESULTADOS OBTIDOS APÓS PESQUISA-AÇÃO EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA

Marilene Pereira de Oliveira

Lucélia da Silva Barros

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitaré
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Na última década, o ensino de Língua Inglesa ganhou maior importância no cenário mundial. No Brasil, as diretrizes da BNCC direcionam o educador a promover a interação com a cultura e língua inglesa, trabalhando as quatro macro-habilidades, a saber: compreensão oral, produção oral, compreensão escrita e produção escrita. Neste trabalho, temos por objetivo identificar uma situação-problema em uma sala de aula de Língua Inglesa e fazer uma intervenção direcionada ao que identificamos, utilizando aspectos teóricos a eles relacionados. Os objetivos específicos partem de um levantamento teórico e intervenção que contribuam com o ensino e melhoria do ensino de Língua Inglesa em uma escola pública, auxiliando o professor a resolver à situação-problema e melhorar o desenvolvimento de suas aulas. A investigação aqui proposta tem natureza essencialmente qualitativa e interpretativa. Para Rees (2008, p. 252), o termo pesquisa qualitativa: “É usado para se referir a um conjunto de técnicas ou instrumentos de pesquisa, tais como: a entrevista, o questionário, a gravação em áudio ou vídeo de aulas ou de ambientes abertos ao público, a observação de aulas ou de outros ambientes”. Esse conceito é importante, pois descreve o que ocorreu durante o processo de observação e intervenção das aulas. Durante o desenvolvimento desta pesquisa, a bolsista assistiu a aulas via Google Meet em duas diferentes escolas na região metropolitana de Belo Horizonte. Procuramos verificar a existência de possíveis dificuldades relacionadas à aquisição da linguagem durante o ensino/aprendizagem de Língua Inglesa, bem como os métodos e abordagens adotados pelos professores durante esse processo. Para tal, foram feitos estudos teóricos e, a partir da situação-problema que encontramos, foi feita uma intervenção. Diante dos padrões observados, concluímos que os maiores problemas encontrados na sala de aula são com relação ao uso do Livro Didático (LD) e em relação a fala “speaking”. Percebemos que é possível trabalhar tanto o livro didático quanto a fala em sala de aula ao aplicar técnicas que ajudem o aluno a ter compreensão tanto do que vai ler, quanto do que vai falar. É necessário trabalhar o input com os alunos para que esses consigam reproduzir. Se trabalhar dessa forma os professores vão estar dentro das diretrizes da BNCC e vão ajudar o aluno a ser sujeito falante de Língua Inglesa e que respeita a diversidade e cultura desse mundo que está cada vez mais globalizado. Qual o efeito da intervenção realizada em sala de aula de língua inglesa diante de uma situação-problema identificada? Através de conversa realizada com os dois sujeitos-professores, foi possível observar alguns efeitos. Entre eles, uma mudança discursiva, mas não suficiente para um deslocamento identitário. Percebemos que isso demandaria outros tipos de intervenção, por exemplo, uma formação continuada.

Palavras-chave: Ensino de Língua Inglesa. Pesquisa-Ação. Intervenção. Efeitos.

SABERES DO OURO: ETNOECOLOGIA E ECOLOGIA POLÍTICA DOS GARIMPEIROS TRADICIONAIS DO ALTO RIO DOCE (MG)

Cassia Vieira dos Santos

Jonathan Costa Moura

Leandro Barbosa de Freitas

Susana de Oliveira Guimarães

Emmanuel Duarte Almada

Kaipora - Laboratório de Estudos Bioculturais
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibirité

RESUMO

Os garimpeiros marcam a história de Minas Gerais desde o século XVIII, período esse em que a Coroa Portuguesa visava dominar a extração de ouro e diamantes em terras mineiras. Os garimpeiros desde tempos remotos são marginalizados, pois, devido entendimento das autoridades vigentes, representavam uma ameaça ao enriquecimento do estado e de grandes empreendimentos. Nesta pesquisa, buscamos descrever os saberes tradicionais e ecologia política dos garimpeiros do Alto Rio Doce, atingidos pelo rompimento da Barragem de Fundão, considerando seu recente autorreconhecimento como comunidade tradicional em busca da garantia de seus direitos ao processo de reparação e indenização. Durante o Período Colonial (1530 – 1822), o garimpo foi proibido, posteriormente deixou de ser ilegal, não impedindo com isso a marginalização dos garimpeiros. Mesmo diante de todas essas complexas situações é inegável a importância histórica do garimpo tradicional na extração de ouro, diamantes, gemas, dentre outros recursos minerais. No dia 05 de novembro do ano de 2015, a barragem de fundão se rompeu, extravasando seu conteúdo tóxico, devastando o subdistrito de Bento Rodrigues no município de Mariana (MG) e atingindo os rios Gualaxo, Do Carmo e Rio Doce, afetando diretamente os garimpeiros tradicionais que tiravam seu sustento dos rios. Para a descrição desses saberes, a pesquisa conduziu-se remotamente com a metodologia utilizada de entrevistas semiestruturadas online com os garimpeiros e garimpeiras da região. Os dados produzidos até o momento indicam que a comunidade garimpeira detém um complexo sistema de saberes sobre o manejo ecossistêmico, associados à hidrogeologia dos rios e córregos, taxonomia do ouro, sucessão ecológica em área abandonadas, bem como saberes arqueológicos referentes ao manejo desses ambientes ao longo dos últimos três séculos. A comunidade garimpeira encontra-se mobilizada em busca de seus direitos frente à destruição de seus mundos e modos de vida, provocada pelo crime da Samarco/Vale/BHP, que se repete e atualiza nos últimos seis anos. Nossa pesquisa aponta para importância da comunidade garimpeira para a história, cultura do estado de Minas Gerais e a riqueza de saberes dessa comunidade. Os saberes tradicionais dos garimpeiros não se limitam ao passado, mas é a história sendo escrita no presente.

Palavras-chave: Alto Rio Doce. Saberes Tradicionais. Conflito Ambiental. Samarco.

SANEAMENTO RURAL: ESTRATÉGIAS PARA UNIVERSALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO

Rita Daniela Ferreira

Ana Laura Luz Cardoso

Alexia Giovanna Oliveira Rezende

Hebert Medeiros Gontijo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Saneamento é o serviço que garante o gerenciamento de fatores que podem ocasionar efeitos danosos ao homem, o que está intimamente ligado a saúde da população e ao meio ambiente. O déficit de saneamento no Brasil demonstra uma realidade ineficiente de atendimento nas áreas urbanas e principalmente nas áreas rurais. Visando contribuir no preenchimento desta lacuna, a presente pesquisa busca o estudo de soluções estratégicas e tecnológicas para o atendimento em esgotamento sanitário na comunidade rural de Branquinhos, com 220 habitantes em 58 residências, localizada no município de Divinópolis (MG). A proposta é de levar à comunidade e aos gestores de saneamento uma alternativa individual e outra coletiva que atenda os condicionantes locais para adoção destas tecnologias pela população. Para cumprir esta proposta, foi utilizado um estudo de natureza aplicada, através de uma revisão bibliográfica para o aprofundamento do tema com objetivos de caráter exploratório e descritivo. A obtenção de dados primários e secundários, análise dos dados e a elaboração de produtos foram baseados em uma pesquisa quali-quantitativa. Inicialmente foi apresentada a proposta para os gestores de saneamento rural do município, elaborado um mapeamento e diagnóstico situacional das áreas rurais para escolha da localidade de estudo. A comunidade escolhida foi definida pelos critérios de porte populacional, adensamento e distância geográfica em relação a sede. Na comunidade foram levantados os condicionantes locais para o atendimento ao esgotamento sanitário, aspectos socioambientais pautados nas características da comunidade e nos critérios de disponibilidade, acessibilidade, aceitabilidade e qualidade; e aspectos tecnológicos pautados na vazão de coleta, locação e sentido de fluxo das redes e possíveis áreas disponíveis para o tratamento. Tendo por base os condicionantes locais, a matriz tecnológica e o referencial para escolha de soluções foram desenvolvidos o estudo de concepção e a análise de viabilidade para o tratamento de esgoto na comunidade. No estudo de concepção foi elaborado um quadro comparativo entre todas as soluções tecnológicas possíveis, constando eficiência, custos de implantação e manutenção, vantagens e desvantagens. A análise de viabilidade, que considera a importância da continuidade dos serviços após implantados, apontou como destaque para uma solução individual, o tanque de evapotranspiração para as águas fecais e o ciclo de bananeiras para águas cinzas, com áreas de implantação de 7 m² e 3 m², respectivamente. Para uma solução coletiva, envolvendo as águas fecais e cinzas, o tanque séptico seguido de filtro anaeróbio destacou-se pela eficiência e baixo custo de manutenção, podendo ser implantado em uma área de 15,10 m² para o tanque, e 14,67 m² para o filtro. Os produtos desta pesquisa, o projeto básico das soluções tecnológicas desenvolvidas e a cartilha informativa dos processos de operação e manutenção destes sistemas estão sendo finalizados e serão entregues à comunidade de estudo e aos gestores de saneamento local, para fins de debate e uma possível implantação na comunidade. Assim, este estudo visa uma convergência com os critérios estabelecidos pelo Direitos Humanos à Água e ao Saneamento, ao considerar os condicionantes locais no desenvolvimento de uma solução técnica para o saneamento.

Palavras-chave: Saneamento Rural. Esgotamento Sanitário. Condicionantes Locais. Soluções Tecnológicas.

SAÚDE DO TRABALHADOR E OS IMPACTOS PSICOSSOCIAIS DO TRABALHO REMOTO: ESGOTAMENTO PROFISSIONAL EM PROFESSORES(AS) EM MEIO À PANDEMIA DA COVID-19

Isabela Teodoro dos Santos

Maria Fernanda Flausino Couto

Matheus Viana Braz

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq) - UEMG

RESUMO

Ao considerar os riscos psicossociais associados ao trabalho, a literatura aponta que a classe docente é uma das mais suscetíveis ao esgotamento profissional, junto a outras profissões ligadas ao cuidado e ao contato direto com pessoas. Em março de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS), declarou a pandemia da covid-19, e os professores tiveram que transpor seu ambiente de trabalho para suas próprias casas, a fim de lecionarem remotamente, o que modificou toda a rotina e dinâmica de seus ofícios. Nesse sentido, essa pesquisa objetivou analisar e compreender os impactos psicossociais da pandemia da covid-19 em professores de Ensino Fundamental e Médio no Brasil, em especial, no que diz respeito aos riscos preditivos da síndrome de burnout. Ademais, ela derivou-se de um estudo prévio, de cunho quantitativo, no qual se avaliou os riscos psicossociais preditivos da síndrome de burnout por meio da aplicação online de um questionário sociodemográfico e do Inventário de Burnout de Maslach em uma amostra de 467 professores. A partir dos dados obtidos na primeira pesquisa, contatou-se os docentes respondentes, com prioridade para aqueles que apresentaram maior risco, a fim de realizar entrevistas semiestruturadas e investigar suas vivências no ensino remoto, bem como as dinâmicas de prazer, reconhecimento e sofrimento no trabalho. Foram realizadas até o momento, 13 entrevistas, de tal modo que oito são professores de escolas públicas, quatro de escolas privadas e um lecionava em ambas as redes. Os resultados parciais permitem delinear núcleos de sentido preliminares, tais como o trabalho remoto, o qual compreende como elementos de análise a indissociabilidade do ambiente familiar com o ambiente de trabalho, as condições físicas e ergonômicas de casa muitas vezes inadequadas, o isolamento social e a dificuldade em se desconectar. Ademais, as diferenças entre escola pública e particular abrange o clientelismo, o gerencialismo e os recursos disponibilizados na rede privada. Já o sentido do trabalho, enquanto núcleo, apresenta-se no reconhecimento social, no desenvolvimento do aluno, bem como no retorno financeiro. Já a relação com pais, alunos, pares e diretoria, conta com os seguintes elementos: falta de interação e perda do vínculo com os alunos; cobrança dos pais; contato de pais, alunos e diretoria fora do horário de trabalho e perda da cooperação entre os pares. Ainda, como fatores protetivos da saúde, observa-se a prática de exercício físico, uso de medicação, psicoterapia, autocuidado e, inclusive, “desabar com amigos”. Nesse sentido, percebe-se que o isolamento provocado pela pandemia da covid-19 e o modelo de ensino remoto reverberaram de diversas formas nos profissionais da educação. Os impactos psicossociais incluem alteração da dinâmica da relação professor-aluno e também com os demais profissionais do meio escolar. Além disso, a indiferenciação entre os espaços, momentos de trabalho e de descanso contribuiu para o esgotamento do professor. Dessa forma, os resultados preliminares apontam para a urgência de ações de promoção de saúde voltadas à classe docente, a qual se mostrou um grupo vulnerável perante às transformações da dinâmica de trabalho.

Palavras-chave: Esgotamento Profissional. Trabalho Remoto. Professores. Saúde do Trabalhador. Covid-19.

SENTIDOS DA CRÍTICA DE ARTES EM MÁRIO PEDROSA

Juliana Mayra Melo Barbosa

Daniel Oliveira Pucciarelli

RESUMO

Esta pesquisa pretende formular uma constelação conceitual dos diferentes sentidos da crítica na obra de Mário Pedrosa e das figurações de sua crise e atualidade. Mário Pedrosa, advogado, escritor, jornalista e ativista político brasileiro, também se consolidou como crítico de arte por meio de sua atuação junto a grupos de artistas e instituições de arte e da difusão de seus textos de natureza metacrítica na imprensa. O pensamento de Pedrosa inovou a própria linguagem da crítica e propôs um debate sobre o seu papel social, rompendo com o formato da crítica impressionista da época. Segundo Formiga, em “A crítica de arte e suas mediações”, uma das contribuições das propostas de Pedrosa é a função da crítica como mediadora, evidenciando a função social desta. Além disso, as ideias se destacaram entre os artistas, colocando-o no papel de uma espécie de líder teórico, o que nos permite considerar sua participação ativa na formação de um grupo neoconcretista brasileiro. Diante da importância de Mário Pedrosa para o desenvolvimento da cultura, da arte, sobretudo, da crítica de arte no Brasil e o papel social desta, esta pesquisa pretende analisar sua obra, permitindo novas perspectivas sobre a crítica e o cenário da arte atual. Iniciou-se pela leitura de parte da obra de Pedrosa de natureza metacrítica. Concentrou-se nos textos que se encontram na coleção de sua obra crítica recentemente organizada por Otília Arantes (PEDROSA, 1995-2000) e Lorenzo Mammì (PEDROSA, 2015). A segunda etapa foi a leitura analítica da bibliografia complementar que perpassa a atuação de Pedrosa no contexto cultural e analisa a discussão sobre crítica em sua obra. Foram feitos fichamentos de todos os textos para a aprofundamento da leitura e elaboração de banco de informações essenciais para as próximas fases da pesquisa. Paralelamente a esse levantamento, houve a participação no grupo de estudo “Arte, crítica e política”, em que foram discutidos os textos e as propostas sobre crítica e arte desenvolvidos por Pedrosa. O percurso teórico da pesquisa, além da compreensão do pensamento e da atuação de Mário Pedrosa no contexto cultural brasileiro, permitiu um novo olhar sobre o papel da crítica de arte no sistema artístico e na sociedade. Segundo Pedrosa, o crítico compreende toda criação dentro de um contexto estético e social, percebendo e estruturando o processo que está em curso. Dessa maneira, a crítica participa também da formação do pensamento de um projeto estético, mediando arte e realidade. Além disso, a crítica é capaz de ampliar os horizontes do espectador; lançar, com sua linguagem, novas perspectivas sobre e a partir da obra. Tem-se, então, a sua função mediadora novamente, pois se coloca no contato do público com a obra. Essa leitura da obra de Pedrosa evidencia o caráter fundamental da crítica em um momento de crise: seja como uma ponte entre público e artista, uma vez que a obra não se comunica inteiramente por si só, seja como ponte entre arte e realidade, legitimando uma obra como arte, inserindo-a no sistema social e cultural.

Palavras-chave: Crítica. Arte. Política.

SIDERÓFOROS PARA REMEDIAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO COMPUTACIONAL

Julia Vendramin Amaral¹

Gabriel Marcos de Moraes Nascimento

Renan Augusto Pontes Ribeiro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

¹Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

A Química Computacional tem se destacado nos últimos anos auxiliando a Ciência em diversos setores. Sendo assim, a técnica de remediação do solo pode ser aprimorada pela Química Computacional. Dessa maneira, é importante dar enfoque aos metais pesados, pois, são substâncias que prejudicam a produtividade e alteram o equilíbrio do ecossistema no solo. O ferro é um elemento interessante, que exerce função indispensável em diferentes processos biológicos, no entanto, a absorção do ferro no solo é prejudicada devido a característica de baixa solubilidade desse metal. Outrossim, uma alternativa para esta dificuldade enfrentada é a utilização de moléculas denominadas sideróforos que são extremamente eficientes na captura do ferro e outros metais, contribuindo para o sequestro de metais pesados em locais contaminados. Dessa maneira, a utilização de simulações computacionais realizadas por meio de cálculos semiempíricos através do programa computacional Mopac contribuíram para o desenvolvimento do projeto. Nesse contexto, investigou-se a reação que representa a ligação da molécula Pyochelin com os íons de Fe³⁺. Em referência as propriedades existentes no modelo, as particularidades dos sistemas foram calculadas pelos métodos PM6, PM6-DH+, PM6-DH2, PM6-D3, PM6-D3H4 e PM7. Inicialmente, foram analisados os resultados de energia de Gibbs com a presença de solvente (H₂O), obtidos a partir da otimização estrutural frente à energia total do sistema com a correção da energia do ponto zero. Após otimizadas, as estruturas foram lidas pelo software para a realização do cálculo vibracional para que fossem obtidos os valores das propriedades termodinâmicas entalpia (H) e entropia (S). Foram utilizados os valores de H e S para a temperatura de 298,15 K. Analisando os dados obtidos, foi possível verificar que todos os métodos semiempíricos avaliados, superestimam os valores de ΔG frente ao valor de referência disponível na literatura. Contudo, podemos observar que o cálculo realizado com o método PM6, apresentou um resultado interessante, sendo o que mais se aproximou do valor medido experimentalmente. A ordem crescente dos erros percentuais foi: PM6 < PM6-D3H4 < PM6-D3 < PM7 < PM6-DH+. Destacamos ainda que, utilizando o método PM6-DH2, não foi possível concluir o cálculo vibracional quando considerados os efeitos do solvente, dessa forma, as propriedades termodinâmicas não foram calculadas e conseqüentemente não foram apresentados resultados para a variação da energia livre de Gibbs. Pode-se concluir que o método PM6 foi aquele que obteve melhor desempenho no cálculo das propriedades termodinâmicas da interação do ligante sideróforo Pyochelin com os íons Fe³⁺, destacando-se o baixo custo computacional dos métodos semiempíricos. Esses resultados indicam que esse método pode ser empregado para estimar a interação de outros metais com o ligante Pyochelin, visando as aplicações em remediação ambiental.

Palavras-chave: Semiempíricos. Ferro. Remediação. Sideróforos.

SONHOS PANDÊMICOS: A EXPERIÊNCIA ONÍRICA DOS BRASILEIROS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Ana Luiza Fonseca Neves Cândido
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Esta comunicação busca apresentar o projeto de iniciação científica “Sonhos do isolamento: as experiências onírica e histórica na pandemia da Covid-19”. A partir das experiências oníricas vividas por brasileiros e brasileiras durante o período da pandemia da covid-19 no Brasil e no mundo, o objetivo central do projeto é levar à frente um exercício de análise coletiva de sonhos, utilizando de uma abordagem qualitativa. Busca-se a construção de reflexões teóricas acerca da temporalidade junto às imagens oníricas da população brasileira no período de pandemia, isto é, deseja-se identificar como as experiências vividas tem alterado nossas expectativas de futuro e o papel de determinados passados nessa crise. O projeto se relaciona à disciplina de História, voltado em particular à Teoria da História, procurando investigar como a vida onírica responde aos desafios existenciais, econômicos, sócio-políticos e sanitárias que foram desencadeados pela pandemia do Coronavírus. Nosso principal arquivo é o banco de sonhos Pandemic Dreams Archive, uma iniciativa desenvolvida por artistas e pesquisadores unidos para coletar e disponibilizar sonhos nesse momento de angústia. Trata-se de um projeto coletivo, colaborativo e de livre acesso desenvolvido por Antenna Rush, Erick Felinto, Tiago F. Pimentel, Livia Diniz, Rafael Brazão e Fabiane Borges, cujo principal objetivo consiste na reunião de sonhos de pessoas do mundo inteiro. Nessa pesquisa, inicialmente, são selecionados os sonhos de acordo com a nacionalidade brasileira escritos em língua portuguesa, e cujos relatos e imagens possuíssem alguma ligação explícita ou implícita com os temas seguintes: morte, medo, solidão, corpo, doença, nascimento, compras, política e dinheiro. Junto à seleção feita no banco de sonhos, temos buscado mapear como a realidade da pandemia se desdobrou em momentos de tensão na vida onírica dos cidadãos brasileiros, além de relacionar as narrativas coletadas com as referências bibliográficas do projeto. Como se trata de um projeto ainda em andamento, sendo prematuros os resultados, na comunicação buscaremos apresentá-lo melhor, seus objetivos e hipóteses, junto à parte do quadro teórico que discute a relação entre a experiência onírica e a temporalidade.

Palavras-chave: Pandemia. Sonhos. Experiência Histórica. Mundo Onírico.

SONOLÊNCIA DIURNA EXCESSIVA E INSÔNIA EM FISIOTERAPEUTAS RESPIRATÓRIOS ATUANTES EM UTI'S DE COVID-19: RESULTADOS PRELIMINARES

Késsia Magalhães Espíndola

Fernanda Cristina Pacheco

Newton Santos de Faria Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A pandemia da covid-19 ajudou a promover o reconhecimento da atuação do fisioterapeuta na Unidade de Terapia Intensiva (UTI), porém, a sobrecarga ocupacional fez com que esses profissionais fossem submetidos a um nível elevado de privação do sono, podendo repercutir negativamente em sua saúde e rendimento laboral. Nota-se ainda uma escassez de estudos que levam em consideração esse tema. Assim, o presente estudo tem como objetivo avaliar a prevalência de insônia e sonolência diurna excessiva em fisioterapeutas respiratórios atuantes em UTI's da covid-19. Trata-se de um estudo observacional do tipo transversal, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Divinópolis, sob número de protocolo 4.731.098/2021. A amostra foi selecionada mediante divulgação através de redes sociais e todos os questionários foram transcritos para que pudessem ser respondidos por meio eletrônico. Foram incluídos no estudo, fisioterapeutas com residência/especialização/aprimoramento em cardiorrespiratória e/ou terapia intensiva ou área afim, que estivessem atuando em UTI's destinadas a pacientes com covid-19, há no mínimo 60 dias da data de início da coleta dos dados. Todos os voluntários responderam a um questionário sócio-demográfico, a escala de sonolência de Epworth (ESE) e o Índice de Gravidade de Insônia (IGI). Participaram do estudo 30 voluntários, sendo 24 do sexo feminino (80%) e seis do sexo masculino (20%). A média de idade dos participantes foi de $32,67 \pm 5,57$ anos. Dentre os voluntários, 56,7% trabalhavam em mais de um hospital e 40% testaram positivo para a covid-19. A pontuação média na ESE foi de $13,27 \pm 4,67$ pontos, e 80% dos voluntários apresentam sonolência diurna excessiva. Em relação ao IGI, a pontuação média foi de $11,47 \pm 5,7$ pontos, com cerca de 73% dos participantes apresentando insônia. Os resultados obtidos até o momento mostram que os fisioterapeutas atuantes em UTI'S de covid-19 apresentaram insônia e sonolência diurna excessiva.

Palavras-chave: Fisioterapia. Sonolência Diurna Excessiva. Distúrbios do Sono.

TORRE DE MARFIM: UNIVERSIDADE E DESENVOLVIMENTO EM DIVINÓPOLIS

Gilson S. Raslan Filho

Guilherme Campos Amancio

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O projeto tem como objetivo inicial levantar informações sobre a execução de pesquisas em situação do histórico de atividades das instituições universitárias em Divinópolis, dimensionando o seu impacto no desenvolvimento da cidade, tendo a unidade Divinópolis da UEMG, como ponto de partida. Assim, a investigação se limitou aos projetos de pesquisa desenvolvidos na instituição de ensino superior, entre os anos de 2010 e 2020 e seu cruzamento com a base de dados plataforma do Lattes. Referente a isso, como processo inicial era necessário a aquisição de dados para processamento das informações, porém, a própria aquisição dos dados se mostrou um grande desafio, uma vez que a maior parte dos dados não estava padronizada ou não estava preparada para a manipulação, levando ao processo da realização de uma raspagem de dados utilizando alguns meios e aplicativos, mas de certa forma, os dados adquiridos não foram satisfatórios, tendo em vista a qualidade dos dados e o tempo disponível para a realização da pesquisa – isto é: pela má qualidade dos dados disponíveis, seria necessário um grande esforço de limpeza dos dados, o que foi amplamente impossibilitado pela limitação de tempo para cumprimento da pesquisa para finalmente ser realizado a criação de até duas bases de dados: uma contendo as informações dos programas de pesquisa e a outra com as informações da plataforma Lattes dos pesquisadores vinculados à UEMG, Divinópolis. Consistentemente, foi identificado uma ausência de protocolos de coleta e armazenamento dos dados e informações relativas à pesquisa. Tendo em vista a importância de se ter uma gestão da informação eficiente, é mister que a Universidade encontre formas adequadas de gerar, organizar, armazenar e disponibilizar informações, de modo que seja possível a geração de conhecimento como meio de aperfeiçoamento institucional e de seu papel no desenvolvimento regional.

Palavras-chave: Pesquisa. Universidade. Base de Dados. Desenvolvimento Regional.

TRAÇOS DA BIOLOGIA REPRODUTIVA DA ESPÉCIE *PYGOCENTRUS NATTERERI*, INTRODUZIDA NO PARQUE ESTADUAL DO RIO DOCE (MG)

Gabriel Rossi Diniz Costa¹

Ralph Gruppi Thomé²

Ludmila Silva Brighenti¹

¹Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis

²Universidade Federal de São João del Rei (Campus Centro-Oeste)
(UEMG/PAPq; CAPES; CNPq)

RESUMO

A pesca é uma atividade antiga exercida até hoje para obtenção de alimento, lazer, ou atividade econômica. Buscando facilidade em pesca para lucratividade ou para entretenimento, pescadores locais da região do Vale do Aço em Minas Gerais introduziram a espécie *Pygocentrus nattereri* (piranha vermelha), originada das bacias amazônicas, em lagos do Parque Estadual do Rio Doce (PERD-MG). A introdução de espécies exóticas, sendo ela intencional ou não, é uma prática danosa ao ambiente, pois essas espécies invasoras podem acabar trazendo problemas para as espécies nativas, como competição por alimento, abrigo, pressão de predação, aumento de doenças e parasitismo. Podendo levar a mudanças nas estratégias da história de vida das populações, tais como, mudanças nos traços da biologia reprodutiva das espécies nativas. A introdução de *P. nattereri* tem como agravante se tratar da introdução de uma espécie piscívora, que além de não apresentar predador natural, representa uma grande ameaça as espécies locais. O trabalho teve como objetivo estudar e avaliar a estrutura populacional e a biologia reprodutiva da espécie predadora, invasora *P. nattereri* na lagoa Carioca, PERD (MG). Foram realizadas coletas ictiológicas trimestrais entre março de 2018 e julho de 2019, os peixes de interesse no projeto capturados vivos foram eutanaziados com dose excessiva de anestésico (250mg/Kg de benzocaína) por imersão em tanque plástico. Cada exemplar foi identificado taxonomicamente e deles foram obtidos os seguintes dados biométricos: peso corpóreo, comprimento padrão e comprimento total, peso das gônadas, peso do fígado, peso do estômago e peso da gordura celomática. O estágio de maturação gonadal (1- repouso; 2- maturação inicial; 3- maturação/maduro; 4- desovado/espermiado), foi determinado através de avaliação macroscópica da gônada de cada exemplar coletado. Foram determinados os seguintes parâmetros: relação comprimento-peso, proporção macho e fêmea, índice gonadossomático (IGS), período reprodutivo, índice de repleção estomacal (IRE), índice hepatossomático (IHS) e índice de gordura celomática (IGC). Foram capturados 132 indivíduos de piranha vermelha. A proporção entre machos e fêmeas para a população foi de 1,2 fêmea para cada macho. O IGS foi maior em fêmeas e machos em estágio maduro do que nos demais estágios. Os valores de IGC e IHS em fêmeas não variou significativamente entre os diferentes estágios de maturação gonadal. Os indivíduos de *P. nattereri* se reproduziram durante o ano todo, com maior intensidade em épocas chuvosas. A relação comprimento-peso, sugere crescimento isométrico. Os dados encontrados indicam que a espécie estudada apresenta característica de história de vida do tipo equilíbrio, com longos períodos reprodutivos, sedentarismo e cuidado parental.

Palavras-chave: Peixes. Piranha. Espécies Exóticas. Invasão Biológica.

TRÁFICO DE DROGAS COMO UMA DAS PIORES FORMAS DE TRABALHO INFANTIL: ATUAÇÃO DA REDE DE PROTEÇÃO

Ana Carolina Ferreira da Silva

Maria Leudenia de Sousa Macedo Cruz

Pauleana Cardoso de Matos Alves

Alessandra Kelly Vieira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho tem por finalidade apresentar resultados parciais da pesquisa “Tráfico de drogas como uma das piores formas de trabalho infantil: atuação da rede de proteção”, realizada por meio do Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG). O objetivo da pesquisa em andamento é conhecer a atuação da rede de atendimento e proteção aos adolescentes aliciados para o tráfico de drogas, identificando e analisando as ações voltadas para a garantia de seus direitos e o combate desta que é uma das piores formas de trabalho infantil, conforme a Convenção 182 da Organização Internacional do Trabalho (OIT). Diante do cenário da pandemia, a metodologia da pesquisa, de base qualitativa, foi adaptada para o cenário de atividades remotas. Partimos de pesquisas em fontes secundárias, como relatórios, publicações e sites, e no momento estão sendo realizadas participações em plenárias e reuniões online do Fórum Permanente do Sistema de Atendimento Socioeducativo e suas comissões, especialmente a Comissão de Política sobre Drogas. Todas as reuniões são abertas ao público e delas participam representantes de instituições governamentais e não governamentais. As plenárias do Fórum são bimensais e as reuniões da comissão temática, mensais. Em relação aos objetivos da pesquisa, identificamos que a principal porta de entrada dos adolescentes que trabalham no tráfico de drogas na rede de proteção é o sistema de justiça, que os trata de forma criminalizada, ou seja, como autores de ato tipificado como infracional, e não apenas como sujeitos com direitos violados. As perspectivas de abordagem do problema entre os integrantes da rede de proteção que participam das reuniões são variadas. Embora todos estejam de acordo com o fato do tráfico de drogas ser uma das piores formas de trabalho infantil, alguns concordam que os adolescentes precisam ser responsabilizados pela via infracional, enquanto outros defendem que eles deveriam ser alvo apenas de medidas protetivas, assim como os adolescentes inseridos nas demais formas de trabalho explorado. Há, no entanto, consenso quanto à necessidade e a prioridade de ações consideradas preventivas, como um maior investimento em políticas públicas básicas de educação, saúde, profissionalização, cultura, esporte e combate às desigualdades sociais e raciais, uma vez que a maioria dos adolescentes nesta situação são negros e pobres. Concluímos, por meio dos resultados parciais alcançados até o momento, que ainda há muito o que avançar no que tange à garantia dos direitos dos adolescentes, sobretudo para a erradicação do trabalho infantil no tráfico de drogas.

Palavras-chave: Tráfico de Drogas. Adolescentes. Trabalho Infantil.

TRAJETÓRIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS BOLSISTAS DE PESQUISA

Cecilia Ferreira de Aquino

Tainara Ferreira Lara

Isadora Gomes Alves Mariano

Leticia Blandim Fonseca

Leticia Santos Cardoso

Nivânia Fernandes Soares

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Divinópolis
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A Iniciação Científica (IC) permite aos alunos de graduação um primeiro contato com a metodologia da pesquisa científica. Durante a formação dos acadêmicos do curso de Fisioterapia da UEMG/Unidade Divinópolis, a universidade sempre estimulou a participação dos estudantes em atividades de pesquisa sob a orientação de docentes. Existem estudos investigando a contribuição dos programas de IC para a formação de profissionais da saúde, porém, não foram encontrados estudos sobre o impacto desses programas em cursos de Fisioterapia, de forma a determinar a repercussão da IC na formação dos futuros fisioterapeutas. Os objetivos do estudo foram identificar o impacto dos programas de IC na formação dos acadêmicos de Fisioterapia da UEMG/Unidade Divinópolis, compreender as possíveis relações entre a participação nos programas de IC e o interesse em atividades de pesquisa e em cursos de pós-graduação e identificar os produtos gerados, como artigos científicos e publicações de resumos/trabalhos completos em anais de eventos. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UEMG (parecer nº 4.164.474), sendo dividido em duas etapas: pesquisa documental e pesquisa de campo. A pesquisa documental teve início a partir da relação de projetos fornecida pela Coordenação de Pesquisa da Unidade. Foram identificados 53 projetos de IC, desenvolvidos por 63 acadêmicos do curso de Fisioterapia, sob a orientação de 16 docentes do curso, até o ano de 2019. A pesquisa de campo foi desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa, utilizando como recurso metodológico a entrevista semiestruturada. Os participantes foram selecionados a partir da relação de projetos realizados na UEMG/Unidade Divinópolis entre 2003 e 2019. Foram selecionados para a pesquisa os egressos do curso de Fisioterapia que foram bolsistas de IC durante o período em que estavam matriculados. O número de ex-bolsistas entrevistados foi determinado no decorrer da pesquisa de acordo com o critério de redundância das informações, totalizando 20 entrevistadas do sexo feminino. As entrevistas foram realizadas de maneira remota utilizando as plataformas Google Meet e Zoom. As respostas foram gravadas em aparelho celular, com autorização prévia das participantes. A análise das entrevistas foi feita com base em unidades temáticas ou temas. Os seguintes temas foram identificados: atuação pautada na prática baseada em evidência, propósito em seguir carreira acadêmica, experiência em apresentar trabalhos acadêmicos, aprendizado e visão além da sala de aula, facilidade para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), orientador como inspiração, e estímulo ao conhecimento e pensamento crítico. Conclui-se que o envolvimento de alunos na graduação com a pesquisa traz impactos satisfatórios despertando interesse pela carreira acadêmica. As habilidades e competências desenvolvidas durante a IC favoreceram tanto o desenvolvimento do TCC quanto o próprio crescimento acadêmico, sendo que a relação entre orientador e bolsista é parte essencial para o desenvolvimento do projeto de IC. Além disso, as bolsistas adquiriram conhecimento e pensamento crítico diferenciado, o que contribuiu para a construção de um bom currículo. Os resultados desse estudo possibilitaram uma maior compreensão sobre o impacto da IC na formação de alunos bolsistas de pesquisa do Curso de Fisioterapia da UEMG.

Palavras-chave: Iniciação Científica. Fisioterapia. Pesquisa.

TRAJETÓRIA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS CRIADOS POR AVÓS: NOVAS CONFIGURAÇÕES FAMILIARES NO SÉCULO XXI

Denise Silva e Souza

Tatiane Kelly Pinto de Carvalho

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Os (re)arranjos familiares no século XXI estão inseridos em um processo de flexibilização do modelo tradicional de família. Portanto, outros familiares além dos pais – dentre eles os avós – ganham protagonismo no cuidado com as crianças, o que pode influenciar no processo de escolarização dos mais jovens. Essas constatações evidenciam a relevância de estudos que buscam entender a trajetória escolar de estudantes que ingressam no ensino superior e que tiveram a participação dos seus avós em seus percursos escolares, tema pouco estudado no Brasil e que merece ser aprofundado. Neste contexto, a presente pesquisa teve por objetivo analisar as estratégias e mobilizações escolares dos estudantes universitários criados ou cuidados por avós visando o ingresso no ensino superior. Especificamente, buscou-se investigar os condicionantes que influenciaram os percursos escolares dos alunos pesquisados, analisar o papel dos avós na trajetória escolar destes estudantes universitários, entender as relações intergeracionais na educação e suas respectivas contribuições ao longo do processo de educação formal dos indivíduos, bem como identificar possíveis tensões geracionais na relação entre avós e netos. Quanto à fundamentação teórica, embasamo-nos nos estudos sobre avosidade de Rosa Coutrim *et al.* (2018), Andréa Cardoso (2011) e, em torno das temáticas que perpassam o processo de escolarização dos sujeitos, Cláudio Nogueira (2004, 2015) e Bourdieu (2010) sustentaram a investigação. O desenho metodológico, pautado em uma abordagem quali-quanti, considerou para além do levantamento bibliográfico sobre as temáticas em discussão, a aplicação de um questionário online para os estudantes ingressantes de todos os cursos ofertados na Universidade do Estado de Minas Gerais (Divinópolis), no ano de 2020, com o intuito de entender a presença dos avós no processo de escolarização destes universitários. A investigação atingiu 279 estudantes universitários respondentes e desta amostra 26 assinalaram que foram criados ou cuidados por seus avós. Os resultados apontam que apesar da baixa escolaridade dos avós, estes auxiliavam os netos nos deveres escolares, compareciam às reuniões escolares, bem como ofereciam ajuda financeira visando à longevidade escolar dos universitários. Os achados ainda sinalizaram que o apoio afetivo dado pelos avós, ensinamento cotidianos e valores morais são elementos que impactaram as trajetórias escolares longevas dos estudantes. Dessa forma, o papel dos avós no processo de escolarização dos netos se manifesta de maneiras diversificadas, perpassando tanto a área do ensino formal quanto o campo emocional e cotidiano.

Palavras-chave: Trajetória Escolar. Relações Intergeracionais. Estudantes Universitários. Processo de Escolarização.

UM DEBATE SOBRE POTENCIALIDADES DAS NARRATIVAS DOCENTES NA COMPREENSÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA PANDEMIA

Luis Philipe Porto de Moraes

Maíra Helena da Silva

Rízzia Eliane Neves Egydio e

Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ibitiré

RESUMO

A crise pandêmica da covid-19 se mantém desde o ano de 2020, reverberando suas consequências e adversidades sob diversos aspectos. Ponderando sobre a realidade vivida no Brasil, são notáveis os impactos causados não apenas pelo alastramento da enfermidade, mas também, pelo contexto de crise política e econômica, bem como suas implicações sobre as questões ambientais e sociais. O sistema educacional brasileiro passou por repentinas mudanças, sendo incontornável o ensino remoto emergencial (ERE) como uma saída para dar continuidade ao trabalho escolar preservando a segurança do distanciamento social. A prática docente neste cenário teve que se adequar à conjuntura vivida, passando pela maior adoção das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs), e a reelaboração de materiais e de estratégias didáticas. Como agravantes, os processos de mercantilização da educação já em articulação antes da pandemia, juntamente com a potencialização dos movimentos de grupos conservadores, intensificaram os problemas já existentes. Tendo em vista tais adversidades, esta pesquisa, inserida no campo do Currículo, se inclina sobre a seguinte questão: como as transformações educativas referentes à pandemia da covid-19 têm sido refletidas e refratadas por docentes de Ciências e Biologia em escolas públicas da região metropolitana de Belo Horizonte? Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é pensar as contribuições dos estudos (auto)biográficos com histórias de vida de professores para que se conheçam as experiências e os saberes docentes construídos diante deste complexo panorama. Por isso, temos seguido as orientações de Goodson (2015, 2019, 2020), que propõe caminhos teóricos e metodológicos para pesquisas com histórias de vida a partir das histórias contadas por profissionais, buscando elucidar como o momento de crise educacional fomenta outros processos de intervenção didática. Neste bojo, consideramos os modos de fazer próprios da docência (CARMO; SELLES, 2013, 2018) na condução de questões controversas e temas sensíveis em meio à vigilância das plataformas digitais. A partir deste estudo, temos produzido conhecimentos acerca dos processos de escolarização no ERE, valorizando as produções e os saberes indiciáveis nas narrativas docentes. Ademais, as experiências profissionais apreendidas têm subsidiado debates sobre as políticas de currículo em curso, levantando questões a serem problematizadas diante da atual conjuntura pandêmica, do uso crítico das TDICs e da valorização de docentes como intelectuais.

Palavras-chave: Currículo. História de Vida. Trabalho Docente. Políticas Educacionais e Ensino Remoto Emergencial.

UM ESTUDO SOBRE A DISGRAFIA NO ESPAÇO ESCOLAR: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Bárbara Gonçalves da Silva

Marina Luiza dos Santos Mamede

Márcio Pereira

Luan Manoel Thomé

Matheus de Oliveira Guimarães

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade de Cláudio
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A pesquisa intitulada “Um estudo sobre a disgrafia no espaço escolar: Anos Iniciais do Ensino Fundamental” tem como propósito discutir sobre a disgrafia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, diagnosticar os estudantes disgráficos do 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental, identificar a etiologia da disgrafia, verificar quais têm sido as atividades oferecidas pelos professores para melhorar a qualidade do traçado da letra, compreender quais os sentimentos dos estudantes por serem disgráficos e quais seriam os reflexos psicológicos, sociais e acadêmicos ocasionados. A disgrafia é uma temática intensamente explorada pelos pesquisadores, contudo, o que ressalta tal estudo é a análise da formação dos professores para lidarem com tal problemática e a compreensão dos efeitos da disgrafia na vida das crianças. Neste sentido, a relevância desta investigação se anuncia tendo em vista que não foram encontrados estudos que explorem tais aspectos. Metodologicamente, utilizou-se a revisão bibliográfica e a pesquisa de campo. Os recursos para levantamento de dados são questionários, entrevistas com professores e estudantes, testes pedagógicos, psicológicos e psicomotores para diagnosticar a disgrafia. A pesquisa está sendo realizada no município de Cláudio (MG), com a participação da Secretaria Municipal de Educação, com as turmas do 3º, 4º, 5º anos do Ensino Fundamental. Como resultado inicial, a partir da literatura à qual se pôde recorrer, tem-se concluído, desde já, que a sociedade tem exigido do indivíduo o domínio da leitura e da escrita, assim, o saber escrever tem uma dimensão que ultrapassa a escola (RODRIGO; CIASCA, 2011). Tais conhecimentos tornam-se indispensáveis para que o indivíduo se integre e se adapte ao meio social. Troncoso (2002) identifica em seus estudos que o fato de o sujeito não conseguir escrever discrimina-o, primeiramente na escola, e, depois, em todo o seu meio social. Castro *et. al.* (2009) dizem que as causas da disgrafia podem ser psicomotoras, psicológicas e/ou pedagógicas. A pesquisa bibliográfica sinalizou carência de estudos sobre as consequências psicológicas e sociais advindas da disgrafia e sobre a formação de professores em relação a esta patologia. Devido à pandemia da covid-19, não foi possível realizar o diagnóstico, ofertar a reeducação psicomotora e o atendimento psicológico aos estudantes disgráficos – conforme previsto na proposta inicial. Devido à impossibilidade de contato, foi organizado um questionário para os professores da rede municipal de Cláudio (MG) pelo Google Forms. No momento, as respostas estão em análise e os dados em estado de verificação. Provavelmente, devido ao tempo exíguo, considerando-se que a pesquisa se encerra em dezembro de 2021, o diagnóstico das crianças, a reeducação psicomotora e o atendimento psicológico aos estudantes disgráficos não serão realizados. Porém, dados significativos serão publicados em relação aos professores e os estudos bibliográficos.

Palavras-chave: Disgrafia. Educação. Escola Pública. Estudantes.

UM ESTUDO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS DAS CRIANÇAS NA FASE DE ALFABETIZAÇÃO

Amanda Christian Lopes da Silveira

Juliana Carla Candido

Maria Fernanda Flausino

Silvia do Carmo Ferreira

Thauany Duarte Diniz

Reinaldo da Silva Junior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho propõe o estudo acerca das funções executivas (FE) de crianças em idade de alfabetização, bem como suas implicações significativas para o desenvolvimento infantil. Nesse sentido, a pesquisa abrange a gestão cognitiva, podendo incluir memória de trabalho, raciocínio, flexibilidade de tarefas e resolução de problemas. O estudo do atraso no desenvolvimento das funções executivas na idade de alfabetização é importante para que as pessoas envolvidas com essas crianças sejam orientadas, na medida que se verifica diferentes diagnósticos equivocados realizados, principalmente, por educadores em relação aos atrasos no desenvolvimento das FE de crianças em idade de alfabetização. Tendo isso em vista, o estudo contribuirá para que tais pedagogos tenham subsídio acerca do tema, promovendo um melhor entendimento e acompanhamento para lidar com esse tipo de situação. Por meio da observação desses processos torna-se possível, juntamente com outras formas de avaliação, perceber a possível existência de determinado déficit cognitivo. Sendo assim, a pesquisa tem como objetivo geral: analisar o desenvolvimento das funções executivas infantis, para que haja uma adequada orientação aos sujeitos envolvidos no ambiente educacional; aprimorar os conhecimentos acerca dos desdobramentos de tais habilidades cognitivas; além de possibilitar uma não patologização - sem as devidas avaliações - dos processos de aprendizagem e, conseqüentemente, extinguir pensamentos e atitudes estigmatizantes que provocam a exclusão social da criança. Já o campo epistemológico transpassará por autores contribuintes da Neuropsicologia e da Psicologia do Desenvolvimento, com ênfase na Psicologia Sócio-histórica. Outrossim, tais procedimentos têm o objetivo de identificar as dificuldades dos alunos no âmbito das funções executivas e revelar as possíveis intervenções que podem ser utilizadas. Sob intuito de analisar a relação entre FE e desenvolvimento infantil, pretende-se também expor o conceito e outras noções de funções executivas através de: revisões literárias; exposições de conteúdos para os envolvidos na pesquisa; diálogos e entrevistas com tais participantes para uma melhor compreensão dos dados qualitativos e quantitativos acerca do assunto; elaboração de estratégias de trabalho para um melhor desenvolvimento da aprendizagem infantil, a partir de um grupo focal com educadores. Através dos resultados parciais obtidos por meio de um questionário, com perguntas pré-definidas pelas pesquisadoras, aplicado via WhatsApp a uma amostra de pais/responsáveis selecionados, foi possível notar alguns atrasos no desenvolvimento das FE. É importante ressaltar, por fim, que devido ao cenário pandêmico, ainda não foi possível a realização de observações do cotidiano escolar das crianças, sendo priorizado por tais estudantes, o diálogo de forma remota com os educadores das escolas previamente selecionadas.

Palavras-chave: Cognição. Infância. Educação. Aprendizagem.

UM OLHAR EUROPEU NA ÁSIA: AS DESCRIÇÕES SOBRE “OUTRO” NAS VIAGENS DOS INQUISIDORES DE GOA NO SÉCULO XVI

Isabela Fonseca Magalhães

Ana Paula Sena Gomide

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A instauração da Inquisição no Oriente é um importante fato para se pensar o contato multicultural entre a Europa e, especialmente, a Ásia. Nesse aspecto, a cidade de Goa, na Índia, foi marcada pela presença do Império Português com suas ambições econômicas, (geo)políticas e sobretudo religiosa com a atuação dos missionários católicos e do Tribunal do Santo Ofício. Essa interação entre culturas de diferentes continentes e regiões foi dada majoritariamente por esse corpo religioso que praticava as catequeses, conversões, confissões, missas e tutorias católicas para com os grupos locais e que, de certa forma, havia estranhamentos ao olhar europeu sobre diferentes costumes, construções e do cotidiano desses povos. Essa pesquisa buscou analisar exatamente essas interpretações e visões do homem europeu diante do mundo asiático, trazendo como principais personagens os inquisidores portugueses, Ruy Sodrinho de Mesquita e Antonio de Barros. Sua relevância se dá pelo fato de ser um estudo dedicado ao entendimento de como eram essas relações interpessoais entre continentes no período, já que o século XVI marcou o início de numerosas mudanças com a Idade Moderna. Como metodologia, o trabalho usou como fonte as cartas inquisitoriais compiladas e organizadas por António Baião em “A Inquisição de Goa: correspondências dos inquisidores da Índia (1569-1630)”, datado de 1930, o qual conta com duas viagens feitas e relatadas pelos dois inquisidores (individualmente). Ademais, foram utilizadas obras as quais remetem às temáticas referentes à construção cultural e política de Goa nos séculos XVI e XVII, a presença religiosa de Portugal no Oriente e a organização dos tribunais inquisitoriais como forma de auxílio para a construção contextual do momento. Como resultados parciais, explorou-se os olhares desses dois inquisidores sobre o “outro”, o asiático, na viagem de 1591 por Ruy Sodrinho a Costa da Pescaria, Manar, Nagapatão e São Thomé, e à viagem de Antonio de Barros em 1595 à cidade de Ormuz. Os dois prelados descreveram tanto espaços geográficos, questionando e retratando construções e a natureza, quanto indivíduos das populações locais. Nesse último caso, o destaque se voltou majoritariamente para Antonio de Barros, uma vez que aponta com mais afinco sobre as características religiosas de Ormuz, as práticas simpatizantes ou não ao Cristianismo, as confissões e os “claros” sentimentos desses “outros” que ele atendia e percebia a sua volta. Por conseguinte, a pesquisa buscou compreender o mundo ocidental em contato com o oriental através dos dois inquisidores, que estavam inseridos na sociedade goesa e que relatavam suas opiniões, visões e descrições sobre o “novo mundo”.

Palavras-chave: Ruy Sodrinho de Mesquita. Antonio de Barros. Inquisição de Goa. Inquisidores. Goa Portuguesa.

UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE TRABALHORES NA EMPRESA A2 SOLUÇÕES INTELIGENTES

Micaela Ramualda da Silva

Verônica Rocha da Sousa

Corina Alves Farinha

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Abaeté

RESUMO

Este trabalho aborda as mudanças decorrentes do período da pandemia do novo Coronavírus, o SARS- COV-2, causador da covid-19, nos processos de recrutamento e seleção, na empresa A2 Soluções Inteligentes, devido às recomendações estabelecidas pela Organização Mundial da Saúde (OMS), em março de 2020, para conter o aumento da doença, como o uso obrigatório de máscaras, distanciamento e isolamento social. Muitas organizações optaram pelo home office, impactando seus processos, assim, tanto as empresas como os trabalhadores tiveram que aderir as normas estabelecidas. O tema se justifica em virtude das mudanças provocadas pela declaração da OMS de afastamento social, em decorrência da pandemia, que afetaram as organizações e seus processos, partindo do ponto de vista em que, o contexto histórico em que uma organização se encontra influencia diretamente seus processos de gestão. Percebeu-se, então, que durante a pandemia as técnicas de seleção foram alteradas pela inserção de entrevistas remotas, em virtude do distanciamento social. Este estudo tem como objetivo contribuir para o entendimento do processo de recrutamento e seleção de trabalhadores no contexto da pandemia da covid-19 na empresa A2 Soluções Inteligentes. A metodologia deste trabalho trata de abordagem qualitativa, por meio de um estudo de caso único de caráter exploratório e descritivo, onde será aplicado um questionário em formato de entrevista, através da plataforma Microsoft Forms, ao profissional de Gestão de Pessoas da empresa em estudo. Os resultados parciais indicam que uma das mudanças sofridas por esses processos foi a substituição das entrevistas presenciais por entrevistas remotas, através de videoconferência.

Palavras-chave: Recrutamento. Seleção. Pandemia. Gestão de Pessoas.

USO DA REDE SOCIAL E PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA EM UNIVERSITÁRIOS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Ana Júlia Dias

Thayane Fávero Silveira

Roseli Silva de Oliveira

Michelle Morelo Pereira Pereira

Rauno Álvaro de Paula Simola

José Vitor Vieira Salgado

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Com a pandemia da covid-19, instituições de ensino tiveram que se adequar à modalidade remota de ensino, ocasionando um afastamento físico dos universitários com a instituição e a comunidade, além da interrupção de práticas coletivas de atividade física. Uma das alternativas para minimizar o distanciamento é o convívio virtual e a troca de informações e incentivos a manutenção da saúde. Com isso, muitos estudantes se readaptaram e criaram novos interesses, intensificaram os já existentes e até mesmo os abandonaram. Este estudo tem como objetivo analisar o tempo e o interesse de universitários ao realizar atividades físicas e o uso de redes sociais dos alunos da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). A pesquisa se caracteriza no formato transversal, descritiva e observacional, com todos os estudantes regularmente matriculados em cursos presenciais oferecidos pela UEMG, o mesmo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UEMG, CAAE 30953620.2.0000.5115. Foi criado um formulário no Google Forms com perguntas sobre a realização de atividade física e o tempo despendido ao uso de redes sociais na pandemia. A pesquisa contou com a participação voluntária de 210 estudantes, sendo 150 mulheres e 60 homens. No que tange às atividades realizadas em redes sociais diariamente, 49% dedica mais de duas horas do seu tempo, 40% de 30 minutos a duas horas, 6,7%, menos de 30 minutos e 3,8% não se dedica às redes sociais. Sobre a prática de atividade física, 59,6% estavam realizando atividade física, desses, 30,8% estavam com orientação profissional, 7,5% realizavam apenas uma vez na semana, 51,1%, de duas a quatro vezes por semana, 23,3%, cinco vezes por semana e, 16,54%, de seis a sete vezes por semana. Além disso, 18,04% relataram também uma duração dos treinos de até 30 minutos diários, 51,1%, de 30-60 minutos diários, 26,31%, de 61-120 minutos diários e 4,5%, mais de duas horas diárias. Diante dos resultados relatados e segundo relatório do Twitter, do primeiro trimestre de 2020, indica-se que houve um aumento anual de 24% dos usuários ativos monetizáveis, o maior aumento já registrado anualmente, além de um crescimento de 14% em relação ao trimestre anterior. As redes sociais possibilitam a aproximação e a facilitação da comunicação entre os usuários, principalmente, em um momento pandêmico. Em relação à prática de atividade física, muitos relataram estar realizando, porém, a maioria, sem aconselhamento e orientação profissional. Estes dados podem estar associados ao fechamento das academias, parques e praças municipais, uma vez que, estes lugares são os meios de realização com a presença física de um profissional.

Palavras-chave: Atividade Física. Pandemia. Redes Sociais. Universitários.

UTILIZAÇÃO DE EXTRATOS NATURAIS DE PLANTAS COMO INIBIDORES DO CRESCIMENTO DE *SPOROTHRIX SCHENCKII*

Natielle Cerceau Marteleto

Débora Honorato Medeiro

Júlio Evangelista Roger dos Santos

Marisa Cristina da Fonseca Casteluber

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A esporotricose é uma micose subcutânea causada por fungos do gênero *Sporothrix*, sendo a espécie causadora mais comum o *Sporothrix schenckii*, fungo dimórfico que pode apresentar-se nas formas filamentosa quando cultivado a temperaturas de 25°C, ou leveduriforme, quando em temperatura de 37°C. A doença acomete tanto a cães e gatos quanto a seres humanos, e apresenta alta taxa de contaminação sendo, por este motivo, considerada um problema de saúde pública. O tratamento para esta infecção com os fármacos utilizados é demorado e muitas vezes ineficaz pelo abandono do tratamento pelos pacientes ou até mesmo por mecanismos de resistência do fungo às drogas administradas. O objetivo deste estudo foi analisar *in vitro* o potencial das tinturas de cravo-da-índia, goiabeira, cana-de-macaco, pequi e própolis; e dos óleos essenciais de limão siciliano e melaleuca como fármacos naturais para inibição do crescimento de *S. schenckii*, e, comparar a eficácia desses fitoterápicos com o antifúngico de escolha utilizado no tratamento dessa infecção, o derivado azólico itraconazol. Os extratos e óleos em estudo que apresentarem efeitos favoráveis à inibição do crescimento fúngico poderão vir a ser sugeridos para tratamento alternativo ou combinado para erradicação do fungo após verificação *in vivo* em futuros projetos. Os extratos foram obtidos a partir das folhas maduras de cada espécie, coletadas na região metropolitana de Belo Horizonte. As folhas foram emergidas em álcool 70% (v/v) (proporção de 5 g para cada 25 mL) por sete dias. Já os óleos essenciais de limão siciliano e melaleuca na concentração 10% (v/v) da marca Laszlo® e a tintura de própolis, da marca Mel Santa Bárbara®, na concentração de 18% (v/v) foram obtidos comercialmente. A cepa de *S. schenckii* utilizada faz parte da coleção do Laboratório de Microbiologia Aplicada da UEMG, em Ibirité. O método utilizado na pesquisa foi o teste de disco difusão em ágar, segundo normas do CLSI (Clinical Laboratory Standard Institute). Os testes foram feitos em três triplicatas e foi possível observar que os extratos de cravo-da-índia, cana-de-macaco, pequi, própolis, limão siciliano e melaleuca apresentaram eficácia em inibir o crescimento do fungo *in vitro*. Os extratos e óleos essenciais na inibição do crescimento fúngico apresentaram média de halos em centímetros que variaram de 0,37 pequi e 0,46 cravo-da-índia, 0,8 cana-de-macaco, 0,95 limão siciliano, 1,27 melaleuca, 1,33 própolis. Comparando com a média de halo apresentado pelo derivado azólico itraconazol de 1,0 cm. Os testes sugerem que esses compostos apresentam potencial para possível utilização como tratamento. Posteriormente será avaliada a susceptibilidade aos compostos pelo método de microdiluição.

Palavras-chave: *Sporothrix schenckii*. Esporotricose. Inibição. Extratos.



POLO 4

**ESCOLA DE DESIGN
ESCOLA GUIGNARD
ESCOLA DE MÚSICA
FAE
FAPPGEN**

A EDUCAÇÃO ESTÉTICA NA FIOLOGIA DA ARTE DE FRIEDRICH NIETZSCHE

Ana Luiza Caetano de Souza Tanus

Laurici Vagner Gomes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Faculdade de Educação

RESUMO

A educação estética pensada à luz da caracterização nietzschiana do corpo como fio condutor é o tema dessa pesquisa. Seu objetivo principal é estudar como essa forma de educação se configura no interior do que o filósofo denomina de “fisiologia da arte” em seus escritos derradeiros, e avaliar sua relevância para o debate educacional moderno e contemporâneo. Contemporaneamente, podemos observar o crescente interesse pela educação estética no Brasil, com a aparição de diversos grupos de estudos e pesquisas que trabalham esse conceito, apresentando não somente abordagens significativas para o seu desenvolvimento, mas articulando-o com questões relevantes do debate pedagógico atual. Pensar a educação estética sob a ótica nietzschiana pode contribuir para essas discussões e pesquisas, na medida em que sua abordagem fisiológica apresenta novas perspectivas para o tratamento do fenômeno artístico. Nesta pesquisa estamos utilizando o método da revisão bibliográfica, realizando a leitura analítica dos escritos de Friedrich Nietzsche do denominado período de maturidade (1882 a 1888), dedicando uma atenção especial aos seus últimos textos, nos quais se encontram as considerações acerca da fisiologia da arte e da *décadence*. Nesse percurso já foi possível observar que a educação estética na fisiologia da arte nietzschiana pode ser pensada à luz da articulação entre sua economia da reação, seu conceito de embelezamento e a espiritualização das paixões. A abordagem fisiológica do fenômeno artístico apresentada por Nietzsche é marcada pela ideia de que a arte pode realizar um contramovimento ao niilismo. Um dos aspectos mais marcantes da teorização nietzschiana do niilismo em seus últimos escritos é a abordagem de sua dinâmica também sob a perspectiva da fisiologia. O niilismo mais radical, do grande cansaço, é avaliado fisiologicamente a partir da concepção de *décadence*. Nietzsche relaciona o avanço do niilismo com a hiperexcitação advinda da incapacidade de não reagir aos estímulos. Nesse cenário, o filósofo caracteriza como uma tarefa educacional crucial o aprender a reagir lentamente, a inibir a reação imediata, o que é caracterizado como preparação para a espiritualidade. Apesar de realizar uma visceral crítica aos ideais ascéticos, Nietzsche não defende o livre curso das paixões, dos afetos, dos desejos, e sim espiritualizá-los, distinguindo essa dinâmica do que denomina de *castracionismo*. A gênese do *castracionismo* se encontra justamente na incapacidade de não reagir aos estímulos, o que produz uma relação hostil com a sensualidade. O *castracionismo* se baseia na crença de que é possível extirpar as paixões, o que se apresenta ao filósofo como uma estupidez. A o invés de castrar, o filósofo defende a espiritualização das paixões, seu embelezamento. Esse embelezamento, no entanto, é consequência do acúmulo de forças, o que se torna possível com a inibição da reação imediata, com o adiamento da decisão, o que, por sua vez, é entendido como uma tarefa educacional. Diante disso, encontramos elementos para pensarmos em uma educação estética nietzschiana.

Palavras-chave: Educação. Estética. Nietzsche. Filosofia. Nihilismo.

A FUNÇÃO ESTRATÉGICA NA GESTÃO DE COMPRAS: UM DIFERENCIAL COMPETITIVO

Érika Márcia de Souza
Lúcio Flávio Bicalho
João Victor Almeida
Talita Tamara Silva
Francine Reis
Centro Universitário Newton Paiva
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Partindo de uma apreciação de classificação descritiva, este artigo buscou analisar um setor essencial de modo experiencial e a nível brasileiro - e esquecido na composição das organizações -, que é o setor de compras. Sendo possível identificar situações que se desenvolvem de forma comum ao exposto e como seria suas possíveis consequências quando submetidas a controles. O presente trabalho é uma pesquisa bibliográfica, documental e *ex-post facto*, com sustentação teórica baseada nos conceitos de compra, estratégia competitiva e da obtenção desta vantagem, conjuntamente a análise da gestão de estoque, sua influência à gestão de compras e sua estratégia competitiva sob a ótica de autores como Baily (2017), Burt e Pinkerton (2019). Este artigo tem o objetivo de compreender como é essencial a gestão de compras e como a mesma pode contribuir de forma estratégica nos objetivos da organização, atuando como parte do processo de logística da empresa e de forma eficiente, trazer maior agilidade nos procedimentos e a qualidade crescente das compras, diferenciando-se de forma competitiva. Para o estudo que compõe este artigo foram analisados e interpretados fatos do mundo físico sem a interferência dos pesquisadores, acontecendo isto por meio da leitura de artigos elaborados por projetos de extensão, Instituto Brasileiro da Qualidade e Produtividade (IBQP) e *Global Entrepreneurship Monitor* (GEM) através do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae). A pesquisa possibilitou concluir a necessidade de melhorias e reconhecimento da gestão de compras como um fator importante para as organizações onde, vários estudos práticos podem comprovar sua eficácia e como uma boa gestão de compras pode acarretar tanto na melhoria do processo de forma efetiva, como também interferir diretamente no lucro da empresa. O estudo também permitiu a identificação das falhas e métodos de uso do setor de compras para ampliar o seu uso de forma correta e prática.

Palavras-chave: Compras. Vantagem Competitiva. Estratégia.

A HISTÓRIA DO DESIGN SOCIAL: UMA ABORDAGEM PRELIMINAR

Ana Luiza Avelino Lara Eugênio

Maria Flávia Vanucci de Moraes

Giselle Hissa Safar

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Recentemente, o desenvolvimento do design social como campo de atuação se intensificou, a partir do emprego do design como mecanismo de transformação de realidades sociais. Nesse contexto, o Design tem sido utilizado como estratégia para resolver, de maneira integrada (design gráfico, de produtos, serviços, e de ambientes), os mais diferentes problemas de natureza social (habitação, saúde, educação, geração de renda, entre outros), com destaque para a promoção de estilos de vida mais sustentáveis, desenvolvimento de negócios de impacto social e de políticas públicas. O estudo do tema do design social ainda é, proporcionalmente, pouco explorado na literatura de Design, o que configura uma demanda por um corpo teórico que possa subsidiar as ações envolvendo a atividade. São mais raras ainda as pesquisas que tratam essa temática do ponto de vista histórico, especialmente, no Brasil. Buscar a compreensão das dinâmicas relacionadas a esse contexto pode oferecer contribuições para a criação de repertórios teórico, prático e metodológico com vistas a criação de subsídios para futuros projetos e pesquisas no âmbito nacional, além de favorecer a compreensão da prática atual. A partir do exposto e buscando a compreensão, em caráter preliminar, de como esses movimentos se deram no contexto brasileiro, foi proposto o seguinte problema de pesquisa: como o design social se desenvolveu no Brasil? Sabe-se que um trabalho desse porte exige um tempo de investigação superior ao estabelecido pelo corrente edital e, por esse motivo, foi proposto um recorte, voltado para o levantamento bibliométrico e mapeamento de projetos, como primeira fase do projeto. Para atingir os objetivos dessa etapa, buscou-se identificar em importantes anais de eventos científicos brasileiros (P&D, Colóquio Internacional de Design e Simpósio Brasileiro de Design Sustentável), as seguintes palavras-chave: design social, inovação social, território, participativo e responsabilidade social, publicados entre 2010 e 2020. Após esse levantamento, se observará as datas de realização, os nomes dos autores e das instituições envolvidas, as características da publicação (revisão teórica, análise crítica, relato de experiência etc.), as circunstâncias em que foram desenvolvidos, os produtos e resultados, além dos casos em que não se verifica o design social. Até o presente momento, identificou-se que o termo inovação social foi o mais adotado nos artigos, seguido de design social, território, participativo e responsabilidade social. Inovação social foi o mais amplamente utilizado, estando presente em todos os eventos, e responsabilidade social, o menos empregado, tendo sido encontrado apenas nas publicações do ano de 2012. Comparando os eventos, foi possível perceber que o P&D, o maior e mais conceituado evento científico de Design no Brasil, foi o que mais apresentou artigos com as palavras-chave procuradas. Foi possível perceber ainda, que as instituições que mais publicaram dentro desta temática foram: UEMG, PUC-Rio, Unisinos, UFM e UFRGS. Está sendo possível identificar a predominância de relato de experiências entre os artigos selecionados. Pretende-se, ao final e com base nos achados desta pesquisa, elaborar questões para serem investigadas em uma segunda etapa do projeto, envolvendo entrevistas e/ou questionários dirigidos aos autores ou coordenadores dos projetos/artigos a fim de obter maiores informações sobre suas trajetórias e trabalhos envolvendo design social.

Palavras-chave: Design Social. Inovação Social. História.

A INCLUSÃO EDUCACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EFETIVAÇÃO DE DIREITOS

Fernanda Paula Diniz
Ângela Luci de Souza
Vivian Lacerda de Moraes
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Os indivíduos com deficiência são sujeitos de direito, dignos de proteção jurídica, e que necessitam ter seus direitos efetivados com prioridade. De acordo com o último censo do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), de 2010, a porcentagem de pessoas com algum tipo de deficiência, no Brasil, é de cerca de 24%. Tais valores apresentam variações de região para região, e com relação ao sexo e o tipo de deficiência. Fato inegável é que a sociedade ainda não se adequou a essas pessoas. Existem várias normas jurídicas e políticas públicas voltadas a essa parte da população, mas muito há a caminhar. Na realidade, a criação desenfreada de normas, sem a mudança efetiva de paradigmas socioculturais, de pouco adianta, pois, não gera a efetivação de direitos e o surgimento de uma sociedade inclusiva. No que tange à educação, isso não é diferente. A legislação prevê a inclusão das pessoas com deficiência de forma ampla na educação, sem discriminação, mas não é o que se vê na prática. A verdadeira inclusão só pode ser realizada através da implementação de políticas públicas efetivas que, ao mesmo tempo em que tragam a difusão dos instrumentos de proteção dos indivíduos, promovam a construção de novas maneiras de efetivação dos seus direitos. Nesse sentido, o presente trabalho visa estudar políticas públicas educacionais adotadas no Brasil e no mundo, e ao mesmo tempo, a propositura de um modelo aplicável à nossa realidade, que promova a inclusão de fato. A pesquisa ainda está em andamento, e está sendo realizada com base em pesquisa bibliográfica, mormente pela utilização de legislação e doutrina de Direito Comparado. Até o momento, pode-se concluir pela existência de diferentes modelos de inclusão educacional às pessoas com deficiência. Dentre os estudados, cita-se o caso de Portugal que criou o Observatório da Deficiência e Direitos Humanos (ODDH), voltado para o acompanhamento da implementação de políticas públicas destinadas às pessoas com deficiência. O ODDH desenvolve e acompanha diversos projetos voltados para a inclusão educacional da pessoa com deficiência, tais como: a capacitação de professores e gestores escolares para lidar com alunos deficientes, bem como, a capacitação e inserção de professores com deficiência no sistema educacional português; para além disso, acompanham o desenvolvimento de programas voltados para a capacitação e autonomia das pessoas com deficiência, de maneira a garantir a sua efetiva alocação no meio social e econômico, fornecendo subsídio para aqueles sem capacidade laborativa. O estado português desenvolve, a cada cinco anos, o chamado ENIP (Estratégia Nacional de Inclusão das Pessoas com Deficiência), criado para melhorar a forma de desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a inclusão educacional, social e econômica da pessoa com deficiência.

Palavras-chave: Pessoa com Deficiência. Inclusão. Educação.

A INFÂNCIA, A CRIANÇA, SUA CULTURA E A SUA EDUCAÇÃO NOS CURRÍCULOS E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Ana Paula Braz Maletta
Daisy Cristine Ferreira da Paixão
Jennifer Vaz Barcelar Ferreira Gomes da Silva
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho apresenta dados da pesquisa em desenvolvimento intitulada “A infância, a criança, sua cultura e a sua educação nos currículos e nas práticas pedagógicas em tempos de pandemia”, aprovada no Edital PAPq 05/2020. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, cujo o principal objetivo foi compreender que currículo e que práticas pedagógicas foram valorizadas, na educação infantil (EI) no contexto da pandemia da covid-19, por professores(as) das redes pública e privada situadas no Estado de Minas Gerais (MG). A investigação teve o propósito de: identificar que opções pedagógicas se colocaram aos(as) professores(as) da EI, durante a pandemia da covid-19; verificar quais foram as (im)possibilidades de desenvolvimento do currículo e das práticas pedagógicas na EI e entender como ficou a infância, a criança, sua cultura e a sua educação no contexto durante/pós pandemia da covid-19 em Minas Gerais. Para tanto, trabalhamos com alguns referenciais teóricos, tais como: Benjamin (1984), Fernandes (2004), Sarmento (2008), Corsario (2011), entre outros. Em um primeiro momento, realizou-se um levantamento das opções pedagógicas que se colocaram aos(as) professores(as) da EI durante a pandemia da covid-19 das redes pública e privada de Minas Gerais, por meio do levantamento de orientações/recomendações oficiais. Em um segundo momento foram realizadas entrevistas semiestruturadas com seis professoras da EI, sendo quatro da rede pública e duas da rede privada de municípios situados no estado. A entrevista semiestruturada: “[...] favorece não só a descrição dos fenômenos sociais, mas também sua explicação e a compreensão de sua totalidade [...]” e, também mantém a presença consciente e atuante do pesquisador no processo de coleta de informações (TRIVIÑOS, 1987, p. 152). As entrevistas foram transcritas e encontram-se em fase de análise, por meio do exercício analítico de tentar compreender que currículo e que práticas pedagógicas foram valorizadas na educação infantil no contexto da pandemia da covid-19. Tal exercício nos permite refletir sobre as reconfigurações das práticas pedagógicas mediante um currículo pensado para as crianças e que, de algum modo, teve que prosseguir rompendo com barreiras nunca antes imaginadas, além de contribuir para a orientação de práticas pedagógicas na EI que assegurem as crianças o seu bem-estar, bem como as condições de desempenharem o seu papel cultural mesmo na distância e na impessoalidade causada pelo distanciamento social. Entendemos que reconhecer as culturas da infância nos currículos e nas práticas pedagógicas é reafirmar o direito das crianças como sujeitos produtores de cultura, que compreendem e renovam os processos educativos na escola, na medida em que exercem sua cidadania nos espaços que atuam, sejam eles presenciais ou virtuais. Dito isso, as conclusões desta pesquisa acenam para a forma como as professoras entrevistadas, direta ou indiretamente, estabeleceram conexões, identificaram lacunas e enlaces conceituais construídos sobre a realidade vivenciada, tendo em vista, as condições para a readaptação de processos que se fizeram urgentes e necessários.

Palavras-chave: Infância. Criança. Currículo. Prática Pedagógica. Pandemia.

A INOVAÇÃO À LUZ DOS PROCESSOS EDUCATIVOS VIVENCIADOS PELA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: DO GERENCIAMENTO TECNOLÓGICO À ESCRITA ACADÊMICA

Schirley Alves Batista

Fernando Luiz Zanetti

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Faculdade de Educação

RESUMO

Este estudo que está sendo desenvolvido junto ao Programa de Pós-graduação em Educação e Formação Humana, da Universidade do Estado de Minas Gerais, propõe um olhar para a escrita acadêmica, provocado pela evidência conferida ao vocábulo inovação, em voga. Objetiva-se, por meio do método cartográfico (DELEUZE; GUATTARI, [1992], 2001), mapear o uso e a influência de tecnologias nos processos educativos; bem como, refletir sobre os desdobramentos dessa confluência, na Educação e na escrita acadêmica. Será realizada uma pesquisa qualitativa, de cunho bibliográfico, com base nas noções de arquivo e de governamentabilidade, de Foucault ([1984], 2016, 2017), e, em especial, da noção de dispositivo, por Gilles Deleuze ([1989], 2001). Constituindo-se por arquivos para investigação: artigos acadêmicos, publicados em mídias digitais; sites de universidades brasileiras; legislações sobre o tema; e, outros arquivos de conteúdo bibliográfico. Para concluir, adequar-se-ão os sistemas de enunciabilidade, explorados pelos procedimentos de análise textual e visual, com ênfase na investigação de dispositivos educativos, em questão, às fundamentações teóricas levantadas na comunicação entre tecnologia, processo educativo inovador e escrita acadêmica.

Palavras-chave: Escrita Acadêmica. Inovação. Tecnologias. Processos Educativos. Governamentabilidade.

A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM OBRAS DE ARTES DIGITAIS

Anahí Poty Corteletti Jiménez

Pablo Gobira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

As questões aqui apresentadas estão vinculadas ao projeto “Inteligência artificial e artes digitais: um estudo da produção de artes digitais”, desenvolvido por equipe do Laboratório de Poéticas Fronteiriças (<http://labfront.tk>), com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da PROPPG/UEMG. Com os avanços tecnológicos atuais e com o desenvolvimento dos algoritmos são disponibilizados conjuntos de dados, chamados de *big data*. Nas artes digitais, existe potencial de aplicação dos algoritmos inteligentes, configurando um alargamento das fronteiras de desenvolvimento criativo e inovador, e que gradativamente tem apresentado um aprofundamento dos processos, aproximando cada vez mais os campos da arte, ciência e tecnologia. Além disso, o desenvolvimento das Inteligências Artificiais em *Machine Learning* e *Deep Learning*, buscam estabelecer processos de integração das condições de aprendizado das máquinas. Portanto, o objetivo deste trabalho foi estudar as relações entre as artes digitais e a Inteligência Artificial, bem como analisar as formas em que os algoritmos inteligentes são utilizados nas obras artísticas, expostas em centros de artes do Brasil. A proposta metodológica se configurou como teórico-analítica, que combinou análise conceitual com observação das obras artísticas. Além disso, buscou-se verificar a situação do contexto artístico e a integração das Inteligências Artificiais no sistema de arte contemporânea. Para isso, foi realizado um mapeamento de obras de artes digitais que incluem Inteligência Artificial em sua composição, do período de 2015 a 2021, no contexto nacional. Para fins deste trabalho analisamos as seguintes obras de arte: “Sala dos Milagres”, do COM.6, apresentada no evento EmMeio#10, no Museu Nacional da República, Brasília (2018); “ToTa Machina”, de Katia Wille, exposto no Museu de Arte Sacra, São Paulo (2020); “Autorretratos” de Sergio Venancio (2021), exposto no evento online EmMeio#13.0, MediaLab, Universidade Federal de Goiás. Como resultado, podemos dizer que foi possível perceber atravessamentos, especificidades e intensidades de usos diferenciados da Inteligência Artificial. Foi possível também perceber a utilização de bancos de dados, bem como a utilização de parcerias firmadas com grandes empresas desenvolvedoras de algoritmos inteligentes e utilização de ferramentas específicas de Inteligência Artificial.

Palavras-chave: Artes Digitais. Inteligência Artificial. Arte Contemporânea.

A ONTOLOGIA DO SER SOCIAL: FORMAÇÃO, VIDA E TRABALHO

Ana Paula Machado
Ana Paula Martins Correa Bovo
Carla Maria Nogueira de Carvalho
Mara Lucia Rodrigues Costa
Vagner Francisco Martelo
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho é resultado de investigação com os egressos de licenciaturas da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) para além da atuação em sala de aula, abarcando as categorias: formação, vida e trabalho. Isso porque, conforme Tonet (2014), “a identificação do trabalho como categoria fundante do ser social permite, de modo especial, compreender as possibilidades e limites da educação no processo de autoconstrução do ser social no interior da gravíssima crise enfrentada atualmente pela humanidade”. Desse modo, foram objeto da pesquisa as seguintes licenciaturas: Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Educação Física, Física, História, Letras, Matemática e Pedagogia, pertencentes a quatro diferentes unidades da UEMG: Barbacena, Campanha, Ibirité e Passos. Indaga-se: em que medida os cursos de licenciatura contribuem para a emancipação do ser social? Seus egressos encontram-se em melhores condições de vida? As condições materiais determinaram sua formação e suas relações sociais? Percebem-se mais críticos e felizes a partir da licenciatura cursada? O que mudou em sua vida pessoal e profissional a partir da formação vivenciada? Traçamos como objetivo, analisar, a partir do olhar dos egressos da graduação em licenciatura, a ontologia do ser social, relacionando a formação vivenciada, o trabalho e a qualidade da vida cotidiana. A presente pesquisa foi desenvolvida dentro da abordagem quali-quantitativa e em etapas. Para tal, em uma primeira etapa, foi realizada revisão bibliográfica e coletado nas unidades em questão, e-mails dos egressos. Também foi elaborado e aplicado questionário através do Google Forms. Foram entrevistados 715 egressos que se formaram entre os anos de 2014 e 2019, o que corresponde ao total de 38,26% dos contatos levantados. Os dados foram categorizados e analisados dentro de uma perspectiva hermenêutico-crítica. Os resultados evidenciaram que os cursos de licenciatura contribuem para a emancipação do ser social. Para 60% dos entrevistados, o curso auxiliou na inserção no mercado de trabalho e para 54% deles, a situação socioeconômica melhorou. Destaca-se também que os egressos se encontram em melhores condições de vida, levando em conta que 93% alegam que houve alguma melhoria na qualidade de vida. Todavia, a qualidade de vida não tem relação direta com a remuneração considerando-se que, 66% declararam pouca satisfação com a remuneração recebida. Ainda assim, em sua maioria, 87%, declararam satisfação pela licenciatura cursada. Infere-se que o fator econômico permeia as discussões levantadas, pois, a remuneração se mostrou um fator relevante para os respondentes, sendo até mesmo motivo de contradições. Compreende-se que não é possível conceber o ser social como um elemento descolado da materialidade da vida. Interessante destacar que a valoração da formação está ligada à relação entre ela e as outras esferas da vida, ou seja, espiritual, afetiva, histórica, econômica e social. Percebe-se que o trabalho remete sempre para além de si mesmo, possibilitando a criação do novo e, nessa direção, a clareza de que a formação docente é primeiramente ontológica e não epistemológica. Finalizando, destaca-se que, apesar das ricas discussões já levantadas a partir deste trabalho, muito ainda pode e deve ser discutido, a considerar-se a amplitude deste campo de conhecimento.

Palavras-chave: Licenciatura. Egressos. Ontologia.

A PRAIA DA ESTAÇÃO: ESPAÇO PÚBLICO E O DESIGN

Monique Silva Neves
Wânia Maria de Araújo
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Design
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Esta pesquisa teve como objetivo construir reflexões teóricas em torno das possíveis relações entre design, espaço público e cidade por meio do Bloco de Carnaval Praia da Estação. As reflexões sobre design e cidade tiveram início em 2013 com uma investigação a partir da Casa do Baile, Museu de Arte da Pampulha e Museu Casa Kubitschek na cidade de Belo Horizonte. A sequência das reflexões produzidas neste primeiro momento ocorreu em 2014, tomando o Museu Casa Kubitschek como objeto de reflexão e, em 2017, houve a retomada da investigação com o bloco de carnaval Então Brilha. A presente investigação sobre as relações entre design e cidade a partir do bloco de carnaval A Praia da Estação (2020/2021), justifica-se pelo fato de possibilitar a ampliação das reflexões realizadas em torno do diálogo do design com as ciências sociais e, especialmente, com a cidade. Essa última constitui o cenário mais imediato para a vivência e experiência do design, no sentido que pode ser pensada como palco e cenário para as intervenções culturais, aqui compreendidas como expressão do design. Este último não é tratado nesta pesquisa a partir dos delineamentos em torno da prática e ação de projetar espaços e/ou objetos, mas sim, como mais um elemento que propicia mudanças no espaço, e que, essas mudanças podem ser lidas, compreendidas como a construção da cultura que tem a cidade como cenário e como ator. O bloco Praia da Estação teve suas atividades iniciais realizadas na Praça da Estação (2010), espaço público que guarda parte da história de Belo Horizonte e se apresenta também como lugar de mobilizações sociais que convocam grupos da cidade a se posicionar e resistir diante de ações e decisões do poder público, seja ele municipal, estadual ou federal. Com efeito, este bloco de carnaval pode ser lido por meio de suas formas de atuação na cidade como um coletivo de resistência que se vale de elementos do design para ter visibilidade no espaço público e fazer parte da história recente da cidade. Para tanto, foi realizada uma revisão da literatura do tipo narrativa para apresentar considerações em torno da cidade de Belo Horizonte, em especial da Praça da Estação, para localizar temporalmente e espacialmente as ações da Praia da Estação e suas conexões com o design e a cidade. Como resultado desta reflexão, é possível dizer que a presença do design no bloco de carnaval contribui para conferir visibilidade as suas ações tanto no desfile de carnaval, bem como em suas outras manifestações culturais e artísticas reiterando a Praça da Estação como local de mobilizações de diferentes atores sociais em busca da construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Dessa forma, essa leitura de um espaço da cidade permite entender como os espaços públicos podem ser palco de ações democráticas no cenário urbano, o que também contribui para criar, inclusive por meio do design, a ideia de pertencimento ao local, tanto daqueles que participam diretamente das mobilizações, quanto daqueles que são apenas transeuntes.

Palavras-chave: Cidade. Design. Espaço Público. Praça da Estação. Praia da Estação.

AÇÃO CULTURAL E CONSCIENTIZAÇÃO EM PAULO FREIRE

Daniel Ribeiro de Almeida Chacon

Aline Choucair Vaz

Ana Carolina de Souza

Isabelle Rachi Vartuli

Luana Alves dos Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais – Faculdade de Educação

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Esta pesquisa resgata a discussão a respeito da educação como ação cultural para a libertação e também sobre o papel da conscientização na luta histórica pela dignidade humana. Busca-se investigar as contribuições do criticismo de Paulo Freire para reflexões em relação às dimensões da educação e da cultura. O estudo problematiza a ação cultural para a libertação e conscientização da luta de classes a partir da análise, sobretudo, das importantes obras freirianas: “A Pedagogia do Oprimido” e “Ação Cultural para a Liberdade e outros escritos”. Desse modo, por meio de leituras e discussões sobre os textos, vislumbra-se que a ação cultural para a conscientização é um compromisso real com os dilemas da existência das pessoas marginalizadas. Além disso, Paulo Freire nos oferece um olhar em relação aos homens e mulheres em situações, por vezes, desumanas, assumindo uma posição ideológico- humanista buscando liberdade perante as diversas formas de violências, dominação ou coisificação do(a) outro(a). O autor destaca as perspectivas sociopolíticas e educacionais excludentes e intolerantes. Com efeito, ocupa-se em pensar um fazer pedagógico questionador das naturezas, procedimentos e finalidades de tais perspectivas. Destaque-se, assim, um enfoque de sua pedagogia nos debates em torno da dimensão cultural e da ação política da educação que perpassa elementos que constituem o fazer histórico docente e discente. A metodologia desenvolvida é o da revisão bibliográfica. Quanto aos resultados parciais, destacamos que analisando as dimensões da educação no horizonte cultural e investigando a conscientização no processo de ação cultural para a libertação, as perspectivas freirianas abrem um horizonte de esperança que se realiza a partir da própria história humana de indignação, que procura resistir e lutar por seus direitos e superar os desafios históricos e existenciais impostos. O pensamento freiriano considera que a educação não deve ser tratada como mero recurso didático, afinal, é uma situação em que professores(as) e alunos(as) devem ser agentes críticos do ato de conhecer. Assim, a educação libertadora tem um ensino voltado para contribuir para a conscientização da classe oprimida e, portanto, para emancipação e transformação social. Nesse sentido, deve-se considerar a consciência não como mero recorte teórico da realidade, isto é, o reconhecimento das relações de opressão, mas como práxis, entendida radicalmente como ação- reflexão transformadora.

Palavras-chave: Educação. Ação cultural. Conscientização.

ACROPOLIS REMIX: CURADORIA DE ARTE NA CIBERCULTURA

Celina Figueiredo Lage

Lívia Beatriz Ferreira Lopes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola Guignard
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O projeto de pesquisa analisa as tendências na curadoria de arte contemporânea e a relevância do livro de artista virtual nesse contexto. Além de conceitos como cibercultura, ciberespaço, remixagem e o papel do livro de artista na criação de espaços alternativos de experimentação, discutem-se também, arte digital, novas mídias e hibridismo. O Acropolis Remix configura-se como livro de artista infinito que abriga exposições, unindo arte e tecnologia, tendo participado como pavilhão digital na quarta edição da bienal internacional The Wrong, e, integrando atualmente a mesma bienal, em sua quinta edição. Desse modo, aborda-se o que restou da última edição da exposição virtual e relata-se a participação na exposição atual enquanto ela acontece, desde a concepção da chamada para trabalhos ao processo de curadoria e lançamento. A evolução tecnológica aumentou a conectividade entre as pessoas, o que possibilitou novas formas e métodos de criação artística e acesso à informação. As novas tecnologias disponibilizaram novas mídias, as quais modificaram a forma de produção e recepção de obras de arte, promovendo novos espaços e alternativas para sua produção. Surgiram novas relações entre tecnologias informacionais de comunicação e cultura e a revolução computacional das mídias modificou as etapas da comunicação – aquisição, manipulação, armazenamento e distribuição –, influenciando todos os tipos de mídia, havendo assim, uma nova relação entre as tecnologias e a sociabilidade. O projeto tem como objetivo principal investigar as teorias e as novas tendências do livro de artista no contexto da cibercultura, a partir da análise de um evento concreto em que o livro em realidade aumentada Acropolis Remix foi exibido, a saber, na quarta edição da bienal internacional The Wrong. Outro objetivo é ampliar e promover a visibilidade do livro, por meio da realização de nova chamada internacional para trabalhos, visando à curadoria de uma nova exposição, com participação na quinta edição da mesma bienal. A metodologia utilizada consiste em: revisão bibliográfica sobre o tema; reflexão sobre a participação na quarta edição da bienal The Wrong e ações desenvolvidas; chamada internacional de obras para nova exposição e participação da quinta edição da bienal The Wrong; redação de relatório técnico com os resultados parciais do projeto; redação de artigo científico para divulgação dos resultados da pesquisa; redação de relatório técnico final. Como resultado ainda parcial, percebe-se o aumento da visibilidade do livro de artista Acropolis Remix através da chamada aberta de obras para nova exposição. Percebe-se a contribuição da proposta para a difusão da arte nas chamadas novas mídias e, pretende-se ainda contribuir para o aumento da bibliografia especializada em português sobre os temas abordados.

Palavras-chave: Arte. Curadoria. Cibercultura. Livro de Artista.

ANÁLISE AUDIOVISUAL DE VÍDEOS CONTRA VIOLÊNCIA EM ESTÁDIOS DE FUTEBOL: UM OLHAR DO DESIGN GRÁFICO

Everton Allan Chagas Cirino

Suéllen Mota Marques Costa

Rita de Castro Engler

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design

RESUMO

A violência entre torcidas organizadas em estádios de futebol no Brasil era algo recorrente até meados de fevereiro de 2020, quando, por razões sanitárias, foi proibido o acesso dos torcedores durante as partidas. A violência entre torcidas organizadas afasta outro perfil de torcedores, como as famílias, as quais também têm direito de frequentar os estádios. De acordo com Holanda (2014), jovens identificam-se com as associações de torcedores por meio de linguagens, códigos e rituais praticados em jogos de times rivais, o que aguça a vontade de fazer parte da agremiação, sendo que maior parte desses jovens são moradores de periferia, um local onde são poucas as opções de lazer. Segundo Lopes (2014) as agremiações têm condições de oferecer “um espaço de lazer, de acolhimento, de socialização e de participação política” a esses jovens, mas deve-se tomar cuidado com a identificação quase automática entre torcidas e conflitos. Nesse sentido, Holanda (2014) afirma que: “Esse estigma acaba reproduzindo uma imagem, uma má reputação a esses grupos, estimulando as pessoas que já têm intuito no confronto a se integrarem ao grupo porque sabem que podem encontrar uma recepção às suas atitudes mais agressivas”. Para combater episódios de violência entre torcedores, produziram-se vídeos de conscientização. Logo, este trabalho é uma pesquisa exploratória e observacional, delimitada como estudo de caso. Os objetos de estudo são dois vídeos produzidos em 2018 e 2020, com o intuito de reduzir a violência entre torcedores. O objetivo consiste em identificar neles elementos audiovisuais que poderiam influenciar o comportamento dos torcedores organizados no tocante à prática de violência relacionada ao futebol. O método abarca revisão de literatura e análise audiovisual dos vídeos, tendo por base os estudos de psicologia das cores de Heller (2008) e de inteligência emocional de Gouleman (2007). Os resultados apontam que os vídeos estão relacionados ao mesmo tema, o da violência no futebol, mas com abordagens diferentes. Um tem um apelo acolhedor, obtido por meio do piso verde dos gramados, que remete à esperança, bem como da linguagem e do background musical descontraídos. Em seguida, percebe-se uma mudança na fisionomia, de descontração para seriedade. Essas trocas de fisionomia acontecem por conta de uma mudança nos tipos de perguntas que vão sendo feitas. Os questionamentos finais são pessoais e abordam a relação dos torcedores convidados com a violência que existe dentro dos estádios de futebol. Concluiu-se que as estratégias utilizadas nesse vídeo podem desestimular o comportamento agressivo dos torcedores organizados, pois, provocam identificação e posterior sensibilização. Já o outro vídeo tem um apelo provocador, obtido com alto-contraste entre figura e fundo, pessoas com braços cruzados, falas firmes, debochadas e agressivas, o que pode estimular o comportamento agressivo dos torcedores organizados.

Palavras-chave: Design. Violência. Futebol. Torcidas.

ANÁLISE PRELIMINAR DE UMA BASE DE DADOS DE PERIÓDICOS EM ARTES

Luiz Alberto Bavaresco de Naveda,

Igor Vieira e Sá Tolentino

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Música

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O OPA, Observatório da Produção em Artes, é um projeto que visa verificar as características dos modelos de produção científica do campo da pesquisa em artes. O plano de trabalho desta proposta consiste na construção e análise base de dados de periódicos qualificados da área de artes que pode melhorar a eficiência do processo de descoberta e pesquisa de periódicos para disseminação de trabalhos. O pesquisador em artes tem que acessar listas ou títulos de periódicos por meio de sugestões desconexas, indexadores independentes ou listas de qualificação e realizar uma pesquisa específica sobre cada publicação para identificar as condições, modalidades e instruções de publicação. Cada diretório de informações sobre periódicos apresenta estas informações de maneira distinta e utiliza terminologias que variam para indicação de significados semelhantes. O universo de pesquisa deste trabalho inclui uma base de dados, com campos de descrição elencados nos periódicos que descrevem objetivamente as características dos periódicos e as suas capacidades de suporte a novos formatos para a representação da produção artística. A base inicial de periódicos é composta atualmente por 959 periódicos acadêmicos que abrangem áreas artísticas com todos os níveis de classificação do modelo Qualis. Os principais campos preenchidos na base atual envolvem os seguintes elementos: título do periódico; ISSN; resumo (apresentação da revista contendo informações sobre público direcionado); link do site da revista; diretrizes para autores; periodicidade; tipos de submissões aceitas; meio de disseminação; idiomas aceitos para publicação; e-mail para contato direto com a revista; um exemplo de artigo submetido a revista em PDF; uma foto de capa; área de avaliação Capes; classificação Qualis – Arte; outras áreas que a revista atua. Até o momento, foram cadastrados 259 (29,6%), com estado de preenchimento "concluído", ou seja, prontos para consulta acadêmica. A rotina de cadastramento consiste no preenchimento de uma tabela online, onde dados e arquivos são preenchidos ou anexados. O impacto do projeto se concentra na contribuição que levantamentos sobre o estado atual dos modelos de publicação científica e de como estes dialogam com os modelos de produção da pesquisa em artes, sobre artes, e os resultados da pesquisa artística, incluindo aí formatos não usuais, como ensaios audiovisuais, partituras, imagem, vídeo, áudio, já detectados no pequeno estrado de periódicos já analisado, podem contribuir para a pesquisa na área.

Palavras-chave: Periódicos. Artes. Base de Dados.

APLICAÇÃO DA IMPRESSÃO 3D EM INOVAÇÃO EM SUPERFÍCIES TÊXTEIS: INFLUÊNCIA DOS PARÂMETROS DE IMPRESSÃO FDM

Yasmim Nayara Pereira

Júlia de Oliveira Rodrigues

Andreia Salvan Pagnan

Caroline Salvan Pagnan

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A turmalina possui diversas propriedades benéficas a saúde, dentre elas, promover uma melhoria na circulação sanguínea, sendo antimicrobiana. Nesta pesquisa, ela tem sido entendida na aplicação de suas nano partículas em revestimentos têxteis por meio da impressão 3D, utilizando de suas propriedades para desenvolver um filamento em poli (ácido lático) (PLA), por modelagem por fusão e deposição (FDM). Essa associação é inovadora e pode promover múltiplas aplicações futuras, como seu uso no esporte para melhoria de desempenho, tratamento de dores musculares, dentre outras. A justificativa deste projeto se pauta no desenvolvimento desse revestimento com o uso da turmalina, como mineral bioativo, envolvendo a impressão 3D em um processo mais sustentável que dispensa o uso de agentes químicos utilizados em processos convencionais. Esta pesquisa possui um caráter exploratório, e é classificada como qualitativa por não requerer o uso de métodos e técnicas de estatísticas. Dessa forma, teve o envolvimento de um levantamento bibliográfico, a fim de tornar o tema mais familiar e buscar formular hipóteses. Como base para as pesquisas e testes necessários, foi utilizado o Fab Lab do Centro Design Empresa da Escola de Design da Universidade do Estado de Minas Gerais, que disponibilizou seus recursos para estudos. Para o desenvolvimento do projeto foram realizados testes como: ensaios de tração, calorimetria diferencial exploratória e impressão da torre de temperatura. Os resultados parciais dos testes mostram a relação dos parâmetros de impressão e da qualidade alcançada, como, por exemplo, a temperatura de produção. Ainda serão definidas algumas questões como o padrão geométrico a ser utilizado na modelagem tridimensional, tecidos e a possibilidade de aplicação do revestimento em produtos.

Palavras-chave: Revestimento Têxtil. Poli (Ácido Lático). Impressão 3D. Turmalina.

ARQUIVO DE SOM E IMAGEM (ASI): CAMINHOS POSSÍVEIS PARA CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA INSTITUCIONAL

Marcelina das Graças de Almeida

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design

RESUMO

A primeira etapa de implantação do Arquivo de Som e Imagem (ASI), da Escola de Design foi desenvolvida há quase 12 anos atrás, ocasião em que foram catalogadas e descritas a massa documental guardada nas dependências do Centro de Estudos em Design da Imagem, proporcionando arranjo adequado ao acervo e sua consequente e necessária preservação em local apropriado. A consciência da necessidade de se pensar na preservação da memória e da história da instituição foram os fatores motivadores para a criação desse espaço. Nessa etapa foi também estabelecido um instrumento de pesquisa para viabilizar o acesso aos documentos à consulta pública para extração de informações para o uso profissional e acadêmico. O ASI é o primeiro centro de informação especialista em imagens (fixas e em movimento) e áudio da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), e um dos poucos existentes na cidade de Belo Horizonte. Reúne um rico acervo documental formado por impressos das mais diversas naturezas, além de filmes, vídeos, fotografias, dentre outros, que completam os mais de 1.800 documentos catalogados e indexados. O objetivo é dar continuidade ao planejamento inicial, além disso, melhorar a recolha e acondicionamento do acervo, planejar alternativas para ampliação do espaço e atendimento aos consulentes do acervo e buscar parcerias para concretização do projeto de digitalização do acervo, tornando o ASI, um espaço de preservação da memória e integrado às novas tecnologias e novas inserções no universo da consulta de acervos e produção de conhecimento. Leva-se em conta que o recolhimento e registro permanente dos documentos tradutores das atividades produzidas pela instituição revelam um diálogo necessário e constante com as novas condicionantes do mundo em permanente transformação. Todos os procedimentos servem para valorizar a memória da instituição e daqueles que nela, de algum modo, deixaram contribuições e permitir que às gerações vindouras conheçam e compartilhem experiências criativas e produtivas vividas pelos seus pares, estimulando a pesquisa e novas propostas projetuais. Até agora, além da continuidade do processo de salvaguardar a história da Escola de Design, foi feita uma junção de todos os catálogos criados separadamente ao longo de cada ano, e quando necessárias, a reorganização e a identificação de alguns documentos. E, para além disso, a recolha, análise e catalogação das doações fazem parte das ações cotidianas do ASI, bem como do atendimento de pesquisadoras e pesquisadores que, para o desenvolvimento de investigações relacionadas à história do design, da Escola do Design e da consolidação da Universidade, têm buscado no acervo respostas para as demandas que podem ser respondidas a partir do acervo consolidado no Arquivo de Som e Imagem. Desde o ano de 2020, em razão da mudança de prédio e espaço, os documentos pertencentes ao ASI estão desorganizados e desalinhados, necessitando, portanto, de uma ação contundente e prática para reorganização e devido acondicionamento documental. A experiência que se constitui na construção da memória da Escola de Design e da Universidade do Estado de Minas Gerais é um exemplo concreto para se debater a relevância da preservação da memória institucional.

Palavras-chave: Arquivo. Acervo. Escola de Design.

AS REPRESENTAÇÕES DAS CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ALFABETIZAÇÃO APÓS A LEI 10.639/2003: PERMANÊNCIAS, AVANÇOS E PERSPECTIVAS PARA O LETRAMENTO RACIAL DE CRIANÇAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Andrea Cristina Ulisses de Jesus
Isabella Xavier do Valle
Ana Luiza De Oliveira Miranda
Maria Betânia Pereira Santos
Daniela Perri Bandeira
Janayna Alves Brejo
Moacir Gomes de Almeida
Eliana Gomes Silva Machado

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Faculdade de Educação
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O projeto de pesquisa “As representações das culturas afro-brasileiras nos livros didáticos de alfabetização após a lei 10.639/2003: permanências, avanços e perspectivas para o letramento racial de crianças nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental” tem como enfoque as representações das culturas afro-brasileiras nos gêneros textuais presentes em livros didáticos de alfabetização do 3º e 5º anos do Ensino Fundamental, recomendados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), nos períodos de 2008 a 2019. Os aspectos considerados para esta pesquisa voltam-se para a necessidade de se (re)pensar sobre as representações das trajetórias dos negros, ainda fundamentado na lógica do pensamento colonial racializado, e a efetivação de uma pedagogia da diversidade por meio dos materiais didáticos. Por esse motivo, tornou-se relevante nesta pesquisa examinar os efeitos da lei 10.639/2003 em produções didáticas voltadas para a alfabetização e as possibilidades que elas apresentam para a reformulação das práticas pedagógicas e para a proposição de um projeto de educação antirracista. A partir desses aspectos, objetivou-se neste estudo, verificar como se configuram as representações das culturas afro-brasileiras nos gêneros textuais utilizados no processo de letramento dos alfabetizando e as possibilidades que esses apresentam para o letramento racial na infância. Para a condução da pesquisa utilizou-se os princípios da pesquisa qualitativa e quantitativa e assim foi possível quantificar, identificar e analisar os gêneros presentes nos livros didáticos, a presença da temática culturas afro-brasileiras e as formas como elas se configuram nos textos. Para a análise e discussão dos dados foi utilizada a teoria dos gêneros textuais (BAKTHIN, [1979], 2011; SCHNEUWLY; DOLZ, 2004), os novos estudos do letramento (STREET, 1984; SOARES, 2003), os conceitos de cultura, diversidade e racialização (STREET, 1983; CANDAU, 2004; MBEMBE, 2013) e o construto letramento racial (TWINE, 2004; ROGERS; MOSLEY, 2006; SKERRET, 2011). Os dados obtidos correspondem à análise de 12 livros didáticos, sendo cinco livros do 3º ano e sete livros do 5º ano, totalizando 2.190 gêneros textuais analisados. Deste total, 102 gêneros textuais trazem uma abordagem das culturas afro-brasileiras, ou seja, um percentual de 4,7%, o que aponta para uma sub-representação da temática nos gêneros textuais analisados. Quanto às formas de representação das culturas afro-brasileiras, essas configuram-se de formas diversas, por meio da literatura, da corporeidade, da musicalidade, da pintura, da dança e das biografias de personalidades negras. Essas configurações demonstram, conforme Gomes (2003), que as culturas estão imbricadas nos aspectos políticos, sociais e ideológicos que constituem os sujeitos sociais e, portanto, devem ser consideradas no processo de formação de sua identidade. Considerando a versatilidade dos gêneros textuais em termos de composição, temática e linguagens, concluiu-se que eles são ferramentas que não só propiciam uma reflexão crítica sobre o racismo manifesto nas sociedades, mas também, propiciam o contato com a cultura visual e simbólica dos negros, abrindo possibilidades para o combate de estereótipos e preconceitos veiculados sobre as culturas afro-brasileiras. Portanto, ressalta-se neste estudo a importância de se investir em livros didáticos que abordem a diversidade e favorecem o trabalho com o letramento racial nos processos formativos.

Palavras-chave: Culturas Afro-brasileiras. Livros Didáticos de Alfabetização. Letramento Racial.

AS REPRESENTAÇÕES HUMANAS EM UM LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA INTERSECCIONALIDADE DE GÊNERO E RAÇA

Rayanna Ceres Maciel de Miranda

Ana Paula Andrade

Daniela Oliveira Ramos dos Passos

Juliana Cordeiro Soares Branco

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Esta pesquisa objetivou analisar as representações humanas presentes em um livro didático de matemática do 4º ano do Ensino Fundamental, considerando-se a interseccionalidade de gênero e raça proposta por Crenshaw (2002). O trabalho, de caráter descritivo com análise empírica, categorizou as representações humanas a partir dos desenhos ou fotografias presentes no livro escolhido. Foram utilizados gráficos para comparar a quantidade de imagens que apareceram no livro, considerando-se a idade, gênero e raça. Além da quantificação, também foi descrito quais as funções sociais que estavam associadas às representações humanas do livro didático. A análise dos dados foi realizada a partir do debate teórico proposto por Brah (2006), Bruschini (2006), Davis (2016), Louro (1997, 2000), Piscitelli (2009), Scott (1995) e Souza (2009) e buscou analisar, primordialmente, a representatividade de mulheres brancas e negras, assim como as funções sociais que a elas foram atribuídas. Os resultados desta pesquisa mostraram que as representações presentes no livro privilegiaram o homem branco, não somente numericamente, mas também atribuindo a ele funções sociais de maior destaque. As mulheres brancas também aparecem em grande número, porém com funções sociais de menor prestígio social, se comparado aos homens brancos. Em contrapartida, mulheres e homens negros aparecem em menor destaque, tanto numericamente quanto em relação às suas funções sociais. A partir da análise dos dados obtidos, foi possível perceber que o livro analisado tem atuado como produtor e reproduz das desigualdades de gênero: ao mesmo tempo em que ele reproduz os estereótipos, ele produz questões no ambiente escolar que garantem a perpetuação de desigualdades de gênero.

Palavras-chave: Livro Didático. Interseccionalidade. Matemática. Gênero. Raça.

ATUAÇÃO DO PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO GERAL II DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19

Selma Cristina Rabello

Vera Lúcia Nogueira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A pesquisa em políticas públicas educacionais, tanto no cenário nacional quanto internacional, vem se constituindo em uma arena de investigação e em uma constante busca por consolidação. Em outros países, como os Estados Unidos, os estudos de políticas caminham junto ao campo da administração escolar; no Reino Unido, enquadra-se no campo da Sociologia da Educação. Na América Latina, começa, a partir da década de 1950, a ser incorporado ao currículo dos cursos de formação de professores. No campo da Educação, as pesquisas em políticas públicas educacionais têm se voltado para estudos que sejam considerados relevantes para a formulação de políticas e/ou orientadas para a resolução de problemas. Mais recentemente, surgiram propostas que argumentam sobre a importância do envolvimento dos atores educativos (professores, pais, diretores etc.), na produção e seleção de conhecimento para a elaboração de políticas educacionais. É nesse percurso, de considerar os professores, coordenadores e diretores como atores de políticas educativas, que esta pesquisa, realizada no Mestrado em Educação e Formação Humana da UEMG, se insere. Assim, neste trabalho, apresento resultados preliminares dessa pesquisa, cujo objetivo é investigar a atuação do Coordenador Pedagógico Geral II da RME, em BH, no contexto pandêmico. Adotou-se a abordagem qualitativa de pesquisa, tendo como instrumentos de coleta de dados a análise documental e um questionário, disponibilizado pela plataforma Google Forms, aos 178 CPGs II da RME/BH. Em uma análise preliminar dos dados coletados, percebeu-se que a atuação do CPG II foi bem desafiadora e exaustiva nesse período pandêmico. Ele não apenas interpretou a legislação, mas a traduziu para a prática com criatividade e tenacidade. Referente às condições de trabalho, ele não apenas exerceu suas atribuições como também abriu a porta de seu lar para a escola, utilizou-se de recursos próprios para reformas na residência, compras de materiais de escritório e de Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs); embora não tenha se encontrado nenhuma previsão de recursos para ele nas legislações que regulamentaram a sua atuação. Sobre as atividades desenvolvidas nesse período, notou-se que foram muito além das prescritas e que, pelo número de atividades por eles citadas e pela complexidade de cada uma delas, devido ao contexto pandêmico, o trabalho do CPG II se intensificou significativamente entre 2020-2021. Outro aspecto foi a diversidade de artefatos produzidos a partir da coordenação do CPG II, o que vem de encontro à opinião do senso comum de que a escola ficou fechada sem fazer nada nesse período. Enfim, inicialmente avalia-se que o CPG não simplesmente implementou uma política; mas, sim, teve um papel ativo no processo de atuação de políticas, a saber, de interpretação, reinterpretção e de tradução das políticas educacionais da RME, em BH, durante a pandemia da COVID-19.

Palavras-chave: Políticas Educacionais. Nova Gestão Pública. Ciclo de Política.

AVALIAÇÕES ERGONÔMICAS SOB A LUZ DO *LIGHTING DESIGN*

Joanna Maria de Lima dos Anjos

Silvia de Alencar Rennó

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Design

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Esta pesquisa foi construída a partir dos resultados da pesquisa “A iluminação no contexto da ergonomia aplicada ao design: uma análise de como a ergonomia aborda as questões relativas à iluminação”, aprovada no edital 06/2019 – PAPq/UEMG e desenvolvida em 2020, cujo objetivo geral era: “analisar como a iluminação está inserida no contexto da ergonomia aplicada ao design”. Seus resultados destacaram uma lacuna existente entre a teoria e a prática da ergonomia em relação à iluminação, oportunizando a elaboração desta pesquisa que poderá contribuir com a construção de soluções que aproximem as disciplinas de Ergonomia e *Lighting Design*, e impactar diretamente em suas atividades, sobretudo na intenção de melhorar a qualidade dos espaços ocupados pelos usuários, visto que, ambas se preocupam com o conforto dos indivíduos, na sua segurança e saúde física e mental. Tem como objetivo geral, portanto: “propor um conjunto de critérios de avaliação em iluminação de ambientes que possa complementar as principais metodologias utilizadas para avaliações ergonômicas do ambiente construído a partir dos conhecimentos próprios da área de *Lighting Design*”; e, objetivos específicos: aprofundar as investigações acerca das principais metodologias utilizadas em avaliações ergonômicas do ambiente construído; verificar a aplicação de normativas relacionadas à iluminação utilizadas pelas avaliações ergonômicas do ambiente construído comparadas aos procedimentos utilizados nos projetos luminotécnicos; relacionar os atributos da luz considerados importantes e/ou fundamentais, segundo os conhecimentos próprios do *lighting design*, para as avaliações ergonômicas. A fundamentação teórica englobou uma investigação acerca das normas técnicas relacionadas à iluminação utilizadas nas avaliações ergonômicas e como são aplicadas pela ergonomia, e sobre os autores e publicações especificamente da área do *Lighting Design*. A metodologia utilizada neste estudo foi qualitativa, do tipo revisão bibliográfica, onde foram analisados os artigos do evento “Eneac 2020”, publicados após o término da pesquisa anterior, com o objetivo de ampliar os resultados, e os artigos dos últimos cinco anos da revista Ação Ergonômica, que publica alguns trabalhos apresentados no evento da Associação Brasileira de Ergonomia (Abergo), a fim de aprofundar as investigações acerca das principais metodologias utilizadas em avaliações ergonômicas do ambiente construído e a inserção da iluminação nestas avaliações. Foi feita uma seleção com os principais autores no contexto da iluminação, com artigos atualizados, de forma a extrair os atributos considerados importantes pelo *Lighting Design* para elaboração de projetos luminotécnicos. Os resultados parciais confirmam que o aspecto quantitativo é o principal fator considerado nas análises ergonômicas, com ainda pouca menção aos aspectos qualitativos da iluminação. Rastreou-se também duas principais normas que fazem referência à iluminação, uma norma muito usada para projeção e uma norma de avaliação ergonômica, e ambas trazem dados quantitativos semelhantes em relação à iluminância. Foi possível, também, identificar alguns atributos luminotécnicos, a partir dos estudos em *Lighting Design*, sendo eles tanto em relação à configuração espacial quanto aos equipamentos luminotécnicos empregados, ajudando a ampliar os critérios avaliativos para a Ergonomia do Ambiente Construído em relação à iluminação.

Palavras-chave: Iluminação. *Lighting Design*. Ergonomia do Ambiente Construído. Parâmetros Luminotécnicos.

BONECA DE PANO PRETA NA ESCOLA: ANTIRRACISMO COMO PRÁTICA ARTÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Flávia Mariana Faustina

Cássia Macieira

RESUMO

O brinquedo boneca(o) é um artefato lúdico que oferece múltiplas experiências na sala de aula, propiciando que artistas-educadores, por meio de critérios condutivos coerentes, apresentem suas especificidades estéticas aos alunos: plástico-visual bidimensional e tridimensional; objeto de pesquisa processual por permitir o inacabamento e, conseqüentemente, experimentações livres. Atesta-se que essa prática artística aguça a percepção, favorece a expressividade e a imaginação, consolidando – mediante o avanço da autonomia –, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas Artes. Também permite o aprofundamento de diferentes temáticas, desde os de cunho antropológico e social (corpo, etnia, antirracismo, autoestima, infância etc.), àqueles ligadas à materialidade formal (cor, proporção, escala, objeto, produto etc.), permitindo, ainda, pensar sobre práticas similares da escola e de outros espaços culturais e, a abordagem sobre o antirracismo sobretudo articula experiências relativas ao altruísmo, fomentando o respeito às diferenças. Objetiva-se discutir a relevância da(o) boneca(o) como prática artística, vislumbrando alcançar uma correlação crítica com o documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especificamente no que diz respeito o Ensino de Artes e as Relações Étnico-raciais. A metodologia será fundamentada na teoria sobre o Ensino de Artes, postulada pelas autoras Ana Mae Barbosa e Rosa Iavelberg (privilegiando a abordagem da linguagem); “Racismo estrutural”, de Silvio Almeida; “O lugar de fala” de Djamila Ribeiro, “O negro no mundo dos brancos”, de Florestan Fernandes, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino da História afro-Brasileira e africana e o documento da BNCC.

Palavras-chave: Arte. Arte-Educação. BNCC. Antirracismo. Bonecas.

CAMINHANDO CONTRA O VENTO: A RESISTÊNCIA ESTUDANTIL SECUNDARISTA NO COLÉGIO ESTADUAL CENTRAL DE BELO HORIZONTE

Bruno Geraldo Guimarães Gonçalves

Vera Lúcia Nogueira

RESUMO

O presente estudo é um recorte de uma proposta de pesquisa que está sendo desenvolvida no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). O objetivo desse artigo é demonstrar a posição política de resistência desenvolvida pelos discentes e o contexto educacional no Colégio Estadual Central de Belo Horizonte durante o período da Ditadura Civil-Militar, em especial, entre os anos de 1969 a 1979. Para seu desenvolvimento foi proposta uma revisão bibliográfica apresentando o Colégio Estadual Central, os aspectos políticos e educacionais do Regime Militar, além do uso de jornais do período, em especial, do impresso estudantil “Caminhando”, produzido clandestinamente pelos estudantes do Central, demonstrando desta forma o cenário de resistência política estudantil que havia no interior da instituição no período que o país vivenciava um dos momentos mais repressivos de história.

Palavras-chave: Estadual Central. Imprensa Estudantil. Jornal Caminhando.

CARACTERIZAÇÃO DA PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Adriana Aparecida de Queiroz

Bruno Otávio Arantes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

As pós-graduações Lato Sensu ofertadas à distância têm sido constantemente monitoradas e avaliadas. Construir informações sobre estes cursos permitem a elaboração de novas práticas pedagógicas e o aperfeiçoamento das ofertas, em consonância com a demanda de alunos, professores e do mercado de trabalho. O objetivo nesta etapa do estudo é buscar informações que possam auxiliar e balizar a avaliação dos cursos ofertados pela UEMG na modalidade. Para atingir este objetivo, foi realizada revisão sistemática da literatura científica sobre os cursos pós-graduação lato sensu em educação à distância (EAD) no Brasil. Foram utilizados dados da Scientific Electronic Library Online (SciELO), da base de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e da base de Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs). A revisão traz resultados diversos, mas que auxiliam na avaliação dos cursos da universidade. Existe o entendimento na literatura de que a pós-graduação (EAD) é uma excelente opção para formação continuada e educação de adultos. O crescimento da modalidade aponta para a necessária avaliação dos cursos e da inserção de seus egressos. Os principais motivos pela procura dos cursos pelos discentes é a possibilidade de atualização, capacitação para o mercado e o trabalho, bem como vantagens e facilidades de adaptação e gerenciamento dos estudos de acordo com o tempo disponível. Os alunos buscam que o aprendizado teórico e prático proporcione aos profissionais o desenvolvimento de suas competências mais necessárias para exercício da profissão. Os estudos desvelam a importância da presença do tutor para acompanhamento constante dos alunos, que evita a evasão. Este papel é de difícil execução pelo professor, dado ao acúmulo de tarefas. Por outro lado, os estudos também demonstram a importância do professor/educador, ainda que este não possa assistir o aluno mais de perto. Os resultados do levantamento apontam que o professor tem a função social de ser um provocador, propondo questionamentos e reflexões para que o aluno tenha a oportunidade de se transformar em um sujeito crítico, capaz de produzir novos conhecimentos e ser um profissional competente. Assim sendo, ampliar e aprofundar os estudos sobre o perfil dos egressos e todas as questões relacionadas ao desafio do ensino-aprendizagem é um dever da Universidade, que demonstra seu compromisso com o conhecimento e o acesso à educação de qualidade.

Palavras-chave: EAD. Pós-graduação. Práticas Pedagógicas. Avaliação.

CASAS PARA HABITAÇÕES POPULARES EM CONTAINERS: UMA ANÁLISE DA VIABILIDADE ECONÔMICA E SUSTENTÁVEL

Priscila Martins de Oliveira

Paulo Roberto Duarte Luso dos Santos

Pâmela Martins de Oliveira

Thiago Diniz Miranda Marinelli

Alice Dias Vieira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O alto valor do aluguel urbano é responsável por mais da metade do déficit habitacional total e pode se considerar que a outra metade é relativa a moradias com péssima ou nenhuma infraestrutura e saneamento básico precário. Mesmo sendo criados programas de moradia populares como o Minha Casa Minha Vida, entre outros, o número de pessoas de baixa renda que não conseguiram adquirir a casa própria ou moram em situações precárias ainda é elevado, e com a pandemia os custos de obra da construção civil subiram ainda mais. Este projeto, tem como proposta analisar os fatores econômicos e sustentáveis que auxiliam na escolha do container como um sistema construtivo viável para habitações populares. Como objetivos da pesquisa estão: entender as diferenças das casas de alvenaria tradicional e a casa de container, suas características estruturais, considerando materiais utilizados, prazos e mão de obra, colocando em evidência além dos fatores econômicos também os sustentáveis. Para a metodologia utilizou-se pesquisa qualitativa e descritiva com revisão da literatura na primeira etapa das atividades; já na segunda etapa seguiu-se a compilação dos materiais coletados para a análise e comparação de ambos os sistemas construtivos, com também a realização de uma visita técnica a uma fábrica de containers modulares que também executam a transformação de containers marítimos em residências. Como resultados parciais, tem-se o início da possível resposta ao problema de moradia, no qual as casas de container se mostram possibilidades aparentemente de ser um sistema construtivo mais econômico, e uma vez que essas caixas de metal são reaproveitadas após seu descarte pelas empresas de transporte marítimos, contribuem para a preservação do meio ambiente e recursos naturais incentivando ações significativas para a sustentabilidade.

Palavras-chave: Container. Habitação Popular. Sustentabilidade. Economia. Design.

CEMITÉRIO DO BONFIM: ARTE, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: VISITAS GUIADAS AO BONFIM

Marcelina das Graças de Almeida

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Design

RESUMO

O Cemitério do Bonfim, situado na cidade de Belo Horizonte, capital mineira, tem despertado o interesse para o seu potencial como espaço educativo. A prática acadêmica cristalizada através de aulas investigativas no espaço cemiterial tem o transformado em um local peculiar para a realização de atividades de pesquisa. Nesse percurso educativo, desde o ano 2012, através de uma ação extensionista e de pesquisa realizada em parceria com Fundação de Parques Municipais e Zoobotânica (FPMZ), o Instituto Estadual do Patrimônio Histórico e Artístico (IEPHA) e a Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), visitas mensais ao cemitério têm se realizado, estimulando a compreensão do ambiente como sítio potencialmente apropriado para a promoção da educação patrimonial. O motor que conduz a realização das visitas é, através da oferta de atividades lúdicas e educativas, sensibilizar o olhar e interesse da população, em geral, para o entendimento da história e do acervo guardado no espaço cemiterial. Para construção do projeto e condução das atividades de pesquisa e extensão o suporte teórico que embasa todo o trabalho relaciona-se com a produção historiográfica relativa à história da construção da capital mineira, bem como à construção do Cemitério do Bonfim e, particularmente, os estudos relativos à morte e morrer no mundo ocidental são, igualmente, fundamentais para a compreensão da temática. São preparados os roteiros de visitas e apreciação e o esquadrinhamento relativo aos conceitos de patrimônio histórico e cultural, turismo e educação patrimonial são os aportes teóricos que consolidam esse aspecto da ação educativa realizada. Metodologicamente, o projeto é construído através dos estudos de campo, previamente realizados, para compreensão e exploração da história do cemitério e do acervo nele contido e, posteriormente, pela construção dos roteiros e atendimento aos visitantes. Há todo um planejamento na preparação de um calendário anual, da divulgação na mídia, no processo de inscrição e, posterior fornecimento dos certificados de participação dos visitantes. A partir das investigações e proposições de itinerários no espaço cemiterial está sendo proposto um guia de visitação a ser disponibilizado para instituições de ensino e pessoas interessadas em visitar e conhecer o espaço cemiterial. E, em razão da pandemia da covid-19, as visitas presenciais foram suspensas e tivemos que reinventar metodologias e processos para manter o projeto em ação. Houve o incremento das redes sociais com a produção de conteúdo de interesse para as pessoas interessadas. Destacamos: Facebook, Instagram, Youtube e Podcast. Estas atividades têm, a cada dia, incrementado, de modo considerável a visibilidade naquilo que se refere à necrópole e, conseqüentemente, tem possibilitado necessidade de ampliação do conhecimento do acervo e história daquele lugar, resultando na abertura de novos campos de pesquisa e investigação para os pesquisadores. Percebe-se que a realização da visitas tem permitido a reabilitação do espaço cemiterial, resultando em experiências diversificadas que incentivam a preservação do lugar, integrando áreas de conhecimento como História, Artes Visuais, Arquitetura, Turismo, Design, dentre outras, além de sensibilizar o poder público e privado para promoção de ações de zelo pelo patrimônio histórico e cultural que nele se abriga.

Palavras-chave: Cemitério. Visitas Guiadas. Educação Patrimonial.

CIRCULAÇÃO, RECEPÇÃO E APROPRIAÇÃO DO CONCEITO DE EDUCAÇÃO ESTÉTICA DE VIGOTSKI SOBRE O ENSINO DE ARTE NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA CIENTÍFICA

Marilene Oliveira Almeida

Barbara Jorge da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola Guignard
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A problematização desta pesquisa centra-se nas perspectivas conceituais de Vigotski sobre educação estética em suas relações com a pedagogia, psicologia e arte, e com a importância da criatividade e imaginação no desenvolvimento humano. Considera-se o tema relevante e promissor para pesquisas em educação em arte articuladas à teoria histórico-cultural, cujos resultados podem contribuir para o melhor conhecimento da dinâmica de apropriação da teoria vigotskiana e os efeitos do contexto nesse processo. Determinou-se como objetivos da pesquisa: analisar a circulação, recepção e apropriação do conceito de educação estética de Vigotski na literatura científica brasileira nas áreas da Psicologia da Arte e Educação em Arte, que apresentam interface com a teoria histórico-cultural; analisar como o conceito de educação estética de Vigotski foi recebido e apropriado no contexto brasileiro de Educação em Arte entre 2006 e 2020; identificar inovações e novas interpretações construídas tendo como referência a apropriação desse conceito no contexto brasileiro de educação em arte no período mencionado. A metodologia desenvolvida constituiu-se de duas fases: inicialmente, realizou-se o rastreamento de publicações em repositórios online de acesso aberto pelos seguintes termos descritores: Educação Estética, Psicologia da Arte, Vigotski, Vigotsky, Vygotsky, Vygotski, resultando em: Google Scholar (24 artigos), SciELO Brasil (20 artigos), Anais do Congresso Nacional da Federação de Arte Educadores do Brasil (ConFAEB) (74 artigos), Anais do Encontro Nacional de Pesquisadores em Artes Plásticas (ANPAP) (16 artigos), Anais das Reuniões Científicas Nacionais de Pesquisas da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) (5 artigos), totalizando 139 títulos pré-selecionados. O rastreamento das publicações permitiu visualizar Vigotski como um autor que tem embasado teoricamente as discussões dos pesquisadores brasileiros nos últimos 15 anos. Na análise inicial dos resumos, considerou-se maior aproximação das discussões com o conceito de educação estética em Vigotski, resultando na seleção de 134 artigos para análises preliminares. Os dados demonstram que dentre as 279 ocorrências de obras de Vigotski traduzidas para o português, e referenciadas na seção referências dos artigos analisados entre 2006 e 2020, destacam-se: A Formação Social da Mente (52 ocorrências), Psicologia da Arte (42 ocorrências), e Psicologia Pedagógica (39 ocorrências). Os resultados indicam ainda que dentre as 82 menções às publicações de Vigotski em línguas estrangeiras referenciadas nos artigos analisados, 77% das traduções são em espanhol (63 ocorrências), tendo sido mais citadas: “Obras Escogidas Volumes I, II, III, IV” (36 ocorrências) e “La Imaginación y el arte en la infancia” (21 ocorrências). As obras traduzidas para o inglês aparecem na sequência como mais citadas, computando 12 títulos traduzidos. Os originais russos computam cinco obras referenciadas e o italiano e japonês, cada um com uma tradução. Para segunda fase da pesquisa, buscou-se pelo termo ‘Educação Estética’ nos textos completos dos 134 artigos, por meio de ferramenta de localização, resultando na seleção de 29 artigos. Estes serão analisados visando a elaboração de possíveis sínteses de apropriações do conceito de educação estética de Vigotski, e a identificação de novas interpretações das teorias do autor, pelos pesquisadores brasileiros.

Palavras-chave: Circulação. Recepção e Apropriação. Educação Estética em Vigotski. Ensino de Arte.

COMO A ARTE PODE COLABORAR PARA A REINSTALAÇÃO DO MUSEU DA CRIANÇA?

Marilene Oliveira Almeida

Regina Helena de Freitas Campos

Celso Azevedo Lembi de Carvalho

Cláudio Salvio Bargas

Janaína Lages Silva

Josué Sales Barbosa

Lourdes Isabel Miranda

Lucélia Pereira de Carvalho

Steisiely Natalia Fernandes de Sá

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola Guignard
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Faculdade de Educação

RESUMO

Este relato de experiência apresenta resultados de vivência formativa dos graduandos da Escola Guignard, UEMG, participantes do projeto de pesquisa que visa fornecer subsídios para a elaboração do plano museológico e projeto museográfico para reinstalação do Museu da Criança (MCR) como seção do Museu Helena Antipoff, localizado na Fundação de mesmo nome, em Ibirité, Minas Gerais. O MCR foi concebido e instalado em outubro de 1929, como iniciativa da psicóloga e educadora russo-brasileira, Helena Antipoff, na Escola de Aperfeiçoamento de Professores de Belo Horizonte. A reinstalação do MCR é um projeto de pesquisa em andamento que envolve equipe multidisciplinar e interinstitucional. Pretende-se reativá-lo como centro de pesquisa e espaço para e da criança com estratégias de interação entre a arte e a educação como mediadoras do conhecimento protagonizado pela própria criança. Como resultados das ações desenvolvidas, relatamos a inserção da pesquisa na disciplina Psicologia da Educação no curso de Artes Plásticas Licenciatura, que se desdobraram na programação da 15ª Primavera dos Museus e no podcast que resumiu em forma de escrita florida, os momentos vivenciados no referido evento realizado entre 20 e 25 de setembro de 2021, em modo virtual.

Palavras-chave: Museu da Criança. Arte e Educação Museal. Helena Antipoff. Graduandos da Escola Guignard. Psicologia da Educação.

CONTRIBUIÇÕES DO DESIGN PARA A HUMANIZAÇÃO DOS AMBIENTES DE ASSISTÊNCIA À SAÚDE PÚBLICA NO CONTEXTO DA PÓS-PANDEMIA

Carolina Giovana Taveira Coelho

Sílvia de Alencar Rennó

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design

RESUMO

A presente pesquisa trata-se do Trabalho de Conclusão de Curso em Design de Ambientes, em desenvolvimento, e tem o objetivo geral de investigar e evidenciar as contribuições do Design no âmbito da saúde pública no contexto pós-pandemia em relação à humanização dos ambientes, de forma a auxiliar na recuperação dos pacientes e na melhoria das condições de trabalho para os profissionais de saúde. Ao analisar o sistema de saúde no Brasil, torna-se necessário entender o papel do Sistema Único de Saúde (SUS), sua gestão e planejamento, além dos serviços oferecidos, visto que o sistema foi uma conquista da população brasileira, mediante a constatação de que a saúde é um direito básico a todos. Atualmente, atende mais 190 milhões de pessoas no país, sendo que 80% delas depende totalmente do SUS para qualquer atendimento na área da saúde. Portanto, esta pesquisa se justifica considerando-se a vasta contribuição do SUS e dos diversos estabelecimentos e serviços que o compõem, o que ficou ainda mais evidente durante a pandemia da covid-19, e a importância do Design como possibilitador de ambientes mais humanizados. Propõe-se um recorte na saúde psicossocial por meio do estudo dos ambientes do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), pois entende-se que, no contexto pós-pandemia, as pessoas estarão afetadas não somente física e financeiramente, mas, também, mentalmente. Metodologicamente, a pesquisa, de natureza qualitativa, constrói-se por meio da pesquisa bibliográfica, visto que, o atual momento ainda é de distanciamento social. O levantamento bibliográfico foi realizado virtualmente, em sites oficiais do Ministério da Saúde e Secretarias de Saúde, além de plataformas de busca online de artigos e trabalhos científicos, bem como livros que abordam a temática. Foi elaborado um questionário, a ser divulgado online e com total anonimato dos respondentes, com objetivo de investigar a relação das pessoas com os ambientes do SUS, mais especificamente, dos CAPS. Além disso, foram selecionados espaços do CAPS, objetos de estudos de caso, para análise da ambientação segundo parâmetros do Design, por meio de observação sistemática. A fundamentação teórica pautou-se nos conceitos de ambiência e humanização, respaldados pelo Design e pela Psicologia Ambiental, além de debruçar-se sobre a história, configuração e serviços do SUS e dos CAPS. Os resultados parciais apontaram a existência da Política Nacional de Humanização (PNH), que aproxima os serviços do SUS à ideia de humanização dos ambientes. Além disso, destacam-se, até o momento, o entendimento da relação indivíduo-ambiente e a importância do papel do designer para um projeto humanizado promovendo, assim, um diálogo interdisciplinar relevante sobre o setor público que, em sua maioria, conta com menos recursos e alternativas.

Palavras-chave: Design. Humanização de Ambientes. SUS. Psicologia Ambiental. Pós-pandemia.

CULTURA ORGANIZACIONAL: ASPECTOS DA TRANSFORMAÇÃO CULTURAL DE UMA EMPRESA SIDERÚRGICA

Érika Márcia de Souza
Gérber Lúcio Leite
Rafaela Gonçalves Ponciano
Instituto Federal de Minas Gerais - Ouro Branco
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O objetivo deste artigo foi identificar as implicações que as mudanças organizacionais oriundas da fusão de duas empresas de um mesmo grupo causam na cultura organizacional da nova empresa. A literatura indica que o conceito de cultura é um considerável assunto de discussão acadêmica e há várias abordagens de diferentes autores para definir cultura. Esse debate é um sinal saudável que atesta a importância da cultura como conceito, mas cria dificuldades devido a definições evasivas. Para isto, foi realizado um estudo de caso, através do uso de entrevistas com gestores, considerando também a perspectiva do estudo de campo. A coleta de dados foi selecionada por conveniência, de acordo com a indicação do gestor de RH, que participou ativamente do processo de transformação cultural e validação do pesquisador. O critério utilizado foi selecionar os principais líderes do organograma da empresa e que participaram da transição cultural das empresas. Os respondentes da pesquisa foram seis empregados selecionados como os principais líderes do organograma da empresa e que passaram pelo processo de transformação cultural. Dentre eles, três empregados da empresa matriz (localizada em uma cidade do interior de Minas Gerais) e três empregados da empresa filial (localizada na capital do estado de Minas Gerais). O perfil dos empregados é caracterizado como: coordenador administrativo, analista administrativo, supervisor de Produção, advogado e engenheiro de Qualidade. A liderança exerce a função de coordenar e dirigir a equipe no processo de mudança, de acordo com as estratégias estabelecidas pela empresa. Como resultado foi identificado que a nova cultura organizacional ainda está em processo de formação e a empresa ainda precisa investir no desenvolvimento da nova identidade cultural.

Palavras-chave: Cultura Organizacional. Mudança Organizacional. Liderança.

DAS ESCOLAS ISOLADAS AO GRUPO ESCOLAR: O PROCESSO DE CRIAÇÃO DO GRUPO ESCOLAR DESEMBARGADOR CANÊDO (1930-1946)

Luciano Dias Nunes

Thaís Reis de Assis

Instituto Federal do Sudeste Minas Gerais - Campus Muriaé
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG)

RESUMO

Vivenciar a escola é algo tão familiar e corriqueiro que nos esquecemos de pensar em tal instituição enquanto objeto histórico dotado de grande complexidade e importância social. A presente pesquisa, em desenvolvimento, versa sobre os fatores que possibilitaram a criação e consolidação do Grupo Escolar Desembargador Canêdo (DECA) na cidade de Muriaé (MG). Com o objetivo de compreender e analisar os condicionantes de contexto histórico, político e educacional que contribuíram para a criação e instalação do referido grupo escolar, foi necessário realizar pesquisa documental no Arquivo Histórico Municipal Manoel Fortunato Pinto. Neste local foram localizadas diversas fontes que permitiram compreender aspectos da História da Educação de Muriaé, tais como: as Atas da Câmara Municipal, correspondências e jornais que circularam entre 1930 e 1946. A relevância e necessidade desta pesquisa sobre o DECA se justifica pela inexistência de trabalhos sistematizados que visam compreender aspectos relacionados ao seu processo de criação e consolidação. O interesse em estudar este grupo escolar advém do desejo de contribuir para a reconstrução da memória escolar da cidade de Muriaé. Os resultados parciais indicam que a criação e instalação do DECA foi um processo complexo que perdurou por mais de 16 anos e que integra um jogo de forças políticas, sendo necessário recorrer às Coleções das Leis e Decretos do Estado de Minas Gerais a fim de localizar os decretos de criação e instalação deste grupo escolar, fazendo um comparativo entre o que nos diz os documentos do arquivo municipal e o que enunciam as leis. O DECA foi criado pelo Decreto nº 9.592 de 27 de junho de 1930, a partir da transformação das escolas isoladas do bairro da Barra em um grupo escolar. A construção do grupo foi finalizada em 1936, entretanto, ele foi instalado somente em 1945, pelo Decreto nº 2.149 de 08 de junho. Como o trabalho está em andamento, espera-se obter novos resultados sobre o motivo pelo qual o grupo ficou fechado por quase dez anos. Tudo indica tratar-se de uma disputa de cunho político entre partidos antagônicos na cidade, demonstrando que o Grupo Escolar Desembargador Canêdo tem uma história que precisa ser sistematizada e investigada para contribuir com a memória escolar de Muriaé.

Palavras-chave: História da Educação. Grupo Escolar. Ensino Primário. Muriaé.

DENTRO DA ARTE: CRIAÇÃO DE NOVAS REALIDADES

Carolina Antunes

Pablo Gobira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola Guignard
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O projeto de pesquisa “Novas realidades: interfaces artísticas e construção de realidades” é desenvolvido por membros do grupo LabFront (<http://labfront.tk>), UEMG, a partir do apoio do PAPq/UEMG. Ele visa discutir as diferentes realidades (aumentada, virtual, diminuída, alternada, mista, entre outras), o uso das interfaces artísticas como instrumentos de criação e o impacto dessas implementações no campo artístico. O recorte aqui apresentado tem como objetivo específico estudar o tema apontado e problematizar a experiência de imersão a partir de um trabalho teórico-conceitual, revelando como algumas obras de artes digitais, nesse contexto, podem provocar uma revisão deste conceito na interseção dos campos de arte, ciência e tecnologia. A metodologia do trabalho se dá a partir da leitura de referencial teórico (sendo esta de produções do grupo e partindo de um levantamento bibliográfico dentro dos tópicos de interesse), e da análise de obras que abordem essa temática. Dessa forma, como estudo de caso para essa análise metodológica, foi selecionado o trabalho “Olhe para você”, desenvolvido pelo Laboratório de Poéticas Fronteiriças (Lab|Front), em 2015. Com linguagem interativa, herdada da cultura dos jogos, a obra utiliza do princípio da estereoscopia, aliado a recursos sonoros, para criar um local semelhante ao interior da cabeça do interator, em um ambiente de realidade virtual. Como forma de aprisionamento do olhar é criado um espaço sonoro caótico, repleto de pensamentos desordenados, randômicos e sem saída. A partir das questões abordadas na obra é analisado como as interfaces artísticas e tecnológicas podem gerar discussão no campo do que é real. Portanto, com a apresentação de obras e interfaces, temos como resultados dessa análise a realização de discussões sobre as possibilidades de criação dentro das possibilidades do campo de artes digitais. Podemos perceber formas de explorar essas interfaces artístico-tecnológicas, e uma melhor compreensão sobre as relações entre interator-obra e o meio onde habitam. (GOBIRA, Pablo; MOZELLI, Antônio; SILVA, William. Olhe para você = Look at yourself. 2016. Instalação Interativa. Exposição EmMeio #8 - Museu Nacional da República.)

Palavras-chave: Realidades Diversas. Interação. Arte Digital.

DESCONSTRUÇÃO DO MÓVEL: DESIGN MINEIRO

Luiza Duarte de Souza

Regina Aparecida Corrêa

Rubens de Andrade Rocha

Eduardo José Wilke Alves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O projeto Desconstrução do Móvel parte da identificação de designers mineiros com atuação na indústria moveleira, investiga características de produtos por meio da metodologia de design, utiliza técnicas de benchmarking e engenharia reversa, dentre outras, para reproduzir um móvel em escala reduzida. Objetiva aplicar diversas metodologias de design para desenvolver o aprendizado de investigar soluções já adotadas no intuito de compreender seu processo de idealização, produção e construção de um novo produto. O tema deste projeto distingue valores endógenos utilizados pelo designer no projeto de seu produto, além de conhecer um pouco da história de seu criador trazendo à tona o cabedal do design mineiro, destacando suas características formais, construtivas e valores subjetivos e culturais do produto investigado. O foco principal estará direcionado aos processos de produção, materiais utilizados e suas características físicas, sensoriais e de estima, além da forma de comercialização do produto. No estágio atual, as informações acerca dos designers mineiros, atuantes ou não no mercado estão sendo coletadas de modo colaborativo. O âmagô é a investigação bibliográfica do designer e a seleção de produtos do seguimento moveleiro, para a confecção de um portfólio em forma de fichamento, contendo um pouco da sua história seguida de uma galeria de fotos, mostrando produtos do designer. A metodologia utilizada foi o estado da arte da história do trabalho de cada designer. Em seguida as informações foram selecionadas e inseridas em fichas diagramadas com o intuito de ressaltar a informação e as imagens, de fácil manuseio para alunos e professores que desejem buscar referências, inspirações ou enriquecer seu repertório. A ficha foi desenvolvida com aspectos minimalistas de tal forma que os designers e suas produções sejam o destaque e já configurem como ornamento suficiente. Essa característica assegura a leitura objetiva das fichas. A palheta de cores suave e a escrita em um tom azul escuro reafirmam a simplicidade e elegância da diagramação. Este material será o ponto de partida para a construção de um portfólio dos designers mineiros pesquisados. Posteriormente, este mesmo material também poderá ser utilizado na produção de micro-história. Por fim, concretizar-se-á a miniaturização do móvel escolhido para ser desconstruído e reconstruído peça a peça, componente a componente em escala reduzida. Por intermédio das pesquisas será possível conhecer, entender e utilizar metodologias de design e ferramentas auxiliares de análise e resolução de problema, de projeto e processos de produção. No momento, há 16 designers sendo investigados, sete em fase de conclusão e nove com suas fichas finalizadas, dentre os quais, professores e egressos da Escola de Design. Estima-se ter, ao menos, 20 designers catalogados para passar à fase de seleção do móvel a ser miniaturizado.

Palavras-chave: Micro-história. Investigação. Miniaturização.

DESENHO: O CORPO EM EXPERIÊNCIA

Luisa de Godoy Alves

Letícia Crespo Grandinetti

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola Guignard

RESUMO

Nosso objetivo com a pesquisa é pensarmos o aprendizado a partir do corpo como uma possibilidade complementar às práticas tradicionais. Nosso foco, ao elaborar a Disciplina “Ateliê de desenho: o corpo em experiência”, oferecida na Escola Guignard/UEMG, é propor a repetição/simulação/refazer de ações de desenho previamente executadas por alguns artistas contemporâneos, além da prática de trabalhos autorais. Em alguns dos encontros, estudamos sobre o trabalho e o artista selecionado, preparamos nossos ambientes em casa e repetimos as ações de desenho juntos, cada um em seu ambiente físico, e todos em um só ambiente virtual. Em outros momentos, as práticas se voltam para estimular os trabalhos autorais. Entendemos que a experiência corporal como modo de construção do conhecimento é algo muito significativo para o aprendizado em arte, uma vez que ativamos o nosso corpo/mente integrado, que trabalha atento à sua própria presença, na produção de um tipo de conhecimento individual, que precisa ser identificado, percebido, valorizado, pois permite elaborações essenciais para a formação e problematização do pensamento e das experiências artísticas. Podemos apontar como alguns dos conhecimentos adquiridos a partir da prática: vivência dos meios de produção do trabalho artístico, compreensão da relação do corpo com seus limites, com o tempo e com o espaço. Por meio dessa proposta, temos a intenção de ativar em cada um dos alunos um estado de observação que abrange mais do que o olhar e engloba outros modos de visibilidade, sensibilidade, presença, percepção e atenção. A nossa aproximação com o tema teve início em 2018, com uma pesquisa financiada pelo PAPq/UEMG, na qual catalogamos escritos de artistas que falavam sobre o desenho em primeira pessoa. No curso da pesquisa, nos demos conta de que não apenas a fala do artista era algo essencial, mas também a própria experiência do corpo que trabalha no ateliê. Assim, passamos a adotar a hipótese de que o aprendizado pelo corpo deveria ser uma proposta didático-metodológica considerada no campo das artes, e que seria interessante problematizá-la, refletir a respeito dela no meio acadêmico e colher dados pertinentes em sala de aula. Como resultados parciais, podemos apontar que a disciplina “Ateliê de desenho: o corpo em experiência”, elaborada durante a pesquisa, está em curso e contou com aulas-teste ministradas no primeiro semestre, na disciplina “Ateliê de desenho: corpo e linha”. O retorno em relação aos resultados práticos das propostas da disciplina tem sido colhido com relatos dos alunos e por meio de preenchimento de formulários. A professora Letícia Crespo Grandinetti ministra a disciplina e a bolsista voluntária de pesquisa, Luisa de Godoy Alves, participa como bolsista de monitoria.

Palavras-chave: Desenho. Corpo. Experiência. Aprendizado.

DESENVOLVIMENTO DE UM CARRO-CONCEITO DIRECIONADO PARA TRACK DAYS

Isabela Carvalho Lana Grossi

Samuel Methner Baldin

Higor de Souza Holzmeister

Paola Djuma

Silva Neves

Andrey Augusto de Oliveira Reis

Iara Sousa Castro

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O tema deste estudo mostra que ao longo da evolução do automóvel, uma série de fenômenos socioculturais foram influenciados pelas inovações que ocorreram no setor automobilístico, assim como pelo seu público. Pode-se notar, que tais inovações atraem diversos grupos de pessoas envolvidas com o setor automotivo (mecânicos, pilotos, colecionadores, entusiastas...), propiciando diversas relações entre homem-objeto de acordo com o contexto inserido. Uma dessas relações pode ser identificada na prática dos Track Days, os quais são eventos que visam proporcionar ao público a experiência de direção em um autódromo profissional como atividade recreativa, por meio da ressignificação das funções e atributos do carro. Neste contexto, esta pesquisa aborda o processo de elaboração de um veículo conceito direcionado para os praticantes de Track Days, justificando a necessidade de entender as expectativas dos mesmos a fim de minimizar os possíveis impactos negativos advindos do conceito do projeto em relação à aprovação desse produto e fortalecer a prática do designer. O objetivo deste projeto é explorar as diversas estratégias e as técnicas do Design que possibilitem a criação de um automóvel conceito voltado para Track Days, por meio das perspectivas dos praticantes. A metodologia é de natureza qualitativa com caráter exploratório. O método de desdobramento em três etapas (MD3E) é utilizado para conduzir e estruturar o estudo. Diferentemente dos métodos tradicionais, ele possui uma estrutura projetual aberta, não linear que necessita da interferência do usuário nos estágios de definição, estruturação, planejamento e realização. A coleta de dados é realizada por meio de questionário online direcionado para os praticantes de Track Days, constituído de perguntas relacionadas à caracterização dos participantes, seus veículos e anseios estéticos. Os resultados parciais revelam informações importantes para elaboração do briefing, indicando o segmento dos hatchbacks e a marca Renault como preferências dos participantes. Foram também evidenciados termos que revelaram características desejadas em ambos os contextos de utilização do carro (urbano e pista), que auxiliarão no desenvolvimento do conceito. Os termos usabilidade, simplicidade e compactos estão relacionados ao contexto urbano, enquanto a esportividade, diversão e agressividade são relativos ao contexto de pista. Esses resultados obtidos podem significar um avanço para a etapa de definição dos atributos de projeto, estabelecendo aspectos que fundamentam a geração de alternativas a serem desenvolvidas nas próximas etapas deste estudo. Acredita-se que a inclusão dos anseios do público no processo de design permitirão discutir sobre as contribuições e os prejuízos da participação dos potenciais usuários do produto no desenvolvimento do mesmo.

Palavras-chave: Track Day. Automobilismo. Automóvel. Conceito.

DESIGN AFETIVO: A MANIFESTAÇÃO DOS SENTIMENTOS HUMANOS EM EDIFICAÇÕES E AMBIENTES NARRATIVOS

Fernanda Carvalho Lana Grossi

Ana Célia Carneiro Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O verbo "afetar" indica que algo foi ao encontro de uma pessoa de forma a ter impactado negativamente. O afeto é um estado presente em qualquer humano e se liga à qualidade essencial uma emoção. Fato este que nos permite criar uma relação de causa e efeito; é um alguém ou algo que causa um efeito emocional em um ser humano. No mundo contemporâneo, cada vez mais dinâmico e hostil, onde veem-se relações que não exploram a personalidade, de cada indivíduo, se faz necessária esta reflexão sobre os processos emocionais e de percepção e que projetos de design de ambientes despertam. Assim, a pesquisa tenta entender como um ambiente projetado pode ser capaz de criar emoções, sejam elas de felicidade ou de tristeza e angústia, tal qual o modo como nos recordamos destes espaços emocionais. A relação do tema com o design de ambientes se faz pelas vias possíveis e artifícios de projeto que um profissional pode fazer para este usuário. Objetiva-se assim, entender quais ações projetadas por um designer para um ambiente influenciam nessa percepção do espaço de forma positiva ou negativa e, conseqüentemente, no desenvolvimento desse sentimento, uma pesquisa bibliográfica com caráter exploratório e revisão de literatura será realizada. Além disso, constitui-se de uma pesquisa com caráter interdisciplinar que buscará trazer luz a teorias e áreas por vezes, distantes. Assim, sempre trará discursos ou até mesmo servirá como a aplicação final destas teorias e conceitos biológicos, psicológicos, semióticos e de outras ciências. Por fim, este cenário para se formular hipóteses será sobre como despertar este antagonismo de emoções em um ambiente de natureza pública, os aqui chamados de espaços narrativos ou espaços museais. Estas sendo aquelas edificações de relevância para a transmissão de histórias, criação de novas memórias e para a prática do ócio criativo. Buscou-se toda e qualquer análise prática das ambientações que serão estudadas posteriormente, permitindo-se, então, que fosse possível começar a traçar limites de como um ser humano é influenciado, ou melhor, de como ele é afetado.

Palavras-chave: Design Afetivo. Design Emocional. Emoções.

DESIGN CENOGRÁFICO: ANÁLISE DOS CENÁRIOS DOS VÍDEOS MÚSICAIS DE K-POP

Pâmela Martins de Oliveira

Ana Célia Carneiro Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A Cenografia é o elemento visual e plástico responsável por criar o ambiente no qual acontecerá uma cena ou uma ação. Tendo sua origem no teatro grego, atualmente vê-se a sua atuação abrangendo outras diversas áreas, como: apresentações; espetáculos; exposições; ambientes para a indústria cinematográfica; e, música. Por se tratar de ambientações, o Design Cenográfico permite que os profissionais cenógrafos trabalhem o processo criativo e a produção de um espetáculo em parceria com outros profissionais, tendo isso o ponto central de interesse em trabalhar esta monografia com duas áreas distintas. Tem-se o objetivo de analisar a contribuição do Design de Ambientes através da Cenografia e do Design Efêmero nas ambientações dos vídeos musicais do K-pop, identificando percepções e sensações transmitidas. A metodologia usada nesta monografia, que é integrante da área das Ciências Sociais Aplicadas, será de caráter exploratório e de natureza qualitativa; segue-se com uma revisão da literatura inicial sobre os temas relacionados ao Design de Ambientes, Design Efêmero, Cenografia e à Indústria Musical Coreana. Percebe-se que o designer de ambientes, com sua percepção do espaço, torna-se habilitado a trabalhar com a Cenografia, isto através de seus conhecimentos adquiridos sobre Design Efêmero, sendo um colaborador na construção destes cenários pelo seu olhar técnico, estético e criativo. O designer atua como um facilitador da produção e até no recebimento da mensagem a ser transmitida por meio de um cenário e da funcionalidade do espaço. Atualmente, o K-pop vem ganhando espaço mundial e uma de suas características marcantes são os elaborados vídeos musicais. Busca-se, posteriormente, realizar um estudo de caso através dos cenários dos vídeos musicais “This Is Love” e “Evanescer” do grupo Super Junior, com base em análises das ambientações com o conceito e estilo apresentado pela música coreana e pelo grupo.

Palavras-chave: Cenografia. Design de Ambientes. Design Cenográfico. Design Efêmero. K-pop.

DESIGN DE AMBIENTES DE EXPOSIÇÃO ITINERANTE: A VALORIZAÇÃO DA ARTE EM BARRO DO VALE DO JEQUITINHONHA NOS ESPAÇOS COTIDIANOS

Iara Rocha de Oliveira
Sílvia de Alencar Rennó

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design

RESUMO

Esta pesquisa foi desenvolvida como parte do Trabalho de Conclusão de Curso de Design de Ambientes que consiste em um projeto de espaço expositivo itinerante que visa a valorização da arte em barro do Vale do Jequitinhonha. O objetivo geral da pesquisa é elaborar um conjunto de informações relevantes para o desenvolvimento de um projeto de design de ambientes de exposição itinerante, que incentive a valorização da arte em barro do Vale do Jequitinhonha nos espaços cotidianos, tendo como objetivos específicos: entender o que é a arte em barro do Vale do Jequitinhonha, suas tipologias, suas variações artísticas e características; compreender a importância do design de ambientes, e suas principais ferramentas, como estratégia de valorização cultural e potencializador da noção de pertencimento da sociedade em relação aos seus bens culturais; estudar o design do efêmero e entender quais são e como aplicar as normatizações e diretrizes pertinentes para a execução de um projeto expositivo itinerante, verificando também obras análogas; investigar possíveis locais para montagem da exposição considerando o público a que se destina, visando os espaços cotidianos. A arte mineira em barro do Vale do Jequitinhonha, reconhecida como patrimônio cultural de natureza imaterial de Minas Gerais é uma construção coletiva, transferida de geração para geração para que o ofício não se perca com o passar do tempo. E, embora a arte tenha reconhecimento oficial e no meio em que está incluída, dentro do estado de Minas Gerais sua disseminação e valorização pela sociedade não segue o mesmo percurso, sendo pouco utilizada em projetos de ambientes e em espaços cotidianos. A criação de uma exposição itinerante em ambientes cotidianos é relevante pela capacidade desses espaços de comportar um grande fluxo de transeuntes, amplificando o alcance de pessoas, contribuindo para a transmissão cultural e a possibilidade de disseminação da noção de pertencimento por meio das experiências vividas no ambiente projetado. O referencial teórico abordou o contexto da história do Vale do Jequitinhonha e sua cultura popular da arte em barro, a curadoria das peças artesanais, a importância da valorização cultural, as ferramentas do design que possibilitam o despertar do pertencimento, uma análise do design do efêmero e do perfil selecionado para instalação da exposição. A metodologia utilizada nesta pesquisa foi de caráter qualitativo, que por meio de levantamento bibliográfico e entrevista não estruturada realizada com as artesãs, visou a compreensão do cenário cultural, os processos da produção artesanal, as abordagens projetuais em espaços expográficos itinerantes e análise de obras análogas. Os resultados apontam que a implementação da expografia em espaços cotidianos maximiza a oportunidade de mais indivíduos vivenciarem uma experiência que possibilite a ressignificação do seu pré-conceito da cultura popular. Por meio dos dados obtidos nas entrevistas não estruturadas e nos estudos do referencial teórico, foi possível a compreensão de que, para que haja o desenvolvimento da valorização cultural e o despertar de um vínculo afetivo, as pessoas precisam conhecer os processos artesanais e as histórias daqueles que o produzem, sendo assim possível alcançar o sentimento de pertencimento quanto à arte.

Palavras-chave: Design do Efêmero. Valorização Cultural. Vale do Jequitinhonha. Arte em Barro. Exposição Itinerante.

DESIGN E GÊNERO: A TRAJETÓRIA FEMININA NOS CURSOS DE DESIGN DA ED-UEMG DE 2005 A 2019

Thuany Thayná da Silva Gomes

Giselle Hissa Safar

Maria Flávia Vanucci de Moraes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Design
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Os estudos sobre gênero e Educação Superior têm aumentado significativamente nos últimos dez anos, impulsionados pela necessidade de se compreender quais os conceitos de direitos de gênero e sexualidade devem ser integrados ao Ensino Superior no sentido de uma prática pedagógica emancipatória e holística. Tais estudos também são discutidos em vários campos da Ciência, mas sua abordagem no Design é relativamente recente. Nessa abordagem podem ser observadas duas perspectivas: a primeira diz respeito à omissão dos registros históricos sobre as mulheres designers e sua contribuição para o desenvolvimento da profissão; a segunda diz respeito ao despreparo dos designers para compreender os códigos culturais estabelecidos entre os gêneros, limitando-se à criação com base em estereótipos culturais. A essas duas formas de abordagem da questão – invisibilidade histórica e utilização de estereótipos, pode ser acrescentada outra na qual o foco é a compreensão dos mecanismos de escolha, fatores de permanência/desistência e conclusão dos gêneros no ensino superior em Design. Desse modo, a presente pesquisa se propôs a descrever a presença e participação feminina nos cursos da Escola de Design da UEMG, instituição pioneira no ensino de Design, primeira no Estado e segunda no país, e uma das mais importantes iniciativas que marcaram o design mineiro. A proposta se justificou pela atualidade e interesse do tema, pela necessidade de se ampliar as informações sobre aspectos históricos do design regional e nacional e pelas possibilidades que a pesquisa oferece de contribuição para os estudos de gênero em Design. Metodologicamente, o projeto consistiu numa pesquisa qualitativa do tipo descritivo, muito frequentemente empregada nas Ciências Sociais, particularmente, nas pesquisas de cunho feminista. O caráter descritivo, por sua vez, alinhou-se à intenção dos pesquisadores de procurar conhecer e interpretar a realidade, sem nela interferir para modificá-la. Ainda que a pesquisa tenha feito uso de dados quantitativos, isso não a descaracterizou como qualitativa uma vez que tais dados informaram aspectos específicos a serem descritos sobre o universo pesquisado. Até o momento, as revisões de literatura permitiram a elaboração de conteúdo substancial sobre a participação das mulheres no ensino superior, bem como sobre as discussões acerca de sua relação com o Design. Foram obtidos os dados referentes aos cursos de Design da unidade - Gráfico, de Produto e de Ambientes, no período de 2005 a 2019 (período de vigência de um mesmo projeto pedagógico), a partir dos quais estão sendo elaborados tabelas e gráficos para entender, em cada curso e de forma comparativa com os estudantes masculinos, a participação feminina nas entradas (matrículas), saídas (colações de graus), as faixas etárias e origem (local de nascimento) dominantes. Pretende-se, ao final e com base nessas gráficos, elaborar questões a serem investigadas em uma segunda edição do projeto, por meio de entrevistas e/ou questionários de modo a identificar os mecanismos de escolha pelo Design e/ou por áreas específicas do Design, bem como as condições de permanência e expectativas das mulheres estudantes para descobrir se a formação profissional pode contribuir para neutralizar alguns estereótipos e entender o processo de feminização de algumas áreas do próprio design.

Palavras-chave: Design. Gênero. Mulheres. Trajetórias Femininas.

DESIGN, PATRIMÔNIO CULTURAL E ACESSO À MEMÓRIA SOCIOESPACIAL

Letícia Caroline Alves Penido

Márcia Câmara Bandeira de Figueiredo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho tem como pano de fundo à questão do acesso à memória social associada ao patrimônio cultural urbano. No trabalho de pesquisa, o conceito de acessibilidade é compreendido em um sentido amplo, abarcando aspectos de ordem material e imaterial. Em áreas urbanas tombadas, essa compreensão ampliada estimula a reflexão sobre estratégias que favoreçam o registro, o compartilhamento e a comunicação dos seus aspectos memoriais em todas as suas dimensões. Essas incluirão tanto a perspectiva oficial, entendida aqui como a memória histórica e instituída pelos órgãos do patrimônio cultural, como a perspectiva de uma memória social viva, tal como cunhada pelo sociólogo Maurice Halbwachs. Nesse sentido, estuda-se os chamados mapas de percepção desenvolvidos pelo Instituto Estadual do Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais (Iepha - MG), como estratégia de promover a participação social em suas políticas de conhecimento e preservação do patrimônio cultural. A metodologia dos mapas de percepção permite que se investigue e se dê visibilidade às referências espaciais compartilhadas por um grupo e consideradas significativas para construção e atualização de sua cultura e memória social. O documento é construído a partir da representação gráfica das relações socioespaciais, com o uso de desenhos e marcações feitas pelos participantes. Entretanto, as limitações impostas pela pandemia da covid-19 impossibilitaram a continuidade deste trabalho, tendo em vista que o seu desenvolvimento exigia encontros presenciais entre os moradores diretamente envolvidos com os bens e tecidos urbanos estudados e representantes da instituição. Nessa perspectiva, sob a ótica do Design de Comunicação, o objetivo geral da pesquisa é investigar e analisar o potencial dos ambientes virtuais colaborativos de serem utilizados como um meio digital para dar continuidade a metodologia de criação de mapas de percepção desenvolvida do Iepha (MG). A pesquisa justifica-se assim por investigar ferramentas que viabilizem estudos fundamentais às políticas de preservação do patrimônio, mesmo em tempos de pandemia. Para tanto, inicialmente realizou-se um estudo bibliográfico de alguns conceitos-chaves da pesquisa, tais como: design de comunicação, design de interação, design de experiência e ambientes virtuais colaborativos. A segunda etapa englobou o estudo bibliográfico aprofundado sobre a metodologia dos mapas de percepção do Iepha (MG), a partir de referências e documentos disponíveis no site oficial da instituição. A terceira etapa, em desenvolvimento, engloba o levantamento e análise de ambientes virtuais colaborativos que propiciam o compartilhamento e mapeamento de informações socioespaciais. Por fim, serão criadas tabelas sínteses para organização dos dados coletados sobre cada dispositivo identificado, tais como: interfaces e bases espaciais, recursos de interação, ferramentas de desenho e inserção de informações (fotos, textos, vídeos etc.) e de compartilhamento; bem como indicadas melhorias à luz dos conceitos de design estudados. Para o 23º Seminário de Pesquisa e Extensão da UEMG, serão apresentados os resultados dos estudos bibliográficos finalizados, bem como os resultados parciais do trabalho de mapeamento e análise dos dispositivos digitais pesquisados.

Palavras-chave: Design de Comunicação. Memória Social. Ambientes Virtuais Colaborativos. Acessibilidade. Patrimônio Cultural.

DESIGN, POLÍTICA E A IMAGEM SÍNTESE DO MUNDO CONTEMPORÂNEO

Vinicius Cabral Ribeiro

Juliana Rocha Franco

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O estudo se debruça sobre o meme, em sua dimensão de imagem síntese do mundo contemporâneo. Memes são peças de comunicação gráfica de grande potencial discursivo. Verificam-se nas redes da internet contemporânea como proposições, associadas a ideias, padrões de pensamento e embates políticos. O presente trabalho visa alcançar uma definição de meme a partir de fundamentos semióticos e do design gráfico, para a análise específica e qualitativa do fenômeno. Para isto, o estudo se debruça sobre exemplos de memes e de categorias meméticas na internet e dissecam, a partir de exemplos, a produção de sentidos de um meme e suas associações com variadas fontes comunicacionais, a partir de um ecossistema digital.

Palavras-chave: Design. Semiótica. Meme.

DIÁLOGOS SOBRE OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Luana Carola dos Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar à comunidade acadêmica, por meio de uma ação de extensão do Observatório da Juventude da UEMG, um estudo realizado pela Unicef no ano de 2021, que teve como objetivo compreender os impactos da pandemia na saúde mental das crianças e adolescentes. Segundo as últimas estimativas do documento público da Unicef, estima-se que, mundialmente, mais de um em cada sete meninos e meninas com idade entre 10 e 19 anos vivam com algum transtorno mental diagnosticado. Quase 46 mil adolescentes morrem por suicídio a cada ano, uma das cinco principais causas de morte nessa faixa etária. Enquanto isso, persistem lacunas entre as necessidades de saúde mental e o financiamento de políticas voltadas a essa área, aspecto importante para pensarmos no âmbito das políticas pública para crianças e jovens e o investimento no campo da Educação. O relatório constata que apenas cerca de 2% dos orçamentos governamentais de saúde são alocados para gastos com saúde mental em todo o mundo. Na nossa apresentação, abordaremos os dados da pesquisa que dizem respeito ao contexto brasileiro. Acreditamos que esse documento é de profundo interesse da comunidade acadêmica da Faculdade de Educação e da universidade em geral, já que estamos em diálogos com esse público nos espaços escolares e não escolares nos quais trabalhamos. Além dos dados sobre a pandemia, trabalharemos também estratégias de prevenção e fatores de proteção no contexto da pesquisa e extensão em Educação.

Palavras-chave: Saúde Mental. Juventude. Infância.

EDIÇÃO GENÉTICA DA OBRA “ANTÍFONA PLORANS”

Samira Vilaça Araújo

Domingos Sávio Lins Brandão

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Música
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Um dos trabalhos da Musicologia Brasileira das últimas décadas tem sido a edição de obras musicais do Período Colonial e do século XIX, tendo em vista suas execuções públicas e a apreciação das mesmas pelos ouvintes contemporâneos. O objetivo da presente pesquisa consiste em realizar a Edição Genética da Antífona Plorans, cujos diversos manuscritos com versões diferentes da referida obra se encontram nos arquivos do Núcleo de Acervos da ESMU/UEMG. Uma edição genética consiste em apresentar as diversas concepções de uma obra realizadas pelo compositor ou de agentes autorizados por ele. No caso da música antiga brasileira, este tipo de edição se reveste de peculiaridades pois existem pouquíssimos documentos musicais autógrafos dos compositores do período colonial e do século XIX, já que a maioria dos manuscritos, e com diferentes arranjos de uma mesma obra, são cópias e versões de maestros e copistas posteriores à criação da mesma. Os manuscritos da referida composição que se encontram no Núcleo de Acervos da ESMU/UEMG datam dos anos de 1872 a 1964, e por esse motivo, dividimos a edição das versões do Plorans conforme a datação dos documentos: versão século XIX: cópias de 1872 a 1890; versão de 1891 (a mais completa); versão primeira metade do século XX: cópias de 1928 a 1935; versão década de 50: cópias de 1945 a 1950; versão década de 60: cópias de 1961 a 1964. Cabe frisar que nesses documentos aparecem atribuição de autoria a mais de um compositor como Jerônimo de Souza Lobo (1780- 1810), Jerônimo de Souza Lobo Queiroz (1792-1832), João de Deus de Castro Lobo (1794- 1832), e, sem indicação do compositor. Salientamos também que, os manuscritos apresentam modificações da instrumentação utilizada, atitude que parece expressar uma significativa tendência da produção musical no Brasil durante os séculos XIX e XX: a prática das bandas de música. Os copistas e maestros destas corporações realizaram as mais diversas adaptações e modernizações de obras antigas com intuito de tornar esse repertório adequado aos interesses e necessidades de seus grupos. Os documentos com os quais trabalhamos carregam essa prática que evidenciam, certamente, representações musicais daqueles momentos históricos e sociais em que elas foram realizadas. Os pressupostos metodológicos para a realização deste trabalho se baseiam nas premissas de autores como Castagna (2004), Figueiredo (2014) e Pinto (2006), que consiste em analisar a estrutura musical e montar a partitura e editá-las em grades orquestrais com suas respectivas partes vocais e instrumentais cavadas. O estágio atual do trabalho se encontra na revisão da edição para a sua finalização.

Palavras-chave: Musicologia. Edição de Partituras. História Social da Música.

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: O IDEÁRIO HUMANISTA EM QUESTÃO

Aline Choucair Vaz

Daniel Ribeiro de Almeida Chacon

Matheus Pimenta da Silva

Raquel Tereza de Faria Campos Zarahi

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A Educação em Direitos Humanos se constitui como uma formação necessária para a realização da cidadania e para o exercício da dignidade humana. Dentre as múltiplas possibilidades teóricas, destacam-se as contribuições do ideário humanista. No caso brasileiro, escolhemos o humanismo freiriano para estabelecer um importante diálogo entre Educação e Direitos Humanos. A obra “Pedagogia do oprimido” de Paulo Freire revela uma teoria da práxis que visa à libertação intelectual e social de mulheres e de homens como um compromisso ético dos(as) educadores(as). Nesse horizonte, analisamos o conceito freiriano de vocação ontológica do ser humano para o ser mais, como elemento indispensável para a (re)afirmação da dignidade humana. A metodologia desenvolvida na presente pesquisa foi o da revisão bibliográfica, tendo o livro “Pedagogia do oprimido” como fonte principal. Conjugam-se, nesta análise, outras obras, a saber: “Educação como prática da liberdade”, que nos serve para o estudo do método de alfabetização desenvolvido por Freire e, por fim, a obra “Pedagogia da esperança”, escrita como reflexão do autor sobre o conjunto da sua produção intelectual. Como resultados, consideramos que o humanismo freiriano se constitui como uma pedagogia crítica que vincula os(as) educadores(as) aos(as) educandos(as) a um compromisso existencial em favor do ser humano, numa perspectiva universal, ao mesmo tempo em que considera as especificidades regionais e as subjetividades dos indivíduos. Para além das contribuições teóricas, a pedagogia freiriana é indissociável do direito à alfabetização, à Educação. A Educação em Direitos Humanos em diálogo com o humanismo freiriano é, assim, um humanismo que pensa criticamente a realidade, que pensa as ações culturais, e é profundamente marcado por uma conscientização sócio-política, que nos conduz para uma prática que visa a dignidade humana. É instrumento para a crítica da desumanização, em uma sociedade que desconsidera o sujeito como partícipe de sua própria história com base em relações que priorizam o mercado e o dinheiro.

Palavras-chave: Direitos Humanos. Humanismo. Paulo Freire.

EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, MOVIMENTOS SOCIAIS E SEUS SUJEITOS: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS DECOLONIAIS

Cirlene Cristina de Sousa

Liliane Silva e Souza

Francisco André Silva Martins

Paula Lorrane Rodrigues da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O projeto de pesquisa "Educação étnico-racial, movimentos sociais e seus sujeitos: contribuições metodológicas das pesquisas de perspectiva decolonial" visa identificar as possíveis contribuições metodológicas de trabalhos acadêmicos decoloniais (teses e dissertações) para o estudo da tríade: educação étnico-racial, movimentos sociais e seus sujeitos, afim de identificar e analisar possíveis contribuições metodológicas desses trabalhos para a área da Educação no cumprimento da lei 10.639 e da lei 11.645. Privilegiamos a pesquisa qualitativa para a inteligibilidade do nosso problema de pesquisa. Do amplo campo da metodologia qualitativa, optamos aqui pela pesquisa de levantamento bibliográfico, pois envolvem aspectos qualitativos e quantitativos. Para realizar este levantamento, fizemos um pequeno "estado da arte" na plataforma Capes. Esta metodologia possibilita a verificação da situação do conhecimento em um momento ou época, admitindo a ordenação de diversas informações, e a compreensão das relações existentes entre elas, em termos de semelhanças e contradições. A primeira fase desta pesquisa é de dez anos, ou seja, iniciou-se no ano de 2008 e terminou com produções do ano de 2018. A escolha por este intervalo temporal buscou acompanhar a ampliação e expansão universitária pública brasileira e o aumento de cursos de pós-graduação no país. Além disso, seguimos os parâmetros de pesquisas que se dedicam a fazer o estado da arte de uma determinada área do conhecimento científico, que em seus estudos vêm destacando o recorte temporal de uma década, como um horizonte apropriado para se perceber novos campos epistemológicos, teórico-metodológicos das produções do conhecimento, das produções acadêmicas em seus avanços e arestas. Com a pesquisa ainda em andamento, já foi possível a leitura e tratamento do material coletado, gerando um quadro de organização e sistematização das teses e dissertações, que nos aponta para algumas temáticas, quais sejam: a decolonialidade e as mulheres, a decolonialidade e a população indígena, a decolonialidade e a escola. Os trabalhos também nos apontam para um referencial teórico de base latino-americana, africana e indiana. Destaca-se ainda o papel central da relação entre os temas investigados com as histórias de suas e seus pesquisadores. Além do papel central dos sujeitos da pesquisa na produção dos dados. Destacam-se: pesquisas narrativas, pesquisa biográficas, escritas de cartas, observação participante, história oral.

Palavras-chave: Decolonial. Pesquisa. Educação.

EDUCAÇÃO SEXUAL: CONCEPÇÕES E ABORDAGENS DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE

Juliana Cristina Martins de Souza

Vera Lúcia Nogueira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O trabalho apresenta resultados parciais da pesquisa cuja temática é a Educação Sexual escolar, compreendida como algo que faz parte da educação global do indivíduo. O objetivo da pesquisa é analisar as concepções e formas de abordagem da Educação Sexual pelos professores da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte (RMEBH). Os desafios dos professores para o trabalho com essa temática são muitos, especialmente por se tratar de assunto bastante polêmico, especialmente, nesse momento, por se configurar como um dos principais pontos de tensão de natureza política e de disputa ideológica, como o que se observa no país e, em especial, na capital mineira. A pesquisa está sendo realizada num momento atravessado por um contexto adverso, ocasionado pela adoção das medidas determinadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS) para contenção da Pandemia da covid-19. O contexto pandêmico mostrou que a escola não é só importante para a oferta da Educação Sexual, mas ela é, também, um meio para denúncias de violências físicas e sexuais contra crianças e jovens pois, durante o período de distanciamento social, verificou-se grande número de subnotificação e de diminuição dos registros de crimes praticados contra crianças e adolescentes em Minas Gerais. A pesquisa, de natureza qualitativa, foi dividida em duas etapas. Na primeira realizou-se uma análise documental, e na segunda, a coleta de dados por meio de questionário eletrônico enviado para professores que atuam no terceiro ciclo do Ensino Fundamental. Como resultados, até o momento, de 11 questionários respondidos, os participantes atuam em escolas das regionais: Barreiro, Leste, Nordeste, Noroeste, Norte e Venda Nova; tem-se que a maioria (72,7%) são professoras com idades que variam de 31 a 70 anos; seis (54,5%) já trabalharam com a temática Educação Sexual, e, apenas dois (18,2%) trabalharam com a temática durante o contexto da pandemia. Todos os professores concordam que a escola é um espaço adequado para se trabalhar temas relacionados à Educação Sexual.

Palavras-chave: Pandemia da covid-19. Ensino Fundamental. Abordagens da Educação Sexual.

EGRESSOS DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UEMG (2011-2020)

Maria Betânia Pereira Santos

Lorrainy Caroline da Silva

Juliana Cristina Martins de Souza

Vera Lucia Nogueira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho apresenta resultados da pesquisa que analisa o perfil dos egressos do Mestrado em Educação e Formação Humana da Faculdade de Educação da Universidade de Estado de Minas Gerais (UEMG), titulados ao longo dos dez anos de existência do curso, de 2011 a 2020. O conhecimento acerca do destino dos egressos dos cursos de Mestrado e Doutorado passou a constituir-se como um importante indicador da avaliação da qualidade da pós-graduação *Stricto Sensu* no Brasil, nos últimos anos. Além disso, para as instituições, esse conhecimento possibilita avaliar o grau de alcance dos objetivos dos cursos e, bem assim, a qualidade da formação acadêmica ofertada aos discentes. A pesquisa consistiu num estudo de natureza descritiva e analítica, que buscou descrever as características do perfil dos egressos e de suas trajetórias profissional e acadêmica, estabelecendo relações entre as variáveis qualitativas e quantitativas. O corpus da pesquisa compreendeu 149 egressos, titulados no período em destaque. Os dados foram obtidos por meio da análise dos currículos lattes, de documentação da Secretaria Acadêmica e de formulários eletrônicos enviados a todos os egressos. Do universo de 76 respostas obtidas deste formulário, a maioria é do sexo feminino (70,5%); se identificam como mulher cisgênera (60,7%) e homem cis (19,7%). As idades variam de 23 a 64 anos; dos 75 egressos que fizeram autodeclaração racial, um se identificou como sendo amarelo, 27 brancos; 32 pardos e 13 pretos. Quanto à escolarização dos pais, o maior percentual (42,7%) tem Ensino Fundamental incompleto. Sobre a formação inicial, a maioria dos 142 respondentes é oriunda de universidades públicas, com formação em Pedagogia (31,5%), sendo 42 (28,1 %) oriundos do curso de Pedagogia da Universidade à qual o Mestrado se vincula; seguidos de 32 (21,4%) que cursaram História. Dentre os pontos fortes do Mestrado destacaram: o corpo docente, a qualidade da formação e relação humana entre discentes, docentes e coordenação, além da orientação ministrada pelos professores. Os dados permitem ressaltar a predominância de um público feminino, consoante ao perfil mais geral dos estudantes da pós-graduação no país, advindo de famílias de trabalhadores com baixa escolaridade, com formação na área da Educação, com destaque para a Pedagogia. Os egressos avaliam que o curso teve impacto positivo na carreira profissional, com melhora significativa na trajetória profissional, ao possibilitar acesso à promoção e progressão, atuação em órgãos públicos responsáveis por formulação de políticas educacionais, entre outros.

Palavras-chave: Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Formação Continuada. Trajetória Acadêmica.

ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS A PARTIR DAS MÚSICAS DOS ALUNOS

Fernando Macedo Rodrigues

Luciana Leonardo Pereira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Atualmente, a formação dos futuros professores nos cursos de licenciatura em Música privilegia, em grande parte, a difusão da Música Erudita em suas práticas. Desta forma, o futuro professor (ou licenciando), necessita adaptar as práticas aprendidas e, em certos momentos, experimentar novos procedimentos no seu exercício profissional. Esta pesquisa visa o exercício das práticas informais de aprendizado musical e a elaboração de materiais didáticos a partir das músicas escolhidas pelos os alunos. O projeto inicial é aproveitar a oferta da disciplina optativa: “Práticas informais no Ensino Musical”, na Escola de Música da UEMG, no primeiro semestre letivo de 2021. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa e um delineamento exploratório. Inicialmente, foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o tema e discussão sobre os conceitos básicos que norteiam os tópicos da pesquisa. Em seguida, a turma de alunos foi dividida em grupos para o exercício das atividades práticas baseadas nos quatro conceitos da aprendizagem informal de instrumentos musicais de Green (2001, 2008), a saber: a imersão nas práticas de aprendizagem musical de músicos populares – escolha da música pelos participantes; a modelagem da aprendizagem auditiva ou sobre o processo de “tirar músicas de ouvido”; repetição do processo de imersão através da escolha de outra música para a atividade; processo de composição informal de pequenos trechos baseados nas músicas escolhidas, para sua utilização na elaboração da nova versão da música. Os alunos adaptaram as músicas à formação instrumental da turma, ensaiaram e, em seguida, gravaram uma versão final em áudio. Após estas atividades, os alunos elaboraram e sistematizaram propostas para o ensino de tópicos musicais. As atividades baseadas no aprendizado não-formal e nas práticas informais trouxeram a realidade musical dos estudantes para dentro da aula de música, no momento em que eles foram convidados a apresentar as músicas de sua preferência e a compartilhar suas experiências musicais anteriores ao longo das práticas. As atividades também proporcionaram: uma aproximação do professor com o repertório conhecido e reconhecido pelos alunos; um estímulo à criatividade, a partir da possibilidade de elaboração e sistematização de atividades direcionadas ao ensino musical. Podemos concluir que, todo o processo trouxe um ganho positivo para os alunos, pois eles tiveram a oportunidade de organizar atividades para o ensino musical a partir de um material sonoro completo, ou seja, uma música pronta.

Palavras-chave: Ensino Musical. Música dos Alunos. Materiais Didáticos.

ELAS NO CONGRESSO: ESTRATÉGIAS DE SIGNIFICAÇÃO E DESIGN NO ATIVISMO DE DADOS

Izabela Silva Pinho

Juliana de Oliveira Rocha Franco

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Este trabalho é parte de uma pesquisa em andamento que busca compreender o ativismo de dados como, além de fenômeno sociopolítico e tecnológico, projeto de visualidade em diálogo com o Design. O foco desta etapa recai sobre o ativismo de dados pró-ativo, isto é, aquele que busca coletar, organizar e dar visibilidade a dados de interesse público, geralmente, de difícil acesso. A fim de identificar as estratégias de significação presentes em manifestações gráficas deste tipo de ativismo, o trabalho propõe um estudo de caso sobre o projeto Elas no Congresso, do Instituto AzMina. Argumentamos que Elas no Congresso apresenta uma essência compatível com o que a literatura descreve como ativismo através de dados, sendo uma importante ferramenta, de iniciativa cívica, para auxiliar cidadãos a monitorar a conduta de parlamentares brasileiros no que se refere à pauta de gênero. Propomos uma análise que articula conceitos do design de informação e da semiótica de Charles S. Peirce, investigando as peculiaridades das construções sígnicas do projeto, que tem sua materialização principal em forma de um infográfico interativo. Os estudos apontam no sentido de que as estratégias a que recorre, do ponto de vista do Design, são eficazes no que diz respeito a facilitar a absorção de um grande número de dados sem incorrer na problemática da simplificação excessiva, indicando que, a parceria entre Design de Informação e ativismo de dados pode gerar bons frutos pelo direito à informação. Sugerem ainda, embora sejam necessários mais estudos, uma possível tendência de deslocamento das estéticas usuais ligadas às expressões ativistas.

Palavras-chave: Design de Informação. Ativismo de Dados. Semiótica.

EM BUSCA DE UMA PRÁTICA SENSÍVEL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES SOBRE UMA DIDÁTICA CLÍNICA

Merie Bitar Moukachar
Deolinda Armani Turci
Bárbara Blaso Moreira
Heloisa Moreira Silva
Karina Haua Barquete Braccini
Pollyana Ladeia Costa
Thays Louise Souza da Silva
Thayrys Cristina dos Santos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Faculdade de Educação
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Apresentaremos aqui uma pesquisa que tratou da temática da didática clínica, buscando uma prática mais sensível na formação de professores. Teve como objetivo geral incrementar a didática clínica como prática dos professores, nos cursos de Pedagogia. Esta investigação justificou-se pois os professores têm enfrentado uma realidade que tem comprometido significativamente o processo ensino e aprendizagem nas escolas, conduzindo à necessidade de pensar novos modelos na formação docente, especialmente frente ao atual cenário de pandemia. Destacamos que a pesquisa foi configurada para o ensino presencial, continuando com o seu propósito inicial. A partir da Psicologia Sócio-histórica, principalmente com Vigotski (2010) e Gonzalez Rey (2007), discutimos a aprendizagem em suas múltiplas dimensões, especialmente na dimensão afetiva, e ainda, a necessária articulação teoria e prática. Esses aspectos afetivos nas relações pedagógicas configuraram-se tanto didaticamente quanto clinicamente, constituindo o que estamos tratando como didática clínica. Exploramos esse conceito teoricamente a partir de autores atuais, tais como: Candau e Koff (2015), Terrise e Buznic-Bourgeacq (2010), Franco (2016) e Dubeux Abensur e Saul (2021). Realizamos a pesquisa no modelo quali-quantitativo, tendo sido desenvolvido um aprofundamento teórico sobre a temática em um grupo de estudos e pesquisa. Como instrumento metodológico, optamos pela utilização de questionários na plataforma Google Forms, que foram respondidos por 45 professores e 146 estudantes da FaE/CBH/UEMG, cujas informações foram analisadas nos pressupostos da Psicologia Sócio-histórica. A análise dos resultados está em fase de finalização e tem nos auxiliado na reflexão sobre a prática da didática clínica no curso de Pedagogia. Assim, vimos que: em relação às práticas, para os professores, o clima sócio emocional, o envolvimento e comprometimento da turma influenciam nas práticas e conteúdos planejados por eles (95,6%); nesse mesmo percentual (95,6%), eles acreditam que produzem mais efeitos na aprendizagem com práticas que envolvem reflexão e produção de significado por parte dos estudantes; apesar de, uma parcela significativa deles (57,8%) terem também optado pela transmissão de conhecimento e cumprimento do plano de ensino e cronograma; as atividades avaliativas individuais foram escolhidas por 64,4% dos professores e 32,9% dos estudantes; escolheram as atividades em grupo, 91,1% dos professores e 50,7% dos estudantes. Uma grande parcela dos respondentes (89,7% dos professores e 97,8% dos estudantes), acreditam que a aula expositiva dialógica e participativa é uma boa prática formativa; os estudantes (80,1%) preferem atividades como visitas técnicas e/ou culturais, ou seja, atividades mais voltadas para o lúdico, nos conduzindo a pensar, e que demandem atividades externas à faculdade, que, a nosso ver, permitem a manifestação de sua subjetividade; em contrapartida, 91,1% dos professores preferem atividades avaliativas em grupo, grupos de estudos e seminários, e isso nos leva a refletir que optam mais por espaços internos à faculdade. As análises preliminares nos permitem vislumbrar que, de forma geral, as respostas nos conduzem à perspectiva da didática clínica, já que estamos constatando que a escuta e um olhar mais sensível e diferenciado não somente dos professores, mas também dos estudantes, pode contribuir sobremaneira para a formação docente.

Palavras-chave: Didática Clínica. Formação Docente. Pedagogia. Psicologia. Afetividade.

ERO GURO NANSENSU: O INFORME E O MA COMO CONFIGURAÇÕES DILACERADAS NA OBRA DE HINTARO KAGO

Alexandre Rodrigues da Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola Guignard

RESUMO

Em nossa pesquisa, analisamos a aplicabilidade do verbete ‘informe’, que o pensador francês Georges Bataille publicou em seu dicionário crítico, na revista Documents, na década 1930, à obra do mangaká Shintaro Kago, mais especificamente às imagens que compõem seus art books, constituídos pelos livros “The Art of Shintaro Kago 1, 2 e 3”, “Candy filled girl’s head”, “Panna Cotta”, “Aquarium”, “Collapsed Face Girls 1 e 2”, “Ghosts, Cities & Infrastructure” e “Shintaro Kago Art Book”, para investigar de que maneira esse anti-conceito encontra similaridades com aquilo que os japoneses nomeiam como Ma (間), presente em todas suas manifestações culturais. Nas imagens que compõem os seus art books, investigamos como o corpo, em suas representações, ao ser dissecado, se decompõe, se desdobra, até que a identidade que ele carrega seja destruída em uma dispersão sem volta. Assim, o corpo dilacerado se converte em um arranjo complexo de violentas forças irruptivas direcionadas à instabilidade, já que ele resiste não só à categorização, mas a qualquer ato que tencione homogeneizá-lo. Diante da multiplicação de espaços e corpos, o informe surge como dissecação e resultado desse processo, já que ele opera contra e dentro da forma e, desse modo, afirma-se como devir da interrupção, ruptura sem origem. Similar ao informe, que excede e não se deixa aprisionar, ao colapsar não apenas o movimento que o engendra, mas que dele se desdobra, o Ma (間), de acordo com Michiko Okano: “possui múltiplas semânticas – uma delas é a do espaço de possibilidade e disponibilidade e outra é a de espaços intervalares, que desconstrói o pensamento dual e aposta na possibilidade de um espaço intermediário que pode ser concomitantemente as duas coisas”. Dessa maneira, observamos, na obra de Shintaro Kago, a predileção por um corpo labiríntico, que se aproxima daquele concebido pelo artista alemão Hans Bellmer, em seu livro “Anatomia da imagem”, como uma junção de fragmentos sobrepostos, multiplicados e interpenetrados, a partir da qual a anatomia se espelha na cisão, ao oferecer faces simultâneas de uma mesma superfície, na qual as identidades, ao serem obliteradas, permitem que as diferenças e as semelhanças se neguem e se afirmem ao mesmo tempo, em um processo de divisão e reunião incessantes. Por isso, amparamo-nos, como procedimento metodológico, na comparação entre o informe e o Ma (間), já que ambos apontam para a desordem, no instante em que os corpos, em um permanente colapso, advém do encontro do funesto com o cômico na forma de humor negro como um modo dualista de pensamento que se recusa a resolver contradições.

Palavras-chave: Informe. Ma. Grotresco. Fragmentação. Labirinto.

ESPAÇOS DILACERADOS: UM ESTUDO DO DESDOBRAMENTO DO QUADRO NO MANGÁ ABSTRACTION, DE HINTARO KAGO

Alexandre Rodrigues da Costa

Maíra Henrique Santos de Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola Guignard
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Em nossa pesquisa, analisamos o mangá “Abstraction”, da coletânea Kasutoro Shiki, desenhada e escrita por Shintaro Kago, a partir dos enquadramentos como cortes que mutilam os corpos dos personagens e os ramificam junto com a narrativa. Em nosso estudo, utilizamos reflexões sobre o enquadramento e o fora de campo e as reexaminamos, pela proximidade ambivalente do mangá com o cinema, a fim de perceber de que maneira, em “Abstraction”, Shintaro Kago desarticula a noção de progressão da narrativa à medida que a dilacera por meio da permutação e do espelhamento. Dessa forma, na história de Shintaro Kago, o quadro torna-se uma configuração instável, aberta pelas próprias fissuras que o mantém no espaço da página, de modo que sua estrutura, ao se constituir de espaços intervalares, ramifica a narrativa em várias direções. Em seu “Dicionário teórico e crítico de cinema”, Jacques Aumont¹ define a impressão de realidade produzida na imagem percebida no enquadramento a partir de sua ilusão espacial: “correlativa à crença na realidade do campo como espaço em profundidade, e também em largura: o campo não para, portanto, nas bordas do quadro, mas prolonga-se indefinidamente para além de suas bordas, na forma do que é chamado de fora de campo” (AUMONT, 2003, p. 42). O quadro, na história em quadrinhos, se sustenta nesse princípio de ilusão tridimensional, pois mesmo que o leitor não veja o corpo ou o objeto totalmente enquadrado, ele, por meio do imaginário, o prolonga no espaço bidimensional da página como fragmento de um espaço tridimensional. Assim, Shintaro Kago explora os limites dos quadros e a relação entre o fora de campo e o que permanece visível neles, a partir de uma série de dilaceramentos que atingem tanto o plano diegético quanto o da construção da narrativa. O resultado da imbricação entre a representação do que ocorre fora e dentro do espaço enquadrado é o de uma perspectiva crítica e irônica sobre a própria definição do que vem a ser um mangá e por extensão a própria história em quadrinhos. Ao explorar o quadro a partir da perspectiva, dando-lhe a forma de cubo, Shintaro Kago cria não apenas formas alternativas de construir narrativas, mas, por meio da combinação oferecida pelo corte, possibilidades de extrapolar os limites do enquadramento como afirmação da efemeridade do olhar. Neste sentido, o quadro-cubo permite a multiplicação de espaços reversíveis, onde corpos e objetos se mesclam em uma metamorfose infinita, que aparece para o espectador como uma paródia da história em quadrinhos, no instante em que o humor negro se origina das estruturas instáveis que a compõem.

Palavras-chave: Quadro. Fora de Campo. Grotesco. Nonsense. Justaposição.

1 AUMONT, Jacques; MARIE, Michel. **Dicionário teórico e crítico de cinema**. Campinas: Papyrus, 2003.

“FALAR AOS BRANCOS”: NARRATIVA E MEMÓRIA COMO RESISTÊNCIA NA LITERATURA DE TESTEMUNHO

Míriam de Castro Possas

Elimácio Vieira Cunha

Vitor Juliano Menezes Braga Couto

Eliane de Castro Calheiros

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Faculdade de Políticas Públicas
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Na segunda metade do século XX, assistimos ao surgimento de narrativas de testemunho na América Latina, narrativas essas que ficaram localizadas em algum lugar entre o relato etnográfico, a autoetnografia, o jornalismo e outras possibilidades literárias ou não. Assim, este trabalho tem como objetivo analisar a literatura de testimonio como uma escrita de resistência, uma possibilidade de narrativa do “outro” e um jogo entre oralidade e escrita. Para isso, analisamos a América Latina como um lugar de resistência, que possui a luta contra o pensamento colonial como elemento constituinte. Em seguida, desenvolvemos a ideia de contranarrativa, a partir da escuta e escrita da narrativa e memória do “outro”. E, para finalizar, falamos das potencialidades de um diálogo entre oralidade e escrita concretizado na literatura de testimonio. Desse modo, a literatura de testemunho possui uma potencialidade frente aos imperativos coloniais que ainda se perpetuam na atualidade. O jogo de escrita e oralidade na relação entre Bruce Albert e Davi Kopenawa (2015) é um exemplo disso. De um lado, temos um etnólogo franco-marroquino, formado em uma universidade europeia de prestígio, se entregando a quatro décadas de imersão na cultura indígena Yanomami. Do outro lado, temos um xamã, líder indígena disposto ao diálogo e a ensinar, propondo uma troca, se negando ao papel etnográfico tradicional de objeto de pesquisa, subvertendo a lógica e reivindicando seu papel de sujeito histórico. Por meio de um encontro entre oralidade e escrita, temos séculos de predomínio de uma cultura ocidental aristotélica e de uma ciência ocidental calcada em pressupostos positivistas no encontro com a grandiosidade de uma cultura ágrafa secular, com a oralidade em toda sua potencialidade através de cantos, narrativas e rituais xamânicos. Neste movimento temos diversas rupturas, entre elas: o reconhecimento de uma definição ampliada de documento (que envolva o testemunho); a abertura de um diálogo entre duas culturas divergentes que por tanto tempo estiveram em oposição frontal; a descoberta da autonomia e independência desses povos e culturas sempre marginalizados. Além disso, o resultado deste diálogo se torna um instrumento de luta e reconhecimento, conferindo centralidade ao discurso e memória dos “esquecidos”, evidenciando a disputa e contínua luta indígena pela demarcação de suas terras e pela manutenção do seu modo de vida tradicional.

Palavras-chave: Testemunho. América Latina. Oralidade. Escrita. Colonialidade.

FERRAMENTAS PARA MULTIPLICADORES EM DESIGN DE MODA: ESTUDOS DE CASOS NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELO HORIZONTE

Amanda Ketlyn Alves Freitas

Heloisa Nazaré dos Santos

Marcelo Aureliano Monteiro de Andrade

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Na sociedade contemporânea, o consumo e a produção na área da moda têm sido objeto de estudos para compreender o comportamento e as mudanças da sociedade, e ao pensar na produção artesanal deste setor, os fatores sociais e culturais podem permear as matérias-primas e as técnicas utilizadas, além dos conhecimentos tradicionais que podem ser repassados por gerações. O presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar as ferramentas aplicadas na capacitação de multiplicadores em Design de Moda em polos de costura artesanal na região metropolitana de Belo Horizonte, sendo que, estão sendo pesquisados três grupos de bordadeiras: i) Centro Cultural Frei Estanislau, localizado na cidade de Betim (MG); ii) Grupo As Borboletas, localizado no distrito de Justinópolis da cidade de Ribeirão das Neves (MG); e, iii) Bordadeiras-Historiarte, localizado na cidade de Caeté (MG). Este projeto utilizará a metodologia de estudo de caso, que busca contribuir com o debate sobre as práticas de costura artesanal, partindo dos conhecimentos tradicionais já intrínsecos aos costumes de cada grupo, aliados aos conhecimentos em Design. Assim pretende-se analisar como o conhecimento tácito e o conhecimento explícito, são repassados no processo de capacitação dos multiplicadores em design de moda, e quais seriam os impactos na vida profissional de cada indivíduo e dentro da comunidade. A coleta de dados para o estudo está ocorrendo por meio de entrevistas semiestruturadas e grupos focais, com dois eixos teóricos: o Design de Moda para compreender as questões estéticas e produtivas; e o Marketing para as questões gerenciais referentes à administração do conjunto e de cada indivíduo. O estudo parte da busca em conhecer as características dos polos multiplicadores de artesãos costureiros e identificar a visão de cada grupo, quanto ao desenvolvimento de um “design” próprio, além de descrever o processo de desenvolvimento das ferramentas utilizadas no processo ensino-aprendizagem. Ao final deste trabalho pretende-se conhecer as técnicas de produção de trabalho dos grupos pesquisados, e quais são os produtos resultantes da capacitação desses participantes. Até o presente momento, a pesquisa conta com resultados parciais da coleta de dados, onde serão analisados os conteúdos e especificados os impactos sociais e econômicos possíveis associados ao desenvolvimento dos produtos provindos dos multiplicadores. Em suma, pretende-se identificar se as ferramentas aplicadas na capacitação de multiplicadores em costura artesanal podem ser replicadas e utilizadas como modelo para outras comunidades.

Palavras-chave: Ferramentas. Moda. Costura. Artesanal. Multiplicadores.

FILOSOFIA E DESIGN: DIÁLOGOS FILOSÓFICOS E IMAGÉTICOS A PARTIR DO TEXTO “SOBRE A PALAVRA DESIGN” DE FLUSSER

Flávia Almeida Xavier

João Vitor Assunção

Jo Gama de Oliveira

Luciana Franca e Gomes de Miranda

Wilhian Pereira da Silva

Natan Santos Santorsula

Denise Damaris da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho apresenta o diálogo entre as referências utilizadas na disciplina “Fundamentos Humanísticos: filosofia”, e teve como objetivo apresentar o debate estabelecido utilizando linguagem não verbal e recursos das artes visuais. Sua relevância se dá enquanto possibilita a reflexão acerca do significado do design e do fazer do designer para além das exigências do sistema capitalista, pensando seus fundamentos filosóficos e seu impacto não só para a vida humana, mas para que as atividades humanas se deem de forma sustentável em relação ao ambiente e a outros seres. A partir do texto “A palavra design”, de Vilém Flusser, estabeleceu-se um diálogo com diversos autores: com Platão e suas reflexões acerca da arte, técnica e imagem, e a influência das mesmas na polis; com Marx e seu conceito de mercadoria, relacionando-o ao debate sobre o design enquanto falseador da realidade; com Benjamin, ao tratar dos conceitos de aura, valor de culto e valor de exposição. A este debate, soma-se a discussão a respeito da Revolução Industrial e seus impactos, contexto em que o design e o designer emergem, com foco não apenas na produção, devido ao aumento populacional, mas nas possibilidades do aumento extraordinário de lucro. Esse debate leva ao questionamento do papel do design na contemporaneidade de um mundo globalizado na segunda década do século XXI, e as possibilidades de subversão de seu propósito original. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica que extrapolou as referências utilizadas na disciplina e possibilitou o aprofundamento do debate. Acrescentando as contribuições de Ruben Pater (“Políticas do design: um guia (não tão) global de comunicação visual”, 2017), e Joaquín Torres García (“América Invertida”, 1943), pensando no propósito do design e sua tarefa, ruma à “saída da caverna” conforme apresenta Platão em sua famosa alegoria, enquanto uma área do saber e fazer humano com uma direção eminentemente intersubjetiva. Como resultado do estudo, produziu-se um texto que subsidiou a construção de uma arte gráfica inspirada nas obras “O jardim das delícias terrenas”, de Hieronymus Bosch, possibilitando, por meio da linguagem visual, a discussão dos principais conceitos abordados no trabalho, que se expandiu para a formação do Grupo de Estudos Filosofia e Design.

Palavras-chave: Design. Filosofia. Linguagem Visual. Técnica. Crítica.

HEITOR VILLA-LOBOS NA AMÉRICA HISPÂNICA: ESTUDO DA INTERNACIONALIZAÇÃO DA OBRA DO COMPOSITOR BRASILEIRO A PARTIR DO ACERVO CURT LANGE (1930-1945)

Juliana Caetano Machado

Loque Arcanjo Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho traz como tema o estudo da internacionalização da obra de Heitor Villa-Lobos na América Hispânica, tendo como recorte a análise crítica das movimentações culturais e das questões históricas envolvendo os intercâmbios do compositor brasileiro provenientes de suas visitas à Argentina e ao Uruguai, em 1940. Tendo como eixo central a releitura historiográfica do projeto liderado pelo musicólogo Francisco Curt Lange, intitulado Americanismo Musical, em fins da primeira metade do século XX, a pesquisa tem se dado no estudo das cartas trocadas entre Villa-Lobos e Francisco Curt Lange, no acervo homônimo, considerando-as como relevantes fontes históricas, enquanto construções de relações socioculturais; na análise de recortes de jornais – brasileiros, uruguaios e argentinos das décadas de 30 e 40, presentes no Museu Villa-Lobos, registros que por um bom tempo atribuíram uma memória sobre o maestro brasileiro; e nos programas de concertos e obras executadas nestes países, os quais ganharam significados históricos particulares, naquele dado momento. O objetivo do projeto de pesquisa visa entender o papel de Heitor Villa-Lobos, tanto como mediador cultural na função de um interlocutor de relações internacionais, como um personagem permeado de construções históricas – nacionais e internacionais - que se ligam e dizem respeito não somente à sua obra, mas à teia de significados e de personalidades com as quais Villa interagiu e ainda interage. No momento atual da pesquisa, a título de resultados preliminares, o levantamento destes recortes tem auxiliado no estudo da obra de Heitor Villa Lobos e direcionou a pesquisa para a análise de críticas do musicólogo e intelectual cubano Alejo Carpentier – este viveu na França entre 1927 e 1939 -, com quem o compositor brasileiro cruzou sua trajetória; naquele momento, Carpentier se manifestou publicamente acerca da obra de Villa- Lobos, atribuindo, portanto, sentidos a partir da escuta e da recepção da mesma. Através da leitura e análise de artigos e de recortes de jornais, a pesquisa tem sido de extrema importância para a articulação do pensamento crítico sobre a imagem de Villa-Lobos e para entender as relações político-sociais que interferiram (e foram interferidas), na e pela obra do artista brasileiro na América Hispânica.

Palavras-chave: Villa-Lobos. Americanismo Musical. Internacionalização.

A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO DE ESTOQUE E CONTABILIZAÇÃO DE PRODUTOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR COM CURSOS PRÁTICOS DE SAÚDE

Érika Márcia de Souza

Lúcio Flávio Bicalho

Fernanda Victor Diolino Figueiredo

Lucas Victor Diolino Figueiredo

Centro Universitário Newton Paiva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo justificar a necessidade de uma gestão de estoque eficiente em um almoxarifado de uma instituição de ensino superior de cursos práticos de Saúde. Além disso, aborda-se o funcionamento do setor, desde a logística dos materiais até a supervisão do quantitativo com o apoio de demonstrativos gerados por planilhas eletrônicas em tempo real. Destaca-se também a importância de uma operação de qualidade e eficiência no almoxarifado, visando que ele é o responsável pelo abastecimento dos demais setores da empresa que necessitam de insumos constantemente para atender demandas imprevistas e imediatas. O desenvolvimento deste trabalho teve em seu escopo o relato de um estudo de caso, que de acordo com Yin (2001, p. 33): “representa uma maneira de se investigar um tópico empírico seguindo-se um conjunto de procedimentos pré-especificados”. Foi utilizada investigação qualitativa com o objetivo de “conhecer opiniões e comportamentos, identificar atitudes ou compreender motivações, as pesquisas qualitativas trabalham, em geral, com dados primários, isto é, dados obtidos pelo pesquisador”. No desenvolvimento do estudo de caso, foram utilizados métodos subjetivos de investigação como entrevistas com colaboradores, além da pesquisa aplicada e a pesquisa descritiva. O estudo demonstrou que para o setor atingir o máximo de potencial com uma margem mínima de erros, é importante que se tenha o controle dos quantitativos e validade dos produtos estocados no almoxarifado. Todo esse controle é possível ao utilizar planilhas eletrônicas e alimentar frequentemente o banco de dados, assim como a análise de relatórios. Constatou-se algumas deficiências no setor pesquisado e foram sugeridas melhorias desde a organização interna até o procedimento e desenvolvimento de relatórios específicos para apoiar a tomada de decisão de todos os gestores solicitantes de suprimentos, planejando-se projeções com base no real consumo dos materiais frequentemente solicitados para retirada.

Palavras-chave: Almoxarifado. Planilhas Eletrônicas. Gestão de Estoque.

A ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES PRIMÁRIOS DE MINAS GERAIS NAS PÁGINAS DA REVISTA EDUCANDO (1940)

Lucas José Magalhães Alves

Vera Lúcia Nogueira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG)

RESUMO

Inserido no campo da História da Educação, este trabalho apresenta resultados parciais da pesquisa que vem sendo desenvolvida no Mestrado em Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais, acerca do impresso pedagógico produzido pela Associação dos Professores Primários de Minas Gerais (APPMG), denominado Revista Educando. Na atualidade, poucas investigações que versam sobre essa associação e esse periódico encontram-se concluídas, assim, esta pesquisa tanto coadjuva com as leituras acerca das trajetórias da APPMG e do impresso quanto coopera com a história do associativismo docente mineiro. O objetivo é buscar elementos que possibilitem compreender a relação entre a Revista e a APPMG, bem como as relações da Associação com os ideários sociais e políticos da época. Como abordagem teórica, é estabelecido um diálogo com a História Cultural utilizando, em especial, as contribuições de Roger Chartier e Beatriz Sarlo. Como fontes, foram utilizados a primeira edição da Revista Educando, publicada no mês de fevereiro de 1940; além de documentos oficiais relativos à educação do período, disponibilizados pelos acervos do Arquivo Público Mineiro, da Hemeroteca Nacional e da Biblioteca do Professor Bartolomeu Campos de Queirós. O uso dos impressos, em especial da imprensa pedagógica, como fonte da investigação histórico-educacional, nas últimas duas décadas, tem possibilitado uma compreensão acerca das concepções e práticas educacionais postas em circulação por meio dos discursos e expressões de seus protagonistas na relação com o Estado e com as políticas voltadas para o campo da educação, permitindo, assim, historicizar as relações políticas presentes no pensamento educacional de uma época. Como resultados, constata-se que a APPMG, instituição que ainda se encontra atuante em Minas Gerais sob a denominação de Associação dos Professores Públicos de Minas Gerais, foi criada em 1931 e integrou o corpo editorial da Revista Educando. Criada em 1940, como porta-voz da Associação, a Revista circulou em Minas Gerais até 1945 e contou com 39 edições. Perante tais aspectos, é um periódico que apresenta leituras acerca de crenças, concordâncias, divergências e ideais político-sociais da APPMG. Para mais, suas páginas expressam os posicionamentos acerca da educação mineira, evidenciando, com isso, certa proximidade aos ideários higienistas, cientificistas e católicos propagados pelas bases sociopolíticas do período.

Palavras-chave: Impresso Pedagógico. História Cultural. Associativismo Docente. APPMG.

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS, EFICIÊNCIA E TRANSPARÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: A UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS EM DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA (MOBILE GOVERNMENT)

Fernando da Silva Soares

Thiago Penido Martins

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Faculdade de Políticas Públicas
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O acesso à internet no Brasil é relevante, mas ainda deve ser dada atenção na necessidade de democratização do acesso. As desigualdades que encontramos entre as classes e a concentração da infraestrutura necessária ao acesso nas áreas urbanas ainda são desafios para as administrações públicas, sobretudo para conseguirem implementar instrumentos de governo totalmente digitais. Para tanto, foi realizada a revisão teórica sobre o assunto por um levantamento bibliográfico e a atualização dos dados que dispúnhamos até então. Tal procedimento tem sido realizado constantemente na pesquisa, já que as inovações tecnológicas e sua implementação na prestação de serviços da administração pública tem crescido nos últimos anos. Com a pandemia e a intensificação do uso dos meios digitais, a partir do distanciamento necessário como medida de controle epidêmico, esta constante revisão se tornou ainda mais necessária já que diversos serviços foram transferidos para a forma digital. Também tem sido feita uma revisão da legislação nacional pertinente ao tema, sobretudo as estratégias para o governo digital decretadas pela atual gestão federal. A pesquisa se propõe a avaliar o aplicativo de dispositivo móvel de serviços públicos oferecido pela Prefeitura de Belo Horizonte, o PBH APP, portanto começamos por um levantamento de referências tanto sobre avaliação de meios de e-gov, quanto os diretamente relacionados ao aplicativo em questão. Como método comparativo, também fizemos um levantamento de referências do MG Cidadão, aplicativo do e-gov do Estado de Minas Gerais. Foram identificados alguns métodos de avaliação tanto de portais de internet quanto de aplicativos de telefone móvel no que diz respeito tanto a ampliação do acesso aos meios de informação, comunicação, controle e fiscalização da gestão pública quanto a aspectos da usabilidade, passando por interface à integração dos serviços em somente uma plataforma. Serão estabelecidos os parâmetros e a construção de um método para a avaliação de aplicativos e-gov, com a comparação entre eles.

Palavras-chave: Inovações. Governo Eletrônico. Eficiência. Transparência. Controle.

INSTRUÇÃO PÚBLICA E PROSOPOGRAFIA DOS GOVERNANTES DA PROVÍNCIA DE MINAS GERAIS (1834- 1850)

Ana Luiza Moreno Moura Marinho

Lívia Rezende Santos Costa

Vera Lucia Nogueira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Este trabalho apresenta resultados parciais da pesquisa sobre as políticas públicas voltadas para a difusão do ensino na Província de Minas Gerais¹. O seu objetivo é analisar as políticas de escolarização implementadas pelos deputados provinciais quando no exercício da vice-residência durante o Império. Inscrita no campo da História da Educação oitocentista em diálogo com a História Política, a pesquisa busca um maior aprofundamento acerca da participação da educação no processo de organização do Estado Imperial. Essa temática encontra-se em consonância com a produção historiográfica da educação, das últimas décadas, que tem buscado uma renovação dos enfoques sobre objetos tradicionais, a partir de novas problematizações ou indagações, e, sendo assim, o preenchimento de algumas lacunas apontadas nos balanços realizados pela área da História da Educação. Utilizando o método prosopográfico, ou biografia coletiva, este trabalho apresenta um perfil preliminar dos governantes mineiros que atuaram no período de 1834 a 1850. Como fontes, utilizamos os Anais da Assembleia Legislativa provincial, as Atas da Câmara e do Senado Imperial, os Relatórios dos presidentes da Província de Minas, além de jornais que circularam à época, que se encontram nos acervos do Arquivo Público Mineiro, da Assembleia Legislativa de Minas Gerais, da Hemeroteca Digital da Biblioteca Nacional e no sítio da Universidade de Chicago. Entre os resultados, consta-se que, em 16 anos, governaram a Província mineira, 27 políticos com uma média de um ano e meio para cada; desses, 63% como presidentes e 37% como vice-presidentes, a maioria sendo bacharel em Direito, alguns sendo generais, outros desembargadores e um comerciante. Os deputados, em sua maioria, eram advindos das famílias de grandes proprietários de terras; vários portavam títulos de nobreza, como Barões e Viscondes, exerceram vários mandatos como deputados, e retornaram ao poder por mais vezes, evidenciando ampla experiência no trato político. Destaca-se, no período considerado, uma grande quantidade de medidas legais voltadas, especialmente, para a criação de cadeiras de instrução primária, e fragilidades no processo de difusão das luzes na Província mineira em virtude da rotatividade na administração pública.

Palavras-chave: Poder Executivo. História da Educação. Império Brasileiro. Método Prosopográfico.

¹ Educação e instrução na sociedade oitocentista: a atuação de legisladores no executivo provincial de Minas Gerais (1834-1889) apoiada pela Chamada CNPq Nº 06/2019.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TRANSMANISMO NAS OBRAS DE ARTES DIGITAIS NO BRASIL

Priscila Rezende Portugal

Pablo Alexandre Gobira de Souza Ricardo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

O presente trabalho é fruto do recorte do projeto de pesquisa intitulado “As artes digitais e a Inteligência Artificial: pesquisa e produção de interfaces artísticas”. A pesquisa é desenvolvida por membros do Laboratório de Poéticas Fronteiriças (<http://labfront.tk>), com o apoio do Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq) e da PROPPG/UEMG. A metodologia se dá através da construção de um referencial teórico onde encontramos discussões realizadas por pesquisadores e artistas que se aprofundam no estudo e desenvolvimento das obras de inteligência artificial e as relações entre corpo e máquina, processos de simbiose transumana dentro de um panorama pós-humano. Ao longo do projeto foi realizado o levantamento bibliográfico para discutir as relações do campo das artes digitais e a transdisciplinaridade com as ferramentas de Inteligência Artificial (IA), bem como tem como objetivo analisar as possíveis relações entre relação humano-máquina e as obras com a presença de ferramentas de inteligência artificial no Brasil. Com o avanço das tecnologias digitais, sobretudo no campo da Inteligência Artificial (IA), e com a expansão do acesso aos computadores ao redor do mundo, observamos a necessidade de explorar a relação entre o campo das artes, das IAs e da relação humano-máquina, de forma que aprofundemos cada vez mais esses atravessamentos. Este recorte se justifica pois observamos relações da IA com o processo de criação do artista e processamento de redes neurais, em um contexto pós-digital, no qual real e digital se misturam. (GOBIRA, 2018). Além disso, neste cenário no qual arte, ciência e tecnologia estão em campos fronteiriços, a Inteligência Artificial contribui também para uma transformação no processo criativo do artista (FOGLIANO, 2018; LIU, 2020). Isto é, a partir da utilização das IAs, não somente como meio de criação, mas também como possível inspiração e mudanças na forma do artista de criar, expressar e até de se relacionar. De certa maneira, estes processos se apresentam também como modificadores do desenvolvimento cognitivo do artista que se utiliza dessas ferramentas. Isso se dá também como uma atividade de alteração não só no comportamento humano do artista, mas como uma simbiose de corpos orgânicos e não orgânicos, porém, não necessariamente significa uma modificação a título do prolongamento da vida humana, mas certamente, há um aprimoramento da forma de pensar e produzir. Dessa forma, reitera-se que a arte está diretamente ligada ao desenvolvimento científico e tecnológico, combinando, então, processos maquínicos e orgânicos, também dentro da sociedade.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Transumanismo. Artes Digitais. Arte e Tecnologia.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, REALIDADES E JOGOS

Priscila Rezende Portugal

Vinícius Viana Rafael

Pablo Alexandre Gobira de Souza Ricardo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Este resumo aqui apresentado se dá a partir de um recorte do projeto “As artes digitais e a Inteligência Artificial: pesquisa e produção de interfaces artísticas” e integra parte das pesquisas desenvolvidas pelo grupo de pesquisa, desenvolvimento e inovação Laboratório de Poéticas Fronteiriças (labfront.tk), com apoio do Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq) e da PROPPG/UEMG. O recorte feito neste resumo tem como objetivo investigar as relações entre jogos e realidades (virtual, aumentada, mista, social etc.), examinando a presença de ferramentas inteligentes (inteligência artificial) nesse contexto. Com base nos referenciais teóricos utilizados, a indústria dos jogos eletrônicos digitais foi a que mais evoluiu nos últimos 40 anos (GOBIRA, 2018, p. 135) e essa evolução diz respeito tanto a tecnológica, quanto das linguagens utilizadas na narrativa dos games. Tal indústria abarcou não somente seu próprio crescimento, mas também incorporou outras áreas do conhecimento devido à composição transemiótica dos jogos digitais (GOBIRA, CARRIERI, 2012), e constantes transposições entre áreas como Literatura, Cinema etc. Dessa forma, ao falar sobre jogos, tratamos de uma nova realidade possível dentro do universo programado. Este contínuo diálogo e o ato de jogar, segundo a leitura de Pablo Gobira (2017) e de John Huizinga (1940/2000), nos permite a organização de uma nova realidade, sob novas regras. Desenvolvedores de games buscam com a otimização de softwares e hardwares, maior interatividade dos players com a narrativa imposta nas histórias, gerando maior imersão. Algumas das interfaces que disponibilizaram este fato são os dispositivos que “enxergam” (como, por exemplo, Playstation Eye, da Sony, e o Kinect, da Microsoft), óculos de realidade virtual além do aumento da pesquisa destinada na aplicação de inteligência artificial em games. Sendo assim, observamos estudos crescentes acerca das relações entre os games e a utilização de ferramentas inteligentes (I.A), as quais dentro do campo, são chamadas de Inteligências Artificiais Adaptativas, essas que como o próprio nome reforça, se adaptam a cada tipo de interação dos usuários. Os jogos digitais veem o jogador e o jogador ingressa no ciberespaço programado. Desse modo, o aperfeiçoamento da interação dos NPCs (em inglês: non-player character), gerado por inteligências artificiais adaptativas, proporcionaria aos players um ambiente menos hostil dentro do game, de forma que a interação particular que cada jogador estabelece em relação ao enredo programado é percebida. Isto é, além da simbiose entre orgânico e não orgânico, percebemos o real e o virtual se misturando cada vez mais com a presença de máquinas autônomas. A imersão dentro dos games se torna parte de um ambiente único em que humano e máquina quase não se diferem mais.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Jogos Digitais. Realidades. Artes Digitais.

INTERVENÇÕES URBANAS E DESIGN: ESTUDOS DE IMPACTOS ATUAIS

Nadja Maria Mourão

Ana Célia Carneiro Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A humanidade foi surpreendida por uma inesperada pandemia no início de 2020. A covid-19 alcançou todos os continentes e as relações humanas passaram a ser conduzidas por orientações distanciadas da conduta antecessora. Para evitar a contaminação, algumas medidas preventivas foram impostas nos diversos territórios. O distanciamento social tornou-se uma prática cotidiana, gerando impactos na vida das pessoas. Este trabalho apresenta um estudo das relações do território e seu contexto cultural sobre o prisma do design, expondo exemplos selecionados de intervenções urbanas diante a realidade atual. Trata-se de um recorte da pesquisa “Saberes e fazeres em intervenções urbanas na América Latina”, em desenvolvimento. Configura-se em uma pesquisa qualitativa, com ênfase na revisão bibliográfica descritiva, utilizando a análise de conteúdo como procedimento de interpretação de dados. A ocupação do espaço urbano deve ser compreendida como uma ação recorrente das relações humanas culturais com o território. Entre os exemplos, foram selecionadas três intervenções urbanas relacionadas ao impacto social causado pela pandemia. O projeto “Ruas do Bem” realizou a pintura de frases de esperança, em diversas ruas de São Paulo. “A cidade não está vazia, está cheia de amor ao próximo” - uma das frases registradas entre os prédios residências para a leitura das pessoas em suas residências. “Intervenções urbanas durante a pandemia” – um projeto proposto pelo artista Leonardo Mareco, durante o período de quarentena, na cidade de Campo Grande. O artista se indignou com as pessoas que não usavam máscaras nas ruas e registrou nos muros imagens simbólicas de estilingues que atiram o coronavírus nas pessoas. Uma forma artística de alertar para o perigo do contágio. Para completar, cita-se o Movimento “Rio de mãos dadas” promovido por instituições e com a participação de diversos artistas. Foram expostas esculturas de mãos que se unem mecanicamente, em diversos pontos da cidade do Rio de Janeiro. Com pinturas artísticas, esta intervenção urbana buscou promover o otimismo e a esperança para as pessoas da cidade. A valorização dos saberes culturais ligados às memórias cria experiências e emoções aplicáveis às novas gerações. Dessa forma, o período de distanciamento social causado pela pandemia, gerou oportunidade reflexiva para novas atitudes individuais e coletivas. Os estudos demonstraram que os movimentos e as intervenções urbanas desenvolvidos por artistas e instituições durante a pandemia, se apresentaram como protagonistas em atuações desafiadoras. As pessoas podem ser capazes de deixar o mundo menos triste e menos omisso. O compartilhamento faz sentir-se melhor consigo mesmo, mais agradável, mais generoso e feliz.

Palavras-chave: Intervenção Urbana. Design. Território.

LABIRINTO DE IDENTIDADES: PRÁTICAS DO CINEMA EXPERIMENTAL NA SÉRIE DE TV “TWIN PEAKS”

Alexandre Rodrigues da Costa

Josué Sales Barbosa

RESUMO

Exibida pela primeira vez em 1990, na tv aberta norte americana ABC, a série Twin Peaks, de David Lynch e Mark Frost, inovou o padrão de séries ao apresentar em sua estrutura, elementos como o absurdo, o grotesco, o inconcluso, a repetição, e, ao criar uma espécie de antinarrativa dentro de uma narrativa maior. Nesse sentido, a série, mais especificamente sua terceira temporada, é analisada como uma obra híbrida por ser constituída de estágios que definem uma típica produção cinematográfica de grande estúdio, realizada para ser exibida em um canal convencional de televisão e que possui características do cinema experimental descritas em Akira Mizuta Lippit (2012); apontando para as diferenças entre esse cinema e o mainstream, uma vez que o experimental é praticado dentro de uma estrutura de estúdio. Observa-se que, em Twin Peaks, David Lynch e Mark Frost utilizam das ferramentas recorrentes do cinema mainstream para criar um produto que desconsidera normas por ele impostas, perturbando-as. Como a representação formal é dispensada, David Lynch e Mark Frost articulam a série a partir da montagem e da mise en scène, para criar um ambiente disruptivo, que se revela não só experimental, mas reconhecível por parte do espectador, uma vez que, seus 18 episódios apresentam o desenrolar de uma narrativa com princípio, meio e fim, na qual seus personagens são conectados por uma diegese que situa o tempo e o espaço, simultaneamente, em uma perspectiva linear e labiríntica. Em Twin Peaks, os recursos cinematográficos característicos são subvertidos em detrimento de um roteiro que chega ao nonsense, com diálogos não coesos, e por meio de uma montagem que desarticula sequências com o propósito de subverter a narrativa. A direção de arte, nesse sentido, situa os personagens da trama e os cenários, ao imprimir neles características específicas, que fazem com que eles transitem entre várias identidades e realidades. A movimentação cênica apresenta, assim, aspectos não expressos nas falas das personagens que também são apresentados a partir dos cenários e da direção de fotografia em suas escolhas de movimentação de câmera, enquadramento e filtros, ao darem forma à realidade visual que Lynch e Frost conceberam a partir do estranho e do grotesco. Por meio da montagem, a disjunção surge não apenas como desarticulação de um plano ao outro ou sequências às outras, mas busca destacar a diferença de um plano para outro, ao afirmar o mínimo relacionamento das sequências em si. Dessa forma, Twin Peaks oferece a junção de elementos distintos, narrativos e estéticos, que apresentam um universo próprio com características reconhecíveis em outros trabalhos de David Lynch, como também presentes em outros filmes da história do cinema, que apontam para as características de um cinema autoral.

Palavras-chave: Cinema Experimental. Grotesco. Nonsense. Disjunção.

LIBRÁRIO NO ESPAÇO HÍBRIDO: DESIGN INTERATIVO PARA A APRENDIZAGEM DE LIBRAS

Flávia Neves de Oliveira Castro

Pamella Giovanna da Silva Leal

Rita de Castro Engler

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design

RESUMO

Os reflexos causados pelo isolamento social devido à pandemia do novo coronavírus, covid-19, conduzem a novas práticas de aprendizado, uma vez que grande parte das atividades voltadas para a Educação foram deslocadas, de repente, para um ambiente virtual. A comunicação entre surdos e ouvintes, que já encontrava desafios no contexto anterior à pandemia e agora ocorre majoritariamente por veículos virtuais, ainda necessita de atenção e aprimoramento. O Librário é um jogo de baralho de cartas que, desde 2014, busca incentivar o aprendizado da Libras de forma lúdica, tanto no formato impresso quanto no formato digital. O jogo apresenta, assim, uma possibilidade de ferramenta educativa que auxilia na interação entre surdos e ouvintes e, conseqüentemente, na maior inclusão dos surdos na sociedade. Faz-se necessário pensar e fazer a inclusão nos espaços educativos, adaptando as ferramentas e métodos ao contexto virtual e da Educação Híbrida. Em consonância a esta demanda, atualmente o projeto busca pesquisar e desenvolver atividades virtuais, com os recursos do design e também da visualidade da arte. Além de promover ações que busquem o aprendizado sobre a comunicação em Libras pela expansão do jogo e de dar continuidade às atividades adaptadas ao novo contexto social. A metodologia consiste em pesquisa qualitativa, fundamentada no Design Thinking de natureza aplicada. Espera-se que a interatividade virtual do Librário possa facilitar a dinâmica dos jogos, sendo uma forma de ampliar o contato entre as pessoas e o aprendizado da Libras por todos. Os resultados apresentados até o momento podem ser mensurados a partir do número de downloads do aplicativo do Librário, que só cresce e, em dados atualizados, consiste em, aproximadamente, 43 mil downloads. Além disso, os impactos da atuação do Librário podem ser observados a partir dos resultados das oficinas que geram parcerias, sendo, atualmente, a mais marcante delas com o espaço museológico MM Gerda para a criação de uma nova categoria do jogo. O projeto de multiplicação online envolveu mais de 30 participantes e colaboradores do museu de diversas áreas (direção, educativo, limpeza, portaria etc.), sendo um deles, surdo. Esta ação teve como atividades as escolhas de palavras, pesquisa de sinais, elaboração das fotografias, desenvolvimento de ícones, design gráfico para peças de divulgação e vídeos. Esta parceria ainda está em fase de pré-lançamento, mas já se observa êxito, não só nos resultados, mas, principalmente, com as aprendizagens do processo. Mais uma fonte que indica os resultados do Librário são os relatos de participantes de oficinas e palestras, que, frequentemente, informam sobre a inscrição em cursos de Libras, o interesse em projetos e cursos de arte ou design e a procura de outros projetos sociais, posteriormente ao contato com o Librário. Estes resultados, ainda que parciais, indicam a grande capilaridade do jogo na modalidade virtual e como ele desperta a curiosidade das pessoas para a Libras e as contamina com a vontade de contribuir para uma realidade mais justa para os surdos.

Palavras-chave: Educação Híbrida. Inclusão. Libras. Design Thinking.

LIMIARES ENTRE CORPO, TECNOLOGIA E NATUREZA: FICÇÕES PLAUSÍVEIS, REALIDADES IMPOSSÍVEIS

Larissa Rezende

Bianca Furtado Penha

Thatiane Mendes Duque

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa de Apoio à Extensão (PAEx/UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A investigação realizada com suporte dos Programas Institucionais de Apoio à Pesquisa e Extensão (PAEx) e (PAPq), trata dos limiares que relacionam corpo, natureza e tecnologias, a partir de óticas interdisciplinares. Tais óticas são advindas de um campo de pesquisa em arte que considera aspectos socioculturais e biológicos sobre os corpos, e neste sentido, suas dinâmicas paradoxais de modos de vida. Dinâmicas que possuem lógicas de poder, controle, ou ainda de subversão e transgressão. Tendo a natureza e as tecnologias como objetos centrais para reflexão acerca do corpo, utilizamos dois conceitos para embasar os objetivos da discussão. O primeiro conceito: ciborgue, apresentado por Donna Haraway em seu Manifesto Ciborgue, no qual a autora explica que um ciborgue é um organismo cibernético, um híbrido de máquina e organismo, uma criatura de realidade social e também uma criatura de ficção (HARAWAY, 1985). A autora nos mostra que somos mais máquina do que imaginamos, ao refletir acerca das intervenções corporais e das tecnologias do corpo - creme, furos, procedimentos bioquímicos, uso de ervas medicinais, acessórios, piercings, incisões, lentes, diu, entre outras modificações e intervenções sobre e no corpo. O segundo conceito utilizado é o de biopoder, criado por Michel Foucault (2012). Biopoder, segundo o autor, é uma forma de controle e governo da vida e dos corpos, ou seja, os sujeitos nascem com questões normalizadoras de seu comportamento e são apartados de sua potência de vida, isto é, a gestão da vida e dos corpos feita a partir de técnicas disciplinares. Assim, as tecnologias do corpo indicam um caráter que se relaciona às liberdades e nos conferem “autonomia sobre o próprio corpo”, como propõe Haraway. No entanto, o que nos assegura que tais questões não sirvam especialmente para contribuir com a lógica da mais valia, da produtividade e principalmente para o controle dos corpos, como sugere Foucault? O que estamos fazendo dos nossos corpos, já que temos tanta autonomia para reformulá-los? Faz-se necessário tecer reflexões pautadas no que chamam de micropolítica, bem como em uma necessidade de nos reavermos com a natureza e seus ciclos. As micropolíticas nos possibilitam pensar formas cotidianas de intervenção e subversão contra os grandes meios de produção e consumo, bem como, a possibilidade de evidenciar subjetividades e reconstruir narrativas que foram apagadas e, até mesmo, violadas pela normatividade dos discursos hegemônicos. Desta forma, será possível adentrar cada vez mais em universos nos quais a natureza e suas tecnologias não estejam apartadas do corpo de forma dicotômica, ou em polos tão distantes, nos permitindo conceber recortes da realidade que contemplem iniciativas, ideias, práticas e experimentações, desde uma perspectiva transgressora dos moldes tradicionais de produção e consumo, levando-nos a outras maneiras possíveis para a nossa própria existência. Afinal, somos corpos políticos em transmutações sociais e tecnológicas, e através destes corpos em comunhão com a natureza, é que, será possível criarmos novas realidades para mudar o mundo. “Que afinal de contas, não custa nada sonhar.” (ASSUMPÇÃO, 1993)

Palavras-chave: Corpo. Natureza. Tecnologias. Ciborgues. Micropolítica.

MEDO DE PALCO OU DO OUTRO? UMA ABORDAGEM PSICANALÍTICA AOS TRANSTORNOS NAS PERFORMANCES MUSICAIS

Marcelo de Magalhães Cunha
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Medo ou ansiedade se tornaram inimigos dos estudantes e profissionais da Música em algum momento dos estudos ou carreira, quando invadidos por algum transtorno mental frente a uma apresentação musical, principalmente em uma situação de solo, o que justifica essa pesquisa. O tema já é tratado por diversos autores, que abordam com referenciais teóricos diversos. Para investigação desse pressuposto pretende-se utilizar da psicanálise aplicada, com base na Metodologia de Orientação Psicanalítica. S. Freud (1856-1939), fundador da psicanálise, sustenta que o medo, ou fobia, é um sintoma advindo de um trauma, que quando vivenciado novamente, em situações semelhantes, a pessoa tende a criar uma espécie de defesa, para não viver novamente esse perigo eminente, evitando passar novamente por tal situação. Associar o medo na relação com os demais, com os outros, como pressuposto dessa pesquisa, nos leva a servir dos referenciais de J. Lacan (1901-1981), maior reformulador da obra de Freud, no qual discursa sobre nossa relação com o outro, que ele considera inconsistente, de uma frágil dependência, que por isso pode nos causar medo ou ansiedade. O objetivo principal é saber se para sair dessa posição com o outro, bastaria dirigir a música a si mesmo, incorporando-a ao seu Eu, ao invés de pensar no público, que pode ocupar na fantasia um lugar de julgamento de seu pertencimento ou não à comunidade musical. Ou se essa condição é inviável e a maioria se sentirá refém desse julgamento. A pesquisa prevê entrevistas com três professores e três alunos de Música, com base na Metodologia de Orientação Psicanalítica, procurando entender supostas identificações com o outro, no sentido de uma alienação ou dependência, quando se procura endereçar a música a esse público mais como forma de pertencimento do que um oferecimento de uma apreciação artística. A primeira fase das entrevistas se encontra na fase final, quando cada um expôs suas experiências e relatos de quando estiveram com medo de palco. Neste ponto do trabalho, percebe-se que todos passaram por experiências traumáticas quando expostos em situação solo. Tomados de medo, ansiedade ou angústia, esqueciam a música, tinham tremor nas mãos, nos casos de instrumentistas de corda, ou, descontrola da embocadura, quando instrumentistas de sopros. Cada um sofreu com intensidades e formas variadas, e o trauma se fez mais para uns e menos para outros. Todos relatam que a insegurança vem de um imaginário em que o público se encontra na posição de julgamento de sua performance. Os alunos se encontram ainda em situação de trauma, e os professores, mesmo ainda passando por situações semelhantes, encontraram modos de superar tais inseguranças. Na segunda fase das entrevistas será adotado a conversação, baseada na metodologia citada, com entrevistas em grupo, quando todos, incluindo o pesquisador, falarão de suas vivências em performances. Nesta fase, pretende-se que cada um desperte no outro alguma fala antes não dita, criando um ambiente de acolhimento para que haja um destrave dos recalques, sendo possível o colhimento de mais informações para a pesquisa.

Palavras-chave: Música. Psicanálise. Medo de Palco.

MEMÓRIA GRÁFICA DA IMPRENSA OFICIAL DE MINAS GERAIS

Joshua Lima Pavanello

Sérgio Antônio Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Design
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Os 120 anos de existência da Imprensa Oficial de Minas Gerais (IOMG) foram comemorados com uma série de publicações e eventos, devidamente registrados pela imprensa local e nacional, iniciando-se em 6 de novembro de 2011 e seguindo ao longo do ano de 2012, com o slogan “Uma história feita para durar”. Entretanto, essa mesma autarquia fora extinta em 2016, pela Lei Estadual 22.285, que teve origem no PL 3.511/16. A partir desses dois eventos, esta pesquisa, com o intuito de lançar luz sobre esse período que vai de uma promessa de investimento no futuro a uma derrocada súbita, pretende levantar, catalogar, editar e disponibilizar, em formato digital, documentos (textos, vídeos, fotografias, planilhas etc.), referentes à IOMG, desde a comemoração dos seus 120 anos, em 2011-2012, até a sua extinção, em 2016. Nesse sentido, a pesquisa se apoia em temas relativos ao patrimônio e à memória gráfica, sobretudo como método de abordagem do objeto de estudo, levando em conta não só o material impresso disponível sobre o assunto, mas também os materiais e processos de produção, ainda passíveis de serem localizados e catalogados, como impressoras e outros equipamentos gráficos, por exemplo; e os profissionais, principalmente gráficos, artistas gráficos, designers e editores, envolvidos na história recente da IOMG. No que se refere à compilação e divulgação dos resultados, a pesquisa se vale de métodos e ferramentas do design da informação. Com isso, o principal resultado esperado é a compilação dos documentos relativos ao corpus da pesquisa para publicação em meio digital, numa linguagem baseada no design da informação, buscando, assim, uma compreensão e interpretação acerca dos recentes acontecimentos relativos à IOMG. Pretende-se, ainda, contribuir com outras pesquisas relativas à memória gráfica brasileira, a partir do documento gerado. Como resultado parcial, nesta etapa inicial da pesquisa apresentamos um gráfico com a síntese das informações levantadas até o momento.

Palavras-chave: Imprensa Oficial de Minas Gerais. Memória Gráfica. Design da Informação.

MEMÓRIAS E NARRATIVAS DE PROFESSORES(AS) PATAXÓ

Maria Clara Fernandes Rarez

Karla Cunha Pádua

Alessandra de Carvalho Sousa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Faculdade de Educação

PIBIC - CNPq

PPGE

RESUMO

Este trabalho apresenta os resultados finais da pesquisa intitulada “Memória e territorialidade em narrativas de professores(as) Pataxó”, que teve como objetivo principal mapear as referências da paisagem e lugares de memória sobre os caminhos percorridos pelo povo Pataxó pela área etnográfica conhecida como Atlântico-Leste. Tais referências encontram-se presentes nas memórias e narrativas desse povo indígena, em suas andanças entre os estados da Bahia e Minas Gerais. Este tema emergiu a partir de trabalhos anteriores que destacaram a importância das memórias sobre os deslocamentos pelo território que influenciam um modo próprio de pensar a escola. Como metodologia, utilizamos a pesquisa bibliográfica e a realização de entrevistas narrativas com dois professores(as) indígenas da aldeia Muã Mimatxi, localizada em Itapecerica, no centro-oeste mineiro. A importância desta pesquisa reside na possibilidade de valorizar as memórias indígenas, com o foco na relação com o território e em trazer essa temática para os cursos de formação de professores(as), conforme orienta a lei 11.645. Dessa forma, com este estudo foi possível destacar a relevância e potencialidades das entrevistas narrativas, que nos proporcionaram ricas categorias de análises sobre o tema pesquisado. Com o apoio no desenvolvimento de quadros sinóticos, conseguimos identificar as principais referências da paisagem e lugares da memória que podem orientar a construção de mapas, com o apoio de oficinas de cartografia participativa e gerar outras narrativas. Entre tais elementos, destacaram-se: rios, serras, aldeias, cidades, entre outros, que podem contribuir para o ensino de História e Geografia na aldeia pesquisada, conectando as histórias contadas pelos mais velhos com os saberes escolares. E, dessa maneira, incentivar os mais jovens a compreenderem e a se envolverem com os conhecimentos e as culturas dos antigos, proporcionando um diálogo fecundo e intercultural dentro do espaço escolar.

Palavras-chave: Narrativas. Memória. Povo Pataxó. Andanças. Escola.

MULHERES, EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DO TRABALHO: UMA ANÁLISE DO TRABALHO E DA FORMAÇÃO ESCOLARIZADA (E NÃO ESCOLARIZADA) DAS MULHERES TRABALHADORAS ATRAVÉS DOS PERIÓDICOS OPERÁRIOS BELORIZONTINOS (1897-1930)

Daniela Passos R. dos Passos

Isabelle Guedes Patrocínio

Renata Garcia Campos Duarte

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Faculdade de Educação - Campus Ibirité

RESUMO

O projeto tem por objetivo pesquisar a relação entre as mulheres, a Educação e os “mundos do trabalho”, tendo por base a formação escolarizada (e não escolarizada) das mulheres trabalhadoras, através dos periódicos operários belorizontinos. O recorte espacial/temporal, a cidade de Belo Horizonte, nos anos de 1897 a 1930, justifica-se por ser este um espaço eminentemente urbano, e por estar em fase de construção, portanto, necessitando de mão de obra qualificada, independente de gênero. Além disso, acreditamos que a nascente capital é um terreno profícuo para os estudos relacionados às práticas efetivas de “educação” da população trabalhadora no contexto do pós-abolição e da formação do mercado de trabalho livre em Minas Gerais. O marco final, no ano de 1930, tem por objetivo avaliar essas relações de trabalho em período anterior ao início da chamada Era Vargas. No que se refere à metodologia, a proposta se articula em duas partes: a primeira, empírica e a segunda, analítica. A parte empírica consiste na consulta, na transcrição das fontes documentais e na coleta de dados de periódicos operários. Na segunda parte, o trabalho é a sistematização e análise dos dados, bem como de redação e/ou de capítulo de livro e do relatório de atividades. Como resultados parciais, temos a análise do periódico operário O Labor, dos anos 1905 e 1906, onde foi analisado e coletado dados sobre citação de mulheres e leitura bibliográfica de artigos no que se refere à História Social do Trabalho. As primeiras leituras e os primeiros jornais pesquisados serviram de base para a escrita de trabalho no 31º Simpósio Nacional de História (ANPUH), e publicado nos anais do evento. Além disso, está sendo produzido o artigo “Mulheres, história do trabalho e Educação: a representação feminina através do jornal O Labor (1905)” para o livro “Ser mulher no século XXI: desafios, direitos, conquistas e vivências”, prevista a publicação em 2022 e inscrição para participação, em comunicação oral no evento XI Congresso Brasileiro de História da Educação, Cultura e Educação: Memória e Resistência, que ocorrerá em julho de 2022. Por fim, acreditamos que esse estudo possa contribuir para um diálogo estimulante entre a História da Educação, a História Cultural e a História Social do Trabalho, em Belo Horizonte, nas décadas iniciais da República.

Palavras-chave: Mulheres. Educação. Trabalhadoras. Belo Horizonte.

MÚSICA E PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL: OS CANTOS DA FOLIA DE REIS DO PALMITAL EM LAGOA SANTA

Amanda Ferreira

Lúcia Campos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Música
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O objeto da presente pesquisa é a Folia de Reis do bairro Palmital em Lagoa Santa (MG), com foco no acontecimento, na história e na musicalidade – especialmente das vozes – presentes nesta manifestação cultural considerada Patrimônio Cultural Imaterial de acordo com a Iepha. A Folia de Reis de São Sebastião do Palmital tem passado por muitas dificuldades provenientes da falta de auxílio financeiro e governamental, agravada principalmente em razão da pandemia da covid-19, que inviabilizou a realização da mesma. Esta pesquisa visa não apenas compreender a manifestação cultural em si, como também apoiá-la a seguir, sendo transmitida para as próximas gerações, contribuindo com sua existência e possibilitando seu registro junto aos patrimônios imateriais listados na lista do Iepha, não por interesse da pesquisa em si, mas pelo desejo de seus agentes e coordenadores da folia, assim como de seus mestres. Foram realizados estudos bibliográficos acerca das folias de reis, candombes, congados e reinados presentes em toda a região Sudeste do Brasil, com foco no estado de Minas Gerais. Logo após um longo processo de embasamento – método escolhido principalmente em razão do risco da pesquisa em campo durante a pandemia –, foram realizadas diversas entrevistas por telefone, aplicativos de mensagens e, mais recentemente, entrevista presencial com os mestres da Folia de Reis do Palmital, seguindo as normas de segurança do Ministério da Saúde. Também foi utilizada como fonte de pesquisa uma pasta cedida pelas coordenadoras da Folia, contendo registros, depoimentos de vários mestres, fotos, poemas e toda a sua história. Como um dos resultados da pesquisa, tem-se a intenção de realizar um documentário para divulgação da Folia de Reis de São Sebastião do Palmital, a partir dos registros feitos no decorrer desta pesquisa e de materiais cedidos pelos agentes. O documentário será também um presente para as coordenadoras e mestres da Folia de Reis do Palmital.

Palavras-chave: Folia de Reis. Patrimônio Cultural Imaterial. Etnomusicologia.

MÚSICA E PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL: TRAJETÓRIAS DO CHORO EM BELO HORIZONTE

Willian Rosa

Lúcia Campos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Música
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Desde 2020, está em curso o processo de patrimonialização do choro pelo Iphan, que busca reconhecer essa prática musical diversa e abrangente, a partir do levantamento de acervos, ações educativas, clubes e associações, rodas e lugares de performance dedicados ao choro em todo o Brasil. O choro compreende um conjunto de práticas musicais, onde o gênero musical guarda-chuva que as caracteriza e a rede de sociabilidade que as engendra, é um “mundo da arte” (BECKER, 1998), complexo, diverso e perene por sua existência no tempo e no espaço, presente em todas as regiões do Brasil e disseminado em outros países. A presente pesquisa lança luzes sobre o choro em Belo Horizonte, seus agentes, seus acervos e ações educativas, de modo a demonstrar a importância dessa prática musical para a cidade. O objetivo da pesquisa é relatar trajetórias de musicistas que se dedicam ao choro em Belo Horizonte, com o intuito de valorizar as práticas locais no âmbito da patrimonialização e contribuir com o inventário colaborativo em curso nesse processo. Para isso, foi feito um levantamento bibliográfico sobre o choro em Belo Horizonte e estão sendo realizadas entrevistas semiestruturadas com musicistas de choro da cidade para o preenchimento de fichas relativas a acervos, ações educativas, clubes, associações e rodas de choro que irão constar em um banco de dados colaborativo sobre o choro. A pesquisa demonstra a importância do choro em Belo Horizonte e como o processo de patrimonialização em âmbito nacional pode fomentar e valorizar as práticas locais.

Palavras-chave: Choro. Patrimônio Cultural Imaterial. Etnomusicologia. Folia de Reis. Patrimônio Cultural Imaterial. Etnomusicologia.

O LIGHTING DESIGN NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NOTURNA DAS CIDADES

Nicolle Xavier Almeida de Araújo

Sílvia de Alencar Rennó

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Esta pesquisa estuda como o Lighting Design pode contribuir na construção da identidade noturna das cidades. O Lighting Design é uma área do Design que visa o estudo da luz nos ambientes e sua melhor aplicabilidade, e a identidade noturna das cidades é uma característica única de determinado local que o distingue dos demais, bem como contribui para a preservação e reconhecimento do local. O Plano Diretor de Iluminação Pública (PDIP), por sua vez, é um meio de construir diretrizes de iluminação para as cidades de acordo com suas especificidades. Considerando-se a luz um dos principais elementos conformadores da cena noturna, torna-se importante verificar de que formas o Lighting Design pode contribuir com a formação da identidade dos ambientes urbanos. O objetivo geral desta pesquisa é, portanto, analisar como um Plano Diretor de Iluminação Pública pode contribuir para a construção da identidade de uma cidade. Tem como objetivos específicos: verificar alguns Planos Diretores de Iluminação Pública de algumas cidades considerando seus fundamentos, características e articulação com as especificidades dos contextos; relacionar os atributos da luz considerados importantes e/ou fundamentais para a construção de uma linguagem integrada de iluminação urbana; investigar como foi realizada a proposta luminotécnica implementada em Belo Horizonte e quais critérios foram estabelecidos para as tomadas de decisões projetuais; refletir sobre as possíveis contribuições que um Plano Diretor de Iluminação Urbana poderia trazer à cidade de Belo Horizonte. A fundamentação teórica pautou-se nos conceitos relacionados à identidade da cidade e à imagem da cidade, pontuando seus elementos estruturadores e observando como o usuário se insere neste contexto. Destacou-se também, as definições de Plano Diretor de Iluminação Pública e suas principais contribuições para a cidade, bem como os efeitos que a falta de um plano pode acarretar para o ambiente urbano, como a poluição luminosa, por exemplo. A metodologia deste estudo é de natureza qualitativa. Iniciou-se com uma revisão bibliográfica em referências que abordassem o tema e uma revisão dos Planos Diretores de Iluminação de algumas cidades. Foram selecionadas três cidades para estudo de seus Planos: Lyon, na França, pelo seu pioneirismo, tornando-se referência mundial no assunto; Cingapura, por ter sido a primeira cidade asiática a construir seu PDIP e reestruturá-lo conforme a especificidade de seu contexto; e Curitiba, como representante brasileira. Os resultados parciais apontam que o Plano Diretor de Iluminação se faz de extrema importância para a construção de uma identidade urbana noturna. Ademais, por meio da análise dos Planos Diretores de Iluminação de Lyon, Cingapura e Curitiba foi possível observar que em todos os planos, o quesito identitário é um ponto essencial para sua elaboração. Além disso, percebeu-se que a identidade de uma cidade é fundamental para sua imagem e para o usuário do contexto urbano, visto que, é possível promover a imagem de uma cidade quando as características que a definem são destacadas por meio da luz.

Palavras-chave: Iluminação. Iluminação Pública. Plano Diretor de Iluminação. Design. Identidade Urbana.

O PENSAMENTO FILOSÓFICO NO ESTUDO DA PINTURA: PESQUISANDO THIAGO MARTINS DE MELO ATRAVÉS DE WALTER BENJAMIN

Thiago José Santos de Alcântara

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola Guignard

RESUMO

Esta pesquisa investigou pinturas por meio do conteúdo filosófico, objetivando praticar a análise da arte sustentada pela teoria, com valorização da expressão temática das obras artísticas, além de seu acesso pelo público. Como objeto foram selecionadas as pinturas de Thiago Martins de Melo (Brasil – 1981), disponíveis em seu site¹, e o texto de Walter Benjamin (Berlin, 1892 – Portbou, 1940), “A obra de arte da era de sua reprodutibilidade técnica”. Tais escolhas se deram através de uma observação das declarações políticas do pintor em entrevista², relativas ao combate às formas de opressão social ligadas à exploração das minorias e o seu consequente genocídio, o que indicou uma proximidade à Benjamin, uma vez que esse autor aponta, no texto selecionado, como o fascismo se garante ativo na sociedade, o que resulta em condições ideais para a manutenção das dinâmicas de opressão. Inicialmente, a obra de Benjamin foi estudada e as impressões foram redigidas. Separou-se o conteúdo entre os conceitos ‘aura’, ‘memória’, ‘estetização da política’ e ‘politização da arte’, sendo todos retirados do corpo do texto e escolhidos a partir de sua ampla repetição na argumentação do autor. Em um segundo momento, foram selecionadas cinco pinturas do site de Melo, realizadas entre 2011 e 2020. Salienta-se que, todas as pinturas do acervo tinham temática semelhante, dado o mesmo contexto de luta social em que seus personagens estavam inseridos, o que permitiu uma seleção qualitativa ligada às pequenas variações nos enredos disponíveis. As características visuais das obras foram relatadas textualmente, destacando a composição dos planos a partir da identificação dos elementos, suas posições e a ação promovida. Finalmente, os conceitos de Benjamin foram utilizados na observação do conjunto de pinturas e o resultado final da pesquisa foi a redação de uma análise. O texto relata que as pinturas de Melo fomentam o levante social, pois como fazem uso da imagem de personalidades populares, podem garantir a familiaridade do público e, por consequência, a sensibilização e a memória individual. A obra de Melo tende a ser compreendida como pertencente aos brasileiros que não foram favorecidos pelo Estado. Une-se o enredo da imagem à vida privada do cidadão, fornecendo um debate a partir do desejo de mudança social pela revolta. Como a obra de Melo é fotografada e disponibilizada em seu site, já está posta a reprodução com democratização de seu acesso. Inclusive, o artista entrega ao público ampliações significativas das pinturas, o que permite notar detalhes que passariam despercebidos perante as obras físicas, conforme é qualidade da reprodutibilidade. Ao analisar as pinturas de Melo em um site específico, pôde-se estabelecer um momento de contemplação e demora, com desconexão da voraz oferta de imagens tão cotidiana. Como o artista permite o download da reprodução das pinturas livremente, a obra passa a ter maior proximidade com a vida do indivíduo, mesmo compondo apenas um acervo digital. Todos esses apontamentos questionam a ideia da perda da qualidade pela reprodutibilidade, porém, o próprio Benjamin valorizou as contradições presentes na criação infinita de cópias.

Palavras-chave: Filosofia. Reprodutibilidade. Pintura. Acervo digital.

Notas:

1 – Disponível em: <https://www.thiagomartinsdemelo.com.br/>. Acesso em: 20 out. 2021.

2 – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1YRqMKfElkk>. Acesso em: 20 out. 2021.

Referência:

BENJAMIN, Walter. **A obra de arte na era da reprodutibilidade técnica**. Organização e prefácio Márcio Seligmann-Silva; tradução Gabriel Valladão Silva. Porto Alegre, RS: L&PM, 2019.

“O SABER ENSINAR É BEM MAIS COMPLEXO DO QUE O SABER”: UM ESTUDO COM NARRATIVAS DE PROFESSORAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEMG

Izabella de Avelar Pessoa

Ludimila Vitoriano de Castro Martins

Márcia Nathália de Oliveira Maia

Karla Cunha Pádua

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Faculdade de Educação

RESUMO

O presente trabalho propõe apresentar resultados de uma pesquisa sobre as práticas que compõem a profissão docente, partindo do olhar de professoras do curso de Pedagogia da FaE-CBH-UEMG. A importância desta pesquisa reside no fato de propor análises e reflexões acerca da formação e profissão docente, a partir de narrativas das professoras deste curso. Essas narrativas revelaram percepções construídas ao longo das experiências de vida carregadas de particularidades, uma vez que o sentido de determinadas situações para quem as vivencia é individual e único. Esta pesquisa teve como objetivo geral analisar de que maneira as experiências pedagógicas das professoras formadoras contribuem para a formação de futuras pedagogas. Para isso, buscamos observar de que forma as histórias de vida das professoras influenciaram nas suas experiências docentes; compreender o papel da formação acadêmica das professoras em suas práticas pedagógicas; identificar as práticas pedagógicas elencadas em suas narrativas e perceber como as relações entre docentes e discentes se apresentam na prática docente. A metodologia se dá através do método biográfico-narrativo, que faz parte da pesquisa qualitativa. Entrevistamos duas professoras deste curso, a fim de que as docentes narrassem suas experiências profissionais e trajetórias acadêmicas, possibilitando que seus relatos e contribuições fossem reconhecidos e valorizados. A análise das entrevistas foi feita a partir da perspectiva hermenêutica. Seguindo esta concepção, ao interpretar as narrativas das professoras, buscamos estar sempre abertas e receptivas para acolher seus horizontes. Procuramos perceber as docentes pesquisadas como participantes ativas que resistem às nossas projeções, além de não realizarem autoprojeções sobre elas e suas colocações. Nestas análises, procuramos compreender melhor as suas experiências e como elas refletem sua prática docente, quais práticas elas valorizam durante seu trabalho e como elas desenvolvem suas relações professora/aluna. Esse processo nos permitiu ainda reflexões acerca de nossas concepções e percepções durante o curso. Como resultados finais, foi possível observar as contribuições das experiências pedagógicas das professoras em nossa formação, de modo que os aspectos que elas trouxeram em suas narrativas provocaram reflexões sobre nossa trajetória acadêmica, colaborando na compreensão das complexidades que permeiam a profissão docente. Além disso, a pesquisa permitiu que as entrevistadas falassem por si mesmas através de suas próprias experiências. Percebemos que essas experiências interferem diretamente no modo como se relacionam com o mundo e com a docência e na maneira como cada professora planeja, constrói, atua e se afirma na profissão. Também pudemos constatar que as professoras atuam com posicionamentos empáticos e generosos dentro do ambiente escolar, sendo a forma como elas observam e se comportam no trato com suas alunas pretendendo proporcionar um desenvolvimento amplo para elas.

Palavras-chave: Experiência Docente. Formação Docente. Profissão Docente. Narrativas Docentes.

O TEMA SUSTENTABILIDADE NO ENSINO DE MODA EM BELO HORIZONTE

Sandra Maia Rodrigues Pereira

Eduardo Romeiro Filho

Rosângela Míriam L.O Mendonça

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa de Pós-graduação

RESUMO

O sistema atual de Moda baseado na rapidez e exacerbação do consumo tem causado grandes impactos negativos à sociedade, ao meio ambiente e à própria economia do setor. Diante desta realidade, e da necessidade de transformá-la, propôs-se verificar como o tema sustentabilidade tem sido considerado no ensino superior de Design de Moda. A pesquisa se divide em duas etapas: a primeira, composta pela revisão de literatura, apresenta os conceitos de Moda e Sustentabilidade e discorre sobre o ensino de Moda, especificamente, no Brasil. A segunda etapa consiste na pesquisa de campo que, sob o recorte geográfico de Belo Horizonte, contempla quatro cursos superiores em atividade atualmente na cidade. Foram analisados documentos como, Projeto Político Pedagógico, Matriz Curricular e Ementas Disciplinares, e coletadas informações através de entrevistas e questionários com professores, coordenadores e estudantes dos respectivos cursos. O Ensino Superior de Design de Moda passa por visível transformação. A reflexão crítica sobre as implicações da profissão se faz presente tanto nas propostas pedagógicas dos cursos quanto em sala de aula. A consciência sobre seu papel social enquanto agente transformador da realidade é fundamental para que o estudante possa utilizar o espaço do Ensino Superior como o lugar de reflexão e experimentação que é. Um fator chave dessa transformação se encontra na Resolução CNE/CES nº5 de 2004, a partir da qual a Moda é considerada no contexto do Design como uma área específica deste. Para além de questões políticas em torno da autonomia da Moda no que se refere a sua constituição enquanto campo de conhecimento, percebe-se como positiva esta ‘aproximação’ com o Design e, de grande valia para a Moda no contexto da sustentabilidade. Constatou-se que o Ensino de Design de Moda em Belo Horizonte não está a parte das questões sustentáveis de seu contexto. O momento atual é de transição entre o já estabelecido *status quo* da Moda e os novos pensamentos que reformulam e ampliam os horizontes da área para além da criação de coleções em um ritmo sazonal de tendências. Neste sentido, percebe-se que, em sua maioria, trata-se de um movimento endógeno de iniciativa particular dos professores que, de forma dinâmica e orgânica, reestruturam o conteúdo ministrado pelos cursos. Os resultados apontam como principais desafios: a aplicação prática dos conceitos de sustentabilidade, a inconsistência e variedade dos conceitos relativos ao tema, a predominância do carácter profissionalizante do ensino tradicionalmente voltado para abastecer o mercado e a dificuldade, por parte dos educadores, em adaptar o tema ao conteúdo das disciplinas. Especificamente no contexto nacional, verificou-se a necessidade de ultrapassar o foco em materiais e produtos e superar o paradigma educacional da área que via de regra é orientado ao consumismo e desconexo dos problemas reais de sua sociedade.

Palavras-chave: Moda. Design. Sustentabilidade. Ensino.

O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL I DOS BAIROS SANTA MÔNICA E RIO BRANCO EM BELO HORIZONTE

Érica Costa Chaves
Vitória Maria Magalhães Gomes
Carla Maria Nogueira de Carvalho
Juliana Carneiro Soares Branco

RESUMO

O presente trabalho explicita e discute os dados coletados na pesquisa sobre o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), nas escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental I, dos bairros Santa Mônica e Rio Branco, localizados no município de Belo Horizonte, estado de Minas Gerais. Buscou-se conhecer e analisar as formas de gestão do conhecimento, no tocante ao trabalho pedagógico com tecnologias digitais, nas instituições citadas. Buscou-se entender o uso das TDIC como ferramenta pedagógica no cotidiano escolar, com a intencionalidade de elencar experiências inovadoras e bem-sucedidas, coerentes com as novas realidades humanas e tecnológicas. Isso porque as TDIC's podem se apresentar de diversas formas, por meio de recursos que facilitem o processamento de dados, informações, envolvendo ferramentas tecnológicas que podem ser usadas a fim de promover conhecimento, ciência, técnica e, principalmente, servindo de apoio a diversos setores sociais, entre eles, a Educação. Nessa direção, faz-se necessário conhecer como são utilizadas no ambiente escolar, analisando suas contribuições, desafios e potencialidades. Utilizou-se para esse fim como instrumentos metodológicos, dentro das abordagens quali-quanti, a aplicação de questionário nas escolas previamente mapeadas, identificando-se a frequência em que a tecnologia é utilizada pelas mesmas, bem como a forma de seu uso e acesso no cotidiano escolar durante a pandemia da covid-19, frente às realidades como o ensino remoto/híbrido. Ademais, utilizou-se de entrevistas a fim de se conhecer a apropriação das TDIC nos projetos/atividades apontados como inovadores. Os instrumentos foram aplicados de forma online, através da plataforma Google Forms e, posteriormente, os dados foram categorizados e analisados. Os resultados apontaram a existência de um total de 15 instituições de Ensino Fundamental I nos bairros pesquisados, destas, sete públicas e oito privadas, sendo que, cinco responderam a investigação. Destas, todas relataram possuir sala de informática e computadores ligados à internet. Quatro escolas informaram que antes da pandemia tinham o hábito de utilizar os recursos tecnológicos existentes e, uma delas, da rede privada, declarou que não se utilizava de tecnologia digital e de nenhum dos recursos disponíveis na escola, antes do isolamento social. No entanto, as instituições que indicaram o uso de tais recursos, apontaram que sua utilização não fazia parte da rotina escolar, exceto nas aulas de informática. As tecnologias digitais são interpretadas como conteúdos e não como transversais. Duas das escolas investigadas, ambas da rede privada, apontaram o desenvolvimento de projeto/atividade com a utilização das tecnologias digitais considerado por elas inovador e diferenciado. Um através da Inteligência Robótica e o outro através da Lousa Interativa Digital. Entretanto, nenhuma delas nos apresentou o projeto e/ou nos respondeu à entrevista relativa ao desenvolvimento dos mesmos. Interpreta-se, assim, que na realidade, a tecnologia digital ainda é pouco utilizada como recurso pedagógico a favor da construção do conhecimento nas escolas de Ensino Fundamental I, tanto nas instituições públicas como nas privadas. Infere-se que as escolas participantes se encontram em fase gestacional em relação às possibilidades do uso das tecnologias digitais no processo educativo. Sua apropriação se deu basicamente com a excepcionalidade do remoto, sem, contudo, trazer, ou melhor, se construir uma prática inovadora e diferenciada a favor da interação e construção de conhecimento. Por fim, a partir da análise realizada, destaca-se a necessidade da formação educacional/docente voltada para a apropriação da tecnologia em conjunto com investimentos em recursos e na infraestrutura escolar.

Palavras-chave: TDIC. Educação. Ensino Fundamental I. Conhecimento. Recursos Pedagógicos.

OBSOLESCÊNCIA DE PRODUTO: DESIGN E DINÂMICAS DE MERCADO

Pedro Henrique Lopes Ribeiro

Edson José Carpintero Rezende

Juliana Rocha Franco

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente artigo parte de uma caracterização dos diferentes tipos de obsolescência de produto para sugerir que não se trata apenas de uma questão interna dos objetos, mas uma questão interna atravessada por fatores sociais e econômicos. Busca-se fugir da dicotomia entre obsolescência planejada e não-planejada por compreender que as distintas formas de obsolescência são reguladas por uma dimensão ética que emerge dentro da lógica do mercado. A obsolescência é compreendida dentro da dinâmica de gestão de projeto, mas também por meio das formas de organização econômicas contemporâneas, especialmente a produção por meio de cadeias globais de valor. A partir desta abordagem, amplia-se o escopo da análise da obsolescência de produto, inserindo o projeto de produto dentro de organizações de mercado que o regulam de forma significativa, conforme se discute no texto. O objetivo da pesquisa foi estabelecer um vínculo entre a Teoria Econômica e a Teoria do Design para contribuir para a discussão sobre obsolescência de produto. Compreende-se que essa aproximação entre os dois campos do conhecimento é importante porque diversas questões da Teoria do Design estão diretamente atreladas a aspectos econômicos. Ao final do texto, dois exemplos de estratégias de empresas (Baratza e Flair), atuantes no mercado de equipamentos de café foram analisados a partir dos elementos conceituais construídos ao longo do artigo. O trabalho concluiu que apesar de existirem estratégias de projeto possíveis de serem adotadas para reduzir a obsolescência de produto, há particularidades de acordo com o setor de atuação das empresas, que tem um peso considerável para a efetividade das medidas adotadas.

Palavras-chave: Obsolescência. Cadeias Globais de Valor. Projeto de Produto.

PERFORMANCE DE MÚSICOS EM CONDIÇÕES HABITUAIS E ALTERADAS

Silvana Aparecida de Araújo Costa

Ricardo Gomes Rodrigues

Marília Nunes Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Música
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A prática de um instrumento é uma habilidade complexa de ação seriada que envolve o processamento de múltiplos feedbacks sensoriais. A partir da alteração desses feedbacks sensoriais, podemos compreender os mecanismos envolvidos no processamento cognitivo musical e na relação músico/instrumento, que são importantes para uma performance musical adequada. Este trabalho teve como objetivo verificar se há diferenças comportamentais e neurofisiológicas entre performances musicais habituais e performances com feedbacks sensoriais alterados (i.e. tocar de olhos vendados, tocar na tampa do piano, tocar de olhos vendados na tampa do piano). Participaram do estudo, 17 pianistas profissionais, com idades entre 33 e 54 anos, que realizaram a performance de um exercício simples para piano em seis experimentos dentro do paradigma de condição normal versus condição alterada. Foram registrados dados comportamentais, de eletroencefalografia e de captura de movimentos. Adicionalmente foi realizada a anotação de erros comportamentais de todas as performances de todos os pianistas, a partir da análise de seus vídeos. Resultados preliminares exploratórios foram obtidos para um participante, definindo-se as épocas a partir do tempo total do estudo e de cada compasso e indicando que diferenças entre a condição de base e a condição de olhos vendados para as médias gerais de frequência nas ondas theta, relacionadas ao sono, sonhos, memória, divagações e meditação, e as ondas alpha, relacionada aos estados de vigília, de consciência alerta, porém em relaxamento, aumentando quando você mantém seus olhos fechados. Houve diferenças também entre a condição de base e as condições de tocar de olhos vendados na tampa do piano para a frequência de potência máxima das ondas gama, relacionadas à integração multissensorial. A partir disso, foi definido um protocolo de análise para calcular a média geral de todos os participantes e comparar os resultados nos eletrodos FC5 e FC6, visando verificar se a alteração das condições de performance podem afetar o planejamento motor, a quantidade de erros de performance e o componente de atenção auditiva em relação a privação visual. Estes resultados permitirão a melhor compreensão da atuação dos mecanismos de feedback sensoriais na performance musical.

Palavras-chave: Performance. Músico. Neurofisiologia. Feedback Sensorial.

PRÁTICAS DE LEITURA DA OPRESSÃO: LER E RESISTIR À LUZ DE PAULO FREIRE

Daniel Ribeiro de Almeida Chacon

Julio Cesar Machado

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Esta pesquisa, que está no seu segundo ano de trabalho, objetiva refletir o fenômeno da opressão social pelo viés das práticas de leitura escolares, não-escolares, midiáticas, orais, escritas, imagéticas etc. O ato de ler, por essa perspectiva, tem dupla face constitutiva: é um ato político, e é produção de sentidos dos objetos lidos. A pesquisa filia-se em duas bases teóricas e dialógicas: a Semântica Argumentativa, de Marion Carel, Oswald Ducrot e colaboradores, enquanto método para identificar e refletir sentidos das “vozes” nos discursos da opressão, explícita ou implicitamente; e a Pedagogia de Paulo Freire, enquanto método para problematizar as práticas de opressão, de liberdade, de resistência, e seus sujeitos. Esta apresentação também leva a público os resultados parciais obtidos ao longo dos dois anos de pesquisa, duas obras com perfil internacional: o livro “Pedagogia da resistência”, com participação de renomes nos estudos sobre Freire, com autores nacionais e internacionais, e o livro “Cours de sémantique argumentative”, já traduzido no Brasil, com a participação de pesquisadores de renome em Semântica Argumentativa, em sete países. Enquanto perspectiva futura, a pesquisa prepara-se para aprofundar-se em outras temáticas, no seu terceiro ano de existência, momento em que convidamos os mais diversos pesquisadores para ingressarem na pesquisa.

Palavras-chave: Práticas de Leitura. Paulo Freire. Linguagem.

PRODUÇÃO DE CELULOSE BACTERIANA E BIOCOMPÓSITO COM RESÍDUOS ORGÂNICOS PARA APLICAÇÃO EM EMBALAGEM DE ALIMENTOS

Erika Rose Prates Brito

Elena Raquel Amato Ellwanger

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

O presente trabalho consiste no reaproveitamento de resíduos orgânicos, oriundos de empresas da Região Metropolitana de Belo Horizonte, para desenvolver um filme transparente de celulose bacteriana, e um biocompósito à base de celulose e casca de banana. Objetiva-se utilizar o trub (resíduo da produção da cervejaria Albanos), como nutriente para as bactérias produtoras de celulose, e casca de banana (resíduo da empresa A Cozinha Nômade), como fase dispersa do biocompósito de matriz celulósica. Na etapa experimental, é realizado o estudo das variáveis do cultivo da celulose, as possibilidades de produção, processamento e caracterização dos materiais desenvolvidos. Na fase de aplicação, usando-se o filme e o biocompósito desenvolvidos, e é projetada uma embalagem para vegetais orgânicos frescos da empresa mineira Vista Alegre. O projeto explora, por meio de práticas transdisciplinares, a conexão entre o Design e a Biotecnologia, de modo a corresponder à demanda de pessoas que buscam produtos desenvolvidos com materiais que, além de reduzirem o impacto ambiental ocasionado pelo seu consumo, contribuam social e economicamente.

Palavras-chave: Celulose Bacteriana. Resíduo Orgânico. Design. Embalagem de Alimentos.

RELAÇÃO DO BULLYING NO ENSINO REMOTO

Marília Rodrigues Pereira Alves

Silvia Quintão Savergnini

Thiago Penido Martins

Fernanda de Jesus Costa

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

No contexto escolar podemos apontar várias ocorrências que atingem diretamente o desenvolvimento socioemocional na juventude, incluindo conquistas e capacidades de lidar com certos ocorridos. Algumas brincadeiras entre os estudantes são capazes de mostrar a falta de empatia entre eles. Quando um indivíduo não se coloca no lugar de outrem, pode cometer crimes de injúrias e violências. Infelizmente, este tipo de agressão tem aumentado nos últimos tempos e presenciamos práticas que vem causando transtorno e preocupação na sociedade: o bullying e o cyberbullying. O bullying pode facilmente se passar por uma brincadeira, e tem um padrão de repetição e intimidação que muitas vezes deixa a vítima traumatizada. Alguns trabalhos de pesquisas, apontam que o bullying é um fenômeno, que ocorre no mundo inteiro, acontecendo de forma repetitiva, e muitas das vezes levando para os atos de violência física e psicológicas, podendo ser: xingamento, humilhação, e até mesmo, agressão física, sendo assim, caracterizado como uma maldade que parte da pessoa que a pratica, e logo é recebida pela pessoa que é atacada. O bullying é um ato cometido com intenção de machucar, ofender e prejudicar uma pessoa. O cyberbullying também pode ocorrer nestes mesmos padrões, porém, através da tecnologia digital, que está cada vez mais ganhando espaço entre os jovens do mundo inteiro. Nesse contexto, destacamos a agressão moral que leva a vítima a consequências psicológicas, como ansiedade e depressão. No cenário atual de ensino remoto emergencial, em que as atividades escolares estão acontecendo principalmente através das tecnologias digitais, as possibilidades de cyberbullying tendem a aumentar. Desta forma, torna-se relevante compreender aspectos relacionados ao ensino remoto e o fenômeno do cyberbullying. O objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento bibliográfico sobre o tema e, em seguida, verificar a relação entre o bullying, cyberbullying e o ensino remoto. Para tanto, foi elaborado e disponibilizado um questionário de forma online para estudantes de licenciatura. Até o momento, existem poucos trabalhos que demonstrem a relação entre o cyberbullying e o ensino remoto. Considerando-se que, para se ter um resultado, onde mostrem-se as ocorrências destes atos no contexto remoto, seja relevante a aplicação de mais questionários, com questões voltadas para o bullying e cyberbullying, direcionada para professores e alunos. Levando-se em consideração que o cyberbullying é um tema recorrente, que exerce impactos negativos na sociedade, torna-se necessário refletir sobre as consequências deste ato de violência no ambiente escolar e a criação estratégias para redução dos índices. Especificamente no ensino remoto, torna-se urgente pesquisas que busquem demonstração desta relação.

Palavras-chave: Bullying. Cyberbullying. Tecnologia. Sociedade.

RELAÇÃO TRABALHO E SAÚDE ENTRE SERVIDORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Luana Braga da Silva

Bruno Otávio Arantes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), desde o ano de 2013, está em franca expansão. Ao mesmo tempo, os técnicos administrativos têm enfrentado situações de exigências de produção e vínculos precários de trabalho. Neste sentido, considera-se o vínculo de contratação temporária para função de técnico universitário como precário, pois este não prevê direitos do estatutário ou celetista. O trabalho desenvolvido por estes sujeitos sofre de enorme variabilidade, de acordo com a unidade onde estão lotados e as atividades fim realizada por cada departamento. Variam desde a gestão e gerenciamento e suas rotinas administrativas até áreas de pesquisa aplicada, em ambiente laboratorial controlado (Mendes *et. al.*, 2017). Assim, concorda-se com Menezes (2010), quando este argumenta que para compreender-se a saúde do trabalhador, faz-se necessário conhecer sua história e cultura, relacionando-a com as condições de trabalho, através da qual se integra ao meio social em que é inserido. O primeiro objetivo é buscar informações que possam contextualizar a atividade dos técnicos administrativos. Para atingir este objetivo, foi realizada revisão sistemática da literatura científica sobre o trabalho e a saúde dos servidores nas universidades públicas do Brasil. Foram utilizados dados da Scientific Electronic Library Online (SciELO), da base de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e da base de Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs). Os resultados indicam que as doenças psíquicas são a segunda maior fonte de afastamentos do trabalho entre os servidores. Ainda existe a ausência de profissionais qualificados para realizar o diagnóstico e tratamento dos adoecimentos relacionados ou não ao trabalho. Como não existe acompanhamento adequado, o retorno ao trabalho após afastamento pode gerar insegurança e desmotivação entre os servidores. Os estudos ainda demonstram o alto grau de responsabilidade e relevância do trabalho para a realização das atividades da universidade, mas que os trabalhadores sofrem com a falta de autonomia.

Palavras-chave: Servidor. Saúde. Trabalho.

RELAÇÕES ENTRE DESIGN DE AMBIENTES E TERAPIAS PARA CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL ESPÁSTICA

Larissa Bueno Marques
Suéllen Mota Marques Costa
Rita de Castro Engler

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Sabe-se que o espaço físico influencia o comportamento e a percepção humana. Se o ambiente estiver equipado com certa quantidade de estímulos sensoriais, ele pode influenciar a prática das atividades humanas, estimulando-as ou inibindo-as. Essa influência adquire maior importância no caso de espaços destinados a terapias com crianças portadoras de paralisia cerebral espástica. É importante destacar a necessidade de envolver os designers de ambientes nos processos de garantia dos direitos das crianças. Entende-se que o Design Social traz consigo o compromisso do profissional para com a sociedade. Nesse sentido, este trabalho almeja contribuir com a prática profissional dos designers de ambientes no tocante à construção ou intervenção em espaços dedicados ao tratamento de crianças com paralisia cerebral espástica para além dos limites mínimos estabelecidos pela NBR 9050:2020. Segundo Moser (2003), a Psicologia Ambiental afirma que o ambiente influencia o comportamento, assim também conforme Beck (2013), na Fisioterapia, a terapia cognitiva funcional consiste em uma abordagem comportamental integrada e flexível para individualizar o atendimento de cada paciente, gerando comportamentos ao longo da prática. Portanto, cabe aos designers de ambientes entender os espaços destinados às terapias dessas crianças, pois esses ambientes influenciam a vida delas. Assim sendo, essa pesquisa é exploratória e bibliográfica sobre terapias aplicáveis a crianças de zero a seis anos com paralisia cerebral espástica, e busca identificar os elementos da configuração espacial que podem interferir na realização das práticas em um ambiente real. O método consistiu em análise crítica da literatura, coleta de dados das práticas terapêuticas; estudo observacional do ambiente sem a presença de usuários. Os resultados parciais revelaram que o contraste de cor no espaço físico, a iluminação e o layout interferem nas práticas terapêuticas. A iluminação precisa ser uniformemente distribuída, pois é utilizada a terapia espelho. Este tipo de terapia depende da reflexão para visualização do movimento, fazendo com que os neurônios-espelho do paciente sejam ativados durante a prática. O resultado desta terapia é a aproximação da motricidade do paciente com a considerada típica. Conforme Tavares (2006), uma iluminação insuficiente interfere no desempenho do indivíduo, efeito da diminuição do ritmo, menor percepção de detalhes, aumento de erros e elevação dos índices de acidentes. O contraste de cor deve ocorrer conforme a Resolução SES nº 3182/2012, que informa que o teto, pisos, paredes devem ser de cor clara, impermeável, fácil de limpar, sem trincas, infiltrações ou mofo. Assim como o layout deve evitar estreitamento das áreas de circulação e garantir movimentação segura dos usuários. A setorização do espaço requer nova coordenação de seus elementos para a adequada realização das terapias. Desse modo, busca-se incentivar os designers de ambientes a aprofundarem-se em pesquisas sobre a criação e interferência em espaços para pessoas com deficiência, para além dos limites mínimos determinados pela NBR 9050:2020.

Palavras-chave: Design de Ambientes. Saúde. Paralisia Cerebral Espástica.

RESGATE E CONSERVAÇÃO DA MÚSICA ERUDITA BELORIZONTINA CONTEMPORÂNEA: RESTAURO E DIGITALIZAÇÃO DE OBRAS MANUSCRITAS

Bernardo Jorge Pereira

Guilherme Silveira do Nascimento

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Música
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente projeto pretende contribuir para que a música erudita contemporânea, composta na cidade de Belo Horizonte, deixe de ser uma arte confinada aos guetos e ao ambiente acadêmico e passe a ser mais conhecida e divulgada para o público em geral. Contribuindo assim para o alargamento e difusão das diferentes linguagens estéticas e estilísticas da música brasileira atual. O projeto de pesquisa tem, como meta principal, o resgate de uma parte dessa arte, através do levantamento, recuperação, restauro e digitalização de obras de compositores eruditos residentes em Belo Horizonte, compostas no final do século XX e início do século XXI, e, a consequente criação de um catálogo e um banco de partituras. Para o presente projeto serão levantados os compositores mais importantes da música erudita contemporânea de Belo Horizonte e escolhidas suas obras mais representativas. Como algumas das partituras encontram-se, ainda, em manuscrito autógrafo, as obras serão, primeiramente, restauradas para que, em seguida, seja dado início do processo de digitalização e edição da obra em partitura moderna. Fizemos a editoração e a digitalização das partituras do professor Guilherme Nascimento, que, além de orientador e coordenador do projeto, também é um compositor de música erudita contemporânea com diversas obras para diferentes formações instrumentais. Foram editoradas obras para piano a quatro mãos, dueto para viola e clarone, obra para viola solo e orquestra de cordas e uma redução para viola e piano. Durante esse processo de digitalização foi feito também o mapeamento de compositores vivos de renome nacional e internacional residentes na cidade de Belo Horizonte. Após os primeiros contatos, está sendo iniciado o processo de levantamento e catalogação de suas obras musicais consideradas relevantes dentro de todo o seu conjunto.

Palavras-chave: Música Erudita. Música Contemporânea. Música Erudita Contemporânea em Belo Horizonte.

RESGATE E CONSERVAÇÃO DA MÚSICA ERUDITA BELORIZONTINA CONTEMPORÂNEA: MAPEAMENTO DOS COMPOSITORES ATUANTES NA CIDADE

Elis Sousa Rios

Guilherme Silveira do Nascimento

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Música
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente projeto pretende contribuir para que a música erudita contemporânea, composta na cidade de Belo Horizonte, deixe de ser uma arte confinada aos guetos e ao ambiente acadêmico e passe a ser mais conhecida e divulgado para o público em geral. Contribuindo assim para o alargamento e difusão das diferentes linguagens estéticas e estilísticas da música brasileira atual. O projeto de pesquisa tem, como meta principal, o resgate de uma parte dessa arte, através do levantamento, recuperação, restauro e digitalização de obras de compositores eruditos residentes em Belo Horizonte compostas, no final do século XX e início do século XXI, e a consequente criação de um catálogo e um banco de partituras. Para o presente projeto serão levantados os compositores mais importantes da música erudita contemporânea de Belo Horizonte e escolhidas suas obras mais representativas. Como algumas das partituras encontram-se, ainda, em manuscrito autógrafo, as obras serão, primeiramente, restauradas para que, em seguida, seja dado início ao processo de digitalização e edição da obra em partitura moderna. Estamos fazendo a editoração e a digitalização de uma extensa obra chamada Ballet Macaúba, composta pelo professor e orientador desse projeto de pesquisa, Guilherme Nascimento. A obra foi composta para um septeto para flauta transversal, oboé, clarinete, fagote, trompa, violino e contrabaixo. Além disso, estamos no início do processo de elaboração do catálogo, onde serão elencados os compositores atuantes no cenário da música erudita contemporânea de Belo Horizonte, e suas respectivas obras.

Palavras-chave: Música Erudita. Música Contemporânea. Música Erudita Contemporânea em Belo Horizonte.

SISTEMA DE ANOTAÇÃO DE POSTURAS DO CORPO EM IMAGENS BIDIMENSIONAIS

Emanuel Pacheco Schuchter

João Vitor Nery de Souza

Luiz Naveda

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Música

RESUMO

Este resumo apresenta o estado de desenvolvimento do sistema de anotação de imagens bidimensionais. O plano de trabalho está inserido no projeto “Mineração de dados em imagens da música: métodos computacionais para análise das representações do corpo nos acervos musicais”, que tem o objetivo de extrair informações sobre o corpo humano representado em imagens retratando música e dança, em especial, na iconografia histórica brasileira. Esta arqueologia do corpo dançante ou musical tem grande impacto na musicologia e estudos da dança, pois permitirá a reconstrução de posturas e a ampliação das dimensões de análise iconográfica. Este trabalho apresenta a evolução do plano de trabalho do desenvolvimento de uma interface computacional que permite que usuários modelem um esqueleto 3D do corpo humano (stick figure), sobreposto à imagem 2D. Este esqueleto, que é anotado manualmente, é registrado em um espaço 3D e exportado para processamento e análise. Este processo permite que usuários façam a inferência do posicionamento do corpo em diversas condições, onde mesmo o estado da arte de algoritmos de detecção do corpo em imagens falha, como, por exemplo, em representações menos figurativas do corpo, em material gráfico incompleto ou de baixa qualidade. Com os dados de posição do corpo, ampliamos o escopo de análise da imagem ao extrair dados que são mais do que os elementos pictóricos, mas as inferências de um corpo humano que pode ser comparado com outros corpos em imagens ou fora, e mesmo, com dados de movimento. O sistema se encontra em estágio de teste e definição da versão beta com as principais funções em operação. Esta versão será comparada com dados de captura de movimento em um teste com ilustradores. A possibilidade de análise da imagem por meio de anotação de posturas de corpos representados pode ter impacto nos estudos da imagem, estudo sobre o corpo, arqueologia, iconografia, entre outras áreas.

Palavras-chave: Anotação. Imagem. Iconografia. Música. Dança.

SUPERFÍCIE VIRTUAL: PROJETO INTEGRADO DE ESTAMPARIA COM MODELAGEM DIGITAL 3D DO VESTUÁRIO

Pedro Sílvio Campos

Wadson Gomes Amorim

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design

RESUMO

Nos últimos anos, testemunhamos mudanças sem precedentes na indústria da moda, guiadas principalmente pelo processo de transformação digital. Entretanto, esse processo está sendo inevitavelmente acelerado por demandas do contexto excepcional imposto pela pandemia do vírus da covid-19 em 2020. A inovação através de tecnologias digitais não é novidade para essa indústria, no entanto, o impacto devastador da crise as colocou em foco, dada necessidade imediata de soluções alternativas. Como designers, observamos as limitações e as ferramentas emergentes com grande interesse para pesquisar e propor novas soluções. O Brasil possui uma das mais completas cadeias de têxteis e confeccionados do Ocidente, e uma das maiores produções do mundo. Novos contextos sociais e tecnológicos instigam o investimento em pesquisas que visem aumentar a competitividade dessa indústria. Neste trabalho apresentaremos uma pesquisa que tem como objetivo analisar e experimentar novas soluções tecnológicas no contexto do projeto de Design de Superfície integrado à modelagem virtual 3D do vestuário de moda. Na vertente do Design de Superfície, campo de estudo desta pesquisa, as tecnologias são ferramentas que permitem fomentar diferenciais competitivos para o setor de têxteis e confeccionados, podendo gerar alternativas inovadoras, com menor custo e de forma customizada. A execução deste trabalho contempla uma revisão sistemática da literatura e ensaios experimentais que atestem a viabilidade projetual em ambiente virtual de roupas com estampas ajustadas ao molde, através da técnica de Engineered Print. Para isso, foi proposto o uso integrado de softwares CAD (Computer Aided Design), com emprego emergente na indústria da moda, relacionando as suas possíveis aplicações como soluções alternativas. O trabalho espera revelar novos fluxos de trabalho e oportunidades resultantes do uso de softwares gráficos e de projeto 3D no processo de design. Destacar vantagens das tecnologias digitais para melhoria no projeto de Design de Superfície e de Moda, que é particularmente necessária diante do momento adverso que vivemos. Percebemos que o uso de sistemas virtuais para a indústria do vestuário apresenta ganhos significativos e enorme potencial criativo para designers. A integração entre o processo de criação físico e o digital nos faz acreditar que a unificação desses dois ambientes está cada vez mais próxima, e que a interação de práticas físicas e virtuais é um caminho possível.

Palavras-chave: Design de Superfície. Vestuário. Tecnologias Digitais. *Engineered Print*.

TEORIA DAS ESTRUTURAS APLICADA AO DESIGN DE MOBILIÁRIO

Marcela Vieira de Paula Crepaldi

Márcia Câmara Bandeira de Figueiredo

Marcus Paulo Santos Brandão

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A questão estrutural no Design de Mobiliários, tanto no ensino como na atuação profissional, é comumente trabalhada de forma muito intuitiva pelos estudantes e designers. No campo da Arquitetura e da Engenharia, o conhecimento estrutural é de extrema importância na concepção e execução dos projetos. Nessas áreas, a estrutura é capaz de assumir um duplo papel: além de dar sustentação à edificação, o sistema estrutural também está ligado à concepção formal do elemento projetado, assumindo um caráter expressivo na sua aparência final. Partindo da ideia de que tal compreensão é necessária, não apenas a Arquitetura e Engenharia, o presente trabalho objetivou investigar possibilidades de transpor os conhecimentos da teoria das estruturas para o campo do Design de Produto, em específico, para o Design de Mobiliário. Busca-se com isso trabalhar as questões estruturais tridimensionais de forma mais integrada ao processo de criação e projeção de mobiliários. O estudo se justifica pela importância da questão estrutural e da necessidade de firmeza e equilíbrio na concepção de móveis e pela oportunidade de trabalhar de modo mais consciente e concomitante os três princípios projetuais considerados fundamentais postulados na tríade vitruviana: funcionalidade, estética e estabilidade. Para a o desenvolvimento da pesquisa, inicialmente realizou-se um estudo bibliográfico dos conceitos considerados chaves à pesquisa, tais como: estrutura, equilíbrio estático, sistemas estruturais básicos, cargas e esforços atuantes. A segunda etapa abrangeu o estudo bibliográfico sobre o design de mobiliário e sobre a produção de mobiliário moderno brasileiro, desenvolvido a partir dos anos de 1920. Nesse universo, estabeleceu-se como recorte empírico a produção de cadeiras projetadas por três arquitetos e designers considerados representativos. São eles: Lina Bo Bardi, Joaquim Tenreiro e Sérgio Rodrigues. A terceira etapa abarcou a aplicação dos conceitos estudados a respeito da teoria das estruturas à análise de exemplares selecionados do recorte supracitado. Para tanto, utilizou-se software de representação gráfica. Para o 23º Seminário de Pesquisa e Extensão da UEMG, serão apresentados os resultados finais dos estudos realizados. Em especial, a conclusão das tabelas sínteses produzidas com finalidade didática e orientativa dos estudantes e profissionais, auxiliando-os na aplicação da teoria das estruturas ao Design de Mobiliário, tanto na análise dos esforços atuantes como na concepção formal do objeto projetado. Acredita-se que os estudos e tabelas produzidas possam auxiliar alunos e profissionais a introduzir, no seu processo de criação, a análise estrutural dos mobiliários projetados, viabilizando sua tradução em termos de um sistema e elementos estruturais como barras (travessas e pés), placas (assentos e encostos), e seus respectivos esforços. Além disso, assim como observado na produção da arquitetura moderna brasileira, o conhecimento estrutural aplicado ao projeto de mobiliário também pode ser uma ferramenta útil no desenvolvimento de uma linguagem estética marcada por protagonismo estrutural na forma e aparência dos objetos de design. Por fim, diferente de um processo tradicional de projeto, focado primeiro na solução da forma do objeto e, posterior solução estrutural, o trabalho aponta para outras formas de projetar, na qual solução estrutural e formal se desenvolvem concomitantemente.

Palavras-chave: Teoria das Estruturas. Design de Mobiliário. Mobiliário Moderno Brasileiro.

TERRITÓRIOS DE APRENDIZAGENS: ENTRELACEMENTOS DE SABERES CIENTÍFICOS/CULTURAIS DOS POVOS TRADICIONAIS E CIENTÍFICOS/ACADÊMICOS DA UEMG

Sônia Cristina de Assis

Genesco Alves de Sousa

Denis Henrique Caetano Costa Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Música – Escola de Design
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Trabalho que reúne reflexões resultantes do projeto de iniciação científica “Saberes tradicionais do Reinado Mineiro: da multiplicidade artística às experiências musicais vividas” (PAPq/UEMG/ 2019-2020), em andamento desde 2019, e que focaliza a relação entre saberes acadêmicos e dos povos tradicionais, aprendizagem e cultura. Por meio de pesquisa etnográfica situada no Quilombo Nossa Senhora do Rosário de Justinópolis, em Ribeirão das Neves (MG), são realizadas vivências práticas dos Pontos da Guarda de Moçambique São Sebastião e produzidos materiais audiovisuais que versam sobre a história da Irmandade, dos mestres e mestras, dos instrumentos sonoros e processos de aprendizagem. Com a participação ativa do capitão regente da irmandade, na condição de anfitrião e orientador sobre as especificidades do Reinado Mineiro, vislumbra-se a construção coletiva de conhecimentos viabilizada por aproximações entre o Quilombo e a universidade. Como metodologia, recorreremos à “sociopoética” (GAUTHIER, 2015), entendendo que a produção do conhecimento não se define apenas por meio da sobreposição de um sujeito de saber, imparcial e universal, em relação a um objeto dado a ser investigado, mas, de fato, como resultado de trabalho coletivo que envolve simetria entre pesquisadores e pesquisados, sujeitos e coisas. A sociopoética é um ponto de partida para articular diálogos com aportes teóricos que contribuam para a compreensão dos processos de “aprendizagem na prática” (LAVE, 2015), das distintas expressões da cultura tradicional do Quilombo. “Aprendizagem na prática” é uma noção proposta e desenvolvida por Jean Lave (2015), sugerindo que para aprender é necessário praticar juntos, técnicas, expressões, saberes e fazeres. Prática que, de fato, permitiria compreender tais manifestações culturais, levando em consideração que o conhecimento não se constitui de forma abstrata e descontextualizada, apenas como um processo mental, mas, acontece como um processo colaborativo que emerge de situações e contextos específicos. Entre os principais resultados e desdobramentos da pesquisa, destacam-se: a realização de atividades de imersão, oficinas de pontos e construção de instrumentos, a produção do documentário Ziriganga (2020), e, o desenvolvimento Projeto de Extensão Rebolo (2021).

Palavras-chave: Quilombo. Aprendizagens. Reinado. Tradição.

TRATAMENTO INFORMACIONAL DO ACERVO DE PARTITURAS DA RÁDIO INCONFIDÊNCIA: INVENTARIAÇÃO DAS FONTES, ORGANIZAÇÃO DO CATÁLOGO E ACESSIBILIDADE PARA PESQUISA: CONTINUAÇÃO

Lucian Brandão Braz

Fábio Henrique Viana

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) - Escola de Música
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O Acervo de Partituras da Rádio Inconfidência está sob a guarda do Núcleo de Acervos da Escola de Música da UEMG. É formado por aproximadamente 2.150 obras, sendo a maioria manuscritos de arranjos de música popular de diversos gêneros e instrumentações. Devido à falta de tratamento de parte das fontes musicais, o acesso ao acervo é limitado. Este projeto dá continuidade ao processo de tratamento informacional das partituras da Rádio Inconfidência e tem por objetivo concluir a catalogação das fontes musicais e realizar a revisão geral do catálogo do acervo. A metodologia foi pensada em três etapas. Etapa A: catalogação de cerca de 430 obras (retirada das fontes das caixas originais, higienização superficial das fontes, preenchimento da planilha de catalogação, armazenamento das fontes em papel PH neutro e acomodação nas pastas apropriadas, seguindo numeração do catálogo já iniciado); etapa B: revisão do catálogo completo (cerca de 2.150 obras); etapa C: produção bibliográfica. O trabalho encontra-se na etapa A. Foram tratadas, até o momento, 410 obras do Acervo, que se somam às 1.717 obras já catalogadas anteriormente. Para completar a catalogação de todo o acervo, faltam apenas algumas obras impressas sem referência à Rádio Inconfidência e sem número do catálogo original, algumas obras cujo número do catálogo original é igual a outras já catalogadas e algumas obras incompletas, as quais, precisarão de uma análise mais detalhada. Das 410 obras catalogadas neste projeto, 400 são manuscritas e 10 são manuscritas e impressas. Cerca de 35% dessas obras (142), não trazem referência ao gênero musical. Das que apresentam referência, 64 são marchas, 23 são tangos, 20 são choro, 16 são chá-chá-chá, 15 são sambas, 14 são blues, 12 são rock balada, além de outros 39 gêneros. Considerando-se, ainda, o total de 410 peças catalogadas, 53 delas (12,9%), estão sem informação sobre o compositor, enquanto quatro obras trazem o nome de Ernesto Nazareth, e outras quatro, o nome de Elias Salomé. A grande maioria dos compositores tem apenas uma obra, sendo 321 o total de compositores ou parcerias encontrados nesta etapa da catalogação. Os arranjadores mais frequentes são Moacyr Pórtes, que escreveu 156 arranjos (cerca de 38% do total), seguido de Jefferson, com 46 arranjos, José Torres, 43 arranjos, José Ferreira da Silva, com 36 arranjos, e outros 12 arranjadores. Além disso, 102 peças (cerca de 25%), estão sem informação de arranjador. Os copistas mais recorrentes foram Jayme Santiago Siqueira, com 122 obras, e Ondina Drummond Ferreira, com 51 obras. Há outros sete copistas, sendo que 227 obras (aproximadamente 55% do total catalogado neste projeto), não trazem informação sobre o copista. Entre os intérpretes assinalados nas partituras, destacam-se: Orquestra Melódica, com 22 obras, Genuina Pinheiro, com 18 obras, Alaor Brasil, com 17 obras, José Dias, com 13 obras, Yêda Prado, com oito, entre outros intérpretes. Quase 25% das obras (99), não apresentam informação sobre o intérprete. As obras são datadas entre 1943 e 1968, sendo a maior concentração de obras entre os anos de 1961 e 1962.

Palavras-chave: Musicologia. Acervos Musicais. Rádio Inconfidência. Núcleo de Acervos da Escola de Música da UEMG.

UM CENÁRIO PARA A POLTRONA OURO PRETO

Graziela Marchezini Cunha

Eduardo José Wilke Alves

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Escola de Design

RESUMO

O projeto “Um cenário para a Poltrona Ouro Preto” visa a proposição de ambientes, cenário/vitrine, para a Poltrona Ouro Preto (1958) de Michel Arnoult e integra um grupo de propostas projetuais do Centro de Estudos Multissensoriais Aplicados (CEMA), que interagem entre si e se complementam. Desse modo, o curso de Design de Ambientes dispõe de um ampliado leque de escolhas de atuação para o futuro profissional, o que permite uma contribuição ímpar com sugestões embasadas no Design, apresentando um olhar diferenciado relativo aos aspectos usuais e formais de um produto isolado. O engajamento do aluno em um dos Centros de Estudo da Escola de Design pode indicar caminhos ainda não conhecidos pelo estudante. Sendo assim, entrar em um centro onde o foco é a pesquisa da produção de móveis, em que geralmente se encontraria alunos do Design de Produto, foi agregador tanto para o estudante de outra área, como para o centro, que passa a contar com um olhar diferenciado em relação aos produtos. Dessa forma, foi possível conhecer o processo de desconstrução do móvel e a forma de reconstruí-lo, contribuindo com a visão do Design de Ambientes, aplicando a metodologia de design direcionada a expor o produto – Poltrona Ouro Preto – em cenários/vitrines, em que ela será a protagonista do espaço. O objetivo é ambientar adequadamente um produto ícone de design, premiado no seguimento moveleiro. Considerando-se que o projeto gira em torno da criação de um ambiente para destacar e valorar produto e não para pessoas, ainda assim, é focado em pessoas. Portanto, fez-se necessário pesquisar inicialmente o autor da Poltrona, o processo que o levou àquele objeto e a elaborar uma contextualização histórica da época, fatos que poderiam definir uma hipotética personalidade ao móvel. Ainda assim houve a necessidade de pesquisar como destacar a Poltrona em exposição, de modo que sua história pudesse ser exaltada sem afetar seu conceito, e sem subjetividades. Para tanto, a pesquisa foi orientada também à Arquitetura de Museus, contemplando a iluminação, ergonomia e o design universal. Houve a necessidade de averiguar as dimensões do objeto para inseri-lo em local que possa ser utilizado por todos, inserindo-o em um ambiente que não exclua usuários, ou que seja incorporado a um ambiente privado, sem restrições de uso, caso seja verificado inadequação para uso, conforme preceitos do design universal. Essa constatação direcionará o desenvolvimento do projeto final, decidindo o tipo de ambiente em que a Poltrona é melhor representada, tanto em um contexto comercial ou institucional, como no residencial. O projeto tratou, até o momento, da parte investigativa, a partir de então, será direcionado à análise dos conceitos que embasaram os ambientes da época. Por meio de uma análise paramétrica, requisitos de projeto darão suporte e estes, que serão transportados e adequados à atualidade. Assim feito, será executada a formatação de um briefing que leve a projeção dos ambientes, possibilitando transformá-los em cenários virtuais e/ou físicos miniaturizados. O material produzido irá alimentar um projeto instrucional que apresenta a história do designer e da Poltrona Ouro Preto.

Palavras-chave: Investigação. Ambientação. Mobiliário. Micro-história.



POLO 5

**BARBACENA
CARANGOLA
JOÃO MONLEVADE
LEOPOLDINA
UBÁ**

A APLICAÇÃO E OS DESDOBRAMENTOS DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Gabriel Romagnose Fortunato de Freitas Monteiro
Thalianne Aparecida de Souza e Souza
Higor Mozart Geraldo Santos
Glauber Miranda Florindo
Ana Paula Silva Santana
Amãna Andrea Teixeira Vieira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho está em fase de desenvolvimento e investiga em quais condições as leis 10.639/03 e 11.645/08, se apresentam nos livros didáticos de Geografia e História do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano), adotados pelas escolas públicas de Carangola (MG). Para tanto, enquanto recorte desta pesquisa, selecionamos os livros da Coleção Araribá Mais da editora Moderna, uma vez que a mesma é a que mais vendeu livros para o Estado nos últimos Programas Nacionais do Livro Didático (PNLD), sobretudo na região Sudeste. Assim, este estudo parte da escala local, mas possui rebatimentos em escala regional e nacional na compreensão da distribuição e inserção dos livros dessa coleção nas escolas públicas. Desta forma, o trabalho busca identificar em quais conteúdos das duas matrizes disciplinares as questões étnico-raciais emergem e estão presentes, de que maneira os indígenas e negros aparecem representados nestes livros e em que medida as obras contribuem para a valorização ou desvalorização das histórias e geografias da cultura indígena e afro-brasileira. Neste sentido, a análise é tanto de ordem quantitativa, quanto qualitativa, sendo construído, portanto, dois quadros que sistematizam a referida análise: i) o quadro de análise quantitativa, com marcadores e parâmetros-chaves, no intuito de construir um banco de dados da coleção; e ii) o quadro de análise qualitativa, que qualifica, a partir de um roteiro de perguntas e respostas elaborado a interpretação crítica sobre os livros. Assim, nossa análise temática está destinada a sumarizar quais temas abordados possuem relação direta com as leis 10.639/03 e 11.645/08, pontuando quais os reflexos dos temas na sociedade. Ressalta-se que a história da referida lei, enquanto uma política pública de ação afirmativa, é fruto das lutas históricas do Movimento Negro Brasileiro, cujo combate ao racismo estrutural e institucional se dá na longa duração, e aponta para a construção de uma sociedade antirracista. Nestes termos, elege o campo da educação como uma agenda de luta e intervenção para mudar a sociedade. Nesse sentido, nossa análise é pontuada através de três vertentes metodológicas apontadas por Santos (2011), e nas propostas dos critérios de avaliação a partir de Pontuschka *et al.* (2007), a respeito da análise em livros didáticos. Assim, consideramos que nosso trabalho está atrelado à necessidade e importância de se compreender, em uma sociedade cujas chagas do racismo estrutural estão escancaradas, como os livros didáticos, estes instrumentos de destacado papel no ensino, apresentam e abordam as temáticas étnico-raciais.

Palavras-chave: Livros Didáticos. Relações Étnico-raciais. História. Geografia.

A DISCUSSÃO SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ESFERA DIGITAL: O YOU TUBE EM QUESTÃO

Luciana de Fátima da Silva Lana Machado
Regilson Maciel Borges
Universidade Federal de Lavras (UFLA)

RESUMO

O percurso traçado pelos docentes e profissionais da educação no período de restrição sanitária causado pela pandemia da covid-19, intensificou a utilização de plataformas digitais com destaque para o desenvolvimento de novas metodologias nos processos de ensino e avaliação da aprendizagem. Assim, busca-se neste trabalho, caracterizar o tipo de conversação acerca da Avaliação da Aprendizagem na esfera pública digital e a conotação dada ao tema nos últimos anos. As informações pesquisadas compõem-se de conteúdos de lives produzidas sobre a temática, coletadas por meio da YouTube Data Tools, uma ferramenta de web scraping para mineração de dados e raspagem textual na internet. As técnicas de investigação aplicadas partem dos pressupostos da análise de conteúdo e da análise de conteúdo automatizada com as técnicas de correspondência por meio da linguagem R. Após o levantamento dos dados, foi realizado um exame exploratório e manual do corpus e, posteriormente, passou-se a verificação semântica de conteúdo, através do software KHCoder, que permite fazer análises estatísticas sobre corpus textuais. Verificou-se que, durante o período emergencial de restrição sanitária da covid-19, houve ascensão da temática Avaliação da Aprendizagem; ainda, as indicações de conexão entre as palavras representaram, entre outras características, que a discussão sobre avaliação da aprendizagem, na esfera digital, não prima pela atribuição de valor ou notas. Este trabalho constitui-se relevante fonte de investigação, informação e reflexão, para continuidade ou redimensionamento das práticas pedagógicas de avaliação da aprendizagem no âmbito educacional. Os resultados obtidos podem ser revertidos em ganhos culturais, científicos e acadêmicos no contexto brasileiro, contribuindo para o enriquecimento das discussões referentes ao tema, ampliando a possibilidade de outras abordagens e reflexões, sobretudo aos métodos e instrumentos de avaliação.

Palavras-chave: Formação de Professores. Avaliação da Aprendizagem. Web Scraping. Pandemia Covid-19.

A HISTÓRIA NAS COMEMORAÇÕES ESCOLARES: REFLEXÕES A PARTIR DO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Camila Loschi
Karla Costa
Maxiele Ferreira
Milena Silva
Nayra Fernanda
Yasmin Onofre

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Apresenta-se neste relato o processo de planejamento e elaboração do projeto do Programa Instrucional de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade do Estado de Minas (UEMG), em tempos de ensino remoto. Com o tema "A história nas comemorações escolares: reflexos a partir do dia da Consciência Negra", o projeto surgiu a partir da realização de um projeto anterior, onde a partir da leitura mediada da obra "Rapunzel e o Quibungo", ocorreram situações que corroboram a existência do racismo estrutural também no ambiente escolar. A partir desta situação percebeu-se a necessidade de aprofundar-se junto às crianças, a construção de saberes entorno da história do povo negro enquanto sujeitos históricos, a fim de auxiliar as crianças na compreensão do tempo histórico e no conhecimento de fatos históricos, a partir das comemorações do Dia da Consciência Negra. O projeto ainda está em andamento e será aplicado na turma de 1º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Adelaide Bias Fortes através das plataformas digitais, utilizando-se de jogos digitais e, tendo as rodas de conversa como principal metodologia de aplicação. Os resultados, discussões e conclusões serão analisados a partir da aplicação do projeto em andamento.

Palavras-chave: Ensino de História. Datas Comemorativas. Consciência Negra.

A MORTE EM “A TERCEIRA MARGEM DO RIO”, DE JOÃO GUIMARÃES ROSA

Matheus da Silva Heringer
Josué Borges de Araújo Godinho
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente artigo tem como objetivo analisar o conto “A terceira margem do rio”, publicado em *Primeiras Estórias* (1962). Busca-se analisar uma concepção do contexto da terceira margem do rio como uma alegoria à morte. Sendo assim, o texto é analisado parte a parte para encontrar as alegorias da morte e a ambiguidade que a envolve. O suporte teórico dá-se no auxílio de conceitos introduzidos pelo estudo da morte percebida pela mente do ser humano em Freud. Desse modo, o artigo tem como objetivo principal uma “costura” entre o rio, a morte, e outros elementos apresentados no conto, tendo sempre em mente o seu caráter ambíguo.

Palavras-chave: Guimarães Rosa. Literatura. Rio. Morte.

A OBRA DE PAULO FREIRE COMO EPOPEIA DA ESPERANÇA E DO ESPERANÇAR: UM INÉDITO VIÁVEL METODOLÓGICO

Letícia Claudiane Almeida Vargas
Max Junior de Andrade
Valnides Araujo Costa
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Paulo Freire possui grande relevância e é uma referência para educadores mundialmente. Defensor de uma pedagogia do amor, da esperança, da indignação e da resistência como ato de amor à humanidade por meio da Educação, sua figura pública é alvo de interpretações e releituras a partir da dinâmica dos afetos e sentimentos enviesados pelo espectro ideológico da extrema direita, e não, pela mensagem em si de sua obra e pela expressão política de suas ideias. Como um homem pode ser odiado por defender o Amor e a Liberdade das pessoas? O que tem em seus escritos que poderiam justificar atitudes emocionais de aversão e raiva como demonstrado por algumas personalidades do ciberespaço? Apesar do aumento de pesquisas sobre sua obra e a literatura disponível ressaltar os aspectos sentimentais que orientam a postura política de seu pensamento pedagógico, não há trabalhos que relatem, especificamente, a presença e a composição dos aspectos sentimentais e emocionais básicos e secundários – sentimentos positivos e negativos, as emoções humanas primárias e secundárias – em seus escritos. O que justificaria, talvez, reações emotivas polarizadas ao conjunto de suas ideias em razão da sua forma de exposição. Nesse sentido, o presente estudo objetiva identificar os aspectos sentimentais e emocionais que compõem e prevalecem na obra de Paulo Freire, quais de seus livros Freire possuem mais polaridade negativa e positiva e, concomitantemente, qual deles apresenta mais características emocionais de Esperança. Para tal, aplicamos a técnica de Análise de Sentimentos ao conteúdo textual de 31 livros escritos por Paulo Freire. Com notória aplicabilidade nos últimos anos, a Análise de Sentimentos é um método do escopo do Processamento de Linguagem Natural para extrair conhecimento de dados não organizados como textos, sejam de livros ou de conteúdos de redes sociais online, e é operacionalizada a partir de algoritmos de Machine Learning com a Linguagem R, que realiza a busca de termos predefinidos em um Dicionário de Emoções. Assim, mensuramos a ocorrência de Raiva, Medo, Aversão, Tristeza, Surpresa, Antecipação, Confiança e Alegria presentes na obra de Paulo Freire e, identificamos que seus escritos não possuem polaridade negativa, sendo “Pedagogia do oprimido”, o menos positivo deles e o seu Partir da Infância como o que apresenta maiores características emocionais que produzem a Esperança. Dessa forma, a obra de Paulo Freire é uma Epopeia da Esperança e do Esperançar, uma vez que as emoções, sentimentos e, principalmente, as ideias presentes em seu texto provocam e convocam o ser humano a agir em defesa de um mundo melhor.

Palavras-chave: Processamento de Linguagem Natural. Análise de Sentimentos. Machine Learning. Teoria das Emoções.

A PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA SOBRE O MUNICÍPIO DE CARANGOLA E O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Glauber Miranda Florindo
Leonardo José de oliveira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho investiga a produção historiográfica sobre o município de Carangola (MG), a fim de identificar o que foi produzido sobre a história do município e como essa produção pode afetar o ensino da História Local na Educação Básica. A História Local é considerada necessária no ensino de História, pois seu estudo proporciona aos alunos uma melhor compreensão do seu entorno, permitindo-os identificar as relações do seu espaço de convivência com o passado. No entanto, para algumas localidades, há uma escassez de pesquisas e de produções historiográficas e de materiais didáticos voltados para o ensino da História Local. Além disso, é importante ter em mente que a história de uma localidade pode ser escrita por diversos sujeitos, quais sejam políticos ou intelectuais, que escrevem com objetivos variados. Nesse sentido, não é incomum que a produção sobre a História Local, utilizada no ensino de História, reproduza “a história do poder local e das classes dominantes” (BITTENCOURT, 2011, p. 168). Nesse sentido desenvolvemos nossa análise. Uma das referências utilizadas por professores e historiadores, que trabalham com a história do município de Carangola, é o livro “Crônica de uma comunidade cafeeira: Carangola, o vale e o rio”, de Paulo Mercadante. Quando o autor escreve sobre a ocupação do Vale do Carangola, cita os irmãos Lannes como os “pais fundadores” do Vale do Carangola e do município que acabou por herdar o nome do rio. O autor faz questão de mencionar que a família Lannes é proveniente da França e que em Paris estaria sepultado, como herói de guerra, um de seus ancestrais. No entanto, o autor se refere às populações indígenas como primitivas e selvagens, e coloca a população negra escravizada como coadjuvante no processo de colonização da região. Assim, consideramos que embora uma obra importante para a compreensão dos processos históricos referente ao município de Carangola, o livro de Mercadante deve ser utilizado com cuidado, enquanto referencial bibliográfico a subsidiar o ensino da História Local, pois, valoriza a figura do colonizador de origem europeia em detrimento dos demais povos que povoaram a região. Ao mesmo tempo, a obra abre caminhos para novas e necessárias pesquisas sobre a História da região, pesquisas que recuperem a pluralidade dos sujeitos históricos e seus protagonismos na História.

Palavras-chave: Ensino de História. História Local. Carangola (MG).

A VILA OPERÁRIA DE MONLEVADE E O ARQUITETO LÚCIO COSTA: O CAMINHO PARA A PRESERVAÇÃO

Rafael Otávio Fares Ferreira
Romário Nunes da Silva
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Dá-se início a história de uma nova cidade a partir do momento em que ela começa a ser desejada ou há a necessidade de ser construída. Quantas não são as mais diferentes histórias dos surgimentos de cada uma das cidades do estado de Minas Gerais. A cidade em questão deste projeto começa com a vinda da siderúrgica Belgo-Mineira para onde se denominou mais tarde, João Monlevade. Segundo Meneguello (2010), no ano de 1934, foi promovido pela siderúrgica Belgo-Mineira, um concurso mundialmente concorrido por arquitetos e engenheiros, com o intuito de encontrar um projeto que atendesse todos os parâmetros necessários para construir um conjunto habitacional que abrigasse os futuros trabalhadores. O concurso contou com a participação de vários urbanistas, e chegou a receber 13 propostas, sendo o vencedor o projeto da equipe do engenheiro Lincoln Continentino. Segundo Correia (2003), embora o anteprojeto formulado por Lúcio Costa não tenha sido convertido em um plano urbano detalhado, nem executado, trata-se de um documento importante por explicitar a atitude do autor diante da questão da moradia operária, no contexto de um núcleo fabril. Estas noções presentes do projeto de implantar uma arquitetura moderna, serão cruciais para entendermos o pensamento arquitetônico de Lucio Costa, que será desenvolvido durante sua carreira e que farão dele um dos mais importantes arquitetos brasileiros. A metodologia empregada à pesquisa foi de revisão bibliográfica através de leitura de livros e artigos publicados na internet, revistas sobre os assuntos que envolvam o tema e consultas em bibliotecas. O objetivo desse projeto de pesquisa é realizar um levantamento histórico, apresentando a importância que a Vila Operária possui para a arquitetura nacional e para o arquiteto Lúcio Costa. De acordo com Bottary (2016), a Vila de Monlevade é uma das Vilas Operárias mais importantes da América Latina, e além disso, contou com nomes importantes para a criação da Arquitetura Modernismo Brasileira, nomes como, o arquiteto Lúcio Costa e o engenheiro Louis Jacques Enschede. Enfim, o intuito da pesquisa foi conhecer, divulgar, ou seja, dar novos olhares para a Vila Operária de João Monlevade, pois como pode um local tão importante para a História da Arquitetura e da Engenharia, permanecer desconhecido, principalmente, para os habitantes, profissionais da área e a comunidade acadêmica da própria cidade em questão.

Palavras-chave: Lúcio Costa. Arquitetura Moderna Brasileira. Vila Operária.

ACESSIBILIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR: INTERAÇÕES, CONVERGÊNCIAS E POSSIBILIDADES

Karla de Oliveira Costa
Luciane Cândida Ribeiro
Cristina Hill Fávero
Jorge de Assis Costa
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A intensificação, nos últimos anos, do processo de inclusão escolar de alunos com deficiência, justifica, em grande parte, a multiplicação de trabalhos que visam analisar as condições da implantação e/ou manutenção de acessibilidades no contexto escolar. De maneira geral, os gestores públicos e os profissionais da Educação de países de todo o mundo estão preocupando-se com a capacidade que os seus sistemas educacionais têm de conseguirem sustentar ou ampliar, duradouramente, suas atitudes de promoção de inclusão e acessibilidades (CAMARGO; NARDI E VERASZTO, 2008). A abertura das portas da escola para o atendimento a alunos com deficiência, processo que o Brasil está atravessando, também vem acentuando, internamente, a preocupação com a promoção da inclusão e acessibilidades. A inclusão foi assumida por diversos países, através da Declaração de Salamanca (1994). No Brasil, o processo inclusivo está promulgado em legislações (Lei nº 9394/1996; Lei nº 10.098/2000; Resolução nº 02/ 2001; Decreto nº 5.296 /2004), que expressam o atendimento aos alunos com deficiências preferencialmente em classes comuns da escola, em todos os níveis, etapas e modalidades de educação e ensino. Nesta conjuntura, o estudo sobre políticas públicas e implementação de acessibilidades é primordial, e como o tema acessibilidade não é recorrente na abordagem em pesquisas científicas no Brasil, principalmente, se levarmos em conta as seis acessibilidades, justifica-se a necessidade da pesquisa. Na literatura acadêmica, em geral, os autores abordam somente uma das acessibilidades e existem poucas evidências de trabalhos que têm como objetivo identificar a relação linear entre o tema e a Educação Inclusiva. Assim, este projeto de pesquisa tem por intenção, utilizando o instrumento construído, aplicado em outra situação, aprofundar os conhecimentos sobre as acessibilidades presentes nas escolas estaduais de Barbacena, bem como através da análise os dados obtidos, construir relatórios que ponderarão sobre o contexto das escolas e sua construção de acessibilidades, que serão entregues aos gestores. O público-alvo desta pesquisa foram as 16 escolas estaduais do município de Barbacena, Minas Gerais, seus gestores e professores, e pretendeu-se utilizar como recursos metodológicos: observações, entrevistas, aplicação de questionários e revisão bibliográfica. Contudo, devido a pandemia da covid-19, os recursos metodológicos foram adaptados para a realidade enfrentada. As entrevistas não puderam acontecer e os questionários foram aplicados através do Google Forms, pois, além da mudança metodológica, a pandemia dificultou o retorno das respostas, já que, poucos gestores responderam e contamos com maior participação de professores. Os resultados preliminares, indicam que, na amostra pesquisada, as dimensões atitudinal e programática, são aquelas que apresentaram maior incidência. Já as dimensões com menor incidência foram arquitetônica e comunicacional, merecendo destaque os critérios de piso tátil e utilização de braille no contexto de sala de aula como os de menores pontuações alcançadas, sendo indicado que, dimensões e critérios tais devam ser priorizados em um programa que busque aumentar a acessibilidade nas escolas.

Palavras-chave: Acessibilidade. Avaliação. Inclusão. Gestão.

ACÚMULO OU EXCLUSÃO? INVESTIGAÇÃO DA ESTRATÉGIA DE RESISTÊNCIA DAS PLANTAS HERBÁCEAS-SUBARBUSTIVAS DE CAMPO DE ALTITUDE À ALTA CONCENTRAÇÃO DE ALUMÍNIO NO SOLO

Vitória Alves Araújo
Ríudo de Paiva Ferreira
Ivan Becari Viana

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Os campos de altitudes são formações abertas de vegetação associados a afloramentos rochosos em altitudes acima de 1700 metros nos topos das montanhas. A vegetação herbácea-subarbutivas dos campos de altitudes está adaptada às condições próprias deste ambiente, como solos ácidos e com alto teor de alumínio (Al). Trata-se de uma vegetação com características peculiares inserida no domínio da Mata Atlântica e possui uma grande diversidade de espécies com elevadas taxas de endemismos. A acidez do solo promove a solubilização do Al na forma de Al^{3+} , que geralmente é fitotóxica para várias espécies de plantas, podendo levar a sintomas de toxicidade na raiz, como atrofia e consequente redução da absorção de água e nutrientes. Plantas nativas como dos campos de altitude, no entanto, apresentam mecanismos de resistência ao Al garantindo sua sobrevivência diante das altas concentrações do elemento no solo. Esses mecanismos podem ser de acúmulo ou exclusão de Al. Este estudo teve como objetivo fazer um levantamento das espécies herbáceas-subarbutivas acumuladoras e não acumuladoras de Al de campo de altitude e identificar os locais de deposição de Al nas folhas das espécies acumuladoras desse elemento. Foram selecionadas 26 espécies das famílias *Asteraceae*, seis espécies de *Rubiaceae* e 17 de *Melastomataceae*, que ocorrem no campo de altitude no Parque Nacional do Caparaó, e que se encontram depositadas na forma de exsicata no HUEMG da unidade de Carangola (MG). Das exsicatas foram retiradas amostras de folhas completamente expandidas. As folhas passaram pelo processo de fervura para reidratação e, posteriormente, fragmentos das mesmas foram desidratados em série etélica, incluídas em historesina e seccionadas em micrótomo rotativo. Lâminas histológicas com secções transversais foram submetidas separadamente à coloração com solução de Azul de Toluidina, para a caracterização estrutural, e ao Chrome Azurol S, para a identificação de acúmulo ou exclusão de Al nos tecidos. A documentação fotográfica das lâminas foi feita em microscópio com sistema de captura de imagens acoplado. De 19 espécies das três famílias analisadas até o momento, foi verificado que a folha tipicamente apresenta um mesofilo dorsiventral, epiderme unisseriada, feixe vascular em formato de arco e colênquima voltado para epiderme abaxial e adaxial na região da nervura mediana. Tricomas tectores foram observados entre nove espécies e tricomas glandulares, apenas na espécie *Marcetia toxifolia* (*Melastomataceae*). Entre as espécies *Melastomataceae* foi comum a ocorrência de drusas distribuídas no mesofilo e na nervura mediana. Foram identificadas 13 espécies acumuladoras e seis exclusoras de Al; sendo cinco acumuladoras e uma exclusora em *Melastomataceae*, quatro acumuladoras e três exclusoras em *Asteraceae*, e, quatro acumuladoras e duas exclusoras em *Rubiaceae*. Os sítios ou tecidos de acúmulo de Al mais comuns entre as espécies acumuladoras foram epiderme, tecidos parenquimáticos (preenchimento, paliçádico e lacunoso), floema, e colênquima. Em *Asteraceae*, a espécie *Symphypappus myecifolius* apresentou inclusive acúmulo de Al nos cloroplastos.

Palavras-chave: *Asteraceae*. *Rubiaceae*. *Melastomataceae*. Alumínio. Campos de Altitude.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: O QUE DIZEM AS PESQUISAS DE PÓS-GRADUAÇÃO SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Magda Dezotti
Juliana dos Santos Alves
Katia Jacinto de Oliveira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O artigo apresenta os resultados de uma pesquisa, que partiu do questionamento sobre as práticas de se “alfabetizar” e “letrar” na Educação Infantil e buscou conhecer quais são as concepções de trabalhos de pós-graduação, no que tange à temática das práticas. Teoricamente, compreende-se que são conceitos distintos, porém indissociáveis. Para responder à questão foram realizados levantamentos na plataforma digital da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, promovida pelo órgão público IBICT. Recorre-se à pesquisa de cunho exploratório descritivo, que proporcionou os resultados acerca da alfabetização e do letramento, leitura e escrita na Educação Infantil. Os resultados demonstram que ainda há muito que se pesquisar quanto às práticas de alfabetização e letramento, pois, muitos docentes ainda não compreendem cada uma dessas concepções, causando conflitos entre suas práticas pedagógicas. Ao analisar as teses e dissertações, foi possível reconhecer como ainda existe dissociação no que se refere ao discurso e ao ato pedagógico, que tange às práticas de alfabetização e letramento. Assim, é importante destacar que é escasso o material produzido, voltado ao objetivo de como e porque alfabetizar-se na Educação Infantil.

Palavras-chave: Alfabetização e Letramento. Educação Infantil. Leitura e Escrita.

ALTERAÇÕES NO CICLO DE VIDA DA *CERIODAPHNIA SILVESTRII* FRENTE A DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DO CONTAMINANTE EMERGENTE: CAFEÍNA

Luiz Carlos Pacienza Filho
Sofia Luiza Brito
Débora Guimarães de Oliveira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A cafeína, é considerada um Contaminante Farmacêutico Emergente (PEC), presente em uma ampla gama de produtos alimentícios que são consumidos cotidianamente pelo mundo todo e também se encontra em grande parte como insumo farmacêutico utilizado na produção de alguns medicamentos. Sendo assim, esse composto é então apontado como indicador de contaminação ocasionada pelo seu alto consumo e conseqüentemente sua permanência e expressão nos cursos d'água. Este trabalho tem como principal objetivo estudar os possíveis efeitos ecotoxicológicos da cafeína em diferentes concentrações. Portanto, utilizamos como organismos-indicadores, espécies do gênero *Ceriodaphnia silvestrii*, microcrustáceo nativo de água doce pertencente à ordem *Cladocera*, de fácil cultivo, ciclo de vida curto e que origina um grande número de indivíduos em um curto intervalo de tempo, além de serem muito sensíveis às alterações do meio. No presente estudo, foi determinado a realização do teste crônico, com embasamento nas regulamentações da ABNT NBR 13373:2017 "Ecotoxicologia aquática: toxicidade crônica: método de ensaio com *Ceriodaphnia spp*". Nesse sentido, foram expostos individualmente em um recipiente de 50 mL, um total de 25 organismos em água de fonte mineral para a determinação do controle e outros 25 indivíduos na mesma água, acrescentada de cafeína solubilizada em concentração de 2 mg.L⁻¹ e, observados em um período de oito dias, com alimentação e renovação do cultivo diariamente. Em síntese, analisamos os efeitos inibitórios na reprodução através do tempo médio de primípara, onde, no experimento (72,50 horas), mostrou-se menor que no controle (73,16 horas), e, além deste aspecto, observamos também a fertilidade média da população, que apresentou uma diferença significativa ao expressar valores de 4,51 ovos no controle, e, 0,48 ovos no experimento com a cafeína. Logo, espera-se comparar os efeitos ocasionados nesta concentração do composto com a realização de outros demais ensaios contendo concentrações menores, a fim de acrescentarem-se informações e despertarem-se reflexões.

Palavras-chave: Ecotoxicologia. Teste Agudo e Crônico. Microcustáceo.

ANÁLISE DA VIABILIDADE TÉCNICA DA UTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO NA PRODUÇÃO DE CONCRETO ESTRUTURAL

Glauciene Sousa Marques
Pedro Valle Salles
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A questão da sustentabilidade é de extrema importância, sendo tema acadêmico discutido em larga escala atualmente. Isso deve-se ao fato de que os recursos naturais são limitados e que o meio ambiente não tem a capacidade de absorver toda quantidade de resíduos gerados sem que haja um desequilíbrio ambiental. Neste cenário, insere-se a indústria da construção civil, que gera consideráveis impactos ambientais em diversas etapas do seu processo produtivo, sendo um destes, a geração de resíduos de construção e demolição (RCD). Um dos processos para reduzir-se a quantidade de RCD disposto no meio ambiente e a extração de materiais minerais é a reciclagem desses resíduos e sua utilização nos canteiros de obras. Quando triturados, esses RCD podem ser utilizados como agregado, grãos e/ou miúdos constituintes de concretos ou argamassas. Com isso, este projeto visa promover a reutilização desse material em concreto estrutural, com o objetivo de realizar substituições de 25 e 50% de RCD, em relação à massa de agregado miúdo natural. A primeira etapa da pesquisa baseou-se na produção da areia reciclada e à caracterização dos agregados miúdos e grãos. Após a confecção dos concretos com teores de substituição e do concreto referência (sem RCD), foi aferida a consistência pelo abatimento do tronco de cone e, aos 28 dias, foi realizado o ensaio de resistência à compressão axial. De modo geral, as substituições de RCD executadas mostraram-se passíveis de serem utilizadas como concreto estrutural, pois, quando comparadas com o concreto referência, apresentaram desempenho satisfatório. Dentre as porcentagens de substituição estudadas, a que mais se destacou foi a de 25% (RCD25), visto que, apresentou a menor redução de resistência à compressão na idade de 28 dias, em torno de 6,0%, e ainda obteve boa trabalhabilidade de 90 mm, em relação ao controle. De modo menos proeminente, a substituição de 50% (RCD50), apresentou 6,6% de perda de resistência à compressão em relação à referência e abatimento de 100 mm. Em suma, averiguou-se que, a partir dos valores de trabalhabilidade e resistência à compressão obtidos, todos os concretos confeccionados, independente da porcentagem de substituição, demonstram potencial função estrutural.

Palavras-chave: Resíduos de Construção e Demolição. Concreto Estrutural. Sustentabilidade.

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS PARA IMPLANTAÇÃO DO SANEAMENTO BÁSICO RURAL NO DISTRITO DE FONSECA, ALVINÓPOLIS, MINAS GERAIS

Franciely Cristina Cota
Jocilene Ferreira da Costa
Patrick Langreney Simitan
Laíza Magalhães Cardoso
Marcos Alexandre Alvarenga Perdigão
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O saneamento básico está diretamente ligado à qualidade de vida do ser humano, por meio dos tratamentos de água e esgoto em conjunto com o manejo dos resíduos sólidos e drenagem pluvial. No Brasil, a falta de saneamento básico é um problema cada vez mais grave, sendo que, este descaso é maior nas grandes regiões metropolitanas e ainda mais complexo nas áreas rurais, podendo acarretar em diversos problemas de saúde, epidemias sociais e ambientais. Visando contornar a problemática falta de estrutura básica que vem causando patologias à população, o presente estudo tem como objetivo principal realizar uma análise das condições ambientais para a implantação do Saneamento Básico Rural no Distrito de Fonseca que pertence ao Município de Alvinópolis, Minas Gerais, assim assegurando melhor qualidade de vida à comunidade. Deste modo, para cumprir esta proposta foi utilizada a metodologia quali-quantitativa na obtenção de dados primários e secundários. Inicialmente foi aplicado um questionário sócio ambiental, pela plataforma do Google Forms, e também foi elaborado um mapeamento e diagnóstico situacional da área rural em estudo. Verificou-se que a infraestrutura e os serviços relativos ao saneamento básico para a população local é precário, sendo que não é disponibilizada nenhuma forma de tratamento para a água e o esgoto gerado. Grande parte dos entrevistados não possuem tratamento para o esgoto doméstico, cerca de 76,2% responderam que o esgoto gerado é lançado em córregos/rios, 2% em fossas, que podem ser tanto fossas sépticas ou negras, e 18,8 % não sabem aonde o esgoto é despejado. Observou-se que, a captação de água para abastecimento do distrito é realizada da represa do Sant'Ana e do Córrego Togó. Os efluentes são diretamente despejados no Rio Piracicaba, havendo somente a coleta do lixo realizada pela Prefeitura Municipal de Alvinópolis. Os produtos desta pesquisa, como incidências de doenças relacionadas com a falta de saneamento básico e soluções tecnológicas alternativas acessíveis a comunidade do Distrito de Fonseca, estão sendo finalizados e serão entregues à comunidade de estudo e aos gestores de saneamento local, para fins de debate e uma possível implantação na comunidade. Assim, este estudo visa uma convergência com os critérios estabelecidos pelo Direitos Humanos à Água e ao Saneamento, ao considerar os condicionantes locais no desenvolvimento de uma solução para o saneamento rural.

Palavras-Chave: Saneamento Básico Rural. Tratamento de Água. Tratamento de Esgoto. Coleta de Lixo.

ANÁLISE DE METODOLOGIAS DE ANÁLISE DE ESFORÇOS SOLICITANTES E DIMENSIONAMENTO DE FUNDAÇÕES SUPERFICIAIS TIPO RADIER PARA EDIFICAÇÕES EM CONCRETO ARMADO

Vinicius Geraldo Alves Damasio
Brenda Mayra Dos Santos Martins
Ladir Antônio da Silva Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de João Monlevade
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A fundação é um dos elementos estruturais mais importantes para uma edificação. Para a escolha do tipo de fundação a ser utilizado em uma construção, deve-se levar em conta características intrínsecas à edificação, as suas condições de contorno e do solo. São chamadas de fundações superficiais, aquelas apoiadas diretamente ao solo, com uma profundidade de assentamento no terreno de no máximo duas vezes a menor dimensão em planta. Estas podem ser classificadas quanto a sua simetria, sendo divididas em: radier, sapata, bloco e viga de fundação. Sendo a primeira, o foco do objeto de estudo deste projeto de pesquisa. O radier é um elemento de fundação superficial que abrange todos os pilares da obra ou carregamentos distribuídos. Trata-se de uma laje de concreto armado apoiado diretamente ao solo que compreende toda a área da construção, onde o peso da obra é transferido uniformemente para o terreno. O objetivo geral desta pesquisa é comparar técnicas de dimensionamento de fundações superficiais do tipo radier. Para isso, foram analisadas as metodologias de determinação dos esforços atuantes e dimensionamento deste tipo de fundação disponíveis na literatura, tanto para os processos manuais, quanto através de softwares de dimensionamento de estruturas de concreto armado. Com relação aos objetivos propostos pela pesquisa, ela pode ser classificada como qualitativa, uma vez que se procura analisar de forma qualitativa metodologias de análise e dimensionamento de fundações tipo radier, tanto para dimensionamento manual, quanto através de softwares comerciais de dimensionamento de estruturas de concreto armado. Além disso, ela também pode ser classificada em relação aos objetivos como quantitativa, uma vez que, após selecionadas tais técnicas, elas serão utilizadas em um estudo de caso, obtendo assim, resultados quantitativos dos esforços solicitantes da fundação para seu dimensionamento. Neste caso se enquadrando como um procedimento técnico de revisão bibliográfica e de estudo de caso. Assim sendo, a pesquisa apresenta como resultados parciais a definição de diferentes metodologias de análise de esforços e dimensionamento de fundações tipo radier, que foram obtidos através de um levantamento bibliográfico em livros, dissertações, teses e periódicos. A partir disso, através de um estudo de caso real, tais técnicas estão sendo aplicadas com definição de esforços solicitantes e dimensionamento da armadura para o radier do estudo de caso. Os resultados obtidos serão comparados com os resultados do software comercial Eberick, de dimensionamento de estrutura em concreto armado. A partir desta pesquisa, espera-se difundirem as metodologias de análise e dimensionamento de fundações tipo radier, para que arquitetos e engenheiros civis possam utilizar este tipo de fundação com maior frequência e maior análise técnica. Desta maneira, permitindo uma maior análise de viabilidade técnica e econômica do tipo de fundação a ser empregada em um empreendimento, trazendo maior economia, eficiência, velocidade e vantagens construtivas.

Palavras-chave: Radier. Fundação Superficial. Concreto Armado.

ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DA APLICAÇÃO E DOS DESDOBRAMENTOS A PARTIR DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08

Glauber Miranda Florindo
Gisele Aparecida Soares dos Santos
Gabriel Romagnose Fortunato de Freitas Monteiro
Ana Paula Silva Santana
Higor Mozart Geraldo Santos
Amãna Andrea Teixeira Vieira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Após um longo período de lutas, os movimentos negro e indígena do Brasil conquistaram diversas políticas de ações afirmativas e, também, a inclusão da sua História, Cultura e Geografia nas diretrizes educacionais brasileiras, quais sejam, a Lei 10.639 de 2003, com inserção de conteúdos relacionados a África, africanos e história dos negros, atualizada por intermédio da Lei 11.645 do ano de 2008, com a inclusão da Cultura Indígena, firmando a obrigatoriedade e revisão dos conteúdos a serem ensinados. Assim, negros e indígenas ganharam representação nos livros didáticos. As leis 10.639/03 e 11.645/08 trazem luz para o ensino da cultura negra e indígena, desse modo, faz-se necessário um olhar atento aos livros didáticos, mais especificamente, para a presente pesquisa, os livros didáticos de História e Geografia trabalhados no Ensino Médio das escolas públicas do município de Carangola, buscando o entendimento de como essas culturas são representadas. Partindo do pressuposto de que as leis 10.639/03 e 11.645/08 são aplicadas de fato, verificaremos a forma como as questões étnico-raciais são apresentadas aos estudantes carangolenses, no que diz respeito a escrita e a construção imagética que compõe efetivamente esses materiais, assim, podemos pensar o quanto o conteúdo apresentado nos materiais didáticos analisados, possibilitam uma educação crítica e antirracista ou, se reforçam os estereótipos acerca das populações negros e indígenas através dos elementos expostos. Neste momento de nossa pesquisa, estamos compilando os dados quantitativos coletados a partir da análise dos livros didáticos de Geografia e História do Ensino Médio da Coleção Araribá Mais, utilizados na cidade de Carangola. Para tanto, construímos um quadro de sistematização quantitativa a partir de critérios metodológicos e descritores estabelecidos, com o intuito de compreender a temática étnico-racial nos conteúdos desses livros.

Palavras-chave: Educação Antirracista. Ensino de História e Geografia. Livros Didáticos.

ANFÍBIOS ANUROS DO COMPLEXO DA SERRA DA MANTIQUEIRA, SUDESTE DO BRASIL: UMA ATUALIZAÇÃO

Leonardo dos Santos Almeida de Oliveira,
Emanuel Teixeira da Silva
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

RESUMO

O Brasil possui a maior riqueza de anfíbios do mundo, com cerca de 1.200 espécies, sendo cerca de 600 delas encontradas na Mata Atlântica. Tal fato deve-se em grande parte à sua vegetação muito diversificada e à presença de grandes cadeias montanhosas, como as Serras do Mar e da Mantiqueira. Porém, devido ao avanço da agricultura, pecuária, extração de madeira e urbanização, a Mata Atlântica perdeu parte considerável dos seus habitats, e isso tem afetado negativamente a diversidade de anfíbios desse hotspot. O resultado é a crescente preocupação em protegerem-se as espécies endêmicas dessa formação, por estarem mais suscetíveis aos impactos das ações antrópicas. Entretanto, a carência de dados refinados sobre a distribuição geográfica dessas espécies de anfíbios dificulta o entendimento do seu grau de ameaça e a elaboração de estratégias de conservação mais adequadas. Nesse contexto, o presente estudo está sendo realizado com o intuito de atualizar o conhecimento sobre a diversidade e distribuição geográfica de anfíbios anuros (sapos, rãs e pererecas), na Serra da Mantiqueira, Sudeste do Brasil. A base desse estudo é um banco de dados em formato de planilha Excel com 4.377 registros com coordenadas geográficas para 234 espécies de anuros, elaborado entre 2014 e 2017, por meio de verificação dos acervos de dez coleções científicas e de revisão da literatura. A atualização desta base está sendo feita com a busca de localidades de ocorrência das espécies de anuros e suas respectivas coordenadas geográficas, através da verificação da literatura publicada a partir de 2018, e de bases de dados de coleções científicas disponíveis online, como Species Link, SIBBr e Portal da Biodiversidade. Até o presente, foram adicionadas ao inventário original as espécies *Brachycephalus rotembergae*, descrita em 2021, e *Ischnocnema colibri*, descrita em 2018 (família *Brachycephalidae*). Assim, 13 espécies tiveram localidades adicionadas à planilha, totalizando 19 novos registros georreferenciados (número de novos registros entre parêntesis). Família *Brachycephalidae*: *Brachycephalus alipioi* (n=1), *Ischnocnema concolor* (n=1), *I. feioi* (n=3), *I. holti* (n=2), *I. nasuta* (n=2); *Eleutherodactylidae*: *Euparkerella tridactyla* (n=1); *Hylidae*: *Aplastodiscus leucopygius* (n=1), *Scinax cosenzai* (n=1), *Scinax dolloi* (n=1), *Scinax pixinguinha* (n=3) (descrita em 2021; referida como *Scinax. gr. catharinae* na lista original); *Hylodidae*: *Hylodes babax* (n=1), *Hylodes japi* (n=1); *Leptodactylidae*: *Physalaemus araxa* (n=1) (descrita em 2021; referida como *Physalaemus aff. maculiventris* na lista original). Após a coleta dos dados, serão produzidos os mapas de distribuição das espécies e de densidade de registros georreferenciados, permitindo a indicação de lacunas de amostragem na área de estudo. Esperamos que, após atualizado o banco de dados, possa-se estimular estudos futuros e embasar medidas de conservação para os anuros endêmicos da Serra da Mantiqueira. Este estudo foi aprovado no edital 01/2021 do Programa de Iniciação Científica Interna e Voluntária da UEMG, Unidade Carangola.

Palavras-chave: Anura. Mata Atlântica. Serra da Mantiqueira. Banco de Dados. Biologia da Conservação.

APLICAÇÃO DA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DE AGRUPAMENTOS PARA DETERMINAÇÃO DA CONDIÇÃO DE ESTABILIDADE DE TALUDES DE MINAS UTILIZANDO O MÉTODO BRKGA

Bárbara Deodato Marques
Rudinei Martins de Oliveira
Tatiana Barreto dos Santos
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O objetivo deste trabalho é aplicar o método Biased Random Key Genetic Algorithm (BRKGA), ao problema de agrupamentos para identificar taludes com potenciais risco de rompimentos. O BRKGA representa as soluções em vetores de chaves aleatórias. Estes vetores são decodificado em soluções reais para um problema específico. Esta característica faz com que o método se torne independente do problema. O BRKGA foi utilizado para encontrar características semelhantes entre os taludes resolvendo o problema de agrupamentos. O problema de agrupamentos consiste em separar um conjunto de objetos em grupos tal que os membros de cada grupo sejam similares entre si. Problemas de agrupamentos envolvem a análise de grandes volumes de dados podendo ter várias aplicações no dia a dia, tais como, identificar pacientes com quadros clínicos semelhantes, agrupar problemas de saúde pública, encontrar padrões no comportamento dos clientes que fazem compras de produtos semelhantes, verificar o comportamento dos usuários em determinada página da web, agrupar ações com as mesmas flutuações de preço, entre outros (BABAKI *et. al.*, 2014). O banco de dados utilizado neste trabalho é composto por 88 taludes de minas de todo o mundo e, portanto, apresenta características amplamente variadas no que diz respeito às variáveis que o compõem. É composto por minas de ferro, cobre, chumbo, zinco, diamante etc., de países como Brasil, África do Sul, Irã, Estados Unidos, Canadá, Austrália etc. Neste contexto, os resultados obtidos mostram que o método BRKGA pode ser utilizado como uma ferramenta para auxiliar no monitoramento de áreas de risco em empreendimentos mineiros de grande a pequeno porte.

Palavras-chave: Problema de Agrupamentos. BRKGA. Taludes de Mina.

APLICAÇÃO DO MÓDULO PROPRIEDADES GEOMÉTRICAS DO PROGRAMA BEAMS: BANCO DE EXERCÍCIOS APLICADO A MECÂNICA DOS SÓLIDOS

Juscelina Rosiane Ferreira
Wagner Cavallare de Souza
Lukerman Douglas de Almeida
Isabela Morais Assis Brandão
Amanda Cristina Garcia Lima
Jean Aparecido Viegas
Hellen de Assis Araújo
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O programa BEAMS (Banco de Exercícios Aplicado à Mecânica dos Sólidos), é um software voltado para resolução de problemas da Mecânica dos Sólidos, de forma que a solução aconteça passo a passo, e o aluno possa aprender a metodologia. O programa tem apresentado resultados satisfatórios na resolução de áreas, centro geométrico, momento de inércia em relação aos eixos z e y , produto de inércia em relação aos eixos z e y , momento de inércia em relação aos eixos principais z_1 e y_1 , raio de giração em relação aos eixos z e y e índice de esbeltez em relação aos eixos z e y , para 15 seções transversais diferentes. Vale ressaltar também que, o mesmo está sendo implementado em módulos independentes, a fim de que, possa ser desenvolvido de forma simultânea. O projeto apresenta como objetivos: i) realizar testes gerais no programa; ii) realizar a correção de possíveis erros e aperfeiçoar o programa; iii) utilizar o programa nas disciplinas que abordam os conteúdos referentes às propriedades geométricas como Resistência dos Materiais e Mecânica Geral; iv) propor exemplos específicos utilizando o programa BEAMS que facilitem o entendimento do conteúdo estudado; v) aplicar questionários aos alunos que utilizam o programa sobre a facilidade de utilização, saída dos resultados, tempo de execução, erros apresentados; e, vi) gerar dados que serão utilizados para aperfeiçoamento do programa, a partir dos questionários aplicados. O estudo iniciou-se com revisões bibliográficas a fim de criar familiaridade com os temas, garantindo que na próxima etapa a equipe executora do projeto, juntamente com os professores das disciplinas em que o programa BEAMS será utilizado, possam preparar exemplos de aplicação no BEAMS para o aprendizado nas disciplinas. Na última etapa, inicia-se uma pesquisa exploratória, aplicando-se questionários que visam coletar a percepção dos estudantes antes e depois da utilização da ferramenta, com o intuito de que os feedbacks dos alunos ajudem a aperfeiçoar o programa. Dessa forma, os exemplos para aplicação em salas de aula, como também os questionários que serão aplicados aos alunos que utilizarem o programa durante as disciplinas, já foram desenvolvidos. Portanto, o projeto caminha-se para a etapa final, que consiste na aplicação do programa, para validação do mesmo. Sendo assim, constata-se que a aplicação em sala de aula se torna imprescindível para a continuação do desenvolvimento do programa de acordo com as necessidades apresentadas pelos alunos.

Palavras-chave: Programa BEAMS. Resistência dos Materiais. Mecânica Geral. Aprendizado.

APROVEITAMENTO DE BORRACHA DE PNEUS INSERVÍVEIS NA CONSTRUÇÃO CIVIL: UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL

Fabírcia Nunes de Jesus
Gabriel Martins Moreira
Romário Nunes da Silva

RESUMO

O descarte inadequado dos pneus acarreta grandes problemas ambientais. De acordo com o instituto Akatu, um pneu leva em torno de 600 anos para se decompor na natureza. Assim, o bom uso dele após o seu ciclo como pneu se torna uma proposta interessante. Nesse contexto, o objetivo dessa proposta é o aproveitamento da borracha do pneu inservível na construção civil. A metodologia desse trabalho consistiu na preparação de corpos de prova, foi realizada a determinação da granulometria, foi realizado na estufa a secagem dos agregados e foi feita a substituição do agregado miúdo pela borracha em 5%, 10% e 15%, com tempo de secagem de três, 14 e 28 dias. Como resultados parciais, tem-se como resultado êxito na substituição, até o momento, nos tempos de descanso de três e 14 dias que já foram testados, tendo como resultado menos de 1 Mpa de diferença do traço referência para as substituições, e até, ganho de resistência com a substituição de 10%. Este concreto sustentável foi feito visando sua utilização em locais que não necessitem de uma resistência à compressão muito alta como calçadas e ciclovias, mas não descartamos a possibilidade da utilização em pilares e vigas, dependendo dos esforços que serão colocados. Pretende-se, até o final do trabalho, determinar-se um traço de concreto composto em parte pela borracha do pneu, substituindo-o no agregado miúdo, e assim, conseguindo-se atingir uma resistência à compressão tão próxima quanto dos traços de concretos usuais.

Palavras-chave: Reaproveitamento. Pneu. Borracha. Agregados. Resistência.

AS CIDADES SUBMERSAS NAS INUNDAÇÕES DO CARANGOLA: GRADIENTES TOPOGRÁFICOS, SOCIAIS E HISTÓRICO-GEOGRÁFICOS DAS ÁGUAS DO RIO

Ana Luisa Candida Alves
Wilma Guedes de Lucena
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

RESUMO

A ação das fortes chuvas na região da Zona da Mata Mineira e Noroeste do interior do Rio de Janeiro, atrela aos processos de urbanização e apropriação territorial no entorno do Rio Carangola, culminou com a ocorrência, por dois anos consecutivos (2020 a 2021), de inundações urbanas que deixaram um rastro de destruição envolvendo, principalmente, os grupos sociais mais vulneráveis social e economicamente. Aqui, defendemos que esses eventos têm uma natureza social e que é possível desvendar as “pistas” já existentes antes mesmo de ocorrerem. E na cidade que submerge é que residem essas pistas. A partir dessa discussão, o presente plano de trabalho tem por objetivo mapear as áreas intraurbanas das cidades que foram recentemente atingidas pelas inundações do Rio Carangola, para discorrer sobre os processos e diferentes momentos de urbanização dessas áreas. As cidades investigadas são: Orizânia, Divino, Carangola, Faria Lemos, Tombos (as localizadas no território mineiro), e Porciúncula, Natividade e Itaperuna (localizadas no território fluminense). O plano de trabalho, por sua vez, faz parte de um projeto mais amplo intitulado “A natureza social das inundações urbanas: a fundação de cidades no curso das apropriações territoriais do Rio Carangola”, que enfoca nas áreas urbanas que foram recentemente atingidas pelas inundações entre 2020 e 2021. Para discorrer sobre os processos e diferentes momentos de urbanização dessas áreas, a pesquisa iniciou-se com levantamentos bibliográficos e, paralelamente, com uma coleta de informações junto à defesa civil do governo de Minas Gerais e às coordenadorias Municipais de Proteção para obter material cartográfico, dados sobre a população atingida, bairros, fotos e todo outro material que ajude na compreensão do “cálculo social” das inundações urbanas. Além disso, temos feito um levantamento de cartas topográficas do IBGE que abarquem as áreas urbanas pesquisadas, com vistas de caracterizar o seu percurso e a urbanização já verificada ao longo do Rio Carangola. Os resultados são parciais, pois, não obtivemos sucesso ao entrarmos em contato com os órgãos competentes. Por isso, os dados foram recolhidos nos sites dos municípios. Por fim, está sendo aguardado o retorno dos responsáveis, já que, por enquanto, as bibliografias estão sendo discutidas e fichadas, e, aos poucos, os dados que temos estão sendo armazenados para uma posterior consulta e construção.

Palavras-chave: Rio Carangola. Urbanização. Inundações Urbanas.

AS POLÍTICAS DE SILENCIAMENTO DOS SABERES/FAZERES DAS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CARANGOLA

Poliana Nascimento de Sousa
Custódio Jovêncio Barbosa Filho
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

RESUMO

Este estudo é parte do resultado parcial da pesquisa que vem sendo realizada no ano de 2021 via Edital 05/20 do Programa de Apoio à Pesquisa Científica PAPq/UEMG. Intitulada “Diagnóstico dos impactos socioculturais sobre o fechamento das escolas do campo no município de Carangola na Zona da Mata Mineira”, o estudo tem buscado compreender os impactos socioculturais que o fechamento das escolas do campo, trouxe para as comunidades camponesas que eram atendidas. De um total de 13 escolas existentes na zona rural do município, oito escolas municipais foram fechadas no período de 2013-2014. No que se refere ao fechamento das escolas, as comunidades atingidas foram: Alto Peroba, Borboleta, Conceição (Ovídio Mendes e Pedro Celestino), Serra do Furriel (unidade 1 e unidade 2), Serra da Galdina e Papagaio. Os dados alcançados pela pesquisa têm demonstrado o quanto o campo vem sendo esvaziado pela ação das políticas públicas de Educação do Campo, isto porque, com o fechamento das escolas, grande parte dos habitantes desses territórios, que possuem filhos em idade escolar, passa a ter receios de enviar seus filhos, ainda menores, nos transportes escolares por estradas que nem sempre atendem de forma segura seu trânsito. Neste sentido, o fechamento das escolas do campo, não deixa apenas de atender as demandas da comunidade local, mas, amplia ainda mais o processo de êxodo rural intensificado no Brasil nas décadas de 60 e 70 do século XX. A pesquisa tem buscado compreender melhor a realidade destas escolas e das comunidades camponesas atingidas, com o intuito de conhecer os reais impactos causados aos espaços socioculturais em que as escolas estavam instaladas e funcionando. Por meio de observações nas visitas aos espaços físicos das escolas e pelas análises dos documentos ao qual a pesquisa teve acesso, pode-se inferir até o momento que, os danos causados pelo fechamento dessas escolas no município são de extremo desrespeito à cultura do campesinato, pois, o movimento que era causado pelo funcionamento das escolas passou a silenciar estes espaços, deixando as escolas fechadas como verdadeiros prédios abandonados e/ou subutilizados para moradias improvisadas. Os resultados parciais obtidos até o momento sobre a pesquisa, reafirmam a ideia de que os respectivos fechamentos dessas escolas trouxeram o silenciamento das comunidades, o que pode impactar diretamente na vida sociocultural de todos os espaços do município, tanto campo quanto a cidade. Com o esvaziamento do campo, a tendência será o fechamento total das escolas, pois o principal motivo que a gestão municipal, na época, alegou para o fechamento dessas escolas, foi o baixo número de estudantes matriculados que frequentavam estas unidades escolares, não considerando o campo como também produto de saberes/fazeres socioculturais na sociedade brasileira.

Palavras-chave: Escolas do Campo. Política de Educação. Fechamento das Escolas do Campo.

AVALIAÇÃO DA MORFOMETRIA TESTICULAR DE RATOS WISTAR ADULTOS SUBMETIDOS À EXPOSIÇÃO AO CHUMBO

Francielle de Fátima Viana Santana

Kleiciene Rodrigues Amorim

Amanda Alves Lozi

Diane Costa Araújo

Kyvia Lugate Cardoso Costa

Sérgio Luis Pinto da Matta

Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

RESUMO

Metais pesados, como o chumbo, são elementos químicos que possuem potencial de toxicidade para induzir diversos efeitos deletérios no organismo. Embora seja conhecido que o chumbo exerce efeitos tóxicos sobre os testículos, poucos estudos têm verificado a ocorrência de alterações na altura e diâmetro dos túbulos seminíferos, levando em consideração os estádios do ciclo do epitélio seminífero. Neste sentido, objetivou-se avaliar os efeitos da exposição subcrônica ao chumbo sobre a altura e diâmetro de túbulos seminíferos nos oito estádios do ciclo do epitélio seminífero de ratos Wistar adultos. Foram utilizados 25 ratos divididos em cinco grupos: o grupo controle I recebeu água e os grupos tratados II, III, IV, V, receberam solução de acetato de chumbo nas concentrações de 16, 32, 64 e 128 mgPb/kg, respectivamente, por gavagem durante 30 dias consecutivos. O experimento foi aprovado pelo Comitê de Ética para Uso de Animais (CEUA) do Departamento de Veterinária da UFV (protocolo 69/2010). Ao final do período experimental, os animais foram pesados e eutanasiados por inalação de CO². O experimento foi aprovado pelo Comitê de Ética para Uso de Animais da UFV, protocolo 69/2010. Fragmentos testiculares foram processados para o estudo em microscopia de luz e analisados no software Image-Pro Plus. Não foram observadas alterações significativas no diâmetro dos túbulos seminíferos nos oito estádios do ciclo espermatogênico entre os grupos experimentais. Porém, houve redução na altura do epitélio seminífero nos túbulos seminíferos nos estádios um, dois e oito nos animais que receberam chumbo em relação ao grupo controle. Há uma relação positiva entre a altura do epitélio seminífero e a atividade espermatogênica. Adicionalmente, a população celular influencia diretamente na altura do epitélio seminífero e índices indicativos da produção espermática, sendo tais mensurações consideradas grandes indicadoras da atividade espermatogênica. Portanto, as alterações observadas na altura dos túbulos seminíferos refletiram em alterações no desenvolvimento de células espermatogênicas nas fases pré e pós-meiótica. Parece certo que a atuação do chumbo não está diretamente relacionada à sincronia do ciclo do epitélio seminífero, mas nas interações estabelecidas entre as células germinativas. Podemos concluir que, apesar de não ter sido observada alteração no diâmetro dos túbulos após a exposição ao chumbo, o testículo é um órgão alvo da ação danosa do chumbo, pois, o metal foi capaz de atuar negativamente sobre a população de células espermatogênicas.

Palavras-chave: Reprodução. Toxicologia. Metal Pesado. Epitélio Seminífero.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EXPERIÊNCIA EM SERVIÇOS COM PROVEDORES DE ACESSO À INTERNET UTILIZANDO A ESCALA EXQ

Nathalia Azevedo da Cruz
Ronan Leandro Zampier
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O significativo aumento da demanda por serviços de acesso à internet devido à pandemia da covid-19, suscitou maior intensidade de uso e de exigências por parte dos consumidores com relação aos serviços de provedores de acesso à internet disponíveis no mercado. As empresas, por sua vez, buscam consolidar suas respectivas marcas, aproveitando as oportunidades de expansão presentes no mercado. Nesse cenário, tornou-se oportuno analisar a aplicabilidade da escala EXQ, desenvolvida por Klaus e Maklan (2012), para avaliar a qualidade da experiência em serviços de acesso à internet. Considerando-se que a referida escala é relativamente nova e ainda não foi validada no setor de serviços de acesso à internet, especialmente no Brasil, justificou-se a realização da presente pesquisa. Diante disso, propôs-se, com a presente pesquisa, validar a escala EXQ para avaliar a qualidade da experiência em serviços com provedores de acesso à internet no município de Carangola (MG). Para tanto, foi realizado um estudo de campo, junto a consumidores de serviços de acesso à internet do município de Carangola, utilizando a abordagem quantitativa de pesquisa. O instrumento de pesquisa utilizado foi o questionário proposto originalmente por Klaus e Maklan (2012), adaptado ao setor pesquisado. Para a coleta de dados, o questionário foi aplicado eletronicamente entre julho e setembro de 2021, e resultou na obtenção de 95 respostas, sendo descartadas sete respostas por estarem incompletas, e consideradas válidas, 88 respostas. Para a análise dos dados foram aplicadas as seguintes técnicas estatísticas: média, desvio-padrão, análise das cargas fatoriais e análise de confiabilidade pelo Alpha de Cronbach. O tratamento dos dados foi efetuado com o apoio do software PSCP. Os resultados parciais do estudo indicaram a necessidade de ajustes na escala original. A análise das médias e desvio-padrão demonstrou que os dados obtidos estavam adequados para realização da análise fatorial. Entretanto, três itens da dimensão Experiência do produto (PRO), PRO2, PRO3 e PRO4, da escala EXQ apresentaram inconsistência nessa etapa, com cargas fatoriais abaixo de 0,4. Apesar disso, com o intuito de testar-se toda a escala, prosseguiu-se a análise de confiabilidade com os dados de todos os itens. Como resultado, o coeficiente Alpha de Cronbach revelou baixo nível de confiabilidade para toda a dimensão PRO (0,16), em detrimento das demais, que apresentaram coeficiente acima de 0,8, confirmando a inconsistência da dimensão PRO já observada na etapa anterior. Nesse sentido, os resultados obtidos sugeriram a necessidade de ajustes na escala original, com a exclusão da dimensão experiência do produto, que não se mostrou apropriada para o contexto investigado. Com isso, ao proceder-se a análise de confiabilidade, excluindo-se a dimensão PRO, o modelo ajustado para a escala EXQ mostrou-se válido, com alto índice de confiabilidade. Ademais, sugere-se ainda o avanço em estudos para a identificação e validação de elementos que possam preencher a lacuna da dimensão da experiência do produto, para efeito de avaliação da qualidade da experiência em serviços de acesso à internet em contextos brasileiros de consumo. Na próxima etapa da pesquisa será analisada a qualidade da experiência percebida pelos consumidores respondentes.

Palavras-chave: Escala EXQ. Qualidade da Experiência. Serviços. Acesso à Internet.

AVALIAÇÃO DO EQUILÍBRIO E DA MOBILIDADE FUNCIONAL EM IDOSOS QUE FAZEM USO DE POLIFARMÁCIA

Isabella Monteiro Carvalho
Natália Silva Mafra
Angelina Oliveira Santana
Beatriz Dias Januário
Humberto de Souza Silva
Helton Oliveira Campos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Nas últimas décadas, a redução das taxas de mortalidade, a queda das taxas de natalidade e o aumento da expectativa de vida tem ocasionado o aumento da proporção de idosos. Entretanto, as alterações decorrentes do processo de envelhecimento estão relacionadas com o aumento da incapacidade, alteração das funções, e tornam o idoso mais frágil, potencializando o risco de quedas. As quedas são uma das principais preocupações dos cuidados de saúde para adultos mais velhos e seu impacto é um problema significativo de saúde pública. Evidências indicam que a polifarmácia tem sido considerada um fator de risco para quedas na população idosa. Desta forma, o presente estudo teve como objetivo avaliar o equilíbrio corporal, a mobilidade funcional, e o medo de cair em idosos que fazem uso de múltiplos medicamentos. A amostra foi composta por 46 idosos de ambos os sexos cadastrados no Centro de Saúde Central do município de Divinópolis (MG). Estes foram divididos em três grupos: grupo 1: idosos que não utilizam medicamentos; grupo 2: idosos que utilizam de um a quatro medicamentos; grupo 3: idosos que utilizam mais de cinco medicamentos (polifarmácia). Para avaliar a mobilidade funcional foi realizado o teste Timed up and go (TUG), onde o tempo gasto para realizar o teste é inversamente relacionado ao nível de mobilidade funcional. Já para avaliação do equilíbrio, utilizamos a Escala de Equilíbrio de Berg, que é um instrumento composto de 14 tarefas realizadas na vida diária. Por fim, para avaliar o medo de cair foi utilizada a Falls Efficacy Scale-International (FES-I), na versão brasileira. Os dados foram apresentados como média \pm desvio-padrão. Para a análise estatística, esta foi realizada por meio da Anova one-way. O nível de significância adotado foi de 5%. Baseando-se nos resultados, foi observado que o grupo polifarmácia apresentou menor mobilidade funcional (grupo 1: $11,0 \pm 3,5$ seg. vs. grupo 2: $12,2 \pm 2,8$ seg. vs. grupo 3: $15,5 \pm 5,5$ seg.; $p < 0,05$), e maior medo de quedas (grupo 1: $20,4 \pm 3,9$ vs. grupo 2: $24,1 \pm 6,8$ vs. grupo 3: $28,7 \pm 5,7$; $p < 0,05$), comparado ao grupo que não utiliza medicamentos. Além disso, foi observado que o equilíbrio entre os diferentes grupos foi semelhante (grupo 1: $53,1 \pm 3,0$ vs. grupo 2: $51,5 \pm 4,2$ vs. grupo 3: $50,1 \pm 3,7$; $p > 0,05$). Desta forma, conclui-se que a polifarmácia está associada à menor mobilidade funcional e maior medo de quedas, enquanto não se altera o equilíbrio em idosos.

Palavras-chave: Equilíbrio. Mobilidade Funcional. Múltiplos Medicamentos. Prescrição Inadequada.

AVALIAÇÃO DO ESTRESSE OCUPACIONAL E SUA ASSOCIAÇÃO COM O ESTADO DE SAÚDE DOS PROFESSORES DE UMA UNIDADE ACADÊMICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS (UEMG)

Mariana de Oliveira Rosas
Izabela Fernanda De Oliveira Machado
Michelle Alexandra Gomes Alves
Cristina Hill Fávero
Jorge de Assis Costa

Discentes do curso de Pedagogia – Unidade Acadêmica de Barbacena/UEMG
Professores da UEMG – Unidades Acadêmicas de Barbacena e Ubá
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Introdução: a crescente acerca do estresse no ambiente de trabalho faz parte de diversas discursões atualmente. Devido ao excesso de demandas, bem como cargas horárias exaustivas, professores universitários tendem a apresentar níveis elevados de estresse (PAIVA & SARAIVA, 2005). Estes níveis podem resultar em algumas reações negativas, refletindo, assim, em hábitos de vida inadequados, podendo ocasionar a ocorrência de excesso de peso e doenças crônicas não transmissíveis (KOUVONENE *et. al.*, 2005; BLOCK *et. al.*, 2009; VILARINHO & LISBOA, 2010). **Objetivos:** identificar possíveis associações entre condições de trabalho (estresse ocupacional), e predisposição a hábitos inadequados de vida (sedentarismo, peso inadequado, tabagismo, etilismo). **Metodologia:** trata-se de um estudo do tipo transversal desenvolvido com 30 professores universitários. Os dados foram obtidos a partir da tabulação de um Questionário Sociodemográfico, Questionário do Conteúdo do Trabalho (Job Content Questionnaire – JCQ), e análise antropométrica. Todos os professores participantes, assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). **Resultados e discussão:** terminada a tabulação dos 28 questionários sociodemográficos respondidos pelos professores da UEMG e análise antropométrica. Observou-se que a idade média dos voluntários foi de 42,3+7 anos e que o sobrepeso estava presente na amostra, os indivíduos apresentaram um índice de massa corpora (IMC) médio de 28,0+8,0 kg/m². Sabe-se que o excesso de peso pode ser o desencadeador de várias doenças que afetam o metabolismo, como diabetes mellitus tipo 2, hipertensão, hipercolesterolemia, dentre outras. Fato este que podemos constatar na tabulação do questionário sociodemográfico, onde alguns professores já apresentam ao menos uma dessas doenças em suas respostas dos questionários, sendo elas, diabetes (n=3), colesterol alto (n=5), doença hepática (n=6). Com relação aos hábitos de vida, podemos constatar que o tabagismo está presente em 18% (n=5) da amostra. Ainda com relação aos hábitos de vida, quando perguntamos sobre o consumo de bebidas alcoólicas, constatou-se que 75% dos professores consomem bebida alcoólica (n=22), e, apenas seis dos 28 participantes relatam não fazer uso de bebidas alcólicas. A tabulação do Questionário do Conteúdo do Trabalho ainda está sendo realizada para sabermos se os professores apresentam alto percentual de demandas relacionadas ao trabalho e baixo controle sobre elas, o que seria um motivo para o desencadeamento de doenças metabólicas e psicossomáticas. **Conclusão:** a construção do perfil de saúde e qualidade de vida dos professores universitários participantes dessa pesquisa, irá beneficiá-los através de propostas de intervenções que visem melhorar a qualidade de vida e trabalho dos mesmos.

Palavras-chave: Saúde. Trabalho. Estresse Ocupacional. Educação.

AVALIAÇÃO HISTOPATOLÓGICA TESTICULAR DE RATOS WISTAR ADULTOS SUBMETIDOS À EXPOSIÇÃO AO CHUMBO

Diane Costa Araújo
Kleiciene Rodrigues Amorim
Amanda Alves Lozi
Kyvia Lugate Cardoso Costa
Sérgio Luis Pinto da Matta
Universidade Federal de Viçosa (UFV)
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

RESUMO

O chumbo é um metal pesado comum no meio ambiente, com potencial de toxicidade para induzir diversos efeitos tóxicos no organismo. O chumbo pode afetar o funcionamento testicular, onde os efeitos serão dependentes do nível e da duração da exposição. Neste sentido, este trabalho objetivou-se avaliar os efeitos da exposição subcrônica ao acetato de chumbo sobre os testículos de ratos Wistar, através de análises histopatológicas. Foram utilizados 25 ratos, divididos em cinco grupos: o grupo controle I recebeu água e os grupos tratados II, III, IV, V, receberam solução de acetato de chumbo nas concentrações de 16, 32, 64 e 128 mgPb/kg, respectivamente, por gavagem durante 30 dias consecutivos. Ao final do período experimental, os animais foram pesados e eutanasiados por inalação de CO². O experimento foi aprovado pelo Comitê de Ética para Uso de Animais da UFV, protocolo 69/2010. Fragmentos testiculares foram processados para o estudo em microscopia de luz. Análises histopatológicas qualitativas foram realizadas observando-se alterações teciduais tubulares. Foram analisadas duas lâminas por animal com 15 cortes semisseriados por lâmina. Nos animais do grupo controle, os túbulos seminíferos permaneceram intactos sem alterações no epitélio e demais componentes. A exposição ao chumbo provocou diferentes danos no parênquima testicular, especialmente nos túbulos seminíferos. Observou-se uma série de vacúolos no citoplasma das células de Sertoli. Houve aumento do espaço intercelular e descamação de células germinativas aparentemente normais em direção ao lúmen tubular. Evidenciou-se ainda, túbulos em estado de degeneração avançada, com vacúolos citoplasmáticos das células de Sertoli, preenchendo quase todo o túbulo. Nestes túbulos, detectou-se ausência de células germinativas restando apenas aglomerados de células de Sertoli. A exposição ao chumbo provocou diferentes danos no parênquima testicular, especialmente nos túbulos seminíferos, tais como vacuolizações, aumento do espaço intercelular e descamação de células germinativas. Podemos concluir que o chumbo foi capaz de promover alterações sobre as células espermatogênicas, danificando o epitélio e, como consequência, comprometendo a produção espermática.

Palavras-chave: Toxicologia. Túbulo Seminífero. Metal Pesado.

CAPITALISMO VERSUS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS: A POPULAÇÃO NEGRA E OS REFLEXOS DO ESTIGMA SOCIAL

Julia Geralda dos Santos Machado

Diego José Maria de Melo

Carlúcia Maria Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade de Barbacena

RESUMO

O capitalismo, enquanto sistema econômico desde o século XIX, é marcado por contradições, pois, além de enfatizar antagonismos sociais, contribui para a cisão da sociedade. Como dito, uma dessas contradições está ligada à separação da sociedade em diferentes classes sociais (sendo esta, uma das fundamentações de estudo da teoria marxista), permanecendo intrínseco em sua natureza. Dessa forma, se levarmos em conta o método do materialismo histórico-dialético, proposto pelo marxismo, podemos pensar que classe, gênero e “raça” são três conceitos que se encontram interligados, tendo em vista que, ambas possuem contribuições importantes para a constituição da história da humanidade. Posto isto, o sistema vigente coloca a posição do negro às margens da sociedade, enfatizando ferozmente o racismo estrutural, considerando que o capitalismo é o principal mediador das classes dominantes e que dessa forma, garante direitos liberais e privilégios inerentes a essa classe. Tais dificuldades tão enfatizadas no capitalismo, acontecem mesmo que essas pessoas sejam consideradas fundamentais na construção de nossa história, como é o caso da população afrodescendente e a explicação para isso, está no estigma social carregado por esta população, presente em nossa sociedade a partir dos padrões de comportamento advindos da Europa. Logo, apresentam-se disparidades restando o enaltecimento da diversidade social, presentes desde períodos coloniais e sentidas até hoje em nossa contemporaneidade. Sendo assim, o artigo tem como objetivo realçar de que modo o sistema capitalista contribui para uma desvalorização das questões étnico-raciais, em especial do negro na sociedade brasileira e o estigma social que essa população se encontra submetida, dialogando com o método materialista histórico-dialético, elaborado por Karl Marx (1818- 1883) e Friedrich Engels (1820-1895). O presente trabalho foi construído a partir de discussões realizadas no Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Educação e Relações Étnico-Raciais (LEPER), da Universidade do Estado de Minas Gerais, unidade de Barbacena. Este nos incentivou a realizar uma pesquisa e análise bibliográfica de autores e dados que abordam assuntos sobre as questões étnico-raciais, com enfoque na população negra no Brasil. Os resultados obtidos até então demonstram que as marcas do capitalismo impuseram um estigma social, cujos reflexos impedem aos afrodescendentes o exercício de seus direitos básicos. Dessa forma, são delegados à margem social, o que demonstra a importância do trabalho em salientar a necessidade de políticas públicas que garantam o protagonismo negro e assegurem direitos tão importantes para a construção da equidade neste país.

Palavras-chave: Racismo. Cultura. Diversidade. Sociedade. Materialismo Histórico- Dialético.

CARACTERIZAÇÃO DOS NINHOS DE ABELHAS *MELIPONINI* (HYMENOPTERA: APIDAE) NA MATA ATLÂNTICA E CERRADO

Júlia Machado Ordunha
Georgina Maria de Faria Mucci
Emanuel Teixeira da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola
Faculdades Integradas de Cataguases (FIC UNIS)

RESUMO

A fauna de abelhas é representada pelos grupos de abelhas parassociais, semissociais, solitárias e algumas poucas espécies eussociais. Dentre as abelhas eussociais estão os meliponíneos ou “abelhas sem ferrão” (Tribo *Meliponini*), que estão agrupados em 55 gêneros, totalizando mais de 400 espécies, distribuídas em regiões tropicais e subtropicais. Os meliponíneos apresentam ampla distribuição no Brasil, sendo responsáveis pela polinização de 30 a 90% da flora dos biomas em que ocorrem. Para a nidificação necessitam de cavidades pré-existentes, como ocos em árvores, mourões de cercas, cupinzeiros e no solo, algumas espécies fazem ninhos expostos entre os galhos. O objetivo desse estudo é a caracterização dos ninhos de abelhas da tribo *Meliponini* ocorrentes na Mata Atlântica e Cerrado indicando as espécies, o substrato de nidificação, o material utilizado e a altura em relação ao solo por meio de revisão bibliográfica. Não há um trabalho que sintetize as informações sobre os ninhos das abelhas *Meliponini* nos biomas brasileiros, portanto, compilar essas informações de história natural das abelhas é importante para as avaliações de grau de ameaça de extinção e de status de conservação das espécies. Para a coleta dos dados, estão sendo verificados artigos científicos dedicados ao levantamento de espécies de abelhas *Meliponini* na Mata Atlântica e Cerrado e à caracterização dos ninhos das mesmas. A busca pelos artigos está sendo feita pelo site Google Acadêmico, utilizando, principalmente, o Catálogo de Abelhas Moure (<http://moure.cria.org.br>), como fonte de referências, e as seguintes palavras-chave combinadas: ‘*Meliponini*’, ‘abelhas nativas sem ferrão’, ‘ninhos’, ‘substratos de nidificação’, ‘Mata Atlântica’. Até o momento, foram analisados dez artigos publicados entre 2007 e 2019. Foram levantadas 21 espécies com seus ninhos caracterizados, as quais utilizaram como substrato de nidificação: árvores vivas (44%), solo (24%), cupinzeiro do gênero *Nasutitermes* (16%), substrato artificial (8%), tronco em decomposição (4%) e barranco (4%). Espera-se que, ao final deste trabalho possa-se estabelecer uma lista de espécies de abelhas *Meliponini* ocorrentes na Mata Atlântica e Cerrado que possuam seus ninhos caracterizados. Além disso, será produzido um banco de dados sobre as informações dos ninhos das abelhas *Meliponini*, que poderá servir de base para a realização de novos estudos de cunho acadêmico e/ou conservacionista.

Palavras-chave: Abelhas Sem Ferrão. Mata Atlântica. Cerrado. Ninhos. Substrato de Nidificação.

CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E DO GRAU DE LIBERAÇÃO DO ITABIRITO E MINÉRIO DE FERRO DE ALTO TEOR DA MINA DO ANDRADE (MG)

Tainara Arthuso de Oliveira
Flávia Cristina Silveira Braga
Kelly Cristina Ferreira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Instituto Federal Sudeste Campus Juiz de Fora

RESUMO

O Quadrilátero Ferrífero (QF), destaca-se como uma das mais importantes províncias minerais do Brasil. Localizado geologicamente na borda sul do Cráton São Francisco, apresenta uma área de aproximadamente 7.000 km². Os minérios de ferro brasileiros apresentam textura e estruturas internas muito variadas, que se refletem em sua variedade de composições química e graus de liberação, que estão diretamente relacionadas ao ambiente geológico de formação do minério, bem como, aos processos de metamorfismo e intemperismo sofridos pelas rochas. No QF, ocorrem dois tipos principais de minérios de ferro, o minério de ferro de alto teor composto predominantemente por hematita, e os itabiritos (quartzo itabirito, itabirito dolomítico e itabirito anfíbolítico), considerados minérios de baixo teor. O minério de alto teor possui teores de Fe superiores a 64%. O reconhecimento das espécies minerais dos minérios, hábito dos grãos e o grau de liberação são tão importantes quanto os dados granuloquímicos na definição do processo de concentração. O presente projeto de pesquisa propõe o estudo químico e do grau de liberação do minério de ferro da mina do Andrade, localizada no município de Bela Vista de Minas, região nordeste do QF, utilizando dados mineralógicos e texturais, a fim de estabelecer o grau de liberação mineral em diferentes frações granulométricas. Foi realizada a preparação e análise química de oito amostras por fluorescência de raio-X com abertura por tetraborato de lítio no laboratório da Mina do Andrade pela ArcelorMittal. As alíquotas de brita dessas amostras foram submetidas a processos de homogeneização, quarteamento e peneiramento. Os grãos de cinco faixas granulométricas (-0.250 +0.212; -0.212 +0.125; -0.125 +0.090; -0.090 +0.075; -0.075 +0.045), foram analisados em lupa de mesa, onde foi aplicado o método de Gaudin para determinação do grau de liberação. Esse método se baseia na contagem de partículas minerais, onde para cada fração granulométrica, foram identificadas 500 partículas, classificadas como livres ou mistas. Após a análise e contagem dos grãos, os resultados foram aplicados na equação de Gaudin para o cálculo do grau de liberação. Das oito amostras estudadas, cinco apresentaram grau de liberação superior a 90% na faixa granulométrica de -0.090 +0.075. As amostras com menores teores de Fe apresentaram liberação entre 70% e 82%, nesta faixa granulométrica. As amostras apresentam teor de ferro entre 60.31% a 69.67%, e sílica entre 0.10% a 12.61%.

Palavras-chave: Caracterização. Liberação Mineral. Minério de Ferro.

CASAS DE RELIGIÕES DE MATRIZES AFRO-BRASILEIRAS NA MICRORREGIÃO DE CATAGUASES: ASPECTOS DO MAPEAMENTO

Mariana Almeida Azevedo Corrêa
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Leopoldina
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Este trabalho procura discutir os dados produzidos a partir do mapeamento do campo religioso na microrregião de Cataguases (Zona da Mata/MG). O presente projeto está associado ao Grupo de Pesquisa "Educação, cultura e imagem", e faz parte das atividades desenvolvidas a partir da Linha de Pesquisa "Imagens afro-brasileiras na Zona da Mata Mineira". O mapeamento pretende ocupar uma pequena lacuna no que se refere aos estudos e publicações sobre o universo religioso afro-brasileiro. Ao pesquisar a respeito das conexões culturais, dos aspectos simbólicos e do percurso histórico das casas e das lideranças religiosas em questão, estamos trabalhando para produzir material científico sobre uma temática que praticamente não costuma frequentar as bibliotecas escolares, quer sejam públicas ou particulares. Em outras palavras, produziremos um conhecimento com a finalidade de mitigar o racismo epistemológico, como diria o professor Abdias do Nascimento [1914-2011], evidenciado pela ausência de obras didáticas, ou de qualquer outra espécie, relacionadas, entre uma infinidade de outros assuntos, ao sagrado afro-brasileiro. Além das leituras e fichamentos de obras no campo da antropologia e sociologia da religião, o método de análise e coleta de informações utilizado é a observação participante. De modo simplificado, tal postura pode ser compreendida como o contato direto do observador com o fenômeno observado, com vistas a obter informações sobre o contexto averiguado. A importância dessa técnica está na possibilidade de captar vários detalhes, situações ou fenômenos diretamente ligados à realidade do local e que são silenciados pelas narrativas, movidas pelo senso comum, que demonizam pais e mães de santo. Entre outros, os resultados parciais produzidos permitem refletir sobre: as datas de fundação das casas religiosas; o processo de desenvolvimento mediúnico do(a) sacerdote(isa); o tipo de rito realizado no espaço religioso, bem como as principais festas alusivas às entidades e orixás da casa; o contingente de médiuns, de consulentes e os dias e horários de atendimento aos consulentes. Até o momento, foram visitadas 76 casas de umbanda, três de candomblé e 20 agentes autônomos. Em última análise, pretendemos ampliar o acesso da população em geral a um conjunto de informações que ajudem a promover o respeito à diversidade cultural presente no universo brasileiro e em escala regional.

Palavras-chave: Mapeamento. Matriz Afro-brasileira. Religiosidade. Intolerância. Educação.

COMUNIDADE SUSTENTÁVEL: TECNOLOGIAS AMBIENTAIS PARA O SANEAMENTO RURAL

Luiza Viana Bueno Martins
Paula Mota de Brito e Costa
Hebert Medeiros Gontijo
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O déficit de sistemas de esgotamento sanitário tem causado inúmeras consequências negativas ao meio ambiente e à integridade da saúde humana, nas áreas urbanas e, principalmente, nas áreas rurais onde este déficit é ainda maior. Neste sentido, esta pesquisa busca o estudo de soluções estratégicas e tecnológicas para o atendimento em esgotamento sanitário na comunidade rural de Ribeirão da Mata, com 113 habitantes, em 39 residências, localizada no município de São Gonçalo do Rio Abaixo (MG). A proposta é de levar à comunidade e aos gestores de saneamento, uma alternativa individual e outra coletiva que atenda os condicionantes locais para adoção destas tecnologias pela população. O estudo caracteriza-se como uma pesquisa exploratória e analítica. A obtenção de dados primários e secundários, análise dos dados e a elaboração de produtos foram baseados em uma pesquisa quali-quantitativa. Inicialmente, foi apresentada a proposta para os gestores de saneamento rural do município, elaborado um mapeamento e diagnóstico situacional das áreas rurais para escolha da localidade de estudo. A comunidade escolhida foi definida pelos critérios de porte populacional, adensamento e distância geográfica em relação a sede. Na comunidade foram levantados os condicionantes locais para o atendimento ao esgotamento sanitário, aspectos socioambientais pautados nas características da comunidade e nos critérios de disponibilidade, acessibilidade, aceitabilidade e qualidade; e aspectos tecnológicos pautados na vazão de coleta, locação e sentido de fluxo das redes e possíveis áreas disponíveis para o tratamento. Tendo por base os condicionantes locais, a matriz tecnológica e o referencial para escolha de soluções, foram desenvolvidos o estudo de concepção e a análise de viabilidade para o tratamento de esgoto na comunidade. No estudo de concepção foi elaborado um quadro comparativo entre todas as soluções tecnológicas possíveis, constando eficiência, custos de implantação e manutenção, vantagens e desvantagens. A análise de viabilidade, que considera a importância da continuidade dos serviços após implantados, apontou como destaque para uma solução individual, o tanque de evapotranspiração para as águas fecais e o ciclo de bananeiras para águas cinzas, com áreas de implantação de 7 m² e 3 m², respectivamente. Para uma solução coletiva, envolvendo as águas fecais e cinzas, o tanque séptico seguido de filtro anaeróbio destacou-se pela eficiência e baixo custo de manutenção, podendo ser implantado em uma área de 7,78 m² para o tanque, e 7,53 m² para o filtro. Os produtos desta pesquisa, o projeto básico das soluções tecnológicas desenvolvidas e a cartilha informativa dos processos de operação e manutenção destes sistemas estão sendo finalizados e serão entregues à comunidade de estudo e aos gestores de saneamento local, para fins de debate e uma possível implantação na comunidade. Assim, este estudo visa uma convergência com os critérios estabelecidos pelo Direitos Humanos à Água e ao Saneamento, ao considerar os condicionantes locais no desenvolvimento de uma solução técnica para o saneamento rural.

Palavras-chave: Saneamento Rural. Esgotamento Sanitário. Condicionantes Locais. Soluções Tecnológicas.

CONHECIMENTO E PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO SOBRE PLÁGIO ACADÊMICO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO ESTADO DE MINAS GERAIS

Vitor Emanuel Lanes Viana

Josie Gomes de Almeida Barros

Ana Paula Gomes Soares Pereira

Universidade do Estado de Minas Gerais (uemg) – Unidade Acadêmica de Carangola

Universidade Federal de Viçosa

RESUMO

Plágio acadêmico ocorre quando há reprodução de um texto ou imagem sem a menção de seus verdadeiros autores. O plágio é uma ação preocupante quando ocorre em ambiente acadêmico, pois, é antiético e ilegal. Embora o termo plágio seja frequentemente empregado em ambiente acadêmico, pouco se pesquisa sobre sua ocorrência em instituições de ensino da Educação Básica e Superior no Brasil. Buscas realizadas recentemente, em diferentes bases de dados eletrônicas, permitiram a identificação de um número reduzido de trabalhos que fazem esse tipo de estudo. Devido a essa escassez de informações sobre o plágio, o objetivo deste trabalho foi avaliar o conhecimento e a percepção acumulados sobre o tema plágio, durante a formação acadêmica, por alunos de graduação em uma universidade pública no Estado de Minas Gerais. Trata-se de um estudo transversal, descritivo, com abordagem qualitativa, que foi realizado com os discentes da Universidade do Estado de Minas Gerais, unidade de Carangola (MG), entre os meses de agosto e outubro de 2021. Para coleta de dados, foi utilizado um questionário online, previamente elaborado na plataforma Google Forms, contendo variáveis socioeconômicas, a abrangência do conhecimento dos alunos acerca das normas relativas às citações, fontes de pesquisa e uso de imagens, assim como sobre as leis pertinentes ao tema plágio. As informações obtidas foram tabuladas e processadas em planilhas eletrônicas e analisadas por estatística descritiva. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa com Seres Humanos (parecer nº 4.869.696). Observou-se que a maioria dos indivíduos que aceitaram participar da pesquisa foi do sexo feminino (67,2%), solteiros (82,8%) e que não possuem filhos (81%). A amostra estudada foi composta predominantemente por jovens entre 18 e 27 anos (80%), provindos de escolas públicas (83,6%) e que exercem algum tipo de atividade laboral remunerada (57,8%). Os acadêmicos dos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas (34,5%), e de licenciatura em Matemática (22,4%), foram os que mais participaram da pesquisa. Com relação ao conhecimento sobre plágio, a maioria declarou saber o significado (97,4%), bem como as implicações legais para esse ato (93,1%), pois alegaram ter sido informados do tema tanto no Ensino Médio (57,8%), quanto nos cursos de graduação (69,8%). A maioria dos discentes afirmaram utilizar fontes bibliográficas confiáveis para suas pesquisas (74,1%), e fazer uso de imagens referenciando o autor (71,6%). A maioria dos participantes relatou saber o significado de paráfrase (64,7%), e afirmou que citações diretas e indiretas são realizadas com frequência pelos alunos nos trabalhos acadêmicos, correspondendo a 50,0% e a 51,7%, respectivamente. A maioria dos discentes declararam não cometer plágio em sua vida acadêmica durante a graduação (72,4%), muito embora tenham cometido esse ato durante o ensino médio (70,7%). Predominantemente para os alunos, plágio se resume em cópia, sendo a palavra mais evocada por eles. Conclui-se que, os discentes têm conhecimento e boa percepção sobre o tema estudado, sendo o resultado importante para a comunidade acadêmica, principalmente, mediante à necessidade do ensino remoto, no qual, há maior probabilidade de atividades avaliativas serem realizadas com consultas às diferentes fontes bibliográficas.

Palavras-chave: Plágio. Conhecimento. Cópia.

CONTEXTO DA IMIGRAÇÃO NOS ESPAÇOS ESCOLARES: LÍNGUA DE ACOLHIMENTO E CIDADANIA INTERCULTURAL

Luciana de Fátima da Silva Lana Machado

Tatiane de Paula Paulino

Dedilene Alves de Jesus

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Barbacena

RESUMO

O objetivo deste trabalho é discutir a inserção de crianças imigrantes venezuelanas no sistema educacional brasileiro, especificamente na cidade de Barbacena, interior de Minas Gerais. Desde meados de 2013, os venezuelanos têm padecido com a crise econômica, política e humanitária em seu país, fazendo com que se desloquem forçadamente, migrando para outros países, especialmente o Brasil. Essas famílias percorrem os estados brasileiros, a fim de terem qualidade de vida. Segundo o relatório global da Agência da ONU para Refugiados, em 2020, 5.4 milhões de refugiados e deslocados venezuelanos foram forçados a migrar no mundo. Embora tenha ocorrido queda no número de imigrações durante o período de pandemia da covid-19, aqueles que alcançaram solos brasileiros, segundo a Lei de Migração estabelecida no país, recebem o status de “concidadão do mundo”, o que deixa claro que o imigrante é legalmente sujeito de direitos fundamentais no Brasil, inclusive do direito à Educação. No estado de Minas Gerais, especificamente na cidade de Barbacena, tem sido cada vez mais comum grupos de refugiados e imigrantes procurando se estabelecer. Este era um fenômeno típico das capitais; todavia, as cidades do interior têm sido o destino de algumas destas pessoas por serem lugares com menor população demográfica, o que potencialmente pode facilitar a ressocialização e a busca por oportunidades de emprego. Muitas destas famílias possuem crianças em idade escolar; assim, buscamos observar como vêm sendo desenvolvidos o ensino e as práticas pedagógicas dos docentes em uma instituição de Educação Básica da rede particular de ensino, principalmente relacionadas às questões linguísticas de comunicação como língua de acolhimento, expressão que se associa ao contexto migratório, a fim de tornar o direito à educação dos imigrantes algo viável. No contexto barbacenense, foi possível perceber, através de relatos de docentes que possuem esta particularidade em suas turmas, que existem esforços na tentativa de promover o acolhimento destas crianças, considerando-se a língua e a cultura na tentativa de promoção de melhor interação e socialização. Houve relatos de que, num primeiro momento, as crianças se apresentaram desconfortáveis em relação ao entendimento da língua, gerando possíveis alterações de comportamento e de humor. Considera-se que as interações feitas por meios de jogos e brincadeiras se configuram como alternativa para promover a aproximação e fortalecer os vínculos educacionais. Ficou evidente, também, que as famílias imigrantes buscam na escola um ambiente de acolhimento e com características assistencialistas. Pontuamos que este trabalho ainda está em construção devido à riqueza de detalhes que uma observação, neste contexto, nos sugere. Ademais, este estudo tende a trazer contribuições a fim de pensar-se um projeto de cidadania intercultural nas instituições de ensino.

Palavras-chave: Imigrantes. Formação de Professores. Língua de Acolhimento.

DESCONTINUIDADE OPERACIONAL NA ETE DO QUILOMBO DE CAXAMBU (MG): UM ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE CONDICIONANTES LOCAIS

Ketelly Imaculada da Consolidação Cota
Nádia Cota Gomes
Hebert Medeiros Gontijo
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O saneamento básico é um direito humano. Porém, há uma grande lacuna na universalização do atendimento ao saneamento no Brasil, que no decorrer de seu percurso histórico, favoreceu as regiões de maior fator de escala econômico, ocasionando um déficit sanitário nas demais áreas, especialmente, das populações rurais e os povos tradicionais. Em alguns casos de atendimento a estas áreas, a continuidade dos serviços implantados é comprometida devido a influência dos condicionantes locais que afetam a perenidade do atendimento. Neste sentido, este estudo busca analisar os condicionantes locais que provocam a descontinuidade operacional da estação de tratamento de esgoto (RAFA), existente no Quilombo de Caxambu com 1296 habitantes, em 383 residências, localizado no município de Rio Piracicaba (MG). E assim, propor elementos que envolvam a concepção adotada, a solução técnica implantada, a gestão destes serviços e, principalmente, a educação e participação social na dinâmica operacional do sistema. Para cumprir esta proposta, foi utilizado um estudo de natureza aplicada, exploratória e analítica. A obtenção de dados primários e secundários e a análise de conteúdo dos dados foram baseados em uma pesquisa quali-quantitativa. Inicialmente foi realizado um diagnóstico da localidade buscando os condicionantes locais que influenciam na continuidade do sistema existente. Nos aspectos socioambientais foram levantadas as características da comunidade e as convergências com os critérios de disponibilidade, acessibilidade, aceitabilidade e qualidade propostos pela ONU. Nos aspectos tecnológicos foram desenvolvidos o estudo de concepção e a análise de viabilidade técnica do sistema existente, em comparação com a matriz tecnológica proposta pelo Programa Nacional de Saneamento Rural (PNSR), e o referencial para escolha de soluções da Unicamp. Pode-se constatar que a concepção adotada e a solução técnica implantada para o tratamento de esgoto da localidade são coerentes com a proposta da matriz tecnológica e o referencial de escolhas de soluções. No entanto, o critério de disponibilidade é comprometido devido à descontinuidade dos serviços, a acessibilidade econômica não garante a interferência no acesso a outros serviços essenciais à sobrevivência; e a solução técnica não foi projetada, construída e mantida em conformidade com as necessidades culturais e pessoais dos usuários, indo de encontro ao critério da aceitabilidade. Contudo, a qualidade do atendimento ao esgotamento na localidade demonstrou-se insuficiente. Diante destes resultados, a proposta de uma gestão multiescalar, que envolva os órgãos públicos e a população local, conforme orientado pelo PNSR, é essencial para que a continuidade operacional do sistema de esgotamento sanitário na localidade seja satisfatória. Assim, este estudo visa uma convergência com os critérios estabelecidos pelo Direitos Humanos à Água e ao Saneamento, ao considerarem-se os condicionantes locais no desenvolvimento de uma solução técnica para o saneamento rural.

Palavras-chave: Saneamento Rural. Esgotamento Sanitário. Condicionantes Locais. Soluções Tecnológicas.

PROJETO VERTEBRADOS TERRESTRES DA ZONA DA MATA MINEIRA: CONHECER, DESCONSTRUIR MITOS E PRESERVAR

Pedro Lucas Mendes Peron
Ana Carolina Calijorne Lourenço
Jonas Ferrari Moreira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ubá
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

O nosso estudo concilia a ampliação do conhecimento sobre a fauna de vertebrados da Zona da Mata Mineira com a difusão do conhecimento acumulado, afim de conscientizar a população em geral, especialmente da microrregião de Ubá, a respeito da importância da preservação da fauna de vertebrados. O primeiro passo do projeto consiste na coleta de dados a partir de trabalhos de campo, entrevistas com moradores de zonas rurais e dados secundários. Até o momento, já foram realizadas amostragens em diversos pontos nas cidades de Cataguases, Guidoal e Ubá, um esforço realizado em conjunto por diversos integrantes do Laboratório de Zoologia de Vertebrados da UEMG – Ubá. Também foram registrados dados de animais obtidos através de resgate de fauna e/ou fotos dos mesmos. A partir dos dados coletados, será realizada a análise e a interpretação dos dados, seguido da confecção de um inventário que será disponibilizado à ARPA – Ubá (Associação Regional de Proteção Ambiental), a fim de auxiliar na tomada de decisão sobre áreas a serem protegidas e recuperadas. Concomitantemente ao esforço amostral, serão realizadas palestras em escolas públicas e privadas com o intuito de apresentar a fauna da região para crianças e adolescentes, além de conscientizá-los sobre a sua importância e desmistificar o imaginário popular em torno deste grupo animal. Além disso, em setores da indústria moveleira e em comunidades rurais que se encontrem em áreas com possibilidade de encontro com a fauna, especialmente de répteis e anfíbios, as palestras não somente se consistirão na conscientização, mas também no treinamento de como se portar diante do encontro com animais silvestres, principalmente, serpentes. Serão produzidas cartilhas a fim de serem distribuídas nos eventos citados acima e também cartazes para serem expostos durante as palestras para auxiliarem na visualização dos animais mais tipicamente encontrados na região de Ubá. É válido ressaltar que todos os processos descritos acima serão realizados seguindo todos os protocolos de segurança impostos pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e Ministério da Saúde (MS), devido à pandemia da covid-19, caso ainda sejam recomendações para 2022.

Palavras-chave: Inventário. Divulgação. Conservação. Conscientização.

DETERMINANTES SOCIAIS, QUALIDADE DE VIDA E DEPRESSÃO EM IDOSOS ATENDIDOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Patrícia Miranda Ferraz
Orcione Aparecida Vieira Pereira
Universidade do Estado do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ubá

RESUMO

Com o processo de industrialização e o avanço tecnológico, observa-se que a taxa de mortalidade e fecundidade diminuíram e a expectativa de vida aumentou, repercutindo em mudanças demográficas e epidemiológicas provocadas pela inversão na pirâmide etária. Esse evento potencializa os quadros de doenças crônicas e favorece a disseminação de doenças transmissíveis, como a pandemia da covid-19, afetando a qualidade vida e acentuando os quadros de depressão, principalmente, no processo de senescência. Para melhor entender o objetivo desse estudo é necessário esclarecer alguns conceitos, como o de Saúde que, de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), é entendido como “o completo estado de bem-estar físico, mental e social e não meramente a ausência de doença” e, Qualidade de Vida como “a percepção do indivíduo de sua posição na vida, no contexto da cultura e sistema de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”. O objetivo principal deste trabalho é verificar os determinantes sociais, o nível de QV e quadros de depressão da população idosa assistida em uma Unidade de Estratégia de Saúde da Família, traçando o perfil socioeconômico dessa população; mensurando o índice de Qualidade de Vida, averiguando e identificando os fatores associados à depressão como os determinantes sociais, e a Qualidade de Vida e os quadros de depressão se relacionam-se e/ou associam-se. Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem quantitativa realizada com uma amostra de 75 idosos, com idade entre 60 e 85 anos, de uma cidade da Zona da Mata Mineira. De modo a respeitar as normas éticas, os participantes assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, garantindo seu anonimato e proteção. Os dados coletados a partir da aplicação dos questionários socioeconômico, do WHOQOL-OLD e da Escala de Depressão Geriátrica, demonstram que, quando analisados coletivamente, ambos os gêneros apresentam boa QV, assim como, os indivíduos que detêm melhores rendimentos e maior grau de instrução. Já os quadros de depressão são mais frequentes no sexo masculino e indivíduos de baixo poder aquisitivo e pouca alfabetização, sendo a idade um determinante com variação linear na amostra.

Palavras-chave: Envelhecimento. Qualidade de Vida. Saúde. Depressão. Determinantes Sociais.

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE BRÁS PIRES (MG)

Sabrina dos Santos da Silva
Orcione Aparecida Vieira Pereira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é apresentar um diagnóstico socioambiental do município de Brás Pires (MG), por meio do levantamento de suas características históricas, geográficas, econômicas, sociais e ambientais, a partir dos documentos da Prefeitura Municipal e de entrevistas com a população do município sobre os principais problemas socioambientais e as iniciativas em Educação Ambiental. Trata-se de um estudo de caso com abordagem qualitativa que acontece em duas etapas. Na primeira, foram analisados documentos disponibilizados pela Secretaria de Meio Ambiente, pela Prefeitura Municipal de Brás Pires; e a segunda, consiste na entrevista em profundidade que está sendo realizada com moradores da cidade. Os resultados parciais da análise documental revelam que o município apresenta abundância em recursos minerais e principalmente água, e que o município não tem contrato com nenhuma empresa para o tratamento de água e, assim, não possui nenhuma taxa em sua utilização. Tal fato se tornou um impasse, uma vez que o desperdício atinge números expressivos. Também constatou-se a existência da Área de Preservação Ambiental (APA), seus objetivos e relevância para o município. Os resultados revelam também que, diante da complexidade crescente dos problemas que afetam o meio ambiente, faz-se necessário o conhecimento da população sobre o lugar em que se vive, uma vez que, apenas será possível construir uma sociedade de pessoas conscientes em relação às questões ambientais, visto que quando descobrem-se os efeitos e as causas reais dos problemas vivenciados, elas têm a possibilidade de agirem em prol de melhorias. Destaca-se também o problema com a extração de minérios, que por muitos anos foi a principal fonte de renda do município. Atualmente, as áreas de extração encontram-se desativadas. Diante da complexidade crescente dos problemas que afetam o meio ambiente, faz-se necessário ter conhecimento sobre o lugar em que se vive, pois desse modo será possível contribuir para a construção de uma sociedade com pessoas informadas e conscientes em relação ao seu contexto social. Na segunda etapa do estudo de caso, pretende-se verificar, a partir dos relatos dos moradores do município, o conhecimento da população em relação às questões socioambientais para propor um projeto de extensão em Educação Ambiental, a partir da análise de todas as informações obtidas pela pesquisa.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Educação Ambiental. Recursos Naturais. Área de Proteção Ambiental.

DÍALOGOS SOBRE A DOCÊNCIA MASCULINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL

Jairo Barduni Filho
Brena Martins Gonçalves
Luyamara Guimarães Ferreira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente resumo é fruto da pesquisa “Homens na pedagogia: desafios, conflitos e tensões pela presença masculina no ensino de/com crianças”, que tem como objetivo analisar a percepção de estudantes de Pedagogia, do sexo masculino, sobre a docência com crianças. Este resumo aborda especificamente sobre os resultados da segunda etapa da pesquisa que teve como estratégia metodológica, o diálogo via plataforma Teams com três estudantes homens do curso de Pedagogia. O diálogo foi atrelado ao texto de Carolina Caetano, “Onde estão os homens na Educação Infantil?”. O eixo norteador foi: cuidado-higiene-perigo, como provocação para a reflexão sobre o mito do homem abusador. Usamos o aporte teórico pós-estruturalista do campo dos estudos de gênero e masculinidades para analisar o diálogo. Dentre as falas que nos chamaram a atenção, destaca-se: “Eu acho necessário romper com as generalizações, por exemplo, pessoas pensam em Educação Sexual, pensam na educação de pênis e vagina, quando as pessoas pensam em educação prestada por homens, a serviço dos homens, a gente pensa em violência”. Naturalizar o discurso do homem abusador é interditar qualquer masculinidade na atuação de cuidar e educar uma criança. É, sobretudo, uma interdição dos corpos. Segundo Filha (2012), baseada em informações retiradas do Relatório Disque Direitos Humanos de 2011, no que tange aos dados da violência sexual daquele ano, 68% dos abusadores foram homens e 32% mulheres, o que desmonta a tese única do homem abusador, ou seja, a violência não tem gênero definido. Neste sentido, um dos rapazes reforça a necessidade da escola criar vínculos com as famílias com o objetivo de informar, esclarecer e desconstruir os preconceitos a respeito do assunto conforme aponta outro estudante: “Eu acho que é a questão do diálogo. A escola deveria tentar trazer as famílias na escola pra poder debater mais esse assunto, eu acho que o diálogo seria um caminho e talvez pesquisas, trabalhos como esse que tá sendo realizado agora por vocês, também acho que vai trazer uma contribuição muito grande nesse sentido, eu acho que o caminho seria esse.” O que se conecta a outra fala: “Eu nunca tive um professor homem na Educação Infantil, a não ser que seja um professor de Ensino Religioso ou professor de Educação Física, então a gente vai ter que tá inserindo essa questão”. Furlani (2011, p. 16), aponta para a visão biologicista sobre os papéis de gênero na sociedade, enunciados que hierarquizam as diferenças entre homens e mulheres e aponta quais as funções de cada um. Os resultados desta etapa indicam que os estudantes estão cientes do preconceito de gênero que ronda a docência masculina na Educação Infantil/Fundamental e, que advogam para a não dissociação entre educação e cuidado, e que, o homem possa atuar na integralidade do cotidiano escolar infantil, educando, cuidando e protegendo a criança.

Palavras-chave: Docência Masculina. Escola. Infância.

DIREITOS HUMANOS PARA A POPULAÇÃO LGBT EM UMA MICRORREGIÃO DA ZONA DA MATA MINEIRA: PERSPECTIVA SOBRE DEMANDAS E ACESSO À INFORMAÇÃO

Jonathan Mendes Gomes
Derliane de Oliveira Medeiros
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho consiste em um breve diagnóstico acerca do status atual da promoção de direitos humanos para a população LGBT, considerando-se a informação e acesso desse grupo a esse tema e às políticas públicas. O recorte deu-se sobre uma parcela da população LGBT existente na microrregião de Carangola (que inclui outros municípios vizinhos), pertencente ao Território de Desenvolvimento 12 (Mata), do atual Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI). Tratou-se especificamente de refletir sobre como as demandas e lutas por direitos humanos mudam dependendo de cada segmento da sociedade, podendo mudar também dentro de um mesmo segmento (LGBT), tendo em vista que, outros fatores (interseccionalidade), atuam nas demandas (etnia, gênero, classe social, nível de instrução). Assim, pôde-se avaliar se os programas e políticas contemplam todas as demandas LGBT, encarado como grupo não homogêneo, com experiências diversificadas, e particularidades na vivência de inserção social, visibilidade etc. O material usado para esse trabalho consistiu, além do próprio PMDI, em pesquisa de dados estatísticos em bancos de dados de órgãos/instituições governamentais direcionados à promoção dos Direitos Humanos à população LGBT. Por fim, realizou-se entrevistas com a população selecionada, utilizando-seum questionário com perguntas amplas e subjetivas referentes às questões mencionadas acima. Devido ao volume de possíveis participantes contatados, optou-se por uma amostragem composta pelo que a ONU considera como Jovens, isto é, indivíduos entre a faixa etária dos 18 aos 29 anos. Esta escolha se justifica também pelo fato de que essa geração desenvolveu-se marcadamente acompanhada pela inclusão da pauta LGBT na ampliação dos Direitos Humanos e das ações afirmativas, como programas e políticas públicas voltados para este segmento.

Palavras-chave: Direitos Humanos. Políticas Públicas. População LGBT.

EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: ABORDAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADOS À CONSTRUÇÃO DE UMA PLATAFORMA DIGITAL INTERATIVA

Luciano Alves Nascimento
Telma Jannuzzi da Silva Lopes
Isabela Pedrosa Tavares
Jéssica Reis Dantas
Sandra Lúcia Magri
Rita de Cássia Oliveira
Dedilene de Jesus Alves
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Barbacena
PAPq / PAEx / UEMG

RESUMO

A partir de março de 2020, em razão do necessário distanciamento social adotado como medida de redução do avanço da covid-19, a escola, nos mais variados níveis de ensino, se viu desafiada a reelaborar suas práticas pedagógicas, considerando a necessidade de continuar oferecendo formação humana e técnica de alto nível de forma remota. No cenário da formação de professores, notadamente, no campo das licenciaturas, criar contextos de aprendizagem fora do parâmetro presencial se mostrou ainda mais desafiador. Isto é ainda mais significativo quando, no âmbito da Educação Superior, se objetiva potencializar ações pedagógicas capazes de gerar articulação entre Ensino-Pesquisa-Extensão que são os pilares da universidade. Neste sentido, há tempos vem-se discutindo na universidade, a obsolescência dos métodos tradicionais de ensino, buscando-se a estruturação de um novo paradigma de ensino-aprendizagem, mais afeito aos dilemas da atualidade. A partir deste desafio, múltiplas propostas vêm sendo apresentadas, objetivando gerar experiências com atividades realizadas em grupos, com mais de um professor acompanhando a execução de tarefas, realização de projetos, solução de problemas reais e estudos de caso levando a o que Horn e Staker (2015), nomeiam ser uma verdadeira inovação pedagógica. Quando se trata de inovação, há, ainda, experiências que vão muito além do simples ensinar e aprender, abordando a relevância da inovação disruptiva na educação, mostrando como esse modelo pode mudar a relação pedagógica. O ensino híbrido-misto do presencial e do digital, aliado ao aprendizado por meio das competências, atende ao perfil dos alunos da contemporaneidade, permitindo a personalização do ensino e apresentando meios significativos para efetivar a inovação na educação. A inovação conduz a aprendizagens mais significativas, envolvendo diferentes saberes em uma perspectiva mais elaborada; convertendo as escolas em lugares mais democráticos (CAMARGO,2018), atrativos e estimulantes; onde a reflexão teórica sobre as vivências, experiências tornam-se interações significativas e proveitosas levando as instituições educacionais a romper a cisão entre a concepção e a execução, ampliando a autonomia pedagógica, promovendo um movimento intelectual contínuo presente nas ideias, práticas cotidianas e tendo a teoria como fundamento e referência. Em face a esta provocação dos orientadores do projeto de ensino-pesquisa-extensão, os alunos propuseram a criação de uma plataforma digital interativa, que simulasse a dinâmica típica de redes sociais já amplamente utilizadas (avaliação de postagens, disponibilização e produção coletiva de conteúdos multimidiáticos e atuação autoral). No exercício de criação foram recrutados profissionais com conhecimento técnico específico de programação e desenvolvimento web, enquanto os conhecimentos pedagógicos eram discutidos entre os alunos e professores participantes, visando garantir que as diretrizes didáticas fossem respeitadas. A articulação dos trabalhos resultou em produção de um ambiente virtual com capacidade de publicação de conteúdos, enquetes, fóruns e participação livre. O resultado do trabalho está em fase de lançamento oficial, com vistas ao compartilhamento para escolas da rede pública municipal da cidade de Barbacena (MG). A experiência foi bem avaliada pelos alunos e foi capaz de oportunizar para alunos do curso de Pedagogia da UEMG, Barbacena, uma vivência aplicada e rica em favor de sua formação como professores.

Palavras-chave: TIC. TDIC. Plataformas Digitais. Projetos. Pedagogia de Projetos.

A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SUAS BUSCAS, SOB O OLHAR DA NEURODIVERSIDADES

Ruth Maria Lacerda
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

RESUMO

A pesquisa em questão trata da realidade dos alunos com dificuldade na alfabetização relacionada à Educação Inclusiva. Busca-se encontrar novos meios para se construir no espaço escolar um ambiente de acolhimento para alunos que possuam distúrbios de aprendizagem, para que haja uma verdadeira inclusão na comunidade educacional, como também da escola na vida, minimizando os impactos negativos sofridos pela falta de informação e formação dos profissionais e demais discentes. A pesquisa, apesar de pensar na inclusão de forma geral, volta seu olhar para os portadores de dislexia, já que suas limitações estão diretamente ligadas à área de graduação da pesquisadora. A metodologia escolhida para a realização dessa pesquisa foi a análise de material bibliográfico e pesquisa de campo em escolas e centros especializados. Esta pesquisa de campo corrobora o conhecimento da pesquisa bibliográfica, já que, as crianças que passam por esse processo – possuem algum atraso – mesmo que ainda não diagnosticado, são acompanhadas nos centros por profissionais habilitados para essas situações. A saber que o letrólogo em sala de aula deve também ter um olhar mais específico para aquele indivíduo que não consegue acompanhar a turma, ou que apresente. Espera-se que com esse estudo, desperte-se a conscientização e a inserção de novos profissionais ao corpo docente das escolas. Bem como, desenvolvimento de metodologias ativas que auxiliem esses alunos em suas atividades cognitivas e do cotidiano, reduzindo-se os danos psicológicos sofridos pela sensação de inaptidão para realizarem sua trajetória escolar e social. E assim, criarem-se oportunidades iguais a todos, conforme consta na Constituição Brasileira e na Declaração dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Educação. Inclusão Escolar. Metodologias Ativas.

EFEITO DA POLINIZAÇÃO NA QUALIDADE DO MARACUJÁ-AMARELO

Carlos Eduardo Morando Faria Ferreira

Marlon Louzada

Ríudo de Paiva Ferreira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O maracujá-amarelo (*Passiflora edulis*) possui um sistema de polinização autoincompatível, sendo necessária a polinização cruzada para que ocorra a formação de frutos. Essa polinização é geralmente mediada por abelhas com tamanho corporal grande. Nos últimos anos, tem-se percebido um déficit de polinizadores dessa cultura, sendo necessária a polinização cruzada manual, feita pelo homem, levando ao aumento dos custos da produção. Este estudo buscou descrever a qualidade dos frutos provenientes da polinização por meio das características físicas e químicas do fruto, bem como das taxas de aborto das flores. Os testes de polinização utilizados foram: polinização aberta (PA), autopolinização (AP), autopolinização cruzada (APC), polinização manual cruzada (PMC), e polinização por primeira visita (PV). Os sólidos solúveis foram medidos por meio de um refratômetro com escala de 0 a 32 °Brix. Para aferir-se o pH das polpas, foi realizado o seguinte procedimento em triplicata: em um béquer de 50ml foram diluídas 2g da polpa da fruta em 20ml de água destilada, homogeneizadas. Para avaliar a qualidade dos frutos, estes foram classificados de acordo com os padrões comerciais da Companhia de Entrepósitos e Armazéns Gerais de São Paulo (CEAGESP), classe de um à cinco (baseado no diâmetro equatorial), e categoria (extra, melhor qualidade e categoria III, pior qualidade), baseado nos defeitos apresentados pelos frutos. Os testes de polinização foram realizados em 35 flores (no mínimo, quatro flores por tratamento). As taxas de aborto total foram de 75%, principalmente, nos tratamentos AP e APC. As taxas de aborto em torno de 50% no PCM podem ter sido resultado da inexperiência dos executores da técnica. Na polinização aberta, as taxas de aborto foram de 87,5%, o que pode ser justificado pelo predomínio de abelhas pequenas e sociais na área, já que, estas pilham os recursos florais sem polinizar as flores. Ao total, foram oito frutos provenientes dos tratamentos PCM, sete frutos (n=7), e apenas um fruto de PA (n=1). Os frutos oriundos de PCM apresentaram 171,25g ($\pm 63,95$)g de peso total, 79,75g ($\pm 41,71$) de polpa, pertencem à classe dois (diâmetro equatorial = 55,5mm), são da categoria II, com pH 3,50 ($\pm 0,17$) e °brix 11,57 ($\pm 3,58$ %). O único fruto proveniente de PA, apresentou 104g de peso total e 41g de polpa e pertence à classe um (diâmetro equatorial < 55mm), é da categoria III, com pH 3,61 e 14%°brix. A partir desses dados, verificamos que a baixa produção de frutos é reflexo de visitantes florais ineficientes e, apesar da PCM promover a formação de frutos, eles são de qualidade comercial mediana.

Palavras-chave: Maracujá-amarelo. Polinização. *Passiflora edulis*. Qualidade do Fruto. Aborto.

EFEITO DA VITAMINA C FRENTE ÀS ALTERAÇÕES HISTOLÓGICAS INDUZIDAS PELO CHUMBO NO FÍGADO DE RATOS WISTAR

Heber Sant'ana Pereira
Kyvia Lugate Cardoso Costa
Sérgio Luis Pinto da Matta

Universidade Federal de Viçosa, Viçosa – Minas Gerais;
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade de Carangola
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

RESUMO

O chumbo é um metal pesado considerado extremamente relevante quando se trata de saúde pública mundial, devido à variedade de efeitos tóxicos que promove em diferentes órgãos, inclusive no fígado. Nos casos de intoxicação pelo metal, o tratamento indicado é o uso de agentes quelantes que são capazes de se complexarem ao chumbo e removê-lo dos tecidos. Porém, esses agentes podem provocar efeitos colaterais e são ineficazes para baixos níveis de exposição ao metal. A suplementação com antioxidantes, como a vitamina C, poderia funcionar como um método alternativo ou associado à terapia de quelação. Neste sentido, o objetivo do estudo é avaliar se a vitamina C consegue proteger o tecido hepático contra danos causados pela exposição ao chumbo. Foram utilizados 24 animais divididos em quatro grupos: o grupo 1 recebeu água destilada (controle), o grupo 2 recebeu 100mg/Kg de vitamina C (VitC), o grupo 3 recebeu 25mg/kg de chumbo (Pb) e o grupo 4 recebeu vitamina C na dose de 100mg/kg e chumbo na dose de 25mg/kg (VitC+Pb). O experimento foi aprovado pelo Comitê de Ética para Uso de Animais da UFV, protocolo 69/2010. Os tratamentos foram administrados diariamente, por gavagem, durante 120 dias consecutivos. Fragmentos hepáticos foram processados para microscopia de luz e analisados com auxílio do software Image-Pro Plus. A proporção dos componentes hepáticos (citoplasma e núcleo de hepatócitos, capilares sinusóides, células de Kupffer e gotículas lipídicas), foram determinadas utilizando uma grade com 266 intersecções observando-se dez campos por animal, em aumento de 200X. O diâmetro nuclear, volume celular dos hepatócitos e a relação nucleoplasmática também foram calculados. Análise de variância (Anova), seguida pelo teste Student Newman-Keuls foi realizada para a comparação das médias entre os grupos experimentais. O percentual de núcleos de hepatócitos aumentou no grupo Pb e VitC+Pb em relação ao grupo controle e VitC. Houve redução no percentual de citoplasma no grupo que recebeu VitC, Pb e VitC+Pb, em comparação ao grupo controle. O percentual de capilar sinusóide aumentou no grupo VitC, Pb e VitC+Pb em comparação ao grupo controle. O percentual de gotículas lipídicas aumentou no grupo Pb em relação aos demais grupos experimentais, em contrapartida à coadministração de VitC+Pb atenuou essa alteração. Houve redução no volume celular e no volume citoplasmático nos grupos Pb e VitC+Pb, em relação ao grupo controle e o VitC. A relação nucleoplasmática aumentou nos grupos Pb e VitC+Pb, em comparação aos grupos controle e VitC. Os demais parâmetros não sofreram alterações entre os grupos experimentais. Os resultados obtidos permitem concluir que a exposição crônica ao chumbo promoveu danos no tecido hepático, reforçando a ação negativa deste metal sobre o fígado. A ingestão crônica com vitamina C produziu alguns efeitos negativos no fígado, não sendo capaz de reverter a maior parte de danos histológicos provocados pelo metal. Apesar disso, contribuiu positivamente para a redução de gotículas lipídicas nos hepatócitos, em tratamento associado ao chumbo, evitando o surgimento de esteatose hepática induzida pelo metal.

Palavras-chave: Metal Pesado. Ácido Ascórbico. Tecido Hepático. Histomorfometria.

EFEITOS DO CHUMBO SOBRE A MORFOFISIOLOGIA TESTICULAR DE RATOS WISTAR ADULTOS

Amanda Alves Lozi
Letícia Alves de Souza
Diane Costa Araújo
Kyvia Lugate Cardoso Costa
Sérgio Luis Pinto da Matta
Universidade Federal de Viçosa (UFV)
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

RESUMO

O declínio da capacidade reprodutiva masculina é uma das principais manifestações da toxicidade do chumbo. Embora seja bem conhecido que o chumbo exerça efeitos tóxicos sobre os testículos, poucos estudos têm quantificado as alterações morfológicas no parênquima testicular após exposição ao metal. Neste sentido, o objetivo do trabalho foi avaliar os efeitos da exposição crônica ao acetato de chumbo sobre o compartimento tubular dos testículos de ratos Wistar adultos. Foram utilizados 12 animais divididos em dois grupos: o grupo I recebeu água destilada e o grupo II recebeu 25mg/Kg de chumbo, por gavagem, durante 120 dias consecutivos. Após o período experimental, os animais foram eutanasiados por inalação de CO². O experimento foi aprovado pelo Comitê de Ética para Uso de Animais da UFV, protocolo 69/2010. Fragmentos testiculares foram processados para o estudo em microscopia de luz e analisados no software Image-Pro Plus. Foram analisados os índices gonadossomático (IGS) e tubulossomático (ITS), a proporção volumétrica dos componentes do túbulo seminífero, diâmetro e altura do epitélio seminífero, comprimento total de túbulos seminíferos por testículo e por grama de testículo. A população celular foi estimada pela contagem dos núcleos de células germinativas e nucléolo de células de Sertoli, em 10 seções transversais de túbulos seminíferos, no estágio 1. Os seguintes coeficientes foram obtidos: índice de células de Sertoli e capacidade total de suporte de células de Sertoli, índices mitótico e meiótico, rendimento geral da espermatogênese, número de células de Sertoli por testículo e por grama de testículo, produção espermatócica diária total e por grama de testículo e reserva espermatócica testicular. Para a comparação das médias foi utilizado o Test t de Student ($p \leq 0,05$). Não foram observadas variações significativas entre os grupos controle e os animais do grupo que receberam chumbo quanto ao peso corporal e testicular, peso do parênquima testicular e albugínea, assim como, para o IGS. O percentual e volume do epitélio seminífero foram menores no grupo exposto ao chumbo do que em relação ao grupo controle. O percentual de túnica própria não sofreu alteração, porém o seu volume foi menor nos animais tratados com chumbo. Houve aumento no percentual de lúmen nos animais expostos ao chumbo, entretanto, o seu volume não sofreu alterações. O diâmetro tubular e o diâmetro do lúmen foram reduzidos nos animais expostos ao chumbo. O tratamento com acetato de chumbo no presente estudo não afetou o número de células germinativas e de Sertoli entre os grupos experimentais. Porém, em se tratando do rendimento geral da espermatogênese, houve redução significativa neste parâmetro nos animais que receberam chumbo. Os demais parâmetros analisados não apresentaram alterações. Os dados apresentados permitem concluir que o testículo é alvo da ação tóxica do chumbo. A exposição crônica ao chumbo, na dose testada, promoveu alterações estruturais no compartimento tubular, interferindo, possivelmente, na interação entre as células germinativas e células de Sertoli, o que culminou com a redução do rendimento geral da espermatogênese.

Palavras-chave: Acetato de Chumbo. Túbulo Seminífero. Morfometria.

EFEITOS DOS TERPENOS NO TRATAMENTO DA LEISHMANIOSE VISCERAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA EVIDÊNCIA PRÉ-CLÍNICA

Vagner Dias Raimundo
Eduardo de Almeida Marques da Silva
Mariana Machado-Neves
Renner Philipe Rodrigues Carvalho
Universidade Federal de Viçosa (UFV)
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

RESUMO

As leishmanioses constituem um grupo de doenças de transmissão vetorial e permanecem como um problema de saúde pública atualmente, sobretudo por serem doenças negligenciadas. Elas são endêmicas desde a região do Mediterrâneo, Oriente Médio até a América Latina. A transmissão ocorre por meio da picada de flebotomíneos fêmeas infectadas com protozoários do gênero *Leishmania* e pode provocar manifestação cutânea (mais comum), mucocutânea ou visceral (mais grave e potencialmente fatal). Ainda não existem vacinas contra a leishmaniose humana, mas há uma quimioterapia consolidada no mercado que é tóxica para rins e fígado e é potencialmente teratogênica. Neste sentido, buscam-se alternativas viáveis aos tratamentos e as plantas possibilitam isso através dos seus metabólitos secundários. Dentre estes, os terpenos já tiveram atividades antimicrobiana, anti-inflamatória, antioxidante e antitumoral descritas. Assim, o objetivo desta revisão sistemática foi avaliar os efeitos de terpenos no tratamento da leishmaniose visceral em roedores, visando sua posterior aplicação em humanos. As estratégias de busca de artigos envolveram combinações de termos como leishmaniose visceral, kala-azar, terpenos, *Leishmania donovani*, *Leishmania infantum chagasi*, entre outros, em três bases de dados: PubMed, Scopus e Web of Science. Após as etapas de identificação, triagem e elegibilidade, 34 artigos foram incluídos na síntese. O relato da revisão baseou-se nos Principais Itens para Relatar Revisões Sistemáticas e Meta-Análises (PRISMA). Posteriormente, realizou-se a análise de viés dos trabalhos por meio da ferramenta Systematic Review Center for Laboratory Animal Experimentation (Syrcl). O registro desta revisão foi realizado na plataforma International Prospective Register of Systematic Reviews (Prospero). Os resultados revelaram que os triterpenos foram os terpenos mais utilizados entre os artigos selecionados. A administração dos compostos em geral não foi tóxica ou a toxicidade foi desprezível e resultou em aumento de citocinas que induziram um perfil de resposta imunológica do tipo Th1, ao passo que as citocinas de perfil Th2 foram reduzidas, o que possibilitou o controle da infecção. Além disso, destaca-se o aumento na produção de óxido nítrico (NO), que é outro parâmetro a ser considerado para o controle da infecção, uma vez que o NO ocasiona a morte do parasito. Os terpenos também foram capazes de agir sobre a membrana plasmática e sobre a DNA-topoisomerase do parasito, cujas ações induziram apoptose. Entre os tratamentos, muitos reduziram a carga parasitária em taxas que ultrapassaram 90%, e até mesmo a reduziram quase completamente (>99%), e completamente nos órgãos afetados pela infecção. Os estudos também revelaram o uso de carreadores para terpenos, cujas vantagens foram o aumento da biodisponibilidade do produto no organismo, impedindo sua rápida excreção e a entrega direcionada da droga no sítio da infecção. Além disso, o uso de alguns derivados de terpenos teve destaque pela melhoria na farmacocinética dos compostos. As ações positivas do tratamento de leishmaniose visceral com terpenos relatadas nesta revisão sistemática, sem apresentar toxicidade considerável, abre caminho para outros testes pré-clínicos e dá um direcionamento para testes em humanos.

Palavras-chave: Revisão Sistemática. Leishmaniose Visceral. Terpenos. Terapia. Fitoterápicos.

ELEIÇÕES MUNICIPAIS NA CIDADE DE BARBACENA (MG): A RELIGIÃO NO DEBATE PÚBLICO

Luiz Ernesto Guimarães
Esther Aparecida dos Santos de Assis
Geovana Larissa Amâncio da Cruz
Geraldo Magela Rodrigues de Oliveira Neto
Luis Fernando Oliveira do Nascimento
Maria Eduarda Aparecida Ramos

RESUMO

O presente projeto tem como objetivo o estudo da relação entre religião e política, fato que tem se intensificado a partir da eleição presidencial de 2018, cujo candidato eleito, Jair Bolsonaro, se apoiou em pautas conservadoras e, como consequência, acabou recebendo o apoio de grande parte do eleitorado cristão. Tendo como objeto de análise um segmento católico que tem crescido muito nos últimos tempos, a RCC – Renovação Carismática Católica, que, embora não se manifeste politicamente em forma de organização institucional, seja por partidos ou movimentos, nas últimas décadas tem apoiado candidatos que comungam com sua agenda, que se pauta em uma “evangelização da política” (SILVEIRA, 2008). As eleições municipais em Barbacena (MG), revelam como a compreensão da política é mediada por elementos religiosos, ao eleger um jovem candidato carismático, o ex-vereador e atual prefeito, Carlos Du (MDB). A pesquisa, ainda em andamento, teve seu início em 2020, se ancorou em textos sobre a Antropologia da política com Kuschnir (2007), bem como atuações e características de um período eleitoral (PALMEIRA & HEREDIA, 1995), além de outros diversos textos que debatiam sobre a RCC, sua atuação, características e suas semelhanças com outros grupos conservadores; é o exemplo de Silveira (2008), Prandi (1992), Almeida (2019), Procópio (2015). O tempo de análise e recolhimento de materiais foi delimitado, e o período utilizado foi desde a pré-campanha até o dia da eleição, 15 de novembro. Mas, depois do resultado do pleito, o tempo de observação se perdurou até o dia da posse, dia 01/01/2021. Devido à pandemia da covid-19, as formas de pesquisa de campo, bem como presença em comícios, palestra, debates e outras formas de comunicação típicas de época eleitoral ficaram cerceadas, de modo que a maioria de materiais recolhidos fossem advindos de plataformas virtuais (Instagram e Facebook), além de veículos de comunicação local (jornais municipais e programas de rádio). Portanto, a pesquisa pretende compreender de que forma a religião impactou no processo eleitoral de um município de médio porte no interior mineiro.

Palavras-chave: Renovação Carismática Católica. Eleições Municipais. Catolicismos. Antropologia da Política.

ENTRE A PUNIÇÃO E A RESPONSABILIZAÇÃO: ANÁLISE DA REINCIDÊNCIA PENAL A PARTIR DE GRUPO REFLEXIVO PARA HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR

Diogo Luna Moureira
Anielle Fernanda Eduardo Silva
João Victor Siqueira Gandra
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A pesquisa tem como escopo o levantamento e a análise dos indicadores do projeto “Itabira por eles: grupo reflexivo para homens autores de violência doméstica”, que evidenciam a responsabilização dos autores de violência doméstica e familiar e a diminuição da reincidência em comportamentos violentos envolvendo mulheres. Para a elaboração deste estudo buscou-se recolher e analisar os dados referentes à reincidência dos homens que foram submetidos ao grupo reflexivo no ano de 2019 (maio a dezembro), através de informações colhidas junto à equipe executora do projeto. Tal lapso temporal da análise restringiu-se a 2019, ante a suspensão de atividade pelo covid-19. A importância e relevância deste estudo consistem na proposta de análise da reincidência penal, a partir do grupo reflexivo para homens autores de violência doméstica e familiar. O procedimento metodológico desta pesquisa baseou-se no método quantitativo. A coleta de dados processou-se a partir da pesquisa documental, bibliográfica, e por meios de dados coletados pela equipe executora do projeto e sistematizados pelos pesquisadores. O levantamento de dados ocorreu perante o Juízo da 2ª Vara Criminal. A partir da lista de participantes no projeto buscou-se levantar informações relativas ao processo criminal que ensejou a inserção no grupo, quantos encontros foram realizados, a data do fato, e se foi registrado algum processo criminal de violência doméstica após cumprimento dos 16 encontros no projeto. Finda esta fase foi necessário debruçar-se ainda mais para verificar-se se estes autores, após as sessões, envolveram-se em novos crimes de violência doméstica. O segundo local da coleta foi procedido na Delegacia de Polícia Civil de Itabira (MG). Há que esclarecer-se que a base de dados do REDS mostrou-se muito mais completa do que o Sistema de Informatização dos Serviços das Comarcas utilizado pelo TJMG. Logo, foi possível analisar uma amostra de 52 homens autores de violência doméstica, participantes do projeto do período de maio a dezembro de 2019, evidenciando uma menor reincidência entre os homens que participaram das atividades do grupo, conforme verificado no gráfico.

Palavras-chave: Justiça Restaurativa. Violência Doméstica. Grupos Reflexivos.

ESTUDO CINÉTICO DA CORROSÃO DE AÇO EM DIFERENTES SOLUÇÕES ELETROLÍTICAS: O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM CONTEXTUALIZADO

Gleiciely Benfica de Abreu
Jussara Aparecida de Oliveira Cotta
Universidade do Estado de Minas Gerais
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

As Ciências Exatas, em geral, ainda têm gerado entre os estudantes uma sensação de desconforto em função das dificuldades existentes no processo de aprendizagem. Diante disso, faz-se necessário a busca por metodologias de ensino que abordem o assunto de maneira contextualizada e que atraiam a atenção do discente. Assim, o presente trabalho teve como objetivo apresentar a metodologia de estudo de casos, por meio de observação experimental da corrosão do aço em diferentes soluções eletrolíticas, e assim calcular a taxa de penetração de corrosão (CPR) e o estudo cinético. O estudo traz uma alternativa dentro da disciplina de Corrosão, que pode apresentar vantagens expressivas no processo de ensino-aprendizagem nos cursos de graduação. Materiais metálicos após serem extraídos da sua forma natural, tornam-se sensíveis a ações do contato com meio corrosivo, pois tendem a retornar aos seus estados mais estáveis pela corrosão. A tabela de potenciais do eletrodo ajuda a verificar a espontaneidade da reação, mas e a taxa de corrosão? Os potenciais não fornecem nenhuma informação sobre as taxas de corrosão, ou seja, mesmo que o potencial calculado seja grande (um valor positivo), a reação pode ocorrer a uma velocidade negligenciável. Do ponto de vista da Engenharia, estamos interessados em calcular a taxa de corrosão, que é a taxa de material removido como consequência da ação química, e é expressa como CPR. Os corpos de prova foram limpos, polidos e secos, pesados e submersos em diferentes soluções eletrolíticas. Ao longo de seis semanas, foi feita a limpeza e polimento dos corpos de prova, realizado sua pesagem e calculado o CPR. Cada discente escolheu um corpo de prova específico e meios corrosivos diferentes (água, água sanitária, vinagre e soro fisiológico). Os discentes, usando das leis de integração de velocidades, verificaram a ordem global da reação. A equação pode ser usada para verificar se uma reação é de ordem zero, primeira ordem ou de segunda ordem, e para determinar sua constante de velocidade, montando gráficos de mt versus t , de $\ln mt$ versus t e de $1/mt$ versus t , respectivamente, onde m_0 é a massa do corpo de prova corroída no tempo zero e mt é a massa do corpo de prova corroída no tempo t . Os resultados foram apresentados durante as aulas online pela plataforma Microsoft Teams. Os discentes foram capazes de questionar vários aspectos, como: será que o tipo de eletrólito afeta a taxa de corrosão? A velocidade de ataque da corrosão está diretamente ligada com o tipo de metal ou à liga metálica e à atmosfera em que está sujeitado. No exemplo, houve uma maior corrosão dos corpos de prova submerso na solução de hipoclorito de sódio. Considerando-se placas de zinco retiradas de pilhas em desuso e pregos galvanizados, como corpos de prova, submersas nos diferentes meios críticos (corrosivos), geralmente as reações apresentaram ser de ordem zero. Verifica-se que, em todos os experimentos, a CPR foi acima de $0,020 \text{ in.yr}^{-1}$. Para a maioria das aplicações, a CPR deverá ser menor que esse valor. Além disso, o discente poderá classificar o tipo de corrosão presente nos corpos de prova após 42 dias de exposição, sendo na maior parte delas, do tipo pite.

Palavras-chave: Corrosão. Meios Corrosivos. Taxa de Penetração.

ESTUDO DE INTERVENÇÕES PARA A COMPREENSÃO AUTORREGULADA DA LEITURA

Bruna Aser Vidigal Pereira
Elaine Leporate Barroso Faria
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

As últimas pesquisas têm reforçado os benefícios do construto da aprendizagem autorregulada e a sua versatilidade para adoção no contexto educacional. Ainda versando sobre a educação, os resultados mais recentes de avaliações como o PISA (FARIA *et. al.*, 2020) apontam baixa proficiência dos estudantes brasileiros em leitura. Os estudantes apresentam habilidades para identificar a ideia central de tamanho razoável em um texto, e, através de instruções explícitas, refletirem sobre o seu objetivo e a estrutura textual. Posto isto, há uma forte preocupação em aprimorarem-se as capacidades referentes à compreensão leitora por meio da metacognição em diálogo com a autorregulação, visando à formação de leitores cada vez mais autônomos, motivados e competentes. Em conformidade com este panorama, faz-se necessário investigar para além das bases teóricas, caminhando de encontro às intervenções já realizadas, com a finalidade de explorarem-se técnicas e metodologias adotadas, bem como, os resultados alcançados. O projeto de pesquisa-intervenção foi adaptado, limitando-se à pesquisa bibliográfica, devido à pandemia da covid-19, e, por esta razão, o objetivo deste estudo foi, explorar em pesquisas já publicadas, instrumentos e técnicas empregadas durante intervenções realizadas mediante a avaliação de estratégias metacognitivas de leitura de estudantes do Ensino Fundamental. Foram revisados materiais de diferentes pesquisadores em âmbitos nacional e internacional, como Portugal, Cerqueira (2016); Viana *et. al.* (2010); Vieira (2014), investigando-se até que ponto e como o ensino de estratégias metacognitivas antes, durante e após a leitura, podem promover a aprendizagem autorregulada. Foram observados alguns métodos: na ‘modelagem metacognitiva’, o professor configura-se como um modelo ao justificar a seleção e o uso de estratégias, bem como, todas as suas tomadas de decisão e aprendizagens; os ‘guias de interrogação metacognitivas’ são amostras com perguntas escritas, guiando o leitor para a compreensão do texto, principalmente iniciantes, àqueles que ainda não alcançaram a autonomia, e, conforme desenvolvem-se, são capazes de personalizar seus próprios roteiros; o ‘cartão-registro’, atua como um feedback escrito para a autoavaliação, portanto, ocorre somente após a leitura; e, a ‘família compreensão’, que é composta por seis personagens em que cada um representa um subprocesso envolvido no ato da leitura, aos quais os leitores podem recorrer e tirar dúvidas, uma vez que, esta técnica auxilia na escolha das melhores estratégias para a compreensão leitora. Os resultados indicam que as intervenções desenvolvem um papel de grande relevância na vida dos sujeitos envolvidos, enquanto aprendizes e seres sociais. Para Boruchovitch (2001), no tocante ao conhecimento pouco diversificado dos alunos sobre as estratégias metacognitivas e o baixo índice de uso espontâneo, os resultados comprovam que a partir do ensino guiado de estratégias metacognitivas, os estudantes passam a compreender mais a importância e seu impacto positivo na compreensão leitora, adotando, na prática, estratégias metacognitivas de planejamento, monitoramento e autoavaliação da leitura.

Palavras-chave: Autorregulação. Estratégias Metacognitivas. Compreensão Leitora. Intervenções.

EXISTÊNCIAS NEGRAS NA TERRA DOS "LOUCOS" E DAS ROSAS: O PATRIMÔNIO CULTURAL AFRO-BRASILEIRO EM BARBACENA, MINAS GERAIS

Luiz Gustavo Santos Cota
Maria Fernanda de Assis
Diego José Maria de Melo
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O racismo, como uma das heranças mais duradouras e violentas da experiência da escravidão, é uma das forças definidoras de toda sorte de processos de exclusão dirigidos à população afro-brasileira, incluindo-se as formulações da memória coletiva e identificação do patrimônio cultural nacional, da qual a presença negra ainda é hegemonicamente alijada. Diante de tal quadro, o presente trabalho objetiva colaborar para o avanço das discussões sobre o racismo estrutural e sua influência na percepção do patrimônio cultural afro-brasileiro, especificamente, no município mineiro de Barbacena, a partir da construção de um inventário participativo, constituído a partir de diálogo direto com a população local, através do qual espera-se construir novos entendimentos em torno da cultura afro-brasileira local, bem como dialogar com as apropriações e ressignificações a ela relativos, constituindo-se como instrumento de educação para as relações étnico-raciais e de combate ao racismo. Para tanto, elegeu-se como metodologia a aplicação de uma pesquisa da Survey, a partir da disponibilização de um formulário online no qual a população pode indicar os bens culturais afro-brasileiros barbacenenses, bem como, sua interpretação acerca de sua existência e (in)visibilidade. O trabalho indica, a partir das colaborações até obtidas, que há baixo reconhecimento da existência dos bens culturais afro-brasileiros no município, bem como ações de promoção e proteção, sendo que a maioria dos respondentes indicaram que a cultura negra não é valorizada pela sociedade brasileira e que o racismo tem ainda influência direta neste processo.

Palavras-chave: Cultura Afro-brasileira. Patrimônio Cultural. História. Educação Antirracista. Inventário Participativo.

OS HISTORIADORES E SEUS FINS: CRISE DO FUTURO E DIAGNÓSTICOS DO CONTEMPORÂNEO: A DIMENSÃO POLÍTICA

Franciele Teixeira Vidal

Mauro Franco Neto

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O tempo histórico é, pelo menos desde os estudos de Reinhart Koselleck em “Futuro Passado”, um tema que permanece despertando a atenção dos historiadores na busca por compreender como grupos sociais organizam a relação passado, presente e futuro. É mediante a isso que surge o tema da nossa pesquisa “Historiadores e seus fins: crise do futuro e diagnósticos do contemporâneo”, na qual buscamos analisar e problematizar algumas linhas interpretativas acerca da compreensão do tempo histórico na contemporaneidade, observando de modo destacado a tese de François Hartog, acerca do regime de historicidade “presentista”, como aquele hegemônico contemporaneamente, além de diagnosticar um fechamento do futuro, fazendo com que perdêssemos a disponibilidade da História que vigia na modernidade. Com isso, nosso objetivo nesta pesquisa é contrapor algumas compreensões sobre a natureza do tempo histórico contemporâneo com a hipótese “presentista” de Hartog, buscando novas interpretações sobre a disponibilidade da História em nosso tempo, em especial, para pensar uma possível reinvenção da futuridade, reconhecendo outras dinâmicas temporais que revelariam certa insuficiência teórica e política da hipótese “presentista”. Metodologicamente, realizamos uma revisão bibliográfica de autores que se propuseram a discutir sobre a crise do futuro e outros diagnósticos do contemporâneo, podendo citar alguns como, George Minois, Rodrigo Turin, Hartmut Rosa, Paulo Arantes, Valdei Araújo & Mateus Pereira, entre outros. Pode-se observar, a partir de nossas análises e discussões, que a ideia de crise do futuro se dá mediante a comparação com a concepção moderna de imaginar-se o futuro, concepção essa caracterizada por um futuro que necessariamente traria a imagem da superação do tempo passado. A caracterização de tal “crise” do futuro pode estar então intimamente relacionada à perda de certa imagem de futuro que não é necessariamente a perda do futuro em si, haja vista que sua imagem, agora ressignificada, persiste produzindo efeitos e significações no presente. Diante disso, vários autores chamam a nossa atenção para se pensar o tempo histórico além de um mero fenômeno natural, mas também como um palco de embates e tensões; Marcelo Jasmin, por exemplo, chama a nossa atenção para uma reinvenção da ideia de futuro, como um espaço aberto e imprevisível, diferente do proposto pela tese do “presentismo”, apontando para a ideia de um futuro plural, o que conforma um diálogo direto com a tese de Turin no que diz respeito às várias concepções de tempo do contemporâneo. Turin reconhece uma convivência de vários extratos de temporalidade no contemporâneo, fruto de uma construção social e política, e repleto de disputas pela ressignificação do futuro. Além disso, afirma que o liberalismo performaticamente enuncia a contemporaneidade, ou seja, dita o que é ou não considerado contemporâneo. Por fim, apresentamos a tese de Arantes, segundo o qual o futuro tão esperado já chegou na forma de conflitos e contradições, nos mostrando novas possibilidades de luta e resistência na contemporaneidade. Portanto, vemos que apesar do futuro caracterizar-se por ser um tempo que ainda não foi vivido, ele é politizado, e interfere de maneira direta no tempo presente e no curso da História.

Palavras-chave: Tempo Histórico. Presentismo. Política. Futuro.

HITLER NO JORNAIS MINEIROS: INTERPRETAÇÕES DAS NOTÍCIAS DO NAZISMO NO BRASIL

Glauber Miranda Florindo
João Paulo da Silva Candinho
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A presente pesquisa tem por finalidade analisar como a ascensão de Adolf Hitler foi noticiada pelos periódicos mineiros, entre 1930 e 1939, período em que ocorreu a reconstrução da Alemanha e se constituiu o regime nazista naquele país. Tal análise é importante para entendermos a forma como os jornais mineiros noticiaram a ascensão de Hitler, percebendo as diferentes abordagens sobre o assunto nos periódicos analisados. Nos debruçamos sobre os jornais mineiros disponíveis na Hemeroteca Digital Brasileira. Compilamos as matérias presentes nesses periódicos sobre a ascensão de Hitler ao poder na Alemanha, a fim de compararmos as diferentes formas como as informações referentes a esse tema foram comunicadas. Desse modo, acreditamos ser possível estabelecer uma relação entre as formas como se noticiava a chegada de Hitler ao governo alemão com o contexto sociopolítico brasileiro. Alguns periódicos mineiros como o *Lavoura e Comercio* e o *Monitor Mineiro*, demonstram uma abordagem menos crítica sobre a figura de Adolf Hitler e sobre os acontecimentos que o levaram ao poder na Alemanha. Nesses periódicos, conseguimos perceber certa naturalidade nas notícias sobre o líder nazista, o que nos permite inferir um certo apoio aos eventos que o levavam ao governo alemão. Já nos jornais católicos, como o *O Lar Catholico: revista social, religiosa, dedicada às famílias e Semana Religiosa: órgão oficial da Diocese de Pouso Alegre*, a abordagem aparece mais crítica, mostrando certo descontentamento e preocupação com a ascensão da principal figura nazista. Assim, acreditamos que, ao analisarmos os jornais mineiros no recorte mencionado, entendendo como Adolf Hitler e sua ascensão foram noticiadas, poderemos entender como os jornais em Minas Gerais compreendiam e se posicionavam a esse respeito. E da mesma forma, podemos compreender o posicionamento desses jornais em relação à política e à sociedade no Brasil daquele período.

Palavras-chave: Jornais. Adolf Hitler. Nazismo.

IDENTIDADES EM TRANSFORMAÇÃO: EXAMINANDO A TRAJETÓRIA DE REFUGIADOS VENEZUELANOS NO BRASIL

Caroline Nascimento Lehmann
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Barbacena

RESUMO

Nesta pesquisa, trataremos sobre migração, refúgio e identidade a partir da vivência dos Gonzalez, uma família venezuelana e refugiada que migra para o Brasil, especificamente para Barbacena, cidade do interior de Minas Gerais. Utilizamos a observação participante em nossas interações com a família no âmbito religioso, onde os conhecemos, e entrevistas semiestruturadas individualizadas com dois membros da família e um membro da igreja que frequentavam. No roteiro para os membros da família constam temas sobre: (i) a vida familiar na Venezuela; (ii) o processo de transição da Venezuela para o Brasil; e (iii) como tem-se dado a socialização e adaptação. Já o questionário para o membro da igreja é composto dos seguintes aspectos: (a) a vida e a relação com a igreja; (b) o relacionamento com a família venezuelana refugiada; e, (c) como é o perfil da igreja, mais especificamente, no que se refere às questões de ação social. A partir da perspectiva de que identidades são rótulos (Appiah, 2016), buscamos identificar quais destes são adotados ao longo da sua jornada. Nesse processo, conforme passam pelos espaços utilizam os rótulos segundo seus interesses. Isso os auxilia na transição de um lugar para outro, bem como proporciona ajuda e oportunidades de trabalho. Para isso, Sayad (1998), nos ajuda na análise da dinâmica entre imigrante, trabalho, moradia etc. Em contrapartida, os Gonzalez deixam outros rótulos de lado em momentos de discriminação, o que contribui para seu isolamento. Apesar disso, ao se estabelecerem na cidade, criam “territórios-redes”, acolhendo outros refugiados. Nesse caso, Haesbaert (2003), colabora para a discussão a respeito de como os diferentes territórios influenciam a identidade dos atores sociais. Os resultados apontam que esses territórios (e as moradias) e atores afetam a forma com que os Gonzalez se veem, ficando suscetíveis às mudanças e variáveis nomenclaturas (imigrantes-refugiados, refugiados econômicos, entre outras). As novas profissões e a independência dão uma nova camada às suas identidades, trazendo segurança para novas escolhas e preservando aspectos identitários culturais de seu país de origem. Suas interações com brasileiros adicionam novos rótulos às suas identidades, como a solidariedade.

Palavras-chave: Migração. Refugiados. Venezuela. Identidade.

INTEGRAÇÃO DE DADOS DE GEOLOGIA, GEOFÍSICA, SOLOS, TOPOGRAFIA E GEOMORFOLOGIA E SUAS RELAÇÕES COM USO E OCUPAÇÃO DO SOLO DA FAIXA ITABIRA-JOÃO MONLEVADE

André Luiz Mendes Pereira

Carina das Graças Assis Silva

Flávia Cristina Silveira Braga

Rafael Aldighieri Moraes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A pesquisa teve como objetivo encontrar quais são as possíveis correlações e interpretações que dados de geologia, geofísica, solos, topografia e geomorfologia podem nos fornecer sobre uso e ocupação do solo da região entre os municípios de João Monlevade e Itabira. Para tanto, foi realizada a importação, compilação, e interpretação de bases geográficas através do software QGIS, com intuito de correlacionar os dados dos mapas gerados e também fotointerpretar imagens de satélite, além de propor uma ampla análise da área entre tais municípios. Desse modo, foram empregados vetores de informações ambientais disponibilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), e Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais (CPRM), dados “Shuttle Radar Topography Mission” (SRTM), dispostos pelo Banco de Dados Geomorfométricos do Brasil (Topodata), imagens do satélite LANDSAT 8, informações mapeadas de uso e ocupação do solo retiradas do Projeto MapBiomias e, o Projeto Gemas de Minas Gerais, que forneceu o levantamento aéreo magnetométrico e gamaespectrométrico, do qual foi possível a avaliação do campo magnético anômalo e concentrações dos radioelementos potássio, urânio e tório. A área é composta majoritariamente por sete grandes unidades, sendo elas: Complexos Belo Horizonte; Guanhães; Mantiqueira e Santa Bárbara; Suíte Borrachudos; Supergrupos Minas e Rio das Velhas, com predominância de rochas metavulcanossedimentares, metassedimentares e cristalinas, possuindo perfil topográfico e altimétrico que variam de 400 a 1.300 metros e, declives com porcentagens aproximadas de 20 a 75%, sendo quase a totalidade da área inserida no Planalto do Leste de Minas. No que tange ao uso da terra, observou-se a existência de 12 categorias e, dentre as de maiores incidências destacam-se as pastagens, formação florestal, floresta plantada e áreas urbanas distribuídas nos seguintes tipos de solo: argissolo, cambissolo, latossolo e neossolo. Por se tratar de uma região com teores consideráveis de minério de ferro, nota-se que a distribuição da maioria das minas que extraem tal substância estão localizadas em regiões que detêm rochas com baixa incidência de potássio, urânio e tório. Em contrapartida, as áreas de plantações de eucalipto estão situadas em zonas onde a ocorrência desses mesmos elementos têm concentrações médias a altas. A partir da análise do mapa de restrições ambientais, nota-se que os centros urbanos tiveram seu crescimento próximo às minas da região, que por sua vez, estabeleceram-se em consideráveis altitudes (700 a 800 metros). Outra atividade econômica que se desenvolveu foram as plantações de eucaliptos para a obtenção de celulose, para isso, necessita-se que este tipo de cultivo esteja estabelecido em local de elevada altitude, uma vez que, este tipo de plantação não deve situar-se em solos rasos e encharcados. As áreas propensas a desastres estão localizadas na região de florestas plantadas já que, este tipo de atividade auxilia na lixiviação de sedimentos, originando zonas de risco.

Palavras-chave: Gamaespectrometria. Geofísica. Mapa de Restrição Ambiental. Ocupação do Solo.

INVENTÁRIO DE SERPENTES DA SERRA DA ONÇA, GUIDOVAL (MINAS GERAIS)

Rafael Carvalho de Souza, Jonas Ferrari
Ana Carolina Calijorne Lourenço
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

As serpentes somam atualmente cerca de 3.000 espécies no mundo, das quais mais de 412 ocorrem no Brasil, sendo 39% endêmicas. Dados como estes são obtidos com auxílio de inventários, que têm enorme importância, pois aumentam o conhecimento sobre os táxons estudados. No caso das serpentes, ampliar o conhecimento é essencial para auxiliar em ações de conservação, pois elas desempenham papel essencial na natureza, como presas e predadores e controle de pragas. Na Mata Atlântica, concentra-se a maior diversidade de serpentes do Brasil. Dentro desta fitofisionomia está localizada a Serra da Onça, com maior parte do território situada no município de Guidoval, mas abrangendo, em menor proporção, os municípios de Guricema e Mirai. A composição faunística da região, especialmente a fauna de serpentes, foi pouco estudada. Todo conhecimento está restrito às descrições de espécies e levantamentos realizados em cidades próximas, especialmente Cataguases, Viçosa e Ouro Preto. Este contexto é especialmente preocupante pois a região apresenta histórico de exploração ambiental ostensiva. Assim, o presente estudo tem o objetivo de realizar inventário de serpentes na Serra da Onça, propiciando conhecimento de base para a realização de estudos de conservação e educação ambiental e, sendo um estudo precursor, pode abrir oportunidade para mais projetos relacionados, além de ter potencial de subsidiar a proposição de uma possível Unidade de Conservação na região. A amostragem está em seu decorrer, tendo início em outubro de 2020. O cronograma inicial deste estudo estabeleceu seu término para meados de 2021, entretanto, considerando-se os problemas referentes à pandemia e ao baixo número de registro inicial, o prazo precisou ser estendido para dezembro de 2021. Três métodos de amostragem são utilizados: a busca ativa, a utilização de armadilhas (armadilhas de queda e armadilhas de funil), e registros de animais mortos recolhidos por moradores locais. Até o momento, foram encontradas seis espécies de serpentes, sendo 30 indivíduos no total. A maior parte dos espécimes registrados são da família *Colubridae* (três *Dipsas mikanii*, duas *Oxyrhopus petolarius*, duas *Xenodon merremii*, uma *Pseudoboa nigra*, uma *Mussurana quimi*, duas *Phylodryas olfersii* e uma *Spilotes pullatus*), seguida pelas famílias de serpentes peçonhentas *Elapidae* (duas *Micrurus frontalis*) e *Viperidae* (uma *Bothrops jararaca*). A área estudada sofre evidente ação antrópica em escala acelerada, especialmente proveniente do desmatamento para atividade pecuária. Este fato explica o registro majoritário de espécies generalistas. Entretanto, estudos de curta duração podem negligenciar o registro de espécies raras e, assim, indicamos a necessidade de amostragem continuada na região, especialmente em outros fragmentos vizinhos.

Palavras-chave: Serpentes. Biodiversidade. Zona da Mata. Conservação

INVESTIGAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA VARIAÇÃO DE GRANULOMETRIA DO MINÉRIO DE MANGANÊS PELO MÉTODO DE ANÁLISE QUÍMICA POR FLUORESCÊNCIA DE RAIO-X

Natália Maria Bicalho de Deus
Ítalo Augusto Maximiano
Felipe Alves Machado de Oliveira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Este projeto busca investigar as características químicas do minério de manganês frente à variação da granulometria e propor um modelo de rota de beneficiamento que seja mais adequado para uma efetiva concentração, buscando atingir a maior recuperação metalúrgica possível. Com objetivos específicos afim de evidenciar as principais informações químicas, mineralógicas e tecnológicas do minério, através da caracterização das amostras, determinando as faixas granulométricas mais ricas em manganês e avaliando a presença de minerais e contaminantes nas faixas de granulado e sinter-feed. Na etapa inicial foram utilizadas a pesquisa, leitura, análise crítica e interpretação de diversos materiais, de fontes variadas, que contribuirão com diferentes informações e visões sobre as numerosas características do manganês e de suas peculiaridades. Houve uma abordagem dos principais aspectos relacionados ao estudo proposto, proporcionando um melhor entendimento de conceitos e fundamentos relacionados aos processos e técnicas utilizadas. Este estudo foi embasado em artigos científicos, teses, dissertações, livros, revistas e meios eletrônicos a respeito do assunto que foi analisado. Foram realizadas as etapas de beneficiamento do minério de manganês para que este projeto de pesquisa obtivesse o melhor entendimento das espécies químicas presentes no minério de manganês, melhorando assim, o processamento mineral para o mercado e atenuando os impactos ambientais causados pelo processo. Foram realizadas as etapas de beneficiamento do minério de manganês, britagem, moagem, homogeneização, peneiramento e análise química deste minério. A amostra do minério de manganês do Distrito de Cláudio Manuel foi recebida no laboratório tecnológico de Minérios – Ctec UEMG, João Monlevade. Foram selecionadas cinco amostras representativas dessa tipologia, totalizando um total de 5493,1kg. A britagem foi o primeiro estágio de fragmentação que utilizamos para redução granulométrica de partículas grosseiras através da ação de forças de compressão ou impacto. Para realizar este ensaio, utilizamos o britador de mandíbulas de dois eixos, sendo este tipo empregado na fragmentação. De acordo com as características desse equipamento, ele foi capaz de fragmentar a rocha do minério de manganês, obtendo um material menos grosseiro e fragmentado, com poucos finos, fazendo-se necessária a etapa subsequente. Os testes de britagem foram executados no Laboratório de Tratamento de Minérios da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade João Monlevade. A moagem foi a etapa que sucedeu à britagem, onde foi capaz de gerar um material fino, proporcionando a sequência no processo. Foi utilizado no processo de beneficiamento, moinho cilíndrico de bolas (Figura 3), operando em malha fechada, e como corpos moedores serão usadas bolas de aço fundido. Foram utilizadas dez bolas de aço grande, dez médias, dez pequenas, ocupando um volume útil de 35% do moinho, operando em 11 minutos, onde obteve-se um material mais fino, solto e menos friável. Foi utilizado o equipamento moinho de bola pequeno série MA 701/21, de laboratório/máquina de moinho de bola planetária de laboratório para moagem de material. A moagem obteve um bom resultado, havendo perda de pouca massa do material pertencente à amostra, obtendo-se um material mais solto, com partículas finas, havendo uma redução de perda de 124,7 g de amostra, totalizando uma amostra de 5368,4 g. Em seguida, foi feita a homogeneização da amostra, sendo esta individualmente colocada em dois recipientes, homogeneizada por meio de dois quarteamentos, empregando-se o método de pilha longitudinal. Separamos o lote da amostra, obtendo 21 alíquotas de 250 g da amostra representativa para eventuais análises do material. Para o peneiramento, foi utilizado o método de peneiramento a seco, de acordo com a série Tyler na razão $\sqrt{2}$, com um conjunto de peneiras abaixo de 200 mesh, com granulometrias mais finas apresentando maior liberação do mineral, onde obtivemos um percentual de 89% de manganês. O peneiramento foi conduzido através de um peneirador suspenso e por um agrupamento de peneiras com malhas adequadas para o material. O conjunto de peneiras foi submetido a um agitador mecânico por, aproximadamente, 15 minutos. Ressalta-se que foram realizados dois peneiramentos das amostras provenientes da etapa de cominuição: um, a fim de encaminhá-los aos métodos de concentração; e o outro, para a classificação granulométrica da amostra. A análise química sobre a fluorescência de raio x do minério de manganês está em processo de envio das amostras para os testes de fluorescência.

Palavras-chave: Pesquisa. Manganês. Beneficiamento.

INVESTIGAÇÃO DE LIGAS METÁLICAS PARA FINS ELÉTRICOS

Letícia Karolayne Moreira Firmo
Carlinéia M. Pereira dos Santos
Gilberto Fernandes Lima

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de João Monlevade

RESUMO

A elaboração das rotas de fabricação teórica e industrial dos aços silício de Grão Orientado GO e Grão Não Orientado GNO, mostradas nas figuras 1 e 2, mapeou a lógica dos processamentos, desde a matéria prima até a laminação, para a elaboração do aço silício, para fins elétricos, produzido pela siderúrgica Aperam de Timóteo. Esta pesquisa sequenciou os processos produtivos até a laminação A quente, ligando a utilização integrada dos reatores metalúrgicos na forma de imagens, conforme figura 1. Na laminação a quente, figura 2, foi levantada a relação entre os processamentos, microestrutura e propriedades dos aços silícios GO e GNO da referida empresa, em especial os entendimentos metalúrgicos nas placas processadas que são encharque, homogeneização da temperatura, microestrutura austenita, dissolução ou distribuição de precipitado ou inclusões, redução do tamanho do grão, descarepação. Estes entendimentos auxiliam na obtenção de propriedades mecânicas e magnéticas que conferem a este aço silício excelência para ser utilizado como matéria-prima por empresas que fabricam transformadores de alta tensão, núcleos de motores e geradores elétricos quer seja de grande, médio ou pequeno porte. Estes aços elétricos assim fabricados na Aperam possuem excelentes qualidades nas propriedades citadas, garantido sua eficiência energética, que é a mínima perda de energia nestes equipamentos, quando em operação.

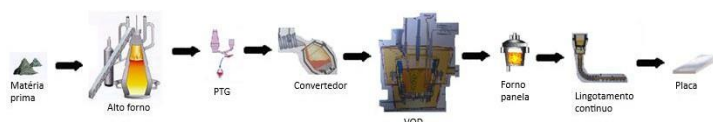


Figura 1: Redução e refino dos aços GO e GNO.

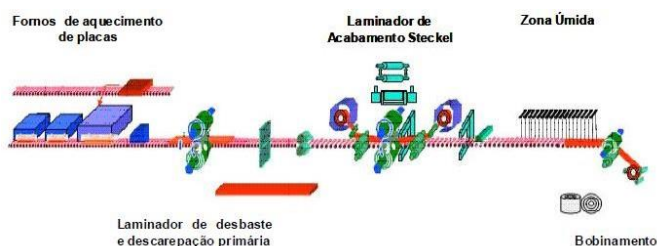


Figura 2: Fluxo de fabricação do aço elétrico GO e GNO na laminação de tiras a quente.

Palavras-chave: Rotas de Fabricação. Microestrutura. Propriedades.

KARL S. POPPER, RAYMOND ARON E A CRÍTICA DO HISTORICISMO

Marco Antonio Barroso

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Ubá

RESUMO

Karl R. Popper (1902-1994) e Raymond Aron (1905-1983) foram dois dos mais destacados pensadores do século XX, notadamente a partir da Segunda Guerra Mundial. Sendo o primeiro, um epistemólogo e filósofo político e o segundo, um filósofo social e político. Entre suas mais diversas obras encontramos um denominador comum, a crítica epistemológica das Ciências Humanas. O presente trabalho tem por objetivo investigar os possíveis pontos de contato entre os dois filósofos, bem como suas divergências. Especificamente, tratamos do problema da crítica ao historicismo como teoria fundante das Ciências Humanas. Como metodologia de estudo, nos centramos nos textos produzidos pelos autores que tenham como tema principal a epistemologia das Ciências Humanas. Como bibliografia primária, nos utilizamos das seguintes obras: “La miseria del historicismo”, autobiografia intelectual e conferências de “O mito do contexto”, de Karl R. Popper; “Introduction à la philosophie de l’histoire”, 18 lições sobre a sociedade industrial e “Memórias”, de Raymond Aron. O texto é dividido em quatro partes: aspectos biobibliográficos de apresentação dos autores; o problema da filosofia da história; a crítica dos autores ao historicismo; e, conclusão. Em traços gerais, o que une a história intelectual desses dois pensadores, que foram contemporâneos e se conheceram, é a revalorização crítica da razão, no sentido que o Iluminismo trouxe para essa palavra. Mais especificamente, no sentido proposto por Kant no livreto “O que é o iluminismo”, a “emancipação pelo conhecimento”, e em “O começo conjectural da história humana”. Dito de outra forma, o que podemos depreender de nossos autores, é a recusa de visões extremas sobre a História em que, se não há uma razão absoluta que determine os passos da humanidade, ela também não é dirigida por forças cegas e irracionais. Sendo a História, uma manifestação trágica da existência humana, que parte da escolha de um passado escrito para um futuro em aberto. Mas, para além desses traços, há outras paridades intelectuais. Conforme afirma Aron (1986), em suas “Memórias”, a inferência política do que ele apresentou na obra “Introduction a la philosophie de l’histoire”, assemelha-se à hipótese científica, tal como concebe Karl Popper. Essa hipótese justificaria a atitude do engenheiro social, a escolha do reformismo ao invés da revolução. Igual justificativa encontramos na autobiografia do filósofo austro-inglês, para fundamentar sua crítica ao historicismo e sua defesa da democracia, pois segundo ele, a democracia é o único regime no qual podemos testar as ideias políticas, ou seja, é o único regime em que hipóteses sobre a realidade política podem ser falseadas.

Palavras-chave: Raymond Aron. Karl. S. Popper. Historicismo.

LEITURAS ÉTNICO-RACIAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA BREVE HISTÓRIA INICIAL DO PROJETO DE PESQUISA

Gabriel Romagnose Fortunato de Freitas Monteiro
Danieli Gomes Cordeiro
Glauber Miranda Florindo
Ana Paula Silva Santana
Higor Mozart Geraldo Santos
Amãna Andrea Teixeira Vieira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A presente pesquisa trata-se de um estudo sobre a aplicação das leis 10.639/03 e 11.645/08 nos livros didáticos brasileiros. Nossa pesquisa tem como objetivo geral analisar como ocorre a aplicação dessas leis. Inicialmente optamos pela absorção de várias leituras importantes para entender a aplicação das leis 10.639/03 e 11.645/08, como por exemplo, os textos de Nilma Lino Gomes (2012), que nos mostra pontos importantes sobre a descolonização e a educação dos currículos escolares. Mais adiante, aprofundamos o entendimento sobre o processo de seleção cuidadosa dos livros didáticos pelo Programa Nacional de Livro Didático (PNLD), e que, em alguns casos específicos, de livros aprovados e selecionados, quase não se tinha uma aplicabilidade efetiva sobre temáticas étnico-raciais e afro-brasileiras. Em seguida, partimos para a aplicação prática e uma análise minuciosa dos livros selecionados, tendo como base alguns critérios específicos de avaliação. Neste sentido, selecionamos os livros de História e Geografia da editora Moderna e sua coleção de livros Araribá Mais, com foco nas séries do Ensino Fundamental II. Nosso projeto encontra-se em fase de desenvolvimento e, até o presente momento, fizemos o levantamento dos dados quantitativos referentes às imagens, aos conteúdos, mapas e palavras-chave referentes às wu étnico-raciais. Além de mostrar outros lados da nossa cultura e valorização de costumes, até então, deixados de lado por alguns autores de livros didáticos. Por fim, sempre observamos se o livro traz autores afro-brasileiros, indígenas ou outros que trabalhem a questão étnico-racial em seus referenciais bibliográficos, bem como a análise sobre conteúdos, mapas, imagens e gráficos que contribuam para a revisão sobre a temática étnico-racial.

Palavras-chave: Livros Didáticos. História e Geografia. Educação. Relações Étnico-raciais.

LICENCIAMENTO AMBIENTAL DO SETOR DE EXTRAÇÃO MINERAL EM MINAS GERAIS: NORMAS, PROCEDIMENTOS, RESPONSABILIDADES E DESAFIOS

Crisian Ramos Assis
Jeane de Fátima Cunha Brandão
Isac Jonatas Brandão
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Os recursos minerais têm uma importância significativa para a sociedade, pois, por meio deles são supridas diversas necessidades do ser humano. No entanto, existe um conflito entre a exploração desses recursos e a conservação do meio ambiente. Dentre os requisitos legais impostos ao setor, merecem destaque o licenciamento ambiental e a gestão adequada dos resíduos gerados, que são importantes instrumentos de proteção ao meio ambiente e à saúde da comunidade. Dessa forma, o objetivo geral do trabalho foi realizar um estudo sobre o licenciamento ambiental para a atividade de extração mineral em Minas Gerais, especialmente, daquelas que possuem barragem de rejeito. A pesquisa teve caráter bibliográfico e documental, além de buscas em sites governamentais. Atualmente, o estado de Minas Gerais possui um total de 218 barragens de rejeito de minério, que possuem licença ambiental, sendo que 43 são de alto risco, distribuídas nos municípios de: Nova Lima (nove), Ouro Preto (oito), Brumadinho (cinco), São Gonçalo do Rio Acima (quatro), Itabira (quatro), Mariana (três), Barão de Cocais (três), Belo Vale (dois), Itabirito (dois), Itatiaiuçu (um), Catas Altas (um) e Araxá (um). A empresa Vale S.A. é responsável por 69,7% das barragens de alto risco, sendo atualmente a maior empresa desse setor. No período de janeiro a setembro do ano de 2021, arrecadou R\$12.614.584.854,99, sendo que 3,43% desse valor, foi recolhido pelo CFEM (Compensação Financeira pela Exploração Mineral), porcentagem equivalente ao valor de R\$ 433.351.221,36. As principais legislações que regem o licenciamento ambiental são: Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA), Lei 6.938/81; a Resolução do Conama 10/1990; Resolução Conama 237/97; Lei Complementar 140/2011; Deliberação Normativa Copam 213/2017, sendo que as duas últimas estabelecem as tipologias de empreendimentos e atividades cujo licenciamento ambiental será atribuído pela União, estados ou municípios; e a Deliberação Normativa Copam nº 217/ 2017, que estabelece critérios para classificação, segundo o porte e potencial poluidor, bem como os critérios locais a serem utilizados para definição das modalidades de licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades utilizadores de recursos ambientais no estado de Minas Gerais. Com relação ao uso da água, quando houver, deverá ser licenciada, por meio da outorga. Após a concessão da licença ambiental, as empresas deverão cumprir as condicionantes ambientais emitidas pelo órgão ambiental, no ato da emissão da licença. Na fase de fechamento, as ações relacionadas com a desativação da atividade são a recuperação da área degradada, que está atrelada ao Plano de Fechamento da Mina. O poder público, representado pelo órgão ambiental, possui importantes desafios na contribuição do desenvolvimento sustentável das empresas do setor mineral, pois, é ele quem irá autorizar, fiscalizar e analisar documentos de monitoramento das atividades de mineração enviados pelas empresas, a fim de evitar acidentes.

Palavras-chave: Licenciamento Ambiental. Barragem de Rejeito. Desenvolvimento Sustentável.

MAPAS AUTO-ORGANIZÁVEIS NA PERCEPÇÃO DA DIFERENCIAÇÃO GENÉTICA CAUSADA POR MIGRAÇÃO

Letícia Rodrigues Vidon
Maria Eduarda Farias Pigaiani
Marciane da Silva Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

RESUMO

A diversidade genética (DG) entre populações de uma mesma espécie ocorre devido aos diferentes mecanismos evolutivos presentes em cada população, resultando nas diferenças entre as frequências alélicas e genotípicas. Entre os mecanismos evolutivos tem-se a migração ou fluxo gênico. Os migrantes trazem novos alelos e, ou genes de outra população, aumentando a diversidade dentro da população e diminuindo as diferenças entre as populações. É importante ter métodos eficazes para perceber como a migração influencia a DG entre as populações e as suas futuras gerações. Os mapas auto-organizáveis (SOM) são um tipo de redes neurais artificiais não supervisionadas que organizam as informações de entrada, no presente trabalho, as populações, em um mapa bidimensional. Por ter a capacidade de organizar as subpopulações pelo nível de similaridade entre as mesmas de forma topológica no mapa, isto facilita a visualização. Sendo assim, o trabalho objetiva entender como as técnicas convencionais da estatística e os SOM percebem os efeitos da migração entre as populações. No Portal Genes, foram geradas as populações base, doadora e receptora, em equilíbrio de Hardy-Weinberg, com 1,000 indivíduos em cada, 100 locos dialélicos codominantes e frequências alélicas variáveis ($0 \leq p \leq 1$). Da população doadora saem m migrantes por g gerações formando as subpopulações. Em seguida, foram analisadas pelas técnicas de Nei, Hedrick e agrupamento de Tocher. Os SOM foram feitos através do software Matlab 2016^a, integrado ao Portal Genes. Como informações de entrada foram usados os descritores básicos das populações (q , D e H que são as frequências alélicas do alelo A_2 , do genótipo homocigoto para o alelo A_1 e dos heterocigotos). Ao analisar diferentes valores de m (50, 100 e 300), por dez gerações, pode-se perceber que os SOM são capazes de perceber as variações genéticas. As medidas de Nei e Hedrick ao serem agrupadas por Tocher não foram capazes de perceber a variabilidade entre as gerações para m de 50 e 100, formando um único grupo com as subpopulações. Para $m=300$, o agrupamento de Tocher formaram quatro grupos, colocando as subpopulações das gerações 4 a 10 no grupo um, as gerações 1 a 3 no grupo dois, a população receptora no grupo três e a doadora no grupo quatro. Nos SOM, as populações 1 e 2 (doadora e receptora), ficaram em neurônios de saída distantes. As subpopulações ficaram alocadas em neurônios intermediários, de forma que, as primeiras gerações ficaram próximas ao neurônio com a receptora, e a medida que, mais gerações se passaram e mais migrantes chegaram, estas subpopulações foram se aproximando da população doadora, confirmando que a migração diminuiu as diferenças entre as populações. Este comportamento foi observado para os diferentes valores de m , com a diferença de que quanto menor o número de migrantes, menos distantes estão os neurônios de saída no mapa. Visando confirmar as conclusões de que os mapas auto-organizáveis são mais sensíveis para perceber a variabilidade genética e trazem informações adicionais por organizar as populações num mapa, serão testados um maior número de gerações e feitas réplicas das simulações e análises.

Palavras-chave: Diferenciação Genética. Redes Neurais Artificiais. Genética de Populações. Mecanismos Evolutivos.

MAPEAMENTO GEOGRÁFICO E DELIMITAÇÃO DE FALHAS AMOSTRAIS NA FAMÍLIA *HYLODIDAE* (*AMPHIBIA: ANURA*)

Liliane Maria da Silva

Rachel Montesinos

Felipe S. F. Leite

Emanuel Teixeira da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Hylodidae é uma família de anfíbios anuros com distribuição ligada ao domínio da Mata Atlântica, contendo 46 espécies conhecidas para quatro gêneros: *Crossodactylus* (13 espécies), *Hylodes* (26 espécies), *Megaelosia* (uma espécie) e *Phantasmarana* (seis espécies). São anfíbios que habitam riachos florestados e possuem atividade predominantemente diurna. Porém, vários aspectos relacionados à vida desses animais são pouco conhecidos, entre eles a distribuição geográfica. A maioria das espécies é restrita a poucas localidades, ou apresenta deficiência de dados, ou seja, as informações sobre a sua distribuição geográfica são escassas. Neste estudo pretende-se construir um banco de dados com informações detalhadas sobre os registros de ocorrência geográfica de cada espécie de *Hylodidae*, para então elaborar mapas de distribuição das espécies e identificar possíveis falhas amostrais para a família. A tabulação de dados começou em abril de 2021, e os registros das localidades e coordenadas geográficas estão sendo coletados por meio da literatura publicada (descrições de espécies, descrições de girinos e vocalizações, trabalhos de história natural e ecologia), e bancos de dados de coleções científicas compilados previamente pelos autores e/ou disponíveis online. As coordenadas geográficas também estão sendo extraídas do Google Maps e do software livre QGIS. Até o presente, foram compilados 1.230 registros de localidades de ocorrência de *Hylodidae*, sendo 774 de *Hylodes* (63%), 389 de *Crossodactylus* (32%), 50 de *Phantasmarana* (4%), e 17 de *Megaelosia* (1%). As espécies de cada gênero com mais registros são *C. trachystomus* (n=89; 7%), *H. phyllodes* (n=93; 8%), *P. apuana* (n=14; 1%) e *M. goeldii* (n=16; 1%). Um total de 240 registros (20%), corresponde a locais cujos exemplares de *Hylodidae* possuem identificação indeterminada, ou encontram-se em processo de descrição formal por serem “espécies novas” para a ciência. Os estados com maior número de registros foram: São Paulo (n=460; 37%), Minas Gerais (n=321; 26%) e Rio de Janeiro (n=195; 16%). Somente a espécie *C. schmidtii* possui registros fora do Brasil, sendo oito na Argentina e um no Paraguai. Um total de 909 registros (74%), já estão georreferenciados, enquanto 321 (26%), ainda não têm as coordenadas geográficas definidas. O número de registros sem identificação específica exemplifica o déficit de conhecimento sobre a família *Hylodidae*. Após a conclusão da coleta de dados, pretende-se elaborar mapas de densidade de registros para cada gênero, indicando regiões com falhas amostrais e áreas prioritárias para futuras amostragens de *Hylodidae*. Isso irá contribuir para a ampliação do conhecimento e para a elaboração de medidas relacionadas à conservação desses anfíbios. Este estudo faz parte de uma proposta de pesquisa aprovada na Chamada CNPq/MCTI/CONFAP-FAPS, Programa de Apoio a Projetos de Pesquisas para a Capacitação e Formação de Recursos Humanos em Taxonomia Biológica (PROTAX n° 22/2020), aprovado também no Edital 01/2021 do Programa de Iniciação Científica Interna e Voluntária da UEMG, Unidade Carangola.

Palavras-chave: Mata Atlântica. *Hylodidae*. Distribuição Geográfica. Biologia da Conservação. Banco de Dados.

MAPEAMENTO MORFOLÓGICO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC) COMUMENTE CONFUNDIDAS: DIVULGANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Eduarda do Carmo Almeida
Viviane Modesto Arruda
Maria Aparecida Vilela de Resende
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

No reino vegetal, há espécies que possuem características morfológicas semelhantes às Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC), o que pode gerar confundimento por parte dos consumidores destas espécies. A identificação incorreta destas espécies traz riscos para a saúde, pois as mesmas podem conter toxinas ou devem passar por técnicas específicas de preparo, antes do consumo seguro. Com intuito de contribuir para uma correta identificação e uso adequado, o presente trabalho objetivou mapear características morfológicas das seguintes PANC: *Portulaca oleracea*, *Sonchus oleraceus* e *Xanthosoma taioba*, a fim de encontrar plantas com morfologias semelhantes que podem confundir os consumidores. As informações obtidas serão divulgadas por meio de cartilha para a população. Foram realizadas buscas bibliográficas em periódicos científicos sobre os aspectos morfológicos das PANC em estudo, e suas semelhantes, das quais, foram realizadas coletas e estudos organográficos, a olho nu e com auxílio de microscópio estereoscópico, visando detectar as características morfológicas das espécies. As plantas coletadas foram submetidas ao processo de prensagem e secagem para a produção de exsecatas contribuindo para identificação das espécies. Foram identificadas sete espécies com potencial de serem confundidas com a PANC serralha (*Sonchu soleraceus*). São elas: dente-de-leão (*Taraxacum officinale*), serralhinha (*Emilia sonchifolia*), pincel de estudante (*Emilia fosbergii*), crepe-do-japão (*Youngia japônica*), serralha-áspera (*Sonchus asper*), língua-de-vaca (*Chaptali anutans*) e a arrebeta-boi (*Hippobroma longiflora*). Estas espécies apresentam semelhanças morfológicas com a PANC *Sonchusoleraceus*, destacando a grande semelhança nas folhas, visto que, a maioria pertence à família *Asteraceae*. Devido à grande semelhança nas folhas, parte da planta que é consumida, o risco da população se confundir é grande se comparado com outros órgãos vegetais. Merece destaque a espécie *Hippobroma l*, de semelhança maior quando ngiflora, pois, apesar da mesma apresentar morfologia floral pouco semelhante com a serralha, suas folhas possuem semelhança significativa, de modo que, a espécie apresenta potencial de ser confundida fora dos períodos da floração, sendo extremamente tóxica e danosa para a saúde humana. Em relação à PANC beldroega (*Portulaca oleracea*), foram selecionadas seis espécies com potencial de serem confundidas. São elas: *Portulaca amilis*, *Portulaca elatior*, *Portulaca grandiflora*, *Portulaca mucronata*, *Portulaca pilosa* e *Portulaca umbraticola*. Deve-se ressaltar que, todas as plantas listadas pertencem ao gênero *Portulaca* da família *Portulacaceae*. As espécies selecionadas possuem semelhança morfológica, e por possuírem os nomes populares “beldroega” e “onze horas”, geram dúvidas ao consumidor. Em relação à PANC taioba (*Xanthosoma taioba*), foram selecionadas as seguintes espécies com potencial de gerar dúvida na população para correta identificação: *Colocasia antiquorum*, *Xanthosoma violaceum*, *Xanthosoma robustum* e *Colocasia esculenta*. Observa-se que todas as espécies são pertencentes à família *Araceae*, que apresentam grande semelhança morfológica em suas folhas, inflorescências e tubérculos. Características sutis, que podem passar despercebidas no momento da coleta, foram identificadas e destacadas na morfologia das espécies comumente confundidas em estudo, tais como: nervuras, pilosidade, lóbulos foliares, inserção do pecíolo, coloração da folha e caracteres florais. Importante salientar que, a partir desse estudo, todas as características e informações comporão a cartilha confeccionada para divulgação junto à população interessada.

Palavras-chave: Morfologia Vegetal. Vegetais Comestíveis. Hortaliças Tradicionais. Difusão Científica.

MEMÓRIA E ACERVO DOCUMENTAL DO CONSERVATÓRIO ESTADUAL DE MÚSICA “LIA SALGADO” DE LEOPOLDINA (MG)

Thalles Régis Santana
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Leopoldina

RESUMO

O presente trabalho refere-se à um levantamento/inventário que está sendo realizado a partir da descoberta de um acervo documental presente em um local do Auditório Helenice da Cruz Machado Bella, no Conservatório Estadual de Música “Lia Salgado” de Leopoldina (MG), como também um registro da memória imaterial presente nos relatos da primeira diretora da instituição, senhora Helenice da Cruz Machado Bella, e da ex-professora de música, Helena Maria Reche Serqueira. O Conservatório “Lia Salgado” instaurado no município de Leopoldina, Minas Gerais, em 1954, e em funcionamento desde 1956, está localizado no segundo andar do prédio que foi construído para sediar o Ginásio de Leopoldina (Escola Estadual Professor Botelho Reis), e pode ser considerado uma instituição que promove a cultura e a formação cidadã dos leopoldinenses. Além disso, é um estabelecimento de ensino de arte que possui seu eixo voltado ao ensino da Música e que, desde a sua fundação, formou diversos profissionais da Música (artistas e professores), que atuam em Minas Gerais e em outros estados brasileiros. Os relatos de Helenice Bella e Helena Reche juntamente com os documentos presentes no acervo do auditório da instituição são fontes para pesquisa e investigação sobre a constituição da cultura escolar do Conservatório Estadual de Música “Lia Salgado”, ao longo do tempo e a respeito da expansão e democratização do ensino de Música e Arte no município de Leopoldina. Portanto, esta pesquisa pretende, através de revisão bibliográfica, investigação e levantamento/catalogação da documentação encontrada e presente na instituição, e por meio de entrevistas com os dois atores sociais, relacionar os dados coletados (quantitativamente e qualitativamente), de forma a apresentá-los através de um panorama da história do Conservatório Estadual de Música “Lia Salgado”, demonstrando através da memória material e imaterial, a construção de sua cultura escolar, a expansão e democratização do ensino do Conservatório Estadual de Música “Lia Salgado”. Vale dizer que não se pretende e nem tão pouco é possível fazer uma análise dos acontecimentos de forma cronológica, devido ao período extenso entre a instauração da instituição e a sua realidade atual; neste contexto, muitos documentos já foram catalogados – após uma exaustiva higienização e separação –, e a partir deles, como resultado parcial, destaca-se a presença da UEMG na organização desse acervo, o que tem sido considerado pela direção do Conservatório algo muito relevante; como também, já houve a retirada da documentação de um lugar não apropriado para uma sala onde o registro está sendo feito com mais eficácia e, finalmente, alguns documentos importantes que eram para estar arquivados na sala da Diretoria e foram repassados aos responsáveis, para que ocorresse a transferência. Diante disso, sabendo-se que o patrimônio cultural de um país excede edificações ou marcos históricos, pois, as documentações, arquivos e memórias de atores sociais também carregam o legado de um povo, é preciso descobrir, conhecer e preservar o passado para compreender o momento atual.

Palavras-chave: Patrimônio. Memória. Acervo Documental. Cultura Escolar.

MEMÓRIA E IDENTIDADE: MONUMENTOS E HISTÓRIA EM JOÃO MONLEVADE

Gabriela da Costa Eponino
Sérgio Luiz Gusmão Gimenes Romero
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Este projeto de pesquisa analisa elementos que compõem as percepções do passado local da cidade de João Monlevade (MG), por meio da crítica a monumentos e documentos que atuam como suportes discursivos de uma concepção historicista, acrítica e monológica do passado comum. Nesse sentido, adota-se a perspectiva teórica proposta por Walter Benjamin, sintetizada na metáfora do escovar a história a contrapelo, enunciada na sétima de suas teses sobre o conceito de História. O discurso oficial acerca do passado da cidade, objeto desta investigação, é veiculado por meio de documentos e monumentos que, a partir de uma narrativa épica calcada na concepção linear de um progresso intrinsecamente atrelado ao desenvolvimento do setor siderúrgico, desempenham um papel hegemônico na constituição da identidade sociocultural da comunidade. Tais discursos se cristalizam, primeiramente, nas representações e no imaginário construído em torno da trajetória do “pioneiro” francês Jean Antoine Felix Dissandes de Monlevade, que, vindo ao Brasil em 1817, iniciou, na região da futura cidade a qual daria seu nome, uma das primeiras usinas siderúrgicas bem-sucedidas do país por volta de 1820. O percurso investigativo deste projeto tem compreendido um levantamento documental e bibliográfico que busca delinear a imagem do passado instituída bem como suas implicações culturais. Analogamente, empreende-se uma sondagem dos monumentos que veiculam e constituem discursivamente a narrativa oficial. O objetivo é compreender de que modo a representação oficial desses elementos da história impacta diretamente na formação de uma identidade cultural que silencia aspectos do processo histórico — como a escravização negra e seu legado — em benefício de uma visão épica de glorificação de um passado idealizado e encarnado na figura do pioneiro europeu. Os avanços no campo bibliográfico têm se mostrado satisfatórios, de maneira tal que, o que inicialmente configurava uma busca por compreender os contornos de um passado uniformizado que exclui a memória de grupos oprimidos historicamente, torna-se, então, uma reflexão sobre o distanciamento entre a realidade vivida e mnemonicamente significada pela comunidade e a compreensão de sua própria história.

Palavras-chave: João Monlevade. História Local. Memória Social. Escravidão. Siderurgia.

MINERAIS GEMOLÓGICOS DA REGIÃO DE ITABIRA (MG): ASPECTOS HISTÓRICOS E PRODUTIVOS

Wellington Souza Soares

Jessica Ferreira de Castro

Rafaela Almeida Câmara

Coralie Heinis Dias

Adriano Aguiar Mol

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de João Monlevade
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Os minerais gemológicos, também conhecidos pelo termo popular de pedras preciosas, pelas suas características de cor e brilho, promovem a atenção de diversos colecionadores e estímulos do comércio de joias em todo o mundo, tendo o estado de Minas Gerais como destaque em vários aspectos. Este projeto teve como enfoque os municípios da microrregião de Itabira, que apresentam forte histórico de produção destes minerais. A esmeralda e diversas outras substâncias de cada município foram analisadas por meio do levantamento de dados. A diversidade para as cidades consideradas é significativa. A realização deste estudo promoveu um maior entendimento sobre os minerais gemológicos, bem como seu valor econômico e importância histórica, além da obtenção de uma visão ampla sobre o panorama de produção destes minerais, e da valorização destes bens minerais perante a formação dos alunos como engenheiros de minas. O desenvolvimento deste trabalho envolveu, inicialmente, uma etapa de revisão bibliográfica, em que foram pesquisados os trabalhos disponíveis sobre a produção de minerais gemológicos na região enfocada. Em seguida, foi realizado um levantamento de dados na base do Cadastro Mineiro mantido pela Agência Nacional de Mineração (ANM), tendo sido considerados os processos com situação ativa, para identificar as substâncias minerais gemológicas, sendo atualmente pesquisadas ou extraídas nos municípios abrangidos. Por fim, os dados obtidos na última etapa foram tratados, classificados e dispostos em gráficos com auxílio dos softwares Power Bi e QGIS para o desenvolvimento dos mapas, para melhor visualização e discussão dos resultados. Foi possível observar o marco histórico de produção, as atuais fases dos empreendimentos de mineração, principais ocorrências dos minerais gemológicos e um panorama geral, como exemplos dos resultados obtidos nesta pesquisa. Foram encontrados 71 processos ativos e, quanto à fase atual dos empreendimentos que estão ativos, 50% estão na fase de requerimento de Lavra Garimpeira. Neste sentido, percebe-se a fundamental importância dos estudos da diversidade gemológica da microrregião de Itabira, visto que, a variedade das substâncias encontradas é significativa, localizada no território do estado que é destaque mundialmente no comércio e produção de gemas. Diante dos levantamentos apresentados, é possível observar não somente o fator histórico que os municípios possuem, mas também a presença da produção de forma artesanal, o que fomenta a economia local e o pequeno investidor. O grande desafio para este mercado é a presença de empreendimentos ilegais, o que dificulta a realidade da análise das regiões, devido à principal alimentação de dados no Cadastro Mineiro ser através de processos de requerimentos, como o Requerimento de Pesquisa. Ainda sobre estes empreendimentos, tem-se uma maior atenção ao fator de segurança, uma vez que, apresentam condições de trabalho muitas vezes precárias. No que diz respeito às principais dificuldades, observa-se uma falta de informação para o público em geral, seja de processos e produção, bem como da riqueza regional e municipal. Com este foco, para trabalhos futuros espera-se produzir itens gráficos e materiais divulgatórios com as informações obtidas sobre as características regionais em relação aos minerais gemológicos e os resultados de conclusão ao final da pesquisa.

Palavras-chave: Minerais Gemológicos. Pedras Preciosas. Gemas. Itabira. Artesanato Mineral.

MORFOMETRIA INTERTUBULAR DO TESTÍCULO DO ROEDOR SILVESTRE *NECROMYS LASIURUS* (RODENTIA, CRICETIDAE)

Letícia Adriano Silva
Eduarda Pires Leonardo da Silva
Amanda Alves Lozi
Diane Costa Araújo
Kyvia Lugate Cardoso Costa
Fabiana Cristina Silveira Alves de Melo
Universidade Federal de Viçosa (UFV)
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

RESUMO

Os roedores constituem a ordem mais diversificada de mamíferos e desempenham diversas funções ecológicas importantes nas florestas neotropicais. O roedor silvestre *Necromys lasiurus* pertence à ordem *Rodentia*, família *Cricetidae* e subfamília *Sigmodontinae*, sendo popularmente conhecido como rato do capim, pixuna, coxexo e calunga. Estudos desenvolvidos com roedores, em sua maioria, estão associados a levantamentos sistemáticos e ecológicos, com poucos trabalhos focando na reprodução. Desta maneira, a avaliação dos parâmetros histológicos das gônadas são importantes ferramentas para a análise das condições reprodutivas de um animal em seu habitat e podem ser úteis para o manejo adequado de suas populações. Neste contexto, o objetivo deste estudo foi caracterizar morfometricamente o intertúbulo do roedor silvestre *Necromys lasiurus*, a fim de obter informações a respeito de suas características reprodutivas. Cinco indivíduos machos, sexualmente maduros, de *Necromys lasiurus* foram coletados utilizando armadilhas dos tipos gancho e Tomahawk, inseridas em uma área florestal situada em Brasília (DF). A coleta dos animais foi autorizada através de licença permanente para coleta de material zoológico (IBAMA 11375-1), e o protocolo experimental foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Federal de Goiás (protocolo 350/10). Após a captura, os animais foram anestesiados e eutanasiados. Os testículos foram removidos, fixados e processados para as análises histológicas. O compartimento intertubular de *Necromys lasiurus* é constituído de células de Leydig, células e fibras do tecido conjuntivo, vasos sanguíneos e espaços linfáticos. As células de Leydig mostraram núcleos grandes, esféricos ou ovais, localizados excêntrica e com nucléolos evidentes. Grânulos de heterocromatina formam uma camada intimamente associada ao envoltório nuclear. As células de Leydig apresentaram um padrão de distribuição regular, podendo ser observadas em grupos ou isoladas, próximas a túnica própria dos túbulos seminíferos ou próximas aos vasos sanguíneos. O intertúbulo é bastante vascularizado e apresenta extensos espaços linfáticos. A densidade volumétrica intertubular, ou o percentual que cada elemento representa no espaço intersticial foi de 22,84% para o espaço linfático, 20,82% para vasos sanguíneos, 3,86% para macrófago, 8,84% para tecido conjuntivo e 43,64% para células de Leydig, sendo estas as maiores representantes deste compartimento. Os percentuais desses mesmos parâmetros nos testículos foram, respectivamente, 1,11%, 1,00%, 0,19%, 0,42% e 2,11%. As células de Leydig, produtoras de testosterona, são as principais ocupantes do espaço intersticial, apresentando um diâmetro de 6,12 μm e um volume de 319,56 μm^3 . Deste valor, 199,59 μm^3 são referentes ao citoplasma, e 119,97 μm^3 ao núcleo. Foram encontrados no compartimento intertubular um total de 6,59x10⁶ de células de Leydig por testículo, e 63,94x10⁶ por grama de testículo. A espécie *Necromys lasiurus* apresenta o compartimento intertubular semelhante ao descrito para outros roedores silvestres da família *Cricetidae*. O arranjo dos elementos do compartimento intertubular está de acordo com o padrão do tipo I da classificação de Fawcett e as células de Leydig são mais abundantes do compartimento intertubular, com valores elevados por grama de testículo.

Palavras-chave: Reprodução. Pequenos Mamíferos. Testículo.

O ATENEU: UMA ANÁLISE INTERSEMIÓTICA

Antônio Silva Pereira
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

No ano de 2012, Marcello Quintanilha, quadrinista brasileiro, publica “O Ateneu”, tradução intersemiótica do romance homônimo de Raul Pompéia, para a série Clássicos Brasileiros em HQ, da Editora Ática. A obra em quadrinhos também foi lançada na Europa, em 2017, tendo sido indicada a vários prêmios da categoria. “O Ateneu” (1888), de Raul Pompéia, é considerado o único romance impressionista da literatura brasileira. A obra conta a história de Sérgio, um menino que vai estudar em um renomado internato no Rio de Janeiro, denominado Ateneu. Este trabalho é parte da pesquisa de iniciação científica intitulada “A emergência da autoria em traduções intersemióticas: uma análise discursiva de histórias em quadrinhos originadas de obras literárias”. O objetivo deste trabalho é analisar, comparativamente, uma cena da história em quadrinhos (HQ), de Marcello Quintanilha, com a do romance homônimo, a fim de evidenciar como o quadrinista usou a linguagem quadrinística para criar uma obra autoral, ressaltando o que foi excluído e/ou transformado em/pela linguagem quadrinística. Como metodologia, adotam-se pressupostos da Análise Semiolinguística do Discurso. Os procedimentos aplicados são identificação das partes equivalentes nas duas obras; descrição de seus aspectos formais, com foco na história em quadrinho, tais como, enquadramento, cores, traços; comparação das cenas selecionadas, ressaltando os procedimentos discursivos da tradução intersemiótica, como supressão, substituição, criação; e, interpretação dos resultados, com foco nos efeitos de sentido que a história em quadrinhos possibilita. Conclui-se, parcialmente, que quanto mais longe o quadrinista fica da linguagem original, mais ele se coloca como autor da obra, indo além da mera ilustração do romance, possibilitando novas interpretações da história.

Palavras-chave: Análise do Discurso. Linguagem Quadrinística. Tradução Intersemiótica.

O CONSTRUTO DA APRENDIZAGEM AUTORREGULADA DA LEITURA

Eduarda Ingrid Ribeiro
Elaine Leporate Barroso Faria
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Pesquisas vigentes nas áreas da Educação e da Psicologia, evidenciam o papel dinâmico e ativo do aluno em seu processo de aprendizagem. O presente estudo parte do projeto de pesquisa que insere-se no campo da investigação sobre compreensão leitora e suas estratégias, ancorado na concepção da Aprendizagem Autorregulada. O construto da autorregulação se assevera a respeito do modo como o aluno gerencia seus comportamentos e emoções de forma consciente e intencional, sendo uma competência de coordenar pensamentos, sentimentos e ações que são planejadas e ajustadas para o alcance de metas e de objetivos, implicando as dimensões metacognitiva, comportamental e motivacional. No contexto educacional, a práxis dispõe de uma importante função no desenvolvimento do indivíduo, procedendo de sua essência formadora e ética. Sendo assim, o construto da aprendizagem autorregulada está voltado à atenção em como os alunos ativam, modificam e suprem suas práticas de aprendizagem em contextos específicos. Partindo desses pressupostos, o saber docente institui-se através da prática, cujo eixo é constitutivo. Percebe-se, a relevância do papel do educador, e nesse sentido, as formações inicial e continuada dos professores devem oferecer a estes, momentos de reflexão e apropriação de concepções atuais sobre a linguagem, além de possibilidades de articulação teórico-prática. Essas habilidades devem ser ensinadas e estimuladas pelos professores, visando a ampliação e o aperfeiçoamento de estratégias metacognitivas de leitura como ferramentas para a formação do leitor proficiente, proporcionando uma abertura na relação ensino-aprendizado para a compreensão leitora. O objetivo desse estudo visa fundamentar a observação das atividades de pesquisa do ensino de estratégias metacognitivas no trabalho pedagógico envolvendo a leitura e a aprendizagem autorregulada. Desta forma, analisam-se os principais conceitos do processo de aprendizagem e seus avanços, segundo os modelos propostos por Albert Bandura (1978), Barry Zimmerman (1998), Solé (1998), Flavell (1999), Paul R. Pintrich (2000) e Boruchovitch (2014). Estas teorias convergem entre si, pois, apresentam intervenções no contexto educacional, tendo como enfoque o processo de autorregulação da aprendizagem dos estudantes, visando desenvolvimento através do ensino da leitura para a compreensão leitora. A metodologia desta pesquisa foi adaptada, limitando-se à pesquisa bibliográfica, devido à pandemia da covid-19, configurando-se como revisão bibliográfica. Os resultados ponderam promover mudanças no Projeto Pedagógico das escolas, visando o desenvolvimento dos estudantes, de suas habilidades autorregulatórias, metacompreensivas e do pensamento estratégico. Neste sentido, estudos sobre esta temática são necessários para ampliar esforços que visem ao desenvolvimento da aprendizagem autorregulada, de competências autorregulatórias e a compreensão leitora, especialmente, à formação de um leitor reflexivo e autônomo, capaz de compreender o conhecimento construído.

Palavras-chave: Aprendizagem Autorregulada. Estratégias. Compreensão Leitora.

O DESIGN E O POLO MOVELEIRO DE UBÁ

Neurimária Soares Peixoto
Taís de Souza Alves Coutinho
Stefânia Lima Oliveira Metzker
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

A presente pesquisa pretende mapear e diagnosticar o papel do profissional de Design na cadeia de produção e gestão de projetos de Design em mobiliário. A ideia é levantar dados sobre o cenário do mercado em que esse profissional atua e suas estratégias desde a parte de idealização, implementação e gestão de projetos de Design. O objetivo é identificar a relevância dos designers formados pela Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Ubá, cidade localizada na Zona da Mata Mineira e reconhecida como o maior polo moveleiro de Minas Gerais, com mais de 400 empresas do setor. O propósito é constatar que tipos de metodologias têm sido aplicadas e como o curso tem contribuído para o desenvolvimento do polo. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica para entender as relações entre os designers e as organizações, gestão do Design e metodologias de Design, e ainda, um levantamento quantitativo de designers egressos da Universidade do Estado de Minas Gerais, unidade Ubá, que atuam no polo moveleiro. Neste sentido, foram colhidos por meio de questionário eletrônicos e redes sociais relatos de empresas que, direta ou indiretamente, atuam no polo moveleiro de Ubá, e ex-alunos que trabalham também no ramo. Deste modo, percebeu-se que o mercado de trabalho no polo moveleiro está em crescimento e que haverá muitas oportunidades de trabalho para o futuro dos alunos do curso de Design, da unidade Ubá, da Universidade do Estado de Minas Gerais, que queiram ingressar no ramo moveleiro. Como parte do resultado dessa pesquisa, observa-se que houve uma mudança no setor moveleiro das empresas entrevistadas, entre elas, o ganho de maior autonomia para desenvolvimento de produtos, mais competitividade, e até, o reposicionamento da marca. Conclui-se que a entrada dos designers nas empresas foi de grande valor para esse mercado. Quanto ao uso das metodologias aprendidas no curso de Design, observou-se que há uma grande variação dessas ferramentas, sendo empregadas nas mais diversas áreas nas empresas que abrangem o polo moveleiro, e que essas realmente são de suma importância no processo produtivo.

Palavras-chave: Design. UEMG. Polo Moveleiro de Ubá.

O IMPACTO DO TRANSPORTE ESCOLAR NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM RESSAQUINHA (MG)

Diego José Maria de Melo
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Barbacena

RESUMO

O objetivo principal deste trabalho foi perceber o impacto das políticas públicas voltadas ao transporte escolar no processo de ensino e aprendizagem dos alunos de uma escola municipal do município de Ressaquinha, no estado de Minas Gerais. O foco principal do trabalho foi o programa Caminho da Escola, criado em 2007, e que visa padronizar e adaptar a frota escolar brasileira para a demanda de acesso à Educação. O cenário de pesquisa foi a Escola Municipal Belisário Moreira, única instituição escolar municipal em perímetro urbano e responsável pelo atendimento dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental. Para tanto, a seguinte metodologia foi adotada: em um primeiro momento, realizou-se uma busca dos trabalhos já publicados sobre o tema, através dos indexadores SciELO, Google Acadêmico e Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD), utilizando como recurso a aplicação dos seguintes descritores: Programa Caminho da Escola; Transporte escolar; Rendimento Escolar; Educação Básica. Em seguida, foram analisadas informações que indicavam o montante de verbas destinadas ao município, por meio dos programas suplementares de transporte escolar e quais ações foram realizadas. Dessa forma, verificamos os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), referentes aos anos de 2007 a 2019 da instituição educacional, a fim de percebermos os possíveis avanços alcançados nos índices de avaliação daquele período. Foi possível concluir que, a partir dos investimentos adquiridos, a cidade promoveu o acesso à escola com qualidade e segurança e, assim, pôde garantir um ensino além das fronteiras institucionais.

Palavras-chave: Educação Rural. Transporte Escolar. Ensino. Aprendizagem.

O PERFIL DA ELITE POLÍTICA MUNICIPAL: UMA ANÁLISE DOS VEREADORES DE BARBACENA E DE BELO HORIZONTE COMO PRIMEIRA ETAPA DA PESQUISA “PODER LOCAL”

Deomario Lauriano Machado
Otávio Henrique Martins
Daniela Paiva de Almeida Pacheco
Wallace Faustino da Rocha Rodrigues
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo traçar o perfil dos vereadores das Câmaras Municipais de Barbacena e de Belo Horizonte da atual legislatura (2021-2024), e da legislatura de 2017-2020. Para tanto, após revisão bibliográfica, definiu-se categorias analíticas que deram origem a um banco de dados preenchido com informações sociais, partidárias e eleitorais dos parlamentares. Os dados foram coletados do Divulgacand (TSE), das páginas oficiais das duas Câmaras Municipais, do site do Tribunal Regional Eleitoral de Minas Gerais, do Portal do Tribunal Superior Eleitoral, além das informações solicitadas às ouvidorias das duas casas legislativas. Entre os resultados, identificou-se a manutenção de certas tendências apontadas pelos estudos da área, como a predominância de representantes homens nos legislativos – ainda que na atual legislatura da CMBH se constate incremento no número de mulheres. A identificação do perfil dos vereadores é apenas uma das etapas do projeto de pesquisa “Poder Local...”, que se propõe a analisar a atuação dos parlamentares durante o mandato e seu impacto na construção de sua imagem pública, especialmente naquela projetada durante o período eleitoral. Acredita-se que o perfil dos vereadores relaciona-se com a forma como o parlamentar exerce o seu mandato e estabelece sua imagem pública. O próximo passo da pesquisa, em andamento, consiste na definição de categorias analíticas, criação de banco de dados e coleta de informações – por amostras de períodos do mandato – das postagens no Facebook dos vereadores dos citados municípios (atual legislatura). O citado projeto é desenvolvido pelos coordenadores, bolsistas e voluntários do grupo de pesquisa “Poder local, democracia e representação”. Espera-se com o resultado final da pesquisa ser possível contrastar informações referentes à atuação parlamentar no que toca, por exemplo, à ação em Comissões Permanentes e Provisórias, à proximidade com sua base eleitoral (e as configurações desse tipo de proximidade), à afinidades dos discursos com ideologias específicas, ao seu posicionamento no espectro direita e esquerda, ao conhecimento e consequente atendimento das eventuais demandas apresentadas pela base, ao nível de interação com o Executivo Municipal, à preocupação com a criação de plataforma para anseios eleitorais no âmbito estadual ou federal, entre muitos outros aspectos. Delimitar esses tipos de informações, tornando-as públicas e cotejando seus respectivos dados, confere possibilidades de entendimento da compreensão do vereador quanto à sua atuação e a configuração assumida pelos cargos eletivos em âmbito municipal na contemporaneidade, atualizando, através da empiria, estudos já feitos sobre accountability, responsividade, marketing político eleitoral e, enfim, poder local.

Palavras-chave: Poder Local. Perfil Vereadores. Câmaras Municipais.

O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DOS GÊNEROS TEXTUAIS: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA GÊNERO COM HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I

Carla Angélica de Assis Medeiros

Diego José Maria de Melo

Dedilene Alves de Jesus

Tainá Cristina da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Barbacena

RESUMO

O trabalho da Educação no desenvolvimento da linguagem é extremamente importante, sobretudo, se pensarmos na língua enquanto meio utilizado pelo homem para se comunicar e interagir socialmente, mecanismo que acontece, tendo como estratégia, os múltiplos tipos de gêneros textuais, que, em sua variedade de formas e contextos possibilitam a comunicação entre os seres sociais. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi produzir uma proposta de sequência didática que permitisse o trabalho com o gênero história em quadrinhos no 3º ano do Ensino Fundamental I, seguindo o modelo apresentado por Dolz e Schneuwly (2004). Para tanto, a seguinte metodologia foi adotada: a) em um primeiro momento, buscou-se produzir um diagnóstico inicial a fim de mensurar o conhecimento prévio dos estudantes em relação ao gênero história em quadrinhos e sua estrutura; b) em um segundo momento, buscou-se propor uma análise mais profunda através de um diálogo entre aluno e professor, com a finalidade de trabalhar a observação e a reflexão; c) logo depois, parte-se para uma leitura em conjunto entre discentes e docente, para que enfim, fosse proposto que cada aluno produzisse a sua história em quadrinho, como forma de aguçar a imaginação, o lúdico e a criticidade, partindo do princípio que enxerga a escrita como um meio de expressão, que dá ênfase à crítica, e permite a mudança nos diferentes espaços sociais (citar autores que embasam essa abordagem). Este esforço é extremamente importante se partimos do princípio que vê a língua como dinâmica, que em sua variedade de contextos se transforma a todo momento. Dessa forma, o presente trabalho tem gerado resultados bastante animadores, pois tem ampliado os sentidos da sala de aula para além do ato de ensinar e aprender, demonstrando o aluno enquanto protagonista no processo de ensino e aprendizagem. Isso nos faz concluir que o processo de planejamento estruturado através da sequência didática organiza melhor o processo de ensino-aprendizagem, além de permitir o trabalho da língua mais aprimorado para as particularidades locais, assim como, as características de cada aluno, pelo fato de se construir em meio a uma reflexão que passa para ação e, por fim, chega à transformação, entendendo, desta forma, o conhecimento enquanto um espiral, que nos guia àquilo que almejamos.

Palavras-chave: História em Quadrinhos. Alfabetização. Aprendizagem.

O SUBSTANTIVO NO LIVRO DIDÁTICO E SUA ABORDAGEM PEDAGÓGICA

Júlia Gregório Ramalde

Joane Marieli Pereira Caetano

Adriene Ferreira de Mello

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

RESUMO

Esta pesquisa tematiza as inconsistências apresentadas no ensino de classe de palavras do ponto de vista teórico-metodológico. Sua realização é justificada pelas possibilidades de contribuir para debates a respeito da abordagem utilizada em livros didáticos (LD), além da possibilidade de análises futuras sobre a temática. O objetivo é investigar o estudo das classes de palavras em LD aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), de 2016. Busca-se a resolução da seguinte questão-problema: qual o tratamento destinado à classe do substantivo em LD aprovado pelo PNLD? Metodologicamente, é uma pesquisa qualitativa, classificada quanto aos seus objetivos como descritiva e, de acordo com seus procedimentos, como pesquisa bibliográfica e documental. Como aporte teórico foi utilizado Martelotta (2012), Silva Neto (2015), Vieira e Brandão (2007) e Neves (2017). Foram utilizados como critérios de análise do LD, a definição da classe estudada e a abordagem das atividades/lições propostas. Esta análise se dedica à investigação do seguinte corpus: a coletânea para Ensino Médio (2º ano), “Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso” (CEREJA; DAMIEN; VIANNA, 2016), publicado pela Editora Saraiva, componente curricular de Língua Portuguesa. Como resultados parciais da fase bibliográfica, foi observado que o ensino nas escolas privilegia atividades prescritivas, seguindo a tradição gramatical, quando essa abordagem é questionável, pois não contribui para o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos. Acrescenta-se a isso, o fato de que documentos como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), orientam o uso de abordagens funcionais, associando a análise linguística que permite estudar gramática de um ponto de vista diferente do tradicional. Na etapa de exame documental, foi constatado que a definição utilizada é centrada na noção, apresentando listas de palavras como exemplos. Além disso, a maior parte das lições/atividades apresentadas para o ensino dessa categoria gramatical é de rotulação e classificação das entidades, utilizando textos como pretextos para extração de frases soltas e palavras isoladas. Essa perspectiva é de caráter formalista e leva em conta, na maioria das vezes, apenas o critério semântico.

Palavras-chave: Substantivo. Classe de Palavras. Livro Didático.

OS GÊNEROS ORAIS DE INSTÂNCIA PÚBLICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Gabriela Cristina Vieira
Dedilene Alves de Jesus

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Barbacena

RESUMO

A oralidade está presente em toda a nossa vida, vista para Marcuschi como “uma prática social interativa para fins comunicativos que se apresenta sob variadas formas ou gêneros textuais fundados na realidade sonora” (MARCUSCHI, 2010, p.25). Normalmente, vemos o uso da oralidade na escola em gêneros corriqueiros como a conversa, e os gêneros de instância pública não são tão utilizados como método de ensino como os de esfera particular. Nessa perspectiva, a temática da pesquisa baseia-se nos gêneros discursivos orais de esfera pública no Ensino Fundamental e tem como objetivo analisar e refletir as práticas dos gêneros discursivos orais de esfera pública no Ensino Fundamental. É no âmbito escolar que os alunos adquirirão um domínio da fala e a forma ideal de se expressar perante as situações e relações cotidianas; neste viés, a pesquisa justifica-se na importância do professor empregar os gêneros discursivos orais no seu planejamento de aula, considerando-se o desenvolvimento cognitivo do aluno sob a instância pública, pois “é preciso, portanto, ensinar-lhe a utilizar adequadamente a linguagem em instâncias públicas, a fazer uso da língua oral de forma cada vez mais competente” (BRASIL, 1997, p. 38). Para realização de pesquisa, foram utilizados documentos oficiais, referencial teórico e análise de artigos de Bueno, Zani e Dolz (2020); Anton e Verissimo (2019); Sumiya (2018); Jacob e Bueno (2020); Silva, Santos e Heine (2020), que apresentam em seus estudos, a importância dos gêneros orais e algumas aplicações no campo educacional. Constatou-se, como resultado de pesquisa, que o trabalho exposto contribuirá de forma propícia nas discussões ligadas ao ensino de gêneros orais de instância pública, em razão de apresentar questões para reflexão de docentes e futuros docentes, no que concerne como as atividades de produção oral estão sendo ensinadas pelo educador, considerando-se o que a Base Nacional Comum Curricular instrui na empregabilidade do gênero oral em esfera pública, de forma que, o aluno possa produzir um material onde haverá estímulos de capacidades de linguagem para o mesmo, ajudando-os a expressar-se melhor perante as pessoas, e também, apresentando melhoras em apresentações em público. Além do mais, quando utiliza-se o gênero oral perante os aspectos sociais de vivência do aluno, este poderá acarretar uma aprendizagem significativa nas produções dos licenciandos, preparando-os a enfrentar as situações sociais às quais serão submetidos em vida.

Palavras-chave: Oralidade. Gêneros Oraais. Esfera Pública.

IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS COM RISCO DE INUNDAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CATAGUASES (MG)

Ana Carolina Morais Fernandes

Rafael Aldighieri Moraes

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de João Monlevade

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Desastres naturais como enchentes vêm sendo um problema recorrente para diversos municípios brasileiros. Geralmente, as enchentes são decorrentes do crescimento acelerado da urbanização e da falta de planejamento prévio de drenagem por parte do poder público. Afim de ajudar na resolução desse problema, o projeto visa executar um mapeamento de risco de inundação no município de Cataguases (MG), utilizando informações geográficas e técnicas de sensoriamento remoto, afim de integralizar os dados através do Sistema de Informação Geográfica (SIG). Cataguases enfrenta esse problema recorrente de inundação, especialmente nos inícios de ano, durante a estação chuvosa. Isso ocorre principalmente devido à falta de planejamento sobre como a cidade irá evoluir em seu processo de urbanização, bem como ao tipo de solo, relevo e aos grandes volumes de chuva em curto espaço de tempo. Com isso, a impermeabilidade do solo e o escoamento superficial para o rio principal, que cruza a área urbana, potencializa a ocorrência de inundações. Além da questão do descarte incorreto de lixo por parte da população e construções irregulares às margens dos rios Pomba e Meia Pataca, que potencializam a ocorrência desses eventos de risco de inundação. Portanto, é de suma importância a realização de estudos que forneçam dados e diagnóstico com o objetivo de delimitar as áreas mais sujeitas às inundações. Neste estudo foram utilizados dados do mapa uso da terra, declividade, altitude e pedologia, para determinação do potencial de inundação. Estes dados, após reclassificação, de acordo com o potencial de inundação de cada fator, são geoprocessados, fornecendo a susceptibilidade de cada local à ocorrência de inundação. Os resultados parciais indicam que a área urbana apresenta susceptibilidade à inundações, devido à baixa altitude, proximidade com o rio e declividade plana.

Palavras-chave: Geoprocessamento. Uso da Terra. Declividade. Pedologia. Altitude.

OS MULTILETRAMENTOS E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ABORDAGEM TEÓRICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Vitor Sales Jacinto
Anna Carolina Ferreira Carrara Rodrigues
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

O presente trabalho é resultado da pesquisa empreendida no projeto “Os multiletramentos e a apropriação dos gêneros discursivos: os desafios da prática pedagógica na hipermodernidade”, aprovado em Edital Interno da Unidade de Carangola (Edital 01/2021), que possui como objetivo geral proporcionar uma reflexão acerca da formação de professores, especificamente de Língua Portuguesa, em relação às novas demandas no processo de ensino conferidas pela hipermodernidade e pelo conceito dos multiletramentos. Para desenvolvê-lo, parte-se dos pressupostos teóricos (ROJO, 2012, 2015); (LIPOVETSKY, 2004); (MARCUSCHI, 2008); (MOSÉ, 2013); (COSCARRELLI, 2016), os quais refletem como as inúmeras mudanças que ocorreram nas últimas décadas, sobretudo pelo surgimento de novas tecnologias digitais, acarretaram em necessidades de mudanças das metodologias de ensino-aprendizagem das escolas, especificamente na área de linguagens, aqui retratada. Desse modo, os novos gêneros textuais que estão inseridos nas TDICs (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação), integram as relações sociais e interativas do cotidiano e por esse motivo, o meio escolar não pode desintegrar-se e manter-se distante dessas, posto que não há alternativas para ausentar as tecnologias do dia a dia dos alunos. Na etapa da pesquisa aqui descrita (Etapa 1), objetivou-se delinear como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental (6º aos 9º anos) (BRASIL, 2018), em sua última versão, discute a importância de trabalhos com os multiletramentos, considerando as diversidades culturais e de linguagens. Para que o objetivo proposto fosse alcançado, a presente pesquisa propõe, em primeira instância, uma análise documental (APPOLINÁRIO, 2009). Em suma, a análise feita da BNCC do Ensino Fundamental, nos aponta que foram criados eixos organizacionais no intuito de abarcar toda a variedade de contextos linguísticos, bem como apreciar o texto em suas multimodalidades, uma vez que, as esferas sociais, culturais, tecnológicas e experimentais afetam diretamente a língua e conseqüentemente, os métodos de alfabetização. Sendo assim, os eixos da oralidade, da leitura, da escrita, do conhecimento linguístico e da educação literária, objetivam contemplar a multiplicidade de linguagens (visual, verbal, não verbal, sonora, mista, artística e cultural...), visto que, a metodologia convencional de alfabetização é insuficiente para alunos que vivem numa era hipermoderna. Com isso, os alunos serão educados e preparados para interagir socialmente e profissionalmente, de maneira que atenda aos requisitos sociolinguísticos e respeite o multiculturalismo deste mundo globalizado e moderno. Por fim, a BNCC mantém a aplicabilidade e os objetivos desses eixos por todo Ensino Fundamental, porém, considera a maturidade, a realidade e a contemporaneidade de cada aluno, em sua determinada etapa da educação básica.

Palavras-chave: BNCC. Hipermodernidade. Formação de Professores. Multiletramentos. Ensino Fundamental.

OS MULTILETRAMENTOS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: OS DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA HIPERMODERNIDADE

Anna Carolina Ferreira Carrara Rodrigues
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

RESUMO

Este trabalho, resultado dos debates empreendidos no projeto “Os multiletramentos e a apropriação dos gêneros discursivos: os desafios da prática pedagógica na hipermodernidade” (Edital Interno 01/2021- Unidade de Carangola), tem como objetivo discutir como a escola contemporânea, no ensino de língua/linguagens, pode abordar as mudanças inerentes à hipermodernidade (LIPOVETSKY, 2004). Debater a Teoria dos Gêneros (BAKHTIN (1997, 2003); (MARCUSCHI, 2008); (MARCUSCHI; XAVIER, 2010); (DIONÍSIO; MACHADO; BEZERRA, 2010); (ROJO; BARBOSA, 2015), e discutir metodologias e práticas pedagógicas que possam efetivar a apreensão dos gêneros do discurso pelos alunos do Ensino Fundamental e Médio é um desafio para os pesquisadores e professores da área da linguagem. diante de um quadro de sua renovação/criação quase que constante, motivado pelo comportamento de uma sociedade hipermoderna. Nesse contexto, as seguintes perguntas precisam ser respondidas: como a escola pode atuar na promoção e qualificação dessa participação multiletrada na hipermodernidade? Quais experiências podem ser proporcionadas aos alunos? Quais práticas de linguagem devem ser contempladas? Como contemplar esses gêneros, práticas e procedimentos na escola? Quais escolher? Como trabalhar com eles? Como os documentos oficiais descrevem e abordam os multiletramentos?. Tendo isso em vista, partindo de uma análise documental (APPOLINÁRIO, 2009), e da montagem de um corpus de gêneros digitais (SARDINHA, 2004), pretende-se: (i) avaliar como a escola está lidando com as novas formas de construção de sentido da era hipermoderna e discutir/elaborar práticas pedagógicas para o ensino de língua/linguagens, que levem os alunos à apreensão dos gêneros discursivos de forma crítica e ética; (ii) discutir como os docentes de Língua Portuguesa lidam com as novas demandas no processo de ensino conferidas pela hipermodernidade; (iii) apresentar como a Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental e Médio abordam os multiletramentos.

Palavras-chave: Formação Docente. Multiletramentos. Teoria dos Gêneros. Hipermodernidade. Prática Pedagógica.

OS PLANOS DE ESTUDO TUTORADO DE ENSINO RELIGIOSO COMO MATERIAL DIDÁTICO EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO

Goretti Marciel Pereira Goulart

Mauro Rocha Baptista

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Barbacena

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O componente curricular de Ensino Religioso (ER) não possuía uma formação oficial nacional até a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) finalizada em 2017. Desta forma, até então, não havia um material didático que pudesse ser avaliado em sua conformidade com uma proposta curricular chancelada pelo Estado. O contexto do ensino remoto, ou Regime Especial de Atividades Não Presenciais (REANP), conforme nomenclatura assumida no estado de Minas Gerais, exigiu o desenvolvimento de um primeiro esforço neste sentido, os Planos de Estudo Tutorado (PETs). Ainda que se reconheça todo o contexto excepcional da criação deste material, sua análise aprofundada permite a visualização de alguns encaminhamentos de política pública para o ER. O que se torna mais relevante diante do contexto de ser o primeiro esforço guiado pela BNCC e por sua adaptação no Currículo de Referência de Minas Gerais (CRMG), homologado em 2018. A análise dos PETs de ER produzidos em 2020 para os quatro Anos Finais do Ensino Fundamental no REANP, seguiu os seguintes passos metodológicos: primeiramente, foi desenvolvida a comparação das inclusões e exclusões feitas no texto do CRMG em relação ao da BNCC (resultados parciais apresentados e publicados no Conacir, disponível em: V Conacir: Congresso Nacional de Ciência da Religião da UFJF: Anais V Conacir 2021, acesso em 25 de outubro de 2021). Em seguida, foi produzido um levantamento das habilidades da BNCC e do CRMG contempladas e negligenciadas ao longo do ano de 2020, elemento fundamental para uma proposta de intervenção pedagógica fundamentada em 2021 (também apresentado e publicado no Conacir). A partir dos primeiros dados levantados, iniciou-se a execução de intervenção pedagógica em interface com a extensão “Ensino religioso para a coexistência”, através de vídeoaulas complementares publicadas no canal de You Tube: “Ensino Religioso para a coexistência”, vídeos do You Tube; e, postagens de textos de diversas tradições no Instagram: “ER para a Coexistência” (@ensinoreligiosocoexist), com fotos e vídeos do Instagram (resultados parciais da interface ensino, pesquisa e extensão foram apresentados no Sefoper, disponível em: GT 7: Sefoper: formação continuada: interconectividade entre currículo e práticas: YouTube, acesso em 25 de outubro de 2021, e na ANPTECRE, texto aguardando publicação em anais). A última etapa do projeto envolve o desenvolvimento de um quadro com as tradições apresentadas nos PETs e a quantificação de cada aparição para posterior análise qualitativa (item em revisão para apresentação neste seminário e no relatório final). Os resultados alcançados até o momento permitem considerar que houve uma amenização do teor não confessional da BNCC em nome de uma postura mais guiada pela posição interconfessional, ou ecumênica, historicamente defendida no estado de Minas desde a década de 1970. Esta posição fica também caracterizada quantitativamente pela maior presença de referências ao cristianismo quando comparada à outras tradições, e, principalmente, quando analisados qualitativamente os contextos destas referências. Estes resultados indicam a necessidade de uma complementação dos estudos com o material produzido em 2021, para um aprofundamento das conclusões e revisão dos posicionamentos.

Palavras-chave: Ensino Religioso. Coexistência. PETs. BNCC. CRMG.

PADRÕES MACROEVOLUTIVOS DE MAMÍFEROS DA ZONA DA MATA MINEIRA E PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE COM BASE NA MORFOLOGIA CRANIANA

Ruan Márcio Ruas Nunes

Alessandro Marques de Oliveira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Os mamíferos são vertebrados endotérmicos que evoluíram a partir de ancestrais Sinapsida (BENTON, 2008), tendo os primeiros representantes do grupo surgido durante a Era Mesozoica, especialmente, no fim do período Triássico (KEMP, 2005; POUGH *et. al.*, 2008; BENTON, 2008). A diversidade de mamíferos vivos é estimada em torno de 4.800 espécies, uma diversidade baixa quando comparada à outros amniotas (POUGH *et. al.*, 2008). Pode-se afirmar que a evolução dos grupos de mamíferos que se estabeleceram nos ecossistemas brasileiros apresenta uma história singular, correlacionada aos mais diversos fatores. No entanto, esta história é pouco estudada e conhecida, sendo assim há a necessidade de serem elucidados aspectos evolutivos sobre parte da diversidade da mastofauna brasileira. O presente trabalho objetivou reconhecer padrões macroevolutivos no crânio de mamíferos atuais, especialmente das regiões da Mata Atlântica (Zona da Mata Mineira) e Pantanal, e os possíveis fatores de influência em sua evolução. Para tal, foram obtidas fotos em visão ventral de crânios de representantes do grupo, totalizando 102 espécimes pertencentes a seis Ordens (*Carnivora*, *Pilosa*, *Cingulata*, *Rodentia*, *Artiodactyla* e *Primates*), depositados no Laboratório de Zoologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus do Pantanal, Corumbá (MS), e no Museu de Zoologia Newton Baidão de Azevedo, da Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Carangola. Para reconhecimento e separação dos padrões dos crânios, foi aplicada a morfometria geométrica, seguida da análise de funções discriminantes, para verificar hipóteses ecológicas e evolutivas. Na plotagem dos eixos Relative warp 1 e 2, foram extraídos 40 componentes principais que explicam a variação total da forma, sendo que as duas primeiras (C1 e C2), explicam 70,8% desta variação (C1= 48,41% e C2= 22,39%). Tal representação demonstra um padrão de variação nos crânios, sendo que C1 demonstra, para valores positivos, um afinamento da base do crânio bem como aumento no tamanho do osso maxilar e no comprimento do palato, e, para valores negativos, ocorre justamente o caminho contrário. Já, C2 demonstra, para valores negativos, um estreitamento do pré maxilar, aumento de comprimento do osso maxilar, além de diminuição do tamanho da base craniana e do tamanho do forame magno e, para valores negativos, o contrário. O morfoespaço demonstra uma proximidade macroevolutiva entre felinos e preguiças, fato que também se verifica entre cervídeos, prociônídeos, roedores e cingulados. Outro ponto relevante é o afastamento dos tamanduás dos demais grupos, fato que pode ser explicado por sua grande especialização craniana que lhes permitiu explorar seu recurso alimentar. Na análise de função discriminante, que teve como componente discriminante os ambientes os quais os indivíduos exploram (Arborícola, Terrícola, Semifossorial, Semiarborícola e Semiaquático), quatro eixos foram extraídos e foi possível observar no morfoespaço o agrupamento dos indivíduos arborícolas, fato que também ocorreu com os indivíduos Semifossoriais. Também foi observado um agrupamento entre os indivíduos Semiaquáticos e Terrícolas. Tais dados mostram que os crânios dos grupos que exploram especificamente um ambiente evoluíram de forma distinta daqueles que o fazem em mais de um, demonstrando a maior especialização de suas estruturas cranianas também pelo nicho explorado.

Palavras-chave: Macroevolução. *Mammalia*. Crânio. Morfometria Geométrica.

PERFIL DOS ÓBITOS POR DIABETES MELLITUS NO ESTADO DE MINAS GERAIS

Cleyton Nascimento de Aguiar

Josie Gomes de Almeida Barros

Ana Paula Gomes Soares Pereira

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

Universidade Federal de Viçosa (UFV)

RESUMO

O Brasil é o quinto país do mundo com maior número de portadores de diabetes mellitus. Essa doença crônica é caracterizada pela hiperglicemia plasmática em consequência da ineficiência ou ausência de insulina no organismo. A ausência deste hormônio pode resultar em sérias complicações que afetam a qualidade de vida dos indivíduos e consequente aumento da utilização dos serviços de saúde, aumento nas taxas de internações hospitalares e elevação na incidência de diversas outras doenças, colaborando com o aumento da taxa de mortalidade. Embora a incidência de diabetes no Brasil seja elevada, há falta de referências bibliográficas com dados mais recentes e detalhados sobre o perfil de indivíduos que morrem em decorrência de complicações do diabetes mellitus no estado de Minas Gerais. Objetivo: o objetivo deste trabalho foi avaliar o perfil dos óbitos por diabetes mellitus no estado de Minas Gerais. Método: o estudo foi descritivo, de série histórica, com abordagem quantitativa. A população de estudo foi composta por indivíduos de ambos os sexos, residentes no estado de Minas Gerais que faleceram em decorrência de complicações do diabetes mellitus, entre os anos de 2010 e 2019. Os dados secundários foram obtidos do Sistema de Informação sobre Mortalidade do Ministério da Saúde e tabulados no programa Excel, sendo analisados por estatística descritiva. Os óbitos foram estudados segundo características sociodemográficas, clínica e de acordo com unidades demográficas. Resultados: no estado de Minas Gerais, foram registrados 53.274 óbitos por diabetes mellitus no período estudado, sendo que o maior número de óbitos (11,5%), foi identificado em 2019. Considerando-se as macrorregiões do estado, a maior proporção foi na região central (26,4%), seguidas das regiões sul (17,3%), e sudeste (11,8%). A maioria das mortes (84,6%), corresponde à categoria E14 (diabetes mellitus não especificado), pela classificação da 10ª Classificação Internacional de Doenças e Problemas Relacionados a Saúde, ocorrendo predominantemente em hospitais (64,8%). A predominância dos óbitos pela doença foi de pacientes do sexo feminino (56,3%), casados (35,8%), na faixa etária de 60-79 anos (50,7%), de cor branca (48,8%), e com nível de escolaridade não revelado (30,1%). Conclusão: conclui-se que a mortalidade por diabetes mellitus vem aumentando ao longo dos anos no estado de Minas Gerais, sendo necessária a implementação de medidas que restrinjam os óbitos por essa doença, principalmente, em algumas macrorregiões do estado e a adoção de critérios mais específicos para o registro de dados no Sistema de Informação sobre Mortalidade do Ministério da Saúde.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus. Minas Gerais. Epidemiologia.

O SÍTIO E A SITUAÇÃO DAS CIDADES NO CURSO DO RIO CARANGOLA: ESTUDO A PARTIR DOS (DES)CAMINHOS NA LITERATURA E NA CARTOGRAFIA HISTÓRICA

Renata Ferreira Costa
Wilma Guedes de Lucena
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola

RESUMO

No período das chuvas é comum os noticiários destacarem as inúmeras inundações ocorridas nos centros urbanos de diferentes tamanhos, bem como os grupos sociais economicamente vulneráveis que são diretamente afetados por esses eventos. Este é o caso das oito cidades que se localizam ao longo do rio Carangola, quais sejam: Orizânia, Divino, Carangola, Faria Lemos, Tombos (as localizadas no território mineiro), e Porciúncula, Natividade e Itaperuna (localizadas no território fluminense). Considerando-se as particularidades e especificidades das inundações urbanas nessas localidades, propomos o plano de trabalho da presente pesquisa. O objetivo é desvendar o processo de urbanização pretérito, bem como a apropriação territorial e as relações com o rio na produção destes espaços urbanos. A proposta visa estudar as inundações urbanas não como desastres naturais, mas sim, como eventos que têm uma natureza social, contribuindo desse modo para o debate proposto pelo projeto “A natureza social das inundações urbanas: a fundação de cidades no curso das apropriações territoriais do Rio Carangola”. Para tanto, estamos contextualizando a conformação das ditas cidades e as caracterizando a partir dos conceitos de sítio e situação urbana. Com efeito, defende-se que as formas de ocupação e urbanização das cidades ao longo do rio - da nascente até a foz – explica o presente histórico das inundações urbanas, o que permite uma compreensão do “cálculo” e da natureza social que envolvem esses eventos. Em uma perspectiva histórico-geográfico, a metodologia deste plano tem como base a pesquisa indireta por meio da leitura de livros, teses, dissertações, monografias e periódicos que elucidam a análise dos processos históricos supracitados. Estes estudos ajudam na compreensão dos vestígios do passado e da construção social em uma urbanização que atende interesses específicos que vulnerabiliza uma parcela social perceptível na apropriação territorial. Além disso, buscamos autores que estudaram a realidade investigada tal como Françoise Massa, Paulo Mercadante e outros autores; e estudamos a cartografia histórica estudada por Jorsalete Soares acerca da urbanização da Zona da Mata Mineira. Através desse material, temos sistematizado informações sobre a consolidação das cidades pesquisadas e sua relação com o rio. O estudo dos descaminhos que conformaram esse processo de urbanização oferece pistas sobre como a apropriação territorial ao longo dos rios, incluindo o Carangola, fora marcada desde os anos 1800, por um processo desenfreado de desmatamento (sobretudo da Mata Ciliar), por uma expropriação dos povos originários, avanço da mineração e outros fatores que contribuíram para a devastação do ambiente natural. Desta forma, conseguimos identificar a natureza social das inundações urbanas que desastrosamente afetam as cidades existentes no curso do Rio Carangola.

Palavras-chave: Urbanização. Apropriação Territorial. Inundações Urbanas. Rio Carangola.

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE SOBRE O CONHECIMENTO, A GESTÃO E O PLANEJAMENTO POR PARTE DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Kátia Maria de Carvalho
Rita de Cássia Oliveira

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo de apresentar parte da revisão de literatura realizada no desenvolvimento da Pesquisa “Conhecimentos sobre políticas públicas educacionais na ótica dos professores da Educação Básica”. Trata-se de resultado da etapa de revisão da literatura voltada para a análise e compreensão do que tem sido publicado acerca do campo de estudos sobre a política educacional, com ênfase no papel do Estado no que concerne à oferta da Educação e na compreensão dos professores e gestores educacionais acerca das políticas públicas educacionais. Ressalta-se, no plano local, o papel das partes responsáveis pela gestão educacional e, portanto, pela implementação de políticas nas escolas. Entende-se que esta implementação de políticas e programas educacionais exige o conhecimento de todos os atores educacionais e não somente dos gestores, pois a execução das ações é realizada de forma conjunta e exige a participação de todos. Esta compreensão advém dos estudos realizados, dos quais destacamos aspectos relacionados ao conhecimento e à democratização de políticas públicas educacionais existentes nas redes de ensino da Educação Básica do Brasil. No momento, a revisão da literatura sobre a temática tem levado à análise dos níveis de conhecimento sobre política pública educacional por parte do corpo docente das redes de ensino da Educação Básica no que diz respeito à administração e a gestão nos processos de tomada de decisão no contexto escolar. Este percurso de pesquisa em que este trabalho se inscreve tem o objetivo mais amplo de incentivar a formação superior e continuada do(a) professor(a)/gestor(a), considerando-se a importância do conhecimento deles sobre as políticas públicas e a gestão educacional para o aprimoramento das condições de oferta da Educação escolar, com foco na qualidade do ensino, a qual entende-se exigir atuação lúcida e consciente dos professores e gestores para a condução de processos democráticos e a criação de oportunidades para as aprendizagens e formação cidadã dos discentes dentro de cada sala de aula.

Palavras-chave: Docência. Educação Básica. Gestão e Conhecimento. Políticas Públicas Educacionais.

PRESENÇA DE MICROPLÁSTICOS EM UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUAS: ESTUDO DE CASO DA ETE/ITABIRA (MG)

Laura Regina Miranda
Jocilene Ferreira da Costa
Daniela Maria de Abreu Mageste
Jéssica Vasconcelos Cruz
Anna Carolina Simões
Evaneide Nascimento Lima
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O início da utilização do plástico foi considerada uma revolução, devido à infinidade de produtos que são manufaturados a partir dele, incluindo vestimenta, meios de transporte, produtos de higiene e beleza, móveis, eletrodomésticos, dentre outros. Com o aumento da produção de plástico no mundo, a sua disposição final tem sido amplamente discutida, devido ao fato de ter se tornado um grande problema ambiental. O microplástico é descrito como fragmentos de plásticos de dimensões menores que 5 mm pela Noaa (National Oceanic and Atmospheric Administration). O microplástico vai parar no meio ambiente de diversas formas, um exemplo seria através da lavagem de roupas, visto que, a maior parte delas é composta por fibras têxteis sintéticas de plástico como o poliéster, que tem sua composição de origem sintética. O processo de tratamento de esgoto pode não remover totalmente os detritos plásticos, permitindo que eles cheguem ao ambiente aquático, principalmente o marinho, sendo ingeridos pela fauna, causando danos à saúde destes organismos e, possivelmente, ao ser humano, fechando o ciclo. Na literatura, ainda existem poucos estudos relacionados aos microplásticos provenientes de um processo de tratamento de esgoto, a maioria dos trabalhos investiga a presença e os impactos desses detritos em ambientes aquáticos. Neste contexto, o presente projeto tem como objetivo geral analisar o efluente bruto e tratado da Estação de Tratamento de Esgoto localizada na cidade de Itabira (MG), com o intuito de verificar a eficiência de remoção de microplásticos e realizar a caracterização do resíduo encontrado. Para tal, estão sendo realizadas coletas de amostras do efluente bruto e final da ETE que é lançado no Rio do Peixe. Se constatada a presença, também será avaliada a eficiência do tratamento convencional de esgoto quanto à remoção de microplástico. O método utilizado para a coleta dos microplásticos está sendo a filtragem das amostras em peneiras de aço inoxidável, com malhas de 4,75 mm a 0,1 mm. Posteriormente, será removida a matéria orgânica, e os microplásticos encontrados serão classificados pelo tamanho. Os produtos desta pesquisa, como as coletas restantes e análises das amostras e demais resultados serão apresentados mediante o término da pesquisa, mas as primeiras coletas já deram indícios da presença de microplásticos nos efluentes brutos.

Palavras-chave: Microplásticos. Esgoto. Eficiência.

PREVALÊNCIA DA POLIFARMÁCIA EM IDOSOS DA CIDADE DE CARANGOLA (MG)

Natália Silva Mafra
Beatriz Dias Januário
Humberto de Souza Silva
Isabella Monteiro Carvalho
Angelina Oliveira Santana
Helton Oliveira Campos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Com o aumento da população idosa e com as alterações fisiológicas causadas pelo envelhecimento, há também um aumento da incidência e prevalência das doenças crônicas não-transmissíveis (DCNT). Os idosos que possuem DCNT consomem mais serviços de saúde, necessitam de acompanhamento constante, cuidados permanentes, exames periódicos e medicação contínua. A utilização de múltiplos medicamentos, o uso de mais medicamentos do que clinicamente indicado ou o uso inapropriado de medicamentos caracterizam a polifarmácia. Com a alta prevalência da polifarmácia na população idosa, as alterações fisiológicas podem gerar mudanças na absorção, na distribuição, no metabolismo e na excreção de fármacos. Para além dessas mudanças fisiológicas, manifestações motoras indesejáveis como déficits de equilíbrio e mobilidade funcional em decorrência do uso inadequado dos medicamentos vêm sendo relatadas pela literatura. Assim, este trabalho tem por objetivo investigar a ocorrência de polifarmácia e seus fatores associados em idosos na cidade de Carangola (MG). Esta pesquisa trata-se de um estudo epidemiológico transversal, submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Estado de Minas Gerais. Sua amostra será composta por pessoas idosas acima de 60 anos de idade de ambos os sexos da cidade de Carangola (MG). O cálculo do tamanho da amostra será realizado no programa Epi-Info, versão 6.04. Para isto, será considerado como população de referência, 32.296 idosos, prevalência desconhecida de 50%, nível de confiança igual a 95% e erro amostral de 4%. Os idosos serão selecionados a partir de amostragem aleatória simples. As coletas de dados serão realizadas nos domicílios dos idosos. Para isto será utilizado um instrumento pré-estruturado onde serão coletadas as variáveis dependentes (associadas ao uso do medicamento), e as variáveis independentes (variáveis sociodemográficas). Serão coletadas informações sobre o uso de medicamentos contínuos. Os medicamentos serão classificados de acordo com a classe farmacológica ou grupo químico da Anatomical Therapeutic Chemical, criado pela World Health Organization Collaborating Centre for Drug Statistics Methodology. Os dados descritivos serão apresentados como média \pm desvio-padrão. Será estimado a razão de prevalência com seus respectivos intervalos de confiança de 95%. E para testar a associação entre as variáveis dependentes e as variáveis independentes serão realizadas análises brutas e multivariáveis por meio de regressão de Poisson. Por se tratar de um estudo clínico que necessariamente precisa do contato físico para ser realizada a coleta de dados e baseando-se nas orientações da Resolução Coepe/UEMG nº 272, de 02 de julho de 2020, que dispõe sobre as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão de forma remota emergencial durante a pandemia da covid-19, a coleta de dados ainda não foi realizada. Revisão da literatura extensa e uma revisão sistemática sobre o assunto foram elaboradas durante este período. Espera-se com este trabalho determinar a prevalência da polifarmácia na população idosa da cidade de Carangola (MG), para subsidiar ações que promovam o uso racional de medicamentos e que garantam maior segurança à farmacoterapia utilizada pela população idosa.

Palavras-chave: Envelhecimento Populacional. Terapia Medicamentosa. Medicamentos Potencialmente Inadequados.

PREVALÊNCIA MUNDIAL DE POLIFARMACIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Beatriz Dias Januário
Natália Silva Mafra
Humberto de Souza Silva
Isabella Monteiro Carvalho
Ana Luiza Sobreira Sena
Ana Paula Gomes Soares Pereira
Helton Oliveira Campos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola
Hospital Felício Rocho
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Os medicamentos são cientificamente comprovados para controlar as comorbidades e aumentar a sobrevida. Entretanto, medicamentos potencialmente inadequados podem resultar em toxicidade, interações medicamentosas inesperadas e, até mesmo, aumentar a morbidade. O uso de múltiplos medicamentos, mais medicamentos do que os clinicamente indicados, ou o uso inadequado de medicamentos caracterizam a polifarmácia. Embora não haja consenso na literatura sobre o número de medicamentos que determinam a polifarmácia, ela é definida quantitativamente por diversos autores e pode ser considerada quando ocorre o uso contínuo de cinco ou mais medicamentos. Desta forma, o presente estudo teve como objetivo compilar a prevalência da polifarmácia a nível mundial. Além disso, avaliar a prevalência da polifarmácia em diferentes populações, pacientes hospitalizados e pacientes institucionalizados. Esta revisão sistemática foi conduzida e relatada de acordo com as diretrizes descritas no Prisma (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). Uma busca sistemática foi realizada nas seguintes bases de dados eletrônicas: PubMed, Web of Science e SciELO, em março de 2021, sem qualquer restrição de data e idioma. A estratégia de busca utilizou combinações das seguintes palavras-chave: polifarmácia ou múltiplos medicamentos ou múltiplos medicamentos ou múltiplos medicamentos e prevalência. Com base nos critérios de busca e inclusão, 208 estudos (73.076.167 indivíduos), foram selecionados para inclusão na revisão sistemática. Observou-se que existe uma grande variação na prevalência da polifarmácia entre os estudos. A prevalência de polifarmácia foi de 30,2%, 61,7% e 56,9% para indivíduos residentes na comunidade, pacientes hospitalizados e pacientes institucionalizados, respectivamente. A análise por país mostrou uma prevalência de polifarmácia variando de 9% no País de Gales a 83% na Eslováquia. Com base nas análises, esta revisão sistemática demonstrou uma grande variação na prevalência de polifarmácia entre estudos e países e uma alta prevalência de polifarmácia em pacientes institucionalizados e hospitalizados.

Palavras-chave: Combinação de Medicamentos. Terapia Medicamentosa. Prescrição Inadequada. Medicamentos Potencialmente Inadequados.

PRODUÇÃO DE CARVÃO ATIVADO A PARTIR DE RESÍDUOS DO COCO VERDE PARA REMOÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS

Erica Pereira Gonçalves
Thaís de Cássia Rodrigues
Alan Rodrigues Teixeira Machado
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

RESUMO

Diante dos diversos impactos ambientais negativos, provocados por ações antrópicas, é possível citar a problemática relacionada à contaminação dos recursos hídricos, por meio de compostos químicos. Com base nisso, são desenvolvidos métodos com intuito de mitigar tais danos, cita-se a técnica de adsorção que, por meio de um material adsorvente, promove o tratamento de efluentes. Nesse contexto, destaca-se a aplicação do carvão ativado, que pode ser produzido a partir de diversas fontes orgânicas, como, por exemplo, a casca de coco verde e, empregado em tratativas de efluentes contendo contaminantes orgânicos. Sabe-se que o carvão ativado apresenta bom desempenho, para o tratamento supracitado, dado que, possui características adequadas, como a sua estrutura porosa e área superficial, além disso, pode ser produzido a partir de matérias-primas de baixo custo. Sendo assim, é necessário estudos para o melhor aproveitamento do potencial desse material, uma vez que, por meio de experimentos e análises, é possível evidenciar materiais alternativos para aplicação no tratamento citado. Com o objetivo de investigar novas alternativas para o tratamento de efluentes contaminados, foram produzidos e caracterizados carvões ativados a partir da casca de coco verde, dessa forma, foi possível determinar o potencial desses materiais, para a adsorção do corante azul de metileno em meio aquoso. Os procedimentos adotados para o desenvolvimento dessa pesquisa envolveram o preparo da casca de coco verde, as quais foram lavadas, secas e moídas. O material obtido foi submetido à ativação química com H_3PO_4 e o H_2SO_4 e a carbonização foi realizada em forno tipo mufla a $350\text{ }^\circ\text{C}$. Com isso, dois carvões foram produzidos, o CA/ H_3PO_4 e o CA/ H_2SO_4 . Os ensaios de adsorção foram realizados utilizando soluções de azul de metileno com concentrações entre 50 e 1000 mg/L. Os resultados mostram que quanto maior a concentração inicial maior é quantidade adsorvida do corante por unidade de massa do adsorvente. As capacidades máximas obtidas com o modelo de isoterma de Langmuir para o CA/ H_3PO_4 e CA/ H_2SO_4 foram de: 198 e 235 mg/g, respectivamente. Estes valores, quando comparados com a capacidade adsorviva do carvão ativado comercial (232 mg/g), revelam que esses carvões apresentam capacidades satisfatórias de adsorverem o azul de metileno.

Palavras-chave: Carvão Ativado. Adsorção. Azul de Metileno.

PROPOSTA DE ESGOTAMENTO SANITÁRIO NA COMUNIDADE RURAL DE CARRAPATOS, SÃO GONÇALO DO RIO ABAIXO, MINAS GERAIS

Paola Joanes dos Santos de Oliveira

Ana Flávia Souza Alvarenga

Izabella Miranda Morello

Hebert Medeiros Gontijo

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

Uma realidade é a carência de atendimento em saneamento básico em todo Brasil, em destaque para ineficiência dos sistemas de esgotamento sanitário, que além de desfavorecer a qualidade de vida, agride o meio ambiente poluindo os corpos hídricos, nas áreas urbanas e principalmente, nas áreas rurais. Visando contribuir no preenchimento desta lacuna, a presente pesquisa busca o estudo de soluções estratégicas para o atendimento em esgotamento sanitário na comunidade rural de Carrapatos, com 149 habitantes, em 45 residências, localizada no município de São Gonçalo do Rio Abaixo (MG). A proposta é de levar à comunidade e aos gestores de saneamento uma alternativa individual e outra coletiva que atenda os condicionantes locais para adoção destas tecnologias pela população. Para cumprir esta proposta foi utilizada a metodologia quali-quantitativa na obtenção de dados primários e secundários, análise dos dados e elaboração de produtos. Inicialmente foi apresentada a proposta para os gestores de saneamento rural do município, elaborado um mapeamento e diagnóstico situacional das áreas rurais para escolha da localidade de estudo. A comunidade escolhida foi definida pelos critérios de porte populacional, adensamento e distância geográfica em relação a sede. Na comunidade, foram levantados os condicionantes locais para o atendimento ao esgotamento sanitário, aspectos socioambientais pautados nas características da comunidade e nos critérios de disponibilidade, acessibilidade, aceitabilidade e qualidade; e, aspectos tecnológicos pautados na vazão de coleta, locação e sentido de fluxo das redes e possíveis áreas disponíveis para o tratamento. Tendo por base os condicionantes locais, a matriz tecnológica e o referencial para escolha de soluções foram desenvolvidos para o estudo de concepção e a análise de viabilidade do tratamento de esgoto na comunidade. No estudo de concepção foi elaborado um quadro comparativo entre todas as soluções tecnológicas possíveis, constando eficiência, custos de implantação e manutenção, vantagens e desvantagens. A análise de viabilidade, que considera a importância da continuidade dos serviços após implantados, apontou como destaque para uma solução individual, o tanque de evapotranspiração para as águas fecais e o ciclo de bananeiras para águas cinzas, com áreas de implantação de 7 m² e 3 m², respectivamente. Para uma solução coletiva, envolvendo as águas fecais e cinzas, o tanque séptico seguido de filtro anaeróbio destacou-se pela eficiência e baixo custo de manutenção, podendo ser implantado em uma área de 10,08 m² para o tanque, e 9,94 m² para o filtro. Os produtos desta pesquisa, o projeto básico das soluções tecnológicas desenvolvidas e a cartilha informativa dos processos de operação e manutenção destes sistemas estão sendo finalizados e serão entregues à comunidade de estudo e aos gestores de saneamento local, para fins de debate e uma possível implantação na comunidade. Assim, este estudo visa uma convergência com os critérios estabelecidos pelo Direitos Humanos à Água e ao Saneamento, ao considerar os condicionantes locais no desenvolvimento de uma solução para o saneamento rural.

Palavras-chave: Saneamento Rural. Esgotamento Sanitário. Condicionantes Locais. Soluções Tecnológicas.

PROPOSTA DE METODOLOGIA DE DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS COM CONTÊINER BASEADA EM REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Maria Luisa Souza Nunes
Rubia De Paiva Rodrigues Melo
Ladir Antônio da Silva Júnior

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de João Monlevade
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O termo contêiner é utilizado para designar as caixas em metal que são utilizadas para o transporte de carga marítimo ou ferroviário. O seu uso para fins habitacionais, comerciais e industriais vêm crescendo nos últimos tempos graças à preocupação e necessidade de criar uma nova utilização para este material depois de seu uso marítimo. Sua implementação na arquitetura pode agregar ao sustentável o apelo estético de um material metálico de sistema construtivo diferente do convencional, além de reduzir o tempo de construção e investimento na obra. Porém, para que seu uso tenha fins habitacionais, é necessário inserir aberturas de janelas e portas, além de possíveis balanços e outras formas arquitetônicas. O contêiner é formado por elementos de barra e de casca, o que significa que além de vigas e pilares, sua parede também possui função estrutural. As alterações necessárias para seu uso residencial podem afetar a sua capacidade de suportar as cargas. Diante disso, o objetivo geral desta pesquisa é desenvolver uma metodologia de dimensionamento para estruturas de contêineres, de fácil aplicação, para utilização em edificações de múltiplos pavimentos de pequenas altitudes, com critérios baseados nos ELU (Estados Limites Últimos) e ELS (Estados Limites de Serviço) e técnicas de reforço estrutural. O método de pesquisa deste trabalho se classifica quanto à natureza como aplicada, de cunho exploratório de um estudo de caso. Como resultados parciais desta pesquisa, já foi elaborada uma metodologia de análise da estrutura de contêiner baseada em elementos finitos, com auxílio do software SAP2000. Onde através de um estudo de caso, foi criado um modelo arquitetônico com a inserção de aberturas e o lançamento dos novos carregamentos, relacionados com sua nova utilização. Para este estudo de caso, foi verificado que devido as novas aberturas e as novas cargas, a estrutura do contêiner não atende os critérios normativos baseados no ELU e ELS, verificando a necessidade de propor reforços estruturais para o mesmo. Com a metodologia de dimensionamento para estruturas em contêineres para utilização em edificações espera-se que arquitetos e engenheiros civis que desejam desenvolver projetos voltados para esta modalidade possam ter uma referência de estudo e cálculo de linguagem clara e objetiva e estabelecer um roteiro que priorize a segurança da edificação, incluindo algumas técnicas de reforço necessárias para a elaboração destes tipos de projetos.

Palavras-chave: Contêineres. Análise Computacional. Retrofit de Contêineres. Dimensionamento Estrutural.

RECUPERAÇÃO DE ALUMÍNIO EM BLÍSTERES DE MEDICAMENTOS VIA ROTA HIDROMETALÚRGICA: UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL DE LOGÍSTICA REVERSA

Poliane de Castro Vieira
Laura de Sá Magalhães Alves
Wander Pêsoa Júnior
Fabrícia Nunes de Jesus

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de João Monlevade
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O alumínio, metal de alta resistência à corrosão e de boa condutibilidade elétrica, possui considerável refletividade e propriedades antimagnéticas. Além disso, apresenta característica de barreira, isto é, a impermeabilidade à luz, à umidade e ao oxigênio, o que torna a folha de alumínio um dos materiais mais versáteis no mercado de embalagens, sendo empregada na fabricação de blísteres de medicamentos. Em virtude do uso em larga escala do alumínio na confecção de blíster, o descarte feito de maneira incorreta desse material pode gerar a contaminação dos solos e da água, acarretando danos ao meio ambiente, e, por conseguinte, aos seres humanos. Por meio deste trabalho, objetiva-se recuperar alumínio de blísteres de medicamentos, via rota hidrometalúrgica, em parceria com a logística reversa, analisando a viabilidade técnica e econômica para o procedimento. A metodologia deste trabalho foi sequenciada da seguinte maneira: cominuição das embalagens; definição da granulometria; imersão das amostras em solução de Hidróxido de Sódio (NaOH); decantação; agitação da solução; filtragem e calcinação. Durante os ensaios laboratoriais, optou-se por variar a granulometria das amostras (20; 30; e 40 mesh); a concentração da solução de Hidróxido de Sódio e água deionizada (0,4; 0,6; e 0,8 mol/L); e o tempo de lixiviação (24; 36; e 42h), a fim de se avaliar a melhor rota hidrometalúrgica. Este procedimento permitiu a obtenção do óxido de alumínio (alumina). Como resultados parciais, pode-se destacar que a concentração 0,4 mol/L se mostrou mais eficiente, tendo como critério a massa de óxido de alumínio obtida e a proporção de reagente utilizada. Além disso, para todos os tempos de lixiviação empregados, observou-se que, quanto maior a concentração de agente lixiviante, menor o percentual de obtenção do óxido de alumínio, portanto, é cabível afirmar que o fator concentração possui impacto no processo hidrometalúrgico em estudo. Assim, tendo em vista os parâmetros granulometria da amostra, concentração de agente lixiviante, tempo de lixiviação e tempo de calcinação, pode-se atestar que a rota hidrometalúrgica que obteve melhor resultado corresponde a, respectivamente, 0,841 mm (20 mesh); 0,4 mol/L; 36h; 4h. Pretende-se, ao final deste trabalho, realizar uma análise mais aprofundada das variáveis de entrada, por meio de métodos estatísticos, no intuito de validar os fatores que realmente exercem impacto significativo na obtenção do óxido de alumínio, bem como a tentativa de reaver o alumínio metálico da alumina, por meio da eletrólise.

Palavras-chave: Alumina. Hidrometalurgia. Logística Reversa. Blísteres. Sustentabilidade.

RESPOSTAS HEMODINÂMICAS DURANTE O TESTE DE ESFORÇO SUBMÁXIMO EM MULHERES OBESAS

Angéline Oliveira Santana
Beatriz Dias Januário
Natália Silva Mafra
Humberto de Souza Silva
Isabella Monteiro Carvalho
Helton Oliveira Campos

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de Carangola
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

A obesidade apresenta característica multifatorial, sendo caracterizada pelo aumento da deposição de tecido adiposo, resultante do desequilíbrio entre o consumo e o gasto energético e influenciada por questões genéticas, e é acompanhada por um processo inflamatório sistêmico. Baseando-se nisso, a obesidade resulta dos baixos níveis de atividade física associados ao comportamento sedentário e ao consumo excessivo de alimentos com alto rendimento energético acima das necessidades individuais. Evidências indicam que a obesidade aumenta substancialmente o risco para desenvolvimento de doenças metabólicas, cardiovasculares e musculoesqueléticas, doença de Alzheimer, depressão e diversos tipos de câncer. Além de impactar negativamente sobre a qualidade de vida, níveis de desemprego, produtividade laboral e vida social. Desta forma, este estudo teve por objetivo avaliar as respostas cardiovasculares durante um teste de esforço submáximo: teste de caminhada de seis minutos (TC6'), em mulheres obesas. Para isto, a amostra foi composta por 69 voluntárias de um grupo de exercício coletivo que praticavam zumba. As voluntárias foram divididas em três grupos baseando-se no índice de massa corporal (IMC): 1) massa corporal normal (n = 16); 2) sobrepeso (n = 36); e, 3) obeso (n = 17). Todas as voluntárias realizaram o TC6' e, durante o teste, foram determinados a pressão arterial sistólica (PAS) e diastólica (PAD), a frequência cardíaca (FC), e a distância percorrida. Os dados foram apresentados como média \pm desvio-padrão. Para a análise estatística foi realizada por meio da Anova one-way de medidas repetidas. O nível de significância adotado foi de 5%. O grupo obeso apresentou uma resposta exacerbada da PAS (normal: $136,6 \pm 4,8$ mmHg vs. sobrepeso: $131,1 \pm 2,8$ mmHg vs. obeso: $156,5 \pm 5,8$ mmHg; $p < 0,05$), e da PAD (normal: $80,0 \pm 1,6$ mmHg vs. sobrepeso: $82,2 \pm 1,4$ mmHg vs. obeso: $88,2 \pm 3,0$ mmHg; $p < 0,05$), durante o TC6', enquanto apresentaram FC (normal: $101,8 \pm 4,5$ bpm vs. sobrepeso: $102,5 \pm 3,1$ bpm vs. obeso: $109,2 \pm 4,2$ bpm; $p > 0,05$) semelhante aos outros grupos. Além disso, os três grupos caminharam a mesma distância durante o teste, indicando capacidade física submáxima semelhante (normal: $442,8 \pm 20,5$ m vs. sobrepeso: $433,4 \pm 10,4$ m vs. obeso: $422,9 \pm 18,6$ m; $p > 0,05$). Conclui-se que as mulheres obesas apresentaram uma resposta pressórica sistólica e diastólica exacerbada e frequência cardíaca semelhante aos grupos normal e sobrepeso durante um teste de esforço submáximo, apesar de apresentarem desempenho físico semelhante aos outros grupos.

Palavras-chave: Obesidade. Desempenho Físico. Respostas Hemodinâmicas.

ROMARIAS EM TEMPO DE PANDEMIA: O CASO DA V ROMARIA DAS ÁGUAS E DA TERRA DA BACIA DO RIO DOCE NO INTERIOR DE MINAS GERAIS

Luiz Ernesto Guimarães
Alexandre Rodrigues Faria
Fabio Antônio da Silva

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Programa Institucional de Apoio à Pesquisa (PAPq/UEMG)

RESUMO

O novo contexto de pandemia imposto pela covid-19 impactou diretamente às formas de se relacionar, trazendo assim um grande desafio para as manifestações populares, tal como as romarias. O distanciamento, uma das medidas mais marcantes desse período, condicionou a todos a se reinventarem, sendo as ferramentas digitais, um elemento central diante dessa nova realidade, como pode-se ver. As romarias são uma das mais antigas práticas do catolicismo e, ao longo do tempo, vêm ganhando novos sentidos. Se as mais tradicionais têm em um santo ou lugar sagrado, a principal motivação para que sejam organizadas, hoje são comuns as romarias que tem como principal objetivo a reflexão dos problemas sociais. Estas romarias são impulsionadas principalmente por movimentos eclesiais e pastorais ligados à Teologia da Libertação, que se apropriaram deste ritual dando novo sentido, provocando mobilizações e envolvimento, inclusive, de setores que não são propriamente pertencentes à religião católica. Neste novo contexto é que foi formulada a V Romaria das Águas e da Terra da Bacia do Rio Doce, organizada por dioceses dessa região e atores sociais, como: Mariana, Governador Valadares, Caratinga, Itabira-Coronel Fabriciano. Ocorrida em meados de julho de 2020, a romaria foi realizada de forma virtual, por meio de plataformas como Facebook e YouTube. A pesquisa foi desenvolvida por meio do acompanhamento do evento ao vivo pela internet e entrevistas a organizadores. A análise de uma romaria de forma virtual pode ser percebida como um desafio para os fiéis, bem como para os pesquisadores deste trabalho, diante de um campo de pesquisa diferente do habitual, que esteve presente na antropologia desde o seu início.

Palavras-chave: Romaria. Virtual. Pandemia.

SOBRE A PEDAGOGIA HOSPITALAR NO BRASIL

Daniela Fantoni de Lima Alexandrino
Giselle Disciaciati Costa Carvalho
Sheila Mara Carvalho de Oliveira
Érika de Carvalho Silva
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
PAPq/UEMG e PAEX/UEMG

RESUMO

O presente projeto, aprovado no edital 06/2019 PAPq/UEMG (prorrogado para o ano de 2021), com duas bolsas, de pesquisa e aprovado no edital 01/2020 PAEX/UEMG com uma bolsa de extensão (para esclarecer, a parte teórica está sendo desenvolvida em conjunto pesquisa/extensão, uma vez que os projetos possuem a mesma temática e foram pensados para serem complementares), tem o objetivo de descortinar um ramo da educação tão pouco conhecido que é a Pedagogia Hospitalar. Este tema nunca ganhou a devida importância da sociedade e muito menos do poder público. Várias crianças e adolescentes, ao necessitarem de atendimento médico prolongado, têm suas vidas totalmente alteradas. Além de perder contato com familiares e amigos, esta criança tem seu desenvolvimento escolar interrompido e pode ter muitas dificuldades ao retornar. Desta forma, a inserção de um ambiente de aprendizagem será algo positivo para uma evolução educacional e até mesmo clínica. Portanto, através do método Estado da Arte (dos anos 2010 a 2020), pretende-se compreender como andam as pesquisas nesta temática no Brasil. Até o momento, foi realizada a busca em três sites, são eles: Portal de Teses da Capes (<https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#!/>); Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações do IBICT (<http://bdt.d.ibict.br/vufind/>); Biblioteca Digital do Portal Domínio Público (<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>). Como é uma pesquisa ainda em andamento, têm-se como resultados os seguintes: 18 teses e 110 dissertações foram defendidas no período citado em nosso país, o que nos parece muito pouco se comparado a outros assuntos como Educação Especial, Psicopedagogia, Libras, entre outros; em contrapartida, estes números também demonstram uma evolução considerável desta área, pois os trabalhos acadêmicos podem ser termômetros das discussões, mas, obviamente, também são influenciadores de novas abordagens. Além disso, este número ainda pode mudar, pois como mencionado, a pesquisa ainda está sendo realizada. Também foi possível constatar que alguns assuntos aparecem com maior frequência nessa pesquisa, sendo os principais as Práticas Pedagógicas, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's), Classe Hospitalar e também Formação do Pedagogo. Por fim, conclui-se, por enquanto, que os caminhos percorridos pela Pedagogia Hospitalar até os dias atuais nos possibilitaram averiguar que a preocupação com a formação profissional para trabalhar no ambiente hospitalar tem sido cada vez mais discutida. Toda pedagogia é feita por pessoas, não por órgãos, instituições ou governos. Investir nessas pessoas constitui um passo importante para implantação de um atendimento cada dia mais completo e mais humano.

Palavras-chave: Pedagogia Hospitalar. Estado da Arte. Classe Hospitalar.

“SORÔCO, SUA MÃE E SUA FILHA”, A EMPÁTICA CANÇÃO DE DESATINO E O PONTO DE PARTIDA PARA A LOUCURA

Amanda Reis Gonçalves de Souza
Josué Borges de Araújo Godinho

RESUMO

Este artigo tem como objetivo analisar o conto “Sorôco, sua mãe, sua filha”, do livro “Primeiras Estórias” (1962), de João Guimarães Rosa. Deste modo, visa estabelecer o elo social e a solidariedade desenvolvidos a partir da trajetória da loucura eminente que cerca a vida dos principais personagens da história e em como esta, desencadeia uma comoção empática dos espectadores contagiados pela “canção do desatino”. A partir disso, examina-se a temática abordada com a centralidade de pressupostos teóricos do filósofo Michel Foucault em sua obra “História da Loucura”.

Palavras-chave: Guimarães Rosa. Literatura. Loucura. Alteridade. Solidariedade.

TOPÁZIO IMPERIAL E EUCLÁSIO: ASPECTOS MINERALÓGICOS, GEOLÓGICOS E MERCADOLÓGICOS

Vinícius Lage Fonseca
Maria Eduarda Saturnino Oliveira
Coralie Heinis Dias
Adriano Aguiar Molb
Erika Silva Fabrib

Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – Unidade Acadêmica de João Monlevade

RESUMO

O projeto consistiu em uma pesquisa bibliográfica a respeito dos minerais topázio e euclásio, que ocorrem geralmente associados nos depósitos da região de Ouro Preto, com foco especial na variedade topázio imperial. Como os minerais estudados não possuem uma grande quantidade de estudos ao seu respeito, e o topázio imperial é encontrado em uma região próxima a João Monlevade, o projeto foi uma excelente oportunidade para a coleta de informações como características sobre os depósitos, métodos de extração, valores de mercado, características mineralógicas e impactos ambientais. O intuito do projeto foi levantar informações a respeito de aspectos específicos do topázio imperial e euclásio, fazendo assim com que o conhecimento sobre esses minerais se torne mais abrangente. Para a coleta de informações acerca da pesquisa, foram utilizados portais como o Portal de Periódicos Capes e uma entrevista com um profissional com experiência na extração e beneficiamento de topázio imperial. Em termos mineralógicos, topázio e euclásio são representantes dos nesossilicatos, e suas fórmulas químicas são, respectivamente, $\text{Al}_2\text{SiO}_4(\text{F},\text{OH})_2$ e $\text{BeAlSiO}_4(\text{OH})$. O topázio cristaliza no sistema ortorrômbico e o euclásio no sistema monoclinico. Ambos possuem clivagem perfeita, o topázio apresenta dureza oito na escala de Mohs, enquanto a dureza do euclásio é ligeiramente inferior, de 7,5. O hábito típico do topázio imperial, e também do euclásio, é prismático estriado. A cor do topázio imperial varia desde o amarelo pálido até o rosa, vermelho, roxo e marrom, já o euclásio apresenta-se em geral incolor ou com tonalidades amareladas, esverdeadas ou azuladas. Ambos são minerais comuns em pegmatitos graníticos, porém especificamente na região de Ouro Preto, as jazidas principalmente de topázio imperial, possuem destaque mundial, sendo praticamente a única fonte deste material no mundo. Estes depósitos foram formados por fluidos hidrotermais de origem metamórfica, possivelmente relacionados a alguma fase tectonothermal posterior ao metamorfismo do Quadrilátero Ferrífero, que ocorreu durante a orogênese brasileira, há cerca de 600 Ma. Em termos gemológicos, o topázio imperial pode alcançar milhares de dólares por quilate, dependendo de alguns fatores como transparência, tamanho, cor e tonalidade. Assim, certos tratamentos que visam a mudança de cor ou tonalidade da pedra podem agregar valor e aumentar seu preço de venda, bem como o processo de lapidação. Já o euclásio desperta maior interesse como mineral de coleção. Na área abordada, o nível de mecanização das operações de lavra é variado, ocorrendo desde lavra garimpeira artesanal, utilizando apenas equipamentos rudimentares como pá e picareta até extrações de maior produtividade, envolvendo desmonte hidráulico e uso de draga de arraste para carregamento e transporte do material desmontado. Os principais impactos ambientais decorrentes desta extração são o desmatamento do terreno, que deixam grandes áreas com solo exposto sem posterior recuperação e a disposição inadequada dos materiais descartados, como estéreis ou rejeitos do processo, podendo acarretar o carregamento de sedimento para os cursos d'água, poluindo a água e assoreando os canais. Com a realização deste projeto foi possível obter um maior conhecimento acerca de aspectos variados destes dois importantes minerais gemológicos presentes na nossa região.

Palavras-chave: Topázio. Euclásio. Ouro Preto.

USO DE ARMADILHAS FOTOGRÁFICAS EM DOSEL PARA O LEVANTAMENTO DE MAMÍFEROS NO PARQUE ESTADUAL DA SERRA DO BRIGADEIRO (MG)

João Vitor Faria Silva
Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
Muriqui Instituto de Biodiversidade/Plataforma Semente

RESUMO

A Mata Atlântica é conhecida como um dos principais hotspots mundiais de biodiversidade, concentrando uma composição extremamente heterogênea de espécies animais e vegetais. Muitas destas espécies se encontram ameaçadas devido ao histórico de pressões constantes, que contribuem fortemente para a redução da fauna presente nos domínios deste bioma. Estudos e métodos eficientes para a avaliação rápida da riqueza e abundância de espécies são cruciais para mensurar o status de conservação das mesmas, porém, os inventários direcionados especialmente para vertebrados arborícolas são geralmente incompletos, dadas as dificuldades impostas pelo acesso às copas das florestas tropicais. Neste sentido, o objetivo do trabalho é registrar a ocorrência de mamíferos a nível de dossel e avaliar se as variáveis metodológicas (posicionamento das armadilhas fotográficas e intervalo de funcionamento), e ambientais (extensão longitudinal de área florestal, estágio sucessional e grau de antropização), influenciam na diversidade das espécies encontradas. A pesquisa será desenvolvida de forma integrada ao projeto “Montanhas dos Muriquis”, que atua dentro dos limites do Parque Estadual da Serra do Brigadeiro (PESB), Minas Gerais. A proposta conta com o apoio do Instituto Estadual de Florestas (IEF-MG), possuindo autorização para pesquisa científica nº009/2019-IEF/MG. Em cada setor do PESB (norte, centro e sul), serão utilizadas as principais trilhas existentes para a identificação de pontos de interesse, onde serão posicionadas armadilhas fotográficas digitais configuradas para realizar mutuamente registros fotográficos seguidos de uma filmagem de 20 segundos com alta qualidade de som e imagem. Atualmente, o uso de armadilhamento fotográfico é tratado como a opção mais viável a ser aplicada em estudos ecológicos e populacionais, já que, além da fácil instalação, funcionam de forma ininterrupta em períodos diurnos e noturnos sem alterar o comportamento da fauna local, armazenando o material capturado em uma memória expansível que será coletado posteriormente, através de revisões periódicas. Os dados coletados até o momento totalizam 17.298 registros, analisados através do programa Fast Stone Image Viewer, tendo como resultado, o total de 2.236 registros com evidência de espécies, correspondendo à proporção de 0,129 (12,9%). Estas informações coletadas não passaram por análise estatística, pois o material apresentado se trata de um conteúdo preliminar, que irá se tornar mais volumoso de forma a ser aplicado em análises mais detalhadas para assim consolidar os resultados e conclusões. Sendo assim, o desenvolvimento do presente projeto é de expressiva significância, uma vez que utiliza-se de abordagens inovadoras e eficientes para a detecção e identificação de espécies a nível de dossel, de forma a ampliar a compreensão da fauna existente no ecossistema e suprir a carência de trabalhos desenvolvidos neste nível de estrato florestal.

Palavras-chave: Registros Fotográficos. Conservação. Mata Atlântica.

Pesquisa & Extensão

Socialização do conhecimento Gestão compartilhada

Energias Renováveis Inovação e tecnologia Políticas públicas

Patrimônio genético

UEMG

Patrimônio cultural

Cooperação científica

Inserção social

Identidade institucional Sistematização do conhecimento

Redes de pesquisa Atendimento à comunidade

Diversidade cultural