

Universidade do Estado de Minas Gerais

# Relatório de Gestão

2010 - 2012



Reitor  
Dijon Moraes Júnior

Vice-Reitora  
Santuzza Abras

Chefe de Gabinete  
Eduardo Andrade Santa Cecília

Pró-Reitora de Ensino  
Renata Nunes Vasconcelos

Pró-Reitora de Extensão  
Vânia Aparecida Costa

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação  
Terezinha Abreu Gontijo

Pró-Reitor de Planejamento, Gestão e Finanças  
Giovânio Aguiar

Campus de Belo Horizonte  
Diretor-Geral  
Rogério Bianchi Brasil  
(Julho 2010/Junho 2012)  
Diretor-Geral

Roberto Werneck Resende Alves

## Diretores das Unidades Acadêmicas

(Julho 2010/Junho 2012)

Escola de Design

Diretor

Roberto Werneck Resende Alves

Vice-Diretora

Jaqueline Ávila Ribeiro Mota

Escola Guignard

Diretor

Benedickt M. J. Wiertz

Vice-Diretor

Sebastião Brandão Miguel

Escola de Música

Diretora

Gislene Marino Costa

Vice-Diretor

Helder da Rocha Coelho

Faculdade de Educação

Diretora

Dolores Maria Borges Amarin

Vice-Diretora

Lélia Lombardo V. Alves

Faculdade de Engenharia de João Monlevade

Diretor

José Arnaldo da Matta Machado

Vice-Diretora

Ana Carolina Simões

Faculdade de Políticas Públicas “Tancredo Neves”

Diretora

Carmem Lucia Freitas de Castro

Vice-Diretora

Cynthia Rúbia Braga Gontijo

Unidade Acadêmica de Barbacena

Diretora

Cláudia Coelho Bomtempo de Albuquerque

Vice-Diretora

Cíntia Lúcia de Lima

Unidade Acadêmica de Frutal

Diretor

Ronaldo Wilson Santos

Unidade Acadêmica de Ubá

Diretor

Kenedy Antônio de Freitas

## Diretores das Unidades Acadêmicas

Escola de Design

Diretora

Jaqueline Ávila Ribeiro Mota

Vice-Diretora

Simone Maria Brandão Marques de Abreu

Escola Guignard

Diretora

Ana Cristina Brandão Santos Silveira de Castro

Vice-Diretor

Carlos Wolney Soares

Escola de Música

Diretor

Rogério Bianchi Brasil

Vice-Diretora

Mirian Bastos Rocha

Faculdade de Educação

Diretora

Fátima Risério

Vice-Diretora

Kátia Gardênia H.R. Campelo

Faculdade de Políticas Públicas “Tancredo Neves”

Diretora

Cynthia Rúbia Braga Gontijo

Vice-Diretora

Carmem Lucia Freitas de Castro

Faculdade de Engenharia de João Monlevade

Diretor

José Arnaldo da Matta Machado

Vice-Diretor

Glaucio Lima Linhares

Unidade Acadêmica de Barbacena

Diretora

Cíntia Lúcia de Lima

Vice-Diretora

Cláudia Coelho Bomtempo de Albuquerque

Unidade Acadêmica de Frutal

Diretor

Ronaldo Wilson Santos

Unidade Acadêmica de Ubá

Diretor

Kenedy Antônio de Freitas

## Assessoria

Ana Adelina Lins  
Assessora do Reitor

Danielly Tolentino  
Assessora de Relações Interinstitucionais  
e Internacionais

Itiro Iida  
Assessor do Reitor

José Luiz Carmo  
Assessor da Vice-Reitora

Marcelo Batista de Castro  
Assessor da Pró-Reitoria de Planejamento,  
Gestão e Finanças

Mário Santiago  
Assessor do Reitor

Otacir G. Morais  
Procurador-Chefe

Silvana Regina Paslauski  
Assessora de Assuntos Regionais

Wanderley Lima  
Assessor de Comunicação

*Agradecemos aos professores, servidores e estudantes que de igual forma contribuíram para o cumprimento de nossas metas.*



# Apresentação

Apresentamos o Relatório de Gestão da UEMG no período de 2010 a 2012, correspondente à metade do nosso mandato (2010-2014). Ele enumera as principais conquistas e apresenta alguns dados estatísticos representativos.

Como uma das nossas primeiras atividades, elaboramos o Plano de Gestão 2010/2014, de forma participativa, elencando os principais problemas a serem resolvidos. Esse exercício, realizado no início de nossa gestão, foi importante para o conhecimento mútuo entre os dirigentes e discussão sobre os principais problemas da Universidade. Os resultados obtidos serviram para definir as metas a serem incluídas, na medida do possível, no Acordo de Resultados celebrado entre a UEMG – leia-se dirigentes das equipes da sua estrutura organizacional –, e a Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão.

Grande parte do nosso esforço foi concentrada no desafio maior: integrar as diversas unidades da UEMG, consolidando-a como uma Universidade multicampi. Logo no início da nossa gestão, visitamos todas as unidades acadêmicas, realizando reuniões com os diretores, professores, alunos e servidores a fim de ouvir as suas demandas e sugestões. Procuramos, sempre que possível, atendê-las. Também colaboramos para a reativação de todas as instâncias colegiadas e de representação como os Centros Acadêmicos e o

Diretório Central dos Estudantes, antiga aspiração do nosso corpo discente.

A melhoria da qualidade do ensino mereceu firme e especial atenção, com a nomeação de docentes titulados e a criação e consolidação dos cursos de pós-graduação, reforçando as condições para seu crescimento. Nessa atenção incluiu-se a ampliação do acervo bibliográfico e dos equipamentos laboratoriais. Dedicamo-nos também à melhoria das relações com outras instâncias do Governo de Minas, principalmente com a Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais e as Secretarias de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de Planejamento e Gestão, assim como com diversas entidades como a Fundação Renato Azeredo, Federação das Indústrias de Minas Gerais, Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, a Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais. O próprio Reitor participou da maioria das comissões e reuniões realizadas com essas entidades, além de compor seus conselhos. Em decorrência, desse esforço -a UEMG tem sido cada vez mais lembrada como protagonista ativa nas discussões e decisões sobre o ensino superior, pesquisa, extensão e atividades culturais no Estado. Ou seja, a UEMG se tornou uma instituição ouvida e presente no Governo de Minas.

A seguir, listamos as principais ações desenvolvidas nos dois anos contemplados neste Relatório. A maioria delas foi previamente apresentada à nossa

comunidade acadêmica e consolidada no Plano de Gestão 2010-2014. No nosso entender, esta etapa foi concluída com sucesso.

Temos, agora, uma nova estrada a palmilhar. Os anos que se seguem colocam-nos novos desafios, mas também grandes expectativas no que concerne ao alcance das metas previstas no nosso Plano de Gestão, ora revisado e adequado ao próximo biênio.

Reitor Dijon Moraes Júnior  
Vice-Reitora Santuza Abras

# Presença da UEMG em Minas Gerais



## Cursos Oferecidos

- 32 cursos de graduação
- 23 cursos de pós-graduação *lato sensu*
- 02 cursos de pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado) Design e Educação
- 02 cursos de pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado) em Engenharia de Materiais/Consórcio Rede Temática em Engenharia de Materiais - REDEMAT (Universidade do Estado de Minas Gerais/Fundação Centro Tecnológico de Minas Gerais/Universidade Federal de Ouro Preto).

# Principais realizações do período julho/2010 - junho/2011

## Ensino

1. Melhoramos o acervo bibliográfico, com a aquisição de mais de seis mil novos títulos para as bibliotecas de todas as nossas unidades acadêmicas da capital e do interior.
2. Demos início ao projeto de criação de uma nova unidade dedicada à educação a distância, com os cursos de graduação a distância em Artes Visuais (Escola de Design e Escola Guignard) e Pedagogia (Faculdade de Educação) através da Universidade Aberta do Brasil (UAB), para vários municípios de Minas Gerais.
3. Efetivamos o convênio de concessão de “Duplo Título” em Design com o Politécnico di Torino - POLITO. Desde setembro de 2011, cinco estudantes da UEMG estão realizando parte do seu curso de graduação em Design naquela Universidade.
4. Participamos efetivamente da equipe de elaboração do Programa UAI-Tec, iniciativa da SECTES, utilizando as estruturas existentes e atualizando os Centros Vocacionais Tecnológicos (CVTs).

5. Aprovamos o curso de bacharelado em Administração Pública pelo Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP).
6. Disponibilizamos à sociedade mais dois novos cursos superiores: Tecnologia em Alimentos (Unidade Acadêmica de Frutal) e Ciências Sociais (Unidade Acadêmica de Barbacena), atentos à realidade e vocações locais.
7. Fizemo-nos presentes no Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente (FORPROF) e no Fórum Estadual de Educação de Minas Gerais, que têm como objetivo dar suporte à organização da Conferência Nacional de Educação (CONAE) que será realizada em 2014.
8. Iniciamos o processo de instituição da Unidade Acadêmica da UEMG em Conceição do Mato Dentro, dando ênfase aos cursos superiores tecnológicos, em consonância com as demandas e vocações regionais.
9. Obtivemos da SECTES a gestão dos recursos do Programa de Desenvolvimento do Ensino Superior (PROUEMG), buscando agilizar o atendimento aos alunos carentes das fundações associadas.
10. Iniciamos o processo de negociação junto à SEPLAG para abertura de concurso público para servidores e professores especialistas, mestres e doutores, de modo a substituir o grande número de professores designados por professores efetivos.

# Pesquisa e Pós-Graduação

1. Demos prosseguimento ao Programa Institucional de Capacitação Docente, com a concessão de bolsas de Mestrado e Doutorado para docentes, através dos programas PCRH e PMCD, com recursos da FAPEMIG e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Cinquenta e cinco de nossos docentes concluíram sua qualificação em nível de Mestrado ou Doutorado (40 efetivos e 15 designados).
2. Aprovamos o curso presencial de Especialização em Comunicação e Sustentabilidade da Unidade Acadêmica de Frutal, e o curso de pós-graduação, *lato sensu*, em Gestão Pública e Gestão Pública Municipal (Faculdade de Políticas Públicas “Tancredo Neves”) pela Unidade Aberta do Brasil, para atender a vários municípios de Minas Gerais.

## Projetos de pesquisa realizados

Ano	Unidades Acadêmicas	Número de projetos realizados
2010	Todas as unidades acadêmicas	159
2011	Campus de Belo Horizonte	
	Escola de Design	86
	Escola Guignard	05
	Escola de Música	06
	Faculdade de Educação	46
	Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves"	03
Subtotal		146
	Unidades acadêmicas do interior do Estado	
	Fac. Engenharia de João Monlevade	46
	Unidade Acadêmica de Frutal	55
	Unidade Acadêmica de Ubá	21
Subtotal		122
Total no período		427

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação



## Publicações dos docentes

Ano	Unidades Acadêmicas	Número de Publicações
2011	Campus de Belo Horizonte	
	Escola de Design	106
	Escola Guignard	04
	Escola de Música	14
	Faculdade de Educação	55
	Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves"	80
Subtotal		259
	Unidades acadêmicas do interior do Estado	
	Fac. Engenharia de João Monlevade	12
	Unidade Acadêmica de Frutal	67
	Unidade Acadêmica de Barbacena	80
	Unidade Acadêmica de Ubá	86
Subtotal		245
Total no período		504

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

## Extensão

1. Em função da criação da Pró-Reitoria de Extensão, organizamos e planejamos sua política e suas ações em consonância com o Plano de Gestão 2010/2014 da Universidade.
2. Instituímos a “Semana UEMG”, evento anual de extensão e divulgação da Universidade, realizada simultaneamente em todas as cidades onde a UEMG se faz presente, oferecendo à comunidade, gratuitamente, entre os dias 27 e 30 de junho, 157 atividades.
3. Aprovamos dois programas e um projeto no Programa de Extensão Universitária (Edital PROEXT/2012) do Ministério da Educação, o que significou a manutenção do financiamento à Política de Extensão da UEMG e sua participação na Política Nacional de Extensão.

## Apoio político

1. Preparamos a Universidade para o processo de seu credenciamento pelo Conselho Estadual de Educação.
2. Estabelecemos novos canais de comunicação com o Governo e com parceiros externos à área governamental.

3. Implantamos a Assessoria de Intercâmbio e Cooperação Interinstitucional, com atuação em níveis nacional e internacional, visando à maior integração da Universidade na comunidade acadêmica.
4. Elaboramos um novo manual de identidade gráfica e de procedimentos, com o objetivo de melhorar a imagem e a marca da UEMG.
5. Estreitamos nossa parceria com a Universidade Estadual de Montes Claros, com a qual elaboramos estratégias comuns nos âmbitos político e governamental.
6. Participamos (e fomos credenciados como Instituição de Ensino Superior Parceira) da elaboração da proposta de criação da Escola de Formação da Secretaria de Estado da Educação - "MAGISTRA a Escola da Escola", voltada para a atualização de professores e dirigentes da educação básica em Minas Gerais.
7. Passamos a integrar o Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social, responsável pela elaboração do Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado 2011-2030.
8. Priorizamos nossas necessidades na perspectiva do que seria vital para a consolidação e expansão da UEMG e a lista resultante foi apresentada ao Secretário de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e ao Governador do Estado de Minas Gerais.
9. Promovemos a visita do Secretário de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e da Secretária de

Estado da Cultura de Minas Gerais à Escola Guignard, visando à inserção desta nas políticas e ações das duas secretarias. Hoje, as diretorias da Escola Guignard e da Escola de Música compõem o Conselho Estadual de Cultura.

10. Modernizamos e atualizamos o sítio da UEMG na internet, que passou a ter uma melhor interface com os usuários, aumentando significativamente a circulação das notícias e informações sobre as atividades da Universidade.

11. Concedemos o título de Doutor Honoris Causa ao ex-reitor da UEMG, Professor Aluísio Pimenta. Por decisão unânime do Conselho Universitário, o futuro Campus da Universidade em Belo Horizonte terá o seu nome.

12. Integramos a comitiva da Associação Brasileira de Reitores das Universidades Estaduais e Municipais em sua missão em Portugal, oportunidade em que firmamos treze convênios e termos de cooperação com universidades portuguesas.

## Organização gerencial e recursos humanos

1. Remontamos a equipe de trabalho e instituímos rotinas que propiciassem maior agilidade aos procedimentos internos e externos da Universidade,

bem como a descentralização da gestão.

2. Elaboramos coletivamente, aplicando o Método de Planejamento Estratégico Situacional (PES), o Plano de Gestão 2010/2014, compatibilizando-o com o Acordo de Resultados.

3. Inauguramos um novo estilo de gestão, com visitas periódicas às unidades acadêmicas do interior e reuniões sistemáticas com as equipes gestoras.

4. Retomamos, juntamente com a SECTES, as negociações para a estadualização das fundações associadas à Universidade.

5. Criamos e instituímos a Pró-Reitoria de Extensão, montando seu formato e equipe.

6. Demos continuidade ao processo de negociação com a Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão para a extensão da carga horária dos professores efetivados pela Lei 100.

## Infraestrutura

1. Efetivamos e inauguramos as instalações da Unidade Acadêmica de Leopoldina.

2. Melhoramos e adaptamos, com recursos próprios, a infraestrutura física da Escola de Música, enquanto aguardamos a publicação do edital do Departamento de Obras Públicas de Minas Gerais para o início das obras de construção do Campus de Belo Horizonte.

3. Demos início ao processo de construção do

Campus de Belo Horizonte assinando contrato com a empresa vencedora da licitação para a elaboração do projeto executivo.

## Financiamento

1. Aumentamos em mais de 150% os recursos destinados pela UEMG, através de projetos, às unidades acadêmicas da capital e do interior, com o apoio da Fundação “Renato Azeredo”.
2. Obtivemos, através de Projeto Endogovernamental, recursos no valor de R\$ 352.163,91 (SECTES/FAPEMIG) para melhoria da infraestrutura dos laboratórios e área experimental da UEMG em Ubá.
3. Aplicamos, no período de agosto de 2010 a dezembro de 2011, recursos no valor de R\$ 450.521,45 nas bibliotecas da UEMG. Além disso, em 2011 foram obtidos da FAPEMIG recursos no valor de R\$ 65.006,06, destinados à atualização do acervo da biblioteca da Escola de Design, visando atender às demandas do seu Programa de Pós-Graduação em Design (Mestrado). Em 2012, novamente foram solicitados recursos para esta biblioteca, no valor de R\$ 49.709,00.

# Principais realizações do período julho/2011 - junho/ 2012

## Ensino

1. Aprovamos no Conselho Universitário o projeto de criação do Centro de Capacitação Profissional e Tecnológica (CAPACITE), em Teófilo Otoni.
2. Obtivemos do Ministério da Educação o credenciamento, por cinco anos, para ministrar cursos na modalidade de educação a distância.
3. Iniciamos a implantação do Sistema *Pergamum* nas unidades acadêmicas de Frutal, Barbacena e João Monlevade, que já dispõem de acesso aos serviços desse sistema. Em outubro de 2011 foi oferecido, pela Coordenadoria de Bibliotecas da PROEN, treinamento sobre o Sistema *Pergamum* aos bibliotecários das unidades acadêmicas de Barbacena e Frutal. Neste ano, esse treinamento alcançará as unidades acadêmicas de Ubá e Poços de Caldas, que passarão a integrar o sistema a partir do segundo semestre. Além disso, foi providenciada, pela PROEN, a qualificação profissional dos bibliotecários por meio de um curso de 80 horas, oferecido pela UFMG em julho de 2011. Houve investimento também na Oficina de Recuperação de Livros da Faculdade de Educação,

por meio da aquisição de material de consumo.

4. Realizamos estudo sobre a evasão e a retenção nos diferentes cursos e constatamos: a) no que concerne à evasão, um índice que varia entre 20 e 25% (situações de abandono e cancelamentos de ordem geral); b) em relação à retenção, um índice de 18% de vagas não ocupadas pelos aprovados no processo seletivo, ao lado de um índice médio de 33% de alunos que permanecem nos cursos por período superior ao previsto para a sua conclusão. Entre os determinantes desta situação, o de maior incidência é a necessidade de o estudante conciliar estudo e trabalho, a dificultar a compatibilização de horários e a frequência às aulas. Outros indicadores encontrados, acrescidos a informações referentes às condições socioeconômicas dos estudantes, corroboram tal evidência e estão fundamentando a tomada de decisões e a definição de programas e ações voltadas para a alteração dessa realidade.

5. Estamos implementando diversas ações voltadas ao fortalecimento das Unidades Acadêmicas tendo como objetivo o aperfeiçoamento de processos e a elevação da qualidade dos cursos, visando em última instância ao pleno acesso às vagas autorizadas, à permanência exitosa e à conclusão dos cursos em tempo hábil, como:

- ampla divulgação do PROCAN e dos cursos, ao lado de esclarecimentos quanto à formação oferecida nos mesmos por meios e em instâncias diversas;



- aperfeiçoamento de critérios de avaliação do processo seletivo de modo a favorecer a inclusão dos estudantes, segundo as áreas pretendidas;
- simplificação e aperfeiçoamento dos Editais do PROCAN e do processo seletivo;
- observância das Diretrizes para Criação de Cursos Novos, propostas pela PROEN e aprovadas pelo COEPE, ancorada em estudo fundamentado de demanda e da existência de condições viáveis e efetivas de funcionamento;
- abertura de matrícula para obtenção de novo título e para recebimento de transferências, quando da existência de vagas;
- adesão ao SISU/MEC- Sistema de Seleção Unificado - na proporção de 25% das vagas, percentual superior ao índice de 18% constatado nos últimos anos
- criação de Comissão Permanente de Coordenação da Revisão e Acompanhamento da Execução dos Projetos Político-Pedagógicos, visando a sua atualização constante e sua adequação aos requisitos colocados pela área profissional pertinente e às exigências contextuais locais e regionais;

- estabelecimento de fluxo contínuo de informações entre as Comissões de Coordenação da Revisão e Acompanhamento Curricular e a PROEN, por diferentes meios, ao lado de reuniões periódicas, presenciais e a distância;
- realização de estudo sobre as distorções de fluxo decorrentes das dependências e dos trancamentos em geral, seus motivos nos diferentes cursos, e definição de medidas, conforme as diversas realidades constatadas, como a possibilidade de formação de turmas especiais, a oferta de cursos na modalidade a distância, entre outras alternativas que possam ser encontradas, como a modificação do horário de aulas, a inclusão de componentes curriculares basilares que evitem tais ocorrências ou ainda, no caso dos estágios de alunos trabalhadores, a possibilidade de inclusão do mesmo no horário de aulas;
- realização de estudos visando à adoção do regime de matrícula por disciplina, o que possibilitaria ao estudante a composição de uma carga horária semanal que levasse em conta sua disponibilidade pessoal e seu interesse por determinadas disciplinas;
- redefinição da política de atendimento ao estudante e a implantação efetiva de ações que contemplem as suas dificuldades e necessidades básicas, em diferentes áreas, de modo a garantir sua maior participação na vida acadêmica em termos de ensino, pesquisa e extensão.

6. Aprovamos, junto à CAPES/MEC o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, voltado ao apoio e fortalecimento da docência, que vem sendo implementado, desde agosto do corrente ano, pelos doze cursos de licenciatura da Universidade, envolvendo dois coordenadores gerais, doze professores coordenadores, dois colaboradores nas unidades acadêmicas, cento e vinte estudantes bolsistas e vinte e dois professores supervisores da educação básica, em dezessete escolas estaduais e municipais que integram o programa. Para sua execução firmamos convênios com a Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais e com as Secretarias Municipais de Educação de Belo Horizonte, Barbacena, Frutal, Leopoldina, Poços de Caldas e Ubá.

7. Estamos aperfeiçoando o Sistema Acadêmico com o treinamento sistemático dos secretários e funcionários das secretarias das Unidades Acadêmicas, a uniformização conceitual e a definição de procedimentos e datas para a introdução de dados no mesmo.

8. Criamos o Grupo de Trabalho de Licenciatura, constituído por professores das unidades acadêmicas, com o objetivo de analisar as propostas curriculares dos cursos de licenciatura da UEMG, visando ao aperfeiçoamento dos projetos político-pedagógicos.

9. Informatizamos (com o apoio da Gerência de Informática da Reitoria) o Setor de Registro de Diplomas das Unidades Acadêmicas da UEMG.

10. Providenciamos e adquirimos equipamento, material, mobiliário e demais componentes específicos para instalação e funcionamento de laboratórios para as unidades acadêmicas de João Monlevade e Ubá, segundo as necessidades e exigências dos respectivos cursos.

---

O Cálculo da média da evasão e da retenção foi elaborado a partir dos dados entre o 1º semestre de 2012. A opção foi para obter dados de no mínimo seis semestres letivos. Fórmula para cálculo de evasão e retenção:

Evasão =  $1 - [(Ms - Is)] / [M(s - 1) - C(s - 1)]$ .

Ms - Matrícula no semestre; Is - Ingressantes no semestre;

M(s-1) - Matrícula no semestre anterior;

C(s - 1) - Concluentes do semestre anterior.

Retenção =  $1 - (Ms / Vo)$ .

Ms - Matrícula no semestre; Vo - Vagas ofertadas.

A fórmula acima foi elaborada a partir dos estudos realizados pelos funcionários e assessoria da Pró-Reitoria de Ensino com a colaboração da professora da disciplina Estatística Educacional da Faculdade de Educação da UEMG, professora Lavínia Rosa Rodrigues.

# Dados dos cursos de graduação

Número de alunos que ingressaram  
nos cursos de graduação

Unidade	2010	2011	2012
Escola de Design	325	275	279
Escola Guignard	139	137	125
Escola de Música	99	111	95
Faculdade de Educação	232	245	126
Faculdade de Engenharia de João Monlevade	243	334	160
Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves"	150	121	75
Unidade Acadêmica de Barbacena	71	64	92
Unidade Acadêmica de Frutal	367	341	325
Unidade Acadêmica de Leopoldina	0	41	40
Unidade Acadêmica de Poços de Caldas	50	44	41
Unidade Acadêmica de Ubá	75	85	81
Total	1751	1798	1439

Fonte: Sistema Acadêmico da UEMG

## Número de alunos matriculados nos cursos de graduação

Unidade	2010	2011	2012*
Escola de Design	1018	999	913
Escola Guignard	550	526	402
Escola de Música	359	346	278
Faculdade de Educação	864	837	718
Faculdade de Engenharia de João Monlevade	641	802	990
Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves"	151	193	174
Unidade Acadêmica de Barbacena	268	311	281
Unidade Acadêmica de Frutal	1187	1074	935
Unidade Acadêmica de Leopoldina	0	36	70
Unidade Acadêmica de Poços de Caldas	154	148	135
Unidade Acadêmica de Ubá	252	261	169
Total	5444	5533	5065

Fonte: Sistema Acadêmico da UEMG

(\*) Julho/2012

## Número de alunos que concluíram cursos de graduação

Unidade	2010	2011
Escola de Design	152	155
Escola Guignard	112	98
Escola de Música	35	23
Faculdade de Educação	189	170
Faculdade de Engenharia de João Monlevade	60	20
Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves"	32	61
Unidade Acadêmica de Barbacena	0	95
Unidade Acadêmica de Frutal	313	302
Unidade Acadêmica de Poços de Caldas	3	16
Unidade Acadêmica de Ubá	20	35
Total	916	975

Fonte: Sistema Acadêmico da UEMG

## Reserva de vagas

2010					
Unidades	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Total
Campus de Belo Horizonte	48	193	16	73	331
Faculdade de Engenharia de João Monlevade	0	50	1	10	61
Unidade Acadêmica de Barbacena	0	8	0	6	14
Unidade Acadêmica de Frutal	7	9	1	3	20
Unidade Acadêmica de Poços de Caldas	2	5	0	1	8
Unidade Acadêmica Ubá	1	3	0	6	10
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>268</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>443</b>

Fonte: Comissão Permanente do Processo Seletivo e Núcleo de Apoio ao Estudante



2011					
Unidades	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Total
Campus de Belo Horizonte	27	184	8	40	259
Faculdade de Engenharia de João Monlevade	12	50	1	6	69
Unidade Acadêmica de Barbacena	0	0	0	0	0
Unidade Acadêmica de Frutal	2	9	0	0	11
Unidade Acadêmica de Leopoldina	0	0	0	0	0
Unidade Acadêmica de Poços de Caldas	1	3	0	1	5
Unidade Acadêmica Ubá	1	5	0	1	7
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>251</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>351</b>

Fonte: Comissão Permanente do Processo Seletivo e Núcleo de Apoio ao Estudante

2012					
Unidades	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Total
Campus de Belo Horizonte	60	269	11	79	419
Faculdade de Engenharia de João Monlevade	24	98	1	15	138
Unidade Acadêmica de Barbacena	1	10	0	4	15
Unidade Acadêmica de Frutal	5	19	0	10	34
Unidade Acadêmica de Leopoldina	0	3	0	4	7
Unidade Acadêmica de Poços de Caldas	2	5	0	3	10
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>421</b>	<b>12</b>	<b>117</b>	<b>643</b>

Fonte: Comissão Permanente do Processo Seletivo e Núcleo de Apoio ao Estudante

Obs.:

Categoria 1: afrodescendentes, desde que carentes - 20%; Categoria 2: egressos de escola pública, desde que carentes - 20%; Categoria 3: portadores de deficiência e indígenas - 5%; Categoria 4: somente isenção – 10% total de vagas

# Processos seletivos

## Candidatos inscritos nos processos seletivos entre 2010 e 2013

Unidades	Anos/semestres			
	2010	2011	2012	2013
Campus de Belo Horizonte	5.037	4.061	3.805	4.014
Faculdade de Engenharia de João Monlevade	2.052	1.109	2.303	2.477
Unidade Acadêmica de Barbacena	311	185	348	219
Unidade Acadêmica de Frutal	1.471	1.335	1.377	1.294
Unidade Acadêmica de Leopoldina	138	0	83	120
Unidade Acadêmica de Poços de Caldas	147	122	125	160
Unidade Acadêmica de Ubá	331	238	375	345
Total	9.487	7.050	8.416	8.629

Fonte: Comissão Permanente do Processo Seletivo

# Bibliotecas

## Atualização do acervo bibliográfico – 2010/2012

Ano	Modalidade do curso			Nº de cursos	% de atualização em relação ao nº de cursos
	Licenciatura	Bacharelado	Tecnológico		
2010	3	3	1	7	22,58 %
2011	2	9	2	13	41,93 %
2012	2	2	0	4	12,90 %
Total	7	14	3	24	77,41 %

Fonte: Coordenadoria de Graduação e bibliotecas das unidades.

## Comparativo do acervo bibliográfico – 2010/2011

Acervo atual		Nº de exemplares adquiridos	Acervo após aquisição	% de crescimento do acervo
Livros	Partituras			
68.720	6.693	9.132	0	0
75.413		9.312	84.725	11%

Fonte: Coordenadoria de Bibliotecas, PDI, PPP - 2012.

## Pesquisa e Pós-Graduação

1. Aumentamos a porcentagem de professores titulados: em 2012, mestres e doutores passaram a constituir 60% do corpo docente da universidade (atualmente, 15% dos professores possuem título de doutor e 45% título de mestre), contra 55% em 2010 (11% possuíam título de doutor e 44% título de mestre).
2. Obtivemos autorização do Conselho Curador da FAPEMIG para que os professores designados da Escola de Design, Escola Guignard e Faculdade de Engenharia de João Monlevade possam concorrer a vagas no Programa de Doutorado em Design, objeto de cooperação entre a UEMG e o Politécnico di Torino (Itália).
3. Aprovamos no Conselho Universitário o projeto do Curso de Pós-Graduação (Mestrado) em Música, da Escola de Música.
4. Aprovamos no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão o curso de Especialização em Comunicação e Sustentabilidade da Unidade Acadêmica de Frutal.
5. Além de buscar a qualificação do corpo docente existente em 2010, a Universidade atuou firmemente na ampliação do seu quadro de professores e pesquisadores, através da realização de concursos públicos e da criação de novos cursos de

pós-graduação (condições essenciais para aumentar qualitativa e quantitativamente a sua produção científica), bem como apoiando as publicações já existentes e estimulando novas publicações. De igual forma, em 2012 aumentamos o número de vagas dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* da UEMG: o Mestrado em Design aumentou suas vagas de oito para dezesseis e o Mestrado em Educação de dez para vinte vagas.

6. Outras ações foram realizadas para ampliar a participação de alunos e professores em projetos de pesquisa. No Programa de Apoio à Pesquisa da UEMG conseguiu-se, mediante remanejamento de recursos financeiros, aumentar o número de bolsas de iniciação científica de 66 para 90. O número de bolsas para professor orientador passou de 10 para 31.

7. Visando incentivar e apoiar a pesquisa, divulgando a produção científica da UEMG, foi elaborado, em 2011, o Catálogo de Publicações Científicas, tendo como base o período de 2008 a 2010.

8. Para democratizar a participação dos docentes na análise dos projetos apresentados nos editais de pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e disseminar a cultura de avaliação de projetos, foi institucionalizado, em 2011, o Comitê Científico de Avaliação de Projetos, com representação dos professores e pesquisadores de diferentes áreas e de todas as unidades acadêmicas.

9. Articulamos, com a Universidade Estadual de Montes Claros, a realização de um Programa Induzido de Capacitação Docente, por meio da obtenção de vagas nas universidades públicas federais associadas ao Fórum de Instituições Públicas de Ensino Superior de Minas Gerais (FORIPES), buscando ampliar, com o apoio da FAEMIG, os indicadores de qualificação do corpo docente das duas universidades estaduais.

## Pós-graduação *lato sensu*

Número de cursos/alunos matriculados						
Unidades	2010		2011		2012	
	No. de cursos	No. de alunos	No. de cursos	No. de alunos	No. de cursos	No. de alunos
Escola de Design	3	67	3	56	3	75
Escola Guignard	1	65	1	55	2	48
Escola de Música	2	13	2	49	2	48
Faculdade de Educação	1	120	2	261	3	245
Faculdade de Engenharia de João Monlevade	0	0	1	25	1	19
Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves"	1	34	2	84	3	119
Unidade Acadêmica de Frutal	0	0	1	35	1	32
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>399</b>	<b>12</b>	<b>565</b>	<b>15</b>	<b>586</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação



# Pós-graduação *stricto sensu*

## Alunos matriculados e dissertações/teses defendidas – 2010/ 2012

Programa	2010		2011		2012	
	No. de alunos	No. de dissertações/teses defendidas	No. de alunos	No. de dissertações/teses defendidas	No. de alunos	No. de dissertações/teses defendidas
Mestrado em Design	16	0	16	8	24	8
Mestrado em Educação	20	0	20	10	20	10
Mestrado em Engenharia de Materiais REDEMAT	0	1	65	32	61	6
Doutorado em Engenharia de Materiais REDEMAT	0	0	41	5	48	2
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>142</b>	<b>65</b>	<b>153</b>	<b>26</b>

Fontes: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e REDEMAT

## Revistas publicadas pela UEMG

CADERNOS DE ESTUDOS AVANÇADOS EM DESIGN. Início da publicação: 2008. Anual. Último número: 2012-Inovação. Publicação do Campus de Belo Horizonte/Escola de Design/EdUEMG. ISBN 9788562578168.

EDUCAÇÃO EM FOCO. Início da publicação: 1995. Bimensal. Último número: no. 19. Jun. 2012. Publicação do Campus Belo Horizonte/Faculdade de Educação/ EdUEMG. ISSN: 1519-3322. Qualis/Capes: B1 - Educação

GNOSE EM REVISTA. Início da publicação: 2011. Anual. Um número publicado. Publicação da Unidade Acadêmica de Frutal/ EdUEMG. ISSN 2179-569X.

MAL-ESTAR E SOCIEDADE. Início da publicação: 2008. Semestral. Último número: no. 8. Jan./Jul. 2012. Publicação da Unidade Acadêmica de Barbacena/ EdUEMG. ISSN online: 2238-2801. ISSN impresso: 1983-6651.

MODUS. Início da publicação: 2000. Semestral. Último número: no. 8. Mai./ 2011. Publicação do Campus Belo Horizonte/Escola de Música/ EdUEMG. ISSN: 1679-9003

PERSPECTIVAS EM POLÍTICAS PÚBLICAS. Início da publicação: 2008. Semestral. Último número: no. 7. Jan./Jun. 2011. Publicação do Campus Belo Horizonte/Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves"/EdUEMG. ISSN 1983-3733.

TRANSVERSO – Diálogos entre design, cultura e sociedade. Início da publicação: 2010. Semestral. Último número: no. 2. Jul./2011. Publicação do Campus Belo Horizonte/Escola de Design/ EdUEMG. ISSN: 2236-4129.

## Extensão

1. Apoiamos, através do Programa de Apoio à Extensão, a realização de 67 projetos, por meio da concessão de 90 bolsas para estudantes, 22 bolsas para professores e 10 bolsas para aquisição de material de consumo.
2. Aprovamos dois projetos no Programa de Extensão Universitária do MEC, o que significa a manutenção do financiamento à extensão da UEMG e a participação da Universidade na Política Nacional de Extensão.
3. Apoiamos a participação mais efetiva da Universidade no cenário da extensão em nível nacional. Treze representantes da UEMG, entre

professores, coordenadores de extensão e estudantes, participaram do 5º Congresso Brasileiro de Extensão, em Porto Alegre e no XI Congresso Iberoamericano de Extensão, em Santa Fé, Argentina.

4. Realizamos um encontro para avaliação e preparação dos Jogos Universitários da UEMG (JUEMG), com a participação de trinta estudantes e professores, representantes de todas as Unidades Acadêmicas e Fundações Associadas.

5. Realizamos o I Encontro de Extensão da UEMG, nos dias 01 e 02 de dezembro, com a participação de professores, estudantes e coordenadores de extensão, totalizando 54 participantes efetivos. Nesse encontro foram discutidos programas e projetos de extensão com a finalidade de sistematizar diretrizes da Política de Extensão da Universidade, a partir do reconhecimento de que esta prática acadêmica se concretiza quando discutimos sua proposta e sua inserção institucional nos departamentos, cursos e Unidades, definindo as linhas de ensino e pesquisa sempre em diálogo com as exigências dos problemas sociais.

6. Publicamos o Caderno do Encontro de Extensão da UEMG/2012, com uma tiragem de dois mil exemplares, a serem distribuídos para estudantes, docentes, servidores técnico-administrativos, representantes da sociedade civil e órgãos públicos.

7. Realizamos o 13º Seminário de Pesquisa e de Extensão, com a participação de 638 inscritos (entre

professores e estudantes) e cerca de seis mil pessoas nas atividades realizadas nas sete cidades onde a UEMG se encontra.

8. Iniciamos as ações do Curso de Formação Pré-Acadêmica: Afirmção da Pós, convênio firmado entre a Fundação Carlos Chagas e o consórcio UFMG e UEMG para a preparação de candidatos à seleção para os programas de pós-graduação *stricto sensu*. O curso se destina a candidatos que pertencem a um ou mais dos grupos sociais que, sistematicamente, têm tido acesso restrito ao ensino superior.

9. Apoiamos a realização do Seminário Mediação e Arte no Contexto Socioeducativo promovido pela Escola Guignard.

10. Realizamos ações de estímulo à participação de professores e estudantes em atividades de extensão através de visitas às unidades da UEMG e de encontros sistemáticos com os coordenadores de extensão para acompanhamento da política de extensão da Universidade.

11. Apoiamos a participação de um servidor técnico-administrativo e de um docente no Curso de Especialização em Extensão Universitária, coordenado, sob forma colegiada, por representantes dos três fóruns das seguintes universidades: Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal de São João Del-Rei, Centro Universitário de Belo Horizonte e Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

12. Renovamos convênio com a Prefeitura de Belo Horizonte para o desenvolvimento de ações no âmbito do Programa Escola Integrada e instituímos uma coordenação geral para este programa na Universidade.

## Apoio político

1. Ampliamos a vigência de convênios já assinados com uma universidade francesa, três universidades italianas e oito portuguesas. Participamos de uma missão à Europa com a ABRUEM, estabelecendo acordos de cooperação com doze universidades belgas, através do Conseil Interuniversitaire de la Communauté Française de Belgique (CIUF) e 83 universidades alemãs, através da Conferência dos Reitores da Alemanha (Hochschulrektorenkonferenz - HRK). Além disso, celebramos mais dois convênios com outras universidades na Alemanha. Com isso, no período alcançado por este relatório, a nossa política de internacionalização compreende acordos com 109 universidades.

2. Passamos a integrar o Programa “Ciência sem Fronteiras”, do Governo Federal, viabilizando a ida de quarenta e três alunos para universidades na Alemanha, Austrália, Bélgica, Canadá, Chile, Coréia do Sul, Espanha, Estados Unidos, França, Holanda, Itália, Portugal e Reino Unido.

3. Passamos a integrar o Conselho Curador da FAPEMIG. A direção da UEMG apresentou-se formalmente à instituição, com descrição de sua estrutura, mecânica de trabalho, desafios e plano de ação.
4. Passamos também a integrar o programa “Tríplice Hélice” da FIEMG no “Pacto por Minas”, que envolve os setores acadêmico, empresarial e governamental.
5. Contribuímos para a institucionalização do Diretório Central dos Estudantes da Universidade (DCE-UEMG), que já elegeu a sua primeira diretoria. Com isso a representação discente ocupará os seus assentes nos nossos Conselhos Superiores, preenchendo uma lacuna de mais de dezesseis anos.
6. Passamos a integrar o Conselho Diretor da Associação Brasileira de Reitores das Universidades Estaduais e Municipais.
7. Conseguimos, como membros dessa entidade, a redução do percentual de contrapartida das universidades estaduais em projetos e convênios federais, de 20% para somente 1%.
8. Passamos a integrar o Conselho Consultivo da Fundação de Educação para o Trabalho de Minas Gerais.
9. Aprovamos junto ao Conselho Universitário a concessão do título de Doutor *Honoris Causa* ao cantor e compositor mineiro Milton Nascimento.
10. Avançamos, por meio de comissão criada

especificamente para este fim, juntamente com a Advocacia Geral do Estado, SEPLAG e SECTES, nos critérios de estadualização das fundações associadas à UEMG.

11. Assinamos com o Governo do Estado, termo de intenção de incorporação, pela UEMG, da Fundação “Helena Antipoff” que trará para a UEMG mais cinco cursos superiores (Ciências Biológicas, Educação Física, Letras, Matemática e Pedagogia) e cerca de mil e oitocentos alunos.

12. Assinamos convênio com a Secretaria de Estado de Cultura e com a Fundação “Clóvis Salgado” para a realização de projetos comuns envolvendo principalmente a Escola de Música e a Escola Guignard.

13. Fomos empossados como membro do Conselho Curador da Associação Comercial de Minas Gerais.

14. Recebemos das mãos do arquiteto Jaime Lerner, através da SECTES, anteprojeto no qual o Campus de Belo Horizonte da UEMG, no Bairro Cidade Nova, consta como âncora do projeto do Governo do Estado denominado “Cidade da Ciência e do Conhecimento”.

15. Iniciamos estudo, juntamente com a ABRUEM e o Vice-Presidente da República Michel Temer, de Projeto de Lei a ser apresentado ao Congresso Nacional visando à concessão de cota financeira, no orçamento da União, destinada às universidades estaduais do Brasil.

16. Inauguramos, juntamente com a SECTES, o espaço destinado ao Fórum de Reitores de Instituições



Publicas de Ensino Superior (FORIPES) junto à Reitoria da UEMG.

17. Instituímos parceria com o Ministério da Educação para a participação da UEMG no Programa de Educação Integral do Governo Federal.

18. Visitamos, junto com o Secretário de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior as unidades acadêmicas localizadas em João Monlevade e Ubá, o que culminou com a liberação de recursos financeiros para a melhoria da infraestrutura e dos laboratórios das duas unidades.

19. Iniciamos negociação junto à SEPLAG para o reposicionamento e ajustes no plano de carreira de professores de ensino superior de Minas Gerais.

20. Apoiamos institucionalmente a realização, em Belo Horizonte, do 22º. Encontro Nacional de Estudantes de Design (NDesign) que teve a significativa presença de dois mil e quatrocentos estudantes de todo o Brasil.

21. Negociamos diretamente com o Governador do Estado a cessão do prédio onde funcionava o Instituto de Previdência dos Servidores de Minas Gerais, na Praça da Liberdade, no chamado Corredor Cultural de Belo Horizonte, para sediar a Escola de Design da UEMG.

22. Assinamos protocolo de intenções com a FIEMG, envolvendo também o Serviço Social da Indústria e o Instituto Euvaldo Lodi, para a promoção de convênios e parcerias no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

23. Assumimos, por determinação do Excelentíssimo Senhor Governador do Estado, a Coordenação Geral da IV Bienal Brasileira de Design, que contou com 32 ações, das quais participaram cerca de 50 mil pessoas, realizada em outubro de 2012, em Belo Horizonte.

## Reuniões dos conselhos superiores

Conselho	2010	2011	2012
Conselho Universitário	4	6	10
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão	4	9	2
Reuniões conjuntas dos dois Conselhos	1	3	0
Conselho Curador	1	2	2

Fonte: Secretaria dos Conselhos Superiores

## Interlocução com outras instituições

Visando incrementar o seu processo de internacionalização diante do mundo globalizado, entre 2010 e 2012 a UEMG ampliou substancialmente a sua relação com outras instituições de ensino e pesquisa, assinando diversos convênios de cooperação internacional:

País	Universidade	Início	Término
Alemanha	Acordo de Cooperação entre a Conferência dos Reitores da Alemanha (Hochschulrektorenkonferenz-HRK), a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior – ANDIFES, o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – CONIF, a Associação Nacional das Universidades Particulares – ANUP, a Associação Brasileira das Universidades Estaduais e Municipais – ABRUEM e a Associação Brasileira das Universidades Comunitárias – ABRUC.	2012	2016
	Akademie der Bildenden Künste München	2011	2016
	University of Applied Sciencies, Fachhochschule Koblenz	2011	2014

Bélgica	Facultés Universitaires Notre Dame de La Paix	2012	2017
	Facultés Universitaires Saint-Louis		
	Université de Liège		
	Université Libre de Bruxelles		
	Univesité Catholique de Louvain		
	Université de Mons		
França	L'Universite de Cergy-Pontoise	2010	2013
Itália	Politecnico di Milano - PoliMi	2012	2017
	Politecnico di Torino - PoliTo	2010	2014
	Universitá degli Studi Del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"	2009	2014
Portugal	Universidade Aberta de Portugal	2011	2014
	Universidade do Algarve	2011	2016
	Universidade de Aveiro	2011	2016
	Universidade de Coimbra	2009	2014
	Universidade de Lisboa	2011	2015
	Universidade Nova de Lisboa	2011	2016
	Universidade do Porto	2011	2016
	Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro	2007	2012

Fonte: Assessoria de Relações Interinstitucionais e Internacionais

Alunos de vários cursos de graduação da Universidade ingressaram no Programa Ciência sem Fronteiras do Governo Federal (CNPq - dezesseis bolsas e CAPES - uma bolsa). Cinco alunos da Escola de Design estão estudando no Politecnico di Torino – Itália (com bolsas financiadas pela FAPEMIG), onde obterão, até 2013, dupla titulação em Design. Importante frisar a participação de três professores da mesma escola no percurso de doutoramento em Design no PoliTo (com bolsas igualmente financiadas pela FAPEMIG), em uma ação inédita desse órgão de fomento que anteriormente concedia bolsas para Doutorado somente no país.

## Organização gerencial e recursos humanos

1. Concluímos, através de consultoria contratada especificamente para este fim, os estudos de revisão de cargos e gratificações de servidores da UEMG e iniciamos o processo de adequação e alteração dos procedimentos através das Pró-Reitorias pertinentes e das diretorias das unidades acadêmicas da capital.
2. Negociamos com a SEPLAG e obtivemos autorização, em caráter de urgência, para a realização de concurso público para o preenchimento de vinte

e duas vagas para professores doutores, em busca de consolidar os cursos de pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado) em Educação e Design e proporcionar as condições para instituir os cursos de mestrado em Arte (Escola Guignard), Musica (Escola de Música) e Meio Ambiente (Unidade Acadêmica de Frutal).

3. Negociamos com a SEPLAG o ajuste da carga horária dos professores efetivados com carga horária inferior a quarenta horas, o que foi permitido com a publicação do Decreto 46.024/2012.

## Corpo docente, segundo a titulação

Titulação	2010	2011	2012
Graduados	82	81	76
Especialistas	299	294	272
Mestres	339	378	385
Doutores	83	124	120
Total	803	877	853

Fonte: Gerência de Gestão de Recursos Humanos

## Corpo docente, segundo a situação funcional

Situação funcional	2010	2011	2012
Designados	353	441	420
Efetivos	75	74	74
Efetivados	375	362	359
Total	803	877	853

Fonte: Gerência de Gestão de Recursos Humanos

## Corpo técnico-administrativo, segundo a situação funcional

Situação funcional	2010	2011	2012
Efetivos	120	121	119
Recrutamento amplo	115	122	121
Total	235	243	240

Fonte: Gerência de Gestão de Recursos Humanos

# Infraestrutura

1. Finalizamos o projeto executivo e a maquete do Campus de Belo Horizonte, a ser construído na Av. José Cândido da Silveira, no Bairro Cidade Nova, bem como o projeto de reforma do prédio onde funciona a Escola Guignard .
2. Obtivemos junto à Prefeitura de Belo Horizonte a doação do terreno onde se situa o prédio da Escola Guignard, o que nos permitiu a regularização predial do citado imóvel.
3. Obtivemos, junto à Secretaria de Estado da Educação, a cessão de instalações do prédio do Instituto de Educação localizado na Rua Paraíba (Bairro Funcionários), para uso pela Faculdade de Educação e pelos Programas de Pós-Graduação das Escolas de Música e Guignard.



Foto: Antonio Augusto Vieira Matos

Maquete do *Campus* BH da UEMG



# Financiamento

Projeto Programa	Objetivos dos projetos	Valor obtido (R\$)	Ano	Órgão de fomento
Projeto FINEP	Melhoria da infraestrutura da UEMG	1.100.000,00	2010	FINEP
Pró-equipamentos	Aquisição de equipamentos destinados à melhoria da estrutura de pesquisa científica e tecnológica do Programa de Pós-Graduação (Mestrado) em Design	78.193,30	2010	CAPES
Projeto Endogovernamental	Aquisição de equipamentos para o laboratório de tratamento de minérios da Faculdade de Engenharia de João Monlevade	62.000,00	2010	FAPEMIG
Endogovernamental Mestrado em Educação	Teias de Relações e Produção entre Pesquisadores e Pesquisas no Brasil e no Exterior. Programa de Pós-Graduação (Mestrado) em Educação	224.813,57	2010	FAPEMIG

Projeto Endogovernamental	Estruturação do Laboratório de Pesquisa e Experimentação em Imagem e Som. Consolidação do Mestrado em Arte e Cultura Contemporânea da Escola Guignard	300.462,33	2010	FAPEMIG
Pró-equipamentos	Atender à necessidade de equipamentos destinados à melhoria da estrutura de pesquisa científica e tecnológica do Programa de Pós-Graduação (Mestrado) em Design	149.880,00	2011	CAPES
Projeto Endogovernamental	Consolidação da estrutura da Unidade Acadêmica da UEMG em Ubá, para a realização de estudos da natureza e desenvolvimento de tecnologias ambientais, visando o desenvolvimento sustentável da região	352.163,91	2011	FAPEMIG

Emenda Parlamentar Estadual	Reforma e ampliação do espaço físico da Faculdade de João Monlevade	1.000.000,00	2012	SEGOV
Projeto Endogovernamental	Equipamento dos laboratórios da Faculdade de Engenharia de João Monlevade	2.700.000,00	2012	SECTES/FAPEMIG
Projeto Endogovernamental	Melhoria da acessibilidade da Faculdade de Engenharia de João Monlevade	150.000,00	2012	SEGOV
Pró-equipamentos	Atender à necessidade de equipamentos destinados à melhoria da estrutura de pesquisa científica e tecnológica do Programa de Pós-Graduação (Mestrado) em Design. Edital CAPES 24/2012	150.000,00	2012	CAPES

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento, Gestão e Finanças

“Se muito vale o já feito,  
Mais vale o que será...  
E o que foi feito é preciso  
Conhecer para melhor prosseguir...”

*O que foi feito*  
(Milton Nascimento e Fernando Brant)