



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB

ANEXO I

Edital Pibid nº 011/2012 CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID DETALHAMENTO DO PROJETO INSTITUCIONAL

“AS LICENCIATURAS DA UEMG E A EDUCAÇÃO BÁSICA: construindo saberes e práticas docentes”

1. Nome da Instituição	UF	CNPJ
Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG	MG	65.172.579/0001-15
2. Coordenador Institucional do projeto		
Nome: Cristiane Silva França		CPF: 918.014/276-15
Departamento/Curso/Unidade: Departamento de Administração Educacional – DAE Licenciatura em Pedagogia Faculdade de Educação – Campus BH		
Endereço: Rua Graça Aranha, 12/ Apto 301 – Bairro Santa Branca – Belo Horizonte/MG		
CEP: 31565 200		
Telefones: DDD (31) 3497-3176		
E-mail: crissfa@yahoo.com.br		
Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2248041329492390		
3. Apresentação da proposta		
<p>Em consonância com os objetivos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, explicitados na Portaria CAPES nº 260, de 30/12/2010, dentre eles, “incentivar a formação de docentes em nível superior para a Educação Básica e elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre a Educação Superior e a Educação Básica”, a Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG, apresenta a proposta do Projeto Institucional PIBID – 2012/2013, intitulado “AS LICENCIATURAS DA UEMG E A EDUCAÇÃO BÁSICA: construindo saberes e práticas docentes”, contando com a participação dos seus 12 (doze) cursos de licenciatura - em diferentes áreas de conhecimento. Tal proposta apresenta como objetivo principal proporcionar formação dos estudantes de licenciatura da UEMG enlaçada com o exercício da docência no âmbito da Educação Básica.</p> <p>São 12 subprojetos que contemplam as áreas de Pedagogia, Química, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Geografia, Música, Artes Visuais e Educação Artística. Com a proposição destes subprojetos, a referida Instituição de Educação Superior (IES) apresenta sua proposta de formação inicial de futuros docentes, que se realiza no contexto universitário, e dá continuidade por meio da formação que acontece no exercício da</p>		

docência na Educação Básica.

Para além do ambiente de uma IES, necessária se faz a sua articulação com a comunidade na qual se insere e por meio da qual realiza seus pressupostos. Aspecto esse que assume significativa relevância ao tratar-se da UEMG, pois é uma IES que possui estrutura *multicampi*, constituída de 9 (nove) Unidades Acadêmicas localizadas no Estado de MG, e um curso fora de sede, na cidade de Poços de Caldas. Tal característica concede a esta Instituição a possibilidade de conhecer e lidar com um rico arcabouço de diferenças regionais, culturais, educacionais e geográficas (dentre outras), o que consolida o cumprimento de sua responsabilidade na formação de profissionais, imbuídos da “consciência regional” (PDI/UEMG 2010-2014), especialmente de licenciados, que atuarão na Educação Básica, contribuindo para a formação de outros sujeitos.

O Projeto da UEMG para participação no PIBID sustenta-se na articulação da formação que se efetiva por meio de uma proposta pedagógica de curso de graduação – licenciatura, no âmbito da Universidade, com a formação que se realiza *in loco* em escolas da Educação Básica. Para a UEMG, a formação dos futuros professores da Educação Básica se faz por meio dos diferentes **saberes e práticas** existentes tanto no âmbito acadêmico quanto no âmbito da escola, que em funcionamento no exercício da docência, formam uma parte do amalgama da identidade profissional. É também objetivo do projeto que ora se apresenta, oportunizar espaços e tempos diferenciados aos estudantes de licenciatura em que a “identidade docente” possa ser forjada.

Neste sentido, a realização da proposta do PIBID/UEMG, representa mais uma possibilidade de ampliação da vivência do exercício da docência pelos seus licenciandos, privilegiando a integração entre os atores do processo educativo, quais sejam: os alunos da Educação Básica e da Educação Superior e os docentes atuantes nestes níveis de ensino. Para além, privilegia, ainda, a construção do conhecimento mais apurado e mais próximo do contexto da comunidade na qual ambos se inserem. O PIBID/UEMG traz em sua essência a proposta de desenvolvimento de diversos diálogos sobre a Educação, com construção permanente de saberes e práticas sobre a ação docente, contemplando diferentes áreas de formação, de forma interdisciplinar.

Acredita-se que, quanto maior a proximidade e a oportunidade de inserção dos licenciandos nos diversos momentos do cotidiano da Educação Básica, mais sólido e consolidado será o seu processo de formação. Mais ampla será a sua percepção de mundo e mais pontual será a sua forma de atuar junto aos processos educativos, sobre os quais se tornará responsável. Vislumbra-se, com o desenvolvimento do PIBID/UEMG, mais do que inserir o licenciando em seu *locus* de futura atuação, o compromisso Institucional “de participar e fortalecer as políticas públicas em todas as áreas do conhecimento, mediante ações efetivas para potencializar as demandas e otimizar a qualidade dos serviços prestados” (PDI/UEMG 2010-2014, p. 7), em congruência com as políticas nacionais de crescimento e de qualidade na educação.

Para tanto, no universo das escolas participantes, o PIBID/UEMG contará com o envolvimento de escolas das redes municipal e estadual de ensino, que apresentaram diferentes resultados no último Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)/ 2009. As ações propõem articulação entre ensino, pesquisa e extensão de forma a proporcionar tanto aos estudantes universitários, futuros docentes, quanto aos professores da escola básica, oportunidade de construir saberes e práticas docentes de forma a fortalecer a educação básica e também as ações curriculares da Universidade.

Diante disso, todas as atividades propostas nesse Programa de Iniciação à Docência da UEMG estarão privilegiando a participação dos professores supervisores e dos estudantes iniciantes na docência em eventos científicos como Seminários, eventos, cursos, e outras modalidades que forem elaboradas. Além disso, é importante que a troca entre universidade e Escola Básica proporcione a elaboração de práticas inovadoras que necessitam registro sob diferentes formas como livros, vídeos, CD, *blogs* e tantas outras formas existentes atualmente. O PIBID/UEMG deve proporcionar espaço para produção e também divulgação dos trabalhos que forem elaborados coletivamente no sentido de fortalecer os laços entre as duas instâncias educativas, fazendo cumprir o papel da universidade de oferecer oportunidades diversas de formação aos seus estudantes.

Por fim, propõe-se, para o desenvolvimento do PIBID/UEMG 2012-2013, a participação de 10 (dez) alunos bolsistas em 10 subprojetos propostos e 5 (cinco) alunos para participação em 2 (dois), num total de 110 (cento e dez) alunos bolsistas. Quanto ao número de professores supervisores, propõe-se 1 (um) professor supervisor para cada grupo de 5 (cinco) alunos bolsistas. A carga horária mensal proposta é de 40h (quarenta horas) para dedicação às atividades desenvolvidas no subprojeto.

4. Nome e endereço das escolas da rede pública de Educação Básica (enumerar todas as participantes do Projeto Institucional)	Nº de alunos ¹	Subprojeto (s) que atuarão na escola	Último IDEB
Nome Escola Municipal Francisco Magalhães Gomes	150 (Ensino Fundamental)	Licenciatura em Pedagogia (FaE/ <i>Campus</i> BH) Licenciatura em Artes Visuais (Design/ <i>Campus</i> BH)	5,2
Endereço Rua dos Mamoeiros, 98 – Vila Clóris – Belo Horizonte/MG CEP 31744 060			
Nome Escola Municipal Daniel Alvarenga	125 (Ensino Fundamental)	Licenciatura em Pedagogia (FaE/ <i>Campus</i> BH) Licenciatura em Música – Habilitação em Instrumento ou Canto (Escola de Música – ESMU/ <i>Campus</i> BH)	4,5
Endereço Rua Coquilho, 10 – Jaqueline – Belo Horizonte /MG CEP 31 787 060			
Nome Escola Municipal Florestan Fernandes	150 (Ensino Fundamental)	Licenciatura em Música – Habilitação em Educação Escolar (Escola de Música – ESMU/ <i>Campus</i> BH) Licenciatura em Educação Artística (Guignard/ <i>Campus</i> BH)	4,8
Endereço Rua Pau de Ferro, 360 – Solimões – Belo Horizonte /MG CEP 31 770 720			
Nome Escola Municipal Minervina Augusta	288 (Ensino Fundamental)	Licenciatura em Música – Habilitação em Educação Escolar (Escola de Música – ESMU/ <i>Campus</i> BH) Licenciatura em Artes Visuais (Design/ <i>Campus</i> BH)	4,9
Endereço Rua David Canabarro, 18 – Campo Alegre – Belo Horizonte /MG CEP 31 730 200			
Nome Escola Estadual Hilton Rocha	260 (Ensino Médio)	Licenciatura em Música – Habilitação em Instrumento ou Canto (Escola de Música – ESMU/ <i>Campus</i> BH) Licenciatura em Educação	
Endereço Avenida Cristiano Machado, 8200 – 1º de Maio –			

Belo Horizonte /MG CEP 31810 280		Artística (Guignard/ <i>Campus</i> BH)	
Nome Escola Municipal Dona Mariquinhas Brochado	90 (Ensino Fundamental I)	Licenciatura em Pedagogia (FaE/ Poços de Caldas)	6,1
Endereço Rua José Miranda de Carvalho, 80 – Parque Pinheiros – Poços de Caldas/MG CEP 37706 066			
Nome Escola Municipal Alvino Hosken de Oliveira	110 (Ensino Fundamental I)	Licenciatura em Pedagogia (FaE/ Poços de Caldas)	4,9
Endereço Rua Humberto de Campos, 146 – Jardim Santa Rita – Poços de Caldas/MG CEP 37701 160			
Nome Escola Municipal Oswaldo Fortini	622 (Ensino Fundamental)	Licenciatura em Pedagogia (Barbacena)	5,0 (FundI) 4,3 (Fund II)
Endereço Rua Coronel Deodoro Gomes de Araújo, s/n – Grogotó – Barbacena/MG			
Nome Escola Municipal Sebastião Francisco do Vale	660 (Ensino Fundamental)	Licenciatura em Pedagogia (Barbacena)	4,8 (FundI) 3,9 (Fund II)
Endereço Rua Basílio Moraes, s/n – Ipanema – Barbacena/MG CEP 36205 526			
Nome Escola Estadual Amilcar Savassi	687 (Ensino Médio)	Licenciatura em Ciências Sociais (Barbacena)	6,4 (4º e 5º ano) 5,2 (8º e 9º ano)
Endereço Avenida Rodrigo Silva, 340 – Campo – Barbacena/MG CEP 36200 486			
Nome Escola Estadual Maestro Josino de Oliveira	700 (6º ao 9º ano)	Licenciatura em Geografia (Frutal)	4,2
Endereço Rua João Pinheiro, 977 – Princesa Isabel – Frutal/MG CEP 38 200 000	115 (Ensino Médio)		
Nome Escola Municipal Ribeiro Junqueira	398 (Ensino Fundamental)	Licenciatura em Pedagogia (Leopoldina)	5,7
Endereço Praça Francisco Pinheiro de Lacerda, s/n – Centro – Leopoldina/MG CEP 36700 000			
Nome Escola Municipal Professora Maria da Conceição	235 (Ensino)	Licenciatura em Pedagogia (Leopoldina)	4,1

Monteiro de Resende	Fundamental)		
Endereço Rua Sebastião Ferreira Lacerda, 20 – Eldorado – Leopoldina/MG CEP 36700 000			
Nome Escola Estadual Raul Soares	970 (Ensino Médio)	Licenciatura em Ciências Biológicas (Ubá) Licenciatura em Química (Ubá)	4,1
Endereço Praça Getúlio Vargas, 130 – Centro – Ubá/MG CEP 36500 000			
Nome Escola Estadual Dr. Levindo Coelho	1497 (Ensino Médio)	Licenciatura em Ciências Biológicas (Ubá) Licenciatura em Química (Ubá)	4,1
Endereço Rua José Pedro Caldeira, 390 – Centro – Ubá/MG CEP 36500 000			

¹Nº de alunos matriculados na escola considerando apenas o(s) nível(eis) de atuação do projeto.

5. Ações Previstas

A proposta institucional do PIBID/UEMG, “**AS LICENCIATURAS DA UEMG E A EDUCAÇÃO BÁSICA: construindo saberes e práticas docentes**” apresenta, por meio das ações previstas nos subprojetos que a constitui, o desenvolvimento de seu pressuposto de formação, em sintonia que o Edital Capes nº 011/2012. Por meio das ações previstas, tal proposta apresenta como objetivo principal proporcionar formação aos estudantes de licenciatura da UEMG enlaçada com o exercício da docência no âmbito da Educação Básica.

Ressalta-se que as ações a seguir apresentadas serão desenvolvidas nos diversos espaços de formação dos licenciandos e demais docentes envolvidos (Professores Supervisores, Professores e alunos das escolas participantes, Professores dos Cursos de Licenciatura envolvidos, Coordenadores de Área e Coordenação Institucional e de Gestão de Processos Educacionais). Priorizar-se-á o ambiente escolar da Educação Básica, contando com as contribuições advindas dos diálogos estabelecidos com outros espaços de reflexão, estudos, pesquisas e práticas pedagógicas. A Universidade, com os estudos desenvolvidos (e em desenvolvimento) por grupos de pesquisa, trabalhos de extensão, laboratórios e ações didático-pedagógicas (dentre outros), bem como espaços públicos de formação, como museus, parques, projetos sociais (etc), contribuirão para a consolidação do pressuposto maior deste Projeto.

Salienta-se, ainda, que as ações explicitadas estão contempladas nos subprojetos, considerando-se suas especificidades e não estão apresentadas em ordem cronológica de sua realização. Outro aspecto importante refere-se ao fato de que poderão haver ajustes e modificações nas referidas ações. Os envolvidos no PIBID/UEMG são os atores responsáveis pela efetivação das ações (Alunos Bolsistas, Professores Supervisores, Coordenadores de Área, Institucional e de Gestão e Processos Educacionais).

Ações gerais previstas:

- Realização de encontro inicial – em cada Unidade da UEMG – com os todos os envolvidos nos subprojetos e que constituem as ‘Equipes PIBID/UEMG’ (Coordenação Institucional, Coordenação de Área de Gestão de

Processos de Gestão de Processos Educacionais, Coordenadores de Área, Professores Supervisores e Licenciandos);

- Levantamento de informações sobre as escolas participantes no que se refere à estrutura física, corpos docente e discente, Projeto Político-Pedagógico, cotidiano escolar, projetos realizados na escola e verificação de demandas;
- Organização das informações coletadas nas escolas e reorganização, se necessário, de informações constantes nos subprojetos, bem de inserção e reestruturação de ações propostas, se pertinente;
- Elaboração de cronogramas de atividades, conforme contexto da escola;
- Reuniões periódicas com a participação dos Alunos Bolsistas, Professores Supervisores e Coordenadores de Área para estudos, planejamento e avaliação das atividades desenvolvidas nos subprojetos;
- Participação na dinâmica das escolas envolvidas, como reuniões pedagógicas de planejamento, de pais, de professores, conselhos de classe (etc);
- Participação em eventos científicos – nacionais, regionais e locais - nas áreas de conhecimento contempladas nos subprojetos e que venham a enriquecer o processo de formação do grupo envolvido;
- Elaboração de relatórios parciais e final;
- Realização de seminários semestrais das 'Equipes PIBID/UEMG', para socialização, avaliação e planejamento das atividades, com participação das Unidades participantes do Projeto;
- Avaliação semestral das atividades desenvolvidas nos subprojetos;
- Realização de leituras, estudos, discussões e reflexões teóricas sobre os temas emergentes no decorrer da realização do Projeto;
- Desenvolvimento de atividades nos espaços da Universidade - visitas dos alunos e professores das escolas participantes aos laboratórios dos cursos, salas de aulas, projetos etc;
- Articulação entre ensino, pesquisa e extensão, no âmbito da Universidade e escolas participantes;
- Participação tanto de professores da Escola Básica, quanto dos estudantes da UEMG no Seminário de Pesquisa e Extensão da UEMG divulgando o trabalho desenvolvido;
- Encontro anual, com todos as 'Equipes PIBID/UEMG' e aberto à comunidade acadêmica e demais envolvidos nas escolas participantes, bem como a outras IES participantes do PIBID no Estado de MG, para socialização das ações realizadas no Projeto;
- Visitas a espaços culturais, fundação zoo-botânica, parques, projetos sociais, laboratórios;
- Realização de minicursos e oficinas, palestras, conferências, estudos, nos espaços da Universidade e nas escolas participantes, com a participação de docentes dos cursos de licenciatura envolvidos, grupos de pesquisa e projetos extensionistas desenvolvidos nas Unidades da UEMG;
- Desenvolvimento de estratégias de ensino para realização junto a alunos e professores envolvidos;
- Registro, divulgação e publicação dos resultados alcançados na realização do PIBID/UEMG.

Ações específicas previstas:

- Desenvolvimento de monitorias, tutorias e apoio didático-pedagógico aos alunos das escolas participantes;
- Elaboração de atividades didático-pedagógicas, como oficinas, aulas práticas, minicursos e atividades lúdicas para realização com os alunos das escolas envolvidas;
- Realização do Seminário "Uma Conversa de Mão Dupla", com abordagem do subprojeto da área de Educação Artística - Universidade e professores das escolas envolvidas;
- Implementação de laboratórios nas escolas participantes, considerando os espaços nelas existentes – áreas

de Ciências e Química (espaços já estruturados, sem uso etc);

- Organização de 'feiras' (de Ciências, de Artes, Educação Ambiental etc) para apresentação das atividades desenvolvidas pelos alunos das escolas e os alunos bolsistas;
- Realização da Mostra "Bio nas Escolas" - uma atividade do subprojeto de Ciências Biológicas em articulação com a comunidade das escolas participantes e realizadores dos projetos extensionistas da Universidade;
- Implantação e implementação, com aproveitamento de espaços existentes nas escolas participantes para transmissão de vídeos, sessões comentadas de filmes sobre educação musical, utilização de recursos audiovisuais, discussão de temas de interesse para a comunidade como educação ambiental, saúde e sexualidade, inclusão;
- Construção de cadernos de registros das atividades desenvolvidas durante o Projeto;
- Construção do 'caderno de artista' – produção dos licenciandos bolsistas do Curso de Educação Artística;
- Realização de eventos musicais, festivais, feiras e exposições para a comunidade escolar envolvida;
- Desenvolvimento de cursos, oficinas pedagógicas para promoção do aperfeiçoamento da prática dos professores integrantes das escolas envolvidas;
- Confeção de materiais lúdicos, jogos e recursos didático-pedagógicos, com utilização de materiais recicláveis e outros, para utilização de alunos e apoio ao trabalhos dos docentes;
- Montagem do "Ateliê de Arte na Escola" – subprojeto da área de Educação Artística;
- Criação e análise de atividades a partir da utilização de mídias eletrônicas, jogos eletrônicos, programas de computadores, *i-pods* e celulares.

6. Resultados Pretendidos

Pretende-se alcançar, com o desenvolvimento das ações do PIBID/UEMG:

- Maior aproximação das ações desenvolvidas no âmbito da UEMG, nos cursos de formação de licenciados, com a realidade da escola da Educação Básica;
- Vivência prática pedagógica dos licenciandos no *locus* da Educação Básica;
- Conhecimento sistêmico, por parte dos licenciandos bolsistas, da instituição escolar;
- Reconhecimento do espaço da Universidade como *locus* de diálogo, reflexões e construção de práticas concernentes à área educacional (pelos alunos bolsistas, professores da Educação Básica, professores e alunos dos cursos de licenciatura, Coordenadores de Área, Institucional e de Gestão de Processos Educacionais);
- Reconhecimento, por parte dos licenciandos bolsistas, da importância **construção de saberes e práticas docentes** para compreensão e intervenção no ambiente da escola, contribuindo para o desenvolvimento qualitativo de seu trabalho;
- Valorização do magistério e consolidação da escolha dos licenciandos pela área da docência;
- Construção da percepção de docência como ação ampla de formação, que requer conhecimentos teóricos, práticos para atendimento e ação pontual frente às demandas educativas;
- Maior inserção da Universidade no contexto da escola da Educação Básica;
- Melhoria na qualidade do ensino, tanto das escolas participantes quanto dos cursos de licenciatura envolvidos;
- Reflexão sobre aspectos curriculares e proposição de ações, no que tange ao Projeto Político-Pedagógico dos cursos de licenciatura;

- Compreensão, por parte dos professores supervisores, alunos e coordenadores, da importância do processo de formação continuada;
- Consolidação, por parte dos licenciandos bolsistas, do respeito às especificidades institucionais;
- Oportunidade de construção de saberes e práticas por parte dos licenciandos bolsistas, sobre o processo de ensino e aprendizagem que se realiza no espaço da Educação Básica.

7. Cronograma

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
Divulgação do Edital PBID/CAPEs 2012	Abril/ 2012	Maio/ 2012
Inscrição de candidatos à Bolsa de Iniciação à Docência e à Bolsa de Professor Supervisor para participação no PIBID/UEMG	Junho/2012	Junho/2012
Seleção de candidatos à Bolsa de Iniciação à Docência e à Bolsa de Professor Supervisor para participação no PIBID/UEMG	Junho/2012	Junho/2012
Divulgação dos resultados dos processos de seleção	Julho/2012	Julho/2012
Assinatura do Termo de Compromisso dos Alunos Bolsistas e Professores Supervisores selecionados, oficializando a participação dos mesmos no PIBID/UEMG	Agosto/2012	Agosto/2012
Seminário inicial de formação integrada das equipes PIBID/UEMG, em cada Unidade da instituição (Coordenação Institucional, Coordenação de Área de Gestão de Processos de Gestão de Processos Educacionais, Coordenadores de Área, Professores Supervisores bolsistas e Estudantes bolsistas)	Agosto/2012	Agosto/2012
Implantação do PIBID/UEMG nas escolas de Educação Básica envolvidas: contato com as escolas, conhecimento das escolas (estrutura física, corpos docente e discente, Projeto Político-Pedagógico etc), levantamento de demandas	Agosto/2012	Setembro/2012
Sistematização das informações coletadas nas escolas envolvidas e planejamento de ações dos subprojetos – Coordenadores de Área, Estudantes Bolsistas e Professores Supervisores Bolsistas	Setembro/2012	Setembro/2012
Organização, reorganização e planejamento das ações propostas nos subprojetos com elaboração de calendário/ cronograma específico de cada Subprojeto	Setembro/2012	Outubro/2012
Desenvolvimento das ações dos subprojetos nas escolas envolvidas (oficinas, minicursos, exposição, feiras, seminários, trabalhos desenvolvidos nas escolas participantes, constituição de grupos de estudos, planejamento de visitas)	Setembro/2012	Junho/2013
Participação em eventos científicos concernentes às áreas de conhecimento abordadas nos Subprojetos (conforme a época e interesse do Programa)	Outubro/2012	Junho/2013
Acompanhamento da frequência dos Estudantes Bolsistas – pelos Professores Supervisores – mensalmente (encaminhamento de informações aos Coordenadores de Área)	Agosto/2012	Julho/2013
Elaboração de relatório semestral	Novembro/2012	Dezembro/2012
Elaboração de relatório semestral	Maio/2013	Junho/2013
Elaboração de relatório anual	Maio/2013	Junho/2013
Realização de estudos concernentes às áreas de conhecimento contempladas nos Subprojetos – Estudantes Bolsistas, Professores Supervisores e Coordenadores de Área (encontros semanais)	Setembro/2012	Maio/2013
Realização de Seminário Semestral das ‘Equipes PIBID/UEMG’	Dezembro/2012	Dezembro/2012
Realização de Seminário Semestral das ‘Equipes PIBID/UEMG’	Junho/2013	Junho/2013
Realização de Seminário Anual aberto às Instituições participantes do PIBID na região de Belo Horizonte	Julho/2013	Julho/2013

Avaliação das ações desenvolvidas nos Subprojetos - semestral	Novembro/2012	Dezembro/2012
Avaliação das ações desenvolvidas nos Subprojetos - semestral	Mai/2013	Junho/2013
Divulgação dos resultados obtidos no desenvolvimento do Programa	Julho/2013	Julho/2013
Elaboração de registros advindos das ações desenvolvidas nos Subprojetos	Fevereiro/2013	Junho/2013
Reuniões Estudantes Bolsistas e Professor(es) Supervisor(es) (semanais)	Agosto/2012	Julho/2013
Reuniões Estudantes Bolsistas, Professor(es) Supervisor(es) e Coordenadores	Agosto/2012	Junho/2013

Obs.: A realização das atividades nos períodos pré-definidos fica condicionada à aprovação do PIBID/UEMG.

8. Outros critérios que serão utilizados para a seleção de supervisores (além dos critérios estabelecidos pela Portaria 260, de 30/12/2010)

- Ser brasileiro ou naturalizado;
- Comprovar no mínimo três anos de experiência docente;
- Estar em dia com as obrigações eleitorais;
- Possuir, no mínimo, 40 horas mensais, extraclasse, disponíveis para se dedicar às atividades desenvolvidas no subprojeto, declarando esta disponibilidade no ato da inscrição;
- Estar em atuação pedagógica ou didática, preferencialmente, no ensino da disciplina que supervisionará no subprojeto, se for o caso;
- Não possuir relação de parentesco, até o terceiro grau, com membros da coordenação do programa e seus subprojetos;
- Dispor-se a se deslocar, com recursos financeiros próprios, para a escola na qual desenvolverá as atividades do PIBID;
- Não estar licenciado e/ou afastado, a qualquer título, da Instituição, durante o período de execução do projeto;
- Apresentar Síntese do Curriculum Vitae e Carta de Interesse de participação no Programa.

Obs.: O processo de seleção constará de: Prova de títulos (conforme documentos comprobatórios anexados ao Curriculum Vitae), Carta de Interesse de participação no Programa e entrevista (por banca constituída pela Coordenação Institucional, Coordenador de Área e Coordenador do Curso de Licenciatura ao qual o subprojeto está vinculado). Para cada etapa será atribuída pontuação e, como critérios de desempate, considerar-se-á a maior pontuação obtida na prova de títulos na seguinte ordem: Atividades didáticas; Atividades profissionais; Produção científica e/ou artística.

9. Outros critérios que serão utilizados para a seleção dos bolsistas de iniciação à docência (além dos critérios estabelecidos pela Portaria 260, de 30/12/2010) e para o controle de frequência e resultado do trabalho desses bolsistas

Dos requisitos e das responsabilidades:

- Estar regularmente matriculado em Curso de Licenciatura da Unidade da UEMG, que oferece subprojeto no Programa PIBID, preferencialmente a partir do segundo período/semestre de ingresso no respectivo curso, sendo vedada a participação de quem está cursando o penúltimo período/semestre do mesmo;

- Ter bom desempenho acadêmico, comprovado por meio de Histórico Escolar, observadas as normas regimentais pertinentes;
- Ter disponibilidade de 40 horas mensais para as atividades do PIBID sem, contudo, prejudicar sua vida acadêmica. Esta disponibilidade deverá ser declarada no ato da inscrição;
- Dispor-se a se deslocar, com recursos financeiros próprios, para a escola na qual desenvolverá as atividades do PIBID.
- Apresentar Histórico Escolar, Síntese do Curriculum Vitae e Carta de Interesse de participação no Programa.

Obs.: O processo de seleção será realizado em 2 (duas) etapas, a saber: 1ª Etapa: Classificatória, com avaliação do desempenho acadêmico do candidato, mediante análise de seu Histórico Escolar e Síntese do Curriculum Vitae; 2ª Etapa: Eliminatória, com realização de entrevistas (por banca constituída pela Coordenação Institucional, Coordenador de Área e Coordenador do Curso de Licenciatura ao qual o subprojeto está vinculado) e apresentação de Carta de Interesse de participação no Programa.

Do controle de frequência:

O controle de frequência do Estudante Bolsista será realizado por meio de registro mensal - em formulário próprio - das atividades por ele desenvolvidas. Este formulário será assinado pelo Professor Supervisor e encaminhado ao Coordenador de Área. Tal documento fará parte do registro geral das atividades desenvolvidas, sob o acompanhamento do Coordenador Institucional e da Secretaria do Programa.

Dos resultados dos trabalhos desenvolvidos no Programa:

Os Estudantes Bolsistas comprometer-se-ão a: realizar avaliação ao final do Projeto, considerando o impacto das ações/ atividades desenvolvidas, e apresentá-la à Coordenação Institucional do Programa; apresentar relatórios semestrais e relatório anual de atividades desenvolvidas no PIBID/UEMG; produzir, anualmente, ao menos um trabalho (artigo, relato de experiências didáticas, produção de materiais didáticos, propostas metodológicas para o portal do professor do MEC) para socialização dos resultados do PIBID/UEMG; apresentar, formalmente, os resultados parciais e finais de seu trabalho, divulgando-os na Instituição onde estuda e na escola onde exerceu as atividades, em eventos de iniciação à docência, promovidos pela Instituição e em ambiente virtual do PIBID, organizado pela CAPES.

10. Justificativa para a escolha das áreas, explicitando as necessidades formativas identificadas para a formação de professores, com base nos dados do Educacenso, do Planejamento Estratégico do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente ou de outros documentos oficiais da Secretaria de Educação

Em sentido mais amplo, a proposição do PIBID/UEMG se deve à importância atribuída ao Programa, em vista dos objetivos que propõe e da possibilidade concreta que o mesmo oferece no que se refere à articulação da formação do licenciando com o mundo do trabalho do profissional da educação. Essa mediação é de relevância para uma formação inicial articulada com a realidade da educação básica e do trabalho docente. A

vinculação dos estudos acadêmicos às ações e vivências concretas do cotidiano da Educação Básica propiciará ao graduando a análise e o entendimento dessa realidade sob diferentes enfoques, contribuindo para o aprofundamento e a sistematização do conhecimento, em especial, aquele relativo à sua futura área de trabalho. Contribuirá deste modo, para uma atuação baseada na reflexão e em um conhecimento sólido, construído a partir da realidade do aluno e da escola de Educação Básica.

A opção pela proposta foi fortalecida, ainda, pelo contato com outras IES e cursos já participantes de Editais anteriores do PIBID/CAPES, ao disponibilizarem informações referentes aos resultados positivos alcançados, no que tange à melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, ao lado de melhorias constatadas também nos espaços escolares onde os Programas se desenvolveram, seja junto aos bolsistas em seus diversos níveis – coordenadores de área, professores supervisores, licenciandos e alunos da Educação Básica, como no que diz respeito à sua repercussão junto aos demais professores e alunos das instituições envolvidas.

As áreas que compõem a proposta PIBID/UEMG correspondem aos Cursos de Licenciatura oferecidos pela Universidade, ou seja, conta com a participação de 12 (doze) cursos, com apresentação de subprojetos. Sua inclusão neste Programa foi decorrente do interesse e determinação das coordenações e dos docentes dos respectivos cursos na participação do mesmo, pelas razões já expostas e por motivos concernentes às diferentes proposições apresentadas nos respectivos subprojetos. Ao lado disso, cumpre registrar, também, o interesse e empenho da Pró-Reitoria de Ensino e da gestão da Instituição, incentivando e oferecendo o apoio necessário às Unidades Acadêmicas para a construção desta proposta, aliado ao comprometimento já firmado com a sua execução.

Por meio de ações desencadeadas pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) e Coordenadores, foram contatadas as Secretarias de Educação – Estado e Município de Belo Horizonte. As Secretarias dos Municípios nos quais as Unidades Acadêmicas oferecem cursos de licenciatura também foram contatadas. A partir dos contatos estabelecidos, foram ouvidas as demandas locais e convite enviado às escolas, que puderam manifestar o seu interesse em participar, considerados os aspectos como a realidade educativa, os resultados alcançados no IDEB (2009) e a busca de melhorias. Diante disso, ressalta-se que participam deste Projeto escolas pertencentes à Educação Básica que explicitaram interesse, inclusive, com a indicação de áreas de conhecimento a serem contempladas nos subprojetos.

Importante enfatizar que a UEMG é *multicampi* e a localização dos cursos em diferentes localidades e regiões do Estado se deve à reconhecida demanda pela área do conhecimento oferecida pela Unidade e sua repercussão na educação e no contexto local e regional. Por si só essa diversidade justifica a necessidade de inclusão dessas diferentes áreas. Todavia, acresce-se a esse aspecto, a riqueza de conhecimentos e de vivências que a execução do Programa viabilizará, tanto em nível de cada curso e localidade, como no seu conjunto, no plano da UEMG, pela socialização e intercâmbio das experiências e produções.

Em consonância com sinalizações de pesquisas realizadas por todo o Brasil, no que se refere ao trabalho docente desenvolvido na Educação Básica, a iniciativa da UEMG pressupõe o esforço de propiciar uma vivência mais ampliada da docência pelos licenciandos, ratificando a escolha feita pela área de formação. Além disso, esta iniciativa pressupõe a participação de licenciados atuantes na escola básica, favorecendo o

seu processo de formação continuada.

Em ambas as situações, há que se considerar a realidade verificada, seja por meio de dados levantados pelo Censo Escolar da Educação Básica (2007) (Inep/2009), seja por meio do desenvolvimento de políticas educacionais que enfatizam a formação continuada dos professores atuantes. Segundo o Censo, significativo percentual de docentes, atuantes nos anos finais do Ensino Fundamental, por exemplo, não apresentam a adequação: disciplina lecionada e formação em nível superior na área.

De acordo com as políticas educacionais, enfatiza-se a importância da formação inicial e continuada de professores para atuar no âmbito da Educação Básica. Segundo os dados levantados pelo Educacenso (2007) (Inep 2009), no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) 54,9% dos docentes possuem cursos de licenciatura e 32,3% curso Normal ou Magistério. Nos anos finais do Ensino Fundamental, verifica-se a existência de 73,4% dos docentes que possuem formação superior – licenciatura.

Documentos oficiais, como o Decreto nº 6.755, de janeiro de 2009, que institui a 'Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica', vêm ao encontro do pressuposto de valorização da carreira do Magistério, melhorias salariais e das condições de trabalho e formação permanente, redundando em ações em âmbito estadual/ regional, na avaliação contínua da adequação e do atendimento das demandas advindas do contexto da Educação Básica.

11. Outras informações relevantes

A Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG -, instituição *multicampi*, possui sede na cidade Belo Horizonte, onde está localizada a Reitoria. No total, compreende 10 (dez) Unidades Universitárias, sendo 5 (cinco) localizadas em BH, constituindo o *Campus* BH, e as demais em outras cidades do Estado. São elas: *Campus* BH - Escola Guignard, Escola de Música – ESMU, Escola de Design e Faculdade de Educação e Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves – FaPP, Instituto de Ensino Superior Dona Itália Franco (cidade de Barbacena), Frutal, Faculdade de Engenharia de João Monlevade – FaEnge (João Monlevade), Ubá, Leopoldina e um Curso Fora de Sede – de Pedagogia, vinculado à Faculdade de Educação – em Poços de Caldas.

Das 10 Unidades que constituem a UEMG, 8 (oito) delas participarão do PIBID/UEMG, por possuírem cursos de licenciaturas, quais sejam:

- *Campus* BH - Escola Guignard: Licenciatura em Educação Artística; Escola de Música – ESMU: 2 (duas) Licenciaturas em Música – Habilitação em Educação Musical e Habilitação em Instrumento ou Canto; Escola de Design: Licenciatura em Artes Visuais e Faculdade de Educação – Licenciatura em Pedagogia (também com o Curso Fora de Sede);
- Barbacena - Instituto de Ensino Superior Dona Itália Franco: Licenciaturas em Pedagogia e Ciências Sociais;
- Frutal – Licenciatura em Geografia;
- Ubá – Licenciaturas em Ciências Biológicas e Química e
- Leopoldina – Licenciatura em Pedagogia.